ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ဗန်းမောက်မြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တုံးလော့်အုပ်စု၊ တုံးလော့်ကျေးရွာ

၂၀၁၆ခုနှစ် ဗန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

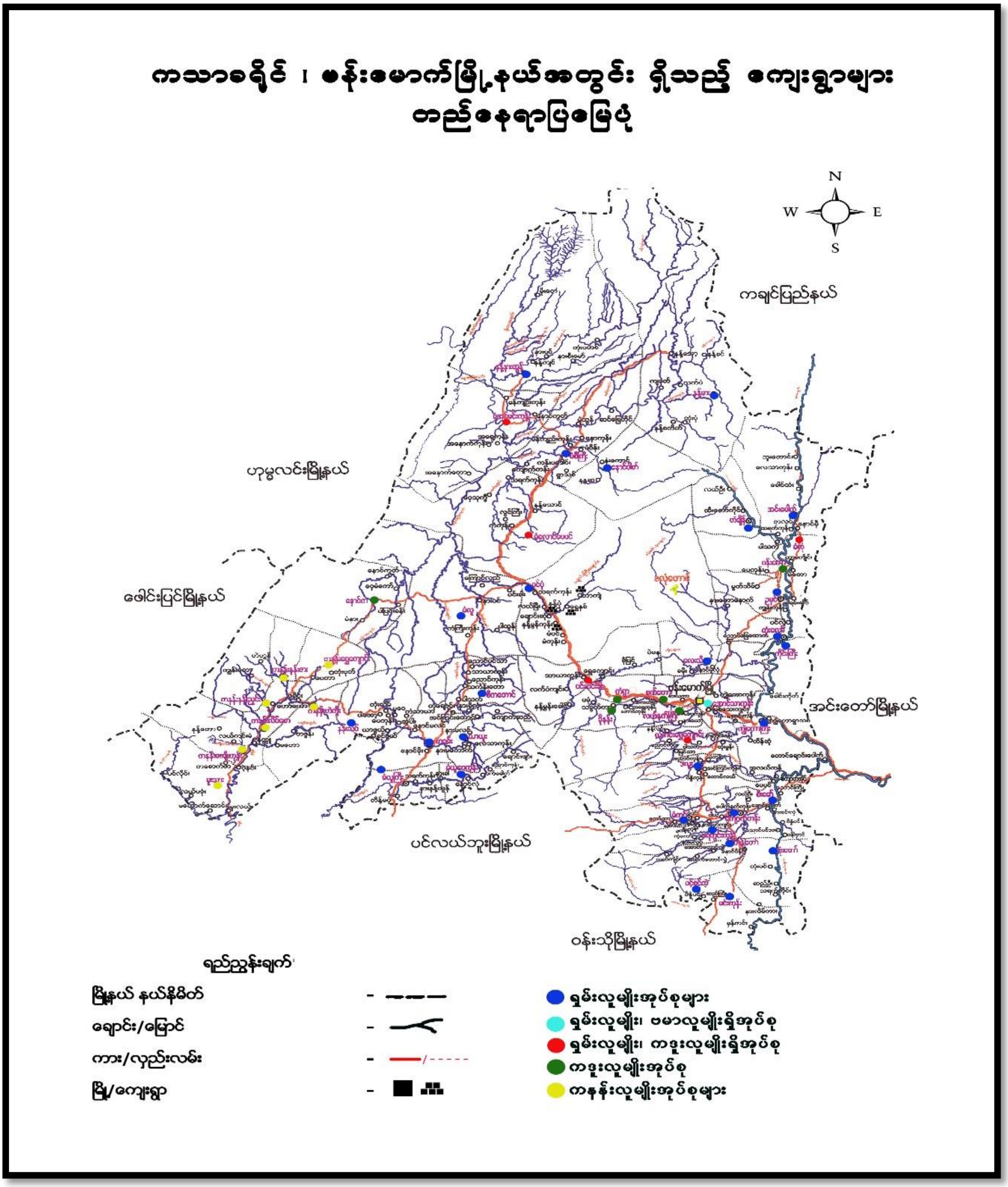
၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
(Checklist For VDP)

၁။ ဗန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ



ကသာခရိုင် ၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ
N
W
E
S
ကချင်ပြည်နယ်
ဟုမ္မလင်းမြို့နယ်
ဖောင်းပြင်မြို့နယ်
အင်းတော်မြို့နယ်
ပင်လယ်ဘူးမြို့နယ်
ဝန်းသိုမြို့နယ်
ရည်ညွှန်းချက်
မြို့နယ် နယ်နိမိတ်
ချောင်း/မြောင်း
ကား/လှည်းလမ်း
မြို့/ကျေးရွာ
ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ
ရှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု
ရှမ်းလူမျိုး၊ ကဒူးလူမျိုးရှိအုပ်စု
ကဒူးလူမျိုးအုပ်စု
ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ

၂။ ကိုင်းကြီးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) တုံးလှော်ကျေးရွာ

(၂) ပင်လုံကျေးရွာ

(၃) ညောင်ခြေထောက်

(၄) နားတောနောက်

၃။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ

တုံးလှော်ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

တုံးလှော်ကျေးရာသည် နှစ်ပေါင်း(၁၈၀) ကျော်ရှိပြီဖြစ်သော ရွာကြီးဖြစ်သည်။ရှေးယခင်က အိုက်ကြီးရှိရှိပြီး ရှမ်းဘာသာစကားဖြင့် တီးန်းလုံ ဟုခေါ်ကြသည်။ ထိုအိုက်ကြီးကို အစွဲပြုကာ တီးန်းလုံဟုခေါ်ကြပြီး အချိန်ကြာလာသောအခါ တုံးလှော်ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြောင်းသိရသည်။ အိမ်ခြေ ၁၇ အိမ်မှစကာ တည်ခဲ့ကြောင်းသိရသည်။

ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် မဲဇာချောင်းက ပတ်ကာစီးဆင်းနေပြီး ချောင်းကျော်လျှင် ကိုင်းကြီးသို့ရောက်ကာ နယ်နမိတ်ချင်း ထိစပ်နေသည်။ မြောက်ဖက်တွင် ပင်လုံကျေးရွာနှင့် နယ်နမိတ်ချင်းထိစပ်နေသည်။

ရွာလူထုမှာ ရိုးသားကြပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်တို့ကို အဓိကထားကာ လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၉၃	၂၅၁	၂၆၂	၅၁၃

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကရင်		၁		၁
ကဒူး		၂		၂
ဗမာ	၁	၁		၁

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၂	၂		၂
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၁၀		၁၀	၁၀
မသန်စွမ်း		၂	၁	၃
မြေရာမဲ့				

ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	√
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	√
မူလတန်းကျောင်း	√	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	√	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	√	ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ဆန်စက်	လက်လုပ်လက်စား
ပဲ	နွား	ချွေလှေ့စက်	ပြောင်းရွှေ့လုပ်သား
နှမ်း	ကြက်	ဈေးဆိုင်	
	ဝက်		

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	ဆီစက်	စက်ချုပ်စက်	သစ်တောမြေ	သဲ၊ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်
အရေအတွက်	၂၂၁	၁	၃	-	√	၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ဘုံဘိုင်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၁	၁၅	၂	၄၆	၄

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၆	၇၉	၇၉	၉၆	၈၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဂက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၁၇၂	၇၆	၄	၅	၁၈

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်၊အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလက၊အထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	မီးစက်	လမ်းကြိတ်စက်	လုပ်သား
အရေအတွက်	၁	အမက	-	၄	၄	-	၅

၄။လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့်သယံဇာတပြမြေပုံ(social map/ Resource map)	၁၄.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၁	၁၃	၂၄	အိမ်များ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊လယ်ယာမြေများ၊မြစ်ချောင်းများနှင့်တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၄.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၁	၁၃	၂၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal ccalendar)	၁၄.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၁	၁၃	၂၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၄.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ

၅	ကျား/မ ကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း	၁၉.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၂	၁၅	၂၇	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၁၉.၂.၂၀၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၁	၁၄	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင်(problem Tree)	၁၉.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု	၁၄	-	၁၄	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင်(problem Tree)	၁၉.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	၁၅	၁၅	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံအဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(၅-၁) ကျေးရွာ လူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

လူနေထိုင်မှုပုံစံ - စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် တုံးလျော်ကျေးရွာတွင်စုစည်းနေထိုင်ကြသည်။

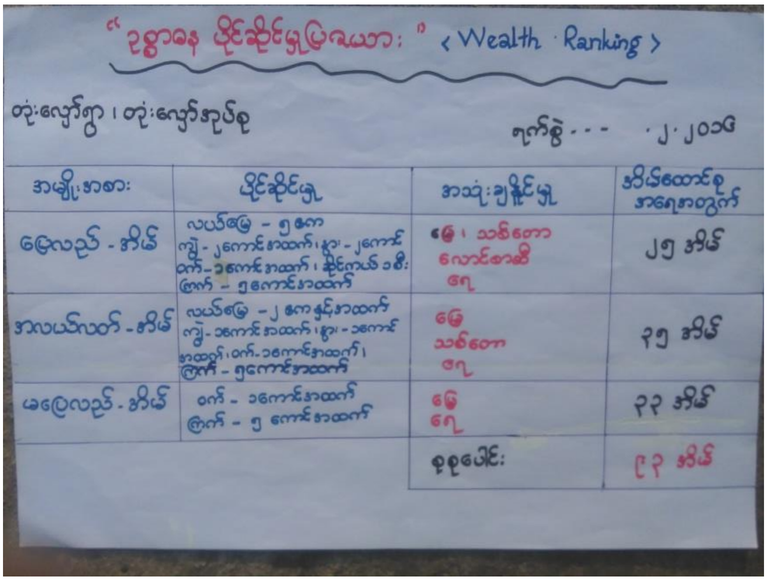
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းဘေးရေမြောင်းများမရှိပါ။ အခြားကျေးရွာများသို့ သွားသော လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အလွန် ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ဆေးခန်းတွင် သွားရောက်ပြသရန် ဆေးခန်းရှိသော်လည်း မသက်သာပါက (၁၃)မိုင်ခန့်ရှိသော ဇန်းမောက်မြို့ ဆေးရုံသို့ သွားကြရပါသည်။

သောက်သုံးရေ -ကျေးရွာတွင်းရှိ ရေတွင်းကို အသုံးပြုကြရပါသည်။ ထို့အပြင် ရေတွင်းများမှာ အမိုး၊ ဂပ်ခြံနှင့် ရေမြောင်းများ မရှိသောကြောင့် အမိုက်၊ဖုန်မှုန့်များ အလွယ်တကူ ဂပ်ရောက်နိုင်ပြီး ရေတွင်းပတ်လည်တွင် ရေအိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လျှက်ရှိပါသည်။

အခြား -ရွာအဂပ်တွင် မူလတန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်း ရှိပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပါသည်။ထို့အပြင် ကျေးရွာ၏မြေပုံကို ဆွဲခြင်းဖြင့် ၎င်းကျေးရွာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက်များကို တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

(၅-၂) ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)



သုံးသပ်ချက်

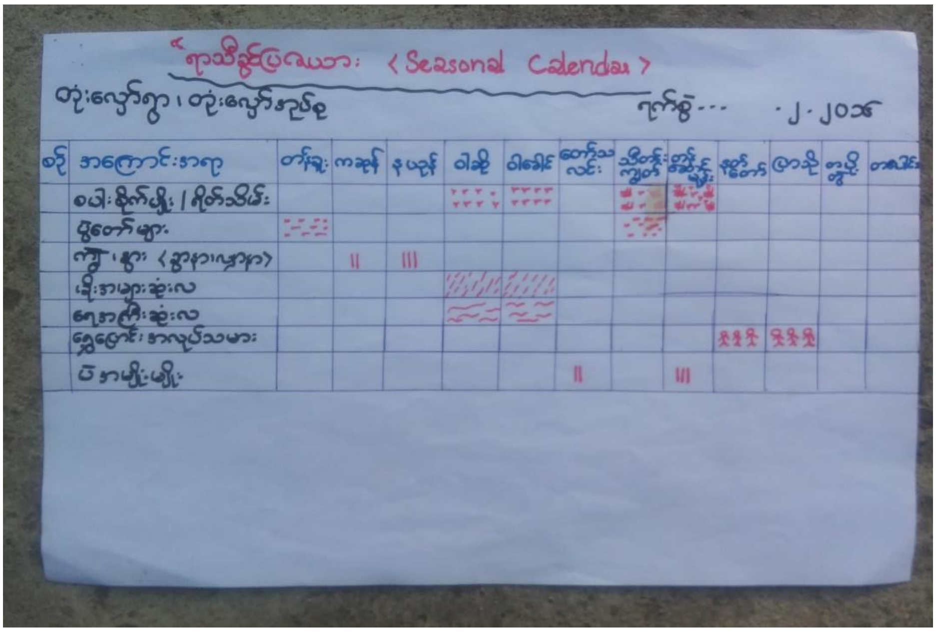
ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ရာတွင် တုံးလျော်ကျေးရွာလူထု၏သဘောဆန္ဒအရပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုအလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုနှင့် မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုဟူ၍ (၃မျိုး) ခွဲခြားသတ်မှတ်ခဲ့ကြပါသည်။

ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု နှင့် အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအားဖြင့် လယ်မြေ၊ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက် စသည်တို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအားဖြင့် ကြက်၊ဝက် စသည်တို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်ထောင်စုအားလုံးတို့၏ အသုံးချနိုင်မှုအားဖြင့် သစ်တော၊မြေယာ၊လောင်စာဆီ၊ ရေအစရှိသည်တို့ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ထိုကျေးရွာရှိကျေးရွာသူ/သားများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ၊ များကိုလည်းသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

(၅-၃)ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့်သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

စပါးစိုက်ပျိုးရေး - တုံးလျော်ကျေးရွာ၏ စားဝတ်နေရေး အဓိကစိုက်ပျိုးရေးအားဖြင့် စပါးစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။စပါးကို ဂါဆိုလမှ စတင်စိုက်ပျိုး၍တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ရိတ်သိမ်းပြီးဖြစ်ပါသည်။

ပဲအမျိုးမျိုးစိုက်ပျိုးရေး - ပဲအမျိုးမျိုးကိုတော်သလင်းလတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီးတန်ဆောင်မုန်းလတွင် ရိတ်သိမ်းပြီးဖြစ်ပါသည်။

