

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေး၊ နှင့် ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာန^၂
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန^၃
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပိုပြစ်မံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

နံပါတ်များ၊ နှေ့များ၊ နှေ့နံပါတ်များ

နဲ့တော်တော်ရွာ၊ နားလုံတော်ရွာအပ်စ္စ

ପ୍ରକାଶକ ଏକାଡେମୀ

ပင်လာသိဘုံမြို့



မာတိကာ

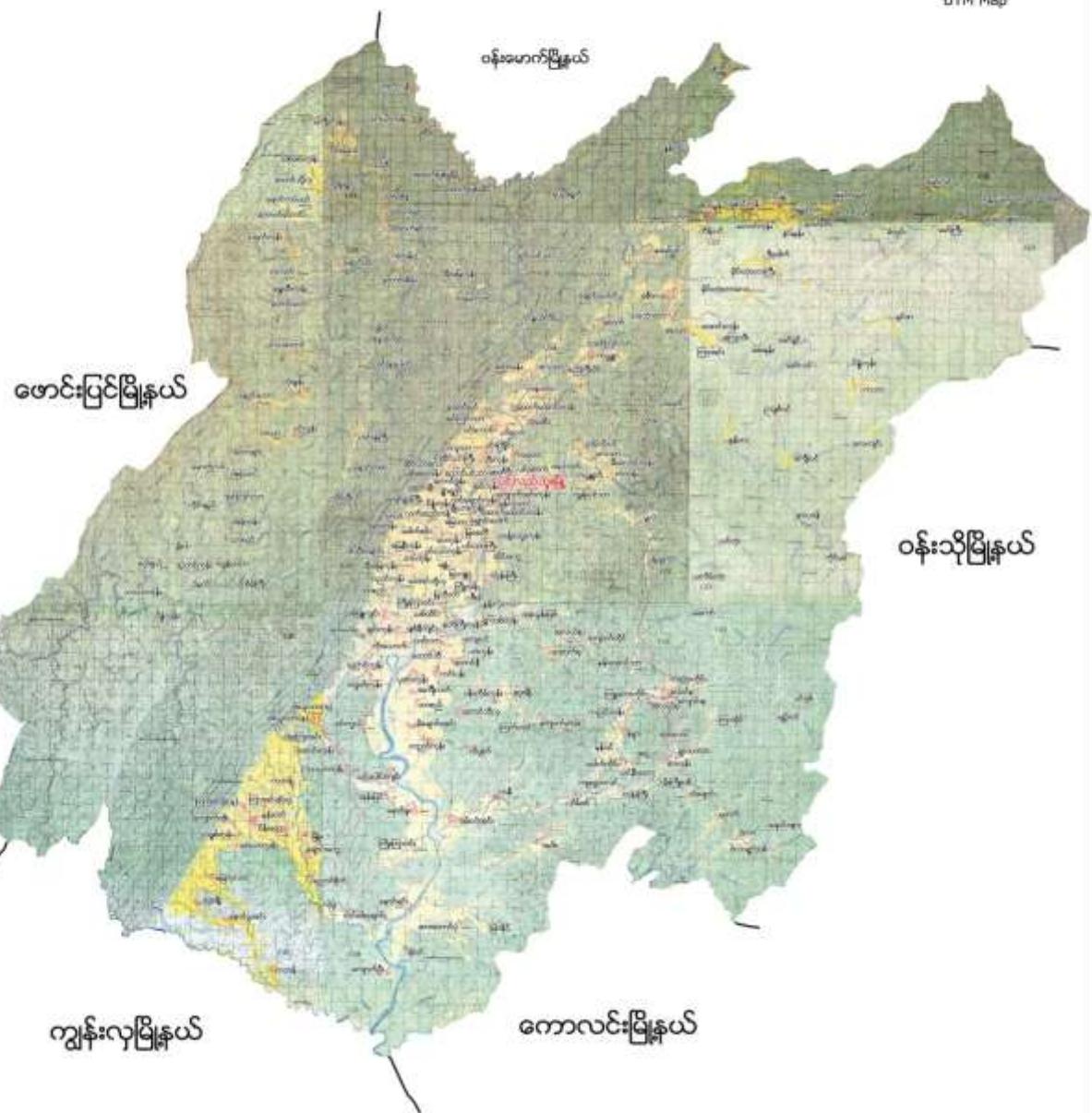
| | |
|--|----|
| ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... | 2 |
| ၂။ နားလုံအုပ်စုမြေပုံ..... | 3 |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ..... | 4 |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | 4 |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်အလေား | 5 |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ.7 | |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းပါတ်ပုံများ..... | 29 |
| ၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... | 34 |
| ၉။ ပုံစံ ၁-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် | 35 |
| ၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အလေား..... | 37 |
| ၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် | 39 |
| ၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ | 43 |
| ၁၃။ ပုံစံ ၁-၅။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း | 45 |
| ၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ | 51 |
| ၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... | 55 |
| ၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူး (Checklist for VDP)..... | 56 |



၁။ පරිගණක ප්‍රංශය මෙහේ

තම්බුද්ධීය සාම්පූහ්‍ය සංඝරුවෙන් අනුග්‍රහයේ නිස්පාදනය

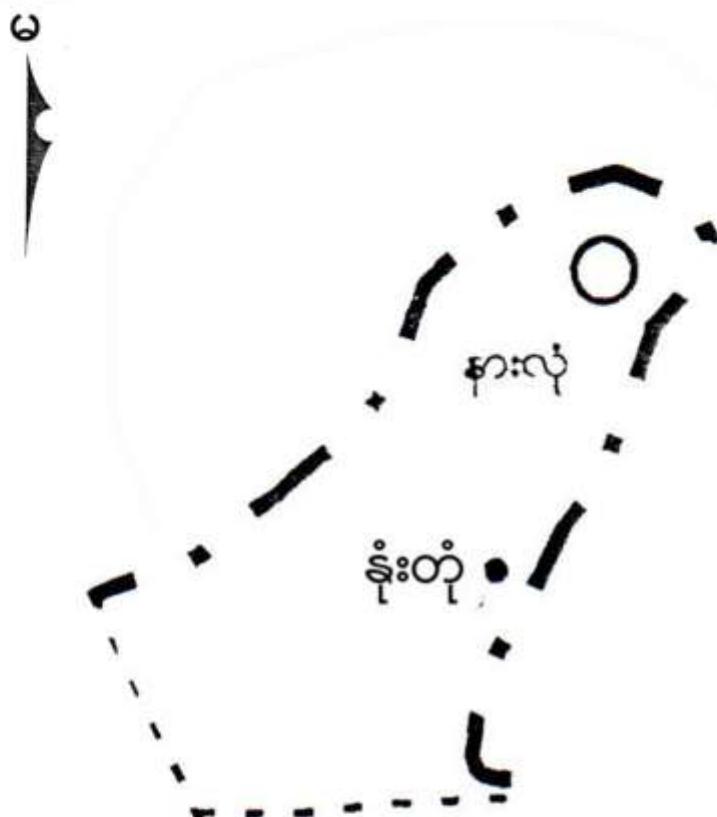
පරිගණක ප්‍රංශය UTM මෙහේ





၂။ နားလုံအပ်စွမ်ပု

နားလုံကေားရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကေားရွာအုပ်စု



ကေားရွာ



ရွှေင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြို့နယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
နားလုံး နံတုန်း ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

နံတုကျေးရွာကို ရှမ်းရိုးရာအခေါ်ဖြစ်သည့် ဗုံးလုံးမှ နံတုံးကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြောင်း မှတ်သားရပါသည်။ ရွာတည်စတွင် ၁၅ အမိမ်ခန္ဓာ တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ပုံစံဘာသာကို ကိုယ်ကွယ်ယုံကြည်သူများဖြစ်ကြသည်။ အမိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပိုးခြင်းကို ဆောင်ရွက်ပြီး ပညာရေးမှာ ဘုန်းတော်ကြီး ပညာရေး စနစ်မှ စတင်ပြီး ဆရာ/မများ၊ ရမ်း၊ ပညာသင်ကြားခဲ့ရသည်။ မူလတန်းကျောင်း၊ ၂၀၁၃ ခုနစ်မှ စ၍ အသိအ မှတ်ပြုဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် မိုင် ၂၇ မို့ခန့်ကွားဝေးပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးတွင်း ကာလများ၌ အတော်လေးပင် ခတ်ခဲလုပ်ပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ

၂။ လူနည်းစုလုမ်းစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ရှမ်း | ၈၀ | ၂၁၇ | ၂၀၉ | ၄၂၆ |

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး | ၁၄ | ၇ | ၇ | ၁၄ |
| မြေယာမဲ့ | ၂၈ | ၆၁ | ၆၃ | ၁၂၄ |
| မသန်စွမ်း | ၁ | ၁ | | ၁ |

၅။ အမိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိတ်ပိုးရေး | မွေးမြှောင်း | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|-----------------|--------------|-------------------|-----------|
| စပါး | ကျွဲ | ဖျာ ယက် | ရွေးဆိုင် |
| နှမ်းစိုက် | နွှေး | တောင်း ယက် | |
| -မှန်ညွှန်း | ဝက် | ခမောက် ယက် | |
| ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး | ကြက် | ဇကာ ယက် | |



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးဖြေ | စားကျက်ဖြေ | သစ်တော်ဖြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၁၂၀ ကေ | ၄၀ ကေ | ၁၅၀ ကေ | ၃၀ | ၆/၃ | |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာရှိ | စပါးကြိုးစက် | ခြေလျှော့စက် | အသေးစားဆည် | ရွှေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | - | - | J | ၄ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတွင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကွဲ | နွား |
|--------------------------|-----------|------------|------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၆ | ၃ | ၆၀/၈၀ | ၅၆ | ၂၃၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကာယ် | ကျမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၂၄၆ | ၂၄ | ၄ | ၄၀ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်စဉ်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ရွှေး | ကျမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုးစက် |
|------------|---------|-------------|-------|------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက် | ၁ | - | - | ၁၅ | ၂၀ | ၁ | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

