

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုပံ့ပိုးမှုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ထန်းတပင်မြို့နယ်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီစဉ်

Village Development Plan (VDP)

၂၀၁၆ခုနှစ်

မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု

မဲပလီကျေးရွာ

ထန်းတပင်မြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာမြေပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-စ ၁)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပြသနာသစ်ပင်များ

ပြသနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း(ကွာဟချက်)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ- စ ၃)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

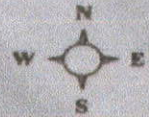
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ- စ ၄)

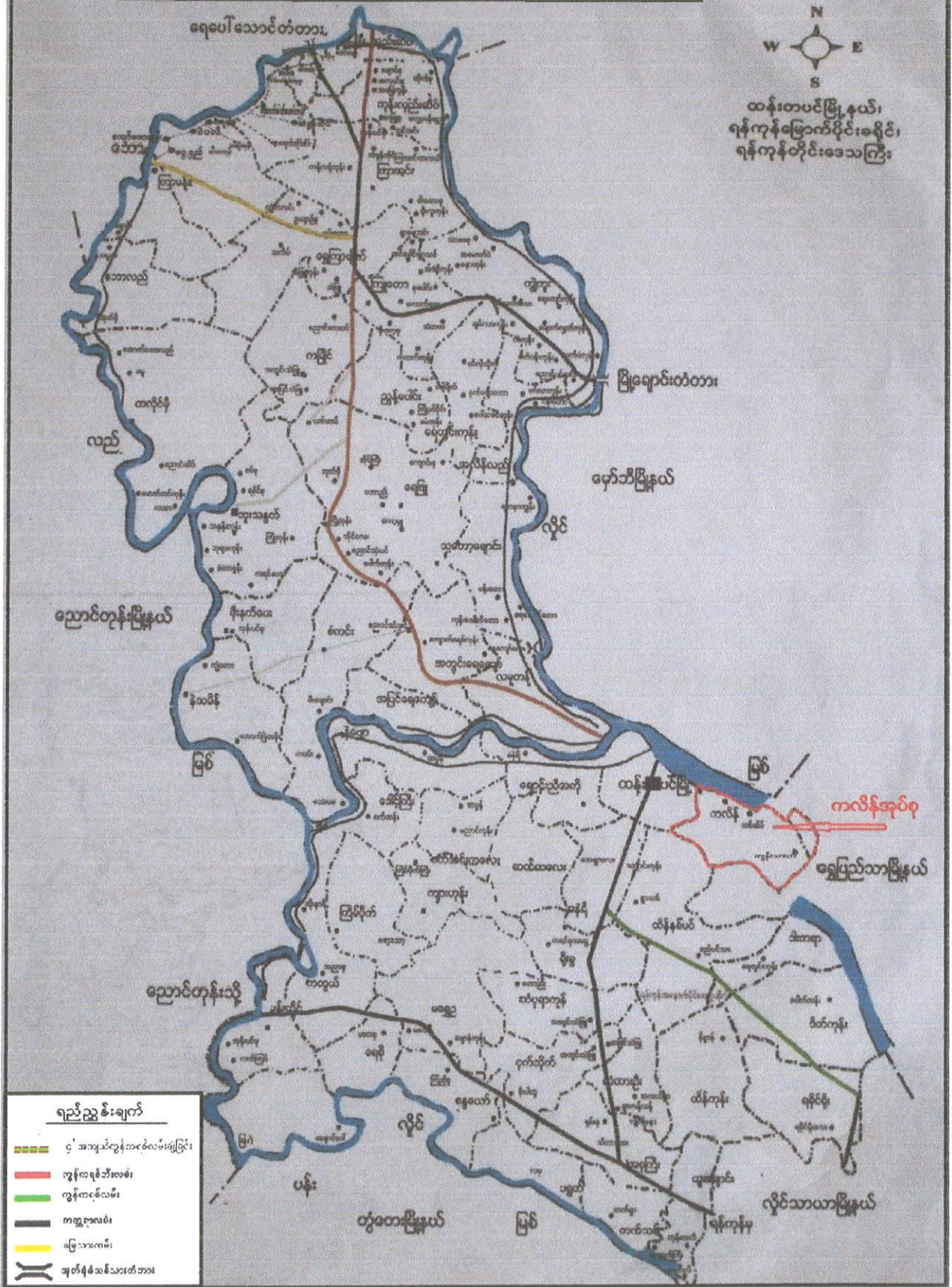
ကော်မတီဝင်များစာရင်း

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ
(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစွာ ညီကော်မတီ	တက်ရောက်သူ			အဓိက ရွေးချယ်ချက်များ
			ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာ လူမှုရေး ပြင်ဆင်မှု/သယ်ယာပို့ဆောင်ရေး (Social Map/ Resource Map)	20.1.2016	ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီများ	၅	၃	၈	ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ လူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်ရှိ အခြေခံလူမှု အဆောက်အအုံများ။
၂။ ကျေးရွာ စီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	1.3.2016	ကျေးရွာရှိ လူတန်းစား အလွှာပေါင်းစုံ	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူတို့ရှိသော လူတန်းစား၊ အဆင့်အတန်း၊ ၎င်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ။
၃။ ရာသီဥတု ပြုပြင်မှု (Seasonal Calendar)	20.1.2016	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	၄	၂	၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ နေ့စားအခြေအနေ၊ ပွဲတော်များ၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း။
၄။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ပြပုံ (Venn Diagram)	20.1.2016	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၄	၃	၇	ကျေးရွာ လူထုအား ၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ရှိနေမှုကို သိရှိစေရန် ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်
၅။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံဆွဲခြင်း (Spider Web)	20.1.2/16	အမျိုးသားများအမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကြား တန်းတူအခွင့်အရေးရှိမှု၊ ရေရှိသည့် အကြောင်းအရာများ။