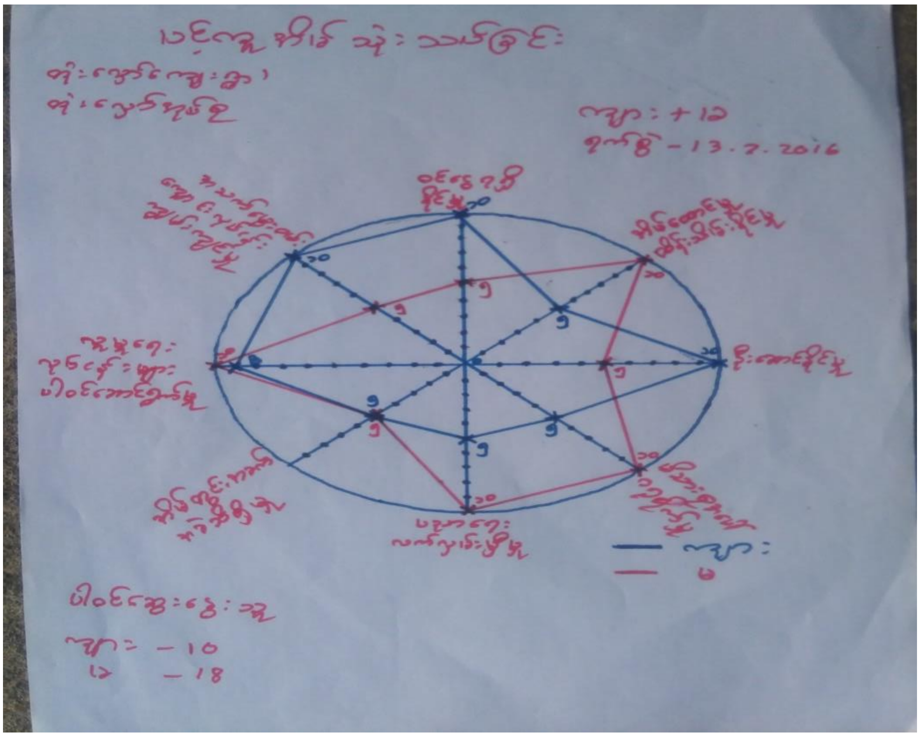
ကျွဲ/နွားရောဂါဖြစ်ပွားမှု - ကျွဲ/နွားများတွင် ခွာနာ၊လျှာနာရောဂါ ဖြစ်ပွားတတ်သည်။ကဆုန်လတွင် စတင်ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပြီးနယုန်လတွင် အဖြစ်များတတ်ပါသည်။

ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သား - နတ်တော်လ နှင့် ပြာသိုလများတွင် တောင်သူလယ်သမားများစိုက်ပျိုးရေး အတွက် အလုပ်ပါးသောလများ ဖြစ်သောကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ရိုးရာပွဲတော် - တန်ခူးလနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရိုးရာပွဲတော်များကျင့်ပလေ့ရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးကျရောက်မှု - ကဆုန်လ နှင့် ဂါဆို/ဂါခေါင်လတို့တွင် လေကြီးမိုးကြီးများကျတတ်ပါသည်။

(၅-၄) ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက် (အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး)



သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

တုံးလှော်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ကွာခြားချက်များကိုပင့်ကူအိမ်သုံး၍ သုံးသပ်တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သုံးသပ်တင်ပြခြင်းတွင် အဆင့်(၁၀)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် ရှေးရိုးစွဲအစဉ်အလာအရ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုအောက်တွင်ရောက်ရှိနေကြသည်။သို့သော် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုလည်း အနည်းငယ်ရှိသည်။

မိသားစုအပေါ် ဂရုစိုက်နိုင်မှု - မိသားစုအပေါ် ဂရုစိုက်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် စသာလွန်ကြသည်။အကြောင်းမှာအမျိုးသားများသည် ရပ်ဝေးတွင်ရောက်နေသောကြောင့် ဂရုမစိုက်နိုင်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု - ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သာလွန်ကြသည်။

အိမ်တွင်းအခက်အခဲသိရှိနိုင်မှု - အိမ်တွင်းအခက်အခဲသိရှိနိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများသည် တန်းတူညီမျှမှုရှိသည်။

ငွေရရှိနိုင်မှု-အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ငွေရရှိမှု နည်းပါးကြပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် ငွေနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု နည်းပါးသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ငွေနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရရှိရေးဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်မှု-လူမှုရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများ ထက် ပိုမိုတွင်ကျယ်စွာလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသားများသည် ငွေရရှိနိုင်စေရန် လုံးပန်းနေရခြင်းကြောင့် လူမှုရေးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်နိုင်မှုတွင် အနည်းငယ် နောက်ကျခြင်းဖြစ်သည်။

အိမ်ထောင်မှု ထိန်းသိမ်းနိုင်မှု - အမျိုးသားများသည် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင် (ဥပမာ - ရွှေလုပ်၊ ကျောက်တူး) သွားကြရသောကြောင့် မိမိတို့၏ အိမ်ထောင်မှုကို လုံလောက်စွာ မထိန်းသိမ်းနိုင်ကြပါ။ အသက်မွေး

ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှု-အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်နိုင်သော လုပ်ငန်းများရှားပါးမှုကြောင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှု နည်းပါးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

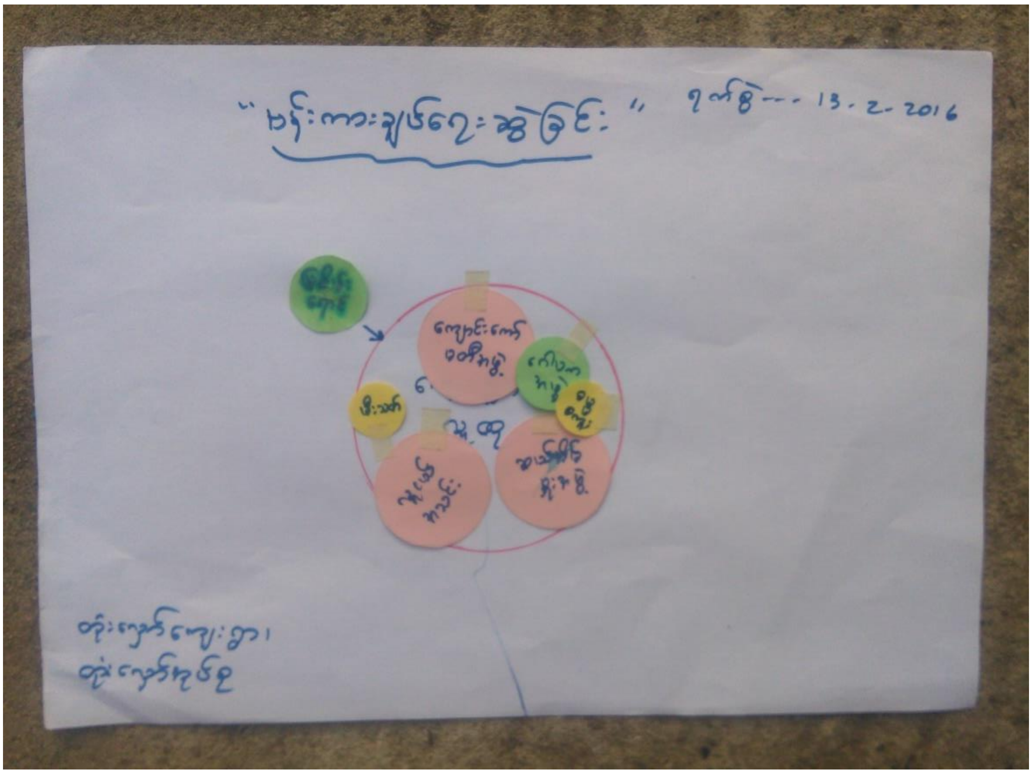
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ကွာခြားချက်ကိုတွေ့ရှိသိမြင်လာ၍ တန်းတူညီမျှမှု ရှိစေရန် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် လက်တွဲခေါ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သည်ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့်လည်းအမျိုးသမီးများပူးပေါင်းပါဝင် လာနိုင်စေရန် အခွင့်အရေးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်းရရှိလာသောအခွင့်အရေးကိုအသုံးပြု၍ အားနည်းချက်များလျော့ပါးသွားစေရန် အကျိုးရှိရှိအသုံးချရမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၅-၅) ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း (တုံးလှော်ကျေးရွာ)

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာ ကဏ္ဍကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု/ပိုမိုအသုံးချနိုင်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု/ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှု တို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သောအခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၅-၆) ဗင်းပုံစံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်(ပဲမနကျေးရွာ)



သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ဗန်းကားချပ်ကို အသုံးပြုရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ကျေးရွာအတွင်း၊ကျေးရွာအပြင်တွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုကို သိရှိစေရန်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ ၊လူငယ်အသင်းအဖွဲ့ နှင့်ဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့များသည် အင်အားကောင်းပြီးကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး ၊ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးကိစ္စများအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့ သည် ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့ အစည်းဖြစ်ပါသည်။ဂေါပကအဖွဲ့ ဖွဲ့ စည်းပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာများ အများအပြားနေထိုင်သည်ကို တွေ့နိုင်ပါသည်။

တုံးလော့်ကျေးရွာတွင် မြစိမ်းရောင်အဖွဲ့ စည်းနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိသော်လည်းကျေးရွာနှင့် အလှမ်းဝေးနေသောကြောင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမှာအားနည်းနေပါသည်။

မီးဘေးကာကွယ်ရန်အတွက် အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ဓမ္မစကူးသည်လည်း လူငယ်များကိုလမ်းမှန်ရောက်စေရန်နှင့် ဘာသာရေးအသိများတိုးပွားလာစေရန် ဖွဲ့ စည်းထားပါသည်။

အနှစ်ချုပ်ဆိုရသော် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊လူငယ်အသင်းအဖွဲ့ နှင့် ဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့များသည်

ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ် ဆေးဝါးပပျောက်ရေး စသည့်လုပ်ငန်းများကိုကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ သာရေး/နာရေးကိစ္စရပ်များကိုထိုကျေးရွာရှိအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များ နှင့် အချင်းချင်းချိတ်ဆက်ကာဆောင်ရွက်ကြပါသည်။မြစိမ်းရောင်အဖွဲ့သည် မြို့နယ်၏ ညွှန်ကြားချက်ဖြင့် ကျေးရွာလူထုနှင့်ပူးပေါင်း၍` ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ များကိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

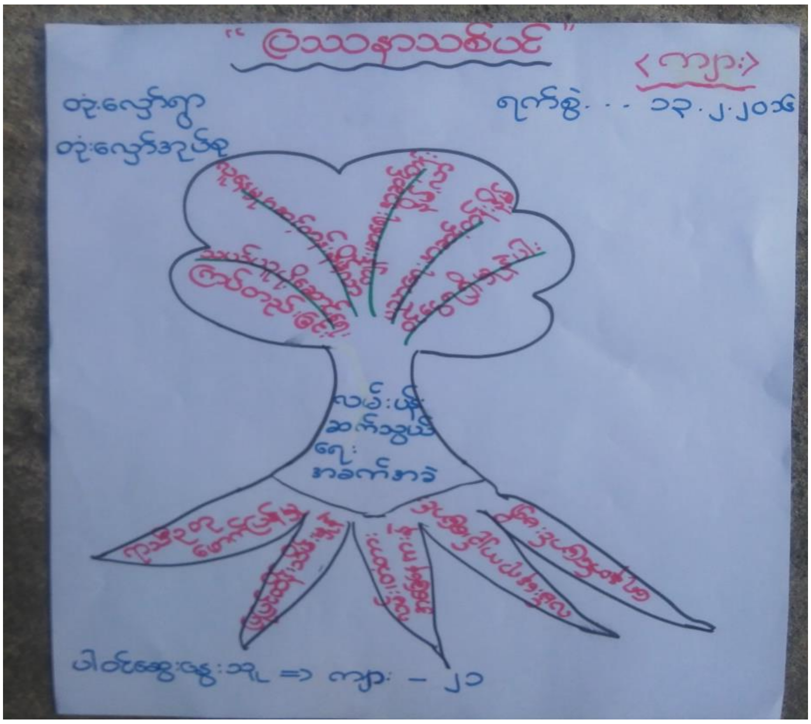
ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ပညာရေးကဏ္ဍမှာတိုးတက် မြင့်မားမှုရှိအောင် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီးကုန်သည်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများရရှိရန်၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိရန်၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ/အသိပညာဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့စည်းများပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၇) အမျိုးသားများ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



အကျိုးဆက်နှင့် ရလာဒ်များ

အကြောင်းအရင်းများ၊ အခက်အခဲများ

အမျိုးသားများတင်ပြသည့် အဓိကအခက်အခဲဖြစ်သော လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကို ပြဿနာ
သစ်ပင် ရေးဆွဲပြခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်

လမ်းအခက်အခဲ ဖြစ်ရသည့် အဓိက အရင်းအမြစ်များမှာ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်မှုကြောင့် လမ်းများပျက်ရသည်။ထိန်းသိမ်းမှုလည်း အားနည်းသည်။လမ်း၊တံတားအခြေအနေလည်း နည်းပါးသည်။လမ်းမှာ
ရှိသင့်သည့် အကျယ်လောက်မရှိဘဲ ကျဉ်းမြောင်းနေသည်။ထို့အပြင် လမ်းတစ်ဘက်တစ်ချက်၌ ရေနုတ်မြောင်းမရှိသောအခါ လမ်းလယ်၌ ဗွက်ထသဖြင့် သွားလာရာတွင် အခက်အခဲတွေ့ကြုံရသည်။

အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

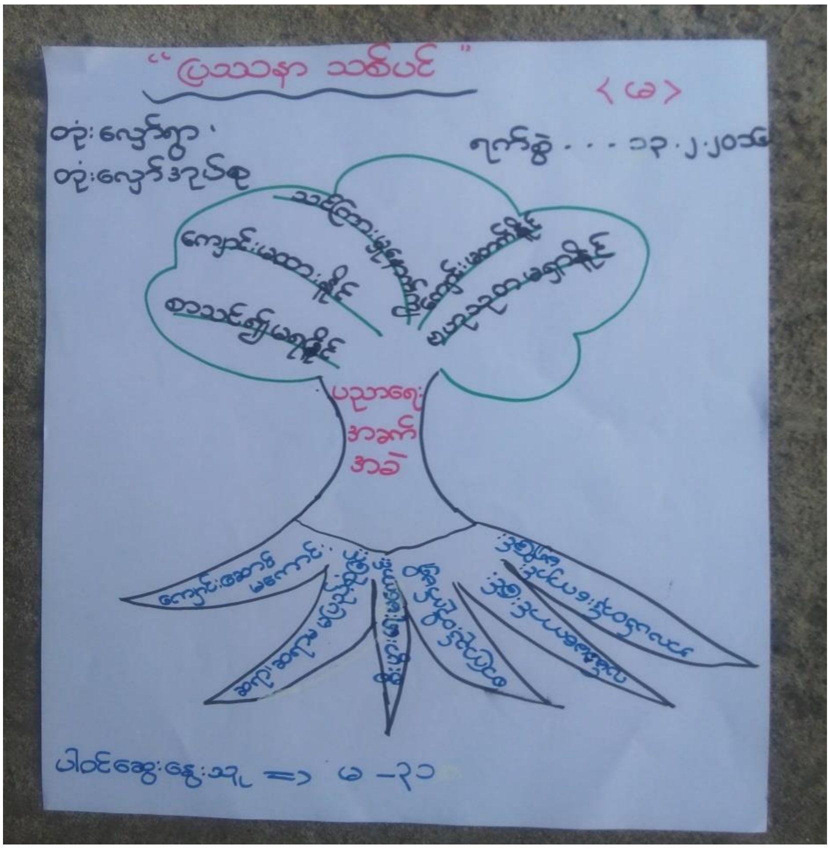
ထိုသို့ လမ်းအခက်အခဲ ဖြစ်နေသောကြောင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင် ကြပ်တည်းကြသည်။လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု အားနည်းသောကြောင့်

