

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း**  
**National Community Driven Development Project**  
**(NCDDP)**



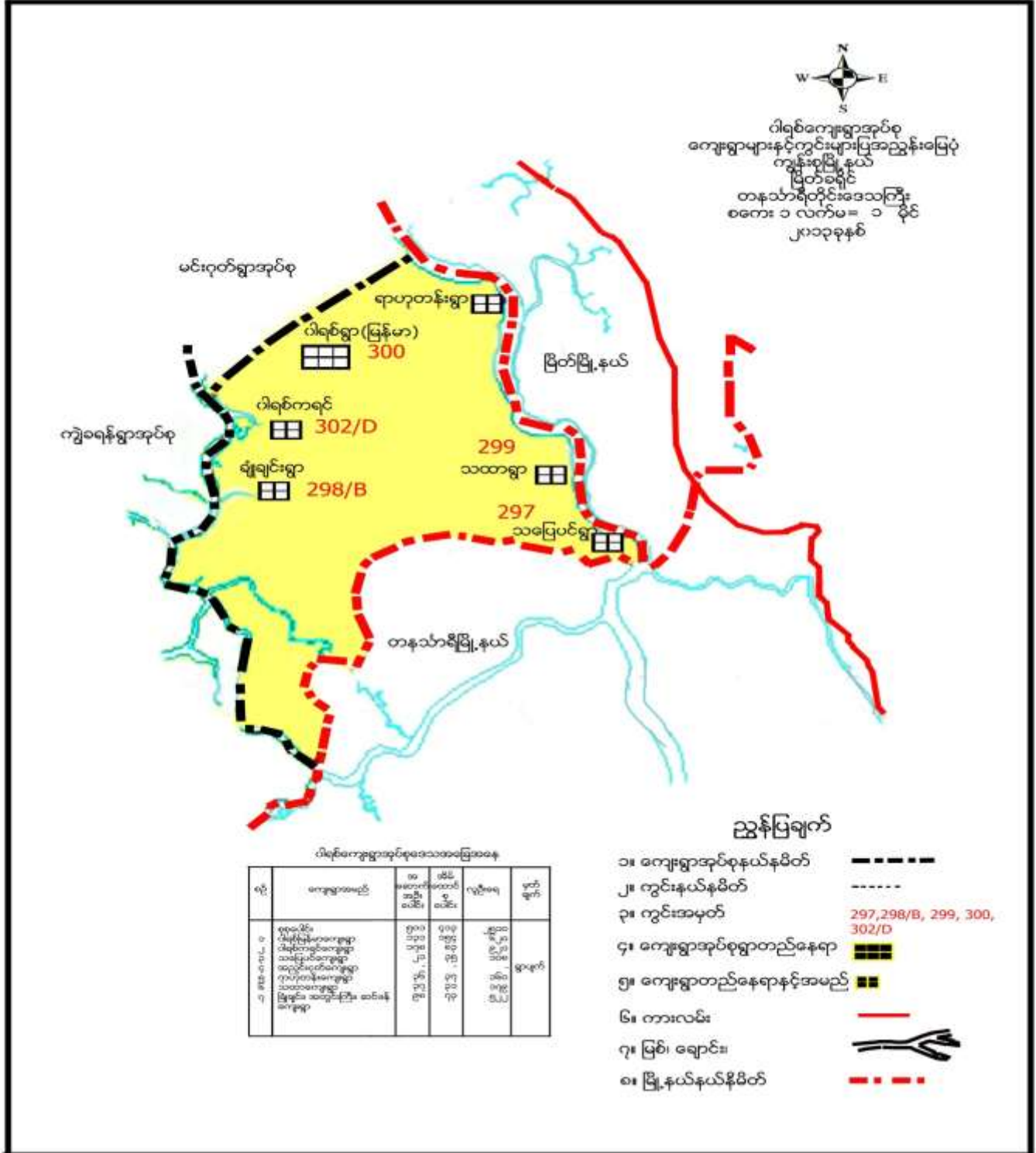
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်**  
**Village Development Plan (VDP)**  
သထာကျေးရွာ၊ ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၈
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၈
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၉
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၂
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယား	၁၅
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုဇယား	၁၆
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၇
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြုဇယား	၁၈
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၀
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၂
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၅
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၇
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၀
၂၇	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၃၃
၂၈	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈
၂၉	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၄၂
၃၀	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၃



# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



## ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ဝါရစ် (မြန်မာ) ကျေးရွာ
- ၄ - သပြေပင်ကျေးရွာ
- ၂ - ဝါရစ် (ကရင်) ကျေးရွာ
- ၅ - သထာကျေးရွာ
- ၃ - ရာဟုတန်း (စမ်းသစ်) ကျေးရွာ
- ၆ - ချုံချင်းကျေးရွာ





### ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (ည ၇နာရီ)
- ပြီးဆုံးချိန် - (ည ၉နာရီ)
- ကြာချိန် - ၂နာရီ
- နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ မြေပုံကို ည(၇နာရီ) အချိန်တွင် ကျေးရွာရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပေါင်း၍အစည်းအဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော (၁၃၀၀)ခုနှစ်တွင် သဘောင်းအရင် ရှေးဟောင်းအထုပ်ထားခဲ့သောကြောင့် အနံ့ထူးကိုယူကာ အထားဟုခေါ်ရင်းနှင့်နှစ်ပေါင်းကြာလာသောအခါ သထာဟုပြောင်းလဲခေါ်လာကြပါသည်။ သထာကျေးရွာကိုအိမ်ခြေ (၇)ဆောင်ဖြင့်စတင်တည်ထောင်၍ မိသားစုဦးရေ (၂၅) ဦးရေဖြင့်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးတစ်ခုဖြစ်သောဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို (၁၃၈၀)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၀) ဆောင်လောက်ရှိပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့်တည်ဆောက်ကာလူဦးရေ (၃၀) ဖြင့်ဘက ပညာရေးကိုသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၈ခုနှစ်တွင် ပညာရေးအစပြုလာပြီး စာသင်ကျောင်းကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင် တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ထိုစာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားဦးရေမှာ (၂၀) မျှစာသင်ခဲ့ရပါသည်။ ထိုနောက် ပညာရေးမှာ တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၀၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော ဆိပ်ဦးတံတား ကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ထိုရွာမှာ လူဦးရေ (၄၅) ဦးမျှရှိပြီး သွားလာရေးလည်းအဆင်ပြေလာကြပါသည်။

