

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ကြံခင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

**National Community Driven Development Project  
(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

**Village Development Plan (VDP)**

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ၊ သောကြာဒူးအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ကြံခင်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) အုပ်စုမြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ( ၆၈၂:၇၉ ဂျီ.ဖျက် ၁၁ မြို့ )

၅။ လူထုဆေးစစ်ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကူပြုချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၃။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

- ၁) သောကြာဒူး ကျေးရွာ
- ၂) ကျောက်ကုန်း ကျေးရွာ
- ၃) ငှက်အိမ် ကျေးရွာ
- ၄) ကျောက်ခွေး ကျေးရွာ
- ၅) ကရင်စု ကျေးရွာ
- ၆) အောက်ပုဒ် ကျေးရွာ
- ၇) မင်းကြီး ကျေးရွာ
- ၈) အင်ကြက် ကျေးရွာ
- ၉) မလယ်ကျွန်း ကျေးရွာ
- ၁၀) ကျွန်းကုန်း ကျေးရွာ



၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးကုန်းကျေးရွာသည် ကြံအင်းမြို့နယ် ၊ သောကြာရုံးကွယ်၌ ၊  
ဒေသထိမိစိစစ် စတုရန်းမီတာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးကုန်းကျေးရွာကို  
အိမ်ခြေပေါင်း (၁၅) အိမ်နှင့်ဖြင့် (၁၃၀၅) ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်  
ခဲ့သည်ဟု အိမ်ခြေ ရရှိပါသည်။ ရွာ၏ ဖြေနေရာရွာပါးမျှ ကြောင့် အိမ်ခြေ  
တိုးတတ်လာပြီး (၃၂) အိမ်နှင့် တိုးလာခဲ့ပါသည်။ လုပ်စားဖြေများရွာပါး  
၍ ကျန်ဒေသမှ ဖြေအိမ်ရွာလာပြီး အိမ်ခြေ ပေါင်း (၅၀) ခန့် ဖြစ်ပွားခဲ့  
သည်။ ထို့အပြင် အိမ်ခြေ များဖြစ်ပေါ်လာပြီး အိမ်ခြေ (၆၀) ခန့်  
တိုးဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးကုန်းကျေးရွာသည် ကျေးရွာအား ယိုးဒယား စတင်ပတ်လည်နှင့်  
ကို လုပ်၍ ကယက်မွေးဝမ်း ကျေးရွာ ရရှိပါသည်။ ၁၃၀၉ ခုနှစ်တွင် မတော်  
ဖြူ ဖူးသော ရေကြီး နှစ်ဖြူဖြူ ဝက်ခံရပြီး ကမ်းနီတေးတွင်နေထိုင်သော  
အိမ်ခြေများ ၊ လုပ်စားဖြေများ နှာ ရေ ယိုလ် စားခြင်း ၊ ကမ်းပါးဖြိုခြင်း  
များကြောင့် ပျက်စီး ခဲ့ ရပါသည်။ ထိုသို့ သော အခြေအနေ ပျက်စီး  
တစ်နေရာ နှင့် တစ်နေရာဟောင်း ရွှေနေ ထိုင်ကြ ရာ ယခု လက်ရှိတွင်  
အိမ်ခြေ (၈၈) အိမ်ဖြစ်ပြီး ကျေးကုန်းရွာအဖွဲ့ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ရေး  
ပေါက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးကုန်းရွာသည် ၁၁ ဘဝ ရေကြီးမျှတလ် ကို နှစ်စဉ်  
ခံစား ရယူဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ အား နည်းနေသေးကြောင်း  
ထင်မြင်သုံးသပ်ဖိပါသည်။

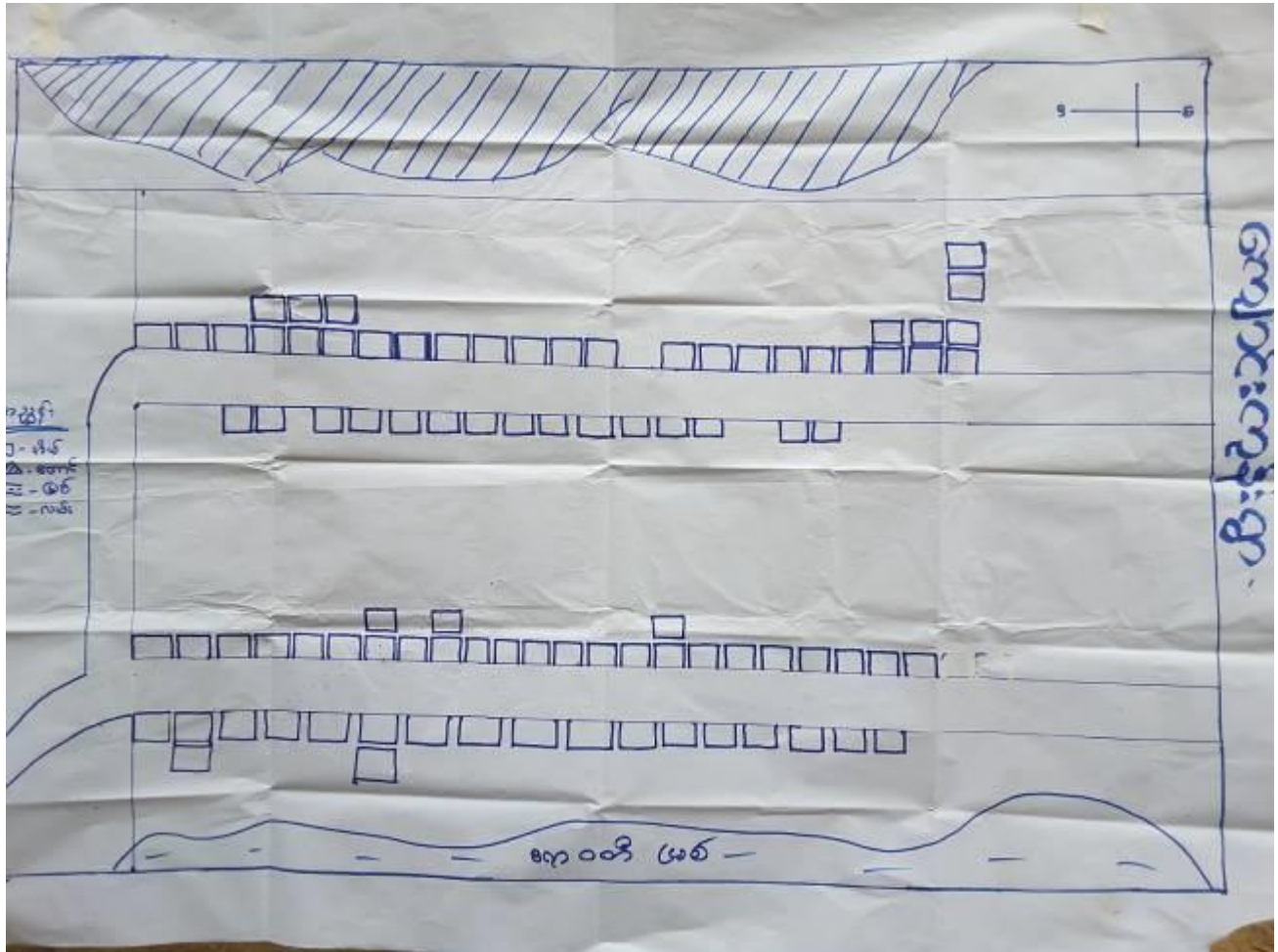
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။	ဝန်တူဆိပ် တွန်သက် (Cobweb)	3.3.2016	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	12 ဇွဲ	16 ဇွဲ	28 ဇွဲ	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက် စောင့်ရှောက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏ ဝါဝင်နိုင်မှုအပေါ် -အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိနိုင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်း
၆။	အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှုလွှမ်းမိုးမှု နှင့်ဆိုင်ခြင်း (Asset Mapping)	4.3.2016	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	35 ဇွဲ	30 ဇွဲ	65 ဇွဲ	-အရင်းအမြစ်များအပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတွင် မညီညွတ်မှုကြောင့်ကြောင့်နည်း၊ မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့် ရမည်နည်း
၇။	အခက်အခဲပြဿနာ (Problem)	4.3.2016	တော်မတီဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	35 ဇွဲ	30 ဇွဲ	65 ဇွဲ	-ဒေသခံ့ ညီမျှရေးအတွက် အနှောင့် အယှက် အတားအဆီးအခက်အခဲများ -လိုအပ်ချက်များ
၈။	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (Village Vision)	4.3.2016	တော်မတီဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	35 ဇွဲ	30 ဇွဲ	65 ဇွဲ	-ဒေသခံ့ ညီမျှရေးအတွက် သာတွေ့ရှိမျှော်မှန်းထားသလို -သာကြောင့်မျှော်မှန်းထားသလို
၉။	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	4.3.2016	အားလုံး	35 ဇွဲ	30 ဇွဲ	65 ဇွဲ	-ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ -ဖြစ်ပေါ်လာရသည့်အကြောင်းရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များ -မည်ကဲ့သို့ ဖြေရှင်းရမည်နည်း
၁၀။	ကျေးရွာဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ	4.3.2016	တော်မတီဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ၊ တက်ရောက် သူအားလုံး	35 ဇွဲ	30 ဇွဲ	65 ဇွဲ	-အကျိုးပြုနိုင်ရေးအကျိုးခံစားခွင့် -လိုအပ်ချက် အဆင့်သတ်မှတ်မှုတ်ခြင်း

