

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကြံ့ခင်းမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan(VDP)

တာရိုးကုန်း ကျေးရွာ၊ ခုံကြီး အုပ်စု

မာတိကာ

၁. မြို့နယ်မြေပုံ

၂. ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃. အုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာများစာရင်း

၄. ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅. လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ

အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇. ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈. ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉. ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၀. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၁. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၂. ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

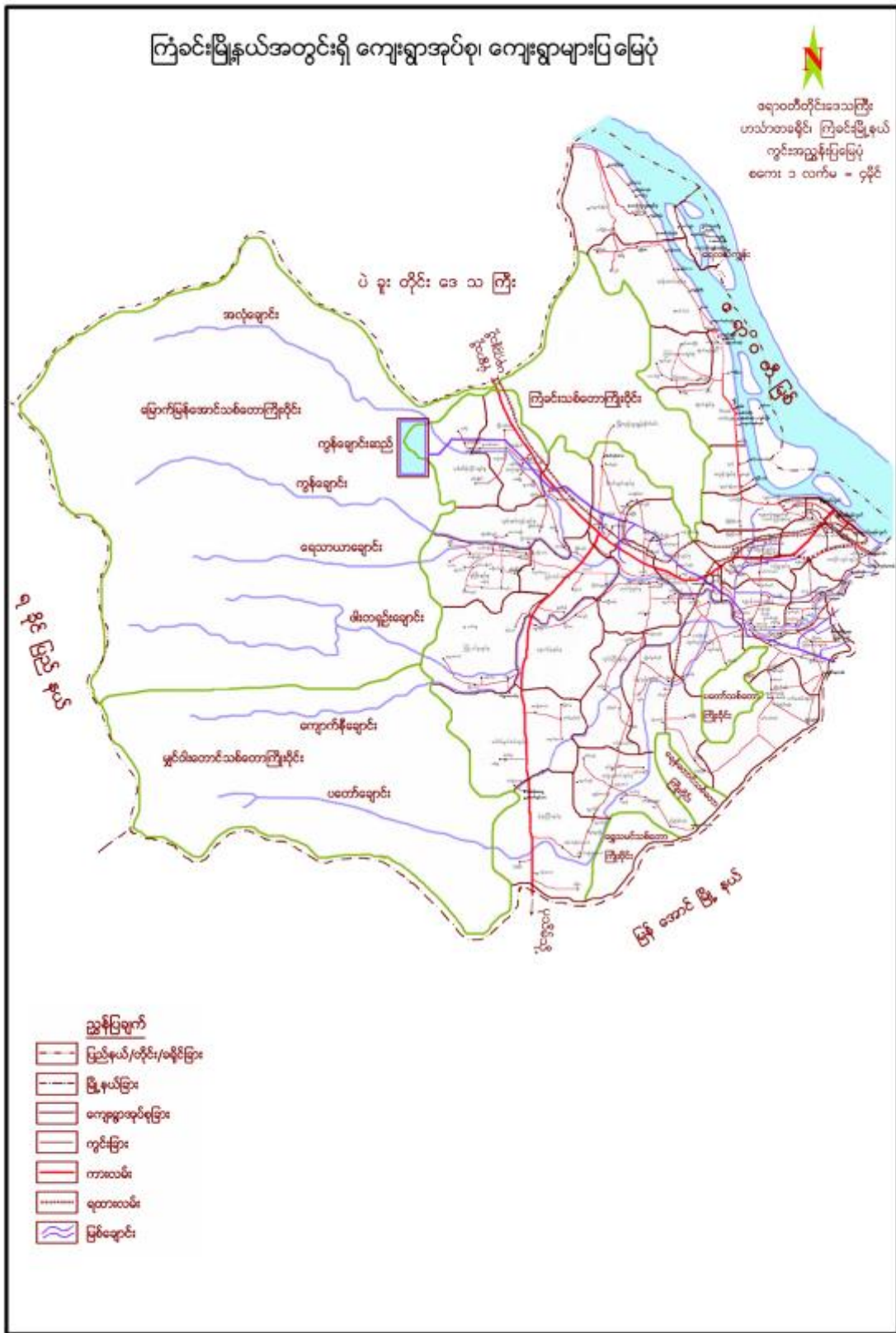
၁၃. အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)

၁၄. အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

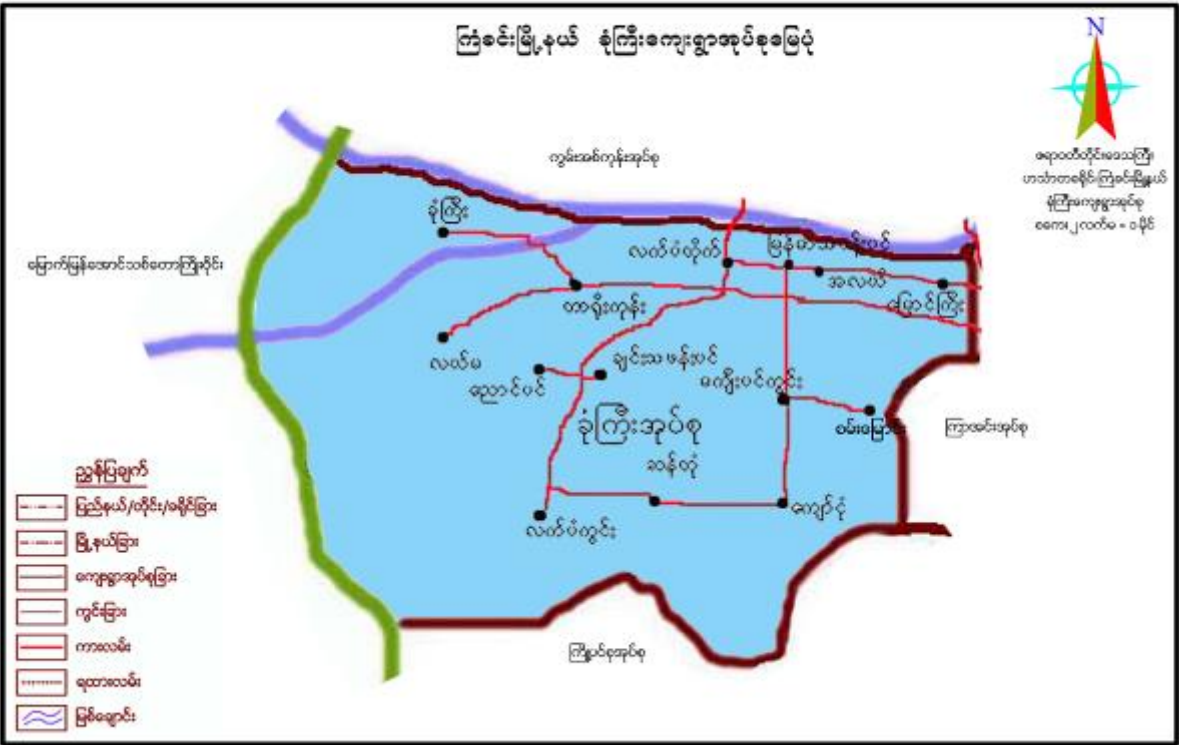
၁၅. ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

# ၁. မြို့နယ်မြေပုံ



# ကြိမ်းမြို့နယ် ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ

၃. အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စု တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁. ခုံကြီးကျေးရွာ

