

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေး၊ နှင့် ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာန^၂
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန^၃
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပိုပြစ်မံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွှေဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တင်းပါးရွောင်း ကျေးရွာ အနောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

ପ୍ରକାଶ ଏକାଡେମୀ

ပင်လသိဘုံမြို့



မာတိကာ

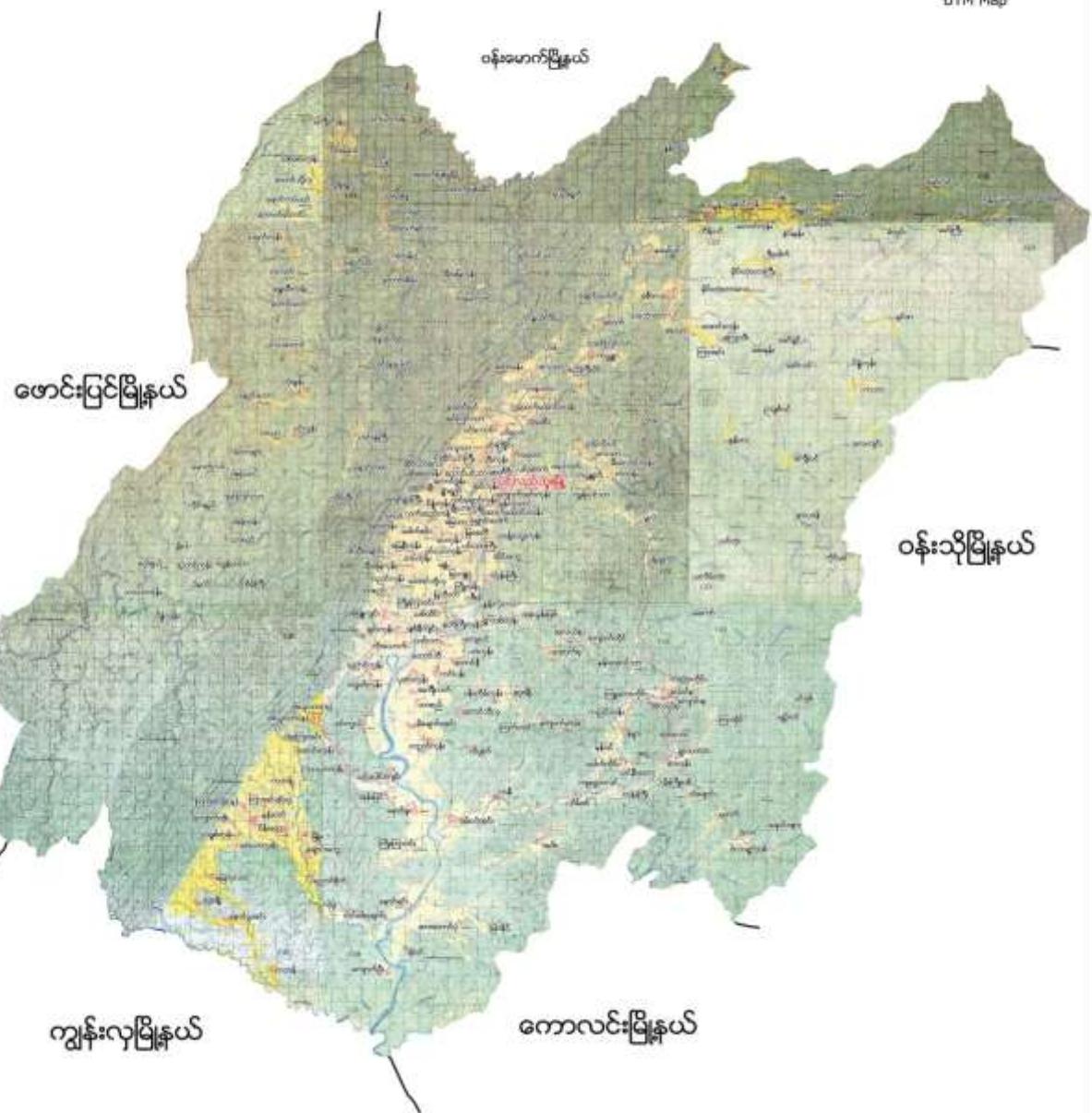
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်ပုံ.....	2
၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြော်ပုံ	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်အလေား	5
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ.7	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ.....	29
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	34
၉။ ပုံစံ ၁-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	35
၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလေား.....	37
၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	39
၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	43
၁၃။ ပုံစံ ၁-၅။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	48
၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	55
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း.....	59
၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူး (Checklist for VDP).....	60



၁။ පරිගණක ප්‍රංශය මෙහේ

තම්බුද්ධීය සාම්පූහ්‍ය සංඝරුවෙන් අනුග්‍රහයේ නිස්පාදනය

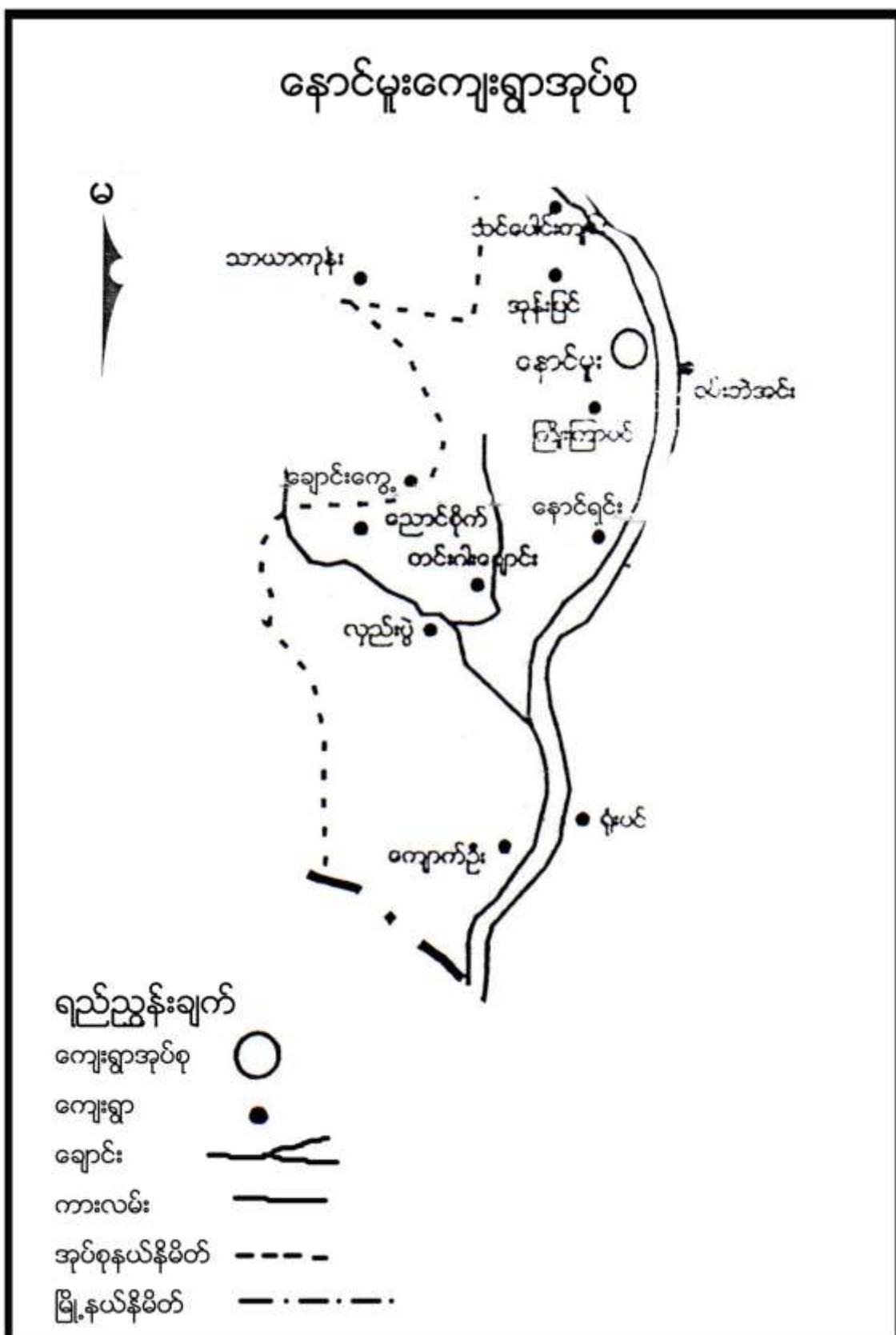
පරිගණක ප්‍රංශය UTM මෙහේ





၂။ နောက်မူး အပ်စုမြေပုံ

နောက်မူးကျေးရွာအုပ်စု





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
နောင်မူး၊ ညောင်စိက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာလင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ညီး၊ တင်းဂါးချောင်း၊ လှည့်ဗွဲ၊
ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ဒါးယောချောင်းအမည်ကို ရှေ့ယခင်နစ်များက အမည်တက်ခေါ်တွင်ခဲ့ရမှ နှစ်ကာလကြာလာသောအခါ
တင်းချောင်းကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါ
သည်။ပညာရေးတွင် ၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် နောင်မူး အ.မ.မက ကျောင်း၏ ခွဲကျောင်းအဖြစ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ
ယခုအခါ အစိုးရ မူလတန်းကျောင်းးအဖြစ် ဖွင့်လှစ်သင်ကြားနေပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်သားမြို့နယ့် ၂၀ မိုင်ကျော်ခန့် ကွာေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနယ့် မြိုင်
ခန့် ကွာေးလှပါသည်။

ထုံးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစဉ်မျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၆၁	၆၈	၂၃	၉၁

၄။ ထိနိက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထာင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၂	၈	၁၁	၃၉
မြေယာမဲ့	၈	၇	၁၄	၂၁
မသန့်စွမ်း				



၅။ အမိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျဲ့	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
	ဝက်	ကုန်သယ်ရွေးရောင်း	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကုက်		
-သွား			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးဖြေ	စားကျက်ဖြေ	သစ်တော်ဖြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၅၀ ဧက	၁၅၀ ဧက	၅၀၀ ဧက	မရှိ	၇	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထောက်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ရွေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၆

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျဲ့	နွား
အရေအတွက်	၃	-	၇၀/၇၀	၁၀၀	၇၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၅၀	၃၀	-	၇	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွှေး	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	J0	-	-

၉။ လုပ်သူ့ပေါင်းပါဝင်သော လုပ်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ယေား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက စွေးနွေးချက်များ
				ကျဲ့	မ	ပေါင်း	



၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၅-၈-၉	ချမ်းသာ၊ အလယ်အ ^{လတ်} စွမ်းပါး၊ အလွန်စွမ်းပါးအပ်စု များ	၄၀	၄၅	၄၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများဖွံ့ခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစုနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ဖွံ့ခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြုပွဲအိန္ဒ (Seasonal Calendar)	၅-၈-၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၃	၁၆	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဖူလုပ်မှုနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြု သယံကတ္တပြုမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၅-၈-၉	ရပ်မိရပ်စာ ကော်မတီဝင်များ	၁၁	၁၆	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅-၈-၉	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၄	-	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျော်မှုရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅-၈-၉	အမျိုးသမီးများ	-	၁၆	၁၆	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအလိုအတိ ပြု ထော်မှုး(Metric Ranking)	၅-၈-၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အ ^{မျိုးသမီး} အုပ်စုလုပ် ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖုန်း	၂၉	၄၁	၄၀	အကျိုးပြည့်းရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅-၈-၉	ကျေးရွာအပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့。	၇	၉	၁၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူဒီမိ ကွန်ယက် (Spider Web)	၅-၈-၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၁၁	၁၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်



၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ	ဒုက္ခ-ဂျာ	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၈	၂၃	၄၁	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြု မြေပုံ (Dream Map)	ဒုက္ခ-ဂျာ	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၁၅	၂၂	နောက်တစ်ရှိနှင့်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုပါးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံနှင့်များ/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရည်၊ သွေပိမိုးပျော်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ့နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၁၂	၁၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ပျော်ကာ၊ သွေပိမိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ့နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလုပ်းဆိုင်ကယ်(အလယ်တန်းကျောင်းနေအချုပ် ကျောင်းသားရှိ)	၅၀	၅၅%
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ့နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၂၉	၃၂%
အကွန်နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ့နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	-	၀%
စုစုပေါင်း			၉၁ ၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတ္တ-တို့တွဲလ လယ်မှ စ၍ နယ်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လ မှ စတင်၍ တို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိက်ပျူးရေး-ကဆုန်နယ်လတွင်စပါးစိက်ပျူးရန်ပျူးထောင်ကြုံးဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင်ကောက်စိက်ကြုံပါသည်။ သခ္ဓားပြောင်းနှင့်မြေပဲအာလူးကြက်သွန်အနည်းငယ်စိက်ပျူးကြသည်၊ စိက်ပျူးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝါင်ငွေ ၂၅၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝါင်ငွေ ၇၅၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝါင်ငွေ ၈၅၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

မွေးမြှေရေး-မွေးမြှေရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြုံပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကျွဲ့ နားများ မွေးမြှေကြုံး အိမ်ခြေထက်ပက်ခန့်မှာ ကြက်ပေက်များမွေးမြှေကြုံပါသည်။

နေားလုပ်ငန်း- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝါင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်း ကျေတ်၊ တန်ဆောင်မှန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြေလျှော့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝါင်ငွေရရှိပါသည်။ နေားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝါင်ငွေ၃၀၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝါင်ငွေ ၉၀၀၀၀၀ကျပ် နှင့် တစ်နှစ် ဝါင်ငွေ ၇၀၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအွားရာယ် ။ မိုးရာသီတွင်မိုးသည်းထန်ခြင်းရံဖန်ရံခါ စပါးခင်းများရေလွှမ်းပါသည်။ လေပြင်း ကျရောက် တတ်သည့်အခါလည့်ရှိပါသည်။

ဝမ်းစာဖုလုံမှု- ဝါခေါင်းတော်သလင်း၊ သီတင်းကျေတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာဖုလုံမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရားပါးမှု- တန်ခူးနတ်တော်ပြောသို့လများတွင်အလုပ်သမားရားပါးမှုများရှိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီ တွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သကြံနွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ကဆုန်လတွင်သောင်ရေသွန်းပွဲဝါဆိုလတွင် သက်န်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တန်ဆောင်မှန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှုံးများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးမှုလူမှုရေးပြုလောင်းနှင့် သုတေသနပါတီ





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- တင်းပါးချောင်းကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြှို့နှင့် ၂၀ မိုင်ခန့်ကွားပြီး ကျေးရွာ တွင်ရှိ လမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလများတွင် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခတ်ခဲပါသည်။

ကျိုးမာရေး- ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရုံသားဖွား၊ အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အမိကဆေးကုသမှု ခံယူခြင်းကို မြှို့နယ်ဆေးရုံ၊ ကျေးရွာအပ်စုရှိကျေးလက်ဆေးပေးခန်း သို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူ ရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများဖြစ်တက်သည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းများ၊ ပိုက်တွင်းအနည်းပေါ်သာရှိပြီး သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှုရှိပါသည်။

အမြေား- တင်းပါးချောင်းကျေးရွာ၏ အရှေ့သက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပြီး အနောက်သက်တွင် စာသင် ကျောင်း၊ မြောက်သက်တွင် သစ်တော့မြေများ၊ တောင်သက်တွင် လယ်ယာမြေများ နှင့် စာကျက်မြေများ ရှိပါ သည်။



၄။ ကျေးရွာအရှင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တော့များမှထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဂါးများခုတ်ယူသုံး စွဲနိုင်ပါသည်။ကျေးရွာ၏အနီးတွင်များချောင်းရှိ၍ သဲများရရှိနိုင်ပြီး ရွာ၏ မြောက်ဘက်နှင့် တောင်ဘက်တွင် စာကျက်မြေများရှိခြင်းကြောင့် တိရိစ္ဆာန်များ လွှတ်ကျောင်းနိုင်ပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမြေများအသုံးပြု၍ စပါးပဲအမျိုးမျိုး၊ နှစ်း၊ စသည်တို့ကိစ္စက်ပိုးနိုင်သည်။စားကျက်မြေများတွင်ကျွေးမွှေးမြှာနိုင်ပါသည်။ မြေလွှတ်မြေရှိုင်းများ ပေါ်များသော်လည်း နှစ်ရည်ပင်စီးပွားဖြစ်စိုက်ပိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။



၅။ အချိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အဆင်အခဲများ

၁	ကျောင်းနေအရွယ်ကင်လူများ ရာသီဥတု အပူဒက်များခံစားရ	၂	ကျောင်းကြိုအရွယ်ကလေးများ မူကြိုကျောင်းမတက်ရခြင်း	၃	ကျောင်းသန်ခြီံမလုံခြုံခြင်း
၄	နေရာအတည်ပေါက်မှု ရှိခြင်း လူထုစောင်းရန် အဆင်အခဲရှိခြင်း	၅	ကျေးရွာချင်း ရှိတိဆက်မှု ဆက်သွယ်သွားလာမှု ခတ်ခဲခြင်း	၆	ကားဆိုင် လှည်းများ သွားလာ ခတ်ခဲခြင်း

