

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ကြံ့ခင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
**National Community Driven Development Project**  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်  
**Village Development Plan (VDP)**  
ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၊ ဆုံလဲကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ကြံ့ခင်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) ဖုတ်ပုံမြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ( ၆၈၂:၅၉၇ ဂျီ.ဖျက် ၁၁ မြို့ )

၅။ လူထုပေးပို့ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကူအညီချုပ်ပေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

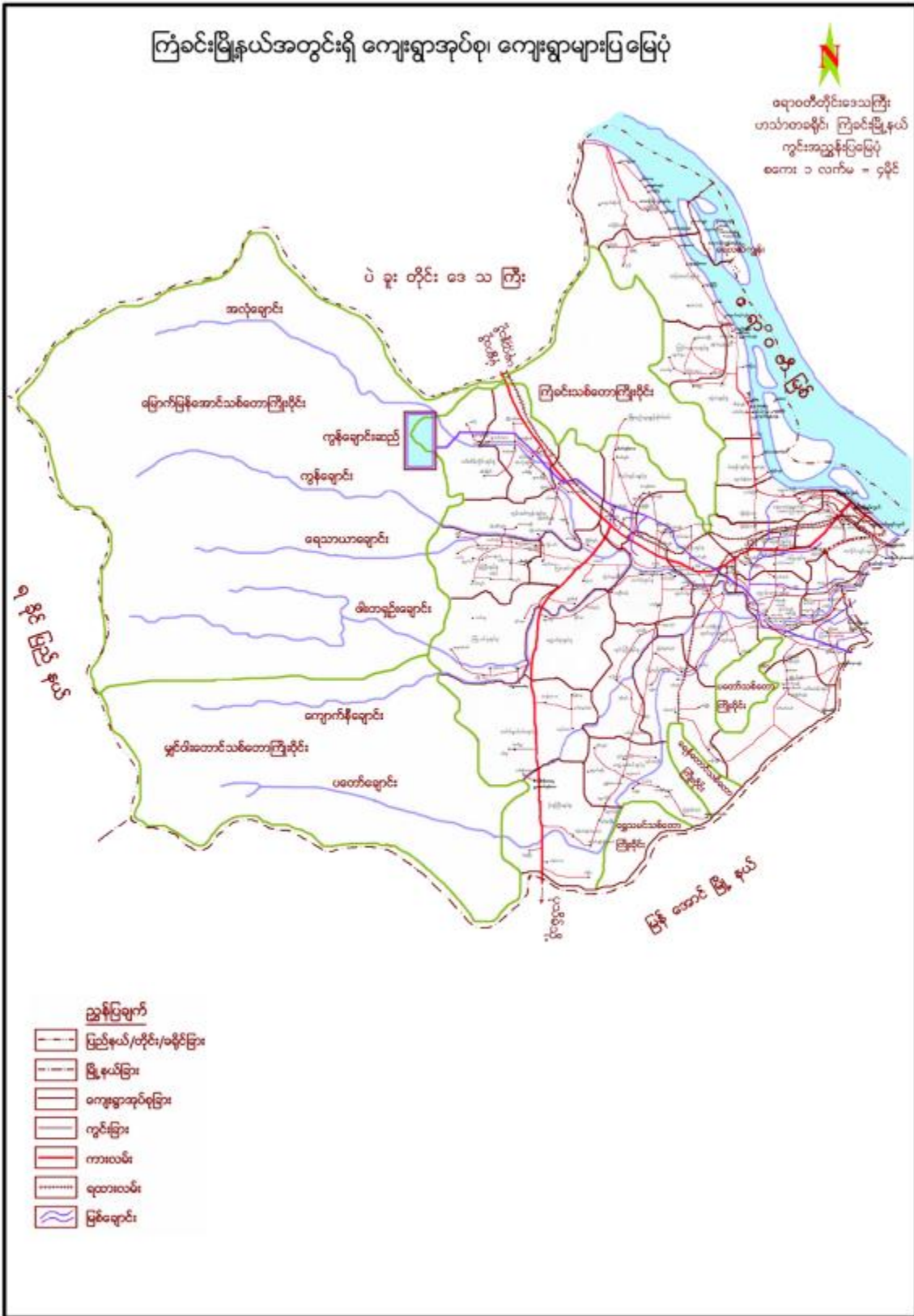
၁၃။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

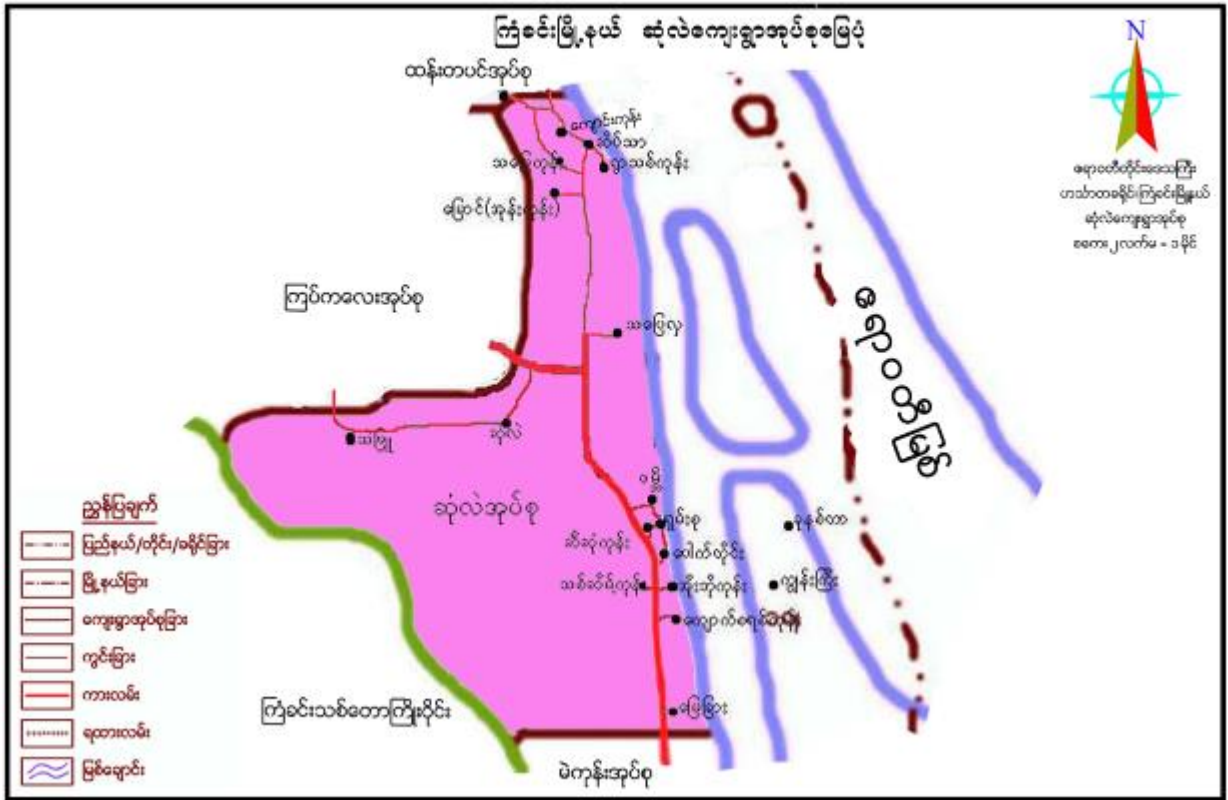
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



## ၂။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ဆုံလဲကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- <၁> ဆုံလဲကျေးရွာ
- <၂> မွန်ကျေးရွာ
- <၃> ကျောက်အုတ်ကျွန်းကျေးရွာ
- <၄> လက်တိုင်းကျေးရွာ
- <၅> သစ်ပြေကျေးရွာ
- <၆> သစ်ရွာကျေးရွာ
- <၇> နွားရိုးကျွန်းကျေးရွာ
- <၈> ကျွန်းကြီးကျေးရွာ
- <၉> ခြေခြားကျေးရွာ
- <၁၀> ကျောင်းကျွန်းကျေးရွာ
- <၁၁> ရွှေဘို ကျွန်းကျွန်းကျေးရွာ
- <၁၂> ဆိပ်သာကျေးရွာ
- <၁၃> ဆီဆုံကျွန်းကျေးရွာ
- <၁၄> ဖုတ်စု ကျေးရွာ
- <၁၅> သစ်ဆိပ်ကျွန်းကျေးရွာ
- <၁၆> ဒုက္ခဝေကျေးရွာ
- <၁၇> သစ်ပြေကျွန်းကျေးရွာ
- <၁၈> ကောသလပြေ ကျေးရွာ
- <၁၉> ဣသစ်ကျွန်း ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ

ဧကထက်ပို၍ ၊ ဟာအင်္ဂါတစ်ခုဖြင့် ၊ ကြံခင်းမြို့နယ် ၊ ဆုံလဲဒုတိယအတွက်  
ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ကြံခင်းမှ ဆီပသာ သို့ ၊ သွားရာ ကားလမ်းကား  
တွင် ကျောင်းကုန်းရွာ တည်ရှိပါသည်။ ရှေးဘုရင်များ လက်ထက် ကာသွားကပင်  
တည်ရှိသော ကျေးရွာပင်ဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၂၀၀)ခန့် နှင့်ပင် ဆင်တည်ထားခဲ့ပြီး  
အချိန်ကြာလာသည်နှင့် အမျှ ခရီးခြေ (၇၅) မိုင် နယ် ကပ် ပြေးပွားလာခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် ဆီပသာရွာနှင့် ကပ်လျက်ရှိပြီး  
အရှေ့ဘက်တွင် ဧကထက်မြစ် ၊ အနောက်ဘက်တွင် မော်သာနော့ အင်္ဂါ ၊ ကောင်းဘက်  
တွင် စာသင်ကျောင်း ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း ၊ လယ်ကွင်းများ ရှိပြီး ၊ မြောက်ဘက်တွင်  
လည်း ဘုန်းကြီးကျောင်း နှင့်လယ်ကွင်းများ ရှိပါသည်။

ထိုကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် ရေလမ်း ၊ ကုန်းလမ်း  
ဖြင့် အလွယ်တကူ သွားလာနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် မုနွ ၊ ဘာသာ  
ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး စုစည်းလုံးညီညွတ်မှု ရှိကြသောကြောင့် စုပေါင်းကျေးဉာဏ်  
ကာ ဆွမ်းပွဲတော် ရုံးကို တည်ထောင်ထားနိုင်ကြသည်။

လယ် ၊ ကျွင်း ၊ တောင်ယာ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်  
ကြသော်လည်း ဖြိုဆိုင်း မှု နည်းပါးသောကြောင့် လက်လုပ်လက်စား အိမ်ထောင်စုများ  
ရွာရှိကြသည်။ ထိုကြောင့် စီးပွားရေး နာဆင်စေမှု မရှိကြသော်လည်း ရွာတွင်းလမ်း  
ကို တစ်နှစ်တစ်ခါ ထိုးသန့် လုပ်အားပေး ပြုပြင်ကြရသေးသည်။

လက်နှိပ်တွင်း ၊ ဒုတိယတွင်း များမှ ရေယူ၍ ကြွေမြီး နွေဇာခါတွင်  
ရေခမ်းခြောက်တတ်ရန် ဖြစ်သည့် သွားရောက် ဝတ်ယူ သုံးစွဲကြရသည်။ ထိုကြောင့်  
သောက်သုံး ရေယူလျှော့နည်းပါးပါသည်။ နိုင်ငံခြား သမရွေးဖြင့် ဝင်ရောက် ခဲ့သဖြင့်  
ရွာ၏ စီးပွားရေးကို အထောက်အကူပြုခဲ့ရသည်။ ရွာ၏ သာရေး ၊ နာရေး အတွက်  
လူ့ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ပျံ့နှံ့စေ ထားကြသည်။

ကျွန်းမာရေး အနေဖြင့် ဆီပသာ နှင့် ကပ်လျက် ရှိသောကြောင့်  
ဆီပသာ တိုက်နယ်စားရုံတွင် လူသိကြရသည်။ ကျွန်းမာရေး အတွက် အကဲခံ မှု  
မရှိချေ။

ပညာရေး အနေဖြင့် ဆီပသာ အထက်တန်း ကျောင်း ၊ ရွာတွင် သွား  
ရောက် ပညာသင်ကြား ရပါသည်။ ကျေးရွာ ပညာရေး အနေဖြင့်လည်း အကဲခံ မှု မရှိချေ။

၇၉၈၆ ခုနှစ်တွင် မတ်လအခါ ကော်ရံ တည်ဆောက်ခဲ့သော ကြောင့်  
လယ်ယာမြေ (၈၅၀) ဧကကို စွမ်းဆည်း ခံရပါသည်။ ထိုလယ်မြေများ တွင်ကျောင်း  
ကုန်း၊ ကျေးရွာမှ စုများဆုံးပါဝင်ခဲ့သည်။ ထိုနှစ်ကတွက် တစ်နှစ်စာ သီးနှံလျှော့ကြေး  
များ ရှိခဲ့ပြီး ဆောက်ပိုင်းတွင် ရရှိခဲ့ပြီး မရှိတော့ချေ။

