

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မာမြို့ရေး နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပုဟိုပြစ်စံကိန်း

**National Community Driven Development Project
(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

လည်းကေးရွာ၊ ယင်းသာကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



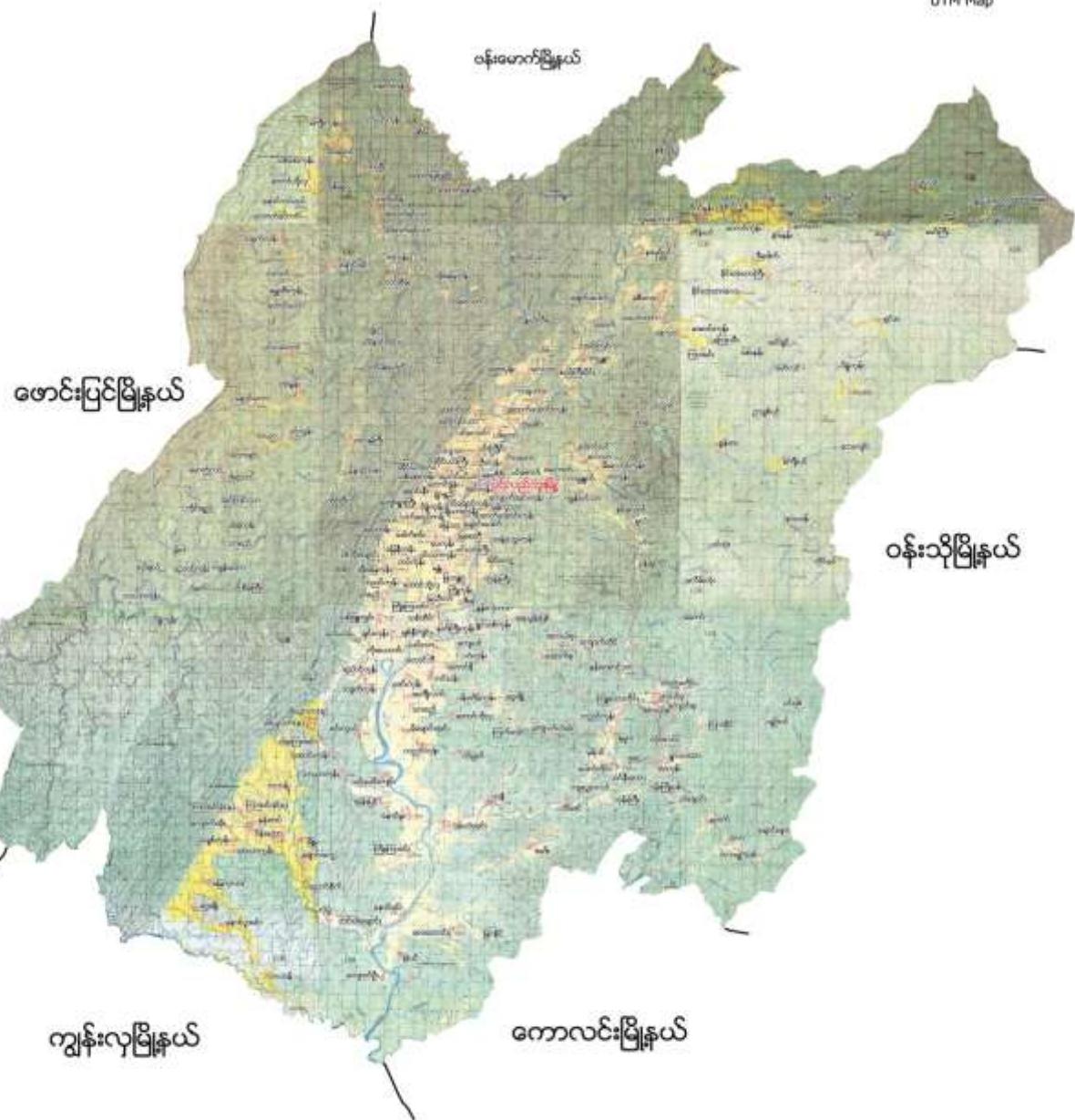
မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်ပုံ.....	2
၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြော်ပုံ.....	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်.....	5
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရှိခိုင်းများ.....	29
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	34
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	35
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချင်းလုပ်မှုမှတ်တမ်းရှိခိုင်းများ	37
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	39
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	43
၁၃။ ပုံစံ စ-၅။ အစည်းအဝေးတာက်ရောက်သူစာရင်း	46
၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	53
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း.....	57
၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)	58



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ယင်းသာ အုပ်စုမြေပုံ

ယင်းသာကျေးရွာအုပ်စု

၁



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွှေင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြို့နယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

အောက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ အထောက်ယင်းသာကျေးရွာ၊ ဟတ္ထိန်ကျေးရွာ၊ လည်းကေးရွာ၊
သာယာကုန်းကျေးရွာ၊ မံစိမ်းကျေးရွာ၊ သရက်ကန်ကျေးရွာ ။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လည်းကေးရွာသည် ယင်းသာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ ဗမာလူမျိုးများသာ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ်းကွယ် ကြပါသည်။ လည်းကေးရွာသည် နှစ်ပေါင်း ၁၅၈ကော်ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ လည်းဟု ခေါ်တွင်ရခြင်းမှာ ကျေးရွာရှိ လပ်မြေများသည် ကျေးရွာကို ပိုင်းရံ၍ လှည်းလိုးပမာ ဆုံးနေသည့်အတွက် လှည်းလိုးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့သည်။ ကာလရှည်လျားသောအပါ လယ်ဦးဟု ခေါ်တွင်လာခဲ့သည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် အစိုးရစာသင်ကျောင်းရရှိခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ ၈၈ အိမ်ခန့်ဖြင့် နေထိုင်နေကြသည်။ ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြှေနှင့် ၂၅ မိုင်ကွာတေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာ ရခတ်ခဲပါသည်။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြှေရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံ များနှင့် သစ်တောတွက် ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေ ရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ဝင်ငွေအသင့် အတင့် အဆင် ပြောမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှင်းပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီ တက်ကြသူများ ရှိပါသည်။

၂။ ထူးစားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၃။ လူနည်းစုလုပ်မျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁		၁	၁
မြေယာမဲ့	၇	၄	၃	၇
မသန့်စွမ်း				



၅။ အမိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ့	ကျွဲ့ နွား ရောင်း/ဝယ်	
မြေပဲ	နွား	စပါး ရောင်း/ဝယ်	
နှမ်း	ဝက်	ရွှေး ရောင်း/ဝယ်	
	ကုက်	ဝါ ရောင်း/ဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျင်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရောတွင်း
အရေအတွက်	၁၀၀ ဧက	၁၀၀ ဧက	၁၀၀ ဧက	၂၅၀	J	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ရွှေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၁၁	၅			

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတ်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ့	နွား
အရေအတွက်	J	၁၀	၁၂၀	၅၀	၁၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၈၈	၄၀	J	၃၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စိုင်သော အရှင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရှင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွှေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁		-	၅	၈၀	-	-

၉။ လုထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းတွေ (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျွဲ့	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၂၀၁၀၁၀	ချမ်းသား၊ အလယ်အလတ်နှစ်မီးပါး၊ အလွန်နွှေ့မီးပါးအုပ်စုများ	၃၇	၄၁	၇၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ အခြေခံစုနှစ်များ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ဆွေးနွေးသတ်မှတ်ခြင်း



J	ရာသီခွင်ပြုပြောမြန် (Seasonal Calendar)	၅၀-၁-၄၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၃၇	၄၁	၇၈	ရာသီဥတု၊ စိက်ဖိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်းစာဖူလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြု သယံကဲတပြုမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၅၀-၁-၄၀	ရပ်မိုးရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၁	၇၈	အမိမ်အမျိုးအတားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၁-၆၀	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၄၄	-	၄၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျွန်းမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၁-၆၀	အမျိုးသမီးများ	-	၄၅	၄၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြု အယား(Metric Ranking)	၅၀-၁-၇၅	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အ ^{မျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူင်} ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိုးရပ်ဖာအုပ်စု	၃၇	၄၁	၇၈	အကျိုးပြုပြီးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက ^{လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍} ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅၀-၁-၄၀	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၃၇	၄၁	၇၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၅၀-၁-၆၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၄၄	၄၅	၈၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ



၉	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကို နှိုး	၁၀-၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၄၄	၄၅	၈၉	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၁၀-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖာ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	၄၄	၄၅	၈၉	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထောင်းဆုံးစွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ

၁။ ကျေးရွာမှုံးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ် ထောင်စု	ရာခိုင် နှုန်း
ခမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွေမ်မိုး၊ ပျော်ကာာ၊ ပျော်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၆ ကောယာ ရွှေက အထက် ကျွှေး၊ ရွှေကောင် နွား- ၁၀ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ ရေရှည်စက်၊ TV စပါးကျိုတ်စက်၊	၁၄	၁၆ %
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ဝါးထပ်ရုံကာ၊ သွေမ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ် ၄ ကေ နှင့် ရွှေက ကြား ကျွှေး၊ နွား- ၃နှင့် ရွှေကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လုည်း၊ ဆိုင်ကယ်	၄၃	၄၉ %
နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ဝါးထပ်ရုံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ကေ ကျွှေး၊ နွား- ၃ကောင် နှင့် ၂ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၁၄	၁၆ %
အလွန်နှစ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထပ်ရုံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ကေ အောက် ကျွှေး၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၇	၁၉ %
စုစုပေါင်း			၈၈ ၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

