ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

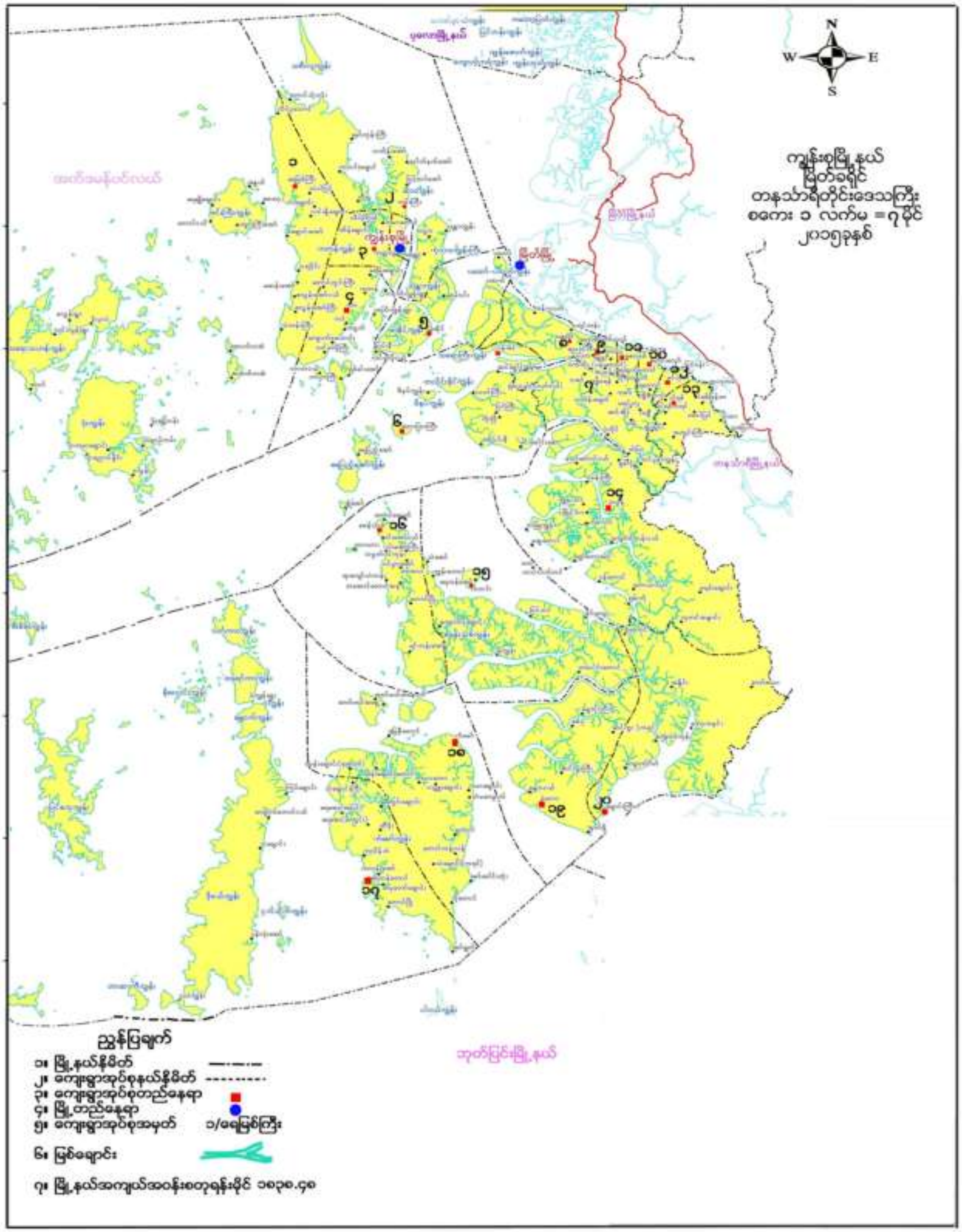
ချုံချင်းကျေးရွာ၊ ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ် ကျွန်းစုမြို့နယ်

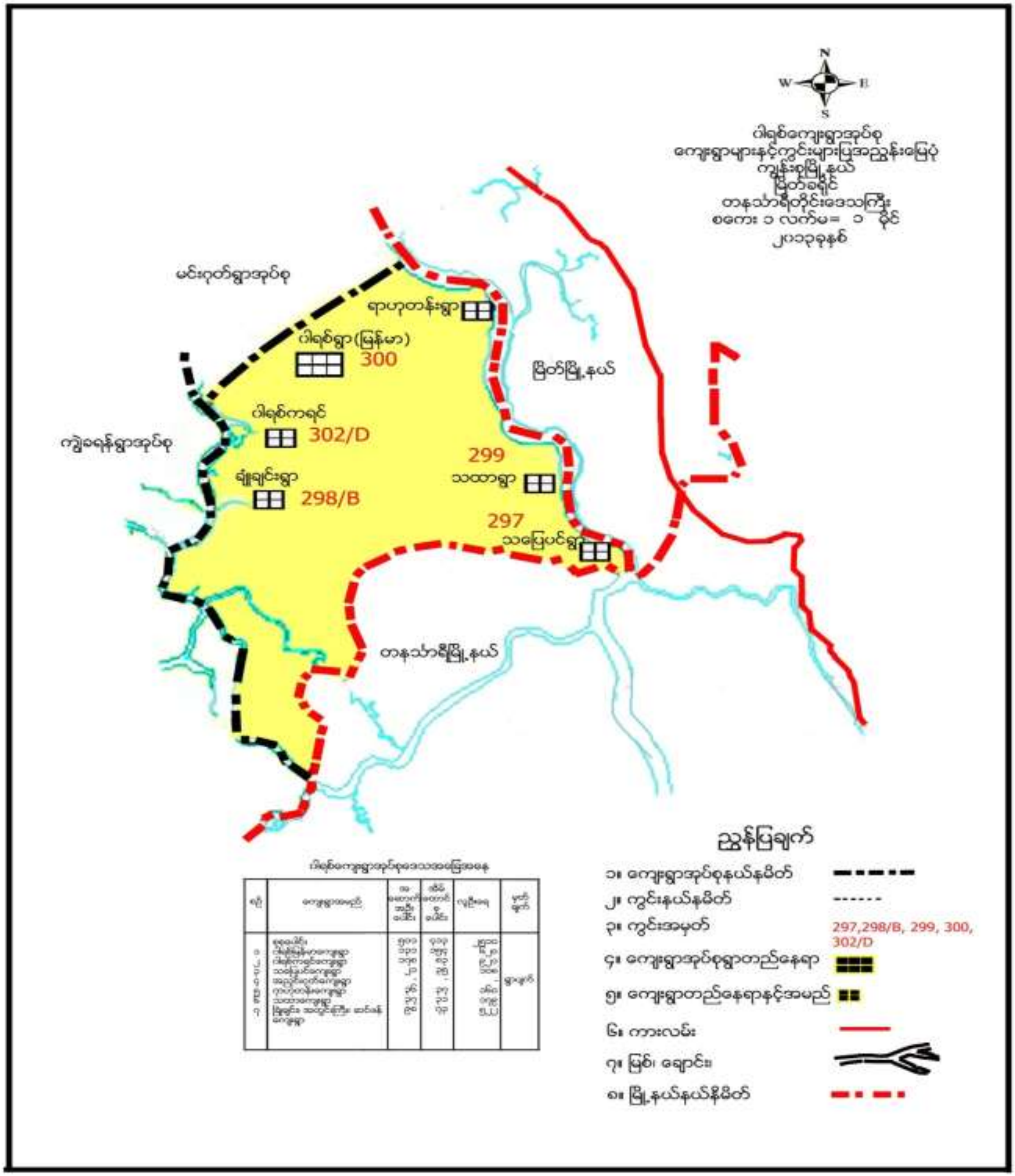
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၅
၉	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ	၉
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၁
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၃
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၅
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား	၁၆
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၇
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)	၂၀
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၂၃
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၂၅
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၂၈
၂၇	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၃၁
၂၈	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၉
၂၉	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၄၁
၃၀	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၂

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



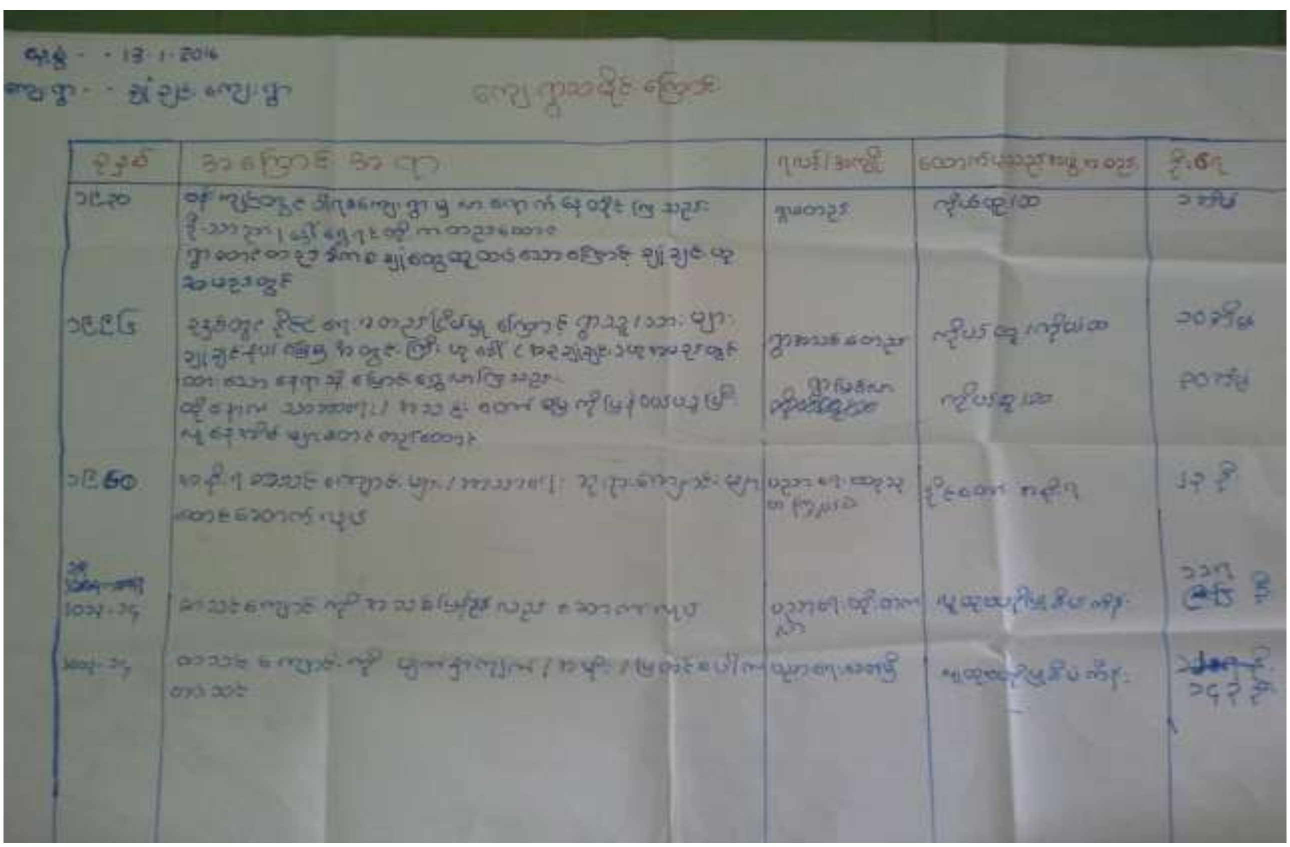
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁ -	ဝါရစ် (မြန်မာ) ကျေးရွာ	၄ -	သပြေပင်ကျေးရွာ
၂ -	ဝါရစ် (ကရင်) ကျေးရွာ	၅ -	သထာကျေးရွာ
၃ -	ရာဟုတန်း (စမ်းသစ်) ကျေးရွာ	၆ -	ချုံချင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၁၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၇း၀၀)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၈း၀၀)နာရီ

ကြာချိန် - (၁)နာရီ

နေ့ရက် - ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း မြေပုံသုံးသပ်ချက်ကို (၁၃.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့(၇း၀၀)နာရီအချိန်တွင် ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်းတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်းကိုကြည့်လျှင် ၁၉၃၀ ဝန်းကျင်အချိန်က ဝါရစ်ကရင်ကျေးရွာမှ လာရောက်နေထိုင်ကြသည်။ ထိုနေထိုင်ကြသူများမှာ ဦးသာညာ၊ ဒေါ်ရွှေယဉ်တို့က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၆ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံရေးမတည်ငြိမ်မှုများကြောင့် ရွာသူ၊ ရွာသားများ၊ ချုံချင်းနယ်မြေမှ(အတွင်းကြီး) ဟုခေါ်ချုံချင်းဟု အမည်တွင်ထားသော နေရာကို ပြောင်းရွှေ့လာကြပါသည်။ ထိုမှစ၍ ရွာအသစ်ကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်မျှနှင့် ချုံချင်းရွာကြီးကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်ထိုရွာလေးတွင် ကရင်များသာနေထိုင်၍ ကိုးကွယ်ယုံကြည်ရာ ဘာသာရေးအသင်း တော်မြေကိုပြန်ဝယ်ယူ၍ လူနေအိမ်များဖြင့် စတင်တည်ထောင်နေခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၃၀) မျှရှိနေပြီဖြစ်သည်။ ထိုရွာလေးသည်အခြားရွာ၊ မြို့နယ်များနှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့် ကျေးရွာထူထောင်ရာကအစ၊ အစစအရာရာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်သာလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြရပါသည်။ ၁၉၆၀ခုနှစ်တွင် အလှမ်းဝေးသောနေရာများမှာ အဆက်အသွယ်များရ၍ ချုံချင်းအစိုးရစာသင်ကျောင်းနှင့် ဘာသာရေးဘုရားကျောင်းတို့ကိုနိုင်ငံတော်အစိုးရက စတင်တည်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ ထိုစာသင်ကျောင်းနှင့် ဘာသာရေးကျောင်းတွင် တက်ရောက်ခွင့်ရသူများမှ ၂၃ ဦးမျှတက်ရောက်သင်ကြားခွင့် ရရှိခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ပညာရေးနှင့် ဘာသာရေးများ ကြွယ်ဝလာကာ ဘာသာရေးကိုလည်း အလေးပေးလုပ်ဆောင် လာကြပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ချပေးထားသော မူလတန်းကျောင်းမှာ ပျက်စီးနေသောအပိုင်းများကို လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်းမှ စတင်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။ဤသို့ပြုလုပ်ပေးခြင်းမှာ ပညာရေးကိုအလေးပေး သင်ကြားနိုင်ရန် အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ထိုစာသင်ကျောင်းကို ပြတင်းပေါက်အမိုး၊ မျက်နှာကျက်အမိုးများ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်းမှ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုကျောင်းတွင် စာသင်ကြားနိုင်သူဦးရေမှာ (၁၃၄)ဦး တက်ရောက်သင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းမှာ ပညာရေး ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် နှင့်ပညာရေးဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာစေရန်အတွက် ရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - သင်းအုပ်ဆရာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၇ ၊ မ - ၆

