

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



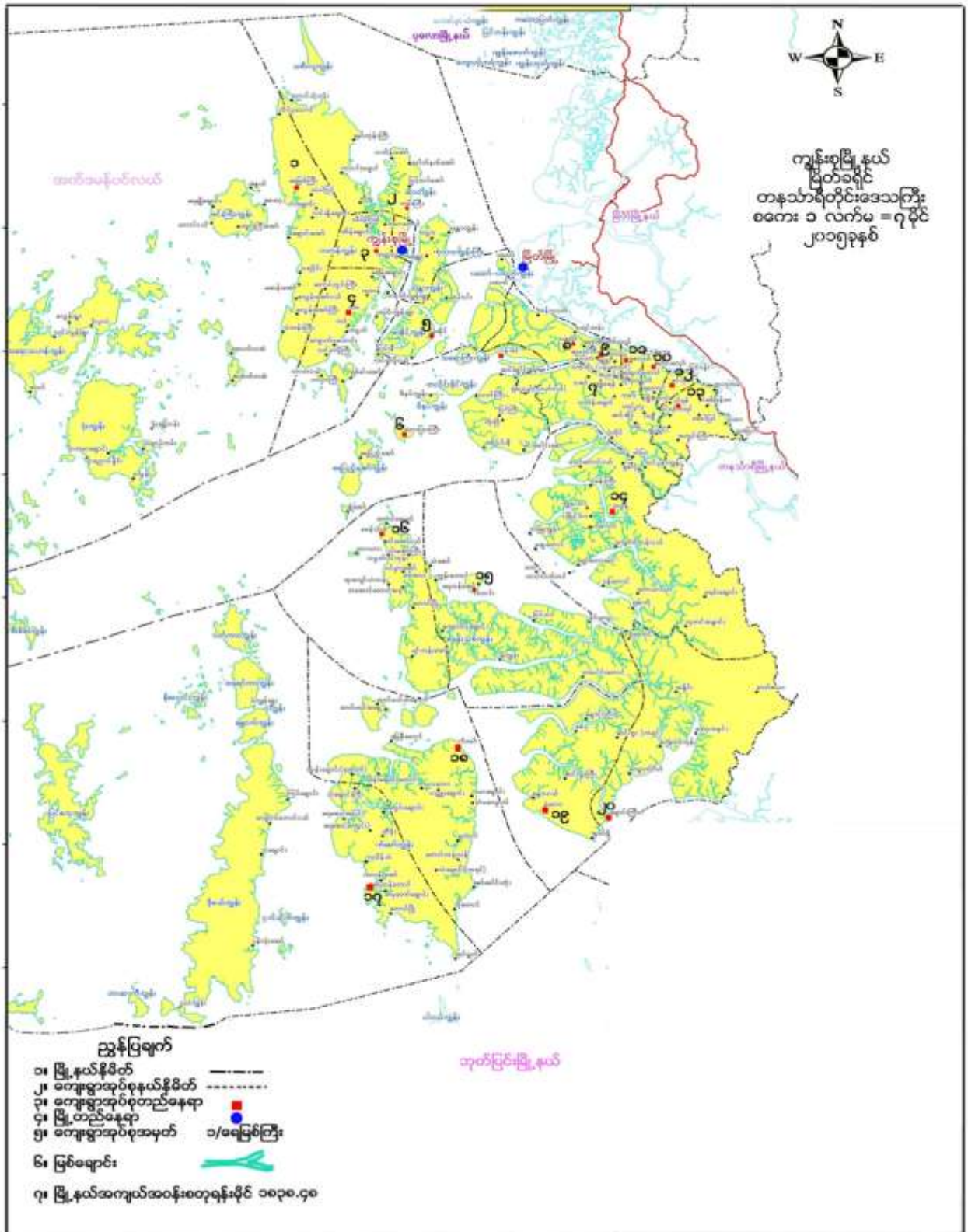
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု

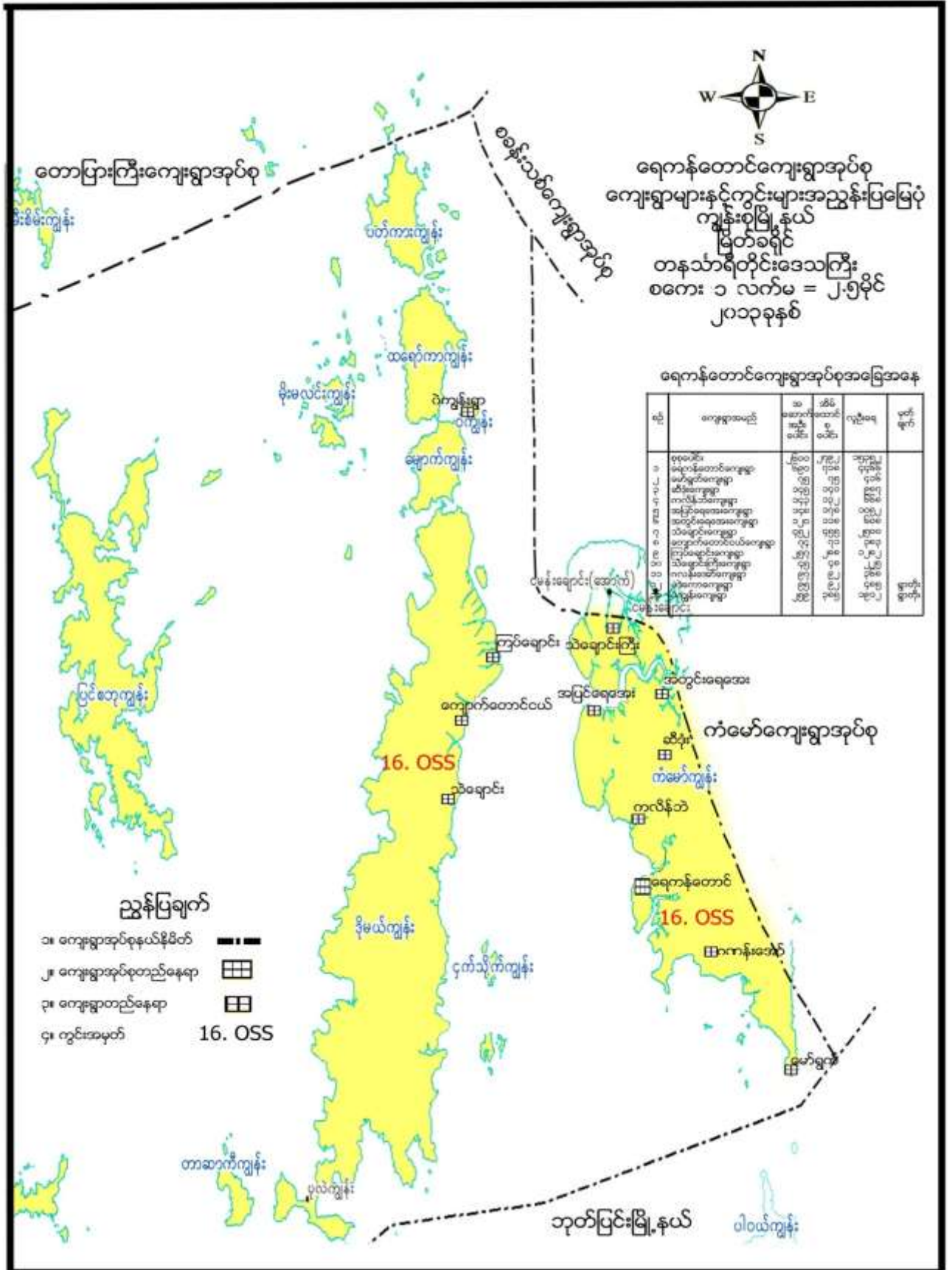
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၄
၇	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၆
၈	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၇
၁၀	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၉
၁၁	ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား	၁၀
၁၂	ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၁
၁၄	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၅	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ	၁၂
၁၆	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၃
၁၈	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၄
၁၉	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)	၁၅
၂၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၁၈
၂၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၁၉
၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၂၂
၂၃	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၂၇
၂၄	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁
၂၅	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၅
၂၆	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၃၆

