

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဘီးလင်းမြို့နယ်



National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဘီးလင်းမြို့နယ်

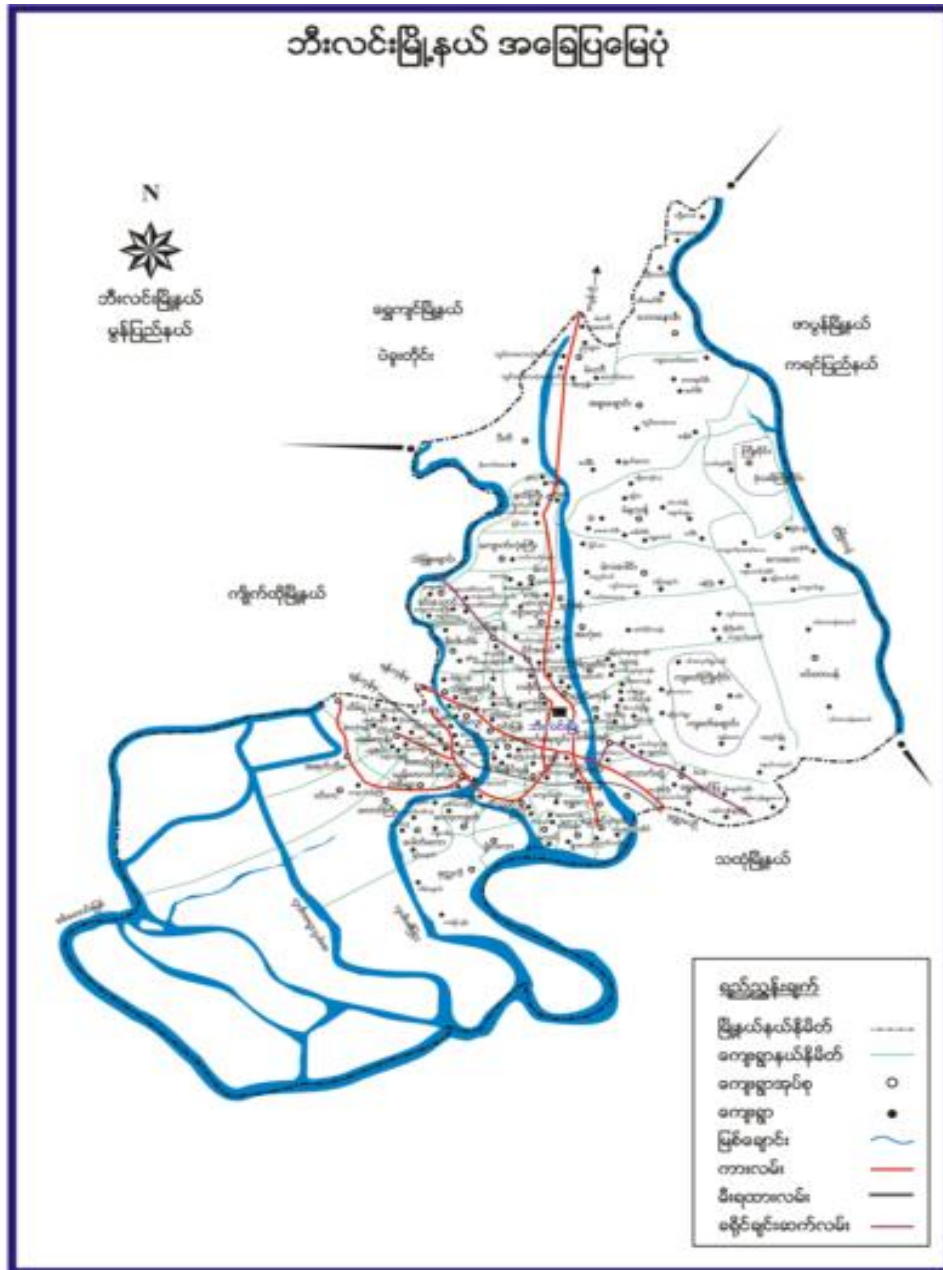
၂၀၁၆ ခုနှစ်

ညောင်ပုလင်ကျေးရွာ

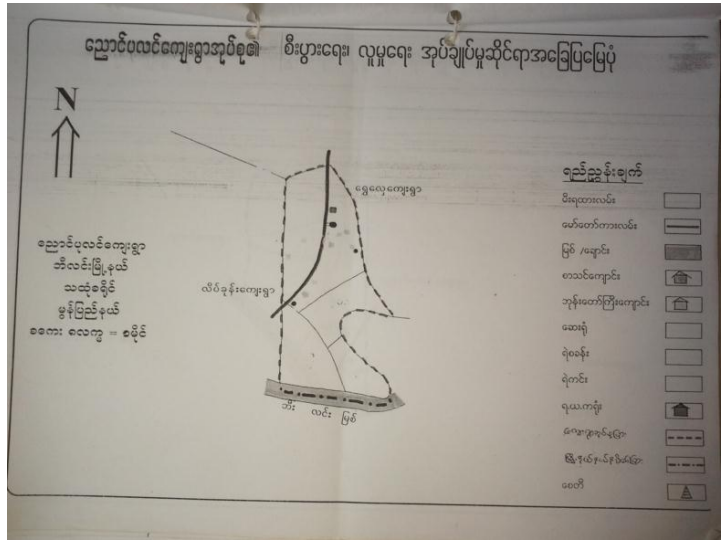
မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|--|-----------|
| ၁။ | မာတိကာ | ၁ |
| ၂။ | ဘီးလင်းမြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၃။ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ | ၃ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ၄-၅ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်ချုပ်ဇယား | ၆ |
| ၆။ | (က)လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက် | ၇-၈ |
| | (ခ)။ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း ပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်များ | ၉-၁၀ |
| | ဂ။အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း | ၁၁-၁၂ |
| | ဃ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း | ၁၃-၁၄ |
| | င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၅-၁၆ |
| | စ။ ဗင်းကာချပ် | ၁၇-၁၈ |
| | ဆ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ | ၁၉ |
| | ဇ။ ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀ |
| | ဈ။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၂၁ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခါတ်ပုံများ | ၂၂ |
| ၈။ | ကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၂၃ |
| ၉။ | ကျေးရွာ အချက်အလက်ပုံစံ(၁) | ၂၄ |
| ၁၀။ | စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂) | |
| ၂၅ | | |
| ၁၁။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃) | ၂၆ |
| ၁၂။ | ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ ၄) | |
| ၂၇ | | |
| ၁၃။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ ၁၂) | ၂၈- ၂၉ |
| ၁၄။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၀ |
| ၁၅။ | ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း | ၃၁ |
| ၁၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP) | ၃၂ |

ဘီးလင်းမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



ညောင်ပုလင်ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



၃။ ညောင်ပုလင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ညောင်ပုလင်

၂။ညောင်လန်း

၃။သံပုရာပင်ဆိပ်

၄။ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|------|------------|
| ၅၃၇ | ၁၀၀၄ | ၁၂၅၅ | ၂၂၅၉ |
| | | | |

လူနည်းစု၊လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| ပအိုဝ်း | ၅၀၃ | | | |
| ကရင် | ၄ | | | |
| ဗမာ | ၁၃ | | | |

ထိခိုက်လွယ် အိမ်ထောင်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | | | | |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၁၂၇ | | | |
| မသန်စွမ်း | | | | |
| မြေယာမဲ့ | | | | |

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရား/စေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ✓ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| | | | |