၁၉၇၅ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ လူဦးရေမှာ (၃၅) ဦးလောက်ရှိပြီး သွားလာရေး ပိုအဆင်ပြေလာခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ ရေတွင်းနှင့်အစိစိရေတွင်း ကိုစတင်တူးဖော်ခဲ့ပါသည်။ ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်း မှာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဖြစ်ပြီး သောက်သုံးရေရှိမှုမှာ လူဦးရေ(၂၃၀)ဦးမျှရှိပါသည်။ ထိုကြောင့် သောက်သုံးရေ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို ကွန်ကရက်လမ်းအဖြစ်စတင် ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းသွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် မိုးရာသီတွင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန်ဖြစ်ပြီး အဓိက ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်းမှာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဖြစ်ပြီး လူဦးရေ (၂၃၃) ဦးအထိ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိပါသည်။ ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာဦးထိပ်တံတားကို အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်ရန်အတွက် နတလ အဖွဲ့အစည်းမှ ထောက်ပံ့ပေးပြီး လူဦးရေ (၂၃၅) အထိခံစားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။

### အနှစ်ချုပ်

ထိုသထာကျေးရွာသည် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်ခင်က မည့်သည့်အဖွဲ့အစည်းမှ ဝင်ရောက်ကူညီ ခြင်းမရှိသောရွာဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲ ချို့တဲ့သောရွာ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းသော ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာကာ ဗဟုသုတများတိုးတက် မြင့်မားလာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁ | မ - ၄





### သထာကျေးရွာ၏ လူမှုရေးပြုပြင်ပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁)နာရီ
- ကြာချိန် - (၃)နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာလွှတ်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရပ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူမှုရေးပြုပြင်ပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နံနက် (၈)နာရီ အချိန်၌ သထာကျေးရွာလွှတ်ရည်ဆိုင်တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၃၀)ကျော်သာရှိပြီး ရွာအတွင်းတွင် ဈေးဆိုင်နှင့်လဘက်ရည်ဆိုင် (၃)ဆိုင်သာရှိပါသည်။ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိသော ရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းများသည်လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းများ မတိုင်ခင်ကမြေသားလမ်းများ ဖြစ်သော်လည်း လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဝင်လာသောအချိန်တွင် ရွာလမ်းအားလုံးသည် ကွန်ကရစ်လမ်းများ ဖြစ်လာကြပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိပြီး ထိုမြစ်ကိုအမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလည်းရှိသည်။ သထာကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း နှင့်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အိမ်မှာ(၃၃)ဆောင်ရှိပြီး၊ ခရစ္စယာန်ဘာသာဝင်အိမ်မှာ (၄)ဆောင်သာရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာသူ/ရွာသားများသည်ဘာသာရေးခွဲခြားခြင်းမရှိဘဲ တက်ညီလက်ညီ ရပ်ရွာအကျိုးကိုလုပ်ဆောင် ကြသည်မှာ အားတက်စရာကောင်းလှပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ဥယျာဉ်၊ လယ်ယာ၊ တံငါ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏သောက်သုံးရေးရရှိမှုတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ပထမနှစ် (၂၀၁၃-၂၀၁၄)ခုနှစ်တွင် သောက်သုံးရေးရှားပါးမှုကြောင့် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးသောငွေကြေးနှင့် သောက်သုံးရေးရရှိရန်အတွက်လုပ်ဆောင်ကြသော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ကြပေ။ ထိုကြောင့်သောက်သုံးရေးရရှိမှု ရှားပါးပြီး သန့်ရှင်းသန့်ရှပ်မှုမရရှိပါ။ တခြားနေရာမှလှေငယ်လေးများ ဖြင့်သွားရောက်၍ သောက်သုံးရေကိုခပ်ယူရပါသည်။ ထိုကြောင့်သောက်သုံးရေးရရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မြေသားလမ်းဖြင့်သာ သွားလာရပြီးသွားလာရခက်ခဲသောရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ အခြားသောရွာများနှင့်သွားလာရာတွင် လှေများဖြင့်သာသွားလာရသော ရေလမ်းခရီးသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများတွင် လမ်းသွယ်လေးများရှိပြီး လမ်းသွယ်အားလုံးသည် ကွန်ကရစ်လမ်းများဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းကျောင်းသာရှိပြီး မူလတန်းအောင်သူများသည် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဝါရပ်ရွာသို့ မူလတန်းပညာကိုတက်ရောက် သင်ကြားကြရသည်။ ကျောင်းသား/သူများ အနေဖြင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကျောင်းများမရှိသောကြောင့် ပညာရေးသင်ကြားရန်အတွက် အခက်ခဲ များစွာရှိပါသည်။