၉။ လုထိပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်အသေးစိတ်များ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အမိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|---------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking) | ၂၀၁၀-၁၇ | ချမ်းသား၊ အလယ်အလတ်နှစ်မီးပါး၊ အလွန်နှစ်မီးပါးအုပ်စုများ | ၂၄ | ၄၀ | ၆၄ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ အခြေခံစုနှစ်မီးများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ဆွေးနွေးသတ်မှတ်ခြင်း |



| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|----|----|----|---|
| J | ရာသီခွင်ပြုပြက္ခိန် (Seasonal Calendar) | ၅၀-၁၂၂ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၇ | ၆ | ၁၃ | ရာသီဥတု၊ စိက်ဖိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်းစာဖုန်းမူးနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံကဲပြောမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၅၀-၁၂၂ | ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၉ | ၁၀ | ၁၉ | အမိမ်အမျိုးအတားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရောက်များ၊ သစ်တော်များ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၅၀-၁၂၂ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၈ | - | ၈ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျိုးမာရေးပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၅၀-၁၂၂ | အမျိုးသမီးများ | - | ၉ | ၉ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြုလေား(Metric Ranking) | ၅၀-၁၂၂ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်အုပ်စု | ၂၉ | ၄၁ | ၇၀ | အကျိုးပြုပါးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၅၀-၁၂၂ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့ | ၇ | ၅ | ၁၂ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၅၀-၁၂၂ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၂ | ၁၅ | ၂၇ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |



| | | | | | | | |
|----|---|-------|--|----|----|----|--|
| ၉ | ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကို နှိုး | ၁၀-၁၂ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၅ | ၁၂ | ၂၇ | ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map) | ၁၀-၁၃ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၇ | ၁၅ | ၃၂ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထောင်းဆုံးစွဲခြင်း |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လုပ္ပါယ်များအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ် ထောင်စု | ရာထိုင် နှုန်း |
|---------------|---|-----------------|-------------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြီးခြေတံရည်သွပ်မိုးပျော်ထောင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ့ နွား- ၇ ဧကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကာယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ) | ၁၆ | ၂၀% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျော်ခင်း၊ ပျော်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ့ နွား- ၅ ဧကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကာယ်(အလယ်တန်းကျောင်းနေအချုပ်ကျောင်းသားရှိ) | ၃၂ | ၄၀% |
| နှမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထပ်ကာ၊ သက်ကယ်မိုးထပ်ကာ၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ့ နွား- ၃ ဧကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်းထားနှင့် | ၁၆ | ၂၀% |
| အကွန်နှမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထပ်ကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ့ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအချုပ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနှင့် | ၁၆ | ၂၀% |
| စုစုပေါင်း | | | ၈၀ ၁၀၀% |



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခိန် နှင့် သုံးသပ်ရျက်





သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတ္တ-တို့တွဲလ လယ်မှ စ၍ နယ်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လ မှ စတင်၍ တို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိက်ပျူးရေး-ကဆုန်နယ်လတွင်စပါးစိက်ပျူးရန်ပျူးထောင်ကြပြီးဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင်ကောက်စိက်ကြပါသည်။ သခ္ဓားပြောင်းနှင့်မြေပဲအာလူးကြက်သွန်အနည်းငယ်စိက်ပျူးကြပါသည်။ စိက်ပျူးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝါင်ငွေ ၂၅၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝါင်ငွေ ၇၅၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝါင်ငွေ ၉၀၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

မွေးမြှုပေး-မွေးမြှုပေးရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကွဲ့၊ နားများ မွေးမြှုပြီး အိမ်ခြေထက်ပက်ခန့်မှာ ကြက်ပက်များမွေးမြှုပြီပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း- ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝါင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျေတ်၊ တန်ဆောင်မှန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြေလျှော့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝါင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝါင်ငွေ၃၀၀၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝါင်ငွေ ၉၀၀၀၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝါင်ငွေ ၈၀၀၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအွားရာယ် ။ မိုးရာသီတွင်မိုးသည်းထန်ခြင်းရံဖန်ရံခါ စပါးခင်းများရေလွမ်းပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည့်ရရှိပါသည်။

ဝမ်းစာဖုလုံမှု- ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျေတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာဖုလုံမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရားပါးမှု- တန်ခူးနတ်တော်ပြောသို့လများတွင်အလုပ်သမားရားပါးမှုများရရှိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ရွှေပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သကြံနွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ကဆုန်လတွင်သောင်ရေသွန်းပွဲဝါဆိုလတွင် သက်န်းကပ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရရှိပါသည်။ တန်ဆောင်မှန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှုပွဲများရရှိပါသည်။



၃။ ကျေးခွာလူမှုရေးပြုလောင်းနှင့် သုတေသနပျက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ရှမ်းလူမျိုးများစုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- နံတုံးကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ့် ၂၇ မိုင်ခန့်ကွားပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်တရာမှ ခတ်ခပါသည်။

ကျိုးမာရေး- ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရုံသားဖွား၊ အပေါ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အမိကဆေးကုသမှု ခံယူခြင်းကို မြှို့နယ်ဆေးရုံ၊ ကျေးရွာရှိကျေးလက်ဆေးပေးခန်း သို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်များရောဂါများဖြစ်တက်သည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ် နှင့် လက်တူးတွင်းများရှိခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေအားဖြင့် ဖူးလုံမှုရှိသည်ဟု တွက်ဆနိုင်ပါသည်။

အမြေား- နံတုံးကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရှိပြီး၊ စာသင်ကျောင်းမှာ အနောက် တောင်တောင့်တွင် ရှိပြီး ကျေးရွာပတ်လည် သစ်တောာမြေများ ဖုံးလွှမ်းလျှက်ရှိကာ အရှေ့ဘက်၊ တောင်ဘက် တွင် နားထိန်နား ချောင်းမှာ အမြှိမ်းဆင်းလျှက်ရှိပါသည်။



၄။ ကျေးရွာအောင်းအမြစ်ပြုမြို့နယ်သုံးသပ်ချက်





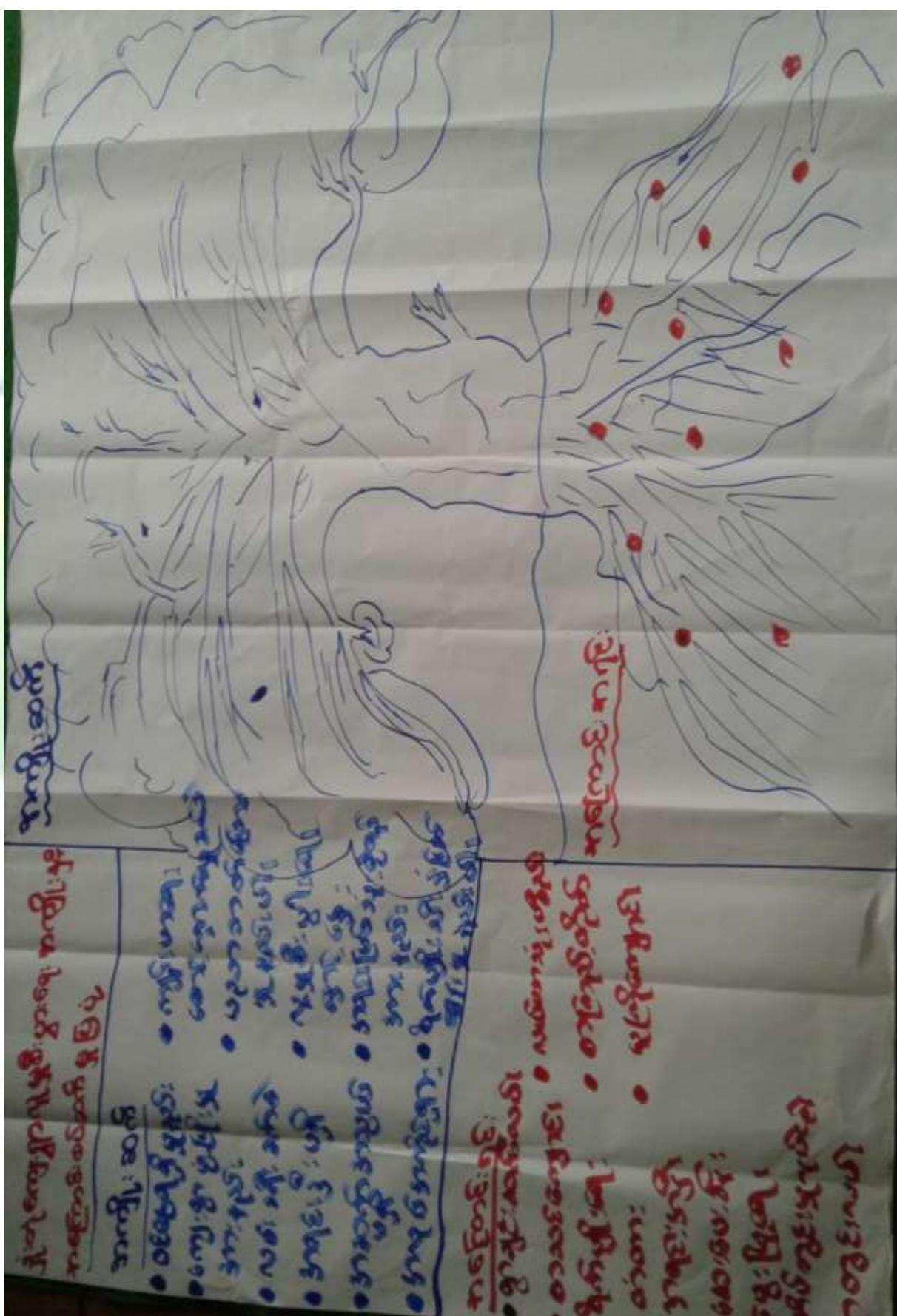
သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နားထိန်နားချောင်း မှ သဲကျောက်များကို ရယူသုံးဆွဲနိုင်ပါသည်။ သစ်တော့များမှထင်း၊ ဂါးများခုတ်ယူသုံးဆွဲနိုင်ပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမြေများအသုံးပြု၍ စပါးပဲအမျိုးမျိုးနှင့်ကြားနှင့်ပြုလွတ်မြေရိုင်းများ စသည်တို့ကိုစိုက်ပိုးနိုင်သည်။စားကျက်မြေများတွင်ကွဲနားများမွေးမြှုနိုင်ပါသည်။မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါ်များ သော်လည်း နှစ်ရှည်ပင်စီးပွားဖြစ်စိုက်ပိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။



၅။ အချိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| ၁ | ရွှာချင်းဆက်လမ်းမင်္ဂလာက်မှုများ | ၂ | စာသင်ကျောင်းမလုံးလောက်ခြင်း | ၃ | တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း |
| ၄ | ကျိန်းမာရေး စောင့်ရောက်မှု မရှိခြင်း | ၅ | ရွှားတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း | ၆ | မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း |