|---------------|------------|-------------------------------|-------|
| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ | အခြား |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
| အရေအတွက် | | | | | | |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | | | | | | |
| အရေအတွက် | | | | | | |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | |
|--------------------------|----------|------|-----|------|------|-------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား | အခြား |
| အရေအတွက် | | | | | | |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | | | | | | |
| အရေအတွက် | | | | | | |

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| | | | | | | | |
|------------|---------|----------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | မူလတန်းကျောင်း | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
| အရေအတွက် | | | | | | | |
| | | | | | | | |

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်ချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|--------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | | ချမ်းသာအလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၂၇ | ၂၆ | ၄၀ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံနံရံများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar) | | ကော်မတီဝင် (အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ) | ၉ | ၂၁ | ၃၀ | ရာသီဥတုဖိုက်ဖျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ ဓွေးဖြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖုလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာ ဓာတ်မြေပုံ (Social map/resource map) | | ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ | ၆၀ | ၅၀ | ၁၁၀ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree) | | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၆၀ | | ၆၀ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့် ဗညာရေး၊ ကျန်းမာရေး |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree) | | အမျိုးသမီးများ | ၅၀ | | ၅၀ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၄) နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား | | အမျိုးသားအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စုလူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၆၀ | ၅၀ | ၆၀ | အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | | | ၂၀ | ၂၅ | ၄၅ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သည့်အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ | ၆၀ | ၅၀ | ၁၁၀ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးများရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်းများ | | ကျေးရွာလူထု | ၆၀ | ၅၀ | ၁၁၀ | ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေကို သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ |

၆။(က) လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



က။လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(သုံးသပ်ချက်)

အရင်းမြစ်များ အပေါ် သို့မဟုတ် ရေအောက်တွင် ရေအောက်တွင် ရေအောက်တွင်
ညောင်ပုလင်ကျေးရွာအတွင်းရှိ ရွာသူရွာသား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် စိုက်ပျိုးရေး၊
ယာယီလုပ်ငန်း၊ ရေချိုးရေး၊ ရေချိုးရေးနှင့် ကျား၊ လူငှက် များ ကိုလုပ်ကိုင်ပြီး အမျိုးသား၊ အမျိုး
သည် လက်သမား၊ ငါးဖမ်း၊ ဝါးရိုက်၊ ကားယောင်း၊ ရင်းကိုင်လုပ်ကိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများ
သည် စက်ချွတ်လုပ်ငန်း ကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ခ။ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုယောား

ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ညောင်ပုလင် မြို့နယ် - အီးယင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - ညောင်ပုလင် ရက်စွဲ - ၉.3.2016

| အမျိုးအစား | ပိုင်ဆိုင်မှု | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း | တိမ်ထောင်စု |
|------------|---|--|-------------|
| ပြေလည် | ယယ်ဓက (၂၀)၊ ကျွဲ၊ ဓက၊ ဇွဲ၊ ဓက၊ နွေ၊ နွေဓက၊ ဟန်တို့အားလုံးဝယ် (၁) စီး၊ ဆိုင်းကယ်ကား၊ သွားသို၊ ပုစွန်ထောင်စက်၊ ဖြူသိုက် စက်၊ ပျော် | ပေး၊ ဆိုက်၊ ဆိုက်ပျိုးဆု၊ ကား၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ | ၁၈ |
| အလယ်အလတ် | ယယ်ဓက (၁၀)၊ ဓမ္မာ၊ သွား/ဓမ္မာထုတ်၊ သို၊ ပုစွန်ထောင်စက်၊ ဆိုက်ကယ် ဖြူသိုက်၊ ပျော် | ယယ်လုယ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ကား၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ | ၁၀၀ |
| မပြေလည် | ပေး၊ ဆိုက်၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ၊ TV | ကွယ်၊ ဓမ္မာ၊ ဓမ္မာ | ၂၂၀ |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကား (၃၀) ဦး၊ မ (၃၀) ဦး ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဓမ္မာ၊ ဖြတ်သူ
 ရုစုပေါင်း - ၆၀ မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးပိုင်ဇော်မင်း

သုံးသပ်ချက်

ဥက္ကဋ္ဌကြီးပါဠိပုဒ်အားဖြင့် အတန်းဆင့်သင်ပို့ရေး

မြေပညာသင်ပညာ

မြေပညာသင်ပညာသည် တွင် ပိုင်ဆိုင်မှု အားဖြင့် သင်ကြား (၂၀)၊ ကျွဲ (၂၅)၊ လက်တွန်း ဝှက်ပေး ချိန်ကပ်၊ ကပ်၊ သွယ်ပြီး ယှဉ်ထောင်ခိတ်၊ ပြုလုပ်၊ အိမ်ပိုင် မှာ ပိုင်ဆိုင်ကြုံပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝါး၊ ချိန်၊ ချိန်ပျိုးစား၊ ကပ်၊ စောင်း၊ စွမ်း၊ ဖွဲ့စည်း၊ အရောင်အဝမ်း စသည်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြုံပြီး မြေပညာသင်ပညာအဆင့် (၁၈) ခု ရှိပါသည်။