၂၄၃  
၂၀၁၅  
၅.၁

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်



လူမှုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ခ) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်

အကြောင်းအရာ	သောကြာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	ဧပြီ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး
ရာသီဥတု	☀️	☀️	☁️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
အပူပိုင်းအပူချိန်		ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
ဝေဖန်			ပုံ	ပုံ	ပုံ	ပုံ	ပုံ	ပုံ
ကျန်းမာရေး	✓	ကျန်းမာ	ကျန်းမာ	✓	✓	✓	ကျန်းမာ	✓
ပွဲတော်	သင်္ကြန်ပွဲ ကရားပွဲ	သင်္ကြန်ပွဲ ကရားပွဲ	သင်္ကြန်ပွဲ ကရားပွဲ	မိုးဇွန်ပွဲ အင်းကန်ပွဲ	မိုးဇွန်ပွဲ အင်းကန်ပွဲ	မိုးဇွန်ပွဲ အင်းကန်ပွဲ	မိုးဇွန်ပွဲ အင်းကန်ပွဲ	မိုးဇွန်ပွဲ အင်းကန်ပွဲ
ကူးသန်းရောင်းချ	ပျော်	ပျော်		ပျော်	ပျော်	ပျော်	ပျော်	ပျော်
ကျွမ်းကျင်မှု	ပျော်						ပျော်	ပျော်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု



၆။ ရာသီခွင်ဖြင့် ပြုကုန်သည့် သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ ရာသီအလိုက်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများ၊ နေထိုင်စားသောက်မှုပုံစံ၊ သဘာဝအရင်းအမြစ်အပေါ် လက်လှမ်းစီမံမှု၊ အသုံးချနိုင်မှု၊ ကျေးရွာ၏ လေ့ထုံးစံ၊ ပွဲတော်များ၊ ဝမ်းဗွေရရှိမှုအနည်းအများနှင့် ကျန်းမာရေးအခြေအနေများကို ရွာလူထုလိုက်တိုင် သိမြင်သုံးသပ်တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ ပွဲတော်များနှင့် သဘာဝဘေးများ

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် တပေါင်း၊ တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဇွဲယများတွင် အပူအများဖြစ်သော မျက်စိနာရောဂါဖြစ်ပွားပြီး ပွဲတော်အနေဖြင့် သင်္ကြန်ပွဲနှင့် လှောင်လှေပွဲများ ပြုသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ် မိုးယများတွင် တုပ်ကွေးရောဂါ အဖြစ်များပြီး ပွဲတော်အနေဖြင့် ဝါဆိုသင်္ကြန်ပွဲနှင့် သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲများ ပြုသည်။ တနင်္ဆင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ငြာသို၊ တပို့တွဲ ဆောင်းလများတွင် နှာစေး၊ ရောင်းသိုးအဖြစ်များပြီး ပွဲတော်များအနေဖြင့် ဆွမ်းတော်ကြီးကပ်ပွဲနှင့် တမာပွဲတော်များ ပြုသည်။ ဧရာဝတီမြစ်၏ နံဘေးတွင် တည်ရှိသော ရွာကလေးဖြစ်၍ နှစ်စဉ် ရေကြီး၊ ရေယုံခြင်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို ခံစားရနိုင်ရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်၊ အတွင်းအလုပ်၊ လယ်၊ ပတာလုပ်ငန်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရွှေပြင်းအလုပ်သား

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် ပဲဒုတ်ခြင်းကို တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ပြုလုပ်ကြပြီး အလုပ်အကိုင် ပေါသောလဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကောက်စိုက်၊ ပဲခိုက်၊ ပေါင်းထိုး၊ မြက်ဒုတ်၊ ကောက်ရိတ်လုပ်ငန်းများကို ဝါဆိုလမှ ငြာသိုလအထိ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ တနင်္ဂနွေလမှ နယုန်လအထိ အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၍ အခြားနေရာသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရသော လများဖြစ်သည်။

လအထိတ်ဝင်ငွေများနှင့် စားသောက်မှုပုံစံ

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် နတ်ဆက်လဗ္ဗတပေါင်းလအထိသည် ဝင်ငွေအကော်လေးဆုံး  
လဖြစ်ပြီး ပေါ်ပေါက်စီးစားသောက်ရသော လများဖြစ်သည်။ တန်ခူးလမှ တန်ဆောင်မုန်းလ  
အထိသည် ဝင်ငွေအနည်းဆုံး လများဖြစ်ပြီး ခြံ့ခြံ့ စားသောက်ရသောလဖြစ်သည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဂ) လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့်သုံးသပ်ချက်

သောကြာကျေးရွာ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ	ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်ရေး အဆင့်အတန်း	ဥပမာ
၁	အိမ်ထောင်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နှင့် အခြားအဆင့်	၁၀	၁၁%
၂	အိမ်ထောင်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နှင့် အခြားအဆင့်	၃၀	၃၃%
၃	အိမ်ထောင်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နှင့် အခြားအဆင့်	၅၀	၅၆%
	စုစုပေါင်း	၉၀	၁၀၀%

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၆။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ချက်အား သုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသော ငွေထူရွာသားတို့၏ လူမှုအဆင့် ဘဝပုံစံနှင့် စီးပွားရေးအခြေအနေကို သိမြင်သုံးသပ်ရန်၊ ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုအတိုင်းအတာကို သိရှိရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ကြမ္မာဝင်ပြည်စုံ့တာအိမ်ထောင်စုများကို (က) အဆင့်၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများကို (ခ) အဆင့်နှင့် မပြေလည် (ခွဲခြားပါး) သော အိမ်ထောင်စုများကို (ဂ) အဆင့် သတ်မှတ်ပြီး ဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အဆင့်(က) ကြမ္မာဝင်ပြည်စုံ့တာအိမ်ထောင်စုံ့ သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်(က) တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်ယာဧက၊ ကိုင်း (၅) ဧက၊ နွားနှစ်ကောင်၊ ထွန်ခက်နှင့် ဆိုင်ကယ်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၀၀ အိမ်ရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၁၁% ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်(ခ) အလယ်အလတ် စံသတ်မှတ်ချက်

