

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ<sup>၁</sup>  
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့်ဆည်ကြောင်းပန်ကြီးဌာန<sup>၂</sup>  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန<sup>၃</sup>  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



## လုပ်ပိုပြစ်မံကိန်း

# National Community Driven Development Project (NCDDP)



# ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan (VDP)

ပေါက်ကိုင်း ကျေးရွာ၊ သင်နှီးတောကျေးရွာအုပ်စု

ପ୍ରାଚୀ ଏକାତ୍ମ



## မာတိကာ

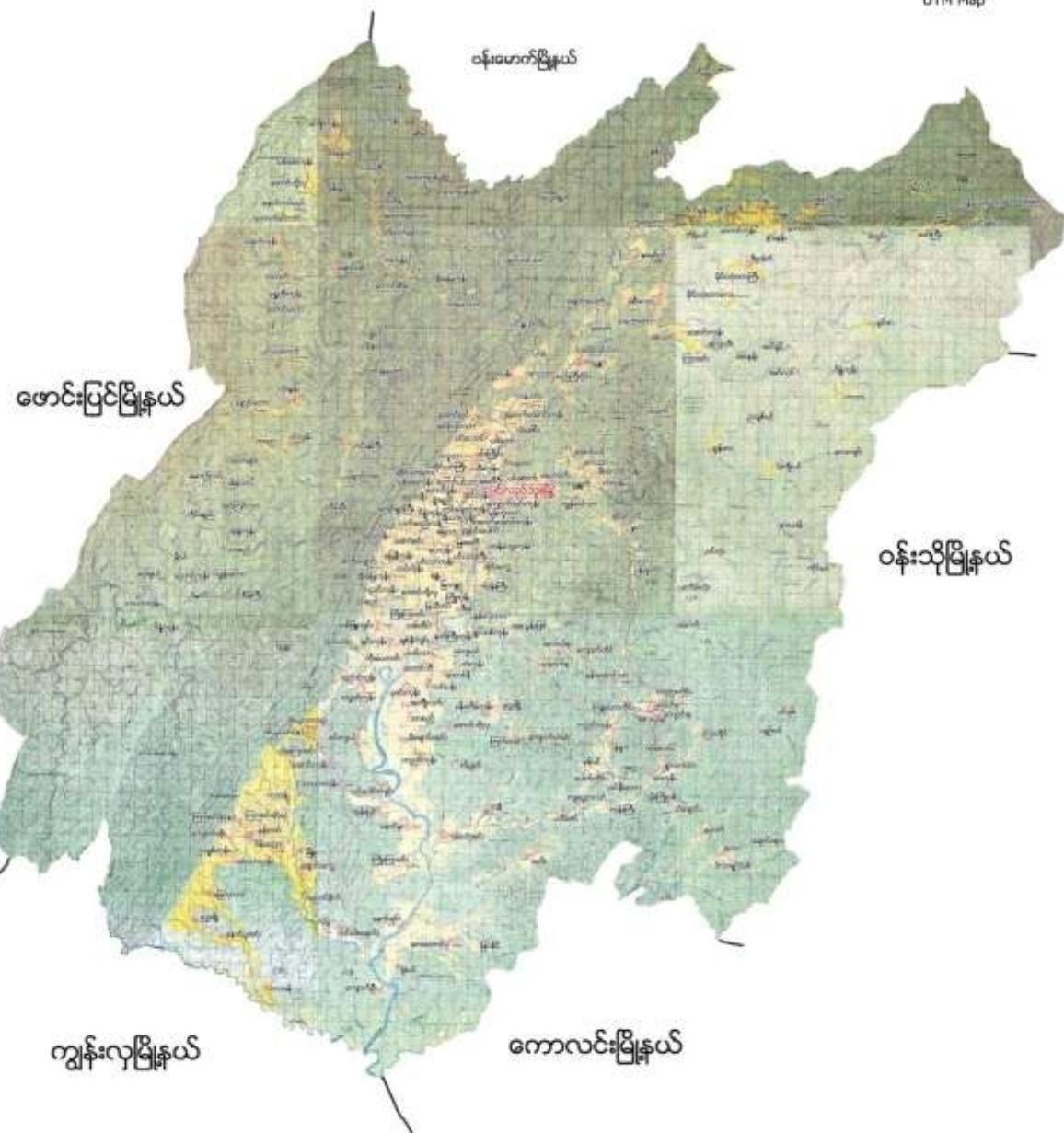
၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ	2
၂။သင်နီးတောာအုပ်စုမြေပုံ	3
၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	4
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	7
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	8
	27
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းမီတ်ပုံများ	32
၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	37
၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်	38
၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချက်အလက်	40
၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်	42
၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	46
၁၃။ပုံစံ-၅။အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	47
၁၄။အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	51
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း	55
၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူ (Checklist for VDP)	56



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ သင်နီးတော့ အုပ်စုမြော်

## သင်နီးတော်ကျေးရွာအုပ်စု

၁



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ခွေင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြို့နယ်နိမိတ်





၃။ ကეျးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကေျးရွာစာရင်းများ

သင်နှီးတောကျးရွာအုပ်စုတွင် သင်နှီးတော့၊ ကုန်းကြီး၊ ပေါက်ကိုင်း၊ မှန်ပင်၊ ကျမွေ့သလင်၊ သိမ်ဇင် (၆) ရွာရှိပါသည်။

၄။ ကေျးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကေျးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

သင်နှီးတောကျးရွာအုပ်စု	ပေါက်ကိုင်းကေျးရွာသည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း	၁၅၀ခန့်က
လက်ပံကျဉ်းကေျးရွာမှ	ရေဘေးအဆွဲရေယ်	ကြောက်ရုံးသဖြင့်
ရောင်းတောင်သက်ကမ်းယခုလက်ရှိနေရာသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြပြီး		ပေါက်ပင်နှင့်
ကိုင်းပင်များအားအမှိုပြု၍ ပေါက်ကိုင်းရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ကြသည်။ပေါက်ကိုင်းကေျးရွာပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် (၂၃)မိုင်ခန့်ကွာလေးပြီးမိရောင်းအင်းနှင့်ကောလင်းမြို့သို့ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။		

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြှုံးရေး လုပ်ငန်းကို အမိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်မှု ရှိပါသည်။ ပညာရေးကို အလေးထားဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်းပြီး စည်းလုံးညီညွတ်၍ တစ်ဦးကို တစ်ဦးရှင်းပင်း ကူညီကြပါသည်။



၂၀၁၃



## ၃။ လူနည်းစုရုမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

## ၄။ တိနိုက်လွယ်အုပ်စု

တိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၈	၄	၄	၈
မြေယာမဲ့	၁၀	၉	၁	၁၀
မသန့်စွမ်း	J	၁	၁	J

## ၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှုပ်ရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	မော်တဲ့သို့၊ ရွှေတူးသွားခြင်း
မြေပဲ	ဝက်	ချွေလျှော့စက်	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှုံး
နှမ်း	ကွဲ	ရွေးဆိုင်	
နေကြာ	နွား	စပါးအရောင်းအဝယ်	
		နှမ်းအရောင်းအဝယ်	

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးရေး	စားကျက်ရေး	သစ်တော်ရေး	သဲ/ကျောက်ရေး	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရောတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၈ကော	၁၅၀ ကော	၇၀၀-၆၈၁	ရှို့	၃၀ / J	၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂါ	စပါးကြိုစိတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ရွေးဆိုင်
အရေအတွက်	J	၁	၃	၁	၁	၃

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်းစက်	ထွန်	ထယ်	ကွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်



အရေအတွက်	၅၆	၃၀	-	၅၀	-
----------	----	----	---	----	---

## ၅။ လုထိပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၅၀၂၂-၂-၇၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှစ်မီး၊ အလွန်နှစ်မီးပါးအုပ်စုများ	J9	J2	၄၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အခြေခံစီးပွားရေး သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိုဒ် (Seasonal Calendar)	၅၀၂၂-၂-၇၈	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၄	၅	၁၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နှေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဗုလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြသယံကဲတော်များ (Social Map/Resource Map)	၅၀၂၂-၂-၇၈	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၅	၅	၁၀	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀၂၂-၂-၇၈	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	J9	-	J9	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၅၀၂၂-၂-၇၈	အမျိုးသမီးများ	-	J2	J2	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ



၆	ကျေးဇာု၏ (၅)နှစ်စာ ပြိုးစားပေးအခါးအစ ရှင်းပြု သေား(Metric Ranking)	ခွဲကြ-C-ခါး	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူထုအုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	J9	J2	J7	အကျိုးပြည့်ရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အစိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ခွဲကြ-C-ခါး	ကျေးဇာုအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးဇာု စီ/ ထောက်အဖွဲ့	JJ	J0	J5	ကျေးဇာုတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	ခွဲကြ-C-ခါး	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	J9	J9	J0	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အ ရေးလက်ရှိအခြေ အနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုအား ကိန်း	ခွဲကြ-C-ခါး	ကျေးဇာုစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးဇာုလူထု	J0	J9	J9	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးဇာုအိမ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	ခွဲကြ-C-ခါး	ကျေးဇာုစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးဇာုလူထု	J	J	J0	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးဇာုတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသို့  
ချက်များ

၁။ ကော်မြန်မာရှိသုတေသနရုံးမှာ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ	အီမှတ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အပြောနေ-အုတ်တိုက်ပျော်ကာပျော်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှ- လယ် ၅၆၈၊ ကုန်းဘွဲ့ ၅၆၈၊ ကုန်းဘွဲ့ ၁၆၈ ကျွဲ့ ၉၁၁ - ၁၀၈၈၁၃၊ ၁၀၈၈၁၄ အခြားပိုင်ဆိုင်မှ- ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ် (၂) စီး၊ TV၊ VIDEO	၄	၇.၁%
အလယ်အလတ်	အိမ်အပြောနေ- ပျော်ထောင်သွပ်မိုး၊ ထပ်ကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှ- လယ်	၃၁	၅၅.၃%



	ရုကေသက္ကန်းကွက်ပကေဒအိမ်မြေကွက် ၁ကွက် ကျွဲ့ စွားဝက်-ပကောင် ပကောင်၊ ပကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ စက်သီး TV/စလောင်း		
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထပ်ကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- အိမ်ခြံမြေ ၁ ကွက် ၅က် - ၁ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-စက်သီး	၁၀	၁၈%
အလွန်နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထပ်ကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ့ စွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၁	၁၉.၆%
စုစုပေါင်း		၅၆	၁၀၀



၂။ ရာသီခွင်ပြု ပြက္ခိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်





ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

Uncogbuk

Dodge

卷之三



A small, stylized illustration of a flower or leaf motif, possibly a crest or a decorative element from a book cover.

10

三  
四

፳፻፲፭

卷之三

5

卷之三

三

6

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଏହାରେ

သုတေသန



ရာသီဉ္စတု-တပေါင်းလလယ်မှစ၍ နယ်နဲ့အထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ ဝါဆိုလ မှ စ၍ တန်ဆောင်မှန်းလအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ နတ်တော်လ မှ တပေါင်းလလယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးအလွန်များပါသည်။

## နိဂုံပိုးရေး-

မွေးမြှေရေး-တပိုင်တနိုင် ကျွဲ့နွားကြက်ဝက် မွေးမြှေရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့တားလုပ်ငန်း-ဂါဆိုဂါခေါင် လမားတွင် စပါးစိုက်ကြပြီး တော်သလင်းသီတင်းကွုတ် လမားတွင်  
စပါးရိတ်ကြပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ

မှာ ၃၀၀၀ကျပ်၊ တစ်လက်ငွေမှာ ၅၀၀၀၀ဆန့်ရရှိပြီး တစ်နှစ်လက်ငွေမှာ ၃၀၀၀၀ကျပ်ရရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၂၅၀ဆန့်ရရှိသည်။

သဘာဝတေားအန္တရာယ်- မိုးများသောနှစ်များတွင် ဂါဆိုပါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျော်လတွင် ရေကြီးမှဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။

ဝမ်းစာဖုန်းမှ-တန်ခိုးလတိခေါင်လ၊ တော်သလင်းလများတွင် ဝမ်းစာရားပါးမှပြသုန္တရိပါသည်။

အလုပ်သမားရားပါးမှ- ဂါန္ဓိ၊ ဂါခေါင်၊ သီတင်းကျွတ် လမားတွင် အလုပ်သမားရားပါးမှနိုင်ပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သက္ကာန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သက်နှုန်းကပ်ပွဲတော်ရှုပါသည်။  
တော်သလင်းလတွင် မြေသဘိတ်ပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ သီတင်းကျေတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှုပါသည်။ တပို့တွဲလ  
နှင့် တပေါင်းလတွင် အလုံပွဲများရှုပါသည်။



သုတေသနရဲက်



လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကုန်းသာနှင့် ရွာမထဲဟနှစ်ခြမ်းရှိပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရာအနည်းငယ် ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။ အခြားကျေးရွာများသို့သွားသောလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင်သွားလာရ လွန်စွာခက်ခဲမှုရှိပါသည်။

ကျိုးမာရေး- ကျိုးမာရေးလုပ်သားမရှိ၊ အရုံသားဗျား မရှိသဖြင့် နာမကျိုးဖြစ်သည့်အခါ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကုန်းစုံဆိုင်တွင် ဆေးဝယ်ယူသောက်သုံးကြပြီး ကလေးမွေးဗျားခြင်းပါ၍ ကျိုးမာရေးအကြောင်းများဖြစ်ပေါ်လာသည့်အခါများတွင် အပ်စုံ ဆေးပေးခန်း(သင်နီးတော့)သို့သွားရပါသည်။ အချို့ကျိုးမားရေးကိစ္စများတွင် မြေလင်းကျေးရွာ ကျိုးမာရေးဌာနခွဲ သို့သွားကြပါသည်။

ဆေးပေးခန်းအဆင့်တွင် အဆင်မပြောသော ကျိုးမာရေးအကြောင်းအကြောင်း ဖြစ်ပေါ်လာပါက ၂၃-မိုင် တေးသော ပင်လည်ဘူးမြို့ ဆေးရုံသို့၊ သွားသူသွား နှင့် ၅၅ -မိုင်တေးသော ဝန်းသို့မြို့ ဆေးရုံသို့ ကား/ဆိုင်ကယ် တို့ဖြင့်သွားကြပါသည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် အပိုစိတ်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ စက်ရေတွင်းသည် ရွာထိတ်ရှိ ဘုန်တော်ကြီးကျောင်းတွင်ရှိပါသည်။

အခြား- ကျေးရွာ၏ အရေးသက်တွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိပြီး ရွာနှစ်ရွာကြားတွင်စာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။



වද්‍යාචන්ජ්ජර්



ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝင်းကျင်ရှိသိတော်များမှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ရွာ၏  
မြောက်ဘက်မှ အခြေပြု၍ ရွာတစ်ပတ်အရှေ့ဘက်မှ  
ရွာတောင်ဘက်ထိချောင်းပတ်ထားသည့်အတွက်စိုက်ပျိုးရောမှလုံလောက် စွာရရှိပါ သည်။  
ကျေးရွာ၏တောင်ဘက်နှင့်အနောက်ဘက်တွင် လယ်မြေများရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင်နားလုံး  
များရှိပါ သည်။ရောင်းတစ်ရောက်တွင်

အခင်းများရှိသည့်အတွက် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ရောင်းရှိးတစ်ရောက်တွင်သဲနှင့်  
ကျောက်များရရှိနိုင် ပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ ပါပါး၊ မြေပဲ နှင့်နှမ်း  
စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်ပါသည်။ စားကျောက်မြေကို အသုံးပြု၍ ကွဲနားများ မွေးမြှု ကြပါသည်။  
သစ်တော်မှ ထင်းထုတ်လုပ် ရောင်းချိန်ပါသည်။ ကျယ်ပြန်စွာလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိပါ။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြသာနာများ-

အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိခြင်းကြောင့်

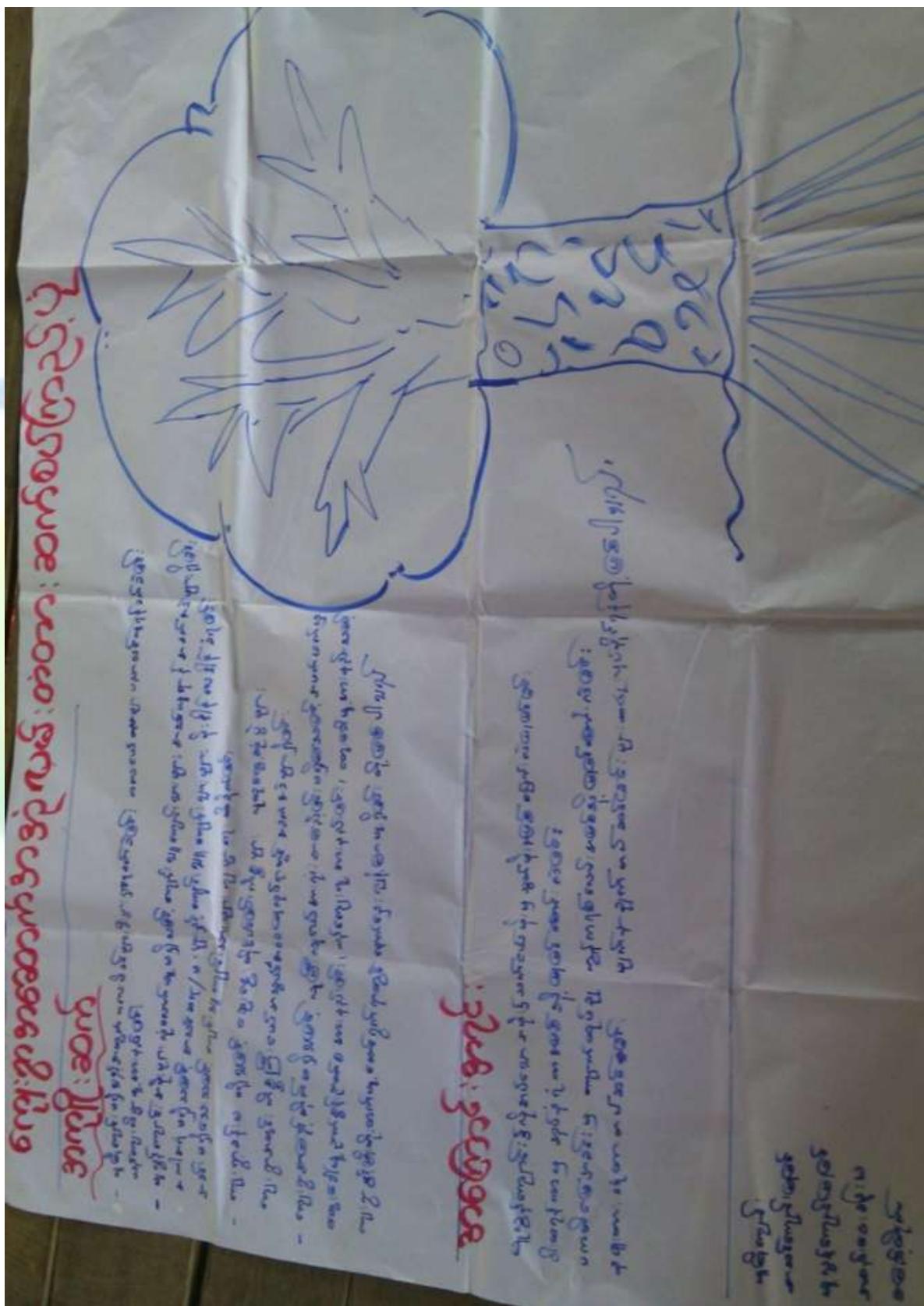
ပါပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့်

ကောင်းမွန်မှု

မရှိခြင်းကြောင့်



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသိပ် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



## အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ



၁	ကလေးမိခင်များစီးပွားရှာခက်ခဲခြင်းကလေး ပယ်များ ယဉ်ကျေးလိမ္မာ မူအား နည်းခြင်း	J	မူလွန်ကျောင်းပြည့်စုံလုံလောက် မူမရှိခြင်းကလေးများ ပညာသင်ယူရာတွင် အချိန် ပြည့်မသင်ယူနိုင်ခြင်း	၃	ဆွေနွေးတိုင်ပင်ခြင်းကိစ္စရပ် များတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း
၄	လူကြီး လူငယ်များစာကြည့်မူအားနည်းခြင်းကြောင့် တွေးခေါ်မူအားနည်းခြင်း	G	စာသင်ကျောင်း ပြည့်စုံလုံလောက်မူမရှိခြင်း		

### အကျိုးဆက်များ

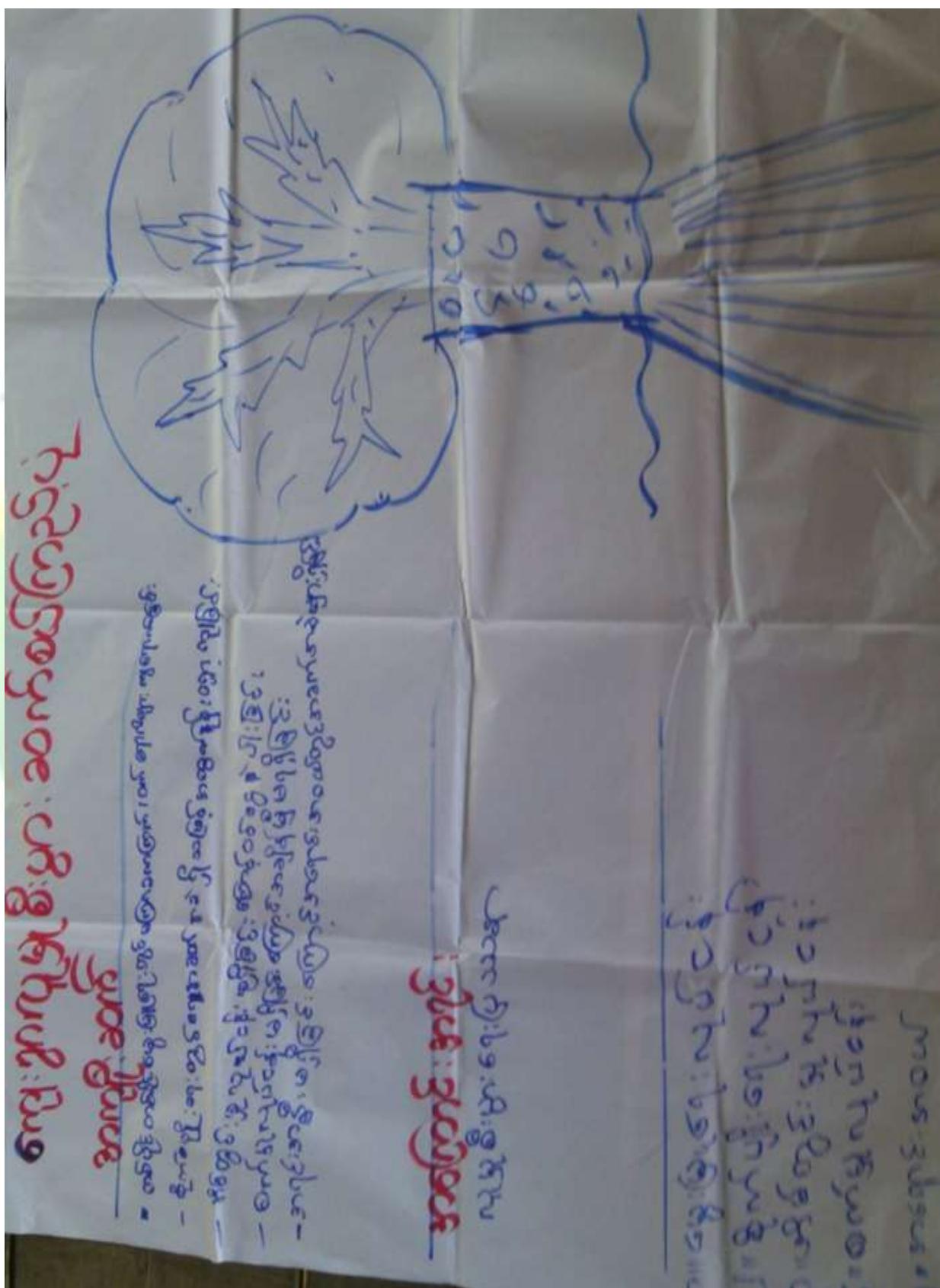
- ၁ မူကြီးကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့်ကလေးမိခင်းများစီးပွားရှာခက်ခဲခြင်း၊ ကလေးပယ်များပညာသင်ယူရာတွင်လည်းကောင်း၊ ကလေးငယ်များယဉ်ကျေးလမ္မာမူအားနည်းခြင်း
- J မူလွန်ကျောင်းတွင် အမိုး၊ အကာ၊ အခေါ်းများ မကောင်းခြင်း
- ၃ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာ ခန်းမဆောင် မရှိခြင်းကြောင့်ရပ်ရေးရွာရေးတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၄ ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်းကြောင့် လူကြီးလူငယ်များစာကြည့်မူမရှိခြင်းကြောင့် အတွေးအခေါ်များပဲ့သုတေသနများအားနည်းခြင်း
- ၅ စာသင်ကျောင်းတွင် ပြည့်စုံမူမရှိခြင်း

### ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ မူကြီးကျောင်းဆောက်သစ်စာက်လုပ်ခြင်း
- J မူလွန်ကျောင်းတွင် အမိုးမိုးခြင်းနှင့်ရုံးတိုက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ကြမ်းခင်းခင်းခြင်း
- ၃ ကျေးရွာခန်းမဆောင်လုပ်ခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်စာည်ဆောက်ပြီး စာအုပ်စာပေများထားရှိပေးခြင်း၊ လူငယ်များစာကြည့်လာစေရန် လူငယ်ကြိုက်စာပေများထားရှိပေးခြင်း။
- G စာသင်ကျောင်း မိုးပါးဆောက်လုပ်ခြင်း



## ၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	မွေးမြှုပေးတွင် မကြာခကာရောဂါများ ကျရောက်ခြင်း	J	သီးနံများအထွက်တိုးနှုန်း ရော့ကျမှုများဖြစ်ပွားခြင်း	၃	ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း
၄	စစ်ပြင်လုပ်ငန်းများမရှိခြင်းကြောင့် အချိန်နောင့်နေးခြင်း	၅	အရင်းအနှီးများမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း		

## အကျိုးဆက်များ

- ၁ တစ်ပိုင်တစ်နှင့် မွေးမြှုပေးလုပ်ကိုင်ရာတွင် မကြာခကာ ရောဂါများကျရောက်ခြင်း။
- ၂ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းလုပ်ငန်းများ မရှိခြင်းကြောင့် သီးနံများအထွက်တိုးနှုန်းရော့ကျခြင်း။
- ၃ အီမ်တွင်းမူလုပ်ငန်းများမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုအားနည်းခြင်း။
- ၄ စက်ပြင်သင်တန်း လုပ်ငန်းများမရှိခြင်းကြောင့် စက်များချို့ယွင်းပါက လုပ်ငန်းချိန်နောင့်နေးခြင်း။
- ၅ အရင်းအနှီးများမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နိုင်မှုမရှိခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း။

## ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- |  |  |  |
|--|--|--|
| ၁ မွေးမြှုပေး နည်းပညာ<br>သိရှိနိုင်ရန် | J စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းမ<br>ဌားပြုလုပ်ပေးခြင်း | ၃ အီမ်တွင်းမူလုပ်ကိုမှုပညာသင်တန်း<br>များပြုလုပ်ပေးခြင်း |
|--|--|--|
- မွေးမြှုပေးဌာနနှင့်

- ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်
- |  |  |
|--|--|
| ၄ စက်မှုပညာသင်တန်းများပြ ၅ အသေးစားချေးငွေရရှိရန်<br>ပုလုပ်ပေးရန် | ၆ မြှိမ်းရောင်စီမံကိန်း<br>ငွေချေးသမဂ္ဂအသင်းနှင့်<br>ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန် |
|--|--|

## ၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြုလေား (Matrix Ranking)





შემგერინა: ბიბლიოთეკის მულტიმდიუმური ცენტრი

စီမံကိန်း	နှစ်ယောက်	ပထမ	ညီးစားပေးဖြစ်သော	ကျေးရွာ၏
အလိုအပ်ဆုံးလုပ်ငန်းမှာမူလွန်ကျောင်းပြုပြင်ရန်		ဖြစ်ပါသည်။	ကျေးရွာအပ်စာတွက်	
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှလူထုသို့တိုက်ရှိက်ထောက်ပံ့ငွေနစ်စဉ်			ကျပ်သိန်း(၂၀၀)ရရှိပြီး	
အုပ်စာတွင်းကျေးရွာ(၆)ရွှေရှိရာ ညီးစားပေးလိုအပ်ချက်အရ သိမ်ဇာတ်ကျေးရွာ နှင့် ပေါက်ကိုင်းကျေးရွာနစ်ရွာ				
အားစီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။	ပေါက်ကိုင်း	ကျေးရွာသည်စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်		
ကျပ်သိန်း(၉၆သိန်း)ဖြင့် စာသင်ကျောင်းလိုအပ်သော(အမိုး၊ အခင်း၊ နံရံတက်) ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပြီး				
သိမ်ဇာတ်ကျေးရွာသည်လည်းကျန်သိန်း (၉၆သိန်း)	(၉၆သိန်း)	ဖြင့်	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	
(မိုးပါးအေးသုတေသနပေါ်ကိုလိုင်းတပ်ဆင်ခြင်း၊ ရေလျှောင်ကန်)				လုပ်ငန်းကိုပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။
တတိယညီးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း		ကိုလုပ်ဆောင်မည်ဖြစ်ပြီး	
စတွေညီးစားပေးမှာ	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ဖြစ်ပါသည်။		အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူညီးရေမှာ	
ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးရှိကျေးရွာသူရွာသားများ		ပင်ဖြစ်ပါသည်။		ပဋိမညီးစားပေးလုပ်ငန်းမှာ
ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဖြစ်ပြီး	လုပ်ငန်းအောင်မြင်ပါက		ကျေးရွာအတွင်းတွင်	အစည်းအဝေးများ
ပြုလုပ်ပါကလဲပိမ့်ပြီးအဆင်ပြုမည်။				



။ ဝင်းပုစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

### ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့များမှ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာပညာရေးတိုးတက်ရန် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဓမ္မစကြောဂတ်ရွတ်အသင်းသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်း အဆွဲရေယ်ကင်းမေတ္တာပို့ နှင့်ကျေးရွာသူ /ရွာသားများများနှင့် ပုံဌန်းတရားနှင့် ဓမ္မစကြောတရားများကို တတ်ရွတ်ပေးကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုအုပ်ချုပ် ရေးမှူးနှင့် လူထုပုံဌံပြုစီမံကိန်းအထောက်အကုပြုကော်မတီဝင်များ ပူးပေါင်းကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

### ကျေးရွာပြိုပြုပုံဌံအစည်းများ

မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲဌာန၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ တိက္ခ၊ မီးသတ်၊ စိုက်ပျိုးရုံ၊ သစ်တော်၊ သမဂ္ဂပါယမ၊ ကျန်းမာရေးဌာနများနှင့်စိုက်ဘဏ် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်းတွေရှိရပါသည်။ ကျေးလာက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် လူထုပုံဌံပြုစီမံကိန်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်ကြပါသည်။

### အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

#### ၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ



အခန်းကဏ္ဍတိ ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသမီး စွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှလည်း ပုံပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။

ခုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန် အုပ်စုများဖွံ့ဖြိုး အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးဇူးမြတ်စွာ အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည်ရက်။

ရက်စွဲ - ၁၈.၁၁.၂၀၁၆

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတွင်ရောက်လူသူများအား ကျားမှ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
J	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမှရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏၌ အခြေခံသွေးရှာတွင်အမျိုးသမီး/သမီးများအချို့အစိတ်တွေ့ရှိရေးနှင့် အတွက် အသိပေးတို့ကိုတွေ့နှုန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ၊ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင်ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့စွဲများဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရေးနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းအတွက်တွေ့နှုန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်ထားရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းခဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှု အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းခဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သော အမျိုးသမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတွင်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းခဲ့/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအမျိုးသမီး/သမီးများနှင့်	✓		



	ကြံတွေနေရသာအခတ် အခဲများကို သင်ဆွဲနေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။			
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန် ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင် ရွှေက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွှေက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွဲးနေးကွဲပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖုံးဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွဲးနေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွှေက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပုံပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် အေားလုံးမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွှာ အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွှေက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျော်မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှ ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



## ၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

### အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု-

အမျိုးသားများအနေဖြင့်  
လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အမျိုးသမီးများအားအိမ်မှုကိစ္စများတွင်

ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန်

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပါသည်။

### ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသားများသည်

အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများသောကြောင့်

ဝင်ငွေရရှိမှုများလည်းအမျိုးသားများက ပိုမိုများပါသည်။

### အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

### ပညာတတ်မြောက်မှု

ပညာတတ်မြောက်မှုများလည်း အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

### ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသားများမှ ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုအတွက် အကြေားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

### ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။

အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ

အစဉ်အလာအရအားမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး

အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

### ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

ရေးရှိးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချမှုး၊ ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။



## ၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကလေး များ စာဖြင့်ရင်းနှီးမှုမရှိခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းထားခြင်း	ကလေးငယ်များ စာဖြင့်ရင်း နှီးမှုမရှိခြင်း	ကလေးငယ်များ စာဖြင့်ရင်းနှီး ပြီးပညာရေးတိုးတက်၊ ကာင်းမွန်လာမည်။ (စီမံကိန်းတတိယနစ်)
၂	ကျေးရွာဘာသင်ကျောင်းတွင် ပြည့်စုံမှုမရှိခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှပြုပေး ပင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်ရရှိခြင်း။ ကော်မတီများဖွဲ့စည်း ထားခြင်း	နေပါးမှုရွာများတွင် ကလေးငယ်များပညာသင်ယူရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	ကလေးငယ်များ စိတ်ချမ်းသာစွာပညာသင်ယူနိုင်လာမည်။ (စီမံကိန်းပထမ နှစ်)
၃	မူလွန်ကျောင်းတွင်ပြည့်စုံလုပ်လောက်မှုမရှိခြင်း၊ ကလေးငယ်များစာသင်ယူရာတွင်စိတ်	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှပြုပေး ပင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်ရရှိခြင်း။ ကော်မတီများဖွဲ့စည်း ထားခြင်း။	မူလွန်ကျောင်းတွင် အမိုးများမလုပ်ခြင်း၊ ကြမ်းခင်းမကောင်းခြင်း၊ နှံမှုရှိခြင်း၊ မမိုးရွာလျှင်မိုးပက်ခြင်း (စီမံကိန်းဒုတိယနစ်)	ကျောင်းကြမ်းခင်းကောင်းလာခြင်းနှင့်ကောင်းလာခင်းအမိုးလုပ်လာပြီး ကောင်းမွန်သောစာသင်ကျောင်းရရှိခြင်း (စီမံကိန်းဒုတိယနစ်)
၄	ကျေးရွာအတွင်း အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင်ခက်ခဲခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်း ထားခြင်း	အစည်းအဝေးများသာရေး များတွင် သာသနူး အဆောက်အအုံဇာတ် နှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ပြုလုပ်နှုန်း	ကျေးရွာ အတင်းသာရေးအစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြုလာခြင်း (စီမံကိန်းပည့်မ နှစ်)
၅	ကျေးရွာအတွင်း ရွာသု/ရွာသားများနှင့် ကလေးများစာပေးဟု သုတေသနားနည်းခြင်း၊ ကာင့်လမ်းများရောက် နေရခြင်း	လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်း ထားခြင်း	စာအုပ်စာတမ်းများထားရှိရန်အတွက် ကျေးရွာအတွင်းစာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း၊	ကျေးရွာအတွင်း ရွာသု/ရွာသားများအတွက် တကြော်ပေးမည်။ ကြောင့်လမ်းများမလိုက်ဘဲဆင်ခြင်တုတေရားရှိလာမည်။

၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြုမေ့ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုတေသန



ကျေးရွာတွင်းသို့ စီမံကိန်းပင်ရောက်ခြင်းကြောင့်

ကလေးမိခင်များကလေးကိုကျောင်းတွင်

အပ်နှံ၍

မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီး

ကလေးငယ်များ

ပညာသင်ယူရာတွင်အဆင်ပြောခြင်း၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာမှုအားကောင်းလာခြင်း၊

မူလွန်ကျောင်း/

မူလတန်းကျောင်း ပြည့်စုံကောင်းမွန်လာခြင်း၊ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ရရှိပြီး ဆွဲးနွေးတိုင်ပင်ရေး ကိစ္စများ/လူထုတွေ၊ ရုံးများ/ကျေးရွာအစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင်ပိုမိုအဆင်ပြောလွယ်ကူစေခြင်းမူလတန်းစာသင်အားပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ စိတ်ချမ်းသာစွာဖြင့် စာသင်ယူနိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်း ကလေးလူကြီးအစရှိသာဖြင့်အထွေထွေပဟုသုတေသနပြုပါသည်။

လမ်းမားမရောက်ခြင်း၊

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း

နည်းစနစ်ကောင်းများရရှိလာကာ

သီးနှံများအထွက်တိုးလာခြင်း၊

မွေးမြှုပြုရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း

သင်တန်းများရရှိလာကာ

တစ်ပိုင်တစ်မွေးမြှုပြုရေးလုပ်ငန်းများ၊

အောင်မြှင်လာခြင်း၊

စက်မှုသင်တန်းများရရှိလာကာ

စက်ပစ္စည်းများပျက်စီးပါက

အချိန်မြို့ပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း၊

အရောင်းအကယ်

နည်းလမ်းများရရှိကာ

လက်တွေ့အသုံးချုပြီး ဝင်ငွေများရရှိလာခြင်း၊

ပြင်ပမထွက်သဲ အိမ်တွင်းမူလုပ်ငန်းများ၊

လုပ်ကိုင်ကာ ဝင်ငွေများရရှိလာမည်ဖြစ်ပြီး စီးပြီးရေးလုပ်ငန်းများအဆင်ပြောလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

## ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးငယ်များ အတွက်မူကြိုကျောင်း ရရှိခြင်း၊ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းနှင့် မူလွန်ကျောင်း ကောင်းမွန်ပြည့်စုံခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ၊ သာရေး ကိစ္စများတွင် အဆင်ပြောခြင်း၊ ရွာသူ/ရွာသားများ စာကြည့်တိုက်ရရှိခြင်း၊ အထွေထွေပဟုသုတေသနပြုလွယ်ကူစေခြင်း၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြှုပြုရေး လုပ်ငန်းများ၊ အောင်မြှင်မြှင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း အထွက်တိုးနှုန်းများလာခြင်း၊ အိမ်တွင်းမူလုပ်ငန်းများရရှိခြင်း၊ စက်မှုပြုပြင်ခြင်း၊ အရင်းအနှံးများရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိလာကာ စီးပြီးရေးများလည်းအဆင်ပြောလုပ်မည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုပို့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု	လူထုပုံပြုစီမံကိန်း၏ လူထုသို့တိုက်ရရှိလောက်ပုံငွေကို အသုံးပြုကာ ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်းနှင့် မူလွန် ကျောင်း ကောင်းမွန်လာစေရန် ပြုပြင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိ လုပ်ယောက်လွယ်ကူစေလမ်းများသို့ မရောက် စေရေးအတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ် ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီးအစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြောလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ အကောင်အထည်မဖော် နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာအားဆိုင်ရာများ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ ပြုလုပ်မည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရရှိပါက ကျေးရွာလုပ်အပ်ချက်များကို တင်ပြု၍ အကုအညီတောင်းခံမှုများ ပြုလုပ်မည် ဖြစ်သည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်လွှာယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မိ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မိ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၃။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးအောင်မြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ချိုအေား	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဖော်လွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဇင်မာဂင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဖိုးသား	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးကံ့မြဲ	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ရောင်းကြည်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ဇင်လေလင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ခင်စန်းမြင့်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဦးဆန်းထွန်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ထွေးကြည်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်ရင်	ကျား	ကျေးရွာငွေဘာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးရွှေအောင်	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ကြည့်မြင့်	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးနော်တူး	ကျား	စေတန္တာဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်စန်းမြင့်	မ	စေတန္တာဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမြှင့်လေ သာဏ္ဍာရေးဆက်ကော်မတီ၊ ငွေကိုင်

ဦးဝင်းမောင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ချိုမြှင့် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်အေးအေးမြိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှု။

ရက်စွဲ။ ...../...../.....



## ၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

### **ပုံစံ - စ-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)**

ရန်ပို့ဆောင်ရည် ဒီဇိုင်း၂၀၁၇၊ နာရီ ၀၉-၃၅၂၀၁၂၆၈၃ ထုတေသနရရှိအမှု

ପ୍ରେସ୍‌ର୍କ୍ୟୁଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀଙ୍କ ଉପରେ	ପ୍ରେସ୍‌ର୍କ୍ୟୁଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀଙ୍କ ଉପରେ	ପ୍ରେସ୍‌ର୍କ୍ୟୁଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀଙ୍କ ଉପରେ	ପ୍ରେସ୍‌ର୍କ୍ୟୁଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀଙ୍କ ଉପରେ
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

(က) လုပိုင်းခွဲ

တိုင်းရှိန်းသား	အဖို့အတော်နှုန်း
၁။ မြန်	၅၆
၂။	
၃။	
၄။ အကြော်ဆိုင်းရေးသား လျှပ်းစွေးများ	

କ୍ଷିର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାନ୍ତିକାରୀ	ଶିଳ୍ପିକାରୀ
ଏ	ପଞ୍ଚ
ଜୀ	
ଧୀ	
ଧୀ	

(c) ගෞන්තුවේ වෘත්තික වාසෝධාරීන්ගෙය (Facilities)

ပညာရေး	ခြင်ပါ	ကျန်းဟပေါ်	ခြင်ပါ	ဘာသာဇူး	ခြင်ပါ
အထက်တန်းမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>	သေးရှိ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းဟပေါ်ဖွံ့ဖြိုး	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းဂျီးမော်ရှင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂတ်းမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းဟပေါ်ဖွံ့ဖြိုးနှင့်	<input type="checkbox"/>	လီနှုန်းဘုရားမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>
မျက်းမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>	သေးပေါင်း	<input type="checkbox"/>	စုစုပေါင်းဘုရားမော်ရှင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား မြန်မာ နှင့် အာရား	<input checked="" type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အာရား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

ပညာရေး	ဇန ထိုင် ပတ်	လည်း ကျမှုမောင်ရေး	ဇန ထိုင် ပတ်	လည်း ကျမှုမောင်ရေး	ဇန ထိုင် ပတ်	လည်း ကျမှုမောင်ရေး
မြုလတန်ပြုဆရာ/ဆရာပ	၂၁	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား
အလယ်တန်ပြုဆရာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထက်မြေဟပ္မာများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယဉ်စွင်
အထက်တန်ပြုဆရာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သံကျမှုမောင်ရောမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ
မူကြိုဆရာ/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အေားသားစွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရောဂါးဘွဲ့သူ
ဒေါ်: မြှေ့ကျော်သား/၁	၂၇	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျမှုမောင်ရေား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တိပိဋကဓရ
မှတ်ချက် အကျ (၁)/အကျမ(၄) အကျမ↓/အကျ ၁		မှတ်ချက်				မှတ်ချက်



လင်းအကြောင်းနှင့်(အော်သတ္တုရှိရှင်း)၊  
ကျောက်ကြပ်လမ်း၊ ကျွန်ုရာလမ်း၊ တွန်းနာရစ်လမ်း၊ ဖော်တော်ခိုင်ကယ်လမ်း၊  
ကျောက်ခဲ့လမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လှော့ခဲ့လမ်း၊ အမြေး—

(c) ප්‍රාදේශීලික රිජුවාසිය: (Village Development Plan) (ආයත්මකයි)

(c) ගැඹුම්පෑම්පාදක සංඛ්‍යාව පිහිටි නිවෙසේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියක් නොමැති වේ; මෙය අනුමත වීම සඳහා මෙය ප්‍රතිඵලියක් නොමැති වේ.

(၁) မိမိသာတေသနနည်းလမ်းကြောင်း

(၃) မြန်မာတိသုက္ခန်း - ၂၄၁။

ଫେର୍ଟର୍ନ ଶିଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟଲଙ୍ଘ: ✓  
ଆମ୍ଭାଁ: \_\_\_\_\_

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରି ପାତ୍ରି

၁၃

၄၅/ ၁၄၅/ ၁၃၆

(g) තුළුවාග්‍රැමෝ: (Distance)

(୧) କାନ୍ତିମାଳାରୁ (୨) ଶର୍ମିଷ୍ଠାନାଥ

(၂) ပြုချင် ကော်မူအုပ်စု (အလယ်) သွားရှိနိုင်  ✓  
 ပြောက်သွေ့၊ ရာသီ - ထောက်လာရီ/ ဆိုင်ကုတ် / ခြေလွင်/ ပြည့်/ စလု/ အမြာ  
 ပို့ရာသီ - ထောက်လာရီ/ ဆိုင်ကုတ်/ ခြေလွင်/ ပြည့်/ စလု/ အမြာ:

ଫିଲ୍/ଆର୍ଡ୍ - ବାହାର୍ /ପାଇଁ

(၁၀၆)

(က) ဘဏ္ဍာဝင်သူး တို့ကြော်ချောတဲ့ စရိတ်ပြင်အကုသိုလ်သာ သဘာဝဇား ကျမောက်နှုပါ

□ ୧୯ ଅଶ୍ରୁ (ଅଶ୍ରୁପ୍ରଣି) ଲେଖିତ - ୧୦୨

ଫାରେଲ୍ ପୁଃ ଅନ୍ତ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ଶିଖିବାରେ

ပေါင်းပို့

三

ရက်စွဲ 19.1.2016

ବାନ୍ଦିଲେଖାପାଇଁ ଅଭିନ୍ବନ୍ଦ ତେଣୁଳାହୋପିଣ୍ଡ

ପ୍ରକାଶକ

me

ଭାର୍ତ୍ତା ୧୯. ୧. ୨୦୧୬



## ၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လော်

စီမံခန့်ခွဲရန်ရန်ဆုံံဖြတ်ဆုံံရန်အမှတ်	စဉ်	အပေါ်အထောက်အထားမှုပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန်		
		စောင်းသည့်နေ့	ပြုပေးသည့်နေ့	အိမ်သာဆောင်ရွက်ရန်
၃. အောက်ဖော်ပြန်: ဂီတ်ဆောင်ရွက်ရန်အမှတ်	၁၈.၁.၂၀၁၆	၁၈.၁.၂၀၁၆	၂၄	၂၃
၂. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်	၁၉.၁.၂၀၁၆	၁၉.၁.၂၀၁၆	၂၁	၂၄
၃. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်	၂၃.၁.၂၀၁၆	၂၃.၁.၂၀၁၆	၆	၅
၄. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်			၁၁	၁၁
၅. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်			၁၇	၁၇
၆. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်	၇.၃.၂၀၁၆	၇.၃.၂၀၁၆	၁၅	၁၄
၇. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်			၃၄	၃၄
၈. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်			၁၇	၁၇
၉. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်	၂၁.၃.၂၀၁၆	၂၁.၃.၂၀၁၆	၁၇	၁၇
၁၀. အောက်ဖော်ပြန်: ရွှေမြစ်ဒေသအောင် အမှတ်	၂၁.၃.၂၀၁၆	၂၁.၃.၂၀၁၆	၁၇	၁၇





၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ်

ပုံစံ ၁၃ ကျော်ရွှေ့ခြားရေး ဦးလားပေးအနီးအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းများအတွက် အမောင်		
နေရာ ၁၄ - ၁၀၁၆ စက်ကန်အား အမှတ်ပြုပါ (၅) □ စက်နှင့် (၁၂)။ စက်ပိုင်း (၂) □ စက်နှင့် (၄) ပြည်နယ်/ရွို့ဌ်:		
မြန်မာနိုင်း	မြန်မာနိုင်း	ကျေးဇူးလျှပ်စီး ၁၉၉၅-၂၀၁၈
လိပ်စာနှင့် လိပ်စာနှင့်	ကျေးဇူးလျှပ်စီး	လိပ်စာနှင့်
က. အကောင်အခဲတော်သာသီးများအားပေါ်ပွဲနှင့် - ယုလေလုပ်ရှိအပြောင်းလဲနှင့် ပြုပုံစံတက်မောင်တွင် ပြုပုံစံတက်မောင်တွင် အနိကာအကိုက်အခဲအတော်သာသီးများသည် ပုံစံသည်ပုံစံသနနှင့် (အနိုင်း/သိုး အနောက်အနောက်အား ၅ ရွှေ့ပြုပါ)		
အနိုင်းသာသီးအနှံ့ဖော်ပြုသောအကောင်အခဲတော်သာသီးများ		
၁ မျှုပ်စိုက်ပြုမှုပြုမှုပါ	၁ ရွှေ့ပြုမှုပါ	
၂ မျှုပ်စိုက်ပြုမှုပါ	၂ ကာကွန်၊ လိုက်	
၃ ကာကွန်၊ လိုက်	၃ မျှုပ်စိုက်ပြုမှုပါ	
၄ စောင်းလုပ်	၄ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၅ စောင်းလုပ်	၅ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၆ အဆင့်မြို့စိုက်ပြုမှုပါ	၆ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၇ အဆင့်မြို့စိုက်ပြုမှုပါ	၇ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၈ အဆင့်မြို့စိုက်ပြုမှုပါ	၈ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၉ အဆင့်မြို့စိုက်ပြုမှုပါ	၉ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	
၁၀ အဆင့်မြို့စိုက်ပြုမှုပါ	၁၀ မှားမြို့စိုက်ပြုမှုပါ	

