

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကျဗွေသလင်ကျေးရွာ၊ သင်နီးတောကျေးရွာအုပ်စု၊



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ 2

၂။သင်နီးတောအုပ်စုမြေပုံ 3

..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် 7

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ 9

..... 12

..... 23

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 32

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း 37

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 38

၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 40

၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 42

၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 46

၁၃။ပုံစံ-၅။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း 47

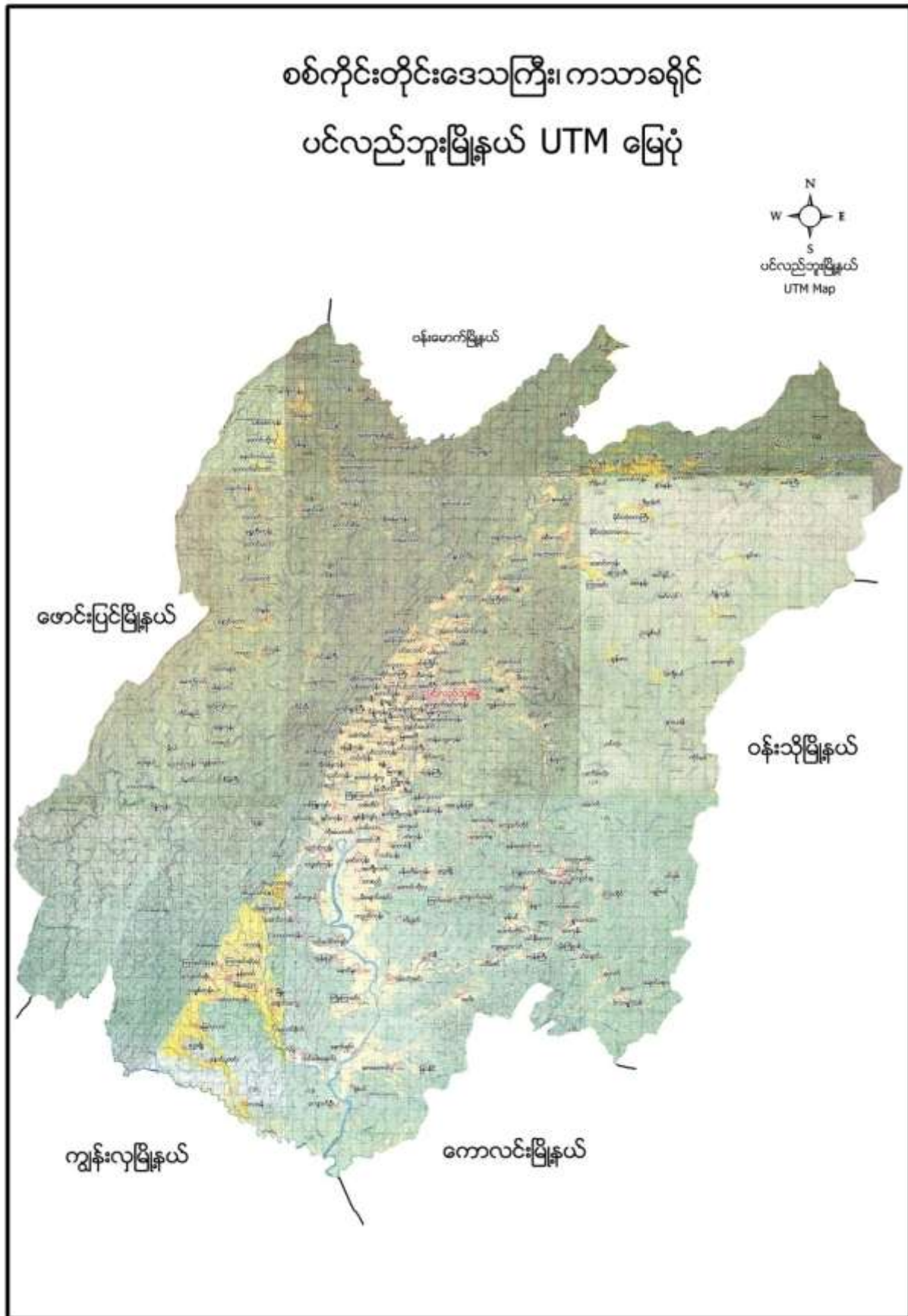
၁၄။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 51

၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း 55

၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)..... 56



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ သင်္ခါးတော်ကျေးရွာအုပ်စု





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

သင်္ဃန်းတော၊ ကုန်းကြီး၊ ပေါက်ကိုင်း၊ မှန်ပင်၊ ကျပွေ့သလင်၊ သိမ်ဇင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည် သင်္ဃန်းတောကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတွင်ပါဝင်ပါသည်။ ပင်လည်ဘူး၏အရှေ့တောင်ဘက် ကောလင်းနှင့် မိချောင်းအင်းကားလမ်းမကြီးပေါ်တွင်တည်ရှိပါသည်။ ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာဟုခေါ်ခြင်းမှာ စော်ဘွားလက်ထက်က ရွှေမူးအဖြစ်ခန့်အပ်ခြင်းခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်စာပေမသင်ကြားခဲ့ဖူးသူဖြစ်ရာမှ ရွှေမူးခန့်ထားချိန်၌စာပေကိုလေ့လာဆည်းပူးသောအခါ မောင်းချောက်အတတ်ပေါက်သလို ပေါက်မြောက်၍ ခွဲခန့်သော ရွှေချိန်များကို စော်ဘွားကြီးထံ လစဉ်နှစ်စဉ်ပေးသွင်း၍ ထိုစော်ဘွားကြီးမှ ကျပွေ့ကတာဝန်ကျေတယ် မောင်မင်းကိုလုလင်ထည့်၍ မောင်မင်းနေသည့်ရွာကို ကျပွေ့လုလင်ဟုခေါ်တွင်စေဟူ၍ စော်ဘွားအမိန့်ဖြင့် ယနေ့တိုင်ခေါ်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိအချိန်မှာ အိမ်ခြေပေါင်း (၅၀) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ၂၆၈ ဦးနေထိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပါသည်။



၂။ ထူးခြားခြင်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ချက်	တိရိစ္ဆာန်
၁	ပုစွန်ခြင်း	၂၀၁၅	ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း
၂	ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း	၂၀၁၆	ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း ပုစွန်ခြင်း/ပုစွန်ခြင်း



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၈	၁၃	၅	၁၈
မြေယာမဲ့	၁၉	၉	၁၀	၁၉
မသန်စွမ်း	၅	၄	၁	၅

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	လူငယ်/လူလတ်များ ရွှေ့မှော်တောသွားခြင်း
မြေပဲ	နွား	ဈေးအရောင်းအဝယ်	
မုတ်ညှင်း	ဝက်	မြေပဲအရောင်းအဝယ်	
နှမ်း	ကြက်	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
-	ဆိတ်	ရာသီပေါ် သီးနှံအရောင်းအဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၈၀ ဧက	၂၀ဧက	၁၀၀-ဧက	ရှိ	၇/ -	၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	-	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	-	၂၅	၁၅	၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၀	၂၅	-	၃၀	



၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတံစက်
အရေအတွက်	၁	၁၊	-	၅	၅၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၅၀-၀၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၀၀-၀၀	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၈	၈	၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၅၀-၀၀	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၈	၁၀	၁၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၀၀	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၅၀-၀၀	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ (Metric Ranking)	၅၀-၀၀	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၆	၁၅	၃၁	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၉-၁-၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၉-၁-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၁၉	၃၉	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၅၀-၁-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၆	၁၅	၃၁	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြင်မပုံ (Dream Map)	၁၁-၁-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၈	၁၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း၊သက်ငယ်မိုး၊ဝါးထရုံကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကား၊စပါးချွေစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ တယ်လီဖုန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊လှည်း (အလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၃	၆%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု-၃ ဧကအောက် ကျွဲ၊ နွား- ၃+၃ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကယ် ၊TV ၊(အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၁၈	၃၆%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရုံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မြေအိမ်နေရာ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်းထားနိုင်	၈	၁၆%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရုံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၂၁	၄၂%
စုစုပေါင်း		၅၀	၁၀၀%



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်းလအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပိုတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၅၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၅၀၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် ၂၅ အိမ်ထောင်စုခန့် ရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး-မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကျွဲ၊ နွားများနှင့် ဝက်များ မွေးမြူကြပြီး တနှစ်ဝင်ငွေမှာ ၁၀၀၀၀၀ကျပ်ခန့် ရရှိပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၉၀၀၀၀ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၅၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၂၅ အိမ်ခန့် ရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊မိုးများသောနှစ်များတွင် ရေးကြီးပြီး စပါးခင်းများရေလွမ်းပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့်အခါလည်းရှိပါသည်။

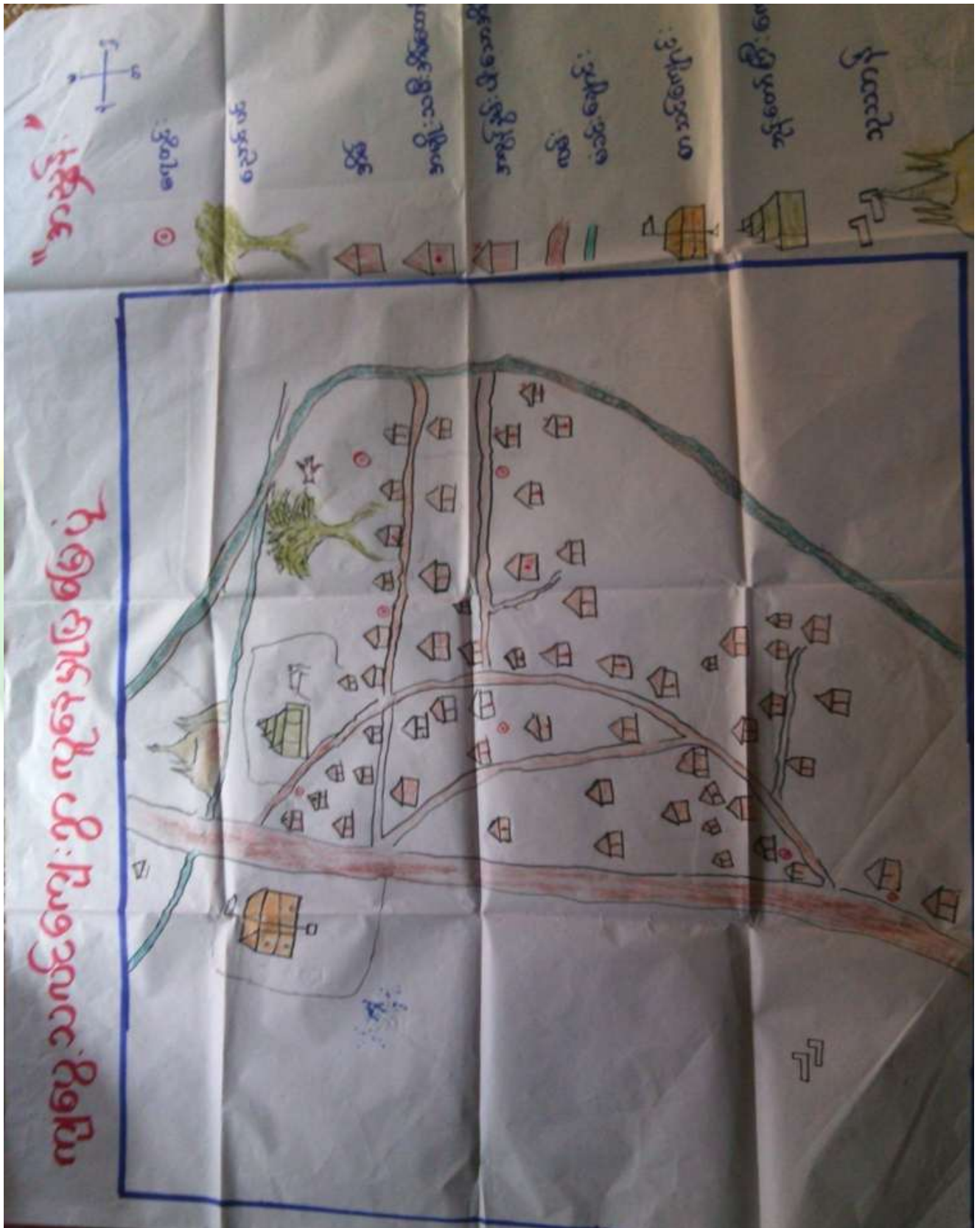
ဝမ်းစာဖူလုံမှု-ဝါခေါင်၊တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- အလုပ်သမားရှားပါးမှုမရှိပါ။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ကျပွေ့သလင်ကျေးရွာသည် မိချောင်းအင်းနှင့်ကောလင်းလမ်းမကြီးပေါ်တွင်တည်ရှိပြီး လူနေအိမ်ခြေများမှာ ကားလမ်းအရှေ့ဘက်ချမ်းတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးပွင့်လင်းရာသီတွင် ကောင်းမွန်သော်လည်း မိုးရာသီတွင်သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။