卷之二

卷之三



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု- တပိတွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လအထိ နေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လ မှ စတင်၍ တပိတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး- နယ်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး တော်သလင်းလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝ်ငွေ ၂၀၀၀ ကျပ် တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝ်ငွေ ၇၂၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ ပြာသိလတွင် မြော် အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးသည်။

မွေးမြှေးရေး- ကျွန်ားဝက်ကြက်များကို စာကျက်မော်များတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှေးကြသည်။

နောက်လများ- ဂါရိဝါဒခေါင်လများတွင် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်ခြင်းတို့မှ ၁၄၈၀၉ ရရှိပါသည်။ တန်ဆောင်မှန်းလများတွင် စပါးရုတ်ခြင်းတို့မှ ၁၅၈၀၉ ရရှိပါသည်။ တနေ့လင်ငွေ ၂၅၀၀၀ကျပ် တစ်လ ၇၅၀၀၀ကျပ် တစ်နှစ် ၃၂၀၀၀ ကျပ်ခန်း ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအဆွဲရောယ် || မိုးတွင်ကာလတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခိုက်မှုများ တစ်ခါတစ်ရုံ
ကြံးတွေ့ရတာက်ပါသည်။

ဝမ်းဘာဖုလုံမှု- ဂါရိဝါဒခေါင်နောက်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းဘာရှားပါးမှူးပြုသာနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- စပါးစိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ရိတ်သိမ်းချိတ်တွင်သာ အနည်းငယ်သာရှိ

ပွဲတော်များ- တန်ခူးကဆုန်၊ ဂါရိသတင်းကျေတ်၊ တန်ဆောင်မှန်းလများတွင် ရာသီပွဲတော်များရှိပြီး၊ တန်ပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလုမ္မာရေးပြတော်ဖို့ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) မြို့ရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျွဲစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ဗဟာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုကွယ်သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခတ်ခဲမှု ရှိပါသည်။

ကျွန်းမာရေး- ကျွန်းမာရေး မကောင်းသည့်အတွက် ရွာရှိ ဆေးမြိုးတို့များဖြင့် ကုသသည့်အတွက် အပြင်းများသည့်အခါ ပင်လည်ဘူးသို့ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။ တေားဆေးတေားမြစ်များဖြင့် ကုသရပါသည်။ ထက်ယင်းသာအပ်စု ဆေးခန်းသို့ သွားရှုံးလည်း ကုသ ကြပါသည်။

သောက်သုံးရေး- သောက်သုံးရောကို လုံလောက်စွာ သုံးဆွဲနိုင်။

အမြား- ရွာ၏ အရှေ့သာက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပြီး အရှေ့မြားက်သက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



ငါ။ကော်မြို့ရွာအရှင်းအမြစ်ပြေမြို့နယ်သုံးသပ်ရုက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တော့များမှ ထင်း၊ အီမိန္ဒာက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူသုံးဆွဲနိုင်ပြီး ကျေးရွာ ရွာအနောက်ဘက်တွင်ချောင်းရှိ၍ ချောင်းနံဘေးလယ်ယာမြေများတွင် စပါး၊ ပဲများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပိုးကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- ရွာအောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး ထိုချောင်းမှ လယ်ယာစိုက်ပိုးရေး အတွက် ရေရှိပြီး လယ်ယာ စိုက်ပိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပြီး မွေးမြှုပ်နည်းလုပ်ငန်း နှင့် ရွာပတ်ဝန်းကျင်းရှိ သစ်တော့များမှ သစ်တော့ထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချခြင်းဖြင့် ငင်ငွေ အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။ ရာသီအလိုက် သစ်တော့မှ တော့ထွက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူ သုံးစွဲ ၅၀၂၆၄၇၃၉၁၈၁၁၁။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြသာနာများ- သစ်တော့များမှ သစ်တော့ထွက်များ ထုတ်ယူသုံးဆွဲသည့် အတွက် သစ်တော့ပြုးတိုးခြင်း ပြသာနာများကြံ့တွေ့နိုင်ပါသည်။ ရာသီဉီးတု အထွက်များကျဆင်းလာခြင်း စီးပွားရေးကြပ်တိုးလာနိုင်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်မှုပြုကြောင့် သွားလာရေး ဆတ်ခဲ၍ ပညာရေး စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဘက်တို့တွင် အဆင်မပြုမှုများရှိပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

လမ်းကြော် ပြဿနာများ အမျိုးသား

အမျိုးသား

ပညာဝန်ဆောင်ရွက်
စီမံချက်များ
ဘဏ်ရေးမှု
ပိုင်းစပ်မှု
အူရေးကျင်းမှု
ရှိုးစာရွက်မှု
အုပ်စုများ
အစိတ်အရှင်း

တယ်လောက်မှုမြတ်စွာ
တော်ပန္တိမှု
ပေါ်တွင်မြတ်စွာပျော်စွာ
ပျော်စွာမှုမြတ်စွာ
ဆောင်ရွက်ပေါ်ပေါ်မှု

အမြတ်အရှင်း

အမြတ်အရှင်း

တယ်လောက်မှုမြတ်စွာ
တော်ပန္တိမှု
ပေါ်တွင်မြတ်စွာပျော်စွာ
ပျော်စွာမှုမြတ်စွာ
ဆောင်ရွက်ပေါ်ပေါ်မှု

အမြတ်အရှင်း

အမြတ်အရှင်း

တယ်လောက်မှုမြတ်စွာ
တော်ပန္တိမှု
ပေါ်တွင်မြတ်စွာပျော်စွာ
ပျော်စွာမှုမြတ်စွာ
ဆောင်ရွက်ပေါ်ပေါ်မှု



အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်း မကောင်းခြင်း၊ (မျက်နှာကျက်)	၂	တံတားမကောင်းခြင်း	၃	ရေတွင်း ရေကန် နည်းပါးခြင်း။
၄	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း။	၅	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းခြင်း။	၆	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း။

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးထော်များ ပညာရေးကို ကောင်းစွာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း။ အပူဒက် ခံရခြင်း။
 ၂ လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး စတ်ခဲကျန်ကြာခြင်း။ စီးပွားရေးနောင့်နေ့စဉ်များ။
 ၃ သောက်သုံးရေ အတွက် အချိန်ပေးရခြင်း။ ကျွန်းမာရေး ထိနိက်ခြင်း။
 ၄ ဒေသထွက်ကုန်များ တင်ပို့ရန် စတ်ခဲကျန်ကြာခြင်း။ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။
 ၅ ဝင်ငွေ နည်းပါခြင်း။ ဖွံ့ဖြိုးမှုနောင့်ကြခြင်း။

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ၁ စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုလုပ်ခြင်း | ၂ တံတားဆောက်လုပ်ပေးပြုခြင်း | ၃ သောက်ရေတွင်းများ တူးဖော်ခြင်း။ |
| ၄ ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း။ | ၅ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ပေးခြင်း | ၆ ကျေးလက်ပိုးစီဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ |



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

လယ်ချွဲ့ကျွဲ့၏ ဖြေဆောင်ပင် အမျိုးသမီး

အမျိုးသမီး

ပညာဝန်ဆောင်ရွက်
စီးပွားရေးဝန်ဆောင်ရွက်
ဘဏ္ဍာရှိရေးဝန်ဆောင်ရွက်
ဝင်ဆွဲရေးဝန်ဆောင်ရွက်
ဆုံးကျင်းမာရေးဝန်ဆောင်ရွက်
ရုံးတော်လိပ်စာရေးဝန်ဆောင်ရွက်
အောက်လုပ်ငန်းရေးဝန်ဆောင်ရွက်
အစွမ်းရုံး

တေသနပြောင်းပစ္စကြောင်း
ထိစားပြုရေး
ဓာတ်ပေါ်အောက်ပုံစံပစ္စကြောင်း
ဒုက္ခားသုတေသနပစ္စကြောင်း
ဆောင်ရွက်လုပ်ငန်းရေး

မြို့တော်မြို့နယ်

တေသနပြောင်းပစ္စကြောင်း
ထိစားပြုရေး
ဓာတ်ပေါ်အောက်ပုံစံပစ္စကြောင်း
ဒုက္ခားသုတေသနပစ္စကြောင်း
ဆောင်ရွက်လုပ်ငန်းရေး



အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်း မကောင်းခြင်း၊ (မျက်နှာကျက်)	J	တံတားမကောင်းခြင်း	၃	ရေတွင်း ရေကန် နည်းပါးခြင်း။
၄	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း။	၅	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းခြင်း။	၆	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းခြင်း။