အကျိုးဆက်များ

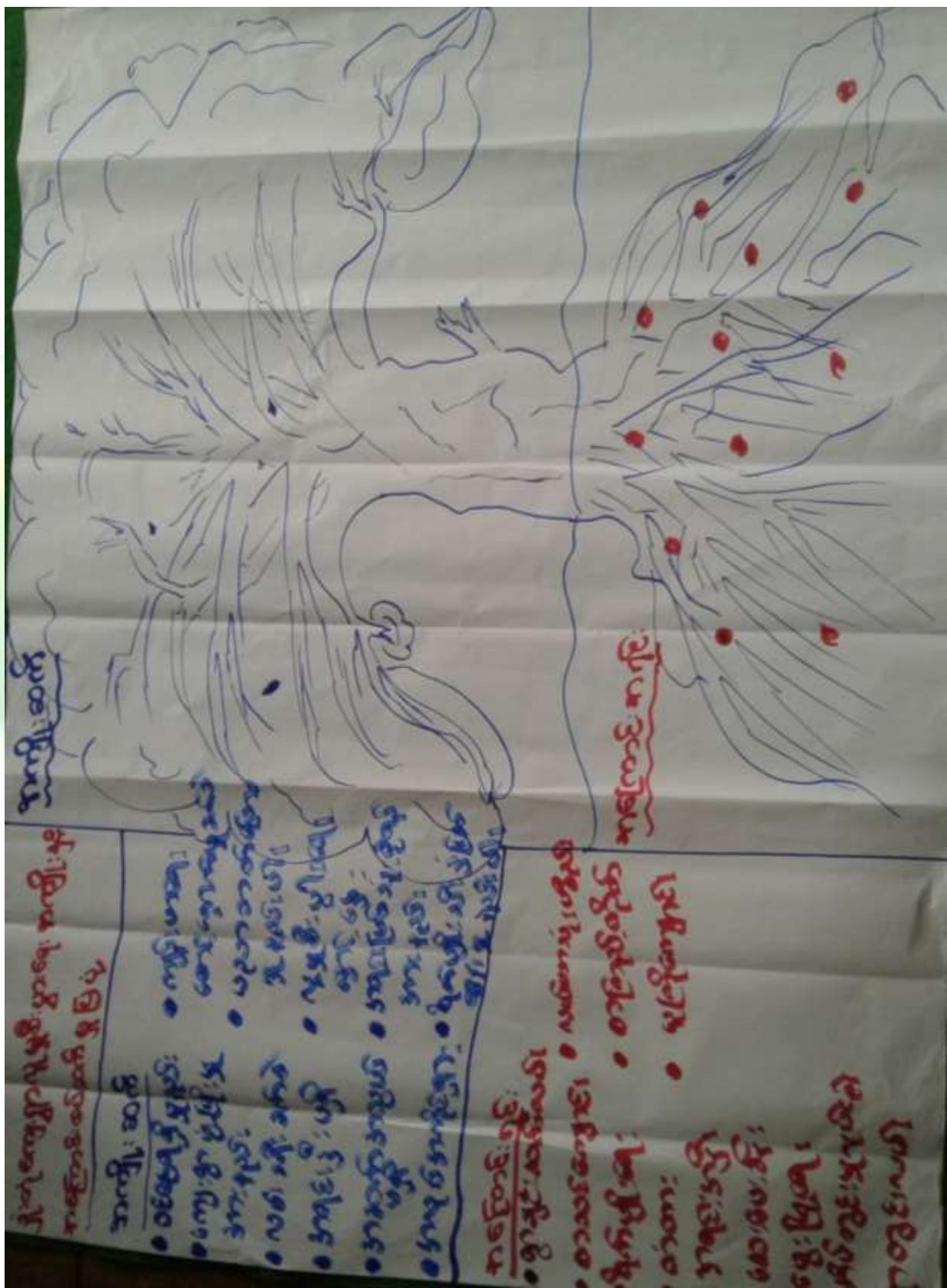
- ၁ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှုများ နောက်ကျေခြင်း
- ၂ ကျောင်းသားများ ဦးရေများပြားခြင်းကြောင့် ကောင်းစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၃ ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခတ်အခဲရှိခြင်း
- ၄ လက်လှမ်းမိုးသောအရေပေါ် ကန်းမာရေး စောင့်ရောက်မှု မရှိခြင်း
- ၅ သက်ကြိုးရွယ်အိုများ နှင့် ကလေးများ မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာရ ထတ်ခဲခြင်း
- ၆ ကလေးထောက်လှမ်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် နောက်ကျေခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ရွှာချင်းဆက်လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း ၂ စာသင်ကျောင်ဆောင် တိုးချဲဆောက်လုပ်ခြင်း ၃ ရွှာတင်တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း
- ၄ ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း ၅ ရွှာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း ၆ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း



၆။ အမြန်သိမ်းများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| ၁ | ရွှာချင်းဆက်လမ်းမင်္ဂလာက်မှုများ | ၂ | စာသင်ကျောင်းမလုံးလောက်ခြင်း | ၃ | တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း |
| ၄ | ကျိန်းမာရေး စောင့်ရောက်မှု မရှိခြင်း | ၅ | ရွှားတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း | ၆ | မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း |

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်မှုများ နောက်ကျခြင်း
- ၂ ကျောင်းသားများ ဦးရေများပြားခြင်းကြောင့် ကောင်းစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၃ ကျောင်းသား/သူများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခတ်အခဲရှိခြင်း
- ၄ လက်လှမ်းမိုးသောအရေပေါ် ကန်းမာရေး စောင့်ရောက်မှု မရှိခြင်း
- ၅ သက်ကြိုးရွယ်အိုများ နှင့် ကလေးများ မိုးတွင်းကာလတွင် သွားလာရ ထတ်ခဲခြင်း
- ၆ ကလေးထောက်လှမ်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုတွင် နောက်ကျခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ရွှာချင်းဆက်လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း ၂ စာသင်ကျောင်ဆောင် တိုးချဲဆောက်လုပ်ခြင်း ၃ ရွှာတင်တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း
- ၄ ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း ၅ ရွှာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း ၆ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း



၇။ ဦးတားပေးအစီအစဉ်ပြုလေား (Matrix Ranking)



မီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးရွာဝင်တွင်း တံတားပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရုပုံငွေ ဇူးသိန်း ဖြင့် ကျေးရွားလူထူးပေါင်း၍ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်

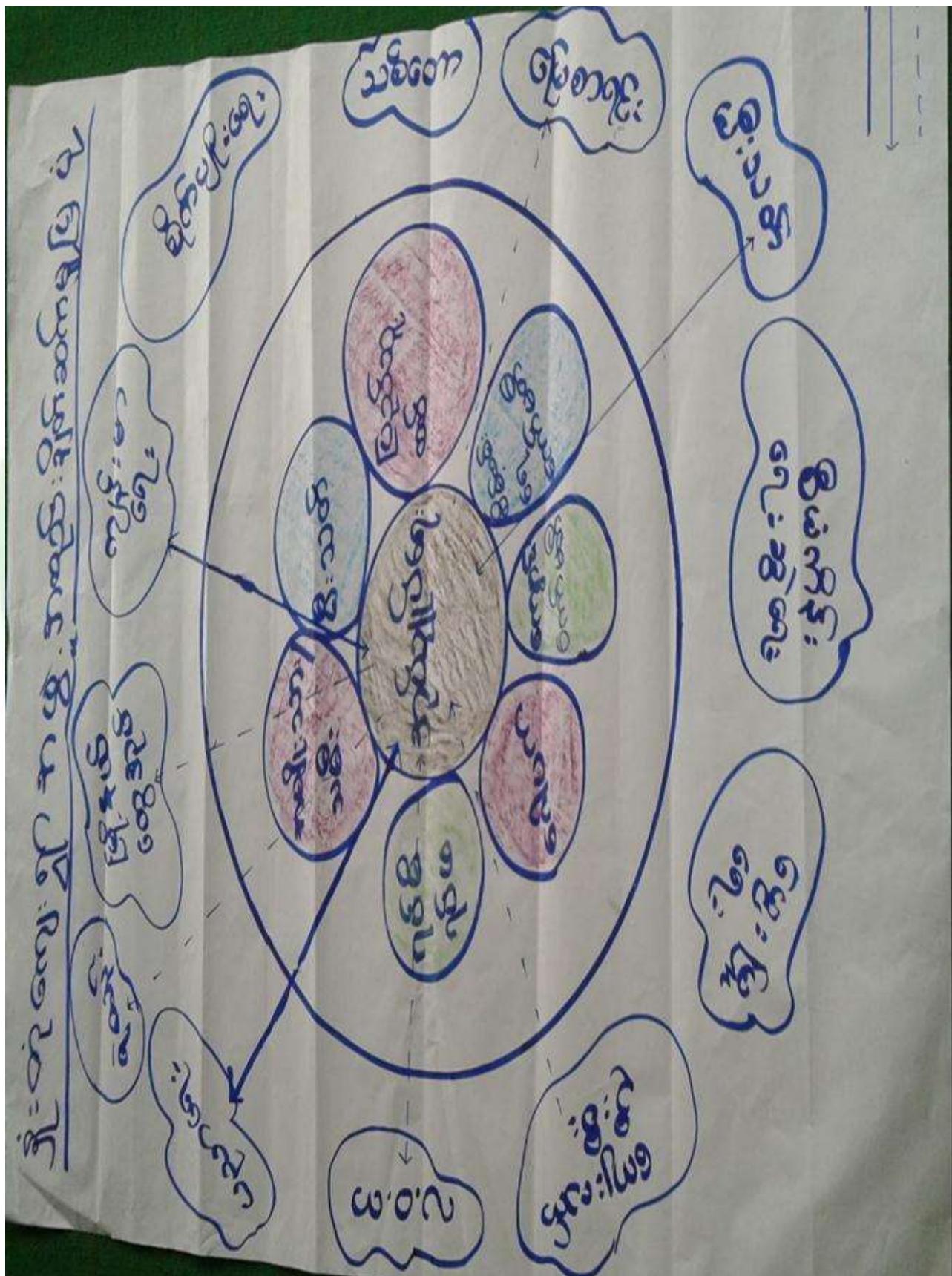
မီမံကိန်းအတိယနှစ်တွင် နားလုံကျေးရွာမှာ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း နှင့် မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်း များကို အကောင်အထည် ဖော် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

မီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် နံးတုံးကျေးရွာမှာ ရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ချင်းလုပ်ငန်း များကို အကောင်အထည် ဖော် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

စတုတ္ထနှစ်တွင် နားလုံကျေးရွာ နှင့် နံးတုံးကျေးရွာတို့မှာ စာသင်ကျောင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း နှင့် စာသင်ကျောင်း တိုးခဲ့ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းများတို့ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။



ၻ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြော၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသန

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည် အနေအထားမှာ အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊
ဂေါပက၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖော်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကြီးပြုလုပ်ငန်းများ
ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု အနေအထားမှာ မြှေနယ်အထွေထွေ အပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြစ်မံကိန်း တို့/မွေးကုသစ်တော့သမ။ စိုက်ပိုးရေး မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသား များအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သောအကူအညီ တောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အခိုးသမီးကဏ္ဍ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွှတ်လပ် ပုဂ္ဂိုလင်းစွာ ပြောဆိုခွင့် ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြုံး ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရ မည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြား မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှ စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချုပ်ခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ် ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှုလည်း ပုံပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်း အဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွှတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသုံးသို့ အုပ်စုများဖြူ၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၂၁.၁၀.၂၀၁၆