ကသမားလုပ်ပိုင်

ကသမားလုပ်ပိုင်တွင် ပိုင်ဆိုင်မှု အားဖြင့် သင်ကြား၊ သွယ်ထောင်ပေးပြီး၊ ယှဉ်ထောင်ခိတ်၊ ချိန်ကပ်၊ ဖြုလုပ်၊ အိမ်ပိုင် မှာ ပိုင်ဆိုင်ကြုံပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အားဖြင့် သင်ပညာ၊ စားစား၊ စွမ်း၊ ပျင်၊ စားစား၊ ကပ်၊ စောင်း၊ တက္ကစီမံရေး စသည်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြုံပြီး ကသမားလုပ်ပိုင် အဆင့် (၁၀၀) ခု ရှိပါသည်။

မမြေပညာသင်ပညာ

မမြေပညာသင်ပညာသည် တွင် ပိုင်ဆိုင်မှု အားဖြင့် ဝါး၊ ချိန်၊ ဝါး၊ စားစား၊ ဝါးစိမ်း မှာ ပိုင်ဆိုင်ကြုံပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အားဖြင့် ကုတ်၊ စားစား၊ အလုပ်များ လုပ်ကိုင် ကြုံပြီး အိမ်ထောင်စု အားဖြင့် (၂၂၀) ခု ရှိပါသည်။

၈။အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆

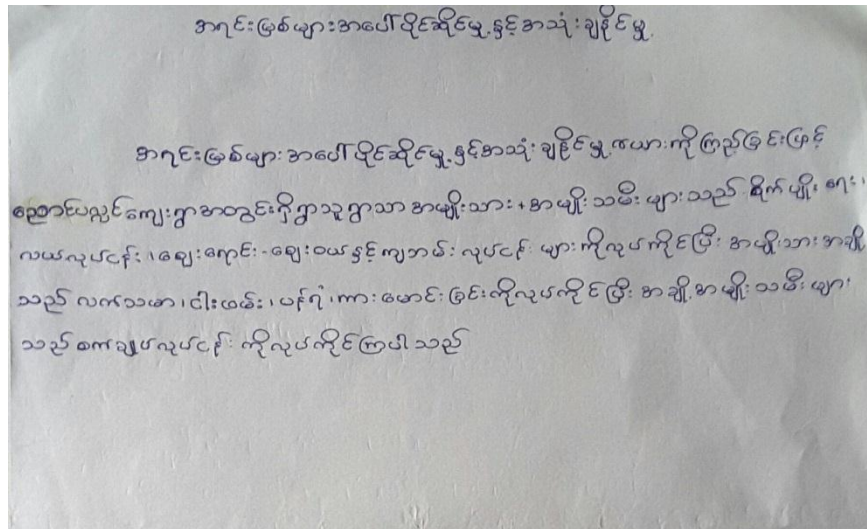
အရင်းမြစ်များအပေါ်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးချနိုင်မှု

ကျေးရွာ- ညောင်ပုလင် မြို့နယ် - သီးလင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - ညောင်ပုလင် ရက်စွဲ - ၉.၃.၂၀၁၆

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|---|---|---|
| ခိုက်ဖျိုးရေး လယ်လုပ် လက်သမား ငါးဖမ်း ဟိုက် ကားဖောင်း ကျွဲတစ် | စက်ချုပ် ဓမ္မေ့ကောင်း ခိုက်ဖျိုးရေး လယ်လုပ် ကျွဲတစ် | ခိုက်ဖျိုးရေး လယ်လုပ် ဓမ္မေ့ကောင်း ကျွဲတစ် |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ဦး၊ မ (၂၀) ဦး ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကောင်းဝေဟ်သူ
 ရုစုပေါင်း - ၄၀ ဦး မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်အေး

သုံးသပ်ချက်



ဃ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆

ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - ညောင်ပုလင် မြို့နယ် - အီးလင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - ညောင်ပုလင် ရက်စွဲ - ၉.၃.၂၀၁၆