၂. လယ်မကျေးရွာ

၃. ချင်းသဖန်းပင်ကျေးရွာ

၄. ညောင်ပင်ကျေးရွာ

၅. လက်ပံကွင်းကျေးရွာ

၆. ဆန်တုန်ကျေးရွာ

၇. ကျော်ငုံ ကျေးရွာ

၈. လက်ပံတိုက် ကျေးရွာ

၉. မြန်မာသဖန်းပင်ကျေးရွာ

၁၀. မြောင်ကြီးကျေးရွာ

၁၁. အလယ်ရွာကျေးရွာ

၁၂. စမ်းချောင်း ကျေးရွာ

၁၃. မကျီးပင်ကွင်းကျေးရွာ

၁၄. တာရိုးကုန်းကျေးရွာ

၁၅. သရက်စမ်းကျေးရွာ

ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာပေါင်း(၁၀)ရွာ ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၄။ သင်္ချာ အကျဉ်း

ရွာက သက်တမ်းမှာ နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ခန့် ရှိပါသည်။ ကြွေးမြီ နှင့် သင်္ချာအကျဉ်း ကွာဝေးပါသည်။ အရပ်ရပ် ရွာ ခဲ့ကြီး နှင့် သင်္ချာအကျဉ်း ကွာ ဝေးပါသည်။ ရွာ ဖြစ်ခဲ့သော ရေ သာယာ ရေကန် ကိုသာ အဓိက အား တို့ အား ထား ဖြူရှေ့ရပါ သည်။ အနောက် ခြောက် ဘက်မှ အရှေ့ ကိုစိုက်ထား ပါသည်။

ရွာတွင် မူလတန်း ကျောင်း တစ်ကျောင်း ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်း နှင့် စေတီ တစ်ဆူ ရှိပါသည်။ အဓိက အသက် ဖွေးဝမ်း ကျောင်းမှာ လယ်ယာအဖွဲ့ ကျွမ်းကျင် သာ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ အေး ချမ်းစွာ ရေ နိုင်ကြပြီး ဥပဒေကို လေးစား လိုက်နာကြပါသည်။ အမျိုးသား ဦးရေမှာ (၁၄၁) ဦး ရှိပြီး အမျိုး သမီး ဦးရေမှာ (၁၃၃) ဦး ရှိပါသည်။ (၂၇၄) ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာသူရွာ သားအားလုံး မုန့် အသား ကို လွယ် လွယ် ကြပါသည်။ စာလားပျံတိုင်း ကြောင့် သတိဝေ သေး အနွဲ့ ရှာပင် လျှာ ရောက်ပြီး အခက် အခဲ များ ကို ဖြည့်သူ လျှာ အပေါင်း စည်း လုံး မှာ ဖြစ် ကျော် ဖြတ်ခဲ့ ပါသည်။

လူထု ဝတ်စုံ ဖြစ် စိမ်း ကျမ်း သည် ဖွဲ့ ကြေး စောလင်း သည် အမြင် အ ဝိညာဏ် ပါ ဖွဲ့ ပြု တိုး တက် အောင် ဖြစ် တစ် ယေး သည် စိမ်း ကျမ်း ပြစ် သည် အတွက် အား တက် သရော မှု ပေါင်း ပါ ထံ သော သူ ကျန် ကျေး ရှာ လူထု တစ် ရပ် လုံး ဆန္ဒ ဖြစ် ဖြစ် ရှိ ပါ သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social map & Resource map)	၃.၃.၂၀၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ရပ်ရွာလူထုများ	၁၀	၈	၁၈	-ဒေသတွင်းသဘာဝအရင်းမြစ်များ -လူမှုအဆောက်အအုံများ -ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ -လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၃.၃.၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များ၊ရပ်ရွာလူထုများ	၂၅	၂၀	၄၅	-ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လအလိုက်ဝင်ငွေများ၊ အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်းများ၊ပွဲတော်များ၊ သဘာဝဘေးများ၊လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်အခြားလုပ်ငန်းများ
၃။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သက်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၃.၃.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလက် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၉	၉	၁၈	-ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသက်မှတ်နိုင်ရေး -အဆင့်လိုက်အခြေခံ စံနှုန်းများ အများသဘောတူသက်မှတ်နိုင်ရေး -ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအခြေအနေ
၄။	အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ (Venn Diagram)	၃.၃.၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊အခြားအဖွဲ့တွင်ပါဝင်သူများ	၁၀	၁၀	၂၀	-ကျေးရွာတွင်း ပြင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပုံ။

၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Cobweb)	၃-၃-၂၀၁၆	ကျေးရွာရှိအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၀	၂၂	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ပါဝင်မှုအချိုး -အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနိုင်မှုပေါ် သုံးသက်ခြင်း
၆။	အရင်းမြစ်များအပေါ် အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့်ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု (Assent Mapping)	၃-၃-၂၀၁၆	ကျေးရွာရှိအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ	၈ ၁၅	၈ ၁၃	၁၆ ၂၈	-အရင်းမြစ်များပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ)အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုသည်မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်နည်း။မည်သို့ညီမျှစွာခံစားခွင့်ရမည်နည်း။
၇။	အခက်ခဲပြဿနာ (Problem)	၃-၃-၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များနှင့်ရပ်ရွာလူထုများ	၂၄	၂၃	၄၇	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနှောင့်အယှက်အတားဆီးအခက်ခဲများ -လိုအပ်ချက်များ
၈။	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (Village Vision)	၃-၃-၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များနှင့်ရပ်ရွာလူထုများ	၂၄	၂၃	၄၇	-ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဘာတွေကိုမျှော်မှန်းထားသလဲ -ဘာကြောင့်မျှော်မှန်းထားမှု
၉။	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၃-၃-၂၀၁၆	အားလုံး	၂၄	၂၃	၄၇	-ဆွေးနွေးထားသော အခက်ခဲများ -ဖြစ်ပေါ်လာရသည့်အကြောင်းရင်းများ အကျိုးဆက်များ -မည်ကဲ့သို့ဖြေရှင်းရမည်နည်း။
၁၀	ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်း	၃-၃-၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်ရွာလူထုများ၊ တက်ရောက်သူအားလုံး	၂၄	၂၃	၄၇	အကျိုးပြုဦးရေအကျိုးခံစားခွင့် လိုအပ်ချက် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း





စဉ်းသတ်ချက်

မိမိတို့နေထိုင်သော စွေးကွက်၏ ယလာတိ အခြေအရာကို ဖော်  
ပြခြင်း ဖြစ်သည်။ စွေးကွက်၏အပုံကို ဖြစ်စေ့ခြင်းဖြင့် စွေးကွက် တည်နေရာ  
နေအထား၊ ယာဘာဝ အရင်း အမြစ်များ၏ အခြေအရာ၊ လမ်း ဝန်း သက်သွယ်  
စွနှင့် အစိုင်းဝင် အဆောက်အဦးများ၊ အခြေအရာတို့ကို သိရှိခြင်း ဖြစ်မိ  
မိစွေးကွက်အပေါ် တစ်ဘိုး၊ တစ်နှိုးထား တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။  
ယူမှုမိပွားရေးလက္ခဏာများ ယူတန်း၊ တာကွာယူမှုကို သိရှိခြင်းဖြင့် တစ်ဦးနှင့်  
တစ်ဦး အပြန်အလှန် အခြေအနေအထားသော စေးမယက်တွင် ညီမိတ်  
များ ဖြစ်ပါစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ စွေးကွက်ဖွံ့ဖြိုးရေးယူပျင်းများတွင်  
စည်လုံးညီညွတ်စွာဖြင့် တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု မိတ်ဆက်များ ဖြစ်ဖွံ့  
ဖြိုးတိုးတက်စေကာ စောင့်ရှောက် ဖြီးစို့မှု တစ်ခု စသည်တို့သည် နောက်  
ခံ့ရည်မှန်းချက် ဖြစ်သော ခိုင်တော်ကြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စောင့်ရှောက်  
ရှက်ကြပါစို့ထို သုံးသပ်တင် ဖြစ်ပါသည်။