အကျိုးဆက်များ

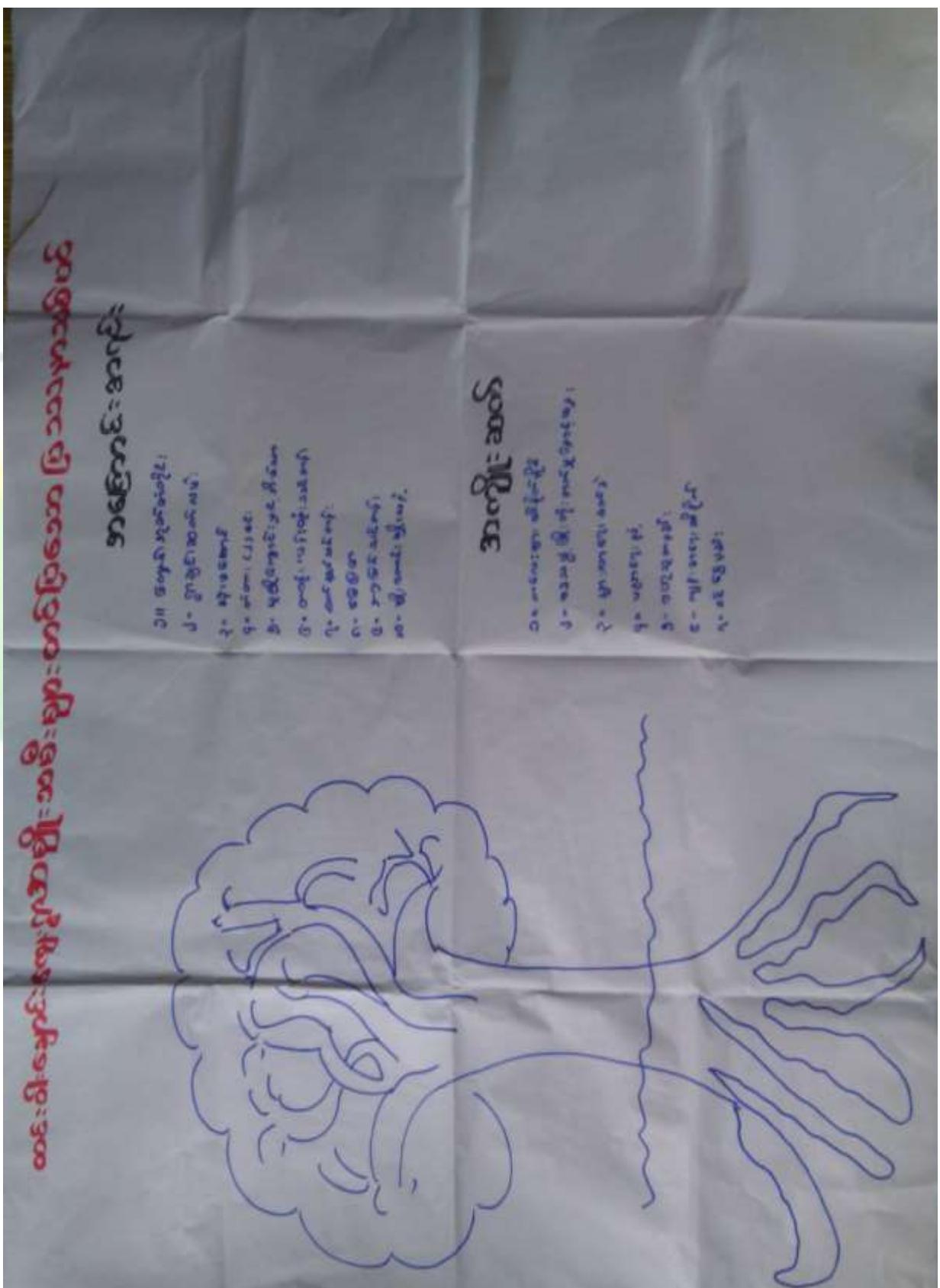
- ၁ အပူဒက်ကင်းဝေး၏ ပညာရေးတွင် အာရုံစိုက် သင်ကြားလာနိုင်မည်
- ၂ မူကြိုကျောင်းရှိခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်း နှင့် ကျောင်းကြိုတက်နိုင်ရန် အထက်အကူဖြစ်ခြင်း
- ၃ ကျောင်းသန်းလုံခြုံမှု ရှိလာ၍ ကွဲ နွား များမပင်ရောက်နိုင်
- ၄ ကျေးရွာခန်းမဆောင်ရှိခြင်းဖြင့် ကျေးရွာသာယာရေး နာရေးများ ဆောင်ရွက်လာနိုင်
- ၅ ကား ဆိုင်ကယ်၊ လှည်းများ အလွယ်တကူဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ၁ စာသင်ကျောင်းပြပြင်ခြင်း | ၂ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြ | ၃ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းဆေ |
| ၄ ကျေးရွာခန်းမဆောင် | ၅ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | ၁ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းဆေ |
| ဆောက်လုပ်ခြင်း | ၆ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြပြင်ခြင်း | ၂ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း |



၆. အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အဆင်အခဲများ

၁	ကျောင်းနေအရွယ်ကင်လားများ ရာသီဥတု အပူဒက်များခံစားရ	၂	ကျောင်းကြိုအရွယ်ကလေးများ မူကြိုကျောင်းမတက်ရခြင်း	၃	ကျောင်းသန်ခြီံမလုံခြုံခြင်း
၄	နေရာအတည်ပေါက်မှု ရှိခြင်း လုထုစေးရန် အဆင်အခဲရှိခြင်း	၅	ကျေးရွာချင်း ရှိတိဆက်မှု ဆက်သွယ်သွားလာမှု ခတ်ခဲခြင်း	၆	ကားဆိုင် လုည်းများ သွားလာ ခတ်ခဲခြင်း

အကျိုးဆက်များ

- ၁ အပူဒက်ကင်းဝေး၏ ပညာရေးတွင် အာရုံစိုက် သင်ကြားလာနိုင်မည်
- ၂ မူကြိုကျောင်းရှိခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်း နှင့် ကျောင်းကြိုတက်နိုင်ရန် အထက်အကူဖြစ်ခြင်း
- ၃ ကျောင်းသန်းလုံခြုံမှု ရှိလာ၍ ကွဲ နွား များမပင်ရောက်နိုင်
- ၄ ကျေးရွာခန်းမဆောင်ရှိခြင်းဖြင့် ကျေးရွာသာယာရေး နာရေးများ ဆောင်ရွက်လာနိုင်
- ၅ ကား ဆိုင်ကယ်၊ လုည်းများ အလွယ်တကူဖြတ်သန်းသွားလာနိုင်မည်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ၁ စာသင်ကျောင်းပြပြင်ခြင်း | ၂ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ပြ | ၃ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းဆေ |
| ၄ ကျေးရွာခန်းမဆောင် | ၅ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | ၁ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းဆေ |
| ဆောက်လုပ်ခြင်း | ၆ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြပြင်ခြင်း | ၂ တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း |



၇။ ဦးတားပေးအစီအစဉ်ပြုလေား (Matrix Ranking)

ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ	X						
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ		X					
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ			X				
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ				X			
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ					X		
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ						X	
ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ							X



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရုပုံငွေ သိန်း ၆၇၅၄၆၂ ကျေးရွားလူထုဗုံးပေါင်း၅၅၅ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် တင်းပါးချောင်း ကျေးရွာအနေဖြင့် မူကျောင်းဆောင်သစ် နှင့် စာသင်ကျောင်း အိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းများတို့ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ညောင်စိုက်ကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို သိန်းသော ကျော်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။

လူည်းသွဲကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း နှင့် တံတားပစ်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို သိန်းပါဝါကျော်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောက်ဉီးကျေးရွာအနေဖြင့် မြေသားလမ်း ဖောက်လုပ်ခြင်း

သင်ပေါင်းကျင်း ကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း တို့ကို ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပြီး စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်ကာလတွင် ကျေးရွာအုပ်စုထောက်ပံ့ငွေအားဖြင့် သိန်း၆၀၀ ရရှိသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် သင်ပေါင်းကျင်း၊ အုံးပြင်၊ နောင်မှုး၊ ကျေးရွာတို့မှ ကျေးရွာမှ ရွှေးချယ်ထားသော ဦးစားလုပ်ငန်း အဆင့်အလိုက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ဝတ္ထာနှစ်တွင် ကြိုးကြောင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဉီးကျေးရွာ၊ ကျေးရွာမှ ရွှေးချယ်ထားသော ဦးစားလုပ်ငန်း အဆင့်အလိုက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။



။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသန

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အပ်ပျော်ရေးအဖွဲ့
ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊
ဂေါပက၊ မဗ္ဗာအဖွဲ့၊ ရပ်မံရပ်အဖွဲ့များနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ မြှေနယ်အထွေထွေ အပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြစ်မံကိန်း တို့/မွေးကုသစ်တော့သမ။ စိုက်ပိုးရေး မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သောအကူအညီ တောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်မတိသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွှတ်လပ် ပုဂ္ဂိုလ်းစွာ ပြောဆိုခွင့် ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြခေါ်လုပ်စုထိန်းသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင် ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရ မည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြား မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချကြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ် ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပုံပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်း အဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွှတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသို့သိန့် အပ်စုများဖွံ့ဖြိုး အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခွင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၉ .၀၁ .၂၀၂၆