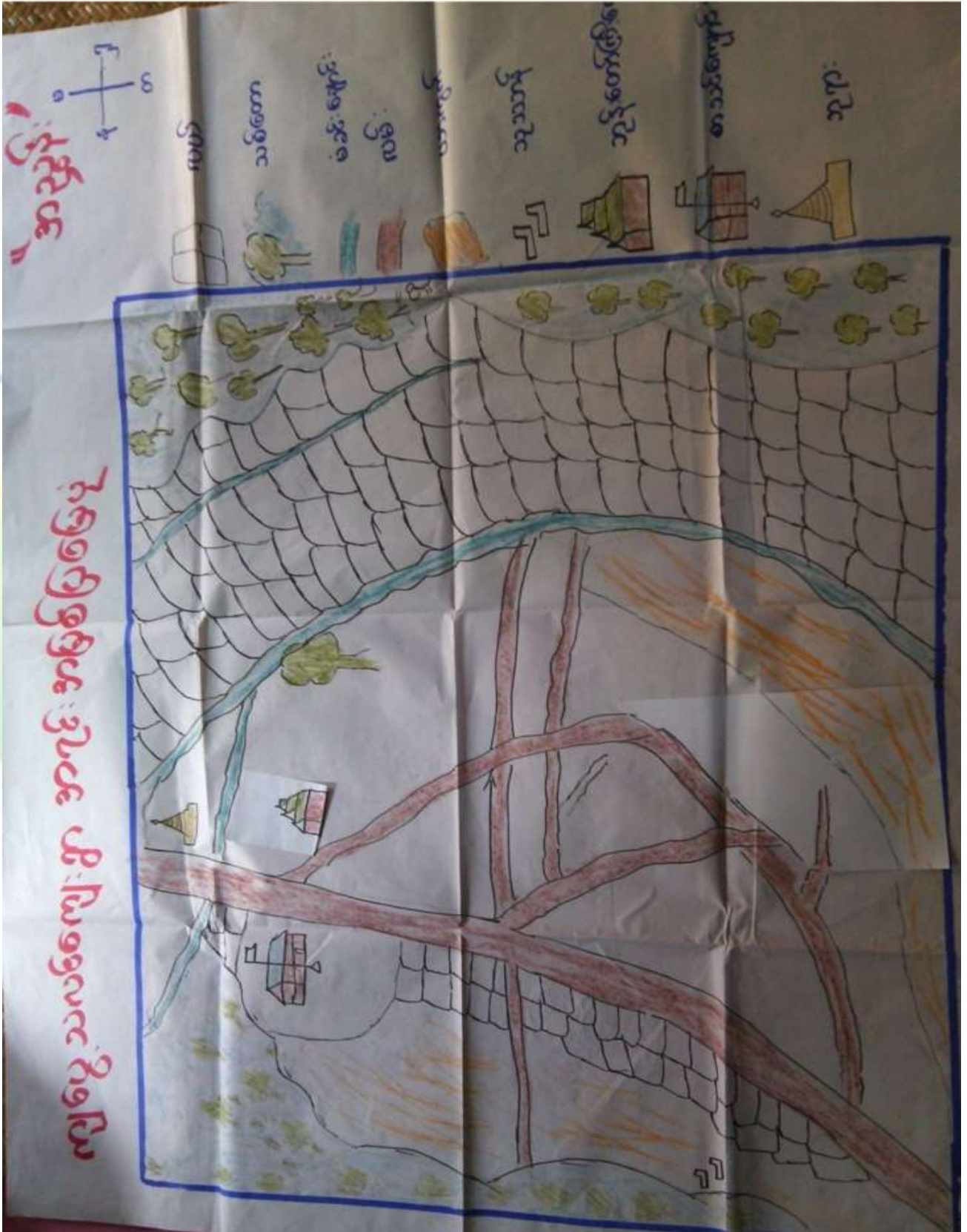
ကျန်းမာရေး-ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရံသားဖွားရှိပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်ဆေးရုံ/ဝန်းသိုဆေးရုံ/ကောလင်းဆေးရုံများသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းနှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား-ရွာ၏မြောက်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မွှာရုံ ရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံးမှကိုးကွယ်ထားသော စေတီတစ်ဆူလည်းရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ချောက်ရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုမရှိပါ။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ပိုင်း၊ အရှေ့ပိုင်းတွင် လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင် အခင်းမြေများရှိခြင်းကြောင့် နမ်းခင်းများ သစ်တောအတွင်းမှ ဆေးဘက်ဝင်သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ ဆိုးဆေးလုပ်ငန်းသုံးသစ်ခေါက်များရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ချောက်ရှိပါသည်။ လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍

စပါးကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။မြေပဲနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခြံများစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန် လိုအပ်ပါ သည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ချောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေရရှိပြီး တခါတရံရေးကြီးပါက လယ်ကွင်းများရေဖုံးလွှမ်းတတ်ပြီး စပါးသီးနှံပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုဖြစ်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့် အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှုရှိသော်လည်း ထွက်ကုန်မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

<p>၁ စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက် မရှိခြင်း ကြောင့်ကလေးများစာသင်ချိန် အပူအအေးမမျှတခြင်း၊မိုးရာ သီစာသင်ချိန်အသံဆူခြင်း</p>	<p>၂ မူကြိုအရွယ်ကလေးသူငယ်များထိန်းသိန်းစောင့်ရှောက်ရခြင်းကြောင့် မိခင်များဝင်ငွေမရှာနိုင်ခြင်း၊မူကြို ကျောင်းမရှိ</p>	<p>၃ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာသားများနှင့်လူငယ်၊လူရွယ်များအသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။တချို့လူငယ်များ လမ်း မှားရောက်ကြခြင်း</p>
<p>၄ စာသင်ကျောင်းတွင် ပြည့်စုံမှုမရှိသေးခြင်း</p>	<p>၅ ကျေးရွာအတွင်း မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းနှင့်တံတားမကောင်းလ ခြင်းကြောင့် သွားလာရာတွင် အဆင် ပြေမှုမရှိခြင်း</p>	

အကျိုးဆက်များ

- စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်မရှိခြင်း ကြောင့် ကလေးများစာသင်ချိန်
- ၁ အပူအအေးမမျှတခြင်း၊မိုးရာသီစာသင်ချိန်အသံဆူခြင်း၊ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးသူငယ်များနေထိုင်မကောင်းဖြ ဝ်ခြင်းများတွေ့ကြုံခံစားရပါသည်။
- ၂ မူကြိုအရွယ်ကလေးသူငယ်များထိန်းသိန်းစောင့်ရှောက်ရခြင်းကြောင့်မိခင်များဝင်ငွေမရှာနိုင်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်းကြောင့်ကလေးငယ် များကျောင်းအပ်ချိန် အခက်အခဲများနှင့်ကြုံနိုင်ပါသည်။
- ၃ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကျေးရွာသားများနှင့်လူငယ်၊လူရွယ်များအသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။တချို့လူငယ်များလမ်းမှားရောက်ကြခြင်းများတွေ့ကြုံပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျစေပါသည်။
- ၄ ကျေးရွာ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းအတွင်း ရေတွင်းတူးမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးငယ်များ ရေခတ်ရာတွင်ဝေးခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း အမိုးမကောင်းခြင်းကြောင့် ကလေးငယ်များစာသင်ရာတွင်မိုးရေမလုံခြင်းများဖြစ်စေပါသည်။
- ၅ ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့်တံတားမကောင်းခြင်းကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရာတွင်ခက်ခဲပါသည်။