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးထော်များ ပညာရေးကို ကောင်းစွာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း။ အပူဒက် ခံရခြင်း။
 J လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး စတ်ခဲကျန်ကြာခြင်း။ စီးပွားရေးနောင့်နေးခြင်း။
 ၃ သောက်သုံးရေ အတွက် အဆိုနှင့်ပေးရခြင်း။ ကျန်းမာရေး ထိနိက်ခြင်း။
 ၄ ဒေသထွက်ကုန်များ တင်ပို့ရန် စတ်ခဲကျန်ကြာခြင်း။ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။
 ၅ ဝင်ငွေ နည်းပါခြင်း။ ဖွံ့ဖြိုးမှုနောင့်ကြခြင်း။

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ၁ စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုလုပ်ခြင်း | J တံတားဆောက်လုပ်ပေးပြုခြင်း | ၃ သောက်ရေတွင်းများ တူးဖော်ခြင်း။ |
| ၄ ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း။ | ၅ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ပေးခြင်း | ၆ ကျေးလက်ပို့စီဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ |



၇။ ဦးစားပေးအောက်ပြုရယား (Matrix Ranking)



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းမျာ်ကုန်နာကျက်ပြုလုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရုပုံငွေ ၃၀ သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

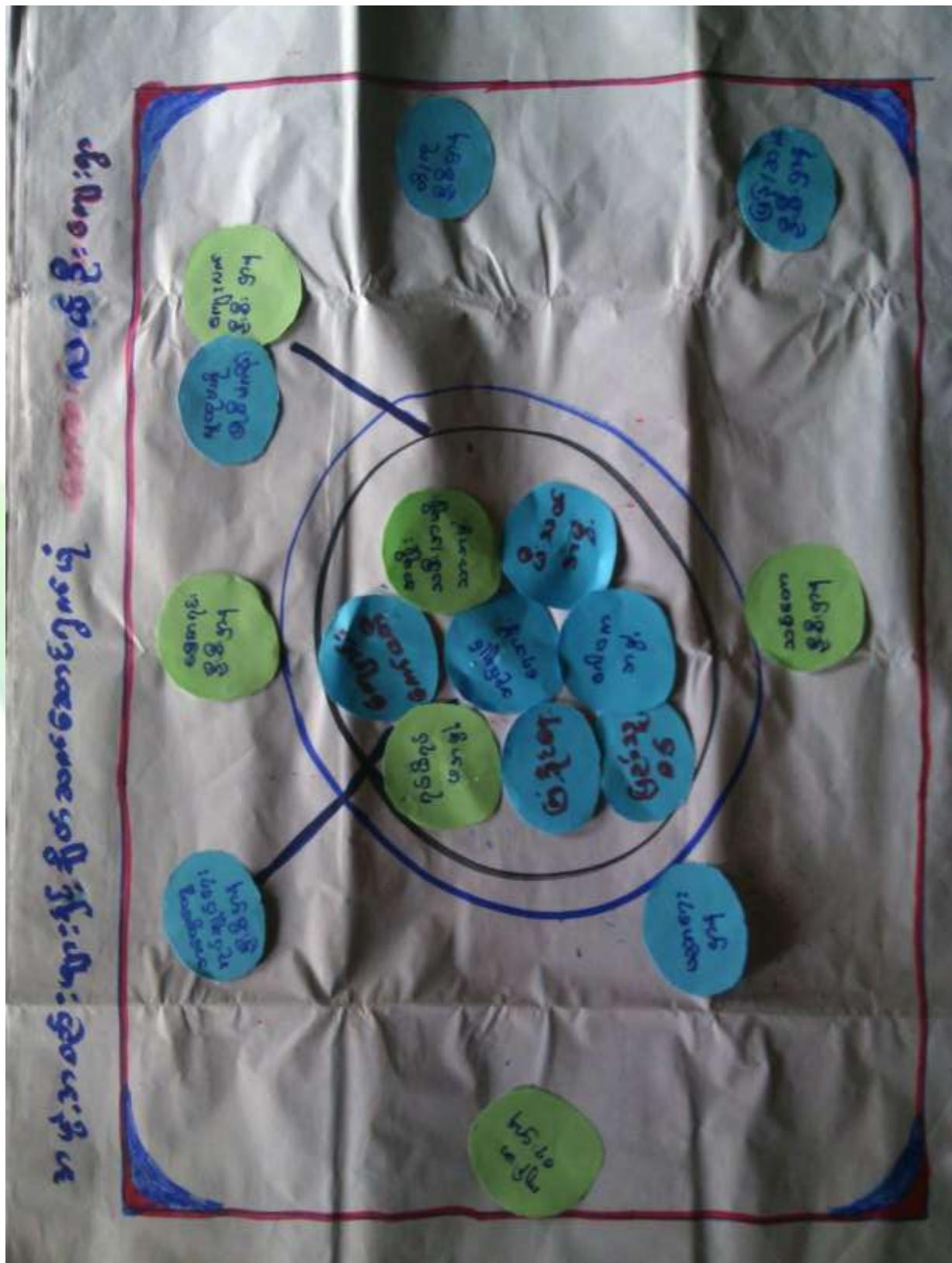
စီမံကိန်းအတိယနှစ်တွင် ရုပုံငွေလိုအပ်ချက်အရ လည်ပြီးကျေးရွာမှ လုပ်ငန်းမဆောင်ရွက်ဘဲ အောက်ယင်းသာ ကျေးရွာ၊ ဟတ္ထိန်ကျေးရွာ၊ သာယာကုန်းကျေးရွာတို့ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

စီမံကိန်း တတိယနှစ်တွင် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရုပုံငွေကျပ် သိန်း ၁၀၀ ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင်လည်း သရက်ကန်ကျေးရွာ၊ မံစိမ်းကျေးရွာ တို့မှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။



၁။ ဝင်းပုံစံကိုသုံးပြ၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရပ်မီရပ်ဖ အဖွဲ့ ပြည်သူစစ်အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ များရှိပြီး လည်းကေးရွာ၏ သာရေးနာရေးများ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို တက်ကြွာဖြင့် ပုပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှာ မြို့နယ်တွေအုပ် စိုက်ပျိုးရေးဌာန ပညာရေး ဌာန၊ သစ်တော့ကျိန်းမာရေး၊ မြေတာရင်း၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ညီးစီးဌာန၊ တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး အချို့ဌာနများ၏ ကူညီထောက်ပံ့မှုကို သာရှိပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် တင်ပြတောင်းဆိုမှုများ အားနည်းနေပါသေးသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမြတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် စီတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် စီတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လုထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲမြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှ စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီ များထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှ လည်း ပုံးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။



ဒုတိယအကြိမ်အစဉ်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ် စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွံ့ခြုံ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမြိတ်ဆက် အစဉ်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၄.၀၁.၂၀၁၆

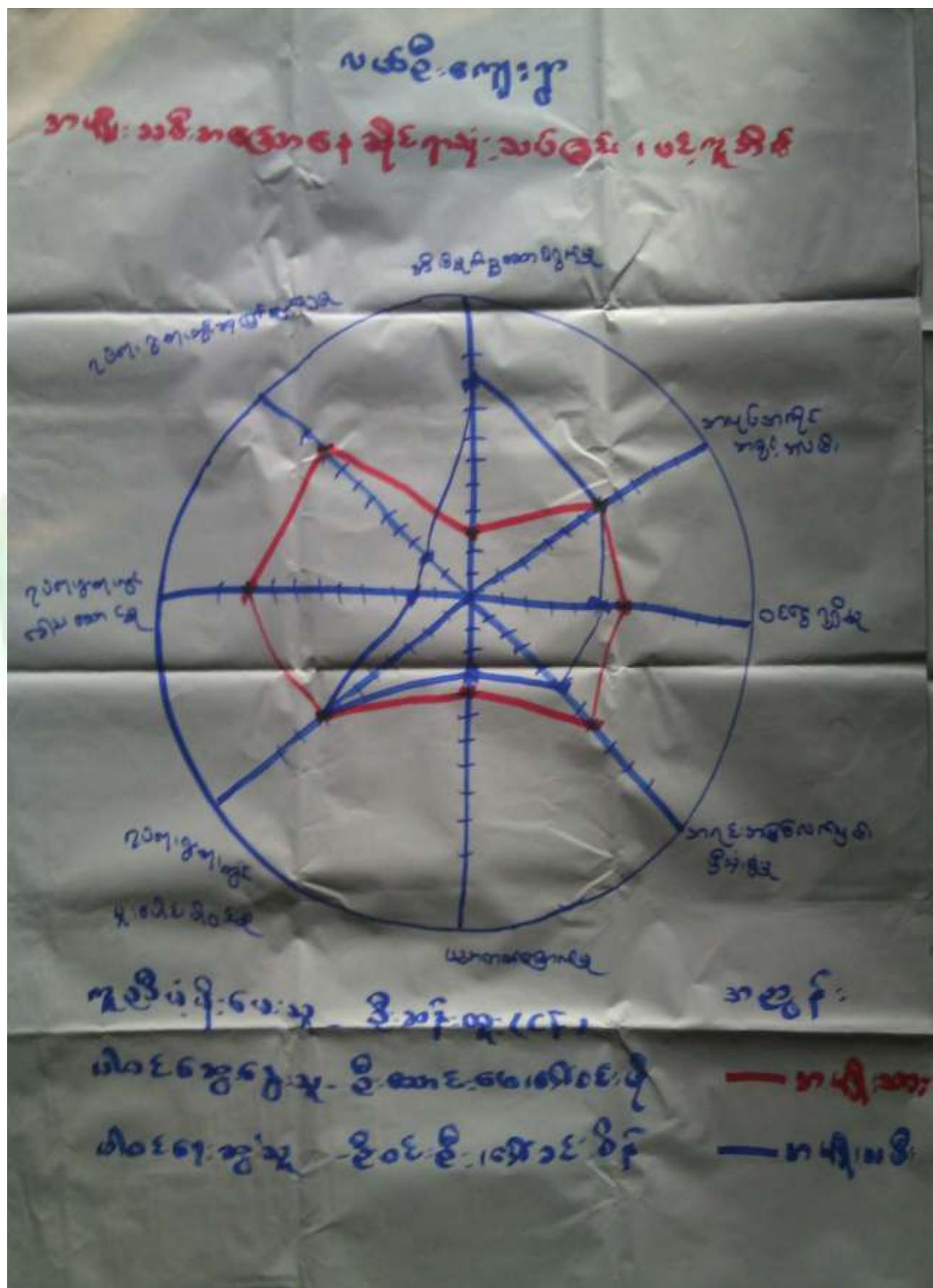
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျားမ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရား များကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
J	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစဉ်းအဝေးများ၏ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချို့ညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှုပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်စွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များဖွဲ့စဉ်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စဉ်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ငော်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစဉ်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလည်း ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစဉ်းအဝေးမစတင်မှု အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှုပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ထိုကြေားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှုံးခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ့နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံးတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှုပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြံးတင်စီစဉ်ဆောင် ရွက်မှု မျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှုပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးက ဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှုပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာမြိတ်ဆက်နှင့် အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စဉ်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချို့ညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စဉ်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။	✓		



	မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။			
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ညိုးနှင့်မြှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု စွဲ.အြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွှေးချယ် ဆုံးဖြတ် သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်း ပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွှေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွှေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ ပေး သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွှေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ ဆင်းရဲ/နွှမ်းပါး/ထိခိုက်လွှာယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီ ဝင်များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါ သလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်မူးပေါင်းပါဝင်မှု

မူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီး နှင့်အမျိုးသား တန်းတူပါဝင်တာတွဲရပါသည်။

ဝင်စွဲရရှိမှု

- ဝင်စွဲရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိကြပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်စွဲတိုးတက် လာရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူရရှိတာတွေရပါသည်။
လုပ်ခတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။
- ပညာတတ်မြောက်မှု ပညာတက်တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် သာလွန်တာတွေရပါသည်။
တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိရန် ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက် ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။
အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု
- အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမှုမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမို၍လက်လှမ်းမှု အသုံးပြုမှ ပို၍ များပါသည်။
- အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမှုမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက အမြတ်မှုကိစ္စများတွင် လုပ်ကိုင်နေရ ခြင်း ရရှိရှိုးအစဉ်အလာများရှိနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင်မှုရရှိနေပါ သည်။
အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်မှုတိုးတက်လာရန်အတွက် ကူညီအကြံပေး တိုက်တွေန်းရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။

အမြတ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု

အမျိုးသမီးများ ပို၍ လုပ်ရတာ တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများလည်း ပိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။



၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	တသင်ကောင်းမပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း	ကလေးငယ်များ အေးဆေးစွာ တသင်ကြားနိုင်	တသင်ကြားရာတွေ အေးဆေးကောင်းမွန် မသင်ကြားနိုင် အပူဒက် ခံစားရ	တသင်ကောင်း မျက်နှာကျက်ရရှိ၍ ကောင်းစွာပညာသ နိုင်ခြင်း။
၂	တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း	သွားလာရေးချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရေး အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိ	ဆက်သွယ်ရေးစနစ် မကောင်းမွန်ခြင်း နောက်ကျနေခြင်း	တံတားအသစ်တည် ဆောက်ခြင်း
၃	ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း။	သွားလာရအဆင်ပြေလာ စေရန်	သွားလာရခေက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရအဆင်ပြေ လာခြင်း။
၄	ရေတွင်းမရှိခြင်း။	သောက်သုံးရေရှုလုံ မူရှိလာစေရန်	သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း။	သောက်ရေရတွင်းများ တူးဖော်ခြင်း။
၅	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်ခြင်း	ရုပံ့ငွေ ရယူခြင်း/ရှာဖွေခြင်း	အေသထွက်ကုန်များ ရေးကောင်းမရခြင်း	ရွာချင်းဆက် ပြောသားလမ်း ပြန်လည်ပြပြင်ခြင်း



၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမော့ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်ဆက်လမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်းပြီး ကျေးရွာ၏ ဦးပွားရေးလူမှုများ တိုးတက်ကောင်းမွန်းနေပါသည်။ ရွာချင်းဆက် တံတားများ အသစ် တည်ဆောက်ပြီးစီးသောကြောင့် အေသထွက်ကုန်များ အလွယ်တက္ကတင်ပို့နိုင်သည့်အတွက် စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးသောကြောင့် ကလေများ ကောင်း စွာပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာရေးဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာပါမည်။ သောက်ရောတွင်းများ တူး ဖော်ပြီးသောကြောင့် ကျေးရွာလူတို့ အနေဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကိုရရှိပြီး ရေဖွလုံမှုများ လည်း ရှိလာပေမည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှု ရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာ အမျိုးသမီးများကိုလည်းကောင်းစွာ လာနိုင်ကာ မိသားစုင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ၊ မွေးမြှေးရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးလမ်းကျောင်း နည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု	လူထုပုံပြုစီးပိုကိန်း၏ လူထုသို့တို့ကိုရှိတောက်ပုံငွေကို အသုံးချ၍ ကျေးရွာ တွင်းလာမ်းများ၊ ကောင်းမွန်လာအောင် ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်း အဆင့် ဖြစ်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်း လာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာတွေန ဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ သောက်ရောတွင်းတူးဖော်ပြီး တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရာဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိမသန့်စွမ်းသူများ အတွက်ထောက်ပုံးပေးနိုင်မည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိန္ဒကိုလွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္တဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗျာဗြိုင်းရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းပါတ်ပုံ



ဗျာဗြိုင်းရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းပါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသောင်းဖော်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခွဲရှိ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးသန်းကျော်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်စန်းညီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးလှမြင့်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဝင်းဘို့	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်တင်အေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်စင်းပို	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးဝင်းလွှင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်ခင်းစိန်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ပြီးချို့	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးဝင်းဦး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးကျောက်မဲ့	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်ရွှေ	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးကျော်မဲ့	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ရွှေကြည့်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-ရ ယောက် + မ-ရ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသောင်းဖော် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ခွဲရှိ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးဆန်းထူး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

ရက်စွဲ။၁၄.../...၀၁..../...၂၀၁၆...



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

ပတ်သက်နိုင်/ ကျေးဇူးတင်ရှာသို့၊ ပထမဆုံး ပိတ်ဆက်ဆိုင်ရေးဝေဆာဒေါ်အောင် လုပ်စဉ်များသည် ကျေးဇူးအချက်အလက်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ပေါ်လုပ်မြှုပ်နှံတော်းဆုံးလည်း ပိတ်ဆက်ဆိုင်ရေးဝေဆာဒေါ်အောင် ပိတ်ဆက်ဆိုင်ရေးဝေဆာဒေါ်အောင်များအား စိတ်ဆုံးပြီး မှတ်ကြုံအောင်ပြုလုပ်ရပါ။ ပြီးမြန်မာနိုင်ငြင် လုပ်စဉ်များများအား အချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets ဖုန်ဆင် ပြုလုပ်ရပါ။			
ရာထူးများအားလည်း ပြုလုပ်ခြင်း	များ	စောင့်ပေါ်မှုအားလည်း ပြုလုပ်ခြင်း	များ
မြေပိုင်/ တိုင်ဒေသကြီး စီ ကြီး	မြေပိုင် ပုံမှန်	ကျေးဇူးတိုင် အားလုံး	ကျေးဇူး အားလုံး

(က) လုပ်စဉ်

လုပ်စဉ်:ရင်:သား	အိပ်ထောင်စုစွမ်း	ကိုကွယ်သည့်ဘာဘာ	အိပ်ထောင်စွမ်း
၀၁ မာ	၈၈	၀၁ မူနာရာ	၈၈
၂၂			
၃၃			
၄၄ အမြားစိုင်:ရင်:သား လုပ်စဉ်များ			

တွေး (အကြောအတွက်)	ပ (အကြောအတွက်)
လုပ်စဉ် ၄၈၆	၂၇၅
အိပ်ထောင်စွမ်း ၆၈	၁၀

(ခ) ကျေးဇူးအခြေခံ အသေးစိတ်အစွမ်း

ပုံမှန်	ခြိမ်ပါ	ကျိုးမာရေး	ခြိမ်ပါ	တာသေးစွဲ	ခြိမ်ပါ
အထက်တန်းပြုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေးရှုံး	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/ဆောင်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးကြောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြောင်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မြေတန်းပြုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးကြောင်း	<input type="checkbox"/>	ဟန်ကြောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြှို့ပြုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေးပေးစီး	<input type="checkbox"/>	ဆင်ယုံသာရားပြုကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ထဲ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျိုးကြုံသုမ္ပဏီတမ်း၊ ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တမြေားရှုံးမှုလားရေးကျောင်းကျောင်း