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

လူမှုရေးပြမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၉၇) ဆောင်နှင့်လူဦးရေ (၉၀၀)ကျော်ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။ ချုံချင်းကျေးရွာသည် အခြားသောကျေးရွာသို့သွားရန် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ရမလွယ် ကူခြင်းကြောင့် သွားရေးလာရေးအဆင်မပြေမှုဖြစ်ရပါသည်။ အခြားရွာများနှင့် အလှမ်းဝေးသော ရွာဖြစ်ပြီးထိုရွာလေးကို တောင်တန်းကြီးများ ဝိုင်းရံထားပြီးအလယ်တွင် ချုံချင်းရွာလေး တည်ရှိပါသည်။ ချုံချင်းရွာလေးသည် ကရင်ရွာလေး ဖြစ်သောကြောင့် ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း တစ်ကျောင်းသာရှိပါသည်။ ထိုရွာလေးတွင် မူလတန်းကျောင်းစာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ပညာရေးကိုမူလတန်းအဆင့်သာ သင်ကြားခွင့်ရသောရွာလေး လည်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကုန်စုံ၊ ကုန်ခြောက်ဆိုင်(၄) ဆိုင်သာရှိပြီး လိုအပ်သောပစ္စည်းများကို ထိုဆိုင်များမှ ရွာသူ၊ ရွာသား များကဝယ်ယူသုံးစွဲ လေ့ရှိပါသည်။ ချုံချင်းရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ လယ်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ကိုအဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားသောရာသီတွင် တောင်ယာခုတ်၊ ဝါးခုတ်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လူအများစုမှာ ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းနှင့် လယ်ယာကိုလုပ်ကိုင်ကြ၍ လူနဲစုမှာတောင်ယာခုတ် ဝါးခုတ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု

ချုံချင်းရွာလေး၏ ရေရရှိမှုမှာ ပေါပေါများများသုံးစွဲနိုင်ပြီး ရေအရင်းအမြစ်ကို တောင်များပေါ်များသောကြောင့် တောင်ကျရေမှယူ၍ ပိုက်လိုင်းများဖြင့်သွယ်ယူ၍ သုံးစွဲကြပါသည်။ နွေရာသီတွင်ရေသုံးစွဲမှု လုံလုံလောက်လောက် မရှိသဖြင့် ရေကိုအချိန်ပြင်းစွာ သုံးယူရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ချုံချင်းရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် အင်မတန်မှခက်ခဲသောရွာဖြစ်၍ ကုန်းလမ်းနှင့်သွားလျှင် ခြေဖြင့်လျှောက်၊ တောင်ကျော်လမ်းလျှောက်သွားလာရလျှင် (၅) နာရီခန့်ကြာပါသည်။ လှေဖြင့်သွားလျှင် (၄း၃၀) နာရီခန့်ကြာပါသည်။ ရေခရီးလမ်းကြောင်းသည် အလွန်အန္တရာယ် များသောကြောင့်သွားလာရေး အလွန်ပင် ခက်ခဲလှပါသည်။ လှေဖြင့်သွားလျှင် သေးငယ်သောလှေငယ်လေးဖြစ်သာ သွားလာရသောချောင်းဖြစ် ပြီး လူဦးရေ (၂)ယောက်သာ စီးလို့ရသောလှေကလေးနှင့်သာ သွားလာရပါသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာသို့ အဝင်တွင် မြစ်သုံးဆုံဖြစ်သောကြောင့် ရေစီးသန်သဖြင့် လှေများတိမ်းမှောက်ရသည်အထိ အသက်အန္တရာယ် စိုးရမ်ရပါသည်။ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲသောရွာဖြစ်၍ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလည်း အလွန်ခက်ခဲသောရွာဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးသည် ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ဆေးကုသမှုခံယူရာတွင် မိမိရိုးရာတတ်မြောက် ထားသောဆေးမြီးတိုဖြင့်သာ ကုသကြရပါသည်။ ရုတ်တရက် ရောဂါအန္တရာယ်ဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် တခြားနေရာများသို့ သွားရောက်ကုသမှုခံယူရန် မလွယ်ကူပါ။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးများ ကလေးမမွေးနိုင်လျှင် သွားလာရေး ခက်ခဲသောကြောင့် အသက်ဆုံးရှုံးမှုများ မကြာခဏကြုံတွေ့ ရပါသည်။ ကရင်ရွာလေးဖြစ်သောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတနဲသောရွာလေးလည်းဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသောရွာလေးလည်းဖြစ်၍ ငွေကြေးမတတ်နိုင်သောကြောင့် မြို့တက်၍ ဆေးကုသရန်မလွယ်ကူပေ။

ပညာရေး

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းအဆင့်သာရှိသောကြောင့် မူလတန်းအောင်ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသည်အလယ်တန်း ပညာသင်ကြားခွင့်များမရရှိခဲ့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် စီးပွားရေးအရ ကြည့်လျှင် တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင်ရသောရွာဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား၊ သူများကို အခြားနေရာများသို့ တက်ရောက် သင်ကြားခွင့်မရရှိခဲ့ပေ။ ရွာများ၊ မြို့များနှင့်အလှမ်းဝေးသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ဗဟုသုတ နည်းပါးကာ ပညာရေးကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင် သင်ကြားခွင့်ရရှိမှု နည်းပါးသည်။ ထောက်ပံ့ပေးမည့်သူများ မရှိသောကြောင့် မူလတန်းအောင်မြင်လျှင် ဘာသာရေးဘက်သို့သာ ကူးပြောင်း၍ တက်ရောက်သင်ကြားကြရသည်။ ချုံချင်း ကျေးရွာသည် တနေ့လုပ်တနေ့စား အလုပ်သမားများသောကြောင့် အပိုဝင်ငွေနှင့် စုဆောင်းငွေများမရှိပါ။ သို့သော်လည်း ရပ်ရေး၊ ရွာရေးနှင့် ပတ်သက်လျှင် ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး တက်ညီလက်ညီလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကရင်ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ပွင်းလင်းရိုးသားပျူငှာစွာ ဆက်ဆံတတ်ကြပါသည်။ ထိုရွာလေးသည် မြို့နှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့် အခြားဝန်ထမ်းများသွားရောက်မှု နဲပါးသည်။ အခြားရွာများနှင့်နှိုင်းယှဉ်လျှင် ဥပက္ခာပြုခြင်း

ခံရများသော ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာသို့ ဧည့်သည်တစ်ဦးတစ်ယောက်ရောက်ရှိလျှင် ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ဧည့်ဝတ်ကျေပွန် စွာကြိုဆိုတတ်သောအလေ့အကျင့် လေးသည်လည်း ရောက်ရှိသွားသောဧည့်သည်များ၏ လမ်းခရီးတလျှောက် တွင်ပင်ပန်းခဲ့သမျှကို ပပျောက်ခဲ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

သွားလာရေးခက်ခဲသောရွာဖြစ်ပြီး ပညာရေးနိမ့်ကျသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်သည်။ လူမှုရေးအရ ကြည့်လျှင် တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ အလှမ်းဝေးသောကြောင့် သတင်းအချက်အလက်များကို အချိန်မှီ မရရှိခြင်းကြောင့် လူမှုရေး တွင်လည်း နိမ့်ကျလာရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၂၊ မ - ၃

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၈း၀၀)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁း၀၀)နာရီ

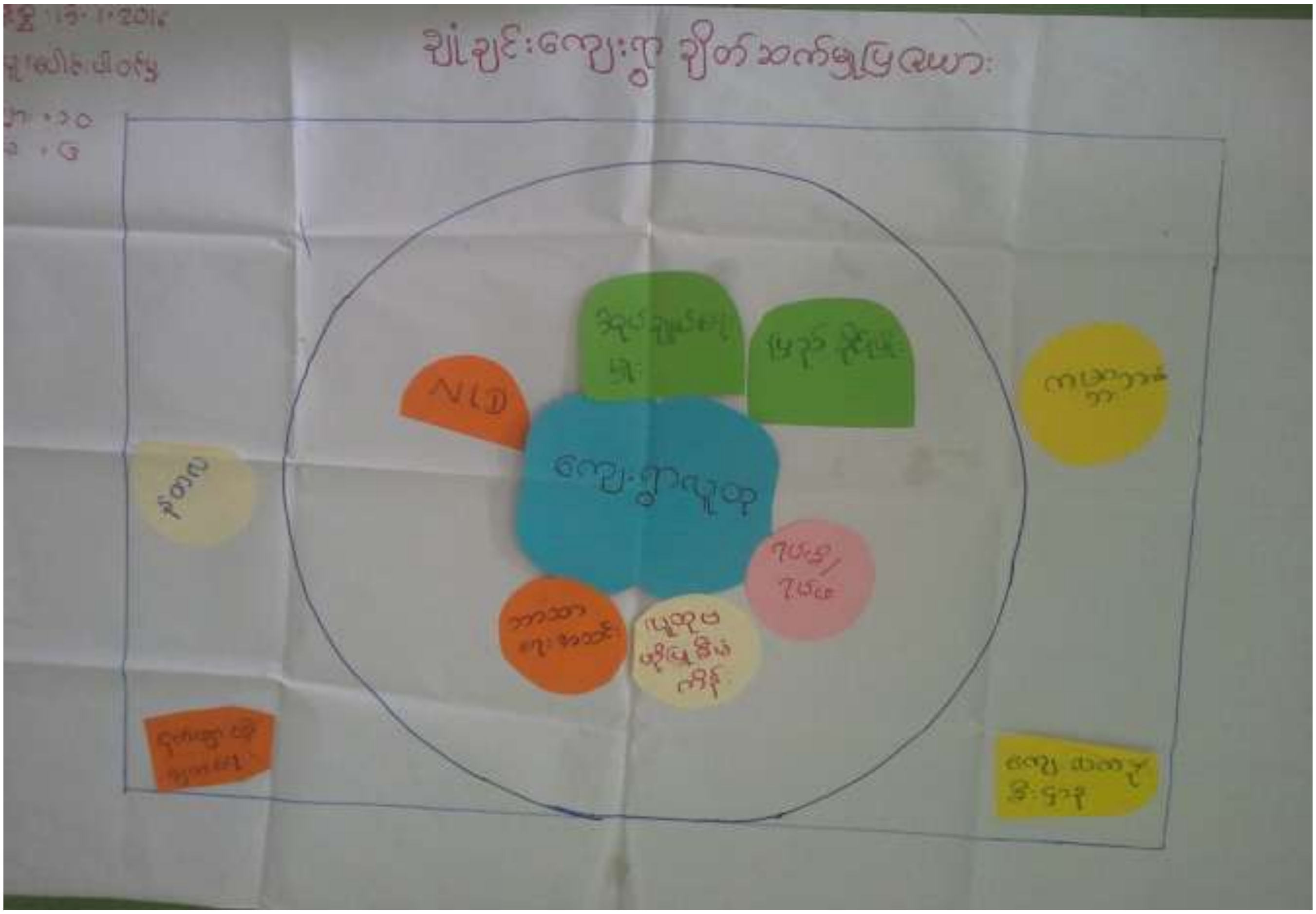
ကြာချိန် - (၃)နာရီ

နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ကိုကြည့်လျှင် သီတင်းကျွတ်လမှ တန်ခူးလအထိနေသာပြီး ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် မိုးများပြင်းထန်စွာ ရွာသည်။ ကဆုန်၊ နယုန်၊ တော်သလင်းလများသည် တော်သလင်းလများသည် နေပူမိုးရွာသော လများဖြစ်ကြ သည်။ ထိုလများကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရေရရှိမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ပွဲလမ်းသဘင်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ သီးနှံရရှိမှုနှင့် ထွက်ငွေ ကုန်ကျမှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ရေရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ရေရရှိမှုများပြားပြီး ကျန်လများသည် ရေအသင့်အတင့်သာ ရရှိပြီး တပေါင်း၊ တန်ခူးလများသည် ရေရှားပါးသော လများသည်ဖြစ်သည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ လများအလိုက် ကျန်းမာရေးကိုကြည့်လျှင် ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် တုတ်ကွေးနှင့် ငှက်ဖျားများဖြစ်၍ကျန်လများတွင် နာစေး၊ ချောင်းဆိုးနှင့်ရိုးရိုးဖျားနာရောဂါများ ဖြစ်ကြသည်။ အလုပ်အကိုင်ကိုကြည့်လျှင် နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် လယ်ယာများကို ထွန်ယက်၊ ပျိုးနုတ်၊ စပါးကျဲစသော လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝါးခုတ်လုပ်ကိုင်ကြ၍ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲလများတွင် ကောက်ရိတ်သိမ်းဖြစ်သဖြင့် ထိုလများတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများသောလများ ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေမျှတသောလများဖြစ်ပါသည်။ ထိုလများ၏ ပွဲလမ်းသဘင်များမှာ ကရင်ရိုးရာဓလေ့အရ ကရင်နှစ်သက်ကူးပွဲတော်များနှင့် ခရစ္စယာန်ပွဲတော်များကို ပျော်ပျော်ပါးပါး ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။ ရာသီဥတုအရကြည့်လျှင် အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ နာစေး၊ ချောင်းဆိုးရောဂါဖြစ်ကြ၍ အကြီးဆုံးရောဂါမှာ တုတ်ကွေးဖြစ်ပြီး ဆေးကုသမှုခက်ခဲခြင်း၊ သွားရေးလာရေး အဆင်မပြေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာရှိ ဆေးမြီးတိုများဖြင့်သာ ကုသရခြင်းများဖြင့် ကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၆ ၊ မ- ၃

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ



ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ	-	၁၃.၁.၂၀၁၆
စတင်ချိန်	-	နေ့လည် (၁၂း၀၀)နာရီ
ပြီးဆုံးချိန်	-	(၁း၃၀)နာရီ
ကြာချိန်	-	(၁း၃၀)နာရီ
နေရာ	-	ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုပြဇယားအရ ချုံချင်းကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများစွာကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထု၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဘာသာရေးအသင်း၊ ပြည်ခိုင်ဖြိုး၊ NLD၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအတွင်းမှာ ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့အားလုံးအတွက်လည်း ထိုကျေးရွာလူထုကပင် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ထိုအဖွဲ့အစည်းများကိုကြည့်လျှင် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး မည့်သည့်အလုပ်ကိုမဆို ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကာ

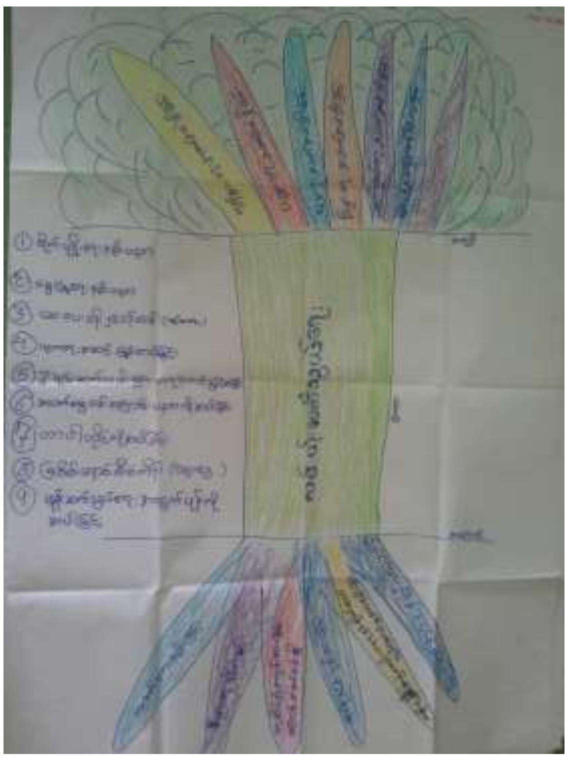
တိုင်ပင်လိုစိတ်ရှိပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးလက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ နတလ၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာအတွင်း လိုအပ်ချက်များကို ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။ ထိုအသင်းအဖွဲ့များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း လိုအပ်ချက်မှန်သမျှ ဖြည့်ဆည်းပေးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုဇယားအရ အဖွဲ့အစည်းကိုပင်မခွဲခြားဘဲ ချိတ်ဆက်မှုရှိစွာလုပ်ဆောင် ကြောင်းကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၆

ပြဿနာသစ်ပင်များ



ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
စတင်ချိန် - (၁၀း၃၀)နာရီ
ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁း၀၀)နာရီ
နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းနှင့် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းပြဿနာ သုံးသပ်ချက်ကို (၁၃.၁.၂၀၁၆) ရွာလယ်ပိုင်းတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

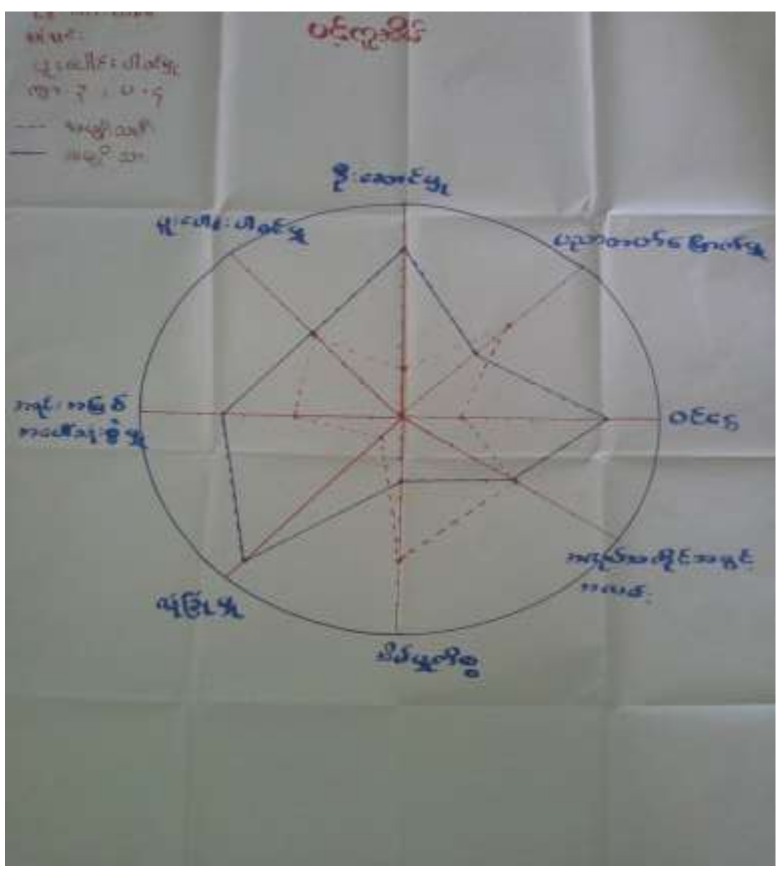
ချုံချင်းကျေးရွာ၏ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း၏ ပြဿနာမှာ ကျောင်းဆောက်ရန်ငွေမရှိခြင်း၊ ဆရာမလစာပေးရန် အဆင်မပြေခြင်း၊ ကလေးငယ်များအတွက် ပညာသင်ရန်အထောက်အပံ့မရှိခြင်း၊ ခုံတန်းမရှိခြင်း၊ ကျောင်းသုံး ကိရိယာမရှိခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း၏ အကျိုးဆက်များမှာမူ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များရိုင်းဆိုင်းလာကြခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျနေခြင်း၊ ကလေးငယ်များပညာတတ်မြောက်မှု အားနဲခြင်း၊စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ တကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှု အားနဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးမကောင်းခြင်း စသော အခက်အခဲများစွာကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းအကြောင်းရင်းများမှာ ငွေအင်အားနည်းခြင်း၊ စီးပွားရေးချို့တဲ့ခြင်း၊ ရေဆိပ်ခံနှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း ကြောင့်အခက်ခဲရှိခြင်း၊ အုပ်စုနှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနဲခြင်းနှင့် လူထုအင်အားနဲခြင်း စသောအခက်ခဲများရှိခြင်းတို့ ကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ပညာရေးအခက်ခဲရှိခြင်း၊ လူမှုရေးအခက်ခဲရှိခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအခက်ခဲနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်း နိမ့်ကျခြင်း စသောအကျိုးဆက်များ ဖြစ်ပေါ်လျှက်ရှိသည်။

မူကြိုကျောင်းအခက်အခဲ နှင့်လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကြောင့် လူမှုရေးပြဿနာ များဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးလက်လှမ်းမမှီခြင်း၊ ပညာရေးဗဟုသုတနည်းပါးလာခြင်း အကြောင်းရင်းများကို တွေ့ရှိ ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅ ၊ မ - ၆

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၂း၀၀)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၃း၀၀)နာရီ

နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း၊ လွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြ ဇယားကို ခေါင်းစဉ်ကြီး (၈) ခုဖြင့်သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

၁။ ဦးဆောင်နိုင်မှုကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဦးဆောင်နိုင်မှုပိုမို ရှိကြောင်းသိရှိရပါသည်။

၂။ ပညာတတ်မြောက်မှုကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးမှာ၆၀% ရှိပြီး အမျိုးသားမှာ ၄၀%ရှိသည်။ ထိုပုံစံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားထက် အမျိုးသမီးသည် ပညာရေးမှာ ဦးစားပေး သင်ကြားရခြင်း ခံရသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများမှ ပညာရေးတွင် ပိုမိုသာလွန်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

၃။ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများက ၇၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ၃၀% ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နေ့စားလုပ်အားခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကိုသာ ဦးစားပေး ခေါ်ယူနေသောကြောင့် အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု နဲ၍ဝင်ငွေရှာဖွေမှု နဲရခြင်းဖြစ်ရပါသည်။

၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကို ကြည့်လျှင်အမျိုးသမီး ၅၀% နှင့် အမျိုးသား၅၀% ညီနေကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ သစ်ခုတ်၊ ဝါးခုတ်၊ ကောက်ရိတ်၊ လုပ်နေရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း လုပ်အားခရရှိခြင်းမှာ တန်းတူမရရှိခြင်း၊ နေ့စားခြင်းတူသော်လည်း အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက လုပ်အားခနည်း၍ရရှိခြင်း များရှိပါသည်။

၅။ အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုကို ကြည့်လျှင် ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု အခြေအနေတွင် အမျိုးသားများသော်လည်း အိမ်မှုကစ္စတွင် အမျိုးသမီးကများနေပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် နေ့စဉ်အိမ်မှုကိစ္စ ဖြစ်သောမီးဖိုချောင်အလုပ်၊ အဝတ်လျှော်၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေး၊ ရေခပ်၊ သားသမီးတို့၏ဝေယျာဝစ္စ လုပ်ငန်းများကို နေ့စဉ်ရာနှုန်းပြည့် လုပ်ကိုင်နေရသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက ၇၀% ရှိပြီး အမျိုးသားများက ၃၀% သာရှိသည်။

၆။ လုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများသည် ၁၀%သာရှိပြီး၊ အမျိုးသားများသည် ၉၀% ရှိသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများအား မှီခိုနေရခြင်း၊ နူးညံ့သိမ်မွေ့သောစိတ်ရှိခြင်း၊

ကြောက်ရွံ့စိတ်များခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု အားနဲနေခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် လုံခြုံမှုမရှိကြောင်း ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။

၇။ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှုတွင် ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသားသုံးစွဲနိုင်မှုမှာ ၇၀%ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲနိုင်မှုမှာ ၃၀% ရှိသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမှာ တန်းတူသုံးစွဲနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီ၊ လှေအစရှိသော အရာများသည် ယောက်ျားများက ဦးဆောင်၍လုပ်ကိုင် နေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

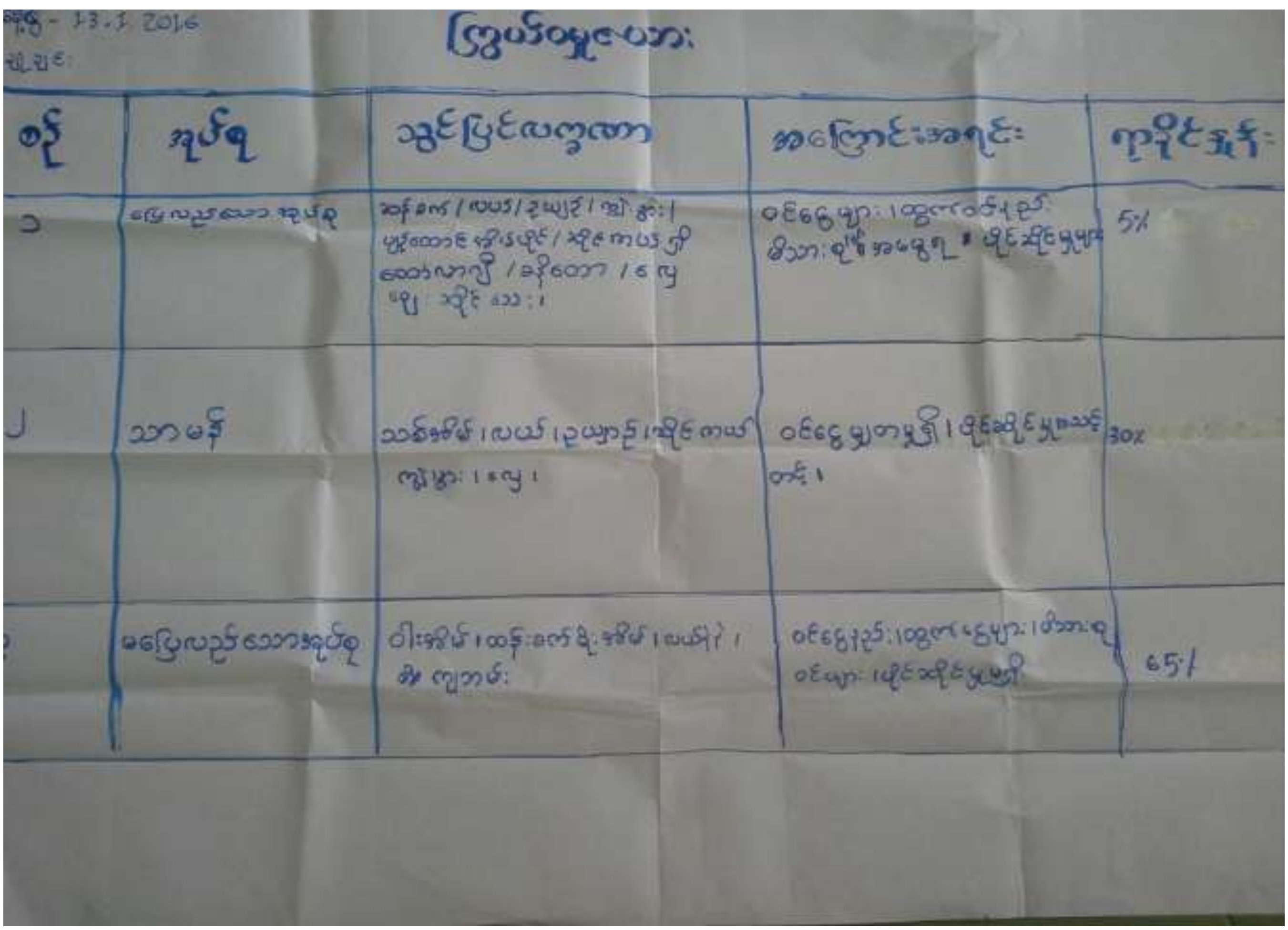
၈။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမှာ အမျိုးသမီးများနှင့် တန်းတူရှိပြီး လုပ်ကိုင်နေရခြင်းမှာ ၅၀%ရှိသည်။

အနှစ်ချုပ်

စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း တို့ကြောင့်အစစ အရာရာ အဆင်မပြေ ရှားပါးခြင်းများကို ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၃ ၊ မ - ၄

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ)



ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၁၀း၀၀)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၀း၃၀)နာရီ

ကြာချိန် - (၀း၃၀)နာရီ

နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်ကျေးရွာ၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကြွယ်ဝမှုဇယားကို နံနက်(၁၀)နာရီတွင် ကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း၌ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအရ ချုံချင်းကျေးရွာတွင် ပြေလည်သောအုပ်စု၊ သာမာန်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု ဟူ၍တွေ့ရှိရပါသည်။

