

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

စေတုတ္ထရာမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
အုံးဝါးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပင်းလှကျေးရွာ

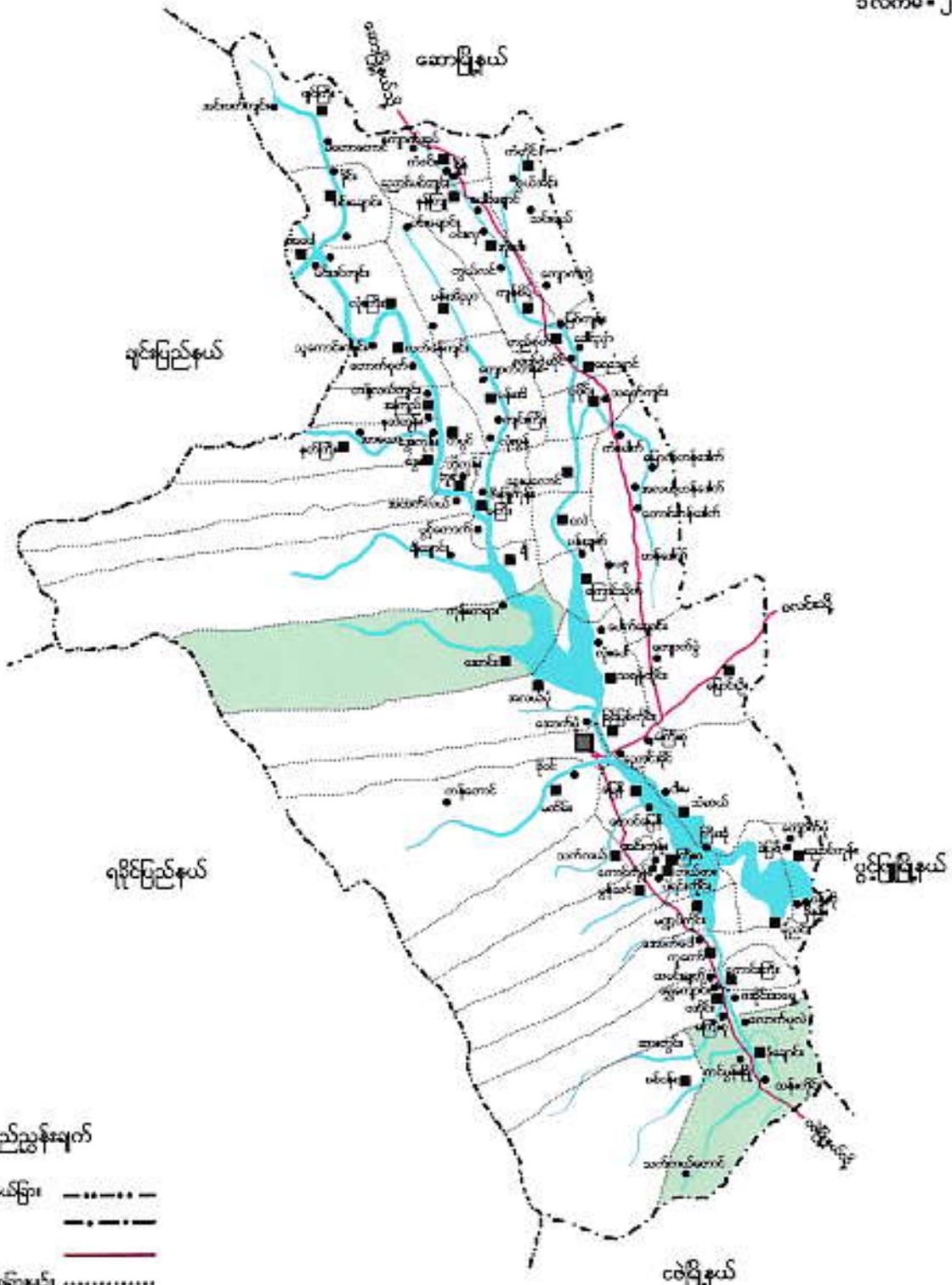
## မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ
* ၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
၃	ကျေးရွာမြေပုံ
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များပုံစံ(၁)
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်စုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
၇	ကျေးရွာအုပ်စု၊ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား
၈	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်ပုံစံ (၃)
၉	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (၄)
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား
၁၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်းပုံစံ (၁၂)
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
၁၃	အစည်းဝေးပြုလုပ်သည့် ဓါတ်ပုံများ
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
၁၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check list for VDP)

# စေတုတ္တရာမြို့နယ်ပြမြေပုံ



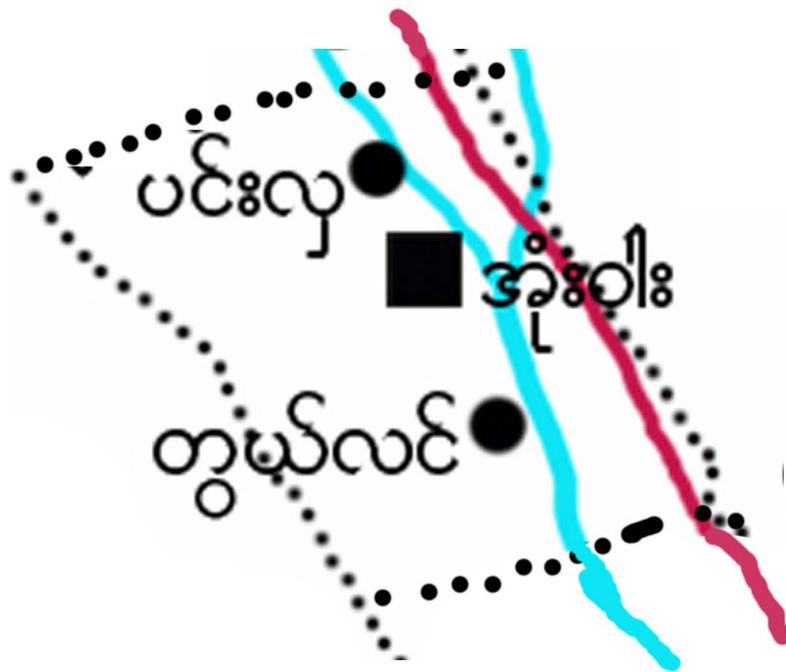
စေတုတ္တရာမြို့နယ်  
မကျေးတိုင်း  
၁ လက်မ = ၂ မိုင်စကေး



## ရည်ညွှန်းချက်

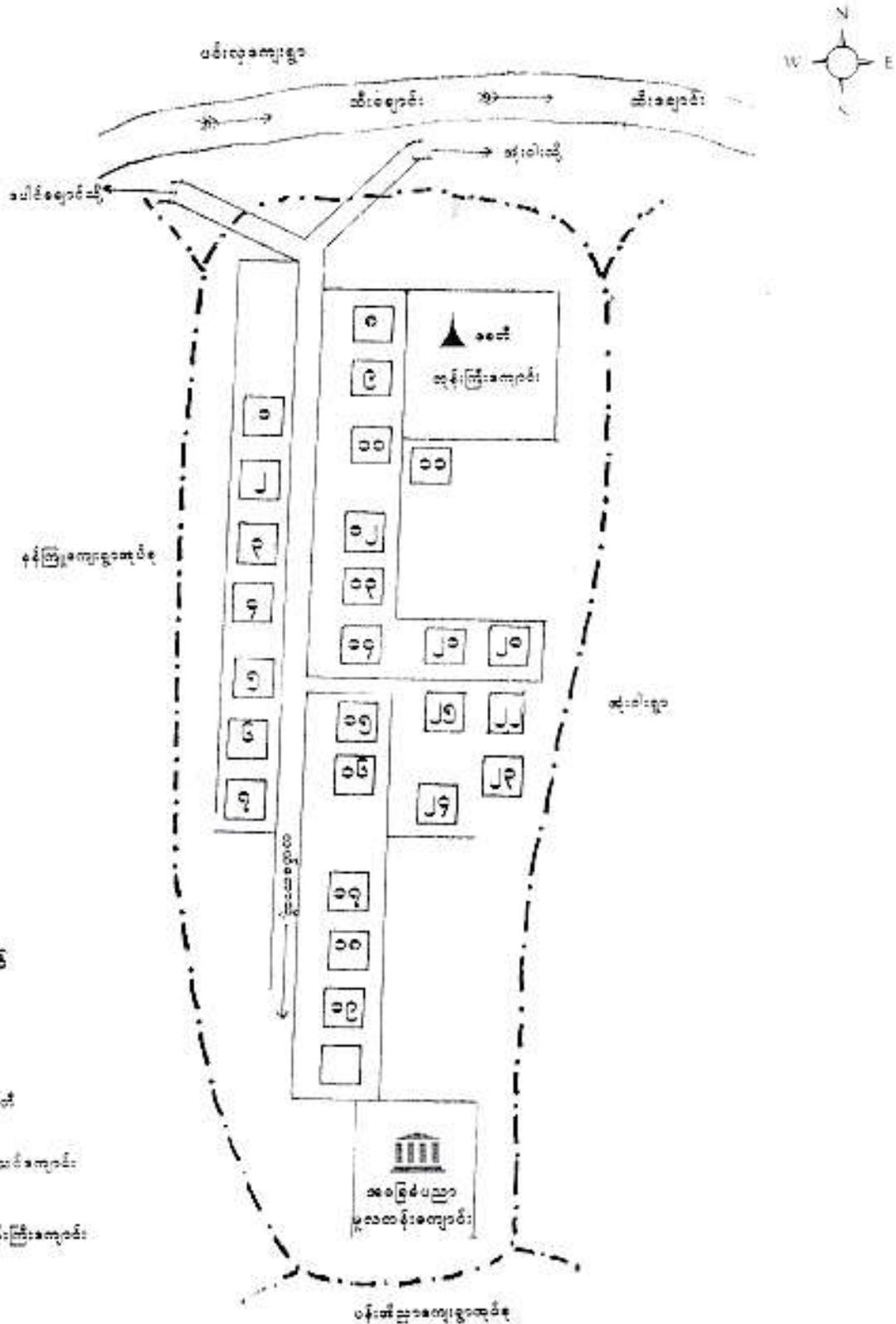
- တိုင်း၊ မြည်နယ်ခြား -----
- မြို့နယ်ခြား - - - - -
- ကားလမ်း = = = = =
- မာယုရွာဆိုင်ရုံခြားမျဉ်း .....
- မြို့
- မာယုရွာဆိုင်ရုံ
- မာယုရွာ
- မြစ်ချောင်း

# အုံးဝါးကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



- ကျေးရွာအုပ်စု      ■
- ကျေးရွာ      ●
- ကျေးရွာအုပ်စုခြားမျဉ်း      .....
- ချောင်း      
- ကားလမ်း      

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းဘူးခရိုင်၊ စေတုတ္တရာမြို့နယ်၊ အုံးဝါးကျေးရွာအုပ်စု၊  
မင်းလှကျေးရွာ အကွက်ချမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စု	အိမ်ခြေ	ဖိတ်ခေါ်ခရ	တိုင်းရေ			အထက်ကျောင်း အစောတ်အညှိုး ကျောင်း	အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း အစောတ်အညှိုး ကျောင်း	ပညာရေး အစောတ်အညှိုး ကျောင်း	အထက်ကျောင်း အစောတ်အညှိုး ကျောင်း	ကျေးဇူးတင် အစောတ်အညှိုး ကျောင်း	မှတ်တမ်း
			ကျေး	စ	ခေါင်						
ဝင်္ဂါလ	၈	၂၀	၇၄	၆၂	၁၁၆	၀	၀	၀	၀	၀	



ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါလူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပေးမန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် (ရှားခါးဖြူ) ဦးနေနောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ - ၄၇၂၅၄၄၆၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကြွယ်၊ ဒေါ်ကြွယ်တို့
မြို့နယ် မင်းတူး	မြို့နယ် စေတီကျေးရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ရုံးဝါး ပင်းကျ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း -	၂၅	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၅
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၅၄	၆၂
	၂၅	-

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း : ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဗဟိုဌာနမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှု ပညာရှင်		အခြား မှတ်တမ်း
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
ပူလတန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရိသာဗွား ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) မှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရောက်သွယ်သူ စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်							

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေညှာလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ)/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၂---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိုင် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀ မိုင် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ- မေ ၂၀၁၆ ခု / အောက် ၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မေ့မော်မော်...၁...ကျောင်းကော်မတီ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

*[Signature]*

အမည်

ဦးနေစိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

*[Signature]*

အမည်

မောင်ကျော်စွယ်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၆

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၄.၁.၂၀၁၉	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စု	၁၃	၁၀	၂၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသ ဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၄.၁.၂၀၁၉	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၀	၃	၁၃	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းများ၊
၃	ကျေးရွာလူနေမှုပြသယံဇာတမြေပုံ (social Map/Resource Map)	၂၄.၁.၂၀၁၉	ရပ်မိ၊ရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၀	၂၃	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေမြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၄.၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၁၃	၁၀	၂၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့်အ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း များ
၅	ကျေးရွာ၏ငါးနှစ်စာဦးစားပေး အစီအစဉ်(Pair Wise)	၂၄.၁.၂၀၁၉	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၃	၁၀	၂၃	အကျိုးပြုဦးရေအကျိုးခံစားခွင့် နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက်များပေ မူတည်ပြီးဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၄.၁.၂၀၁၉	အဖွဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ကျေးရွာစီတောက် အဖွဲ့	၃	၅	၁၂	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်ချိတ် ဆက် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄.၁.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၅	၁၂	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အ ရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အ ကြောင်းအရင်းများ

၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ တနေ့တာလုပ်ငန်းသုံးသ ပ်မ (Men/Women timeline)	၂၄.၁.၂၀၂၄	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၇	၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏တနေ့တာအလုပ် ချိန်နှင့်အားလပ်ရက်များသုံးသပ် ချက်
၉	အိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၂၄.၁.၂၀၂၄	ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့ကျေးရွာလူထု	၇	၅	၁၂	နောင်တချိန်ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေလိုသောအနာဂတ်မြင် ကွင်းများထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း
၁၀	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (village Histoy)	၂၄.၁.၂၀၂၄	ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့ကျေးရွာလူထု	၇	၅	၁၂	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံ သမိုင်းကြောင်း

ဥစ္စာနေအဆင့် ခွဲခြားမှု ဝန်ထောက်ပံ့

မြို့နယ် ရေကုန်ကုန်..... ကျေးရွာအုပ်စု ....နယ်နိမိတ်..... ကျေးရွာ .....မင်းလှ..... ရက်စွဲ ၂၀၂၄.၁၁.၂၀.၂၀၂၄

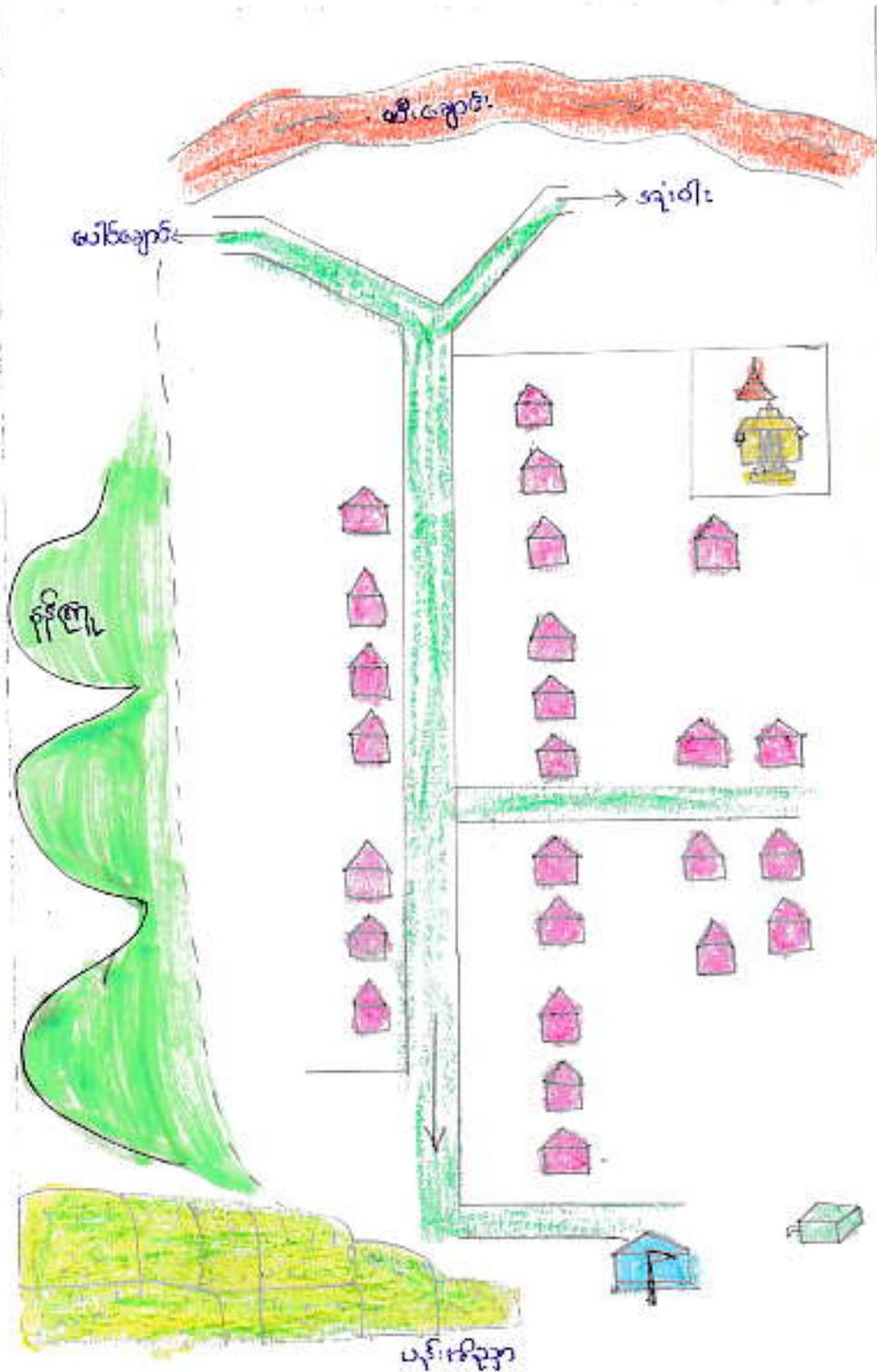
အကြောင်းအရာ	ချမ်းသာ	အလယ်အလတ်	နွမ်းပါး
နေအိမ်အခြေအနေ	ပျဉ်းကား၊ သတ္တုပြား၊ မြေ၊ ပျဉ်းခင်း (ကျေးရွာအုပ်စု)	ပျဉ်းညှပ်၊ သတ္တုပြား၊ မြေ၊ ပျဉ်းခင်း	ဝါး၊ ကား၊ သတ္တုပြား၊ မြေ၊ ဝါး၊ ခင်း
စက်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု	ဆိုင်ကယ်၊ TV	ဆိုင်ကယ်၊ TV	-
လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှု	လယ် ၁ ဧက (၃ ဧက) ယာ	လယ် (၂ ဧက)၊ ကောက်ယာ	ကောက်ယာ
ကျွဲ၊ နွား ပိုင်ဆိုင်မှု	၆ ကောင်	၄ ကောင်	၂ ကောင်
တန်ဖိုးပျမ်းမျှပင်ငွေ	၅ သိန်း	၃ သိန်း	၂ သိန်း
စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု	ဖူလုံ	လုံလောက်	ပိုင်းပါး
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု	၄ ခု	၁၈ ခု	၃ ခု





ကျေးရွာ၏ သဘာဝသယံဇာတ အရင်းအမြစ်နှင့် လူမှုရေးပြုပြင်မှု ရေးဆွဲခြင်း

မြို့နယ် စေတုတ္ထရာ ..... ကျေးရွာအုပ်စု ..အဲ့.ဝါ. .... ကျေးရွာ .....ပ.ဝါ.ဗျ..... ရက်စွဲ ၂၄.၁.၀.၂၀၁၆



- မေ
- မြောက် ← → အရှေ့
- တောင်
- အထွေထွေအချက်:
- စေတီ
  - ဘုန်းကြီးကျောင်း
  - စာသင်ကျောင်း
  - ရေပေးချေ
  - လယ်ပွဲများ
  - ချောင်း
  - နိမ်
  - ကောင်

ဝါပင်အတွေးရွေးသူ - ဦးနေထင်၊ ဒေါ်အုတ်ကောသိအောင်

ကျား - ၁၃

မ - ၁၀

ပုတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်ကြည်ကြည်တိုး

CF  
*[Signature]*

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ စေတနာ့ရှာဖွေရေးအဖွဲ့အစည်း ၊ အင်းစိန်၊ ရန်ကင်း ၊ ပင်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု  
 ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းပေးသည့် သုံးသပ်ချက်များ ။