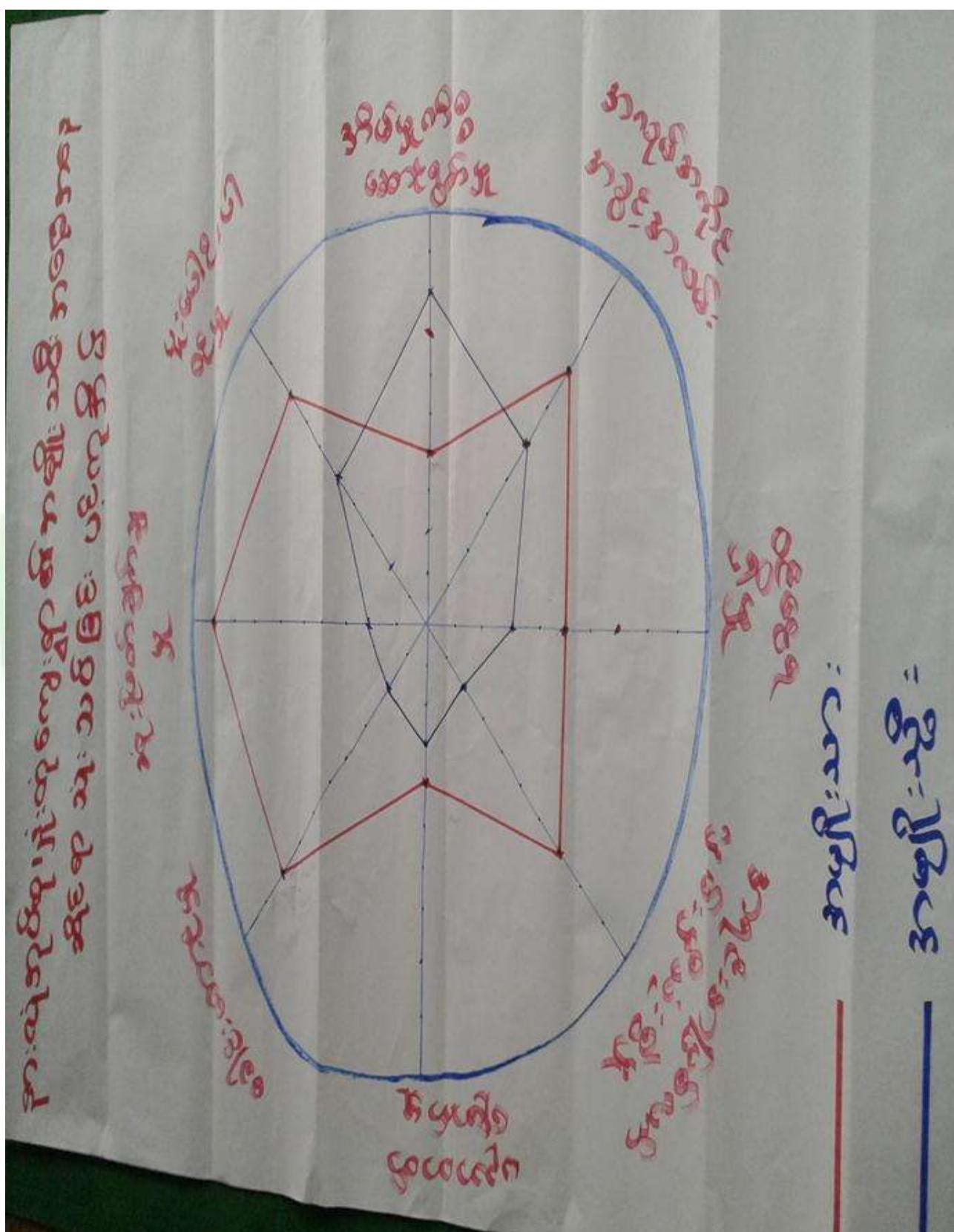
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁ | အစည်းအဝေးတွင်ရောက်လှသူများအား ကျားမ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂ | စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃ | အစည်းအဝေးများ၏ ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအမျိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းစုံခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်က ရားရှိုးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစုံသားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၇ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မို့ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတာက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှဲခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိက်လွှယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန် ကြံတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးမြှေးဆွေးနွေးက ဖုန်းထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၂ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |



| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| ၁၄ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွှေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွှေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွှေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆ | ရွှေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ ဆင်းရဲ/နွေမြို့ပါး/ထိနိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင် များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |



ල॥ පද්ධතිභාෂා තුනක් අනුමත කිරීමෙහි නියම සඳහා ප්‍රතිච්ඡල





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်မှုးပေါင်းပါဝင်မှု ရပ်ရေးရွာရေးတွင် မှုးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများ ထက်ပို၍ ပါဝင်ကြောင်းတွေ့ရှုပါသည်။ မှုးပေါင်းပါဝင်မှု အဆင့်တိုးရန် လိုအပ်နေ ပါသေးသည်။

ဝင်ငွေရရှိ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများအောက် အဆင့်(၄)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး အမျိုးသားများသာ ဝင်ငွေပိုရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက အပြင်ထွက် စီးပွားရာ နေရာ၏တွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စ၊ သားသမီးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသမီး ကုပိုပိုနေပြီး စိုက်ပိုးရာသီပြီးချို့နှင့်အမျိုးသားများက မြို့နယ် ပြင်ပ သို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီး ခေါင်းဆောင်များ ထွက်ပေါ်လာစေရန် ဖြစ်သည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

အင်ကြောင်းသာကျေးရွာ အနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများ အခွင့်အရေးရရှိသည် ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အခြေခံ ပညာရေးကို လက်လှမ်းမှုသည့် အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု

အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှိုပြု၍ အသက်မေးမှုးကြောင်းပြနိုင်မှုမှာအမျိုးသားများတာတွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ တောတောင်များအမှိုပြု၍ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ငန်းများက အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရေးရာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့် နေရာသည် များစွာကွာဟာမှုရှိနေပြီးတန်းတူမှုမှုပေါ်သေးပါ။ ထိုကြောင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အိမ်မှုကိစ္စအပေါ်ဆောင်ရွက်မှု အမျိုးသမီးများတာတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများလည်း ဂိုင်းကူလုပ်ပေးရပါမည်။



၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအကြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်



၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမှုပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသန

ကျေးရွာမြော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်စန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

| | |
|--|---|
| ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက် | ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျိန်းမာရေး လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများလင်ငွေရှာဖွဲ့လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြော်မည်။ စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာများ မွေးမြှေးရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှူး အသက်မွေးကမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ပင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လုနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။ |
| အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိနှုန္တ | လုထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လုထုသို့တို့က်ရိုက်ထောက်ပုံငွေကို အသုံးချုပ် ကျေးရွာတွင်းလာမ်များကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအ ဆင့်ဖြစ်ချင်ပါသည်။ စီမံကိန်းမှုအကောင်အထည်ဖော်နှင့်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိတ်ရောကွာနဆိတ်ရောများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ၊ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ စာကြည်တိုက် ဆောက်ခြင်း၊ ကျေးရွာရေးများ တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ သောက်ရေတွင်းများတူးဖော်ခြင်း ဖြင့်ကလေးများ ရေခံပါ အဆင်ပြေခြင်း၊ မြှို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလို အပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ မသန့်စွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပုံးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။ |



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအီးအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္တဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဝါတ်ပုံ



ဗုဒ္ဓဘေးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဝါတ်ပုံ



ဒီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောက်လုပ်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဒီမံကိန်း ပထမနှစ် လုပ်ငန်းခွဲဆောက်လုပ်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ၻ။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|----------------|--------|---|
| ၁ | ဦးမောင်သိန်း | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်ခင်မြင့် | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးကြည်ဖေ | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဒေါ်ရုံးမေ | မ | ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း |
| ၅ | ဦးဖိုးဝယ် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးမောင်ဦး | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်ဝင်းအေး | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဒေါ်မြင့်ငြေး | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဒေါ်ခင်မာရီ | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၁၀ | ဦးကျော်နိုင်ဦး | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဒေါ်မနီ | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဦးစံအောင် | ကျား | အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး |
| ၁၃ | ဒေါ်ခင်စိန် | မ | အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး |
| ၁၄ | ဦးချင်းလွယ် | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၅ | ဒေါ်ခင်သန်း | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆ | ဦးကျော်စိုး | ကျား | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်သိန်း

အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ခင်မြင့်

အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

ဦးဖိုးဝယ်

အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်သူဝင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

ရက်စွဲ။၁၃ ./ ၁.../၂၀၁၆.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

| | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------------|
| လမ်းညွှန်ရှင်/ ကျေးဇူးတင်ရှာသို့ ပထာဏ်: စီတိထက်ခါးဘွား၊ ရရှိချက်အသာဆင် ကျေးဇူးဝါယာ၊ ဆေးသာကြောင်း၊ ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ပေါ်လောင်းပြုတောင်းစံရပါ။ စီပို့ခို့: စီတိထက်ခါးဘွား၊ ရရှိချက်အသာဆင် ပြုချက်အလက်များအား စိစေးပြီး ဖုန်ကုန်အောင်ပြုလုပ်ရပါ။ ပြုချက်တွင် လုပ်လုပ်မှုများ၊ သတင်းအချက်အလက်တို့၊ Tablets ဖုန်ဆင် ပြည့်သွင်းရပါ။ | | လုပ်လည်းကျေးဇူးသည် တို့အချက်အလက်များကို လုပ်လည်းကျေးဇူးသည် လုပ်လည်းကျေးဇူးသည် လုပ်လည်းကျေးဇူးသည် | |
| ရရှိပို့ခို့အမည် ဦးခဲ့ခြင်း | ရန်: | စည်းရုံးအများအမည် ဒါနောက်အာရုံး | |
| မြန်မာ/ တိုင်းဒေသကြီး ခန်္ဓရီး | မြန်မာ သီလားရွှေ့ | ကျေးဇူးအမျိန် ရှာ/ကျေးဇူး | ကျေးဇူး ပုံးပုံး |

(က) လုပ်အရေ

| တိုင်းရင်းသား: | သိမ်ဆတော်ရပါမ်း | တိုင်းကျယ်သည်ဘာသာ: | သိမ်ဆတော်ရပါမ်း |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| ၁၀ | ၅၇ | ၁၀ | ၈၀ |
| ၂၂ | | ၂၂ | |
| ၃၄ | | ၃၄ | |
| ၄၆ အခြားသိမ်းရင်းသား လုပ်မှုများ | | | |

| ကျား (အစောင့်တွင်) | မ (အစောင့်တွင်) |
|--------------------|-----------------|
| လုပ်းရေ 426 | ၂၁၇ |
| သိမ်ဆတော်ရပါမ်း ၈၀ | ၂၀၇ |

