

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သာယာကုန်းကျေးရွာ၊ ယင်းသာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြေပုံ..... 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်..... 5

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ..... 7

..... 24

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ..... 29

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 34

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 35

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 37

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် 39

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 43

၁၃။ ပုံစံ ၈-၅။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း..... 46

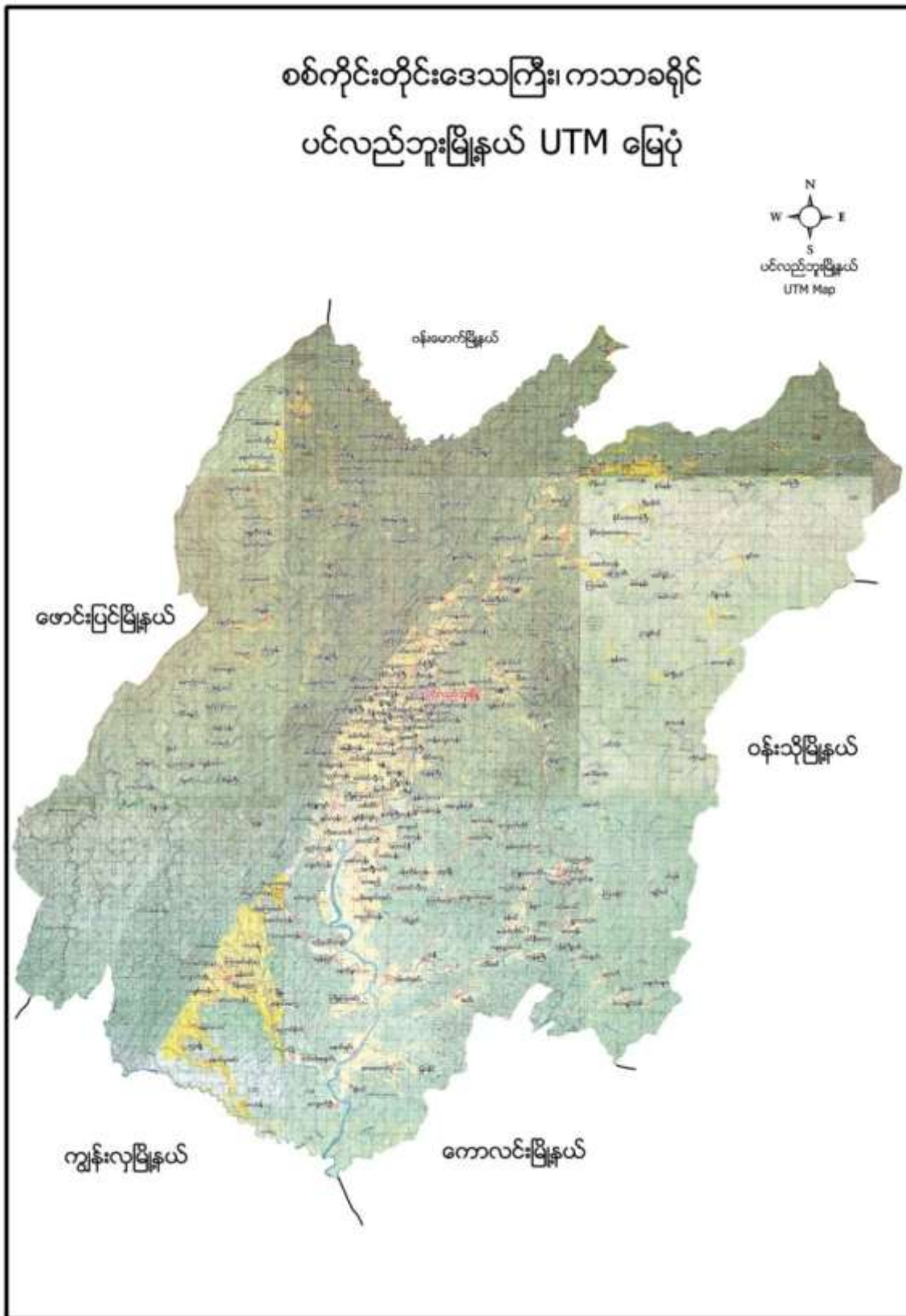
၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ..... 51

