

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပို့ပြုခိုင်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဥသူဗုဏ်ကုန်းကျေးရွာ၊ နှင့်တပ်အုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



## မာတိကာ

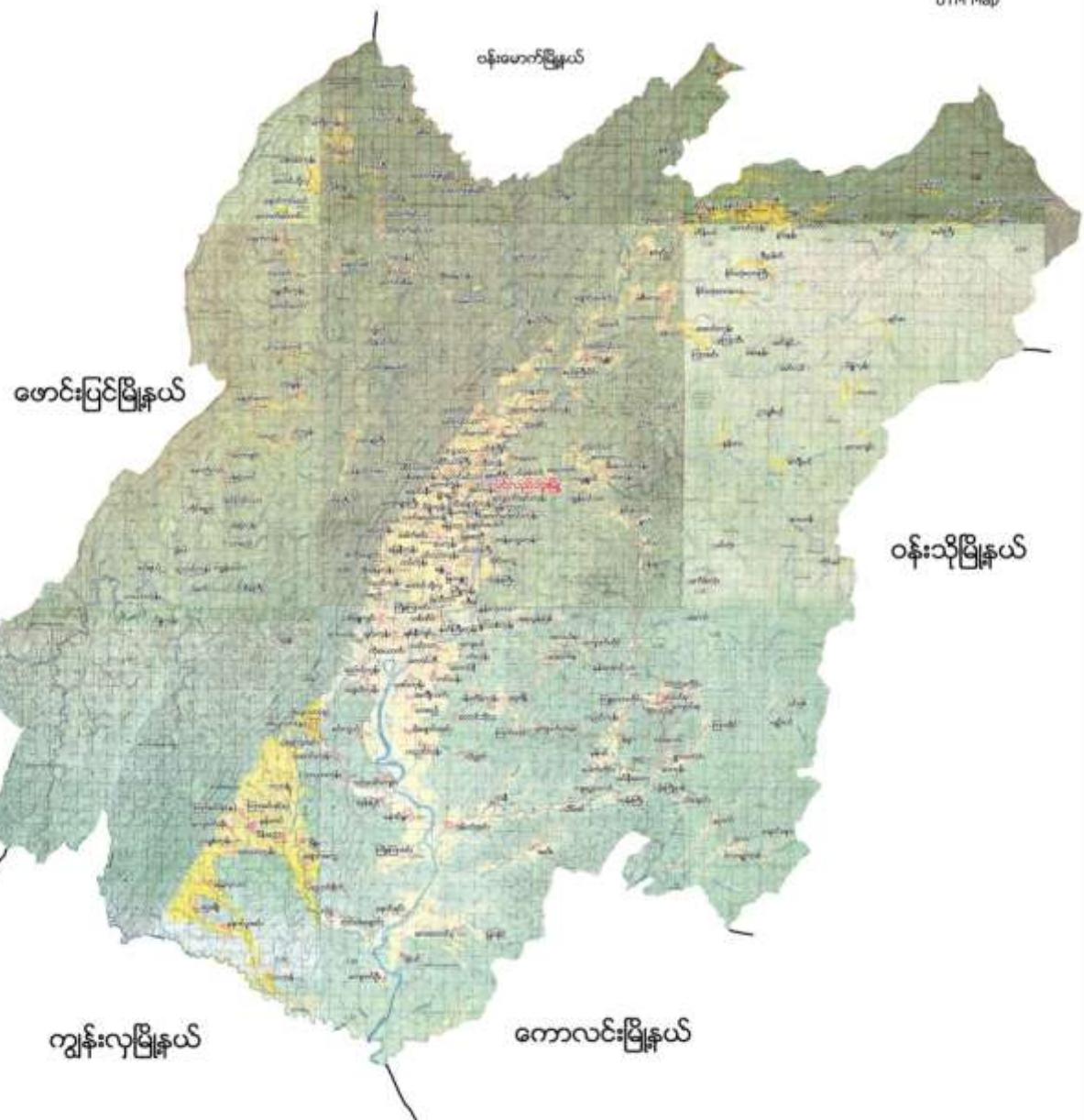
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်မြော်	2
၂။ နှစ်းတပ်အုပ်စုမြော်မြော်	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	5
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရှိခိုင်းများ	30
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	35
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	36
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလား	38
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	40
၁၃။ ပုံစံ စ-၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	48
၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	52
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း	56
၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)	57



## ၁။ පරිගණක ප්‍රංශය මෙහේ

තම්බුද්ධීය සාම්ප්‍රදායික ආගම සංඛ්‍යාව

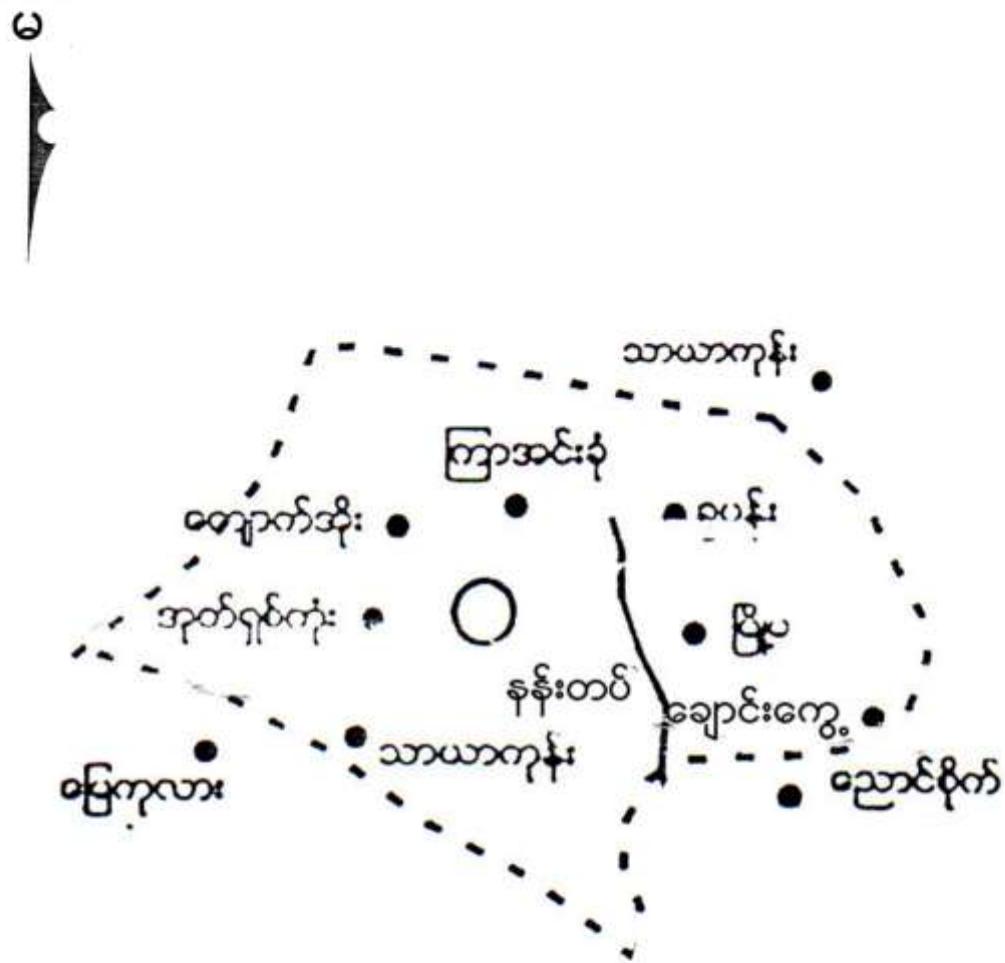
පරිගණක ප්‍රංශය UTM මෙහේ





၂။ နှစ်းတပ်အုပ်စုမြေပုံ

## နှစ်းတပ်ကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ



ချောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ဥသူ့စီမံချက်အလက်များ၊ ချောင်းကျွဲ့၊ ကျောက်အိုး၊ နှစ်းတပ်၊ ကြာအင်းခုံ၊ ခုပန်း၊ ပိန်းတော့၊ မြို့မ၊ သာယာကုန်း

## ၄။ ကျေးရွာအေြခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဥသူ့စီမံချက်အလက်များ၊ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၅၀) ကျော်ခန့်မှ အိမ်(၅/၆)လုံးခန့်ဖြင့် စတင်၍ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများစတင်တည်ထောင်ပြီး လက်ရှုအချိန်အထိ ဗမာလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြပါသည်။

ကျောက်အိုးကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် (၂၇) မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးအခါသွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။

လပ်ယာစိုက်ပိုးရေး နှင့် မွေးမြှေးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်မှ ရှုပါသည်။ ပညာရေးကို အလေးထားဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး စည်းလုံးညီညွတ်၍ တစ်ဦးကို တစ်ဦးကို ရှင်းပင်းကူညီကြပါသည်။

### ၃။ လူနည်းစဉ်မျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၆	၄၁	၅	၄၂

### ၄။ ထိနိက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၈	၁၃	၁၈	၃၁
ကြော်ပဲ	၃	၃	-	၃
မသနစွမ်း	-	-	-	-

### ၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	လယ်ကူလီ
မတ်ပဲ	ဝက်	ဈေးဆိုင်	
နှမ်း	ကျဲ့		
	နွား		



## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	ပြောဇာ	၁၃၈ ဧက	၂၀၀ ဧက	မရှိ	၄ / .....	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှောက်	အသေးစားဆည်	ဖျေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	J

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတ်စက်	လယ်တွန်စက်	တွန်ထယ်	ကျွဲ	စွား
အရေအတွက်	၁၀	၁၀	၅၀	၁၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၀၀	J၂	-	၅	

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွှေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၁-	-	၁၀	၅၀	-	-

## ၉။ လုထိပုံးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက် စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက စွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	ဖြင့်- ဖြ-	ချမ်းသားအလယ်အ <sup>လတ်</sup> နွေ့မ်းပါးအလွန် <sup>နွေ့မ်းပါး</sup> အပ်စုံများ	၂၀	၁၄	၃၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုံများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစုံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
J	ရာသီခွင့်ပြုပြုကွဲခိုန် (Seasonal Calendar)	ဖြင့်- ဖြ-	ကော်မတီပိုင်၊ အမျိုးသမီးအမျိုးသ ားများ	၂၀	၁၄	၃၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖုတ်မှုံးများ



၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံကတပြုမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	ခြင်း-၅	ရပ်မိရပ်ဖာကော်မတီဝင်များ	၂၀	၁၄	၂၄	အစိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ရွောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ခြင်း-၅	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၀	၀	၂၀	ဆွဲ့နွေ့းထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များကျိုးမာရေးပညာရေး၊ ပညာရေး
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	ခြင်း-၅	အမျိုးသမီးများ	၀	၁၄	၁၄	ဆွဲ့နွေ့းထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြု အယား (Metric Ranking)	ခြင်း-၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အ <sup>မျိုးသမီးအုပ်စု၊</sup> လူထော်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖုန်း	၂၃	၁၇	၅၀	အကျိုးပြုးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အမိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတ်ည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းခါး ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ခြင်း-၈	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၇	၁၀	၂၇	ကျေးရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များရှိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအီမိ ကွန်ယက် (Spider Web)	ခြင်း-၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၃	၁၇	၅၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှုန်း မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အ <sup>ရေး</sup> လက်ရှိ အနေနှင့်ပြောင်းလဲ မှု သွန်းကိန်း	ခြင်း-၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၃	၁၇	၅၀	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂-၈	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၃	၁၇	၅၀	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွေးရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အားလုံးအတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွှေဒေသမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ခမ်းဘာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်တိုက်၊ ပျဉ်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- ၈ ကောအထက် ကျွှေးစွား- ၅ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဈေးဆိုင်	၉	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- ၃-၈ ကောကွား ကျွှေးစွား- ၅-၂၂ ကောင်ကွား အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး	၄	၈%
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- ၃-၁ ကောကွား ကျွှေးစွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ	၃၃	၇၂%
အလွန်နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထရံကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ ကျွှေးစွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မူ- မရှိ	-	-
စုစုပေါင်း		စုစုပေါင်း	၄၆



## ၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္းခိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ପ୍ରକାଶକ  
ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ



## သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပေါင်းလလယ်မှစ၍ နယ်လယ်အထိ နေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လလယ် မှ စ၍  
တန်ဆောင်မှန်း လလယ်အထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ တန်ဆောင်မှန်းလလယ် မှ တပေါင်းလလယ်အထိ  
ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးအလွန်များပါသည်။

စိက်ပျိုးရေး-တော်သလင်းလ နှင့် သီတင်းကျော်လတွင် မတ်ပဲစိက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လ နှင့် ပြာသိုလတွင်  
မတ်ပဲနတ်ပါသည်။ နယ်လတွင် စပါးပျိုးကျော်ပြီး ဝါဆိုလ နှင့် ဝါခေါင် လတို့တွင် စပါးစိက်ပျိုးပါသည်။  
သီတင်းကျော်လမှ နတ်တော်လလယ်အထိ စပါးရိတ်သိမ်းပါသည်။ နမ်းကို တော်သလင်း လတွင် စိက်ပျိုးပြီး  
နတ်တော်လ နှင့် ပြာသိုလတွင် ရိတ်သိမ်းပါသည်။

**မွေးမြှေးရေး-တန်းကိုပို့ဆောင်ရွက်မှုများ**-တန်းကိုပို့ဆောင်ရွက်မှုများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ကန်း-ဂါဆိုလ နှင့် ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာစိက်ပျိုးရေးလုပ်ကန်းများရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။  
နတ်တော် လ နှင့် ပြာသိုလ များတွင်ပဲသိမ်းခြင်း လုပ်ကန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။  
နေ့စားလုပ်ကန်းမှ တစ်နေ့ဝါင်ငွေ ၂၀၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝါင်ငွေ ၂၄၀၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

**သဘာဝဘေးအဆွဲရာယ်-တော်သလင်း** နှင့် သီတင်းကျော်လတွင် ရေကြီးမှုဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။

**ဝမ်းစားလုပ်မှု-ဂါဆိုလ၊ တော်သလင်းလ၊ သီတင်းကျော်လ** နှင့် တန်ဆောင်မှန်းလများတွင် ဝမ်းစာရွာပါးမှူး  
ရှိပါသည်။

**အလုပ်သမားရားပါးမှူး**- ဂါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လ၊ နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလ များတွင် အလုပ်သမားရားပါးမှူးရှိပါသည်။

**ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သကြံ့ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။**သီတင်းကျော်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။  
တန်ဆောင်မှန်းလတွင် ကထိန်တို့တွဲလ နှင့် တပေါင်းလတွင် အလှုံ့ပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလုပ္ပရေးပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

**လူနေထိုင်မှုပုံစံ-** စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး တိုဘူများသည် ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျွော့ နေထိုင်ကြ ပါသည်။

**လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-** ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ ခရိုချင်းဆက်မြေသားလမ်းသည်ရွာ၏အလယ်မှ ဖြတ်သန်းသွားပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရအလွန်ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။ အခြားကျေးရွာများသို့သွားသောလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင်သွားလာရလွန်စွာခက်ခဲမှုရှိပါသည်။

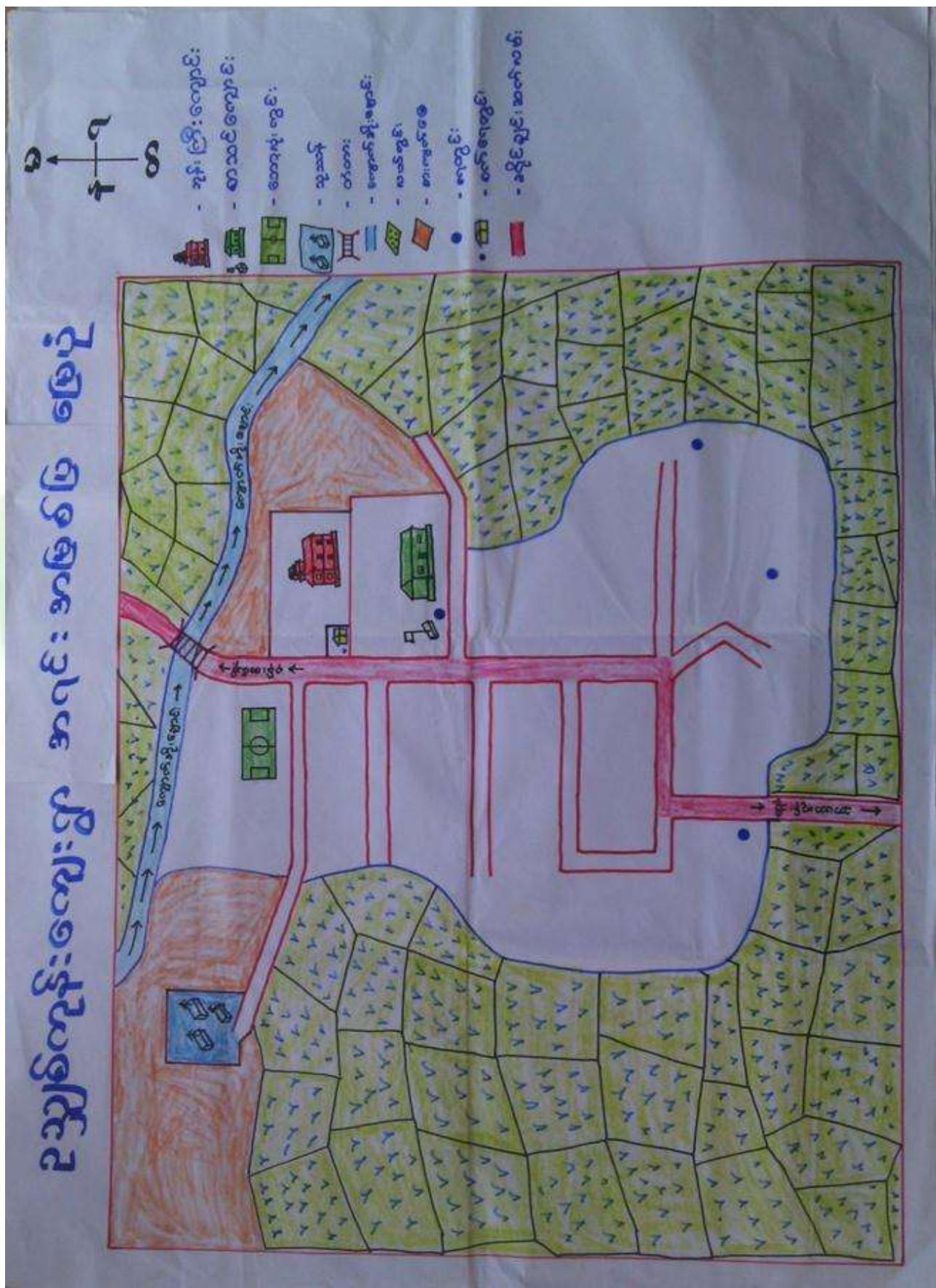
**ကျိုးမာရေး-** နာမကျိုးဖြစ်မှုများကိုကျေးရွာတွင်းရှိ ကုန်စုံဆိုင်တွင် ဆေးဝယ်ယူသောက်သုံးကြပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အမိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို နှစ်ဦးတပ်ကျေးရွာရှိ ဆေးခန်းသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

**သောက်သုံးရေ-** ကျေးရွာတွင်းရှိ စက်ရေတွင်း၊ လက်တူးတွင်းနှင့် အပိုစိတွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ စက်ရေတွင်းသည် ရွာအရှေ့သက်တွင်ရှိပါသည်။

**အခြား-** ရွာ၏အရှေ့မြောက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းဓမ္မရုံနှင့် တာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။