ပုံမှန်	နေထိုင် လည်းကောင် ပတ်	ကျိုးမာရေး	နေထိုင် လည်းကောင် ပတ်	တည်ဆောက်ခွင့်	နေထိုင် လည်းကောင် ပတ်
မြေတန်းပြုစာရွာ/ဆရာပ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပြု	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုစာရွာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	လ/ထာက်းသာရေးပြု	<input type="checkbox"/>	ပန်းခန်း	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုစာရွာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	အရှိုးသားကျိုးမာရေးဆရာပ	<input type="checkbox"/>	ကျော်စစ်ဆိုရာ	<input type="checkbox"/>
မြှို့ပြုစာရွာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	အရှိုးသားအေး	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေးကိုယ်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	မြှို့သွယ်သူကျိုးမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်စာရွာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(b) ကျော်စွဲ၊ မရှိနိုင်သည်လင်းအခြေအနေ . /ကျော်စွဲတစ်ဦးသည်
လင်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ရှိပိုင်းပါ)

ကျော်ကြပ်းလင်း: ကျော်ရာလင်း: ဘွန်ကရံလင်း:
ကျော်စင်းလင်း: မြေသားလင်း: ဂျွော်သားလင်း: အမြား _____

ငြင်းသေကျော်စွဲအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လင်း:

(c) ကျော်စွဲ၊ မြေသား စီးပွားရေး (Village Development Plan) (အမှုပြင်ပါ)

(d) လုပ်ငန်းပြုခိုင်းမှုပိုင်းက ကျော်စွဲစီးပွားရေး ရှိသား:

ရှိ/ မရှိ /မသိ

(e) ရှိသွေ့နည်းနှင့်က ရောဆွဲနှင့်သပ်

နှင့် /မသိပါ

(f) ပြု, နှုန်းအတည်ပြုချက် ရရှိထားသေား:

ရှိ/ မရှိ /မသိ

(g) သွေ့အကွာအဝေး (Distance)

(h) ရွှေ (အလယ်) မှ ကျော်စွဲအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး မီလီ/မာလုံ _____ /မသိပါ

(i) ဤကျော်စွဲအုပ်စုရွှေ (အလယ်) တွေးခိုင်း

မြောက်သွေ့ရာသီ - ထောက်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှပ် /မြည်း/ လေ့/ အမြား _____ (၁၂၂၅) နာရီ

မိုးရာသီ - ထောက်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှပ်/မြည်း/ လေ့/ အမြား _____ (၁၃၀) နာရီ

(j) သဘာဝတော် ကျော်စွဲတွင် ပေါ်လှုပ်းကွဲသို့သော သဘာဝတော် ကျော်စွဲမှု

မှ မရှိ မရှိ (ဖော်ပြင်) ၂၆၇၃ ၈၈၄၄၂၉၂၅၂၅၁၁၁၁

(k) ကျော်စွဲတွင် ဦးကျော်စွဲတွင် ပေါ်လှုပ်းကွဲသို့သော သဘာဝတော် ကျော်စွဲမှု

လုပ်ငန်းပြုခိုင်းမှုပိုင်း ဤကျော်စွဲတွင် ကျော်စွဲ၊ မြေသား စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရှိသားများ ကိုယ်ပိုင်း (သို့) စီးပွားရေးတစ်ရွေးမှု ဦးကျော်စွဲတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ရရှိထားသေား

မှတ်စီးပွဲ မှတ်စီးပွဲ

လက်မှတ်

မှတ်စီးပွဲ

ရက်စွဲ ၁၄. ၁. ၂၀၁၆

စည်းရုံးအဖွဲ့အစည်း မှတ်စီးပွဲ

လက်မှတ်

SMT

ရက်စွဲ ၂၁. ၁. ၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လေား

ပုံစံ J - ဒေတ္ထနပညာနှင့်နည်ပညာအား (PC 2)

*လူမှားကြောင်းဆောင်ရွက်ခြင်းများနှင့် အလုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းများအတွက် အသနဆောင်ရွက်ခြင်း

စဉ်အမှတ်	အသနဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်		လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	စဉ်အမှတ်	အသနဆောင်ရွက်ခြင်း
					ပုံစံ ၁	ပုံစံ ၂					
၁.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၈၃	၇၃	၉၇	၅၄	၈၈	၁၁၈	၂၁.
၂.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၃၁	၁၂၇	၁၃၃	၉၄	၁၂၇	၁၃၆	၂၃.
၃.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၀	၁၃၇	၁၄၂	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၄.
၄.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၁	၁၃၇	၁၄၂	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၅.
၅.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၂	၁၃၇	၁၄၂	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၆.
၆.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၃	၁၃၇	၁၄၃	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၇.
၇.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၄	၁၃၇	၁၄၃	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၈.
၈.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၅	၁၃၇	၁၄၃	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၉.
၉.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၆	၁၃၇	၁၄၃	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၁၀.
၁၀.	ဆောင်ရွက်ခြင်း	လုပ်မှု	အမှားအသွေး	အမှားအသွေး	၁၄၇	၁၃၇	၁၄၃	၉၅	၁၃၈	၁၄၇	၂၁၁.



နိုင်ငံတော်လုပ်ချုပ်မှုပေးသွေးခြင်း	
နိုင်ငံတော်လုပ်ချုပ်မှုပေးသွေးခြင်း	နိုင်ငံတော်လုပ်ချုပ်မှုပေးသွေးခြင်း



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

<p>လမ်းညွှန်ရှုကြီး အဆင့် (၃) ကျေးရွာပေါ်ပုန်းချက်စာစဉ်အပေါ် ပြီးဆုံးသောအခါး ကျေးရွာပို့ကိုနဲ့ အထောက်အကျိုးကိုပြုပေါ်ပေါ်လိုပေါ်တောင် ဖြည့်ချင်းရမည်၊ အာရုံးသော အခက်အခဲအတားအသီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမျိုးတော်အီးများ၊ လုထုဝပ်ပြုပို့ကိုနဲ့ ရန်ပုံငွေအရင်အမြင်နှင့် ပသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးတို့ကြော်ပြရမည်။</p>			
<p>လုထုဝပ်များ/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ ၆၂၄၂ ကျေးရွာ</p>			
<p>နေ့ ၁၄. ၁၁.၁၇ စက်ဝန်အား အဖွဲ့ခြုံပါ (၅) □ စက်ဝန် (၁) □ စက်ဝန် (၂) □ စက်ဝန် (၃) □ စက်ဝန် (၄)</p>			
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ်	ကျေးရွာနယ်	ကျေးရွာ
၁၉၂၂	၁၉၂၂	၁၉၂၂	၁၉၂၂

က. အခါးသောအတားအသီးများအားလုံးနှင့် - ယခုလက်ရှိအောင်တွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတော်ရေးအတွက်
 အစိတ်အသီးအားလုံးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အသီးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရှိဒ်ပြုပါ)

အခါးသောအတားအသီးများ		အခါးသောအတားအသီးများ
၁ မန္တာရုံကြံ	၁ ရွှေကျောင်း	
၂ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်၊ ရွှေကျောင်း	၂ မန္တာရုံ	
၃ ဝါယာ၊ ပျောစွဲ	၃ ဝါယာ၊ ပျောစွဲ	
၄ ဘွဲ့ပွဲ	၄ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်၊ ရွှေကျောင်း	
၅ ကျေးရွာရွာ၊ မြေပေါက်၊ မြေပေါက်၊ မြေပေါက်	၅ ကျေးရွာရွာ၊ မြေပေါက်၊ မြေပေါက်	

ခ. ပူးကွန်းမြို့- ဤပူးကွန်းမြို့တို့တော်ရေးအတွက်နောင်လာမည် (၅) နှင့်အားလုံးကိုရှုံးစောင်ရွက်ရန်အတွက်
 မည်သည့်အရာများသည်အပိုက်ပူးကွန်းမြို့တို့တော်ရေးအတွက်

အခါးသောအတားအသီးများ	အခါးသောအတားအသီးများ
၁ မန္တာရုံ၊ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်	၁ ရွှေကျောင်း၊ မြေပေါက်
၂ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်၊ ရွှေကျောင်း	၂ မန္တာရုံ၊ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်
၃ ဝါယာ၊ ပျောစွဲ	၃ ဝါယာ၊ ပျောစွဲ
၄ ဘွဲ့ပွဲ	၄ ရွှေကျောင်း၊ ရွှေကုန်
၅ ကျေးရွာရွာ၊ မြေပေါက်	၅ ကျေးရွာရွာ၊ မြေပေါက်



၈. ဤကျော်လာမည့်(၃)နှင့်အတွက် ဦးစားပေး ဖြူးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အခါးအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ၊
(လုထုဝဟီပြုစိတ်နှင့် ရုပ်ဇာအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုးစားပေး အဆင့်အလိုက်ပေါ်ပြီး ကုန် လုထုဝဟီပြု စိတ်နှင့် ရန်ပို့စွဲအရာနှင့် ယပ်သက်သည့်အပိုးအည်းကိုပြရနိုင်သည်)