(ခ) ကျေးဇူးအပေါ် အသေးကိုယ်အတော် (Facilities)

| ပညာရေး: | ရှင်ပါ | ကျိန်းဟန်: | ရှင်ပါ | ဘာသာရေး: | ရှင်ပါ |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း: | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံး | <input type="checkbox"/> | ဘဏ္ဍား/ဆေးရုံး | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း: | <input type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | တိုင်းတွေးကျောင်း: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှုပို့ကျောင်း: | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျိန်းမာရေးဌာနနှင့် | <input type="checkbox"/> | ပို့ဆေးရုံးကျောင်း: | <input type="checkbox"/> |
| မြို့ပြေးကျောင်း: | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဆိပ်ယန်ဘဏ္ဍားကျောင်း: | <input type="checkbox"/> |
| အခြား: | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ထပ်း | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |

(ဂ) ကျိန်းကျင်သုတေသနဗုဏ်တော်: ကျေးဇူးတွင်ဖော်လောက်သာတွင်းကျင်သုတေသနဗုဏ်

| ပညာရေး: | နေ့ | လည်းကျင် | လည်းကျင် | ပညာရေး: | နေ့ | လည်းကျင် | လည်းကျင် |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| မှုပို့ပြေးကျောင်း/ဆရာတေ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အကျဉ်းသွေးပြေးကျောင်း/ဆရာတေ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လ/ထက်နှင့်မှုပို့ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချို့ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြေးကျောင်း/ဆရာတေ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အလိုအသီးကျိန်းမာရေးစာရွက် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> |
| ရုက္ခဗောဓရ/ဆရာတေ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အင့်သားဖွံ့ဗြား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စော်ပို့သွားလုပ် | <input type="checkbox"/> |
| အခြား: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျိန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြုချောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | |



(ယ) ကုန်ချောင်း၊ ရောက်ပို့ဆိုင်သုတေသနမှူးအောင် /ကျော်စွဲတင်ချောင်း၊ လုပ်ငန်း၊ လုပ်ချောင်း (အောက်ပါတိဂုဏ်ပို့ဆိုင်သုတေသန)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ဆောက်ခ်းလမ်း

କାନ୍ତାରୀଲିଙ୍ଗ:
ବିଜ୍ଞାନିଙ୍ଗ:

ကျွန်ုပ်တရာ့လမ်း

ବେଳତେବୀ ଲ୍ୟାର୍ଡିଙ୍ କାର୍ଯ୍ୟଳୟ:

(c) ප්‍රාදේශීලික උමතික් (Village Development Plan) (වැඩිහිටි)

(c) ଲୟାନ୍‌ଡାର୍ପିଲ୍‌କିନ୍ତୁ: ଡର୍କିନ୍‌ହିଙ୍କା ରୋକ୍‌ଗ୍ରେଫ୍‌ଟିଂକିନ୍ତୁ; ଶିଳ୍ପିମାନ;

(၂) နိဂုံးမြတ်သွေ့နည်းလွှာ

(၃) မြန်မာတည်ပြချက် ရရှိထားသလေး

ଶ୍ରୀ/ ମହିଳା/ ଉପଚାର
ଫକ୍ତ/ ଉପଚାରି
ଶ୍ରୀ/ ମହିଳା/ ଉପଚାର

(e) **Distance** (Distance)

(c) ප්‍රමාණය (Distance)

క్రిం/అయి అంగాన్ /ప్రాణి

(००, १०) फारी
(१, ८०) फारी

(a) මෙයෙනුයා ඇ මැත්ස්‍යෝගීක සාධාරණය

ရုတ်လွှာပြင်ပိုင်နှင့်မူဝါဒပိုင် ကျော်လွှာပြင်နှင့်မူဝါဒအတွက် အနိုင်ရဲ(သို့)ရွှေသားများတို့ယ်ဝိုင်(သို့) စိမ်ပိုင်းတစ်ခုမှာ ဖြစ်ပါသည်။

၃၁. ထွေးထားသည့် အန္တာ၊ အလုပ်များရရှိပေးလောက်
အာမြန်မြန်။ ငါတဲ့ အာမြန်။ ပြန်လည် စီးသင်
ရရှိမယ်။ အကျဉ်းချုပ်များမှတ်။ မြန်မြန်။ အာမြန်မြန်
အာမြန်မြန်။

ପ୍ରତିକିଳିମ୍ବୁଃ ଅବ୍ୟ ପ୍ରି. ଶକ୍ତି

ప్రశ్నలు

ଭାରତୀୟ ପାଠ୍ୟ । ୧. ୨୦୧୬

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପରେ ଆମିନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଜୀଙ୍କିରି!

105

ရက်စွဲ ၃၁. ၁. ၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ မီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လား

| ရေးနှင့်ပါဂ္ဂနှင့်လူမှုပါဒ် | | နယ်မြေ | |
|-----------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် | အမှတ် |
| ၇၀ | " | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ |
| ၇၁ | ၇၂ | ၇၃ | ၇၄ | ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ |
| ၇၂ | ၇၃ | ၇၄ | ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ |
| ၇၃ | ၇၄ | ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ |
| ၇၄ | ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ |
| ၇၅ | ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ |
| ၇၆ | ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ |
| ၇၇ | ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ |
| ၇၈ | ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ |
| ၇၉ | ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ |
| ၈၀ | ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ |
| ၈၁ | ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ |
| ၈၂ | ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ |
| ၈၃ | ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ |
| ၈၄ | ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ |
| ၈၅ | ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ |
| ၈၆ | ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ | ၉၇ |
| ၈၇ | ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ | ၉၇ | ၉၈ |
| ၈၈ | ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ | ၉၇ | ၉၈ | ၉၉ |
| ၈၉ | ၉၀ | ၉၁ | ၉၂ | ၉၃ | ၉၄ | ၉၅ | ၉၆ | ၉၇ | ၉၈ | ၉၉ | ၁၀၀ |





၁၁။ ပုံစံ စ-ၢ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ଫର୍ମ ୧-୨ ଗୋପନୀୟ ପରିଚୟ ଲିଖାତାକାରୀଙ୍କ ଅବଳିମୁଦ୍ରା (Form PC 3)

လောက်လုပ်နည်းလုပ်ငန်းများအတွက် ပြီးစုံသောအခါ ကျော်စိတ်ဂိုဏ်
အစေထာက်အကြပ်ကော်လတိသည် လူထုဝည်ရှုများအကုန်အညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော
အစောက်အစံအတော်အဆင့်များ ဖြော်ပြန်လောက်ပေးသော်လည်းကောင်း၊ လူထုဝယ်ပုံစံကိုပြည့်စုံနိုင်၏ ရန်ပုံငွေအရင်အမြစ်နှင့် မသက်စိုင်သည့်
လုပ်ငန်းများအသေးပဲ့ပိုက်ပြုလည်း

လုထေခည်းရုံး၊ အရားအသား / ဝန်ထမ်း အမည် - ဒါ. နအောင်သွယ်

డిప్ప - २१ . १ . २०१६ | అనీంకుషా: అపర్టెన్సి (V) □ అనీంకుషా (C) లైంగికమ్ (L) □ అనీంకుషా (R) □ అనీంకుషా (G)

| | | | |
|-------------------|-----------|--------------|--------------|
| မြန်မာစာ/ရွှေ့စာ: | မြန်မာ | ကျော်ချုပ်စာ | ကျော်ချုပ်စာ |
| စိတ်ကြိုင်း: | ပင်လယ်ဘူး | ရှားယူ | ရှားယူ |

က. အက်ဒခဲအတာ:အခါးပျော်သားလွှာစနစ်ပြင်: - ယခုလက်ရှိအခြေအနတ္ထင်ကြံကျော့မျာ့ဖြစ်တို့တက်ရောတွက် အသိကာအဓိအပဲအတာ:အခါးပျော်သားလွှာစနစ်ပြင်ပါသည်:(အခါးသား/သမီး အနား:ဆုံးအက်ဒခဲ ၅ ခုလိုဏ်ပြင်)

| | |
|--|--|
| အနိဒါသာ: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်ဒေါအတာ:အသီးများ | အနိဒါသာ: အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်ဒေါအတာ:အသီးများ |
| ၁ ရွှေချို့:ဆက်လည်းပြုပြင် | ၁ စာသင်ကျော်းမြှုပြင် |
| ၂ စာသင်ကျော်းမြှုပြင် | ၂ တံ့တားမြှုပြင် |
| ၃ လုပ်းမြှုပြင် | ၃ ရွှေထွေးလည်းပြုပြင် |
| ၄ ရွှေထွေးလည်း | ၄ ရွှေချို့:ဆက်လည်းပြုပြင် |
| ၅ တံ့တား (၁)ခွင့်းပြုပြင် | ၅ ကူကား (၁)ခွင့်းပြုပြင် |
| ၆ စကြော်းရွှေ့ကိုယ် | ၆ စကြော်းရွှေ့ကိုယ် |

ၧ. မျှော်သုတေသန-ကြပ်ကျေးဇူးအုပ်စံတိတက်မျှော်သုတေသနနှင့်လာမည် (၅) နှစ်အောင်ချုပ်၏ ဆောင်ရွက်ခဲ့သတ်

ဗုဒ္ဓဘာသုအရာပို့းသည်အမိန့်ကြပ်များမှန်းချက်ဖြစ်သော်လည်း

| အနိဒါသားအဖွဲ့မှတင်ပြုသောမျှော်ပုန်းချက်များ | အနိဒါသားအဖွဲ့မှတင်ပြုသောမျှော်ပုန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁ တာရွှေ၊ တာရွှေ အုပ္ပါယ်၊ ရွှေရွှေရွှေမှုပူ၊ စာမျက်နှာပြု | ၁ ကျော်လီး၊ ဘုရားသားများ၊ လို့အသေစုံမှုပူ၊ စာလေသားများ |
| ၂ ကောင်းများ၊ လို့အသေစုံမှုပူ၊ စာလေသားများ | ၂ ဘတ်းပုန်း၊ ဆက်းသွေးသွေးရေး၊ အဆောင်ရွက်ပြုသွေးသွေးရေး |
| ၃ လုပ်းပုန်း၊ ဆက်းသွေးသွေးရေး၊ စာလေသားများ | ၃ အချို့ဝါယာ့ချုပ်၊ အချို့ဝါယာ့ချုပ် |
| ၄ ရွှေပါယ်များ၊ သွေးသွေးသွေးရေး | ၄ စီးပွားရေး၊ ဆာရွှေ့အသေစုံမှုပူ၊ လုပ်းပုန်း |
| ၅ ဒေသာ့သွေးသွေးများ၊ စာလေသားများ | ၅ ဒေသာ့သွေးသွေးများ၊ စာလေသားများ |
| ၆ အားပို့ဆောင်ရွက်မှုပူ၊ စာလေသားများ | ၆ စာလေသားများ |