၆။ ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း (Village Historical)	7.3.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့	၈	၄	၁၂	ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖြေရှင်းဆိုင်ရာများ၊ လူထုမှ မိမိတို့ အင်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။
၇။ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	20.1.2016	ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၂၇	၅၇	အလုပ်ချိန်များ တူညီမှုရှိကြောင်း သတိထားမိစေရန်၊ လုပ်အားခတန်းတူ ရရှိနိုင်ရန်။
၈။ ပြဿနာသစ်ပင်ကြောင်း ကျွေးဆက်မှု (Problem Tree)	3.3.2016	ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၂၇	၅၇	ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များ အတော်အခံများနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအခြေအနေ။
၉။ ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာစီစားပေးအစီစဉ်ပြဇယား	20.1.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့	၂၂	၁၇	၃၉	စီမံကိန်းလမ်းညွှန်စာအုပ်ပါအတိုင်း စံနှုန်းထားစီစားပေးရွေးချယ်ရန်။

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲချင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် လူဦးရေ အိမ်ခြေ ၊

မိသားစုများ၏ထိခိုက်လွယ်သူများနေထိုင်ရာနေရာနှင့်တကွ မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ။ (သက်ကြီးဦးဆောင်သောအိမ် ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်နေသောအိမ် ၊ မသန်စွမ်းရှိသောအိမ် စသည်ဖြင့်)

၂. ကျေးရွာ၏ လမ်းတံတား၊ အဆောက်အဦး၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုအနေအထားများ ။

၃. ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်တောနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ရရှိမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု ။

၄. ကျေးရွာ၏တည်နေရာနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်မှုများ၊ လူမှု/စီးပွားအခြေအနေ။

၅. ကျေးရွာ၏ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ဖွယ်ရှိသော နေရာများအားသတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။

၆. လူမျိုးကိုးကွယ်သည့် ဘာသာတို့ကိုသိရှိရန်။

၇. မည်သည်တို့သည် လူနည်းစုဖြစ်သည်အစရှိသဖြင့် ။

၈. လူနေမှုအနေအထားများကိုသိရှိနိုင်ရန်။

၉. ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအလွယ်တကူသိရှိရန်။

၁၀. ကျေးရာလူထုရှာဖွေ၍စားသောက်ရလွယ်သောအခြေအနေ။

၁၁. ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားအခြေအနေကိုသိရှိနိုင်ခြင်း။

ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှင့် ပိုးမွှားရောဂါများကျရောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနေမှုကို သိရှိနိုင်ရန် ။
၂. ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်တတ်သောလများ (မိုးကြီး၊ မိုးခေါင်၊ ရေရှား၊ မီးဘေး၊ စသည့်ဖြင့်) သိရှိနိုင်ကြရန်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ကြရန်။
၃. လူမှုရေးနှင့်ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပနိုင်မှုအခြေအနေများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးတမ်းများ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရေး။
၄. လအလိုက် ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တွက်ချက်သိရှိပြီး ထွက်ငွေနှင့်ဝင်ငွေမမျှတမှုကို နည်းလမ်းရှာပြီး ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။
၅. အခြားအရပ်ဒေသများသို့ သွားရောက်ရှာဖွေစားသောက်ရသောကာလများကို သိရှိရန်။
၆. လုပ်ငန်းခွင်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရသောလုပ်ငန်းများကို စီမံရလွယ်ကူစေရန်။
၇. ပိုမို၍ဝင်ငွေရသောကာလများကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်စေရန်။
၈. ဒေသအလိုက်၊ ရွာအလိုက် ကွာခြားချက်များကို သိရှိစေရန်။
၉. ရာသီအလိုက်စိုက်ရသော သီးနှံများကို သိရှိရန်။
၁၀. ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေရနိုင်သော အခြေအနေ။
၁၁. လမ်းပမ်းဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ။
၁၂. ရောဂါကျရောက်တတ်သော အခြေအနေ။

ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တန်ခူးလမှာ နေသာပြီး ဝင်ငွေများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးကတော့ မျက်စိနာရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။

တန်ခူးလမှာ တန်ခူးပွဲတော်ကျင်းပပါသည်။ ကဆုန်လမှာ ဝင်ငွေမရှိသည့်အပြင် တုတ်ကွေးရောဂါ

လည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ နယုန်လမှာ မိုးရွာသဖြင့် စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေအရ ယောက်ျား

လေးများက ၄၀၀၀ကျပ် မိန်းကလေးများက ၃၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်လည်း

မိုးရွာသဖြင့်စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။

ဝါခေါင်လတွင်လည်းမိုးရွာပြီးဝမ်းရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တော်သလင်းလတွင်

မိုးရွာသော်လည်း စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် နေသာပြီး

မတ်ပဲများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲများ

စိုက်ပျိုးကြပြီးနတ်တော်လတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။တိုလတွင်ပင်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတ

တ်ပါသည်။ ပြာသိုလတွင် နေသာပြီး စပါးများရိတ်သိမ်းခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

ပြာသိုလဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။ တပို့တွဲ

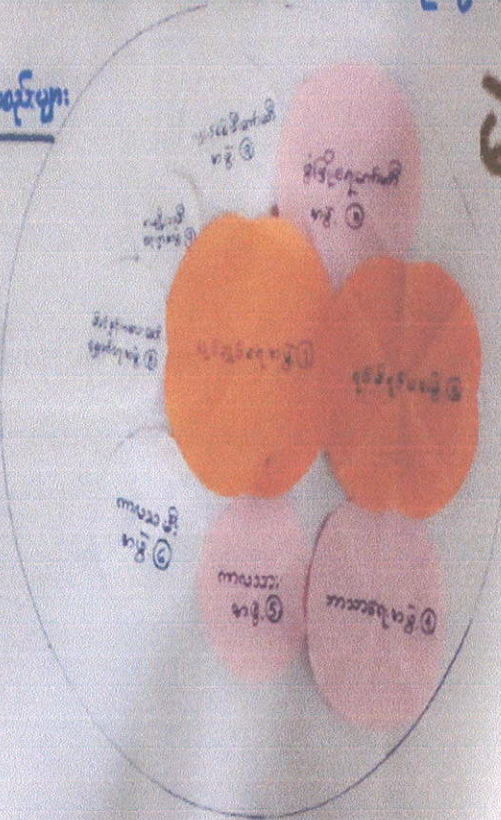
တပေါင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေးမရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး ရွာသူရွာသားများမှာ ကြိုရာကျပန်း

လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရပါသည်။

ព្រះត្រៃបិដក (មេដ្ឋានប្រាសាទ)

ព្រះត្រៃបិដក

1. ខុដ្ឋបិដក ៣៥
2. ខុដ្ឋបិដក ៣៥
3. ខុដ្ឋបិដក ៣៥
4. ខុដ្ឋបិដក ៣៥
5. កម្មវិធី ៣៥
6. កម្មវិធី ៣៥
7. កម្មវិធី ៣៥
8. កម្មវិធី ៣៥
9. កម្មវិធី ៣៥