ဆိုသော်လည်း ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် လယ်ဧက (၅၀၀) ကျော်ကို  
အစိုးရမှ ပြန်လည်ပေးစာပဲ့ရုံ ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာမှလည်း အချို့တစ်ဝက်ပြန်လည်  
ရရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုတွင် သိပ်သာရွာနှင့် စာနီတဂွက်၊ ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာ စာပါစာဝင်  
ပျံ့ပစ် မီးလင်းရေး စာတွက် နံနက် (၆-၀၀) မှ ည (၆-၀၀) နာရီကတိ တစ်စိတ်  
အတွက် တစ်လမ်း (၂၅) ယူနစ် ဖြင့် သုံးစွဲကြရန် မတ်လအခါကော်ရံမှ ပေးထားသည့်  
မှာကြာခဲ့ပါသည်။

ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာတွင် လယ်စာကို စခွင့်ကလေး နည်းပါးသော  
ကြောင့် မီးပွားရေး အားနည်းကြသော်လည်း မာယာမုန်တိုင်း တိုက်ဆတ်မှုတွင် ကျေးရွာ  
၆၄ မြေများ ပျက်စီး ဆုံးရှုံးခဲ့ရပြန်သည်။ ဆိုသော်လည်း ကျေးရွာတွင် မိမိမိမိ  
ရွာမှ မွန်၊ ညက်များ ရှိနေပါသည်။ စာသက်သုံးရေ ဗဟိုရွာရရှိနိုင်ရေး ၊ ရွာတွင်းလမ်း  
ကို ကျောက်ချောလမ်း ၊ ကျေးရွာမဟုတ်သော တိုးပွား ခိုင်ရန် ၊ ဓာတ်ရေ၊ ဓာတ်နှင့် မီးအား  
အန္တရာယ်ကာကွယ်နိုင်ရန် မီးသတ်ခန်း၊ မီးသတ်ကန် တို့ကိုလည်း ရွှေ့ပြောင်းနေကြသည်။

ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာ လူထု စာရေးဖြင့် မိမိတို့ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်  
နိုင်ရေး ၊ ရွာ၆၄ စည်းလုံးညီညွတ်မှုကို စာခြေခံကာ အိမ်မက်နှင့် လက်တွေ့ တစ်တပ်  
တည်းကြိုနိုင်ရေး အတွက် ကြိုးစားအားထုတ်နေကြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆက်ခံတံ ဓမ္မိကား  
တို့မှာ အားကျ စာပေအရ ရွေးချယ်ပုံစံ ပင်ဖြစ်နေပါတော့သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်မြေပုံ (Social map & Resource map)		ရပ်မိရပ်ဖေ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်ရွာလူထုများ	၁၅	၁၃	၂၈	- သဘာဝရေး အဆောက်အဦများ - လမ်းဝန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂။	ရာသီခွင်မြေပြန့်နှံ့ခြင်း (Seasonal Calender)		ကော်မတီဝင်များနှင့်ရပ်ရွာလူထုများ	၁၄	၁၃	၂၇	- ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်းများလအလိုက် - ဝင်ငွေများအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ၊ ခွဲတော်များ - သဘာဝဘေးများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်အခြားလုပ်ငန်းများ
၃။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)		ချမ်းသာအလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၄	၁၃	၂၇	- ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး - အဆင့်လိုက်အခြေခံ စံနှုန်းများအများ - သဘောတူ သတ်မှတ်နိုင်ရေး - ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား
၄။	အခွဲအစည်းရိုက်ဆတ်မှုပြခြေပုံ (Venn Diagram)		ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအခွဲအခြားအခွဲတွင်ပါဝင်သူများ	၁၅	၁၃	၂၈	- ကျေးရွာ တွင်း ပြင် ရှိအခွဲအစည်းများ - မည်ကဲ့သို့ ရိုက်ဆတ်ဆောင်ရွက်နေပုံ



၅။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Cobweb)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၉	၂၆	၅၅	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏ ပါဝင်နိုင်မှုအပေါ် -အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိနိုင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်း
၆။	အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှုလွှဲပြောင်းမှု နှင့်ဆိုင်ရာပုံစံ (Asset Mapping)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၂	၃၂	၅၄	-အရင်းအမြစ်များအပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်နည်း၊ မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့် ရမည်နည်း။
၇။	အခက်အခဲပြဿနာ (Problem)	တော်မတိဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	၂၂	၃၂	၅၄	-ဒေသခံ့ မြို့စုအတွက် အနှောင့် အယှက် အတားအဆီးအခက်အခဲများ -လိုအပ်ချက်များ
၈။	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (Village Vision)	တော်မတိဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	၂၂	၃၂	၅၄	-ဒေသခံ့ မြို့စုအတွက် ဘာတွေကိုမျှော်မှန်းထားသလဲ -တာကြောင့်မျှော်မှန်းထားသလဲ
၉။	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	အားလုံး	၂၂	၃၂	၅၄	-ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ -ဖြစ်ပေါ်လာရသည့်အကြောင်းရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များ
၁၀။	ကျေးရွာဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ	တော်မတိဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ၊တက်စောက် သူအားလုံး	၂၂	၃၂	၅၄	-အကျိုးမြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ် -လိုအပ်ချက် အဆင့်သတ်မှတ်မှုတ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ သုံးသပ်ချက်



လူမှုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ

ကျောင်း ကုန်းကျေးရွာ ယူပျံနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံ သုံးစွဲပုံစံ

ကျောင်း ကုန်းကျေးရွာ စာတိုက်ပုံ၊ လမ်းအနေအထား၊ အရင်းအမြစ် များကို သိရှိရန်နှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လိုအပ်ချက်များကို ကျေးရွာယူပျံ မှ သိရှိပြီး အရင်းအမြစ်များ ပေါ်တွင် အသုံးပြုစေရန် ဖြစ်သည်။

အခြေခံအဆောက်အအုံ

ကျောင်း ကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် အခြေခံအဆောက်အအုံမှာ မရှိသေးဘဲ နေရပ်ပေးပါသည်။ စုပေါင်း ယူပျံရုံ၊ ယုတ်ကိုင်ထားသော အွမ်းလောင်း၊ မြေအိုင်၊ ကလေးသား တစ်ခုပါသည်။ ဆိုကြောင်း ဖွံဖြိုးရေး အခြေခံအဆောက်အအုံများ လိုအပ်နေပါသည်။

စီးပွားရေး နှင့် အရင်းအမြစ်

ကျေးရွာစီးပွား ရေးအနေဖြင့် လယ်၊ ကိုင်း၊ တောင်ယာ စိုက်ပျိုးရေး အယူအဆကို လုပ်ကိုင်ကြတော်လည်း ပိုင်ဆိုင်မှု နည်းသောကြောင့် လက်ယူလက်စားများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

ရေအရင်းအမြစ် အနေဖြင့် လက်အောက်တွင် (၅) တွင်း၊ ဆုတ်စီရေတွင်း (၅) တွင်း တွင် ရေသုံး ခွဲကြရသော်လည်း ရေကန်တို့တွင် ရေအေးခြောက်သောကြောင့် ဖြစ်မှုများကောက် ဆက်ယူ သုံး ခွဲကြရပါသည်။ ဆိုကြောင်း ရေ ယူပျံ မှ လိုအပ်နေပါသည်။

ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်ခွဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် အသေးစိတ်အနေအထား၊ ယူပျံထားမှု၊ ရွာ၏ အရင်းအမြစ်များ ပေါ်တွင် အသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို စတင် အချက်များကို သိမြင် ဖော်ထုတ်နိုင်ပါသည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့သူ ကျား (၅) ဦး၊ မ (၅) ဦး တို့နှင့် အကျွမ်းသိမ်း ပါဝင်အဖွဲ့အဖွဲ့ ရေးဆွဲနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ခ) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု ဖြေဆိုခွင့်												
ကျေးရွာ ကျောင်းကျပ်	အသုံးပြု ခဲ့သည့်										ရက်စွဲ - 31. 3. 2016	
အကြောင်းအရာ	တစ်ခု	တစ်ခု	နှစ်ခု	သုံးခု	စတင်	တစ်ခု	နှစ်ခု	သုံးခု	တစ်ခု	နှစ်ခု	တစ်ခု	တစ်ခု
ရာသီခွင်	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
အလုပ်အကိုင်	-	-	လယ် ကောက် ပဲ	လယ် ကောက် ပဲ	ကောက် ပဲ	ရှမ်း ရိုး	ကိုင်း ရိုး	ရှမ်း ရိုး	ပေါင်း ရိုး	ပေါင်း ရိုး	ကိုင်း ရိုး	-
ဝင်ငွေ	-	-	၄၃၀	၈၀၀	၈၀၀	၄၃၀	၈၀၀	၃၀၀	၃၀၀	၈၀၀	၄၃၀	-
အစားအာစာ	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺
မြေတော	သစ်မြေ အသုံးပြု	-	-	-	-	-	ပိတ်မြေ အသုံးပြု	ကပ်မြေ	-	-	-	-
လက်ထောက်	အသုံးပြု	အသုံးပြု	-	-	-	-	-	လက်ထောက်	-	လက်ထောက်	လက်ထောက်	-
ရွှေပြားလုပ်ငန်း	-	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
			ပိတ်မြေ အသုံးပြု	အသုံးပြု (၁၄) ဦး	အသုံးပြု (၁၄) ဦး	အသုံးပြု (၁၄) ဦး	အသုံးပြု (၁၄) ဦး					

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ရာသီဥတု ဖြေကွင်း ဘုံ: သာဓုက

ကျောင်း ကုန်းကျေးရွာတွင် ရာသီဥတု စာပေစာအုပ်၊ အရင်း စာပေများပါ အသုံး ရှိသည်။ နေ့စဉ် စားသောက်မှု ပုံစံများ၊ ဓလေ့စဉ်များ ပွဲတော်များ ဝင်ရောက် ရရှိမှု၊ ရာသီဥတု အခြေအနေအထားများ၊ မာရေး စာပေစာအုပ် များကို ကျေးရွာသူများ ပွဲတော်များတွင် ပြောဆို နားလည်ပြီး ကာကွယ်နိုင် မည်ဖြစ်ကာ၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး စာအုပ်များကို အသုံးပြု ဆက်လက်မှု ရရှိနိုင် စေမည်။ ကျေးရွာ ယုံကြည်ရေး၊ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာသူများ ပါဝင်နိုင်စေရန် အရေးကြီးပါသည်။ ဓလေ့စဉ်များကို သိရှိပြီး ရောင်း ဖွဲ့နိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ရာသီဥတု

တစ်ချို့၊ ကဆုန်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ လများတွင် နေပူရောင် များပြား နေပူရောင် မှတ်တိုင် လက်ခံ နေပူရောင် နည်းကာ မိုးရွာသွန်း များပြား ပါသည်။ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ် လများတွင် လည်း နေပူကာ၊ တစ်ဆောင်မျိုး မြေပြာသို့ လက်ခံ ဆောင်တွင် ဖြစ်ရာ နှင်းများ ကျကာ စားစား ပါပါသည်။

အလုပ်အကိုင်

နယုန်လတွင် လယ်၊ တောင်ယာ များကို စိုက်ပျိုးရေး၊ ပြုပြင်ကြော့၊ ဝါဆို လတွင် လယ်တွင်၊ ပဲခိုက် အလုပ်များ လုပ်ကိုင် ကြပြီး၊ ဝါခေါင်တွင် ကောက်ခိုက်၊ ပဲ ကောက် ကြပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် တောင်ယာ ခွမ်း စိုက်ကြကာ၊ သီတင်းကျွတ် လတွင် ကိုင်းစိုက်၊ သီးနှံစိုက်ကြပါသည်။ တစ်ဆောင်မျိုးလတွင် နှင်းဂိုက်၊ ကိုင်းစိုက် ကြပြီး၊ နတ်တော်လတွင် ကောက်ဂိုက်၊ စပါးခွေ ကြပါသည်။ ပြာသီတွင် လည်း ကောက် ဂိုက်၊ စပါးခွေ ကြပြီး တပို့တွဲလတွင် ကိုင်းစိုက်၊ သီးနှံစိုက် ရောင်းချ သိမ်းကြပါသည်။ ဝင်ရောက်ရရှိမှု၊ အစားအစာ ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ချို့ ဝမ်းနည်းကဆုန်လတွင် အလုပ်အကိုင် ရွာ၊ ပါးခြင်း ကြောင့် ဝင်ရောက် မရှိမီ ဝမ်းနည်းမှုများ မရှိမီပါ။ နယုန်လတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် များ နည်းပါးပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် များပြားပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် နည်းစေရောင်း၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် များပြားပါသည်။ နတ်တော်လတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် များပြားပါသည်။ တစ်ဆောင်မျိုး၊ နတ်တော်လတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း ဝမ်းနည်းမှု နှင့် များပြားပါသည်။ ပြာသီလတွင် ဝင်ရောက် နည်းပါးစေကြောင်း၊ မွန် လာစေကြောင်း၊

ဝမ်းစာယူယူမှုဖြင့်ပင် နောက်လည်း ၊ တပျို့တွဲတွင် ဝင်ငွေနှုန်းပါးစားလည်း ဝမ်းစာ  
ယူယူမှု သင်တန်းပါသည်။ တပျို့လည်းကောင်း ၊ ဝင်ငွေ မရှိစေရန်ကြောင့် ဝမ်းစာယူယူနိုင်  
မှုနှုန်းပါးကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ပါသည်။