၂၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း  
စဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ခ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်												
၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့												
အချက်အလက်	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
ရာသီဥတု												
အပူချိန်	၂၈-၃၀	-	-	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀	၂၈-၃၀
ဝေလေ	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃
စတုရန်း	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
ကျွန်းပျော့	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ဖွဲ့စည်း	သန့်ရှင်း	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ရွာပြင်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်



၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း  
စဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဂ) လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်

၂.၃.၂၀၁၆  
ရက်စွဲ: အယ်စု  
အကျိုး: ၈၃၄

အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပါဝင်အေးဖွေးအူကျား ၉  
မ- ၉

အဆင့်	ဝဲသတ်မှတ်ချက်	ဒီဇင်ဆာရီ	ကျိန်းဒါး (၂/၁)
(က)	ပွယ်တိုင်းဆေးစစ်ဆေး၊ လယ်၊ ကိုင်း၊ နား၊ ဆိုက်ကယ်၊ ဓာတ် ကား၊ မြေဓာတ်၊ စက်၊ ဆိုက်ကား	၁၀	
(ခ)	ဝေဆောင်အိမ်၊ လယ်၊ နား၊ ဆိုက်ကယ်	၄၉	
(ဂ)	အိမ်၊ နား၊ စက်	၂၀	

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း



၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဃ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ခြင်း



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ

ဘုံ: ဘဝချက်

ကျေးဇူးအတွင်း၌ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ ဓာတ်အားနှင့် နှစ်စဉ် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ချုပ်ချုပ်ချုပ် ချိတ်ဆက်မှုကို သိရှိရန်ရည်ရွယ်ပါသည်။ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည် ဓာတ်ကြေးငွေပေးပို့ ပံ့ပိုးပေးရန် လူမှုရေးစိတ်ဓာတ်အဖြစ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကာ လိုက်နာကြီးကြပ်မှု အဖွဲ့အစည်းများသာ ဖြစ်ပေသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ရန် ဝေးကွာသွယ်ဝေးဖြစ်ပေသည်။ နိုင်ငံတော်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း နှစ်စဉ် ဖွဲ့စည်းပေးပို့ပေးကျေးဇူးတင်စွာ နိုင်ငံတော်နိုင်ငံ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုချင်းစီ၏ ဝန်ထမ်းများ၏ အားလုံး နှစ်စဉ် တာဝန်ရှိပေသည်။

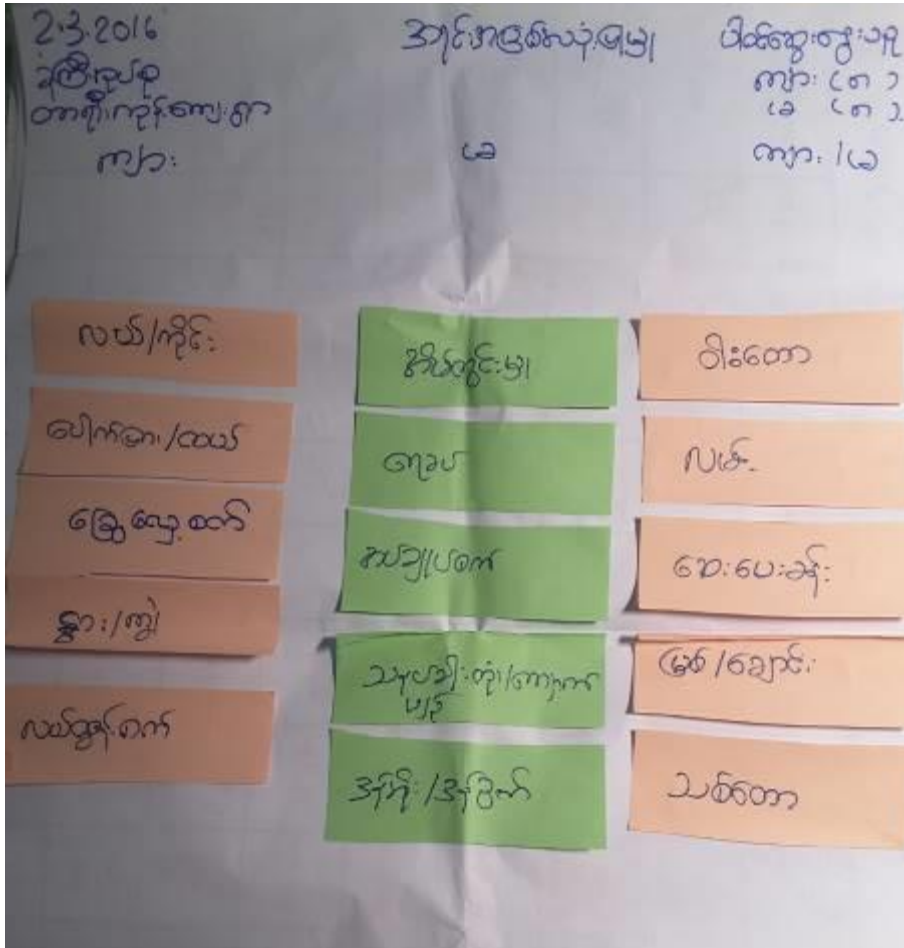
တစ်ဦးတစ်ဦးလုပ်ငန်းတာဝန်များကို မိမိတို့၏ အသိစိတ်ဖြင့် တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ဤအားအဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း ဖြစ်ပေါ်မှုမရှိမီ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကို လိုအပ်ကာ အချိန်တွင် ဖြစ်ပေါ်ရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများ နှစ်စဉ် ချိတ်ဆက်ကာ အဖွဲ့အစည်းများ အစီအစဉ်တစ်ခုစီတစ်ခု ဖွဲ့စည်း လိုအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းတိုင်းစီ၏ ကောင်းမွန်မှုအပေါ် အစီအစဉ်တစ်ခုစီ ဖွဲ့စည်းလိုအပ်သလို နောက်လိုက်မှုအစီအစဉ်တစ်ခုစီလည်း လိုအပ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်စေ ကျေးဇူးအတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများ အစီအစဉ်တစ်ခုစီ ချိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့် နိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် "ရည်တစ်ချက်တစ်ဖွဲ့" အဖြစ်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် တစ်နိုင်တည့် ဘဝတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။



၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု သုံးသပ်ချက်



အရင်းအမြစ် များအပေါ်လွှမ်းမိုးမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု

၁၃: သပ်ချက်

ကျေးဇူးတစ်ဌာ၊ စေတနာတစ်ခု၏ အရင်းမြစ်များ ပေါ်တွင်  
ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုသည်မှာ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ အဖြူအဖြူအဖြူ  
စားမှု ၊ စားနပ်ရိက္ခာတော်တော် များနှင့် စေလွှတ်တမ်း အစဉ်လာများ အပေါ်  
တွင် မြီရိုဇာဝေသည် - အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်တော် ကလေး  
ကို မြီရိုဇာပေးခြင်းဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုအစိုး ကလေး သာဓကတော် တို့ ဝေ  
မျှတော့ပင်ကတိ အခြေအနေအထား ရောက်ရှိမှာ စေတော်မလွှဲဖြစ်ပေ  
သည် -

ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းကို တင်ပြရမည်ဆိုလျှင် ကော်ပလူ  
လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည် အစိုး ကလေး နှင့် လက်လှမ်း မြီမြူပေါ်တွင်  
မှတစ်ဆင့် သော်လည်း ၊ အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တူ  
ညီဘဝ အစွင့် အလမ်းများ ရှိပါက ထိန်းချုပ် မှုအပိုင်းတွင် ပညာ  
သာတူညီမျှ ရှိမည်မှာ မလွဲပေ ။ “လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း” မှ  
အပြုသဘောဆောင်သော စည်းကမ်း ချက်ဖြစ်သည် ကျားမ  
တိုင်း တူအစွင့် အရား သာဓက ရှေ့ညီတို့ ဆောင်ရွက် တွေး ဖြိုး ကျေးဇူး ဖွဲ့  
ဖြိုး မှု နှင့် နောင် ဖွဲ့ဖြိုး မှု အပိုင်းတွင် အဓိက အရေးကြီး သော အ  
စိုး ကလေး တစ်ရပ် ဖြစ်ကြောင်း ၊ သုံးသပ် ကာ ဖြစ်ပေါ် သည် -