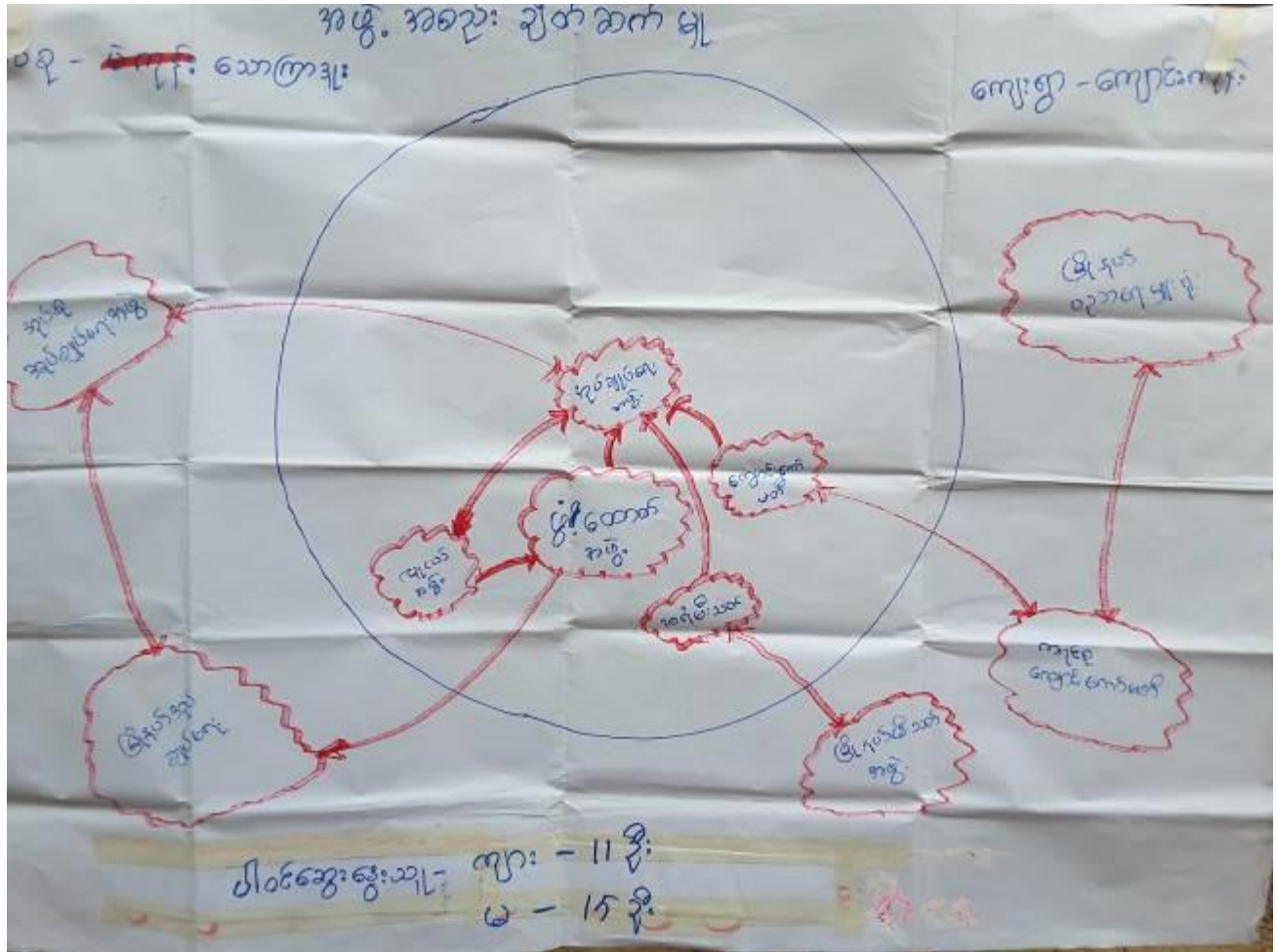
အဆင့်(ခ) တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်ယာဧက၊ ကိုင်း (၃) ဧကနှင့် နွားနှစ်ကောင်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၂၀၀ ရှိပြီး၊ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၃၃% ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့်(ဂ) မပြေလည် (ခွဲခြားပါး) သော အိမ်ထောင်စုစံသတ်မှတ်ချက်

အဆင့်(ဂ) တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများသည် သက်ကယ်မိုး၊ ထရပ်ကန်နှင့် ကိုင်း (၁) ဧက တို့ကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၅၀) ရှိပြီး ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၅% ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဃ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ နှင့်သုံးသပ်ချက်



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



၆. အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံသုံးသပ်ချက်

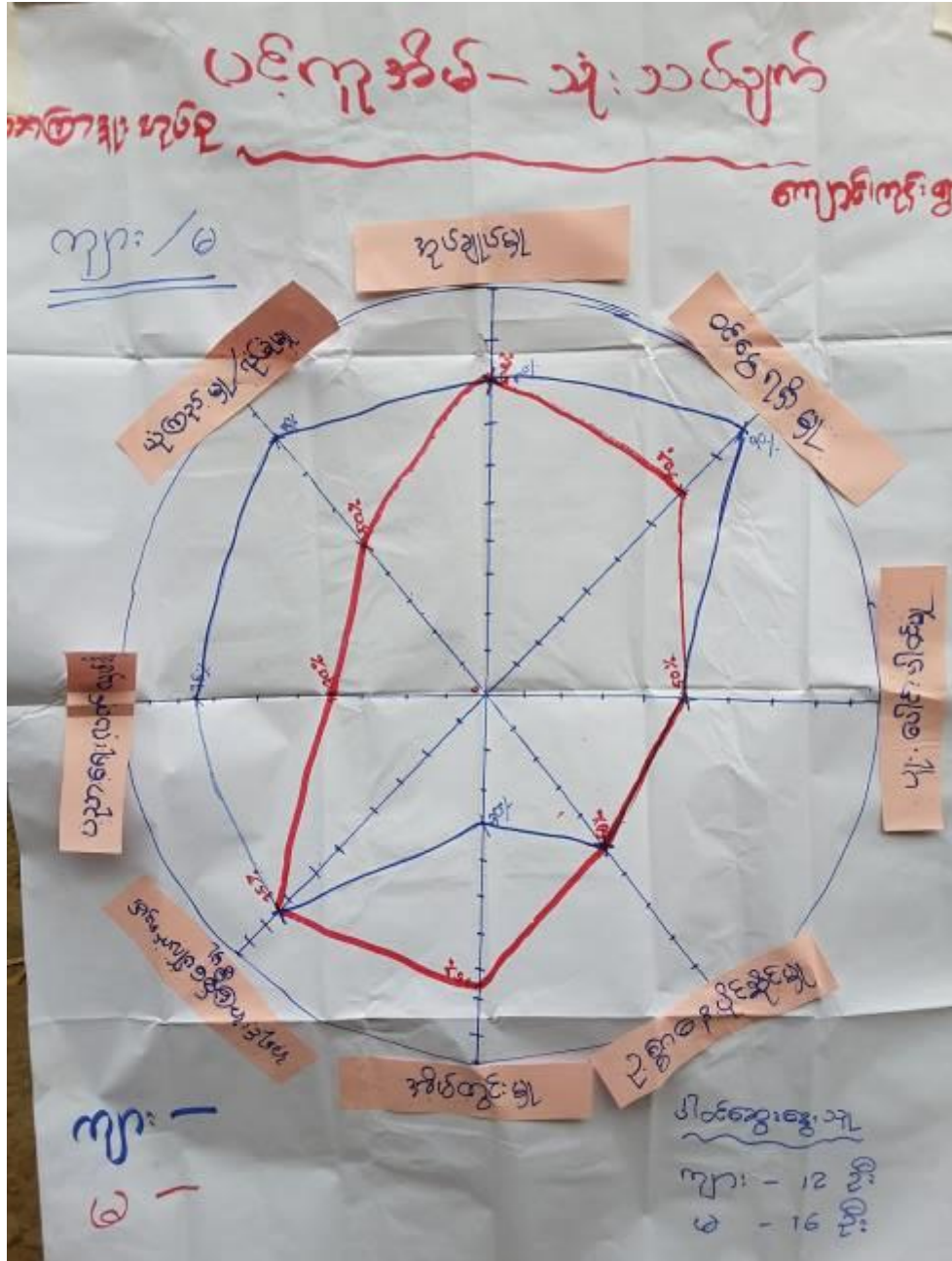
ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ရေထိုင်ကြသော ရွာသူရွာသားများသည် မိမိတို့ရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများကို သတိပြုမိစေရန်နှင့် အကြောင်းကိစ္စပေါ်ပေါက်လာပါက ထိုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဖူလှယ်အဖွဲ့၊ အရန်စီးသတ်အဖွဲ့နှင့် ဖွံ့ထောက်အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ် စီးသတ်အဖွဲ့၊ ကရင်စုကျောင်းကော်မတီနှင့် မြို့နယ် ယဉ်ရေးဖွဲ့ချုပ်နှင့် ချိတ်ဆက်နေပါသည်။ ယခုလက်ရှိကျေးရွာတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် အားကောင်းသည်ဟု မဆိုသာသော်လည်း အတော်အတင့် ရှိသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(c) ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