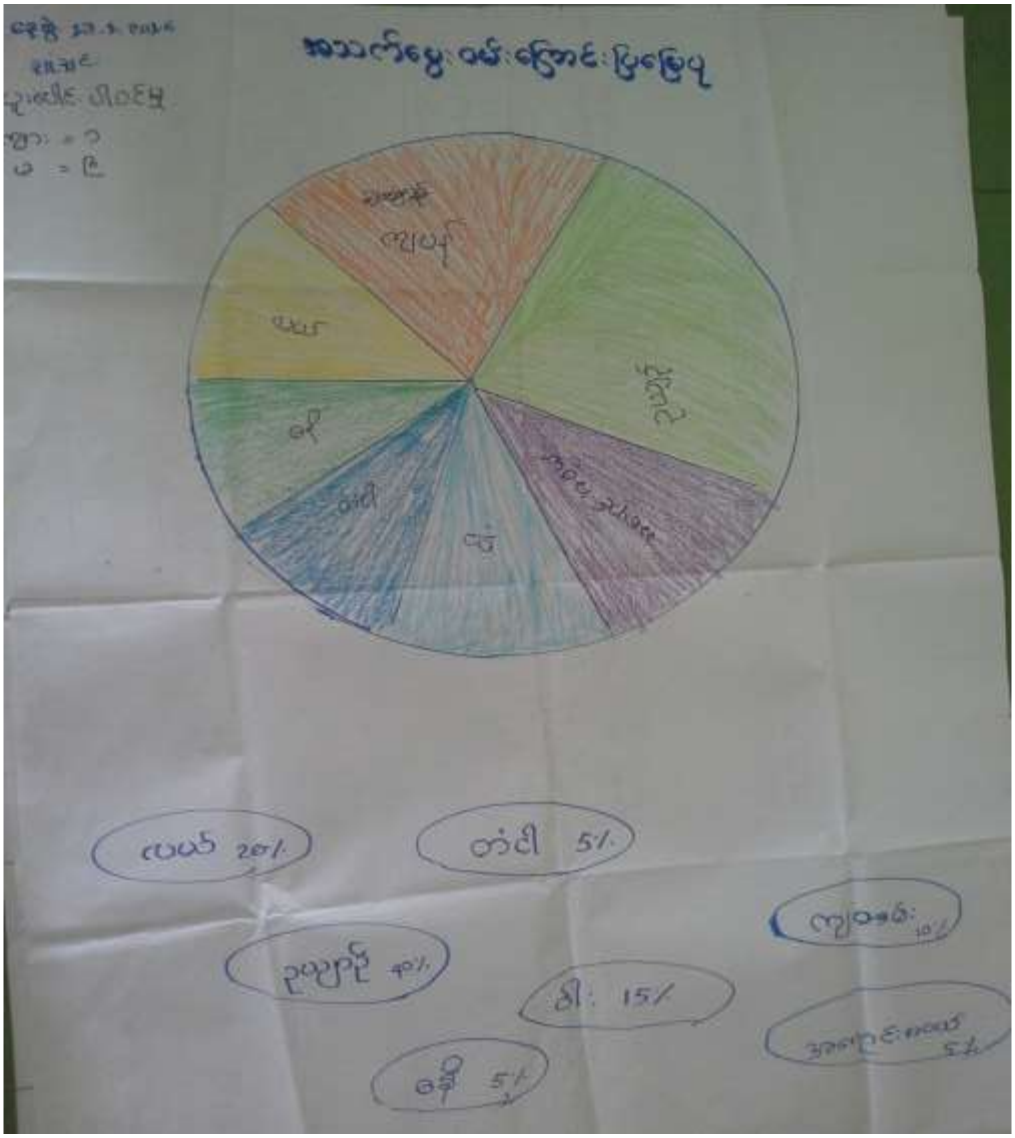
၁။ ပြေလည်သောအုပ်စု ကိုကြည့်လျှင် သူတို့၏ပိုင်ဆိုင်သောပစ္စည်းများမှာ ဆန်စက်၊ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာဂျီ၊ လှေ၊ စျေးဆိုင်၊ ဓနိတော ထိုအရာများပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ထိုပြေလည်သောအုပ်စုမှာ ၅%သာရှိပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေကောင်းသော အလုပ်အကိုင်ရှိ၍ မိသားစုဝင်နဲသော အုပ်စုဖြစ်သည်။

၂။ သာမာန်အုပ်စု ပိုင်ဆိုင်သောပစ္စည်းများမှာ သစ်အိမ်၊ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လှေတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ပိုင်ဆိုင်မှုအသင့်အတင့်ရှိပြီး ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေမျှတသော အုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ မိသားစုဝင်နဲပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သူပေါသည်။ ထိုအုပ်စုမှာ ၃၀%သာရှိပါသည်။

၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများမှာ ဝါးအိမ်၊ ထန်းခက်မိုး၊ လယ်အနည်းငယ်ရှိ၊ ကျဘမ်း အလုပ်သမားများဖြစ်ကြသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေနဲပြီးထွက်ငွေများကာ မိသားစုဝင်များပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုအနဲငယ်သာရှိသောအုပ်စုဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုတွင် ၆၅%သာရှိပြီး သူတို့သည်ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး လူမှုရေး၊ ရပ်ရေး၊ ရွာရေးတွင် အဆင်မပြေသော အုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ ပညာရေး လည်းနိမ့်ကျသောအုပ်စုဖြစ်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း ပါဝင်နိုင်မှု အနည်းဆုံးသောအုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေရခြင်းကြောင့် ငွေအားမတတ်နိုင်ခြင်း၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေး တို့ပြေလည်အောင် ဆောင်ရွက်နေခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅၊ မ - ၅

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား



အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၁၀း၀၀)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁း၀၀)နာရီ

ကြာချိန် - (၀း၃၀) နာရီ

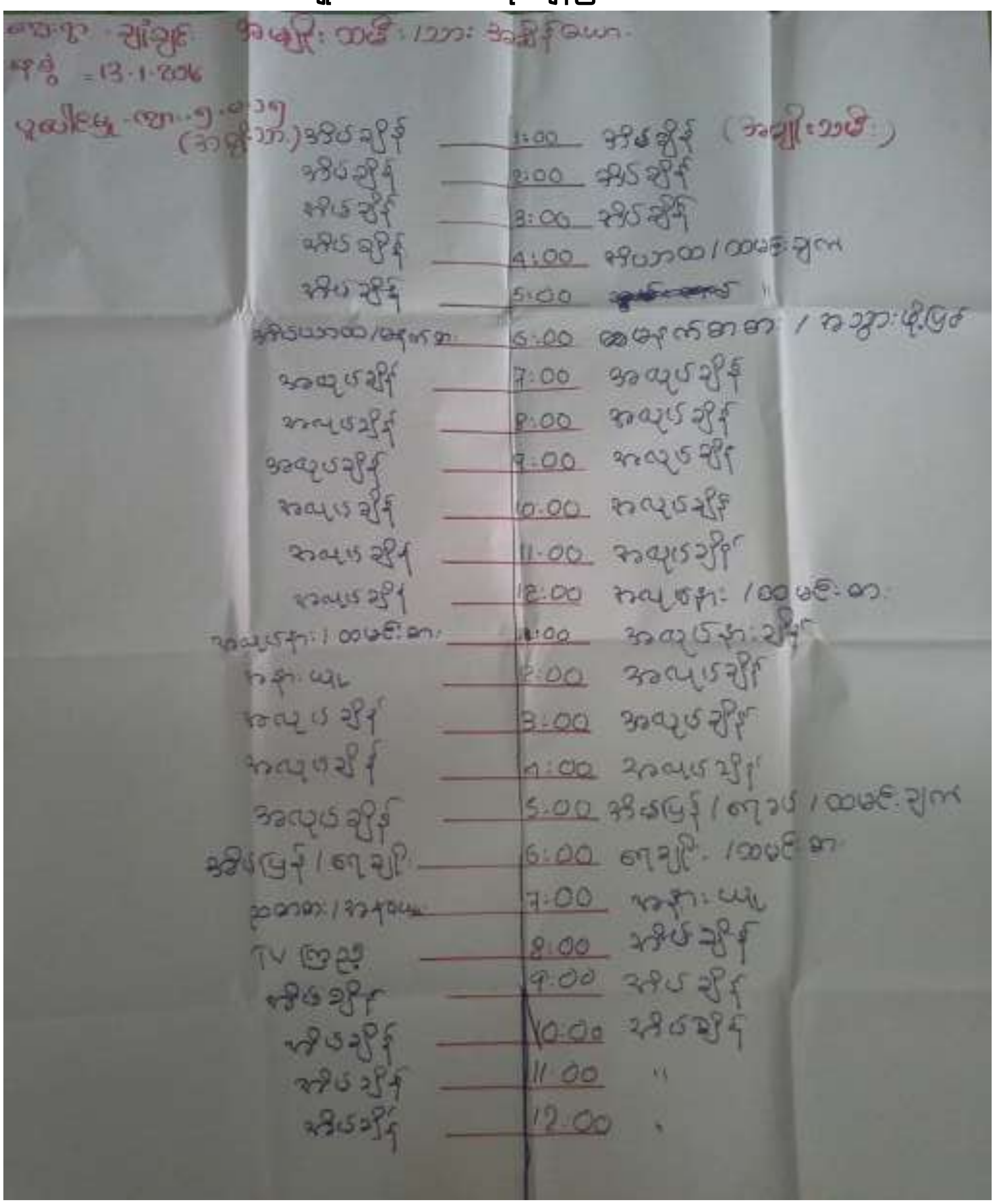
နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံကိုလေ့လာကြည့်လျှင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုလုပ်မှုအုပ်စု (၇) ခုရှိပါသည်။ ၁။ ဥယျာဉ်ကို အများဆုံး လုပ်ပြီး

၄၀% ရှိသည်။ ၂။ လယ်ယာလုပ်ကိုင်မှုမှာ ၂၀% ရှိသည်။ ၃။ ဝါးလုပ်ငန်းမှာ ၁၅ %ရှိ၍ ၄။ ခနိလုပ်ငန်းမှာ ၅ %ရှိသည်။ ၅။ အရောင်းအဝယ် ၅%ရှိ၍ ကျဘမ်းမှာ ၁၀%ရှိသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကိုကြည့်လျှင် လယ်၊ ဥယျာဉ် နှင့်ဝါးကိုအဓိက လုပ်ကိုင်သည်ဟု တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအလုပ်များပြီးဆုံးချိန်တွင် ကျန်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျဘမ်းအလုပ်မှာ ဝါးခုတ်ခြင်း၊ ခနိခုတ်ခြင်းနှင့် တံငါလုပ်ခြင်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထိုလုပ်ငန်းများသည် နေ့စားလုပ်သူများ အတွက်ပိုမိုအဆင်ပြေပြီး ရာသီတိုင်းတွင် အလုပ်လက်မဲ့မရှိခြင်း မိသားစုအတွင်း စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန် အတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၊ မ -၉

အမျိုးသား/သမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား



မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း

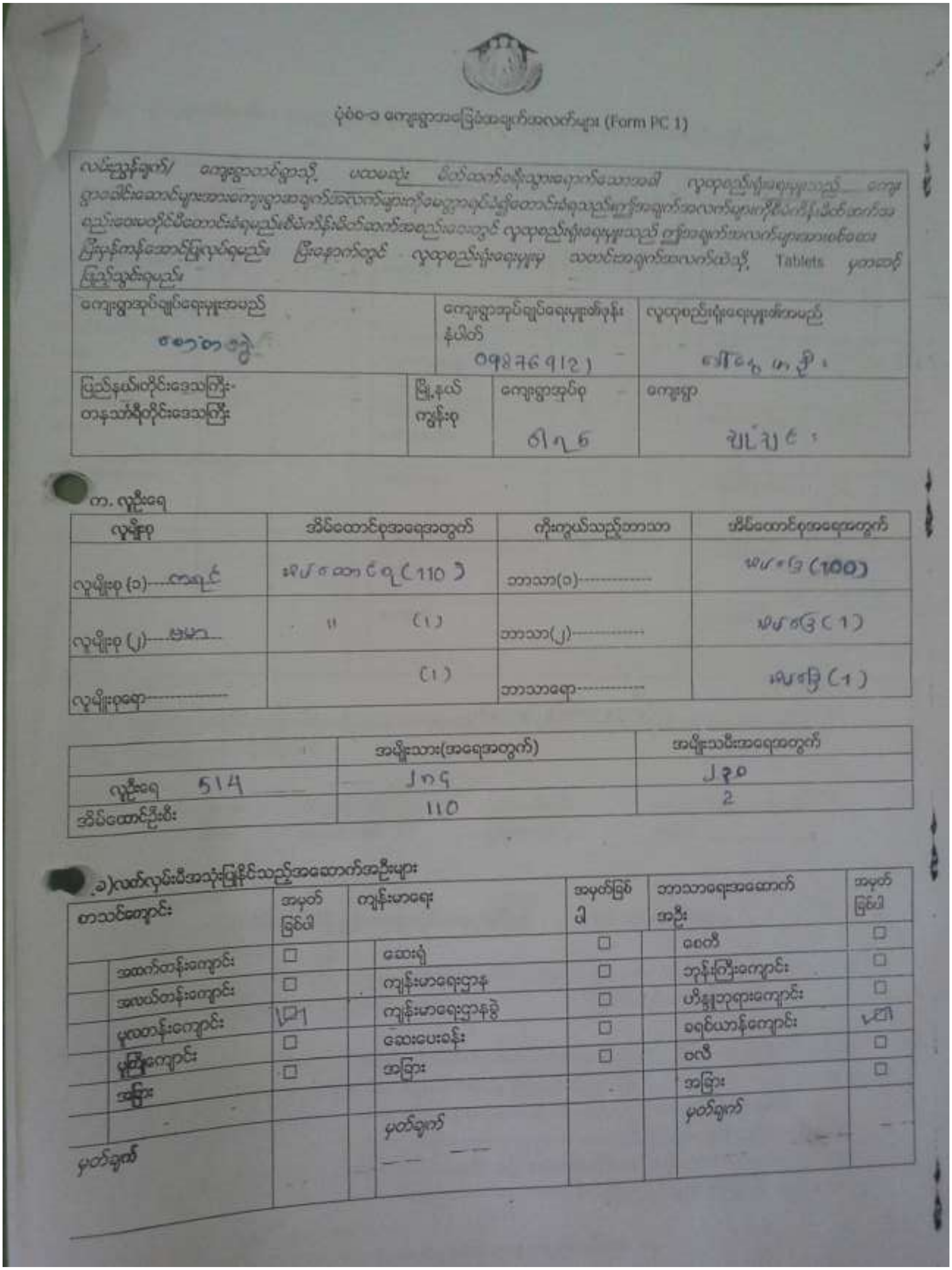
ကော်မတီဝင်များအစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	စောဘချစ်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	နော်ပန်းအေး	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	စောငွေဖြူ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	နော်တင်တင်မြိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	စောဖောရှီး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	နော်ရီရီဝင်း	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	နော်အေးငွေ	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၈	စောခင်နိုင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၉	စောထူးစေး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၀	နော်ဖောနဲမူး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၁	စောထွန်းထွန်းစိန်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၂	နော်အယ်မူးနား	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၃	နော်သလဲဖော	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)



ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

[illegible] Tablets [illegible]

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်		ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
[illegible]		09[illegible]		[illegible]
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]		ကျေးရွာ [illegible]

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ကရင်	[illegible] (110)	ဘာသာ(၁)---------	[illegible] (100)
လူမျိုးစု (၂)---ဗမာ	" (1)	ဘာသာ(၂)---------	[illegible] (1)
လူမျိုးစုရော---------	(1)	ဘာသာရော---------	[illegible] (1)

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ 514	၂၈၄	၂၃၀
အိမ်ထောင်ဦးစီး	110	2

ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦး	အမှတ်ခြစ်ပါ
				စေတီ	☐
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ဗလီ	☐
	☐	အခြား	☐	အခြား	☐
အခြား					
		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မှတ်ချက်					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂)ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃)လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☑
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☑
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☑	☐
[illegible]ဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	အရံသားဖွား	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြီးလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း ✓	လူသွားလမ်း ✓	အခြား ________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ဝိုင်းပါ ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်--------/မသိပါ 3 မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် 3 နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------ စသည့်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--------------------------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------ စသည့်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုဖြစ်ခြင်းရှိပါသလား။

✓ ☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----------------------------------

(ဓ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါ်မှုခြေပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

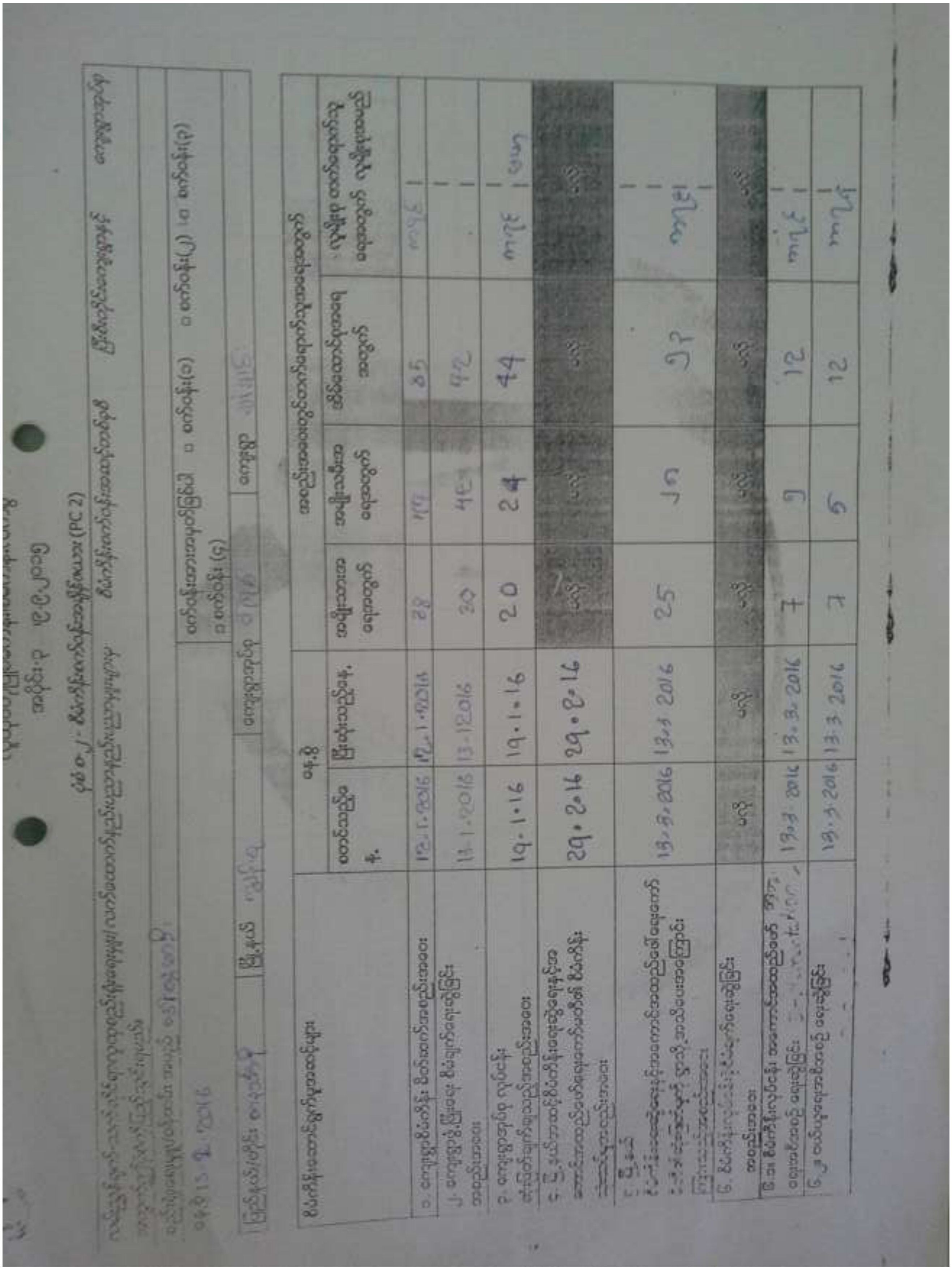
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [illegible]

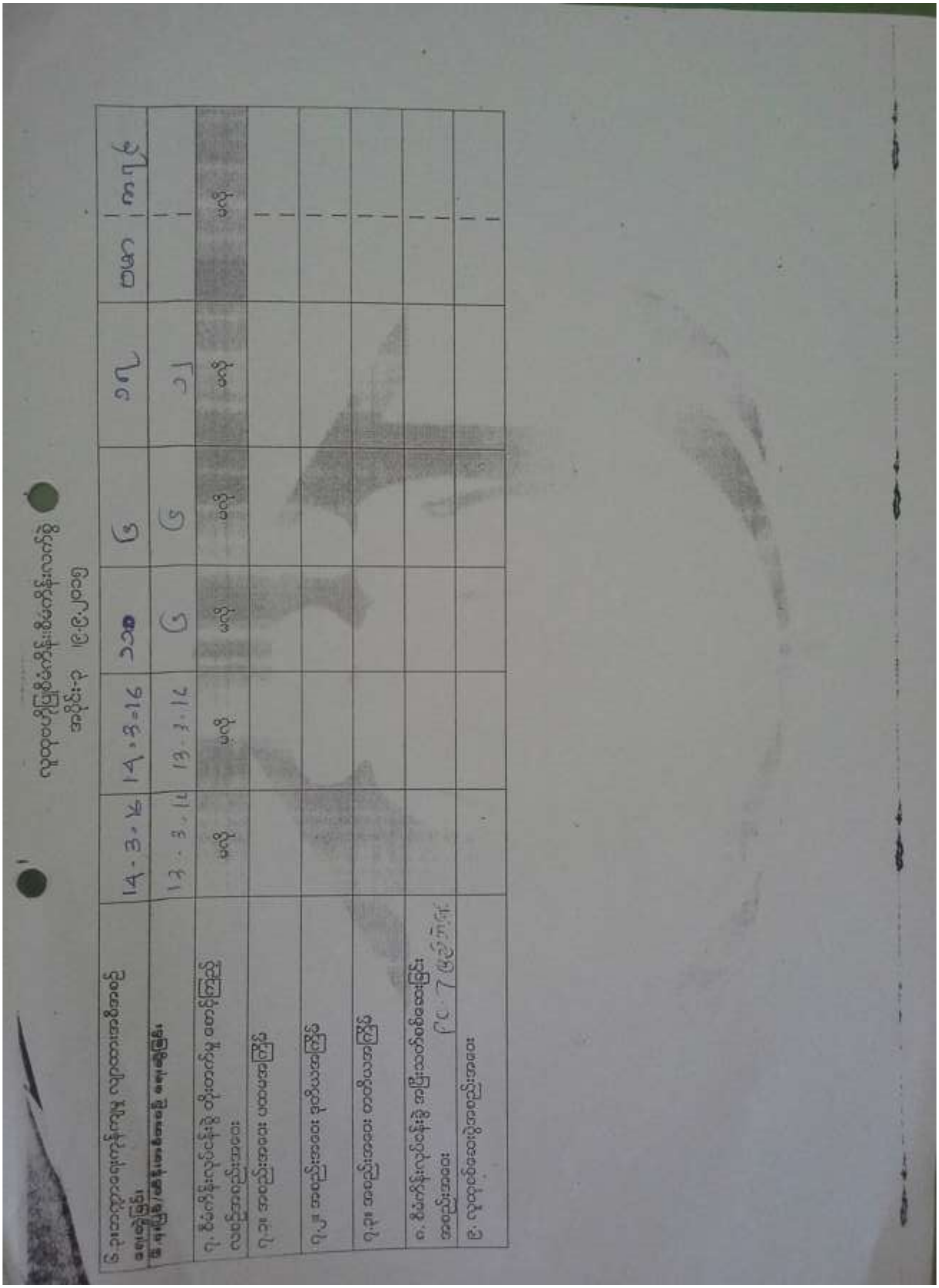
လက်မှတ် နေ့စွဲ 13, 1, 2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်

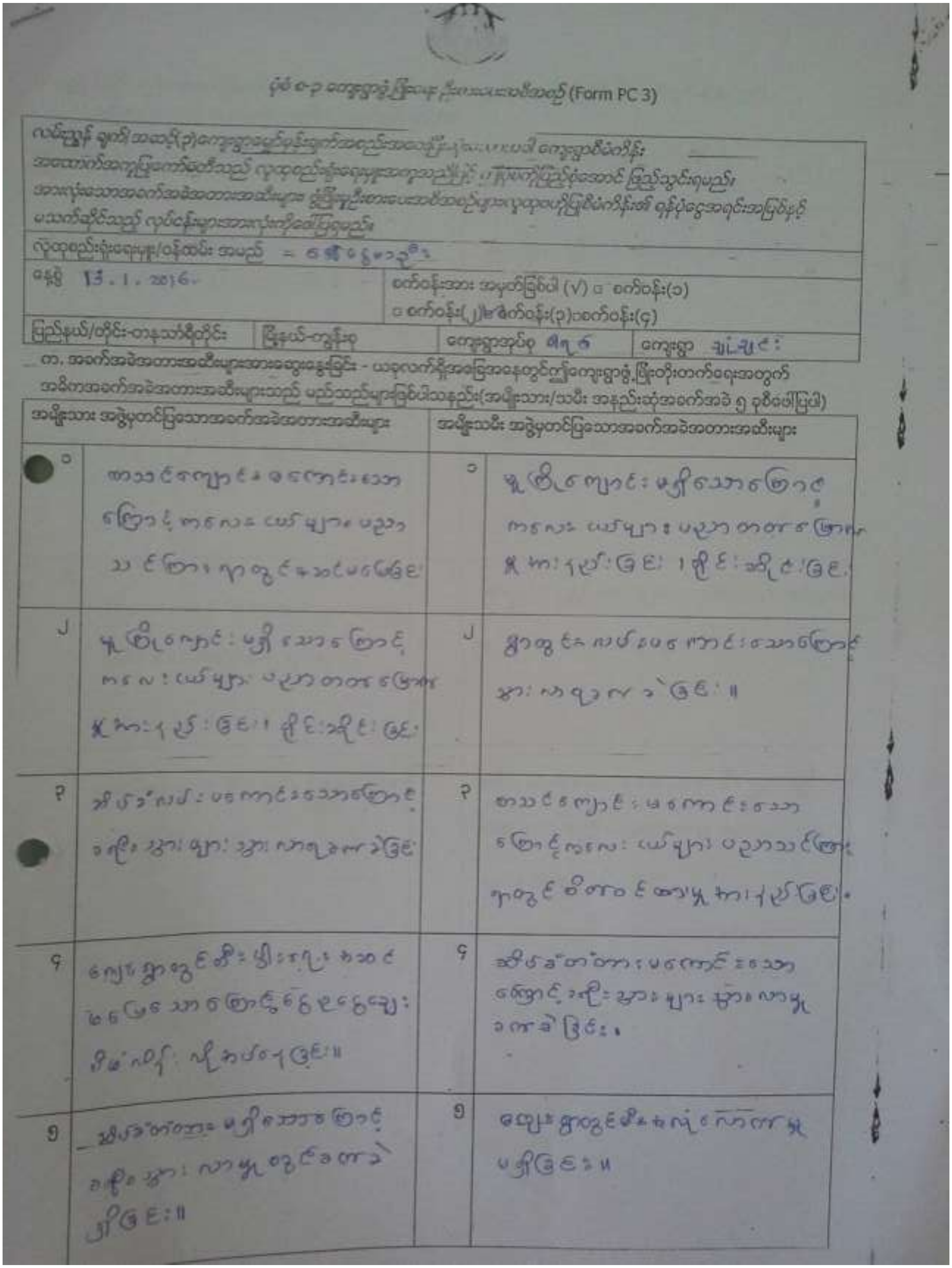
လက်မှတ် နေ့စွဲ

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - စ - ၂)





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - စ - ၃)



ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် အဆင့်(၃) [illegible]

လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ... / ဝန်ထမ်း အမည် = [illegible]

