

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
နိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပုဟိုပြုခိုမ်းကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တောင်နီကျေးရွာ ကာင်းပန်းအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



## မာတိကာ

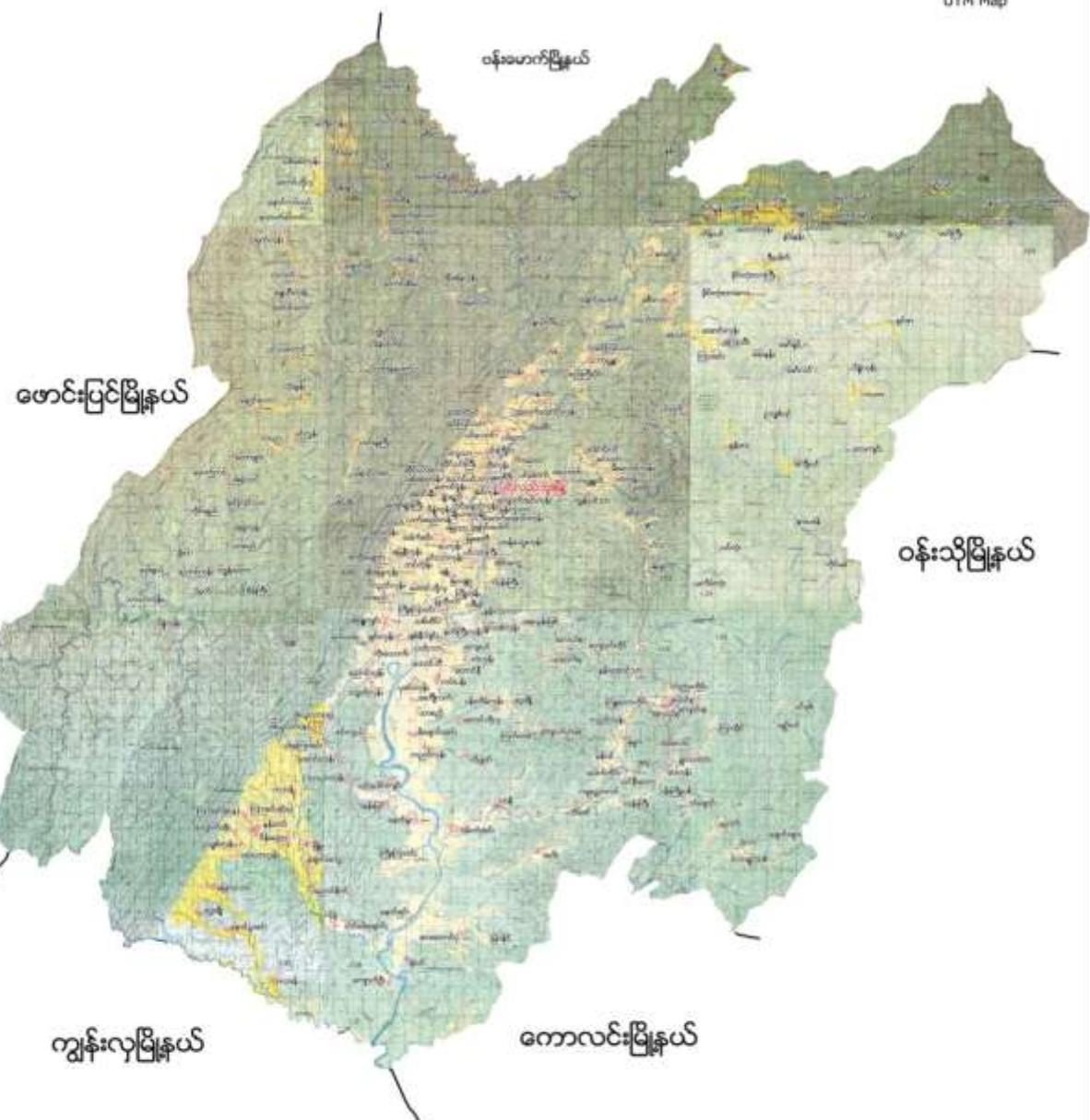
၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ	2
၂။ကင်းပန်းအုပ်စုမြေပုံ	3
၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ကျေးရွာအမြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	5
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	8
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	31
၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	36
၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်	37
၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလား	39
၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ်	41
၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	45
၁၃။ပုံစံ-၅။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	48
၁၄။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	54
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း	58
၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူး (Checklist for VDP)	59



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မော်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မော်





၂။ ကင်းပန်း အုပ်စုမြေပုံ

## ကင်းပန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

ရွှေင်း

ကားလမ်း

အုပ်စုနယ်နိမိတ်



## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ကင်းပန်း၊ မိရောင်းအင်း၊ သာစည်း၊ အကျိုလက်၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ မျက်နှီကျင်း၊ ယင်းသာ၊ တောင်ဘီ၊ တောင်နီ၊ ကံကုန်း၊ ကျေးပင်

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

တောင်နီကျေးရွာညွှန် နှစ်ပေါင်း(၂၀၀)ကျော်ခန့်က တည်ခဲ့သောရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။  
ကျေးရွာအနောက်ပိုင်းမှ အိမ်ခြေ(၇)အိမ်ဖြင့် တည်ရှိပြီး တောင်တန်းနိုင်ကို အခြေပြု၍ တောင်နီ ဟုခေါ်ဆိုခဲ့ပါသည်။ ၁၃၁၄ နှစ်တွင် လူဦးရေများပြားလာ သောကြောင့် အရှေ့ကုန်းသို့ အိမ်ခြေများတိုးခဲ့ပြီး ရပ်ရွာစည်ပင်သာယာရေးအတွက် ရွာသူရွာသားများ ပိုင်းဝန်ကာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သိမ်ကျောင်းများ၊ ဆောက်လုပ် ကိုးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် ကလေးများ ပညာရေးမြှင့်မားလာစေရန်အတွက် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးစနစ်ဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမများကို ဌားပြီး စာသင်ကျောင်း၊ ဆောက်လုပ်သင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် ကင်းပန် အ.မ.က(တွဲ)အဖြစ် ပညာရေး ဌာနက အသိအမှတ်ပြုခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ စွန်လ(၆)ရက်နေ့တွင် အ.မ.က(ခွဲ)အဖြစ် ဖွင့်လှစ်ပါသည်။ အမိုက်လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိ အိမ်ခြေ ၅၇ အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ၂၉၅ ယောက်ရှိပါသည်။

### ၂။ ထူးချွားဖြစ်စဉ်

၂၀၁၁ ခုနှစ်တွင် လေတိုက်၍ အိမ်(၃)အိမ်ခေါင်မိုးလှန်ခြင်းရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် မိုးခေါင်ရေရှားဖြစ်ပြီး ကျေးရွာလူထုမှ စားကတ်နေရေ ပူပန်မှုများရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄နှစ်တွင်လည်း မိုးခေါင်ရေရှားခြင်း၊ လေတိုက်ခြင်း တို့ကြောင့် မိသားစုံစားကတ်နေရေးအဆက်တွေ့ခြင်း၊ အိမ်အမိုးလှန်ခြင်းများရှိခဲ့ပါသည်။