နေ့စွဲ - ၂၄.၁၁.၂၀၁၆

- ကလေးကစားကစားချိန် - ၂:၃၀ နေ့လယ်
- ကစားဆွဲဆွဲချိန် - ၂:၃၀ နေ့လယ်
- ဖီဆိုင်ချိန် - ၃:၀၀ နေ့လယ်
- ကြားချိန် - ၃:၀၀ မိနစ်
- နေရာ - သုံးတော်ကြီးကျောင်း

ပင်းလှကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၅) အိမ်ရှိပါသည်။ ရွာအကြောင်း  
 မြေပုံအရ တောင်ပိုင်းတွင် လယ်ယာများ၊ အရှေ့ဘက်တွင်  
 အင်းစိန်၊ အနောက်ဘက်တွင် ပေါင်ချောင်းရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် နဂါးရွာ  
 တောင်ပိုင်းတွင် များအိမ်ရွာတို့ ရှိပါသည်။

အိမ်ထောင်စု အားလုံး လယ်ယာကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကောင်း  
 ပာချုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျား၊ ဂျာ၊ အလွန်၊ နား၊ ခင်း၊ ခင်း၊  
 ဝါးစုတ်ခြင်း၊ နေ့စားအငှါးအလွန် လယ်ယာများ၌ အငှါးလျက်ခြင်းတို့လုပ်  
 ကိုင်ကြသည်။ သောက်သုံးရေအလွန် စိမ်းစမ်းရေသွယ်ခြင်းရှိပြီး ရေပေါများစွာ  
 ရရှိကြပါသည်။ ရွာသည် ကောင်းချိန်ပေါ်တွင်ရှိသောကြောင့် သွားလာရေး၊ သယ်  
 ပို့ရေး၊ ဆောင်ရွက် အင်အားစနစ် စက်ခါပါသည်။ ပစ္စည်းများ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင်  
 ဇာတ်ကားသယ်ယူပို့ဆောင်သည်။ မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာ  
 ရေး၊ လက်မှုပညာ၊ မိမိတို့ အားပညာသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စွာ ၊ ဒေါ်အေးအေးအေး  
 ဝါဒဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၃) ၊ မ (၁၀)



ကျေးဇူးတင်အောင် အကူအညီပေးပါ။ အသုံးပြုရန် ယင်းကျမ်းဂန်ကို

ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေရန် နှိုးဆော်ပါ။

ရက်စွဲ - ၂၄. ၁. ၂၀၁၆

နေရာ - သူရဲကောင်းကျေးဇူးတင်

ယင်းကျမ်းဂန်ကို အဓိကအားဖြင့် ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး၊  
ဖွေးမြေရေး၊ စပါးစိုက်ပျိုးရေး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်တွင် စိုက်ပျိုးပြီး တော်သလင်း၊ သဒ္ဓါတင်၊ ကျောက်တွင်  
ပေါင်းစုပြီး ကြာသလင်း၊ တနင်္ဂနွေနေ့၊ နတ်တော်နှင့် ရိုတ်သိမ်း ကြာသလင်း၊ နှမ်းစိုက်ခြင်း  
ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝါဆိုတွင် ပေါင်းစုပြီး ကြာသလင်း၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းတွင်  
နှမ်းသိမ်းကြာသလင်း၊ ဝါဆိုတွင် စိုက်ပျိုးပြီး ကြာသလင်း၊ တော်သလင်းတွင်  
ထိုပေါင်းစုပြီး ကြာသလင်း၊ နတ်တော်နှင့် ယခုအခါ ဝါခေါင်၊ ကြာသလင်း၊ တော်သလင်းကို  
ကျွန်ုပ်တို့ စိုက်ပျိုးပြီး ဝါဆိုမှ သဒ္ဓါတင်၊ ကျောက်ထပ် ပေါင်းစုပြီး ကြာသလင်း၊ တနင်  
ဂနွေနေ့၊ နတ်တော်နှင့် ရိုတ်သိမ်း ကြာသလင်း၊ ပွဲတော်များမှာ (တနင်္ဂနွေ၊ နတ်တော်နှင့်)  
၊ (ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သဒ္ဓါတင်၊ ကျောက်ထပ်) တို့တွင် ပွဲတော်များ၊ (တနင်္ဂနွေ၊ နတ်တော်နှင့်)  
လက် တနင်္ဂနွေနေ့၊ (မိုးထွန်းပွဲ)၊ (တပို့တွဲ) လက် ကောက်သစ်ဆွမ်းကျွေးပွဲ၊ မြား  
ကျွမ်းပကြာသလင်း။

ရာသီဥတုများမှာ တနင်္ဂနွေ၊ ကျောက်ထပ်၊ နတ်တော်နှင့် ဝါဆိုတွင် ထိုစဉ်  
သလင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သဒ္ဓါတင်၊ ကျောက်ထပ်၊ တနင်္ဂနွေနေ့၊ တနင်္ဂနွေနေ့၊ နတ်တော်နှင့်  
မိုးရွာသလင်း၊ တနင်္ဂနွေနေ့၊ မြားတပို့တွဲလက် ဆွမ်းကျွမ်းရာသီဖြစ်ပြီး၊ တပေါင်းလက်  
နေ့မူသလင်း။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ဝါဆိုလက် တနင်္ဂနွေနေ့၊ နတ်တော်နှင့် မိုးကြီးသလင်း  
ခက်ခဲသလင်း။

ဝမ်းဗိုက်နှင့် သီးနှံသိမ်းချိန်များတွင်သာ မြားပျိုး ကျွမ်းကျင်မှုများတွင် ထွက်  
နှုန်းများသည်။

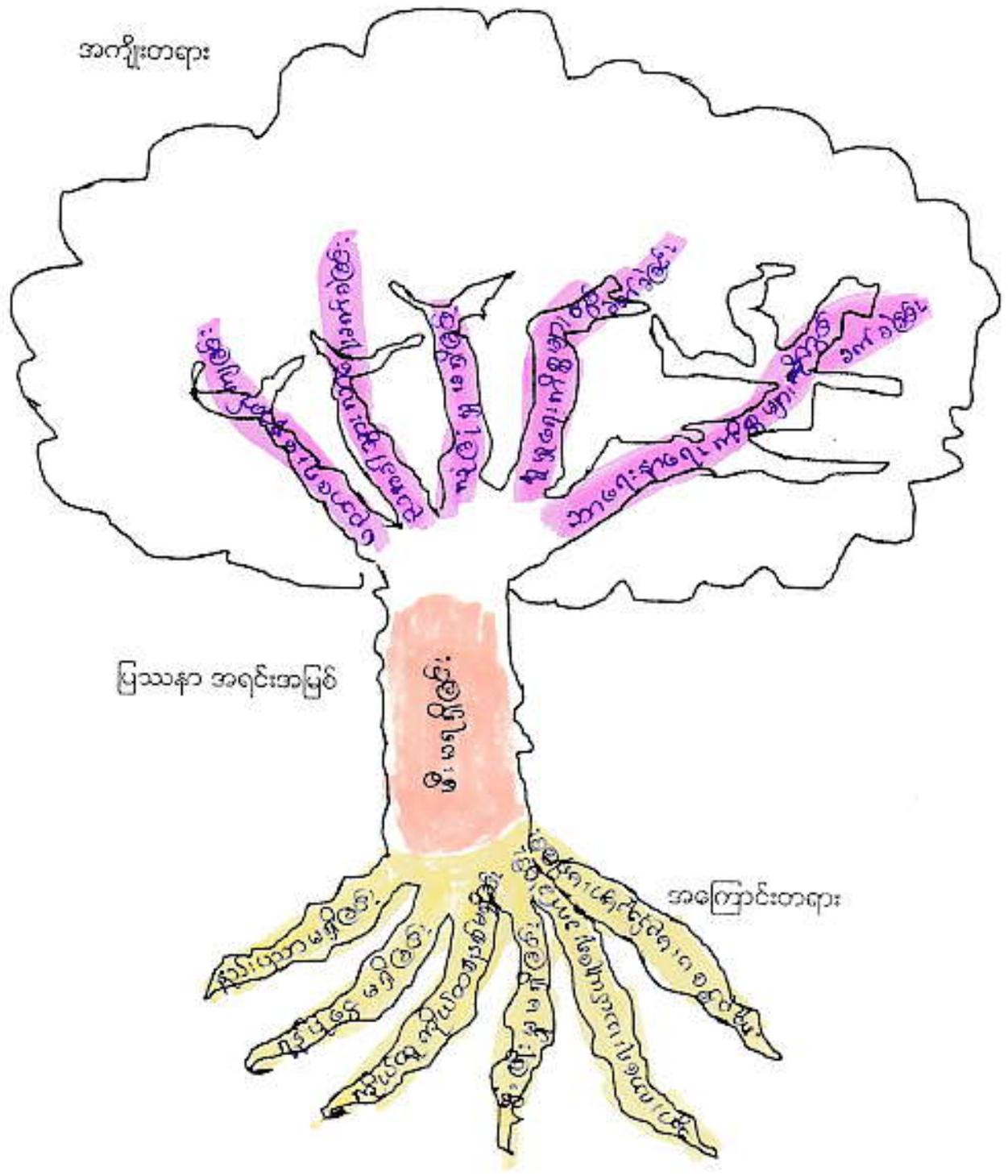
အလုပ်ချိန်အားဖြင့် ၁၂ လတွင် ၈ လမှာ အလုပ်ရှုပ်ပြီး ကျန် ၄ လတွင်သာ  
အလုပ်လုပ် အလုပ်ပါသလင်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်မြင်၊ ဒေါ်စောစော