၈. ဤတွေ့ဆုံးသူ၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက် ဦးတော်မျိုးတို့တော်မူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမျှော်ဖြော်
(လုထုပေါ်ဖြော်ပို့နှင့် ရုပ်စွဲအတွက် အဆိုပြုခေါ် အစီအစဉ်များကိုရှိုးတော်မျိုးတို့အား အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြန့် ကုန် လုထုပေါ်ပြု ပို့ကို
ရှို့ပွဲအရင်အမြင်နှင့် ပေါင်ထက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းကောင်းပြန်ပြန်သည်)

| | ကျေးဇူးအတွက်ဦးတော်မျိုးတို့ အားလုံး လုပ်ငန်းဝန်ယူး | အဆိုပြုသူ (အဆိုးသားများ/ အဆိုးသမီးများ/ အဆိုးသမား+အဆိုး သမီး) | လုထုပေါ်ဖြော်ပို့ကိုအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးတော်မျိုးတို့ အလိုက်အပေါ်) | စန်းများ ကုန်ကျ ဝန်ယူ | အကျိုးခံဗား ခွင့်ရှိသူစာနှင့် မှန်းကြေ အပေါ် အတွက် |
|---|--|---|---|-----------------------------|--|
| ၁ | ဦးမျှေးဆိုလှို့ပြုပြင် နှုန်းများ | ၈၇၂ | ၁ | ၂၄၀၀၀၀၀ | ၅၀၀၆၅၂ |
| ၂ | ဓာတ်ခေါ်များ၊ ပြုပြင် | - | ၂ | ၂၀၀၀၀၀ | ၄၃၆ |
| ၃ | တော်မျိုးနှင့်အသာဆုံး | - | ၃ | ၃,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၃၆ |
| ၄ | ဦးမျှေးဆိုလှို့ပြုပြင် နှုန်းများ | - | ၄ | ၁၇၀၀၀၀၀၀ | ၄၃၆ |
| ၅ | ဓာတ်များ၊ ပြုပြင် | - | ၅ | ၁၅၀၀,၀၀၀ | ၄၃၆ |
| ၆ | စာမျက်နှာ | " | ၆ | ၂၀၀၀,၀၀၀ | ၄၃၆ |

ညွှန် : ကျေးဇူးဝန်ယူးအတွက်အကျိုးခံဗားကိုပြုကော်ပို့တော်သည်

အဖွဲ့ဒါန်းမြတ် လက်မှတ် ၂၅၅ နေ့ ၂၃ ၁ ၂၀၁၆



ပုံစံ ၁-၃ တက္ကရာဇ်-ပြိုများ ဦးလှောင်အနီးအထူး (Form PC 3)

လက်မွေ့နှုန်း အဆင့် (၃) ကျော်မှုပါန်းချက်အစဉ်အဝေး ပြီးဆုံးသောတဲ့ ကျော်မွေ့နှုန်း အဆယာက်အကျပ်ကော်မတီသည် လုပ်စဉ်းနှုံးကျော်သာလိုပ် ဤပုံစံကြိုပြည့်စုစွာ မြှုပ်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အကောင်အခံအတားအသီးယူနှုန်းများ ဖြော်ပြုခြင်း၊ လုပ်စဉ်းနှုန်းများ ရန်ပုံငွေအရင်အပြစ်နှင့် ပေါက်စိုင်သည် လုပ်ငန်းပုံးအားပုံးကိုဖော်ပြုရမည်။

လုပ်စဉ်းနှုံးရရှိနှုန်း/ပန်ထမ်း အပေါ် - ဒါ.၆၇၁၉၅ သွေးစွာ

စွဲစွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ၊ ၂၀၁၆ တက်လန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (၅) □ စက်ဝန်း(၁)ဆောက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)

ပည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကြော်း ပြုနောက်မှုပါ ကျော်မွေ့နှုန်း ကျော်မွေ့နှုန်း နှုန်းတွေ

က. အဆင်အခံအတားအသီးယူနှုန်း - လုပ်စဉ်းနှုံးတွင် ကျော်မွေ့နှုန်းတိုးတက်ရေးအတွက် အပိုကာအကိုအခံအတားအသီးယူနှုန်းများ ဖြစ်ပေါ်သည် (အပိုးသား/သမီးအနုပ်းစုံအကောင်အဆုံး ရန်ပုံငွေပြုပါ)

အနီးသား အနွေ့ဖွေ့ကြော်အကောင်အခံအတားအသီးယူနှုန်း အနီးသား အနွေ့ဖွေ့ကြော်အကောင်အခံအတားအသီးယူနှုန်း

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ၁ မြိုင်ပျိုးရှုံးနှုန်းပညာ | ၁ အရှင်းဆာန်း |
| ၂ အရှင်းဆာန်း | ၂ ကောက်ပုံ၊ ရွှေ့၊ စွဲ |
| ၃ ကောက်ပုံ၊ ရွှေ့၊ စွဲ | ၃ လီ၊ မေ့၊ မြို့၊ ရှေ့၊ နှုန်းပညာ |
| ၄ စက်မြို့ပြုးညွှဲးပညာ | ၄ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာ |
| ၅ လီ၊ မေ့၊ မြို့၊ ရှေ့၊ နှုန်းပညာ | ၅ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာ |
| ၆ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာ | ၆ မြိုင်ပျိုးရှုံးနှုန်းပညာ |
| ၇ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာ | ၇ မြိုင်ပျိုးရှုံးနှုန်းပညာ |
| ၈ မြိုင်ပျိုးရှုံး (ကောက်ပုံ၊ စွဲ) | ၈ ပညာကဏ္ဍုံ၊ ကောက်ပုံ၊ စွဲ |
| ၉ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာကဏ္ဍုံ | ၉ ကျော်မွေ့နှုန်းပညာ |

၁. ပျော်ပို့ခြင်း- ဤကျော်မွေ့နှုန်းတိုးတက်ရပုံအတွက်အနောင်လာမည် (၅) နှင့်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အပိုက်အမျိုးမျိုးရရှိပြုသနည်း

| အနီးသားအနွေ့ဖွေ့ကြော်ပြုသောမြိုင်ပါန်းချက်များ | အနီးသားအနွေ့ဖွေ့ကြော်ပြုသောမြိုင်ပါန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ မျိုးကြပါ၊ ကောင်းများ၊ ရှိုးလာမည် | ၁ မီးလွှာ၊ ရှေ့၊ ကျော်ဗုံး၊ ကျော်ဗုံး၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ အသေးစိုင်ပြုလာမည် |
| ၂ လုပ်ငန်းအောက်များတွင် အသုံးပြုမည် | ၂ ကျော်မွေ့နှုန်း၊ မျှော်ဗုံး၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ အသုံးပြုမည် |
| ၃ ကျော်မွေ့နှုန်းအသုံးပြုမှုပြုခြင်း | ၃ ဝါရွှေ့၊ အရွှေ့၊ ဆောက်ပုံ၊ ရွှေ့၊ ရွှေ့၊ လျှော့ |
| ၄ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်းအသုံးပြုမှုပြုခြင်း | ၄ စွဲချို့မြှုပ်း၊ ဆောက်ပုံ၊ မျှော်ဗုံး၊ လျှော့ကျော်ဗုံးအသုံးပြုမှုပြုခြင်း |
| ၅ ကျော်မွေ့နှုန်း ဝါရွှေ့၊ အရွှေ့၊ လျှော့ | ၅ ကျော်မွေ့နှုန်း၊ မျှော်ဗုံး၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ အသုံးပြုမှုပြုခြင်း |
| ၆ အချို့မြှုပ်း၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ ဆောက်ပုံ | ၆ အချို့မြှုပ်း၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ ဆောက်ပုံ၊ ရွှေ့၊ ရွှေ့၊ လျှော့ |
| ၇ အရှင်းဆာန်း၊ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်း | ၇ ရွှေ့၊ ရွှေ့၊ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ အသုံးပြုမှုပြုခြင်း |
| ၈ ကျော်မွေ့နှုန်း၊ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်း | ၈ ကျော်မွေ့နှုန်း၊ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်း |
| ၉ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်း | ၉ လျှော့ကျော်ဗုံး၊ မြိုင်ပျိုးရှုံး၊ ကျော်မွေ့နှုန်း |



၈. ဤကျော်သိသောမည်(၃)နှင့်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတို့တော်မူ ဂုဏ်ငွေး အခါးအစဉ်များအားလုံးပြုပါ
(လုထုဝဟိုပြုပို့ကိုနဲ့ စို့စွဲအတွက် အဆိုဒါးသာ အခါးအစဉ်များအိုးတေား အဆင့်အလိုက်အောင် ကျွန်ုင် လုထုဝဟိုပြု ပို့စွဲ
ရို့စွဲအရင်အမြင်နှင့် ပေတ်သက်သည့်အနီးအလို့များလည်းကောင်းပြုရန်ဖြစ်သည်)

| | ကျော်သိသောများအားလုံး လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အသို့သားများ/ အသို့သားများ/ အရိယား+အသို့ သရိုး) | လုထုဝဟိုပြုပို့ကိုနဲ့အတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးဘေးပေးအဆင့် အလိုက်အောင်ပြု) | စန်း ကျွန်ုင် ဝန်ပို့ | အကျိုးခံစား ခွင့်ပို့သမိုင်. မှန်းစွဲ အဝရ အတွက် |
|---|--|--|--|-----------------------------|---|
| ၁ | နိုင်ရှုံးကျော်သိသောများ | ကျော် + မ | ၄ | ၅ | ၄၂၆ |
| ၂ | အရှုံးအခို့ | ၅ | ၆ | ၂ | ၄၂၆ |
| ၃ | ဆောက်ပံ့ချောင်း | ၇ | ၈ | ၂ | ၄၂၆ |
| ၄ | စက်ပျို့သိသောများ | ၇ | ၈ | ၉ | ၄၂၆ |
| ၅ | ပါးကျော်သိသောများ | ၇ | ၈ | ၉ | ၄၂၆ |
| ၆ | ကျော်သိသောချောက် | ၇ | ၈ | ၉ | ၄၂၆ |

⑦ ကျော်မာရေးဆောင်
ဥဇ္ဈာ၊ ကျော်ခို့ကိုနဲ့အထောက်အကြပ်ကော်ပို့မှုအတည်ပြုသည်

အနုပြုရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရွက်ရေး ကျော်သိသောများ ၂၂.၁.၂၀၁၆