ကျွန်းမာရေး

တစ်ချို့ ကဆုန်လများတွင် အပူ ရှိပြီးစောကြောင်း အပူအေး၊ မျက်စိ  
နာ၊ ဓိတ် စသည်တို့ ဖြစ်တတ်ပြီး ၊ တစ်နှစ်အောင် မုန့်လည်း ရာသီဥတုပြောင်း ၊ ဖြစ်ငွေ  
တုတ်ကွေး များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ပြာသီ၊ တပျို့တွဲများတွင် ဖြစ်ပျား ၊ ရောဂါများ  
အဖြစ်များကြပြီး ကျွန်ုပ်တို့လည်းကောင်း ၊ သင်တန်း ကောင်း မုန့် လှပါသည်။  
ပွဲတော်များ

တစ်ချို့လတွင် စိုးရာဇာလ၊ နာသာသင်္ဂြိုဟ် ရေကစား ပွဲတော် ၊ နေပျူကစား  
များ ပြုလုပ်ကြပြီး စိတ်ဝင် ကျွတ်လည်း စီးထွန်း ပွဲတော် ၊ ဆွမ်းတော်ကြီး ကပ်ပွဲ  
များ ကျင်းပကြကား ၊ တစ်နှစ်အောင် မုန့်လည်းကောင်း ကာရီ နေပျူပွဲတော် ကို ဆင်နွှဲကြ ပါ  
သည်။ ကျွန်ုပ်တို့လည်းကောင်း ပွဲတော်များ ကျင်းပမှု နှုန်းပါးပါသည်။

ရွှေပြောင်း လုပ်သား

ကျွန်းလုံးလုံး ရွှေပြောင်း အလုပ်ကိုင် နှုန်းပါးပြီး ဇာဗိုလ် ရေ နှင့်  
အလုပ်ကိုင် မမှတောကြောင့် ရွှေပြောင်း လုပ်သား များ ဓာတ်ပုံသည်။ တစ်ချို့လတွင်  
မူ ရှေ့ရွာဇာလ သင်္ဂြိုဟ် ပွဲတော် ၊ မိဘများထံ အလုပ်ပြန်လာကြပြီး ကျွန်ုပ်တို့လည်းကောင်း  
အခြား တစ်ရပ်တစ်ကျေး သို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကြပါသည်။

ပါဝင်ရေး ဆွဲသူ ကျား (၁၄) ဦး ၊ မ (၁၃) ဦး တို့ နှင့် စာသူ အေးအေး  
များ ပါဝင် ရေး ဆွဲပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဂ) လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့်သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာ ခန့် အကဲဖြတ်မှုစာမျက်နှာ				
ကျေးရွာ - ကျောင်လွန်		ချစ်မြတ်နိုး		ရက်စွဲ - ၃၁. ၃. ၂၀၁၆
အဆင့်	စံ သတ်မှတ်ချက်	အရေအတွက်	%	
က	သွင်ဆိုင်၊ မျဉ်းဆောင်၊ လယ်၊ ပျာစက၊ ထီးစာ - ၁၂၀	၁၃	၁၆%	
ခ	သွင်ဆိုင်၊ ထောင့်၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ထီးစာ ၅၀-၆၅	၂၀	၂၅%	
ဂ	သက်တမ်းမီ၊ ထောင့်၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ထီးစာ ၅၀-၆၅	၃၆	၄၄%	
	စုစုပေါင်း	၆၉	၁၀၀%	
အိတ်ဆွဲဆွဲသူ - ကျား ( ၁၄ ) ဦး ၊ မ ( ၁၃ ) ဦး				

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

လူမှုဝါဒီများအဆင့်တက်မှုကို ချက်ချင်း သုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်း ကုန်ကျေးဇူးတင်မှု အတိုင်းကြောင့် ချစ်အောင်စုများ ၉၄  
ဝါဒီများ၏ အခြေအနေအရာ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု၊ အဆင့် များနှင့် အလုပ်အကိုင်ဝင်ရောက်မှု  
များ၊ ရန်ပုံငွေများကို သိရှိနိုင်ရေးအတွက် ကျေးဇူးတင်မှုများကို သဘောတူညီချက်  
ဖြင့် စုစည်း စံတင်မှုများကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုအဆင့်၊ အလုပ်  
လက်အဆင့်၊ မပြေလည် (နွမ်းပါး) ဟော ချစ်အောင်စု ဦးရေ စာရင်းဖြင့် အဆင့် (၃)  
ဆင့် ချွေက အနီးအစ် များပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အဆင့် (က) ချမ်းသာ ကြွယ်ဝမှု စံတင်မှုများ

အဆင့်(က)တွင် ပါဝင်သော ချစ်အောင်စုများတွင်၊ သွယ်ဝိုင်း၊ ပုသိမ်တွင်  
ချစ်၊ လယ် (၂) ဧက ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပြီး၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု (၁) နှစ်ရှိသော ချစ်အောင်စု  
ဦးရေ (၁၃) ချစ်အောင်စုဖြင့် ကျေးဇူးတင်မှုများ (၁၈၇) မှုသာရှိပါသည်။

အဆင့် (ခ) အလုပ်လက် စံတင်မှုများ

အဆင့် (ခ) တွင် ပါဝင်သော ချစ်အောင်စုများတွင် သွယ်ဝိုင်း၊ ထာရီကာချစ်  
လက်လုပ်လက်စား များဖြစ်ကာ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိသော ချစ်အောင်စုဦးရေ (၂၀) ချစ်  
အောင်စုဖြင့် ကျေးဇူးတင်မှုများ (၂၆၇) မှုသာရှိကြပါသည်။

အဆင့် (ဂ) မပြေလည် (နွမ်းပါး) စံတင်မှုများ

အဆင့် (ဂ) တွင် ပါဝင်သော ချစ်အောင်စုတွင် ထာရီကာချစ်၊ ထာရီကာ  
ချစ်၊ လက်လုပ်လက်စား များဖြစ်ကာ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိသော ချစ်အောင်စု ဦးရေ  
(၃၈) ချစ်အောင်စုဖြင့် ကျေးဇူးတင်မှုများ (၅၄၇) ရှိနေပါသည်။ ထို့ကြောင့်  
ကျေးဇူးတင်မှု လက်လုပ်လက်စား များ အဆင့်ကို သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါ သည်။

ပါဝင်မှုအရေအတွက် (၁၄) ဦး၊ (၁၆) ဦး၊ (၁၇) ဦးနှင့် အတူပူးပေါင်း  
ပါဝင်မှုအရေအတွက် သတ်မှတ်ရေး ဆွဲ ခဲ့ပါသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဃ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ နှင့်သုံးသပ်ချက်



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ယုံ သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် ငြိစွာ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပုံများကို ကျေးရွာများထဲမှ ဖြန့်ဖြူး ကျေးရွာဖြန့်ပတ် အဖွဲ့အစည်းများကို ချိတ်ဆက် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကာ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် ငြိစွာ အဖွဲ့အစည်း များမှာ ရဟန္တာ ခုတ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက်နေသော ပျားပတ် အဖွဲ့၊ ခိုင်ရွှေငါးစာမဝါယမ အသင်းအဖွဲ့ များ ဖြစ်ပါ သည်။ ထို့ကြောင့် ထိုအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

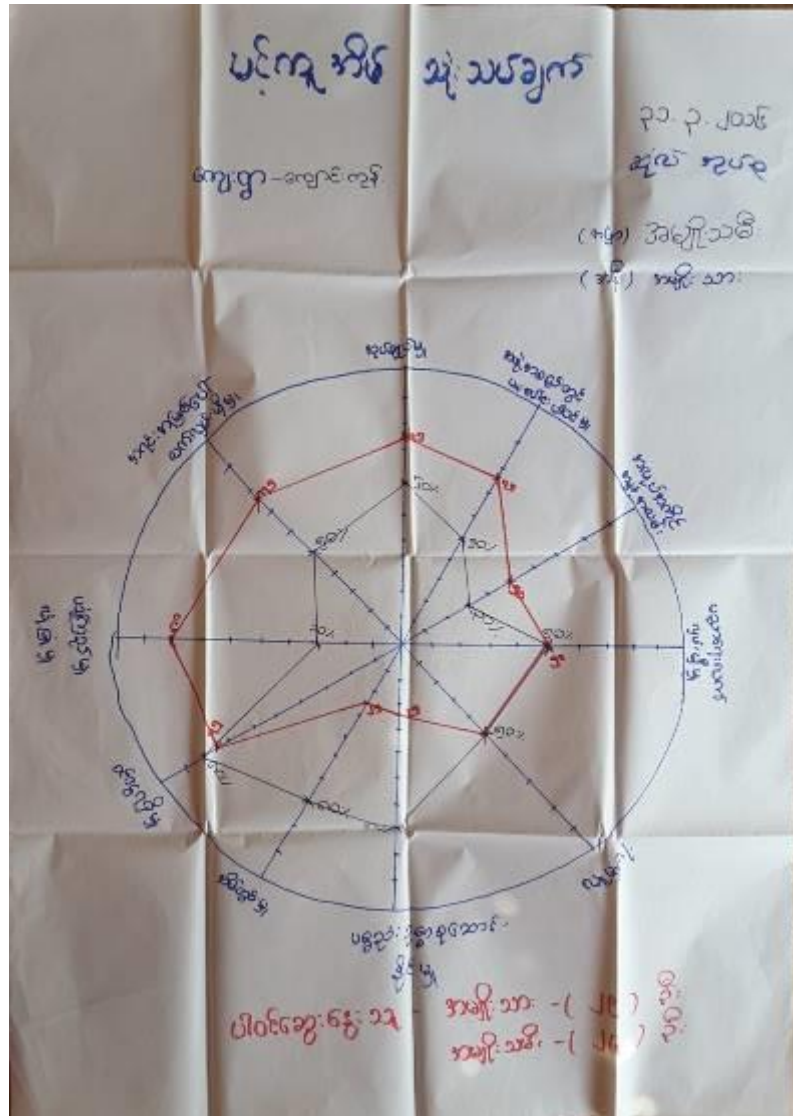
ကျေးရွာတွင် ငြိစွာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ကျေးရွာဖြန့်ပတ် ဆိပ်သာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ (အလုံအညွှန်) ကြံဆီး ခိုင်ရွှေငါးစာမဝါယမအသင်းတို့ နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နေမှုကို သိရှိရပါသည်။

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် အကျန်ဖိသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဖိတ်၊ ဆရာ ကျောင်းဆက် ဖတ်၊ ပုဂံတံဆိပ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဝတ်ဆင် ဖွဲ့စည်းခွင့် ပါက၊ ရဟန္တာ ဖိစား စနစ်ပယ်၊ ပညာရေး နှင့် အမျိုးသမီးများ ဖိ စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းကာ ပိုမို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ပါက ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကဏ္ဍ များ မှာ အထောက်အကူပြုနိုင်မည်ဟု စဉ်းစား ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ရေးဆွေးနွေးကြသော ကျား (၁၅)၊ မ (၁၃) ဦးတို့နှင့် အတူပူးပေါင်း ပါဝင် စောင့်ရှောက် ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(c) ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ပုဂ္ဂိုလ်အိမ် ကွန်ပဏီ သုံးသပ်မှု

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့ ကနေဖြင့် မတူ ညီမျှစွာ စာဖြေစာရာ များ ၊ အကြောင်းအရာများ ၊ အချက်အလက်များ ပေါ်တွင် လက်လှမ်း မီနိုင်မှု မရှိ/မရှိ လို သိရှိ နိုင်စေရန် ရှေ့ ဆွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အုပ်ချုပ်မှု ၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာ စုဆောင်း နိုင်မှု

အုပ်ချုပ်မှု၊ အပိုင်းတွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများထက် (၁.၅) ဆင့်သာ ကျော်လွန် ရောက်လည်း ၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာ စုဆောင်း နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများထက် (၅.၅) ဆင့် ကျော်သာ လွန်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသား များသည် အုပ်ချုပ်မှုအပိုင်းတွင် ပိုမိုပါဝင် စွမ်းဆောင် နိုင်ရောက်လည်း ၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာ စုဆောင်း နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များထက် ပိုမိုစွမ်းဆောင် မှု၊ စားသောက် ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်း ပါဝင်မှု ၊ ချိတ်တွင်း မှု ၊

အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်း ပါဝင် မှုတွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများ ထက် (၂.၅) ဆင့် သာ လွန်စား ရောက်လည်း ချိတ်တွင်း မှုတွင် အမျိုးသမီး များ သည် အမျိုး သား များထက် (၅.၅) ဆင့် သာ လွန်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုး သမီး များ သည် ချိတ်တွင်း မှု တွင် အချိန်ကုန် အရသာကြောင့် အဖွဲ့အစည်း ပူးပေါင်း ပါဝင် မှုတွင် စားနည်း အရ ဖြစ်ကြပါသည်။