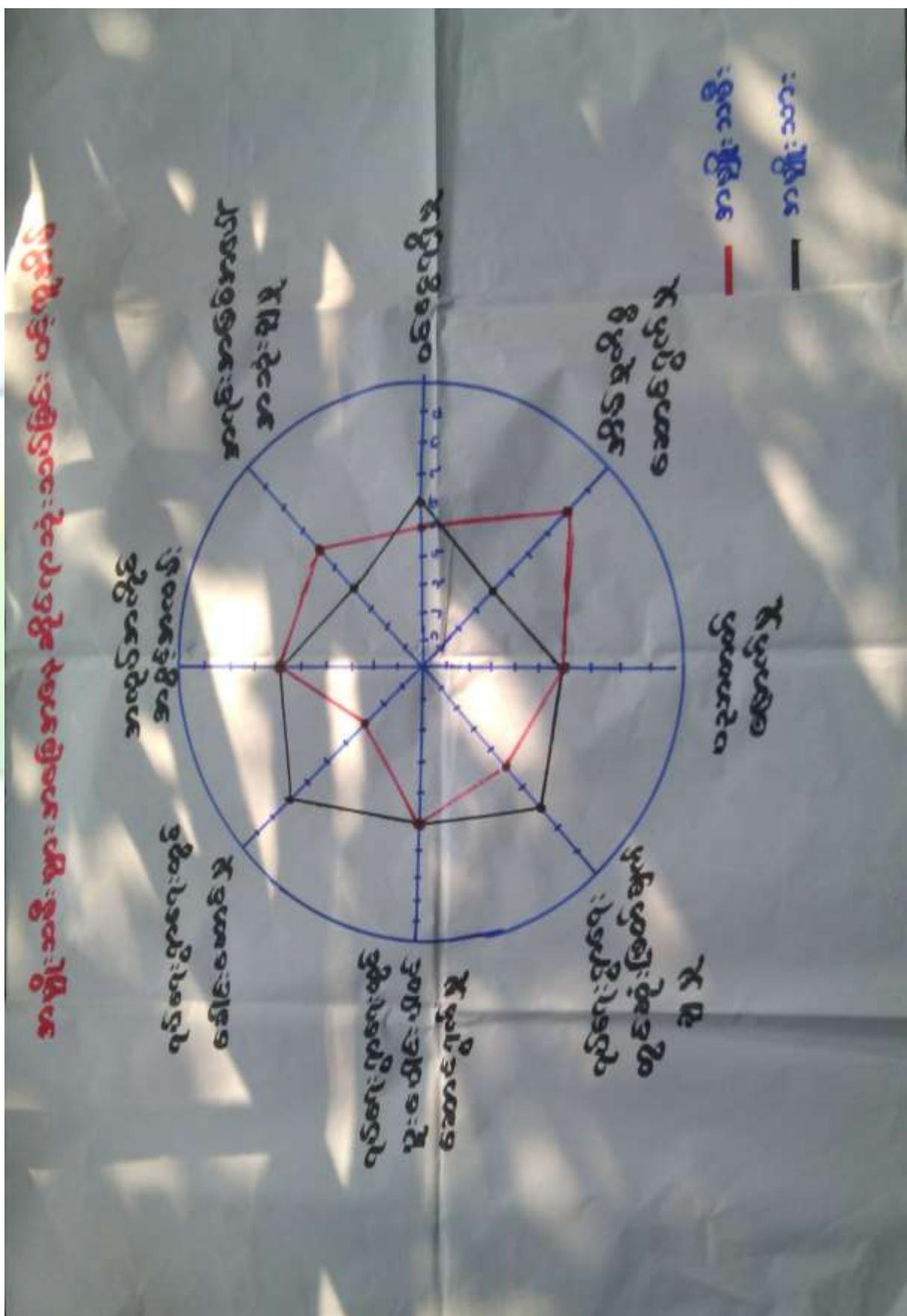
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတွင်ရောက်လှသူများအား ကျားမ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအမျိုးညီစွာတာက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းစုံခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်က ရားရှိုးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစုံစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မို့ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတာက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှဲခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင် ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးမြှေးဆွေးနွေးက ဖုန်းထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမှုစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့၎င် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၁၄	ကော်များ/ကော်များအပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွှေးချယ်ဆုံး ဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေး မှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေး နိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွှေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွှေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေး သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၆	ရွှေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၇	ကော်များအပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များကို ကျော်များမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၈	ကော်များအပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မထောက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓	



ඉ॥ පද්ධතිමාධ්‍ය සංශෝධන ආයතනය





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်မူးပေါင်းပါဝင်မှု ရပ်ရေးရွာရေးတွင် မူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့နှုပါသည်။ မူးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန် လိုအပ်နေ ပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အပြင်ထွက် စီးပွားရာ နေရာ၏တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသမီး ကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပိုးရာသီပြီးချို့နှုန်းများက မြို့နယ် ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်များ ထွက်ပေါ်လာစေရန်ဖြစ် သည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

အင်ကြောင်းသာကျေးရွာ အနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများ အခွင့်အရေးရရှိသည် ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမှုသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု

အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှိုပြု၍ အသက်မေ့းကြောင်းပြနိုင်မှုမှာအမျိုးသားများတာတွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှိုပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမို လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရေးရာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့် နေရာသည် များစွာကွာဟာမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုများရရှိသေးပါ။ ထိုကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အိမ်မှုကိစ္စအပေါ်ဆောင်ရွက်မှု အမျိုးသမီးများတာတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများလည်း ဂိုင်းကူလှပ်ပေးရပါမည်။



၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁။	ကောင်းစွာစာမသင် ကြားနိုင်	ရုပုံငွေတောင်းခံခြင်း ပြုပြင်ခြင်း	ကျောင်းသားများ ရာသီဥတု အမှုဒက် များခံစားရ	မျက်နှာကျက်တပ် ဆင်ပြီးပါက ကောင်းစွာစာသက် ကြားနိုင်
၂။	မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း	ရုပုံငွေတောင်းခံခြင်း ပြုပြင်ခြင်း	မူကြိုကျောင်းမတက် ရောကိနိုင်သေးခြင်း	ကျောင်းကြိုအရွယ် များ မူကြိုတက် လာရောက်နိုင်မည်
၃။	ကား၊ ဆိုင်ကာယ် လှည်းများ၊ သွားရ ဆတ်ခဲ	တံတားဆောက်လုပ်ရန် ရုပုံငွေတောင်းခံခြင်း	သွားလာရ အလွတ်တ ရာဆတ်ခဲခြင်း	တံတား၊ ပွင်းဆော က်လုပ်ခြင်း
၄။	ကျွဲ့ နွားဝင်ခြင်း မလုံ ခြုံခြင်းများကြောင့် အပျက်အဆီးများဖြစ်	ရုပုံငွေရှာဖွေခြင်း နှင့် ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျွဲ့ နွား များဝင်ရော မလုံခြုံ	စာသင်ကျောင်း အုပ်တံတိုင်းဆောက် လုပ်ပြီးစီး
၅။	ရေရရှိရာနေရာမှာ အလွန်လေးကွာ	ကျေးဇူးတွင်း၌ရေးတွင်း စက်ရောတွင်းများတူးဖော်ပြ ခင်း	အလွန်လေးကွာသော် နေရာသို့ သွားရောက် ရောတ်ရ	ရေတွင်းရေကန် တူးဖော်ပြီးစီး



၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမြုပု နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသန

ရွာတွင်းလမ်းများ ကိုကျောက်ခင်းလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း၊ တံတားများ ပုံပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ သောက်ရေး တွင်းများ ရရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်စွာရရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း စာကြည့်တိုက်ဆောက်၍ ပညာရေး ဗဟိုသုတေသနများ ပြည့်စုံခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာ သောကြောင့် လူနေထိုင်မှုစနစ်မှူး များတိုးတက်လာမည်။ ကျေးရွာရေးများရရှိ၍ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူ ရောင်းချမှုတွင် အဆင်ပြုလာမည့်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်စန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျိန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ ကျေးရွာအပိုသမီးများပင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိက်ပိုးရေးနည်းပညာများ၊ ဓမ္မးမြှု ရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှု အတတ်ပညာများ တက်ပြောက်လာမှုကြောင့်ပင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု	လူထုပ္ပါဒ္ပါမံကိန်း၏ လူထုသို့တိုးတက်ရိုက်ထောက်ပုံငွေကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင်းလေးမှုများကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအ ဆင့်ဖြစ်ချင်ပါသည်။ စီမံကိန်းမှအကောင်အထည်ဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာတွေနဲ့ဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ၊ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ စာကြည့်တိုးတက် ဆောက်ခြင်း၊ ကျေးရွာရေးများ တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ သောက်ရောတွင်းများတူးဖော်ခြင်း ဖြင့်ကလေးများ ရောပ်ရ အဆင်ပြေခြင်း၊ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလို အပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရောက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ မသနိစွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပုံးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွာဗုံးပြုခြင်းရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်ဂျယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ရေတနာဂုံစာမျက်နှာများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓါးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓါးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ីិំងកិនេះ ខ្ញុំពិនិត្យ លើប៊ូនុយោប់ មុនពេល ដែលបានរៀបចំឡើង



ីិំងកិនេះ ខ្ញុំពិនិត្យ លើប៊ូនុយោប់ មុនពេល ដែលបានរៀបចំឡើង



ၻ။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသောင်းငွေ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မြင့်ခိုင်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်ထူး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်စန်းချို့ဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးနိုင်လင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဆန်းယင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စိုးစိုး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခေါင်စန်းထွေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးအောင်ထူး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခိုင်ဇော်ဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးချို့ဗုံး	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်သူက	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဦးတင်ခြေ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ဖြေဖြေဗုံး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးစိုးမြင့်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသောင်းငွေ အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မြင့်ခိုင် အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးနိုင်ဝင်းအောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုံး

ရက်စွဲ။၃၀ ./၁.../၂၀၁၆.....