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 55

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP) 56



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

အောက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ အထက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ ဟတ္ထိန်ကျေးရွာ၊ လည်ဦးကျေးရွာ၊ သာယာကုန်းကျေးရွာ ၊ မံစိမ်းကျေးရွာ၊ သရက်ကန်ကျေးရွာ ။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာစတည်စတွင် အိမ်ခြေ(၁၀)အိမ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ကျေးရွာ၏အမည်ကို တင်ဖာ ဟုခေါ်တွင်ခဲ့သည်။အင်္ဂလိပ်လက်ထက်က ကျေးတိုင်များစိုက်ထားရာကို အစွဲပြု၍ ကျေးကပ် ဟုလည်းခေါ်ကြသေးသည်။ရွာပြောင်းရွေ့ရာမှ သာယာသော ကွင်းပြင်ကြီးကိုအစွဲပြု၍ သာယာကုန်းဟုအမည်ပေးခဲ့ကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမရှိ၊စာသင်ကျောင်းမရှိခဲ့ပါ။ ၂၀၀၄ခုနှစ်တွင်မန်စိမ်းကျေးရွာမှတွဲဘက်မူလတန်းကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။လက်ရှိတွင် အိမ်ခြေ(၄၈)အိမ်ရှိနေပြီဖြစ်သည်။ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သော ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။မြို့နှင့်အလှမ်း ကွာဝေးသောကြောင့်ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးသဖြင့် စည်ပင်တိုးတက်လာအောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	၂	၂	၃	၅
မသန်စွမ်း	-	-	-	-

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ကုန်းစုံဆိုင်	ဝဥတူးခြင်း
မြေပဲ	နွား		မာလာဥတူးခြင်း
နှမ်း	ဝက်		
	ကြက်		



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၀၀ဧက	၆၀ ဧက	၁၀၀-ဧက	ရှိ/	၂/	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၃	-	၁	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁	၁၀	၅၀	၅၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၅၀	၃၀	၁	၃၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁		-	၅	၁၀၀	-	

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၂၀-၀၉-၀၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၀	၃၂	၆၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၂၀-၀၉-၀၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၀	၃၂	၆၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၁၁-၁-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၃၂	၆၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁-၁၆	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၂၀	-	၂၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ား၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၂-၁-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၂၅	၂၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ား
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၁၁-၁-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၃၀	၃၂	၆၂	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၁-၁-၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၃၀	၃၂	၆၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွ က် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၂-၁-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၅	၄၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊အခွင့်အ ရေး၊လက်ရှိအခြေအ နေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိ န်း	၁၂-၁-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၅	၄၅	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၂-၁-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၂၀	၂၅	၄၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ပျဉ်ခင်း၊ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်(၆)ဧက၊ယာ(၆)ဧက ကျွဲ၊ နွား- (၁၀)ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်စက်၊စပါးကြိတ်စက်၊ဆိုင်ကယ်၊TV၊လှည်း၊ ဖုန်း	၁၀	၂၁%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု-လယ်(၄)ဧက၊ယာ(၄)ဧက ကျွဲ၊ နွား- (၇)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊လှည်း၊TV	၁၃	၂၇%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်(၂)ဧက၊ယာ(၂)ဧက ကျွဲ၊ နွား- (၃)ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊TV	၁၂	၂၅%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊သက်ကယ်မိုး၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၁)ဧကအောက် ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၃	၂၇%
စုစုပေါင်း		၄၈	၁၀၀



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပေါင်းလ လယ်မှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ဝါဆိုလ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုနှင့်ဝါခေါင်လများတွင် ကောက်စိုက် ကြပါ သည်။ ပြာသိုလတွင် မုန်ညှင်း၊ချဉ်ပေါင်၊ မြေပဲစိုက်ပျိုးကြသည်။

မွေးမြူရေး-မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများဖြစ်သော ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကိုတနိုင်တပိုင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးချိန်ဖြစ်၍ နေ့စားလုပ်ငန်းများရှိပြီး ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရှိသည်။သီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်းနှင့် နတ်တော်လများတွင် စပါးရိတ်သိမ်းချိန်ဖြစ်၍ နေ့စားလုပ်ငန်း များရှိပြီး ဝင်ငွေအနည်ငယ်ရှိသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ(၂၅၀၀)ကျပ်၊တစ်လဝင်ငွေ(၇၅၀၀၀)ကျပ် ၊တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၃၀၀၀၀၀)ကျပ်ခန့်ရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်။ မရှိပါ

ဝမ်းစာဖူလုံမှု-တော်သလင်းလနှင့်သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာ ရှိပါ သည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- ဝါခေါင်လ မှ နတ်တော်လများထိ စိုက်ပျိုးရေးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြကာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသည်။တစ်ဦးကိုတစ်ဦး လေးစားမှုရှိပြီး အေးချမ်းတည်ငြိမ်သောကျေးရွာလေးဖြစ် ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ရွာတွင်းလမ်းများနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများသည်မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် သွားရေးလာ ရေးခက်ခဲပါသည်။ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့်(၂၃)မိုင်ကွာဝေးပါသည်။