အလုပ်အကိုင် စာနွဲ့အလမ်း ၊ ထင်ရှားမှု

အလုပ်အကိုင် စာနွဲ့အလမ်း တွင် အမျိုးသား များ သည် အမျိုး သမီး များ ထက် (၂) ဆင့် ကျော်သာ လွန်မှု ရှိရောက်လည်း စင်စွာ ရှာဖွေ နိုင် မှုတွင် ကွာခြားခြင်း မရှိပါ။ ကွန်ပဏီ ဖြစ်ခြင်း မှု အမျိုးသား များ သည် အလုပ်အကိုင် အနည်းဆုံး စာနွဲ့အလမ်း သိပ်မလျှော့ ကာ အမျိုး သမီး များ ပိုမို အလုပ်ကြွင်း ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ပစ္စည်းအရ လက်လှမ်း မှီမှု ၊ ပျံ့ကြွယ်မှု ၊ လျင်မြန်မှု

ပစ္စည်းအရ လက်လှမ်း မှီမှုတွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး ကွာခြား ချက်မရှိ ရောက်လည်း ၊ ပျံ့ကြွယ်မှု ၊ လျင်မြန်မှု တွင် အမျိုးသား များ သည် အမျိုးသမီး များထက် (၅) ဆင့် ကျော် လွန်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီး များ သည် ပျံ့ကြွယ်မှု၊ စားနည်း ဖြစ် ၊ စိတ်ပျော့ပျော်ခြင်း ၊ ရှိ ခဲ့ သို့မဟုတ် ဖြစ် ၊ ယာတိုး ကျင့် ဖို့ ပြောဆို တာဝန်ကြာ စွာ ကြောင့် စားနည်း ဂုဏ် ဖြစ် ဖြစ် ပါသည်။

လူမှုရေး ၊ စာရင်းစစ်ခြင်းပေါ် လက်လှမ်း မြီ မှု

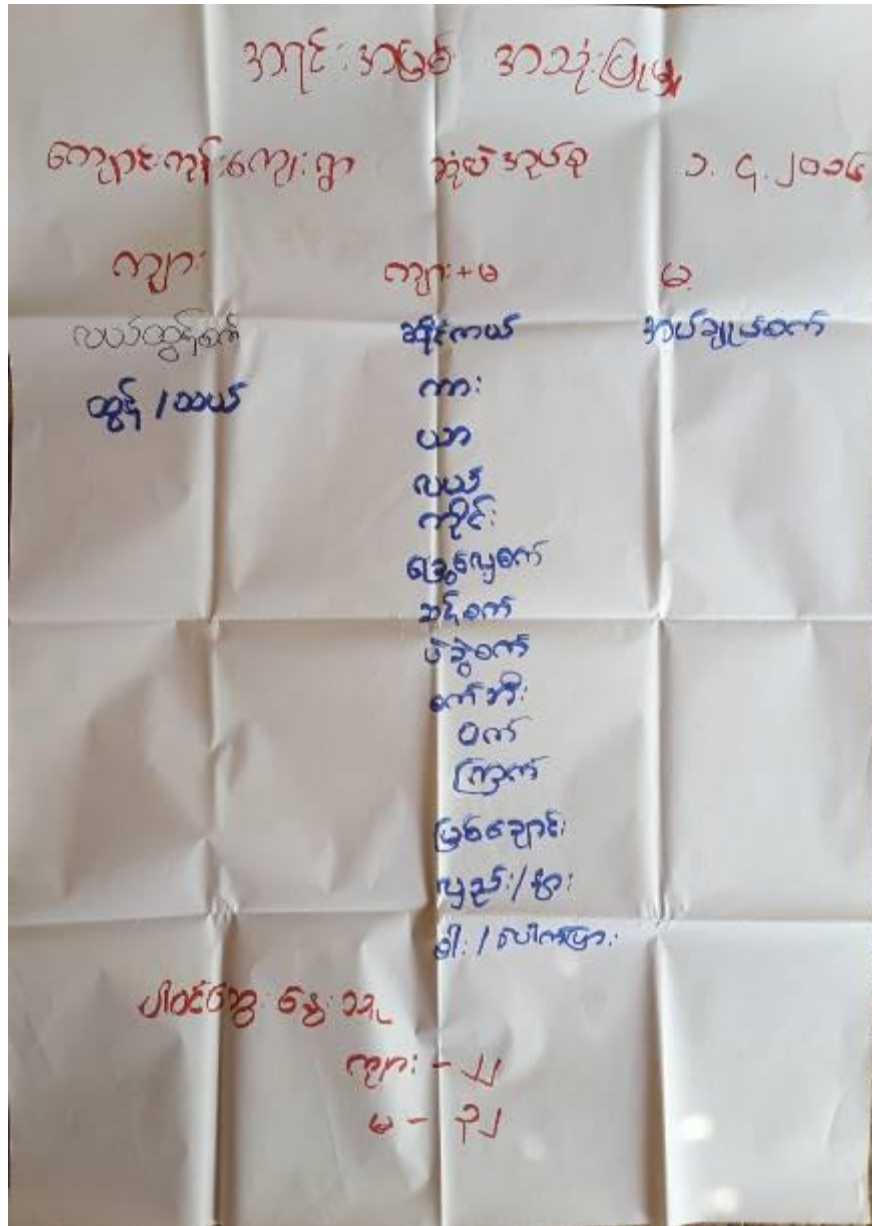
လူမှုရေး ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် စာမျိုးစား ၊ စာမျိုးစား၊ တိုက်ရိုက်တူ  
လုပ်ဆောင်နေပြီး ၊ စာရင်းစစ်ခြင်းပေါ်လက်လှမ်း မြီ မှုတွင် စာမျိုးစား များသည် စာမျိုးစား၊  
များထက် (၂.၅) ဆင့် ဘာလွန် ပို၍ ဆို၍ တာကြာ သည်။ ထိုထို ဖြစ်ရခြင်းမှာ စာမျိုးစား  
များသည် ဦးဆောင်ကြ သူ ၊ စာမျိုးစား များမှာ ပို၍ သူများ စာရေးဖြင့် ရပေတတ်ကြ  
တာကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် စာမျိုးစား ၊ စာမျိုးစားတို့၏ စားနည်းစား၊ စားစား  
ချက်များ ကိုကြည့်ကာ လက်တွေ့ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြမှသာ ရှေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး  
စာတွက် ကောင်းမွန်လာနိုင်ကြောင်း ဖြစ်ကြမည်စဉ် ချားလတ် သဘောပေါက် မျှော်လင့်  
ပြုရသည်ကို တွေ့မြင်ရကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၂၅) ဦး ၊ မ(၂၆) ဦးတို့နှင့် စာတူပူးပေါင်း  
ပါဝင် ရေး ဆွဲခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

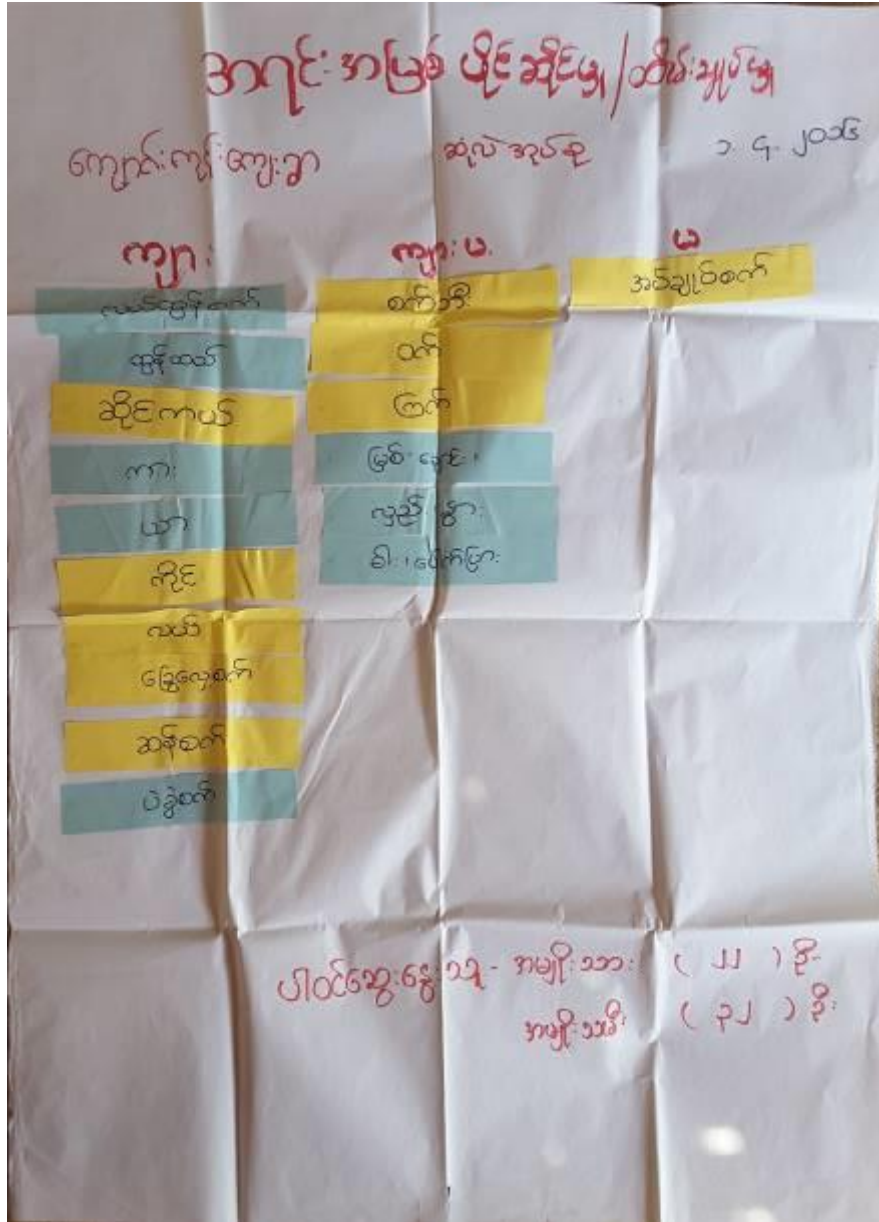
(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ခြင်း



အရင်းအမြစ်အပေါ် အသုံးချနိုင်မှု

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးပြုနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ခြင်း



အရင်းအမြစ်အပေါ် လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု

ဒဂုန်း၊ ကမ္ဘာများ၊ ပေါ်တွင် စာသုံးပြုမှု၊ သုံးဖြတ်ခြင်း၊ သုံးသပ်ချက်  
ကျောင်းကုန်း၊ ကျေးရွာတွင်ရှိသော စာမျိုးစား၊ စာမျိုးသမီးတို့၊ စာသုံး  
ဖြင့် စာရင်းကမ္ဘာများပေါ် စာသုံးပြုခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိမ်းချုပ်မှု၊ မှားကို သွေဖည်ဖွဲ့  
ခြင်းရန် ရေးဆွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာမျိုးစားများ စာသုံးပြုမှုတွင် လယ်ထွက်ဆိုင်၊ ထွက်ထွက် များဖြစ်ကာ  
စာမျိုးသမီးထိမ်းချုပ်မှု၊ စာသုံးပြုမှုတွင် စာပေချုပ်ကပ်ခြင်းဖြင့် နှစ်ဦးစလုံး စာသုံးပြုရာတွင်  
ဆိုင်ကယ်ကား၊ ယာ၊ ကိုင်၊ လယ်၊ ခြေလှေ့ဆိုင်၊ ပဲခွဲဆိုင်၊ ဆန်ဆိုင်၊ ထက်၊ ကြက်၊ မြစ်  
ချောင်း၊ ပုစွန်၊ နှာ၊ စိမ်း၊ ပေါက်ပြားတို့ဖြစ်ကြသည်။

စာမျိုးသမီး၊ စာမျိုးစား စာသုံးပြုခြင်းများတွင် မကျွမ်းကျင်သောလူများ၊ လက်  
ဆွဲ၊ ပိုင်ဆိုင်ထိမ်းချုပ်မှုတွင် စာမျိုးစားများမှာ လယ်ထွက်ဆိုင်၊ ဆန်ထွက်၊ ဆိုင်ကယ်  
ကား၊ ယာ၊ ကိုင်၊ လယ်၊ ခြေလှေ့ဆိုင်၊ ပဲခွဲဆိုင်၊ ဆန်ဆိုင် တို့ကိုထိမ်းချုပ်ထားကြသည်။

နှစ်ဦးသဘောတူ ထိမ်းချုပ်ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် စက်စား၊ ထက်၊ ကြက်၊ မြစ်ချောင်း  
ပုစွန်၊ နှာ၊ စိမ်း၊ ပေါက်ပြားတို့ ဖြစ်ပြီး စာမျိုးသမီးများမှာ စာပေချုပ်ကပ်သော ပိုင်ဆိုင်ကြ  
ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