### ၃။ လူနည်းစုံမျိုးစုံအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗော	၅၇	၁၃၂	၁၆၃	၂၃၅

### ၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၀	၁	၁၀	၁၁
မြေယာမဲ့	၁	၅	-	၅
မသန်စွမ်း	-	-	-	-



## ၅။ အမိန့်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျဲ	စားသောက်ကုန်ရောင်း	-
နှမ်းစိုက်	နွား	ဝယ်ခြင်း	-
	ဝက်		
	ကုက်		

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိန့်ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၂ကော	၃၂ကော	၂၂ကော	ရှိ/	J / C	C
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရီ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ဖျေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	J

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်တွေ့န်စက်	ထွန်ထယ်	ကျဲ	နွား
အရေအတွက်	၈	၁၀	၅၂	၁၅	J၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၇၀	၄၅	၅	၁၀၀	

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရှင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရှင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွှေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	J	J/C	-	၅၀	၃၀၀	-	-

၅။ လုထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လုမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်



စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပိုးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက စွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၅၀-၂-၀၀	ခမ်းသာအလယ်အလတ်နှစ်မျိုးပါးအလွန် နွေ့မျိုးပါးအုပ်စုများ	၁၉	၃၇	၅၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ဖွံ့ဖြိုးသော်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစုနှစ်မျိုးများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ဖွံ့ဖြိုးသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြုပွဲဒ္ဓိ ပြုပွဲဒ္ဓိ (Seasonal Calendar)	၅၀-၂-၀၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဖုန်းနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြု သယံကာတပြုမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၅၀-၂-၀၀	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၀	၂၀	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကာန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၂-၀၀	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၉	-	၁၉	စွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကြောင်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၂-၀၀	အမျိုးသမီးများ	-	၃၇	၃၇	စွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ပိုးစားပေးအစီအစဉ် ပြ အယား(Metric Ranking)	၅၀-၂-၀၀	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စုလုပ်ထုအုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖာအုပ်စု	၁၉	၃၇	၅၆	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅၀-၂-၁၀	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီးပွားရေးအဖွဲ့	၉	၁၁	၂၀	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	E-C-CC	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၇	၃၂	၅၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အကောင်းလုပ်မှုထွန်းကိန်း	E-C-CC	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၈	၁၅	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	E-C-CC	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေခဲင်သော/မြင်စေခဲင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အားလုံးအတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွှေဒေသမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ခမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွေပိုးပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူး- (ဂ)ကောနှင့် (ဂ) ကေအထက် ကျွှေးနွား- (၁၁) ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှူး- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်းအလယ်တန်းကောင်းသားရှိ)	၁၁	၁၉.၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွေပိုးပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ ခြေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူး- (၄)နှင့် (၇)ကေကြား ကျွှေးနွား- (၅)ကောင်နှင့် (၁၁)ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှူး- လူည်းဆိုင်ကယ်၊ ထွန်းစက် (အလယ်တန်းအထက်တန်းကောင်းနေအချက်ကောင်းသားရှိ)	၂၃	၄၀.၃%
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သွေပိုး၊ သက်ကယ်ပိုး၊ ခြေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူး- (၁)ကေ ကျွှေးနွား- ၂ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှူး- (အလယ်တန်းကောင်းနေအချက်ကလေးရှိ)၊ ကောင်းထားနိုင်	၂၂	၃၈.၆%
အလွန်နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ ဖက်ပိုး၊ သက်ကယ်ပိုး၊ မြေတိက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူး- မရှိ ကျွှေးနွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှူး- မူလတန်းကောင်းနေအချက်ကလေးရှိ ကောင်းထားနိုင်	၁	၁.၈%
စုစုပေါင်း		၅၇	၁၀၀



## ၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

ရာသီဉာဏ်-တိပိဋက္ခလ လယ်မှ စ၍ နယ်လအထိ နေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျော်လ မှ စတင်၍ တိပိဋက္ခလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

### စိက်ပိုးရေး--

နယ်လတွင်ပိုးကြော်ပြီး၊ ပိုးရေးဝန်ကြီးချုပ်မှုများတွင်နှင့် ကာတော်သီလင်း၊ သီတင်းကျော်လများတွင်နှင့် ကြော်သည်။ တန်ဆောင်မှန်း၊ နတ်တော်ပြာသို့လများတွင် စပါးရိတ်နှင့် ရိတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိက်ပိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နောက်ငွေ (၂၁၈၀) ကျပ်၊ တစ်လင်ငွေ (၆၀၈၀၀) ကျပ်၊ တစ်နှစ်င်ငွေ (၃၀၈၀၀၀) ကျပ်ရရှိကြပါသည်။ စိက်ပိုးရေးတွင် မျိုးကောင်းမျိုးသန်မရှိခြင်း၊ နည်းပညာ မရှိခြင်းတို့ကြောင့် အထွက်နှုန်းနည်းပါးပါသည်။

မွေးမြှုံးမြှုံးမြှုံးရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကြော်/ပက်/ကျွဲ/နွား များကို တန်းပိုင်တိပိဋက္ခလမှုမြှုံးပြုကြပါသည်။ မွေးမြှုံးရေးတွင်အရင်းအနှစ်နည်းပညာများမရှိခြင်းတို့ကြောင့် များဖြစ်မွေးမြှုံးပြု။ နိုင်မှုမရှိပါ။ မွေးမြှုံးရေးမှ တစ်ရက်င်ငွေ (၅၀၀) ကျပ်၊ တစ်လင်ငွေ (၁၅၀၀) ကျပ်၊ တစ်နှစ်င်ငွေ (၁၅၀၀၀၀) ကျပ်ရရှိပါသည်။

**နေ့စားလုပ်ငန်း-** ဝန်ဆေးရေးလုပ်ငန်းခွင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျော်၊ တန်ဆောင်မှန်းလများတွင်ပါးရိတ်သိမ်းခြေလျှော့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နောက်ငွေ (၅၀၀) ကျပ်၊ တစ်လင်ငွေ (၁၅၀၀၀၀) ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်င်ငွေ (၁၅၀၀၀၀၀၀) ကျပ်ရရှိပါသည်။ စိက်ပိုးရာသီနှင့် ရိတ်သိမ်းသောလများတွင် ငွေရရှိပြီးကျန်လများတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်။ မိုးရာသီတွင်မိုးသည်းထုန်ခြင်းရုံးနှင့် ရုံးရှိခြင်းတတ်ပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည်းရှိပါသည်။

ဝမ်းစားမှုလုပ်မှု-တန်ရူး၊ ကာဆုန်းနယ်လတို့တွင် ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြုသာနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု-ပြာသို့တို့တွေ့တပေါင်းလများတွင်ကျေးဆွာပြင်ပတွက်ပြီးစီးပွားရာဖွေမှုများရှိနေပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ရူးလတွင် သကြံ့နွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝန်ဆေးရေးလတွင် သက်နှုန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မြေသပိတ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျော်လတွင် မီးတွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှုပွဲများရှိပါသည်။



## ၃။ ကျေးရွာလုမ္မရေးပြုမော်ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-တောင်နီကျေးရွာရှိအိမ်းများမှာ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ ထရံကာများဖြင့်နေထိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ပြီး စပါးကို အမိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-တောင်နီကျေးရွာသည် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဖောက်လုပ်ထားသော ပင်လည်ဘူး-မိချောင်းအင်းလမ်းနေားတွင် တည်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်၍ ဆောင်းနှင့် နွော်သီများတွင် သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။ မိုးတွင်းအခါတွင် ရေများနှင့် ဓာတ်ထနေ၍ သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

ကျိုးမာရေး- ကျိုးမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ရာသီဥတုအကူအပြောင်းအချင်တွင် နာစေး၊ ချောင်းဆိုးခြင်းများ ဖြစ်တတ်ပြီး မိုးရာသီတွင် ရေများကို ဖြတ်၍ ကျောင်းသွားခြင်းကြောင့် နေမကောင်းမှုများဖြစ်တတ်ပါသည်။ နာမကျိုးမှုများရှိပါက ကင်းပန်းကျေးရွာကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းများရှိသော်လည်း ဆောင်းအခါနှင့် မိုးအခါတွင်သာအသုံးပြု၍ ရပါသည်။ နွော်သီတွင် သောက်သုံးရေရှားပါပြီး ကံကုန်း၊ ကျေးပင်၊ ကင်းပန်း စသည့် ကျေးရွာများတွင် သွားရောက် ခပ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။

အခြား-ရွာ၏အရှေ့သာက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ စာသင်ကျောင်း စသည်တို့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တောင်သာက်တွင် စာကြည့်တိုက်ရှိသော်လည်း ကောင်းမွန်ခြင်းမရှိပါ။



## ငါ၏ကျေးရွာအရှင်းအမြစ်ပြုမြို့နယ်သုံးသပ်ရုက်





## သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-တောင်နိကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် တောင်တန်းနှင့် သစ်တော့များ ရှိပါသည်။ အနောက်ဘက်နှင့် မြောက်ဘက်တွင် လယ်ယာမြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် (၂)တွင် ရွာတောင်ဘက်တွင် (၁)တွင် ရှိပြီး ရေရှားသောအခါ ဆပ်ယူသုံးစွဲရပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-ကျေးရွာရှိလယ်ယာမြေများမှာ မိုးအခါတွင်သာ စိက်ပျီး၍ ရသော မိုးရေခံလယ်များဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာမြေရှိသူများမှာ ဝမ်းဘူးလုံကြပြီး လယ်ယာမြေအိမ်တောင်စုများ မှာ နေ့စားလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ရပါသည်။ လယ်ယာမြေများ ရိတ်သိမ်းပြီးစီးချိန်တွင် ပြင်ပသို့ ခရီးထွက်၍ ဝမ်းဘူးအတွက် ငွေရှာရပါသည်။ တောင်နိကျေးရွာတွင် အသေးစားလီပွားရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် ဈေးဆိုင်(၂)ဆိုင်ရှိပါသည်။



## ၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	တသင်ကောင်းမျက်နှာကြောင်းလိုအပ်ခြင်း	J	သောက်သုံးရေ မူလုံမှုမရှိခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်ပြပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း
၄	တသင်ကောင်းတိုးခွဲ့ဆောင် လိုအပ်ခြင်း	G	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၅	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း လိုအပ်ခြင်း
၇	မွေးမြှုပေးနည်းပညာသင်တန်း လိုအပ်ခြင်း	G	ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်း လိုအပ်ချက်		

### အကျိုးထက်များ

- ၁ ကလေးသူငယ်များ တသင်ရာတွင် စိတ်ကျဉ်းကြပ်ခြင်း၊ အမိုက်များကျခြင်း
- J ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ဂေးသောကြောင့် ရေခပ်ရန် အချိန်ပေးရခြင်း၊ နွှေရာသီတွင် အနီးနားရှိ ကျေးရွာများ  
တွင် သွားရောက်ခပ်ယူရခြင်း
- ၂ အသိပညာ၊ ဗဟိုသုတေသန၊ အတွေးအခေါ်များ နည်းပါးနောက်ကျခြင်း
- ၄ ဆရာ/ဆရာများ ရုံးခန်း/နားနောက်မရှိခြင်း၊ မြို့နယ်မှ စစ်ဆေးရေးလာလျှင် ပြည့်ခံစာရာ နေရာမရှိခြင်း။
- ၅ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းသွားရာတွင် ရေထား၊ ဓာတ်ထဲ ဖြတ်၍  
သွားရခြင်း၊ နေမကောင်းဖြစ်ခြင်း၊ ဖျားနားခြင်း။
- ၆ နည်းစနစ်မပုန်ဘဲစိုက်ပျိုးသောကြောင့် ထွက်နှုန်းလျော့ခြင်း။
- ၇ စီးပွားဖြစ်မွေးမြှုပေးသော်လည်း နည်းစနစ်မသိသောကြောင့် ဆုံးရုံးမှုများပြားခြင်း။
- ၈ မိုးတွင်းအခါ မွေးလူနာအပြင်းအထန်းနေမကောင်းသူများအတွက် အသက်အခွဲရာယ်စိုးရမ်းရခြင်း၊  
မလိုအပ်ဘဲ အသက်ဆုံးရုံးရခြင်း။

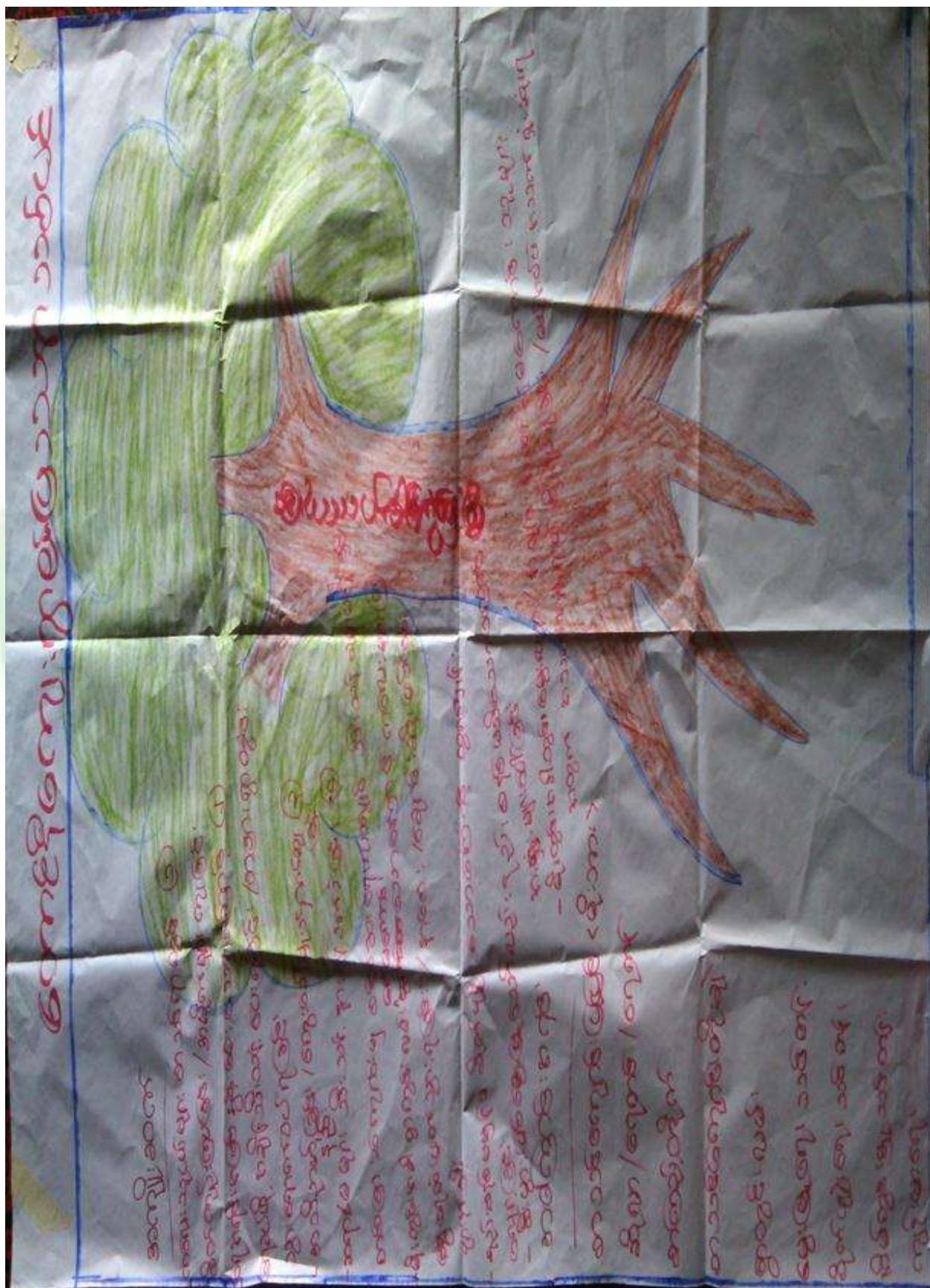


ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| ၁ တသင်ကျောင်းပြုပြင်<br>မျက်နှာကြက်ပြုလုပ်ပေးခြင်း | J ဆိုလာစနစ်ဖြင့် ရေဖွန်。<br>ဝေခြင်း(ရေတွင်း/ရေကန်<br>တူးဖော်ဆောက်လုပ်ခြင်း) | ၃ တကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း    |
| ၄ တသင်ကျောင်းတိုးခွဲ၊ ဆောင်<br>ဆောက်လုပ်ခြင်း      | E ရွာတွင်းမြေသားလမ်းပြုပြ<br>င်ပေးခြင်း                                     | ၅ မွေးမြှေရေးသင်တန်းပေးခြင်း |
| ၆ စိုက်ပျီးရေးနည်းပညာသင်တန်းက<br>ပါခြင်း           | I ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်<br>တန်းပေးခြင်း                                     |                              |



## ၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	တသင်ကျောင်းမျက်နှာကြောက်လိုအပ်ခြင်း	J	သောက်သုံးရေ ဖူလုံးမှုမရှိခြင်း	၃	တကြည့်တိုက်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း
၄	တသင်ကျောင်းတိုးချွဲဆောင်လိုအပ်ခြင်း	G	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၆	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းလိုအပ်ခြင်း
၇	မွေးမြှုပြုရေးနည်းပညာသင်တန်းလိုအပ်ခြင်း	G	ကျိန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်းလိုအပ်ချက်		

### အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးသူငယ်များ တသင်ရာတွင် သွပ်အပူရှိန်ကြောင့် ကလေးများနေမကောင်းဖြစ်နိုင်ခြင်း
- J နွေအခါရေဖူလုံးမှုမရှိခြင်း။ ရှုသော ရေများကလည်း မသန့်ရင်းခြင်း။
- ၃ အသိပညာ၊ ပဟုသုတာ၊ အတွေးအခေါ်များ၊ နည်းပါး၍ မလုပ်သင့်၊ မဖြစ်သင့်တာများလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း
- ၄ တရာ့ကိုတာတမ်းများ စနစ်တကျထားရန် အခန်းသီးသန့်မရှိခြင်း။
- G ကလေးများ ကျောင်းသွားရွာတွင် ခက်ခဲခြင်း
- ၆ နည်းစနစ်မမှန်ဘဲစိုက်ပျိုးသောကြောင့် ထွက်နှုန်းလျော့ခြင်း။ ဝင်ငွေနည်းခြင်း
- ၇ မွေးမြှုပြုထားသော တိရိစ္ဆာန်များတိုးတက်မှုလျော့နည်းခြင်း။
- G နာမကျိန်းဖြစ်သောအခါ တစ်ဦးကျေးရွာများသို့သွားရခြင်း၊ အသက်ဆုံးရုံးမှုဖြစ်ပေါ်ခြင်း။

### ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ တသင်ကျောင်းပြုပြင် မျက်နှာကြောက်ပြုလုပ်ပေးခြင်း J ဆိုလာစနစ်ဖြင့် ရေဖြန်၊ ကေခြင်း(ရေတွင်း/ရေကန်တူးဖော်ဆောက်လုပ်ခြင်း)
- ၄ တသင်ကျောင်းတိုးချွဲဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း G ရွာတွင်းမြေသားလမ်းပြုပြင်ပေးခြင်း
- ၇ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း G ကျိန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်းပေးခြင်း



## ඇ. මිශනයා හේතුවෙන් ප්‍රමාණ ප්‍රෝටොලොක්ස් (Matrix Ranking)

අංක නම්ව ආකෘතිය	ආකෘති සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ ප්‍රෝටොලොක්ස්					
	1	2	3	4	5	6
උග්‍රීත්‍යා විද්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ	X					
උග්‍රීත්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ		X				
උග්‍රීත්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ			X			
උග්‍රීත්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ				X		
උග්‍රීත්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ					X	
උග්‍රීත්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ						X



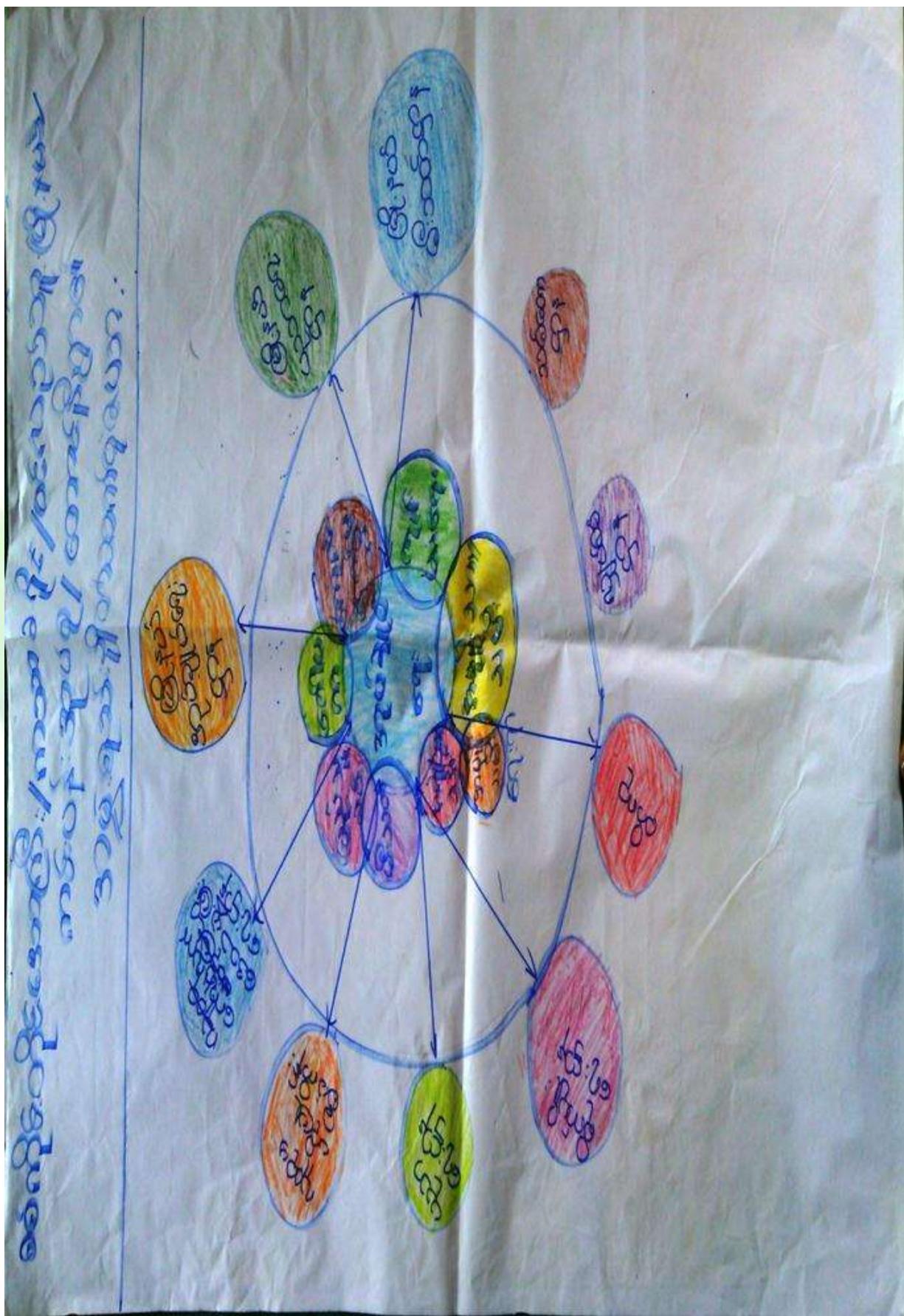
မီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် လုပ်ငန်း ကို ရန်ပုံငွေ (၃၈၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့်  
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခွဲပါသည်။

မီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်-တောင်နိကျေးရွာအနေဖြင့် ဒုတိယနှစ်တွင် ရေကန်၊ ဆိုလာစနစ်ဖြင့်  
ရေဖြန့်ဝေခြင်းအတွက် ရန်ပုံငွေ(၁၄၄၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။





## ॥ ටං:දුම්ගිව්ද්:ප්‍රාග් පැහැදිලි වාස්ත්‍ර තුන් අවශ්‍ය මූල්‍ය තුන් නිර්මාණ සංඛ්‍යාත මෘදුකාංගන ප්‍රාග් පැහැදිලි වාස්ත්‍ර තුන් නිර්මාණ සංඛ්‍යාත මෘදුකාංගන





## သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ-တောင်နီကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်အတူ ကျိန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အရုံသားဗျား၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ်၊ ဂေါပကအဖွဲ့များရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ-မြို့နယ်ထွေ/အုပ်ပြီးစီးဌာနသို့၊ ကျေးရွာမှ သွားရောက်မှုသာရှိပြီး ကျေးရွာသို့၊ လာရောက်မှုမှာ နည်းနေကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့် ရုံးတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်မီးသတ်ဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ တိ/ကုဌာန စသည့် ဌာနများသို့၊ လိုအပ်ပါက သွားရောက်မှုရှိပြီး ဌာနသက်မှ ရုံးတ်ဆက်မှုအားနည်းပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

တောင်နီကျေးရွာတွင် (၁၀.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ကာ လူနည်းစာ၊ အဂွန်နွမ်းပါ ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသမီးများနှင့် အုပ်စွဲပြီး အခက်အခဲပြဿနာများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးအများစုသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ သီးနှံစိုက်ပျိုးခြင်းများကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။ တောင်နီကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့တာအလုပ်လုပ်ချိန်ကို အုပ်စွဲပြုဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် သိရှိခဲ့ရပါသည်။

ကျားမရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျားမရေးရာအကောင်အထည်အဖော်ရေးလုံးအပ်ချက်(၅)ချက်၊ အစည်းအဝေးများတက် ရောက်လာရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများတန်းတူ အချိုးတူတက်ရောက် ဆွေးနွေးနိုင်ရေး၊ အမျိုးသမီးများ စကားများများပြောဆိုလာနိုင်စေရန် တွန်းအားပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများကို ပေါ်ထွက်လာ စေရန် ဆွေးနွေးခြင်း၊ အဖွဲ့စည်းတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများပူပေါင်းပါက်လာ စေရန်နှင့် ဦးဆောင်မှုရှိလာစေရန် တွန်းအားပေးကုည်းဆောင်ရွက်ရန်၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအစည်းအဝေး တက်ရောက်နိုင်မည့်အချိန် ကိုသာ ရွှေးချယ်ခြင်း၊ နေရာရွေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ တောင်းဆိုချက်များ ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း၊ အမျိုးသမီးဘက်မှ စကားသံများထွက်ပေါ်လာအောင် အချိန်ပေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများကို ခွဲ့မြားဆွေးနွေးစေခြင်းမျိုးများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးလုံအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင် ရန် အမျိုးသမီးများရွှေးချယ်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ထောက်ပံ့ပေးခြင်းမျိုးရှိကြောင်း ရှင်းလင်းပြခြင်း၊ အမျိုးသမီးများပိုမိုဆွေးနွေးနိုင်အောင် တွန်းအားပေးခြင်း၊ လမ်းဖွင့်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ဖော်မြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၇.၀၁.၂၀၁၆

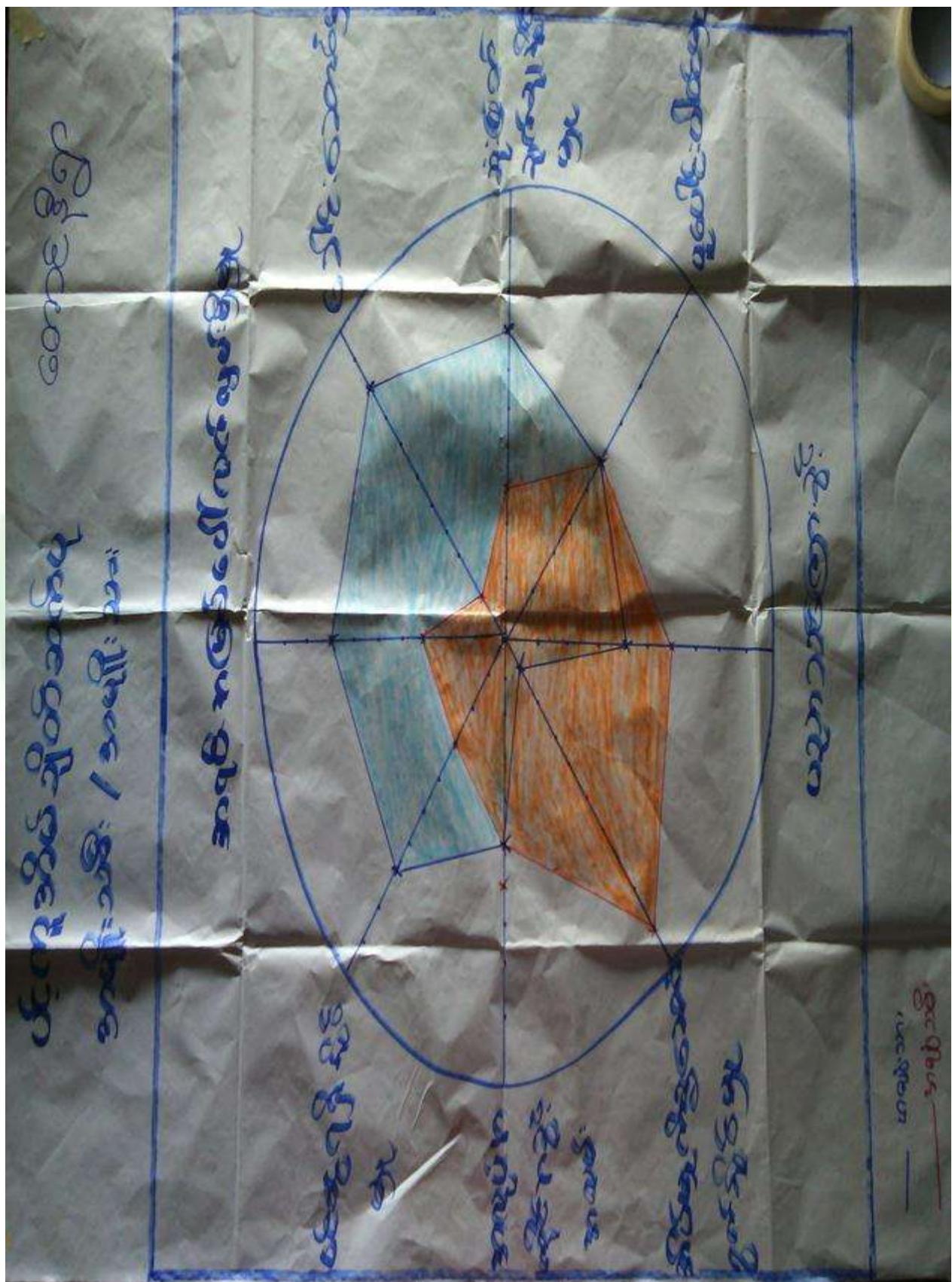
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ထွေးချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတွက်ရောက်လူသူများအား ကျားမှ ရေးရာ အခြေခံသောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
J	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမှရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချို့ညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ညီးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်ပို အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတွက်ရောက်နိုင်အောင် ထိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မော်မြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးက ဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချို့ညီမှုစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွှေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	/		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွှေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွှေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	/		
၁၆	ရွှေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် အေသာတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရု/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	/		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	/		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှ ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	/		



## ລາ ປັດກຸະຊົມກົດໝາຍກົນ ກຸດໝາຍ ພົມວິຫານ





## သုံးသပ်ချက်

### အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

- အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက အိမ်ကိစ္စလုပ်ဆောင်မှု ပိုများပါသည်။ တောင်နီကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ အချိန်ကုန်ကြပါသည်။

### ပညာတက်ဖြောက်မှု

- တောင်နီကျေးရွာရှိ ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် တက်ဖြောက်မှုမှာ အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးက များပါသည်။

### ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(လူမှုရေးကိစ္စ)

- ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသားများကသာ လုပ်ဆောင်ကြဖြီး အမျိုးသမီးများမှာ လုပ်ဆောင်မှုအားနည်းနေပါနေသည်။

### အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမြို့မှု

- အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမြို့မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အဆင့်မှာ ကွားမြားနေ သည်ကို တွေ့မြင်ကြပါသည်။အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများကလယ်ယာမြေမှာ ရရှိသော ဒေသထွက်သီးနှံများ ကို ဦးဆောင်ရောင်းချုပ်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

### ပုံးပေါင်းပါဝင်မှု

- ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးလူမှုရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ပုံးပေါင်းပါဝင်မှု အတူတူပင်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများမှာတူညီကြပါသည်။

### ဝင်ငွေရရှိမှု

- ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများက ပိုများပါသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများအလုပ်အကိုင် ရရှိမှုတူညီသော်လည်း လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းမတူညီသောကြောင့် ဝင်ငွေခြားနားပါသည်။



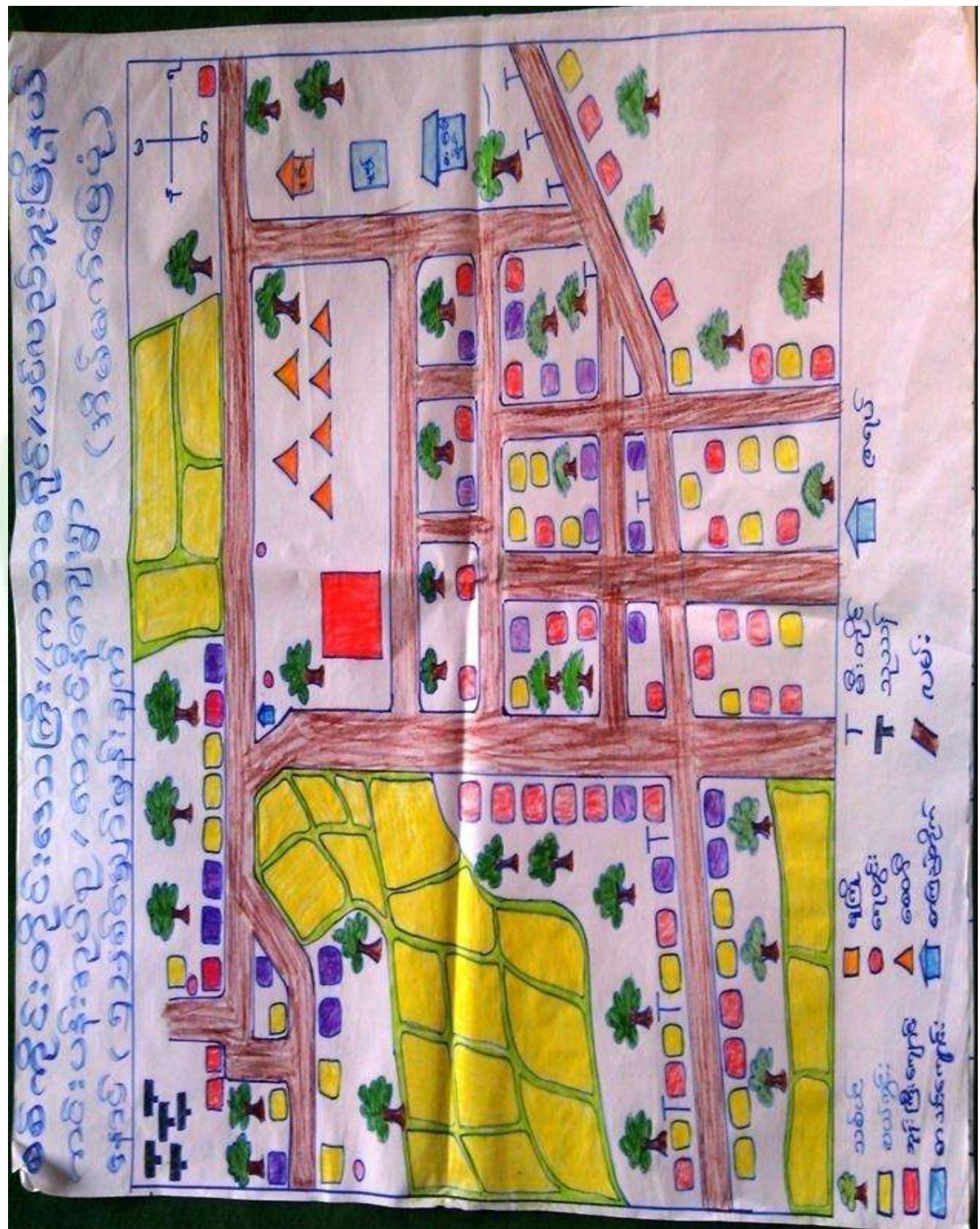
၁၀။ ප්‍රාථමික සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය සඳහා ප්‍රාථමික සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය

අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව	1	සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය	1
අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව	2	සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය	2
අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව	3	සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය	3
අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව	4	සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය	4
අධ්‍යාපන සංඛ්‍යාව	5	සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය	5

සාහෝදාන සංගමයෙහි මුද්‍රණ අංශය



## 00॥ ගොඩුවාපිරිජනක ප්‍රාග්ධනය ආර්ථික ව්‍යාපෘති තුළ







၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအီးအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ລູ້ອະຍຸດອຸບັນດົມີ ມູຕົນຕາມະຄິຕົນບຸ



ທີ່ສືກົນລູ້ອຸບັນດົມີ ມູຕົນຕາມະຄິຕົນບຸ



ဝေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓါးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓါးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတာ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတာ်ပုံ















၈. ဤကျော်လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးတော်များလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ၊  
(ရုတေပဟိုပြစ်ပို့ကို ရုပ်ပွဲအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုရှိလာပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ ကျိုး လုထပ်ဖို့ပြု စိုးကို  
ရန်ပုဂ္ဂိုလ်အစီအစဉ်နှင့် ယပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းအောင်မြန်မာနိုင်လောက်သည် )

	ကျော်လာအတွက်လို့တော်ပေးပျိုးတို့ သာကိုမျှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	ရုတေပဟိုပြစ်ပို့ကိုအတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးတော်ပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	မန်မှန်း ကုန်ကျ ဝါရိ	အကျိုးခံဗား ခွင့်ရှိသွားနိုင် မှန်မြေ အရေး အတွက်
၁	အသစ်အကျိုးမြတ်စွာ (မျိုးကျ)	ကျော်+ပ	၂ ၁	၅၀၀၀၄၀၀	၂၅၂
၂	မြို့သားလုပ်ဆောင်ရွက်	ကျော်+ပ	၄ ၁	၁၄၀၀၄၀၀	၂၄၅
၃	ဓမ္မလုပ်	ကျော်+ပ	၆ ၃	၁၄၀၀၄၀၀	၂၄၅
၄	လျှော့ချွေးစွာအသနကျော်	ကျော်+ပ	၇ ၄	၁၄၀၀၄၀၀	၂၄၅
၅	နှာမြေးလမ်းကျော်	ကျော်+ပ	၈ ၅	၁၄၀၀၄၀၀	၂၄၅
၆					

ညွှန် ၁ ကျော်ရွှေ့ချွေးစွာအသနကျော်အကျိုးမြတ်စွာအတွက်

အဖွဲ့ မြို့သားလုပ်ဆောင်ရွက် ၁၅.၁.၂၀၁၆





၈. ဤကျော်လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးတော် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြခဲ့၊  
(လုပ်ထပ်ပြုပို့ပြီးမျိုးမျိုး အဆင့်များကိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုပြုသော အဆင့်အလိုက်ပြုခဲ့ ကျိုး လုပ်ထပ်ပြု ပို့ပြီး  
ရန်ပုံစံအရင်အမြင်နှင့် ပေတ်သက်သည့်အစိအစဉ်များလည်းကောင်းပြန်ဖြစ်သည် )

	ကျော်အတွက်ဦးတော်ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆင့်ပြုသူ (အော်သားများ/ အပိုးသမီးများ/ အပိုးသား+အသိုးသမီး)	လုပ်ထပ်ပြုပို့ပြီးအတွက် အဆင့်ပြုသည့် (ဦးတော်ပေးအဆင့်အလိုက်ပြုခဲ့)	သိမ်းကုန်ကျော်ပို့ပြီး	အကျိုးဝါဘာ စွဲနိုင်ဘာစုံ၊ ပုန်ဝေမြေ အရေအတွက်
၁	စွဲနိုင်ဘာစုံ	အော်သားအားလုံး	၂	၀	၂၆၅
၂	ပုန်ဝေမြေ	၄	၄	၂	၂၆၅
၃	ယနေ့ယော ရန်ပုံစံ	၅	၆	၃	၂၆၅
၄	ကျိုးမာရေးအစိမ်း	၅	၄	၄	၂၆၅
၅					
၆			၇		

ပေါ်။ ကျော်ပို့ပြီးအတောက်အကုပ္ပါဏ်ပို့မှုအတည်ပြုသည်။

အပြည့်.....၏.....လက်မှတ် ..... → ၁၀၁.၂၀၁၆  
နှင့် နှင့်





Scoffers

ପ୍ରକାଶ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର









နှာ - ၁၃ - အစည်းဆင်တင်ရောင်ချုပ် (FORM PC 12)

သတ္တုနှင့် ဆိပ်နှင့် အဆင့်ဆင်တင်ရောင်ချုပ် ဖွံ့ဖြိုးစွမ်းလုပ်မှု အဖွဲ့အစည်း ကုန်ဆင်ရောင် စီမံချက် ပြည့်စုစုပေါင်း အဖွဲ့အစည်း ကုန်ဆင်ရောင်ချုပ်

ရက်စွဲ: ၁၀. ၁. ၂၀၁၆

ရိပ်နှင့်ထင်ဝါဒ: ယခုတွင်မြန်မာပြည်သူများ

(၁) ထင်ဝါဒ:

မြန်မာပြည်သူများ (၂) မြန်မာပြည်သူများ (၃) မြန်မာပြည်သူများ (၄)

နေရပ်နှင့် အိမ်အော်:

မြန်မာ

မြန်မာ

မြန်မာ

မြန်မာ

အစည်းဆင်တင်ရောင်ချုပ် အာဏာ အာဏာ အာဏာ အာဏာ

စဉ်	အမည်	ကျော် (၅)	၁ (၆)	အိမ်အော် စုစုပေါင်း မြန်မာပြည်(၇)	လုပ်မှု	လက်မှတ်
၁။	ဒေါက်ရှိနှင့် အာဏာ	✓	^	မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ
၂။	ဒေါက်လို့ အာဏာ	✓	^	မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ
၃။	ဒေါက်လို့ အာဏာ	✓	^	မြန်မာ	မြန်မာ	မြန်မာ

ရွေ့ကြေး:

(၁) အိမ်အော်နှင့် မြန်မာပြည်သူများ အဖွဲ့အစည်း ကုန်ဆင်ရောင်ချုပ် ဖွံ့ဖြိုးစွမ်းလုပ်မှု အဖွဲ့အစည်း ကုန်ဆင်ရောင်ချုပ်







နံ - ၁၂ - အဆင့်အစဉ်ရေးနှင့်အဖွဲ့ (FORM PC 12)

လည်းကောင်း၊ အဆင့်အစဉ်ရေးနှင့် အဖွဲ့များ ဖွံ့ဖြိုးပေါ်လေ့ရှိ တော်မူသူများ ကျော်လုပ် ကုန်မာင်မှု စာတော်များ  
နှင့် အဆင့်အစဉ်ရေးနှင့်အဖွဲ့များ အဆင့်အစဉ်ရေးနှင့် အဖွဲ့များ ဖွံ့ဖြိုးပေါ်လေ့ရှိ ပြုလုပ်ခြင်း  
လည်းကောင်းမှု ပြုလုပ်ခြင်း

လက်မှတ်	စီမံခန့်ခွဲရန်အပေါ်ဖြစ်ပါသည်(၅)	ပေါ်လုပ်မှု(၁)
လက်မှတ်/ အိမ်/ အော်အတွက်	လက်မှတ်/ အိမ်/ အော်အတွက်	လက်မှတ်/ အိမ်/ အော်အတွက်
<b>ထုတေသန</b>	<b>ပြုလုပ်သူ</b>	<b>ကျော်လုပ်သူ</b>

အဆင့်အစဉ်ရေးနှင့် အဖွဲ့များ ပြုလုပ်သူများ

စဉ်	အမည်	ကျော် (၅)	၁ (၅)	ဆိပ်ကောင်	နှစ်ယောက်	လက်မှတ်
၁၇	ဦး ရွှေးချောင်း ဒေါ်	၁	၁	၁၁	၁၁	၈၃-
၁၈	ဦး ဇော် ဝင်္ဂီဒီ	၁	.	၁၁	၁၁	၉၃-
၁၉	ဦး ဒေါ် ချောင်း	၁	၁	၁၁	၁၁	၉၃-
၂၀	ဦး အောင် မောင်	၁	၁	၁၁	၁၁	၉၃-
၂၁	ဦး ဒေါ် မောင်	၁	၁	၁၁	၁၁	၉၃-

၈ - ၂၇  
၈ - ၃၁  
၁ - ၅၉

ရှိခိုင်း

(၁) ဆိပ်ကောင်းများ ပြုလုပ်သူများ အဖွဲ့များ/အဖွဲ့များ ဆိပ်ကောင်း တစ်နှစ် တိမ်တွေ ပြုလုပ်သူများ ဖွံ့ဖြိုးပေါ်လေ့ရှိ ပြုလုပ်ခြင်း





### శుభ్రత్వానికమ్:

శుభ్రత్వానిక(ఎ) రైప్యూలార్జెచ్ లంగోర్జెచ్ డ్యూక్స్ టెంప్లింగ్ ల్యూఫ్ప్స్ వేగ క్రొప్  
డ్యూక్స్, రెండ్లింగ్ గ్లోబల్ కోర్పులు ఉనిక్షించ్యింద్రియాల్ ల్యూఫ్ప్స్  
అండ్రీ. నెట్వర్క్స్ ల్యూఫ్ప్స్ లెక్కాకి: | నెట్వర్క్స్ ల్యూఫ్ప్స్/ఎంపికాల్ ల్యూఫ్ప్స్  
ఎంపికాల్ ల్యూఫ్ప్స్/బాల్ క్లీమ్ప్స్.

శుభ్రత్వానిక(ఒ) క్లిమ్ప్స్/బాల్ క్లీమ్ప్స్, నెట్వర్క్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్  
అండ్రీ. నెట్వర్క్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్  
ఎంపికాల్ ల్యూఫ్ప్స్/బాల్ క్లీమ్ప్స్.

### వాహాయ్యెనికమ్:

(ఎ) శ్రీకాలూర్ రైప్యూలార్జెచ్ రైప్యూలార్జెచ్ రైప్యూలార్జెచ్  
శ్రీకాలూర్ శ్రీకాలూర్ శ్రీకాలూర్ శ్రీకాలూర్ శ్రీకాలూర్ శ్రీకాలూర్

(ఒ) రంగార్థి లంగోర్జెచ్.

టెంప్లింగ్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్

(ఒ) బెంగి. బెంగి ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్ ల్యూఫ్ప్స్

(గోపాల్ రెడ్డి)  
ప్రధాని

ప్రధాని  
రామ్ రెడ్డి



ଜୟଧାରୀପ୍ରେକ୍ଷିତରେ

ନିର୍ମଳୀୟମନ୍ଦିରରେ ପଦ୍ଧତିରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନାହିଁ

ଗୋପନୀୟତା ଅନୁଯାୟୀ ଆଚାର ପରିଵର୍ତ୍ତନରେ

ଗୋପନୀୟତା ଏବଂ

ଗୋପନୀୟତା ଏବଂ

ଆମିନିତା ଏବଂ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ

ଆମିନିତା ଏବଂ ପରିବାରରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ

ଆମିନିତା ଏବଂ ପରିବାରରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ

ଆମିନିତା ଏବଂ ପରିବାରରେ

ଫେରନ୍ତାରୀରେ:

(୧) ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିରେ ଯାଏନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିରେ ଯାଏନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମଳୀୟମନ୍ଦିରରେ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ PRA ମୁଖ୍ୟ ପରିବାରରେ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମଳୀୟମନ୍ଦିରରେ ପଦ୍ଧତି ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ

(୨) ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିରେ ଯାଏନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିରେ ଯାଏନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ



### ఫ్రాంచెస్‌లు

ఫ్రాంచెస్(o) లైప్షిజ్ / హార్బర్ న లైప్సిజ్ టాక్స్ లైప్సిజ్ పట్టి మొ  
వోగెండ్, నీ భద్రతామ్మి రేపుకుమాన్ తెలుగు కుమి  
సెప్పిల్ కెర్రెంట్ (అధికారీమణి) > ల్యాప్ ఎస్టేబ్లిష్మెంట్,  
ఫ్రాంచెస్(J) గ్రామ రహిత్, కెంటింగ్స్ సామాన్ : లైప్సిజ్ ప్రాక్ల  
గ్రామ వైపులాయి పాపామ్మి వోగెండ్ రాజు : రాజు ఇంక్రిమ  
ప్రిమిటివ్ టాక్స్ రెస్టార్ట్ : వెంకట్ బ్రాంజ్ : కుమి అంధారువులు : అప్ర  
ప్రైవేట్ ఎంబ్రెస్చర్

(o) వోగెండ్ నీ భద్రతామ్మి సెప్పిల్ కెర్రెంట్ రెఫర్.ఎస్టేబ్లిష్మెంట్ / క్రి  
పాల్గొన్న స్థాపనకు వోగెండ్ ప్రాక్ల.

(p) లైప్సిజ్ టాక్స్ గ్రామ ప్రిమిటివ్ ప్రెస్స్ ఏస్టాప్ కుమి : కుమిలు  
ప్రిమిటివ్ ప్రెస్స్ వోగెండ్ ప్రాక్ల.

(q) కుమిలు కుమిలు ప్రిమిటివ్ టాక్స్ లైప్సిజ్ ప్రాక్ల వోగెండ్ ప్రాక్ల  
ప్రిమిటివ్ ప్రాక్ల కుమి : వోగెండ్ ప్రాక్ల, గ్రామ ప్రాక్ల, గ్రామ ప్రాక్ల,

CDD

(ఫ్రాంచెస్:టాం)

శ్రీకంఠామ్మి,  
లైప్సిజ్ టాక్స్ ప్రాక్ల





## ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-  
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP ဘရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု ဘရွက်စာတမ်းမှတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းမိမိပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မှတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-