ដំបូង



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့များမှလည်း ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးများကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် တန်ဆောင်းများကို အသစ်ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း မုခ်ဦးနှင့် နတ်လမ်း၊ တိုက်ကျောင်းအသစ်တို့ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မာရုံအသစ်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်ယနေ့ထိ ၁၇ကြိမ်တိုင်တိုင် မိုးကုပ်ဝိပဿနာတရားစခန်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်အဖွဲ့များမှလည်း ရွာ၏ဘာသာရေး သာသနာရေး လုပ်ငန်းများတွင် တစ်နေ့ပတ် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ နာရေးအသင်းမှလည်း ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းပြီး ငွေများစုဆောင်းထားကာ နာရေးပေါ်ပေါက်လာလျှင် ထိုငွေကြေးဖြင့် ကူညီပေးပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီဝင်များမှလည်း ကလေးများ စာမတ်သူအလွန်များသည့်အတွက် မိဘများနှင့် ဆရာဆရာမတို့ပူးပေါင်းကာ ကလေးများပညာရေးကောင်းမွန်ရန် ကြိုပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လမ်းကော်မတီများမှလည်း မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပျက်စီးသဖြင့် ရွာသားများနှင့်စုပေါင်းကာ လမ်းများကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာမီးတိုးချဲ့ရေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာသူရွာသားများမှလည်း မိမိတို့၏ကျရာတာဝန်များကို ကျေပွန်အောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြစက်ဝိုင်းပုံရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေးအဖွဲ့များ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်နေမှုကို သိသာထင်ရှားစေပြီး ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင် တစ်ဖွဲ့စီ၏ အရေးပါမှုအလိုက် အပိုင်းအကြီးအသေးများသတ်မှတ်ပေးကြ သည်။

ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ မြေပုံရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေနှင့် အစိုးရဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိကဌာနများ၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပြီး မည်သို့ မည်ပုံရရှိနေသည်ကို သိရှိကာ အချိန်နှင့်သွားလာရေးအတွက် မည်သို့ စီမံခန့်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသည်စသည်တို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂. ထို့နောက်၎င်းဝန်ဆောင်မှုနှင့်အခွင့်အလမ်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးနေရာတွင်ရှိနေရန် အားထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်မှုပြုနိုင်ရန်။

၃. အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းများကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးမိကြပြီးဈေးကွက်အားနည်း/အားသာချက်များကိုသိရှိမှတ်သားနိုင်ကြရန်။

ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

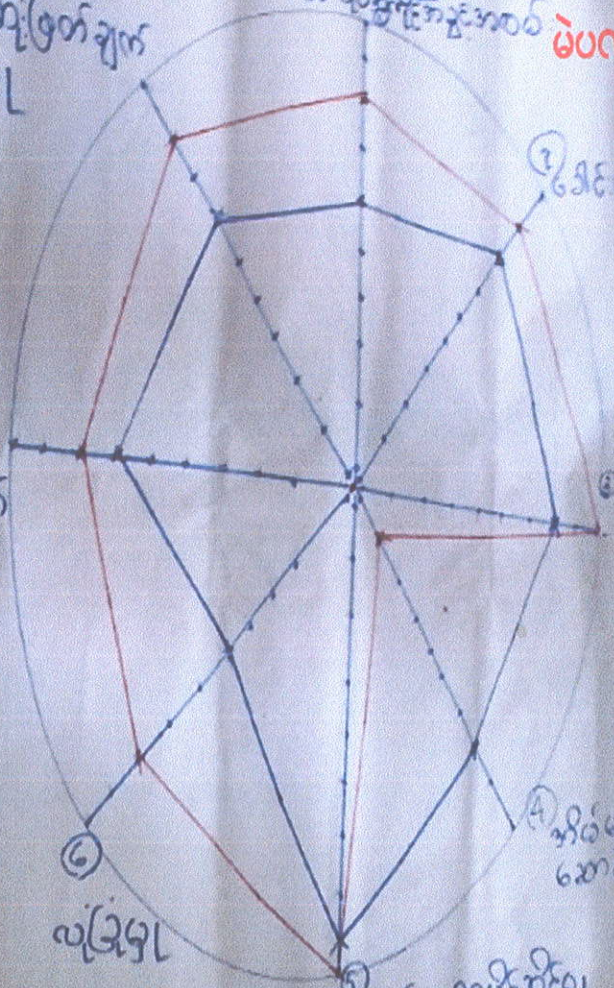
အဓိကခက်ခဲသောအရာမှာဇနီးမရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့ ရေမရှိသောကြောင့် လူမှုရေး ကျန်းမာရေး ပညာရေး စီးပွားရေး အဖက်ဖက်တို့ သွားလာရာတွင်အခက်အခဲ အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲဖြစ်နေရပါသည်။ရေရရှိပါက အဖက်ဖက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အဓိကပြဿနာ အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည့် ပျက်စီးနေသောရွာတွင်းလမ်းအား ပြုပြင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ကျေးရွာလူထုတို့၏မိမိတို့အခက်အခဲများကိုစဉ်းစားဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုစိတ်ဝင်စားသောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာလူထုတို့၏လိုအပ်သောအဓိကပြဿနာကိုဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့် ထိုပြဿနာဖြစ်ရခြင်းကိုသိရှိနိုင်ပြီးမိမိတို့ကြုံတွေ့ခဲ့သောဖြစ်စဉ်များကိုပြန်လည်မှတ်စေပြီးအားနည်းချက်အားသာချက်များကိုပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ဖြစ်ရသည်ကိုစဉ်းစားမိကာဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက်အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။လုပ်ငန်းစဉ်၏အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုသိရှိပြီးဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် အခြေအနေအရပ်ရပ်ကိုသဘောပေါက်လာစေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုပိုမိုတန်ဖိုးထားတတ်စေရန်နှင့်သို့မှသာလူတိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပြီးရေရရှိတည်တံ့နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ထိုသို့ ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် အရင်းအမြစ်ပေါ်အခြေခံပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားရန်ရည်ရွယ်လျက်ရှိသည်။

၆) နှစ်ရက်: ၅ ရက်
အထွက် အမြောက်အမြား
ချိန်ခွင်

လျား: ၆) နှိုင်းယှဉ်ပြုလား
အထွက် အမြောက်အမြား

မဲပလီကျေးရွာ



၇) နှိုင်းယှဉ်ကျေးရွာအမြောက်အမြား

၈) ပညာရေး
တတ်မြောက်
မှု

၉) ဝင်ရောက်မှုအမြောက်အမြား

၁၀) အိမ်မှုစီမံကိန်း
အောင်မြင်မှု

၁၁) လျှော့ချမှု

၁၂) လျှော့ချမှုအမြောက်အမြား

ကျား: -

မ

ကျား ၊ မ လူမှုရေးရာသုံးသပ်ချက်

၁။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အခြားဝင်ငွေရရှိသောအခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အခွင့်အလမ်းပိုရှိနေသည်။

၂။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းတွေမှာပိုမိုပါဝင်လာကြသည်။အမျိုးသမီးများသည်ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတွင်မိမိတို့အလုပ်မဟုတ်ဟုရေးအယူအဆများရှိကြသည်။

၃။ ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျေးလက်ဘေးဒဏ်ဖြစ်သည်အတွက်ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုနည်းပါးပြီးမိမိတို့ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်

၄။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စသည်အမျိုးသမီးများမှအိမ်မှာနေ၍အိမ်မှုကိစ္စကိုအပြည့်အဝလုပ်နိုင်ပြီးအမျိုးသားမှလည်းတဖက်တလမ်းမှကူညီပံ့ပိုးပေးကြသည်။

၅။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်စာလျှင်အနည်းငယ်ပိုမိုပိုင်ဆိုင်ပြီးအမျိုးသားများသည်ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ရသည်အတွက်ပိုင်ဆိုင်မှုပိုမိုရှိသည်။

၆။ လုံခြုံမှု

ရွာလေးအရအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်စာလျှင်လွတ်လပ်စွာသွားလာနိုင်ကြသည်။အမျိုးသမီးများသည်သဘာဝတရားအရမ်သာများမှစိုးရိမ်မှုများရှိသည်။