ပြဿနာ သစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း

ရက်စွဲ ၂.၄.၁၃.၂၀၁၆

အကျိုးတရား

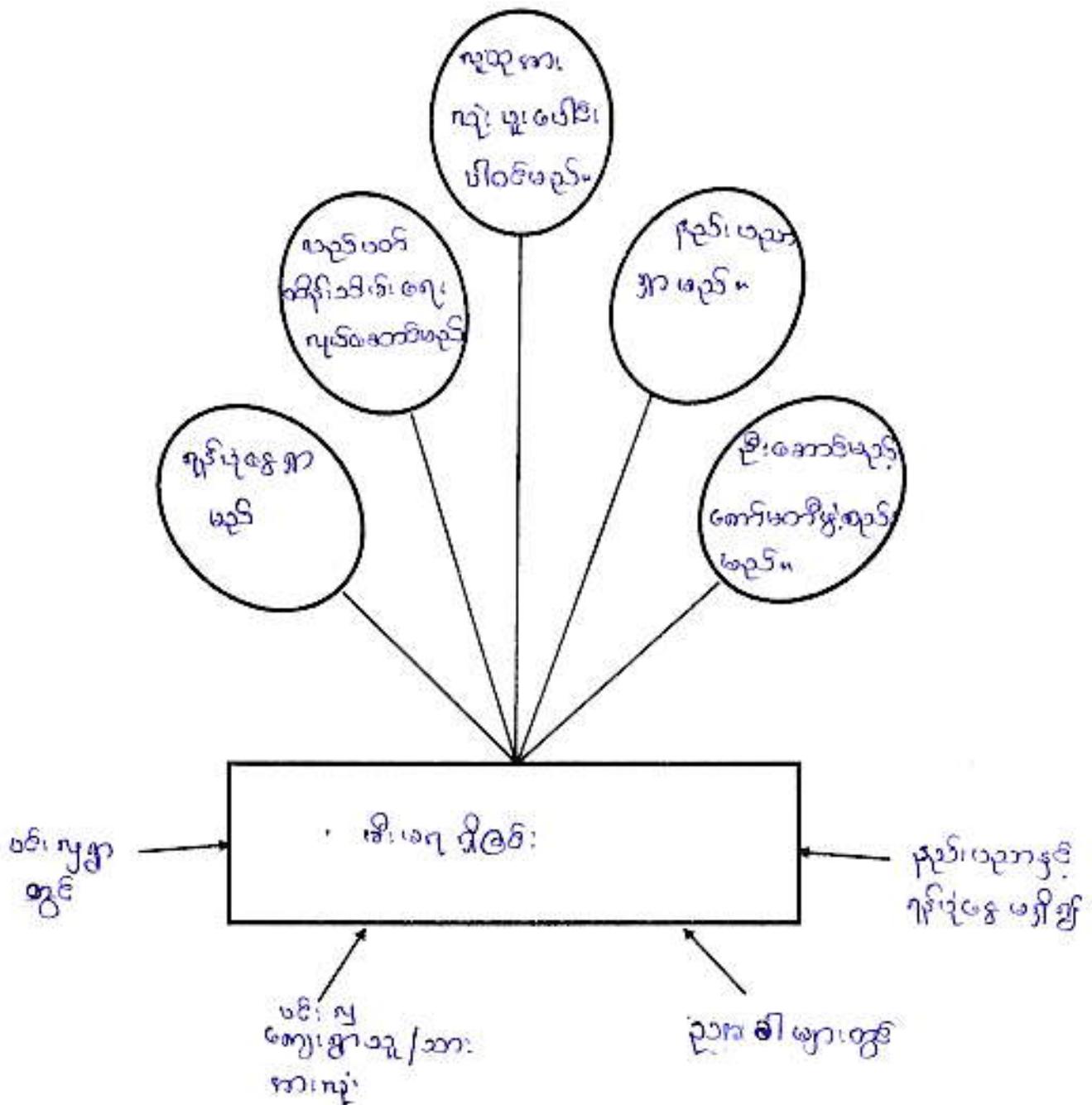


ပြဿနာ အရင်းအမြစ်

အကြောင်းတရား

ပြဿနာ ဖြေရှင်းမှု စက်ဝန်း

မြို့နယ် အထက်တန်းကျောင်း... ကျေးရွာအုပ်စု .....အနီးပါး... ကျေးရွာ .....ပင်လယ်... ရက်စွဲ ...၂၄.၁၁.၂၀၁၆



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြတ်ဝင်း၊ ဒေါ်လှစိန်

ကျား - ၁၃

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်ကြွယ်ကြွယ်  
CF  
[Signature]



ကျေးရွာလူမှုရေး အထောက်အပံ့ဆိုင်ရာ အခက်အခဲများအပေါ် ခန့်မှန်း ငွေကြေး တွက်ချက်မှုဇယား

ရက်စွဲ ၂၀၂၄.၀၂.၂၀.၁၆...

စဉ်	ဦးစားပေး ဖြေရှင်းရမည့် အခက်အခဲ	ဖြေရှင်းနည်း	လိုအပ်သော ဘဏ္ဍာငွေ ပမာဏ	ဆောင်ရွက်မည့် ကာလ	တာဝန်ခံမည့် အဖွဲ့	မှတ်ချက်
၁။	ဖိုး၊ မရရှိခြင်း	စုပေါင်း ဆိုလာဖိုး	၁၃၀ သိန်း	၂၀၁၆	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၂။	စည်းစိမ်း၊ ပျံလုပ် ရန် ငွေရှာမရှိခြင်း	စုပေါင်းဆောင်	၆၀ သိန်း	၂၀၁၇	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၃။	ရွာထဲထဲ ဆေးမ ခပ်နှိပ်ခြင်း	ဆေးပေးစေ ရေး	၆၀ သိန်း	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၄။	မိုးရာသီတွင် ရွာ ထဲလမ်း၊ မြားရွာရွာ	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း	၈၀ သိန်း	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၅။	ကုန်သွယ်မှု ရန် လမ်း၊ ဆက်ခံခြင်း	ရွာချင်းဆက် လမ်းပြုပြင်ခြင်း	၁၀၀ သိန်း	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၆။	ကျောက်ခြံစည်း ရိုး ခြံလှုပ်မပါစွာ ခြံစီစဉ်၊ မူစား နှင့်	ကျောက်ခြံ စည်း ရိုး၊ ကျောက် ခြံစီစဉ်၊ မော်ခြင်း	၆၀ သိန်း	၂၀၂၁	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၇။	ကျောက်ခြံစည်း မှားသံ ဖြိုမိမိမပါစွာ ခြံစီစဉ်၊ မူစား နှင့်	ကျောက်ခြံစည်း မှားသံ ဖြိုမိမိမပါစွာ ခြံစီစဉ်	၇၅ သိန်း	၂၀၂၂	လူထုဗဟိုဗွဲ့	
၈။						
၉။						
၁၀။						

ပိုင်ဆိုင်ဆွေးနွေးသူ  
 ကျား - ကျား (၆၃)  
 မ - မ (၆၀)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 ဇော်ကြည်ကြည်ကျော်  
 CF

လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

ရက်စွဲ ၂၂.၄.၂၀၂၁

အမျိုးသား အဖွဲ့

- ၁။ ဆိုလာမီး
- ၂။ ရွာပျင်း ဆက်လမ်း
- ၃။ ဥရုပင်ဆောင်
- ၄။ ရေ ဖြန့် ရေ ရေ
- ၅။ ကျောင်းခြံ စည်း ရှိ အုတ်ပတ်ပေး ခုန (အောက်ခြံ)
- ၆။
- ၇။
- ၈။
- ၉။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့

- ၁။ ဆိုလာမီး
- ၂။ ဥရုပင်ဆောင်
- ၃။ ရွာပျင်း ဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၄။ ရွာပျင်း လမ်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၅။ ရေ ပေး စေခြင်း
- ၆။ စာသင်ကျောင်း သင်ပေးပေးခြင်း
- ၇။
- ၈။
- ၉။

လုပ်ငန်းဦးစားပေးအလိုက် နှိုင်းယှဉ်ဇယား

ရက်စွဲ ...၂...၄...၀...၂၀၁၆

	ဆိုလာမီ	ရွာပွား ဆက်လမ်း	ဥရုပံဆောင်	ရေပေး စေ့	ကျောင်းခြံ ခည်းစိုက် ဖွံ့ဖြိုးဖတ်	ရွာတွင်းလမ်း	စာသင်ကျောင်း သံမဏိပုံ
ဆိုလာမီ	၆မ	ဆိုလာမီ	ဆိုလာမီ	ဆိုလာမီ	ဆိုလာမီ	ဆိုလာမီ	ဆိုလာမီ
ရွာပွားဆက် လမ်း	- ၁		ဥရုပံဆောင်	ရေပေးစေ့ ရေ	ကျောင်းခြံခည်း စိုက်ဖွံ့ဖြိုးဖတ်	ရွာတွင်း လမ်း	သံမဏိပုံ
ဥရုပံဆောင်	၄မ			ဥရုပံဆောင်	ဥရုပံဆောင်	ဥရုပံဆောင်	ဥရုပံဆောင်
ရေပေးစေ့	၂မ				ကျောင်းခြံ ခည်းစိုက် ဖွံ့ဖြိုးဖတ်	ရေပေးစေ့ ရေ	ရေပေးစေ့ ရေ
စာသင်ကျောင်း အုတ်ရိုင်းဖတ်	- ၂					ရွာတွင်းလမ်း	သံမဏိပုံ
ရွာတွင်းလမ်း	၁မ						ရွာတွင်း လမ်း
ကျောင်းသံ မဏိပုံ	- ၃						