၆။ ဗင်္ဂလိပ်တို့ရက်သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းကျေးဇူးတော်တွင် နေထိုင်သော ဗုဒ္ဓဘုရားတို့၏ မတူညီသောအခြေအနေ အကြောင်းအရာများ၊ အချက်အလက်များပေါ်တွင် လက်လှမ်းမီမှုရှိ၊ မရှိ သိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်၍ ရေးဆွဲခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဥစ္စာမရှိပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှုနှင့် မူးပေါင်းပါဝင်မှု ကျောင်းကျေးဇူးတော် နေထိုင်သော ဗုဒ္ဓဘုရားများသည် ဥစ္စာမရှိပိုင်ဆိုင်မှု အရင်းအမြစ်ပေါ် လက်လှမ်းမီမှု၊ အဖွဲ့အစည်းပူးပေါင်းပါဝင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား အဖွဲ့အစည်း လက်လှမ်းမီမှု တူညီစွာ ရရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အုပ်ချုပ်မှုနှင့် အိမ်တွင်းမှု

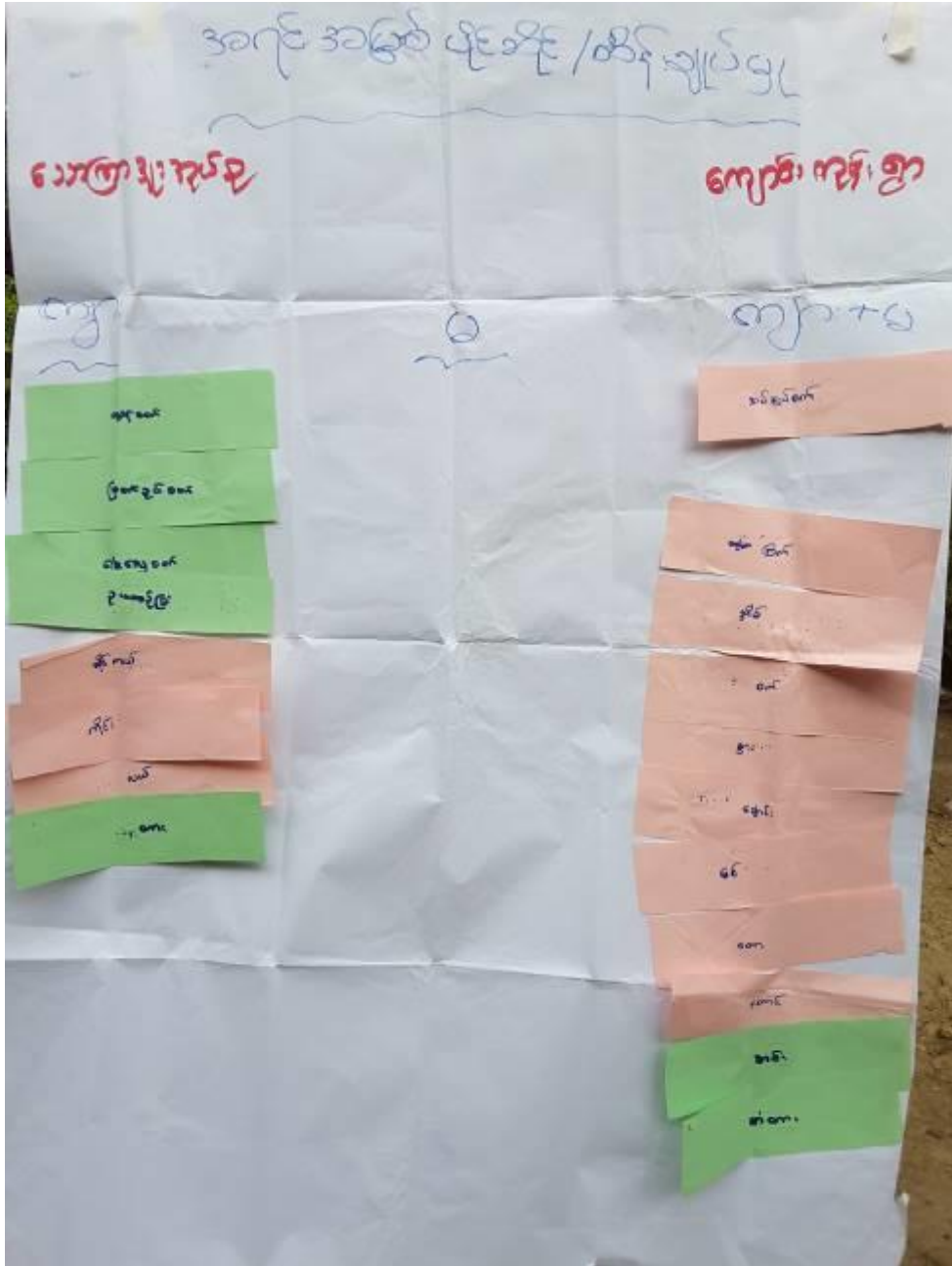
ကျောင်းကျေးဇူးတော် နေထိုင်ကြသော အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့သည် အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွင် ဝန်းတူအဖွဲ့ရေး မရောက်လျှင် မိမိအိမ်ထောင်အပေါ် အမျိုးသမီးများသည် အုပ်ချုပ်နိုင်မှု ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများသည် အခြား နေရာများတွင် လွှမ်းမိုးမှု အားကောင်းကြသော်လည်း အိမ်တွင်းမှုတွင် အလွန်ပင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

ယာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ ယုံကြည်မှု / လုံခြုံမှု

ကျောင်းကျေးဇူးတော် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု ပိုင်းတွင်သာ ကားကောင်းကြပြီး အခြားသော အကြောင်းအရာများတွင် အလွန်ပင် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤသို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ ကျေးဇူးတော် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းခြင်း လမ်းထစ်ဆက်သွယ်ရေး၊ သက်ခြင်း၊ မြို့နှင့် အလွှမ်းဝေးနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည် ဟု ထင်မြင်ဆုံးသပ်မိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးပြုနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှုအပေါ်သုံးသပ်ခြင်း





အရင်းအမြစ်အပေါ် လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု

၉။ အရင်းအမြစ်ပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု အပေါ်တွင် သို့သော်လည်းကောင်း

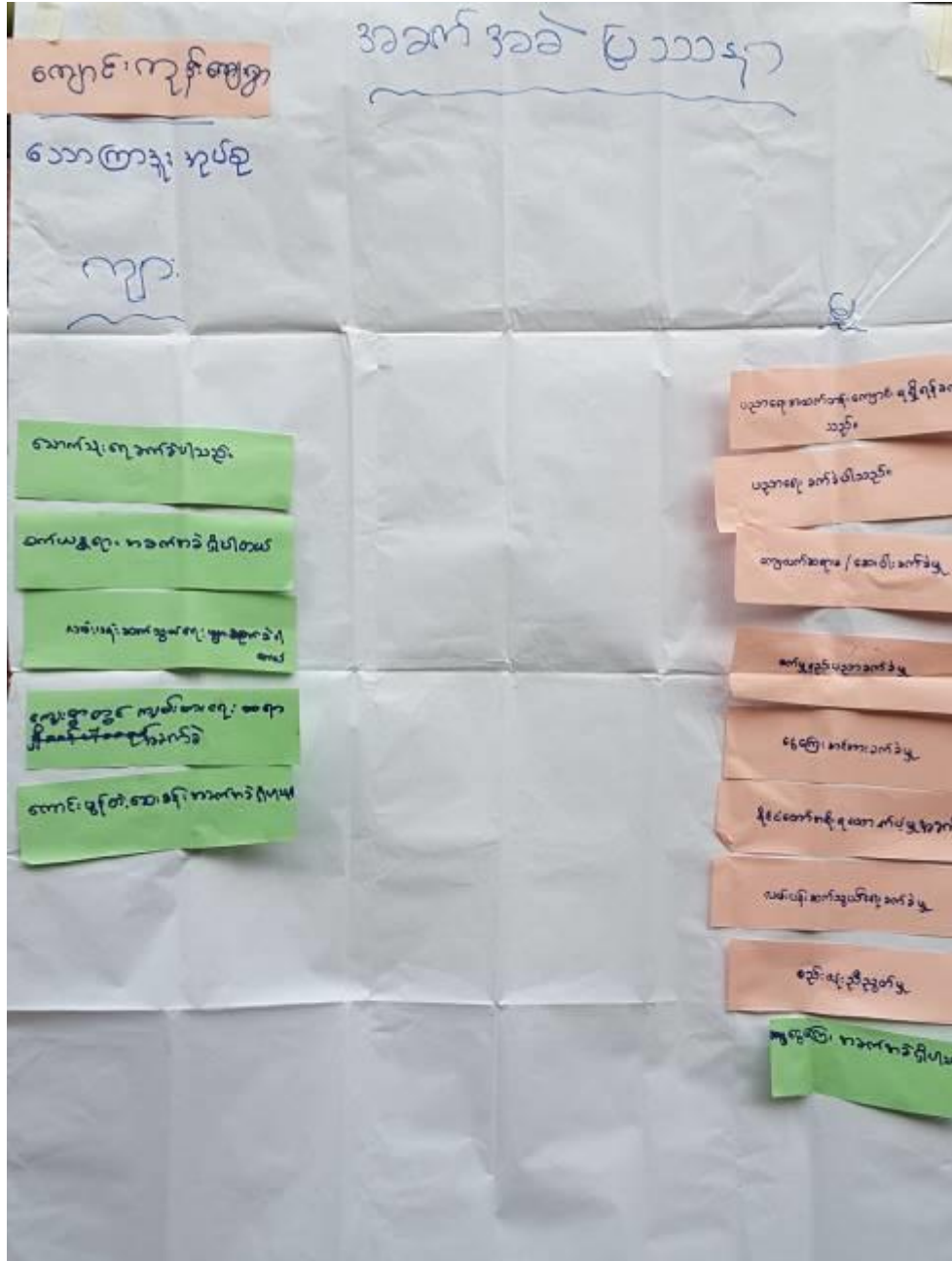
ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသော အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်ပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ မိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ခွဲခြားခွင့်မရှိဘဲ အတိုင်းအတာ ရရှိရမည်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံးကလေးတို့ ဆုံးဖြတ်မှု၊ မိုင်ဆိုင်မှုများမှာ အင်အားစွမ်းမာမှု၊ အိမ်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ နွား၊ ချောင်း၊ မြစ်၊ တော၊ တောင်၊ မင်းနှင့် တံတားတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အမျိုးသား သီးနှံ၊ ထိန်းချုပ်မိုင်ဆိုင်မှုမှာ၊ ထွက်ကုန်၊ မြက်ဆန်၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကိုင်း၊ ဗယ် တို့ ဖြစ်ကြပြီး အမျိုးသမီး တို့၏ မိုင်ဆိုင် ထိန်းချုပ်မှုတို့မှာ မြေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် ကျောင်းကျန်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်ပေါ် မိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ် မှုတို့တွင် အလွန်ပင် အားနည်းနေသေးကြောင်း သိမြင်ဆုံးသတ်ရပါသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဆ) အခက်အခဲပြဿနာများကိုသုံးသပ်ခြင်း