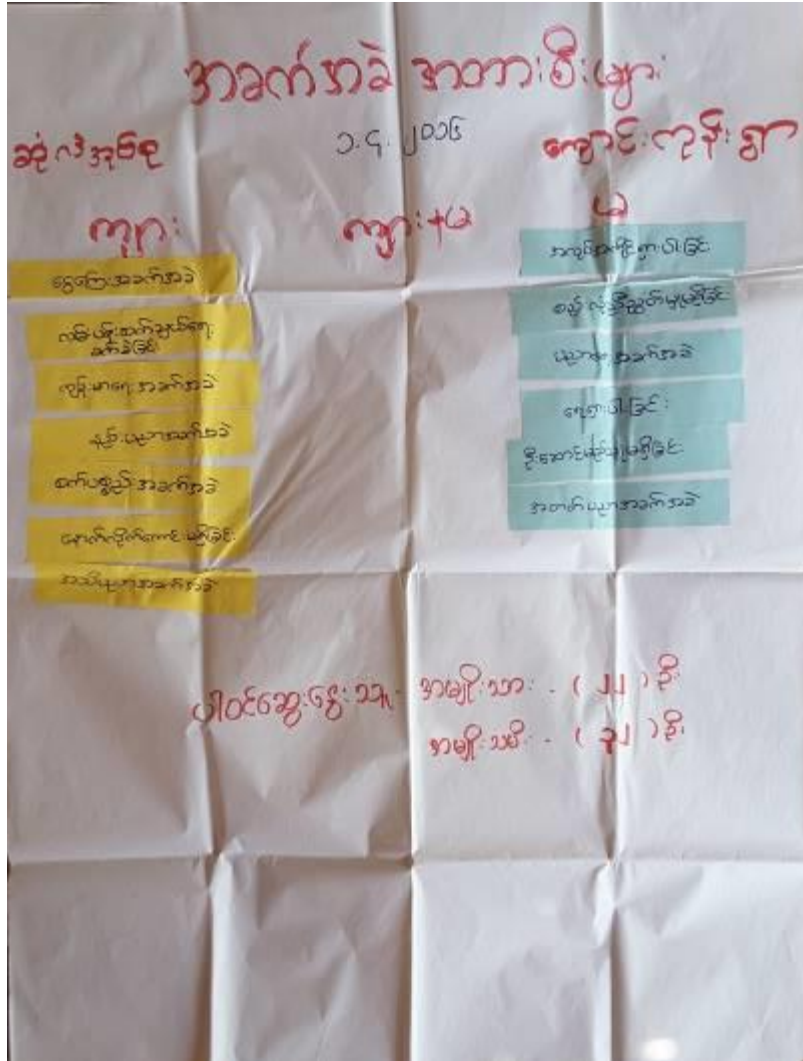
ထို့ကြောင့် စာမျိုးစား၊ စာမျိုးသမီးတို့ စာသုံးပြုမှု ဇယားကို ခြုံငုံစာ  
လည်း ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိမ်းချုပ်မှုတွင် စာမျိုးသမီးများ ပေါ်စာပေချုပ်ကပ်ခြင်းကြောင့် တွေ့ရှိရပါ  
သည်။ ဆိုသော် စာမျိုးစားစာပေ သုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ပူးပေါင်းဆွေးနွေးတိုင်ဖွဲ့ကြ  
ကြောင်း တွေ့မြင် သုံးသပ်ရပါသည်။

ပင် ဆွေးနွေးကြသောကျား (၂၂) ဦး၊ ၂၄ (၃၂) ဦးတို့မှ ဆွေး  
နွေး ဖော်ထုတ် ရှိကြပါသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဆ) အခက်အခဲပြဿနာများကိုသုံးသပ်ခြင်း



အခက်အခဲပြဿနာများ

အဆက်အနွှဲပြုစာအုပ် ဝမ်းပတ်ချက်

ကျောင်းတိုင်းကျေးရွာများတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်း စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ပြုစုရေးရာများရှိ ရန်ကင်းကြောင့် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ စီစဉ်ရေးရာများ စီစဉ်ရေးရာများပါရှိပါသည်။

ကျေးရွာများတွင် အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း စီစဉ်ရေးရာများ စီစဉ်ရေးရာများပါရှိပါသည်။

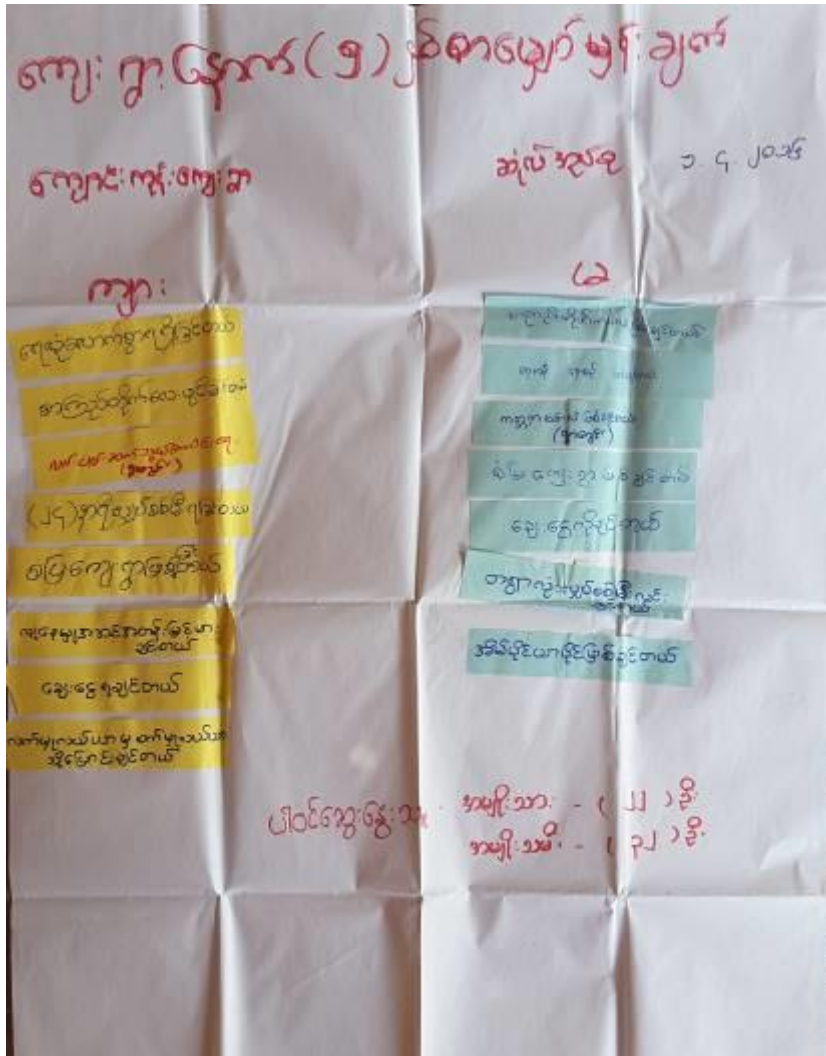
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ စီစဉ်ရေးရာများ စီစဉ်ရေးရာများပါရှိပါသည်။

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ စီစဉ်ရေးရာများ စီစဉ်ရေးရာများပါရှိပါသည်။

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ စီစဉ်ရေးရာများ စီစဉ်ရေးရာများပါရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များကို သုံးသပ်ခြင်း



ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးဇူးတင်မှုများ ချက် ဝမ်းသာခြင်း

ကျောင်းကုန်းကျေးဇူး (၅) နှစ် အတွင်း လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တစ်ဖက်စီ ခွဲကာ ရွေးချွေ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသားများ ကက်ပွ ရေလုံလောက်စွာ ရရှိခြင်းဖြင့်၊ လမ်းပန်း၊ ဆက်သွယ်  
ရေးကိုလည်း ကောင်းမွန် ချစ်ကြသည်။ ဓာတ်ပစ္စည်းတစ်မျိုးမှာ ကျွန်ုပ်တို့ကို  
လည်း တစ်ဆင့် ချစ်ကြသည်။ (၂၄) နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီး၊ လမ်းပန်း၊ အဆင့်တက်မှုကို  
ဖြင့်စားစေခြင်းကြားသည်။ လက်မှုလုပ်ငန်းမှ ထုတ်လုပ်လာသော မြေပုံ၊ လုံခြုံရေးနှင့်  
ရွေးချွေ ရရှိရန် ကိုယ်တိုင် ချစ်ကြပြီး အပူပေး၊ ခံပြုကျေးဇူး ဖြစ်ချင်ကြသော အိမ်ထောင်  
အဖွဲ့များ ချစ်ကြပါသည်။

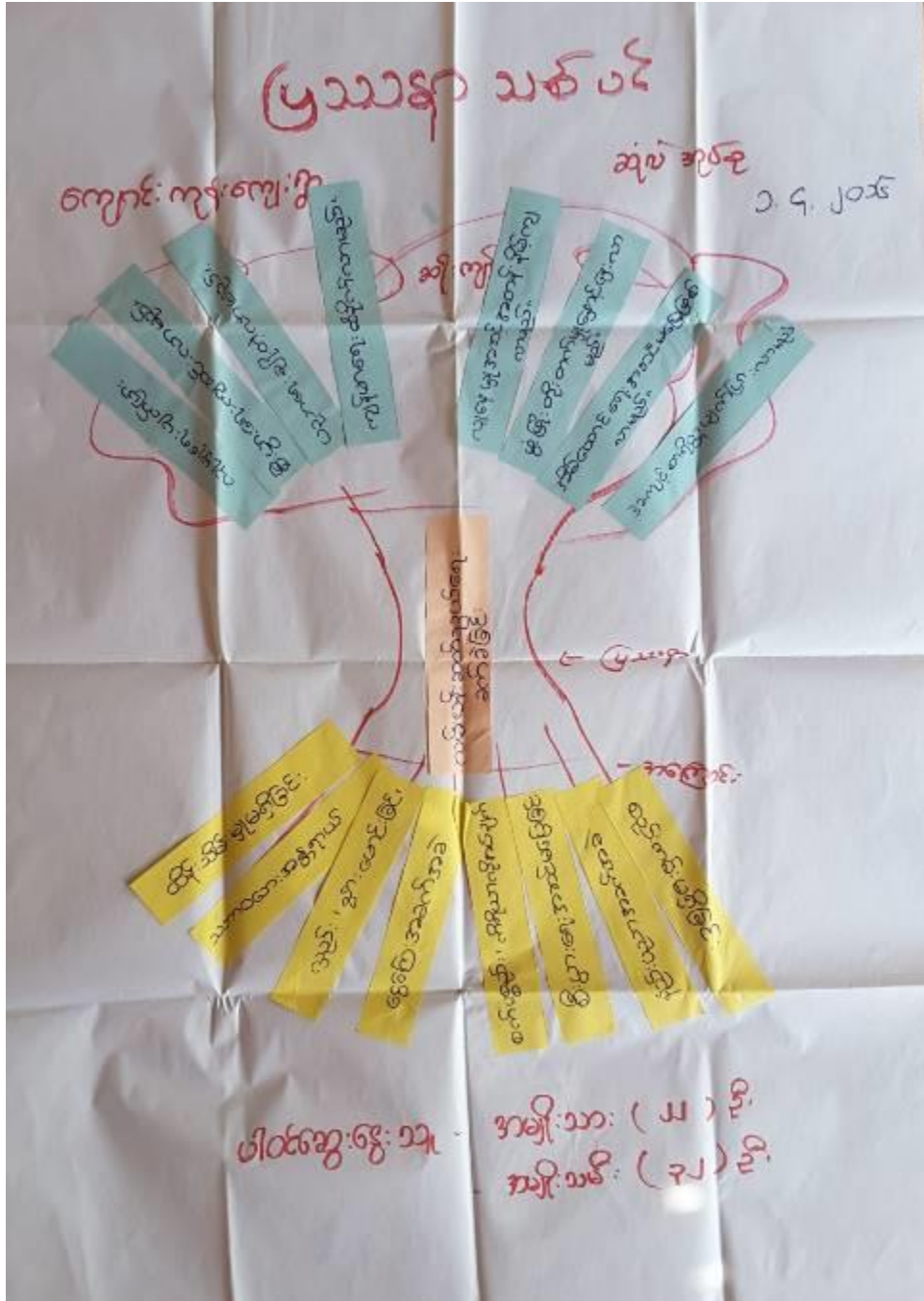
အမျိုးသမီးများ ကက်ပွလည်း ဓာတ်ပစ္စည်းတစ်မျိုးမှာ ကျွန်ုပ်တို့ကို  
ရှိခြင်းဖြင့်၊ ရေခဲ၊ ရေကန် တို့ကိုပြုလုပ် ရေပေးမှုများ ချစ်ကြသည်။ ရွာတွင်းလမ်း  
ကိုကတ္တရာလမ်းဆင်းကာ၊ တစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်မီး ရင်း ချစ်ကြသည်။ အိမ်ပိုင်၊ ယာယိုင်  
ဖြစ်ချင်သော အဖွဲ့များကိုလည်း ရွေးချွေ ချစ်ကြသည်။ အပူပေး၊ ခံပြုကျေးဇူး ဖြစ်လာ  
နိုင်ရေးကိုလည်း ရွေးချွေ ထားကြသည်။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့ မျှော်မှန်း ချက်များမှာ ကျေးဇူး ဖြစ်ပြီး  
တို့ထက်ရေးကိုသာ အဓိက မျှော်မှန်း ချက်ရှိကြောင်း ဝမ်းသာစွာ ရရှိပါသည်။

ကျား (၂၄) ဦး၊ မ (၃၂) ဦး တို့နှင့် အားပေးပေးပြီး၊ ရွေးချွေ  
ဖော်ထုတ် ခြင်း ခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၇) ပြဿနာသစ်ပင်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာသစ်ပင်