ကျန်းမာရေးကျေးရွာတွင်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့်သာမန်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက်အရပ်လက်သည်၊ဘိန်းတောဆေးဆရာများဖြင့်သာကုသကြရသည်။အုပ်စုကျေးရွာဖြစ်သော အထက်ယင်းသာ ကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက်ကုသမှုလည်းရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား- ကျေးရွာ၏အရှေ့မြောက်ပိုင်းတွင် စာသင်ကျောင်း၊ရွာတောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင်လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာ၏အနီးတဝိုက်တွင် သစ်တောများရှိပြီး ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင် ပါသည်။ စာကျက်မြေများရှိသောကြောင့် ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-

လယ်ယာမြေကိုအဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရသည်။စာကျက်မြေများကိုအသုံးပြု၍လည်း ကျွဲ၊နွားများကို တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြသည်။သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများဖြစ်သောပန်းရိုး၊ပန်းဥ၊ဂဥ ၊မာလာဥများကိုလည်း တူးဖော် ရောင်းချကြ သည်များ လည်းရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-စိုက်ပျိုးရေးတွင် စပါးဖျက်ပိုးများကျရောက်၍ သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှု အနည်းငယ်ကျဆင်းပါသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသောကြောင့် ဒေသထွက်ပစ္စည်းများ ရောင်းချရာ တွင် ဈေးကောင်းမရခြင်း ၊အချိန်မီ မပို့ဆောင်နိုင်ခြင်းများရှိပါသည်။သစ်တောများနှင့် ထိဆက် နေသောကြောင့်တောမီး အန္တရာယ်ကိုလည်း သတိထားကြရသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အာယတကုန်းကျေးရွာ ဖြေရှင်းနည်းလမ်း အမျိုးသား

အမျိုးသား

အင်အားစုအဖွဲ့ခြား
 ပညာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့ခြား
 ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့ခြား
 ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ခြား
 စီးပွားရေးအဖွဲ့ခြား

အခြားအဖွဲ့

တံတားအဖွဲ့ခြား
 အသင်ကျောင်းအဖွဲ့ခြား
 ကျောင်းအဖွဲ့ခြား
 အခြားအဖွဲ့ခြား
 ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ခြား

အခြားအဖွဲ့

အခြားအဖွဲ့ခြား
 အခြားအဖွဲ့ခြား
 အခြားအဖွဲ့ခြား
 အခြားအဖွဲ့ခြား
 အခြားအဖွဲ့ခြား

အခြားအဖွဲ့



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	တံတားများပျက်စီးနေခြင်း	၂	စာသင်ကျောင်း ယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်း	၃	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက်ခြင်း
၄	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	၅	ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်း	၆	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း/ အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်း
၇	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း				

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိတံတားများ မရှိခြင်းကြောင့် သွားရေးလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကားများမဝင်ရောက်နိုင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်းပြတင်းတံခါးများယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် ကလေးများစာသင်ချိန် အပူအအေးမမျှတခြင်း၊ မိုးရာသီစာသင်ချိန်မိုးရေဝင်ခြင်း၊ ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးသူငယ်များနေထိုင်မကောင်းဖြစ်ခြင်းများတွေ့ ကြုံခံစားရပါသည်။
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ လေ့လာသိရှိမှုအားနည်းခြင်း
- ၅ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်သဖြင့် သွားရေးလာရေးခက်ခဲခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးများထိခိုက်ခြင်း
- ၆ အရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးတိုးချဲ့မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း
- ၇ ဝင်ငွေနည်းပါးသောကြောင့် မိသားစုစီးပွားရေးကျပ်တည်းမှုများရှိခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ရွာတွင်းလမ်းပေါ်ရှိတံတားများ ပြုပြင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာများ တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅ ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပေးခြင်း
- ၆ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ တိ/မွေးကုဌာန တို့နှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်
- ၇ အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

သာယာကျန်းကျန်းစွာ ဖြေရှင်းနိုင်ရန် အမျိုးသမီး

အမျိုးသမီး

အင်အားစွမ်းအားခံနိုင်စွမ်း
 ပညာရေးဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှု
 ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု
 ယဉ်ကျေးမှုအခြေခံ
 စီးပွားရေးဆောင်ရွက်မှု