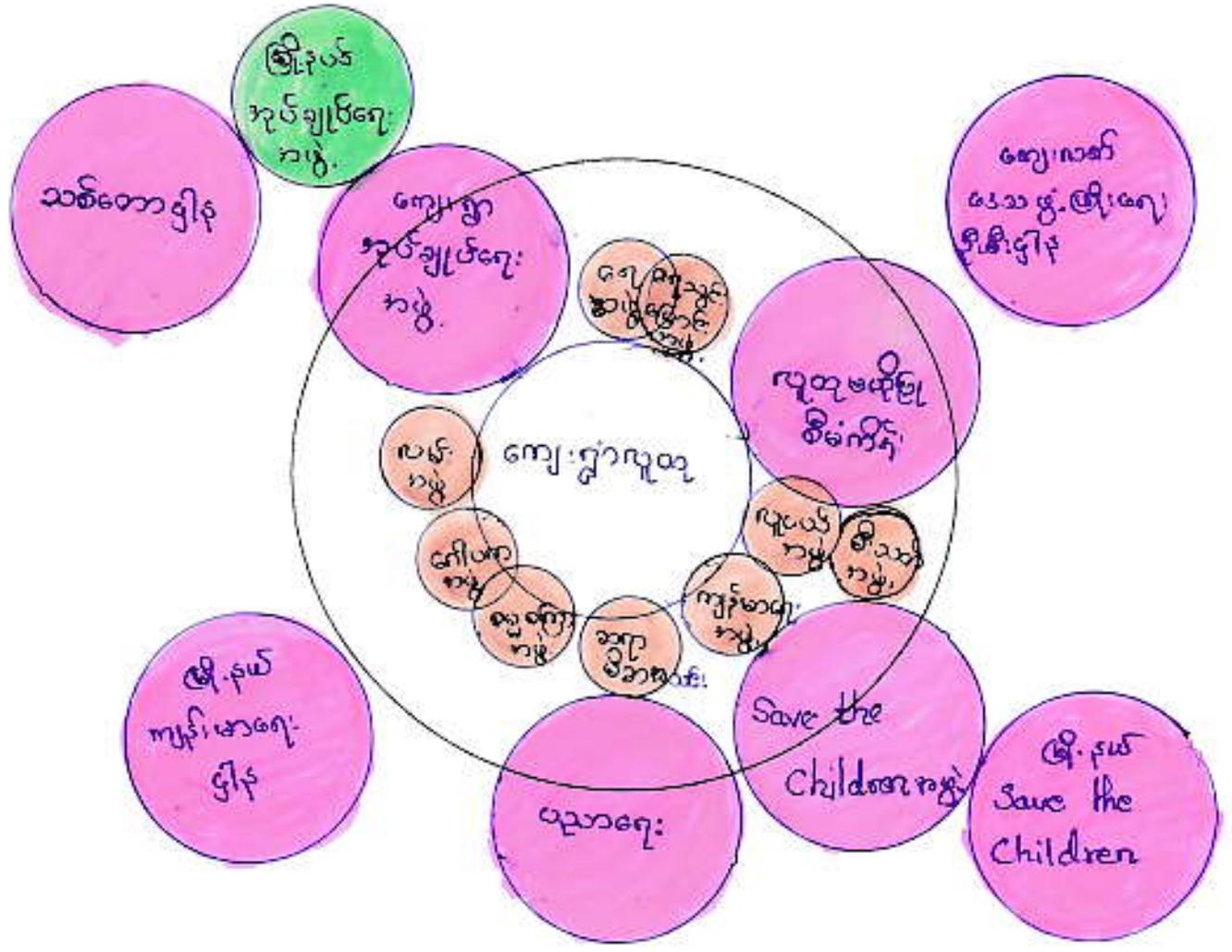
ကျား - (၁၃)

မ - (၁၀)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်ကြွယ်ကြွယ်တို့  
CF  
*[Signature]*

ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပျံ့နှံ့ထက်ပျံ့ပြန့်

ရက်စွဲ ၂၄.၁၂.၂၀၂၃



- အိုး
- နယ်
- ကမ္ဘီ



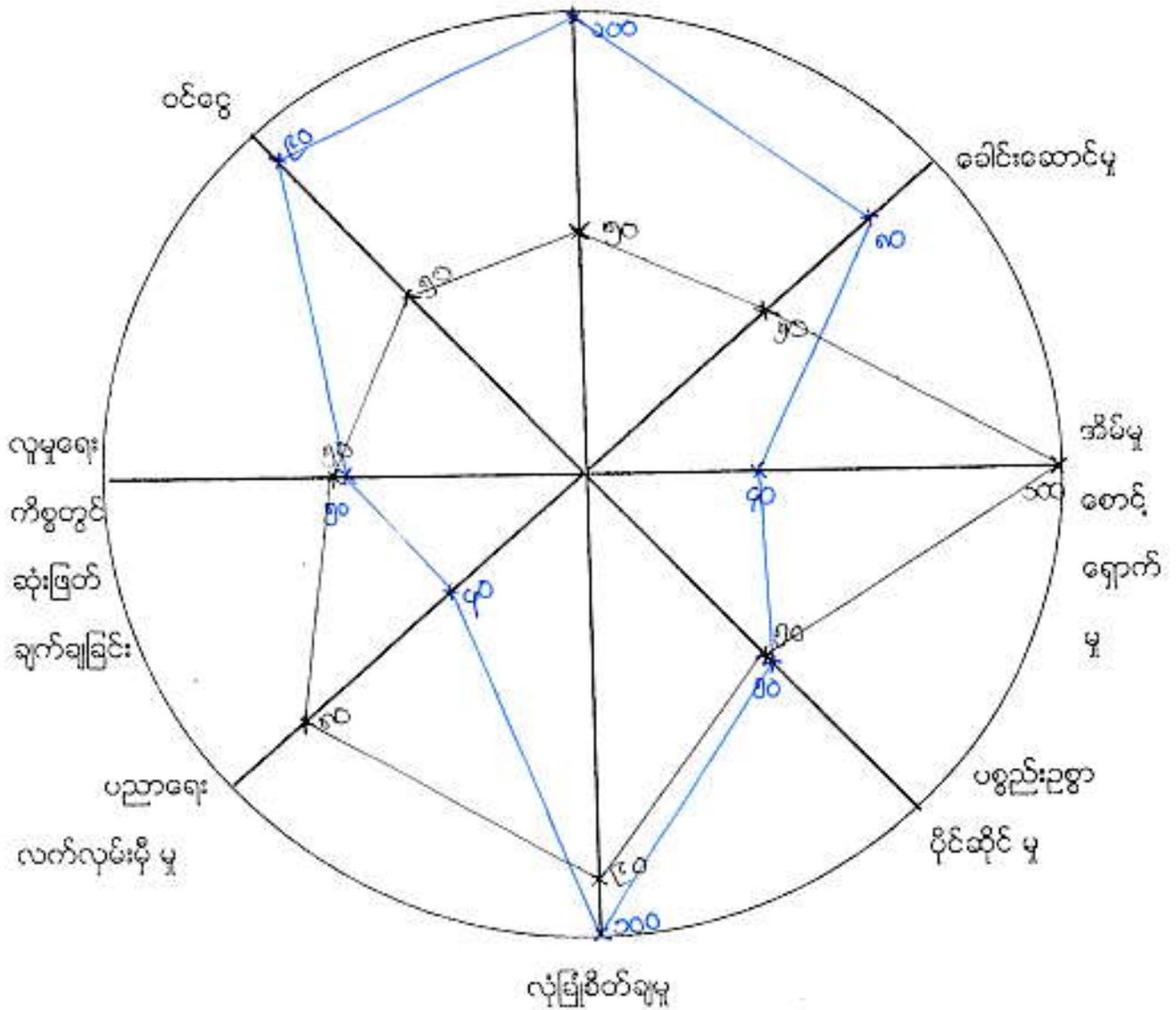
ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ( Cobweb )

အမျိုးသမီး အဖွဲ့ / အမျိုးသား အဖွဲ့

ရက်စွဲ ...၂၄.၁၁.၁၆

အလုပ်အကိုင်

အခွင့်အလမ်း



၂၄  
၁၆



<p>၅) <u>လုံခြုံစိတ်ချရမှု</u></p> <p>- အမျိုးသား: ၁၀၀%.</p> <p>- အမျိုးသမီး: ၉၀%.</p>	<p>အမျိုးသမီးများ ရာနှုန်းပေါင်းမဟုတ်ပဲ ဟု ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်က တစ်ဦးထံတွင် သွား၍ မသိတော်မူသော အယူအဆကြောင့် ဖြစ်သည်။</p>
<p>၆) <u>ပညာရေးလက်လှမ်း မြီမှု</u></p> <p>- အမျိုးသား: ၄၀%.</p> <p>- အမျိုးသမီး: ၈၀%.</p>	<p>အမျိုးသားများက ရာနှုန်းနှုန်း နည်း ရခြင်း ဟု အမျိုးသမီးများက လက်မခံဘဲ ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်၍ အတန်းမတော်မူသောကြောင့် ဖြစ်သည်။</p>
<p>၇) <u>လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု</u></p> <p>- အမျိုးသား: ၅၀%.</p> <p>- အမျိုးသမီး: ၅၀%.</p>	<p>တန်းတူဖြစ်ရခြင်း ကိစ္စတစ်ခုကို ဆုံးဖြတ်ပါက နှစ်ဦးသားတို့ ဖန်တီးဆုံးဖြတ်လျှင် ဤသောကြောင့် ဖြစ်သည်။</p>
<p>၈) <u>ဝင်ငွေရရှိမှု</u></p> <p>- အမျိုးသား: ၉၀%.</p> <p>- အမျိုးသမီး: ၅၀%.</p>	<p>အမျိုးသားများက ရာနှုန်းများ ရခြင်း ဟု ငှက်တို့သည် ချွန်အား စိတ်ရသော အလုပ်များကို လုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်း အမျိုးသမီးများမှာ ဝင်ငွေမရသော အကြောင်းကိစ္စများတွင် အချိန်ကုန်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။</p>

လေ့လာ အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသားများက ပိုမိုအလုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်နိုင်သော ဝင်ငွေရ အလုပ်အကိုင် ပုံစံပါးခြင်း၊ အရင်းအမြစ်ရှားပါးခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ

- ကျား - ၇ ဦး
- မ - ၅ ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦး မြင့်ကျော် ၊ ဒေါ် ဖြော်စောအိမ်ဆောင်

အမျိုးသမီး အမျိုးသား တစ်နေ့တာ လုပ်ဆောင်ချက်

ပတ်လည်

ရက်စွဲ ၂.၄.၂၀၁၆

အချိန်	အမျိုးသမီး တစ်နေ့တာ လုပ်ဆောင်ချက်
၁:၀၀	မိလ်နေ့သခွင်
၂:၀၀	h
၃:၀၀	h
၄:၀၀	ဆွမ်းချက်ထသခွင်
၅:၀၀	ကျေခပ်သခွင် ဆွမ်းပြုသခွင်
၆:၀၀	လျှပ်ငှက်သွားသခွင်
၇:၀၀	h
၈:၀၀	h
၉:၀၀	h
၁၀:၀၀	h
၁၁:၀၀	h
၁၂:၀၀	ကျေခပ်ဖြူထမင်းစား
၁၃:၀၀	ခဏနားယူသခွင်
၁၄:၀၀	ကျေခပ်ဖြူသွားသခွင်
၁၅:၀၀	h
၁၆:၀၀	h
၁၇:၀၀	h
၁၈:၀၀	ကျေခပ်ဖြူထမင်းချက်သခွင်
၁၉:၀၀	မိသားစုထမင်းစား
၂၀:၀၀	မိမိယူစရာ
၂၁:၀၀	h
၂၂:၀၀	မိလ်နေ့သခွင်
၂၃:၀၀	h
၂၄:၀၀	h

အချိန်	အမျိုးသား တစ်နေ့တာ လုပ်ဆောင်ချက်
၁:၀၀	မိလ်နေ့သခွင်
၂:၀၀	h
၃:၀၀	h
၄:၀၀	h
၅:၀၀	လျှပ်ငှက်သွားသခွင်
၆:၀၀	h
၇:၀၀	h
၈:၀၀	h
၉:၀၀	h
၁၀:၀၀	h
၁၁:၀၀	h
၁၂:၀၀	ကျေခပ်ဖြူထမင်းစားသခွင်
၁၃:၀၀	ခဏနားယူသခွင်
၁၄:၀၀	ကျေခပ်ဖြူသွားသခွင်
၁၅:၀၀	h
၁၆:၀၀	h
၁၇:၀၀	h
၁၈:၀၀	ကျေခပ်ဖြူစားမိသားစုထမင်းစား
၁၉:၀၀	မိသားစုထမင်းစား
၂၀:၀၀	မိမိယူစရာ
၂၁:၀၀	h
၂၂:၀၀	မိလ်နေ့သခွင်
၂၃:၀၀	h
၂၄:၀၀	h

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဒေါ်ကြွယ်ကြွယ်စိုး

CF

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ စေတုတ္ထရာဇဝါဒီပယ်၊ အုံးဂါးအုတ်စု ၊ ပင်လယ်ကျေးရွာ၏  
 တစ်နေ့တာ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ဖြင့်ပေးထား ရေးဆွဲခြင်း  
 သုံးသပ်ချက်။

ရက်စွဲ- ၂၄ . ၁ . ၂၀၁၆

အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား - ၃ : ၃၀ နေ့လည်  
 စတင်ဆွေးနွေးချိန် - ၃ : ၃၀ နေ့လည်  
 ငါးဆုံးချိန် - ၄ : ၀၀ နေ့လည်  
 ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ်  
 ဇရာရာ - သွင်းတက်ကြီးကျောင်း

အုံးဂါးအုတ်စု ၊ ပင်လယ်ကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား (၂၄ . ၁ . ၂၀၁၆)  
 နေ့စဉ် နေ့လည် ( ၃ : ၃၀ ) နာရီခွဲ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး၏ တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန်  
 ပေးထားရာ ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။

အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အလုပ်ချိန်ပေးထားရာ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရှုရာတွင်  
 အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရန် ခက်ခဲထင်ထင်ဆင်ပေးရသလို  
 အိမ်မှုကိစ္စများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ရသည်။ ထို့ပြင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ထဲသို့  
 လိုက်ဖျော်လည်း လုပ်ငန်းအား အကူအညီပေးရသေးသည်။

အမျိုးသားများသည် ဝင်ရောက်လုပ်ငန်းကို အခက်မရှိလုပ်ကိုင်ကြပြီး အမျိုးသမီး  
 များက အိမ်မှုရေးရာလုပ်ဆောင်မှုကို အခက်ထူးကြသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိန်ထွန်း ၊ ဒေါ်လှစုဇော်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀) ဦး ၊ မ (၃) ဦး



မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ၊ စေတုတ္ထရာဇာဇီ . ပုမင် ၊ အုံးဝါ ၊ အုတ်စု ၊ ဖမ်းလှကျေးရွာ၏ အနာဂတ်  
ပုံရိပ် အိမ်မက်ပြ ဇေယျံ အား သုံး သပ်ချက်။

- ရက်စွဲ - ၂၄-၁-၂၀၁၆
- အစဉ်အထွေစတင်ချိန် - ၅:၀၀ ညနေ
- ဖွဲ့စည်းချိန် - ၅:၃၀ ညနေ
- အားချိန် - ၃၀ မိနစ်
- ရေရာ - လျှင်တော်ကြီးကျောင်း

ဖမ်းလှရွာ၏ အနာဂတ်ပုံရိပ်ပြဇေယျံတွင် ရောက်လာမည့် ငါးနှစ်အတွင်းတွင်  
ဒွာပုဂ္ဂိုလ်ဆက်လက်ပွင့် ရွာတွင်း လမ်းများအား ကမ္ဘာ့ဂရုလမ်း ဆီဖြင့် ၊ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်  
ခြင်း ၊ စားပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း ၊ ရွာထဲလမ်း များ အိမ်များတွင် မီးဆိန်တိုက်လမ်းဖြင့် ၊ စုရပ်  
ဆောင်ရွက်ရေးကော်မတီတည်ဆောက်ခြင်း ၊ စာသင်ကျောင်းအား အုတ်လျှော် ပတ်အုပ်ခြင်းပင် ရှိခတ်  
ခြင်း ၊ ရေကို ရွာတွင်းသို့ ရေပူတ်များဖြင့်ဖြန့်ဖြူးခြင်း စသည့်ပုံစံ ဖြင့် ရေးဆွဲပုံဖော်  
ခဲ့ကြပါသည်။

ဖမ်းလှရွာ၏ အနာဂတ်ပုံရိပ် အိမ်မက်ပြ ဇေယျံအား ရွာသူရွာသားအားလုံးမှ  
ဆွေးနွေးကြည့် မှတ်တမ်းတင်ကာ ဇေယျံကိုရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးနိုင်ထွန်း ၊ ဒေါ်စန်းစန်းဖြူ  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၇ ) ၊ မ ( ၅ )

လူထုဝဟိုပြုစံမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် ဒုတိယနစ်မံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၀၆) ခုနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - အုံးငါး

ကျေးရွာအမည် - ပင်လှ

ရက်စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၆

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

..... ပင်လှကျေးရွာသည် ..... ပဒေသာ 'ပင်လှ' ဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ရာမှ စာရေးရေး  
..... နှင့် 'ပင်လှ' ဟု ခေါ်ဆိုတွင်လာကြောင်းဖြစ်သည်။ ပဒေသာ ရွာဟောင်းနေရာရှိခဲ့ပြီး  
..... ရွာကမ်းပါးပေါ်၌ ရွာကိုဝန်းရံကာလာကြောင်း ပဒေသာနေရာရှိ ဦး  
..... ဦးကြီးကြီးဖြစ်သည်။ မင်းမှာ ဖွဲ့စည်းပြီး ၂၀ ကျော်ကြာဖြစ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ပင်လှရွာ  
..... သည်အိမ်ခြေ (၂၅) ခန့်ရှိပြီး မူလအားဖြင့် ကျောင်းရှိသည်။ ရွာသည် (ရွေးချယ်) ဟု  
..... ဟု မရှိမည် 'အုံးငါး' သို့ ဘွားဖြင့် ရွေးပယ်ကြသည်။ ရွာသည် ကောင်းကျိုးပေးကြောင်း  
..... တည်ရှိသည်။ ဖြစ်လာ စက်စက်တင်တင် ကာ များတက်မရပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် များ  
..... ဆို ခွယ်ပါး များ ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်လာသည်။ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ  
..... စားသည်။ စားသည်။ ပညာတတ်ပြီး ရွေးချယ်ပါသည်။ 'အုံးငါး' လူမျိုး ၊ မြန်  
..... ဘာသာဝင် များ နေထိုင်ကြသည်။ သည်ဖြင့် ဦးစွာ ဦးစွာ ဦးစွာ ၊ ကောင်းပင်  
..... လုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ရရှိသည့် များကို စား ၊ စားဖြင့် များကို  
..... ဘွားရောက် ရောက် ရွာကြသည်။

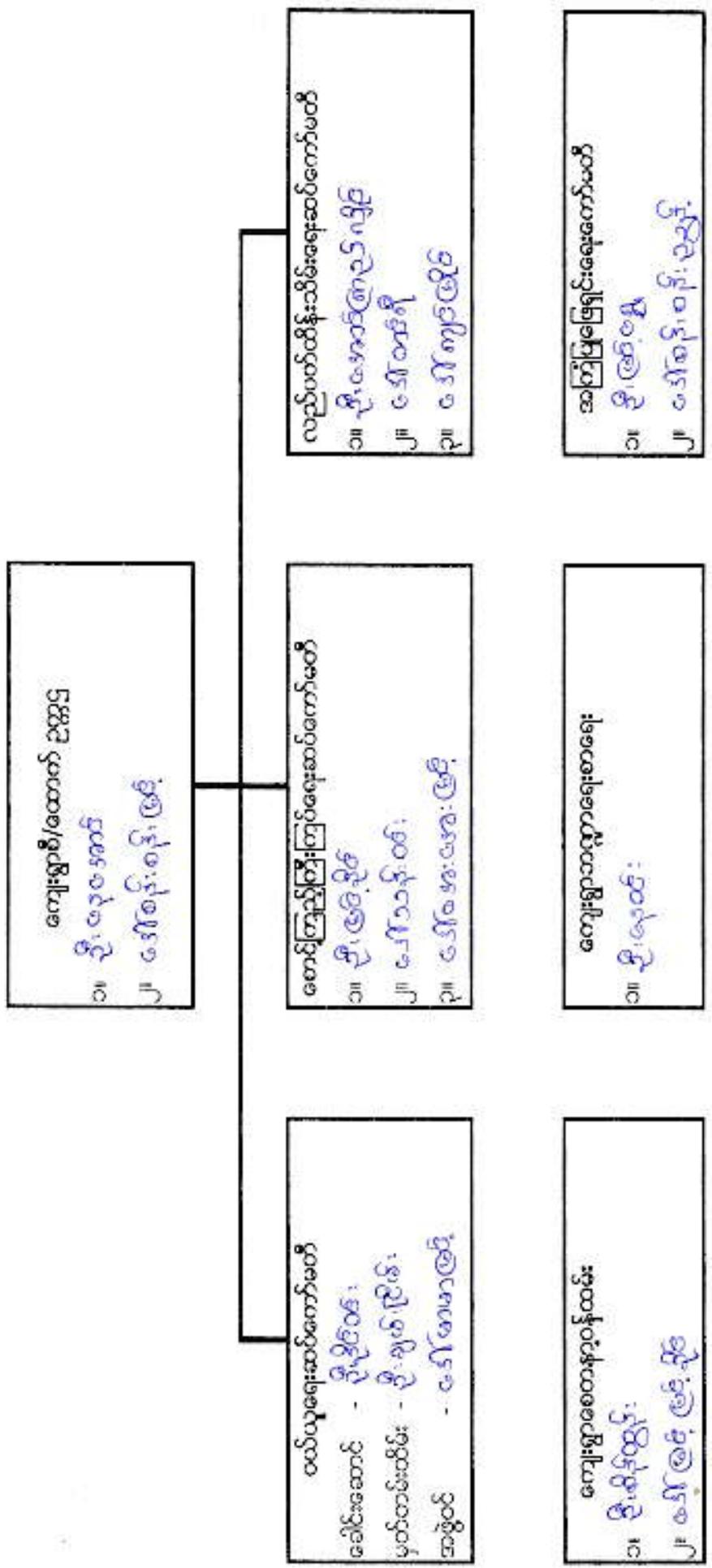
..... ပင်လှ ရွာသည် ပေါင်ရွာ ၊ ပင်လှ ၊ ပင်လှ ၊ အုံးငါး ရွာ  
..... ဆို နှင့် ရွာရှိ များ ဖြစ်သည်။ ရွေးပယ်စာတည်းက ကောက်ခံပေးပြီးတွင်  
..... ကောက် ခံစား ရွေးပယ် များ ကျွန်ုပ်တို့ ပြုသည်။ မိုးရာသီတွင် ရွာသို့ ဘွားရာ  
..... လမ်း (အုံးငါး နှင့် စက်လမ်း) မှာ ရွေးချယ် များ နှင့် များစွာ သွားလာခေါ်  
..... နှင့် လမ်းရာသီတွင် ရွာလူထု လုပ်ငန်း သက်သက်ဖြင့် လမ်းဖြင့် ကြေစား စေရ  
..... ရှိသည်။