## ၄၁။ ကော်မြန်မာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပို့နှင့်သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရင်းအမြစ်များ-ရွာ၏အရေ့၊မြောက်ဘက်တွင်ချောင်းရှိသည်။ စိုက်ပိုးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏မြောက်ပိုင်း၊ အရေ့ပိုင်း အနောက်ပိုင်း နှင့် တောင်ပိုင်းတွင် လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင် မြေသားလမ်းခင်းရန်အတွက် သင့်တော်သော မြေများရှိပါသည်။ နောက်မြောက်ဘက်နှင့် အရေ့၊မြောက်တို့တွင် စားကျက်မြေရှိပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါး၊ မတ်ပဲ နှင့်နှမ်းစသည်တို့ကို စိုက်ပိုးထုတ်လုပ်နိုင်ပါသည်။စားကျက်မြေကိုအသုံးပြု၍ကွဲနွားများမွေးဖြုနိုင်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-

စပါးအတွက်နှစ်းနည်းခြင်းကြောင့်

အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

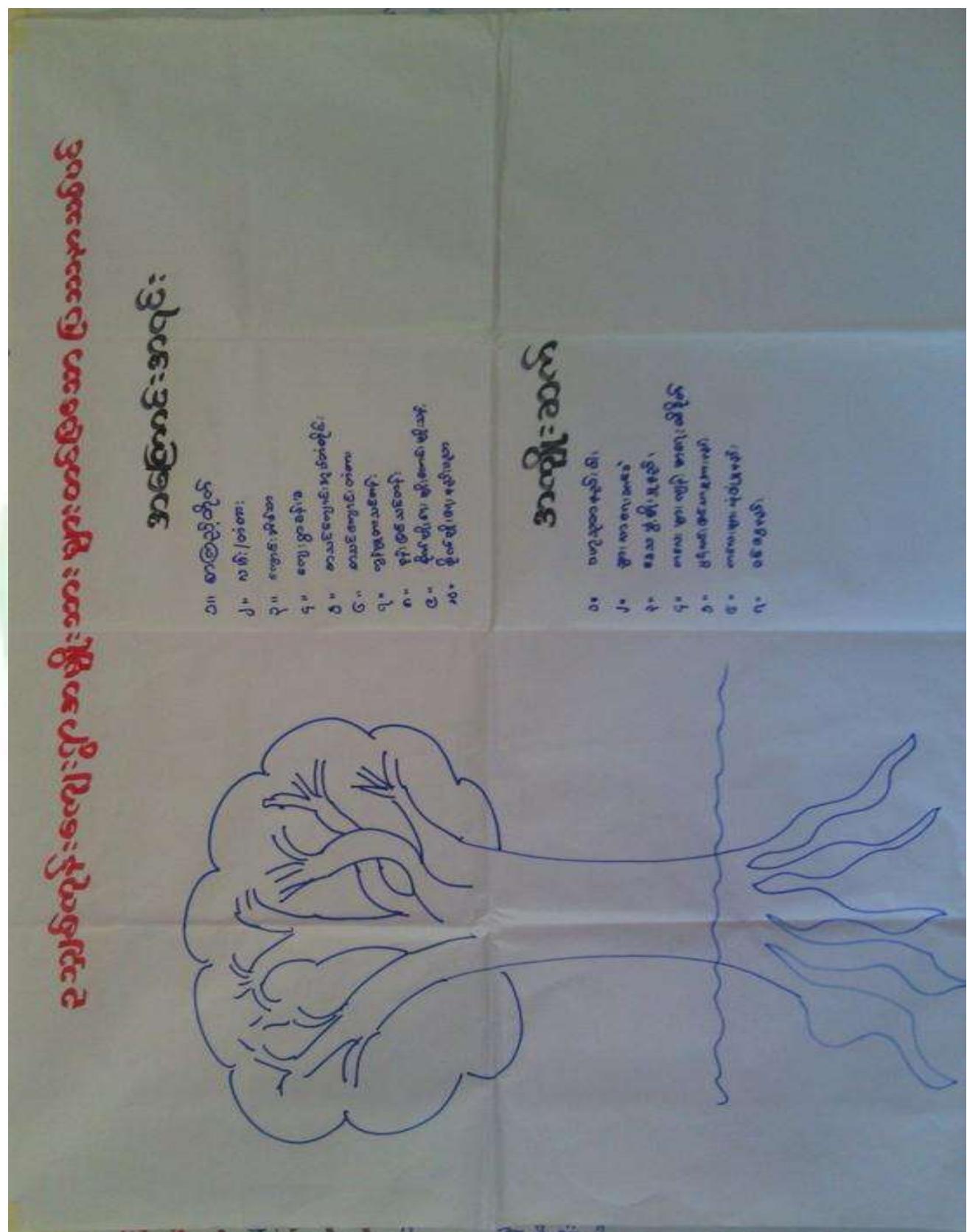
ကောင်းမွန်မှု

သွားလာရေးခက်ခဲ၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး နိမ်ကျမှုရှိပါသည်။

မရှိခြင်းကြောင့်



ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්‍රියා සාහැනු ප්‍රතිපාදන අමාත්‍යෙකුගේ මණ්ඩලය





## အကျောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	အသိပညာ ဖဟုသုတေ နည်းပါးခြင်း	J	မိုးရာသီတွင် ကျေးစွာလမ်းများ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	၃	ကလေးများ ကျိုးမာရေး နှုန်းပါးခြင်း
၄	ကျေးစွာတွင်စုဝေးရန် နေရာခက်ခဲမှု နှင့် ပွဲလမ်းသာင်များအတွက် နေရာခက်ခဲခြင်း	၅	ကလေးများ လုံခြုံမှု နည်းပါးခြင်း	၆	ကလေးများ ကျောင်းသွားလာရေး ခက်ခဲမှုရှိခြင်း
၇	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာများ အားနည်းခြင်း	၈	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း		

### အကျိုးဆက်များ

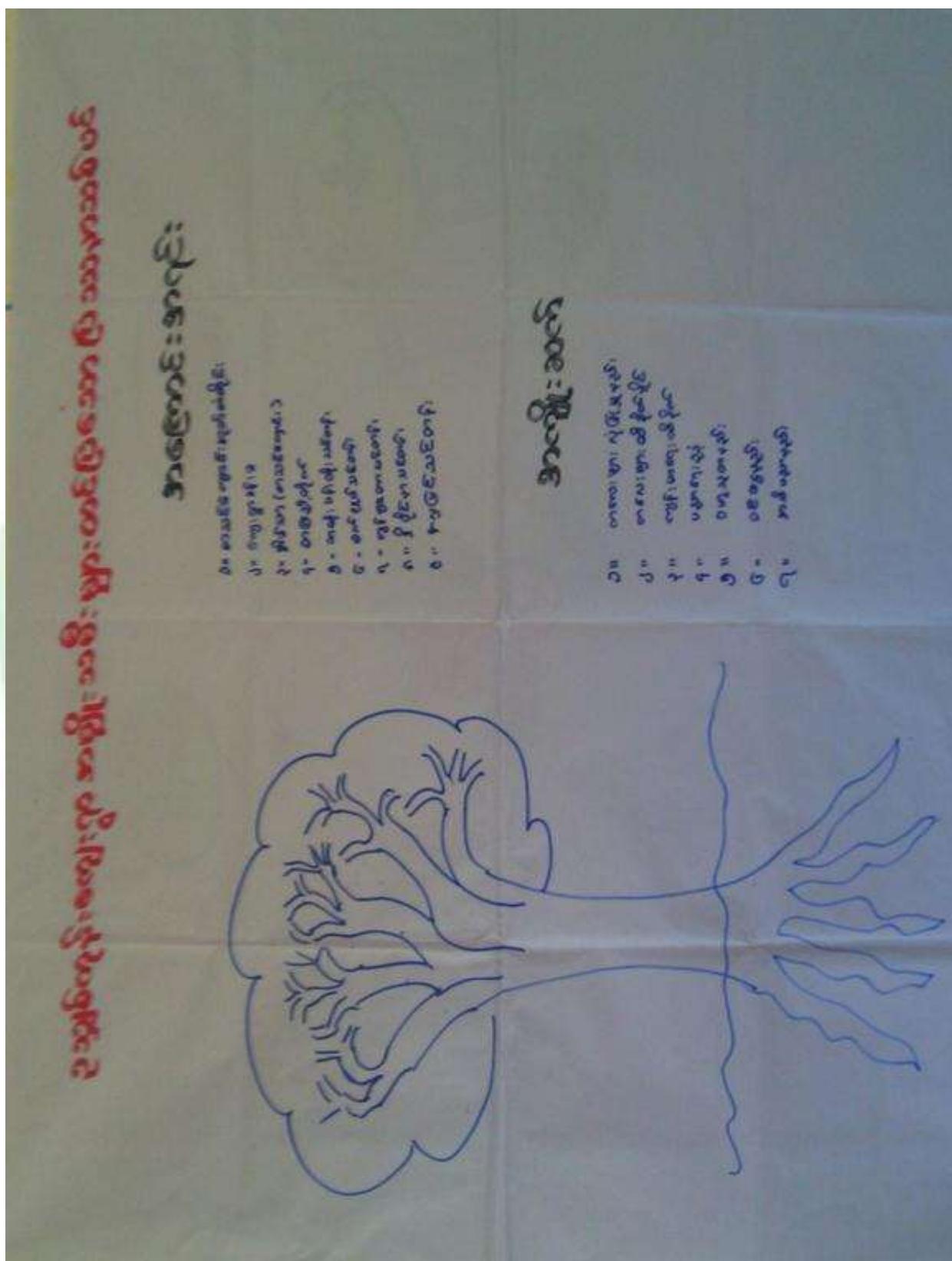
- ၁ ကျေးစွာတွင် စုဝေးရန်နေရာခက်ခဲမှုရှိခြင်း၊ ကျိုးမာရေး ကုသမှုခံယူရန်အတွက် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း
- ၂ ကျောင်းတက်ရန်အတွက် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်များ အချိန်မီသိရှိနိုင်မှုမရှိခြင်း  
စသည်တို့ဖြစ်ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။
- ၃ ပဟုသုတေနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်နှင့်ကျိုးမာရေးအားနည်းခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်း
- ၄ ရွေးငွေလက်လုမ်းမီမှုမရှိခြင်းကြောင့် အရင်းအနှစ်းမပြုလုပ်နိုင်၍ စီးပွားရေးဖြစ်ထွန်းမှု နည်းပါးခြင်း၊  
ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း
- ၅ စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာ မသိခြင်းကြောင့် သီးနှံအတွက်တိုးမှုနည်းခြင်း

### ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန် ပြန်/ဆက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မည်	J	စွာတွင်းလမ်း ရော်မြောင်းပြုပြင်ဖောက်လုပ် ပေးခြင်း	၃	ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ရန် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
၄	ကျေးစွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၅	စာသင်ကျောင်းဝန်းခြံခတ်ရန် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	၆	ကွန်ပူဗ္ဗာသင်တန်း၊ ဖုန်းပြင်သင်တန်းများကို ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း
၇	အသေးစားရွေးငွေရရှိရန် မြေစိမ်းရောင်စီမံကိန်း ငွေရွေးသမဂဂါယမအသင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန်	၈	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဝင်ငွေနည်းသော ပို့သားစုများအား ပြီးစားပေးခြင်း	၉	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာများ ရရှိရန် စိုက်ပိုးရေး ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မည်



၆။ အေမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	ကလေးများ လုံခြုံနည်းပါးခြင်း	J	ကျေးစွာတွင်စုဝေးရန် နေရာခက်ခဲမှု နှင့် ပွဲလမ်းသဘင်များအတွက် နေရာခက်ခဲခြင်း	၃	ကလေးများ ကျိန်းမာရေး နှိမ့်ပါးခြင်း
၄	အသိပညာ ပဟုသုတ နည်းပါးခြင်း	၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း	၆	အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်း နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေမရှိခြင်း
၇	စက်ချုပ်သင်တန်း၊ ကွန်ပူးတာသင်တန်း၊ ဒီဇိုင်နာသင်တန်းနှင့် အလုပ်ငြင်သင်တန်းများကို ကျေးလက်ညီးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပေးခြင်း				

## အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးများလုံခြုံမှုကျိန်းမာရေး ကုသမ္ပုခံယဉ်ရန်အတွက် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း၊ ကျောင်းတက်ရန်အတွက် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်များ အချိန်မီသိရှိနိုင်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။
- ၂ ပဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျောင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်း
- ၃ အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း
- ၄ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ မသိခြင်းကြောင့် သိုးနံ့အထွက်တိုးမှုနည်းခြင်း

## ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

စာကြည့်တိုက်ဆောက် လုပ်ရန် ပြန်/ဆက် ညီးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မည်	J	စွာတွင်းလမ်း ရောမှောင်း ပြပြင်ဖောက်လုပ် ပေးခြင်း	၃	ကျောင်းအိမ်သာဆောက် လုပ်ရန် ပညာရေးနှင့်ကြီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပေးခြင်း	စာကြည့်တိုက်ဆောက် လုပ်ရန် ပြန်/ဆက် ညီးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မည်
ကျေးစွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၅	စာသင်ကျောင်းဝန်းချွဲ ခတ်ရန် ပညာရေးနှင့်ကြီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	၆	ကွန်ပူးတာသင်တန်း၊ ဖုန်းပြင်သင်တန်းများကို ကျေးလက်ညီးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျေးစွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း



အသေးစားချေးငွေရန် ရန် မြတ်မီးရောင် စီမံကိန်း ငွေချေးသမဂ္ဂပါယမ အသင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန်	၈	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည် ဖော် ဆောင်ရွက်ရာ တွင် ဝင်ငွေနည်းသော မိဘားစုများအား ပြီးစားပေးခြင်း	၉	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာ များ ရရှိရန် စိုက်ပိုးရေး ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် မည်	အသေးစားချေးငွေရန် ရန် မြတ်မီးရောင် စီမံကိန်း ငွေချေးသမဂ္ဂပါယမအ သင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန်
--	---	--	---	--	--



## ၇။ ဦးစားပေးအတိအကျဉ်းပြုလွှား (Matrix Ranking)

जोक्सः नौः सुः जः राहः जः वोग्गेडः

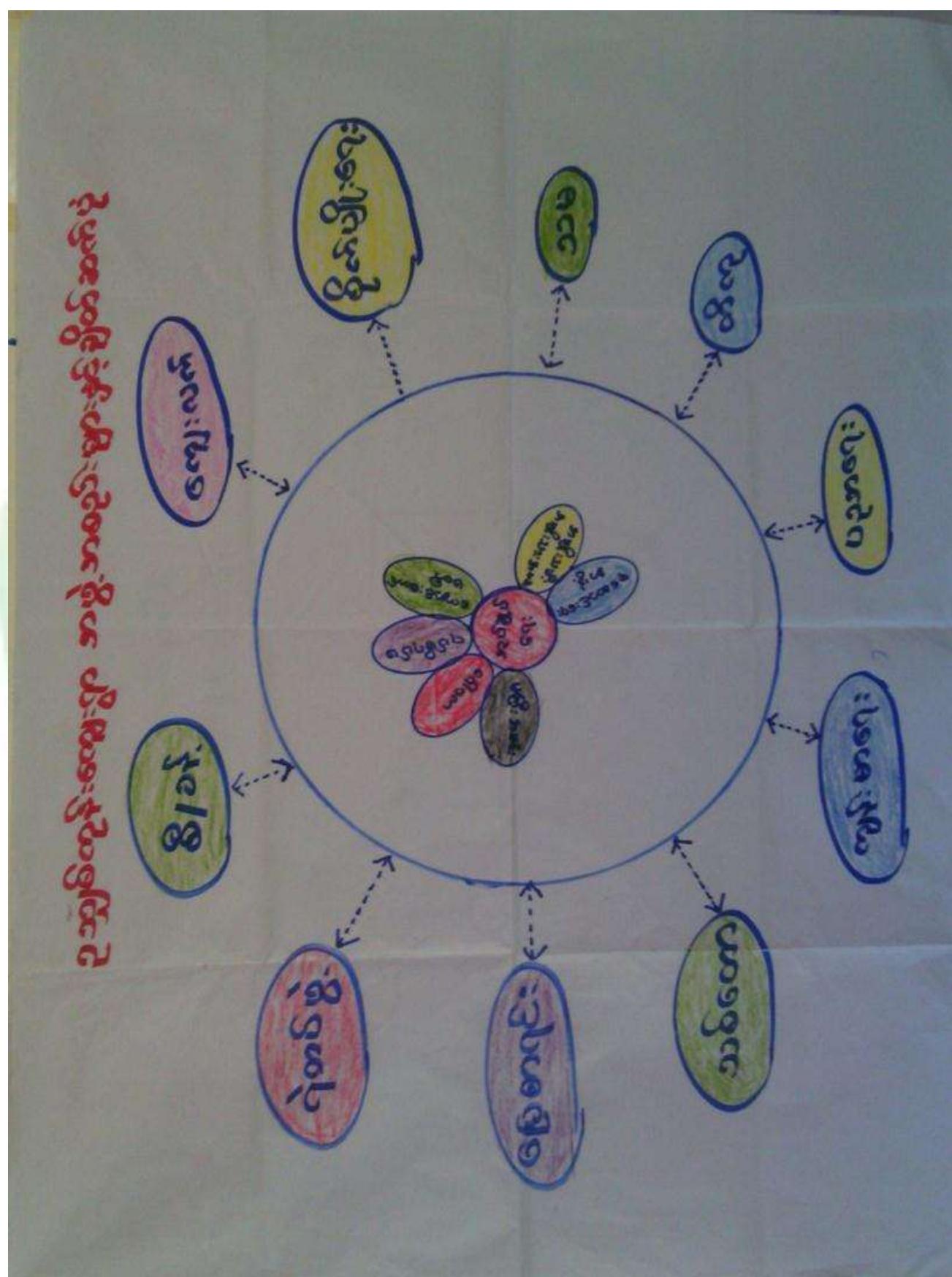


စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း ကို ရုံးဖော် (၆၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် အလျား () ပေ နှင့် အနံ (၃၀) ပေ အမြင့်(၁၂)ပေ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက် ပြီးစီးခွဲပါသည်။

စီမံကိန်း ခုတိယ နှစ်တွင် ပထမ ဦးစားပေးဖြစ်သော ကျေးရွာ၏ အလိုအပ်ဆုံးလုပ်ငန်းမှာ ကျေးရွာခန်းမဆောင် နှင့် စာသင်ကျောင်းတံတား ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုသို့ တိုက်ရှိက်ထောက်ပံ့ငွေနှစ်စဉ် ကျပ်သိန်း(၆၀၀)ရရှိပြီး၊ အုပ်စုအတွင်းကျေးရွာ(၉)ရာရီရာ ဦးစားပေး လိုအပ်ချက်အရ ကျောက်အိုး၊ ချောင်းကျွေ နှင့် ဥသူဗုံကုန်း အားစီမံကိန်းခုတိယနှစ်တွင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဥသူဗုံကုန်းကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းခုတိယနှစ်တွင် ကျပ်သိန်း(၁၇၀)ဖြင့် ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ် ခြင်းလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပြီး ကျန်သိန်း (၃၀) ဖြင့် စာသင်ကျောင်းတံတားဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုခန်းမဆောင်ကို ပြုလုပ်ပါက ကျေးရွာတွင်းရှိ လူဦးရေအားလုံး အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူနှင့် အပါယ်ခံများအားလုံး အကျိုးခံစားခွင့် ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိအလုပ်သမားများလည်း အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ် အရေးတကြီးလိုအပ်မှုရှိနေသော လုပ်ငန်း (၂) ရုလည်းဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်အတွက်လည်း ကျေးရွာမှ အသုံးချိန်မျှရှိပါသည်။



බංජල් ප්‍රාග්ධන සංශෝධන අමුණු මූල්‍ය ත්‍රිත්‍ය නිර්මාණ ප්‍රතිපාදන ප්‍රතිස්ථාපන ආයතන





သုတေသန

ကျေးရွှေအတွင်းရိုအဖွဲ့အစည်းများ

အုပ်ချုပ်ရေး ရပ်မိရပ်ဖာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာလုံးမြုံရေးအတွက် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ရပ်မိရပ်ဖာ အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာပညာရေးတိုးတက်ရန် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ဝတ်ရွတ်အသင်း၊ မကြိုးအသင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