၇။ ပညာတတ်မြောက်မှု

မြို့နှင့်ဝေးသောကြောင့်ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းသည်။အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးသည်မိမိတို့တတ်စွမ်းသောစက်မှုလက်မှုအတတ်ပညာသာရှိသည်။

၈။ ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ကျေးရွာရှိအကြောင်းကိစ္စများတွင်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြသည်အလေးအထန်ကြိုပြီးအမျိုးသမီးများမှာပါဝင်ဆွေးနွေးမှုအားနည်းနေပါသည်။

၉။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လမ်းမှီသုံးစွဲနိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ဥပမာ ..လယ်လုပ်ငန်း၊ ဝါးဖမ်းလုပ်ငန်းစသည်တို့တွင်ဦးဆောင်ပြီး

အမျိုးသမီးများမှာအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

၁၀။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးစသည်တို့တွင်အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများသည်တန်းတူဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများသည်၎င်းအချက်များကိုကြည့်ခြင်းဖြင့်အမျိုးသားများထက်စာလျှင်ပါဝင်ပတ်သတ်ရမည့်အခွင့်အလမ်းများပိုမိုပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- အိမ်မှကိစ္စများဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှကိစ္စများကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ဝင်ငွေဆိုလျှင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၃)မှတ်သာရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် အမျိုးသားသည် ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခွင့်ရရှိနေကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှကိစ္စများကြောင့် ပညာသင်ယူရာတွင် နောင်နေ့ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်လည်း (၁၀)မှတ်ရရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရပ်ရွာလူထုဦးဆောင်မှုတွင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိ ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄)မှတ်ရရှိပါသည်။ထိုအချင်းအရာကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာကိုဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေရာရရှိပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုများပြီး အမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

... စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခုနှစ်	တုံ့ပြန်မှု	ပျက်ဆီးမှု	မှတ်ချက်
1	ရေကြီး	၁၃၃၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
2	ရေကြီး	၁၃၆၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
3	မုန်တိုင်း(နာဂစ်)	၁၃၇၈	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
4	ရေကြီး	၁၃၇၇	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်

ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေပြဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အညွှန်း	ရာခိုင်နှုန်း	မှတ်ချက်
၁.	ပြေလည်သောအုပ်စု	တိုက်အိမ်၊အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ကား၊ လယ်ယာမြေ၊ခြံ၊ထော်လာဂျီ၊ ငါးကန်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံ၊	၁၂	
၂.	အနည်းငယ်ပြေလည်သော အုပ်စု	အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံပိုင်၊ အရောင်းအဝယ်၊စက်ဘီး၊ အိမ်ဆိုင်၊လှေ၊ပိုက်၊ကွန်၊တံငါသည်၊	၅၀	
၃.	မပြေလည်သောအုပ်စု	ငါးအိမ်၊ခနီအိမ်၊တဲ၊လှေ၊စက်ဘီး၊ ပိုက်၊ကွန်၊လှေ၊နေ့စားလုပ်သား၊	၂၉	
၄.	မပြေလည်သောအုပ်စု(၂)	တဲအိမ်၊နေ့စားလုပ်သား၊ငါးဖမ်းကိရိယာ၊	၁၅	

ထူးခြားဖြစ်စဉ်ပြုလေ့ရှိသည့်ရည်ရွယ်ချက်

၁. ထူးခြားစွာဖြင့် မိမိရပ်ရွာသူ/သားများကို အခက်အခဲအကြပ်အတည်းတွေ့စေခဲ့သော ခုနစ်များကို သက်ကြီးစကားသက်ငယ်ကြားဖြင့် ဖော်ထုတ်မှတ်တမ်းတင်ခြင်းဖြင့် မျိုးဆက်နှစ်ဆက်သုံးဆက်အလွန်ကာလနှင့် ယခုကာလအထိ အခက်အခဲအကြမ်းအတည်းများကို သိရှိလာပြီး နောင်အခါတွင် ၎င်းအခက်အခဲမျိုးဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြေကို သတိရှိသွားပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်မှုလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်။

၂. အထူးအားဖြင့် လူအများစုအား အတိဒုက္ခရောက်စေခဲ့သော ကြီးမားသည့် သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်ခဲ့မှုများနှင့် လူတို့ကဖန်တီးခဲ့သောဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ရပ်ရွာသူ/သားများအခက်အခဲအကြပ်အတည်းဖြစ်ပေါ်ခဲ့မှုများကိုသင်ခန်းစာရယူနိုင်ရန် နှင့်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ပြုလုပ်ရန်အသိများရရှိစေရန်။