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ရေကန်တောင်ကျေးရွာ
- ၂ - ကလိန်ဘဲကျေးရွာ
- ၃ - ပဒဲကောကျေးရွာ
- ၄ - ဆီဒုံးကျေးရွာ
- ၅ - ရေတွင်းချောင်းကျေးရွာ
- ၆ - ကလန်းအော်ကျေးရွာ
- ၇ - မော်ယော့ကျေးရွာ
- ၈ - ကလောတောကျေးရွာ
- ၉ - ရေအေးကျေးရွာ
- ၁၀ - သဲချောင်ကြီးကျေးရွာ
- ၁၁ - ဝဲကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၂ - မိုးမလင်းကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၃ - ကြပ်ချောင်းကျေးရွာ
- ၁၄ - ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ
- ၁၅ - သဲချောင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၃	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား
၆	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၇	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြမြေပုံ

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| နေ့စွဲ | - | ၂၀၁၆.၀၂.၂၀ |
| စတင်ချိန် | - | ၈:၃၀ |
| ပြီးဆုံးချိန် | - | ၉:၃၀ |
| နေရာ | - | ဒေါ်စန်းမူအိမ်ရှေ့ |

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၏ လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအား (၂၀၁၆.၀၂.၂၀)ရက်နေ့၊ နံနက်(၈:၃၀)အချိန်တွင် ဒေါ်စန်းမူအိမ်ရှေ့၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၅၅)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု(၅၆)စုရှိပါသည်။ လူဦးရေအဖြစ် အမျိုးသား(၁၆၉)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး(၁၅၇)ဦး၊ စုစုပေါင်း(၃၂၆)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် ကြပ်ချောင်းကျေးရွာ၊ ဝဲကျွန်းကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် သဲချောင်းကျေးရွာ၊ အရှေ့ဘက်တွင်ရေကန်တောင်၊ ရေအေးကျေးရွာ၊ သဲချောင်းကြီးကျေးရွာတည်ရှိပြီး ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာမှ ထိုရွာများသို့သွားလျှင် လှေဖြင့်သွားလာရသော ရေလမ်းခရီးဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီ၌ လှိုင်းလေအလွန်ပြင်းသည့်အတွက် သွားလာရေးပိုမိုခက်ခဲပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းနှင့် ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသောရွာဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူများဖြစ်ပြီး ဗမာ၊ ရခိုင်လူမျိုးတို့ရှိကြပါသည်။ ရွာတွင်မြေသားလမ်းမရှိ၊ ကြပ်စင်လမ်းပေါ်တွင်သာ နေထိုင်ရသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကျောက်တောင်ငယ်ရွာသည် ရေပြင်ပေါ်တွင် အိမ်များဆောက်လုပ်၍ နေထိုင်ကြပါသည်။ အိမ်များမှာ သစ်ခင်း၊ သစ်တော၊ သွပ်မိုး၊ အုပ်ကြွတ်မိုး၊ နေဖက်ကာများဖြင့် နေထိုင်ကြပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ ရွာဦးတွင်တည်ရှိ၍ တောင်ပေါ်တွင် ဆောက်လုပ်ထားပါသည်။ တောင်ခြေတွင် ရေတွင်းကြီးရှိပြီး ၎င်းရေတွင်းသည် ရေများအမြဲခမ်းခြောက်



သောကြောင့် ရွာသူ/သားများ၌ အခက်အခဲကြုံတွေ့ရပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ပညာရေးဖြစ်သည့်အပြင် သင်ကြားမှုမှာလည်း နည်းစနစ်မှန်ကန်မှုမရှိသည့်အတွက် စာသင်ကျောင်းသား(၁၀၇)ဦးမှာ ပညာရေးအခက်အခဲများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ စာသင်ဆရာမ(၂)ဦးသာရှိပြီး အစိုးရမှအသိမှတ်ပြုဆရာ မဟုတ်သေးပါ။ ရပ်ရွာမှခန့်ထားသော ဆရာမများသာဖြစ်ပြီး သင်တန်းတက်ရောက်ထားခြင်းလည်းမရှိသဖြင့် စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။

ရေရရှိမှုအခြေအနေ

ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာတွင် ရေတွင်း(၂)တွင်းရှိပြီး ထိုရေတွင်း(၂)လုံးသည် သောက်သုံးမပေးနိုင်သဖြင့် အခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ရေတွင်းသည် ရေများအလွန်ခမ်းခြောက်ခြင်း၊ ရေထွက်ရှိခြင်း၊ ရေငန်များ ဝင်ရောက်ခြင်းတို့ကြောင့် သောက်သုံးရေမရရှိဘဲ တစ်ခြားသောကျေးရွာတွင် လှေများဖြင့် ခပ်ယူသုံးစွဲလျက်ရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်ပိုင်းတွင်း ရေများပေါများသော်လည်း ပင်လယ်ပိုင်းတွင် ရေအလွန်ရှားပါးလှပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွမ်းကျင်သူ ဆရာ/မတစ်ဦးမျှမရှိပေ။ ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ရောဂါ တစ်ခုခုပေါ်ပေါက်လာသည့်အချိန်တိုင်း နီးစပ်ရာကျေးရွာများသို့သွား၍ အကူအညီတောင်းကြရပါသည်။ ထိုကြောင့် ကလေးသူငယ်များနှင့် အသက်ကြီးရွယ်အိုများ အခက်အခဲများကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပညာရေး

ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာသည် ဘုန်းတော်ကြီးပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည့်အတွက် ပညာရေးကို ထိရောက်စွာ မသင်ကြားပေးနိုင်သည့်အပြင် ဆရာ/မများသည်လည်း ရပ်ရွာမှခန့်အပ်ပြီးသင်ကြားပေးနေရသူများဖြစ်သည့်အတွက် သင်ကြားရေးပိုင်းတွင် နည်းစနစ်ကျွမ်းကျင်မှုများကို ကျောင်းသား/သူများ မရရှိခဲ့ပါ။

စီးပွားရေး

တံငါလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်၍ ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းတွင် ကဏန်းဖမ်း၊ ငါးဖမ်း၊ ပုစွန်ဖမ်းခြင်းတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး ဥယျာဉ်တွင် ကွမ်းသီးကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် အနီးအနားရှိ မည့်သည့်ကျေးရွာကိုမဆို သွားသည်ဖြစ်စေ ရေလမ်းခရီး ကိုသာ အသုံးပြုရသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ရေပတ်လည်ပိုင်းရံနေသော ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။

မီးရရှိမှု

ကျောက်တောင်ငယ်ရွာ၌ ကိုယ်ပိုင်မီးစက်မရှိ ပုဂ္ဂလိကမှ ပေးထားသောမီးလဲမရှိပေ။ ကျောင်းသား/သူများ ဖယောင်းတိုင်ဖြင့် စာပေသင်ကြားနေရခြင်း၊ နီးစပ်ရာအိမ်နံ့ဘေးမှမီးအား ကိုယ့်အိမ်တစ်အိမ်တည်းကိုသာ သွယ်ယူ၍ ကလေးများပညာသင်ကြားကြရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဆန်းလွင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၄၊ မ-၃

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

၆၇၉ - ၂၈.၁.၂၀၁၆
 ဦးတောင်ကျေးရွာ - မိမိတို့

ရာသီခွင်ပြ ကွဒိန် (ကျောက်တောင်လယ်)

၈ - ၄] - ၁၀ခွဲ
 ၆ - ၅] - ၁၀ခွဲ

လများ	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
အပူချိန်	၁၈-၂၅	၁၈-၂၅	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇	၂၀-၂၇
မိုးလင်းသမား	မိုး	မိုး	-	-	-	မိုး	မိုး	-	-	-	-	-
သဘာဝအန္တရာယ်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ရေအခြေ												
ရောဂါ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ	မိုးရေ
ဝပ်ပစ္စည်း												

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ်သုံးသပ်ချက်

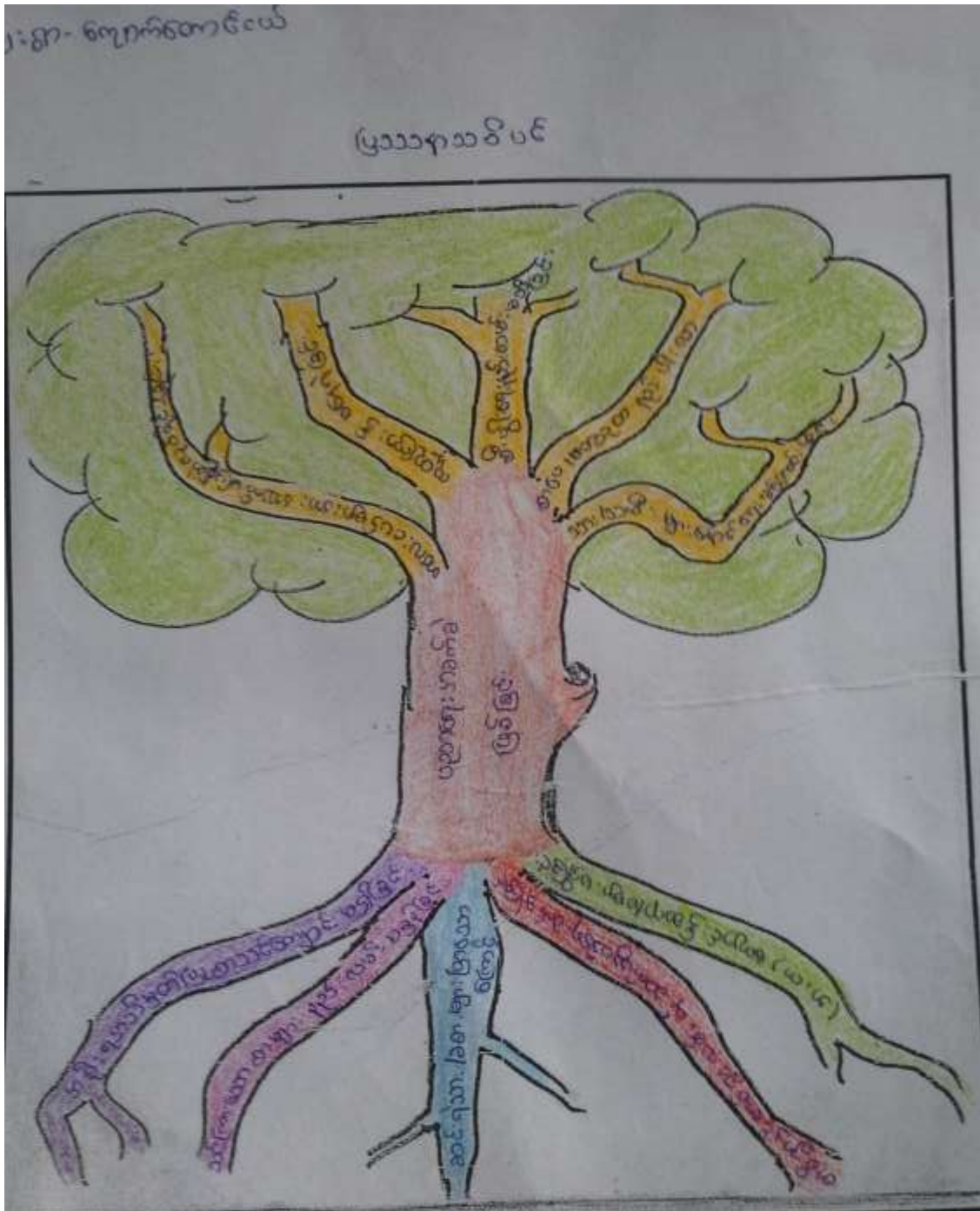
- နေ့စွဲ - ၂၈.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၉:၀၀
- နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်ရှေ့