..... ပင်လှ ရွာသည် ရွာသာ များသည် ပသာစွာ များ နှင့်သာ စားပြီး ဝယ်ပြီး  
..... ရွေးချယ်ကြကာ နှင့် ဆို နှင့် ရွေး ချုပ်ပါစာ ဝယ်ပြီး တွင်သာ စားထွက်  
..... များသည်။ မင်းကို အသည် ဖွဲ့လည်း ချီးဝား ဝယ် ရွေးချယ်သော လူမျိုး များ  
..... ဖြစ်ကြသည်။

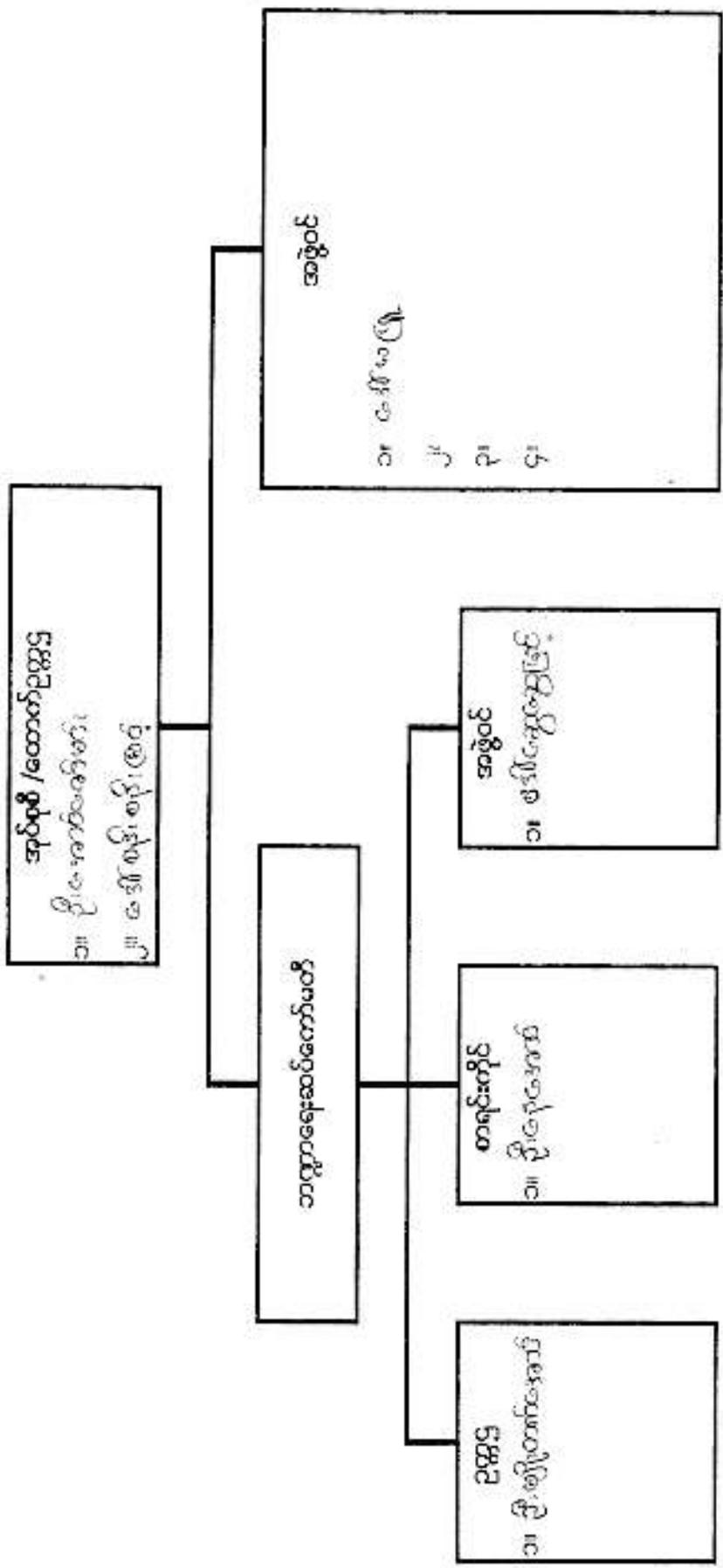
ပိတ်ဆွေးဆွေးသူ - ကျား (၇)  
မ (၅)

မှတ်တမ်းတင်သူ  
အမည် - မိမိကြွ ပင်ကြွ ပင်တို

ပုံစံပြုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ၏ အသိပေးစာအုပ်များ



ပုံ: ညီညွတ်စွာ ရှာဖွေရေးပြုလုပ်ရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဖေဖေကြွယ် ကြွယ်ဝတို့**၊

နေ့စွဲ **၂၄.၂.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး**၊ ဇွဲနယ် **ထောင့်ကျေးရွာအုပ်စု**၊ **ကျေးရွာ** **ပဇာ၊ ပျဲ** က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ <b>ညာအင်္ဂါလမ်းသွားလာရခက်ခဲ/မောက်မဲ</b>	၁ <b>ညာအင်္ဂါရွာထဲ သွားလာရ ခက်ခဲ</b>
၂ <b>ရွာမှ ကမ်း ရွာသို့ သွား လာရ ခက်ခဲ</b>	၂ <b>ပျဲစုဝေးချစ် ချော့မရှိ</b>
၃ <b>စစ်စဉ် လေ ဖြူလုပ်ရန် ချော့မရှိ</b>	၃ <b>ရွာမှ ကမ်း ရွာသို့ သွား လာရ ခက်ခဲ</b>
၄ <b>ရေကန် ရွာထဲတစ် မေပင် နိုင်ခြင်း</b>	၄ <b>ရွာထဲလမ်း များ မှီ ရွာသို့ ခွဲ ပျက်စီး</b>
၅ <b>ကျောင်း ဇာနည် ရိုး ခွဲ အုတ်ပတ် ပေးရန်</b>	၅ <b>ရေကန် ရွာထဲတစ်ခပ် ရန်ခက်ခဲ</b>
	၆ <b>စာသင်ကျောင်း ခိုင်များ သံ ဖိပ်မရှိ</b>

၈. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည် အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ <b>ဆိုလာဖီး</b>	၁ <b>ဆိုလာဖီး</b>
၂ <b>ရွာချစ် ဆက်လမ်း</b>	၂ <b>စုရပ်ဆောင်</b>
၃ <b>စုရပ်ဆောင်</b>	၃ <b>ရွာချစ် ဆက်လမ်း ဖြူလစ်ခြင်း</b>
၄ <b>ရေ ဖြူစေရ</b>	၄ <b>ရွာထဲလမ်း ဖြူလစ်ခြင်း</b>
၅ <b>ကျောင်း ဇာနည် ရိုး အုတ်ပတ် ပေးရန်</b>	၅ <b>ရေပေး ဝေခြင်း</b>

၆ **စာသင်ကျောင်း သံ ဖိပ်ခံခြင်း**

၉. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံ စားခွင့်ရှိ သူခန့်မှန်းခြေ အတွက်
၁ <b>ဆိုလာဖီး</b>	<b>ကျာ + မ</b>	<b>၁</b>	<b>၁၃၀၀၀</b>	<b>၁၁၆</b>
၂ <b>စုရပ်ဆောင်</b>	<b>"</b>	<b>၂</b>	<b>၆၀၀၀၀</b>	<b>၁၁၆</b>



၃	ရေပေးဝေရေး	ကျား+မ	၃	ငွေပိန်	၁၁၆
၄	ရွာတွင်းကမ်း ဖြူလှမ်းခြင်း	မ	၄	ရေပိန်	၁၁၆
၅	ရွာချင်းဆက်ကမ်းဖြူလှမ်းခြင်း	မ	၅	ဆေးပိန်	၁၁၆
၆	ကျောက်မြစ်ဆည်းဖြိုးချက်ချိတ်ဖော်	မ	၆	ငွေပိန်	၁၂
(၇)	ကျောက်တိုင် သံဖျော်ခြင်း	မ	၇	ရေပိန်	၁၂

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်စိန်စန်းမြင့် လက်မှတ် Sang ၁၄.၆.၂၀၁၆

ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲချက်ပြင်ဆင်မှု

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသူအဖွဲ့သည် အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြင်ဆင်ရာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြင်ဆင်ရာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းတိုင်းတာချက်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF ၄ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်: ဒေါ်အောင်အောင် / ဒေါ်အောင်အောင် (၂) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄) နေ့စွဲ: ၂၀၁၅.၁၀.၂၀ ဝက်ဝန်း(၅) ဝက်ဝန်း(၆) ဝက်ဝန်း(၇) ဝက်ဝန်း(၈) ဝက်ဝန်း(၉) ဝက်ဝန်း(၁၀)

ပြင်ဆင်မှု/တိုင်း: မြန်မာ ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄) ဝက်ဝန်း(၅) ဝက်ဝန်း(၆) ဝက်ဝန်း(၇) ဝက်ဝန်း(၈) ဝက်ဝန်း(၉) ဝက်ဝန်း(၁၀)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
အုတ်တိုင်း	ခရိုင်ကမ်း၊ မှ ရွာကမ်း၊ မှ ကမ်း၊ မြစ်ကမ်း	၄၆၇ ဦး		အဆိုပြုသူ				၁၀၀ သိန်း
ဟင်းတိုင်း	စုစုပေါင်း၊ မှ ကမ်း	၁၀၆ ဦး		အဆိုပြုသူ				၅၅ သိန်း
ရွာကမ်း	စုစုပေါင်း၊ မှ ကမ်း	၁၇၉ ဦး		အဆိုပြုသူ				၈၀ သိန်း



မကျွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတနာ့စာရင်း၊ နယ်၊ အင်းဝါ၊ အုပ်စု၊ ယင်းလှကျေးရွာ၏  
 ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစာရင်းချုပ်ပေးစာ။

ရက်စွဲ- ၂၄.၁.၂၀၁၆

စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	ခရိုင်လမ်းမှ ရွာဝင်လမ်း	မထမညီစားပေး
၂	ဆိုလာဖီး (တစ်ခါခါချွတ်)	ဒုတိယဦးစားပေး
၃	ခွောက်ကူးတံတား	တတိယဦးစားပေး
၄	ရေညှပ်တန်းခြံ	စတုတ္ထဦးစားပေး
၅	ခုရပ်ဆောက်	မညီမညီစားပေး
၆	ရွာချွတ်ဆက်လမ်း	ဆဋ္ဌမဦးစားပေး
၇	စာကြည့်တိုက်	၁၅၅၅ မဦးစားပေး
၈	ရွာထွက်လမ်း	အဋ္ဌမဦးစားပေး
၉	ကျောင်းခြံစည်းရိုး	နဝမဦးစားပေး





လူထုကော်မရှင်တိုင်းစုစာတူစာပြိုင်နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏  
ရည်ရွယ်ချက်

ဥပဒေရေးရာစီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးတင်ပည့်/

ပဏိ သုကျော့ရွာ

ကျေးဇူးတင်ပည့်/

နူးဝါးအုတ်စု

မိန့်ကြားခြင်း၊ ကျေးဇူး

နေ့စွဲ : ၂၄.၁.၂၀၁၆

တက်ရောက်သူဦးရေ : ကျား (၁၃)ဦး

အချိန် : နေ့လယ် ၂:၀၀ မှာ ညနေ ၆:၀၀ တိ

မ ၁၀) ဦး

မိန်းမ (၂၃) ဦး

အစည်းအဝေးအပိုအစဉ်များ

(၁) စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း

(၂) ဂျပန်အဖွဲ့အစည်းနှင့်အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

(၃) နေပြည်တော်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း

(၄) ပဏိသုကျော့ရွာ၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး

(၅) ဝတ်စုံနှင့် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း

ဥပဒေရေးရာစီမံကိန်း → (၆) အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး

(၇) Pair Wise Ranking and Problem Trees

(၈) စေတနာ့အဖွဲ့အစည်း၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးများ (၉) Dream Map

..... အစည်းအဝေး..... ဥပဒေရေးရာစီမံကိန်း၊ နေပြည်တော်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

..... အစည်းအဝေး.....

..... ဥပဒေရေးရာစီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး.....

..... အစည်းအဝေး..... အစည်းအဝေး..... အစည်းအဝေး.....

..... အစည်းအဝေး..... အစည်းအဝေး.....

ဆို.နောက် တက်ရောက်လာသူ မရိုက်သတ်ကာ၊ နည်း(၂)ဖြဲ့.ခွဲကာ ယာယ  
နည်းမှ လူမှုကဏ္ဍ ၁၀၀ ပုံနှိပ် ကရစ်.ကဏ္ဍ ၁၀၀ ပုံနှိပ် အား ရေးဆွဲပြီး ပုံစာရ  
ကြွယ်ဝမှုအဆင့်အား သတ်မှတ်ကြသည်။ ဦးဆောင်သူ C.F.I.F. ကဏ္ဍ  
ဒေါ်ကြွယ်ဝ ကြွယ်ဝပို့၊ ဦးအောင်ဆွေ၊ ဒေါ်သက်သက်ကုန်ပို့၊ မှ ဦးဆောင်  
ဆွေးနွေးကြသည်။

ဦးဟိယာနုရည်မှ ယင်းကုန်ပစ္စည်းသည် သပ်ခြင်းကို ဦးဆို.ကျော်လင်း၊  
ဦးအိမ်မောင် ဆို. မှ ဦး.ဆောင်ဆွေးနွေး ဤ ခြားနားမှုမှ ပါထိဆွေးနွေးကြသည်။  
က.ခွဲ.အစည်း ချိတ်ဆက်၍ ဖြေပုံကို ဦး.သိဟာကော်မှ ကူညီနှိပ်ကုန်  
ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

ဆို.နောက် ဣသိခွင်လေ ဖွဲ့ဆိုကို ဆက်လက် ဆွေးနွေးရာ ယင်းမှာ  
ဦး၏ ဖွဲ့ဆိုကို သတ်မှတ်ခဲ့သည်။ ရှေးအရိုးတို့ ခြားနားမှုအား  
ကျော့ရွာသမိုင်း ရေးကားကို မေးမြန်း မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။

ဦးဟိယာ မိုင်း

ဦးဟိယာ မိုင်းတို့ ခြားနားမှုအား ကျား.မ (၂)ဖြဲ့.ခွဲကာ အခက်အခဲ၊  
မျှော်မှန်းချက်၊ လုပ်ငန်းခွဲများ ဖော်ထုတ်စေကာ Village Vision ကို  
ဆွေးနွေးစေခဲ့သည်။

ဆို.နောက် ပေါ်ထွက်လာသော လုပ်ငန်းခွဲများအား Pair  
Wise Ranking ဖြစ်အောင် သတ်မှတ်ကာ ဦး.စားပေး လုပ်ငန်းခွဲများအား  
Voting ခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ယာယ.စားပေး လုပ်ငန်းခွဲအား အသုံး  
သစ်ဟိနုစို. လာသောကဏ္ဍစဉ်းနှင့် ပုံနှိပ်

..... ဆို.နောက်..... ကျေးဇူးတော်နာ.ခန့်တမ်း.နှိ. နောက်ဟာဂီဝင်တို့.အိ.....  
..... ကာနိ. ခန္ဓာ.ရှာ.များ. အား. ကွမ်း. ဂဟိ. ဖွံ..... ရွာ.သူ.လူ.အိ. အနွ. ဖြစ်. Vote.....  
..... ပေး.အောင်. ပေး. ချ. မည်.ခဲ. ဇာ. သည်. ....

..... ဆို.နောက် နောက်ဟာဂီဝင် များ.အား..... Profile. ပေး.ဖြန့်. ဖြန့်.....

..... နောက် ရှာ.အိ. Dream Map ကို.ရှာ.ဆွဲ.ဖော်. နည်း.ကိ.ရေ.ကား.....  
..... နည်း.ခန့်. ဖြစ်.ပါ.သည်.....

ကဏ္ဍ:အပေးဆုံးပြတ်ချက်များ

၁) စော.ကနာ.ခန့်.တမ်း.များ..... - ဦး. ဝိ.နိ.ထွန်း.....

..... - ဒေါ်.အ. ဝိ.ဖြန့်. ဖြန့်.....

၂) ကျေး.ဇူး.စိ./စော.ကနာ. ခန္ဓာ..... - ဦး.လှ.အောင်.....

..... - ဒေါ်.စန်း.စန်း. ဖြစ်.....

၃) ဝယ်.ပစ္စည်း..... - ဦး. နိုင်.ဝင်း.....

..... - ဦး.ချမ်း. ဖြစ်.....

..... - ဒေါ်.မာ.မာ. ဖြစ်.....

၄) စော.ဖြန့်.ဖြန့်.ဖြန့်.ဖြန့်..... - ဦး. ဖြန့်. ဖြန့်.....

..... - ဒေါ်.သန်း.ဝင်း.....

..... - ဒေါ်.အေး.အေး. ဖြစ်.....

၅) သည်ပတ်ထိုင်းဒါးရေ:

- ဦးဖောဒ်ကြည် နိုင်
- ဒေါ်တင်ဂို
- ဒေါ်ကျွန်အိမ်

၆) တက္ကသိုလ်ကျောင်း:

- ဦးစုစန်း

၇) ကောလိပ်ကျောင်း:

- ဦးအောင်
- ဒေါ်စန်းစန်း

စိမ့်ကိန်း၊ လုပ်ငန်းခွဲ ဦးစားပေး များ

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| ၁ ဆိုလာဖီး                   | ၆ မ' |
| ၂ ဂရုတ်အောင်                 | ၄ မ' |
| ၃ ရေပေးဝေရေ                  | ၂ မ' |
| ၄ ဣတ္တိကမ်း                  | ၁ မ' |
| ၅ ကျောက်သံဖိပ်ခဲ             | (A)  |
| ၆ ဣတ္တိကမ်း                  | (B)  |
| ၇ စာသစ်ကျောက် အုတ်ကိုင်၊ ဖတ် | (C)  |



ပင်းလုကျေးရွာ၏ ကျေးရွာလက်စွဲစာအုပ်ပြုလုပ်ခြင်း  
မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	လ / နှစ်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ရှိသူ သို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံဆောက်အင်	၁	စုရပ်ဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၁၇	ကျေးဇူး	မူရင်းမပါ
	၂	ရွာတွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၁၉	ကျေးဇူး	
	၃	ရွာချင်းဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၀	ကျေးဇူး	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
ပညာရေး	၁	ကျောင်းခြံစိုက်ရေး နှင့် ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၁	ကျေးဇူး	-
	၂	စာသင်ကျောင်းသစ်ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၂၀၂၂	ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

အခြား	၁	ဆိုင်ကမ်း:	✓ မိကျား	၂၀၁၆	ကျေးဇူး	လူထုမဟုတ်
	၂	ရေတံတားဝတ်ရုံ	✓ မိကျား	၂၀၁၈	ကျေးဇူး	လူထုမဟုတ်
	၃		<input type="checkbox"/> မိကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မိကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မိကျား			

A

### VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ- ပင်၊ ရွာ	VDP ရက်စွဲ-
		မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-

(က) ခြုံငုံခြင်း (မြို့နယ်အဆင့်)- PC 8 ၏ Data အရ မှန်ကန်မှုရှိကြောင်းစစ်ပါ။

(ခ) အသေးစိတ် စစ်ဆေးခြင်း- တစ်မြို့နယ်တွင် ၁၀ ရွာ ၂၀ ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု(VDPs)များကို အရည်အသွေးစစ်ဆေးရန်ရွေးပါ။ တစ်မြို့နယ်တွင် ကျေးရွာ ၂၀ ထက်ကျော်လျှင် ကျပန်းနမူနာရွေးပါ။

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- o မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- o မာတိကာ
- o ကျေးရွာအခြေခံ Data
- o PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- o အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အကော်အစဲများ
- o ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- o အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကရင်း (အခြေခံအောက်အညီ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- o လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- o မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- o ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- o ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- o ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- o VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- o လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- o PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-

- မိဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဝါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-