အခက်အခဲပြဿနာများ

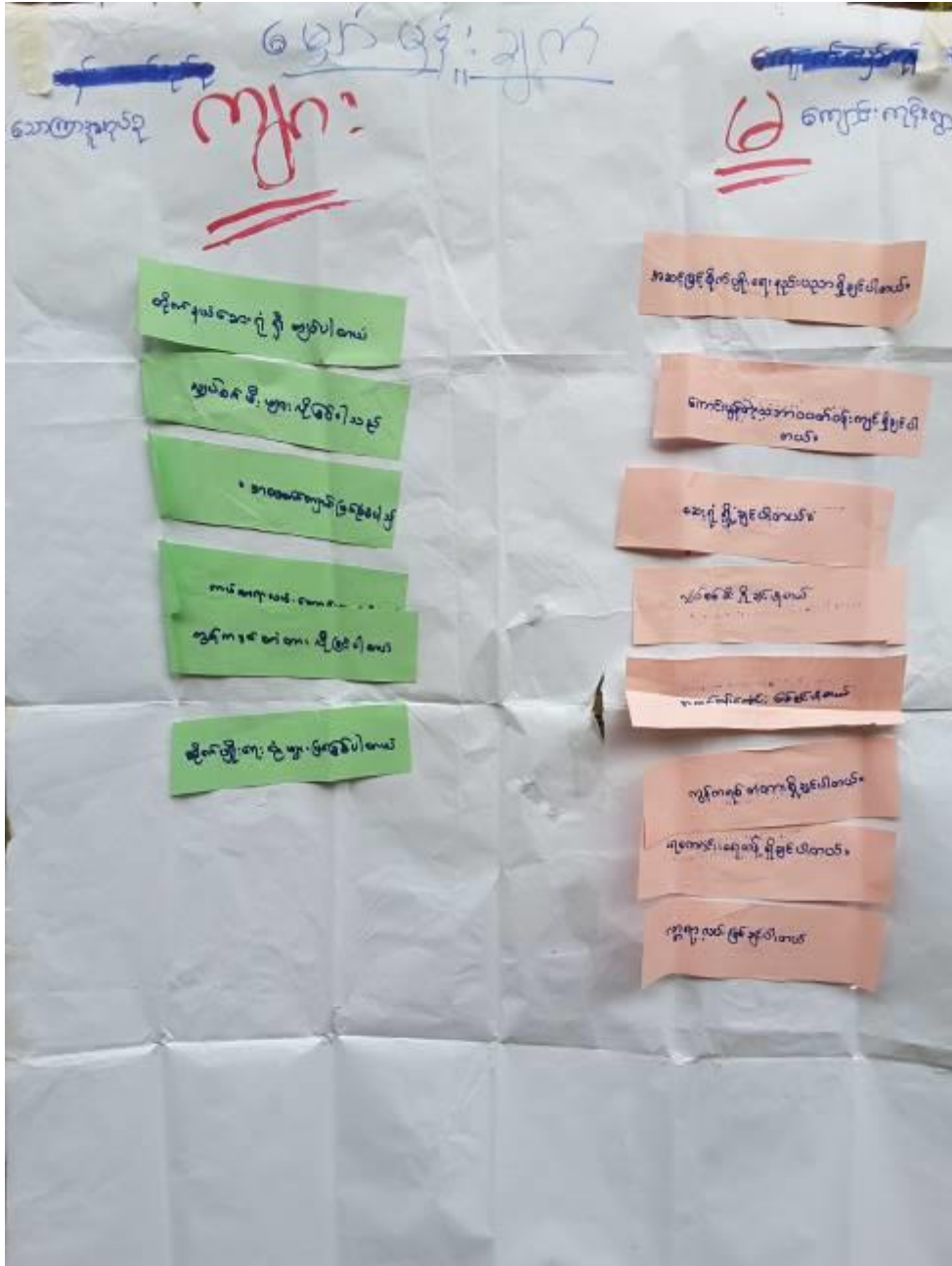
၆။ အခက်အခဲ ပြဿနာ သုံးသပ် ချက်

ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင်ရှိသော အခက်အခဲများကိုဖော်ထုတ်ရာ တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အုပ်စုနှစ်ခု ခွဲ၍ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုး သမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲများမှာ ယခုရေးအတွက် အထက်တန်း ကျောင်းမရှိခြင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း အခက်အခဲ၊ ခက်မျှနည်းယူသောအခက်အခဲ ငွေကြေးအခက်အခဲနှင့် ဆင်းလုံစွာညီညွတ်မှုမရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

အမျိုးသားဘက်မှ တင်ပြလာသောအခက်အခဲများမှာ သောက်ဆိုင်ချောင်းပါး ခြင်းအခက်အခဲဖြစ်ပြီး ကျန်အခက်အခဲများမှာ အမျိုးသမီး များနှင့် ထပ်တူညီကြ သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တစ်တူးနေသော အဓိက အခက်အခဲမှာ သောက်ဆိုင်ချောင်းပါးခြင်း အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။ ထိုအခက် ခဲများကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် သန်ဆန်ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ပြဿနာများပင် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များကို သုံးသပ်ခြင်း



ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ

၆။ ကျေးဇူးတင် မျှော်မှန်းချက် သုံးသပ်မှု။

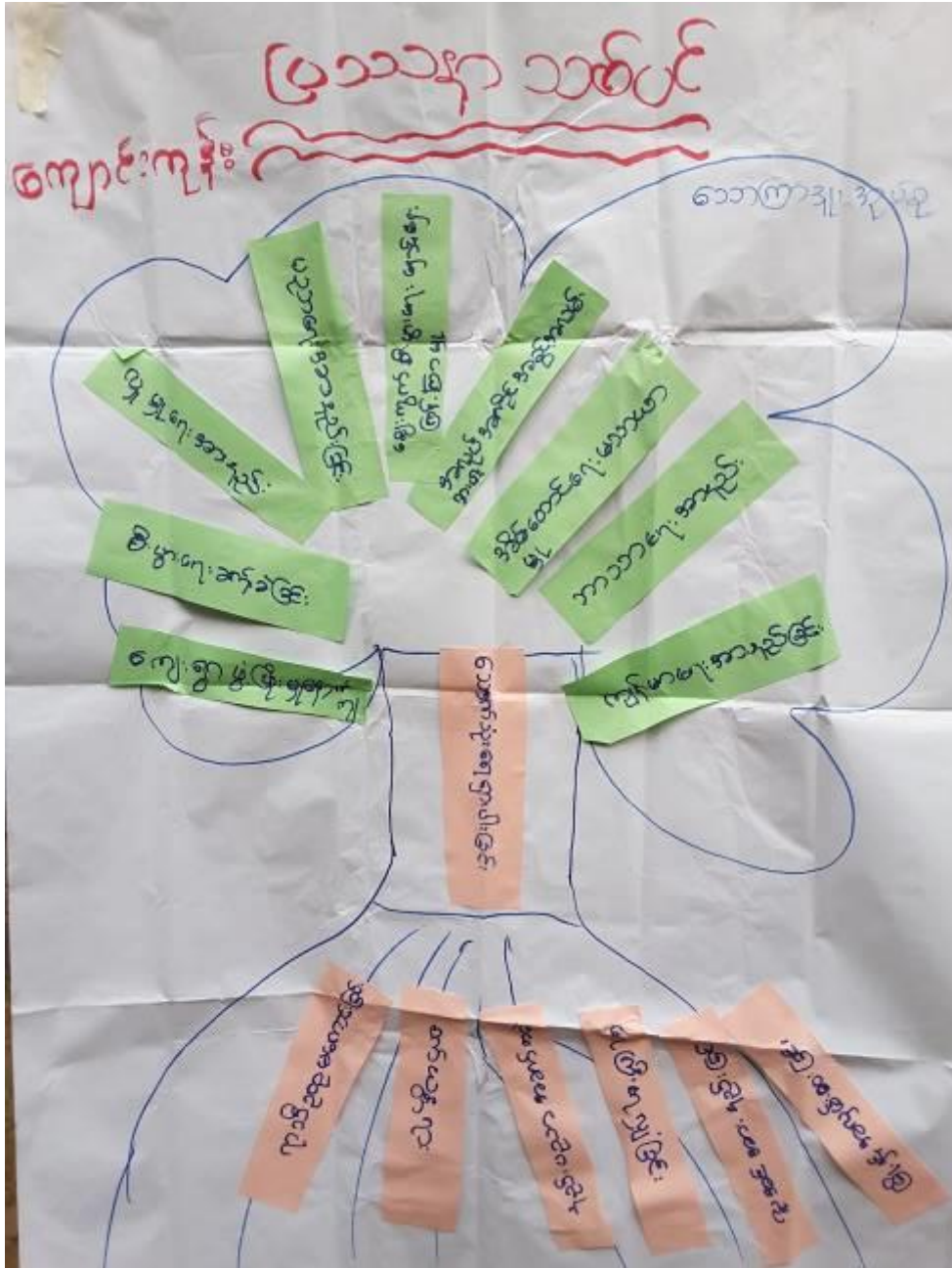
ကျောင်းကျန်းကျေးဇူးတင် နောင်ပြုနှစ်အတွင်း ထိုသားသော မျှော်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆုပ်ကိုင်မှု ခွဲ၍ ဖြုတ်လုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတို့၏ တူညီသော မျှော်မှန်း ချက်များမှာ လျှပ်စစ်မီး၊ ဖင်းချင်ပါသည်။ ဆေးရုံရှိ ချင်ပါသည်။ ကွန်ကရစ် တံတားရှိ ချင်ပါသည်။ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားတို့၏ သီးသန့် မျှော်မှန်းချက်မှာ နိုက်ပျိုးရေးရုံးများ ချိန်နှင့် အထက်တန်းကျောင်း ချိန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းကျန်းကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကမျှော်မှန်းချက်မှာ ရေရရှိရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား / သမီး တို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ မတူညီကြသော်လည်း ကျေးဇူးတင်ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များတွင် မျှော်မှန်းချက်ထားသည်မှာ တူညီကြ သည်ကို တွေ့မြင်သုံးသပ်ရပါသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဈ) ပြဿနာသစ်ပင်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာသစ်ပင်

၆။ ပြဿနာသစ်ဖ် သုံးသပ်ချက်

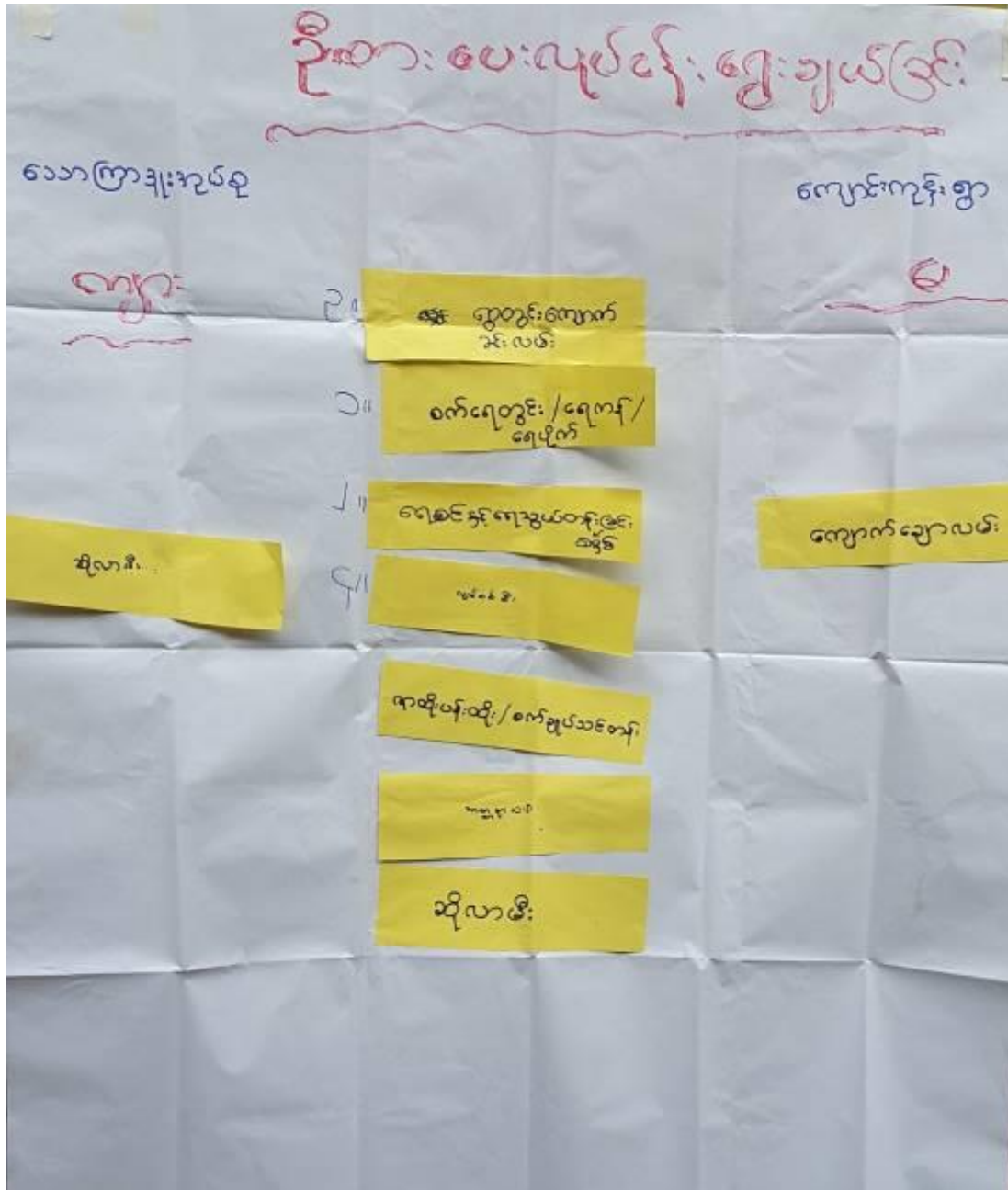
ကျောင်းကျိုးကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးကို တားဆီးဟန့်တား  
နေသော အဓိကပြဿနာမှာ သောက်သုံးဆေးများပါးခြင်း ပြဿနာ ဖြစ်ပါသည်။  
ထိုပြဿနာကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် အဆိုပြုရွေးချယ်၍ သစ်ပင်တွင်  
ဖင်ခုပ်တည်ကာ ဆေးဆွဲကြပါသည်။