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု သုံးသပ်ချက်

2023.2016 အစိုးရအဖွဲ့နှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်းများ  
 နယ်လုပ်ငန်း  
 အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ

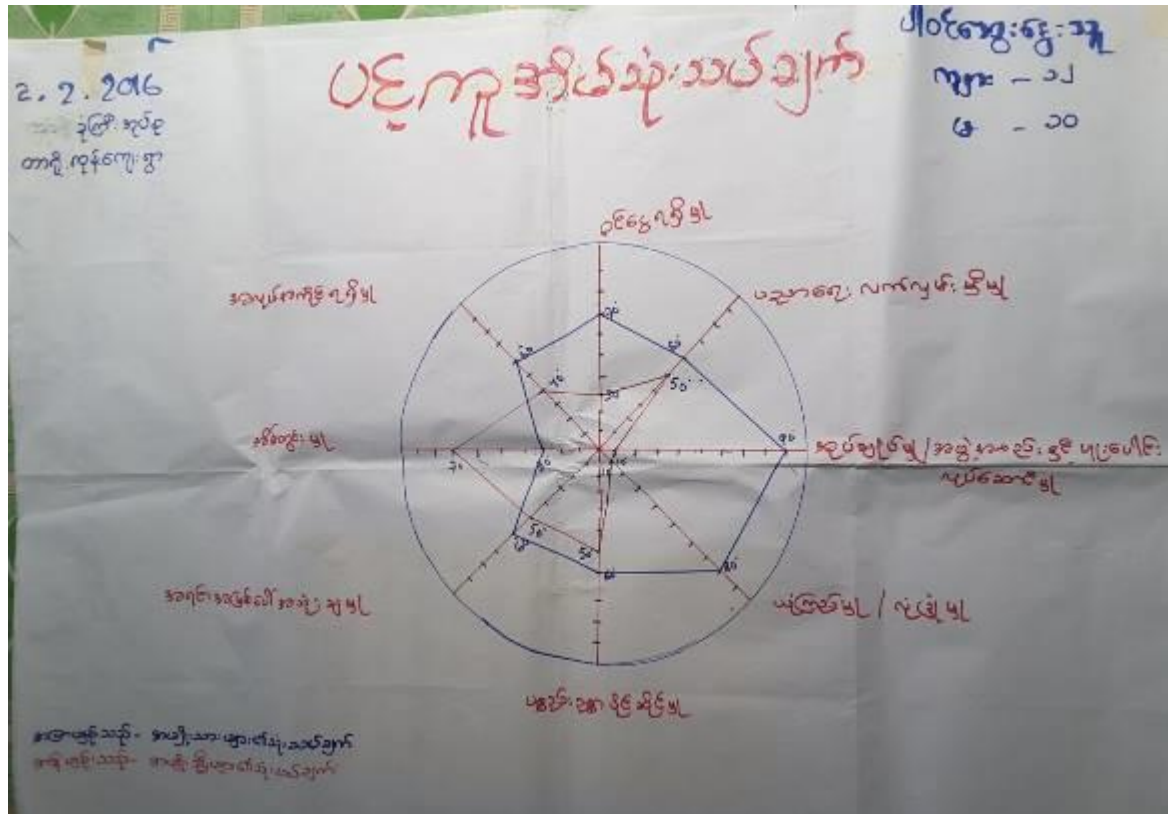
ပါဝင်အဖွဲ့အစည်းများ (၁၅)  
 (၁) - (၁၃)

ကျား	မ	ကျား/မ
လယ်	အိမ်ထောင်ရေး	စာသင်ကျောင်း
ထွန်ကုံး	အိမ်ထောင်ရေး	ရေတံခွန်
ထွန်ကော်	အိမ်ထောင်ရေး	တိုင်းကြီးကျောင်း
ထွန်	အိမ်ထောင်ရေး	ကျောင်း
ကျွန်းကျွန်း	ချွန်ချွန်ကျွန်း	ရွာတံခွန်ထွန်

အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(င) ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်နှင့်သုံးသပ်ချက်



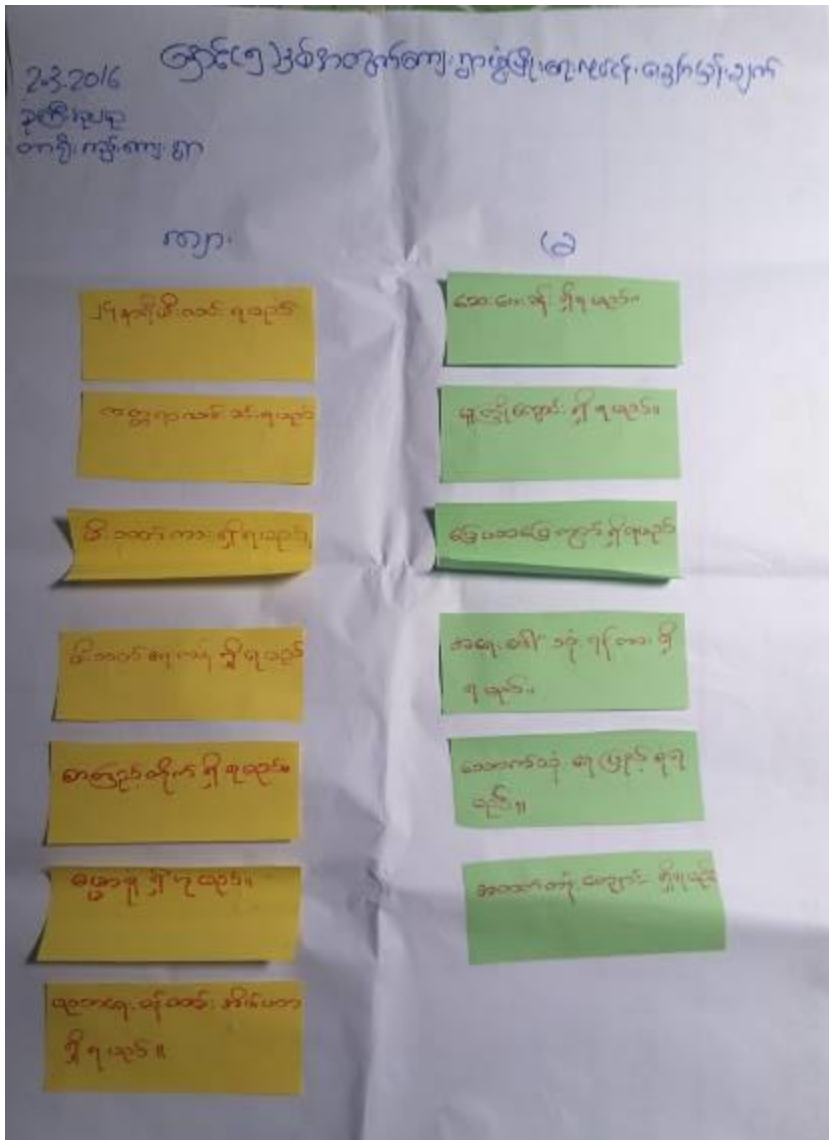
ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ကမ္ဘာ့အသိပညာအမျိုးမျိုးများ၏စီးဆင်းမှုသည် အမျိုးသမီးများ  
ထက်များစွာသာလျှင်ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထူးခြားစွာမှာ အိန္ဒိယနိုင်ငံ  
အစိုးရက အမျိုးသမီးများအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ကားဂရုဏာ  
ကို တွေ့ရပါသည်။ အလှူအတန်း အမျိုးသမီးများအား အိမ်တွင်း  
မိသားစုအဖွဲ့များဖြင့်သာ အချိန်ကုန်လျှင်စေပြီး ပြင်ပကမ္ဘာနှင့် အာရုံစူးစိုက်  
မှုပြုစေရန်အတွက် အားပေးပေးပါသည်။