လူနေမှုအဆင့်အတန်းလည်းအနည်းငယ်နိမ့်ကျနေသည်။ရွာတွင် ဆေးခန်းရှိသော်လည်းပစ္စည်းမလုံလောက်သောအခါ ဂယ်ယူရန်အခက်အခဲရှိသောကြောင့် ဒုက္ခရောက်ကြရသည်။ရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိသော်လည်း ပြီးဆုံး၍ အလယ်တန်းတက်သောအခါ အခြားရွာသို့ သွားရာ၌ လမ်းခရီးအဆင်မပြေသောကြောင့် ကလေးများကျောင်းတက်ရာတွင်လည်း အခက်အခဲရှိသည်။ထို့အပြင် လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဈေးနှိမ်ခံရသဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါးကြသည်။

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

ရွာအတွင်းရှိရွာလယ်လမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ရွာချင်းဆက်လမ်းများပြုပြင်ခြင်းအားဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကိုပြေလည်စေနိုင်ပါသည်။

(၈) အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးများတင်ပြသည့် အဓိကအခက်အခဲမှာ ပညာရေးအခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာရေးအခက်အခဲကို ပြဿနာသစ်ပင် ရေးဆွဲပြခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်

ပညာရေးအခက်အခဲဖြစ်ရသောအဓိကအရင်းအမြစ်များမှာကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း၊ဆရာ၊ဆရာမ

မပြည့်စုံခြင်း၊စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း၊လမ်းမကောင်းခြင်း၊အလယ်တန်းကျောင်း မရှိခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျောင်းမကောင်းသောကြောင့် စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။ဆရာ၊ဆရာမလုံလောက်သောကြောင့် သင်ကြားရေးအခက်အခဲရှိသည်။စီးပွားရေးမကောင်းသောကြောင့် အခြားရွာများသို့ သွားရောက်ပညာမသင်ကြား

နိုင်ဘဲကျောင်းရပ်နားခဲ့ကြရသည်။စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ရပ်ရွာလူထုအားလုံးသည် ဗဟုသုတ ရှာဖွေရာ၌ အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

ကျေးရွာအတွင်းရှိမူလွန်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း၊စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊စာပေရေချမ်းစဉ်များ ထားရှိပေးခြင်းအားဖြင့် ပညာရေးအခက်အခဲကို ပြေလည်စေနိုင်ပါသည်။

ပဲမနကျေးရွာမှတင်ပြသော အခက်အခဲ အတားမဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်မခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၂	ပညာရေး အခက်အခဲ
၃	ပညာရေး အခက်အခဲ	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	စိုက်ပျိုးရေ အခက်အခဲ	၄	စိုက်ပျိုးရေ အခက်အခဲ

(၉) နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းကောင်းရမည်	၁	လမ်းကောင်းရမည်
၂	ပညာရေးတိုးတက်ရမည်	၂	ပညာရေးတိုးတက်ရမည်
၃	စီးပွားရေးပြေလည်ရမည်		
၄	ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ရမည်		

တုံးလော့်ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည့်အတွက် လိုအပ်များစွာရှိနေပါသည်။ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ တုံးလော့်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ထိုကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။

၆။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း

၇။

ကျေးရွာစီမံကိန်း ထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(က) ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောင်အကူပြု ကော်မတီ (ဥက္ကဌ)

ကျား- ဦးအောင်ဆောင်း

မ - ဒေါ်ခင်ထွေး

(ခ) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား - ဦးကျော်ဦး

မ - ဒေါ်ရီရီဝင်း

**(ခ)	ဂယ်ပယူရေး ဆပ်ကော်မတီ**

- ဦးထွန်းနိုင်(ဥက္ကဌ)

ဦးပေါ်ဦး (အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်ခင်နွဲ့ရီ(မှတ်တမ်းထိန်း)

**(ဂ)	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ**

- ဦးမြင့်ငွေ(ဥက္ကဌ)
- ဦးမြင့်ရွှေ(အဖွဲ့ဝင်)
- ဒေါ်သန်းအေး (အဖွဲ့ဝင်)

**(ဃ)	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ**

- ဦးချောမောင် (ဥက္ကဌ)

ဦးမြင့်အေး(အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်သန်းဆင့်(အဖွဲ့ဝင်)

**(စ)	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး**

ကျား - ဦးမြင့်အောင်(ခ)ဦးမောင်အောင်

**(ဆ)	ပေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး တာဝန်ခံ**

ကျား - ဦးကျော်ထွေး

မ - ဒေါ်ရီအောင်

၈။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ စ-၁)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် [illegible]
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ဗန်းမောက်	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] ကျေးရွာ [illegible]

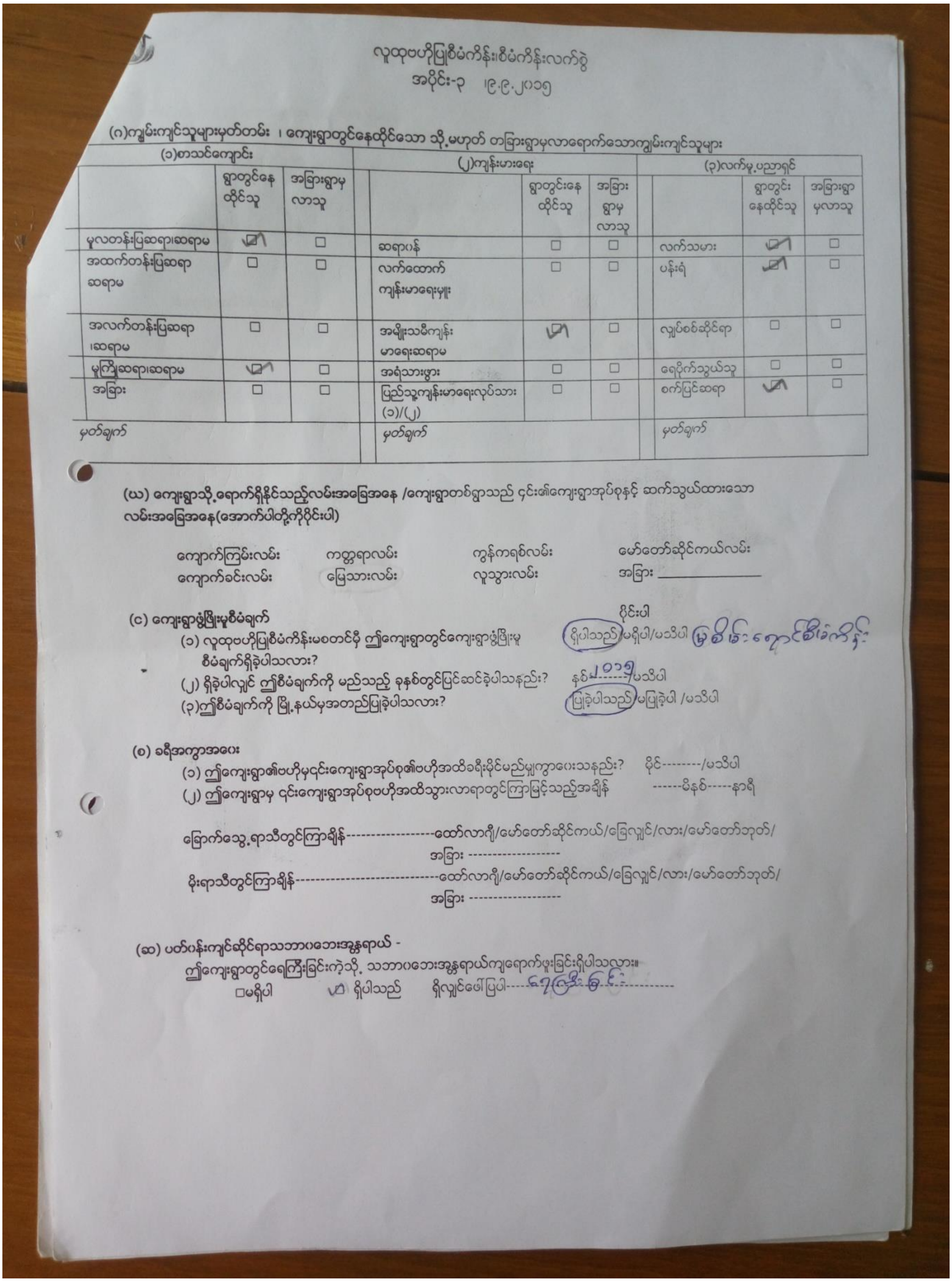
က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကဒူး	၃၇	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၄၅
လူမျိုးစု (၂) [illegible]	၈	ဘာသာ(၂) –	
လူမျိုးစုရော –		ဘာသာရော –	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၄၇	၁၆၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၉

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☑	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☑	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျေးရွာအခြေပြုကျန်းမာရေးလုပ်သား		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	☑	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလက်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☑	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☐	☐
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	☑	☐	အရံသားဖွား	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား(၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား ____________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ဝိုင်းပါ (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ မြစ်ခြောင်း ကျောင်းစီမံကိန်း

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ် ၂၀၁၅ /မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — (ပြုခဲ့ပါသည်)/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ------မိနစ်-----နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----------------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

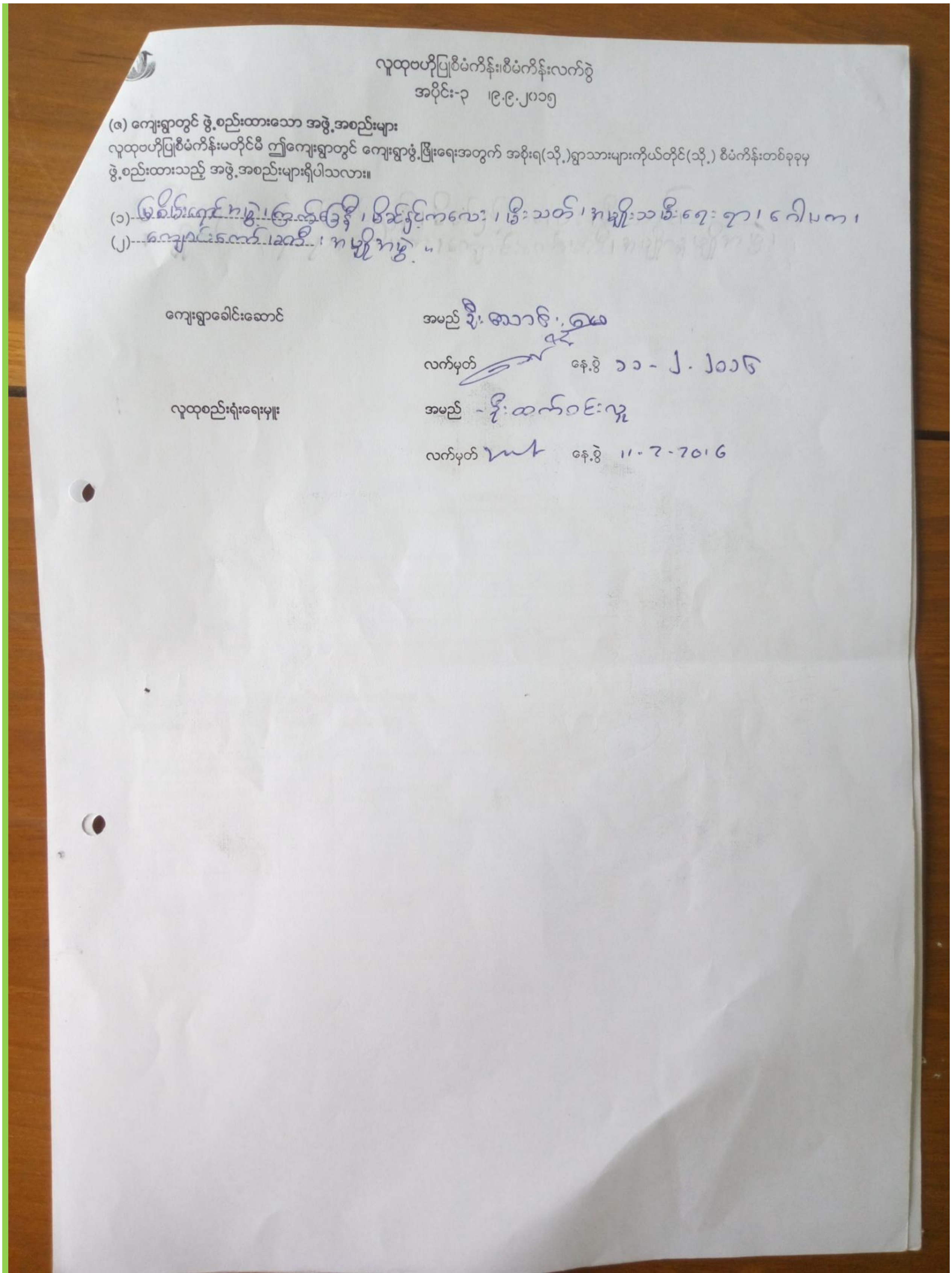
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----------------------------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လှေ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား ------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----ရေကြီးခြင်း----------



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) [illegible]

(၂) [illegible]

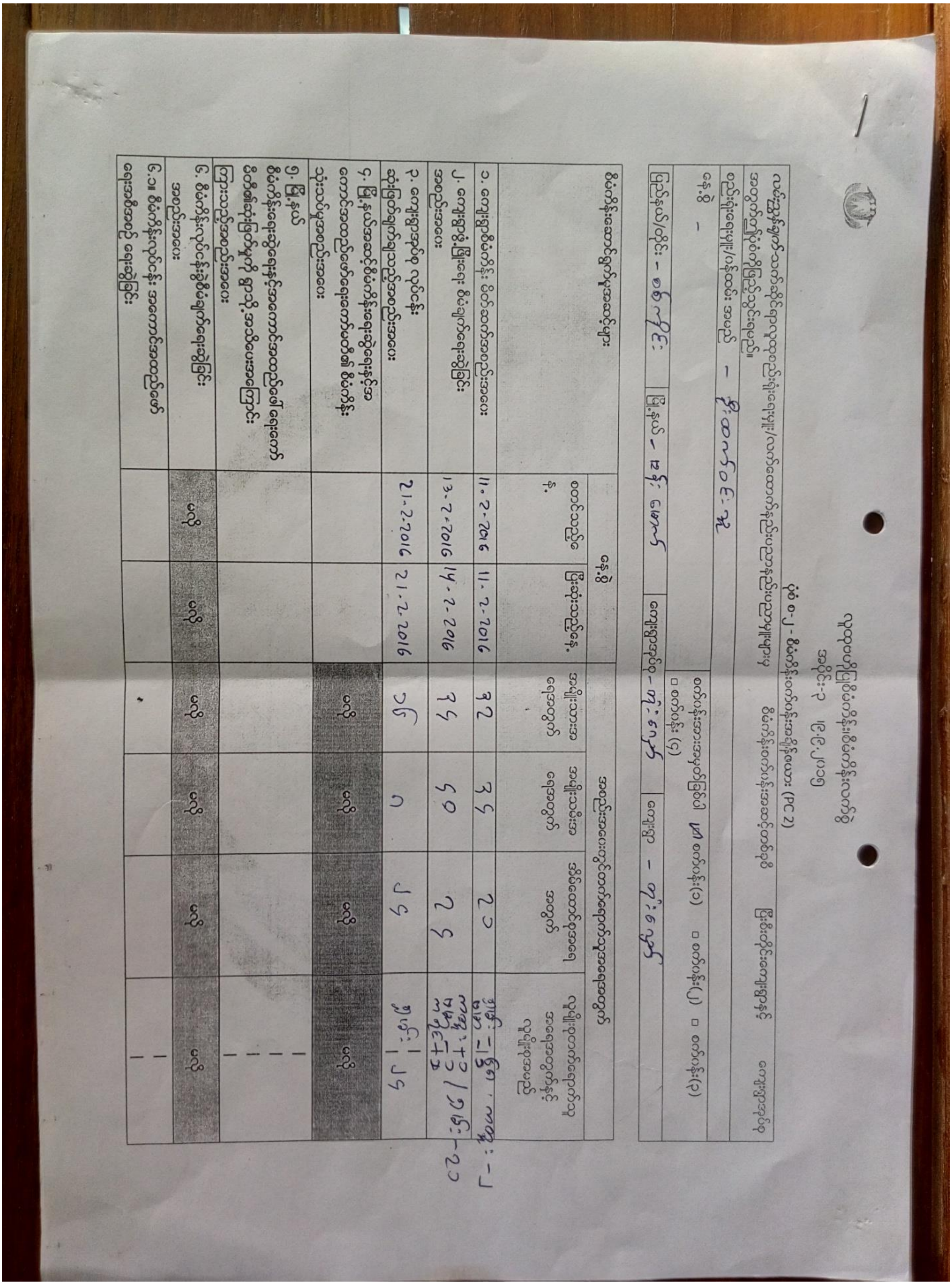
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [illegible]

လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ ၁၁-၂-၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် [illegible]

လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 11-2-2016

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)



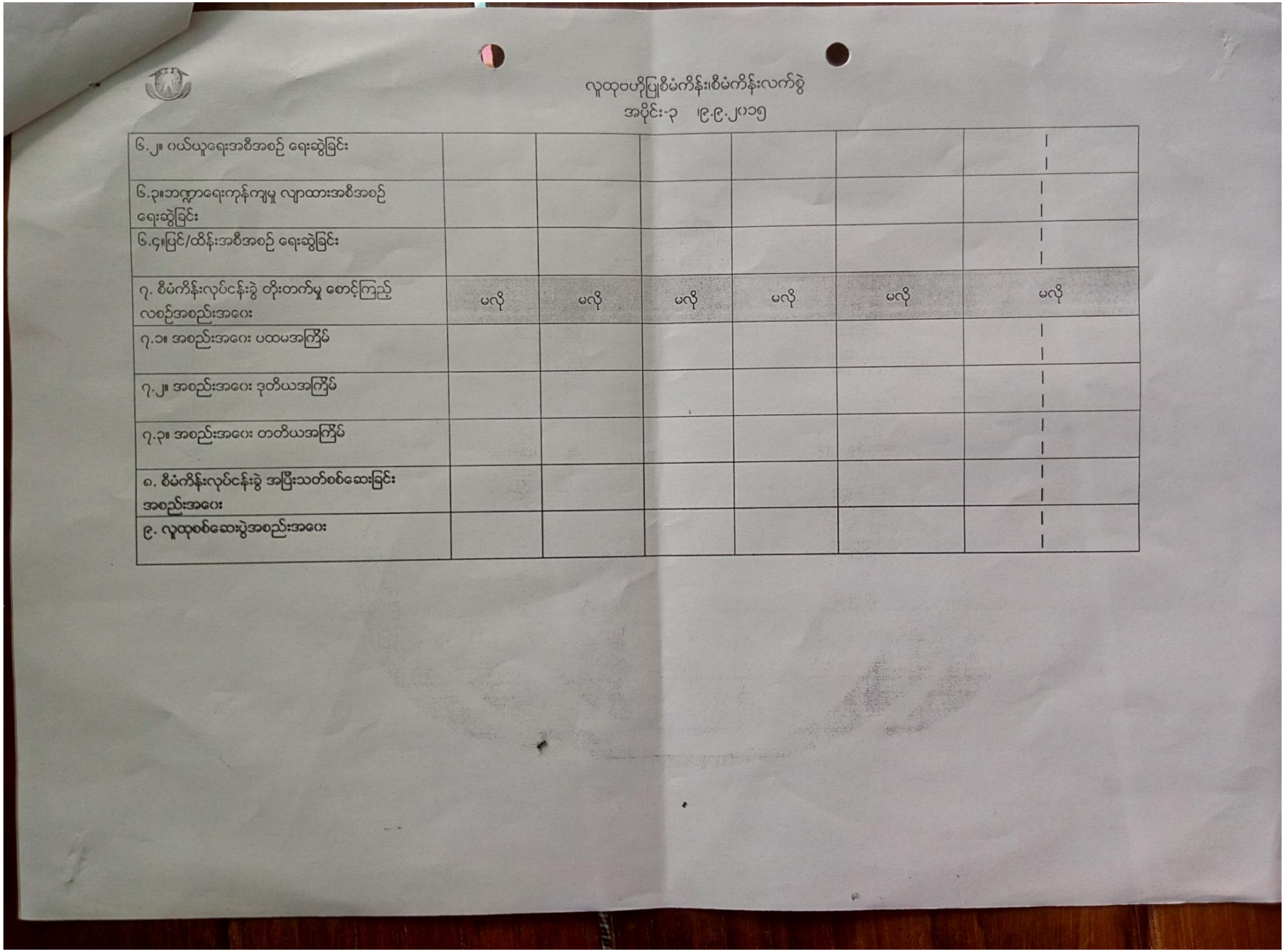
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်	ကျေးရွာအုပ်စု
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် – [illegible]			
နေ့စွဲ –	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း – စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် – ဗန်းမောက်	ကျေးရွာအုပ်စု – တုံးလျော့	ကျေးရွာ – တုံးလျော့

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11-2-2016	11-2-2016	၃၂	၃၄	၂၀	[illegible]
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	13-2-2016	14-2-2016	၃၄	၅၀	၂၄	[illegible]
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	21-2-2016	21-2-2016	၁၆	၈	၂၄	[illegible] ၂၄
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						–
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						–

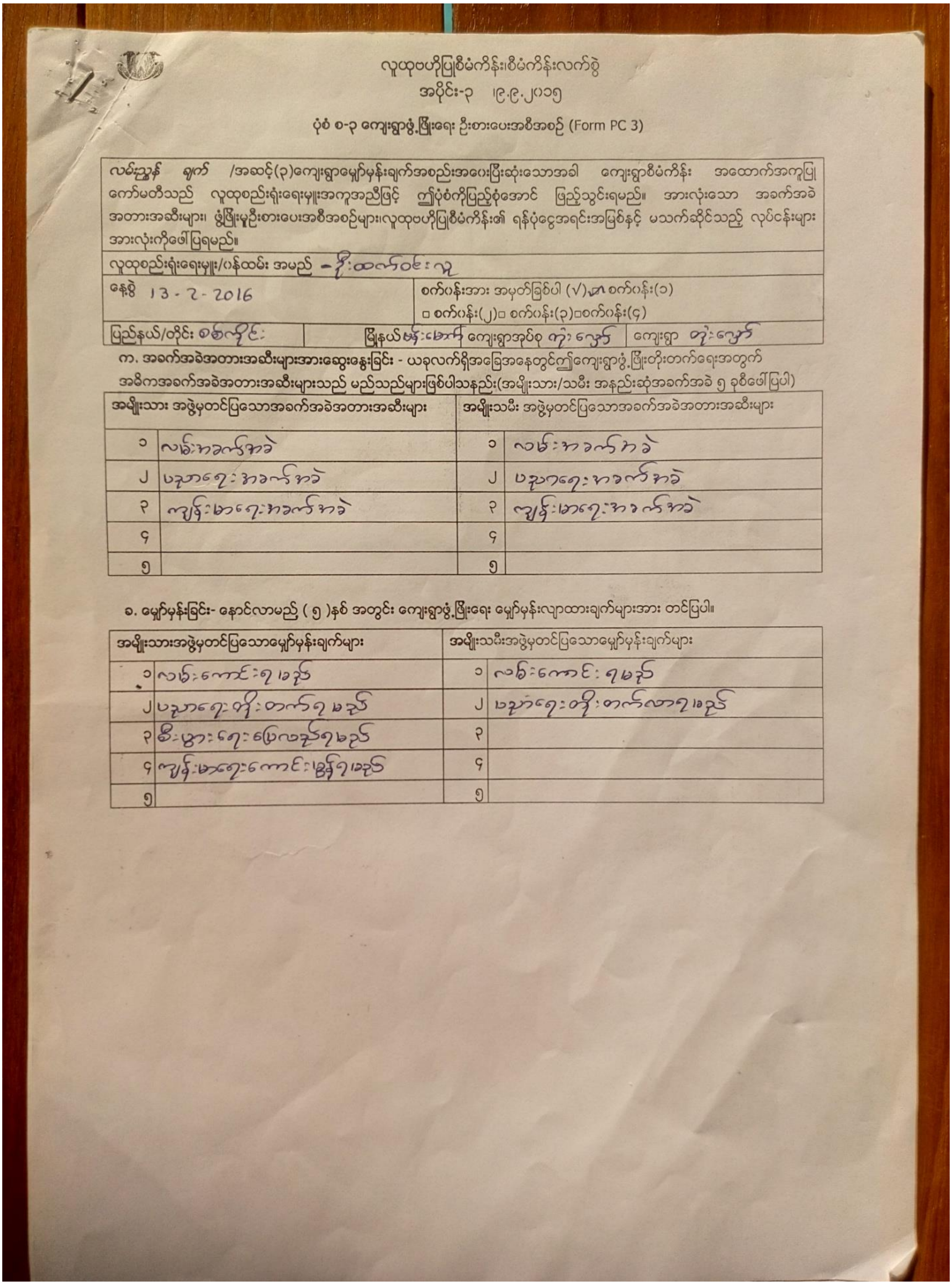


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ (ပုံစံ စ-၃)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

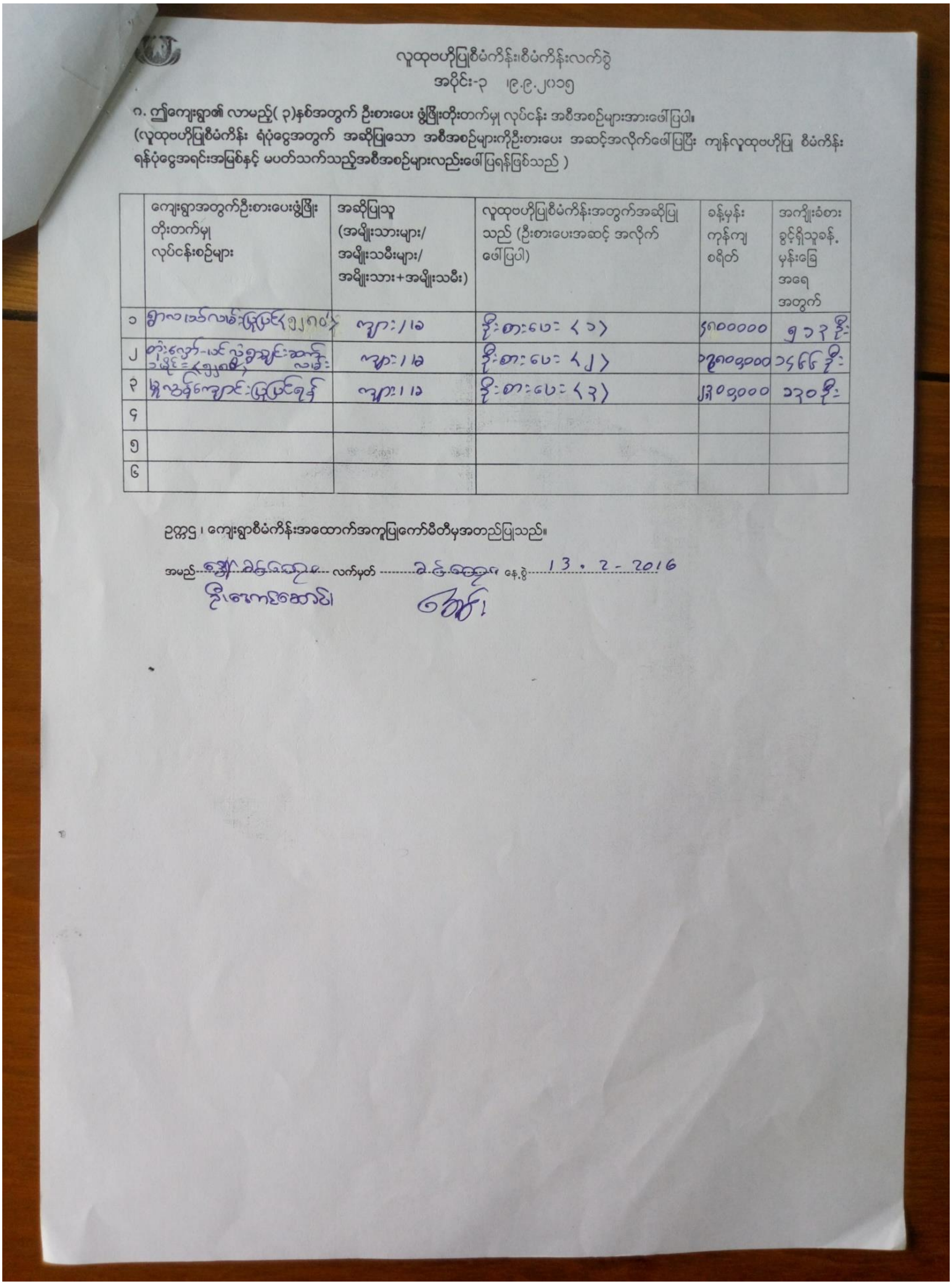
လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် – ဦးထက်ဝင်းလှ
နေ့စွဲ 13-2-2016 — စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☑ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း — မြို့နယ် ဗန်းမောက် — ကျေးရွာအုပ်စု တုံးလျော် — ကျေးရွာ တုံးလျော်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	လမ်းအခက်အခဲ	၁	လမ်းအခက်အခဲ
၂	ပညာရေးအခက်အခဲ	၂	ပညာရေးအခက်အခဲ
၃	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ	၃	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ
၄		၄	
၅		၅	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	လမ်းကောင်းရချင်တယ်	၁	လမ်းကောင်းရချင်တယ်
၂	ပညာရေးတိုးတက်ရချင်တယ်	၂	ပညာရေးတိုးတက်လာရချင်တယ်
၃	စီးပွားရေးပြေလည်ရချင်တယ်	၃	
၄	ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ရချင်တယ်	၄	
၅		၅	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊၉.၉.၂၀၁၅