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်တပ် ဆင်ခြင်း
- ၂ မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် အား စာသင်ကျောင်းဝင်းအတွင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပြီးစာ အုပ်စာပေများထားရှိပေးခြင်း၊လူင ယ်များစာကြည့်လာစေရန် လူငယ်ကြိုက်စာပေများထားရှိပေးပြ ခင်း။
- ၄ စာသင်ကျောင်းဝင်းအတွင်း ရေတွင်းတူးဖော်ပေးခြင်း၊ စာသင် ကျောင်းအမိုးနှင့်ဆေးသုတ်ပေးခြင်း
- ၅ ကျေးရွာလမ်းတံတားများပြု ပြင်ပေးခြင်း



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





၁ စက်မှုသင်တန်းများမရှိခြင်းကြောင့် စက်ပစ္စည်းများချို့ယွင်းပါက အချိန်ကုန်ခြင်း၊ ငွေကုန်ခြင်း	၂ မွေးမြူရေးသင်တန်းများ နည်းပညာများမရှိခြင်းကြောင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် ရောဂါ မကြာမကြာ ကျရောက်ခြင်း	၃ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ သင်တန်းများမရှိခြင်းကြောင့် သီးနှံများအထွက်တိုးနှုန်းလျော့နည်းခြင်း
၄ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ်ပညာ၊ စားကုန်သောက်ထုတ်လုပ်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း	၅ ကျေးရွာအတွင်းကျန်းမာရေးသင်တန်းများကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများမရှိခြင်းကြောင့် အရေးကြီးသော ကျန်းမာရေးများတွင်အခက်အခဲများတွေ့ရခြင်း	

အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

- ၁ စက်မှုသင်တန်းများမရှိခြင်းကြောင့်စက်ပစ္စည်းများချို့ယွင်းပါက အခြားရွာများသို့ သွားပြီး ပြင်ဆင်ရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်ခြင်း၊ ငွေအကုန်အကျများခြင်း
- ၂ မွေးမြူရေးသင်တန်းများ နည်းပညာများမရှိခြင်းကြောင့် တစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် ရောဂါမကြာမကြာ ကျရောက်ခြင်း၊ မွေးမြူရေးတွင်ဖြစ်ထွန်းမှုမရှိခြင်း
- ၃ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ သင်တန်းများမရှိခြင်းကြောင့် သီးနှံများအထွက်တိုးနှုန်းလျော့နည်းခြင်းကြောင့် စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးသူများမရှိခြင်းကြောင့်ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း
- ၄ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ်ပညာ၊ စားကုန်သောက် ထုတ်လုပ်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး လူမှုဘဝနိမ့်ကျစေပါသည်။
- ၅ ကျေးရွာအတွင်းကျန်းမာရေးသင်တန်းများကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများမရှိခြင်းကြောင့် အရေးကြီးသော ကျန်းမာရေး များတွင်အခက်အခဲများတွေ့ရခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စက်မှုသင်တန်းများ ကျေးရွာသို့ လာရောက်သင်တန်းပေးခြင်းဖြင့် အဆင်ပြေမည်။
- ၂ မွေးမြူရေးသင်တန်းများပေးခြင်း ဖြင့်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၃ စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ သင်တန်းများပေးခြင်းဖြင့် အဆင်ပြေမည်။
- ၄ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ်ပညာ၊ စားကုန်သောက်ကုန်ထုတ်လုပ်သော သင်တန်းများပေးခြင်း
- ၅ ကျေးရွာအတွင်းကျန်းမာရေးသင်တန်းများကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများပေးခြင်း

၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)



ကျေးပြည်တော်အစိုးရအထက(၅)၊ ချယ်ဒွင်း (Metric Ranking)

စဉ်	ကျောင်းအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	စုစုပေါင်း ရမှတ်	ပြီးပေး အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	အသင်းကျောင်း မြန်မာ့အသင်း	x	၁	၁	၁	၁	၅	၁	
၂	မူကြို		x	၂	၅	၂	၅	၂	
၃	အထက(၅)၊ ချယ်ဒွင်း			x	၅	၅	၅	၅	
၄	အသင်းကျောင်း အစိုးရ/အစိုးရ/အစိုးရ အသင်းကျောင်း				၅	၅	၀	၅	
၅	အသင်းကျောင်း အစိုးရ/အစိုးရ/အစိုးရ				x	၅	၅	၂	
၆	အသင်းကျောင်း အစိုးရ/အစိုးရ/အစိုးရ						၅	၅	x

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း၊ နဖူးစည်း နှင့် ဝရံတာတပ်ဆင်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။



စီမံကိန်း ဒုတိယ နှစ်တွင် သင်နီးတောကျေးရွာအုပ်စုတွင်း ၆ ရွာရှိရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအသုံးပြုငွေလိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာအားလုံးမှ လုပ်ငန်းမဆောင်ရွက်ပဲ ၂ ရွာတစ်လှည့်စီ ဆောင်ရွက်ရသဖြင့် စီမံကိန်း စတုတ္ထနှစ်မှသာ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းတွင် အမိုးမိုးခြင်း၊ဆေးသုတ်ခြင်း၊ကြမ်းခင်းခြင်းနှင့် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်း တတိယနှစ် တွင် ကျန်သောသင်နီးတောကျေးရွာ နှင့် ကုန်းကြီးကျေးရွာများမှ လမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရွာမှ ဆက် လက်ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပြီး စတုတ္ထနှစ်တွင် ကျေးရွာအားလုံးမှ လုပ်ငန်းခွဲများအတွက် ရံပုံငွေ ကျပ်သိန်း ၉၆ စီအညီအမျှခွဲဝေယူ၍ လှမ်းများဆောင်ရွက်သွားကြရန် အများသဘောတူဆုံးဖြတ်ထားခဲ့ကြပါသည်။ ကျပွေသလင်ကျေးရွာအနေဖြင့် စတုတ္ထနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်သွား မည်ဖြစ်ပါသည်။





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာလူထုအဖွဲ့များမှ ကျေးရွာလုံခြုံရေးအတွက် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာပညာရေးတိုးတက်ရန် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလူထု အဖွဲ့များမှ ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာလူထုအုပ်ချုပ် ရေးမှူးနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ ပူးပေါင်းကာကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲဌာန၊ မြေစာရင်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ တိကု၊ မီးသတ်၊ စိုက်ပျိုးရေး သစ်တော သမဂ္ဂ၊ ကျန်းမာရေးဌာနများနှင့်စိုက်ဘက် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်ကြပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊



ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ရက်စွဲ - ၉.၀၁.၂၀၁၆

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရား များကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခက် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင် ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		



၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု-

အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအားအိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုကူညီလုပ်ကိုင်ပေးကြရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများသောကြောင့်ဝင်ငွေရရှိမှုမှာလည်းအမျိုးသားများက ပိုမိုများပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသားများမှ ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် မိသားစုအတွက် အခြားလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည် တန်းတူမှုမရရှိသေးပါ။ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာအစဉ်အလာအရအမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည့် နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။

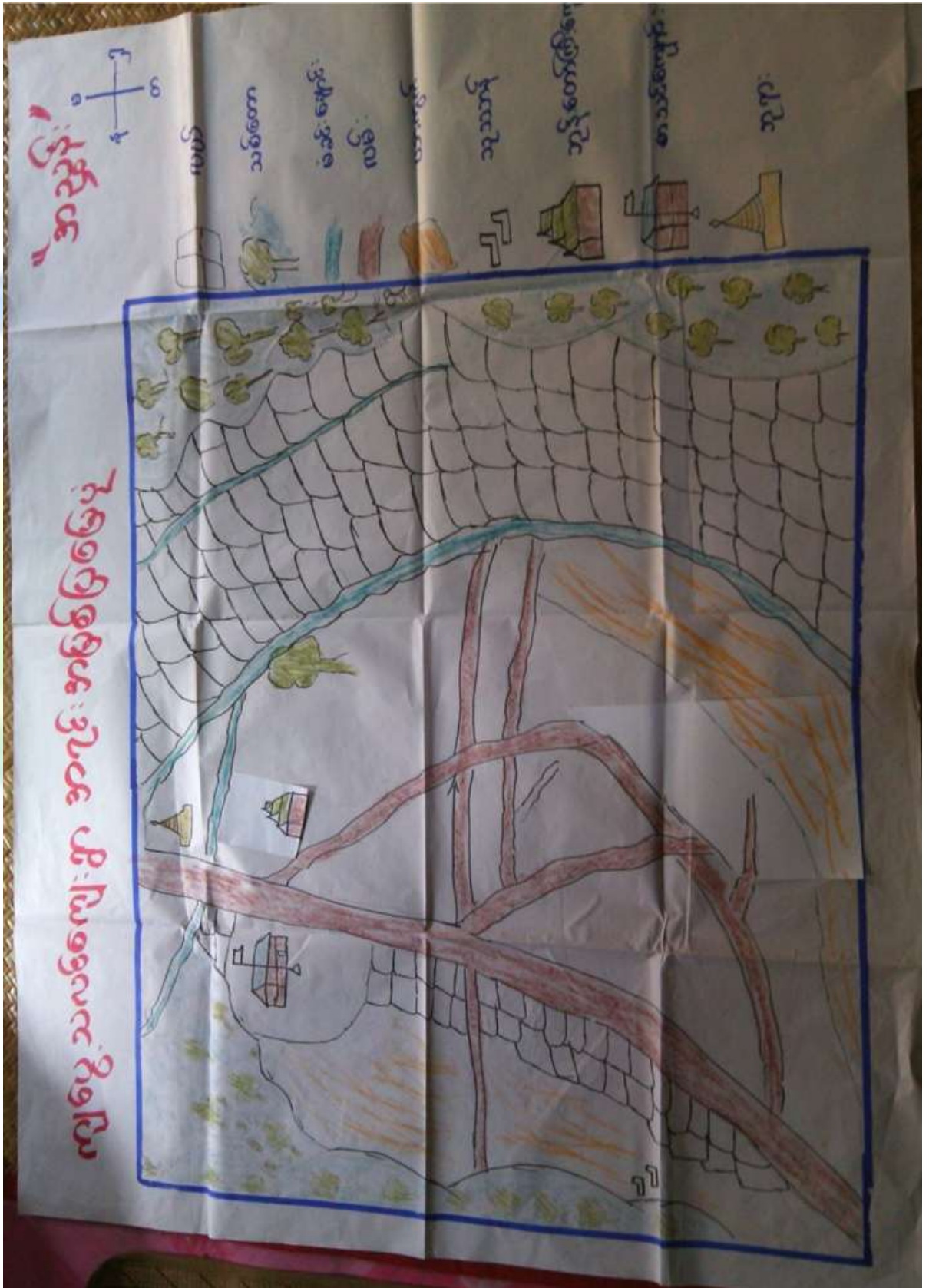


၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	မိုးယိုခြင်းများကြောင့် ကလေးများပညာရေး အခက်ခဲများစွာရှိခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းထားခြင်း	ကလေးငယ်များ စာဖြင့်ရင်းနှီးမှုမရှိခြင်း	ကလေးငယ်များစာဖြင့် ရင်းနှီးပြီးပညာရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။ (စီမံကိန်းပထမနှစ်)
၂	ကလေးမိခင်များ ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများထိန်းနေရသဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေမရှာနိုင်ခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပံ့ပိုးမှု ရှိနေခြင်း၊ ကလေးမိခင်များစိတ်ပါဝင်စားခြင်း၊ ကျောင်းဆောက်ရန်မြေနေရာရှိခြင်း	ကလေးငယ်များနေခြင်း၊ နေ့ကလေးထိန်းကျောင်းမရှိခြင်း	ကောင်းမွန်သောမူကြိုကျောင်း ဖြစ်လာခြင်း
၃	ကျေးရွာသားများစာပေဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းကြောင့်လူငယ်များလမ်းမှားရောက်နေခြင်း။	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပံ့ပိုးမှု ရှိနေခြင်း၊ လူငယ်များစိတ်ဝင်စားမှုရှိနေခြင်း	ကျေးရွာအတွင်းလူငယ်များအချိန်ဖြုန်းနေခြင်း၊ တချို့လူငယ်များလမ်းမှားရောက်နေခြင်း	လူငယ်များအချိန်ဖြုန်းစရာနေရာတစ်ခုရှိလာခြင်း/ စာအုပ်စာပေနှင့်ပြည့်စုံသောစာကြည့်တိုက်
၄	စာသင်ကျောင်းအတွင်းပြည့်စုံမှုမရှိခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပံ့ပိုးမှု ရှိနေခြင်း၊ လူငယ်များစိတ်ဝင်စားမှုရှိနေခြင်း	ကလေးငယ်များ ရေကိုကျေးရွာအတွင်းမှခတ်ယူရခြင်း၊ အမိုးမလုံခြင်း	ကျောင်းဝင်းအတွင်းရေတွင်းရရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမိုးပါးကောင်းမွန်လာခြင်း
၅	ကျေးရွာတွင်းလမ်းတံတားများ မိုးရာသီတွင်ပျက်စီးခြင်း	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပံ့ပိုးမှု ရှိနေခြင်း၊ လူငယ်များစိတ်ဝင်စားမှုရှိနေခြင်း	သက်ကြီးရွယ်အိုများနှင့် ကလေးငယ်များလမ်းသွားရာတွင် အဆင်မပြေဖြစ်ခြင်း	ကျေးရွာလမ်း၊ တံတားဆောက်လုပ်ပြီးစီးခြင်း