ပြန်လည်အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အကိုင်အမျိုးမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်း  
အောင်မြင်ပြီး ထင်ရှားကျော်ကြားခဲ့ကာ အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ  
ပေါ်ထွန်းပြီး ပေါ်ထွန်းအောင်မြင်စေရန်အတွက် ရှိရပါသည်။ ဖြစ်ရကား ယုံ  
တည်ရပါသည်။ "တက်ဗီ၊ လက်ဗီ" ဆိုသည်။ စကားပုံသည်  
လွန်စွာ အိမ်ထောင်ရေးပညာသည်။ အမျိုးသားများ၏ တစ်ဦးတည်း  
ဦးဆောင်မှုသည် အထက်ဖို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက်  
အဆင့်မြင့်တင် ဆိုသည်မှာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပေသည်။ အမျိုးသမီးများ၏  
ဦးဆောင်မှုဖြင့် အထက်ဖို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အဆင့်မြင့်တင်  
ဆိုသည်မှာ လွန်စွာ ခဲယဉ်းပေသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်မှု  
အား ကမ္ဘာ့အသိပညာအမျိုးမျိုးဖြင့် တစ်ပေးခြင်းဖြင့် "တက်ဗီ၊ လက်ဗီ" ဆိုသည်။  
စကားပုံသည် အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်းများ တို့၏ အားကိုး  
အားကိုးပေးခြင်းဖြင့် ဦးဆောင်မှုကမ္ဘာ့အသိပညာအမျိုးမျိုးဖြင့် တစ်ပေး  
ခြင်းဖြင့် အထက်ဖို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အဆင့်မြင့်တင်  
အထက်ဖို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အဆင့်မြင့်တင်  
ဆိုသည်ကို အထက်ဖို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အဆင့်မြင့်တင်  
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်အတွက် အဆင့်မြင့်တင် ဆိုသည်။ ထို့အပြင် တစ်ဦးတည်း

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

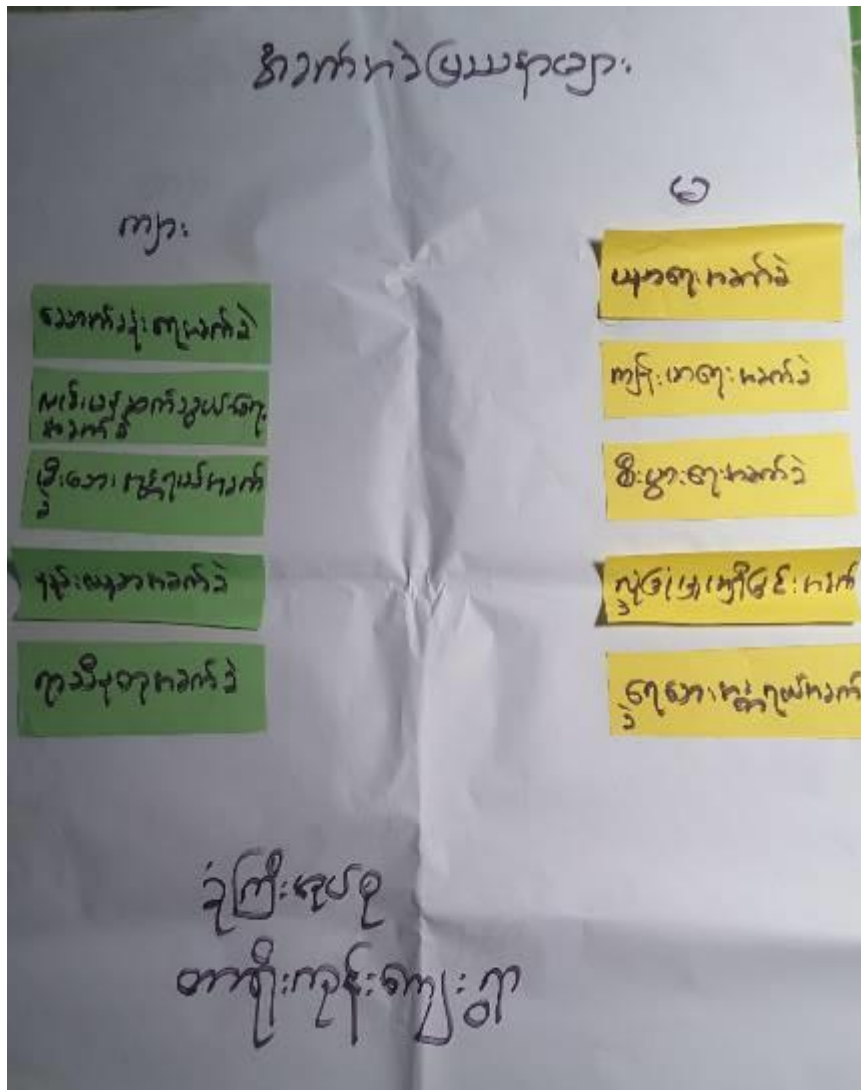
(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက်အပေါ် သုံးသပ်ခြင်း



မျှော်မှန်ချက်

၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဆ) ကျေးရွာအခက်အခဲပြဿနာအပေါ် သုံးသပ်ချက်