အခြေခံအားဖြင့်

တံတားပျက်စီးခြင်း
 အသက်ရှူစနစ်ပျက်စီးခြင်း
 ကျောင်းအခြေခံအားဖြင့်
 စာပိုဒ်အားဖြင့်
 ဂွေကွင်းပတ်ပတ်စနစ်ဖြင့်

ရွေးချယ်မှုနည်းလမ်း

တံတားတည်ဆောက်ရေးဖြင့်
 အသက်ရှူစနစ်ပျက်စီးခြင်းဖြင့်
 ကျောင်းအခြေခံအားဖြင့်
 စာပိုဒ်အားဖြင့်
 ဂွေကွင်းပတ်ပတ်စနစ်ဖြင့်
 အင်အားစွမ်းအားခံနိုင်စွမ်းဖြင့်



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	တံတားများပျက်စီးနေခြင်း	၂	စာသင်ကျောင်းယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်း	၃	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမလုံလောက်ခြင်း
၄	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	၅	ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်ခြင်း	၆	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန် ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း/ အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်း
၇	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတက်ပညာမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း				

အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

- ၁ ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိတံတားများ မရှိခြင်းကြောင့် သွားရေးလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကားများမဝင်ရောက်နိုင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်းပြတင်းတံခါးများယိုယွင်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် ကလေးများစာသင်ချိန် အပူအအေးမမျှတခြင်း၊ မိုးရာသီစာသင်ချိန်မိုးရေဝင်ခြင်း၊ ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးသူငယ်များနေထိုင်မကောင်းဖြစ်ခြင်းများတွေ့ ကြုံခံစားရပါသည်။
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာများမလုံလောက်သောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ လေ့လာသိရှိမှုအားနည်းခြင်း
- ၅ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းမွန်သဖြင့် သွားရေးလာရေးခက်ခဲခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးများထိခိုက်ခြင်း
- ၆ အရင်းအနှီးမရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးတိုးချဲ့မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း
- ၇ ဝင်ငွေနည်းပါးသောကြောင့် မိသားစုစီးပွားရေးကျပ်တည်းမှုများရှိခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ရွာတွင်းလမ်းပေါ်ရှိတံတားများ ပြုပြင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာများ တည်ဆောက်ပေးခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅ ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပေးခြင်း
- ၆ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ တိ/မွေးကုဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်
- ၇ အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်



၇။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

အစီအစဉ်အရပ်အရပ်

အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၄။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၅။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆။ အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် တံတားပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ထောက်ပံ့ငွေ(၃၀၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲ နှင့် စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ထောက်ပံ့ငွေ (၆၀၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်းမှ စာသင်ကျောင်းကိုပြုပြင်ပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပညာကောင်းစွာသင်ကြားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့်အနေအထားမှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ဂေါပကအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ပြည်သူ့စစ်၊စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ မီးသတ်အဖွဲ့မှူးရစ်ဆေးဝါးတိုက်ဖျတ်ရေးအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်နေမှုအနေအထားမှာမြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊သစ်တောဌာန၊ပြန်/ဆက်ဦးစီးဌာန၊မြေစာရင်း၊ကျန်းမာရေး၊တိ/မွေးကု၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၁.၀၁.၂၀၁၆

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်း များတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေး မှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေး နိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေး သွား မည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		



သုံးသပ်ချက်

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသားများ၏အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများထက်နိမ့်ကျနေခြင်းကြောင့်အမျိုးသားများအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် ပိုမိုပိုင်ဝန်းကူညီပေးနိုင်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှု အာနည်းနေပါသေးသည်။ ထို့ကြောင့် ဝင်ငွေရရှိ နိုင်သော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အဆင့်ပိုနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

ပညာတက်မြောက်မှု

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး အဆင့်မှာကွာခြားမှုရှိနေပါသည်။

အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှု

အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက်များပြားနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အကြောင်းမှာ မိသားစု၏ပိုင်ဆိုင်မှုအားလုံးကို အမျိုးသား၏အမည်စာရင်းသွင်းထားခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ခေါင်းဆောင်မှု

ခေါင်းဆောင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် များပြားနေပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ယုံကြည်မှုလိုအပ်နေပါသည်။



၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	တံတားများပျက်စီးခြင်း ကြောင့် သွားလာရခက် ခဲခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပြု ပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ် ရရှိ ခြင်း။ကော်မတီ များဖွဲ့ စည်းထားခြင်း	သွားလာရာတွင် အချိန်ပေးရခြင်း	အချိန်ကုန်သက်သာ လာကာဆက်သွယ် ရေး များကောင်း မွန်လာမည်။
၂	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိ သောကြောင့်ကလေးများ ပညာကောင်းစွာမသင် ကြားနိုင်ခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံ နှင့်မျက်နှာကျက်မရှိ ခြင်း	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံ မှုရှိလာခြင်း၊ကလေး များပညာကောင်းစွာ သင်ကြာလာနိုင်ခြင်း
၃	ကျောင်းအိမ်သာလုံ လောက်မှုမရှိခြင်း	ကျန်းမာရေးနှင့်သန့်ရှင်း မှုကျေးရွာလူထုမှူး ပေါင်းပါဝင်ရန်သဘော တူညီမှုရှိခြင်း၊စီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း	ကျောင်းအိမ်သာများ နည်းပါးခြင်းကြောင့်သန့် ရှင်းမှုမရှိခြင်း	ကျောင်းသူ/သားများ သန့်ရှင်းမှုရှိလာကာ၊ ကျန်းမာရေးနှင့်ညီ ညွတ်လာမည်



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းလမ်းများနှင့်ရွာချင်းဆက်လမ်းများကိုကျောက်ချောလမ်းပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ချောင်းများကို တံတားများတည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့် သွာလာရေးလွယ်ကူပြီး ဒေသထွက်ကုန်များကိုအလွယ်တကူထုတ်ယူ ရောင်းချနိုင်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ၏လူမှုရေး၊စီးပွားရေး၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး အစရှိသောကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု များပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်လာသောကြောင့် ကလေးများပညာ ကောင်းစွာ ဆည်းပူးလာနိုင်ပြီး အသိပညာ ဗဟုသုတပြည့်ဝသော အနာဂတ်သားကောင်းရတနာများဖြစ်လာကြမည် ဖြစ် သည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

<p>ကျေးရွာ ၏ မျှော်မှန်း ချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများတိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေ တိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက် လာမှု ကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p>
<p>အနာဂတ် တွင် ကျေးရွာ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက် ရန် ကျေးရွာ သားများ ၏ မျှော်မှန်း ထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးချ၍ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်လာအောင်ဆောင်ရွက်ချင်ပါသည်။စာသင်ကျောင်း၊စာသင်ကျောင်းအိမ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များပြုပြင်ပေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးများအတွက် စိတ်ချမှုရှိလာခြင်း၊ပညာကောင်းစွာ သင်ကြားလာနိုင်ကာဗဟုသုတများကြွယ်ဝလာပါမည်။ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများတည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့်ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီးအလွယ်တကူသွားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ကျေး ရွာအတွင်းရှိမသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်လွင်လွင်စိန်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစိုဝ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဌေးလှရီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးသောင်းဖေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးကျော်စိုး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ချစ်စု	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဝင်းပိုလ်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်အေးလွင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်လှထူ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်စန်းနွယ်	မ	စာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးချစ်လွင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်အေးစိန်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်အောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်သန်းစိန်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးဝင်းဦး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်လွင်လွင်စိန် ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးဆန်းထူး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၁ / ၀၁ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ရာအိမ်မှူးအမည်	ဦးအောင်စွန်း	ဖုန်း	စည်းရုံးရေးမှူးအမည်
ဦးအောင်စွန်း			ဦးအောင်စွန်း
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	၁၃ လယ်ခွေ	၁၁၆ : ၁၁၈	သာယာကျေးရွာ

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ဗမာ	၄၈	၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄၈
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	

လူဦးရေ	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
၃၃၁	၁၆၇	၁၆၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၁	၇

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝန်သန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဏီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: ရှိ/မရှိ/မသိ
 (၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ: _____ နှစ်/မသိပါ
 (၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: ရှိ/မရှိ/မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: _____ မိုင်/မာလ် /မသိပါ
 (၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားရန်
 မြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာကျီ/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလျှင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား: ၁၂ မာလ် (၀.၅၀) နာရီ
 မိုးရာသီ - ထော်လာကျီ/ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/မြည်း/လှေ/အခြား: ၁၂ မာလ် (၀.၅၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး: ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု
 မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား: _____