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာတွင်းလမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ဗဟုသုတ ရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက်တစ်လုံးရှိမည်ဖြစ်သည်။ ကလေးငယ်များ ယဉ်ကျေးလိမ္မာမှု ပိုမိုကောင်းစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များပညာရေးမြင့်မားလာမည်။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွင် ရေတွင်းတူးခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအားအမှီးမိုးခြင်း၊ ဆေးသုတ်ခြင်း၊ အခင်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးအောင်မြင်လာမည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း ကြောင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာ သောကြောင့် လူနေထိုင်မှုစနစ်များ တိုးတက်ကောင်းမွန် လာမည်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

<p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စာကြည့်တိုက်ရရှိလာကာ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူကြီးလူငယ်များ အထွေထွေဗဟုသုတများပြည့်စုံလာမည်။ စာသင်ကျောင်းအတွင်း ရေတွင်းရရှိကာ ကလေးငယ်များရေခပ်ရာတွင်အဆင်ပြေမည်။ စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်စွာရရှိမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p>
<p>အနာဂတ်တွင်ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်စွာရချင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်လူရွယ်များလမ်းမှားသို့ မရောက်စေရေးအတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ်ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ၊ တံတားများ ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းအတွင်းရေတွင်းရရှိကာ ကလေးငယ်များအဆင်ပြေမည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍</p>



	<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိမသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်သူ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ရှမ်းမ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစိန်ထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မဇော်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးမင်းချို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးစိန်ထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးဇော်လင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မနင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စန်းစန်းဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဦးသန်းထွန်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မကြူ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်လှ	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးလှမိုး	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ထွေးထွေး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးဖိုးဝင်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မိုးသူ(ခ)ဒေါ်ထူး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမြင့်ဝေ ဘဏ္ဍာရေးဆက်ကော်မတီ၊ ငွေကိုင်

ဦးဝင်းအောင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ချစ်မြင့် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်အေးအေးမြိုင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း	
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို	
စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင် တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း	
ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း	
သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။	
ရာအိမ်ပူးအမည်	ဦးဝင်းကျော်
ဖုန်း	၀၅-၄၇၆၂၄၇၇
စည်းရုံးရေးပူးအမည်	စတီဇာ.စား.မြိုင်
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	ဗြိ.နယ်
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျ.ဗွေ.သလင်

(က) လူဦးရေ		ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	
တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။		၁။	၅၃
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	

လူဦးရေ	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၂၃
	၃၄	၃၆

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)					
ပညာရေး	ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုက်	ဘာသာရေး	ခြံစိုက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ဝင်စက်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးသို့တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရှေ့အတွက် လူမျိုးစုအစဉ်
၆. ခုစာကွာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						-
၆.၄၂ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲခြင်း						-
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လေ့လာစာတမ်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁၂ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						-
၇.၂၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						-
၇.၃၂ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						-
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						-
၉. လူထုဝင်စားဆွဲယူမှုအစည်းအဝေး						-



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီပီအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုပီပီပီအစီအစဉ်၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အေးအေးဖြူ

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဌာန မင်္ဂလာဒုံ ကျေးရွာအုပ်စု သဗ္ဗိတော ကျေးရွာ ကျွန်းသလင်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်	၁ ရွာကွင်း လမ်း ဖြူဖြူခြင်း
၂ ကျွန်းခြင်း၊ စီမံခြင်း	၂ စာကြည့်တိုက် အောက်လှည့်ခြင်း
၃ မူကြိုကျောင်း အောက်လှည့်ခြင်း	၃ မူကြိုကျောင်း အောက်လှည့်ခြင်း
၄ ကျေးရွာလမ်း မကြီးဖြူခြင်း	၄ ရွာရွာ တကား ဖြူဖြူခြင်း
၅ ကေးပေးခန့်	၅ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်
၆ ကျေးရွာ အကြည့် တိုက်	၆ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်
၇	၇ (အမှိုက်အမှား သုတ်)

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်	၁ ရွာကွင်း လမ်း ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်
၂ မူကြိုကျောင်း အောက်လှည့်	၂ စာကြည့်တိုက် အောက်လှည့်ခြင်း
၃ ကျေးရွာလမ်း မကြီးဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်	၃ မူကြိုကျောင်း အောက်လှည့်ခြင်း
၄ ကေးပေးခန့်၊ အောက်လှည့်ခြင်း	၄ ရွာရွာ တကား ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်
၅ စာကြည့်တိုက် အောက်လှည့်ခြင်း	၅ စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း၊ အမှိုက်အမှား သုတ်



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဖော်ပြ စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်/ဆွဲပါး	ကျား + မ	၁၅) စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	၄,၀၀၀,၀၀၀	၃၈
၂ မြေဦးကျောင်း	"	၁၆) စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (ကျား၊ မ)	၁၀၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၈
၃ စာကြည့်တိုက်	"	၁၇) မူကြို	၁၂၀၀,၀၀၀	၃၈ ၂၂၀
၄ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်/အဆိုး	"	၁၈) ရွာတွင်းလမ်းတံတား	၁၀၀၀၀,၀၀၀	၃၆၈
၅ စားသောက်ကျွမ်းကျင်ရေးစာသင်တန်း	"	၁၉) စာကြည့်တိုက်	၁၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၃၆၈
၆ ရွာတွင်းလမ်းတံတားပြုပြင်	"			

၂၀၁၅

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။
 အမည် ဒီ.မြင့်သူ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၀-၁-၂၀၁၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ညွှန်ရွက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီပီအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုပီပီပီအစီအစဉ်၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရွှေစန်းစောမြင့်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မင်္ဂလာ</u>	မြို့နယ် <u>မင်္ဂလာ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>သင်္ဃန်းတေက</u>	ကျေးရွာ <u>ကျွန်းသလင်</u>
----------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ <u>မင်္ဂလာ လက်ရွှေ့ သစ်တော</u>	၁ <u>စာသောက် ကျွန်ုပ်တို့</u>
၂ <u>ရွေးချယ်ရေး</u>	၂ <u>ကျွန်းစာကျွန်း သစ်တော</u>
၃ <u>နီလီဖျား</u>	၃ <u>အာရှား ဘဝယ်</u>
၄ <u>ကျွန်းစာကျွန်း သစ်တော</u>	၄ <u>နီလီဖျား</u>
၅ <u>စာသောက် ကျွန်ုပ်တို့</u>	၅ <u>ရွေးချယ်ရေး</u>