အခက်အခဲပြဿနာများ

ဘုံ: ဝယ်ချက်

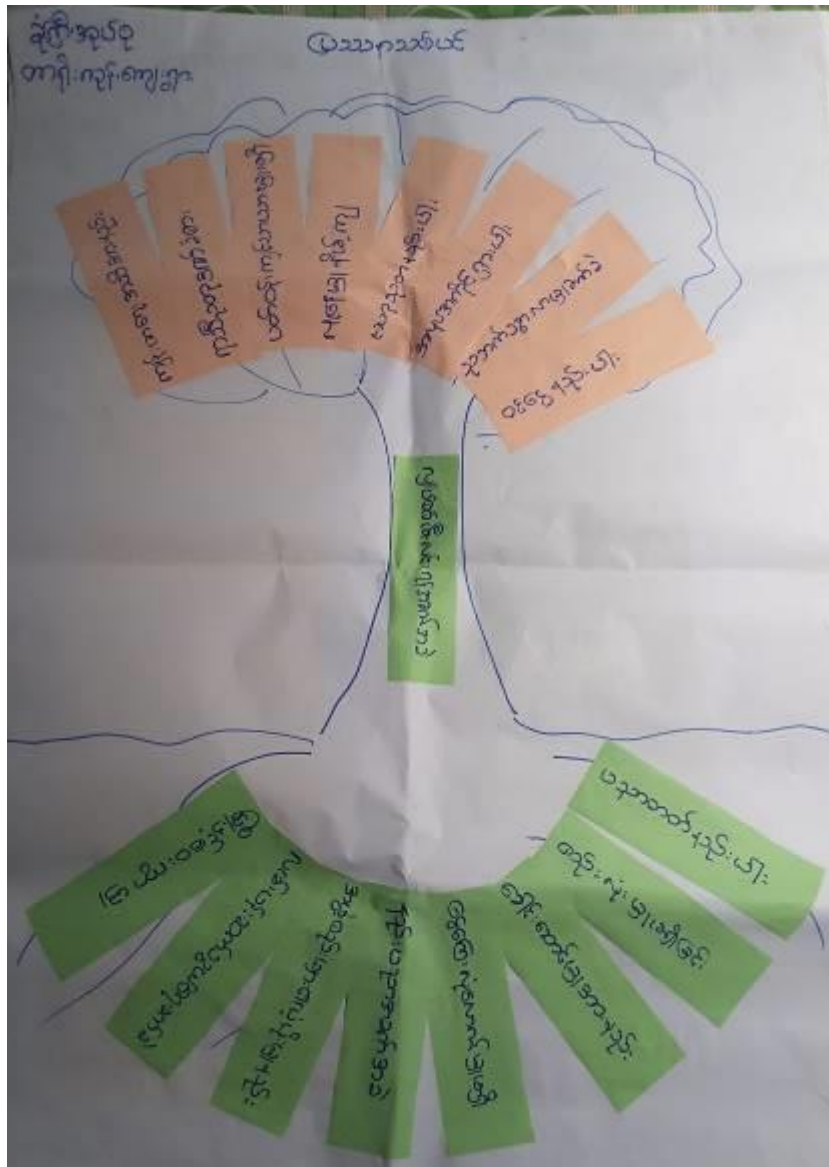
ဈေး: ရွာတစ်ရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နောက်ကျခြင်းသည် အဆင်အခဲ အတားအဆီး များပြီနေ့သည်မှာ မလွယ်ကူဘဲ ဖြစ်နေသည်မှာ တစ်ခုပင်။ အဆင်အခဲကို အဆင်အခဲ အတိုးတိုးထား ဝယ်ချက်လျှင် အဆင်အခဲအတိုး ပြုနေလေလျှင်မည်။ အဆင်အခဲကို ဖြေရှင်းရာတွင် တစ်ဦးတစ်ယောက်တော်တော် အစုအဖွဲ့ စာတတ်လည်းကောင်း စာတတ်ဖြေရှင်းသည် နည်းပေါင်း၊ ခုံ ဂြိုဟ်သည်၊ လူတစ်ဦး တစ်ယောက်တည်း စီမံ တာဝန်ယူသူ တာဝန် ဝံ့မှု အပိုင်းပေါ်တွင် လည်း မူတည်လေသည်။

• အရာရာတိုင်းကို အမြဲအချိန်အတိုင်းအတိုင်း များမလွယ်လျှင် နေရာတိုအတား မိမိတို့၏ စုပေါင်းအားဖြင့် တိုင်းဖွဲ့ဖြေရှင်းနိုင်သည်။ ငြိမ်းသာ စောအဆင်အခဲအတားအဆီး၊ ဘာလျှင် ဆက်ဆံရာ အဆင်အခဲကို တစ် ဖြေဖြေရှင်းတတ်သည်။ ဤမှာသာလျှင် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်များဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ ပြီး မိမိတို့၏ဈေးနှုန်း၊ မိမိတို့၏ အတွက် အဆင်အခဲအ တားအဆီးများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပြီး တစ်ဘုံ၊ ဖြေရှင်းနိုင်သည် လူ့ဘေးအခြေ အမြစ်များကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ဝယ်ချက်တစ်ဖြာအပါ ပါသည်။



၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၅) ပြဿနာ သစ်ပင်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာ သစ်ပင်

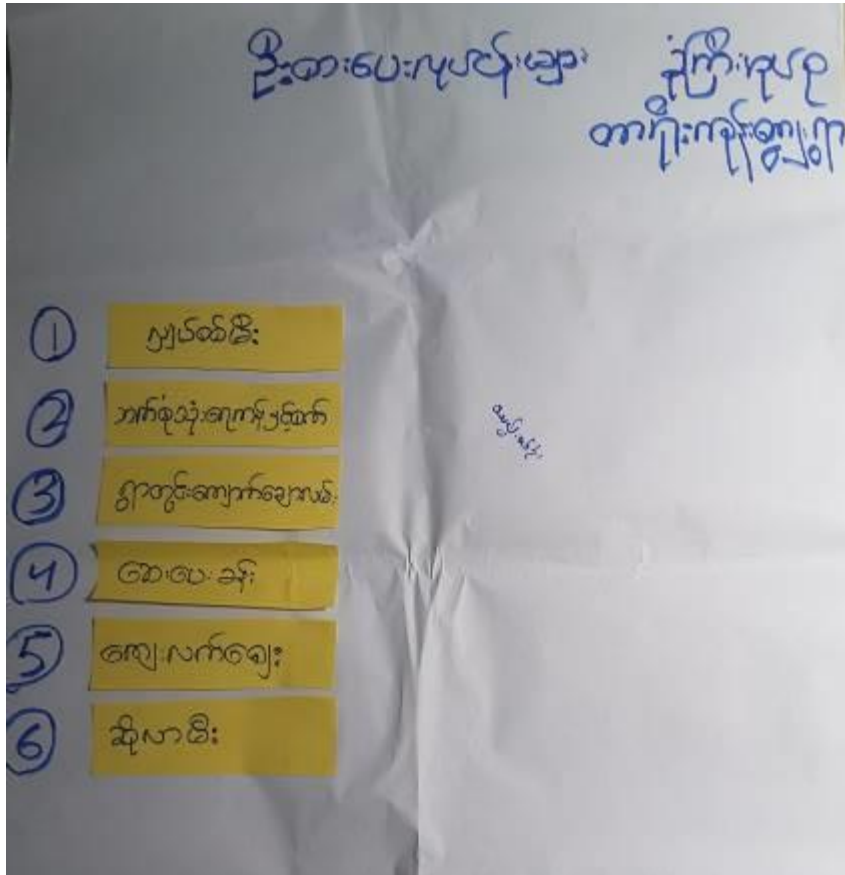
စဉ်းသံသယ

ဖြာသာဒုတိယပင်သည် ဖြာသာဒုတိယကို အရင်းတည်ပြီးပေး  
ရှမ်းရုဏာက သစ်ခန်း စာဖြစ်ပေသည်။ အခက်အခဲ ဖြာသာဒုတိယလူသား  
တို့၏ ကြံစေ့၊ ရုဏာက အတားအဆီးတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ ဖြာသာဒုတိယ  
ကြံစေ့လှာတိုင်း နှည်းပွန်လမ်းပွန် ဖြေရှင်းတတ်၍ အရေးကြီးပေ  
သည်။ ဖြာသာဒုတိယ၏ ရစ်မြစ်ဖြစ်ကာ အကြောင်းရင်းကို ရောညာ  
စွာ စဉ်းစားသုံး သပ်အပ်ဖြောင့်၍ လိုအပ်ပေသည်။ ၎င်းသား စာတမ်း  
လက်ရံ ဖြည့်သူများ အတွက် လွန်စွာ တန်းတိုး၍ ရှိကာ စာစီစဉ် စာ  
ဖြစ်ပေသည်။ ပွန်ကန်ကာ အကြောင်းရင်းများကို အပြောပြပြီးအခက်  
ခဲကို အချိန်မှီ တားဆီး ခြင်း ယှဉ် ဖြစ်လာမည် ဆက်ပြီးဆက်များကို အချိန်  
မှီယူနိုက်က ခြင်းပေလိမ့်မည်။ ဖြာသာဒုတိယ အကြောင်းရင်းများကို ပွန်  
ကန်စွာ အပြောပြတော် ခြင်း၌ ကြီးမားစွာ ဆိုးကျိုး ပျားဖြစ်ပါသည်  
မှာ မြန်မာနိုင်ငံတွင်သာမက ဟင်ဒူ ဇာတ်တွင်လည်း သာဓက များစွာ ရှိပါ  
သည်။