| အကြောင်းအရာ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | တော်သလင်း | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော် | ပြာသို | တပို့တွဲ | တပေါင်း |
|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------|----------------|----------------|
| ရာသီဥတုအခြေအနေ | ပူပြင်း | မိုးခွဲခွဲ | မိုးရွာ | မိုးများ | မိုးများ | မိုးများ | မိုးနည်း | ရှင်းခွဲခွဲ | ရှင်းကျ | အေးခွဲခွဲ | အေးခွဲခွဲ | ပူပြင်း |
| စိုက်ပျိုးရေး | - | ပေါင်းမျိုးစေ့ | ပေါင်းမျိုးစေ့ | ပေါင်းမျိုးစေ့ | - | - | ပေါင်းမျိုးစေ့ | ပေါင်းမျိုးစေ့ | ပေါင်းမျိုးစေ့ | - | ပေါင်းမျိုးစေ့ | ပေါင်းမျိုးစေ့ |
| မွေးမြူရေး | ← <တန်/ရှား/ဇွန်/ဘဲ/ကျွဲ/မြင်း > → | | | | | | | | | | | |
| ဝင်ငွေ | ← - - - - - ဝင်ငွေများ ပါး - - - - - ဝင်ငွေများ → ← ဝင်ငွေများပါ → ← ဝင်ငွေများ → | | | | | | | | | | | |
| အလုပ်အကိုင် | ← လယ်စိုက် လယ်စိုက် → အလုပ်ပါး → ပေါင်းမျိုးစေ့ → အလုပ်ကိုင်မှု - - - - - | | | | | | | | | | | |
| ပျံ့တော် | သစ်နှစ် | ညောင်တော် | - | ဝါဆို | - | - | မိုးထွန်း | တန်ဆောင် | - | - | - | - |
| ပြတော် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂၀ + မ ၁၅ ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကောင်းမြတ်သူ
 စုစုပေါင်း - ၃၅ ဦး မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်အေးရီ

သုံးသပ်ချက်

ရှာဖွေရန်ပြဿနာ

ရှာဖွေရန်ပြဿနာ

ရှာဖွေရန်ပြဿနာ၏ အဓိကအပိုင်းမှာ အရှာဖွေမှုနှင့် ဖြေရှင်းမှုတို့ဖြစ်သည်။ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် အချို့သော ဝါကျများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော အဖြေများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

အဖြေများ

အဖြေများကို ရရှိရန်အတွက် အချို့သော ဝါကျများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော အဖြေများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

အဖြေများ

အဖြေများကို ရရှိရန်အတွက် အချို့သော ဝါကျများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော အဖြေများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေကို ရရှိရန်အတွက် အချို့သော ဝါကျများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော ဝင်ငွေများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

အနုပညာရှင်

အနုပညာရှင်များ၏ အချို့သော အနုပညာများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော အနုပညာများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

ဦးဆောင်

ဦးဆောင်မှုကို ရရှိရန်အတွက် အချို့သော ဝါကျများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် အချို့သော ဦးဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

(င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

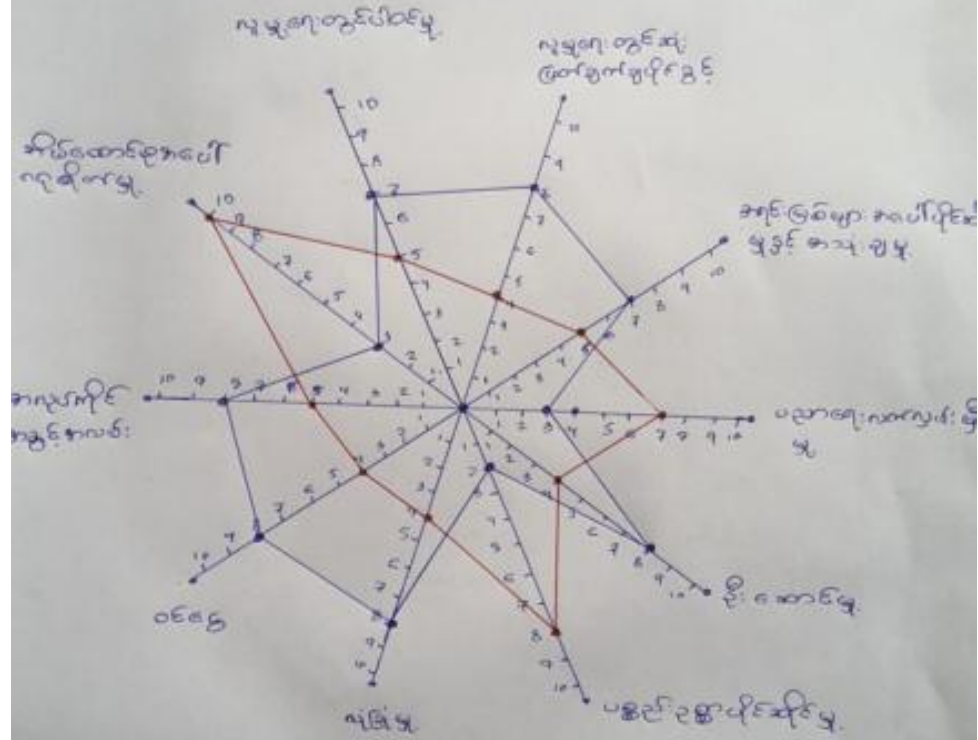
အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆

ပင်ကုအိမ်သုံးသတ်ခြင်း

လှေဖွား - စေတနာပညာ
 ဥပစု - စေတနာပညာ

ဇူလိုင်လ - ဘိုးလင်းကြို
 ရက်စွဲ - ဇ.ပ. ၂၀၀၆



ပါဝင်စေ့စဉ် - ကာ ၆၀ ဦး ၆၀ ဦး
 စုစုပေါင်း - ၁၁၀ ဦး

ဦးစောအိမ်ထောင်စု - ဦးစောအိမ်ထောင်စု
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်စော

သုံးသပ်ချက်

ပင်ကူ နှစ်သုံး သတ်ခြင်း
(ခမျိုးသား + ခမျိုးသမီး)

စဉ်ဆက်မပြတ်ကျ ဖွားမြင် ပင်ကူ နှစ်သုံး သတ်ခြင်းတွင် ခမျိုးသား နှင့် ခမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံးပါဝင်ရမည်။

တိုက်သုံး သတ်ခြင်းတွင်
လူမှုရေး တွင် ထိရောက်ချက် ရှိမှု
လူမှုရေး ဆိုင်ရာတွင် ခမျိုးသား သည် ခမျိုးသမီး များ ထက် များ ကောင်းချီးမွမ်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
သား များက ၈.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၄.၇ သာရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

အားဖြင့် များ အပေါ် သို့မဟုတ် နှစ်ဦးစလုံး
အားဖြင့် များ အပေါ် သို့မဟုတ် နှစ်ဦးစလုံး ဖြစ်ခြင်းတွင် ခမျိုးသား များ ထက် ခမျိုးသမီး များ ထက် ပိုမို ကောင်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသား များက ၇.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၅.၇ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

ပညာရေး လက်လှမ်း မှီမှု
ပညာရေး လက်လှမ်း မှီမှုတွင် ခမျိုးသမီး များ က ခမျိုးသား ထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသမီး များက ၇.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသား များက ၈.၇ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

ဦးဆောင်မှု
ဦးဆောင်မှုတွင် ခမျိုးသား များက ခမျိုးသမီး များ ထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသား များက ၈.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၄.၇ သာရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

စွမ်းရည် ဝင်ရောက်မှု
စွမ်းရည် ဝင်ရောက်မှုတွင် ခမျိုးသမီး များက ခမျိုးသား များ ထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသမီး များက ၈.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသား များက ၇.၇ သာရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

လုံခြုံမှု
လုံခြုံမှုတွင် ခမျိုးသား များက ခမျိုးသမီး များ ထက် လုံခြုံမှု ပိုမို ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသား များက ၈.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၄.၇ သာရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

ဝင်ရောက်မှု
ဝင်ရောက်မှုတွင် ခမျိုးသား များက ခမျိုးသမီး များ ထက် ပိုမို ကောင်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသား များက ၈.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၅.၇ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

စိတ်ဆောင်ရွက်ပုံ
စိတ်ဆောင်ရွက်ပုံတွင် ခမျိုးသမီး များက ခမျိုးသား များ ထက် ပိုမို ကောင်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသမီး များက ၁၀.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသား များက ၅.၇ သာရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

လူမှုရေး တွင် ပါဝင်မှု
လူမှုရေး ပါဝင်မှုတွင် ခမျိုးသား များက ခမျိုးသမီး များ ထက် ပိုမို ကောင်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ ခမျိုးသား များက ၇.၇ ရှိပြီး ခမျိုးသမီး များက ၅.၇ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