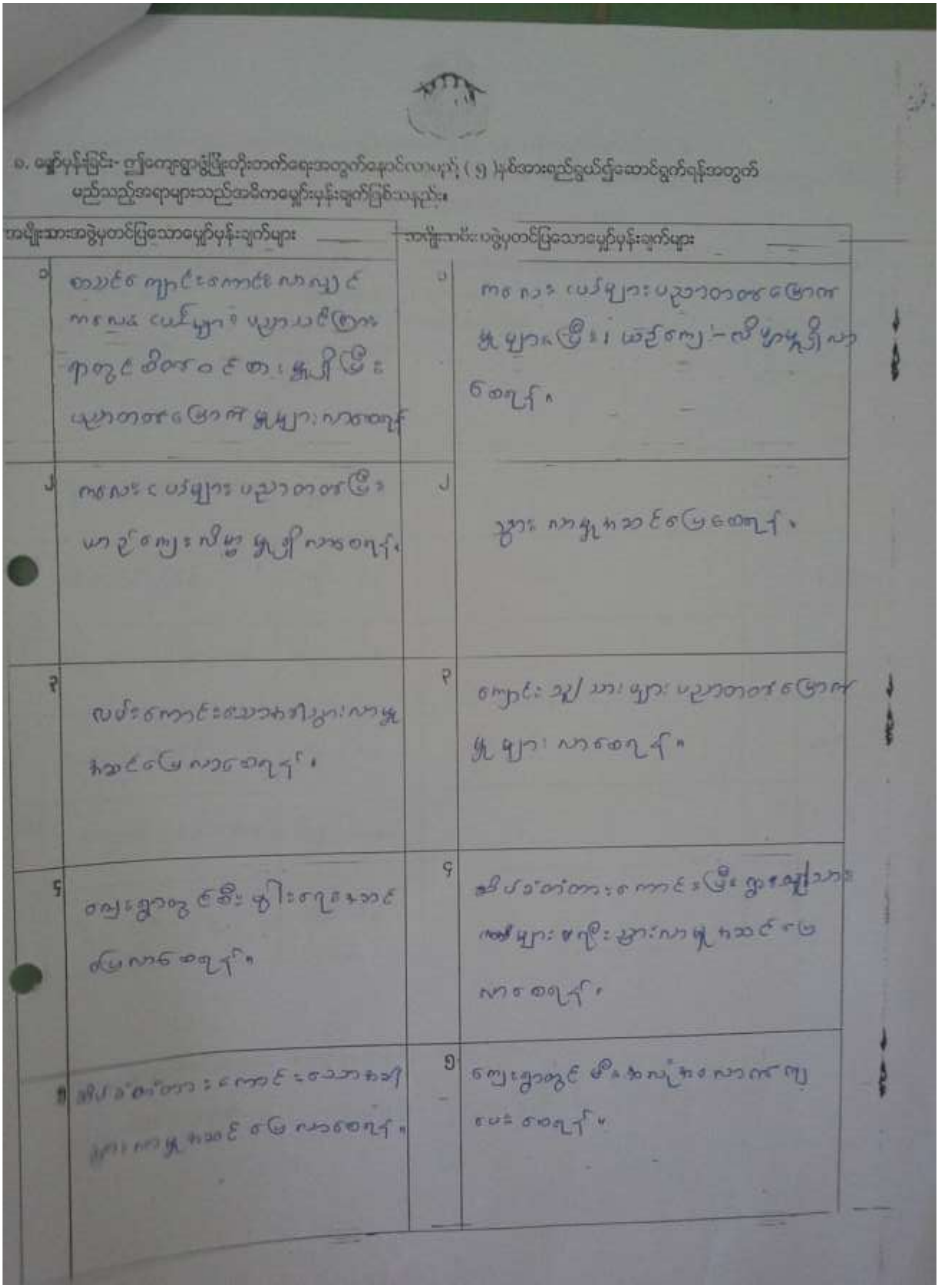
နေ့စွဲ 13.1.2016

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ်-ကွန်းစု | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ [illegible]

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	[illegible]	၁	[illegible]
၂	[illegible]	၂	[illegible]
၃	[illegible]	၃	[illegible]
၄	[illegible]	၄	[illegible]
၅	[illegible]	၅	[illegible]



ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားစည်ဖွယ်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	စာသင်ကျောင်းကောင်းကောင်းလာလျှင် ကလေးငယ်များပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်ဝင်စားမှုရှိပြီး ပညာတတ်မြောက်မှုများလာမည်။	၁	ကလေးငယ်များပညာတတ်မြောက်မှုများပြီး၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာမှုရှိလာမည်။
၂	ကလေးငယ်များပညာတတ်ပြီး ယဉ်ကျေးလိမ္မာမှုရှိလာမည်။	၂	သွားလာမှုအဆင်ပြေမည်။
၃	လမ်းကောင်းသောကြောင့်သွားလာမှု အဆင်ပြေလာမည်။	၃	ကျောင်းသူ/သားများပညာတတ်မြောက်မှုများလာမည်။
၄	ကျေးရွာတွင်စီးပွါးရေးအဆင်ပြေလာမည်။	၄	ဆိပ်ခံတံတားကောင်းပြီး [illegible]များ ခရီးသွားလာမှုအဆင်ပြေလာမည်။
၅	ဆိပ်ခံတံတားကောင်းသောကြောင့် သွားလာမှုအဆင်ပြေလာမည်။	၅	ကျေးရွာတွင်မီးအလုံအလောက်ရပေးမည်။

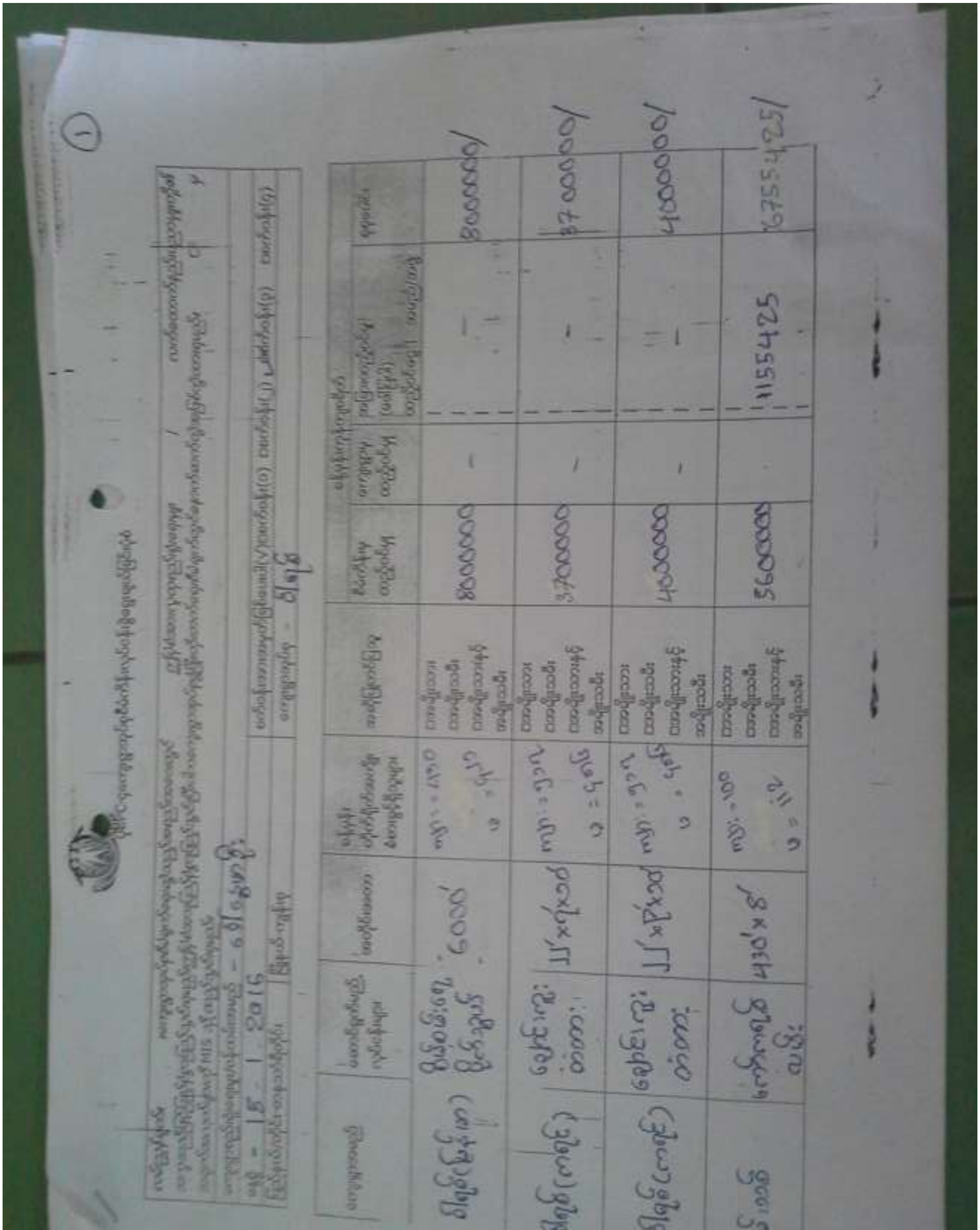
၈. ၁၂ကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဖော်ပြ စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

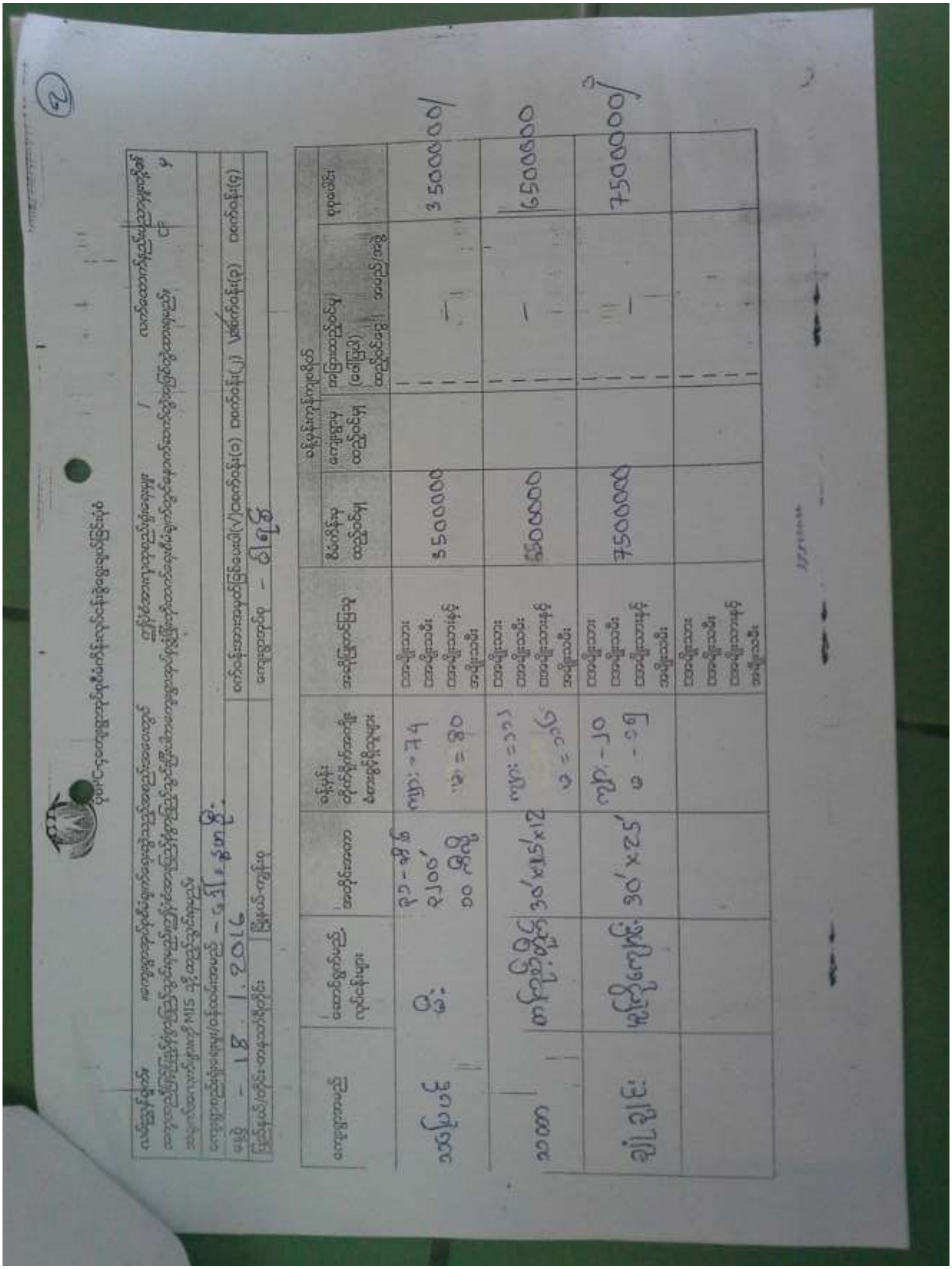
	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အကျိုးခံစားရသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစား ပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန် ကျ စရိတ်	အကျိုးခံ စား ခွင့်ရှိသူခ န့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	[illegible]ကျောင်း	ကျား+မ	1	[illegible]	[illegible]
	[illegible]တံတား	ကျား+မ	2		514
၃	ချောင်းကူးတံတား	ကျား+မ	3		514
၄	[illegible]ကျောင်း	ကျား+မ	4		142
၅	[illegible]	ကျား+မ	5		514
၆	[illegible]	ကျား+မ	6		514

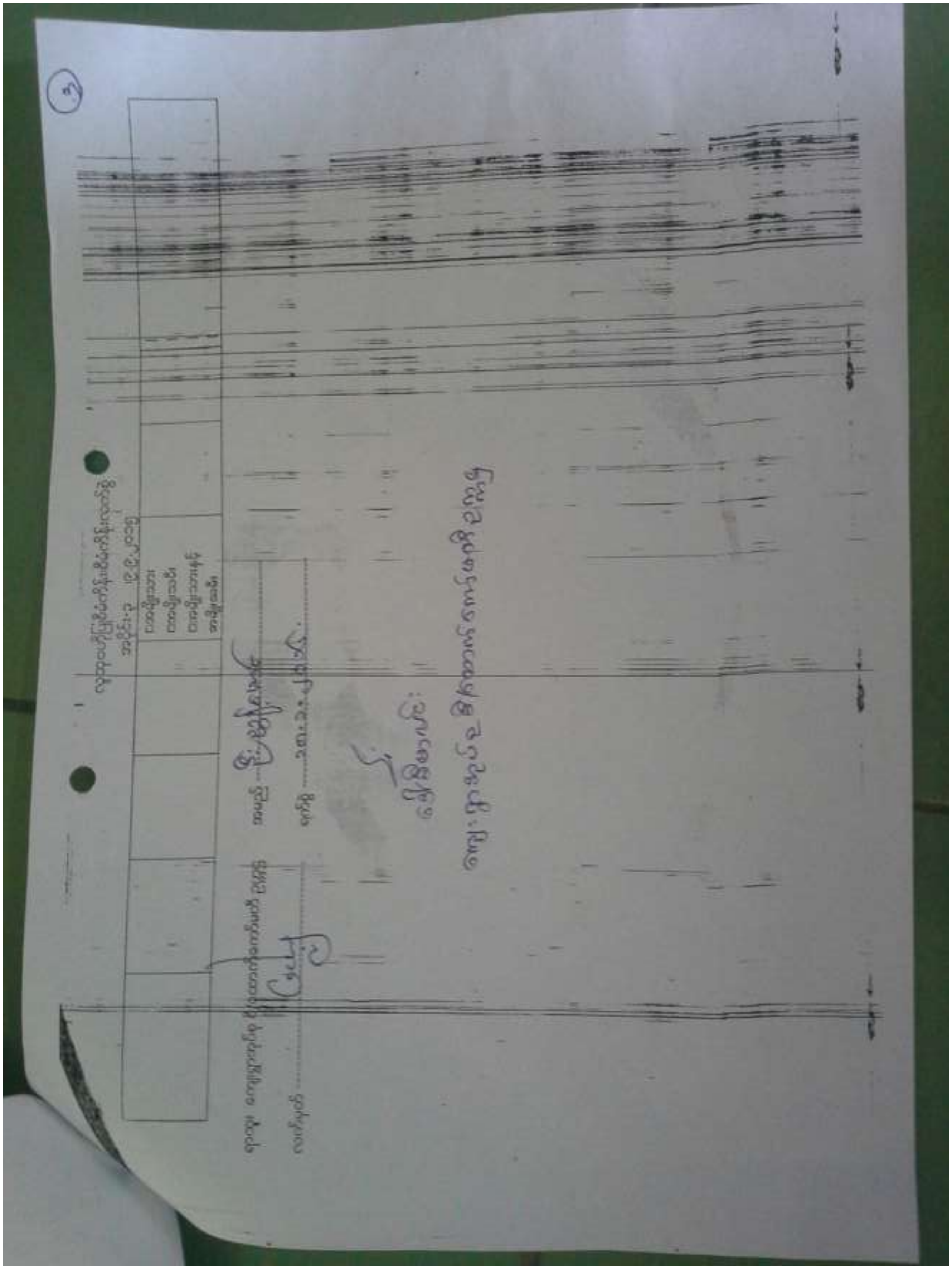
ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း[illegible]