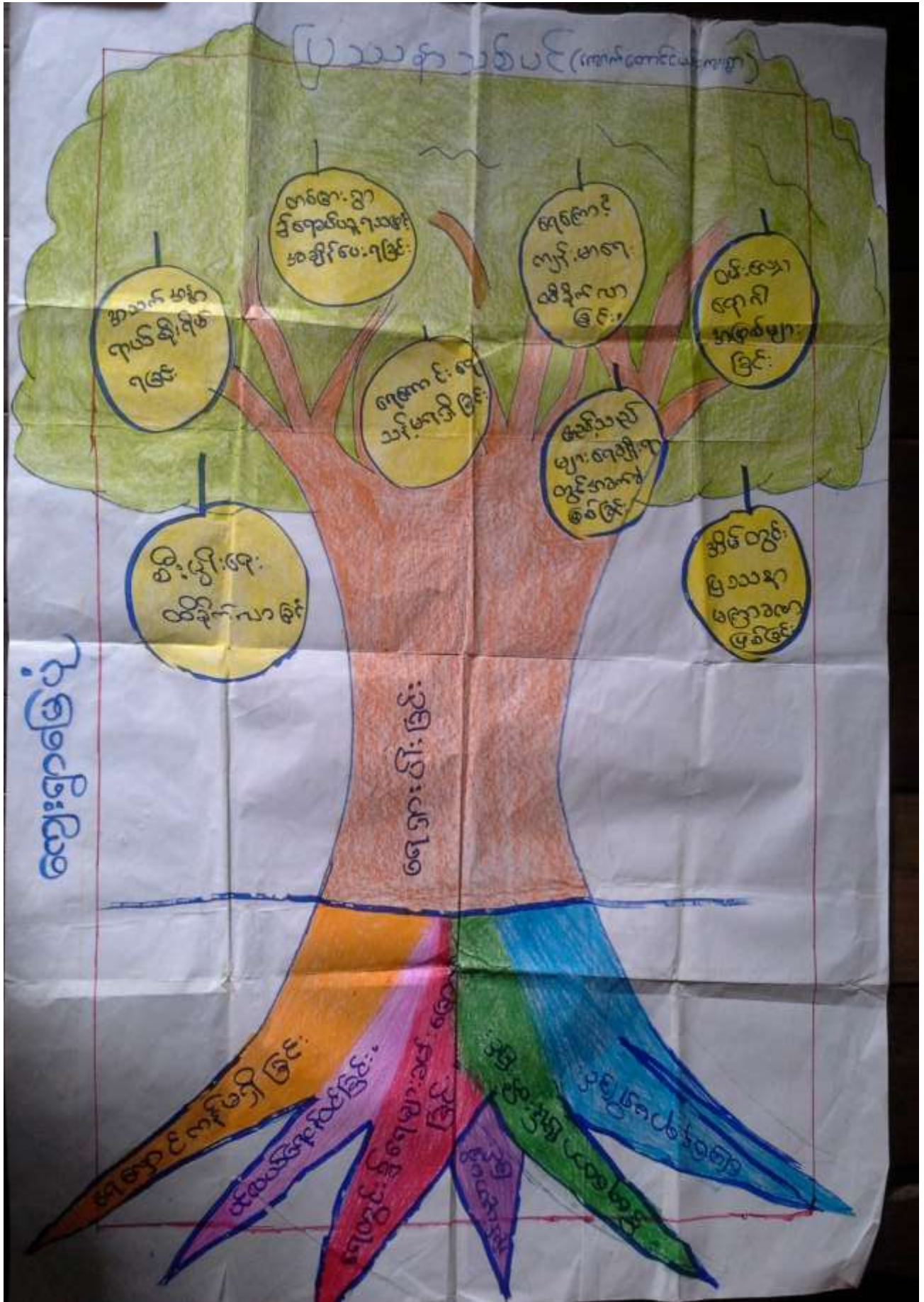
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်လယ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ဇယားအား (၂၈.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့၊ နံနက်(၉:၀၀)အချိန်တွင် ကျေးရွာရာအိမ်မှူးအိမ်ရှေ့၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျောက်တောင်လယ်ကျေးရွာသည် ရေပိုင်းတွင် တည်ဆောင်ထားသောရွာဖြစ်သောကြောင့် တံငါလုပ်ငန်းနှင့် ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရေလုပ်ငန်းကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဥယျာဉ်ကို ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ပွဲလမ်းသဘင်များအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ကို ကျင်းပပြီး၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင်ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထိုသို့ပွဲလမ်းသဘင်များ၌ လူကြီး၊ လူငယ် အရွယ်မရွေးပျော်ပါးစွာ ပွဲလမ်းသဘင်ကို ဆင်နွှဲကြသည်။ ရောဂါအခြေအနေများအနေဖြင့် ရာသီပေါ်သော ဖျားနာခြင်းဝေဒနာကိုသာခံစားရပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များအနေဖြင့် မိုးရာသီ၌ လှိုင်းလှေပြင်းထန်ခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက် အချိန်မှီမကုသနိုင်ခြင်းတို့ကို ခံစားနေကြရပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်လာသည့်အမှု ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အဘက်ဘက်မှအားနည်းလာပါသည်။ ရေရရှိမှုမှာ တစ်နှစ်တာတွင် (၃)လမျှသာ ရေရရှိခဲ့သဖြင့် ရေရှားပါးမှု အလွန်ပင်ကြီးမားလှပါသည်။

ရွာတွင် အဆင်မပြေသောမိသားစုများစွာရှိသဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းနေပြီး ရေရရှိမှု မှာလည်း လွန်စွာတောင်းတနေသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ဆေးပေးခန်းမရှိသည့်အတွက် အသက်အန္တရာယ်ကြုံတွေ့နေ ရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စန်းလွင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၃၊ မ-၅

ပြဿနာသစ်ပင်များ







ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဆန်းလွင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-စ၊ မ-၉

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၏ အဓိကကြံ့တွေ့နေရသောအခက်အခဲပြဿနာများကို မြင်သာစေရန်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်ကို အသုံးပြုရေးဆွဲခဲ့ရာ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲဆုံးပြဿနာမှာ ရေရှားပါးမှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းအရင်းမှာ ရေလှောင်ကန် မရှိခြင်း၊ ရေငန်များဝင်ရောက်ခြင်း၊ ရေတွင်းများတွင် ရေများခမ်းခြောက်ခြင်း၊ ဒီရေတောများပျက်စီးနေခြင်း၊ မြေနေရာ ရှားပါးခြင်း၊ အစိစိတွင်းရေမရခြင်းတို့ကြောင့် ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၌ ရေရှားပါးမှုပြဿနာကို နှစ်စဉ်ကြုံတွေ့နေ ကြရပါသည်။ ထိုပြဿနာကြုံတွေ့ရခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင် စီးပွားထိခိုက်လာခြင်း၊ သောက်သုံးရေအား အခြား ကျေးရွာများသို့သွား၍ လှေဖြင့်ဝယ်ယူရသည့်အတွက် အသက်အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရခြင်း၊ ရေကောင်းရေသန့်မရရှိခြင်း၊ သို့ကြောင့် ကျန်းမာရေးထိခိုက်လာခြင်း၊ ကျေးရွာသို့ဧည့်သွားဧည့်လာဝင်ရောက်မှု အားနည်းခြင်း၊ အကယ်၍လာရောက် ပါက ထိုဧည့်သည်များ အသုံးပြုရန်အတွက် သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် မျက်နှာပူရခြင်း၊ ရေမကောင်းသည့် အတွက် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါအဖြစ်များခြင်း၊ ရေကိုအချိန်ပေးပြီး ခပ်ယူရသည့်အတွက် အိမ်တွင်းပြဿနာများ မကြာခဏတက်ခြင်း တို့ကိုကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ထိုသို့ကြုံတွေ့မှုအားလုံးတို့သည် ကျေးရွာ၌ ရေရှားပါးမှုကြောင့် ဖြစ်သော ဆိုးကျိုးများပင်ဖြစ်ပါသည်။

ပြဿနာသစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများသည် ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပေါ်နေသော ပြဿနာများအား ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲဖော်ထုတ်နိုင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပြန်လည်စည်ကားရေး လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ကိုယ်တိုင် ရေးဆွဲဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထွက်ပေါ်လာသောစီမံကိန်းများတွင် ပထမဦးစားပေးအနေဖြင့် ရေသွယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်း ကို လုပ်ကိုင်ရန်ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

၆၇၆ - 28.1.2016 ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း ခြိတ်ဆက်ခြင်း ပြဇယား
ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

စဉ်	အခြေအနေအထား	ပိုင်ဆိုင်မှု
၁	ချမ်းသာ	၁၀%
၂	မပြေလည်	၃၀%
၃	မပြေလည်	၆၀%

ချမ်းသာ - ဆောင်ရွက်/ ငါး ခိုင်၏/ ဥယျာဉ်
မပြေလည် - ဥယျာဉ်များ
မပြေလည် - ခံစားလုပ်သား

ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၈.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၁၀:၃၀
- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဆန်းလွင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၄၊ မ-၇