	ကျော်အတွက်ဦးစားပေးဖြူးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသာများ/ အမျိုးသာစီးပွား/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	လုထုဝဟီပြုစိတ်နှင့်အတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ပေါ်ပြပါ)	စန်မှန်း ကုန်ကျ စိတ်	အကျိုးခံတဲ့ စွင့်ရှိတွင် ပုံမှန် အပေါ် အတွက်
၁	အမှားအသွေးပေါ်စွဲမှုပါန်း	၂၆၇ + ၂	၁	၂	၅၀၀၀၀၀
၂	အမှားအသွေးပေါ်စွဲမှုပါန်း	၂၆၇ + ၁	၁	၁	၄၀၀၀၀၀
၃	အကျိုးခံတဲ့စွဲမှုပါန်း	၂၆၇ + ၂	၁	၂	၈၀၀၀၀၀
၄	အကျိုးခံတဲ့စွဲမှုပါန်း	၂၆၇ + ၂	၁	၄	၁၆၀၀၀၀၀
၅	အကျိုးခံတဲ့စွဲမှုပါန်း	၂၆၇ + ၂	၁	၅	၂၀၀၀၀၀၀
၆	အကျိုးခံတဲ့စွဲမှုပါန်း		*		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျော်စိတ်နှင့်အတောက်အကျိုးခံတဲ့စွဲကိုပြုကော်ပိတ်မှုအတည်ပြုသည်။

ထုတေသန ဒါနာဂုံး ၂၀၁၉ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ၊ ၁၅ နာရီ၊ ၁၁၂၁၂၄၃၂



ပုံစံ ၁-၃ ကျော်စွဲမြှို့မြို့နယ် ဦးသာပေးအခိုက် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှုကို အဆင့် (၃) ကျော်စွဲမြှို့မြို့နယ်အစဉ်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအပါ ကျော်စွဲမြှို့နယ် အထောက်အကြပ်ပေါ်လတိသည် လူထုစဉ်းစုံရေရှိမှုမြှုပ်နည်းလုပ် တို့မှုပို့ကြပ်ည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတော်အသေးများ၊ စွဲမြှို့မြို့နယ်တော်းပေးအခိုက်အလုပ်များ လူထုပို့ပြုပို့ပို့နှင့် ရှိနိုင်အပ်နှင့် ပေါ်ပို့လုပ်သည့် လုပ်ငန်းများအတော်အတွက်ပြုပြုမည်။

လူထုစဉ်းစုံရေရှိမှု/လုပ်ငန်းအမည်	ဒုက္ခနာ ၂၄-၂၀၁၆		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြည်နယ်	ကျော်စွဲမြှို့နယ်	ကျော်စွဲ

က. အကောင်အထားအသေးများအတွက်ပြုပြင်း - ယခုလက်ရှိအားပြုအစွဲတွင်ကျော်စွဲမြှို့တိုးတက်ရရှိအတွက် အခိုက်အကဲအခြေအတော်အသေးများသည် ပည်သည့်များပြုပို့သနည်း(အပို့သား/သမီး အနုလိုးဆုံးအကိုအခဲ ၅ ရီလီပြီပါ)

အပို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်အခိုက်အတော်အသေးအသေးများ	အပို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်အခိုက်အတော်အသေးများ
၁ လျှောက်၊ ပေါ်စွဲနေရာ၊ နှီး၊ ရီး၊ ပျော်	၁ ကျော်စွဲ၊ ပြု
၂ နှိမ်နှိမ်၊ အားလုံး၊ ပေးအပ်၊ ပို့ဆောင်	၂ လျှောက်၊ ပေါ်စွဲ၊ နှီး၊ ပျော်၊ ရီး
၃ ပေးအပ်၊ ကောင်းမှုပို့ဆောင်	၃ ကျော်စွဲ၊ ပြု
၄ နှုတ်၊ ရီး	၄ ဝေယာ၊ ပြု
၅ ဝေယာ၊ ပြု	၅ ဝေယာ၊ ပြု
၆ စွဲနှိမ်နှိမ်	၆ စွဲနှိမ်နှိမ်
၇ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်	၇ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်
၈ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်	၈ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်
၉ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်	၉ ပို့ဆောင်၊ ပေးအပ်

၉. မော်ပို့မြို့နယ် - ကျော်စွဲမြှို့တိုးတက်ရရှိအတွက် ပည်သည့်အရာများသည်အခိုက်အတွက်ပြုပို့သနည်းမြှုပ်နည်းလုပ်ပြုပို့သနည်း

အပို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြှို့မြို့နယ်များ	အပို့သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြှို့မြို့နယ်များ
၁ လျှောက်၊ ပေါ်စွဲနေရာ၊ နှီး၊ ရီး၊ ပျော်	၁ လျှောက်၊ ပေါ်စွဲ၊ နှီး၊ ရီး၊ ပျော်၊ ပြု
၂ နှိမ်နှိမ်၊ အားလုံး၊ ပေးအပ်၊ ပို့ဆောင်	၂ လျှောက်၊ ပေါ်စွဲ၊ နှီး၊ ရီး၊ ပျော်၊ ပြု
၃ ပေးအပ်၊ ကောင်းမှုပို့ဆောင်	၃ ကျော်စွဲ၊ ပြု
၄ နှုတ်၊ ရီး	၄ ဝေယာ၊ ပြု
၅	၅



၈. ဤကျော်လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးတော်မှု လုပ်ငန်းအခါးအေားခေါ်ပြု။
 (ရုပ်သိပ္ပါဝါနံပါန်း၊ မြို့ဒေသတွက် အဆိုပြုသာ အခါးအေားခေါ်တော်မှု လုပ်ငန်း၊ ကုန်လုပ်ငန်း၊ ရန်ပိုင်းအပ်နှင့် ယပတ်သက်သည့်အစဉ်ပျော်လည်းခေါ်ပြန်ဖြစ်သည်)

	ကျော်အတွက်ဦးတော်မှု လုပ်ငန်းအေား	အဆိုပြုသူ (အခါးအေားချုံး/ အခါးအေားချုံး/ အပျော်သား+အခါး သား)	လုပ်ပုဂ္ဂိုလ်များ အတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးတော်မှု လုပ်ငန်း၊ အလိုက်ဖော်ပြု)	စန်းများ: ကုန်ကျ ဝန်	အကျိုးခံတော်မှု လုပ်ငန်း၊ မှန်းဆုံး အရေအတွက်
၁	မြန်မာ့နှုန်း	၅၂ : +၉			
၂	မြန်မာ့နှုန်း	၅၃ : +၉			
၃	မြန်မာ့နှုန်း	၅၄ : +၉			
၄	မြန်မာ့နှုန်း	၅၅ : +၉			
၅	မြန်မာ့နှုန်း	၅၆ : +၉			
၆	မြန်မာ့နှုန်း	၅၇ : +၉			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျော်မီးခိုင်းအတောက်အကျိုးပြုကိုဖို့ပြုသည်။

အမှုပါ ဒါ အကာင်းအမှု လုပ်ငန်း၊ မန်းဆုံး အရေအတွက်



ବିଜ୍ଞାନ

9683 25.1.2012

အမှား/အမြတ်	ပုဂ္ဂန်လုပ်	ပုဂ္ဂန်လုပ်	ပုဂ္ဂန်လုပ်	ပုဂ္ဂန်လုပ်
လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်
လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်
လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်
လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်	လက်ချေမှုနည်



၁၀၄ မြန်မာရုပ်ပိုင်

ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ରମାନ/୧ ପ୍ରଦୀପ ପାତ୍ରମାନ .doc

896 45, 1876
see *Georgij*



၁၃။ ပုံစံ စ-၁၂၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၁၁၂ - အဆည်းအဝေးတင်များ (FORM PC 12)

၁၇၂၃၊ ရုံးရေးပူးအမည်

၁၇၅

ရပ်စန္ဒမျက်နှာမှတ်ခြင်ပါ(✓)

ଶେଷିବାକାଳୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଉପରେ

Geographie

ପ୍ରମାଣିତ/ ଡାକ୍ ଟାଙ୍କାଟାରେ
ଛାତ୍ର ଦ.

ବ୍ୟାକ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପିତ
ମାତ୍ରମାତ୍ର

ବ୍ୟାକ
ନଚି

အစွမ်းအသေးစိတ်

(c) ჩემი დოკუმენტის გრაფიკის ფორმატის დაცვა/გადატენვა; ჩემი დოკუმენტი თარიღი ტექსტზე ცალკეული ფორმატის გაცვლის მიზანით;



ഫോം - പ-12 - ആധ്യാത്മികവർഗ്ഗത്തിലെവർഗ്ഗാദിക്ഷാ (FORM PC 12)

സർവ്വീസ് ദിനപ്പാടി: അദ്ധ്യാത്മികവർഗ്ഗത്തിലെവർഗ്ഗാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദി ഗുരുത്വാർദ്ദേശവ്യവസ്ഥയുടെ ഒരു കേരളത്തിലെ പ്രധാനമായ വർഗ്ഗാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ

ഉദ്ദേശ്യം ക്രിസ്ത്യൻ

ഭർത്താ:

സ്വാമ്പാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ (V)

ബഹുജന (C)

പ്രിൻസിപ്പ്/ ദീഡിംഗ്/ റിപ്പബ്ലിക്:

ക്രിസ്ത്യൻ

പ്രിൽ

സംസ്ഥാനം

സംസ്ഥാനം

സംസ്ഥാനം

സംസ്ഥാനം

സംസ്ഥാനം

അഭ്യന്തരാവലീസ്റ്റ്:

ഐ	അവന്ന്	തൃപ്തി	ഐ	ക്രിസ്ത്യൻ	ഐ	സർവ്വത്വ
		(V)		ഭര്യാവിജ്ഞാനം	(V)	
11	സാഖ്യം	/	12	/	/	സാഖ്യം
13	ബഹുജനം	/	14	/	/	ബഹുജനം
15	ക്രിസ്ത്യൻ	/	16	/	/	ക്രിസ്ത്യൻ
17	വിജയി	/	18	/	/	വിജയി
19	ബൈബിൾ	/	20	/	/	ബൈബിൾ
21	ബൈബിൾ	/	22	/	/	ബൈബിൾ
23	ബൈബിൾ	/	24	/	/	ബൈബിൾ
25	ബൈബിൾ	/	26	/	/	ബൈബിൾ
27	ബൈബിൾ	/	28	/	/	ബൈബിൾ
29	ബൈബിൾ	/	30	/	/	ബൈബിൾ
31	ബൈബിൾ	/	32	/	/	ബൈബിൾ
33	ബൈബിൾ	/	34	/	/	ബൈബിൾ
35	ബൈബിൾ	/	36	/	/	ബൈബിൾ
37	ബൈബിൾ	/	38	/	/	ബൈബിൾ
39	ബൈബിൾ	/	40	/	/	ബൈബിൾ
41	ബൈബിൾ	/	42	/	/	ബൈബിൾ
43	ബൈബിൾ	/	44	/	/	ബൈബിൾ
45	ബൈബിൾ	/	46	/	/	ബൈബിൾ
47	ബൈബിൾ	/	48	/	/	ബൈബിൾ
49	ബൈബിൾ	/	50	/	/	ബൈബിൾ
51	ബൈബിൾ	/	52	/	/	ബൈബിൾ
53	ബൈബിൾ	/	54	/	/	ബൈബിൾ
55	ബൈബിൾ	/	56	/	/	ബൈബിൾ
57	ബൈബിൾ	/	58	/	/	ബൈബിൾ
59	ബൈബിൾ	/	60	/	/	ബൈബിൾ
61	ബൈബിൾ	/	62	/	/	ബൈബിൾ
63	ബൈബിൾ	/	64	/	/	ബൈബിൾ
65	ബൈബിൾ	/	66	/	/	ബൈബിൾ
67	ബൈബിൾ	/	68	/	/	ബൈബിൾ
69	ബൈബിൾ	/	70	/	/	ബൈബിൾ
71	ബൈബിൾ	/	72	/	/	ബൈബിൾ
73	ബൈബിൾ	/	74	/	/	ബൈബിൾ
75	ബൈബിൾ	/	76	/	/	ബൈബിൾ
77	ബൈബിൾ	/	78	/	/	ബൈബിൾ
79	ബൈബിൾ	/	80	/	/	ബൈബിൾ
81	ബൈബിൾ	/	82	/	/	ബൈബിൾ
83	ബൈബിൾ	/	84	/	/	ബൈബിൾ
85	ബൈബിൾ	/	86	/	/	ബൈബിൾ
87	ബൈബിൾ	/	88	/	/	ബൈബിൾ
89	ബൈബിൾ	/	90	/	/	ബൈബിൾ
91	ബൈബിൾ	/	92	/	/	ബൈബിൾ
93	ബൈബിൾ	/	94	/	/	ബൈബിൾ
95	ബൈബിൾ	/	96	/	/	ബൈബിൾ
97	ബൈബിൾ	/	98	/	/	ബൈബിൾ
99	ബൈബിൾ	/	100	/	/	ബൈബിൾ

ഭര്യാവിജ്ഞാനം:

(c) ക്രിസ്ത്യൻ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ സ്വാമ്പാദിക്ഷാ



ഫോം PC - 12 : കാർഡ് ഓഫ് റെസിഡൻസ് (FORM PC 12)

സർക്കാർ സ്ഥാപിച്ച അമുന്നാശാഖയിലും വിദ്യാര്ഥി ഗവർണ്ണറിൽനിന്നും അനുഭവാർത്ഥി ഇടുക്കി പഠനാഭിവാസി അമുന്നാശാഖയിൽനിന്നും അനുഭവാർത്ഥി കുട്ടികൾക്ക് ഒപ്പുവെച്ചും അനുഭവാർത്ഥി കുട്ടികൾക്ക് ഒപ്പുവെച്ചും അനുഭവാർത്ഥി കുട്ടികൾക്ക് ഒപ്പുവെച്ചും അനുഭവാർത്ഥി കുട്ടികൾക്ക്

അനുഭവാർത്ഥി കുട്ടികൾ

വന്നിപ്പിക്കുന്ന പേര്	ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പേര്	ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര്
പ്രാഥമിക വിജ്ഞാനാര്ഥി	പ്രാഥമിക വിജ്ഞാനാര്ഥി	അനുഭവാർത്ഥി
രണ്ട്	ഒന്നും	ഒന്നും

ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര്

അനുഭവാർത്ഥിക്കുള്ള വിവരങ്ങൾ

ക്ര.	ക്രമിക്ക് വിവരം	നേരിട്ട് (V)	ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര് (V)	ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര് (V)	ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര് (V)	ഉണ്ടാക്കുന്ന പേര്
28.	പിരുമ്പിലില്ല	✓	/	/	/	ബാ
29.	ഉംഗ്യൻലൈംഗി	✓	/	/	/	ബാ
30.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
31.	പിരുമ്പിലി റാഫ്റ്റ്	✓	/	/	/	ബാ
32.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
33.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
34.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
35.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
36.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
37.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
38.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
39.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
40.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
41.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
42.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
43.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ
44.	പിരുമ്പിലി	✓	/	/	/	ബാ

വിവരം:

(a) അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവാർത്ഥിക്കുട്ടികൾക്ക്



ඡ්‍රය - ඕ-වි - පාඨමාලාවෙන්ගැනීම් (FORM PC 12)

සමුද්‍ර සීතරු: සාමූහික වෘත්තියෙහි ප්‍රයෝගීතා මෙයිගැනීම් තුද්‍රිත මෙයි
ප්‍රධාන සීතරු: සාමූහික වෘත්තියෙහි ප්‍රයෝගීතා මෙයිගැනීම් තුද්‍රිත මෙයි
ඩීමේන්ජිරු ප්‍රයෝගීතා

ඇත්තුව:	විෂයාකෘතියෙන් සාමූහික වෘත්තියෙහි ප්‍රයෝගීතා (V)	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා (L) විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා (R) විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා (D)	
ප්‍රාග්ධනය / තිබුණුවටු:	ප්‍රාග්ධනය / තිබුණුවටු	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා
උත්තුව:	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා	විෂයාකෘතියෙහි ප්‍රයෝගීතා

භාෂාව සහ මිත්‍රයන්

අනු	භාෂාව	ඇත්තුව (V)	විෂයාකෘතියෙහි (L)	විෂයාකෘතියෙහි (R)	විෂයාකෘතියෙහි (D)	විෂයාකෘතියෙහි (P)
1	ඩීමේන්ජිරු	✓	/			
2	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
3	ඩීමේන්ජිරු	✓	/			
4	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
5	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
6	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
7	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
8	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
9	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
10	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
11	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
12	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
13	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
14	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
15	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
16	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
17	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
18	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
19	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
20	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
21	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
22	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
23	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
24	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
25	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
26	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
27	ඉංග්‍රීසු	✓	/			
28	ඉංග්‍රීසු	✓	/			

(a) සිංහලෙන් ප්‍රක්ෂේප කළ වෘත්තියෙහි සාමූහික වෘත්තියෙහි සිංහල තුද්‍රිත ප්‍රයෝගීතා ප්‍රක්ෂේප කළ වෘත්තියෙහි සාමූහික වෘත්තියෙහි සිංහල තුද්‍රිත ප්‍රයෝගීතා



ပုံစံ - ၁၂၂ - အလုပ်အသေးကတ်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

ပည့်ကြန်၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ အစဉ်အတောက်အကျိုးဆုံး အဖွဲ့အစည်း ရုပ်သေနမှု စီမံချက်
ပုံစံ ၁၂၂ အလုပ်အသေးကတ်ရောက်သူများ အကျိုးအတောက်အကျိုးဆုံးရုပ်သေနမှု ပြည့်သွေးပါ

ပည့်ကြန်၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ အလုပ်အသေးကတ်ရောက်သူများ

ရက်စွဲ

၁. အကျိုး(၁)

ပုံစံနှင့်အပ်ပုံတွင်မြင်းမြှေး(၅)

၂. အကျိုး(၂) မောင်(၃) အကျိုး(၄)

ပြည့်နည်း၊ ထိန်းအသေးကတ်ရောက်သူများ

မြို့နယ်

ကျော်ကျော်

တော်လှ

စစ်ဆေး

သေဆာင်ရေး

သင်္ကာ

မြန်မာ

အလုပ်အသေးကတ်ရောက်သူများ

စဉ်	အမည်	ကျော် (၅)	၁ (၅)	လိပ်ကောင် ရုပ်သေန မှုပါ(၅) ^(၁)	လုပ်မှု	တက်ရက်
၁.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၃.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၄.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၅.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၆.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၇.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၈.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၉.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၀.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၁.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၂.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၃.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၄.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၅.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၆.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၇.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၈.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၁၉.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၀.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၁.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၂.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၃.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၄.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၅.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၆.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၇.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၈.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၂၉.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁
၃၀.	ဒေါ်အောင်	✓		✓	၅	၁၁၁

(၁) လိပ်ကောင်းစီမံချက်ပုံပို့ဆောင်ရေး၊ အဖွဲ့အစည်း အကျိုးအတောက်အကျိုးဆုံးရုပ်သေနမှု ပြည့်သွေးပါ



ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းဆောင်ရွက်ချမှတ်ချွေး (FORM PC 12)

መሸፍና: ስነወቅ: ዘመንጂጌጌዎች ወጪዎች በጥቅምት መግባር ነው ተብሎም የሚከተሉት ውስጥ ተዘግቶ ይችላል

四

ବିପରୀକ୍ଷା: ଉତ୍ତରିକ୍ଷା: ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ୍ଷା: ପ୍ରକଳ୍ପିତ (୩)

၁၀၇

କୁର୍ମଫୁଲ / ଶୀର୍ଷଭାବରେ
ପତିଲ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପରେ ଆମଙ୍କିରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି

၁၀၇၀နှုံး(၂)၁၀၇၀နှုံး(၃)၁၀၇၀နှုံး(၄)

Digitized by srujanika@gmail.com

କାଳିନ୍ଦୀଜାଗରଣମହିମାନାଳ୍ପଦ୍ଧତି

၁၃

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷଦ

00038:

(c) အိမ်တော်လီနိုင်ရန်လင့်ပါ အပျော်သား/အပျော်သမီး အိမ်တော်လီ တစ်ခုကို တိုင်းတွေ့ပြောဖြစ်သူမှာ အမှတ်များပါ။



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လုထုပေါ်ဖြစ်မြတ်နိုင်မှု

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြေးပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျော်ဌာနအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျော်ဌာန.....လုပ်ခန္ဓာ

ကျော်ဌာနအုပ်စု.....လုပ်ခန္ဓာ

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည်နေရာ.....ဓမ္မာရဲ့

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည်နေရာ.....မန္တာ.....လုပ်ခန္ဓာ

အစည်းအဝေးပြုရုပ်သည်အကြောင်းအရာ.....အီလိုယွန် မြတ်စွမ်းဆောင်ရွက်မှု

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေကျား (၄၄) ဦး ၁ (၄၅) ဦး = (၈၉) ဦး

ရွေးနေ့ချုပ်များ

ရွေးနေ့ချုပ် (၁)

၁၇၁၂-၁၇၁၃ နှစ်က ပုဂ္ဂနိုင်လျှင် ၁၀၀၆ နှာ စွဲ ၂၃၂ ကျော်ဌာန လုပ်ခန္ဓာ

၁၇၁၃-၁၇၁၄ နှစ်က ပုဂ္ဂနိုင်လျှင် ၁၀၀၇ နှာ စွဲ ၂၃၂ ကျော်ဌာန လုပ်ခန္ဓာ

ရွေးနေ့ချုပ် (၂)

၁၇၁၄-၁၇၁၅ နှစ်က ပုဂ္ဂနိုင်လျှင် ၁၀၀၈ နှာ စွဲ ၂၃၃ ကျော်ဌာန လုပ်ခန္ဓာ

၁၇၁၅-၁၇၁၆ နှစ်က ပုဂ္ဂနိုင်လျှင် ၁၀၀၉ နှာ စွဲ ၂၃၃ ကျော်ဌာန လုပ်ခန္ဓာ

၁၇၁၆-၁၇၁၇ နှစ်က ပုဂ္ဂနိုင်လျှင် ၁၀၁၀ နှာ စွဲ ၂၃၃ ကျော်ဌာန လုပ်ခန္ဓာ



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ

ଶ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ଧିକା (୧)

ନିମ୍ନଲିଖି-କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଦିଇଲୁ ଯାଏଗଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଦୀପାନୁ

သဘောတုပ္ပါယ်များ

(o) නිශ්චල සංස්කරණ, පිටපත් සංඝ, රුහුණු සංඝ, මුද්‍රණ සංඝ සහ තුළ සංඝ වැනි පිටපත්.

(၁၂) ကျော်ကျော်မြန်မာနိုင်ငြာဏ်ဆေးရန်

(2)

(ଫର୍ମଟାର୍କ୍ସିପ୍ତନ)

૧૫૮



လုထဝဟိပြစ်မိကိန်း

ဝင်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျော်ဗွဲအဆည်းအပေါ်မှတ်တမ်း

ကျော်ဗွဲ.....လာမြို့.....

ကျော်ဗွဲမြို့.....ဆန်မြို့ကော်.....

အဝည်းအမောင်းပြုလုပ်သည့်နေရာ.....ဓမ္မားရွှေ့

အဝည်းအတေးပြုလုပ်သည့်နေရာ.....၁၃..၁၀.၂၀.၁၄

အဝည်းအတေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ.....ပြန်လည်ခြောက်ခြင်း

အဝည်းအတေးတက်ရောက်သူ့လီးရေကူး(၃၃)ဦး + (၄၁)ဦး = (၇၄)ဦး

အေးနေးရှုက်ပြား

အေးနေးရှုက် (၁)

၁။ ဂျာမှုလုပ်သူများ၏ စာမျက်နှာများ မြန်မာနိုင်ငံတော်ဗွဲမြို့နယ်၊ အေးနေးရှုက်၊

၂။ စာမျက်နှာများ မြန်မာနိုင်ငံတော်ဗွဲမြို့နယ်၊ အေးနေးရှုက်၊ အေးနေးရှုက်၊

အေးနေးရှုက် (၂)

ဒုက္ခနိုင်းလုပ်သူများ မြန်မာနိုင်ငံတော်ဗွဲမြို့နယ်၊ အေးနေးရှုက်၊

၃။ စာမျက်နှာများ မြန်မာနိုင်ငံတော်ဗွဲမြို့နယ်၊ အေးနေးရှုက်၊ အေးနေးရှုက်၊

၄။ အေးနေးရှုက်၊ အေးနေးရှုက်၊ အေးနေးရှုက်၊ အေးနေးရှုက်၊



လုပ်မြတ်ချက်များ။

လုပ်မြတ်ချက်(၁)

မြန်မာနိုင်ငြန်၊ ပေါ်လှေ၊ ပြည်သူ့လုပ်ငန်းနှင့်လုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယောက်အဖွဲ့၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့်
လုပ်မြတ်ချက် အဆင့် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

လုပ်မြတ်ချက်(၂)

မြန်မာနိုင်ငြန်၊ ပေါ်လှေ၊ ပြည်သူ့လုပ်ငန်းနှင့်လုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယောက်အဖွဲ့၊ ရန်ကုန်မြို့၏
လုပ်မြတ်ချက် အဆင့် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်များ

(၁) မေတ္တာ၊ ပြည်သူ့လုပ်ငန်းနှင့်လုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယောက်အဖွဲ့၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့်
လုပ်မြတ်ချက် အဆင့် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

(၂) လုပ်မြတ်ချက် အဆင့် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

(၃)

(ဖုန်တမ်းတင်)

မြန်မာနိုင်ငြန်

ဒုတိယောက်



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရန်လုပ်ငန်းစဉ်များ

မြန်မာ

ဖုန်းအေး ကျေးမှုဗျာဖွံ့ဖြိုးရန်အထောက်အကြပ်ကော်မတီတွင် ထားရှုရပါမည်။ အမြားဖြားနမူနာနှင့် ညီးစိန်ရန်အတွက် ပို့ဆောင်ရေး

အ စဉ်	လုပ်ငန်း	အဖွဲ့အစည်း	စ/နစ်	လုပ်ငန်း များ	မြင်ပုံ ထောက်နှံမေးသု
အလုပ်အကျင့်အသွေးပို့ဆောင်ရေး	၁ ဓာတ်အားလုပ်မြို့မြို့	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈	၆၇၁၆၄၀၂	
	၂ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈	၂၁၁၂၂၄၂	
	၃ အစားအသွေး	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈	၂၁၁၂၂၂၂	
	၄ ရွှေ့ချောင်း	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈	၂၁၁၂၂၂၂	
	၅ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈	၂၁၁၂၂၂၂	
အသေးစိတ်အကျင့်အသွေးပို့ဆောင်ရေး/ရှိသိသုတေသန	၁ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့၊ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၂ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့၊ အောက်အားလုပ်မြို့မြို့	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၃ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၄ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၅ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
တရားရုံးနှင့် အကျင့်အသွေးပို့ဆောင်ရေး	၁ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၂ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၃ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၄ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၅ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
ပုဂ္ဂနိုင်ငံ	၁ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၂ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၃ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၄ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		
	၅ မြန်မာနိုင်ငံ၊ မြန်မာနိုင်ငံ	အကျိုး	၁၂၁၂၃၈		



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP ဘာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု ဘာရွက်စာတမ်းမီတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မီတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-