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လားမည့် (၅) နှစ်အားစွဲစွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ <u>မင်္ဂလာ လက်ရွှေ့ သစ်တော ၇၅</u>	၁ <u>စာသောက် ကျွန်ုပ်တို့ - စာ၊ ရွေးချယ် ချိ သာလာ</u>
၂ <u>ရွေးချယ်ရေး</u>	၂ <u>ကျွန်းစာကျွန်း သစ်တော ၇၅ နီ</u>
၃ <u>အိန္ဒိယ အဖွဲ့မှ နီ တိုးတက်လာမည်</u>	၃ <u>ဝမ်းရေစိုက် တိုးတက်လာမည်</u>
၄ <u>ကျွန်းစာကျွန်း သစ်တော ၇၅</u>	၄ <u>အိန္ဒိယ အဖွဲ့မှ နီ တိုးတက်လာမည်</u>
၅ <u>စာသောက် ကျွန်ုပ်တို့</u>	၅ <u>ရွေးချယ်ရေး</u>



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပေါ်ပြစ်ပံက်နိး ဝန်ငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပေါ်ပြစ် ပီပံက်နိး ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုး သမီး)	လူထုပေါ်ပြစ်ပံက်နိးအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်. မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၁		
၂ နှစ်စဉ်အဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၂		
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား	၃		
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၄		
၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျား + မ	၅		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာပီပံက်နိးအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်..... လက်မှတ်..... ခန့်မှန်း.....



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်ချက် : ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်စာမူတွင် သည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံထားလုပ်ထုတ်ရန်ရေးရာ / လက်ထောက်နည်းဉာဏ်ပညာများရှိ အကူအညီဖြင့် မြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံထားဖြည့်စုံရာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်ဖောက်ဖောက်အောင်အခြေခံထားရမည်၊ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ ကျေးရွာထည့်ရန်ရေးရာ/လက်ထောက်အမည် ဒေါ်စာအေးစော (အိုင် (CF) 1 ဒေါ်ဇွန် ၃၀၈ (TF)

နေရပ် စက်ဝန်းအေးအမှတ်ကြပ်ပေးပါ (V) ဝဏ္ဏဝန်း(၁) ဝဏ္ဏဝန်း(၃) ဝဏ္ဏဝန်း(၄) ဝဏ္ဏဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်၊ တိုက်ရိုက်အချိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စနစ်မူကွဲကုစဉ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု | အမည်/အဖွဲ့	
သဒ္ဓါ့စတာ	၅၀ ချင်း-အက် ၂၅၀၀-၀" x ၁၂-၀" x ၀-၂"	၂၅၀၀-၀" x ၁၂-၀" x ၀-၂"	၃၀၅	ဝအချိုးသား ဝအချိုးသမီး ✓ဝအချိုးသား+သမီး	၅၆,၀၀၀,၀၀၀		၂၀၁၈ ခုနှစ် ၃၈၆,၃၄၀	၃၂၇,၃၄၀
စွန့်-ဇွဲ	၅၀ ချင်း-အက် ၂၅၀၀-၀" x ၁၂-၀" x ၁-၀"	၂၅၀၀-၀" x ၁၂-၀" x ၁-၀"	၂၀၅	ဝအချိုးသား ဝအချိုးသမီး ✓ဝအချိုးသား+သမီး	၂၄,၀၀၀,၀၀၀		၂၀၁၈ ခုနှစ် ၁၆၄,၅၀၀	၁၈၈,၅၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစာတမ်းထိ ပဋိပက္ခ အမည် ဦးဝင်းကျော်

လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၃.၀.၂၀၁၆



၁၃။ ပုံစံ ၈-၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ ဝိသဲကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍
ပုံစံ ၂ ဝိသဲကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယောပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခေါ်ခေါ် မြင့် စက်ဝန်း(၁)

ရက်စွဲ ၃.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပဇွန်လှည့် ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ဦးစေတီ ကျေးရွာ ကျွန်းသက်

စဉ်	အမည်	ကျား (v)	မ (v)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (v) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၈	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်		✓	✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၁၉	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်		✓	✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၀	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်		✓	✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၁	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ကျေးဇူးပြုပါ
၂၂	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၃	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်		✓	✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၄	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်		✓	✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၅	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၆	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၇	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၈	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
၂၉	ဒေါ်ခေါ်ခေါ်	✓		✓		ဒေါ်ခေါ်ခေါ်
ကျား - ၂၀						
မ - ၁၉						
၃၉						
အိမ်ထောင်စု (၃၅)						
စုစုပေါင်း		၅	၆	(၁၂)		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအမှတ်ဖြစ်ပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်အေးအေးမြင့်

ရက်စွဲ ၁.၂.၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 ဖြစ်စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး ကျေးရွာအုပ်စု သဒ္ဓါတော ကျေးရွာ ကျွန်းပွေ့သလန်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓) (၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးမြင့်သူ	✓		✓	မိမိ	
၂	ကျွန်း	✓		✓	"	
၃	ဖိုးဝင်း	✓		✓	"	
၄	မင်းစိုး	✓		✓	"	
၅	သိန်းလှ	✓		✓	"	
၆	အောင်စိုးဝင်း	✓		✓	"	
၇	လှပေါ်	✓		✓	"	
၈	ဒေါ်လှစု		✓	✓	"	
၉	စန်းစန်းစိုး		✓	✓	"	
၁၀	သန်းစိန်		✓	✓	"	
၁၁	သန်းစု		✓	✓	"	
၁၂	စန်းစွန်း		✓	✓	"	
၁၃	စွန်းစွန်း		✓	✓	"	
၁၄	စွန်းလင်း		✓	✓	"	
၁၅	တင်မာလွင်		✓	✓	"	
၁၆	ဦးဝင်းအောင်	✓		✓	"	
၁၇	သက်ပြိုင်	✓		✓	"	
၁၈	အောင်ကို	✓		✓	"	
၁၉	စိန်ဝင်း	✓		✓	"	
၂၀	မြတ်ဗမာ	✓		✓	"	
၂၁	သန်းစွန်း	✓		✓	"	
၂၂	ဒေါ်ဝင်းမြတ်		✓	✓	"	
၂၃	ရွှေမ		✓	✓	"	
၂၄	မရွှေ		✓	✓	"	
၂၅	ခင်နီမြတ်		✓	✓	"	
၂၆	သန်းစု		✓	✓	"	
၂၇	ဦးမြတ်ဗမာ	✓		✓	"	
စုစုပေါင်း		၁၄	၁၃	< ၂၆ >		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့က ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍
 ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်အေးအေးဖြူ