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၁-၁ - ကော်မူ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လက်မှတ်နှင့်/ တော်များတစ်ရွာသို့၊ ပထားမှုံး မိတ်ဆက်စခို့သွားအပေါ် ကျော်များခေါ်စေခဲ့သောင်များအေား ကျော်သေချို့အလင်များတို့ ပေါ်လော်စွဲတောင်းမှုမည်၊ စီမံခိုင်ခိုင်ဆက်စေဆည်းမေးမတိုင်း တောင်းမှုမည်။ စီမံခိုင်ခိုင်ဆက်စေဆည်းမေးတွင် ဤအရှင်များအလင်များအေား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြုနေဂါတ် သတ်းအချက်အလက်တို့သို့၊ Tablets မှတ်ဆင့် ဖြည့်သွင့်ရမည်။	လုပ်စဉ်မှုများသည် ဤအရှင်များအလင်များကို လုပ်ဆည်းပြုရမှုများသည် လုပ်ဆည်းပြုရမှုများ
ရေဒီယံပူးများမည် နှုန်း ၁၃၁၀၉။ နှုန်း ၀၇-၇၃ ၄၀၅၀၆၃ စဉ်မှုများအောင် နှုန်း ၂၉၉၈၉။	

(က) လျှို့င်ရ

တိပိဋကဓိဘာ	အိမ်ထောင်စုပါမ်း
၁။ ၂၆၃	၇၁
၂။	
၃။	
၄။ အမြားတိပိဋကဓိဘာ၊ လျှပိုင်ဆောင်ရွက်မှာ	

တိုက္ခိုက်သည့်ဘာသာ	အပိုဒေတာင်စုပါမ်
၁။	၇၈
၂။	
၃။	
၄။	

	ကုန် (အမြတ်ထွက်)	မ (အမြတ်ထွက်)
လူငှောင်းရရှိ	၂၀၄	၁၃၆
အပိုဒ်ထောင်ပြီးစီး	၆၈	၃၃

(e) ගොනුවත් වාර්ගික පෙරේලීම් මධ්‍යස්ථානය් (Facilities)

ပညာစာရေး	မြစ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	မြစ်ပါ	ဘဏာသုတေသန	မြစ်ပါ
အထက်တန်းကော်ငါး	<input type="checkbox"/>	ဆောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘဏ္ဍား/စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကော်ငါး	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးပြုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘန်းကြီးကော်ငါး	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကော်ငါး	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးပြုဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဗျာရှားကော်ငါး	<input type="checkbox"/>
မူတို့ကော်ငါး	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေါ်ခွဲ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘဏ္ဍားကော်ငါး	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပတီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>

(g) କୁଣ୍ଡିଳାରେ ପାଇଲା ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ပညာရုံး	နေ. ထိုင်	လည်း ပတ်	ကျိုးမာရုံး	နေ. ထိုင်	လည်း ပတ်	တည်ဆောက်နေ့	နေ. ထိုင်	လည်း ပတ်
မြဲလတန်ပြုစာရွာ/သရော့	✓	✓	သရောဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလမ်းတန်ပြုစာရွာ/သရော့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထက္ခာနှင့်မာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းစိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ပြုစာရွာ/သရော့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသာစီးကျိုးမာရေးသရော့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂျှို့စိုးစိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မြတ်စွာစာရွာ/သရော့	✓	<input type="checkbox"/>	အခုံသာသွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရောက်သွယ်စဉ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြုစ်သူကျိုးမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကိုပြုစာရွာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ယ) ကော်မြာသို့ရောက်ပါရှင်သည့်လမ်းအစဉ်အနေ /ကော်မြာတစ်ဦးသည် ရှင်းသိမ်ကျော်ခုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအစဉ်အနေ(အဘေးပါတီဂိုဏ်ပါ)

ကော်မြားလမ်း: ကျော်မြားလမ်း: ကွန်ကျော်လမ်း: ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကော်မြားလမ်း: ပြောသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အမြား: _____

(က) ကော်မြားဖြုံးစီပါန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြင်ပါ)

(ခ) လုပ်ထုပ်ပြုစီမံခိုင်း: ပတိဝန်စီက ကော်မြားစီပါန်း ရှိသေား: ရှိ/
နှိ/ မရှိ/ မသိ

(ဂ) ရှိကျင် မည်သည့်နှင့်က ရရှိခွဲခဲ့သေား: နှိ/
နှိ/ မသိ/ မသိ

(ဃ) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသေား: ရှိ/
ရှိ/ မသိ/ မသိ

(င) သိမ်းအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွှေ (အလယ်) မှ ကော်မြားရုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: ရှင်/အောင် ၅ /မသိပါ

(၂) မြို့နယ်နှင့် ကော်မြားရုပ်စုရွှေ (အလယ်) သွားရှိနိုင်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြေညာ/ ဧည့်/ အမြား: (: ၃၀) နာရီ
နှိရာသီ - ထော်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြေညာ/ ဧည့်/ အမြား: (၁) နာရီ

(၁၁) သဘောဝေး: ကြံးကော်မြားတွင် ရောက်ခြင်းကိုသို့သော သဘောဝေး: ကျွေမြေကိုဖွံ့ဖြိုး

မြှုပို့ ဗိုလ်ချုပ်

(၁၃) ကော်မြားတွင် ဤစွဲ၊ စွဲ၊ စွဲ၊ အစဉ်များ

လုပ်ထုပ်ပြုစီမံခိုင်းမပတိဝန်စီက ဤကော်မြားဖြုံးစီပါန်း ကော်မြားဖြုံးစီပါန်းအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွှာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီပါန်းတစ်ခုရုပ်စု၊ စွဲ၊ စွဲ၊ အစဉ်များမှာရှိပါသလား:

ရာသိမ်းအဟည် ဦးသန်: ၀၈:

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 19.1.2016

စွဲ၊ စွဲ၊ အဟည် - ဦးမြတ်စွာနှင့်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 19.1.2016



၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယာ။

ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ
(୧) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	(୨) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	(୩) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ
(୧) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	(୨) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	(୩) ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ
ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ	ପ୍ରକାଶନ ତଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାଲିକଙ୍କ ନାମ





၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာများမှာ ရှုက်ခဲ့သောအခါ ကျေးရွာပါံကိန်း၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လုထုဝည်းလုပ်မှုအကြော်ပြီး ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အက်အခဲအတာအသေးများ ဖွံ့ဖြိုးလိုက်ပေးအစီအစဉ်များ လုထုဝပ်ပြီးပါံကိန်း၏ ရန်ပုံစွဲအရင်အမြင်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားပေါ်ကြုံပြုရမည်။

လုထုဝည်းလုပ်မှု/ဝန်ထမ်း အမည်	- ဦးမြိုင်ကျေးရွာမှု
နေ့ ၂၀၁၂-၁-၂၀၂၄	စက်ဝန်အား အမှတ်ပေါင်း (၅) □ စက်ဝန်(၁)မှစက်ဝန်(၂) □ စက်ဝန်(၃) □ စက်ဝန်(၄)
မြည်နှင့်/ဝန်းကျင်	မြိုင်ယူ မြိုင်ယူ ကျေးရွာရှင်း ရောက်များ တမ်းပါးရောက်း

က. အက်အခဲအတာအသေးများအား လျော့လွှားခြင်း - ယခုလက်ရှိအောင်အနွောင်ကြုံကျေးရွားပြုးတိုးတက်ရေးအတွက် အစိတ်အကြောင်းအခဲအတာအသေးများသည် မူည်သည်များပြုပါသည်။ (အပိုးသား/သမီးအနုပ်ဆုံးတော်အား ၅ ခုစီ၏ပြုပါ)

အိမ်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်အခဲအတာအသေးများ	အိမ်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်အခဲအတာအသေးများ
၁ ဘဏ်ကျော်မြို့ပြုမြို့	၁ မြိုင်ကျော်မြို့ မီးမြို့သား/ပြန်းဝါး ပုံငါး
၂ ဘဏ်ကျော်မြို့ပြုမြို့ဝန်ကြီး	၂ ဘဏ်ကျော်မြို့ပြုမြို့ဝန်ကြီး
၃ ဥက္ကခါးသားလမ်း၊ < နောက်မြို့ - တမ်းဝယ်မြို့ >	၃ ဥက္ကခါးသားလမ်း၊ < နောက်မြို့ - တမ်းဝယ်မြို့ >
၄ မြိုင်ကျော်မြို့ နှင့် နှိပ်ချောက်မြို့	၄ ဗျားရွာ ခုံးမ
၅ ဗျားရွာ ခုံးမ	၅ ဘဏ်ကျော်မြို့ပြုမြို့
၆ တမ်း၊ ပါးစီး	၆ တမ်း၊ ပါးစီး

ခ. ဧည့်ယွန်ပြုပါး - ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အနာဂတ်လာမည် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အစိတ်အပြုံးများရှုက်ပြုစ်သနည်း