## କେବୁଃରୁପିନ୍ଦପତ୍ରାଷ୍ଟାଅଚନ୍ଦ୍ରଃଭାଃ

မြို့နယ်ရှိသမဝတေသန၊ စိုက်ပျိုးရေးဉီးစီးဌာန၊ သစ်တော်ဉီးစီးဌာန၊ မွေးမြှေရေးနှင့် ကုသရေးဉီးစီးဌာန၊ ပညာရေးဉီးစီးဌာန၊ မြတ်ရင်းဉီးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဉီးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဉီးစီးဌာန၊ မြန်မာနိုင်ငံရတပ်ဖွဲ့၊ ကျွန်းမာရေးဉီးစီးဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရုံပြီး ကျွန်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှ အားနည်းကြောင်းတွေရှိရပါသည်။

အမိုးသမီးကုက္ယာ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွှေမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်မတီဘို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုစွာနိဂုံကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွှေအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲမြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရင်းလင်းပြောကြားမှများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှ စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြခွေးနေ့များ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပုံပိုးကုသ္ပာပေးရမည်ဖြစ်သည်။



နှစ်ယောက်အတည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွှတ်လပ်စွာဆွေးနှုန်းရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန် အပ်စုများဖြစ်၍ အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမြိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၅.၁၁.၂၀၁၆

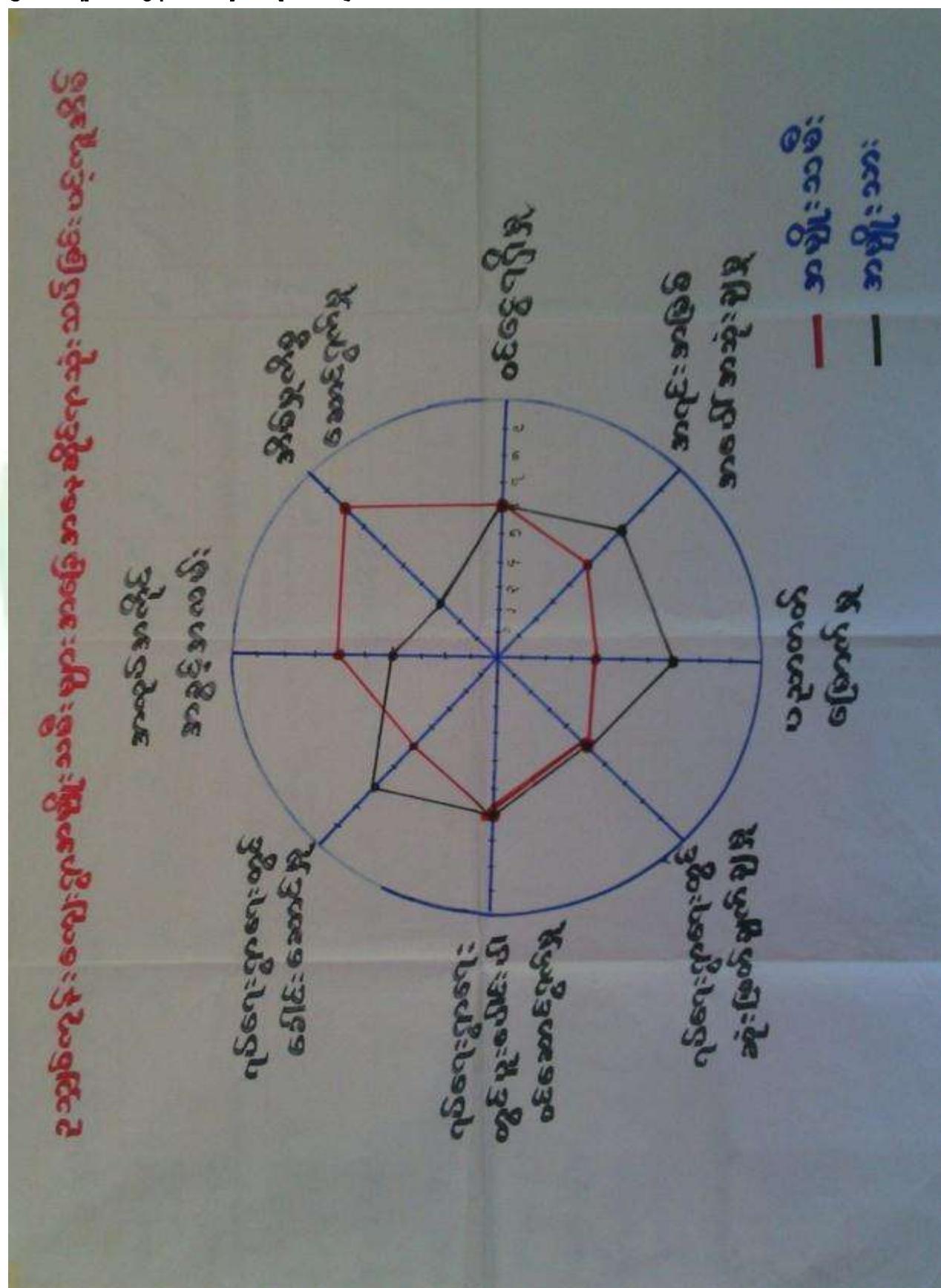
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတော်ရောက်လူသူများအား ကျားမှ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
J	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမှရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ ယူရှုရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချို့ညီစွာတော်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီစွဲ များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်စွဲ စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ရုံးတိုးဆောင်နိုင်ရေး အတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တော်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစည်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှု အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတော်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှုံးခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန် ကြံတင်စိစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးများဆွေးနွေးက်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာမြိတ်ဆက်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊	✓		



	အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။			
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမူများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မူးများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် အေသွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းချုပ်/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျော်များမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတော်စရာကိန်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၉။ ပင့်ကူအမိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၉) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

### အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု-

အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါ သေးသည်။

### ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများမှာတူညီမှုရှိပါသည်။

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသမီးများမှ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြောင်းတွေရပါသည်။

### ပညာတတ်မြောက်မှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု မြင့်မားပါသည်။ ယခင်က အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများကူညီ လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ပညာရေးတွင် အားနည်းမှုများ ရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုမျိုးဆက်သစ်များသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပါသည်။

### အရှင်းအမြတ်အပေါ်လက်လုပ်းမီးမှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်မှုရှိပါသည်။ တောထွက်ပစ္စည်းများရှာဖွေခြင်း၊ လပ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွှေကျင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများမှ ပိုမိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

### ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် ရပ်ရေးရွာရေးများတွင် အတူတက္ကလုပ်ဆောင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

### ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။  
အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရအမျိုးသားများက နေရာယဉ်ထားပြီး  
အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

### ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အတူတူတိုင်ပင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



## ၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှပြု ပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ် ရရှိခြင်း။ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်း	စာသင်ကျောင်းအချော မကိုင်ရသေးခြင်း၊ မိုးယိုခြင်း	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးခြင်း (စီမံကိန်းပထမ နှစ်)
၂	ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ ရှားပါးခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှပြု ပြင် ထိန်းသိမ်းစရိတ် ရရှိခြင်း။ ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်း	ကျေးရွာပိုင်အဆောက် အော်းမရှိခြင်း	ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပြီးစီး ခြင်း (စီမံကိန်းဒုတိယ နှစ်)
၃	ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှပြုပုံပင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်ရရှိခြင်း။ကော်မတီများဖွဲ့စည်းထားခြင်း	စာသင်ကျောင်းရှေ့တွင် တံတားမရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်း တံတား ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း (စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်)
၄	ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း	ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အကုအညီရယူနိုင်ခြင်း	ကျောင်းဝန်းခံလုံခြုံမရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း ခတ်ပြီးခြင်း
၅	ကျေးရွာသားများစာပေါ် ဟုသုတာနည်းပါးခြင်း ကြောင့် လူငယ်များလမ်းများ ရောက်နေခြင်း။	ပြန်/ဆက် ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အကုအညီရယူနိုင်ခြင်း	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	စာအုပ်စာပေနှင့်ပြည့်စုံသောစာကြည့်တိုက်တစ်ခုရရှိလာ
၆	ကလေးများကျန်းမာရေးနှိမ်ပါးခြင်း	ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အကုအညီရယူနိုင်ခြင်း	ပတ်ကားအိမ်သာတစ်လုံးပဲ ရရှိခြင်း	အိမ်သာ(၂)ခန်းတွဲ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း



## ၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမော့ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ပြီးစီး၍ ရပ်ရေးရွာရေးများတွင် ဆွဲးနွေးတိုင်ပင်ရန် နေရာရှိလာခြင်း၊ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေချေမွေ့လာမည်ဖြစ်သည်။ ဗဟိုသုတေသန ရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက်တစ်လုံးရှိမည်ဖြစ်သည်။ စာကြည့်တိုက်ကို ကျေးရွာပိုင်မြေရှိသောနေရာ၊ ရွာသူရွာသားများ အသုံးပြနိုင်သောနေရာ ဖြစ်သော ရွာ၏ အလယ်တွင် ဆောက်လုပ်မည်ဖြစ်သည်။

**ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်**

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	ကျေးရွာခန်းမဆောက်လုပ်ပြီး၊ စာသင်ကျောင်းတံတား၊ ကျောင်းအိမ်သာ၊ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း၊ စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ပြီးစီး၍ ကျေးရွာလူထုများ၊ အစည်းအရုံးများတွင် အဆင်ပြေခြင်း၊ ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေချေမွေ့လာမည်။ စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြှုပ်ရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးပမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသား များ၏ မျှော်မှန်းထားရှိ မှု	လူထုပုဂ္ဂိုပြုပို့မိုက်နှင့် ကျေးရွာခန်းမဆောင် ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်လူရွှေ့ယူမှုများလမ်းမှု မရောက်စေရေးအတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ်ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး ဒေသစီးပွားရေးလူမှုရေး၊ ကျေးဇူးမှုရေး ပညာရေးတိုးတက် ကောင်းမွန်လာမည်။ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာတွာနဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ ပြုလုပ်မည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကို တင်ပြ၍ အကုအညီတောင်းခံမှုများ ပြုလုပ်မည် ဖြစ်သည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအားအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြည်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြည်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၻ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးကျော်မြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်နိမ်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ချိုထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးသန်းထွေး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးသန်းကြော်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ခင်သီတာဝင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးမောင်ခွေး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးကျော်မြင့်(ကြီး)	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးထွန်းခွေး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်သန်းရှိ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်စန်းဂေ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ရွှေးငွေးဝင်း	မ	ကျေးရွာငွေးဘဏ်းကိုင်
၁၃	ဦးခင်မောင်ဝင်း(ခ)	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်စန်းငွေး	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးမင်းနိုင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်စန်းဝင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

ရုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-ရ ယောက် + မ-ရ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးခင်မောင်ဝင်း(ခ)ကံးဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဦးအောင်ကျော်မိုး ကျေးရွာအုပ်စုသာဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသက်နိုင်ဦး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုံး

ရက်စွဲ။ ၇ / ၁ / ၂၀၁၆



## ၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

### ပုံစံ - ၁-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

ပုဂ္ဂန်နှင့် အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား

(က) လုပ်ငန်

တိပိဋကဓိဘာ	အီးတောင်ရပါင်	ကိုကျယ်သည့်ဘာ	အီးတောင်ရပါင်
၁။ ပ ၄၃၃	၄၆	၂၃	၄၆
၂။			
၃။			
၄။ အမြားတိပိဋကဓိဘာ လုပ်ခေါ်ပူး			

	ကျေး (အပေါ်တွင်)	ပ (အပေါ်တွင်)
လုပ်ငန်း	125	147
အိမ်ထောင်ပို့ပီ:	99	7

(e) ගැසුදාන් සංස්කීර්ණ පිටපත් (Facilities)

ပညာဓမ္မ	ခြောက်	ကျင့်မာရေး	ခြောက်	ဘာသာဓမ္မ	ခြောက်
အထက်တန်းကောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်	<input type="checkbox"/>	ဘရား/ဇေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျင့်မာစောင့်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြိုဝင်ကောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလတန်းကောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျင့်မာစောင့်	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဘရားကောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင်ပေါင်း	<input type="checkbox"/>	ဟန်ယဉ်ဘရားကောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အပြား	<input type="checkbox"/>	ဖလီ	<input type="checkbox"/>
				အပြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွာ		မှတ်ရက်		မှတ်ရက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း၊ ကော်မြားကျင်နေထိုင်သော သီးများတို့၏ တော်မြားရှာမလုပောင်းသောကျမ်းကျင်သူများ

ပညာအောင်	ဇန် နိုင်	လည်း ပတ်	ကျိုမ်းယောဂျာ	ဇန် နိုင်	လည်း ပတ်	တည်းဆောက်လွှာ	ဇန် နိုင်	လည်း ပတ်
မူလတန်ပြုသရာ/သရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန် .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလုပ်တန်ပြုသရာ/သရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထက်ကျိုမ်းယောဂျာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းခို	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်ကတန်ပြုသရာ/သရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖို့သော်ကျိုမ်းယောဂျာသရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲပိုင်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလုပ်စဉ်/သရာပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အနဲ့သားဘွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရော်ကိုသွယ်စု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သွက်များများလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စောင်းဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(b) ကော်မြာသို့ ရောက်ပို့ဆိုင်သည်လမ်းအခြေအနေ / ကော်မြာတစ်ဦးသည် ငါးမီးကော်မြာအပ်စုနှင့် ထောက်သွယ်ထားသော လင်းအဖြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကောက်ကြိုးလမ်း: ကော်မြာလမ်း: ကျွန်ုက်ရှစ်လမ်း: ပေါ်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကောက်စံလမ်း: ပြောသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အမြား \_\_\_\_\_

(c) ကော်မြား ပြုလေ့ စီမံခိန်း (Village Development Plan) (အမျိန်မြိုင်ပါ)

(d) ရုံးစုံပြုခိုင်ကိုနဲ့ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ခိုင်ကိုနဲ့ ရှိသောလား ရှိ/ မရှိ/ ပသိ

(e) ရိုက္ခင် ယဉ်သည်နှင့် ရေးသွေ့သည် နှင့်/ ပသိပါ

(f) မြို့အား ပြုလေ့ရှိခဲ့ရင် ရှိသေားသေား ရှိ/ မရှိ/ ပသိ

(g) ခန့်အကျွာအဇား (Distance)

(h) ရွှေ (အလယ်) မှ ကော်မြာအပ်စု (အလယ်) အကျွာအဇား ပိုင်/အလုံ 1 /ပသိပါ

(i) ဤရွှေနှင့် ကော်မြာအပ်စု အလယ် ဘွားရှိနဲ့ ပြောက်သွေ့၊ ရှာသိ - ထောက်လာရှိ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/ ပြည့်/ လေ့/ အမြား 1 : 10 (နာရီ) နာရီ  
နှုန်းရာသိ - ထောက်လာရှိ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/ ပြည့်/ လေ့/ အမြား 1 (နာရီ)

(j) သဘာဝသေး ကြိုက်ကော်မြာတွင် ရေတြးမြှင့်: ကြိုးသို့ သော သဘာဝသေး ကျောက်ခဲ့မှု

မျှော် မှို့ ထောက်မြှင့် \_\_\_\_\_

(k) ကော်မြာတွင် ဤ စုံပည့်ထားသော အေ့အခည်းများ

လုပ်စုံပည့်ထားမတိုင်ဒါ ဤ ကော်မြား ပြုသောတွင် အနိုင်(သို့) ရွှေသားများ ကိုပို့ပို့စိုင်(သို့) စိုင်ရိုင်းတစ်စုံမှု  
ဤ စုံပည့်ထားသည့် အေ့အခည်းများ ရှိ/ မရှိ/ ပသိပါ

မှုပိုင်ပုံး အပေါ် ဒီ: ၀၈:၅၆

လက်မှတ်

ရှိနဲ့

စုံပည့်ထားသော အေ့အခည်းများ အပေါ် ဒီ: ၁၁၂၄ လ ၁၉၂၃

လက်မှတ်

ရှိနဲ့



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လယာ။





## ၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကမ်းခွန်မှတ် အဆင့် (၃) ကျေးရွာပျော်စုန်းရှုက်အစဉ်အေး ပြုခဲ့သောအပါ ကျေးရွာပါဝါန်း အထောက်အကြပ်ကော်မတီသည် လုပ်စည်းရုံးမှုပူဇော်ကျော်ဖြင့် ကျိုးပုံးပြည့်စုံအင် ပြည့်သွင်းရမည်၊ အာဂုံသော အစောင်အပ်အတားအသီးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုးစားပေးအစီအစဉ်များ လုပ်စပ်ပြုခဲ့ပါဝါန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်အမြစ်နှင့် ပသက်စိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုပ်စိုင်ပြုခဲ့မည်။

လုပ်စည်းစုံအများ/ပို့စ်မှုး အမည်	မြို့သာတိုင်းဒေသ		
နေ့ ၇.၁.၂၀၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်း (၅) □ စက်ဝန်း(၁)၊ ရာခိုင်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ခိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ခုံဘုရားရွာ

က. အကောက်အခါးအတားအသီးများအားလုံးနှင့် - ယခုလက်နိုင်အားလုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတော်ရေးအတွက် အစိတ်အကြောင်းအပ်အတားအသီးများသည် ပည်သည့်များပြုပါသည် (အသီးသား/သမီး အနောက်အပ် ၅ ခုံးလုံးပြုပါ)

အနီးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အခါးအတားအသီးများ	အနီးသားအဖွဲ့မှတ်တံ့သို့မှာ
၁ ကာလွန်လိုက်	၁ ကာလွန်လိုက်တံ့သို့မှာ
၂ ကျေးရွာခုံးမှု	၂ ကျေးရွာခုံးမှု
၃ ကာလွန်လိုက်: အုပ်စုတိုင်း	၃ ကာလွန်လိုက်: ခို့စိုး
၄ ကျေးရွားကွဲ့	၄ ကာလွန်လိုက်
၅ ကာလွန်လိုက်: စို့စိုး	၅ ကာလွန်လိုက်: တံ့သို့
၆ ကျေးရွား	

၉. မျှော်မှန်ခြင်း: ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတော်ရေးအတွက်နောက်လာမည် (၅) နှင့်အေးပည့်ရွယ်၍ တော်ရွက်ရန်အတွက် ပည်သည့်အရာများသည်အပိုင်းများပါ၏ပြုသနည်း

အနီးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျာ်မှုးများ	အနီးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျာ်မှုးများ
၁ ကာလွန်လိုက် ရှိခို့မှုး	၁ ကျောလိုက်တံ့သို့မှာ ရှိခို့မှုး
၂ ကျေးရွာခုံးမှု မအောက်လုပ်ခို့မှုး	၂ ရွာခုံးမှု မအောက်လုပ်ခို့မှုး
၃ ကာလွန်လိုက်: အုပ်စုတိုင်း ရှိခို့မှုး	၃ ကျောလိုက် ရှိခို့မှုး
၄ ကျေးရွားကွဲ့ ရှိခို့မှုး	၄ ကာလွန်လိုက် အောက်လုပ်ခို့မှုး
၅ ကျောလိုက်: တံ့သို့စိုး	၅ ကာလွန်လိုက် တံ့သို့စိုး
၆ ကျောလိုက်: တံ့သို့	



၈. ဤကျော်သုတေသန( ၃)နှင့်အတွက် ဦးတော်များ ပြည့်စီးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြု။  
(လုထုဝပ်ပြုခိုင်နှင့် ရုပ်စွဲအတွက် အဆိပ်ပြုသော အစီအစဉ်များကိုလိုတော်များ အစဉ်အလိုက်ဖော်ပြု၍ ကျွန်ုင် လုထုဝပ်ပြု ပြုလိုက်  
ရန်ပုဂ္ဂအစ်းအမြစ်နှင့် ယတ်သက်သည့်အစဉ်များလည်းကောင်းပြုခိုင်ဖြစ်သည် )