ရာအိမ်မှူး အမည် ဒ်ဇေဇုာ

လက်မှတ် မြင့်ကျော်

ရက်စွဲ 11.1.2015

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒ်ဇေဇုာ

လက်မှတ် SLH

ရက်စွဲ 11.1.2016



စီမံကိန်းအသစ်/စွက်ဖွဲ့ရေးအစဉ်အဆက်များ	စနစ်ပုံစံ		အစည်းအဝေးအတွင်းတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တောင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်
၆. ဗဟုသုတပေးရေးကော်မရှင်များ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄ ဖြစ်/ကိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ကြည့်လေ့လာရည်အစဉ်	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၇.၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမွှေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောနိုးလှ			
နေ့စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း မေမြို့နယ်	မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆၂၁၁	ကျေးရွာ သာသာကျေးရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ရုံ များ မျှ မရှိပါ။	၁ တိဏ်း
၂ စာပို့ဆွဲ များ	၂ စာပို့ဆွဲ များ
၃ ကျေးရွာအုပ်စု များ	၃ ကျေးရွာအုပ်စု များ
၄ ရွာတွင် မိသားစု	၄ စာသင်ကျောင်း မြေပြင်
၅ တိဏ်း	၅ ရွာတွင် မိသားစု

ခ. မွှေးမှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားစည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမွှေးမှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း မြေပြင်-မြေပြင်	၁ တိဏ်း၊ စာပို့ဆွဲ အားဖြည့်ပေး
၂ စာပို့ဆွဲ များအားဖြည့် ပေး	၂ စာပို့ဆွဲ များအားဖြည့် ပေး
၃ ကျေးရွာအုပ်စု များ	၃ စာသင်ကျောင်း မြေပြင်
၄ ရွာတွင် မိသားစု	၄ ကျေးရွာအုပ်စု များ
၅ တိဏ်း၊ စာပို့ဆွဲ အားဖြည့် ပေး	၅ ရွာတွင် မိသားစု များ



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုထုတ်ပြန်စံနှုန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုထုတ်ပြန် စံနှုန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုထုတ်ပြန်စံနှုန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + ၁	၂ ၂	၇၀၀၀၀၀၀	၃၀
၂ ကျေးရွာ ရေပေးစနစ်	ကျား + ၁	၃ ၃	၆၀၀၀၀၀၀	၃၀
၃ စာပေအိမ်ရာ	ကျား + ၁	၄ ၄	၇၀၀၀၀၀၀	၃၃၀
၄ ကျေးရွာ ရေပေးစနစ်	ကျား + ၁	၅ ၁	၇၀၀၀၀၀၀	၃၃၀
၅ ကျေးရွာ ရေပေးစနစ်	ကျား + ၁	၆ ၅	၇၀၀၀၀၀၀	၃၃၀

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစံနှုန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မြ လက်မှတ် ခင်မြ ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၂၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သိန်းလွင်

နေ့စွဲ ၁၁.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u>	မြို့နယ် <u>မင်းလေးဘူး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၁၁၃၊ ၁၁၁</u>	ကျေးရွာ <u>သားပင်ကျေးရွာ</u>
------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၁ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၂ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၂ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၃ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၃ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၄ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၄ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၅ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၅ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လအမည် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၁ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၂ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၂ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၃ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၃ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၄ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၄ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်
၅ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်	၅ ဓနု၊ ဇေယျာ၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်၊ နုပင်



၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်း ခုံပွဲအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျွန် လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဗဟိုသက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀ မွေးအေးကျေးရွာ	ကျား + ၁၂	၂	၂၅၀၀၀၀၀	
၁ အရှေ့ကျေးရွာ	ကျား + ၁၂	၂		
၂ မြို့ကျေးရွာ	ကျား + ၁၂	-		
၃ ရွှေပုံကျေးရွာ	ကျား + ၁၂	၂		
၄ ဝါရီကျေးရွာ	ကျား	၂		
၆ .		-		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်မြင် လက်မှတ် ဦးအောင်မြင် ရက်စွဲ ၁၁-၁၂-၂၀၁၆



ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက် ၊ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရွေးချယ်ခြင်းပုံစံတွင် ဤပုံစံအားလုံးထည့်သွင်းရမည်။ အထူးအားပြုပြီး မြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။
 ဤပုံစံအားဖြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရွေးချယ်ခြင်းပုံစံတွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်ထည့်သွင်းရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ခြင်းပုံစံအားဖြည့်စုံရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)
 နေရာ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆၂၅၂

ကျေးရွာအုပ်စု	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်			စုစုပေါင်း
				စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ခက်ကုန်	L - ၃၀၀၀ B - ၂၅ H - ၃	၇၅၀ - ၂၈၂ ၅ - ၂၃၉	ဥပဒေရေးရာ ဥပဒေရေးရာ	၉၅၀၀၀၀	-	-	၉၅၀၀၀၀၀
မိမိ	L - ၂၅ B - ၂၄ H - ၂၅	၇၅၀ - ၂၈၂ ၅ - ၂၃၉	ဥပဒေရေးရာ ဥပဒေရေးရာ ဥပဒေရေးရာ	၉၅၀၀၀၀	-	-	၉၅၀၀၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည်
 လက်မှတ် ရက်စွဲ