တို့ကြောင့် ၎င်းသား စာတမ်းလက်ရံ ဖြည့်သူများ အနေဖြင့်  
ဖြာသာဒုတိယ၏ ရစ်မြစ်ဖြစ်ကာ အကြောင်းရင်းများကို ပွန်ပွန်ကန်  
ကန် စဉ်းသံသယ အပြောပြပြီး ဖြစ်ပေါ်လာ ခြင်းစဉ် အကျိုးဆက်များကို  
အချိန်မှီ တားဆီး ခြင်းဖြင့်ဖြင့် မိမိတို့၏ လူစုပွ ဘဝများ တိုးတက်ဖြိုး  
မားလာမည် ဖြစ်ကြောင်း စဉ်းသံသယ တင်ပြအပ်ပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ည) ကျေးရွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအပေါ် သုံးသပ်ချက်



ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ပျံ့နှံ့စွာ ပြန့်နှံ့နေကြောင်း များစွာ ဂြိုဟ်သည်  
" ဗုဒ္ဓသာသနာပေသည် " ဂျပန်ပညာပိုင်း၌ စိမ်းစိုက်အားဖြင့် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်  
ဖြန့်နှံ့လှပေစေရန် စေတနာ ပိုမိုလေးမြင်ခြင်းအပြင် များစွာ စိတ်ဝင်စား  
မြတ်နိုးပေသည်။ " စိမ်းစိုက်အားဖြင့် အတိုင်း တကုန်အဖြစ်သာ ဖြစ်ကြောင်း တော်  
ပုံလေးဖီ၊ ဂျပန်၊ အရှင် ဖြစ် များစွာ ဖြိုးတို၊ တော်စေရန် ဟိတကုန်ပျံ့  
ပေသည်။ " ဖြစ်ကြောင်း အကျိုး၊ အကျိုး၊ ပေါ်ထွန်း၊ မတော်ဘဲ ခြင်္စင်တစ်ခု ခြင်္စင်  
ဖြစ်ကြောင်း မှတ်တမ်း၊ ခြင်္စင်သည် ဂျပန်၊ အရှင် ဖြစ် များစွာ ဖြိုးတို၊ တော်ခြင်းဖြင့်  
ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ဖြစ်ကြောင်း၊ သောတပျံ့၊ များစွာ လှပေစေရန် ဖြန့်နှံ့ခြင်း  
သုံးသပ်တင်ပြပါသည်။ "

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အနှစ်ချုပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း  
လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အနှစ်ချုပ်ခြင်း



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း

အုပ်စု : ဒုံဖြူ

ကျေးရွာ : ကာချိုအုန်း

စာရင်းစဉ်ဆက်ရက်စွဲ : ၂-၃-၂၀၁၆

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးစစ်စော	၀၇-၇၇၂၅၅၅၅၂၁	
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်တင်တင်	၀၇-၇၇၂၅၅၀၁၃၇	
၃	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးကျော်စွာ	၀၇-၂၅၅၅၀၇၇၃၇	
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စိုစို	၀၇-၇၇၇၅၅၅၂၂၆	
၅		အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းလွင်	-	
၆	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်အိအိ	၀၇-၇၇၂၃၂၀၀၃၂	
၇		အဖွဲ့ဝင်	ဦးစောသိန်း	-	
၈		အဖွဲ့ဝင်	ဦးစိုစို	-	
၉	လည်ပတ်ရေးနှင့်မြေပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးဖြူ	၀၇-၇၇၅၅၅၅၅၂၂	
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ဦးစောစော	၀၇-၇၇၅၅၅၅၅၃၀	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်ခင်	-	
၁၂	ကျေးရွာဝေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဦးကြည်စွာ	၀၇-၇၇၆၈၂၃၀၇၂	
၁၃	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးဆောင်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ဦးစောစောစော	၀၇-၇၇၅၅၅၅၅၃၆	
၁၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေး	-	
၁၅	စောင့်ရှောက်ရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းလွင်	-	
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စိုစို	၀၇-၇၇၂၅၅၅၅၃၀	

တာဝန်ကျတမ်းများ

- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး - ဦးအောင်မိုး
- လက်ထောက်နည်းပညာမှူး - ဒေါ်စောစော

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်နှံခြင်းတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်စာစည်းပေးပို့ပေးနိုင်စေရန်အတွက် မိတ်ဆက်စာစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် **ဦးဖေ** ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် **၀၉-၂၂-၅၅၁၉၂** လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် **ဦးကျော်စွာ**

ပြည်နယ်၊ ကိုင်းဒေသကြီး **စစ်ကိုင်း**၊ မြို့နယ် **ကျွန်း**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ပုံစံစ-၁**၊ ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁).....	၈၀	ဘာသာ(၁).....	၈၀
လူမျိုးစု (၂).....		ဘာသာ(၂).....	
လူမျိုးစုစရာ.....		ဘာသာစရာ.....	
	၈၀		၈၀

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၄၁	၃၃၃
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၁	၉

လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံအမျိုးအစားများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁)စာသင်ကျောင်း		(၂)ကျန်းမာရေး		(၃)လက်မှု ပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	၃	၃	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁၀
အထက်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	-
အလက်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	-
မူကြံဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနပိုင်သူ	-
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်တွင်းကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း(၁၁/၂၅)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျေးပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  ကတ္တရာလမ်း  ကွန်ကရစ်လမ်း  မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း   
 ကျောက်ခင်းလမ်း  မြေသားလမ်း  လှေသွားလမ်း  အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး  
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှ/ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ယောလောကျ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၂.၀၀ ယောလောကျ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -  
 ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-၂၀၁၈.၁၂.၁၅



(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ဥပဒေများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....  
လက်မှတ်ရေးထိုးရန်အတွက်.....  
.....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်

လက်မှတ်

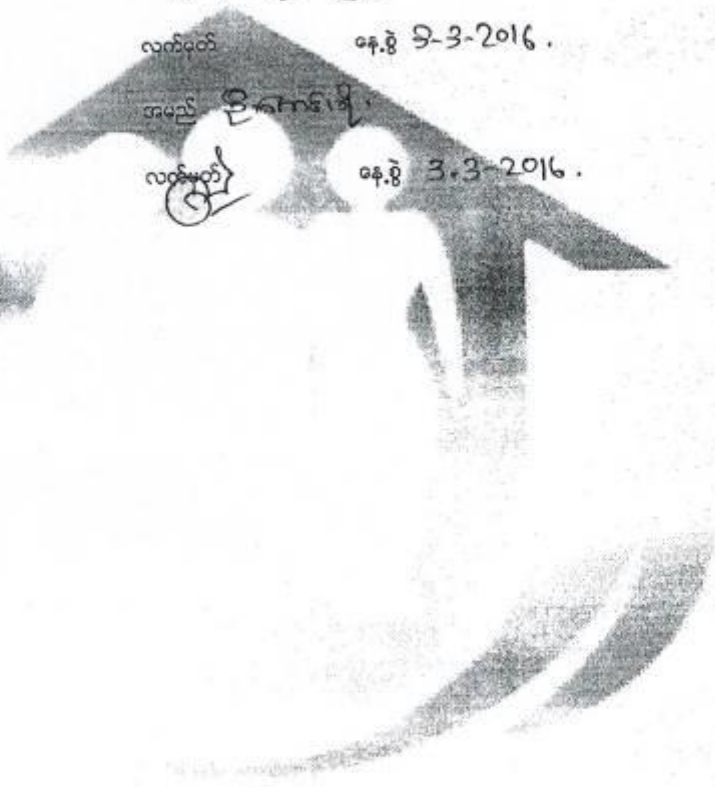
နေ့ရက် ၄-၃-၂၀၁၆ .

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်

နေ့ရက် ၃-၃-၂၀၁၆ .





လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန

အပိုင်ဌာန-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရေးစာရွက် (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာ-သက်တောရပ်ရွာလှည့်ပတ်ရေးရာ/လက်ထောက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေးစာရွက် စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု

အတွက်ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနမှ

စည်းရုံးရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်မြင်

နေ့စွဲ ၇-၇-၂၀၁၆

စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင်  စီမံကိန်း(၁)  စီမံကိန်း(၂)  စီမံကိန်း(၃)

စီမံကိန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြည်နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန်

ကျေးရွာ အကျိုးစီးပွား

စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင်	နေ့စွဲ		အစီအစဉ်အောက်တွင်	အစီအစဉ်အောက်တွင်	အစီအစဉ်အောက်တွင်	အစီအစဉ်အောက်တွင်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့					
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင်	၂-၇-၂၀၁၆	၂-၇-၂၀၁၆	၃၁	၃၆	၃၆	၂၅၇	၂၅၇
၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင်	၇-၇-၂၀၁၆	၇-၇-၂၀၁၆	၂၇	၂၇	၂၇	၂၅၇	၂၅၇
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစီအစဉ်အောက်တွင်	၁၀-၃-၂၀၁၆	၁၀-၃-၂၀၁၆	၃	၃	၃	၅၅၇	၅
၄. ပြည်နယ်အစီအစဉ်အောက်တွင်							
၅. ပြည်နယ်အစီအစဉ်အောက်တွင်							
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အောက်တွင်							
၆.၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစီအစဉ်အောက်တွင်							
၆.၂ ဝယ်ယူရေးရာအစီအစဉ် အောက်တွင်							



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ညွှန်ချက် ပုံစံအစည်းအဝေး (Form PC 3)

လက်ညွှန် ရွက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာခွဲ ညွှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်အေး

ဖုန်းနံပါတ် ၇၀-၉-၂၀၁၂

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း- မန္တလေးတိုင်း၊ ပြနယ်- အင်းစိန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒဲ(၆)၊ ကျေးရွာ သာရီ၊ ဇာ/ ၇၃

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစေ့စေ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	သောက်သုံးရေအခက်အခဲ	၁	ပညာရေးအခက်အခဲ
၂	လမ်းပန်းအခက်အခဲ	၂	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ
၃	မြို့စားနှင့်ဂျပန်အခက်အခဲ	၃	ကျေးရွာခွဲ ညွှန်ချက်အခက်အခဲ
၄	စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ	၄	ကျေးရွာခွဲ ညွှန်ချက်အခက်အခဲ
၅	ပညာရေးအခက်အခဲ	၅	ကျေးရွာခွဲ ညွှန်ချက်အခက်အခဲ

မည်သည့်အရာများသည်အဓိကပွားများရက်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောပွားများရက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောပွားများရက်များ
၁ လှိုင်စစ်မီး၊ နဂါးရေ	၁ ဇာနည်ကျွန်း၊ ဤရေ၊ လေးယာ၊ ဇာနည်ကျွန်း )
၂ နဂါးကန်ရေ	၂ နဂါးကန်ရေ
၃ ဇာနည်ကျွန်းရေ	၃ ဇာနည်ကျွန်းရေ
၄ ဇာနည်ရေ	၄ ဇာနည်ရေ
၅ ဇာနည်ရေ	၅ ဇာနည်ရေ

(လူထုဝဟ်ပြီဝ်ကိန်း နံဂ်ဒွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး တွန် လူထုဝဟ်ပြီ ဝိသိကိန်း ရန်ဂ်ဒွေအရင်အပြင်နှင့် မတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ခြင်သည် )

ကေးရှားအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟ်ပြီဝိသိကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း တွန် ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ဝင်ရောက်မှု နှင့် မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀ ဗျာဒတ်ခိ	အမျိုးသား	၁		၂၇၄
၂ အက်စပိုက်ရှင်း	အမျိုးသား	၂		၂၇၄
၃ စားပေးခန်း	အမျိုးသား/ခွဲ	၃		၂၇၄
၄ ရွာတွင်း ကျောက်ရောင်း	"	၄		၂၇၄
၅ အိုဟ်ခိ	အမျိုးသမီး	၅		၂၇၄
၆ ကျောက်ချေ	"	၆		၂၇၄

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကေးရှားဝိသိကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အညွှန်အထောက်အကူပြု လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ၃-၃-၂၀၁၆

















အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅  
ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစဉ်အဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစဉ်အဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်ရုံးစုစုမှသာ ကျေရာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍  
ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအယားပါ အစဉ်အဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်ရုံးစုစုအမည်  
ရက်စွဲ ၀၇-၀၇-၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၀)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး  
ဧရာဝတီ

မြို့နယ်  
ဇင်း

ကျေးရွာအုပ်စု  
ဒုံဇွဲ

ကျေးရွာ  
တက်တက်

အစဉ်အဝေးစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုစာရင်းစာရင်း (✓/မ)	လူနံပါတ်	လက်မှတ်
၁	ဦးမျိုးမောင်	✓			၁၀၇	မာ
၂	ဦးမြ				"	မာ
၃	ဦးမြ				"	မာ
၄	ဦးမြ				"	မာ
၅	မစစ်စော	✓			"	မာ
၆	မစင်စော	✓			"	မာ
၇	မစာင်စင်	✓			"	မာ
၈	မစန္ဒာစိန်	✓			"	မာ
၉	မမင်းစိန်	✓			"	မာ
၁၀	မခင်စိန်	✓			"	မာ
၁၁	မအောင်စိန်	✓			"	မာ
၁၂	မမြစန္ဒာ	✓			"	မာ
၁၃	မကျွတ်စိန်	✓			"	မာ
၁၄	မတင်စိန်	✓			"	မာ
၁၅	မခင်စိန်	✓			"	မာ
၁၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၁၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၁၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၁၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၂၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၃၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၄၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၅၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၆၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၇၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၈၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၁	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၂	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၃	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၄	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၅	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၆	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၇	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၈	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၉၉	မစိန်စိန်	✓			"	မာ
၁၀၀	မစိန်စိန်	✓			"	မာ

(၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းစာရင်း အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ





မလ္လာပညာရေးအဖွဲ့အစည်း

အစီအစဉ်အရပ်

နံပါတ်

အချိန်အစဉ်

(အစီအစဉ်) မလ္လာပညာရေးအဖွဲ့အစည်း ၅-၅-၂၀၁၆

စဉ်	အစီအစဉ်အရပ်	အချိန်	အချိန်
၁	အစဉ်အစဉ်အရပ်အရပ် အစီအစဉ်အရပ်	၀၈:၀၀	၀၈:၃၀
၂	မလ္လာပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်အရပ်	၀၈:၃၀	၀၉:၀၀
၃	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ်	၀၉:၀၀	၀၉:၃၀
၄	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ်	၀၉:၃၀	၀၉:၅၀
၅	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ်	၀၉:၅၀	၁၀:၁၀
၆	မလ္လာပညာရေးအဖွဲ့အစည်းအရပ်အရပ်	၁၀:၁၀	၁၀:၃၀
၇	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ် (အစီအစဉ်)	၁၀:၃၀	၁၁:၀၀
၈	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်	၁၁:၀၀	၁၁:၁၀
၉	အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်အရပ်	၁၁:၁၀	၁၁:၃၀

အစီအစဉ်အရပ်အရပ်အရပ် (၁၁:၃၀)အရပ်  
အစီအစဉ်အရပ်အရပ်

အစီအစဉ်အရပ်အရပ် - အစီအစဉ်အရပ်  
မလ္လာပညာရေးအဖွဲ့အစည်း





ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ-

ဦးနယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ဗာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှုများ (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံအသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (မြင်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာဖွဲ့စည်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-