	ကျော်သုတေသနပြုခိုင်နှင့် အတွက်များ လုပ်ငန်းအစဉ်များ	အဆိပ်ပြုသူ (အသိသောသများ/ အသိသာဝါယူရာ/ အပျော်သား+အခိုး သမီး)	လုထုဝပ်ပြုခိုင်နှင့်အတွက် အဆိပ်ပြုသည် (ဦးတော်များအတွက် အလိုက်ဖော်ပြုပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသွားနိုင် မှန်းမြှု အရေး အတွက်
၁	အမှားအင့်လိုက်	၂၅၁: + ၄	၆	၁၇၄: ၈၀	
၂	ကျော်သုတေသန	"	၅	၁၇၄: ၅၀	
၃	ကျော်သုတေသန	"	၁	၁၇၄: ၁၇၀	
၄	အသာဇာနောက်: အောက်ဖြင့်	"	၂	၁၇၄: ၂၀၀	
၅	အသာဇာနောက်: တံတား	"	၃	၁၇၄: - ၃၀	
၆					

ညွှန်: ကျော်ခိုင်နှင့်အထောက်အကျော်ပြုကော်ပိတ်မှုအတည်ပြုသည်။

ထောက်ခိုင်: ကျော်ဖြင့်, လက်မှတ် ၁၇၄၊ ရန်ပုဂ္ဂ



ပုံစံ ၁-၃ ကျော်စွဲပြုလေ့လိုးတားပေးအခိုအင် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှုကို အဆင့် (၃) ကျော်စွဲများရှုတေသနူးအပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျော်စွဲကိုနဲ့ အထောက်အကြပ်ကော်မတီသည် လုပ်စည်းရုံးအဖွဲ့အစည်းများအတိအကျင့် ဤပုံစံတို့ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်၊ အားလုံးသော အခေါ်အခဲအတော်အသီးပျား ဖွံ့ဖြိုးစွဲးလားပေးအခိုအင်များ လုပ်စဉ်ပြုပို့ကိုနဲ့ ရှိပုံငွေအရင်အပြည့်စုံ ပသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအေးလုံးတို့ပြုရမည်။			
လုပ်စည်းရုံးရေးဦးစီးပါး/ဝန်ထမ်း အသည် ဒါ: သင်္ကာလိုဏ် နေ့ ၇.၁.၂၀၁၆ စက်ပန်းအား အမှတ်ပြုပါ (၅) □ စက်ပန်း (၁) □ စက်ပန်း (၂) □ စက်ပန်း (၃)			
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/မြို့တိုင်းဒေသကြီး စိန်ချို့လုပ်ခွဲး	မြို့နယ် ပလောက်ဘုံ	ကျော်စွဲပုံစံ နှင့်တပ်	ကျော်စွဲ ဥက္ကလာရွှေ
က. အခေါ်အခဲအတော်အသီးပျားအား ဖွံ့ဖြိုးစွဲပြုမှု - ယရုတ်ရှုအပြုအစွဲတွင် ဤပုံစံတို့ကိုသွေ့စွဲပြုမှု အစိတ်အပိုင်းအမြတ်အများသည် ပည့်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အနိုင်သား/သမီး အနည်းဆုံးအကြောင်း ၅ ရှိပုံပြုပါ)			
အနိုင်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကိုအခဲအတော်အသီးပျား		အနိုင်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကိုအခဲအတော်အသီးပျား	
၁ နိုင်းကျိုးရေး ဦးကောင်းမျိုးသမီး	၁ ဓမ္မအုပ်သမီးတန်း		
၂ ဗုဒ္ဓာဇားမြန်မာရာ	၂ ဓမ္မာဇားပေါ်သမီး		
၃ နိုင်းကျိုးရေး နည်းပညာ	၃ ဒါန်းမြေသာသမီး		
၄ လျှပ်စစ်ဆေးနည်းပညာ	၄ ပုဂ္ဂိုလ်သမီး		
၅ လျှပ်စစ်ဆေးနည်းပညာ	၅ နိုင်းကျိုးရေး ဦးကောင်းမျိုးသမီး		

ခ. မျှော်ဖြင့် - ဤကျော်စွဲပြုတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်  
 ပည်သည့်အရာပျေားသည်အတိကပျော်ဖွဲ့စ်းရှုတ်ပြုသနည်း

အနိုင်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောကျော်စွဲများ		အနိုင်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောကျော်စွဲများ	
၁ နိုင်းကျိုးရေး ဦးကောင်းမျိုးသမီး ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ	၁ ဓမ္မအုပ်သမီးတန်း ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ		
၂ ဗုဒ္ဓာဇားမြန်မာရာ ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ	၂ ဓမ္မာဇားပေါ်သမီး ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ		
၃ နိုင်းကျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ	၃ ဒါန်းမြေသာသမီး ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ		
၄ လျှပ်စစ်ဆေးနည်းပညာ ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ	၄ ပုဂ္ဂိုလ်သမီး ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ		
၅ လျှပ်စစ်ဆေးနည်းပညာ ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ	၅ နိုင်းကျိုးရေး ဦးကောင်းမျိုးသမီး ရရှိဖွံ့ဖြိုးစွဲ		



၈. ဤကျော်သိသောမှု( ? )နှင့်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖြူးပြုတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
(လုထုပုလုပ်မြို့ပို့ကိန်း ရုပ်စွဲအတွက် အဆိုပြုခွဲသာ အစီအစဉ်များကိုပြုစွဲပေး အသင့်အလုပ်ကိုဖော်ပြပါ။ ကျိုး လုထုပုလုပ်မြို့ပို့ ပို့တိန်း ရန်ပုလုပ်အရေးအပြန် ယပတ်သက်သည့်အစဉ်များလည်းမှာ ပြရန်ဖြစ်သည် )

	ကျော်သိသောမှု ဘေးပေး ဖြူးပြုတိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုသားများ/ အဆိုသမီးများ/ အဆိုသား+အဆို သမီး)	လုထုပုလုပ်မြို့ပို့ကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးဘေးပေးအဆင့် အလုပ်ကိုဖော်ပြပါ)	ပန်းများ ကုန်ကျ ဝန်ပို့	အကျိုးခံစား စွင့်ရှိသမီး ပုန်းမြော် အဆင့် အတွက်
၁	မျှန်း၊ ကြပ် သာမဏော်	ကျော် + ခ	၃		
၂	ထိန်ဗြား၊ ကုန်ဗြား၊ ပန်း၊ ထိုး သာတွေ့နှုန်း	ခ	၅		
၃	ရိုက်ချို့၊ ပေး၊ ချို့၊ ဝက္ခား၊ ချို့၊ ပေး	ကျော် + ခ	၂		
၄	အားဖြင့်အိမ်လိပ်စာသာမဏော်	ခ	၄		
၅	ရိုက်ချို့၊ ပေး၊ ပန်း၊ ချို့၊ ဝက္ခား၊ ချို့၊ ပေး	ကျော်	၁		
၆					

ဥက္ကဋ္ဌား၊ ကျော်ခံကိန်းအထောက်အကြပ်အကောက်ပို့မှုအတည်ပြုသည်။

အဆည်းဖြင့်..... လက်မှတ် ..... နှစ်.....



7

பார்டு	பார்டு எண்	பார்டு தேதி	பார்டு வகுக்கும் பார்டு	பார்டு வகுக்கும் பார்டு	பார்டு வகுக்கும் பார்டு
(1)	பார்டு எண் (2)	பார்டு தேதி (3)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (4)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (5)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (6)
பார்டு எண் (2)	பார்டு தேதி (3)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (4)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (5)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (6)	பார்டு வகுக்கும் பார்டு (7)

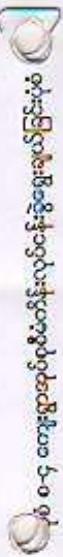
၁၀၈





ရက်စွဲ	လမ်းအမာ	ရန်ပုံ	ပုဂ္ဂနိုင်လမ်း
၂၀၁၇-၀၃-၀၈	(၁) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၈	(၁) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၈	(၁) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၈
၂၀၁၇-၀၃-၀၉	(၂) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၉	(၂) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၉	(၂) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၀၉
၂၀၁၇-၀၃-၁၀	(၃) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၁၀	(၃) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၁၀	(၃) အခြေခံ ၂၀၁၇-၀၃-၁၀

ရက်စွဲ: ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃ ရက်  
မြတ်စွဲ: ၁၂၀၀၀၀ မြန်မာပိဿာ  
မြတ်စွဲနံပါတ်: ၁၂၃၄၅၆၇၈၉၀၁၂၃၄၅  
မြတ်စွဲနံပါတ်: ၁၂၃၄၅၆၇၈၉၀၁၂၃၄၅  
ရက်စွဲ: ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃ ရက်



ရန်ကုန်မြို့၊ ၁၃၀၀၂၄၁၊ မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့် ၁၃၀၀၂၄၁၊ မြန်မာနိုင်ငြာ



## ၁၃။ ပုံစံ ၁၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၁၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လသို့နှင့် စီမံခိန်း အစည်းအဝေးသာရွှေ့စွဲ အဆုံးဖြစ်နိုင် ရုံးရုံးလည်းကောင်းမာရွေ့က ကျော်ကို ဘုရားဆင်စဉ် စုစုပေါင်း ပုံစံ၊ စီမံခိန်းအကိုင်းအသွေးပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန် စည်းများအပေါ် ဒီ: သာက်ရိုင်း။			
ရက်စွဲ: ၅. ၈. ၂၀၁၆	စီမံခိန်းအကိုင်းအမှတ်ပြစ်(၇) မြတ်စွဲ(၂)၊ ဝက်စွဲ(၃)၊ ဝက်စွဲ(၄)	ဥက္ကလာန်(၁)	
ပြည့်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး တိုင်းဒေသကြီး:	မြို့နယ် ဝလောက်ဘူး	ကျော်ကုန်စုစုပေါင်း နားတော်	ကျော်ကုန်စုစုပေါင်း နားတော်