အိမ်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှုပ်ယွန်များရှုက်များ	အိမ်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှုပ်ယွန်များရှုက်များ
၁ ဘဏ်ကျော်မြို့အောက်မြို့	၁ မြိုင်ကျော်မြို့ ရွှေ့မြို့
၂ ဘဏ်ကျော်မြို့ ရွှေ့မြို့	၂ ဘဏ်ကျော်မြို့ ရွှေ့မြို့
၃ ဥက္ကခါးသားလမ်း	၃ ဗျားရွာ ခုံး
၄ မြိုင်ကျော်မြို့	၄ တမ်း၊ ပါးစီး ဖြုံးမြှေ့မြို့
၅ ဗျားရွာ ခုံး	၅ ဥက္ကခါးသားလမ်း



၈. ကြံကျော်လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖြူးတိုးတက်မှ လုပ်ငန်းအီးအဝါးများအားဖော်ပြပါ၊
(လုထုပေးပြခို့ကို ရိုးစွဲအတွက် အဆိုပြုသော အီးအဝါးများကိုးတော်းအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြု ကျွန်း လုထုပေးပြု ခို့ကို ရှိပို့ငွေအရင်အမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အီးအဝါးများလည်းကော်ပြန်ဖော်သည်)

	ကျော်အတွက်လို့ဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးပို့ အတွက်မှ လုပ်ငန်းအီးများ	အဆိုပြုပို့ (အီးအသာအုပ်/ အီးအသာပိုးများ/ အီးအသား+အဆိုး သပ်း)	လုထုပေးပြခို့ကိုးတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးဘေးပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	နှစ်များ ကုန်ကျ ဝန်ယူ	အကျိုးခံစား စွင့်ရှိသွားနှင့် မှန်းကြေ အရေး အတွက်
၁	စာသံဇာတ်ပြုမြန်	၂ + ၁	၁	၆၇၀၀,၀၀၀	၇၀
၂	များကြောင်းကြိုးပြုမြန် (ပုံစံနှင့် ပုံစံ)	၂ + ၁	၂	၁၄၁၀၀,၀၀၀	၇၀
၃	စာသံဇာတ်ပြုမြန်	၂ + ၁	၃	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၀
၄	အုပ်ချုပ်ချို့စွဲ	၂ + ၁	၄	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၉၅
၅	မြှေဆွဲအောင်နှင့် (အောင်နှင့် လေဆွဲ)	၂ + ၁	၅	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၅
၆	တော် (၂) စွဲ	၂ + ၁	၆	၈,၀၀၀,၀၀၀	၉၄၅

ညွှန် : ကျော်စံကိုနှစ်အတောက်အကုပ်ပေါက်ပိတ်မှအတည်ပြုသည်

အပြည်းပြုသော လက်မှတ် မြန်မာနိုင်ငြခ် နေ့ ၂၀၁၃ ခု ၂၀၂၄



ပုံစံ စ-၃ ကျော်မှုပြုခွဲ့အေး ဦးတော်အလိုအဝိ (Form PC 3)

လက်မှတ်နှင့် အဆင့် (၃) ကျော်မှုပြုခွဲ့အေး ဦးတော်အလိုအဝိ ကျော်မှုပြုခွဲ့အေး အထောက်အကူပြုခေက်မတိသည် လုထုဝလှုပြုချေမှုအကျော်အညီမြင့် ဤပုံစံကြိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးတော် အကောက်အခဲအတော်အသေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုပါးသားပေးအောင်အလိုအဝိများ လုထုဝလှုပြုချေမှုပြုခွဲ့အောင် ရန်ပုံစံအရင်အဖြစ် ဖြစ်နိုင် မသောက်ဆိုင်သည် လုပ်ငန်းများအတော်ကိုစောင့်ပြုရမည်။

လုထုဝလှုပြုခွဲ့/တိုင်ငံးအမည် - ဦးနှိပ်ချောင်းတော်

မှတ် ၂၀-၁-၂၀၁၆ ဝက်ဝန်အေး အမှတ်ခြေပါ (၅) □ ဝက်ဝန် (၁) ချောင်း (၂) □ ဝက်ဝန် (၃) □ ဝက်ဝန် (၄)

မြည်နှစ်/တိုင်း
စီမံချိန်း ပြန်လည် ကျော်မှုပြုခွဲ့ ကျော်မှုပြုခွဲ့ တော်အလိုအဝိ

က. အကောက်အခဲအတော်အသေးများအေး လုလင်ရှိအောင် လုထုဝလှုပြုခွဲ့တိုးတက်ရေးအတွက် အစိုက်အခဲအတော်အသေးများသည် ယည်သည်များခြင်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနုတ်၊ စုံအကောက်အခဲ ၅ ရီလီဂဲပါ)

အသိသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အခဲအတော်အသေးများ အသိသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အခဲအတော်အသေးများ

၁ နိုင်ပျိုးရေး မြို့ကောက် မြို့သာမြို့	၁ နားပြုခြုံခွဲ့ ဒီဇိုင်း သမီးလို့
၂ မြို့ပြ သမီးလို့ တော်	၂ နိုင်ပျိုးရေး မြို့ကောက် မြို့သာမြို့
၃ လေဆိပ် နယ်တော် ဘပ်	၃ လေဆိပ် နယ်တော် ဘပ်
၄ ဓမ္မားမြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့	၄ ဓမ္မားမြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့
၅ ကျော်မှုပြုခွဲ့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့	၅ ကျော်မှုပြုခွဲ့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့ အကျော်အညီမြို့

၉. မျှော်မှုပြုခွဲ့ - ဤကျော်မှုပြုခွဲ့တိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည် (၅) နှစ်အား ရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အပိုက်မျှော်မှုပြုခွဲ့အောင်သည်။

အသိသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှုပြုခွဲ့များ	အသိသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှုပြုခွဲ့များ
၁ နိုင်ပျိုးရေး မြို့ကောက် မြို့သာမြို့	နားပြုခြုံခွဲ့ ဒီဇိုင်း သမီးလို့
၂ မြို့ပြ သမီးလို့ တော်	၂ နိုင်ပျိုးရေး မြို့ကောက် မြို့သာမြို့
၃ လေဆိပ် နယ်တော် ဘပ်	၃ လေဆိပ် နယ်တော် ဘပ်
၄ ဓမ္မားမြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့	၄ ဓမ္မားမြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့
၅ ပျောက္ခာ မြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့	၅ ပျောက္ခာ မြေတော် နယ်ပြုးပြုးမြို့



ၧ. ဤကျော်များ၏ လုပ်ညွှန် (၃)နှင့်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးစုံထာက်မှ လုပ်ငန်း အခိုအစဉ်များအား ဝါယာပြုမီ၊
 (လူထုပုဂ္ဂန်ပြုခိုက်ကိုနဲ့ ရုပ်ပွဲအတွက် အသိပြုသော အခိုအစဉ်များကိုလိုအပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြုမီ ကျွန်ုင် လူထုပုဂ္ဂန်ပြု စီမံခိုင်းနှင့်ပွဲပြုခိုက်အပြင်နှင့် ပတ်သက်သည့်အခိုအစဉ်များလည်းကောင်းပြုခြင်းများ)

	အကျိုးခြားသွေးတွင်ပါမှုများ နှင့်အကျိုးခြားသွေးတွင် ပါမှုများ	အဆိုပြုသူ (အဆိုသားများ/ အဆိုသာမီများ/ အဆိုသား+အရှိုး သမီး)	လုထုဝဟိုပြစ်ကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးသားပေးအဆင့် အလိုက်အချိပ်ပါ)	ဓနများ ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခြား ခွင့်ရှိသူများ ပုန်းမြောက် အရေ အတွက်
၁	ချို့ယူ: အော်မြန်း မြန်း။၃၂၆	m + n	၁	၃၀၀၀၀၀	၃၅၀
၂	ချို့ယူခြင်း ၄၇၀၈၇၁၂	m + n	၁		
၃	အကျိုးခြားသွေးတွင် အကျိုးခြား ၂၉၄	n	၃		၃၃၀
၄	ပုဂ္ဂိုလ်: ဖော်သွေးတွင် ပုဂ္ဂိုလ် ၁၇၄	m	၄		၂၀
၅	စက်ချောပ်၊ အော်: ပုဂ္ဂိုလ်: ၁၁၁၄၄	m	၅		၂၀
၆	ကျော်မြန်းကြော်နှင့်မြန်း		၆		၂၅

କେବଳ ପାଦମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ପାଦମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା
ଉଚ୍ଚମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚମାର୍ଗରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା

ଅମ୍ବଲ ପିଲାରାନ୍ତିକ୍ ଜନ୍ମତି ମୁଖ୍ୟ 20-1-2016

೭೨ ಪ್ರಾಚೀನವಾಸಿಗಳ ವಿಧಿಯ

କାନ୍ଦିଲାରୁ ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲାରୁ



Received 15/2/16

ရန်ကုန်မြို့ပြည်နယ်



3699 9049
3699 9049



ပုဂ္ဂန်များ



ရန်ကုန်မြို့နယ်

အမှတ်	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
၁	၂၀၁၂-၁၂-၂၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၆	၂၀၁၃-၀၁-၁၇
၂	၂၀၁၂-၁၂-၂၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၆	၂၀၁၃-၀၁-၁၇
၃	၂၀၁၂-၁၂-၂၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၆	၂၀၁၃-၀၁-၁၇
၄	၂၀၁၂-၁၂-၂၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၅	၂၀၁၃-၀၁-၁၆	၂၀၁၃-၀၁-၁၇