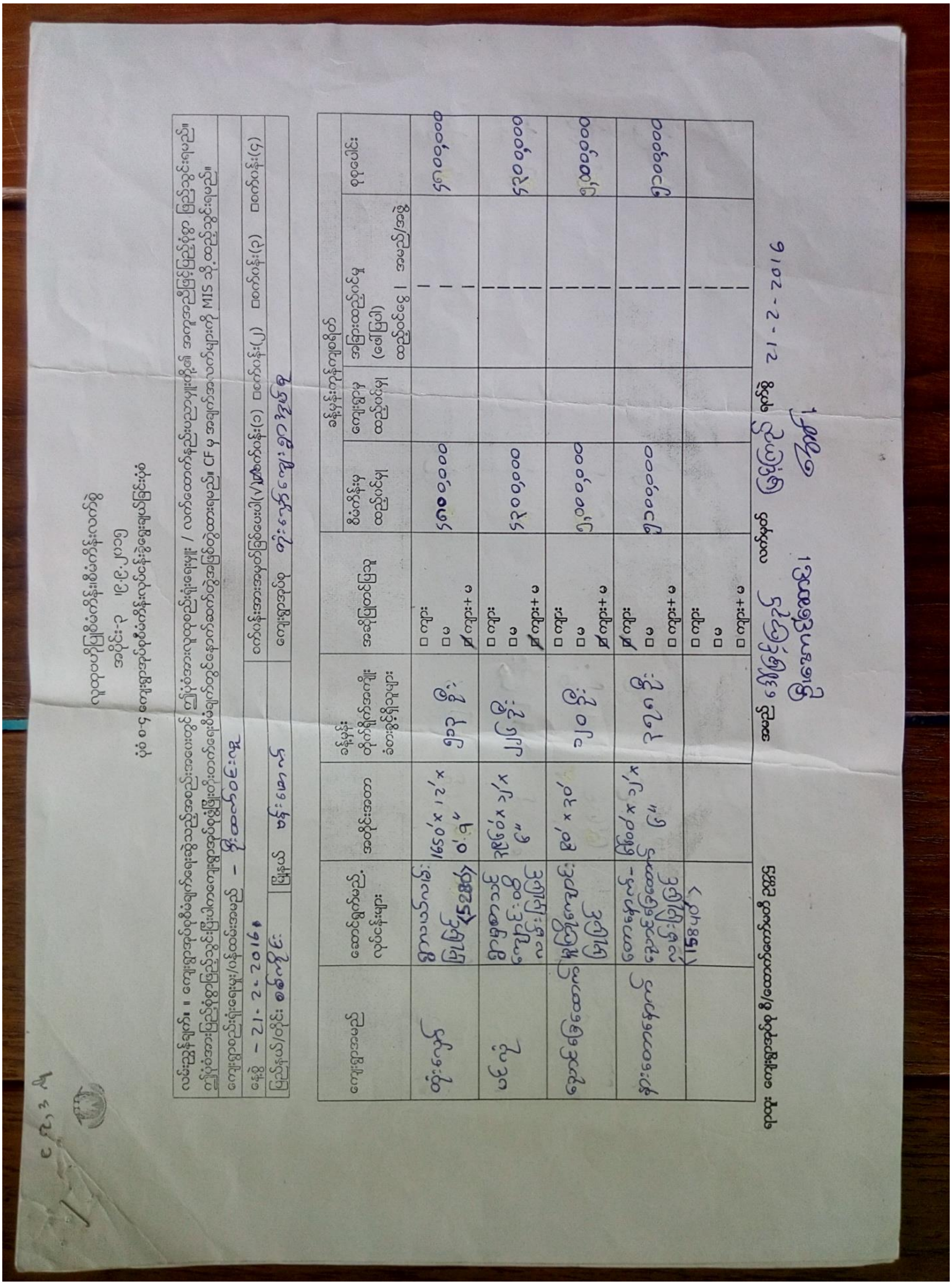
ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာလယ်လမ်းပြုပြင်(၅၂၈၀')	ကျား/မ	ဦးစားပေး (၁)	၅၈၀၀၀၀၀	၅၁၃ ဦး
၂	တုံးလျော်-[illegible]	ကျား/မ	ဦးစားပေး (၂)	[illegible]	၁၄၆၆ ဦး
၃	[illegible]ကျောင်းပြုပြင်ရန်	ကျား/မ	ဦးစားပေး (၃)	[illegible]	၁၃၀ ဦး
၄					
၅					
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

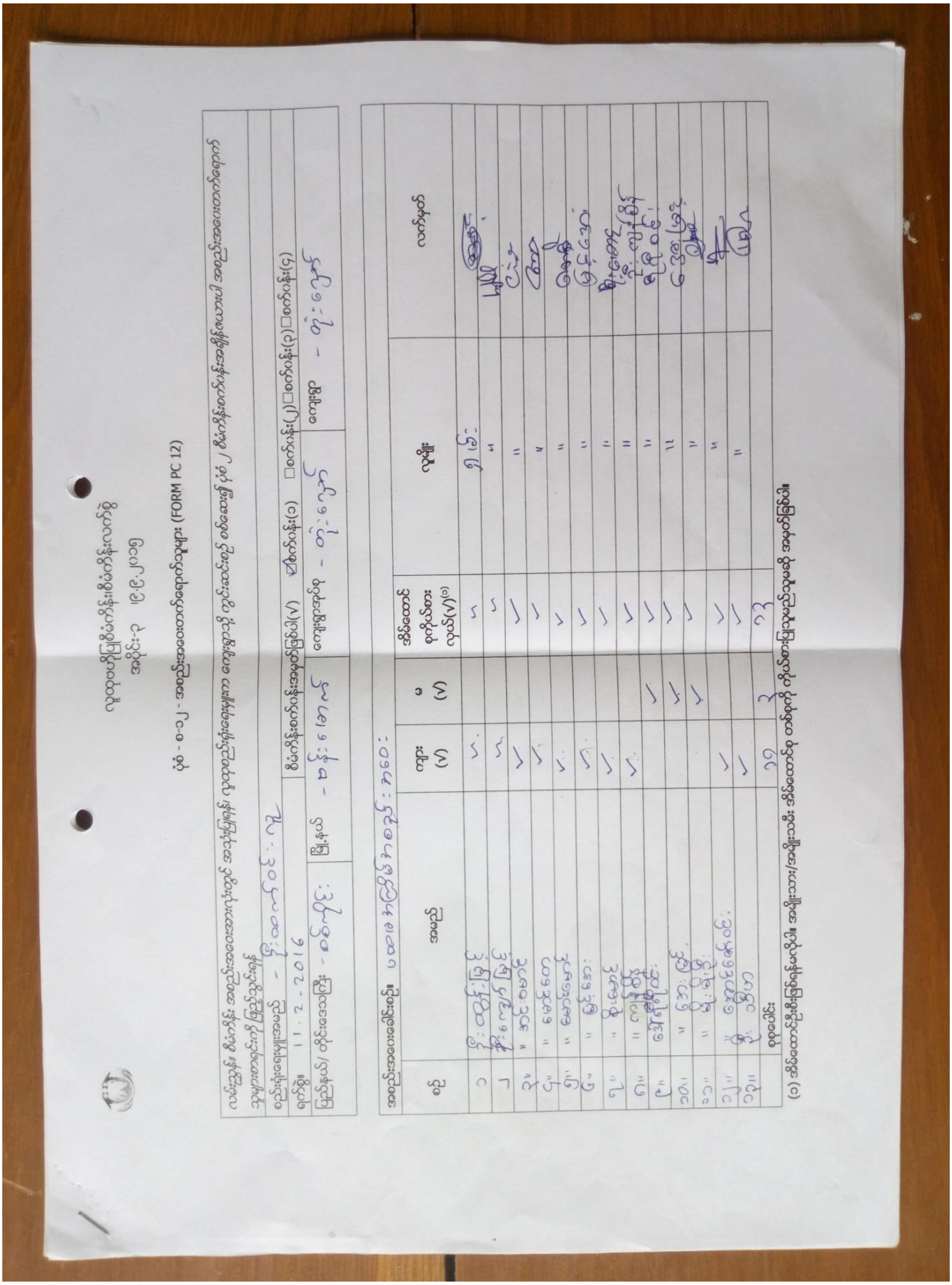
အမည် [illegible] လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 13 . 2 - 2016

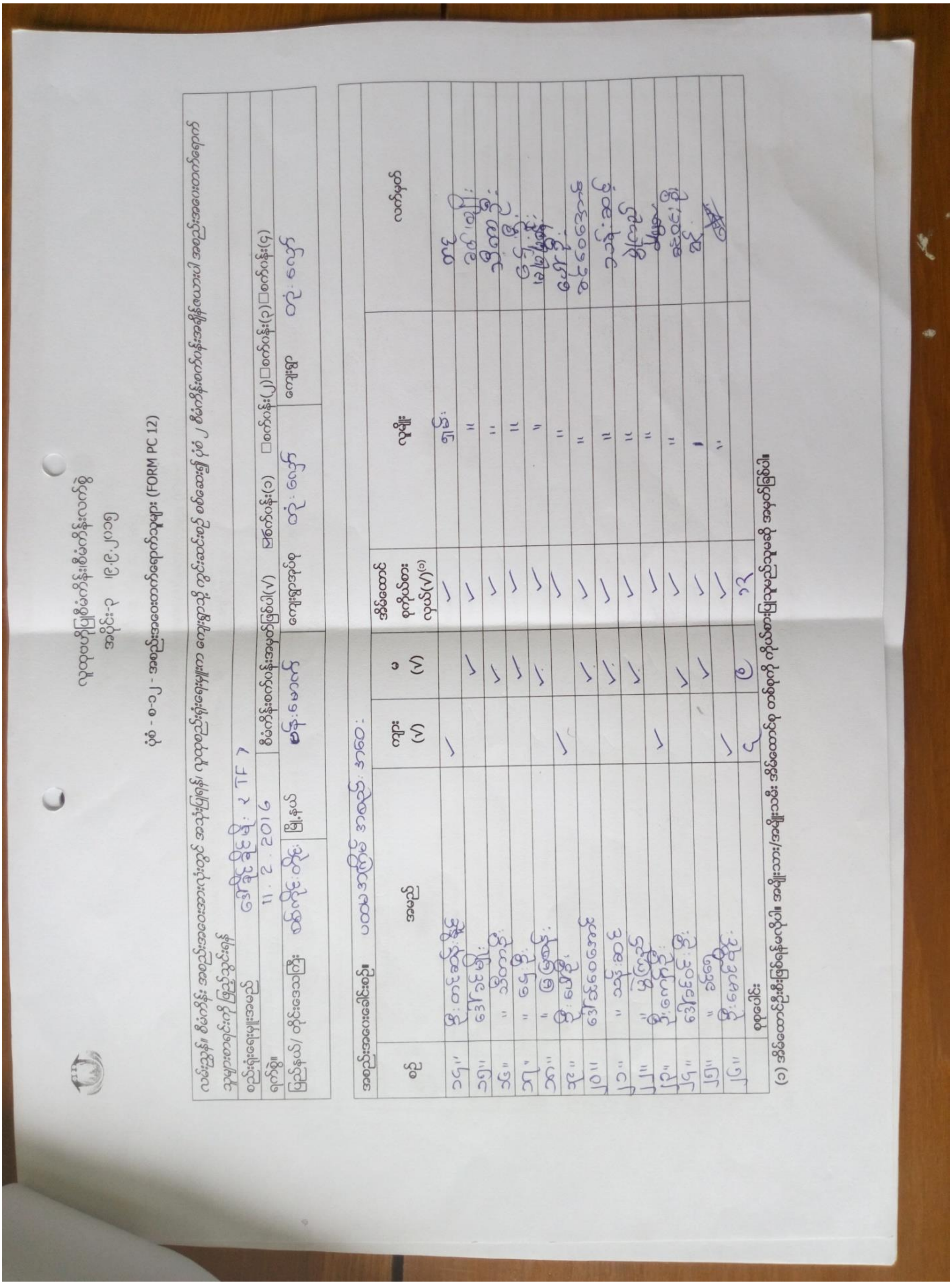
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း ပုံစံ (ပုံစံ စ-၄)