စ။မင်းကာချပ်

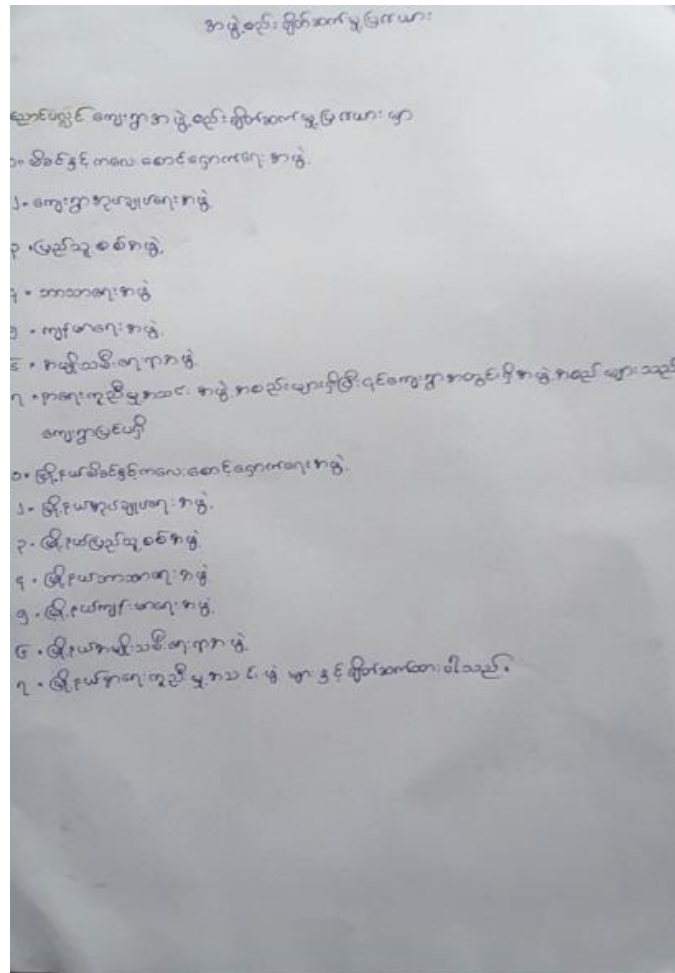
ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

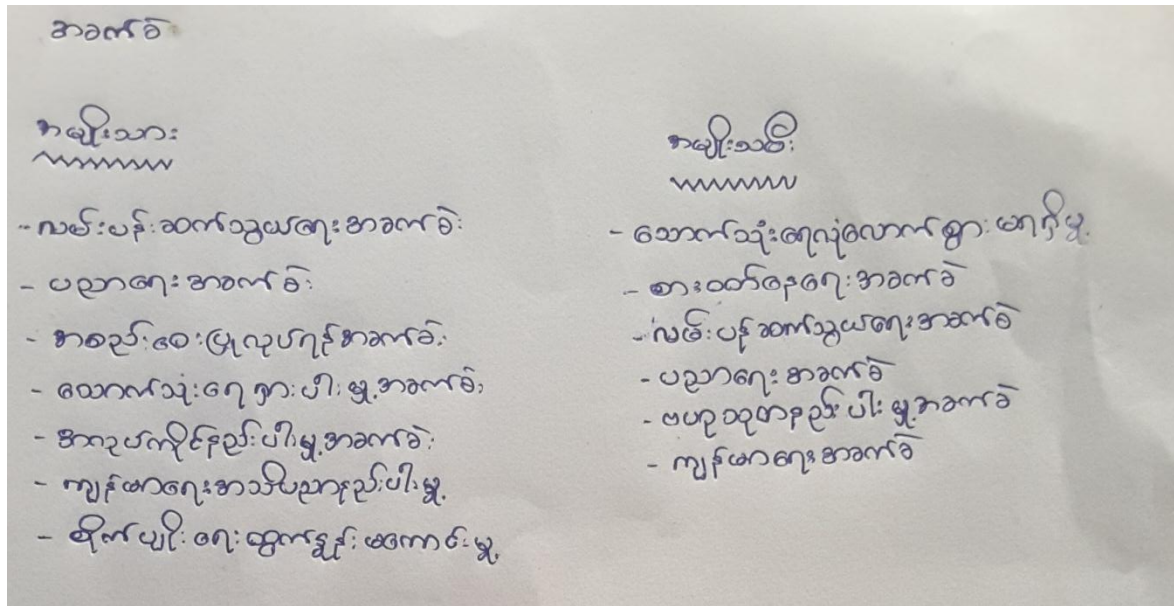
နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆



သုံးသပ်ချက်



ဆ။အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ



၆။ပြဿနာသစ်ပင်(Problem Tree) ရေးဆွဲခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှသောက်သုံးရေရှားပါးမှုအခက်အခဲပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း