ပြဿနာ သစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

ကျွန်း ကုန်းကျွန်းပင် စုစုပေါင်း စုစုပေါင်း ပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ရာ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမှာ ဓာတုဗေဒ ဓာတ်ခွဲ ဖြစ်ကြောင်း ကျွေးမွေး တင်ပြကြသဖြင့် ပြဿနာ သစ်ပင်ပင် ပင်စေ့တွင် တည်ရှိပါသည်။

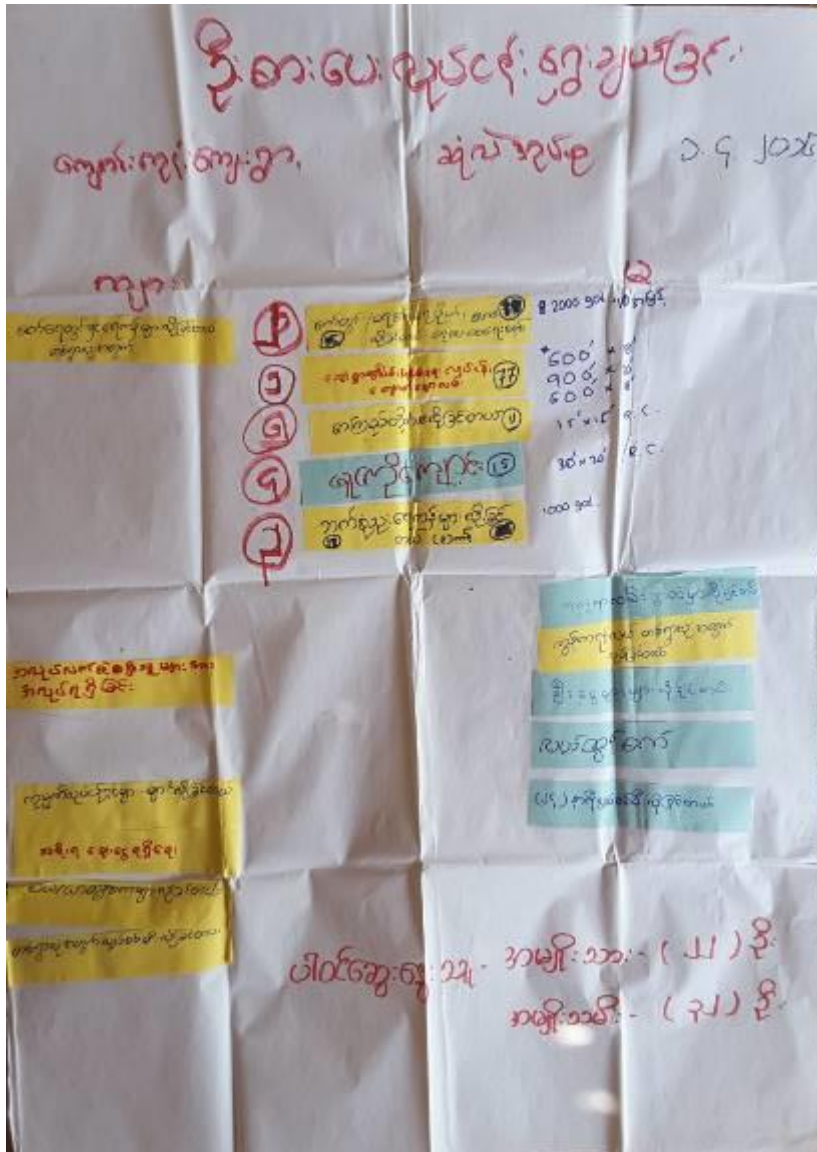
လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဆက်ခံခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းများကို ကျွေးမွေး ခဲ့ရာတွင် - ဘာသာစား၊ နန္ဒရယ် ရေတိုက်စားခြင်း၊ နှိုး၊ လှေများ၊ စောင်းခြင်း၊ ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ မှု မှု ဖြစ်ခြင်း၊ စီးပွားရေး၊ စာအုပ်မပြေဖြင့် ကျွေးမွေး ဆက်ခံခြင်း၊ ကပ်ပစ္စည်းကိရိယာများ ပျက်စီးခြင်း၊ နည်းပညာဆက်ခံခြင်း၊ စည်းကမ်း မရှိကြခြင်းကြောင့် ဖြစ်ရပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဆက်ခံခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ဆိုးရွားမှုများမှာ - လမ်းပန်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး များ၊ စားနည်း၊ ချိတ်လှေခိုင်ဖြင့်၊ ကျေးမွေး စားနည်းများ၊ ချိတ်လှေခိုင်၊ စားနည်းများ၊ စားနည်းများ၊ ဖြစ်ပေါ်လာကာ ကျွေးမွေး စားနည်းများ၊ မျက်စိ၊ လာပြီ၊ ကျွေးမွေး ဖြစ်ပေါ်လာမှု၊ ကျွေးမွေး နည်းပညာကြောင့် ကျွေးမွေး စွဲကြပါသည်။

ထို့ကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဆက်ခံမှု၊ ကျွေးမွေး၊ ကျွေးမွေး များကို ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ပြီး၊ ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ဆိုးရွားမှုများကို ကာကွယ်နိုင်ရန် ကျွေးမွေးလေ့၊ စားနည်းပေါင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်လာကြောင်းကို သုံးသပ် စုစုပေါင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ပါဝင်ကျွေးမွေး သူ ကျွေးမွေး (၂၂) ဦး၊ (၂၂) ဦး တို့နှင့် ကျွေးမွေးပေါင်း ပါဝင်ကျွေးမွေး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖော်ထုတ် ခဲ့ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ည) ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ နှင့်သုံးသပ်ချက်



ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကုန်းကျေးဇူးတင် လိုက်နာသော လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်  
ထုတ် ခဲ့ရာတွင် အမျိုးသားများဘက်မှ - ဆက်လေ့တုံး၊ ရေကန်၊ ငှာတုံး၊ ကျောက်ချော  
လမ်း၊ ဘက်စုံသုံးရေကန်၊ တစ်ရွာလုံး လျှပ်စစ်ဖိလင်းရေ၊ လယ်ထွန်ဆက်၊ အလယ်လက်  
မဲ့ များနေခြင်း၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူများ ဝါဒကွဲကြောင်း ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ အကြံပေးတိုက်  
ကိုလည်းကောင်း၊ အမြင်ကွဲပြားမှုများလည်းကောင်း၊ ဆက်လေ့တုံး၊ ရေစင်၊ ရေပိုက်၊ ရေဆက် ခွင့်ရေပေး  
ဆေးခန်း၊ အကြံပေးတိုက်၊ မြေပြင်ကျောင်း၊ ငှာတုံး၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊  
လယ်ထွန်ဆက် (၂၃) နာရီ လျှပ်စစ်ဖိလင်းရေ၊ အချွေးစွဲ များ ဝါဒကွဲကြောင်း တင်ပြကြ  
ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင်လုပ်ငန်း တင်ပြသော လုပ်ငန်းများအား မဲခန့်ဖြင့်  
ရွေးချယ်ကာ ဦးစားပေး သတ်မှတ်ရာတွင် -

- (၁) ကျေးဇူးတင် ကျောက်ချောလမ်း အခြေခံ - ၇၆ မဲ
- (၂) ဆက်လေ့တုံး၊ ရေစင်၊ ရေဆက်၊ ရေပေးစေရေးခန်း - ၇၅ မဲ
- (၃) ဘက်စုံသုံး ရေကန် (၃) ကန် - ၁၇ မဲ
- (၄) မြေပြင်ကျောင်း၊ ဆောက်လုပ် - ၁၅ မဲ
- (၅) အကြံပေးတိုက် ဆောက်လုပ် - ၁၁ မဲ

စာရင်း လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၇၂) ဦးတို့မှ သဘော  
တူကျေမည်ရွာ ရွေးချယ်သတ်မှတ်ကြပြီး ကမ္ဘာမြေ ဦးရေ (၂၅၃) ဦးကို အကျိုးပြု  
နိုင်ကြောင်း သုံးသပ် တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း

အုပ်စု ၊ \_\_\_\_\_

ကျေးရွာ ၊ \_\_\_\_\_

စာရင်းစဉ်းသည့်ရက်စွဲ ၊ 1.4.2016 .

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	ဖုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဒုန်းလွင်	၀၉-၇၇၅၅၅၂၅၇	
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်မာမာ	၀၉-၂၅၅၅၅၅၅၇	
၃	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးမြင့်နိုင်ဦး	၀၉-၄၅၂၅၅၅၅၅	
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်မိမိ		
၅		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သန်းသန်းစွယ်	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၆	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်သက်မြန်		
၇		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာချို		
၈		အဖွဲ့ဝင်	ဦးမောင်ဝင်း		
၉	လည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးအောင်လေးယျ	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ဦးခိုင်မိုးဝင်း	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်သန်းသန်းစွေ		
၁၂	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဦးကြည်ဌေး	၀၉-၄၅၅၅၅၅၅၅	
၁၃	အကြံပြုတိုင်ကြား ဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ဦးမင်းယျာ	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၁၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်လေးဦး	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၁၅	စောနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်	ဦးမြတ်ဖြိုးအောင်	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မြန်စန်း	၀၉-၇၅၅၅၅၅၅၅	

တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများ

ဦးသိန်းလော် - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဒေါ်မြတ်သိရီဝင်း - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၉။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ယထာရပ် မိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအပ်ရန်အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည်ပွားရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအမည် ဦးဝင်းဗိုလ်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင် နံပါတ် ၀၅.၇၇၄၅၁၅၇၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးအမည် စောလှိုင်ကျော်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကြ.ခ.စ.၊ ဆုံလဲအုပ်စု	ကျေးရွာ ကျေးဇ၊ ကျ.ဇ.

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၂	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၇၂
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု(ရော)		ဘာသာ(ရော)	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၁	၁၃၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၅	၇

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)လက်မှု ပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းအခြေခံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းအခြေခံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းအခြေခံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားရွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	ဧကထွက် ၆၅၀၀ ပေပြင်သာ /			မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်မင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပွဲမြို့နယ်စီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းပထမတန်းရှိ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပွဲမြို့နယ်စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် \_\_\_\_\_ ပါသည်/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသွားအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူသည့်ကျေးရွာအုပ်စုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် \_\_\_\_\_ မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်မူသည့်ကျေးရွာအုပ်စုအထိခရီးခိုင်းမည်အချိန် \_\_\_\_\_ နာရီ
- ခြောက်ခွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် \_\_\_\_\_ နာရီ \_\_\_\_\_ တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် \_\_\_\_\_ နာရီ \_\_\_\_\_ တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



(ဆ) ဝတ်ဝန်ကျင့်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ရွာပေါ် ၅၇၂  
ဒီဂရီပါမောက္ခ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ဇော်ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 31. 3. 2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်စိန်စိန်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 31. 3. 2016



ရေအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆. ၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆. ၃။ သဘာဝရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆. ၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာစဉ်အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇. ၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်													
၇. ၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်													
၇. ၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်													
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်စစ်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး													
၉. လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး													

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိန် ရွာရှိ အဆင့်(၃)ကျေးရွာရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုထပ်ပေါ်ပြုမိမိကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသိန်းစက်

နေ့စွဲ ၁.၄.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဇ စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ခြည်နယ်/တိုင်း- ဇေးဝဲဒီးဒါဗွဲ၊ ချီနယ်- ဇွဲဒီး. ကျေးရွာအုပ်စု - ဆုံလဲ ကျေးရွာ - ကျောဦးကျွန်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ငွေကြေးအခက်အခဲ	၀	အလုပ်အကိုင်ဥစ္စာမပါခြင်း
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း	၂	စားနပ်ရိက္ခာမလုံခြုံခြင်း
၃	ကျွန်းမာရေးအခက်အခဲ	၃	ပညာရေးအခက်အခဲ
၄	နည်းပညာအခက်အခဲ	၄	ရေဥစ္စာမပါခြင်း
၅	စက်ပစ္စည်းအခက်အခဲ	၅	ဦးဆောင်မည့်သူမရှိခြင်း

- ၆. နောက်လျှင်ကောင်းမရှိခြင်း
- ၆. အတတ်ပညာအခက်အခဲ
- ၇. အသိပညာအခက်အခဲ



ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည် အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဧကလုံလောက်စွာရရှိချင်တယ်	၀ စာကြည့်တိုက်ကလေး ဖြစ်ချင်တယ်
၂ စာကြည့်တိုက်ကလေး ဖွင့်ချင်တယ်	၂ ဧကန်၊ ဧကစင် ဖြစ်ချင်တယ်။
၃ ရွာတွင်း လမ်း ပန်း ဆက် သွယ်ရေး ကောင် ချင်တယ်	၃ ရွာတွင်း ကတ္တရာလမ်း : ဖြစ်ချင်တယ်
၄ တက္ကသိုလ် ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်ဓါတ် ရချင်တယ်။	၄ စံပြကျေး ရွာဖြစ်ချင်တယ်။
၅ စံပြကျေး ရွာဖြစ်ချင်တယ်	၅ ချေးငွေလိုချင်တယ်

- ၆. လူနေမှုအဆင့်အတန်း ဖြင့် ဟား ချင်တယ်။
- ၇. ချေးငွေရချင်တယ်။
- ၈. လက်မှုလုပ်ငန်း ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်စေချင်တယ်။
- ၆. တက္ကသိုလ် လျှပ်စစ်ဓါတ် လိုချင်တယ်
- ၇. ဒဂုံမြို့တော် ရွာ ဖြစ်ချင်တယ်





လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးခံစားခွင့်များကို စိစစ်ရာတွင် အကျိုးခံစားခွင့်များကို စိစစ်ရာတွင် အကျိုးခံစားခွင့်များကို စိစစ်ရာတွင်

ရွာသစ်ကျိ:	ရွှေပေးဝေး	ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀ တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀ တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀	၄၂၀၀၀၀၀	အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်		
ကျောက်စက်ကျိ:	ရွှေပေးဝေး	ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀ တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀	၂၃၀၀၀၀၀	အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်		
သစ်စိန်ကျိ:	ရွှေပေးဝေး	တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀ တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀	အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်		
ပေါက်တိုင်:	ရွှေပေးဝေး	တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀ တင်၊ ရွှေကျိ ၂၀၀၀၀၀၀	၃၃၀၀၀၀၀	အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့် အကျိုးခံစားခွင့်		

ရာထူး ကျေးဇူးတင်ပေးမှု/ထောက်ပံ့မှုကို ပြုရာတွင် အမည် ဒီ.စိန်ဝင်း အမည် ဒေါ်ဇော်အောင်  
 လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၆.၄.၂၀၁၆ လက်မှတ် Thanda



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစီမံကိန်းလက်ကြံ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ဆုံလဲ	ရေပေးစေရေး	ရေစင် (၁၅၀၀၄၂)	၁၁၉၂	ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံးနှင့် အပိုအသုံး	၃၉၀၀၀၀/-		
သင်္ဃာတော်	ရွာတွင်း ဆောင်းကျောက် လမ်း	၆၀' x ၁၀' x ၄'	၄၀၆၂	ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံးနှင့် အပိုအသုံး	၁၃၀၀၀၀/-		
မြေခြား	ရွာတွင်း ဆောင်းကျောက် လမ်း	၁၇၄၀' x ၁၇၀၀' x ၆'	၅၅၂၆	ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံးနှင့် အပိုအသုံး	၃၉၀၀၀၀/-		
ဒါနိုးဖိုကုန်	ရေပေးစေရေး	၈၀၂၀ ရေစက် လျှင် (၁၅၀၀၄၂) ပိုက် ၁၂၀၀'		ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံး ပထမဦးဆုံးနှင့် အပိုအသုံး	၃၄၀၀၀၀/-		

၅၀၁၉၂၄၂  
ပထမဦးဆုံး  
အစီအစဉ်

အမည် - ဦးစိုးစန်း  
ရက်စွဲ - ၆.၈.၂၀၁၆

ရာထူး - ကျေးဇူးတင်ပေးသူ  
လက်မှတ် - *[Signature]*

လူထုမဂ္ဂဇင်းကိစ္စရပ်များကိုစီမံကိန်းရေးဆွဲရန်အတွက်  
 အရပ်အရပ် ၁၂ ခု၊ ၂၀၂၀ ခုနှစ်  
 ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရေးအတွက် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်

ကော်မရှင်တစ်ဦးသည် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် / လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များနှင့် CF ၄

ကော်မရှင်တစ်ဦးသည် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်

အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် MIS နှင့် တွဲဖက်အသုံးပြုရန်အတွက်

ကော်မရှင်တစ်ဦးသည် အခမဲ့ခံယူရန်အတွက် ဤ လက်မှတ်: ၆၀

အရပ် ၆-၄-၂၀၂၀

အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်

အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်

အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်

အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်	အခမဲ့ခံယူရန်အတွက်
၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅
၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅
၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅	၅၆.၅

လူထုဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန  
အပိုင် ၂-၀၁၂၀၁၅

အမျိုးအမည်	အရောင်းအဝယ်	တစ်နှစ်စာ စာရင်း	စာရင်း အရောင်းအဝယ်	စာရင်း အရောင်းအဝယ်	စာရင်း အရောင်းအဝယ်	စာရင်း အရောင်းအဝယ်
အမျိုးအမည်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်
စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်
စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်
စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်	စာရင်းအရောင်းအဝယ်

အရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်

အရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်

အရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်  
စာရင်းအရောင်းအဝယ်



၁၃။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)



လူထုဗဟိုဂျွန်စီမံကိန်းဝန်ကြီးဌာန

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့က တော့ခွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း၏ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန် စည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန

ရက်စွဲ၊ ၃၁.၃.၂၀၁၆

စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း(၇)၊ မြတ်ဝမ်း(၁)  
တော်ဝန်(၂)၊တော်ဝန်(၃)၊တော်ဝန်(၄)

ဖြည့်သွင်း/ တွင်းဆင်းကြီး  
 ရှေ့ ၀၀၇

မြို့နယ်  
 (၇)ခရီး

တော့ခွာအုပ်စု  
 ရွှေလှိုင်

တော့ခွာ  
 ကျေးဇူးတင်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (၇)	မိန်းမ (၈)	စီမံကိန်းတော်ဝန်အဖွဲ့အစည်း(၇)၊ မြတ်ဝမ်း(၁)	လူနံ	လက်မှတ်
၁။	ဦးမင်းစု	✓		✓	မဟုတ်	
၂။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၃။	ဦးမောင်စိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၄။	ဦးဌေးစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၅။	ဦးမြင့်စိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၆။	ဦးအောင်ကြီး	✓		✓	မဟုတ်	
၇။	ဦးအောင်လေး	✓		✓	မဟုတ်	
၈။	ဦးသိန်းလေး	✓		✓	မဟုတ်	
၉။	ဦးကျော်သက်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၀။	ဦးမြင့်ဌေး	✓		✓	မဟုတ်	
၁၁။	ဦးဌေးအောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၂။	ဦးသိန်းဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၁၃။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၁၄။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၁၅။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၆။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၁၇။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၈။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၉။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၂၀။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၂၁။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၂၂။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၂၃။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၂၄။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၂၅။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၂၆။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၂၇။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၂၈။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၂၉။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၀။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၃၁။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၂။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၃။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၄။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၃၅။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၃၆။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၇။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၃၈။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၃၉။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၀။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၁။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၄၂။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၄၃။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၄။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၄၅။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၆။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၇။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၄၈။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၄၉။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၅၀။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၅၁။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၅၂။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၅၃။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၅၄။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၅၅။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၅၆။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၅၇။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၅၈။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၅၉။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၀။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၁။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၂။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၆၃။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၆၄။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၅။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၆၆။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၇။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၈။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၆၉။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၇၀။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၇၁။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၇၂။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၇၃။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၇၄။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၇၅။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၇၆။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၇၇။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၇၈။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၇၉။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၈၀။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၁။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၂။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၃။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၈၄။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၈၅။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၆။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၈၇။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၈။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၈၉။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၉၀။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၉၁။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၉၂။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၉၃။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	
၉၄။	ဦးမြင့်မြင့်အောင်	✓		✓	မဟုတ်	
၉၅။	ဦးသန်းစိန်	✓		✓	မဟုတ်	
၉၆။	ဦးစန်းလွင်	✓		✓	မဟုတ်	
၉၇။	ဦးစိန်မိုးဝင်း	✓		✓	မဟုတ်	
၉၈။	ဦးကျော်သိ	✓		✓	မဟုတ်	
၉၉။	ဦးအောင်ကျော်	✓		✓	မဟုတ်	
၁၀၀။	ဦးစိုးထွန်း	✓		✓	မဟုတ်	

(၁) အိမ်ထောင်စဉ်စီမံကိန်းဌာန၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို တိုက်ရိုက်ဖြည့်သွင်းသူဆို အမှတ်ပြင်ပါ။



လူထုဗဟိုဂျွန်စီမံကိန်းရေးရာဌာန  
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅  
 မုံ - ၈၁၂ - အစဉ်အတော်ချောက်ချား (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်း အစဉ်အတော်ချောက်ချားတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုဗဟိုဂျွန်စီမံကိန်းရေးရာဌာနသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးမှု ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်၊ အစဉ်အတော်ချောက်ချားကို သတ်မှတ်ချက်နှင့် ဖြည့်သွင်းရန်			
စည်းနာချောအမည် ဦးသိန်းလေး			
ရက်စွဲ ၃၁.၃.၂၀၁၆		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ပြင်ပ(✓) မြစ်ဝန်း(၁) မြစ်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ဗြဲခင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဘုလ	ကျေးရွာ ကျောင်းကျွန်း

အစဉ်အတော်ချောက်ချား ပထမဇယားကြမ်း					
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မိန်းမ (✓)	အိမ်ထောင် စုဝင်(✓)	လက်မှတ်
၂၇	ဦးမြင့်လွင်			ဦးစီ	
၂၈	ဦးအင်းလွင်				
၂၉	ဦးဇော်ဝင်း				
စုစုပေါင်း		( ၂၆ )	( ၂၆ )	၅၆	၅၆

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံချုပ်ချုပ်ချယ်ချယ် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို တိုက်စားခြင်းသည် သုံးဆယ့် နှစ်အထိ အမှတ်ပြင်ပ။



လူထုဖက်ဝှမ်းစီမံကိန်းရေးရာဌာန

အပိုင်း-၃ ၂၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစဉ်အတော်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်း အစဉ်အတော်ရောက်သူများတွင် အသုံးပြုရန် လူထုဖက်ဝှမ်းစီမံကိန်းရေးရာဌာန တွင် အစဉ်အတော်ရောက်သူများ၏ စာရင်းအုပ်စုကို စစ်ဆေးရန်

ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း၏ အစဉ်အတော်ရောက်သူများ၏ စာရင်းအုပ်စုကို စစ်ဆေးရန်

စာရင်းအုပ်စုအမည် ဦးသိန်းလေး

ရက်စွဲ ၃၁.၇.၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်(၇)၊ မြကော်မင်း(၁)

မြကော်မင်း(၂)၊ ကော်မင်း(၃)၊ ကော်မင်း(၄)

ဦးစီး/ တိုင်းဒေသကြီး ရှေ့တန်း ဦးနှစ်

ဦးနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စု ဘုံလဲ

ကျေးရွာ ကျေးရွာ

အစဉ်အတော်ရောက်သူများ ပထမဇယားကြမ်း						
စဉ်	အမည်	ကျား (၇)	မ (၇)	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း (၇)	လူနာ	ထက်မှတ်
၁။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	မ	၀၆
၂။	ဒေါ်မခင်	✓	✓	✓	"	၃၄
၃။	ဒေါ်သင်း	✓	✓	✓	"	၃၅
၄။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၅
၅။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၅
၆။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၇။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၈။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၉။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၀။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၁။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၂။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၃။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၄။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၅။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၆။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၇။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၈။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၁၉။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၀။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၁။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၂။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၃။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၄။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၅။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၆။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၇။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၈။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၂၉။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၀။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၁။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၂။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၃။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၄။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၅။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၆။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၇။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၈။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၃၉။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၀။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၁။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၂။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၃။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၄။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၅။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၆။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၇။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၈။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၄၉။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆
၅၀။	ဒေါ်ခင်စင်	✓	✓	✓	"	၃၆

(၁) အိမ်ထောင်စုံစပ်ခြင်းမရှိသူများ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စုံ ထပ်စပ် တိုက်တွန်းပြုစုရန်အတွက် အမှတ်ပြင်ပါ။



လူထုဗဟိုချုပ်စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများအား  
 အပိုငုင်း ၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅  
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက တော့ခွာသို့ တွင်းဆင်းဆိုင် စစ်ဆေးမှု  
 ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတက်ရောက်အမျိုးအမားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်  
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးသိန်းဝေ  
 ရက်စွဲ၊ ၁. ၄. ၂၀၁၆  
 စီမံကိန်းတက်ရောက်ခြင်းပါ (✓) □စက်ဝန်း(၀)  
 □စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)  
 နေရာအမျိုးအမည်/ တိုင်းဒေသကြီး/ ဧရာဝတီ  
 ဦးနုဝန်  
 ကျေးရွာအုပ်စု  
 ကျေးရွာ  
 ကြွေးမြင်  
 အုပ်စု  
 ကျေးရွာ  
 ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ဒုတိယအကြိမ်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မိန်းမ (✓)	အခြား (✓)	လူနံ	လက်မှတ်
၁	ဦးအုဂ္ဂါလွင်	✓			၂၆၁၃	
၂	ကြည်စွယ်	✓			"	
၃	ဝင်းမြိုင်	✓			"	
၄	မောင်ဝင်း	✓			"	
၅	မောင်ကျော်	✓			"	
၆	မောင်အောင်	✓			"	
၇	မောင်အောင်	✓			"	
၈	မောင်အောင်	✓			"	
၉	မောင်အောင်	✓			"	
၁၀	မောင်အောင်	✓			"	
၁၁	မောင်အောင်	✓			"	
၁၂	မောင်အောင်	✓			"	
၁၃	မောင်အောင်	✓			"	
၁၄	မောင်အောင်	✓			"	
၁၅	မောင်အောင်	✓			"	
၁၆	မောင်အောင်	✓			"	
၁၇	မောင်အောင်	✓			"	
၁၈	မောင်အောင်	✓			"	
၁၉	မောင်အောင်	✓			"	
၂၀	မောင်အောင်	✓			"	
၂၁	မောင်အောင်	✓			"	
၂၂	မောင်အောင်	✓			"	
၂၃	မောင်အောင်	✓			"	
၂၄	မောင်အောင်	✓			"	
၂၅	မောင်အောင်	✓			"	
၂၆	မောင်အောင်	✓			"	
၂၇	မောင်အောင်	✓			"	
၂၈	မောင်အောင်	✓			"	
၂၉	မောင်အောင်	✓			"	
၃၀	မောင်အောင်	✓			"	
၃၁	မောင်အောင်	✓			"	
၃၂	မောင်အောင်	✓			"	
၃၃	မောင်အောင်	✓			"	
၃၄	မောင်အောင်	✓			"	
၃၅	မောင်အောင်	✓			"	
၃၆	မောင်အောင်	✓			"	
၃၇	မောင်အောင်	✓			"	
၃၈	မောင်အောင်	✓			"	
၃၉	မောင်အောင်	✓			"	
၄၀	မောင်အောင်	✓			"	
၄၁	မောင်အောင်	✓			"	
၄၂	မောင်အောင်	✓			"	
၄၃	မောင်အောင်	✓			"	
၄၄	မောင်အောင်	✓			"	
၄၅	မောင်အောင်	✓			"	
၄၆	မောင်အောင်	✓			"	
၄၇	မောင်အောင်	✓			"	
၄၈	မောင်အောင်	✓			"	
၄၉	မောင်အောင်	✓			"	
၅၀	မောင်အောင်	✓			"	
၅၁	မောင်အောင်	✓			"	
၅၂	မောင်အောင်	✓			"	
၅၃	မောင်အောင်	✓			"	
၅၄	မောင်အောင်	✓			"	
၅၅	မောင်အောင်	✓			"	
၅၆	မောင်အောင်	✓			"	
၅၇	မောင်အောင်	✓			"	
၅၈	မောင်အောင်	✓			"	
၅၉	မောင်အောင်	✓			"	
၆၀	မောင်အောင်	✓			"	
၆၁	မောင်အောင်	✓			"	
၆၂	မောင်အောင်	✓			"	
၆၃	မောင်အောင်	✓			"	
၆၄	မောင်အောင်	✓			"	
၆၅	မောင်အောင်	✓			"	
၆၆	မောင်အောင်	✓			"	
၆၇	မောင်အောင်	✓			"	
၆၈	မောင်အောင်	✓			"	
၆၉	မောင်အောင်	✓			"	
၇၀	မောင်အောင်	✓			"	
၇၁	မောင်အောင်	✓			"	
၇၂	မောင်အောင်	✓			"	
၇၃	မောင်အောင်	✓			"	
၇၄	မောင်အောင်	✓			"	
၇၅	မောင်အောင်	✓			"	
၇၆	မောင်အောင်	✓			"	
၇၇	မောင်အောင်	✓			"	
၇၈	မောင်အောင်	✓			"	
၇၉	မောင်အောင်	✓			"	
၈၀	မောင်အောင်	✓			"	
၈၁	မောင်အောင်	✓			"	
၈၂	မောင်အောင်	✓			"	
၈၃	မောင်အောင်	✓			"	
၈၄	မောင်အောင်	✓			"	
၈၅	မောင်အောင်	✓			"	
၈၆	မောင်အောင်	✓			"	
၈၇	မောင်အောင်	✓			"	
၈၈	မောင်အောင်	✓			"	
၈၉	မောင်အောင်	✓			"	
၉၀	မောင်အောင်	✓			"	
၉၁	မောင်အောင်	✓			"	
၉၂	မောင်အောင်	✓			"	
၉၃	မောင်အောင်	✓			"	
၉၄	မောင်အောင်	✓			"	
၉၅	မောင်အောင်	✓			"	
၉၆	မောင်အောင်	✓			"	
၉၇	မောင်အောင်	✓			"	
၉၈	မောင်အောင်	✓			"	
၉၉	မောင်အောင်	✓			"	
၁၀၀	မောင်အောင်	✓			"	

(၀) အိမ်ထောင်စဉ်စဉ်ရရှိလာပြီး၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူတစ်ဦးအဖြစ်ရရှိ



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးဦးစီးဌာန  
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅  
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစဉ်အဆက်တက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစဉ်အဆက်အားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးဦးစီးဌာနသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးမှု ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတက်ရောက်မှုအစီအစဉ်အောက်တွင် အစဉ်အဆက်တက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်ပင်သာယာရေးအဖွဲ့ ဦးစီးဌာန/ဦးစီးဌာန

ရက်စွဲ ၁.၄.၂၀၁၆

စီမံကိန်းတက်ရောက်ခြင်း(✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ဦးစီးဌာန

မြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

အရပ်

အရပ်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အခြား (✓)	လက်မှတ်
၁"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		Max 2
၂"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		H
၃"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၄"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၅"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၆"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၇"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၈"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၉"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၀"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၁"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၂"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၃"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၄"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၅"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၆"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၇"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၈"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၁၉"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၀"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၁"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၂"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၃"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၄"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၅"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂
၂၆"	ဒေါ်အိမ်မာ		✓		၆၃၃၂

(၁) အိမ်ထောင်စဉ်စီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင် အစဉ်အဆက်တက်ရောက်သူများ၏ အမည်အား အစဉ်အဆက်တက်ရောက်သူများ၏ အမည်ဖြည့်သွင်းရန် အသုံးပြုရမည်။




သုံးပထမအကြိမ် ကျေးရွာစာစုစည်းကမ်း: မှတ်တမ်း:

၃။ ၃. ၂၀၁၆ ဂုဏ်နေ့တွင် ကြံဆီးဖြူ ၊ ဆုံလိမ္မော်စုတွင် ဤရွာ  
အစည်းကမ်းကျေးရွာတွင် လျှောက်ပေးပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ် စာစုစည်းကမ်းကို ကျွမ်း  
ပခဲ့ပါသည်။

ရှေးဦးစွာ စာစုစည်းကမ်းအဖွဲ့ဝင်များမှတ်တမ်းကို ကောက်ယူခဲ့  
ပြီး နေ့စဉ် (၁၂၀၀) နာရီတွင် စာစုစည်းကမ်းကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ ဂျပန်ဂျပန်  
စာစုစည်းကမ်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြောကြားပြီး လျှောက်ပေးပြုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်းစာစုစည်းကမ်း  
စာစုစည်းကမ်း ရေးရာ ၊ မကြာခင်ပို၍ နည်းပညာပေးပို့ပေးရန် ၊ ဝန်ထမ်းစာစုစည်းကမ်း  
အဖွဲ့ဝင်များ ပြောကြားပြီး လျှောက်ပေးပြုစီမံကိန်း ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ၊ မိတ်ဆက် ၊ စာစုစည်းကမ်း  
စာစုစည်းကမ်း ၊ ကျားမတို့ပါဝင်ပေးရန် ၊ စီမံကိန်း စာစုစည်းကမ်း များကို ရှင်းလင်း ခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊ ကော်မတီဝင်တို့၏ တာဝန် ထွက်ပေးမှု  
စောင့်ရှောက် ၊ ရှောင်ရှား တို့ကို ရှင်းလင်းကာ ကျေးရွာလူထု ဆန္ဒဖြင့် ကျား ၁၂၀၀ ၊ မကြာခင်  
ထံ ကျား (၇) မှ (၇) တို့ကို အဆိုပြု ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် စာစုစည်းကမ်းအဖွဲ့ဝင်များက ကျေးရွာ  
လူထုစာစုစည်းကမ်းအဖွဲ့ဝင်များကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် စာစုစည်းကမ်း  
တွင် ကျား (၂၉) ဦး ၊ မ (၂၆) ဦး တို့ တက်ရောက်ပါဝင်ရေး ဆွဲကြပြီး စာစုစည်းကမ်း (၄၃၀)  
နာရီတွင် စာစုစည်းကမ်းကို ဂျပန် ခဲ့ပါသည်။

  
စာစုစည်းကမ်းအဖွဲ့ဝင်  
စာစုစည်းကမ်း - စာစုစည်းကမ်း  
စာစုစည်းကမ်း - လျှောက်ပေးရေးအဖွဲ့

၁၄။ ဥတိယ ဗကြိမ် ကျေးဇူး နေ့စဉ် နေဝေ၊ မှတ်တမ်း


၁-၄-၂၀၁၆ ရက်နေ့တွင် အင်္ဂလိပ် နေ့စဉ် တွင် ဤသော ကျောင်းကျင့်  
ကျေးဇူးနှင့် ယုတ္တပဟိုပြု ခံမိကိန်၊ ဥတိယ ဗကြိမ် နေ့စဉ် နေဝေကို ကျေးဇူး ပြုပါသည်။

နေ့စဉ် နေဝေ ဝက်ဘ်ဆိုက် မှတ်တမ်းကို နေ့စဉ် အောက်ပညာ  
ပြီး နေ့စဉ် (၁၂.၃၀) တွင် နေ့စဉ် နေဝေကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ ယုတ္တပဟိုပြု ခံမိကိန်၊  
မိတ်ဆက်ကို ဖြစ်သည်အထူးအားဖြင့် ၊ ယုတ္တပဟို ဘုန်း၊ ဘုန်း၊ များရေး အဖွဲ့အစည်း၏ ရည်ရွယ်  
ချက်များ ကို စွမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။

အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင် ထမ်းရွက်မှု၊ အသုံးပြုမှု၊ ကျေးဇူးတင်စာအောင်  
အခဲပြုစာအောင်များ ၊ ကျေးဇူးတင်စာ မှန်၊ ချက်၊ ပြုစာအောင် စာပေတို့ကို ပြုလုပ်ရေးအဖွဲ့  
ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်စာချက်ထုတ်ဝေမှုများကို မဲ စားဆောင်ရွက် ရွေးချယ် ဦးစားပေး  
သတ်မှတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ယုတ္တပဟို နေ့စဉ် နေဝေတွင် ရွေးချယ် ခဲ့ကြသော ကော်မတီဝင်  
များအား ကျေးဇူးတင်စာအောင်မှ သဘောဆန္ဒကို စာပေမေးမြန်း၊ အသုံးပြု ခဲ့ပါသည်။  
ထို့အပြင် ကော်မတီများ၏ အောင်မြင်၊ ရောင်မှန် တို့ကို သဘောတူညီညွတ်မှုအရ ထိုး  
ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဥတိယ ဗကြိမ် နေ့စဉ် နေဝေကို ကျေးဇူး (၂၂) ဦး ၊ မ (၃၂) ဦး တို့  
မှ ဦးစားပေး ရွေးချယ် ပေးခဲ့ကြပါသည်။ ဝန်ထမ်းများမှ ကျေးဇူးတင် နှုတ်ဆက်  
စကား ပြောကြားပြီး ရဟမိဂဟမ မှ ခွန်အား (၅၀၀) နာရီတွင် နေ့စဉ် နေဝေ မိတ်ဆက်  
ခြင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

  
စတိတ်စ် တင်ဆက်သူ  
နေ့စဉ် - စာပေအဖွဲ့အစည်း  
ကဏ္ဍ - ယုတ္တပဟိုအဖွဲ့အစည်း



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြား	၁.	ရွာတွင်းကျောက်ချော့လမ်း	ကျား/မ	၂၀၁၆	ကော်မတီ ကျေးရွာလူထု	လေ့လာပညာပြုစီမံကိန်း
	၂.	ထက်စွန်း၊ ရေခဲကျေး၊ ရေကျေး	ကျား/မ	၂၀၁၇	"	"
	၃.	ကက်နဲခါ၊ ကျက်နီ	ကျား/မ	၂၀၁၈	"	"
	၄.	မျက်ကြိုးကျောင်း၊ ကောက်ကန်	ကျား/မ	၂၀၁၉	"	"
	၅.	ကျက်စွန်းတိုက်၊ ကောက်ကန်	ကျား/မ	၂၀၂၀	"	"
အခြား	၁.	နီတဲ၊ မျိုးကျေး၊ သစ်တန်း	ကျား/မ	-	-	-
	၂.	မိမိဝင်း၊ မျိုး၊ သစ်တန်း	ကျား/မ	-	-	-
	၃.	ကောက်ပညာသစ်တန်း	ကျား/မ	-	-	-
ပထမ	၁.	မျက်ကြိုးကျောင်း၊ ကျေး၊ ကျေးမ	ကျား/မ	-	-	မန္တလေးတိုင်း၊ ဌာန
	၂.	စာသင်ပညာပြင်ဆင်ရေး	ကျား/မ	-	-	"
အခြား	၁.	ကျက်စွန်းတိုက်၊ ကောက်ကန်၊ ပြင်ဆင်ရေး	ကျား/မ	-	-	ဖြန့်ဖြူးစီမံကိန်းဌာန
	၂.	ရွေးချယ်ရေး ဂျွန်ဂျန်	ကျား/မ	-	-	သမဝါယမ အသင်း
	၃.	လက်ရွေးစင်ပညာရေး၊ ကျေး၊ ကျေးမ	ကျား/မ	-	-	စီမံကိန်း၊ ကျေး၊ ကျေးမ
	၄.	၂၄ နာရီလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	ကျား/မ	-	-	မန္တလေးတိုင်း၊ ဌာန
	၅.	မိမိယာ၊ မင်းတန်းစင်္ကြံ	ကျား/မ	-	-	ကျေးလက်စီမံကိန်းဌာန

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
		မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-