၃. မြေပိုင်ပြင်- ကြံကျော်ခွဲခြားတို့တက်ရောအတွက်နှစ်လာပည့် (၅) နှစ်အားလုပ်ချိယဉ်၍ ဆောင်ရွက်လိုအတွက် မည်သည့်အကျော်သည်အတိကျမော်ပါကြံခြင်းသည်။

အရိုင်သာဒေသနမှုတင်ပြုသောမူးဖျက်များ	အရိုင်သာဒေသနမှုတင်ပြုသောမူးဖျက်များ
၁. ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများများ	၁. ကုစ္စာ: များ; ကျောစီစာများ; ပြုလိုက်ခြင်းများ
၂. ကုစ္စာ: ပေါ်မြေားများ; ဆုတ္တာများ; ဒုက္ခာများ; ဒုက္ခာများ	၂. ကုစ္စာ: များ; ဆုတ္တာများ; ဒုက္ခာများ
၃. ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများများ	၃. ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများများ
၄. ကုစ္စာ: များ; ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများ	၄. ကုစ္စာ: များ; ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများ
၅. ကုစ္စာ: များ; ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများ	၅. ကုစ္စာ: များ; စိတ်ချုပ်; သဆ္စာဖြုပ်ယာများ
၆. မာရဲ့; မာရဲ့; မာရဲ့; စွာများ; မာရဲ့	၆. မုပ္ပနာစာစာသာဇ်ကျော်; ဒုက္ခာများ



၈. ဤကျော်စွာ၏ လုပ်ညွှန် (၃)နှစ်အတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတို့တဲ့မူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ၊  
(လုထုဝပ်ပြုခိုင်နှင့် ရုပ်ပွဲအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုပြုးဘေးပေး အဆင့်အမိန်ပေါ်ပြီး ကုန် လုထုဝပ်ပြု ခိုင်နှင့် ရန်ပိုင်အရင်အမြင်နှင့် ယောက်သက်သည့်အစဉ်များလည်းကော်မြေပြရနိုင်သည် )

	ကျော်စွာအတွက်လို့ဘေးပေးဖွံ့ဖြိုးတို့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုးသာများ/ အပိုးသာများ/ အပိုးသား+အပိုး သမီး)	လုထုဝပ်ပြုခိုင်နှင့်အတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးဘေးပေးအဆင့် အလိုက်ပေါ်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စိတ်	အကျိုးမံတာ: ခွင့်ရှိသူငါး၊ ပုဂ္ဂိုလ် အရေး အတွက်
၁	မူလိုက်စွား	(၁) စာတင်းကျော်ပြုပို့(နှိပ်)	(၁) စာတင်းကျော်ပြုပို့(နှိပ်)	၅၅	၂၀၁၅
၂	အသစ် ကျော်မြတ် (နှိပ်, ပါး)	(၂) မူလိုက်စွားမြတ်	(၂) မူလိုက်စွားမြတ် ၁၄၀၀၀၀	၅၅	
၃	မူလိုက်စွားမြတ် (နှိပ်, ပါး)	(၃) မူလိုက်စွား	(၃) မူလိုက်စွား ၁၀၇၀၀၀၀	၃၀	
၄	အသုံး အနေး သုံး ပေါက်	(၄) စာတင်းလိုက်	(၄) စာတင်းလိုက် ၁၀၇၀၀၀၀	၂၉၈	
၅	စက်ဗျာ	(၅) စာတင်းအနေးသုံး ၁၃၀၀၀၀၀	(၅) စာတင်းအနေးသုံး ၁၃၀၀၀၀၀	၂၉၈	
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျော်စွာခိုင်နှင့်အထောက်အကြောင်းပိတ်မှုအတည်ပြုသည်။

ထဲကဲ ဦးဘေးပေး လက်မှတ် ၅၄ နေ့၊ ၁၇၊ ၂၀၁၆



ပုံစံ ၁-၃ ကော်များ၊ မြို့တော် ဒီးတားပေးအခိုအည် (Form PC 3)

၉. မျှော်နှစ်နှင့်- ကြုံဝက္ခာရွှေဖြူပြီးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားပြည့်စုံ၏အောင်ချက်ရန်အတွက် မဟုတ်သော်အရာပြားသည်အမိန့်ကပျော်မှုပြီးချက်ဖြစ်သနည်း။

အဖို့သာအဖွဲ့တင်ပြသေးမျှနှင့်ချက်များ	အပို့သားအဖွဲ့တင်ပြသေးမျှနှင့်ချက်များ
၁. မြို့ဒြဓရုပ်ပြန်စဉ်	၁. မြို့ဒြဓရုပ်ပြန်စဉ်
၂. မြို့ဒြဓရုပ်ပြန်စဉ်	၂. မြို့ဒြဓရုပ်ပြန်စဉ်
၃. ထိန်းဆောင်ရွက်စဉ်	၃. ထိန်းဆောင်ရွက်စဉ်
၄. ပေါက်လီးဆောင်	၄. ပေါက်လီးဆောင်
၅. စော့သုတေသနပြန်စဉ်	၅. စော့သုတေသနပြန်စဉ်
၆. ဘုရားရုပ်ပြန်စဉ်	၆. ဘုရားရုပ်ပြန်စဉ်



က. ဤကြော်များ၏ လာဟည် ( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးတော် ဖြူးစိတ္တာရုံး လုပ်ငန်း အနီးစဉ်များအားဂေါ်ပြပါ၊  
 (လုပ်စဉ်ပြုခံပို့ဆောင်ရွက် အဖွဲ့ပြုခသာ အနီးစဉ်များကိုရှိစားပေး အဆင့်အလိုက်ဂေါ်ပြပါ ကျိုး လုထုပျို့ပြ စိုးကိုနဲ့  
 ရှိပို့ဆောင်အပြန်နှင့် ယပတ်သက်သည့်အနီးများလည်းကောင်းပြုခြင်းများသည် )

	အကျဉ်းချုပ်မှု	အခိုပြုခု	လုထုဝဟိပြစ်ပိဂိန်အတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးဘားပေးအဆင့် အဂိုင်ကြပ်ပြု)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဓရိတ်	အကျဉ်းချုပ် ခွင့်ပို့သွင်း ပုန်စံပါ အဆင့် အတွက်
၁	မြိုင်နှီး၏ ကျော်ပို့	၅၂၁၃	၄	၁၀၀၀၀၀၀	
၂	မြိုင်နှီး၏ ကျော်ပို့	၅၂၁၃	၅		
၃	မြိုင်နှီး၏ ကျော်ပို့	၅၂၁၃	၆		
၄	မြိုင်နှီး၏ ကျော်ပို့	၅၂၁၃	၇		
၅	မြိုင်နှီး၏ ကျော်ပို့	၁၁၁၃	၈		

အပည် လက်မှတ် ၁၅



ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာအမျိုးအစား

*[Signature]* **S. S. S.**

2008-02-01 08:00:00



၁၃။ ပုံစံ စ-၁၂။ အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ଫର୍ମ - ୦୧୨ - ଅର୍ଥିତ୍ୟାବଳୀରେଣ୍ଟର୍ ପରିବହନ (FORM PC 12)

(၁) အိမ်ကောင်းစီးပွဲနယ်မလုပ်၊ အသိသား/အသိသမီး တို့၏ကောင်းတစ်ရက် ကိုပုံစံဖြစ်သူမသိ အာမ်၏ပို့ပါး

mjp: - 24

$$\omega = \frac{23}{43}$$



ပုံစံ - C-12 - အစ်ညီးအဂေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

(၁) အိမ်ထောင်းပါးဖြစ်သည့်ပတိပါ။ အနိုင်သား/အနိုင်သမီး အိမ်ထောင်းတစ်စွဲကို လိုက်တွေ့ပြောပည့်သွားမည့် အာတိပြုပါ။



၄၆ - ၁၃၂ - မန္တာရီအကျင့်အသွေးပို့ဆုံး (FORM PC 12)

ასევე, გრძელი მოქმედების უზრუნველყოფით უფრო უძლია იმისა, რომ მათ მიერ გადასახალი არ არის, მაგრამ ასეთი მიზანი არ არის.