⑧ ယွေးကျော် (၁၀၀၁၂၂ ပုံစွဲ)

ကျော် + မ ၇

⑨ ကျော်သိသောများ ပုံစွဲ

၇





ওঁ: শৈবালি: বেগ: প্রস্তুত গুণঃ পদ্মোদ্ধাস: কুর ৫-০ ৭৫

मासिक संस्कृत विद्या का अध्ययन एवं विज्ञान का अध्ययन
प्राचीन विद्यालय, गोदावरी नगर, गोदावरी जिला, आंध्र प्रदेश
मुख्य दिनांक: २५. १. २०१६



၁၃။ ပုံစံ စ-၁၂၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - စ-၂၂ - အလည်အထောက်တော်မြေပိုင်ဆူများ (FORM PC 12)

ကျမှုပြန်ရန် အတွက်အတောက်များစွာ အဖွဲ့ပြုရန်၊ လုပ်စည်ရှိချုပ်မှာ တော်းဆုံး ဘင်းဆင်းစွဲ ဝင်ဆောင်ရွက်သူများ၏ အတွက်အတောက်များစွာ အဖွဲ့ပြုရန် ဖြစ်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| ရတန္ထုံး | ၂၁.၃.၂၀၂၆ | ပိုက်စိန်းစက်ဝန်ဆောင်ရွက်မည့်(၅) မက်တစ်နှစ်(၂) □ ဝက်ဝန်(၃) □ ဝက်ဝန်(၄) | ဝက်ဝန်(၁) |
| ပြည်နယ် / တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် စစ်ဆေးရေး | တော်ဗျာချုပ်၊ ၇၁၉၂ | ကျော်ချော် ၂၁၃၃ |

(၁) အိမ်ဆောင်း၊ ပြန်ရန်မလိုပါ။ အိမ်သား/အိမ်သမီး အိမ်ဆောင်ရတဲ့ တစ်ရက် ကိုယ်တဲ့ ပြည့်မည့်သမဂ္ဂ အဖွင့်ခြင်း၊



ပုံစံ - ၁၁၂ - အတည်ပေးအဝေးသတ်မှတ်ရရှိနှုန်း (FORM PC 12)

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>လက်မှတ်နှင့် စီစဉ်နှင့် အစည်းအဝေးအကျင့်တွင် အသုပ္ပါယ်၊ ဂုဏ်စည်နှင့်အရွယ်ကြ တော်မြောသို့ ကျင်ဆင်တို့ စိတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီစဉ်နှင့်အစည်းအဝေးအကျင့်တွင် အသုပ္ပါယ်၊ ဂုဏ်စည်နှင့်အရွယ်ကြ တော်မြောသို့ ကျင်ဆင်တို့ စိတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။</p> <p>မြတ်စွာလောက်ခွဲ</p> <p>ရက်စွဲ: ၂၁.၁.၂၀၂၄ စီမံကိန်းဝက်ပန်းအဖွဲ့မြဲပါ(၅) □ဝက်ပန်း(၁)</p> <p>ခုပေါက်နှင့်(၂) □ဝက်ပန်း(၃) □ဝက်ပန်း(၄)</p> <p>မြည်နယ် / တိုင်းဒေသကြီး: မြို့နယ် တော်မြောသို့ ကျင်ဆင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကျော်ကြ မြတ်စွာလောက်ခွဲ</p> | | | |
|---|--|--|--|

(c) အောင်တောင်ညွှန်ပြုခြင်းမလိုပါ။ အနိုင်သာ/အနိုင်သား အောင်တောင်ရ တစ်ရက် ကိုယ်တဲ့ ပြုတယ်လို့ ဆုံးဖို့ အမှတ်ပြုပါ။



၁၂ - အခြေခံအစာမျက်နှာမျက်နှာ (FORM PC 12)

| | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| လက်မှတ်နှင့် ရိုက်စိန်: အစဉ်အတောအပူးဘွဲ့ အသံပြုချိန် ဂျာမှုသိန္တိဒဏ္ဍာဏ ကျော်ဘူး ကုန်ဆင်ဝိ စင်လော် ရုံး၊ ရိုက်စိန်: မာတ်နှင့်အသံပြုချိန် အစဉ်အတောအပူးဘွဲ့ အများစာရင်စီးပွားရေးနှင့် ပြည်သူ့နှင့် | ရန်: ၂၀၁၃ ခုနှစ် | ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၅၊ ဧပြီ | ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၆၊ ဧပြီ |
| ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၅၊ ဧပြီ | ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၆၊ ဧပြီ | ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၇၊ ဧပြီ | ရက်စွဲ: ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၁၈၊ ဧပြီ |
| မြတ်နယ် / တိုင်ဒေသကြေး: | မြို့နယ် | ကျော်ဆင်ရုံ | ကျော် |
| | | ၁၁၉ | ၂၂၉ |

| စဉ် | အမည် | ကျေး (၅) | ၁ (၅) | ဆိပ်ထောင် စုစုပေါင်း လုပ်(၅) ^(၁) | ရရှိ | လက်မှတ် |
|-----|---------------|-------------|----------|---|------|---------|
| ၅၃ | ဇော်ဝန်ကြံး | | ၅ | ၂ | ၂ | ခွဲ။ |
| ၅၄ | ဇော်ဝန်သူ့ | | ၅ | ၂ | | ခွဲ။ |
| ၅၅ | ဇော်ဝန်ဖွံ့ | | ၅ | ၂ | ၂ | ခွဲ။ |
| ၅၆ | ဇော်ခီကာင် | | ၅ | ၂ | ၂ | မြော် |
| ၅၇ | ဇော်ခီ | | ၅ | ၂ | ၂ | မြော် |
| ၅၈ | ဒီ: ၀၉၅: ၅၂၃၃ | ၅ | ၂ | ၂ | ၂ | ၁၁၁၂၀၁ |
| ၅၉ | ဇော်ခီဘဏ္ဍာ | | ၅ | ၂ | ၂ | ၁၁၅၂၀၅ |
| ၆၀ | ဒီ: ၀၉၅: ၀၉၇ | | ၅ | ၂ | ၂ | ၁၁၅၂၀၅ |
| ၆၁ | ဒီ: ၀၉၅: ၀၉၇ | | ၅ | ၂ | ၂ | ၁၁၅၂၀၅ |
| ၆၂ | ဒီ: ၀၉၅: ၀၉၇ | | ၅ | ၂ | ၂ | ၁၁၅၂၀၅ |
| ၆၃ | ဇော်ဝန်ကြံး | | ၅ | ၂ | ၂ | ၁၁၅၂၀၅ |

(c) အိမ်အထောင်ပြီးမြန်ရန်မဂ္ဂပါ။ အရှင်သာ/အရှင်သာမို့ အိမ်အထောင်ရ တစ်ရက်ကို ကိုယ်တွေပြုသွားလည်သူမဟု အမှတ်ခြင်ပါ။



ပုံစံ - ၀-၁၂ - အဝည်းအဆောင်ရွက်မှုများ (FORM PC 12)

၁၂၃

လောက်ပြန် အတွက် အသုတေသနများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင် စာမျက်နှာ
ရှိ ရ စိတ်ပိုင်ဆိုင်ရေး အတွက် အသုတေသနများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်
လောက်ပြန် အတွက် အသုတေသနများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| မြ.၁၂၀၄ | ဒီပါတီနိဝင်ဘုန်းအမှတ်ဖြစ်ပါသည်(၇) ဥက္ကလာန်း(၂) ဥက္ကလာန်း(၃) ဥက္ကလာန်း(၄) | <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) | |
| မြည်နယ်/တိုင်ဒေသကြေး စွဲကျေး | မြ.၁၉၅ မြည့်လွှာပို့ဆောင်ရေး | ကျော်ချောင်း နားလုံး | ကျော်ချောင်း နားလုံး |

(၁) အိမ်ထောင်းပါးပြည်ရန်မလိုပါ။ အလိုအသာ: /အမိုအသာ: ဘိမ်ထောင်စု တစ်ရက် ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အသုတေသနပါ။



ပုံစံ - ၁-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

1- კურსი (TURK PC 12) ასეული და მოვალეობები გადატანილი იქნება თუ მათ კურსი დასრულდება
მაგ კურსი დასრულდება და მოვალეობები გადატანილი იქნება თუ მათ კურსი დასრულდება
მაგ კურსი დასრულდება და მოვალეობები გადატანილი იქნება თუ მათ კურსი დასრულდება

| | | | |
|---|------------|---------------------------|--------------------------|
| ရက်စွဲ | ၂၁.၁၀.၂၀၂၄ | စီမံချက်ပြန်လည်ပြန်လည်(၅) | <input type="checkbox"/> |
| စီမံချက်ပြန်လည်(၂)၊ စောင်ပန်း(၃)၊ ဝင်္ဂလာင်း(၅) | စုစုပေါင်း | စုစုပေါင်း | <input type="checkbox"/> |
| မြတ်နယ်/တိုင်းဒေသကြေး | မြတ်နယ် | ကျော်ကျော် | ကျော်ကျော် |
| အဆောင်ရွက်ချက် | | | |

| အ | အမည် | ကျား (V) | ဗ (V) | အပိုင်ဆောင် ရနိုင်သာ: ကျယ်(V)။ | ရရှိ: | ကက်မှတ် |
|-----|-----------------|-------------|----------|--------------------------------------|-------|---------|
| ၁၅ | ဒ္ဓါ၊ စော် | ၁ | | | | |
| ၁၆ | ဒုရိန္တိဒု | ၁ | ၁ | | ၂၁၈ | ၈၄ |
| ၁၇ | ဒေါ်ဇူးဖူး | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၄၈ |
| ၁၈ | ဒေါ်ပွဲ၏ | ၁ | ၁ | | " | ၂၀၈ |
| ၁၉ | ဒေါ်မြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၀ | ဒ္ဓါ၊ စော်ပို့ | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၁ | ဒေါ်ပွဲ၏၊ ဂုဏ် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၂ | ဒေါ်ပွဲ၏ | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၃ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၄ | ဒေါ်ခြော်ပို့ | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၅ | ဒေါ်ခြော်၊ ဂုဏ် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၆ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၇ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၈ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၂၉ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၀ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၁ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၂ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၃ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၄ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၅ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၆ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၇ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၈ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၃၉ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၀ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၁ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၂ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၃ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၄ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၅ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၆ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၇ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၈ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၄၉ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၀ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၁ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၂ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၃ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၄ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၅ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၆ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၇ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၈ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၅၉ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၀ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၁ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၂ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၃ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၄ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၅ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၆ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၇ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၈ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၉ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |
| ၆၁၀ | ဒေါ်ခြော် | ၁ | ၁ | | ၄ | ၂၀၈ |

(၁) အိမ်ထောင်ညွှန်ခြင်းပြန်ရန်မလိုပါ၊ အပျို့သား/အဖျို့သမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုရက် ကိုယ်တွေ့ပြုသူမည်သူ့ပေါ် အမှတ်ခြေပါ၊