၃. အပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှုသည် "အကောင်း" "အဆိုး" ဒွန်တွဲနေနိုင်သည်ကို သင်ခန်းစာရရှိစေရန်။

၄. အပူပိုင်းဇုန်ဒေသသည် မိုးခေါင်ခြင်း သီးနှံများပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု၊ သောက်ရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်းနှင့်စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို နှောင့်နှေးစေသောအချက်သည်သာမန်ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ဟုအမြင်ရှိနေသောမျိုးဆက်သစ်အသက်အရွယ်ငယ်ရွယ်သူများကထင်မှတ်နေမှုကိုယခင်ကာလည်းကြုံဖူးသည်ဟုသောထင်ရှားသောသတိပေး မှုကြောင့်ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်ခြင်းနည်းလမ်းများကို ရှာဖွေပြီး ရပ်ရွာ၏မိုးခေါင်မှု၊ ရေကြီးမှု၊ သီးနှံပျက်ပိုးဒဏ်၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းမှု၊ ပညာရေးနှောင့်နှေးမှု၊ သတင်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲစသည့်တို့သည်ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်များအဖြစ်ရပ်ရွာလူထုအား ပိုမိုဆင်းရဲမှုအခက်အခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေနေသည့်ကို ထင်ရှားသိစေရန်။

ကျေးရွာအုပ်စုများအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့များ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့များ၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့များ၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့များကို ပေးပို့ရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ဆက်ဆံခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့များ ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးနောက် အောင်မြင်စွာ လုပ်ဆောင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အမည် ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အမည် ကျေးရွာအုပ်စု	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ကျေးရွာအုပ်စု
ပြည်နယ်၊ ကိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က. လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁)	114	ဘာသာ(၁)	11
လူဦးရေ (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူဦးရေ		ဘာသာ	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	114	104
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	13	4

ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံဝါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံဝါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံဝါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျိုကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

အလက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	၂၇
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အလျှိုးသမီကျန်း မာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း တွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၈. ဝတ်ပြုမှု/ ဖျားနာမှု/ ယမည့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
ယမည့်(၃)ကျေးရွာကို ပထမကြိမ်ဆက်တိုက်စစ်ဆေးရမည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
၉. ဝတ်ပြုမှု/ ဖျားနာမှု/ ယမည့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ဝတ်ပြုမှု/ ဖျားနာမှု/ ယမည့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့်
ဝတ်ပြုမှု/ ဖျားနာမှု/ ယမည့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များအား လုံးဝကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း/ ပန်ထမ်း အမည် ဦး ဦးစွာ
ရက်စွဲ ၂၀၁၅ ခုနှစ် ၀၉/၀၉/၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝ စက်ဝန်း(၁)
၁ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု အမည် စစ်ကောက်ရေးအဖွဲ့ အမည် ကျေးရွာ အမည်

၁၀. အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆေးဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
ပတ်ဝန်းကျင်အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေအား မရှိခြင်း	၁	အလုပ်အကိုင်
၂	စားနပ်ရိက္ခာ မရခြင်း	၂	ရေအား မရှိခြင်း
၃	ရေအား မရှိခြင်း	၃	ရေအား မရှိခြင်း
၄	ရေအား မရှိခြင်း	၄	ရေအား မရှိခြင်း
၅	ရေအား မရှိခြင်း	၅	ရေအား မရှိခြင်း

၁၁. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
မည်သည့်အရာများသည် အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရေအား မရှိခြင်း	၁	အလုပ်အကိုင်
၂	စားနပ်ရိက္ခာ မရခြင်း	၂	ရေအား မရှိခြင်း
၃	ရေအား မရှိခြင်း	၃	ရေအား မရှိခြင်း
၄	ရေအား မရှိခြင်း	၄	ရေအား မရှိခြင်း
၅	ရေအား မရှိခြင်း	၅	ရေအား မရှိခြင်း