ကော်မြို့နယ်	အောင်တွင်းလည်း ရှိခိုင်နာရာ:	အတိုင်းအခြား အနေဖြင့်အစဉ်	အဆိုပြန်ပြုချို့ ထုတေသနများ	စံစိန္တာ့မှ ထောင်မှု	အောင်တွင်းကျင့်စွဲ ရှိခိုင်နာရာ:	ရှိခိုင်နာရာ၊ ထုတေသနများ၊ စံစိန္တာ့မှု	ရှိခိုင်နာရာ:
ကျော်မြို့နယ်	မြန်မာနိုင်ငြန်	အနေဖြင့်အစဉ်	အဆိုပြန်ပြုချို့ ထုတေသနများ	စံစိန္တာ့မှ ထောင်မှု	အောင်တွင်းထုတေသနများ၊ စံစိန္တာ့မှု	အောင်တွင်းထုတေသနများ၊ စံစိန္တာ့မှု	ရှိခိုင်နာရာ
ကျော်မြို့နယ်	မြန်မာနိုင်ငြန်	အနေဖြင့်အစဉ်	အဆိုပြန်ပြုချို့ ထုတေသနများ	စံစိန္တာ့မှ ထောင်မှု	အောင်တွင်းထုတေသနများ၊ စံစိန္တာ့မှု	အောင်တွင်းထုတေသနများ၊ စံစိန္တာ့မှု	-

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର



ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ୧୦ ପତ୍ର

କୁଳାଳ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବାର ପାଇଁ



၁၃။ ပုံစံ ၁-၂၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၁၁၂ - အစည်းဆောင်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လန်ချုပ် ဒိမ်တို့ အစဉ်အဆင့်အမြတ် အသံပြု၏ ဂုဏ်ညွှန်စေရန် ကျော်သူ ဤရှင်းဆင်းသိ စာမျက်နှာ ပုံ၊ ဒိမ်တို့အကိုင်းအခိုင်းသော် အစဉ်အဆင့်အမြတ် အဖွဲ့အစည်းတို့ ပြည့်ဆုံး၏
ပုံ - ဒိ. ဦးစွမ်းဇာဂ

ရက်စွဲ၊ ၁၅. ၁. ၂၀၁၆

ສຶກສາມີນີ້ແມ່ນຫຼັງຈາກ

□ မေတ္တာန်း(၁)

100%
Digitized

□ ითარებული (1) □ ითარებული (2) □ ითარებული (3)

ମୁଦ୍ରଣ / ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ: ବସନ୍ତକାଳୀ

ଓଡ଼ିଆ: ପଞ୍ଜାବୀ: ଖତିଆ:

କାନ୍ଦିରାଜବାବଦିମନ୍ଦିର: ଶୁଣିଯାକୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାନ୍ତିରି: ପ୍ରିୟଙ୍କ ତଥି ଲୋକାଙ୍କରିରେ: ଶୁଣିବାରେ:

(c) ග්‍රිංගයාදී සිංහල ඕනෑම පැවත්මා හෝ මානු / මානුවක් සිංහයාදී තැන්තු නියමිත ප්‍රායුෂ මානුවක් පෙන්වනු ලබයි.

ଶ୍ରୀକୃତିଯାତ୍ରୀ - ୩୭

347 - 50

ପୋଡ଼ିଆ - ୩୭

12 - 59



ပုစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတင်နေရက်သူများ (FORM PC 12)

ရက်စွဲ: ၁၇. ၁. ၂၀၁၆

ଶବ୍ଦଗୀକ୍ରିୟାଙ୍କରିତାଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବି (✓)

ပြုစက်သိန္တာ

| ପ୍ରକଳ୍ପିତ ପାଇଁ ଉପରେ ଆମିନିଟିଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ |
|--|--|--|--|
| ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ |

(c) සිංහලයාදී ප්‍රමුණු අත්‍යුත්සා/ව්‍යුත්වාට් සේවකයා තාක්ෂණි තීයෙනු ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියා



ပုံစံ - ၀-၁၂ - အသည်းအသေးစာတင်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လင်ပွဲနှင့် အတွက်အသေဆုံးဆုံး အပြည့်များဖြစ် ရွှေအားလုံးမှာ ကျော်လို ရွင်းဆင်လို စိသေး၍ ဖို့ ဒိုက်ပါနိုင်ပါနိုင်သယာပါ။ သတ္တုံးအသေဆုံးရောက် သူမှာတရာ့ရွင်းပြည့်ဆင်လို

ရက်စွဲ: 19-1-2016

ଶିଖିକୀର୍ତ୍ତି: ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଅଣିବି (✓)

၁၀၅

ပေါက်ဝန်း(၂) ပေါက်ဝန်း(၃) ပေါက်ဝန်း(၄)

မြန်မာ့/ ဝိဇ္ဇာသတိ

B1.505

2

60

100

George

ମାତ୍ରିତ୍ରାନ୍ତିକି

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିବାରେ



ပုံစံ - ၁-၁၂ - အဆင့်အဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

କବିତା

ଶିଖିତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଆମରେ ପାଇଁ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ ଆମରେ

□ ပေါင်းနှီး(၁)

కృష్ణాజీ

806

ကြပ်ကြပ်နှင့်

Q072102

ମାତ୍ରିକୁଳୀ

အစွမ်းအပေါ်များ

००८६

(၁) အိပ်ဆက်တို့၏ဖြစ်ရန်ပလိုဂါး၊ အချို့သား/အချို့သား၊ အိပ်ဆက်မှ ကျော်စွဲကို လိုပ်ကျင့်ချွေးဖော်သွား၏အဆင့်မြင်း



ပုံစံ - ၁-၁၂ - အဆည်းအမေးတန်ခိုင်းရောက်သူများ (FORM PC 12)

လုပ်ငန်း / တိုင်းဒေသကြီး စခန်းခွဲ	မြို့နယ်	ကျော်ကျော်ရုံ ရေခါးရှိ	ကျော် ရေခါးရှိ	တိုက်ဝေါးခေါ်
ရက်စွဲ: ၂၀၁၆-၀၈-၂၅		စပ်ကိန်းကိုင်းအဖွင့်မြဲမြေ(၁) မြတ်ငန်း(၂) မေတ်ငန်း(၃) စက်ငန်း(၄)		စပ်ကိန်း(၁)

(၃) သိပ်တောင်းရီးမြန်မာစုလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း/အသိသာမီးအိပ်တောင်စ တစ်စုတို့ ကိုယ်စားပြုလျော်သွားလိုအပ် အဖွဲ့အစည်း

ନୀରିତ୍ୟାକ୍ଷର - ୧୦

myg: - २८

ပေါင်း - ၅၀



ပုံစံ - ၁၁၂ - အစည်းအဝေးတင်ရောက်သာဖူး (FORM PC 12)

ကမ်းပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ	မြန်မာနိုင်ငံတော်လုပ်ကုန်	ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော်
နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်
နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်	နယ်စာချုပ်

(c) കീഴെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്കു മുൻപും അവസ്ഥാ/അവസ്ഥയിൽ കീഴെയുള്ള തന്നെ ഗൈത്യത്വാല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പ്രശ്നം എന്ന് ചോദിക്കുക.



ပစ် - ၁၂၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

<p>လမ်းညွှန် စိတ်ပို့ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ အသုတေသန လုပ်စည်းရုံးမှုပါးက ကျော်လုပ် ကြံးဆင်းလို စင်ဆေးရ ပစ် စိတ်ပို့ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ ဝယ်ယူရန် အမျိုးအမျိုးအမျိုး</p>				
ရရှိခြောက်	စိတ်ပို့ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (V)			ဝက်ဝန်း(၁)
ပြည်နယ် / တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျော်လုပ်စု	ကျော်လုပ်စု	ကျော်လုပ်စု
	မြို့နယ်	ကျော်လုပ်စု	ကျော်လုပ်စု	ကျော်လုပ်စု

အပေါ်အမေတ္တာအမြင်မည်။

စဉ်	အမည်	ကျော်လုပ်စု (V)	၁ (V)	အိမ်ထောင် စုစိန်း လုပ်(V) ^(၁)	လုပ်မှု	လက်မှတ်
၅၆	ကျော်လုပ်စု		✓			အသုတေသန
၅၇	ကျော်လုပ်စု		✓			အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ
၅၈	ဦးဒီဇိုင်း		✓			ဦးဒီဇိုင်း
၅၉	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၀	မြန်မာ့မြန်မာ့		✓			မြန်မာ့မြန်မာ့
၆၁	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၂	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၃	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၄	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၅	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၆	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၇	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၈	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၆၉	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၀	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၁	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၂	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၃	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၄	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၅	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၆	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၇	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၈	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၇၉	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၀	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၁	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၂	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၃	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၄	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၅	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၆	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၇	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၈	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၈၉	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၀	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၁	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၂	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၃	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၄	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၅	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၆	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၇	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၈	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၉၉	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်
၁၀၀	အောင်လျှိုင်		✓			အောင်လျှိုင်

(၁) အိမ်ထောင်းစီးပြုရန်ပလိုပါ၊ အဖိုးသား/အမိုးသား အိမ်ထောင်းစုစိန်း တစ်စုရှိ တို့မှုတော်မြှုပူမြှုပူလုပ်သူများ အမျိုးမြှုပူလုပ်သူများ



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လုပ်သတ္တဝါမြတ်စွာနှင့်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအစဉ်းအတေးမှတ်တမ်း

ବ୍ୟାକୁଛୁ..... ତାହିରାଙ୍ଗାନି.....