မူလတန်းအောင်ကျောင်းသား/သူများသည် အခြားရွာများတွင်မူလွန်ပညာများကိုသွားရောက် သင်ယူခြင်း၊ မိဘများ၏စီးပွားရေးအခြေအနေကြောင့် လုံလောက်သောအထောက်အပံ့မရှိခြင်း တို့ကြောင့် အတန်းပညာများကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ကြားကြခြင်း ၊ အခြားသောရွာများ၊ မြို့များတွင်ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားရန်အတွက် ဆွေမျိုး၊ မိတ်ဆွေမိသားစုဝင် အိမ်များမရှိခြင်း တို့ကြောင့်ကျောင်းဆက်တက်ရန် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ရခြင်း များကြောင့်ပညာရေးနှောင့်နှေးမှုများ နှင့်ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးမှာ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဝါရစ်မြန်မာသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။ ဆေးကုသရန်အတွက်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုခက်ခဲသောကြောင့် တခါတရံ ဆေးကုသမှုခံယူရန် သွားရောက်ရာတွင် အဆင်မပြေဖြစ်လှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဆေးကုသမှုခံယူ ရာတွင် လှေငယ်လေးဖြင့်သာသွားရောက်၍ ခံယူခြင်း၊ ညအချိန်တွင် ကျန်းမာရေးနာမကျန်းဖြစ်ခဲ့လျှင် သွားလာရေးမှာအဆင်မပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်မှုရှိလှပါသည်။ ကျန်းမာရေးမကောင်းသောလူနာများကို အိမ်မှလှေထဲသို့ သယ်ဆောင်၍ လှေဖြင့်လည်းမိနစ် (၃၀)မျှစီးရပါသည်။ လှေအဆင်သင့်ရှိသောမိသားစုများ အတွက် အဆင်ပြေသော်လည်း လှေမရှိသောမိသားစုများအတွက် လှေငှားရမ်းရန် အတွက်ပါ အချိန်ပိုပေးနေရသည်။ တံငါသည်များငါးဖမ်းထွက်သည့်အချိန်များနှင့် ကြုံကြိုက်သောအချိန်များတွင် လူနာများ အတွက်ပိုမိုစိုးရိမ်ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တစ်ရွာလုံးတွင်လှေငှားရမ်းရန်အတွက် ငွေရှိသော်လည်း လှေမရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ယခုကဲ့သို့ အခက်ခဲများကြောင့်သေဆုံးသူ လည်းများပြားလှပြီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမရှိ၍လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရန် အဆင်မပြေမှုကြောင့် လည်းကောင်းသွားလာရခက်ခဲ သောကြောင့်လည်းကောင်း ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာတွင် ရေကောင်းရေသန့်(သောက်ရေ) ရရှိရန် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပထမနှစ် စီမံကိန်းအဖြစ် ကူညီထောက်ပံ့ခဲ့သော်လည်း အဆင်မပြေမှုမရှိခြင်း အတွက်ရေကောင်းရေသန့်ရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သော်လည်း လမ်းသွားလေးမှာကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်သည်။ သို့သော် ရွာချင်းဆက်သွယ်သွားလာရေးတွင် ရေလမ်းခရီးဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။ ပညာရေးမှာဖြင့် မူလတန်းသာရှိသောကြောင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းပညာရေးများကို နီးစပ်ရာကျေးရွာများနှင့် အုပ်စုရွာတွင် သွားရောက်သင်ကြားရခြင်းများကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ အတွက်အခက်ခဲများရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်ကို အဆင်ပြေစွာတတ်မြောက်အောင်မြင်ကြသော်လည်း ဆက်လက်ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် မိသားစုများနည်းပါးခြင်းကြောင့် ပညာတတ်ရှားပါးခြင်းများနှင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာမရွေး အခက်ခဲများရှိလှပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၅ ၊ မ- ၇

## ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်

နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆  
 နေရာ - ဝါသို  
 ရက်စွဲ - ၁၀၀၀

ဝိသေသနိဂ္ဂဏ - ၁၂  
 ၀ = ၁၀

လတ္တံ	၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
အထွတ်အတိုင်း											
ပွဲစားထာဝရ											
တံခွန်											
ထွက်စွဲ											
ရေပါ											
ရေချိုခဲ											
ရာသီဥတု											
အားလပ်ရက်	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆

### ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၃)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၅) နာရီ
- ကြာချိန် - (၂)နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာလဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် နေသာပြီး ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် နေပူ၊ မိုးရွာ (အသင့်အတင့်) ရှိ၍ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် မိုးများရွာသွန်းဆုံးလများဖြစ်ပါသည်။ သထာရွာ၏ရေရှိမှု အခြေအနေကိုကြည့်လျှင် နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လ အထိ မိုးရွာသွန်းမှုများသောလများတွင် ရေများရရှိမှုပိုမိုပြီး တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရေအသင့်အတင့်ရရှိ၍ ကျန်လများတွင် ရေရှားပါးခက်ခဲပါသည်။ ကျန်းမာရေးများအားကြည့်လျှင် တပေါင်း၊ တန်ခူး ကဆုန်လများတွင် ခေါင်းကိုက်သောရောဂါ၊ နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် ဝမ်းလျှောရောဂါနှင့် နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲလများတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးရောဂါများ ကိုခံစားကြပြီး ကျန်လများတွင် ကျန်းမာရေးအရ သင့်တောင့်သက်သာရှိသောလများဖြစ်ပါသည်။ လအလိုက်ဖြစ်ပွားသောရောဂါများသည် ကြီးကျယ်မှုမရှိသော် လည်း ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ တာရှည်စွာခံစားကြရသော



### သထာကျေးရွာ၏ချိတ်ဆက်မှုပြင်ဆင်ပေးသုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၁)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၂)နာရီ
- ကြာချိန် - (၁)နာရီ
- နေရာ - ရွာလည်လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ရပ်ရွာလူထု၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ကျေးလက်လူငယ်၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ကာလသမီး၊ ကာလသားအဖွဲ့ ၊ ကြံ့ခိုင်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် NLD ၊ CDD (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့) တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လုပ်ငန်းများကို တက်ညီလက်ညီအားတက်သရော လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသော အဖွဲ့များဖြစ်သည့်အပြင် ပြင်ပမှအဖွဲ့များဖြစ်သောအထွေအထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး စသည့်အဖွဲ့များသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး စသည့်လူမှုရေးကိစ္စကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကူညီပေးလျက်ရှိပါသည်။ အဖွဲ့များအားလုံးသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ပဋိပက္ခမရှိ၊ ဆက်ဆံရေးမှာ ကောင်းမွန် ပြေပြစ်၍ဖြစ်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းအပေါ်မူတည်ပြီး တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၂