အမည် [illegible] လက်မှတ် [illegible] ရက်စွဲ 19.1.2016

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - စ -၄)

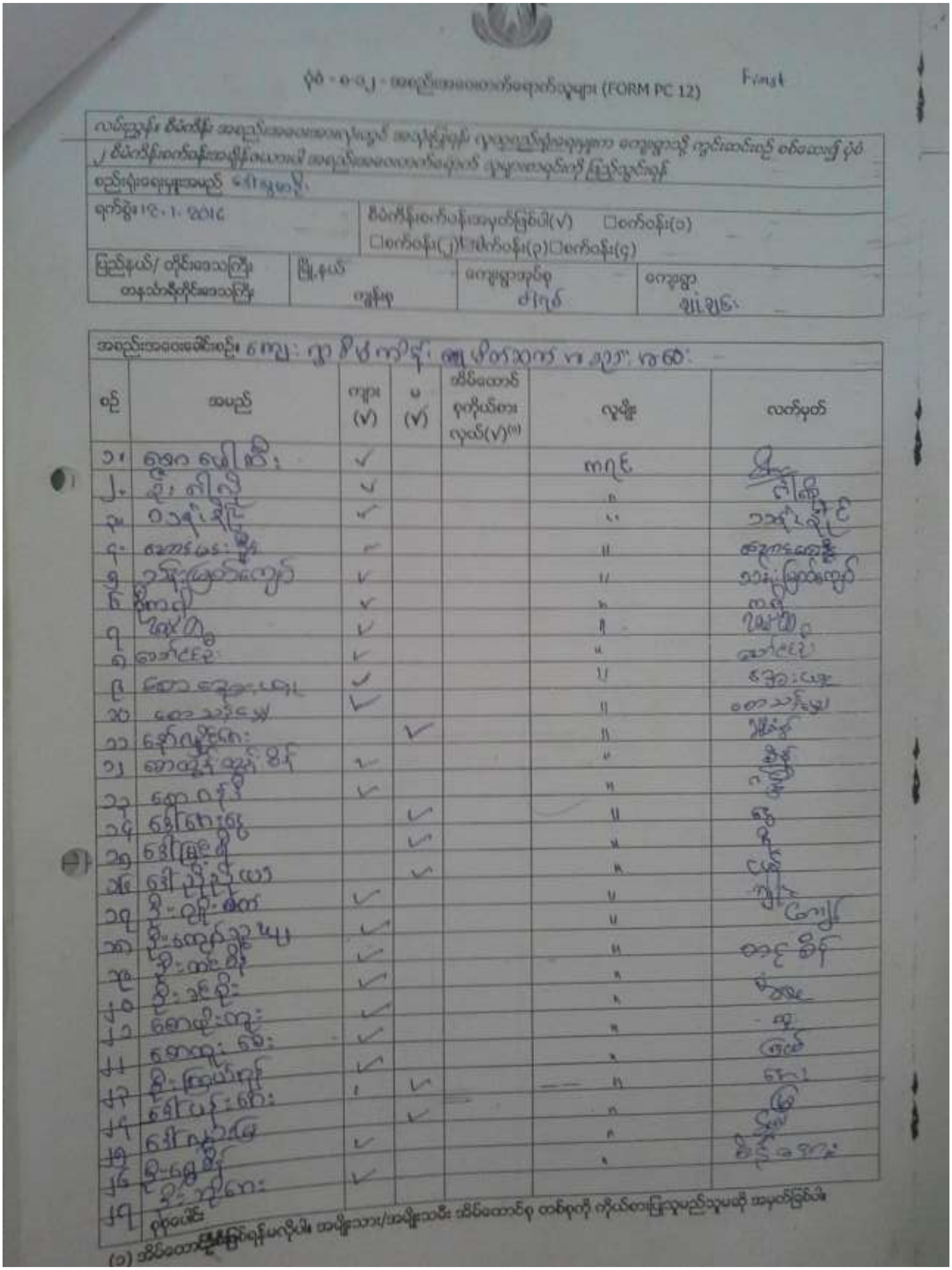


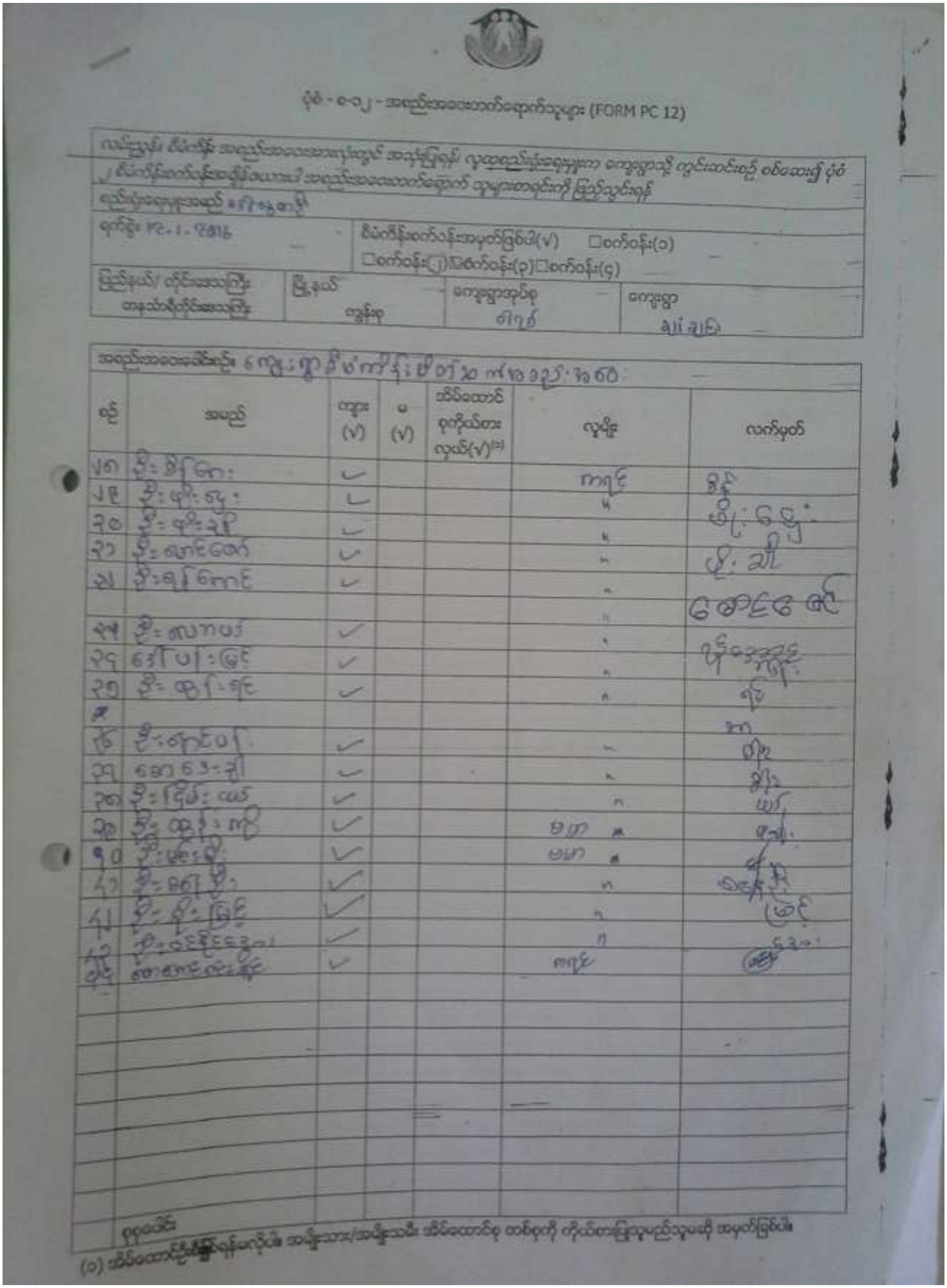




အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ - စ - ၁၂)

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး





ပုံစံ - ပ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအတွက်သာ အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းလုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းလက်ခံရေးဆိုင်ရာ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းလုံးရေးမှူးအမည် [illegible]

ရက်စွဲ ၂၈.၁.၂၀၁၆

စီမံကိန်းလက်ခံအတည်ပြုခြင်း(✓) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	ကျွန်းစု	[illegible]	[illegible]

အစည်းအဝေးနေရာ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓)(*)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၈	ဦး [illegible]	✓			ကရင်	[illegible]
၁၉	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
၂၀	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
၂၁	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
၂၂	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
					″	[illegible]
၂၄	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
၂၅	ဒေါ်[illegible]	✓			″	[illegible]
၂၆	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]						[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	[illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			[illegible] ″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			[illegible] ″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	ဦး [illegible]	✓			″	[illegible]
[illegible]	[illegible]	✓			ကရင်	[illegible]

မှတ်ချက်

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးနိုင်ခြင်းမရှိပါက အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူတစ်ဦးသာ အမှတ်ခြစ်ပါ။

Front meeting

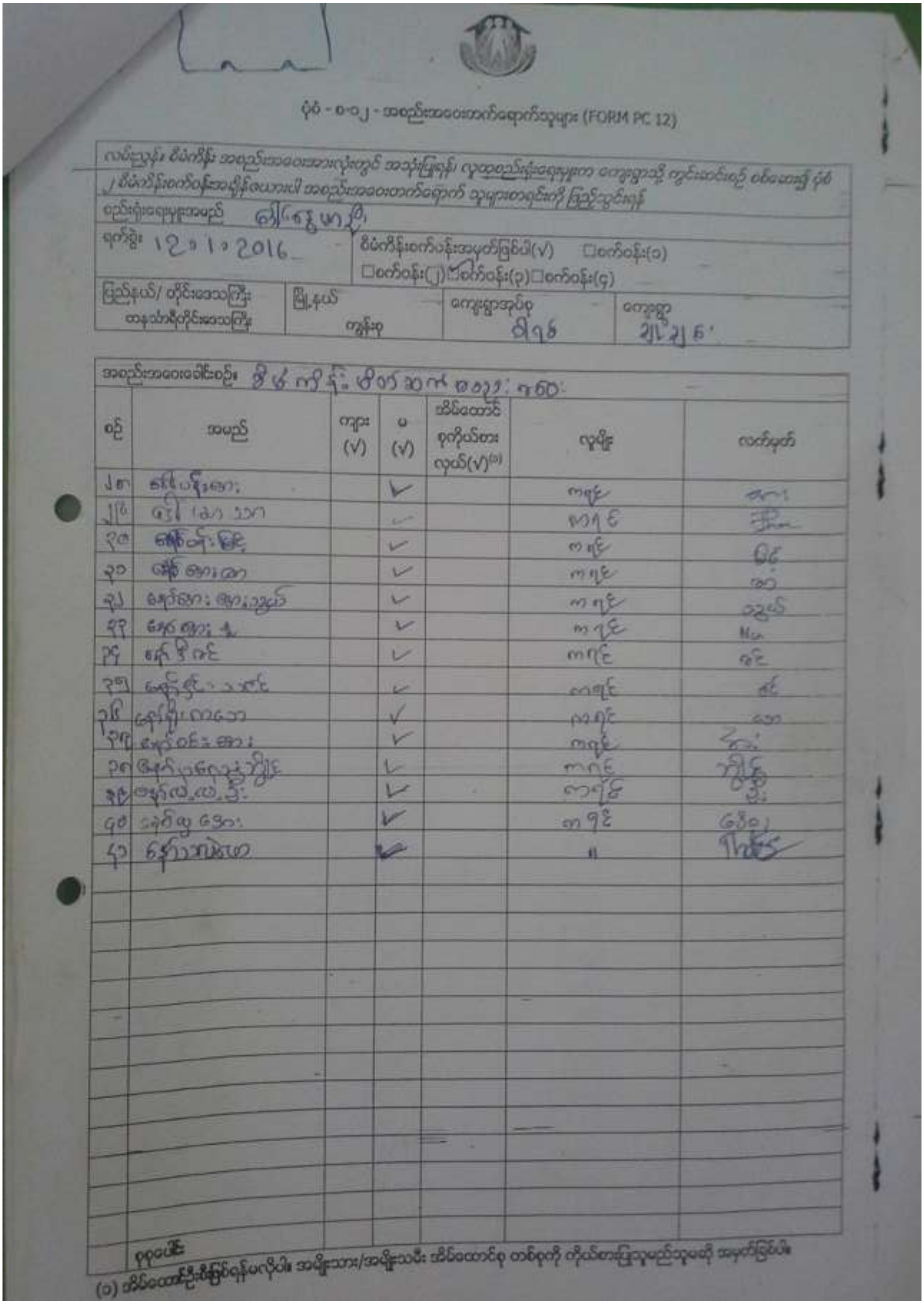
ပုံစံ - ၁-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းရင်း စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်နှင့်အညီ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်[illegible]
ရက်စွဲ၊ ၁၉-၁-၂၀၁၆ — စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး — မြို့နယ် ကွန်းစု — ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] — ကျေးရွာ [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စား လှယ်(√)[(၁)]	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၅	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၆	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၇	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၈	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၉	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၀	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၁	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၂	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၃	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၄	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၅	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၆	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၇	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၈	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၉	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၀	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၁	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၂	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၃	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၄	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၅	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၆	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၇	[illegible]					
စုစုပေါင်း						

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ၊



ပုံစံ - ၁၀၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် ဝင်ဆောင် ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် [illegible]

ရက်စွဲ 12.1.2016

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ထနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၈	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၉	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၀	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၁	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၂	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၃	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၄	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၅	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၆	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၇	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၈	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၉	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄၀	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄၁	[illegible]		✓		"	[illegible]