ကျေးဇူးအပ်စု နာဂတ်များ

ଅବ୍ୟାକ୍ଷମତା ପ୍ରାଣିବଳ୍ୟରେ.....ନୃତ୍ୟିକିଃ ଶର୍ମିଃ । କୌପ

ବାର୍ଷିକୀୟ ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ରମାତ୍ର । ୧୯. ୧-୨୦୧୬

କାଳ୍ପନିକାରୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରଣ ଯାହାରେ କୌଣସିଲାଗଲା... କୁଳିଯାଙ୍କ ବିପରୀତ ମହିମାଙ୍କ କଥାରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏଇଛି।

အချင်းအရေးတက်ရောက်သူ့ရှိ ၊ ။ (၅၀) ပြီး ၁ (၄၅) ပြီး = (၈၅) ပါး

ଅନ୍ତର୍ଜାଲକାରୀ

ବିଭାଗକୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯଦୀ ଏହା ପ୍ରକାର ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏହାଙ୍କୁ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ဒီဇန်နဝါရီ၊ ၁၉၇၃ တွင် ဘဏ္ဍာသီမြေပုဂ္ဂန္တမြတ်စွာ ဖို့ကြောင်း

କେବଳିମାତ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକାଙ୍କୁ ଅନୁଯାୟୀ ଲୋକଙ୍କ ମାନ୍ୟମାନିକାଙ୍କୁ

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ

ଶ୍ରୀ ତିର୍ଯ୍ୟକୀ କେଳେ - ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତରୀକାରୀ / ପ୍ରାଚୀନତାଗୁରୀଙ୍କ ମହାନାନ୍ଦ

କେବୁର୍ଗୀରେ କେବୁର୍ଗୀରେ କେବୁର୍ଗୀରେ କେବୁର୍ଗୀରେ କେବୁର୍ଗୀରେ କେବୁର୍ଗୀରେ

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣି କରୁଛନ୍ତି ଆମ୍ବଲାଟିକ୍ ପାଇଁ ଯାହାକୁ କାହାରେ

ଓছন্নি রাখা হলী বিশেষজ্ঞের মতোই আছে



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ကျော်စွဲနှင့်သိပ္ပါယ်ရှိခိုက်များ၊ စီမံချက်များ
စွဲ၊ လူမှော်စွဲ၊ ပေးအပ်ခြင်းနှင့်အောက်ဖော်ပြုခြင်းများ -

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ထို့မှာ နှစ်မျိုး ကျော်စွဲနှင့် ပေးအပ်ခြင်းများ
အောက်ဖော်ပြုခြင်းများ နှင့် အောက်ဖော်ပြုခြင်းများ -

သဘောတုန်းချက်များ

(၁) မြန်မာနိုင်ငြန်မှု နှင့် မြန်မာ ပိုင်စု ပုဂ္ဂနိုင်ရေးဝန်ကြီးဌာန

(၂) ရုံးစား စာမျက်နှာ မြန်မာ

(၃) ပျော် မြန်မာ ပိုင်စု ပုဂ္ဂနိုင်ရေးဝန်ကြီးဌာန

(မြတ်တမ်းကင်)



လူထုဝဟိုမြတ်မံကိန်း

စိန်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြံးပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအစဉ်းအတော်မှတ်တမ်း

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

କୋଣାର୍କାର୍ଥୀ... ଶୋଇଲୁ

କୁଳାଲେଖା ପରିଚୟ ଓ ବିଷୟ ତଥା ମାନ୍ୟମାନ୍ୟତା

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ବିଜୁଲିଙ୍ଗ ପାତ୍ର ଏତୀ... ୨୦: ୧-୨୦୧୬

၁၉၆၀၊ ၁၂ ဧပြီ နာရီ ၁၇၅၇ နာရီ လျှပ်စီးခွဲ ဖော်ထုတ်ဝါဒ

ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଗଲି କେବଳ ଏହି ପରିମାଣରେ ତଥା (୧୫) ଟଙ୍କା (୫୮) ଟଙ୍କା = (୩୦)

Digitized by srujanika@gmail.com

အသာဆုံးမျက် (၁) မောင်မတိ ဘဏ္ဍာရှင် မြန်မာတွေ့ဖြစ် သာမ်း၊ သား၊ ၁၁၃၇၊ နယ်မြေမြန်မာတွေ့ဖြစ် သာမ်း၊ ၁၁၃၈၊ ၁၁၃၉

କେବଳ ଏକ ମହିନା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ବିଷୟରେ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା ତଥା ଏହାର ବିଷୟରେ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁଗନ୍ତି

ବ୍ୟାଙ୍କମୁଖୀ (୨) ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ଲିଖିତରେ ଯଦି ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କୁଳାଳଙ୍କରଣ କରିଛନ୍ତି ପିଃ ଶ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଏଣ୍ଟରେ କାହାରେ କାହାରେ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତିକାଳୀନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଜୀବନ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ବୋର୍ଡ ଟ୍ୱେଲିଜ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର୍ ଏବଂ ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍



ଶ୍ରୀପ୍ରତିବ୍ୟାଳୀଙ୍କରଣ

ଶ୍ରୀପ୍ରତିବ୍ୟାଳୀ(୧) ଅନ୍ତିମିଳିତ ଏହି ପ୍ରତିବ୍ୟାଳୀଙ୍କରଣ କାହିଁ ହାତିଲାକ୍ଷଣିକ ହେଲାମୁଁ ଏହାଙ୍କରଣ କାହିଁ
ଫୁଲିଛି: ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ
କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ କାହାଙ୍କରଣ

ଶ୍ରୀପ୍ରତିବ୍ୟାଳୀ(୨) କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ

ଯଜାମାନୀଙ୍କରଣ

(୧) କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ

(୨) କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ କ୍ରୀତିତବ୍ୟାଳୀ

(୩)

(ପ୍ରକାଶକାରୀ)



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးဘေးပေါ်ဖြူးရရံလုပ်ငန်းစဉ်များ

တန်ဖူး: ချောခါ:

မူဝါဒ: အေး ကျေးဇူးပြုခြင်းအကျဉ်းဆောင်ရွက်မှုပါမ်းများ အမြဲးအမှားနှင့် ညီလိုင်ခိုင်အတွက် ပို့ဆောင်ရွက်

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အစိမ်းပြုသူ	၈/ နှစ်	လုပ်ထောက်ပည့် အု	ပြင်ပမှ ထောက်ဖွေပေးသူ
အကျဉ်းဆောင်ရွက်မှုပါမ်း	၁. မြန်မာ့ကျေးဇူးပြုခြင်း ပေါ်လုပ်သာ	မှော်း မှု/၂၀၁၆	၃၂၂၂၂ ၂၄၇၃	
	၂. ဓမ္မသာဆောင်ရွက်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/၂၀၁၆	"	
	၃. ကျေးဇူးအုပ်စု ပေါ်လုပ်သာ	မှော်း မှု/၂၀၁၆	"	
	၄. ရွှေချောင်းဆောင်ရွက်မှုပါမ်း (ပေါ်လုပ်သာ)	မှော်း မှု/.....	"	
	၅. တော် (၂၀၁၄)	မှော်း မှု/.....	"	
အသက်လုပ်သာဆောင်ရွက်မှုပါမ်း	၁. ဦးလုပ်သာ ပို့ဆောင်ရွက်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/.....	"	
	၂. မြန်မာ့ကျေးဇူးပြုခြင်း	မှော်း မှု/.....	"	
	၃. ဓမ္မပြုခြင်း၊ ရှာသာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၄. ဖုန်းပြုလုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၅. မာတ္တာပြုခြင်း ပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/.....	"	
ပညာ နှင့် ပေါက်သာ	၁. ပညာပုဂ္ဂိုလ် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၂. ကျေးဇူးမာတ္တာ ပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/.....	"	
	၃. ကောလာ ပျော် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၄. မြန်မာ့ မြန်မာ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/.....	"	
	၅.	မှော်း မှု/.....	"	
ပညာ	၁. ပညာပုဂ္ဂိုလ် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၂. ပညာပုဂ္ဂိုလ် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၃. မြန်မာ့ မြန်မာ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမ်း	မှော်း မှု/.....	"	
	၄.	မှော်း မှု/.....		
	၅.	မှော်း မှု/.....		
နှင့်	၁. နှင့် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၂. ဆောင်ရွက် နှင့် လုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၃. ပြုလုပ်သာ	မှော်း မှု/.....	"	
	၄.	မှော်း မှု/.....		
	၅.	မှော်း မှု/.....		



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP ဘရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှုန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု ဘရွက်စာတမ်းမှတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းမိမိပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှုန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မှတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-