### ပြဿနာသစ်ပင်များ





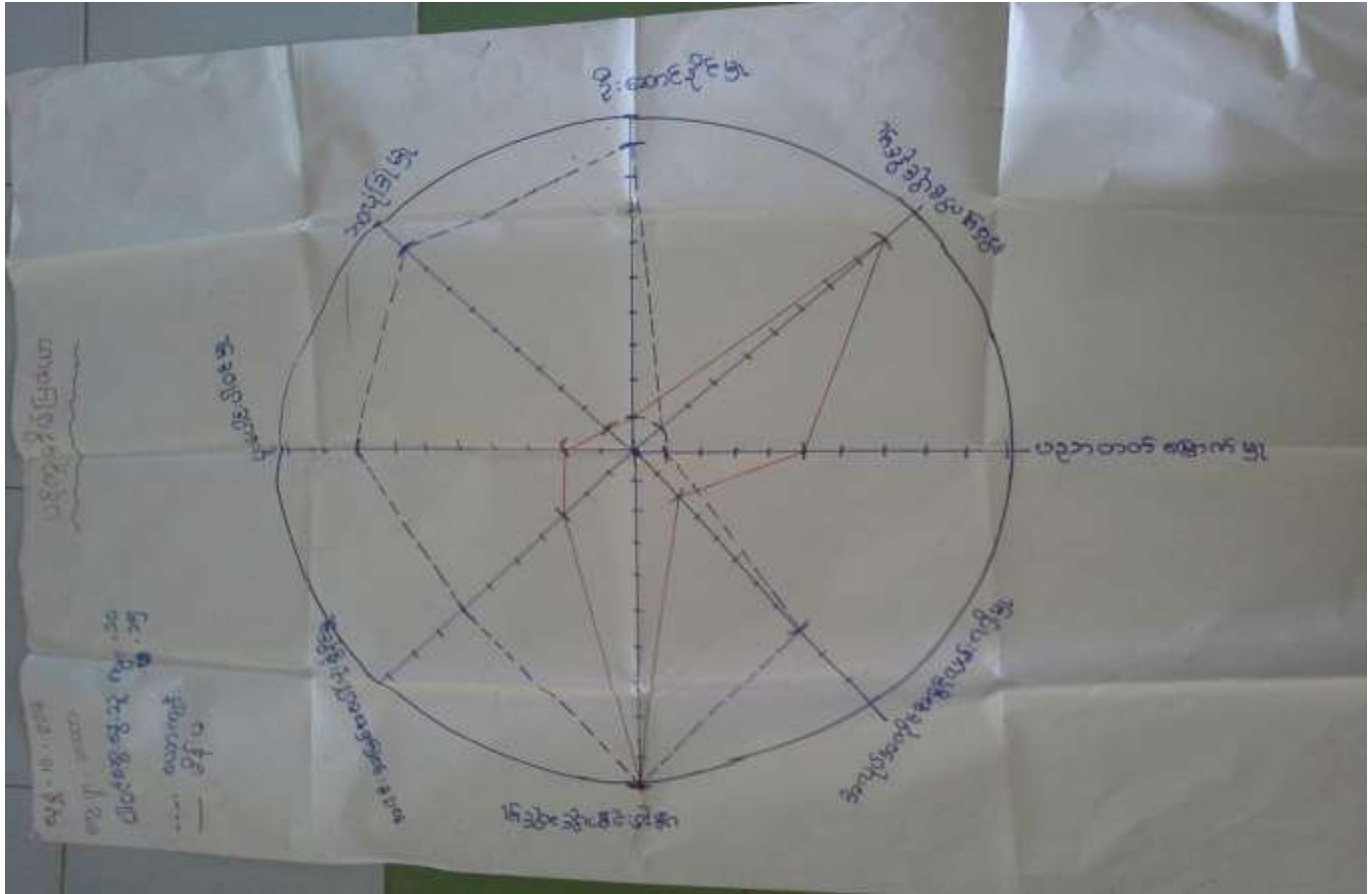
### သထာကျေးရွာ၏ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၃) နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၄) နာရီ
- ကြာချိန် - (၁) နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာလွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို သထာကျေးရွာလွှက်ရည်ဆိုင်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာတွင် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းပြဿနာမှာ ကျေးရွာလူထုမှ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ မိသားစုစီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုဖြစ်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးထုတ်ပေးသူမရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်နေ့စားလုပ်သားများခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာ သောအကျိုးဆက်များမှာ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ ပညာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက်အဆင်မပြေမှု များဖြစ်ခြင်း၊ စာတတ်မြောက်မှု နည်းခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ လူမှုရေးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးခြင်းများ စသောအခက်ခဲများ ရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာ၏ ရေမရရှိခြင်း၏ အဓိကပြဿနာရင်းအမြစ်မှာ ရေအရင်းမြစ်ရှိရာသို့ သွယ်တန်းရန်ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောက်ခံနေခြင်း၊ မြေမကောင်းခြင်း၊ ရေအချဉ်ဖောက်ခြင်း၊ ရေတူးရာတွင် မြေနေရာမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်းများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးဆက်များမှာ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ လူမှုရေးထိခိုက်ခြင်း၊ ပညာရေးနိမ့်ကျခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ရေခပ်ချိန်ကိုဦးစား ပေးနေရသောကြောင့် အလုပ်ချိန်နည်းပါးခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း၊ မိသားစုအဆင်မပြေမှုဖြစ်လာခြင်းနှင့် စီးပွားရေး ထိခိုက်လာခြင်း စသည့်အခက်အခဲ အကျိုးအဆက်များ ဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀၊ မ - ၈

## ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



### သထာကျေးရွာ၏ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ဇယား

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၂ နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - ၃ နာရီ
- ကြာချိန် - ၁ နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နေ့လည်(၂)နာရီတွင် သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ကဏ္ဍကို ခေါင်းစဉ်ကြီး (၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၁- ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ၂-ဘဝလုံခြုံမှု၊ ၃-ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ၄-အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု၊



၅-ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ၆-အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ၇-ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ၈- အရင်းအမြင်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု တို့ဖြစ်ပါသည်။

**ပူးပေါင်းပါဝင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% အမျိုးသမီး ၂၀% ရှိပါသည်။ ထိုအခြေအနေကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားကောင်းနေ သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် ရပ်ရေးရွာရေး မည်သည့်ကိစ္စတွင်မဆို အမျိုးသားများ ကပိုမို၍ ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**ဘဝလုံခြုံမှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ ၉၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ ၁၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ အားနည်းနေပြီး အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ အားကောင်းနေပါသည်။

**ဦးဆောင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကိုကြည့်လျှင်အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၉၀%နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၁၀%ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကို ကြည့်လျှင်မည်သည့်ကိစ္စကိုမဆို အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်နိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၁၀% ၊ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းမှုပိုင်နိုင်မှုမှာ ၉၀% ရှိပါသည်။ ထိုအရာကို ကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းကိုပိုမိုလုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရပ်ရေး ၊ ရွာရေး ကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက ပါဝင်မှုအားနဲ့နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**ပညာတတ်မြောက်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီး ၅၀% နှင့် အမျိုးသား ၁၀%ရှိသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုကို ကြည့်လျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ အတွင်းပညာသင်ကြားမှုကို ကြည့်လျှင် ရွာခံဆရာ၊ ဆရာမများသာ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



### **အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု**

သထာကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% နှင့် အမျိုးသမီး များက ၂၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အားနည်းနေခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက လုပ်အားခပိုမိုရရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

### **ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၅၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၅၀% ညီတူညီမျှ ပိုင်ဆိုင်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

### **အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများက ၃၀% ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲပိုင်ခွင့်မရှိသော ဥပမာ - ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီ၊ လှေစသည်တို့သည် အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲနိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ သုံးစွဲပိုင်ခွင့် မရှိဘဲ အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

### **အနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသာလွန်နေကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၁၅



### ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ)

အုပ်စု - ၀၇၈  
 ကနဦး - ၁၁၀၀၀  
 လှူဒါန်း - ၁၀-၁-၂၀၁၆

လူနေမှုအခြေအနေပြ ဇယား

ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ၊ ကနဦး

စဉ်	အခြေအနေအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ	ကနဦးနှုန်း
၁။	ချမ်းသာ	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံ / လယ်စိုက်ပျိုးရေး / လယ်ယာ / ကွမ်းခြံ / လှိုင်ကျယ် / ပျား / TV	၁%
၂။	သာမန်	ကွမ်းခြံ / လယ်စိုက်ပျိုးရေး / လယ်ယာ / လှိုင်ကျယ် / ပျား	၃၀%
၃။	ဆင်းရဲ	လက်ယာ / လက်စား / အိမ်ထောင်ရေး / ပြီးဆုံးနေခြင်း စောင့်ရှောက်ထားသော အိမ် / အခြားအရာများ	၆၉%

### ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၉)နာရီ
- ကြာချိန် - (၀:၃၀)နာရီ
- နေရာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေအနေပြ မြေပုံသုံးသပ်ချက်ကိုဇယားကို နံနက် (၈) နာရီ (၃၀)မိနစ် တွင်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာမှာအုပ်စုသုံးမျိုးရှိပါသည်။ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ သာမန်အုပ်စု၊ ဆင်းရဲသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် ၁%၍သူတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကိုယ်ပိုင်လှေ၊ တိုက်အိမ်၊ ရာဘာခြံ၊ လယ်၊ ကွမ်းခြံ၊ ဖုန်း၊ TV တို့ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိုအုပ်စုသည် ကျေးရွာအတွင်း ချမ်းသာသူဖြစ်ပြီးဩဇာကြီးမားသူလည်း ဖြစ်သည်။

၂။ သာမန်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ ၃၀% လောက်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကွမ်းခြံ၊ လယ်၊ TV၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ နေမိုးစသဖြင့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်းမှာ အလယ်အလတ်ရှိသူများလည်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေထွက်ငွေတူမှု ရှိပြီးမိသားစုဝင်နည်းကာ အမွေရရှိထားသူများဖြစ်ကြသည်။

၃။ ဆင်းရဲသောအုပ်စုမှာ အိမ်ခြေ ၆၉% ရှိပြီးလက်လုပ်လက်စား၊ အိမ်သေးသေးငယ်ရှိပြီး ခနိမိုး၊ ထရံကာ အိမ်ဖြစ်ကြုံရာကျဘမ်း လုပ်ကိုင်သူများလည်းဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုသည် လက်လုပ်လက်စားသမားများ ဖြစ်ကြပြီး ငွေကြေးအရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့နာခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း၊ မိသားစုဝင်များပြားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ဆင်းရဲသောအုပ်စုကိုကြည့်လျှင် ကြုံရာကျဘမ်း လုပ်ကိုင်စားသောက်သူ များဖြစ်ကြ၍ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ချိန်တွင် နေ့စားဝင်လုပ်ခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေအချိန်ကျလျှင် ဥယျာဉ်ခြံမြေတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွာနားရှိ တနင်္သာရီမြစ်မှထွက်ရှိသော ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းကို နေ့စားဖြင့်ဝင်ရောက်လုပ် ကိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုအုပ်စုသည် လူမှုရေးအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ အသိပညာနည်းပါးခြင်း၊ အဓိက ကြုံတွေ့ရသော အုပ်စုများဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၃၊ မ - ၆

**အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား**





### အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်ရေးအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၉)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၀) နာရီ

ကြာချိန် - (၁)နာရီ

နေရာ - သထာကျေးရွာ လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုလုပ်ရေးအပေါ်သုံးသပ်ချက်ကို အောက်ပါအတိုင်းတွေ့မြင်ရပါသည်။ ၎င်းမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောမိသားစုမှာ (၃၀%)၊ လယ်ယာထွန်ယက်လုပ်ကိုင်သောမိသားစုမှာ(၄၀%)၊ ရှိပြီး ခန့်လုပ်ကိုင်စားသောက်သောမိသားစုမှာ (၅%)နှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်းကို (၅%)လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ထိုရွာလေးသည်လယ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည် ဆိုသော်လည်း ပိုင်ဆိုင်သည့်မိသားစုမှာ အနည်းငယ်သာရှိသောကြောင့် ဒုတိယပိုင်ဆိုင်မှုများသော ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကိုလည်း ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကြောင်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မြစ်မှထွက်ရှိသော အသား ၊ ငါးများကို ဖမ်းယူ၍ တံငါလုပ်ငန်းကိုလည်း စီးပွားရေးတစ်ရပ် အဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ခန့်လုပ်ငန်းနှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်း များကိုရာသီအလိုက် အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စီးပွားရေး၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ကြိုးစားနေကြရသော အခြေအနေများတွင် ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး ၊ နာရေး ကိစ္စ အဝဝအတွက် လိုအပ်သည့်နေရာ၊ လိုအပ်သည့်အချိန်တွင် ပါဝင်ကူညီ လုပ်ဆောင်နေရသောကြောင့် အဘက်ဘက်သာတူညီမှု လုပ်ကိုင်နေရ၍ စီးပွားရေးသည်လည်း ထင်သလောက် မဖြစ်ထွန်း၍ စီးပွားရေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေကဲ့သို့ လူမှုရေး၊ ပညာရေး ဆုတ်ယုတ်မှုများဖြစ်ထွန်း၍ လူမှုရေး နောက်ကျပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆုတ်ယုတ်လာခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၃



အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

နေ့စွဲ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဘဝါးများ၏ အချိန်ဇယား	ကျေးဇူး - သတိ ဒုတိယ - ဝါရင်
(အမျိုးသား) အိပ်ချိန်	၁:၀၀	အိပ်ချိန် (အမျိုးသမီး)
"	၂:၀၀	"
"	၃:၀၀	"
"	၄:၀၀	အိပ်ပွား / ထမင်းချက်
"	၅:၀၀	ကုဘာချက်ချိန်
မုက်မုက်ချက်ချိန်	၆:၀၀	ကုဘာချက်
ကလပ်ချက်	၇:၀၀	အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး
အလုပ်ချက်	၈:၀၀	ထမင်းချက်
ကလပ်	၉:၀၀	အေးယာ ကျောင်းပို့
ကလပ်	၁၀:၀၀	ကထာ ရေးရာ / ကျေးဇူး
ခဏနာ	၁၁:၀၀	ခဏနာ
အိမ်ဖြူ / ထမင်းစား	၁၂:၀၀	ကျောင်းကြို / ထမင်းစား
အလုပ်ဖြူဆင်း	၁:၀၀	အလုပ်ဖြူဆင်း / ခပေါ့ချိန်
"	၂:၀၀	အလုပ်ဆင်း
"	၃:၀၀	အလုပ်ဆင်း
"	၄:၀၀	အလုပ်ဆင်း
အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး	၅:၀၀	အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး ထမင်းချက်
ခဏနာ	၆:၀၀	ကျေးဇူး
ထမင်းစား	၇:၀၀	ထမင်းစား
ကျေးဇူး	၈:၀၀	မိ ပူပူချိန်
အိပ်ပွားဝင်	၉:၀၀	မိုးခွက်စား / အိပ်ပွားဝင်
"	၁၀:၀၀	အိပ်ချိန်
"	၁၁:၀၀	"
"	၁၂:၀၀	"

မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း

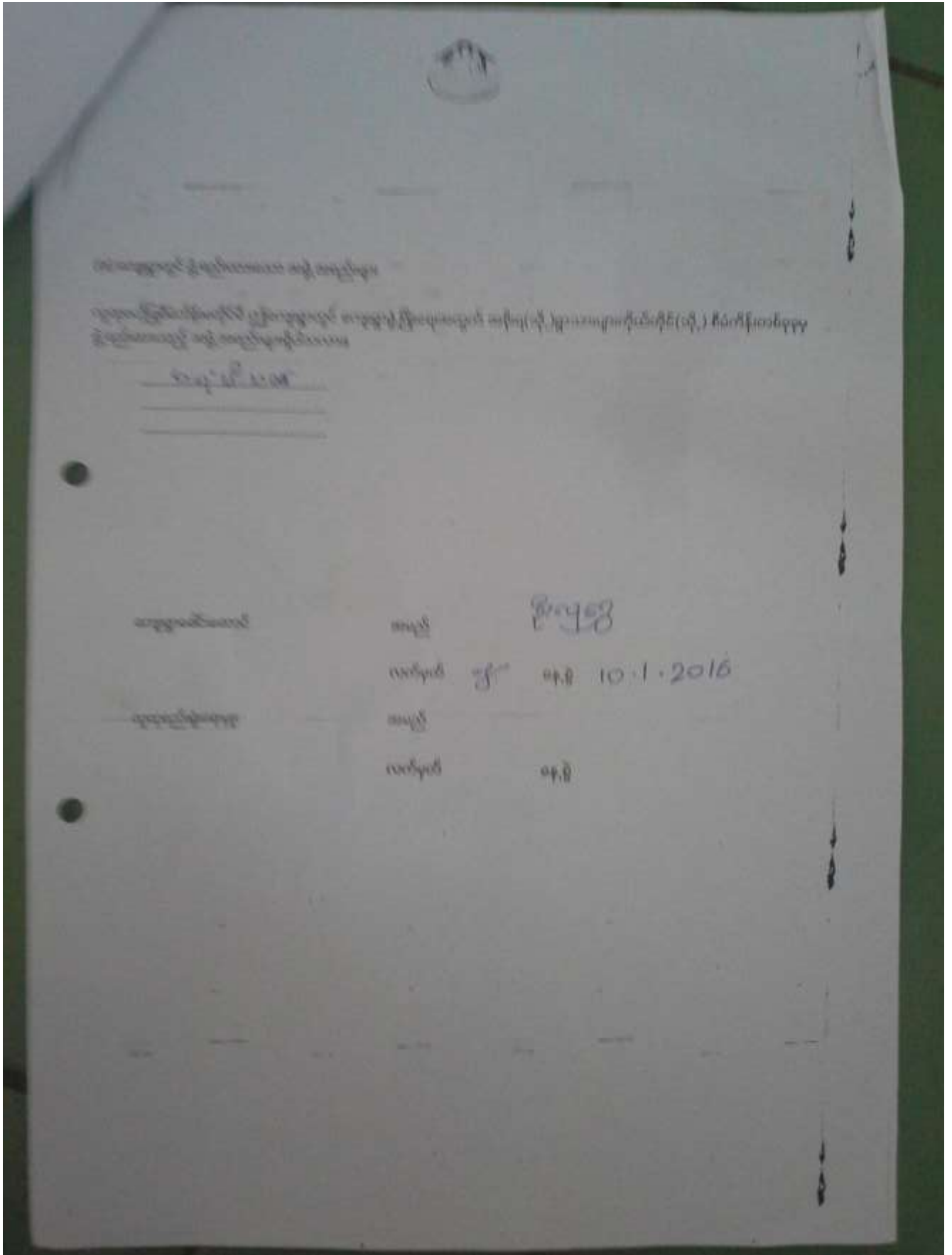
ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်လွင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ကြည်ဝေ	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစည်သူ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးမောင်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ထားထားစိုး	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးတင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်မြင့်သီ	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်လှနွယ် (၂)	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးကျော်စိန်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	စောရှိတ်ငယ်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်နွယ်နွယ်လင်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်စန္ဒာချို	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးဇော်ဦး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်လှနွယ် (၁)	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်လှအေး	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်













### ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကပ်ညွှန် ခုတ် အဆိုပါ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အစီအစဉ်အရ ဝယ်ယူ ပေးပို့ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အသက်အကျိုးတော်တော်သည် လူထုစည်းစိမ်ရေးအကျဉ်းချုပ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အောက် အောက်အောက် အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ မသက်ဆိုင်သည် လုပ်ငန်းများအကျဉ်းချုပ်ပါရှိပါသည်။	
လူထုစည်းစိမ်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် - <b>ဦးစွာစု</b>	
နံပါတ် <b>11-1-2016</b>	စက်ဝန်းထား အမှတ်ပြင်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အစိတ်စဉ် <b>ပြည်ထောင်စု</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျေးရွာ</b>
၈. အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ	
အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ	အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ
၁ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင် ဆေးပေးရန် ကုသရန် ဖြစ် ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။	၁ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ဆေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။
၂ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင် ဆေးပေးရန် ကုသရန် ဖြစ် ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။	၂ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ဆေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။
၃ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင် ဆေးပေးရန် ကုသရန် ဖြစ် ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။	၃ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ဆေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။
၄ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင် ဆေးပေးရန် ကုသရန် ဖြစ် ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။	၄ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ဆေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။
၅ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင် ဆေးပေးရန် ကုသရန် ဖြစ် ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။	၅ ဆေးပေးစနစ် မရှိသဖြင့် ဆေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ ကုသရန် ဖြစ်ပါသည်။

Handwritten header text in Burmese script, possibly a title or reference number.