ဆေးများပါးခြင်း၏ အဓိကအရက်အခဲ ပြဿနာများမှာ ရာသီဥတု  
မကောင်းခြင်း၊ စက်ယန္တရား မရှိခြင်း၊ နည်းပညာခက်ခဲခြင်း၊ ဆေးကြီးရေဖျံ  
ခြင်း၊ လူထုအင်အားထည့်ဝင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးခြင်းတို့ကြောင့်  
ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့သော အကြောင်းရင်းများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးအက်  
(ဆိုးကျိုး) များမှာ စီးပွားရေးခက်ခဲခြင်း၊ လူမှုရေးအာနုဉ်းခြင်း၊ ကျေးရွာ  
ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်ကျခြင်း၊ ဘာသာရေးအာနုဉ်းခြင်းနှင့် တျန်းမာရေးအာနုဉ်းခြင်း  
တို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ  
 နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ည) ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ နှင့်သုံးသပ်ချက်



ကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၆။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ သို့သော်လည်းကောင်း

ကျောင်းကျေးရွာတွင် လိုအပ်နေသော လုပ်ငန်းများကို အဆိုပြု  
ကြရာ အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြလာသောလုပ်ငန်းများမှာ ဆိုလာစီမံခြင်း၊  
အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြလာသောလုပ်ငန်းမှာ ကာထိုးပန်းထိုးစက်ချုပ်  
သင်တန်းနှင့် ကျောက်ချောယမ်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသား  
တို့၏ တူညီစွာ ကောင်းစွာသော လုပ်ငန်းများမှာ ခေပေးဝေရေးစနစ်၊ ယှဉ်စစ်  
စီး၊ ကတ္တရာယမ်း၊ ရွာတွင်းကျောက်ခင်းယမ်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီး / သား တို့၏ ဆန္ဒအရ  
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို အဆိုပြုခနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရာတွင် ယထာရပ်အတွက်  
အစဉ်ပေါင်းသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစွာရွေးချယ်ခဲ့ ကြပါသည်။

- (၁) စက်ရေတွင်း / ရေကန် / ရေပိုက်
- (၂) ရေခင်းနှင့် ရေသွယ်တန်းစနစ်
- (၃) ရွာတွင်း ကျောက်ခင်း ယမ်း
- (၄) ယှဉ်စစ်စီး

ခသည်တို့ကို အဆိုပြုရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ တစ်ရွာလုံးအတိုင်းအတာအထိအကျိုးပြု  
မျှတပြီး အကျိုးပြုခြင်းရေမှာ (၂၇၅) ဦးခန့် ရရှိနိုင်ကြောင်း သိပြင်သုံးသပ်  
ခဲ့ရပါသည်။



၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်စာရင်း

၈။ အုပ်စု။ ။ သောကြာဒွါရ -

ကျေးရွာ။ ။ - လှည်းကူး

ထောင်စွဲစည်းသည့်ရက်စွဲ။ ။ ၃.၃.၂၀၁၆

စဉ်	အဖွဲ့	ရာထူး	အမည်	စုန်းနံပါတ်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးရွာစီ/ထောက်	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးခင်မောင်ဝင်း	၀၄-၇၄၄၆၄၃၄၂၃ ၁၄-၇၄၄၆၂၂၀၅	
၂		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်နန်းရည်ဝင်း	၀၄-၇၄၃၅၂၀၇၅၃	
၃	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးခန်းဝင်း	-	
၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးဇော်မွန်	၀၄-၃၆၇၀၅၆၁	
၅		အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းဦး	-	
၆	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်မာချို	-	
၇		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခိုင်လေးမွန်	-	
၈		အဖွဲ့ဝင်	ဦးမျိုးမာဇော်	၀၄၇၄၄၀၄၅၀၆၆	
၉	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	ဦးပေါက်ကမ်း	-	
၁၀		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မိလေးခိုင်	-	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်လှလှခိုင်	-	
၁၂	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	စာရင်းကိုင်	ဦးအေးထွန်း	၀၄-၇၆၀၀၄၁၁၅၆	
၁၃	အကြံပြုတိုင်ကြား ဖြေရှင်းရေးဆောင်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဖြိုးမာဇော်	၀၄-၇၄၁၂၁၄၀၆၆	
၁၄		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်လှိုင်	-	
၁၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအေးသောဇော်	-	
၁၆		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်နန်းမိခင်	-	

တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများ

ဒေါ်အေးခင် - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  
 ဦးအေးမောင် - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

၉။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးရာတွင်အချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်စည်းပေးပေးတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်စည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>ဒီကျော်ဗျ</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ခင်အောင်ဦး</b>
မြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ဧရာဝတီ</b>	မြို့နယ် <b>ကြိတ်ခင်း</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>သောတာ</b>
		ကျေးရွာ <b>ကျောက်ကုန်း</b>

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၉၀</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၉၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----		ဘာသာစေ့ -----	
<b>ဗမာ</b>	<b>၉၀</b>	<b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၉၀</b>

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၁၅</b>	<b>၁၆၀</b>
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၇၅</b>	<b>၁၆</b>

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံအမျိုးအစားများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်မည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား မရှိ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေါ်ပြစ်မိကိန်းမတောင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ဓနိအကွာအဝေးသည် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?      ၂၀၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအထိ ဓနိအကွာအဝေးသည် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?      ၂၀၀ / မသိပါ

ဓနိအကွာအဝေးသည် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?      ၂၀၀ / မသိပါ

ဓနိအကွာအဝေးသည် မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?      ၂၀၀ / မသိပါ

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား?      မရှိပါ / ရှိပါသည်

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၀၅ နှစ်

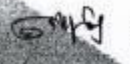


(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မရှိပါ  
-----  
-----  
-----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်လှ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 3.3.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 3.3.2016

၁၀။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ- ၂)



လူထုမဟိုဂျီစီမံကိန်းစီမံကိန်းလကြွ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နှင့်ပညာရှင်၊ ပညာမှူးမှူး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးပိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု  
 အတွက်ပုံစံကိုင်ဆောင်ရမည့်ပုံစံ

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခေါ်ဝေါ်ခြင်း

မန.မှ ၅.၅-၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း ၆၅၈၀-၉ မြို့နယ် - (၅)၈၆ ကျေးရွာအုပ်စု(အ) ၇၇၁၅၅ ကျေးရွာ ၆ ကျေးရွာ ကျန်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်များ	မန.မှ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စက်ဝင်းထည့်စ န.	ပြီးစီးထည့်စန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအ ရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၅.၂၀၁၆	၅.၅.၂၀၁၆	၃၀	၃၄	၆၄	၆၄   ၆၄
၂. ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၅.၂၀၁၆	၄.၅.၂၀၁၆	၅၅	၃၀	၆၅	၆၅   ၆၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၁.၅.၁၆	၁၁.၅.၁၆	၂၅	၂၁	၄၆	
၄. မြို့နယ်အစဉ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အ ကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော် ပတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုအပိုဂျီစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု လျာထားအစီအစဉ် ဖော်ပြခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ဖော်ပြခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လာစဉ်အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစဉ်အစား						

၁၁။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ၃)

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ရွက်၊ အထက်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်အေး

နေ့စွဲ ၃. ၃. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-အင်းစိန်ခရိုင်၊ ပြည်ထောင်စု (၃)ခရိုင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု စသလော ၃၊ ၄ ကျေးရွာ ရေကန်၊ လူဦး  
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)  
အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ငွေကြေးအခက်အခဲ	၁	ယဉ်ကျေးမှုအခက်အခဲ
၂	ဆေးကုသရေးအခက်အခဲ	၂	ကောက်ပဲသီးနှံ၊ ကျေးဇူးအခက်အခဲ
၃	စက်ယန္တရား အခက်အခဲ	၃	ကျေးလက်ဆရာမ/ ဆေးဝါး အခက်အခဲ
၄	လမ်းယို ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၄	စက်ယန္တရား မှု့စဉ် ယဉ်ကျေးမှု အခက်အခဲ
၅	ကျွန်းဖမ်းဆေးဆေးအခက်အခဲ	၅	ငွေကြေးကင်းရှား အခက်အခဲ