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားအား (၂၈.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့၊ မွန်းတည့်(၁၀:၃၀)အချိန်တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် (၁)ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ (၂)ပြေလည်သောအုပ်စုနှင့် (၃)မပြေလည်သောအုပ်စု ဟူ၍အုပ်စု(၃)စုဖြင့် ခွဲခြားဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုမှာ (၁၀%)သာရှိပြီး အရောင်းအဝယ်၊ ဥယျာဉ်နှင့် ငါးခိုင်ပိုင်ဆိုင်ကြသည့်အပြင် အိမ်အကြီး၊ ပျဉ်ကာ၊ သစ်ခင်း၊ ဓနိဖက်မိုးဖြင့် တည်ဆောင်ထားပြီး တောင့်တင်းခိုင်မာသော အိမ်များဖြစ်ကြသည်။ ချမ်းသာသောသူများသည် ကိုယ်ပိုင်ကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ စီးပွားရေးနည်းလမ်းကောင်းများပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ မိဘအမွေအနှစ်များဖြင့် ချမ်းသာကြခြင်း စသူတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ပြေလည်သောအုပ်စုမှာ (၃၀%)ရှိပြီး ဥယျာဉ်များသာပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ မပြေလည်သောအုပ်စုမှာ (၆၀%)ရှိပြီး အခစားအလုပ်သမားများဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုသူတို့၏နေအိမ်မှာ ပျဉ်ခင်း၊ ယိုင်ကာနှင့် ဓနိဖက်မိုးတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ထားပြီး ခိုင်ခံ့မှုမရှိပြီဖြစ်ပျက်စီးနေသော အိမ်များကိုသာပိုင်ဆိုင်ထားကြပါသည်။ ပညာရေးအားနည်းခြင်း၊ မိဘအစဉ်အလာကတည်းက ဆင်းရဲလာခြင်းတို့ကြောင့် အခက်အခဲများစွာကြုံတွေ့ရပါသည်။ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာသည် ဆင်းရဲသားများအတွက် အလုပ်အကိုင်အလွန်ပင်ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်လက်မဲ့ဖြစ်ခြင်းတို့ကို ခံစားနေကြရပါသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား



အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၈.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၉:၀၀
- ပြီးဆုံးချိန် - ၉:၃၀
- နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်ရှေ့

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဇယားအား (၂၈.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့၊ နံနက်(၉:၀၀)အချိန်တွင် ကျေးရွာရာအိမ်မှူးအိမ်ရှေ့၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (၅၀%)၊ လခစား(၁၀%)နှင့် ဥယျာဉ်(၄၀%)ရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရွာသူ/သားများ၏ ၁၀အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်များကို သိရှိနိုင်ပြီး (ငါးဖမ်း၊ ကဏန်းဖမ်း၊ ပုစွန်)စသောရေလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ပြီး ဥယျာဉ်၌ကွမ်းသီးကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ အားနည်းပါသည်။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းမှာလည်း ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဖြစ်သည့်အတွက် ဆင်းရဲသားမိသားစုများအတွက် ပညာကိုကောင်းမွန်စွာမထားရှိနိုင်သဖြင့် ပညာရေးတွင် လုံးဝနိမ့်ကျမှုရှိကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အခစားအလုပ်သမားများသည် မပြေလည်သောသူများဖြစ်ကြပြီး ကျန်ရှိသော အပိုင်းသည် ပြေလည်၍ လုပ်ကိုင်စားသောက်နေထိုင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စန်းမူ
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၅၊ မ-၆

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြင်ဆင်မှု



ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြင်ဆင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၈.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၁၂:၀၀
- နေရာ - ဒေါ်စန်းမူအိမ်ရှေ့

တနင်္လာရက်တိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်အုပ်စု၊ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ၏ ရွှေ့ပြောင်းမှု ပြင်ဆင်မှုအား (၂၈.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့၊ နေ့လည်(၁၂:၀၀)အချိန်တွင် ကျေးရွာရှိဒေါ်စန်းမူအိမ်ရှေ့၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာရှိကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များကြောင့် တစ်နေရာနှင့်တစ်နေရာ သွားလာမှုပုံစံမှာ ရေလမ်းခရီးဖြစ်သည့်အတွက် အနီးအဝေးပေါ်မူတည်၍ လှေများအသုံးပြုကြသည်။ စီးပွားရေးအနေဖြင့် ယိုးဒယားနှင့် မြိတ်မြို့သို့သွားကြပါသည်။ ကျောက်တောင်ငယ်ရွာမှ ယိုးဒယားသို့ (၁၄)နာရီမျှသာ စက်လှေမောင်းရပါသည်။ ထို့အပြင် အနီးအနားရှိရွာများသို့လည်း အလည်သွားလေ့ရှိပါသည်။ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာသည် လူမှုရေးကိစ္စများအနေဖြင့် ကြပ်ချောင်း၊ မြေနီတောင်၊ သဲချောင်းကြီး၊ ရေအေး၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာများသို့ အမြဲတမ်းသွားလာလှုပ်ရှားလေ့ရှိပါသည်။ ယိုးဒယားသို့ ငါး၊ ပုစွန်နှင့် ရေထွက်ပစ္စည်းများ ပို့ဆောင်ရောင်းချရန် သွားကြပါသည်။ ထို့ပြင် အနီးအနားပတ်ဝန်းကျင်များသို့လည်း ငါးများထွက်ကြပါသည်။ မိုးရာသီ၌ သွားလာရခက်ခဲပြီး လှိုင်းလှေပြင်းထန်မှုကို ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ခရီးသွားလာမှုရှိသော လှေများသည် ရာသီဥတုအခြေအနေကိုကြည့်၍ သွားခဲ့ကြရသဖြင့် အချိန်နှောင့်နှေးမှုရှိပါသည်။ ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာသည် ပင်လယ်ဒေသဖြစ်သည့်အတွက် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများအတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ တံငါလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် တံငါရေပိုးရှားပါးမှုကို ကြောက်ရွံ့နေရခြင်းများကို ခံစားနေကြရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဆန်းလွင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၄၊ မ-၇

မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်၍ ကျေးရွာအခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးဆန်းလွင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်စန်းမူ	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးသောင်းချို	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်တင်မာကြူ	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဦးတင်မိုးထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဒေါ်မိနင်း	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးကျော်ဝင်း	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်နဝင်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးတင်ကြူ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၀	ဒေါ်မီးပိန်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၁	ဦးခင်ငွေ	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၂	ဒေါ်အေးယု	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဦးစိုးမောင်	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးသည့်အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်ကို အချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရန် တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်စုံစာရင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	- ဦး သုတေသန	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်နှင့်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	တနင်္သာရီ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

၈.၁. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၅၅	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၅၅
လူမျိုးစု (၂) - အခြား	၁	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစုစရာ		ဘာသာစရာ	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၈	၁၅၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

၈.၂. လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အထောက်အပံ့များ

အထောက်အပံ့အကူများ	အပူတ်ခြစ်ပါ	ကျန်မာရေး	စနစ်ပြင်	အားသာမှုအပေးကောက်အစိုး	အပူတ်ခြစ်ပါ
အထောက်အပံ့အကူများ	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>
အထောက်အပံ့အကူများ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလအထောက်အပံ့အကူများ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အထောက်အပံ့အကူများ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား (၂၇၈၈၅၆) ၂၃		အခြား	<input type="checkbox"/>	မူလ	<input type="checkbox"/>
		အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း		(၂)ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃)လက်မှု ပညာရှင်		
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဆန်ပြင်ဆေးရေးမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
ဆက်တန်းပြဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
လက်တန်းပြဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>
ကျွဲထုတ်ဆရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရဲသားစွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား (ရွာဝန်ထမ်း)	၂၃ ၅-၁	၂၁ ၅-၁	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကုသရေး (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	၂၁ ၈၅-၁
စုစုပေါင်း		မတ်လက်			မတ်လက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရေလမ်း ✓

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုတက်ပြင်ပံ့ပိုးမှုမရဘဲ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏တစ်ဖက်ကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၁၁ / မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတစ်ဖက်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- မြောက်ဘက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ ✓
 အခြား ----- သေသည်တို့ ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ ✓
 အခြား ----- သေသည်တို့ ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝသော အန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင် ကြေချင်းကျတို သဘာဝသော အန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဂ) ကျေးဇူးတောင်း ခွဲ ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးဇူးတောင်း ကျေးဇူးတောင်း ပြုစုရေးရာတွက် အစိုးရ(သို့) ကျေးဇူးတောင်းကိုင်ကိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....