Handwritten header text	Handwritten header text
<p>၁။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>	<p>၁။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>
<p>၂။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>	<p>၂။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>
<p>၃။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>	<p>၃။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>
<p>၄။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>	<p>၄။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>
<p>၅။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>	<p>၅။ စားနပ်ရိက္ခာ နှင့် နေထိုင်ရေး နှစ်ရပ်ကို အကဲဖြတ်ရန် အခြေခံချက်များ ရေးသားခြင်း။</p>



ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳದ ವಿವರ  
 ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹುದ್ದೆ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
0	ಎ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
1	ಬಿ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
2	ಸಿ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
3	ಡಿ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
4	ಇ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
5	ಫಿ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1
6	ಜಿ. ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧಿಕಾರಿ	1	1	1

ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳದ ವಿವರ  
 ಸಂಖ್ಯೆ: 148/2016  
 ದಿನಾಂಕ: 11.1.2016









အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ - ၈ - ၁၂)

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး


(၈ - ၁၂) - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM FC 12)

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: ဒေါ်စန္ဒာမာရီ  
 ရက်စွဲ: ၀၁-၀၁-၂၀၂၀

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး  
 အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်	ရက်စွဲ	အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်	ရက်စွဲ
<u>အစည်းအဝေး</u>	<u>၀၁-၀၁-၂၀၂၀</u>	<u>အစည်းအဝေး</u>	<u>၀၁-၀၁-၂၀၂၀</u>

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: ဒေါ်စန္ဒာမာရီ      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး  
 အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည် (၁)	အမျိုးအမည် (၂)	အမျိုးအမည် (၃)	ရက်စွဲ	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				၀၁-၀၁-၂၀၂၀	
၂	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၃	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၄	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၅	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၆	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၇	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၈	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၉	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၀	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၁	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၂	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၃	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၄	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၅	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၆	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၇	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၈	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၁၉	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၀	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၁	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၂	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၃	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၄	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၅	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၆	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၇	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၈	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၂၉	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"
၃၀	ဒေါ်စန္ဒာမာရီ				"	"

(၁) အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: ဒေါ်စန္ဒာမာရီ      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး  
 အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး      အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေး



ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ ဇီဝဓာတ် အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လှည့်လည်ဖွဲ့စည်းမှုများကို ကျေပျောက်ပျက်စီးမှုများကို ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ / ဇီဝဓာတ်အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ် ရွှေ စာအုတ်

ရက်စွဲ 11. 1. 2016 ဇီဝဓာတ်အစည်းအဝေးအမျိုးအမည် (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  အစည်းအဝေး(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး အမှတ်စဉ်/ ဝိသေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု စါဂုန်	ကျေးရွာ သကာ
---	----------------------	-------------------------	----------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်: ကျေးရွာအုပ်စုကြီးများရှိ မိမိတို့ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်လှအောင်		✓		ဗမာ	လှအောင်
၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	"
၃	မအေးအေးအေး		✓		"	အေးအေးအေး
၄	ဒေါ်ခင်အေး		✓		"	ခင်အေး
၅	ဒေါ်ခင်အိမ်		✓		"	ခင်အိမ်
၆	မအေးအေးအေး		✓		"	အေးအေးအေး
၇	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၈	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ကရင်	အိမ်စိန်
၉	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ဗမာ	အိမ်စိန်
၁၀	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၁	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၃	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၄	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၅	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၆	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၁၇	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ကရင်	အိမ်စိန်
၁၈	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ဗမာ	အိမ်စိန်
၁၉	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၀	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၁	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ကရင်	အိမ်စိန်
၂၃	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ဗမာ	အိမ်စိန်
၂၄	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၅	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၆	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		"	အိမ်စိန်
၂၇	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓		ကရင်	အိမ်စိန်

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူအဖြစ် သတ်မှတ်ရန်



ပုံစံ - ၈၁၂ - အစည်းအဝေးထောက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ လိပ်ခန်း အစည်းအဝေးထောက်ရောက်သူ အသုံးပြုရန် ရှိသည့်အချက်အလက်များကို ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်း၍ ဝင်စာချုပ် ပုံစံ  
 ၊ လိပ်ခန်းထောက်ရောက်သူအဖြစ် အစည်းအဝေးထောက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်  
 စည်းရုံးရေးရာအတွက် ခေါ်စဉ်အဖြစ်

ရက်စွဲ: 11.1.2016 - လိပ်ခန်းထောက်ရောက်ခြင်းမရှိ (✓)  စက်ဝန်း(၀)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စာရင်းကိုင်ကြီး	ဦးနယ် ရခိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရီ	ကျေးရွာ သထာ
--	-----------------	-----------------------	----------------

အစည်းအဝေးခေါ်စဉ်: ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းရေး ဦးစီးဌာန ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	ထိပ်ထောင် ရက်စွဲ ရက်စွဲ(✓) (၁)	လူစွဲ	လက်မှတ်
၁	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၂	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၃	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၄	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၅	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၆	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၇	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၈	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၉	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်
၁၀	မောင်မောင်		✓		မ.၁၇	မောင်မောင်

(၁) ထိပ်ထောင် ဖြစ်ရန် ရက်စွဲ အစည်းအဝေးခေါ်စဉ် ထိပ်ထောင် ရက်စွဲ တိုက်ရိုက်ဖြည့်သွင်းရန် အမည်ဖြည့်ပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ လက်ရုံး အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ ဂျပန်နိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိရန် စောင့်ဆိုင်းရန် စီစဉ်ပေးရန်နှင့် စစ်ဆေးရန် ပုံစံ  
 ၂ လက်ရုံးတက်ရောက်မှုအချိန်စာရင်းပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်  
 ရည်ရွယ်ချက်အရ **၏ ရွေးကောက်**  
 ရက်စွဲ: ၂၀၁၂.၂၀.၂၀  
 စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုအပိုင်း (✓)  တက်ရောက်မှု (၁)  
 တက်ရောက်မှု (၂)  တက်ရောက်မှု (၃)  
 ဖြည့်သွင်း/ တိုင်းအစည်းအဝေးအမျိုးအစား: \_\_\_\_\_ ဖွဲ့စည်းပုံ: \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်စု: \_\_\_\_\_ ကျေးရွာ: \_\_\_\_\_  
 အမှတ်စဉ်/ တိုင်းအစည်းအဝေးအမျိုးအစား: \_\_\_\_\_ ကွန်ဒို: \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်စု: \_\_\_\_\_ ကျေးရွာ: \_\_\_\_\_  
 ၁၂၀၀၇