ଫୋର୍ମ - ପ୍ରିନ୍ଟ୍ - ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ଲାଗୁ ହେବାର ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର (FORM PC 12)

ପରେମାତ୍ର ପରିଚୟ (FORM PC 12)

| | | | |
|------------------------|--------|---------------------------------|------------|
| မြန်မာ | မ.၁၂၀၆ | ရိပ်ကိန်းဝက်လန်းအမှတ်ဖြစ်ပါသည်။ | ဝက်လန်း(၁) |
| ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး | မြန်မာ | သျေးဆွဲအောင် | သျေးဆွဲ |
| | | ၄၇။၈၉ | ၃၁။၅၉ |
| အညီးအဝေးခေါင်းစဉ် | | | |

(၁) အိမ်ထောင်းစီးမြန်ရန်မလိုပါ၊ အပို့သား/အပို့သာပါး သိမ်္မထောင်ရ တစ်ရက် ဂျိပ်စာမြှော့ဆုံးမလိုပါ၊



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



စင်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပင်လည်ဘူးပြီးနယ်

ကျေးဇူးအဝည်းအလေးပုဂ္ဂန်တပ်း

କୋଣାର୍କ.....ପିଲାଗା

ကျေးရွာအိပ်၏.....နှာ

အစဉ်အင်းပြည်သိမ်ဝန်ရာ၊ နှစ်ကို နိုးကျော်ခွဲခြင်း

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରିୟମଙ୍କଳୀଙ୍କ ପଦାନ୍ତରରେ ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଇବାରେ ଯାହାରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଇବାରେ

ଜାମ୍ବିଆରେ ପ୍ରିଲାର୍ଡ୍‌ଯାନ୍‌କୁ ଆଟ୍ରାଂଟାର୍ ଅଧୀକ୍ଷତାକୁ ଦିଲ୍ଲିରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା.

အစည်းအပေါ်တက်ရောက်သူမျိုးရေ ကျား (၂၄) ဦး ပဲ (၅၀) ဦး = (၆၄) ဦး

ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗ

၁၇၁:၁၂၀ (၁) ကျော်မရှိနေ ဘန္ဒိသနီးများ၊ ပုဂ္ဂန်တာဆုံး ဘာ့ုံးဖွံ့ဖြိုးကို ဘန္ဒိသနီးများ၊
ဒါ. နို့မြှေ့ခြော့ဖွံ့ဖြိုးလွှဲပေါင်းစပ် ဘန္ဒိဘာသာ၊ ပြောလာ၊ ပေါ်လုပ်
လုပ်ရှုံးရေးများ၊ ဒီဇင်ကို ကြော်လောင်းလုပ်မှု အပိုးအမြတ် လျော့
လုပ်ရှုံးရေးများ၊ နို့မြှေ့ခြော့ဖွံ့ဖြိုးလွှဲပေါင်းစပ် ဘန္ဒိဘာသာ၊ ပြောလာ၊ ပေါ်လုပ်



လုပ်မြတ်ချက်များ

လုပ်မြတ်ချက်(၁) ကျော်စွာအောက်ပို့ဆောင်ရွက်နည်းလမ်း အနေဖြင့် သတ္တတေသာ့မှုအပဲ
ကျန်းမာရ်မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ

လုပ်မြတ်ချက်(၂) ပြည် လုပ်ငန်းစဉ်မှု ဒေါ်ဆို ပြီးကျော်မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ

သဘောတူပီချက်များ

- (၁) အောက်ပို့ဆောင်ရွက်နည်းလမ်း အနေဖြင့် သတ္တတေသာ့မှုအပဲ
ကျန်းမာရ်မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
- (၂) မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ
- (၃) မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ မြတ်ချက်များ

(မှတ်တမ်းတင်)
ရွှေးကျော်
ဦးရွှေးကျော်
မြတ်ချက်များ



ଲୟାଟାରିପ୍ରିନ୍ଟିଂଫିଲ୍ସ:

၊ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷକ କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିଷକ କାମକାଳୀଙ୍କ

ကျေးဇူးအထောင်းအဝေးပုဂ္ဂန်တပ်း

କେବଳ...ତାହା

ကျေးဇူးအိပ်ဝါ.....နာဂုံ

ଜାନ୍ମିଃଆତଃପ୍ରାୟଦିଵବ୍ୟନ୍ତିଫେରାଃଶୁଷ୍ଣ୍ମାନନ୍ଦିନୀଶ୍ରୀଃକୋରାଧିଃରେଣ୍ଡି

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷକରଣ କମିଟି ରାଜୀନାମା

କାଳେଃ ଆମେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସମ୍ମାନଙ୍କ ଆଧୁନିକିତାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အစဉ်အပေါ်တက်ရောက်သူ့ရေ ကျား (၂၄) ဦး + (၅၃) ဦး = (၇၀) ဦး

କେବୁଳିପାତ୍ର

ବ୍ୟୋଦ୍ରଶ୍ମାଳ ପିଲାହିର୍ଦ୍ଦିତ କଣ୍ଠରେଖାରୁଥିର୍ଦ୍ଦି ଉପ୍ରେସ୍‌ରୀଟିକାଲ୍‌ବେଜ୍‌ମନ୍‌ଡାର୍‌ଗଲ୍‌ଫିଲ୍‌
ବ୍ୟୋଦ୍ରଶ୍ମାଳ ପିଲାହିର୍ଦ୍ଦିତ କଣ୍ଠରେଖାରୁଥିର୍ଦ୍ଦି ଉପ୍ରେସ୍‌ରୀଟିକାଲ୍‌ବେଜ୍‌ମନ୍‌ଡାର୍‌ଗଲ୍‌ଫିଲ୍‌
ବ୍ୟୋଦ୍ରଶ୍ମାଳ ପିଲାହିର୍ଦ୍ଦିତ କଣ୍ଠରେଖାରୁଥିର୍ଦ୍ଦି ଉପ୍ରେସ୍‌ରୀଟିକାଲ୍‌ବେଜ୍‌ମନ୍‌ଡାର୍‌ଗଲ୍‌ଫିଲ୍‌



ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు:

ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు: ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు కొన్ని మాటల విషయాలను ఉపాధ్యాత్మక రూపంలో అందుల్చి ఉపాధ్యాత్మక విషయాలు. ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు కొన్ని మాటల విషయాలను ఉపాధ్యాత్మక రూపంలో అందుల్చి ఉపాధ్యాత్మక విషయాలు. ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు కొన్ని మాటల విషయాలను ఉపాధ్యాత్మక రూపంలో అందుల్చి ఉపాధ్యాత్మక విషయాలు.

ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు:

విషయాలు:

- (ఎ) బ్రాంగ్ సోసియల్ సెంటర్ ను గతిశీల విషయాల కు ప్రారంభిక విషయాలు కొన్ని మాటల విషయాలను ఉపాధ్యాత్మక రూపంలో అందుల్చి ఉపాధ్యాత్మక విషయాలు. ఇంగ్లీష్ ప్రారంభిక విషయాలు కొన్ని మాటల విషయాలను ఉపాధ్యాత్మక రూపంలో అందుల్చి ఉపాధ్యాత్మక విషయాలు.
- (ఉ) క్రింప్ లాస్, ఐఎస్ ఎస్ ఎస్ ను గతిశీల విషయాల కు ప్రారంభిక విషయాలు.
- (ఒ) క్రింప్ లాస్, ఐఎస్ ఎస్ ఎస్ ను గతిశీల విషయాల కు ప్రారంభిక విషయాలు.
- (ఓ)

(ప్రారంభిక విషయాలు)

శ్రీ లాస్ ఎస్ ఎస్
శ్రీ లాస్ ఎస్ ఎస్
సమాజ సంస్థలు



၁၅။ ကရာဇ်အလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

| ကရာဇ်အလိုက် ဦးဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးစေရန်လုပ်ငန်းဝန်များ မှတ်တမ်း ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးစေရန်အထောက်အကျဉ်းချုပ်ပေါ်ပေါ်လုပ်ငန်းများ | | | | | | |
|--|---|--------------|--------|------------------------|-------|------------------------|
| အ ဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုမြေသူ | လ/နှစ် | လုပ်ငန်း | မည်သူ | ပြင်ပုံ ဆောင်ရွက်ပေးသူ |
| အကျဉ်းချုပ်ပေါ်ပေါ်လုပ်ငန်းများ | ၁။ ရွှေချေးဆက်လုပ်: ပြုပြင် (၂၁၃ ထိုး + ကျေးဇူးလောင်း) | မကျေး ၁၁၁ | ၃/၂၀၁၆ | ပြောင်းလုပ် ၁၂၇၂၂၀၂ | | |
| | ၂။ ဓာတ်ကျောင်းပြုပြင် | မကျေး ၁၁၁ | ၃/၂၀၁၇ | | ၁၁၁ | |
| | ၃။ တံတားပြုပြင် (ရွှေဟင်းချောင်း) | မကျေး ၁၁၁ | ၃/၂၀၁၈ | | ၁၁၁ | |
| | ၄။ ရွာတွင်းလမ်း | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၅။ တံတား (၂၂)စင်းပြုပြင် (ရွှေကျောင်း၊ ဗားထိန်း) | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| အသာက်ပွေ့ဆိုလုပ်ငန်းများ | ၁။ စိန်ပျိုးရေးနည်းပညာ | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၂။ ဒက္ခိုင်းအချို့ | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၃။ ဓာတ်ကံ့ချေးရွှေ | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၄။ ရော်မြှုပ်နည်းပညာ | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၅။ ပါးမွေးမြှော်းနည်းပညာ | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်ပေါ်ပေါ်လုပ်ငန်းများ | ၁။ ဓာတ်ပျော်ဆောင်ချုပ် | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၂။ ကျေးမာရီးဆောင် | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၃. | မကျေး | | | | |
| | ၄. | မကျေး | | | | |
| | ၅. | မကျေး | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်ပေါ်ပေါ်လုပ်ငန်းများ | ၁။ ပုဂ္ဂိုလ်ဆောက်ရွှေ (ယွေးယွေး) | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၂။ ဓာတ်လွှိုက် | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၃. | မကျေး | | | | |
| | ၄. | မကျေး | | | | |
| | ၅. | မကျေး | | | | |
| အကျဉ်းချုပ်ပေါ်ပေါ်လုပ်ငန်းများ | ၁။ လက်သာမားဖန်းရှုံးသွေးကျော် | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၂။ ဓာတ်ဖွှားလွှိုက် | မကျေး ၁၁၁ | | | | |
| | ၃. | မကျေး | | | | |
| | ၄. | မကျေး | | | | |
| | ၅. | မကျေး | | | | |



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP ဘာရ်တာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသော့တူတားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု ဘာရ်တာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-