\* ၆. ဆေးဝါးကုသရေး အခက်အခဲ

၆. စက်ယန္တရား မှု့စဉ် ယဉ်ကျေးမှု အခက်အခဲ



အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောဗျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောဗျော်မှန်းချက်များ
၀ တို့ကိနယ်စေးစုံစွဲချင်ပါတယ်။	၀ ဒာဘင်မြင်စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ စွဲချင်ပါတယ်။
၂ လျှပ်စစ်မီး ဆိုချင်ပါတယ်။	၂ စေး စုံစွဲချင်ပါတယ်။
၃ အထက်တန်းကျောင်း စွဲချင်ပါတယ်။	၃ ကောင်းမွန်တဲ့သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စွဲချင်ပါတယ်။
၄ ကမ္ဘာ့ကုသိုလ်ရေးစင်တာ စွဲချင်ပါတယ်။	၄ အထက်တန်းကျောင်း စွဲချင်ပါတယ်။
၅ ကွန်ပရက်ဆင်း စွဲချင်ပါတယ်။	၅ ရေကောင်းရေသန့်စွဲချင်ပါတယ်။

- ၆. စိုက်ပျိုးရေးစုံစွဲချင်ပါတယ်။
- ၇. ဒာဘင်မြင်စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ စွဲချင်ပါတယ်။
- ၈. စေးစုံစွဲချင်ပါတယ်။
- ၉. ကောင်းမွန်တဲ့သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စွဲချင်ပါတယ်။
- ၁၀.











လူထုပုဂ္ဂိုလ်စီမိန့်ကိန်းသင်္ကန်းလက်ကြံ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

အင်းကြီးကျေး	၈၅၅၅၅၅	အင်းကြီးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	အင်းကြီးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	အင်းကြီးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀၀		
ကျေးဇူးကျေး	၈၅၅၅၅၅	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀၀		
ကျေးဇူးကျေး	၈၅၅၅၅၅	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀၀		
ကျေးဇူးကျေး	၈၅၅၅၅၅	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	ကျေးဇူးကျေး ၂၅၀၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀၀		

ဗဟို ကော်မရှင်ချုပ်/အထွေထွေအဖွဲ့ဝင်  
လက်မှတ် \_\_\_\_\_

အမည် \_\_\_\_\_  
ရက်စွဲ \_\_\_\_\_

၁၃။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)



အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၁၃။ ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယောင်းပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်			
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - <b>ဒေါ်ဂျာလီစိန်</b>			
ရက်စွဲ	၃.3.2016	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ဗီယက်မား	မြို့နယ် (ကြား)	ကျေးရွာအုပ်စု(၁)၊(၂)၊(၃)၊(၄) ကျေးရွာ ကျေးဇူးတင်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိန်းစာရင်း (✓)	လူနံပါတ်	လက်မှတ်
၁။	ဦးကျော်မင်းဝေ	✓			၆၈၇	
၂။	ဒေါ်နီနီ	✓			"	
၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၄။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၅။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၆။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၇။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၈။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၉။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၀။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၁။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၂။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၄။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၅။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၆။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၇။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၈။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၁၉။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၀။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၁။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၂။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၄။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၅။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၆။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၇။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၈။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၂၉။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၀။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၁။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၂။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၄။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၅။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၆။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၇။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၈။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၃၉။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	
၄၀။	ဒေါ်ခင်မာမာ	✓			"	

(၁) အိမ်ထောင်စုကိန်းစာရင်းဖြစ်ပါက အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါမည်။







အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်များအား အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန် စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ကျော်စိန်

ရက်စွဲ: ၃. ၅. ၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: ဧရာဝတီ ဦးနယ်: ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု: သောကြာဒါး ကျေးရွာ: ကျောင်းကုန်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	မအုန်းရည်ဝင်း		✓	✓	မြန်မာ	ဝင်း
၂။	ဒေါ်ခင်ဥဒိ		✓	✓	မြန်မာ	ခင်
၃။	ဒေါ်ဝင်းဒိုင်		✓	✓	"	ဒိုင်
၄။	ဒေါ်ဖြူဖြူစင်		✓	✓	"	ဖြူ
၅။	ဒေါ်ခင်သန်းစွေ		✓	✓	"	စွေ
၆။	ဒေါ်ခင်ဥ		✓	✓	"	ခင်
၇။	ဒေါ်ခင်သန်းစွေ		✓	✓	"	စွေ
၈။	ဒေါ်အသိန်း		✓	✓	"	သိန်း
၉။	ဒေါ်သိန်းလှ		✓	✓	"	လှ
၁၀။	ဒေါ်သောင်း		✓	✓	"	သောင်း
၁၁။	ဒေါ်စန်းစော		✓	✓	"	စော
၁၂။	ဒေါ်ဒီဒီဒီ		✓	✓	"	ဒီ
၁၃။	ဒေါ်မိလင်းဒိုင်		✓	✓	"	မိလင်း
၁၄။	ဒေါ်ဒုန်းစိန်		✓	✓	"	စိန်
၁၅။	ဒေါ်တင်မီ		✓	✓	"	မီ
၁၆။	ဒေါ်လှလှဒိုင်		✓	✓	"	လှလှ
၁၇။	ဒေါ်ခင်မ		✓	✓	"	ခင်
၁၈။	ဒေါ်သိသိမော်		✓	✓	"	သိသိ
၁၉။	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	✓	"	မာမာ
၂၀။	ဒေါ်စုစုလှိုင်		✓	✓	"	စုစု
၂၁။	ဒေါ်တင်ဝင်း		✓	✓	"	တင်
၂၂။	ဒေါ်ဖြူ		✓	✓	"	ဖြူ
၂၃။	ဒေါ်မိသေးသေး		✓	✓	"	မိသေး
၂၄။	ဒေါ်ဖြူစော		✓	✓	"	ဖြူစော
၂၅။	ဒေါ်မာမာ		✓	✓	"	မာမာ
၂၆။	ဒေါ်တင်တင်မော်		✓	✓	"	တင်တင်
	စုစုပေါင်း				"	မော်

(\*) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။





၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၄။ ကျေးဇူးတင်ပြီး ကျေးဇူးတင် ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

(၁) အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း ကောက်ယူခြင်း ကို ဦးစား ဖြစ်ပြီး နှင့်  
ဒီဂရီအောင် နှင့် ပြုစုရေးရာ ဝန်ထမ်းများ ဝန်ထမ်း

(၂) ဝန်ထမ်း များ ဖိတ်ဆက်ပြီး ရာစိတ်များ မှ အစည်းအဝေး  
ဖိတ်ဆက်စကား ပြော၍ စတင်ခဲ့ပါသည်။

မှာ စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း၊ လိုက်နာမှုအဖွဲ့၊ အစည်းအဝေး၊  
အဖွဲ့အစည်း၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း ကို ဒီဂရီအောင် မှ  
ဝန်ထမ်း

(၄) ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုချက်၊ ပရိယာယ် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဖွဲ့အစည်း  
ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရာစိတ်ဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ များကို ဖွဲ့စည်း  
ပုံ များကို ဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ဒီဂရီအောင် နှင့် ပြုစုရေးရာ  
ဝန်ထမ်း

(၅) နှစ်စဉ် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း နှင့် ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို  
ဆက်လက်၍ ဒီဂရီအောင် မှ ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။

(၆) ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှု လိုက်နာမှုအဖွဲ့ ဘာဝန် နှင့် အစည်းအဝေး  
များ ကို ဦးစား ဖြစ်ပြီး ပြုစုရေးရာ ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းပါသည်။

(၇) ဖိတ်ခေါ် ဘာ ဝန်ထမ်းများ များ ကို ဖွဲ့စည်းပုံ ဖွဲ့စည်းပုံ  
ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျေးဇူးတင်စကား ပြော၍ အစည်းအဝေး  
ကို စတင်ခဲ့ပါသည်။

၁၄။ ကျောင်း ကုန်၊ ကျေးရွာ၏ ဒုတိယ ကဏ္ဍ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

(၁) နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

ပြာ နှစ်စဉ် ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

ပြာ နှစ်စဉ် ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

ပြာ နှစ်စဉ် ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

ပြာ ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

ပြာ နှစ်စဉ် ကျောင်း နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်





# ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

၁၆။ အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ရက်စွဲ- ရွာ-  
 ကြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အစုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာအမျှင်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရှိမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာအမျှင်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-