ရက်စွဲ 10.1.2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း ဦးနယ် ပင်လယ်ဘူး ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ဦးစော ကျေးရွာ ကျွန်းသစ်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်					
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓) ^(၁)	လက်မှတ်
၂၈	ဒေါ်ကဇာမာရီ		✓	✓	တင်တင်မာရီ
၂၉	ဦးကြည်မောင်	✓		✓	ဦးကြည်မောင်
၃၀	ဒေါ်ခင်နီ		✓	✓	ဒေါ်ခင်နီ
၃၁	ဦးသန်းနီ	✓		✓	ဦးသန်းနီ
၃၂	ဦးလှစိန်	✓		✓	ဦးလှစိန်
၃၃	ဒေါ်သန်းနီ		✓	✓	ဒေါ်သန်းနီ
၃၄	ဒေါ်သန်းနီ		✓	✓	ဒေါ်သန်းနီ
၃၅	ဒေါ်ခင်နီ		✓	✓	ဒေါ်ခင်နီ
၃၆	ဦးကျော်မောင်	✓		✓	ကျော်မောင်
၃၇	ဒေါ်ခင်နီ		✓	✓	ဒေါ်ခင်နီ
၃၈	ဒေါ်ခင်နီ		✓	✓	ဒေါ်ခင်နီ
၃၉	ဒေါ်ခင်နီ		✓	✓	ဒေါ်ခင်နီ
၄၀	ဦးမင်းအောင်	✓		✓	မင်းအောင်
၄၁	ဦးကျော်မောင်		✓	✓	ကျော်မောင်
ကျား - 16					
မ - 25					
41					
အိမ်ထောင်စု - 41					
စုစုပေါင်း		4	10	14	44

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ ဝိမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးများက ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ ဝိမံကိန်းတက်ဝန်းအမျိုးအစားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခင်အေးအေး

ရက်စွဲ ၂၀.၁.၂၀၂၀ ဝိမံကိန်းတက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) တက်ဝန်း(၁) တက်ဝန်း(၂) တက်ဝန်း(၃) တက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး မြို့နယ် ပင်လယ်ဘူး ကျေးရွာအုပ်စု သင်္ဃန်းတော် ကျေးရွာ ကျွန်းသစ်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် ပူးပေါင်းထား လှယ်(✓/မ)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်ကျေးကျေး		✓	✓	မမာ	ကျေးကျေး
၂	ဒေါ်လှမိုး	✓		✓	မ	လှမိုး
၃	ဒေါ်စန်းမ		✓	✓	မ	စန်းမ
၄	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓	မ	ခင်စန်း
၅	ဒေါ်မအေး		✓	✓	မ	မအေး
၆	ဒေါ်မိမိ		✓	✓	မ	မိမိ
၇	ဒေါ်မအောင်		✓	✓	မ	မအောင်
၈	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၉	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၁	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၃	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၁၄	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၅	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၆	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၁၇	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၈	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၁၉	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၂၁	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	အေးအေး
၂၂	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၃	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၄	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၅	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၆	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
၂၇	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	မ	အေးအေး
စုစုပေါင်း		12	15	27		

(၁) အိမ်ထောင်ပူးပေါင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) စေ့-ဖွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဧွေး-ချယ်ဂျာတွင် စေ့-ဖွာအတွင်း၊ ဂူယယ်
များ၊ မဟာဒွင်း၊ ကြေး၊ ဂူထို၊ တံခွ လယ်လုပ်ဆွယ်ချယ်လုပ်ကတိသော
သူအား ထားရှိချိန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ခံ၊ ဩသည့်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဧွေး-ချယ်ဂျာတွင် ဂယ်လယ်လယ်ဝယ်ဒွင်၊ ကြေး
တက်သော အမျိုးသမီး၊ ထံခွ ဒေါ်မျိုးညွန့်ခွင် အမျိုးသား ထံခွ ဦးမျိုး
ကို ဧွေး-ချယ်ဂျာ ဆုံးဖြတ်ခံ၊ ဩသည့်။

သဘောတူညီချက်များ။

(၁) - စေ့-ဖွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဧွေး-ချယ်ဂျာတွင် စေ့-ဖွာအတွင်း၊
ဂူယယ်များ၊ မဟာဒွင်း၊ ကြေး၊ ဂူထို၊ တံခွ လယ်လုပ်ဆွယ်ချယ်လုပ်ကတိသော

(၂) တက်ချိတက်သော သူအား ဧွေး-ချယ်ဂျာတွင် ဧွေး-ဆုံးဖြတ်ချက်အား
အစဉ်အစား တက်ရောက်သူများမှ သဘောတူညီခြင်း ဩသည့်။

(၃) - စေတနာ့ဝန်ထမ်းအား အမျိုးသမီး၊ ထံခွဒေါ်မျိုးညွန့်ခွင် အမျိုးသား
ထံခွ ဦးမျိုးဝင်းအား ဧွေး-ချယ်ဂျာအတွက် အစဉ်အစား တက်ရောက်
သူများမှ သဘောတူညီခြင်း ဩသည့်။

(မှတ်တမ်းတင်)

JL:

ဒေါ်ဂွေ

စေတနာ့ဝန်ထမ်း



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျွေးမွေးရေး ဝန်ဆောင်မှု

မှိုင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူထား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ စာသင်ကျောင်း (စို.ပိ.)	မ/ကျား ဦးမ	၃/၂၀၁၅		
	၂ စာသင်ကျောင်း (အ.မိုးလဲ၊ အခင်း၊ ခ.ဆ.သုဏ်) ၅၇ တွင်း)	မ/ကျား ဦးမ	၃/၂၀၁၆		
	၃ ကျေးရွာကျောင်း	မ/ကျား ဦးမ	၃/၂၀၁၇		
	၄ ဂွာတွင်းလမ်း တံတား	မ/ကျား ဦးမ	၃/၂၀၁၈		
	၅ စာကြည့်တိုက်	မ/ကျား ဦးမ	၃/၂၀၁၉		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၁ ကျွေးမွေးရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၂ စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၃ စက်မှုနှင့် အိမ်ထောင်စရိတ်ကုန်	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၄ စွေးမြူရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၅ အိမ်ထောင်စရိတ်ကုန် ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
ကျွေးမွေးရေး အထောက်အပံ့	၁ ကျွေးမွေးရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၂ စာပာဂူ	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၃	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၄	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၅	မ/ကျား ဦးမ	.....	
လူ့ဘဝရေးရာ	၁ စေတနာ့စွမ်းထက်မှု အကူအညီ	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၂	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၃	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၄	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၅	မ/ကျား ဦးမ	.....	
အခြား	၁ အိမ်ထောင်စရိတ်ကုန် ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၂ ကာကွယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၃ အစပျက်စွန့်ပစ်မှု ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၄ မုန့်မျိုးစုံ ကုန် ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	
	၅ ဖျာထည်ဖြူဖြူမှု ဝန်ဆောင်မှု	မ/ကျား ဦးမ	.....	



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ- မြို့နယ်-	VDP ရက်စွဲ- ကျေးရွာအုပ်စု-
---------------	---------	-------------------	-------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- |
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |