

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်  
ဂျီကျေးရွာ  
ငါန်းဖွန်မြို့နယ်  
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

**Contents**

၁- နိဒါန်း..... 4

၂- ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း ..... 5

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်..... 5

၄- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်..... 5

၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ..... 6

၅.၁- ဂျီကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ ..... 6

၅.၂- ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း..... 7

၅.၃- ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ..... 8

၅.၄- ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း..... 9

၅.၅- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား ..... 10

၅.၆- ပင့်ကူအိမ်( ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း) ..... 12

၅.၇ - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်..... 13

၅.၈- ပြဿနာသစ်ပင်အား ဆန်းစစ်ခြင်း..... 14



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

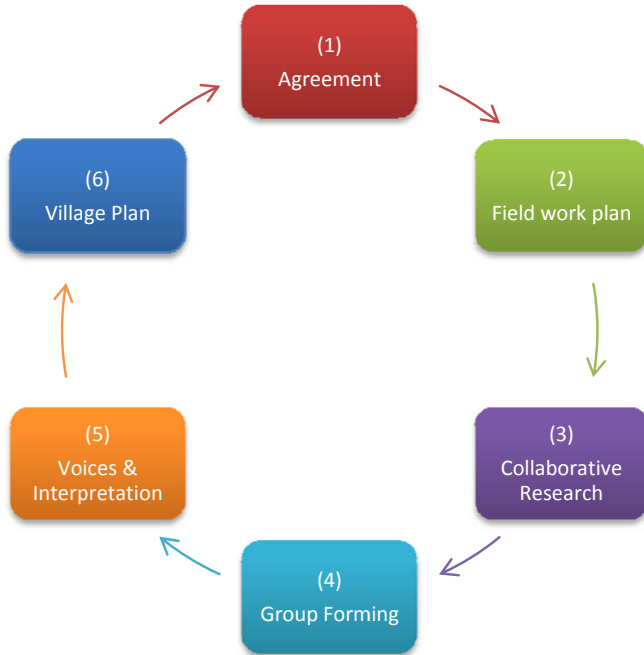
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါန်းဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှာဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါန်းဖွန်မြို့နယ်၊ ဂျီကျေးရွာတွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၂- ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဂျီကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ်အတွင်းတွင် တည်ရှိပြီး သက္ကရာဇ် (၅၀၅) ခုနှစ်တွင် အလောင်းစည်သူမင်းကြီး တိုင်းခန်းလှည့်လည်လာကြောင်း သိရသောအခါ သောင်ပြင်ကျေးရွာမှ ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် ဆင်း၍ကြိုဆိုခဲ့ကြသည်။ နောင်အခါတွင် သောင်ပြင်ကျေးရွာမှ ခွဲထွတ်၍ မင်းကြိုဆိုသောနေရာကို ရွာတည်ခဲ့သောကြောင့် ယွှအခါတွင် မင်းကြိုကျေးရွာဟုအမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ကာလကြာလကြာမြင့်သောအခါ မင်းကြိုကျေးရွာမှ မင်းဂြိုလ်ကျေးရွာဟု ပြောင်းလည်းခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည်။ ယွှအခါ မင်းဂြိုလ်မှ ဂျီရွာဟု အမည်တွင်ကြောင်းသိရပါသည်။

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



၄- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | စီမံကိန်းအပိုင်းများ | ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ        |
|-----|-------------|----------------------|-------------------------------------|
| ၁   | ဂျီ         | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး   | စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း      |
|     |             | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး   | ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း  |
|     |             | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး   | လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း        |
|     |             | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး   | ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့ စည်းခြင်း |
|     |             | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး   | အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း   |
|     |             | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး   | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း    |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း                       |
|  | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း |
|  | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း  |

**၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ**

ရွာစိုက်ကျေးရွာတွင် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✚ ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✚ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✚ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✚ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✚ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✚ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✚ ပြဿနာသစ်ပင် .....စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

**၅.၁- ဂျီကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ**

ဂျီကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ် ဂျီအုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၂၉၈)အိမ်၊ လူဦးရေ ကျား (၆၇၀) ယောက်၊ မ (၇၆၄) ယောက် စုစုပေါင်း (၁၄၃၄) ယောက်ရှိပါသည်။ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း တည်ရှိပါသည်။ ငါးဖွန်မြို့နှင့် မိုင်(၈) ကျော်ကွာဝေးပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေမှာ ကတ္တရာလမ်းမကြီး၏ နဘေးတွင်တည်ရှိသောကြောင့် နွေ၊ မိုး၊ ဆောင်း သွားလာရေး အဆင်ပြေသည်ဟု ပြောရမည်ဖြစ်သည်။ ဂျီကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးကိုသာအခြေခံ၍ လုပ်ကိုင်ကြပြီး ထန်းတောင်သူအနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ရောင်းဝယ်ရေး လုပ်ငန်းများကိုလည်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုနေကြပါသည်။ ကျေးရွာကျန်းမာရေးဆေးခန်း ရှိသည့်အတွက် ဖျား၊ နာမှုများကို ကျေးရွာတွင် ကုသရအဆင်ပြေပြီး အနီးအနားရှိ ကျေးရွာများမှပါ လာရောက်ကုသကြပါသည်။ အရေးပေါ်ကုသရလောက်မှသာ မြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသကြပါသည်။ သောက်သုံးရေမှာ တွင်းရေ၊ စိမ့်စမ်းရေနှင့် ကန်ရေကိုသာ



ဂျီကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

အဓိကမှီခိုအားထား သုံးစွဲနေရပါသည်။ ဂျီကျေးရွာ၏ အိမ်အမျိုးအစားများမှာ တိုက်အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ဝါးထရံကာအိမ်အမျိုးအစားများနှင့်ထန်းရွက်မိုးအိမ်များဖြင့် တည်ဆောက်နေထိုင်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၅.၂- ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဂျီကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအား ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အောက်ပါအတိုင်း အဆင့် (၃)ဆင့်ခွဲကာရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

- ❖ ချမ်းသာခြင်း
- ❖ ပြေလည်ခြင်း
- ❖ မပြေလည်ခြင်း.. စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ချမ်းသာခြင်း။ ။ ဂျီကျေးရွာ၏ ချမ်းသာခြင်းအဆင့်အား တိုက်၊ ကား၊လယ် (၁၀)ဧကနှင့်အထက်၊ ထော်လာဂျီ ...စသည်တို့ဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာအနေဖြင့် ၎င်းညွှန်းကိန်းများဖြင့် ပြည့်မှီသည့် ချမ်းသာသည့်အိမ်ထောင်စု (၁၂) စုရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၄.၀၃) ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤကျေးရွာ ၊ ဂျီ.စု.စု ၊ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်ဖြတ်ခြင်း

| စဉ် | စာမျိုးစာစား | ဥပမာကိန်း                                    | အိမ်ထောင်စု<br>အရေအတွက် | %            |
|-----|--------------|--|-------------------------|--------------|
| ၁   | ချမ်းသာခြင်း | တိုက် ၊ ကား ၊ ထော်လာ ဂျီ ၊ လယ်(၁၀) ဧက        | ၁၂                      | ၄.၀၃<br>၅.၀၅ |
| ၂   | ပြေလည်ခြင်း  | သစ်သား နွဲ့နွဲ့ ၊ ချိုင့်ကယ် ၊ စောင်ခွေ ၊ ဧက | ၂၇၀                     | ၉၀.၆၀        |
| ၃   | မပြေလည်ခြင်း | လက်လုပ်လက်စား                                | ၁၆                      | ၅.၃၇         |
|     | စုစုပေါင်း   |  | ၂၉၈                     | ၁၀၀          |

**ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအား ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ထားပုံ**

**ပြေလည်ခြင်း။** ။ ဂျီကျေးရွာ၏ ပြေလည်ခြင်းအဆင့်အား သစ်သားအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ မြေ (၅) ဧကနှင့်အထက် ..... စသည်တို့ဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး ၎င်းညွှန်းကိန်းများနှင့် ပြည့်မှီသည့် ပြေလည်ခြင်းအဆင့်ရှိသူ အိမ်ထောင်စု (၂၇၀) စုရှိသည်ပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၉၀.၆) ရာခိုင်နှုန်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**မပြေလည်ခြင်း။** ။ ဂျီကျေးရွာ၏ မပြေလည်ခြင်းအဆင့်အား လက်လုပ်လက်စား၊ ထန်းရွက်မိုး၊ ထန်းရွက်ကာ၊ မြေ(၂) ဧကအောက် ..... စသည်တို့ဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး ၎င်းညွှန်းကိန်းများနှင့် ပြည့်မှီသည့် မပြေလည်ခြင်းရှိသူ အိမ်ထောင်စုမှာ(၁၆)ရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် (၅.၃၇)ရှိသည်။

**၅.၃- ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်**

ဂျီကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရာသီလများမှာ ကဆုန်လမှ တန်ဆောင်မုန်းလထိဖြစ်ပါသည်။ ရိတ်သိမ်းချိန်များမှာ တန်ခူး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊နတ်တော်၊ပြာသို၊ တပေါင်းလတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ပွဲတော်ရက်များမှာ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဝါဆိုလတွင် ဘုရားပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်၊ နတ်တော်၊ တပေါင်းလတို့တွင်ဘုရားပွဲများကို ကျင်းပကြပါသည်။ ဂျီကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ဝါခေါင်၊



တော်သလင်း၊ တပို့တွဲလများတွင်ခြင်ယင်တို့မှ ကူးစက်သော ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျောရောဂါ၊ နှာစေးချောင်းဆိုး .....စသည့်ရောဂါများ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိသည်ကို ထုတ်တွေ့ရှိရသည်။

ရာစီဗျ်နစ်ဗြဏ်ဇယား:      ချို      အဖန်      ချို      ကျေးရွာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ      | တစ်ရက် | ၂ရက် | ၃ရက် | ၄ရက်  | ၅ရက်  | ၆ရက် | ၇ရက် | ၈ရက် | ၉ရက်  | ၁၀ရက် | ၁၁ရက် | ၁၂ရက် |
|-----|------------------|--------|------|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ၁   | ရိုက်ပျိုး ရေး   |        | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |       |       |       |       |
| ၂   | ရိုက်သိမ်း ချိန် | -----  |      |      | ----- | ----- |      |      |      | ----- | ----- |       | ----- |
| ၃   | ကျန်းမာရေး       |        |      |      | ☺     | ☺     |      |      |      |       |       |       | ☺     |
| ၄   | ဖွဲ့ထောင်ရက်     |        |      | ☹    |       |       | ☹    | ☹    | ☹    |       |       |       | ☹     |

ဂျီကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခိန်အား ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ထားပုံ

၅.၄- ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း

ဂျီကျေးရွာတွင်ရှိသော အခြေခံအဆောက်အဦး၊ သယံဇာတ အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုပုံကိုကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အရင်းအမြစ်(၇) ခုဖြင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ အရင်းအမြစ်ငါးခုမှာ

- ✚ ဈေး
- ✚ ဆေးခန်း
- ✚ အားကစားကွင်း
- ✚ ရေကန်
- ✚ လမ်း
- ✚ သုဿန်
- ✚ စာသင်ကျောင်း .....စသည်တို့ဖြစ်သည်။

၎င်းအရင်းအမြစ်ခုနှစ်မျိုးလုံးတွင် ကျား၊ မအချိုး ညီမျှစွာဖြင့် သုံးစွဲကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

မြိုင်ဆိုင်မှုအသုံးအခွင့်အလမ်း: --- ခြုံ --- အဖွဲ့ --- ခြုံ --- ကျေးရွာ

| စဉ် | အဖွဲ့အဖွဲ့   | အသုံးအခွင့် | အသုံးအခွင့် |
|-----|--------------|-------------|-------------|
| ၁   | ကျေး         | က+မ         | က+မ         |
| ၂   | ဆေးခန်း      | က+မ         | က+မ         |
| ၃   | စာသင်ကျောင်း | က+မ         | က+မ         |
| ၄   | ရေအိုး       | က+မ         | က+မ         |
| ၅   | အားကစားကွင်း | က+မ         | က+မ         |
| ၆   | ဝတ်စုံ       | က+မ         | က+မ         |
| ၇   | ဓမ္မာရုံ     | က+မ         | က+မ         |

**၅.၅- အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုလေး**

Venn Diagram အသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါသတင်းအချက်အလက်များကို ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းခဲ့သည်။

- ❖ ကျေးရွာတွင်းရှိသက်ဝင်လှုပ်ရှားမှုရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ
- ❖ ကျေးရွာသို့လာရောက်သည့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
- ❖ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထောက်ခံကူညီပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်း/လူပုဂ္ဂိုလ်
- ❖ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်း/ဌာန
- ❖ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၏ အရေးပါမှုနှင့် အင်အားအခြေအနေ

လက်တွဲလုပ်ဆောင်နိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းကို သိရှိလာရမည်။  
 ဆောင်ရွက်ရန် ရှောင်ရန် အချက်များကို သိရှိလာရမည်။  
 ကျေးရွာအဖွဲ့များ၏ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု (အားနည်း/အားသာ) အချက်များ ဖော်ထုတ်နိုင်ရမည်။  
 ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအခြေအနေများကို သိရှိလာရမည်။  
 သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းအလိုက် အရေးပါသည့် လူပုဂ္ဂိုလ် အမည်များကို သိရှိလာရမည်။

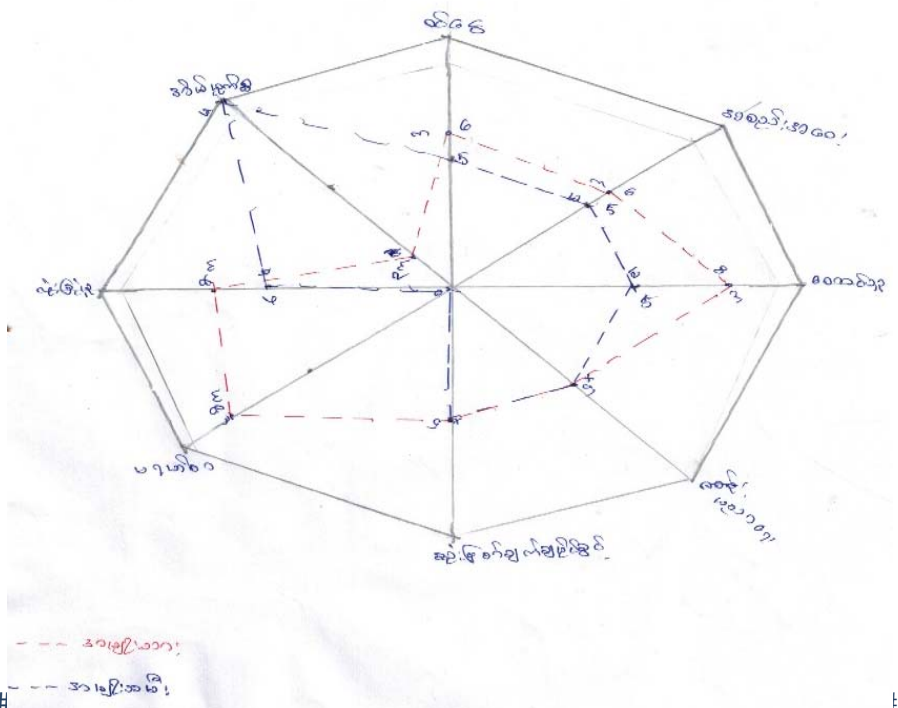


၅.၆- ပင့်ကူအိမ်( ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)

ပင့်ကူအိမ်( ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)ရေးဆွဲခြင်းအား အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အခြေခံ၍ ဂျီကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

- ❖ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း
- ❖ ပညာရေးလုပ်ငန်း
- ❖ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း
- ❖ ပရဟိတလုပ်ငန်း
- ❖ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
- ❖ အစည်းအဝေး
- ❖ တောင်သူလုပ်ငန်း
- ❖ လုံခြုံမှုအပိုင်း .....စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ဂျီကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ချက်များမှာ အမျိုးသားများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အဆင့်(၆) တွင်ရှိ၍ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေမှာ အဆင့်(၅)တွင်ရှိသည့်အတွက် အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေ အနည်းငယ်ပိုမိုရရှိသည်ကို



ဂျီကျေးရွာ၏ ကျား၊ မရေးရာကဏ္ဍအား ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ထားပုံ

တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၅) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာလည်း အဆင့် (၅) နေရာတွင်ရှိနေသည့်အတွက် ပညာတတ်မြောက်မှုနှုန်းမှာ တူညီနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၂) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာ အဆင့် (၁၀) နေရာတွင် ရှိသည့်အတွက် အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများထက် အိမ်မှုကိစ္စတွင်ပိုမို လုပ်နေရသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပရဟိတအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၈) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာလည်း အဆင့်(၀) ရရှိသည့်အတွက် ပရဟိတအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အစည်းအဝေးများ တက်ရောက်မှုအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၆) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာလည်း အဆင့်(၅) ရရှိသည့်အတွက် အမျိုးသားများက အနည်းငယ်သာနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၅) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာလည်း အဆင့်(၅) ရရှိသည့်အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု အပိုင်းတွင်လည်း တူညီနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တောင်သူပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အဆင့် (၈) နှင့် အမျိုးသမီးများမှာလည်း အဆင့်(၅) ရရှိသည့်အတွက် စိုက်ပျိုးမှု အပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဂျီကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအား လေ့လာကြည့်ရာတွင် အမျိုးသားများမှာ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုအပိုင်း၊ တောင်သူလုပ်ငန်းနှင့် ဝင်ငွေရပိုင်းတွင် သာလွန်နေပြီး အိမ်မှုကိစ္စပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများက သာလွန်နေသည်။ ကျန်အခန်းကဏ္ဍများမှာ တူညီနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

**၅.၇ - အမျိုးသားအမျိုးသမီး၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်**

ဂျီကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့ရာ အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသား

| လိုအပ်ချက်                        | မျှော်မှန်းချက်                                |
|-----------------------------------|--|
| ကျေးရွာအစည်းအဝေး(လိုရာသုံး) ခန်းမ | လူအများ အချိန်နှင့်တပြေးညီ စုစည်းနိုင်ရန်      |
| ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်               | ကျေးရွာသူ၊သားများ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရန် |
| ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်               | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေစေရန်                |
| ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းပြုပြင်        | ကျောင်းသား၊ သူများ လုံခြုံမှုရှိစေရန်          |
| နားနေဆောင်                        | ခရီးသည်များ နားနေနိုင်ရန်                      |

အမျိုးသမီး

| လိုအပ်ချက်                  | မျှော်မှန်းချက်                                |
|-----------------------------|--|
| စာသင်ကျောင်းရေစင်ပြုလုပ်ရန် | လူအများ အချိန်နှင့်တပြေးညီ စုစည်းနိုင်ရန်      |
| ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်         | ကျေးရွာသူ၊သားများ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရန် |
| ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်         | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေစေရန်                |
| ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းပြုပြင်  | ကျောင်းသား၊ သူများ လုံခြုံမှုရှိစေရန်          |
| နားနေဆောင်                  | ခရီးသည်များ နားနေနိုင်ရန်                      |

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးရွာအစည်းအဝေးခန်းမ
- စာကြည့်တိုက်
- ရွာတွင်းလမ်း
- လူအများနားနေရန် ဇရပ်၊ ကျောင်းရေစဉ်

၅.၈- ပြဿနာသစ်ပင်အား ဆန်းစစ်ခြင်း

ဂျီကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင်အား ဆန်းစစ်ရာတွင် အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းခွဲတွင် ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း ပျက်စီးနေပါသဖြင့် ကျောင်းသားများအား မမျှော်မှန်းနိုင်သော ဘေးအန္တရာယ်များ ကျရောက်နိုင်ပါသဖြင့် ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းအား ပြုပြင်ရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