၁၂. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ပတ်သက်သည့် အစီအစဉ်များလည်း ဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကျခံစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ
၁ စစ်ကောက်ရေး အဖွဲ့ အမည်	စစ်ကောက်ရေး အဖွဲ့ အမည်	၂		

လူ့စွမ်းရည်နှင့် အသိပညာများကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်မည်။

အဆိုပါ အစီအစဉ်ကို ၂၀၂၄ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့မှ စတင် ဆောင်ရွက်မည်။

အမည်	အောင်စွာ	အတိုင်းအတာ	အောင်မြင်မှု	စနစ်နှင့် တိုက်ရိုက်အကျိုး	အဆိုပြုပေးသူ	အခွင့်အလမ်း
အသိပညာ	အသိပညာ	အသိပညာ	အသိပညာ	အသိပညာ	အသိပညာ	အသိပညာ

အမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်နှင့် တိုက်ရိုက်အကျိုး	အဆိုပြုပေးသူ	အခွင့်အလမ်း	စနစ်နှင့် ကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
						စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးဇူးတင်မှု ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
			၂၀၂၄	၂၀၂၄	၂၀၂၄				
			၂၀၂၄	၂၀၂၄	၂၀၂၄				
			၂၀၂၄	၂၀၂၄	၂၀၂၄				

--	--	--	--	--	--	--	--

- အမျိုးသား
- အမျိုးသမီး
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး

၃ နေရာ

အမည်

ရက်စွဲ

၂၀၁၅.၇.၂၆

ရ/ထောက်တော်မတ် ၂၀၁၅

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့စွဲ	မိမိ	နေရာ	မိမိ
ရက်စွဲ	18.1.2016	နေရာ	မိမိ
အချိန်	11.00 မှ 1.30 ထိ		

အစည်းအဝေး အမည် မိမိ

(ဈေးကောက်တင်ပို့မှုကော်မရှင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကွက် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသော အကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ မိမိ
- ၂။ မိမိ
- ၃။ မိမိ
- ၄။ မိမိ
- ၅။ မိမိ
- ၆။ မိမိ
- ၇။ မိမိ
- ၈။ မိမိ
- ၉။ မိမိ
- ၁၀။ မိမိ

အမည်အစေးတက်ရောက်ပူပန်တမ်းပုံစံ

(ပီမံကိန်းလက်ဖွဲ့စာအုပ်ပါပုံစံအတိုင်း)

ကျေးရွာအုပ်စု ဟိုဝါဒီ

အမည်အစေးကျင်းပသည့်နေ့ ၁၅.၇.၂၀၁၆

နံပါတ်	အမည်	ကျေးရွာ	ကျား/မ	လူမျိုး	အသက်	လက်မှတ်
၁	ဖိုဖို ဝါကင်	ဟိုဝါဒီ	မ	ဗမာ		ဖိုဖို
၂	ဖိုဖို ဝါကင် ကျော် ဖို		မ			ကျော်
၃	ဖို ဝါကင် တေး		မ			တေး
၄	ဖို ကျော် ဖို ဝါကင်		မ			ကျော်
၅	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၆	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၇	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၈	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၉	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၁၀	ဖို ကျော် ဝါကင်		မ			ကျော်
၁၁	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၁၂	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၁၃	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၁၄	ဖို ဝါကင်		မ			ဝါကင်
၁၅						
၁၆						
၁၇						
၁၈						
၁၉						
၂၀						
၂၁						
၂၂						
၂၃						
၂၄						
၂၅						
၂၆						
၂၇						
၂၈						
၂၉						
၃၀	လုံအပ်ပါကထပ်ထည့်ရန်					

ဈေးဝယ်စာရင်း အတောက် အလှူငွေ တော်ဝင်စာရင်းများစာရင်း

၁၉၅၅ ခုနှစ်

ဈေးဝယ်စာရင်း အတောက် အလှူငွေ တော်ဝင်စာရင်း	ရာတွဲ	အမည်	ပွတ်ချက်
ဈေးဝယ်စာရင်း	၃၈၄	...	
အတောက် အလှူငွေ တော်ဝင်စာရင်း	၃၈၄	...	
...	၃၈၄	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
...	၃၈၄	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
...	၃၈၄	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
...	၃၈၄	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
...	ဈေးဝယ် အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	
...	အဖွဲ့ဝင်	...	
	အဖွဲ့ဝင်	...	