ဖျော်ဖြေမှုများ

အမျိုးအစား

- ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာရမည်
- ဆေးကုသမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့်
- ပညာရေး အဆင့်မြင့် မဟာဂုဏ်
- ဝင်ရောက်ကောင်းမွန်ပြီး စာထုတ်ရေး အဆင့်မြင့် လာရမည်။
- အသိပညာပညာ တွင် အောင်မြင်လာရမည်။

အမျိုးအစား

- ဆေးကုသမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့်
- လမ်းဆုံဆက်ခွဲမှု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့်
- ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာရမည်
- ပညာရေး အဆင့်မြင့် မဟာဂုဏ်

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခေါ်တံပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာ-ညောင်ပုလင်

အုပ်စု - ညောင်ပုလင်

နေ့စွဲ- ၉.၃.၂၀၁၆

ကော်မတီဝင်အဖွဲ့ဝင်အလက်များ

| စဉ် | အမည် | ရာထူးတာဝန် | ပညာအရည်အချင်း | လူမျိုး | အသက် | ကျား/မ | ဖုန်းနံပါတ် |
|-----|--------------|------------------------|-----------------------|---------|------|--------|-------------|
| ၁ | မြသိင်္ဂါ | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် ၂၀၀၅ | အထွေထွေ | မဟာ | | ကျား | ၀၉၇၈၁၉၅၄၂၅ |
| ၂ | ဇော်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် ၂၀၀၅ | B.A. (His) | ဗမာ | | မ | ၀၉၂၅၃၀၆၆၆၃ |
| ၃ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် ၂၀၀၅ | အထွေထွေ | ဗမာ | | မ | ၀၉၄၇၂၇၆၀၈၇ |
| ၄ | မြသိင်္ဂါ | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | မဟာ | | ကျား | ၀၉၇၃၇၃၇၃၇၃ |
| ၅ | မြသိင်္ဂါ | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | | ကျား | |
| ၆ | လှိုင်လှိုင် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | B.Sc (Marine Science) | ဗမာ | ၃၆ | မ | ၀၉၇၅၅၅၅၅၅ |
| ၇ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | မဟာ | ၃၈ | မ | ၀၉၃၃၅၅၅၅၅ |
| ၈ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၇ | မ | ၀၉၇၅၅၅၅၅၅ |
| ၉ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၇ | ကျား | ၀၉၂၅၅၅၅၅၅ |
| ၁၀ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၅ | မ | ၀၉၃၃၃၃၃၃၃ |
| ၁၁ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | B.A. Geo | ဗမာ | ၃၆ | ကျား | ၀၉၄၃၃၃၃၃၃ |
| ၁၂ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၇ | ကျား | ၀၉၃၃၃၃၃၃၃ |
| ၁၃ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၅ | ကျား | ၀၄၃၃၃၃၃ |
| ၁၄ | အောင်ကျော် | အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် | အထွေထွေ | ဗမာ | ၃၆ | မ | ၀၉၃၃၃၃၃၃၃ |

၁၅။ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

။ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

.....ညောင်ပုလင်ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း
 ရွာကပ်ပရိသတ်... ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| အထွေထွေအမျိုးအမည် | အသေးစိတ် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/မ | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ဆောက်လုပ်မည့်သူ | |
|---------------------|----------|--------------------|-----------|-----|-----------------|-------------------------|--|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | ဤတွင်လက် | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၂ | တံတား | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၃ | အစဉ်အဆက် | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၄ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၅ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၀ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၂ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၃ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၄ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၅ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| ကျေးလက်စီးပွား | ၀ | ရေတွင်း | ကျေး/မ | | ၂၀၁၆ | ကျေး/မ | |
| | ၂ | အကူအညီ | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၃ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၄ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၅ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| ပညာရေး | ၀ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၆ | ကျေး/မ | |
| | ၂ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၆ | ကျေး/မ | |
| | ၃ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၄ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၅ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| အခြား | ၀ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၂ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၃ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး | ကျေး/မ | | ၂၀၁၇ | ကျေး/မ | |
| | ၄ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |
| | ၅ | | ကျေး/မ | | | ကျေး/မ | |

ထိန်းချုပ်သူ-

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

- (၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)
- မျက်နှာပိုး (အပိုး)
 - မာတိကာ

- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- 1
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- 1
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- 1