အကြောင်းရင်းမှာ ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း၏ သက်တမ်းမှာ ကြာမြင့်လာပြီဖြစ်သည့်အတွက် ဆွေးမြေ့ပျက်စီးလာခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုများကြောင့် အလှူငွေထည့်ဝင်နိုင်မှုမရှိခြင်း၊ ကျောင်းရံပုံငွေမရှိခြင်း.....စသည်တို့ကြောင့် ပြင်ဆင်မှုမပြုလုပ်နိုင်ပဲ ပျက်စီးခြင်းနှင့် ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ထိုကဲ့သို့သော အကြောင်းအရင်းများကြောင့် နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးသက်ရောက်မှုများအနေဖြင့် ကျောင်းသားများ စိတ်အနှောက်အယှက်ဖြစ်ခြင်း၊ ကျောင်းသားများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း၊ ကျောင်းသားမိဘများ စိတ်ပူရခြင်း၊ မမျှော်လင့်နိုင်သော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကျရောက်နိုင်ခြင်း.....စသည်တို့ဖြစ်သည်။









လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း  |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး                   |                          |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင် |                                     |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                   | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ                      |                   | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |
| မူလတန်းပြဆရာဆရာမ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရံ            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လုပ်စစ်ဆိုင်ရာ    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာဆရာမ     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အပျံ့သွားများ                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပြိုက်သွယ်သူ    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ဝက်ပြင်ဆရာ        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်          |                                     |                                     | မှတ်ချက်                         |                          |                                     | မှတ်ချက်          |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:  ကတ္တရာလမ်း:  ကွန်ကရစ်လမ်း:  မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:   
 ကျောက်ခင်းလမ်း:  မြေသားလမ်း:  လှသွားလမ်း:  အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် စိုင်းပါ  
 (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပထမတင်ဖို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ချေ့(စ) ခရီးအကူအခေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မေ့ သွားသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -  
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----**လေ၊ မြေငို၊ ဖျက်စီး**-----

လူထုဝဟ်ပြဲစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကော့ရွာတွင် မွဲ, ဝဉ်ထောဝသာ အဖွဲ့ အစည်းများ  
လူထုဝဟ်ပြဲစီမံကိန်းအတိုင်စီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ဣဉာဏ်ပညာကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု  
မွဲ, ဝဉ်ထောဝသာ အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလော။

- (၁)  ဝဉ်ထောဝသာ အဖွဲ့ အစည်း  
(၂)  ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့  
(၃)  မပွဲ မကော့  
(၄)  ဝဉ်ထောဝသာ အဖွဲ့ အစည်း  
(၅)  စီမံကိန်းအဖွဲ့

ကော့ရွာဝဉ်ထောဝသာ

အမည် ဒို့လက်ဖက်  
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉

လူထုဝဟ်ပြဲစီမံကိန်း

အမည် ဒို့လက်ဖက်  
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉





လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် စွက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်နှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ခြည့်ဆည်းပေးမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ  
 အတားအဆီးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ  
 အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)၊ စက်ဝန်း(၁)  
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြန်မာနိုင်ငံ ဇွန်လ ၂၀၁၅ ကျေးရွာအုပ်စု ဝါး ကျေးရွာ ဝါး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ လူဖြူကျေးကား ထားရန် အခက်အခဲများ            | ၁ စာတင်ကျောင်း ခုတ်တံတိုင်း ( ၃၂၀၀၀ )         |
| ၂ စာတင်ကျောင်း ခုတ်တံတိုင်း                  | ၂ ရွာလမ်းအား ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ကျေးရွာအုပ်စု    |
| ၃ ရွာတွင်း လမ်း ဖြည့်ဆည်းပေးရန်              | ၃ စာတင်ကျောင်း ( ၆၅၀၀၀ )                      |
| ၄ ကျောင်း ခုတ်တံတိုင်း ဖြည့်ဆည်းပေးရန်       | ၄ စာတင်ကျောင်း ( ၆၅၀၀၀ )                      |
| ၅ လူမှုစရိတ်များ ချေးငွေရရှိရန်              | ၅ လူမှုစရိတ်များ ချေးငွေရရှိရန်               |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ ပစ္စည်းအတွက် ရေရှည် တည်တံ့ ရန်            | ၁ ကျောင်း သား ၂၃၂ အရာမ လျှော့မြှင့်          |
| ၂ ရွာသူ ရွာသား တွက်ယူရေးအကူအညီ              | ၂ သွား ကာရေး အဆင်ပြေစေမည်                    |
| ၃ သွား ရေး ဖာရေး အဆင်ပြေ                    | ၃ အားခင်း ချိန် လေ့လာ ကျင့်သုံးခြင်း         |
| ၄ ကျောင်း သား ၂၃၂ လျှော့မြှင့်              | ၄ မပညာသူဘဝဦး ဖွား ကာမမည်                     |
| ၅ အဖိုး သွား အဆင်ပြေ                        | ၅ အဖိုး သွား ချေးငွေ ရရှိရန်                 |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

(လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း  
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး<br>တိုးတက်မှု<br>လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ<br>(အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/<br>အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု<br>သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်<br>ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း<br>ကျန်ကျ<br>စရိတ် | အကျိုးခံစား<br>ခွင့်ရှိသူခန့်<br>မှန်းခြေ<br>အရေ<br>အတွက် |
|--|--|--|------------------------------|---|
| ၁ နိုင်ငံရေး ကျေးကား ထားရန်                                    | က + ခ  |  |                              |   |
| ၂ စာတင်ကျောင်း ခုတ်တံတိုင်း                                    | က + ခ  |  |                              |   |
| ၃ ရွာတွင်း လမ်း (ကျေးရွာ)                                      | က + ခ  |  |                              |   |

လူထုအကျိုးစီးပွား ဝန်ထမ်းများအတွက်  
အခွင့်အလမ်းပေးခြင်း

|   |                                  |         |  |  |
|---|----------------------------------|---------|--|--|
| ၄ | လူထုအကျိုးစီးပွား<br>ဝန်ထမ်းများ | ၁၀ + ၆၀ |  |  |
| ၅ |                                  |         |  |  |
| ၆ |                                  |         |  |  |

အဖွဲ့ဝင်များအား အခွင့်အလမ်းပေးခြင်းအတွက် အကျိုးစီးပွားပေးခြင်း

အဖွဲ့ဝင်များအား အခွင့်အလမ်းပေးခြင်းအတွက် အကျိုးစီးပွားပေးခြင်း

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်ပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် \_\_\_\_\_

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) ဇကော်ဝန်း(၁) ဇကော်ဝန်း(၂) ဇကော်ဝန်း(၃) ဇကော်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

ပြည်/ယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ပြို့နယ် ငါးဇွန်၊ ရွာ \_\_\_\_\_

| ကျေးရွာအမည် | ထောင်ရွက်မည်၊ လုပ်ငန်းများ                                   | အတိုင်းအတာ   | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုစာင်ပြုသူ  | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်   |                      |  | စုစုပေါင်း |
|-------------|--|--------------|--|---|------------------------|----------------------|--|------------|
|             |  |              |  |   | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့ |            |
| ၇၆          | လူမှုကွန်ပွဲ့ရေးကော်မတီ၊ ရန်ကင်းအောက်ရွာ၊ ပြန်လည်အသိပေးခြင်း | (၂၀'x၂၂'ထပ်) |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | ၂၀၀၀၀၀                 |                      |  |            |
|             | ကျောက်၊ အုတ်တူးတိုက် - ဝါး၊ ချုံ၊ အောက်အုပ်ခြင်း             | (၅၅၀'x၄'၅')  |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |                        |                      |  |            |
|             |  |              |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား+မ            |                        |                      |  |            |
|             |  |              |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား+မ            |                        |                      |  |            |
|             |  |              |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input type="checkbox"/> ကျား+မ            |                        |                      |  |            |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ \_\_\_\_\_ အမည် စင်္ဘူရွာရွာ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ ၂၈.၃.၂၀၁၆