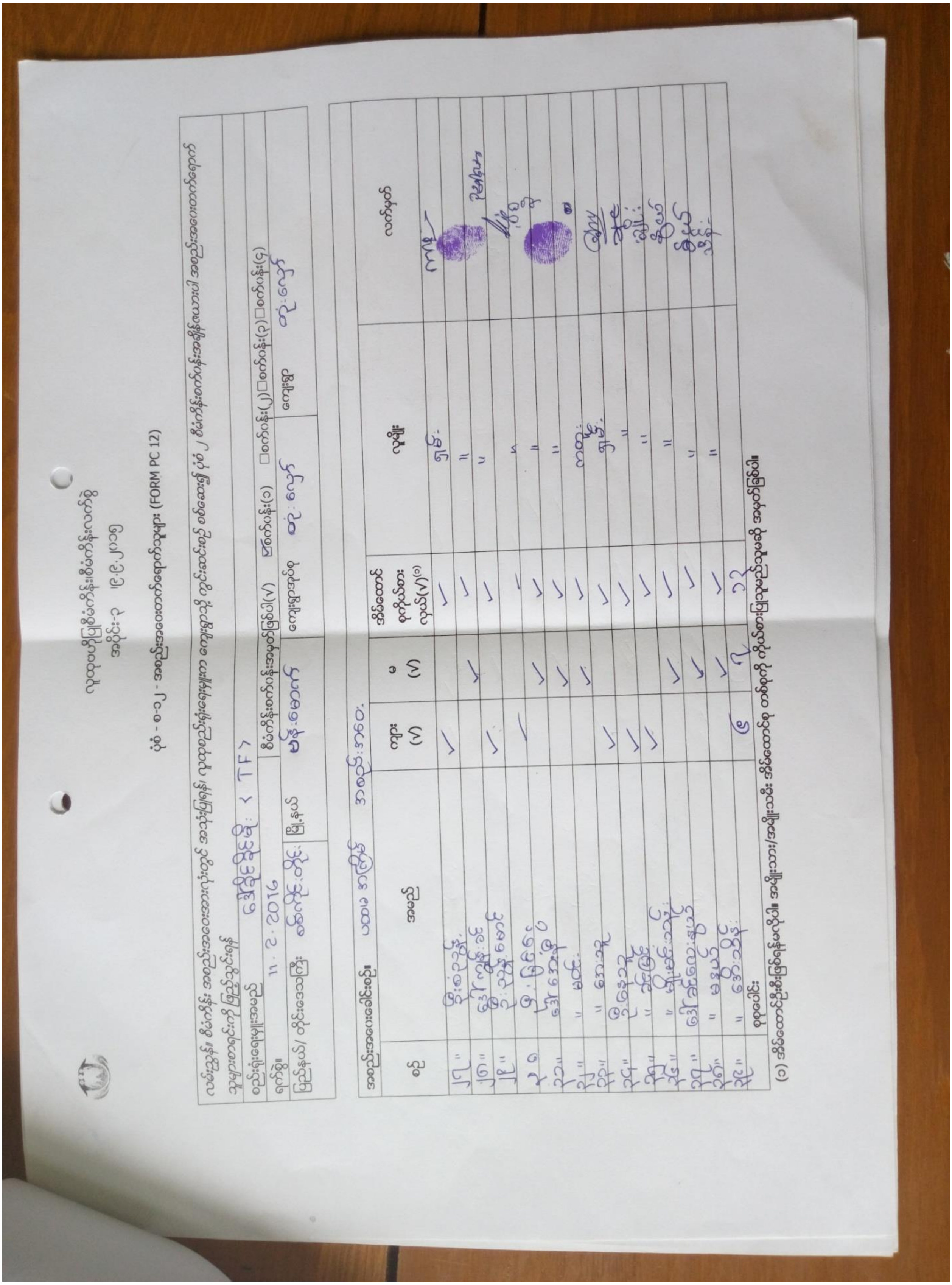


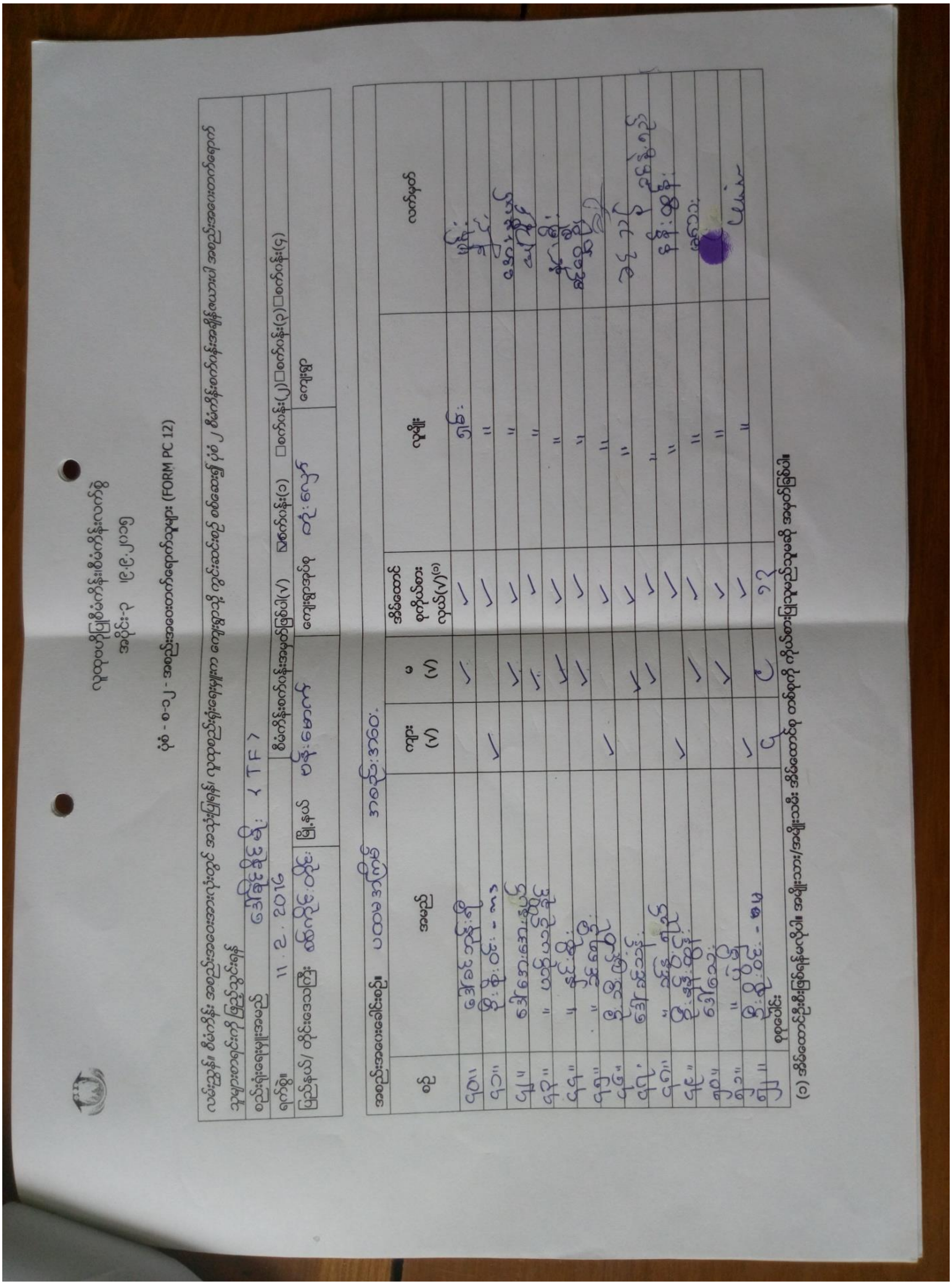
၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (ပုံစံ စ- ၁၂)

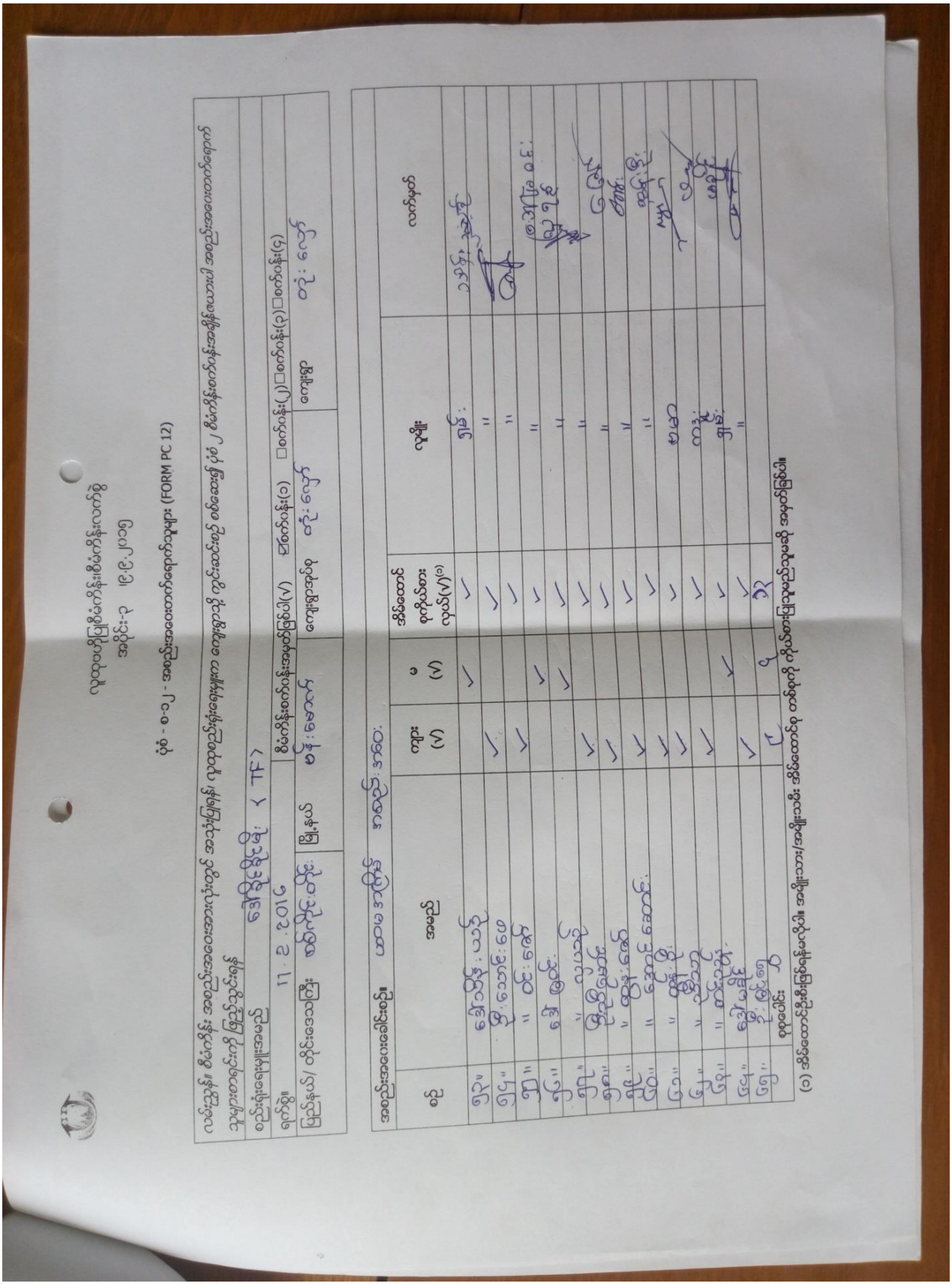
(က) ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ

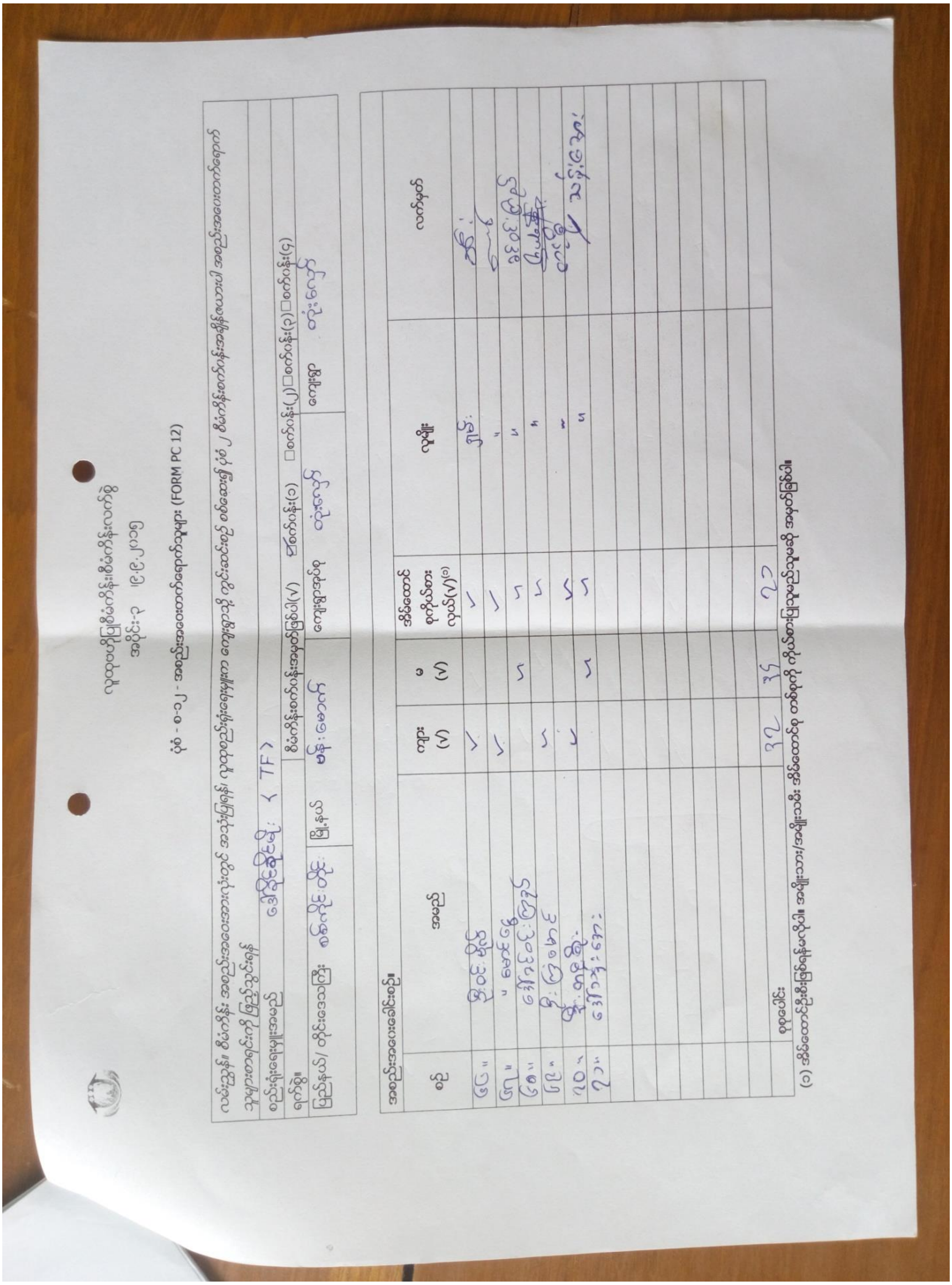




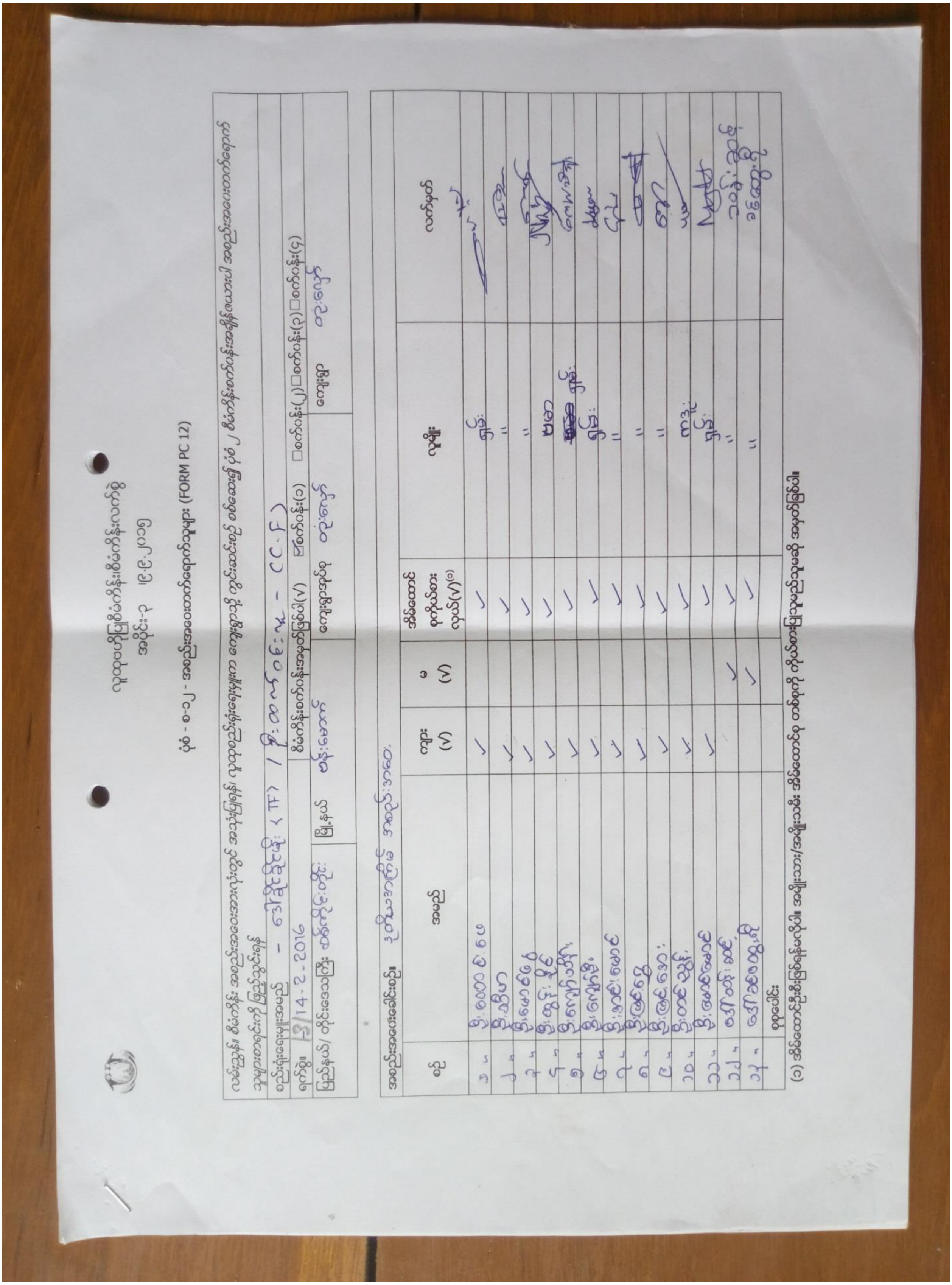


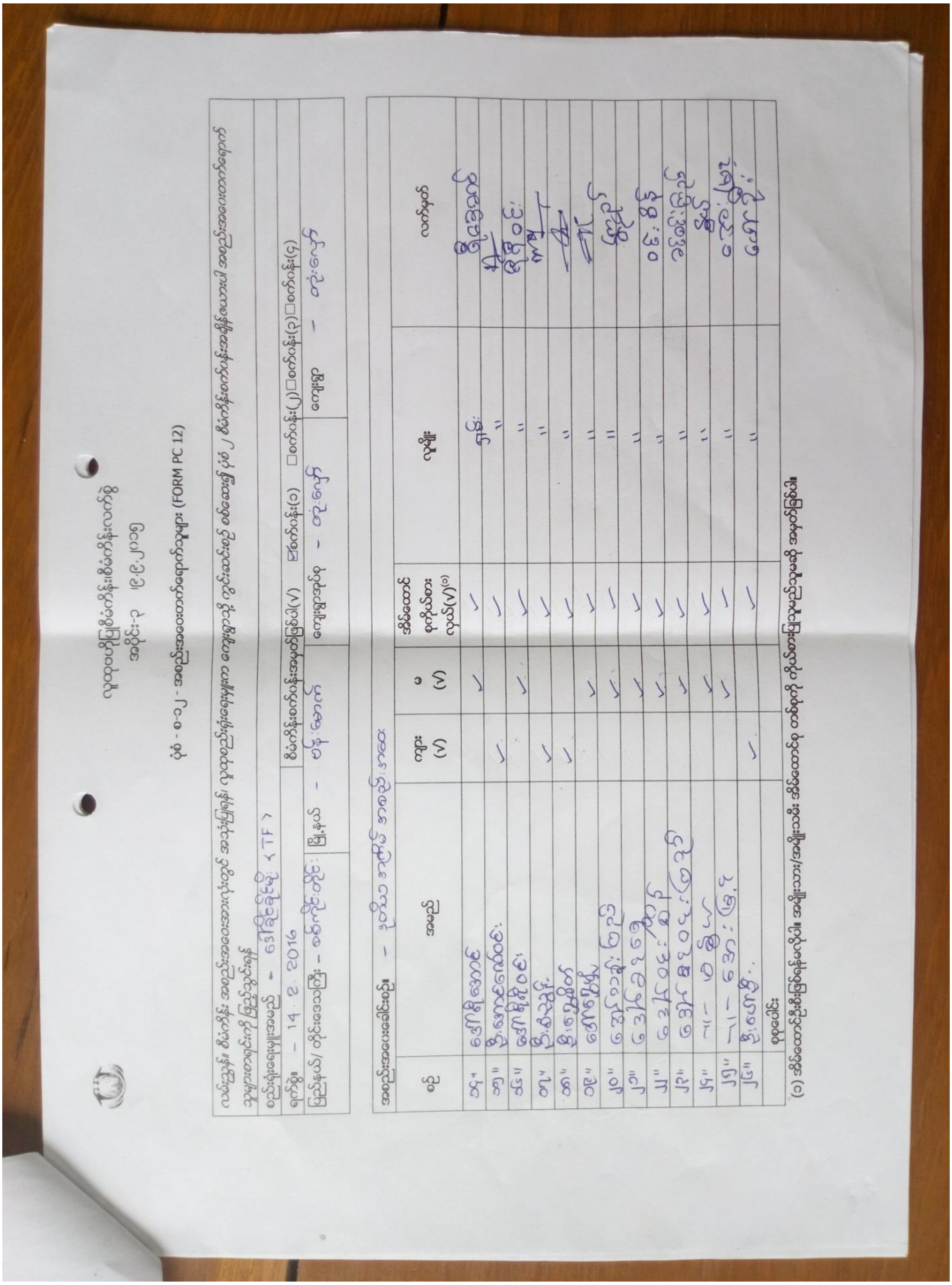

(FORM PC 12)

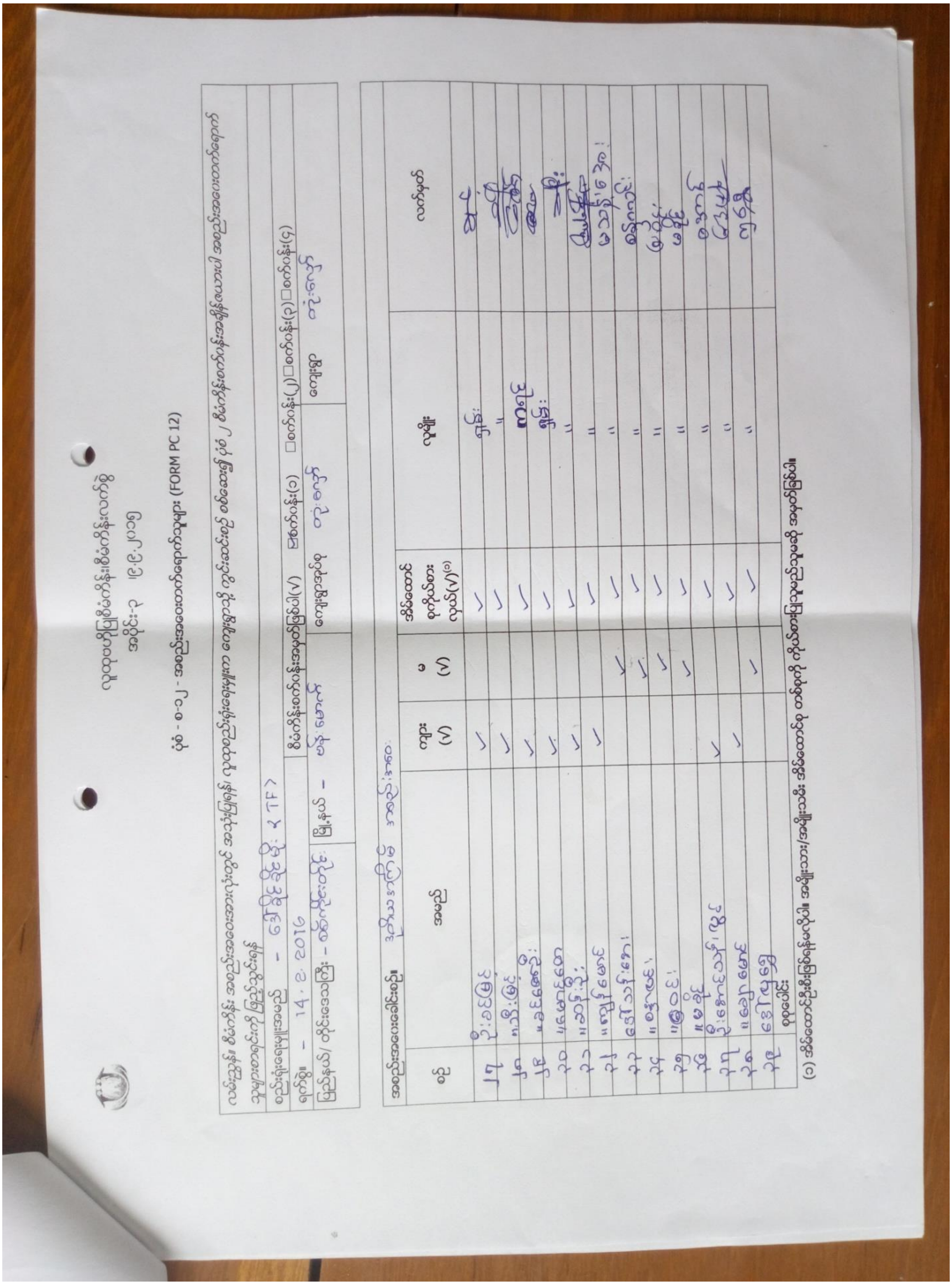

(FORM PC 12)


(FORM PC 12)

(ခ) ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ







လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် – ဒေါ်ခိုင်ခိုင်မိုး (TF)

ရက်စွဲ။ – 14. 2. 2016

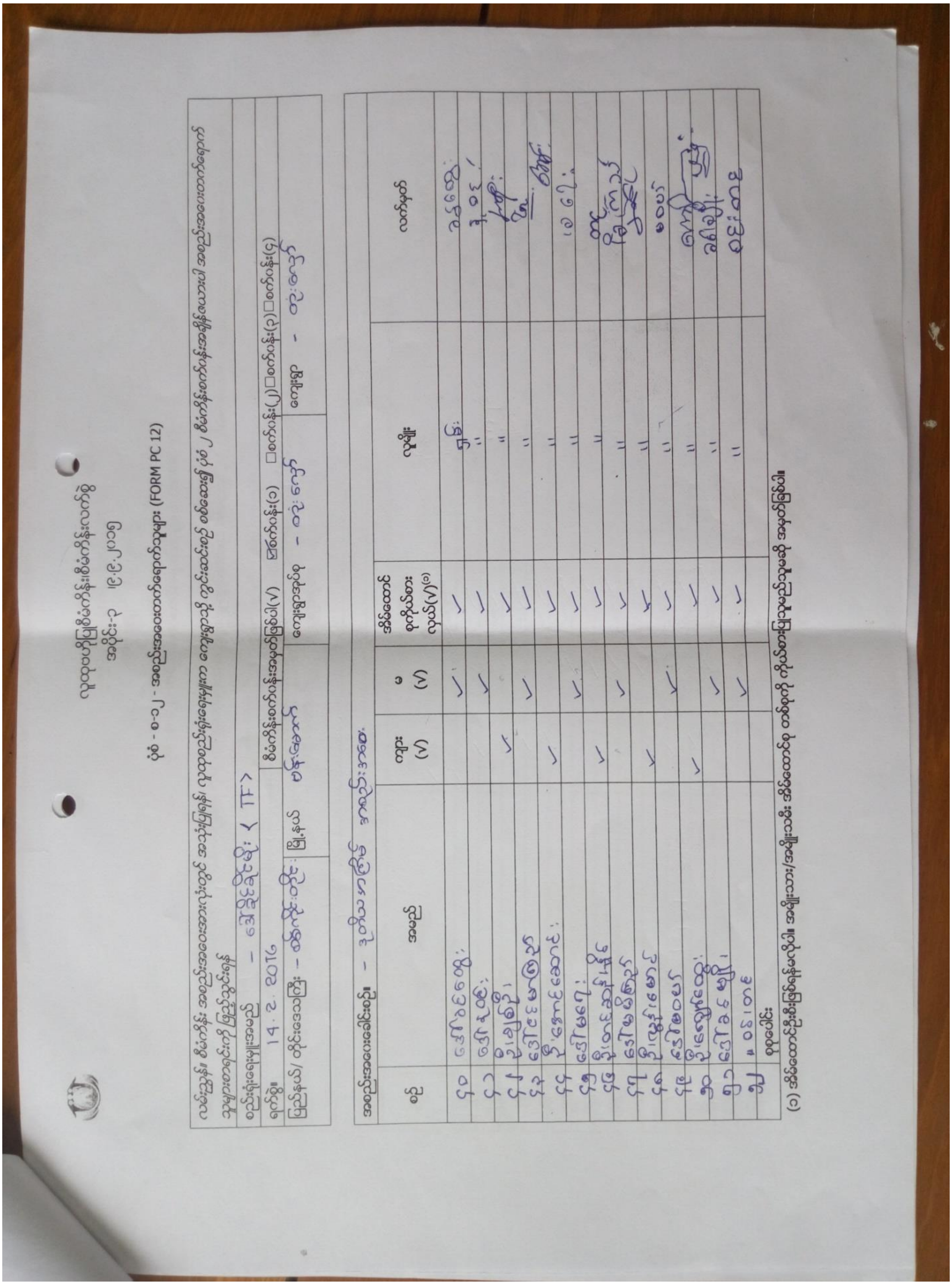
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) ☒စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂)□စက်ဝန်း(၃)□စက်ဝန်း(၄)

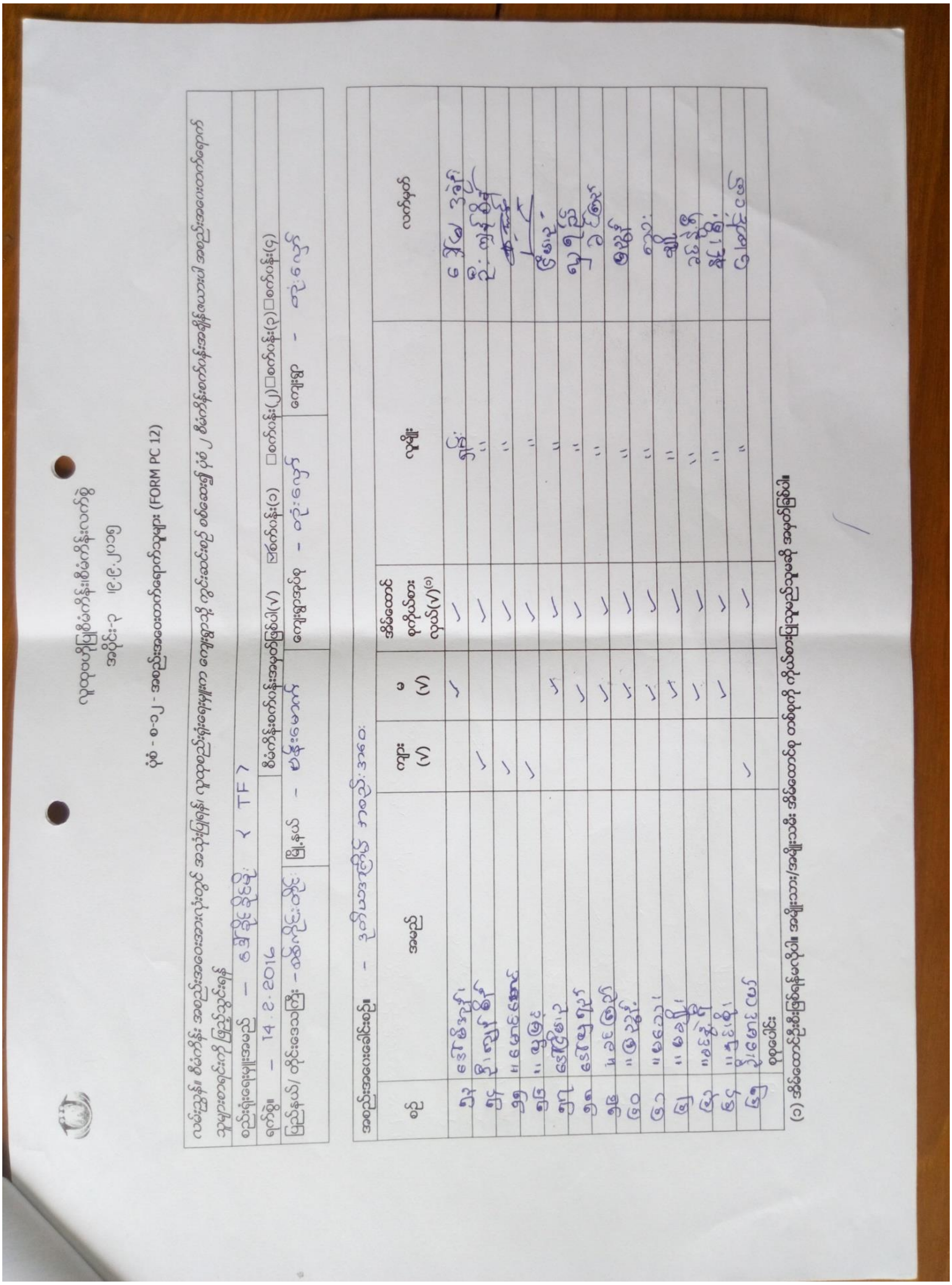
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး – စစ်ကိုင်းတိုင်း	မြို့နယ် – ဖန်းမောက်	ကျေးရွာအုပ်စု တုံးလျော်	ကျေးရွာ တုံးလျော်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၇	ဦးခင်မြင့်	✓		✓	ရှမ်း	[illegible]
၁၈	” သိန်းမြင့်	✓		✓	”	[illegible]
၁၉	” ခင်အောင်	✓		✓	ကရင်	[illegible]
၂၀	” မောင်ဝေ	✓		✓	ရှမ်း	[illegible]
၂၁	” ဆန်းဦး	✓		✓	”	[illegible]
၂၂	” ကျော်မောင်	✓		✓	”	[illegible]
၂၃	ဒေါ်သန်းအေး		✓	✓	”	[illegible]
၂၄	” စန္ဒာဖြင့်		✓	✓	”	[illegible]
၂၅	” မြဝင်း		✓	✓	”	[illegible]
၂၆	” မခိုင်		✓	✓	”	[illegible]
၂၇	ဦးအောင်သန်းမြင့်	✓		✓	”	[illegible]
၂၈	” ကျော်မောင်	✓		✓	”	[illegible]
၂၉	ဒေါ်လှမြ		✓	✓	”	[illegible]
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။