မှတ်ချက်

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း

ပုံစံ - ၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စဉ်ဆက်၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ကာလအတွင်း အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - [illegible]
ရက်စွဲ။ ၁၃-၁-၂၀၁၆ — စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး — မြို့နယ် ကျွန်းစု — ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] — ကျေးရွာ [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စား လှယ်(✓)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၅။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၆။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၇။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၈။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၉။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၀။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၁။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၂။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၃။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၄။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၅။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၆။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၇။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၈။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၁၉။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၀။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၁။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၂။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၃။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၄။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၅။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၆။	[illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၇။	[illegible]					
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

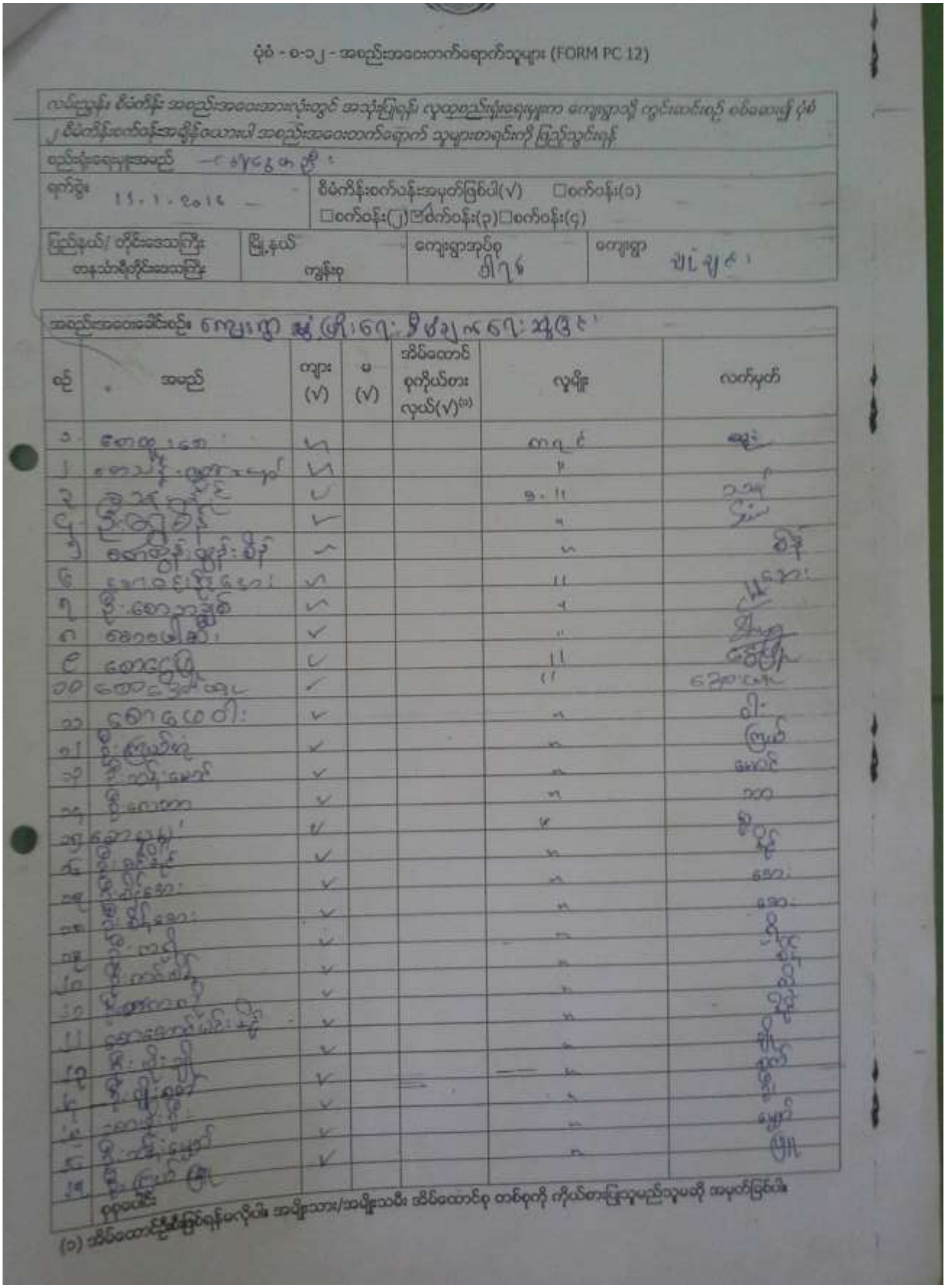
လမ်းညွှန်- စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးရန် ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တိုင်းတွင် အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်းကို ပြုစုသွားရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် [illegible]			
ရက်စွဲ 13-1-2016	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး [illegible]	မြို့နယ် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၈	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၂၉	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၀	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၁	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၂	နော် [illegible]		✓		〃	[illegible]
၃၃	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၄	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၅	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၆	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၇	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၈	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၃၉	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄၀	နော် [illegible]		✓		ကရင်	[illegible]
၄၁	နော် [illegible]		✓		〃	[illegible]
၄၂	နော် [illegible]		✓		〃	[illegible]

မှတ်ချက်။
(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား၏ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် [illegible]

ရက်စွဲ 15.1.2016

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး / တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ကျွန်းစု | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စား လှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	[illegible]	√			[illegible]	[illegible]
၂	[illegible]	√			〃	[illegible]
၃	[illegible]	√			[illegible]	[illegible]
၄	[illegible]	√			〃	[illegible]
၅	[illegible]	√			〃	[illegible]
၆	[illegible]	√			〃	[illegible]
၇	[illegible]	√			〃	[illegible]
၈	[illegible]	√			〃	[illegible]
၉	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၀	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၁	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၂	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၃	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၄	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၅	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၆	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၇	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၈	[illegible]	√			〃	[illegible]
၁၉	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၀	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၁	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၂	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၃	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၄	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၅	[illegible]	√			〃	[illegible]
၂၆	[illegible]	√			〃	[illegible]

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ပြုပါ။

ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်နှင့်အညီ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် [illegible]

ရက်စွဲ၊ 13 • 10 • 2016

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) □စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	[illegible]	[illegible]	[illegible]

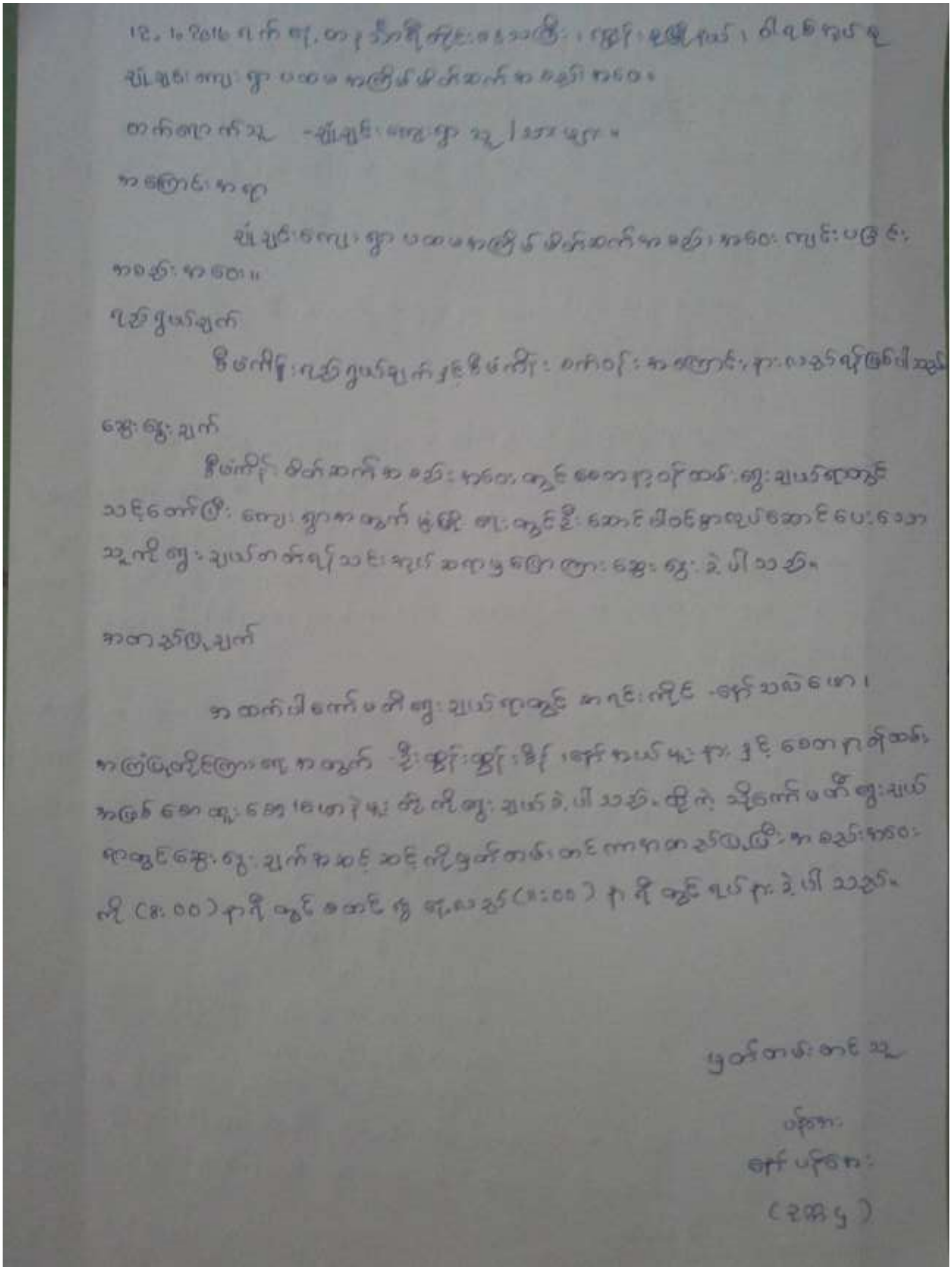
အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(က)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၈	[illegible]	√			ဗမာ	[illegible]
၂၉	[illegible]	√			ကရင်	[illegible]
၃၀	[illegible]	√			ဗမာ	[illegible]

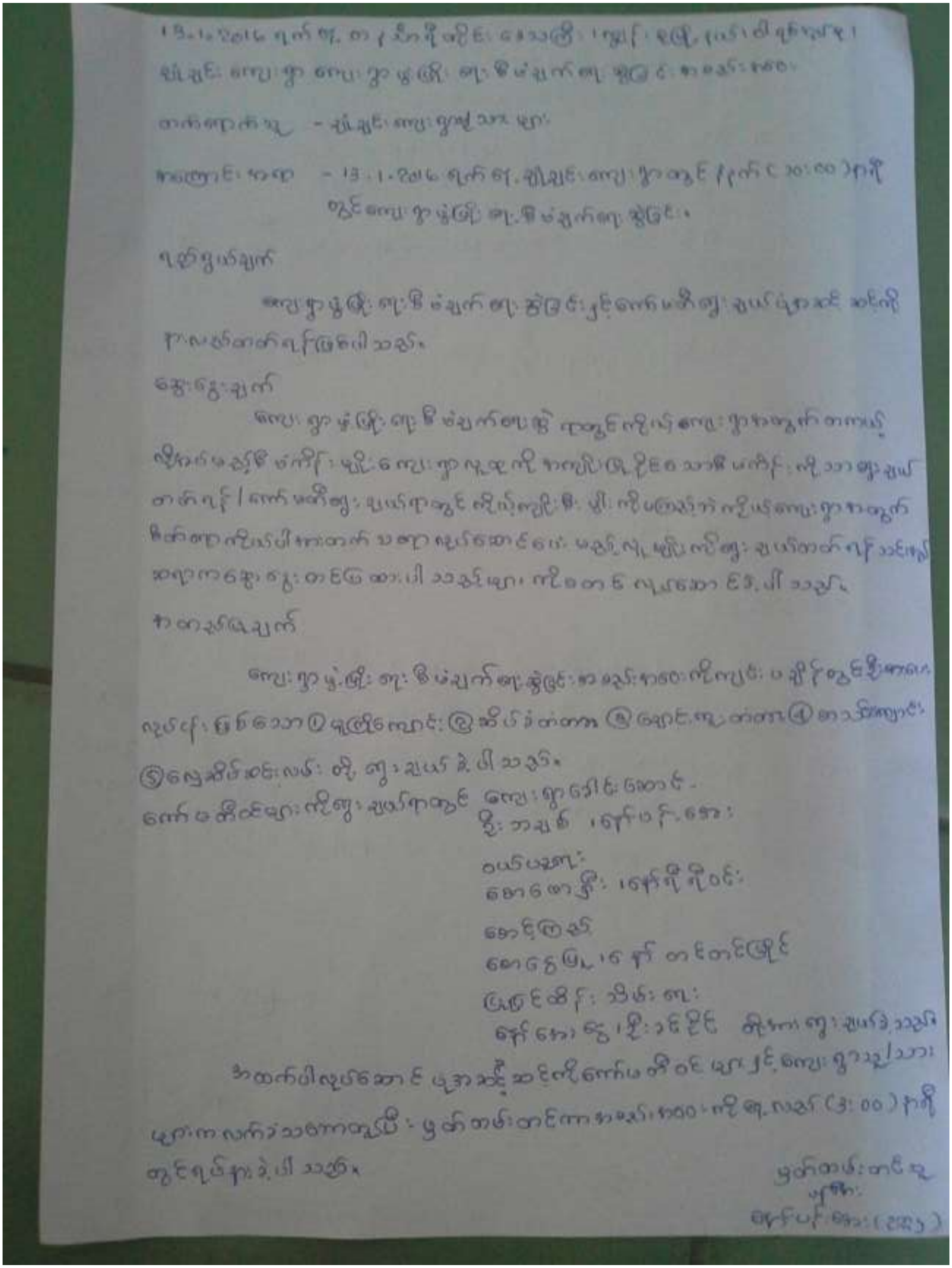
မှတ်ချက်၊

(က) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)



ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

CDD

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသေသာအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မှုရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမလဲ	လ/ နှစ်	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ သို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။	မူကြိုကျောင်း	[illegible] မ [illegible] ကျား	2016	လူထု	CDD
	၂။	ဆိပ်ခံတံတား	[illegible] မ [illegible] ကျား			
	၃။	ချောင်းကူးတံတား	[illegible] မ [illegible] ကျား			
	၄။	[illegible] ကျောင်း	[illegible] မ [illegible] ကျား			
	၅။	[illegible] လမ်း	[illegible] မ [illegible] ကျား			
[illegible]			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
[illegible]			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
[illegible]			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			
			၀ မ ၀ ကျား			

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ရက်စွဲ- ရွာ- VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံအဆောက်အဦး၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊ ....)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ........
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

  PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)