ကျေးဇူးတောင်းခံစာရေးဆရာ

အမည် ဦးစိုးဝင်း
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ - 28.1.2016

လူထုဝန်ထမ်းပြုစုရေးရာ

အမည် ဦးစာကင် မြင့်နိုင်
လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ - 28.1.2016

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

လှည့်ပတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ရှိ အချိန် ၂ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၂ - စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့၏အစည်းအဝေး (PC 2)

လက်ညွှန်ခွက် သတ်မှတ်ထားသည့်စံနှုန်းများ/လက်ခံထားသည့်စံနှုန်းများ/စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့၏အစည်းအဝေး (PC 2) ပြုစီမံကိန်းစံနှုန်းများ စံနှုန်းများ

၀၁.၆ ၂၀၁၁.၁၂.၁၂

ပြည်နယ်/တိုင်း ပြည်နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု မြောက်ဥက္ကန်ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
			အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	လူမျိုးစုံတက်ရောက်သူအရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၃.၁.၁၆	၂၃.၁.၁၆	၂၁	၂၁	၄၂
၂. ကျေးရွာပုံစံပြုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၃.၁.၁၆	၂၃.၁.၁၆	၂၀	၂၀	၄၀
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြုစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၃.၁.၁၆	၂၃.၁.၁၆	၅၆	၅၆	၁၁၂
၄. ပြည်နယ်အစည်းအဝေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး					
၅. ပြည်နယ်အစည်းအဝေးစီမံကိန်းအစည်းအဝေး					
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး					
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး					
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး					
၉. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး					



၁. မွှေးပျံ့ခြင်း- ဤကျေးရွာတွင်မြို့တော်ရေးအတွက်ဆောင်ရွက်လုပ်ငန်း (၄) များထားစဉ်ပွယ်ရှိဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ပည်သည့်အရာများသည်အဓိကမွှေးပျံ့ခြင်းထုတ်ပြန်သန့်လိုအပ်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှထုတ်ပြန်သောမွှေးပျံ့ခြင်းထုတ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှထုတ်ပြန်သောမွှေးပျံ့ခြင်းထုတ်များ
၁ အခြား၇စာသင်ကျောင်း တစ်ခုရှိပြီး၊ ကျောင်းသား/သူများ ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း မဟုတ်ဘဲ လွှမ်းမိုးမှု ရှိကောင်း၊ လာမည့်နှစ်	၁ စာအုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လျှို့ဝှက် အဖွဲ့အစည်း လွှမ်းမိုးမှု ရှိကောင်း ဖွဲ့၍ ရမည်
၂ စာအုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် လျှို့ဝှက် အဖွဲ့အစည်း လွှမ်းမိုးမှု ရှိကောင်း ဖွဲ့၍ ရမည်	၂ ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၃ မဟုတ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် လာမည့်နှစ် လျှို့ဝှက် အဖွဲ့အစည်း ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၃ ရွာတွင် မြို့ ရှိပြီး လာမည့်နှစ် ကျောင်း သား/သူများ စာပေ လွှမ်းမိုးမှု အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် မဟုတ်ဘဲ လာမည့်နှစ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၄ လက်ရှိ မဟုတ်ဘဲ လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ်	၄ အခြား၇စာသင်ကျောင်း တစ်ခုရှိပြီး ကျောင်း သား/သူများ ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း မဟုတ်ဘဲ လွှမ်းမိုးမှု ရှိကောင်း၊ လာမည့်နှစ်
၅ ရွာတွင် မြို့ ရှိပြီး လာမည့်နှစ် ကျောင်း သား/သူများ စာပေ လွှမ်းမိုးမှု အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် မဟုတ်ဘဲ လာမည့်နှစ် ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၅ လက်ရှိမဟုတ်ဘဲ လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ် အဖွဲ့အစည်း လာမည့်နှစ်



၁. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ရွံ့မြှင့်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုတော်ပြုစီမံကိန်း နှင့်အညီအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုတော်ပြု စီမံကိန်း
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးရွံ့မြှင့်တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုး သမီး)	လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစား ပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှ န်း ကုန် ကျ စရိတ်	အကျိုးခံ စား ခွင့်ရှိသူ နံ. မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁ မူလတန်းကျောင်း ဆောင်အသစ်	m + b	၁		
၂ ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်	m + b	၂		
၃ နယ်လမ်း ၅ အပြန် လမ်း လမ်း	m + b	၃		
၄ လျှပ်စစ်လို	m + b	၄		
၅ ဆိုလာလင်း	m	၅		
၆ စက်မှု / လက်မှု ဝင်တန်း				

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ အတည်ပြုချက်ကို ဖော်ပြပါ။

အဖွဲ့ဝင်များ၏ အတည်ပြုချက်ကို ဖော်ပြပါ။
 အဖွဲ့ဝင်များ၏ အတည်ပြုချက်ကို ဖော်ပြပါ။

28.1.16

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၀ - ၄)

ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ လက်ရှိ ထားရှိသည့် ဥယျာဉ်များ၏ အရွယ်အစား၊ မြေဧရိယာ၊ အမျိုးအစား၊ အသုံးပြုမှု၊ အခြားအချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုခြင်းဖြင့် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်အရ လက်ရှိ ထားရှိသည့် ဥယျာဉ်များ၏ အရွယ်အစား၊ မြေဧရိယာ၊ အမျိုးအစား၊ အသုံးပြုမှု၊ အခြားအချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုခြင်းဖြင့် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၂.၂၆

ကျေးရွာအုပ်စု - အကျိုးရှိစေရန်

စက်ဝန်းအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ် (✓) စက်ဝန်း (၀) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအမည်	စတင်ရွက်ပင်၊ လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ရန်ပုံငွေ တိုက်ရိုက်အကျိုး ဝိသေ့ရှင်ရှိသူများ	အဆိုပြုစာတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ရန်ပုံငွေ ကျန်ကျရိတ်			စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (မော်ဖြယ်)	အစဉ်အစွဲ ထည့်ဝင်ငွေ	
စတုရန်းကပ်	ရွှေဘူမိ၊ ရွှေဘူမိ	၄.၅ ဧက	၅၀၆၃	ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်	၂၅၀၀၀၀၀	-	-	-	၂၅၀၀၀၀၀
ဂေဟစိုက်			၄၇၆	ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်	-	-	-	-	-
ပန်စော	စတီဗင်၊ လှိုင်စာ	၅.၅ ဧက	၄၅၂	ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်	၆၄၀၀၀၀၀	-	-	-	၆၄၀၀၀၀၀
လှိုင်စာ	စတီဗင်၊ လှိုင်စာ	၅.၅ ဧက	၆၂၄	ဦးအောင်၊ ဦးအောင်၊ ဦးအောင်	၅၀၀၀၀၀၀	-	-	-	၅၀၀၀၀၀၀



ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်ဝေးမှီသည်အတိုင်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်ဝေးမှီသည်အတိုင်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်ဝေးမှီသည်အတိုင်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်ဝေးမှီသည်အတိုင်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ

စနစ် - 1 - ၉ - ၉၈၆

ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်/လုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ - ၉၈၆ ဖြစ်ပါသည်။


ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်/လုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ (✓) ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံချက်/လုပ်ငန်းခွဲစွဲချယ်ခြင်းပုံစံ (၄) ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုးအတင်	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ဖန်တီးနိုင်ရမည့် ပုံစံ	အဆိုပြုထပ်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (စေ့ပြုပါ) ထည့်ဝင်မှု	
စွယ်စုံရွာ	(RC မိုင်းပန်)၊ ရွာစာပိစာပိ၊ မြို့ရွာခြံ	(၁၀' x ၁၀')	၁၉၇၇	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ အမျိုးသား	၆၇၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀	၅၇၀၀၀၀၀	၇၄၀၀၀၀၀
စွယ်စုံရွာ	(လက်ကွယ်)၊ ကျေးရွာ	(၁၀' x ၁၀')	၅၉၆	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ အမျိုးသား	၅၀၀၀၀၀၀	-	၅၀၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀၀
စွယ်စုံရွာ	စွယ်စုံရွာ	(၁၀' x ၁၀')	၉၇၆၄	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ အမျိုးသား	၅၆၀၀၀၀၀	-	၅၆၀၀၀၀၀	၅၆၀၀၀၀၀

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ - ၈ - ၁၂)

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



ပုံစံ - ၈ - ၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM FC 12)

ဂယ်လျာနီ၊ ဝိမင်နီ၊ အစည်းအဝေးအား ပြင်ဆင် အချက်များ၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များက ကျေးဇူးတင် တွင်ဆောင်ရွက် စေသည့် ပုံစံ / ဝိမင်နီတက်ရောက်မှုအချက်အလက် အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြင်ဆင်ရန် စည်းမျဉ်းများအရ ဦးစီးဌာန၏ ဦးစီးဌာန			
ရက်စွဲ: ၂၇.၁.၂၀၂၀		ဝိမင်နီတက်ရောက်မှုအမှတ်(၇) <input checked="" type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ထုတ်ဖော်ရေးဌာန	မြို့နယ် ကျေးဇူး	ကျေးဇူးအုပ်စု ကျေးဇူး	ကျေးဇူး ကျေးဇူး

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်						
စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးခင်မောင်	✓		✓	မလေး	မောင်
၂	ဦးကျော်မင်း	✓		✓	"	မောင်
၃	ဦးအောင်မောင်	✓		✓	မလေး	မောင်
၄	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	မလေး	မောင်
၅	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၆	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၇	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၈	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၉	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၀	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၁	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၂	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၃	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၄	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၅	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၆	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၇	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၈	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၁၉	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၂၀	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်
၂၁	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	"	မောင်

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူပုဂ္ဂိုလ်တို့ အမှတ်(၇)ပါ



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစဉ်အဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

ပထမအကြိမ်
အစဉ်အဝေးတက်ရောက်သူများ

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်းအစဉ်အဝေးအား ပါဝင်စွာ အသုံးပြုရန် လိုအပ်သည်အရ ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုစာရွက်အပေါ် အစဉ်အဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်


စည်းစဉ်းရေးရာအမည်
 ရက်စွဲ: 27.1.16
 စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုအမျိုးအစား (V) တက်ရောက်မှု (၀)
 တက်ရောက်မှု (၂) တက်ရောက်မှု (၃) တက်ရောက်မှု (၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး: တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
 မြို့နယ်: ကျွန်းစု
 ကျေးရွာအုပ်စု: ကျေးရွာအုပ်စု
 ကျေးရွာ: ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	စောအောင်		✓	✓	မလှ	စောအောင်
၂	" မောင်		✓	✓	"	"
၃	" မောင်		✓	✓	"	"
၄	" မောင်		✓	✓	"	"
၅	" မောင်		✓	✓	"	"
၆	" မောင်		✓	✓	"	"
၇	" မောင်		✓	✓	"	"
၈	" မောင်		✓	✓	"	"
၉	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၀	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၁	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၂	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၃	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၄	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၅	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၆	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၇	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၈	" မောင်		✓	✓	"	"
၁၉	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၀	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၁	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၂	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၃	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၄	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၅	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၆	" မောင်		✓	✓	"	"
၂၇	" မောင်		✓	✓	"	"

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူအဖြစ် သို့မဟုတ် အမှတ်ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများစာရင်း


 ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ ဖိတ်ခေါ် အစည်းအဝေးအတွက်တွင် အချက်အလက်များ လျှောက်ညှိမှုများနှင့် မေးမြန်းသည့် ကျွမ်းကျင်မှု စာမျက်နှာကို
 ဖိတ်ခေါ်အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက် သည့်အစည်းအဝေးကို ဖြည့်စွက်ရန်
 စည်းရုံးသူအဖြစ် အမည် ဦးစောအောင် ဖြစ်

ရက်စွဲ ၂၃-၁-၂၀၁၆

ဖိတ်ခေါ်အစည်းအဝေးအမျိုးအစား (V) (ဆက်ခံ(၁)
 ဖိတ်ခေါ်(၂) ဖိတ်ခေါ်(၃) ဖိတ်ခေါ်(၄)

မြေညီမျှရေး/ တိုင်းအထောက်အပံ့
 ဦးစောအောင်
 ကျွမ်းကျင်မှု
 စာမျက်နှာ
 စာမျက်နှာ

အစည်းအဝေးအမျိုးအစား

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုတိုက်စားလှုပ်ရှားမှု (V) ^(၁)	လူစွဲ	လက်မှတ်
၁	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀၀၀	
၂	သက်စိန်	✓		✓	၀	
၃	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၄	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၅	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၆	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၇	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၈	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၉	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၀	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၁	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၂	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၃	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၄	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၅	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၆	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၇	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၈	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၁၉	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	
၂၀	ဦးစောအောင်	✓		✓	၀	

(၁) အိမ်ထောင်စုတိုက်စားလှုပ်ရှားမှု အမျိုးအစား/အမျိုးအစား၊ အိမ်ထောင်စု တက်ရောက် ကိုယ်စားပြုသူများနှင့် အချက်အလက်



ՄԻՋ ՀԱՅԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ (FORM PE 12)
 ԲՈՒՆԻՔԻ ԿՐԹԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