အစည်းအဝေးအမျိုးအစား: **ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး ဦးစီးဌာန ၈၇-၁၅(၆)**

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုတိုက်ရောက်မှု (✓) (၂)	လက်ရုံး	လက်မှတ်
၁	ဦးမြင့်စိန်	✓			ဗမာ	မရှိပါ
၂	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၃	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၄	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၅	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၆	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၇	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၈	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၉	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၀	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၁	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၂	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၃	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၄	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၅	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၆	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၇	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၈	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၁၉	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ
၂၀	ဦးကျော်စွာ					မရှိပါ

(၁) အိမ်ထောင်စုတိုက်ရောက်မှု (၂) အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို တိုက်ရောက်မှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သတ်မှတ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

သထာကျေးရွာ နေ့ညှိ: နေဝေးမြတ်တော်

ရက်စွဲ - 10.1.2016

Date

ကျင်းပခဲ့ပြီးနောက်

10.1.2016 ဂုဏ်ထူးတရားရှိတိုင်းဒေသကြီး ပါဝင်မှုနှင့်  
သထာကျေးရွာ ပထမ နက္ခတ်စိတ်ဆက်ဆံရေး စာတန်း  
ပ ခြင်း

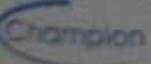
တက်ရောက်သူ " " နှစ်ယောက်များ  
အကြောင်း နက္ခတ် " တရားရှိတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျင်း  
ပခဲ့ပြီးနောက် ပါဝင်မှုနှင့် သထာကျေးရွာတွင် နှစ်  
စာစားဝေ နက္ခတ် စာတန်းတွင် ပထမ နက္ခတ်စိတ်ဆက်ဆံရေး  
စာတန်းကို စတင်ကျင်းပခဲ့ခြင်း။

ရည်ရွယ်ချက်

သထာကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်တက်ဆရာတော်များနှင့် ရည်ရွယ်  
ချက်မှာ စိတ်ကိုင် အကြောင်းကို အခြေတင် ပြင်းပြခြင်း၊ စိတ်  
ကိုင်: ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စိတ်ကိုင်: စာတန်းအကြောင်း၊ မြို့  
နယ်များနှင့် မြို့နယ်နှင့် ရွာအုပ်စုများကို ကျင့်သုံးစိတ်  
ကိုင်: ဝန်ထမ်းများ ပြင်းလင်းစေခြင်း ဖြစ်ပြီး စိတ်ဆက်ဆံရေး  
အစီအစဉ် တော်စတင်ဖွဲ့ချုပ်မှုတွင် တက်ရောက်မှုများ ၁၊  
၂၊ ၃၊ နက္ခတ်စိတ်ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့များ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ကျေးရွာ  
အဖွဲ့ကို ပါဝင်ရေး ချုပ်ကိုင်မှုနှင့် အကြောင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။

(ဆွေးနွေးချက်)

စိတ်ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့ ပထမ နက္ခတ်စိတ်ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့  
ဖွဲ့ချုပ်မှုတွင် ကျေးရွာတွင် တွင် ဗွဲ့ကလေးအဖွဲ့ဖြင့်  
စိတ်ကိုင် အကြောင်းကို စိတ်ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့များ တက်ရောက်







အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)

Date .....

11.1.2016 ရက်နေ့. တာဝန်ရှိသူများအားဖြင့် ကျင်းပခဲ့ပြီး နေရာ  
ပါရက်ကျေး. ရွာကုန်း. သာသနာကျေး. ရွာတွင် နံနက် ၈:၀၀  
နာရီ မချိန်တွင် ကျေး. ရွာ. ဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး. စီမံချက် ရေး. ဆွဲ. ဖြစ်. ကဏ္ဍ  
ဝေ. . . )

အကြောင်းအရာ

11.1.2016 ရက်နေ့. နံနက် ၈:၀၀ နာရီ မချိန်တွင်  
သာသနာကျေး. ရွာကုန်း. သာသနာကျေး. ရွာတွင် ကျေး. ရွာ. ဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး. စီမံချက် ရေး.  
ဆွဲ. ဖြစ်. ကဏ္ဍ. ဝေ. နေ့. ကျင်းပ. ဖြစ်.

တက်ရောက်သူများ . . . ကျေး. ရွာကုန်း/သာ. ပျား.

ရည်ရွယ်ချက် . . .

ကော်မတီဖွဲ့ချက် ပုံစံအရ ဆွဲ. ကျေး. ရွာကုန်း  
တာဝန်ရှိသူများအား ကျင်းပ. ကြိုက်. ကျက်. ကျေး. ရွာ. ပျား. တက်  
ရည်ရွယ်ချက်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်

ကျေး. ရွာ. ကုန်း. လိုက်. ချက်. ဖြစ်. ကျေး. ရွာကုန်း  
များ. ကို. ရွာ. ကုန်း. နယ်. တက်. နှင့်. ဆွေး. နွေး. ချက်. ကျေး. ရွာ  
ပလိုက်. ကို. မိ. ဆွဲ. နှင့်. ဆွေး. နွေး. ချက်. ကျေး. ရွာ  
ကြောင်း. ရက်. နေ့. ကျင်းပ. ကျေး. ရွာ. ကျေး. ရွာ. ကျေး. ရွာ.

Date

အတည်ပြုချက်

အထူးကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်သောတို့ကို အသိပေးရန်  
သော ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး  
ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး၊ ကရားဦး  
အတည်ပြုရန် ရှိသည့်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်လှစန်း  
(ကျေးဇူးတင်သူ)

### ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောဆိုင်များတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနက်ချုပ်

မှိုင်းသည်အား VPS နှင့် တွင်ထားရှိရမည့် အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူထား TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးပလပ်	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ သို့ တွင်	ပြင်ဆင်မှု မည်သည့် ထောက်ခံမှု မရှိ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	1	ဆက်ကြည့် ဝိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်	2025	၇၆၃၃	၀၅၅
	2	အဖ ၆၇၇ ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
	3	၈၇၈၀ ဝိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
	4	၆၇၂ ဂြိုဟ်အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
	5	၆၇၂ ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
အဆောက်အအုံအခြေခံ/ ဝိုက်ပို့ပေးမှု			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အားပေးမှု		အဖ ၆၇၂	<input checked="" type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
ပညာရေး			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			
			<input type="checkbox"/> မှိုင်း <input type="checkbox"/> တွင်			



### VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ
		မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊ .....)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)