အစည်းအဝေးပေါင်းစဉ်း						
စဉ်	အမည်	ကျော် (၇)	၁၁၂ (၇)	အိမ်ထောင် စုစုပေါင်း လှယ်(၇) <sup>(၁)</sup>	လုပ်	လက်မှတ်
၁။	ဒေါ်လောမောင်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁
၂။	ဒေါ်လျှော်လျှော်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၂
၃။	ဒေါ်ခိုင်ခိုင်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၃
၄။	ဒေါ်ခေါ်လောင်စွဲ	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၄
၅။	" ဝမ်းဖြေစွဲ	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၅
၆။	ဒေါ်အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၆
၇။	ဒေါ်ဇူးပြောစွဲ	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၇
၈။	ဒေါ်ချောက်စွဲ	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၈
၉။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၉
၁၀။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၀
၁၁။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁
၁၂။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၂
၁၃။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၃
၁၄။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၄
၁၅။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၅
၁၆။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၆
၁၇။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၇
၁၈။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၈
၁၉။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၉
၂၀။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၀
၂၁။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၁
၂၂။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၂
၂၃။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၃
၂၄။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၄
၂၅။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၅
၂၆။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၆
၂၇။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၇
၂၈။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၈
၂၉။	" အော်မြန်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၁၉
၁၀။	ရွှေ့လောင်	၁၁	✓	၁၁	မောင်	၂၄၁၂၀

(၁) အိမ်ထောင်းပို့ပြစ်စဉ်မှတ်ပါ: အရှင်သာ/အရှင်သာင်း အိမ်ထောင်း တစ်ရက် ကိုယ်တွေ့ကြော်လုပ်မှု အမှတ်ပြစ်ပါ။

၁၂၁ - ၂၀

၁၂၁ - ၁၉





ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတင်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

(c) အိမ်အထောင်ပြုခြင်းမျက်နှာပါး၊ အခိုင်သာ/အခိုင်သား၊ အိမ်အထောင်စု တစ်ရက် ကိုယ်တွေပြုသူမည်သူများ၊ အမှတ်ပေါင်း

०३०: ५२

5 - 59

50



နှစ် - စာ ၁၂ - အကျဉ်းအသေးတင်ဖောက်ချုပ် (FORM PC 12)

လမ်းညွှန် ခိုင်နှစ် အဆုံးအသေးတင်ဖောက် အဖွဲ့အစည်း ကုန်းမာရီ စာမျက်နှာ  
ပုံ၊ ဒိုက်နှစ်နှစ် အဆုံးအသေးတင်ဖောက် အဖွဲ့အစည်း ကုန်းမာရီ စာမျက်နှာ

ဝန်ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

ရုပ်ချွဲ

စာမျက်နှာ

(၁) စာမျက်နှာ

စာမျက်နှာ (၂)  စာမျက်နှာ (၃)

ပြည်နယ် / ပို့ဆောင်ရေး

မြို့နယ်

ကျေးဇူးတော်

ကျေးဇူး

အကျဉ်းအသေးတင်းပို့ဆောင်ရေး

စဉ်	အမည်	ကျေးဇူး (၅)	မှုပါန (၆)	အိမ်ထောက် ပစ္စမှုစား လုပ်(၇)	လုပ်	လက်မှတ်
၁၁	ဒေါက် ခါ	၁		✓	၁၃။	၁၃။
၁၂	* မောင်	၁	.	✓	၁	၁၁၁၇
၁၃	ဦ. ဘေးချောင်း	၁		✓	၁	
၁၄	ဦ. ကျေးဇူးတော်(၅)	၁		✓	၁	
၁၅	ဦ. သာရီ နိုး	၁		✓	၁	
၁၆	ဒေါက် စိုး ၀၅	၁		✓	၁	
၁၇	ဦ. အောင် ၀၀၀	၁		✓	၁	
၁၈	ဒေါက် အောင်	၁		✓	၁	
၁၉	ဒေါက် အောင်	၁		✓	၁	
၂၀	ဦ. ဘေးချောင်း	၁		✓	၁	
၂၁	ဦ. သာရီ နိုး ၅၂	၁		✓	၁	
၂၂	ဦ. သာရီ နိုး ၅၃	၁		✓	၁	
၂၃	ဒေါက် အောင် ၆၀	၁		✓	၁	

ဖုန်း:

(၈) အိမ်ထောက်ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း အိမ်ထောက်ရ တစ်နှစ် ကုန်းမာရီ လုပ်



## ၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုတေသိပြန်မေတ္တာ

କଣ୍ଠରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

## ကျေးဇူးအစဉ်းသမဂ္ဂပါတီ

## ରୂପରାତି

፩፻፲፭

သမုပဒန်

ଅମ୍ବାରୁକାଳେ ପ୍ରଦୀପ ହାତ୍ୟକେ ଗର୍ଭ । ୨୧. ୯୩୬

မြတ်သွေးပြန်သူ၏အကြောင်းအရာ ဖတ်သွေးပို့လိုက် ပစ္စမာတိုင် အကျဉ်းဆောင် မြတ်သွေးပြန်ခဲ့ပါ။

..... മുഹമ്മദ് അലിയുടെ പാഠം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത് ( ۱۰ ) ۲۹ ( ۵۶ ) ۲۹ ( ۱۰ ) ۱۰ ( ۵۶ ) ۲۹

ကြည့်ရန်



ଓঁ শ্রী পদ্ম পূজা

၏ အုပ်ချုပ်မှု ဖြစ်သော လုပ်ငန်းများ မြတ်ဆွဲရန် အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၃) ပုဂ္ဂနိုင်ရွာများကိုယ့်တစ်ရွာများအတွက် လော်လော်မြန်မာစာ

ଦେଖିବାକୁ ପାଇଯାଇଲେ ଆମ କଥାରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ କଥାରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ

ଏହାର ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହା ହିସ୍ତିବିନ୍ଦୁରେ ଉପରେ

ပုဂ္ဂနိုင်း၏

৩০৫



## လုပ်ငန်းမြို့ဆယ်နှုန်း

ဝန်ကိုင်းထိုင်းမောင်သူ**ကြံးပင်လည်းဘူးမြှုပ်နယ်**

## କେବୁଳାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକାମ୍ପିନ୍ଡିଙ୍କାରୀ

## କାନ୍ତି ର ଜ୍ୟୋତିଷୀ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ..... ଫ୍ରିଟାର

၁၁၂ အောက်ပါတွေသည်ဖော်လုပ်နည်းနှင့် စာသင်နည်း

အသုတေသနပြုရှိ အားလုံးနှင့်မျက်း။ ၀၇ ၂၀၁၆

၁၃၂။ အမြန်လျှပ်စီးသည့်အတွက် ဒုတိယပုံစံပါဝါနီရိုး စိတ်သား လတ်သာမဏေ  
အစဉ်အဆောင်ရွက်ခဲ့မည်။

வாய்மையைப் பற்றி விடும் ( 30 ) கீழான ( 20 ) கீழ் ( 40 )

Digitized by srujanika



ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନିକା

(c) තැන්තුළුමෙහි ඉගිරියා හෝ පොලීංස් ඇංජිනේරුව් සංඛ්‍යාව යුතු යුතු වූ මෙහෙයුම් නිස්සු නෑ; එක්සත් මුද්‍රා රුපු ප්‍රතිඵලි වෙනත්

(၁) မြန်မာ၊ အာရာရေးဝန်ကြီးခုံ၊ အာရာရေးနှင့်ပါန်းဆောင်ရွက်  
 မြန်မာ ပထားရှိုံးစွဲ စံနှင့် မြန်မာရေးသာကျော်မြို့၊ အာရာရေးနှင့်  
 (၂) ပြည်တော်လွှာ ဒီးဓားလေးလေးလျှပ်နှင့် မြန်မာရေးအဖွဲ့၊ မြန်မာရေးနှင့်  
 အာရာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့်  
 မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့် မြန်မာရေးနှင့်

(ပုဂ္ဂိုလ်နီးတင်)



## ၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးတော်ဦးရေးလုပ်ငန်းဝင်္ဂီဒါ  
မှတ်တမ်း ကျော်စွမ်းရရှိသောက်ဆက်ပြေက်မတိတွင် ထားရှုပါပည်၊ အမြှေးအြားများနှင့် ညီးစိန်ရန်အတွက် ပို့ဖြူအား  
ဥပဒေ၏ ပုံစံများ

အ စ န	လုပ်ငန်း	အစီမံဉာဏ်	စ/န	လုပ်ဆောင်ဟန် ဘု	မြင်ပုံ ထောက်နှုန်း	
					ကျော်စွမ်း	မြင်ပုံ
ပြည်တော်ဦးရေးလုပ်ငန်း	၁ ကျော်စွမ်း၊ မ	ဗျား	.....			
	၂ မာသနကျော်းနှင့် တံတွဲ	ဗျား ဗျား	.....			
	၃ မာသနကျော်းတံတွဲ	ဗျား ဗျား	.....			
	၄ ဓာတ်၏ လျှိုင်	ဗျား ဗျား	.....			
	၅ ပတ်ကာ၊ နိုဝင်းကျင်နှင့်	ဗျား ဗျား	.....			
ပြည်တော်ဦးရေးလုပ်ငန်း	၆ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၇ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၈ ဤဗျား ဖြစ်သော် မရှိ	ဗျား ဗျား	.....			
	၉ ဤဗျား ဖြစ်သော် မရှိ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၀ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
ပြည်တော်ဦးရေးလုပ်ငန်း	၁၁ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၂ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၃ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၄ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၅ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
ပြည်တော်ဦးရေးလုပ်ငန်း	၁၆ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၇ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၈ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၁၉ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၂၀ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
ပြည်တော်ဦးရေးလုပ်ငန်း	၂၁ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၂၂ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၂၃ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၂၄ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			
	၂၅ ဓာတ်ပြု၊ ရေ၊ နှုတ်၊ ပညာသွေးစွာ	ဗျား ဗျား	.....			



## ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-  
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP ဘရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု ဘရွက်စာတမ်းမှတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မှတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-