Կրթական հաստատության անվանումը: Բուքինյան կրթական կենտրոն

Կրթական հաստատության հասցեն: Բուքինյան կրթական կենտրոն

Կրթական հաստատության հեռախոսահամարը: 28-1-16

Վարչակազմի անունը: Բուքինյան կրթական կենտրոն

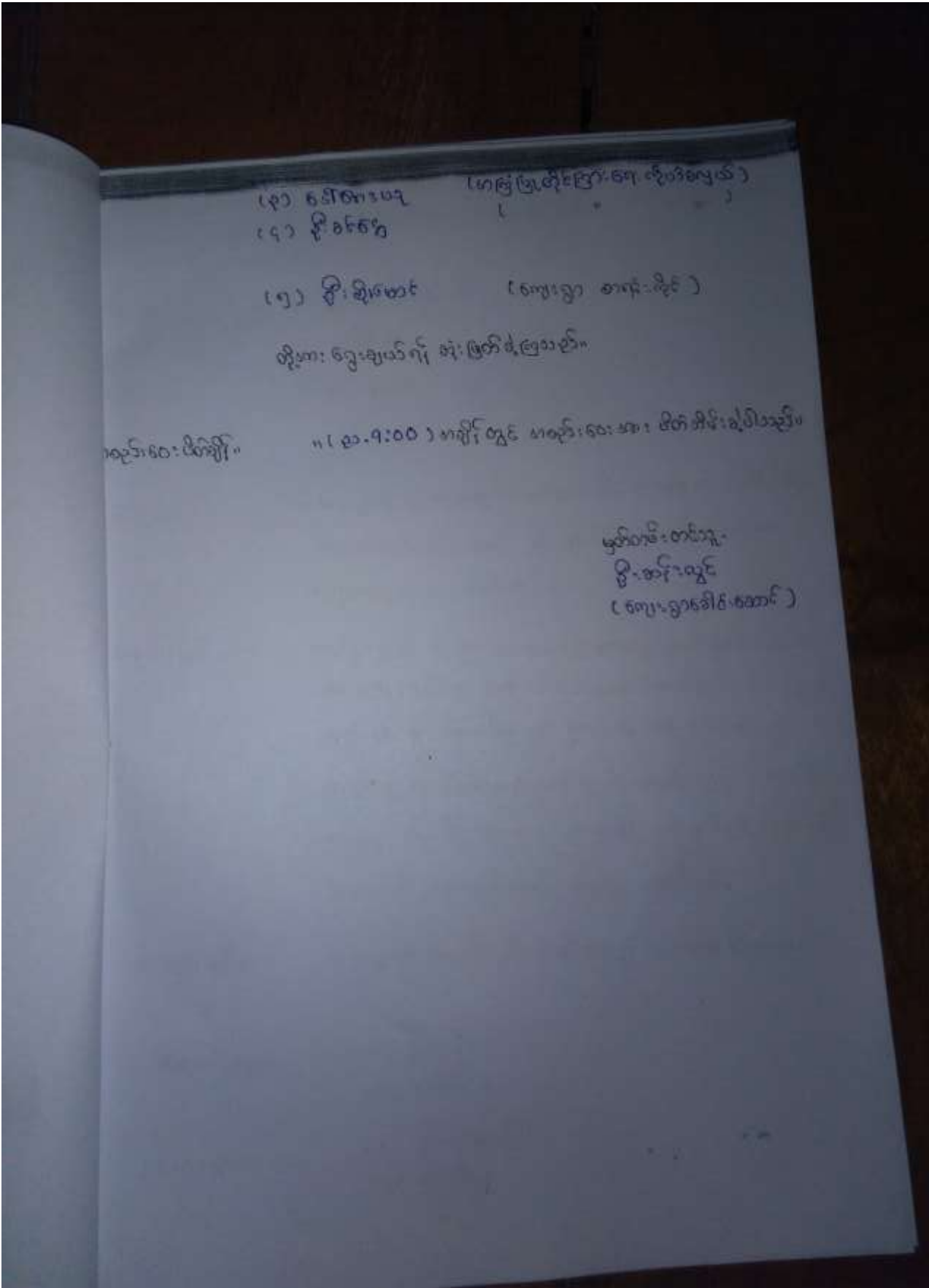
Վարչի անունը: Բուքինյան կրթական կենտրոն

Վարչի պաշտոնը: Բուքինյան կրթական կենտրոն

Վարչի հասցեն: Բուքինյան կրթական կենտրոն

Գծ	Ստան	Որոշ (V)	Ս (V)	Սկզբնական քանակ (V)	Գծ	Կարգ
1	ԲՄԻՋ ՀԱՅԿԱՆ		✓	✓	ԿՐԹ	331
2	ԲՄԻՋ		✓	✓		331
3	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
4	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
5	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
6	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
7	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
8	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
9	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
10	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
11	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
12	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
13	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
14	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
15	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
16	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
17	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
18	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
19	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
20	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
21	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
22	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
23	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
24	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
25	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331
26	ԲՄԻՋ ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ		✓	✓		331

(1) Քանի որ կրթական հաստատությունը համապատասխանում է պահանջներին, ապա կրթական հաստատությունը կարող է արժանանալ կրթական հաստատության կարգավիճակին:



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (၃ - အကြိမ်)

ဗဟိုဌာန၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးစီးပွားနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊

- ဇယား ၅ - ဂျပန် ဝေငွေ
- ၆၄၅ - ဂျပန် ဝေငွေ
- အချိန် - ၁၁ - ၇:၀၀
- ၆၄.၅၀ - ၇၈.၂၀၂၆

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ - ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် - ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် - ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ဂျပန် ဝေငွေ အကျိုးစီးပွားကို ဆန်းစစ်ခြင်း။

စီမံကိန်းဦးစီးဌာန - (၁) ဦးစိုးထွန်း
(၂) ဒေါ်စိန်စု

ဝန်ထမ်းရေးရာဌာန - (၁) ဦးတင်စိုးထွန်း
(၂) ဒေါ်စိန်စု

စောင့်ကြည့်ကြည့်ကြည့်ကြည့် (၁) ဦးသောင်းမျိုး
 (၂) ဒေါ်တင်မာဖြူ

အဖြေတိုက်ထိန်းရေး - စာအုပ် (၁) ဦးကျော်ဝင်း
 (၂) ဒေါ်ခင်ဝင်း

တို့၏ ရွေးချယ် ဖြေဆို စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကြည့်ရှုရန် အစီအစဉ်
 ပြင်ဆင်ကြည့်ရှုပါ။ ဝမ်းကျင်စွာ -

- (၁) မူဝါဒရေးရာ၊ စာတမ်း၊ စာအုပ်စာတမ်း
- (၂) စာအုပ်အမျိုးအစား
- (၃) စာအုပ်နှင့် အခြားအမျိုးအစား
- (၄) လျှပ်စစ်စာအုပ်
- (၅) စာအုပ်
- (၆) စာအုပ်/လက်ဖက်ရည်စာအုပ် တို့ကို

ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ကြည့်ရှုပါ။

အချင်းဝေး ဖိတ်ခေါ်ချိန် - ၉- (၄:၄၅) အချိန်တွင် အချင်းဝေး လူ့စွမ်းဆောင်ရည်

မှတ်တမ်းတင်သူ -
 ဦးကျော်လွင်

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ရက်စွဲ/နေ့စွဲ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS data အသေအကျပ်တွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမည်	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ သို့ အုပ်စု	ပြင်ဆင် မည်သူ ထောက်ခံ မည်
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁။	၆၇ သွယ်ဝင်မှု ခြင်း	မ/ ဝ မ/ ကျား	၂၀၁၆	၇၃၀၉	မ/ ဝ မ/ ကျား
	၂။	ဥပဒေနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	မ/ ဝ မ/ ကျား			
	၃။	လျှပ်စစ်ဓါတ်	မ/ ဝ မ/ ကျား			
	၄။	စာရင်းအင်း	မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
အသေးစား/အလတ်စား/အကြီးစား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁။	စက်မှု/လက်မှုပညာ	မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
အခြား	၁။	မူဝါဒရေးရာ/အစီအစဉ်ရေးရာ	မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			
			မ/ ဝ မ/ ကျား			



VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ- မြို့နယ်	VDP ရက်စွဲ ကျေးရွာအုပ်စု
---------------	---------	------------------	-----------------------------

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမူှာမှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အဦး၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမူှာမှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ၊)
 - အလွန်ကောင်
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)