၁၃၂၄၊ ၁၃၂၅၊ ၁၃၂၆

Digitized by srujanika@gmail.com

۶۷:۵

G. S. GOLDBECK

ପାତ୍ରକାଳୀନ ଚାରିମାତ୍ରାଙ୍ଗକାରୀ

卷之三

- 60 -

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ

Digitized by srujanika@gmail.com

$$m_n = \frac{35}{99}$$

ဒီဇင်ဘာ - ၄၅

108

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



**ပုံမှန် အကောင်းအထွက်မှုပါဒ် (FORM PC 12)**

வித்து கூடி அதிகாக்கப்பட விரும்பி முறையிலிருந்து ஏற்படும் வித்து

କେବଳ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

12-1-2016 ရန်ပိုင်းစီမံချက်မြန်မာ (၁) အောင် အနေဖြင့် မြန်မာ

19-1-2016

వారు ప్రయత్నించాడు.

卷之三

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନାଂକଟି  
୧୮ ଜାନୁଆରୀ

10

3039172

۱۰۷

596



## ၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



## ၃၁။ ရုထုပ္ပန္တိပြုခိုင်ကိန်း

စိန်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြေးပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအည်းအဝေးဖတ်တမ်း

സൈം വിനീട്ട്

କେବୁଣ୍ଡାର୍ଥିରେ...ନାହିଁ କିମ୍ବା.....

အမြတ်သွေးစွာပြန်လည်ဖော်ရှာ၊ အိမ် ၆၈။

ଆମ୍ବାରେ ପ୍ରିଲିନ୍ କଲ୍ୟାନ୍ ଫନ୍ ଏଣ୍ଟ୍ସ । ୧୫.୧.୨୦୧୬

.....  
.....

အစဉ်:အပေးတက်ရောက်သူ့ဦးစေ ..... ကျား (၁၇)ဦး + (၁၃)ဦး = (၄၅)ဦး

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କର୍ମଚାରୀ

အော်မြန်မာစွဲမှာ အတွင်း ရောက်ရောက် ပို့ဆောင်ရွက်ရန် လေယခံ အကျဉ်းချုပ်များ ဖြစ်ပါသည်။



အောင်ချက်များ

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

သငောက္ခတ္ထိချက်များ

(၁) မြန်မာစွဲတော်လုပ်ချက်များ ဖြစ်ပါသည်။

(ଫର୍ମଟାବ୍ଦୀତାଙ୍କ)

~~ရှိ~~ ပေါ်များ  
စောက်ပုဂ္ဂမဲ့



## ၁၂။ လူထုပ်ပို့မြို့မြို့တိန်း

ଓଳିଗୀରିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି।

## ကျေးဇူးအဝည်းအဆေးပုတ်တမ်း

କୋଣାର୍କ ..... ପରିମଳା ..... ୦୫୧

କୌଣସିରେ.....ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ.....

အဝည်းအဆောင်ပြုလုပ်သည့်နေရာ၊ ဘုရားတေသိပြုကျောင်းများ

အထည်အဖော်ပြည်သို့နဲ့ရှိ။ ၁၇၊ ၁၊ ၂၀၁၆

ଅବ୍ୟାପ୍ତି କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အဝည်းအသေးတက်ရောက်သူဦး၏ ..... ကျေး (၂၇) ဦး ၁၂ (၂၄) ဦး = (၂၅)

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧିବରା

ష్టోడ్కో: శ్రీపదా  
ష్టోడ్కో: శ్రీపద్మగుర్వ గాంధీ: కాపి: తానుస్థానించు  
ష్టోడ్కో: శ్రీపద్మగుర్వ గాంధీ: కాపి: తానుస్థానించు  
ష్టోడ్కో (ఎ) - గొంతిల్లారి: శ్రీపద్మగుర్వ గాంధీ: కాపి: తానుస్థానించు  
ష్టోడ్కో: శ్రీపద్మగుర్వ గాంధీ: కాపి: తానుస్థానించు

အောင်မြန်မာရှိသူများ အတွက် အမြန် အမြန် အမြန် အမြန် အမြန်

၁၁၅။ မြန်မာစွမ်းလမ်းမြို့၏ ရုပ်ပန်းလမ်းမြို့၏ အနေဖြင့်

ଶ୍ରଦ୍ଧା: ତୁ ମୁଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



အောင်

သင်သာတူညီရုတ်ပြား

- (၁) - ကျော်မဟန်ရှုံး: ရွှေ·မြိုင်ကတွင် အစဉ်၊ အစေးသနလုပ်ရေးတော်ကြောင်းများမှ သင့်အောင် အကျဉ်းချုပ်မှု အဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းများ  
 (၂) - ကျော်မဟန်ရှုံး: သင့်အကျဉ်းချုပ်မှု အဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းများ၊ အမြဲမြောက်မှု အမြဲမြောက်မှု အဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းများ  
 (၃) - သင့်အကျဉ်းချုပ်မှု အဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းများ၊ အမြဲမြောက်မှု အမြဲမြောက်မှု အဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းများ

၁၇၈၀



## ၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း:

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးဘေးပွဲဖြူးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ထောက်လိုက်

များအား ကျော့ချွဲဖြူးရေးအထောက်အကြပ်တော်မတိတွင် ထားရှိရပါမည်။ အမြှားအားများနှင့် ညီးစိတ်လိုက် ပို့ဆောင်ရေး

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အသိပြုသူ	၈/၇၆	လုပ်ငန်းပည့်စု	ပြင်ပုံ တော်များ
လုပ်ငန်းအသိပြုသူများ	၁ ယခုခုချွဲမြောက်၊ အော်မြောက်၊ ပါးမြောက်	မော်တော်များ	၂၁,၂၀၁၉	ကျော့ချွဲကြော်လိုက် စီမံချိန်များနှင့် အမြှားအားများ	၇၈၆၁
	၂ လျှပ်စီးမြောက် (မြောက်၊ အုပ်စု၊ လျှပ်စီးမြောက်)	မော်တော်များ	၂၁,၂၀၁၃	ကျော့ချွဲလိုက်	၂၃၂၁
	၃ လျှပ်စီးမြောက်	မော်တော်များ	၂၁,၂၀၁၇	။	။
	၄ အကြောင်းအရှင်	မော်တော်များ	၂၁,၂၀၁၈	။	။
	၅ အကြောင်းအရှင်	မော်တော်များ	၂၁,၂၀၁၉	။	။
အသိပြုသူများ/လုပ်ငန်းလုပ်သူများ	၁ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၂ ဒုံးမြောက်၊ လုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၃ မြတ်စွာလုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၄ စာမျက်နှာမြတ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၅ ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
လုပ်ငန်းအသိပြုသူများ	၁ အားအုံ၊ အားအုံ လုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၂ ဓာတ်လုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၃ အားအုံလုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၄	မော်တော်များ	၁		
	၅	မော်တော်များ	၁		
ပုဂ္ဂန်	၁ အားအုံ/အားအုံ လုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၂	မော်တော်များ	၁		
	၃	မော်တော်များ	၁		
	၄	မော်တော်များ	၁		
	၅	မော်တော်များ	၁		
အောက်	၁ လျှပ်စီးလုပ်ငန်း	မော်တော်များ	၁		
	၂	မော်တော်များ	၁		
	၃	မော်တော်များ	၁		
	၄	မော်တော်များ	၁		
	၅	မော်တော်များ	၁		



## ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-  
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အပုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမီတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းမိမိပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မီတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-