၁၃။ ပုံစံ ၈-၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍
 ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦး ဆရာ ရှု
 ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်(၆)ပေါ်(V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ ဝိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ ပြို့နယ် ၁၃၆၈၅၁၇ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၁၆၁၁ ကျေးရွာ သာယာကျွမ်း

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(V) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးဝင်းဦး	/		/	မလား	
၂	ဦးဝင်းလွယ်	/		/	မ	
၃	ဦးမြင့်တောင်	/		/	မ	
၄	ဒေါ်စန်းနွယ်		/	/	မ	
၅	ဒေါ်ဌေးညွှနီ		/	/	မ	
၆	ဒေါ်ချစ်စု		/	/	မ	
၇	ဦးစွန်းစိုး	/		/	မ	
၈	ဦးမြတ်ဝင်း	/		/	မ	
၉	ဦးကျော်	/		/	မ	
၁၀	ဦးမြင့်စစ်	/		/	မ	
၁၁	ဒေါ်ခန့်စိန်		/	/	မ	
၁၂	ဒေါ်မစိန်		/	/	မ	
၁၃	ဒေါ်မမြ		/	/	မ	
၁၄	ဒေါ်တင်တင်		/	/	မ	
၁၅	ဒေါ်မတောက်		/	/	မ	
၁၆	ဦးတောင်မိုး	/		/	မ	
၁၇	ဦးအောင်မြင့်	/		/	မ	
၁၈	ဦးစိုးဝ	/		/	မ	
၁၉	ဒေါ်စုစု		/	/	မ	
၂၀	ဒေါ်ခင်စိန်မာ		/	/	မ	
၂၁	ဦးစံအောင်	/		/	မ	
၂၂	ဦးစွတ်ဦး	/		/	မ	
၂၃	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	မ	
၂၄	ဦးတက်စိန်	/		/	မ	
၂၅	ဒေါ်ခေတ်စေ		/	/	မ	
၂၆	ဦးတင်အေးဦး	/		/	မ	
၂၇	ဦးကျော်စိုး	/		/	မ	

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြိမ်းပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့နဲ့ယော့ပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဒေါ်အေးအေး**၊ စက်ဝန်း(၁)

ရက်စွဲ **၂၀၂၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်**၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး **မန္တလေး**၊ မြို့နယ် **မင်းဇော်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **မင်းဇော်**၊ ကျေးရွာ **မင်းဇော်**

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) ^(၁)	လူပိုင်း	လက်မှတ်
၂၈	ဦးမောင်သစ်	/		/	၈၈၈	မောင်သစ်
၂၉	ဒေါ်ခင်မြစုဝင်း		/	/		ခင်မြစုဝင်း
၃၀	ဒေါ်မာမာ		/	/		မာမာ
၃၁	ဦးစွန်းစိန်	/		/		စွန်းစိန်
၃၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		/	/		အိမ်စိန်
၃၃	ဦးစွန်းအောင်	/		/		စွန်းအောင်
၃၄	ဦးကျော်စွာ	/		/	၅၅၅	ကျော်စွာ
၃၅	ဦးစိန်အောင်	/		/	၅၅၅	စိန်အောင်
၃၆	ဦးစိန်စိန်	/		/	၅၅၅	စိန်စိန်
၃၇	ဦးသန်းစိန်	/		/	၅၅၅	သန်းစိန်
၃၈	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၃၉	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၀	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၁	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၂	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၃	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၄	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၅	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၆	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၇	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၈	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၄၉	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၀	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၁	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၂	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၃	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၄	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်
၅၅	ဒေါ်ခင်စိန်		/	/	၅၅၅	ခင်စိန်

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမရှိသူများကို အမှတ်ပြုပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစုစည်းရေးမှူးက ကျေးဇူးသို့ တွင်းဆင်တင် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဒ်.ခင်ကျော်** (စက်ဝန်း(၁))
 ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)
 ✓ စက်ဝန်း(၂) | စက်ဝန်း(၃) | စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်သွင်း/ တိုင်းစာသင်္ကြံ၊ ဖြန့်နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ
၁၆၇၉ **၁၆၈၃၇၇** **၁၁၆.၁၈** **၁၈၁၅၈၇၆**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၅၅	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၅၆	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၅၇	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၅၈	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၅၉	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၆၀	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၆၁	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ
၆၂	၀၅ မအိ		✓		မ	မအိ