(FORM PC 12)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် — [illegible] (TF)

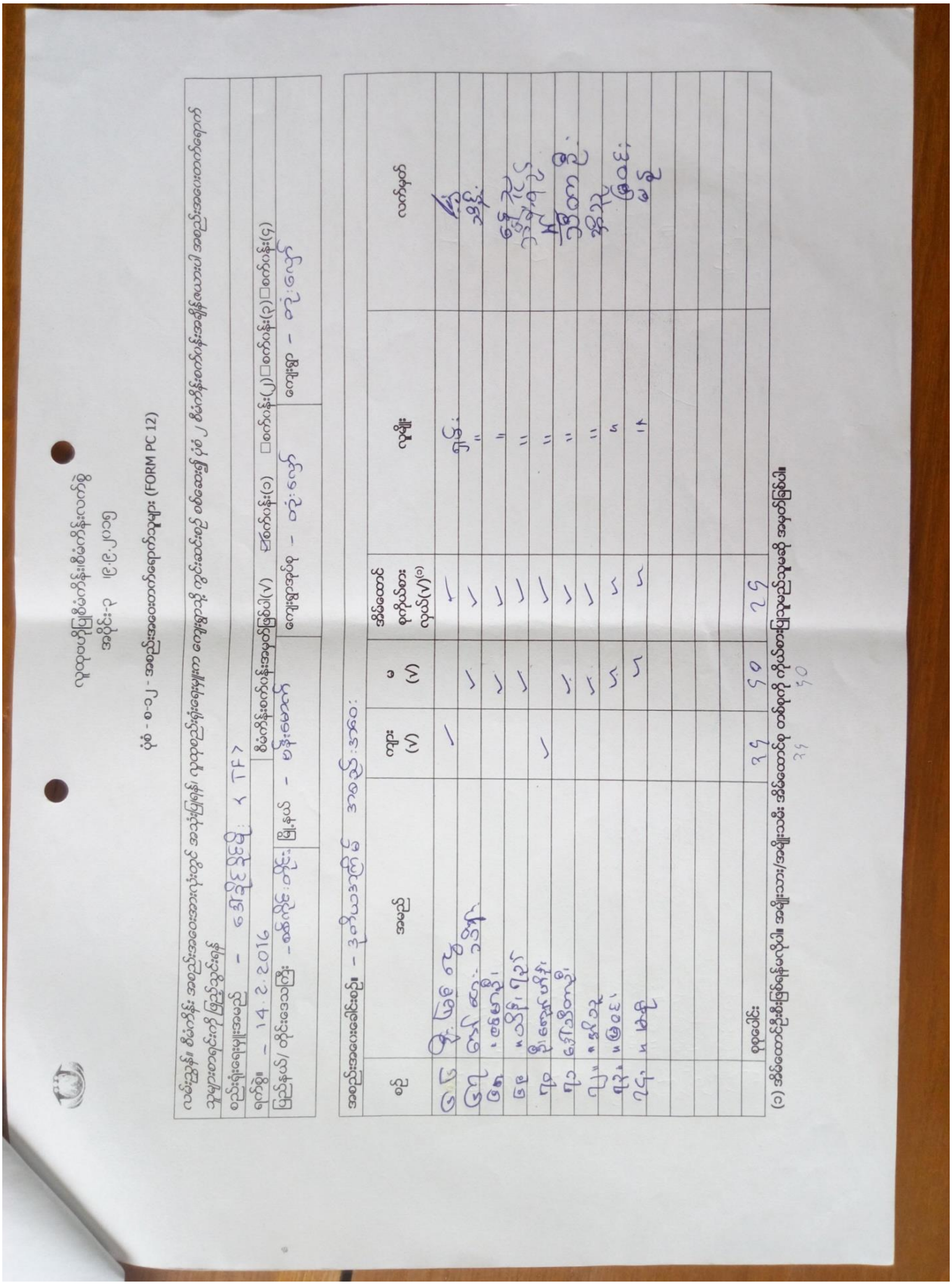
ရက်စွဲ။ — 14.2.2016 | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) ☑စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂)□စက်ဝန်း(၃)□စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး – [illegible] | မြို့နယ် – [illegible] | ကျေးရွာအုပ်စု – [illegible] | ကျေးရွာ – [illegible]

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ – [illegible]

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
[illegible]	[illegible]		✓	✓	[illegible]	[illegible]
၃၄	[illegible]	✓		✓	"	[illegible]
၃၅	[illegible]	✓		✓	"	[illegible]
၃၆	[illegible]	✓		✓	"	[illegible]
၃၇	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၃၈	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၃၉	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၀	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၁	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၂	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၃	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၄	[illegible]		✓	✓	"	[illegible]
၄၅	[illegible]	✓		✓	"	[illegible]
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။


(FORM PC 12)

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန် ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက် တူညီသောလုပ်ခလစာများ ရရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက် ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည် ဖြစ်သည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - တုံးလော့်ကျေးရွာ၊ တုံးလော့်ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		√	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား/မရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	√		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	√		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း	√		

	စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။			
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	√		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	√		
၇။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	√		
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	√		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	√		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင် စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	√		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	√		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ **မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။**		X	ဦးဆောင်မှုအားနည်း
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ **မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။**	√		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ	√		

	ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။			
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များအကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်မောက်မြို့နယ်

(ခ) ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။တုံးလော်ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။တုံးလော် ကျေးရွာအုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ။ ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဇရပ်

နေ့စွဲ ။ ။၁၇.၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၃၇)ဦး နှင့်မ(၃၄)ဦး။

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာဥက္ကဌမှ ကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဂန်ထမ်းများကို မိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ထို့နောက်ဂန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဂန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျို့ပှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊လူထုပူးပေါင်းပါဂင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဂန်ထမ်းလိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်းပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် လျို့ပှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဂန်ထမ်း(က-၁)၊ (မ-၁)ကို ရွေးချယ်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံလုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်းများကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဂန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဂင်စားမှုရှိသူ၊ ပြောတက်ဆိုတတ်ရှိသူများကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဂန်ထမ်း(က-၁)၊ (မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျို့ပှက်မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဂင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ်များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်များ၊အသက်မွေးဂမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

(၁) ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂) ကျေးရွာစေတနာ့ဂန်ထမ်း(၂)ဦးအားလျို့ပှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃)

ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၄) ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(၈) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။တုံးလှော် ကျေးရွာ

ကျေးရွားအုပ်စု ။ ။တုံးလှော် ကျေးရွာအုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ဘုန်းကြီးကျောင်းဇရပ်

နေ့စွဲ ။ ။၁၈.၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ကျေးရွာသား(၃၄)၊ကျေးရွာသူ(၄၀)

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ဖော်ထုတ်ထားသော

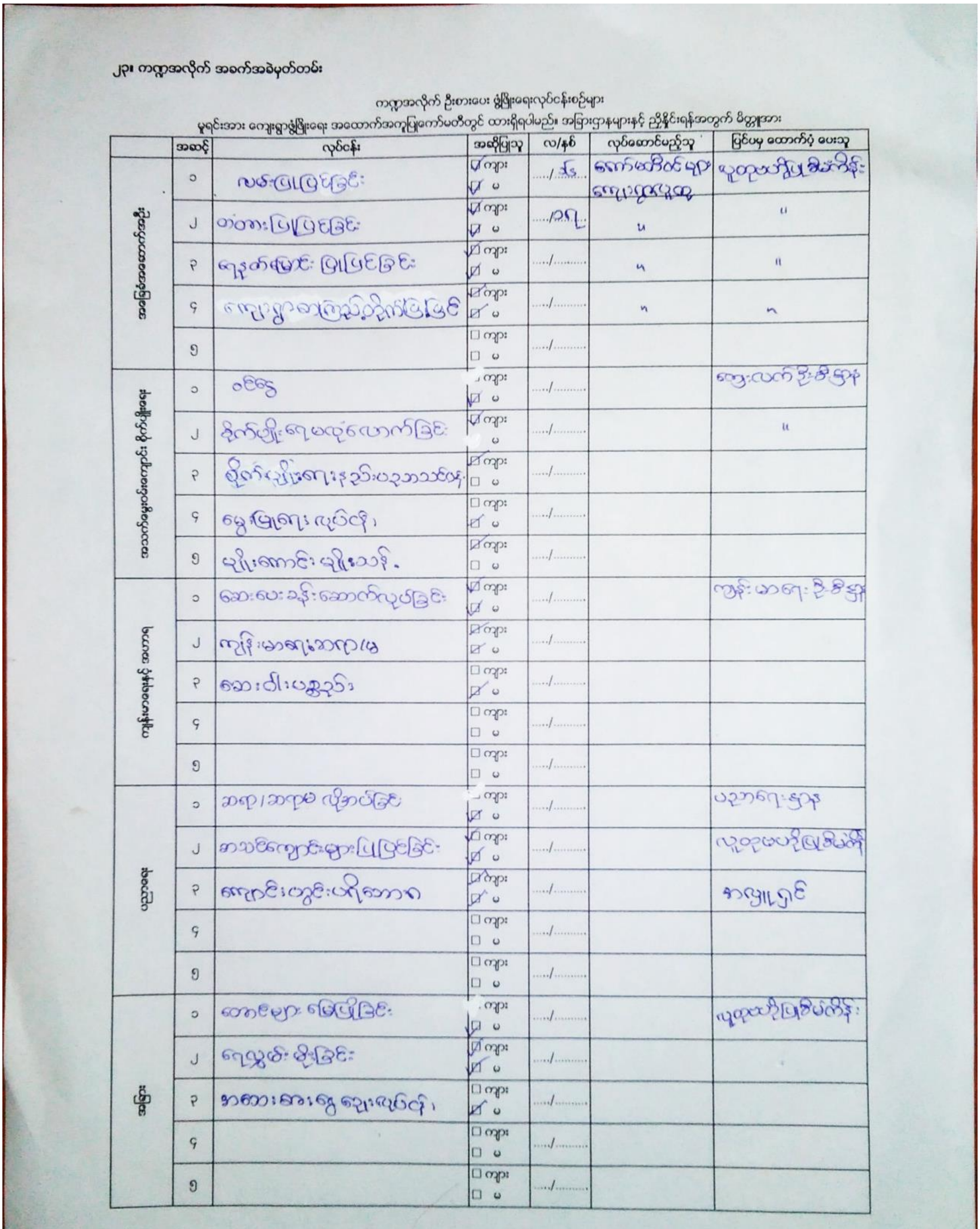
ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ထို့နောက် အမျိုးသား/သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။အမျိုးသား အတွက် အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊မ(၁)ဦး၊ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ဂယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး၊စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂))၊ မ(၁)ဦး၊လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊မ(၂)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်မတီဝင်များမှကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကိုလိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မှုရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	လမ်းပြုပြင်ခြင်း	☑ ကျား ☑ မ	…/၁၆	ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု	ပူတာအိုမြို့ စီမံကိန်း
	၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း	☑ ကျား ☑ မ	…/၁၇	။	။
	၃	ရေနုတ်မြောင်း ပြုပြင်ခြင်း	☑ ကျား ☑ မ	…/…	။	။
	၄	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ပြုပြင်	☑ ကျား ☑ မ	…/…	။	။
	၅		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် စီးပွားရေး	၁	ဝင်ငွေ	ကျား ☑ မ	…/…		ကျေးလက် ဦးစီးဌာန
	၂	စိုက်ပျိုးရေး မလုပ်ပျောက်ခြင်း	☑ ကျား မ	…/…		။
	၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း	☑ ကျား ☐ မ	…/…		
	၄	မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း	☐ ကျား ☑ မ	…/…		
	၅	ရိုးရာကောင်း ရိုးသင့်.	☑ ကျား ☐ မ	…/…		
ကျန်းမာရေး	၁	ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	☑ ကျား ☑ မ	…/…		ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန
	၂	ကျန်းမာရေးအကူ/မ	☑ ကျား ☑ မ	…/…		
	၃	ဆေးဝါးပစ္စည်း	☐ ကျား ☑ မ	…/…		
	၄		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
	၅		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
ပညာရေး	၁	ဆရာ/ဆရာမ လိုအပ်ခြင်း	ကျား ☑ မ	…/…		ပညာရေးဌာန
	၂	စာသင်ကျောင်းများပြုပြင်ခြင်း	☐ ကျား ☑ မ	…/…		[illegible]
	၃	ကျောင်းတွင်းပရိဘောဂ	☑ ကျား ☑ မ	…/…		[illegible]
	၄		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
	၅		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
အခြား	၁	တောင်များ မြေပြိုခြင်း	ကျား ☐ မ	…/…		ပူတာအိုမြို့ စီမံကိန်း
	၂	ရေလွှမ်းမိုးခြင်း	☑ ကျား ☑ မ	…/…		
	၃	အစားအစာ ဈေးလပ်ကိုင်။	☐ ကျား ☑ မ	…/…		
	၄		☐ ကျား ☐ မ	…/…		
	၅		☐ ကျား ☐ မ	…/…		

၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

၁၉။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ရက်စွဲ- ရွာ- မြို့နယ်- VDP ရက်စွဲ- ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ငါးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အဦး၊အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (မြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ ရည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

36