စုစုပေါင်း
 (၁) အိမ်ထောင်စုစီးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးစားလှဲတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကျွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန် စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးဆရာတို့ စက်ဝန်း(၁) ရက်စွဲ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ဝင်းလှမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်းလှ ကျေးရွာ သားသားကျန်

အစည်းအဝေးမိနင်းစဉ်

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၈	စောကျော်စွာ		/	/	မဟာ	စောကျော်စွာ
၂၉	စောအောင်စွာ		/	/	"	အောင်စွာ
၃၀	စောအောင်		/	/	"	အောင်
၃၁	စောအောင်မေ		/	/	"	အောင်မေ
၃၂	စောမင်း		/	/	"	မင်း
၃၃	စောမင်းမောင်		/	/	"	မင်းမောင်
၃၄	စောမင်းအောင်		/	/	"	မင်းအောင်
၃၅	စောသန်းမေ		/	/	"	သန်းမေ
၃၆	စောအောင်မောင်		/	/	"	အောင်မောင်
၃၇	စောကျော်စွာ		/	/	"	ကျော်စွာ
၃၈	စောမင်း		/	/	"	မင်း
၃၉	စောကျော်စွာ		/	/	"	ကျော်စွာ
၄၀	စောကျော်စွာ		/	/	"	ကျော်စွာ
၄၁	စောအောင်		/	/	"	အောင်
၄၂	စောကျော်စွာ		/	/	"	ကျော်စွာ
၄၃	စောကျော်စွာ		/	/	"	ကျော်စွာ
၄၄	စောမင်း		/	/	"	မင်း
၄၅	စောမင်း		/	/	"	မင်း

စုစုပေါင်း

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးစနစ်ရရှိမရှိပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူသည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



ပြည်ထောင်စု
ပညာရေးနှင့်
ကစားပွဲဝန်ကြီးဌာန



စုံဖြတ်ချက်များ။

စုံဖြတ်ချက်(၈)

ကျေးဇူးရှိ စာအုပ်ဝင်ရင်းစာရင်းနှင့် မြန်မာ့ကျေးဇူးစာအုပ်များ ပါဝင်ပါစေရန်
စေတနာရှိ

စုံဖြတ်ချက်(၂)

ဆောင်ရွက်ရန်များ။

(၁)

ကျေးဇူးရှိစာအုပ် (၂) မြန်မာ့စာပေဝန်ကြီးဌာနမှ ဆောင်ရွက်ရန် တောင်း

(၂)

ကျေးဇူးစာအုပ်များ ပါဝင်ရန်နှင့် မြန်မာ့စာပေဝန်ကြီးဌာနမှ ဆောင်ရွက်ရန် တောင်း

(၃)

(မှတ်တမ်းတင်)

ဇွန်လ

၂၀၁၆



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကရို.သ.ဒီ.စီ/ဆေးကုရေးနှင့် မြေယာအသုံးပြုရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊
ကရို.သ.ဒီ.စီ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)

သဘောတူညီချက်များ။

(၁) ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး

(၂) မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး

(၃) ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးရုံး

(မှတ်တမ်းတင်)

၆၉၅၃
၆၉၅၃



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

သာယာကျွန်း

မှိုင်းအား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုတော်မူတိုင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အစပြုစီမံဆောင်ရွက်မည့်	၁ စာအုပ်	မိကျား ဇပ/...../.....	ကျေးဇူးဇော် စောမောင်	
	၂ စာအုပ်ကျေးဇူးဖြူ	မိကျား ဇပ/...../.....	ကျေးဇူးဇော် စောမောင်	
	၃ ကျေးဇူးဖြူ	မိကျား ဇပ/...../.....	ကျေးဇူးဇော် စောမောင်	
	၄ စာအုပ်ကျေးဇူးဖြူ	မိကျား ဇပ/...../.....	ကျေးဇူးဇော် စောမောင်	
	၅ ကျေးဇူးဖြူ	မိကျား ဇပ/...../.....	ကျေးဇူးဇော် စောမောင်	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းရှိသူ	၁ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၂ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၃ ဗုဒ္ဓိ၊ ဗုဒ္ဓိ၊ ဗုဒ္ဓိ၊ ဗုဒ္ဓိ၊ ဗုဒ္ဓိ	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၄ ဗုဒ္ဓိ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၅ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
လက်ရှိအခက်အခဲ	၁ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၂ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၃ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၄ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၅ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
ပညာရေး	၁ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၂ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၃ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၄ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၅ စောမောင်၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
အခြား	၁ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၂ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၃ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၄ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		
	၅ ကျေးဇူးဖြူ၊ စောမောင်၊ စောမောင်	မိကျား ဇပ/...../.....		



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- |
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |