

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကြံ့ခင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan(VDP)
စမ်းမြောင်း ကျေးရွာ၊ ခုံကြီး အုပ်စု

မာတိကာ

၁. မြို့နယ်မြေပုံ

၂. ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃. အုပ်စုတွင်ပါဝင် သောကျေးရွာများစာရင်း

၄. ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅. လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ

အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇. ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈. ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉. ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၀. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၁. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၂. ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

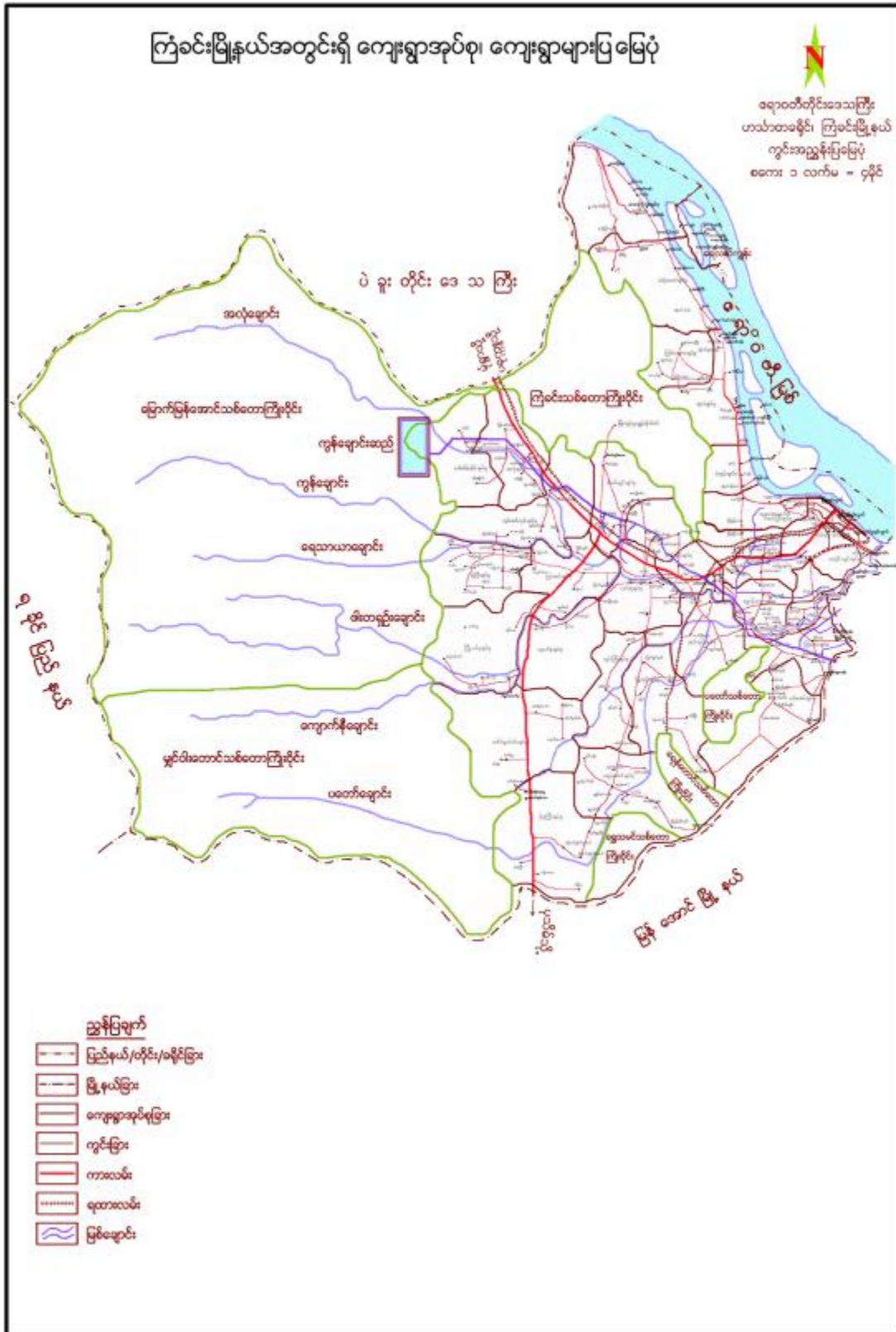
၁၃. အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)

၁၄. အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

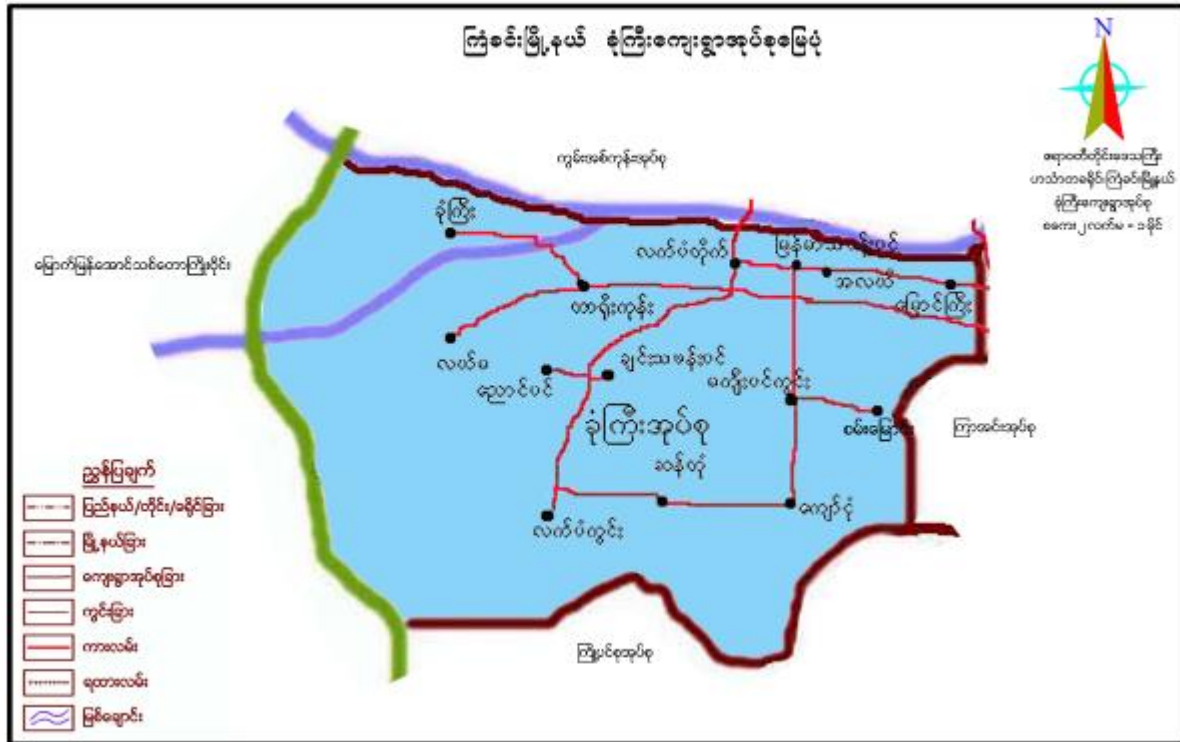
၁၅. ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

၁. မြို့နယ်မြေပုံ



ကြံခင်းမြို့နယ် ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စုပြင်ပုံ



ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စု ပြင်ပုံ

၃. အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စု တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၁. ခုံကြီးကျေးရွာ

၂. လယ်မကျေးရွာ

၃. ချင်းသဖန်းပင်ကျေးရွာ

၄. ညောင်ပင်ကျေးရွာ

၅. လက်ပံကွင်းကျေးရွာ

၆. ဆန်တုန်ကျေးရွာ

၇. ကျော်ငုံ ကျေးရွာ

၈. လက်ပံတိုက် ကျေးရွာ

၉. မြန်မာသဖန်းပင်ကျေးရွာ

၁၀. မြောင်ကြီးကျေးရွာ

၁၁. အလယ်ရွာကျေးရွာ

၁၂. စမ်းချောင်း ကျေးရွာ

၁၃. မကျီးပင်ကွင်းကျေးရွာ

၁၄. တာရိုးကုန်းကျေးရွာ

၁၅. သရက်စမ်းကျေးရွာ

ခုံကြီးကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာပေါင်း(၁၀)ရွာ ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၄. စမ်းချောင်းကျေးရွာ နေခြေခံအောက်လက်များ

ကျောက်တိုင်၊ ဒေသကြီး၊ ဟင်္သာတခရိုင်၊ ကြံခင်းမြို့နယ်၊
ခုံကြီး ဗဟိုရပ်ကွက် စမ်းချောင်းကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ပုခင်း- မုံရွာ
လမ်းမကြီး၏ နောက်ဘက် (၃) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ စမ်းချောင်း
ကျေးရွာကလေးသည် လမ်းမကြီးမှာ ခြေဖမ်းတန်းစွာ သွားလာခြင်း
မဟုတ်ဘဲ ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ နစ်ခြေ (၃၇) မိုင်ခန့် ယူဇိုင်းရေ (၁၃၇) ဦး
ရေထိုင်ကြသည်။ ဗဟိုရပ်ကွက်များ ဖြစ်ပြီး ဗဟိုကလေးကလေးကလေး
ကြောများ ဖြစ်ပါသည်။

စမ်းချောင်းကျေးရွာ နောင်လမ်းပေးပေးရန်တွင် စုန်းကြီး
ကျောင်းရှိ၍ ဥပုသ်တီတန်းကို လွတ်လပ်ကျော့ကျော့ သွားလာနိုင်
ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ နောက်ဘက်တွင် မလေးပင်လွင်း၊ မြောက်
ဘက်နှင့် တောင်ဘက်တွင် လယ်လွင်းပြင်များ၊ တောင်တန်း၊
ချောင်းချိုး ရှိပါသည်။ နေရာအားတွင် ကြားကမ်းလှည့် ကောင်းရှိ သရက်
တောကျေးရွာ ရှိပါသည်။

စမ်းချောင်းကျေးရွာ၏ နေရာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်
ကိုင်းနှင့် နှစ်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဆန်ပေါ၊
မတ်ပဲ၊ မြေပဲ၊ ခရမ်းကျွတ်၊ ဒုန်း၊ သွေးသစ်၊ နှစ်၊ ဟင်းခင်း၊ ဟင်းရွက်
များလည်း နှစ်ပျိုးကြပါသည်။ ချောင်းချိုးရှိသောကြောင့် ဘာငါး
များ ပေါများစွာ ရွာကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ဖြစ်ကြပါသည်။

စမ်းချောင်းကျေးရွာသည် ၂၀၀၆ ခုနှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့သော
ဗဟိုရပ်ကွက်ကြောင့် ကျေးရွာ၏ မြို့နယ်ကို ခံစားခဲ့ရပါသည်။ ပျက်စီး
ဆုံးရှုံးမှုများ ကာကွယ်ရန် ရှိခဲ့ပါသည်။ လမ်းများ ဆက်ခံစွာ သွားလာ
ကြပါသည်။ သွားလာရေးဆက်ခံသောကြောင့် စီးပွားရေးနှင့် နှစ်ပျိုး
ဖြစ်ရ သဖြင့် လမ်းကောင်းများက သွားလာနိုင်ရေးသည် ကျေးရွာအတွက်

၏ ဝိပဏ်များထဲတွင် တစ်ခုပါဝင်ပါသည်။

စမ်းချောင်းကျေးရွာတွင် ရေထိုင်သော ကျေးရွာသူ/သား
များသည် လယ်ပိုင်မြေပိုင်ရှင် ဦးစေ့မှာ ခုဂဏန်းမြှသာဖြူပြီး လှုပ်ရှား
မလုပ်နှင့် ကောက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုစုသော လက်လုပ်လက်စား
ဦးစေ့မှာ မလုပ်ပိုင်များ ပြားနေပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာသူ/သား
များသည် ရိုးသားခြင်း၊ လူ့စိတ်ဖြင့်ပေးတတ်ခြင်း၊ ကလေးကောင်းစုတ်
ကျခြင်း၊ ပူးပေါင်းတတ်သော ကလေးကလေးများ စသည်တို့ဖြင့်
ဖြည့်ခံပြီး စားချမ်းသာပသာသော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါ
သည်။

၅- လူထုပုဂ္ဂိုလ်မိတ်ဆုံစာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အက်ဗြတ်ဗြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀၁	လူမှုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်မြေပုံ (Social map & Resource map)	၇.၂.၂၀၁၆	ရပ်မိရပ်၊ ကော်မတီဝင်များ၊ရပ်ရွာလူထုများ	၄	၂	၆	-ဒေသတွင်း သဘာဝအရင်းမြစ်များ -လူမှုအဆောက်အအုံများ -ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ -လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂	ရာသီခွင်မြေပုံ (Seasonal Calender)	၇.၂.၂၀၁၆	ကော်မတီဝင်များနှင့်ရပ်ရွာလူထုများ	၂	၂	၆	-ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးရေးများလအလိုက် -ဝင်ငွေများအလုပ်အကိုင် -အခွင့်အလမ်းများခွဲဝေမှုများ -သဘာဝဘေးများလယ်သာလုပ်ငန်းနှင့်အခြားလုပ်ငန်းများ
၃	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇.၂.၂၀၁၆	ရမ်းသာအလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်းနွမ်းပါး၊ အုပ်စုများ	၄	၅	၉	-ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြား -သတ်မှတ်နိုင်ရေး -အဆင့်လိုက်အခြေခံ စံနှုန်းများအား -သဘောတူ သတ်မှတ်နိုင်ရေး -ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား
၄	အဖွဲ့အစည်းပုံစံဆက် မြေပုံ (Venn Diagram)	၇.၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေးအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့တွင်ပါဝင်သူများ	၄	၅	၉	-ကျေးရွာ တွင်း မြင် ခြုံအဖွဲ့အစည်းများ -မည်ကဲ့သို့ ဆိုက်ဆတ်ဆောင်ရွက် -နေ့စဉ်

၅။	ဝင်္ကျာအိမ် တွန့်ထက် (Cobweb)	၇.၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၄	၅	၉	-နေ့စဉ်ဘဝအတွက် ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏ ပိတ်ပင်နိုင်မှုတစ်ခု အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိနိုင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်း
၆။	အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှုလွှဲပြောင်းမှု နှင့်ဆိုင်ရာပြင်ဆင်မှု (Asset Mapping)	၇.၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၇ ၅	၈ ၅	၁၅ ၁၀	-အရင်းအမြစ်များအပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်နည်း မည်သို့ ညီမျှစွာ ခံစားခွင့် ရမည်နည်း
၇။	အခက်အခဲပြဿနာ (Problem)	၇.၂.၂၀၁၆	တော်မတ်ဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	၁၇	၂၅	၂၂	-အသင့်တော် ဖြစ်စေရန်အတွက် အခန်း အလှည့် အတားအဆီးအခက်အခဲများ -လိုအပ်ချက်များ
၈။	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (Village Vision)		တော်မတ်ဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ	၁၇	၂၅	၂၂	-အသင့်တော် ဖြစ်စေရန်အတွက် ဘာအတွက်မျှော်မှန်းချက်ထားသလဲ -လာကြောင့် ခန္ဓာမှန်ထားသလဲ
၉။	ပြဿနာအပင် (Problem Tree)	၇.၂.၂၀၁၆	အားလုံး	၁၇	၂၅	၂၂	-တွေ့ရှိရသော အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာရသည့်အကြောင်းရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များ -မည်ကဲ့သို့ ဖြေရှင်းရမည်နည်း
၁၀။	ကျေးရွာဦးစားရေး လုပ်ငန်းများ	၈.၂.၂၀၁၆	တော်မတ်ဝ င်များနှင့်ရပ်ရွာ လူထု များ၊တက်ရောက် သူအားလုံး	၁၆	၂၀	၂၆	-အကျိုးပြုနိုင်စေရန်အတွက် ခံစားခွင့် -လိုအပ်ချက် အဆင့်သတ်မှတ်မှုတို့ဖြစ်

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ခ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ၅က် ၅ - ၇.၃. ၂၀၁၆ လုပ်-ပုံကြီး ကျေးရွာ-ထမ်းကျော

အကြောင်းအရာ	တိုင်း	ကဆုန်	ဒုပေါက်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်လှိုင်	ပြန်လှည့်	တော်လှိုင်	နတ်တော်	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
အပူချိန်	-	မတ်ယဉ်	တောင်ယာ/ပဲခူး	တောင်ပိုက်/ပျံချောင်	မြေတောက်	ရေပူမတ်/နှစ်ရက်	တောင်ပိုက်	တောင်ပိုက်/မင်္ဂလာ	-	-	-	ပူမတ်
ဝင်ငွေ	-	₹	₹	₹₹	₹	₹	₹	₹₹	-	-	-	₹
ပွဲတော်	သင်္ကြံပွဲတော်	-	-	သင်္ကြံပွဲတော်	-	-	အစုအဖွဲ့	ကဆုန်ပွဲ	-	-	-	-
နိဂုံးအစာ	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○	□○
ကျွမ်းကျင်မှု	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ
ကျန်းမာရေး	-	ပျားအိမ်	ပျားအိမ်	-	-	ပျားအိမ်	ပျားအိမ်	ပျားအိမ်	-	-	-	-

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(၁) ရာဘီခွင့်ပြု ပြုလွှာခံယူသူများ

ခမ်းကျောင်းကျေးရွာ၏ ရာဘီကလောင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်
မှုများ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး အသုံးပြုလုပ်ငန်းများ၊ ရေ
ထိုင်စားစာအာဟာရ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျေးရွာအဖွဲ့တော်များ၊ စင်စွာ
မှု ပြုလုပ်ရေးနှင့် ရာဘီကလောင် ဖြစ်ပေါ်စေကာ ကျေးဇူးတင်
ပေးခြင်းများကို ကျေးရွာအဖွဲ့တော်တို့မှ အကြံပေးလုပ်ငန်း
ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ
ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရှာဖွေ၊ သားများ၊ စားစင်ပြုစာအစားများကို
ရွေးချယ်ပေးကာ အကူအညီပေးနိုင်ရန်၊ ကျေးရွာအဖွဲ့တော်
တော်များကို အကြံပေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက် ရန်အတွက်ပါသည်။

ရာဘီခွင့်

တပည့်ကျွမ်းကျင်မှု ကျွမ်းကျင်မှု စွမ်းရည်ဖြင့်၊ ကျွမ်းကျင်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး
ကော်မရှင်တို့က ဖွဲ့စည်းပေးသည့် နည်းလမ်းများဖြင့် ကျွမ်းကျင်မှု
အားဖြင့်၊ တစ်နှစ်လုံးမျိုးကလေးများကို အားပေးပေးခြင်း
ပေးခြင်းပါသည်။ အားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရာ ရာဘီခွင့် သမားတို့
အား ပေးပေးရာတွင် ဖွဲ့စည်းပေးသည့် ကျွမ်းကျင်မှု ပြုလုပ်မှုများတွင် နှစ်များ
ဆောင်ရွက် လျှောက်ထားပါသည်။

ကလောင်လုပ်ငန်း

တပည့်ကျွမ်းကျင်မှု၊ တပည့်ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် တပည့်ကျွမ်းကျင်မှု ပုံစံ၊ ပုံစံ၊
ခြင်းများ လုပ်ငန်းကြံ့ဖြိုးမှု၊ နည်းလမ်းတွင် စာအုပ်ပေးပို့ခြင်းများကို
ခွင့်ပြုပေးခြင်းပါသည်။ ဝါဆိုလနှင့် တပည့်ကျွမ်းကျင်မှု၊ လက်ထက်
လုပ်ငန်းများကို လုပ်ငန်းကြံ့ဖြိုးပါသည်။

စင်စွာရရှိမှု

ကျေးရွာ၏ စင်စွာရရှိမှုများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးသည့် ဝါဆိုလနှင့်
တပည့်ကျွမ်းကျင်မှု ဖွဲ့စည်းမှု၊ နည်းလမ်း၊ ဝါဆိုလ၊ ကော်မရှင်၊

ခဝိတင်းလျှောက်နှင့် တပေါင်းလများတွင် ဝေငွေကောင်းကောင်းရရှိသော ကာလများ ဖြစ်ပါသည်။ လှိုင်လများမှာ ဝေငွေကရမ်းနည်းပါးပါ သည်။

လှိုင်မာရေး

မိုးစုသီတာလများတွင် ယုဂ်ဒါခြင်းများ နည်းငယ် ဖြစ်ပေါ် ကြပါသည်။ လှိုင်ကာလများတွင် သင်္ဘောနှင့်မျှတပါသည်။

ပွဲကော်များ

တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲကော်၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုပွဲကော်၊ ခဝိတင်းလတွင် မီးထွန်းပွဲကော်နှင့် ဘုရားပျဉ်ခြင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကဆိန်ပွဲကော်နှင့် လှိုင်ကာလများတွင် ကျေးရွာ နယူကတင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ကော၊ကော၊က ဟာရ

ကျေးရွာတွင်း စားသုံးသီးနှံများ ပေါများသောကြောင့် ဝေငွေပေါ်မူတည်၍ စားသုံးကြပါသည်။

ကျေးရွာကောင်းလုပ်ကိုင်

ကျေးရွာကောင်းလုပ်ငန်းများ ပြီးဆုံးသောအခါ ကြားကျေးရွာများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ လက်လုပ်လက်စား ဖိစားစွမ်းရည်များ လုပ်ကိုင်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ ကျေးသား (၃၁)ဦး၊ ကျေးဘမီး (၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၆)ဦး တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဂ) လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာချေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		ရက်စွဲ ၇.၃.၂၀၁၆	ကျေးရွာ - ဆီချောင်း	
အဆင့်	အကြောင်းအရာ	စိတ်ဆောင်ရွက်မှုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
(က)	သွန်ခို၊ နှစ်ထောင်၊ ယယ်၊ နွား၊ ကိုင်း၊ ဖွန်တကမသေ၊ နိုင်ငံတော်၊ ကျမ်း၊ သစ်သား၊ ဖိပ်	၂	၅%	
(ခ)	သစ်ကယ်ချို၊ ထရုံကော၊ နိုင်ငံတော်၊ ဇွန်၊ ခဲ၊ ဝက်၊ သစ်သား၊ ဖိပ်	၆	၁၅%	
(ဂ)	ဒီး၊ ကိုင်း၊ သစ်ကယ်ချို၊ ထရုံကော၊ စက်ကီး၊ ဇွန်၊ ဝက်	၃၁	၈၀%	
စုစုပေါင်း		၃၉	၁၀၀%	
ပါးစက္ကူ၊ ရှေး၊ ခေတ္တများ ၇၅၁ - ၄ / ၀ - ၅		လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း - ဆီချောင်း		

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(က) လူမှုစီးပွားကဆင့် သက်မှတ်ချက်ကား ဆုံးသပ်ခြင်း

စမ်းချောင်းကျေးရွာတွင် ရေသိုင်းခူး ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် စီးပွားရေး၊ ကုန်သွယ်ရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ဝတ်စုံကုန်များကို ကျေးရွာအတွင်း စီးပွားရေး၊ ကုန်သွယ်ရေး၊ ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် ဆေးကုသရေး၊ လူမှုမှုကုသရေးကို ထိခိုက်စေရန် ကျေးရွာအတွင်း သဘောတူညီမှုနှင့် ရေသိုင်းခူး သက်မှတ်ချက်များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ နှမ်းသာကြွယ်ဝသော ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ကုလသမဂ္ဂ၊ ကုလသမဂ္ဂ ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် မကြွယ်ဝ (ပွမ်းပါး) သော ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ကဆင့် (၃)ဆင့် သက်မှတ်ပြီး ဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကဆင့် (က) နှမ်းသာကြွယ်ဝသော ဖိတ်ထားရမည့် သက်မှတ်ချက်
ကဆင့် (က) တွင် ပါဝင်သော ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ဘွယ်မိုး၊ ပျဉ်းမာန်၊ လပတ်၊ နွား၊ ကိုင်း၊ တွင်းကန်ကောင်း၊ လှည်း၊ ဆိုင်ကပ် စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် (၂) ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ရာခိုင်နှုန်းကားဖြင့် ၅% ရှိပါသည်။

ကဆင့် (ခ) ကုလသမဂ္ဂ ဖိတ်ထားရမည့် သက်မှတ်ချက်
ကဆင့် (ခ) တွင် ပါဝင်သော ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် သက်ကယ်မိုး၊ ထွန်းကား၊ ဘင်ဘားဖိတ်၊ ဆိုင်ကပ်၊ နွား၊ ထွန်းကား၊ စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် (၆) ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ရာခိုင်နှုန်းကားဖြင့် ၁၅% ရှိပါသည်။

ကဆင့် (ဂ) မကြွယ်ဝ (ပွမ်းပါး) သော ဖိတ်ထားရမည့် သက်မှတ်ချက်
ကဆင့် (ဂ) တွင် ပါဝင်သော ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် သက်ကယ်မိုး၊ ထွန်းကား၊ ပါးဖိတ်၊ ထွန်းကား၊ နွား၊ ထွန်းကား စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး လက်လုပ်လက်စား ဝတ်စုံများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ရာခိုင်နှုန်းကားဖြင့် (၃) ဖိတ်ထားရမည့်အားဖြင့် ၈၀% ရှိပါသည်။

ထို့ပြင် ဆုံးသပ်ရာတွင် ကမ္ဘာ့ဘဏ် (၃) ဦး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ် (၅) ဦး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ် (၈) ဦး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ် (၈) ဦး ပါဝင်သော အဖွဲ့ ဖြစ်ကြပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဃ) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ခြင်း



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ

(ဃ) ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: ချိတ်ဆက်မူပြုစံပုံ သုံးထပ်ချက်

စမ်းဆျောင်းကျေးဇူးတင်ဂြိဏာာ ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များကို ကျေးဇူးဃူ တမူ သိသာထင်ရှား ဖြိုစေရန်နှင့် ဂမၤတြာင်း လိစ္ဆများ ပေါ်ပေါက်ပါက သက် ဆိုင်ရာဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များ နှင့် ချိတ်ဆက်ပူး ပေါင်း စာအောင်ရှက်တက်စေရန် ဂတွက် ရည်ရွယ်ပါသည်။

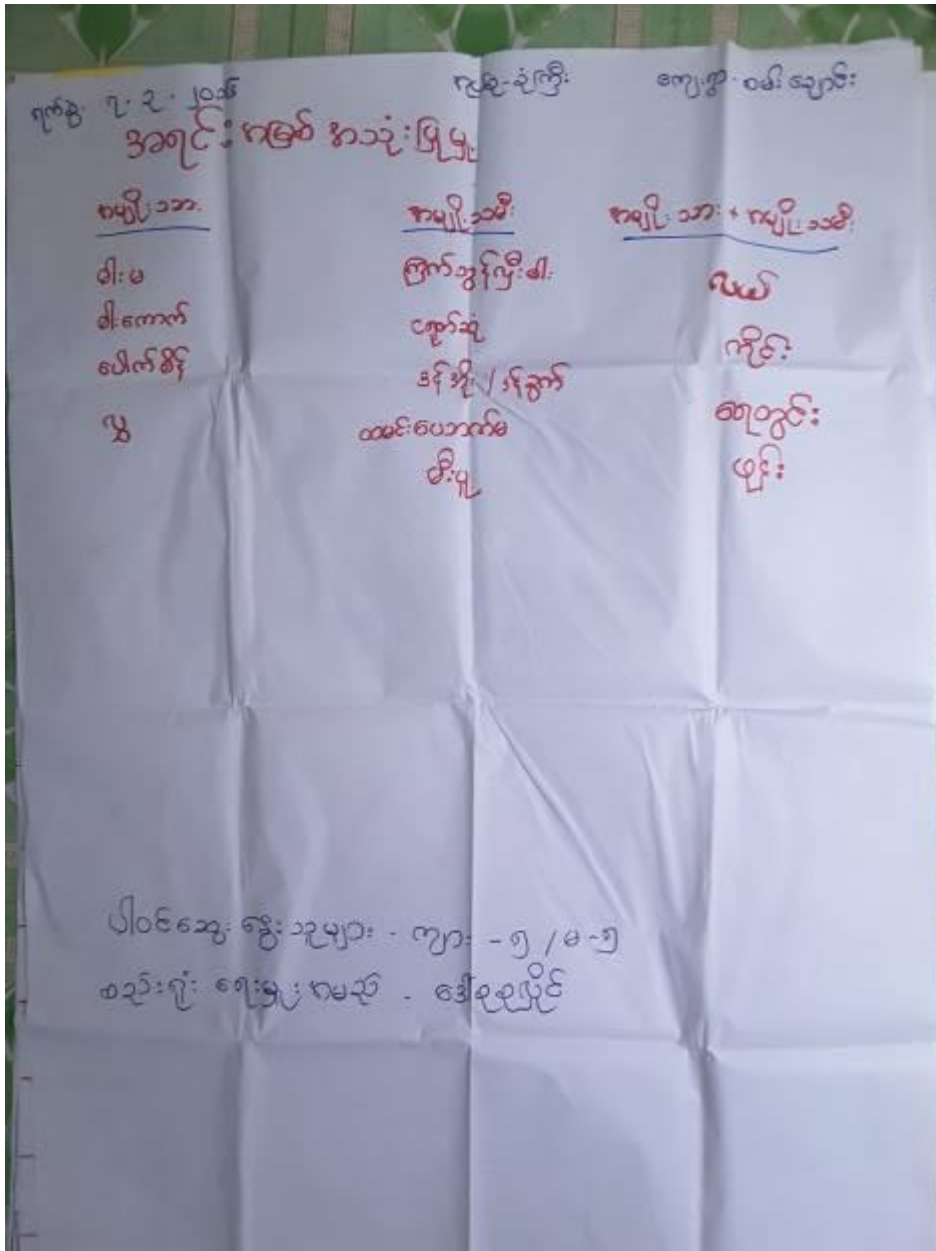
စမ်းဆျောင်းကျေးဇူးတင် ဂြိဏာာ ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များမှာ ခုတ်ချုပ် ရေးဂမ္ဘေ့၊ ကေါပကဂမ္ဘေ့၊ လူငယ်ဂမ္ဘေ့ နှင့် ဖိးသတ်ဂမ္ဘေ့ သို့ ဖြစ်ပါ သည်။ ၎င်း ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များသည် တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ချိတ်ဆက်နေကြပြီး ဂမၤတြာ်ဂမၤဃျှိ ကကျိုးတူပူးပေါင်း စာအောင်ရှက်ကြပါသည်။ ကျေးဇူး ခုတ်ချုပ်ရေး ဂမ္ဘေ့သည် မြို့နယ်ခုတ်ချုပ်ရေး ဂမ္ဘေ့ နှင့် ချိတ်ဆက် စာအောင်ရှက်မှုများ ဖြိုရပါသည်။ ဖိးသတ်ဂမ္ဘေ့သည်လည်း မြို့နယ်ဖိး သတ်ကပ်ပွဲ နှင့် ချိတ်ဆက်စာအောင်ရှက်ရပါသည်။

ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: ချိတ်ဆက်မူပြုစံပုံရေးဆွဲရာတွင် စက်ဝိုင်း ဂကြီး ဂစာဝ၊ ဂပိုင်စက် သက်ဆိုင်ရာဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: နှစ် ဖွန်းမိုးမူ၊ ဂင်ဂေးကြီး မားမူကို ထင်ရှား ရှင်းလင်း စွာမြင်ဆွေ့နိုင်ပါသည်။ ဂင်ဂေးကြီးစာဝ ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များကား စက်ဝိုင်းကြီး ဖြင့် ပြသကာ ဂင်ဂေး နည်းပါး စာဝ ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: ကား စက်ဝိုင်း ဂစာဝ၊ ဖြင့် ရည်ညွှန်း ပြသခဲ့ပါသည်။ စက်ဝိုင်း ကြီး နှင့် စက်ဝိုင်း စာဝ၊ ချိတ်ဆက်စာအောင်ရှက်မှုများကို ဖော် တုတ်ခဲခြင်းသည် ရွာသူ / ဘားများ၏ ဂမၤမြင်ကို ယိုမိုစွမ်း လင်း ဆပါ သည်။ ထို့ပြင် ၎င်းတို့ကျေးဇူးတွင် ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: မည်မျှရှိကြောင်း၊ မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်နေကြောင်း မည်သည့်ဂမ္ဘေ့ဂမၤတဲး: များ ထပ်မံ ဖွဲ့စည်း ရန်လိုအပ်ကြောင်း ရွာသူ / ဘားများ ကိုပပ်တိုင် ရေးဆွဲ ဖော်တုတ် ကြပါသည်။

ဂမၤဃျိုးဘား (၄) ဦး ၊ ဂမၤဃျိုးဘမီး (၅) ဦး ၊ စုစုပေါင်း (၉) ဦး မှ ပါဝင် ရေး ဆွဲ ခဲ့ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

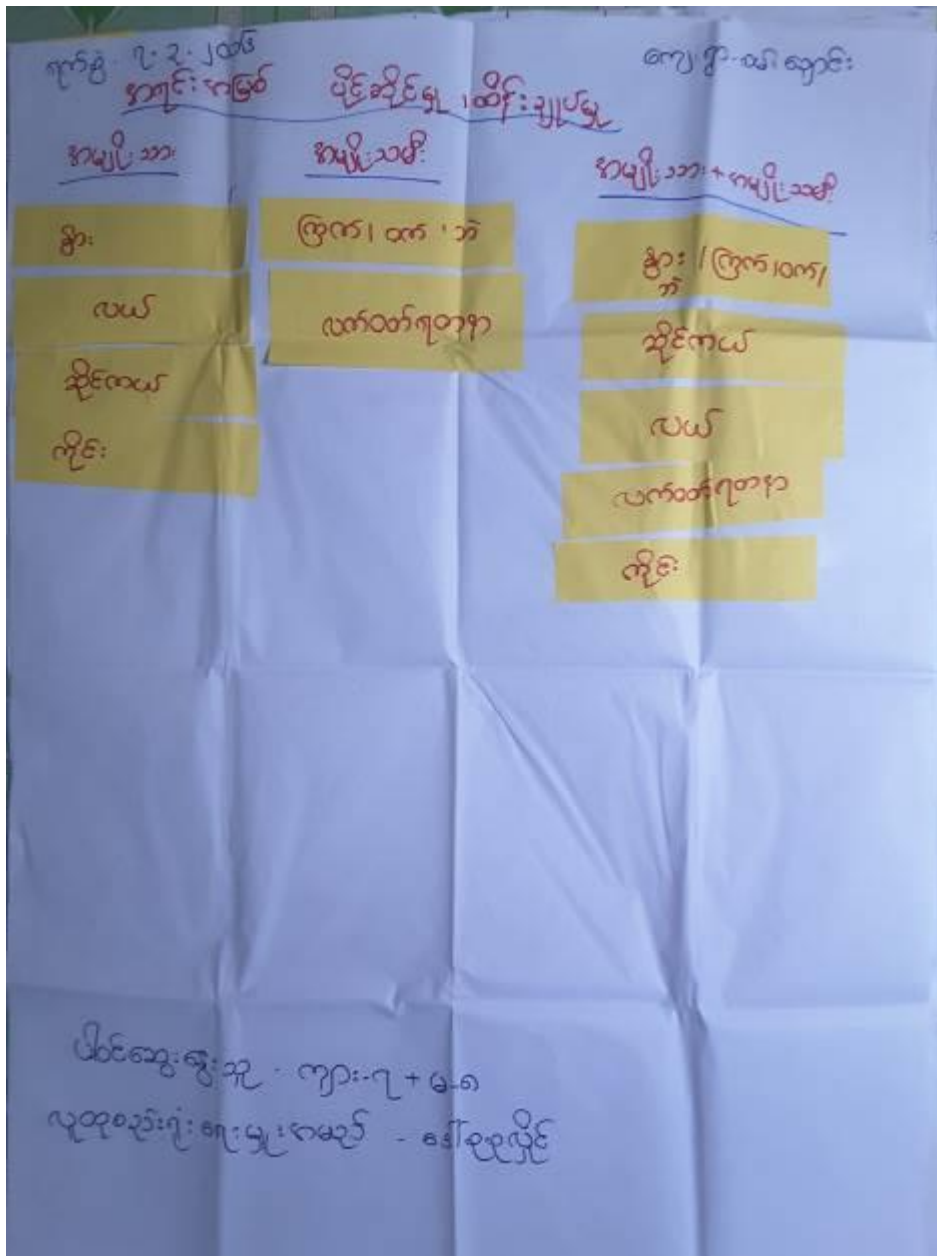
(စ) အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးချနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု သုံးသပ်ချက်



အရင်းအမြစ် များအပေါ် လွှမ်းမိုးမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(၈) အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှု သုံးသပ်ချက်



အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု

၆၀) ဂရင်းကမ်းများကပေါ် ကာပုံးညှိနိုင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်မှုပေါ်တွင် သုံးသပ်ခြင်း

စမ်းချောင်းကျေးရွာကနေဖြင့် ဂရင်းကမ်းများကပေါ် ကမ္ပည်းဘား၊
များနှင့် ကမ္ပည်းဘားမီးများ ကာပုံးညှိနိုင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့
ကား ရွဲခြမ်းစိတ်ဖြာနိုင်ရေး စားဆိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

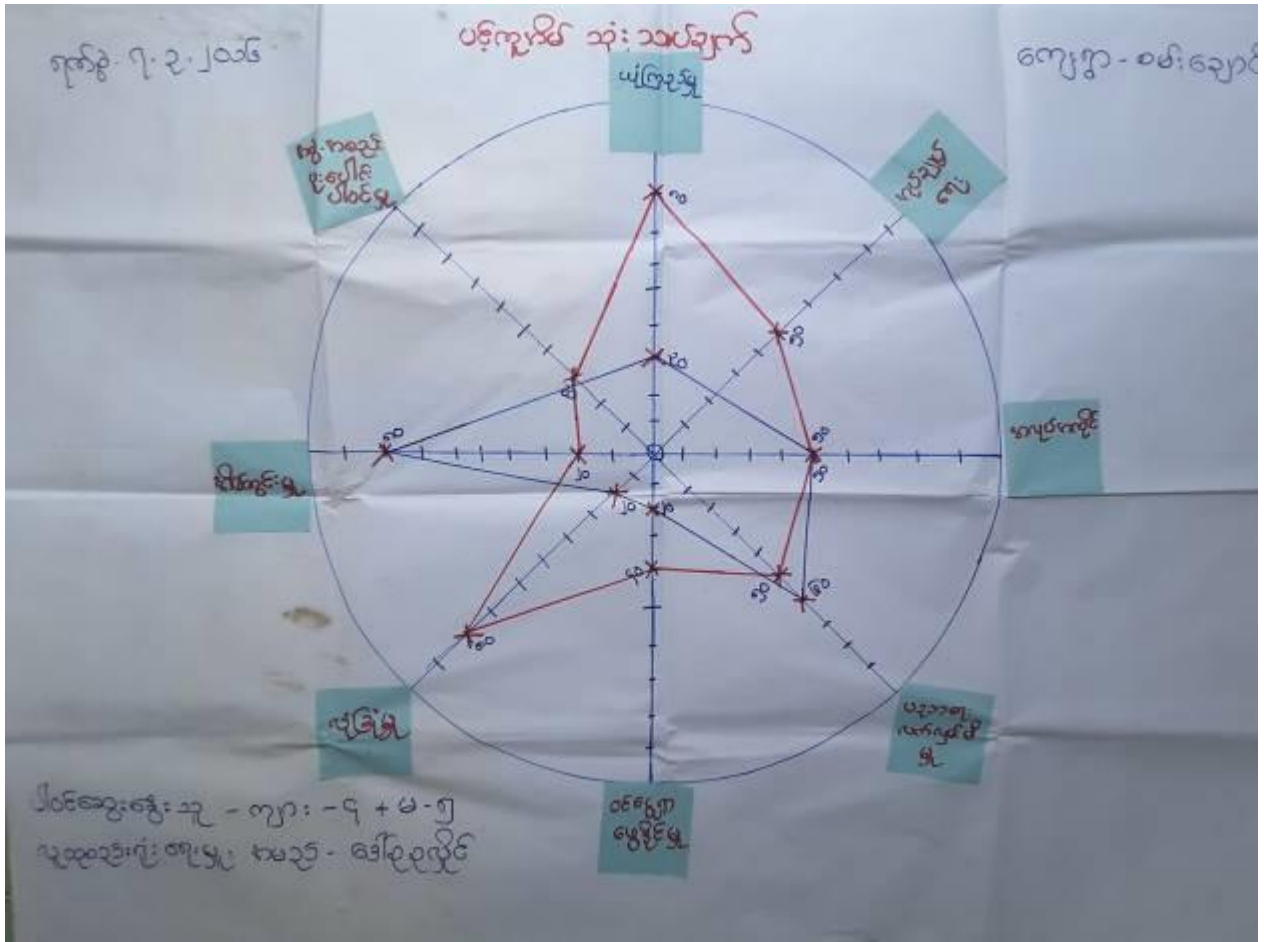
ကမ္ပည်းဘား၊ ကမ္ပည်းဘားမီး နှစ်ဦးသာတာဘူ ဆုံးဖြတ်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်
မှု၊ ကာပုံးညှိမှုများတွင် လပတ်၊ ကိုင်း၊ ရေကင်း၊ ပုဂံ၊ ဆိုင်ကပတ်၊
လက်ထက်ရာဘာ၊ နွား၊ ကြက်၊ လက်၊ ကဲ၊ စာသစ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကမ္ပည်း
ဘားဘီးသား၊ ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်မှုတွင် လပတ်၊ ကိုင်း၊ နွား၊ ဆိုင်ကပတ်
ခါးမ၊ ခါးကောက်၊ ပေါက်ခိန်၊ လူ့ စာသစ်တို့ ဖြစ်ပြီး ကမ္ပည်းဘား
ဘီးသား ပိုင်ဆိုင် ထိန်းချုပ်မှုတွင် ကြက်၊ လက်၊ ကဲ၊ လက်ထက်ရာဘာ၊
ကြက်ဆွန်၊ ဇိုးခါး၊ ငရုတ်ခွေ၊ ဒန်ဂျိုးဒန်ခွက်၊ မီးပူ စာသစ်တို့ ဖြစ်
ပါသည်။ ကမ္ပည်းဘားများသည် မီးပွား၊ ရေ၊ တာဝန် ကမ်းကျေးစား ဂရင်း
ကမ်းများကို ထိန်းချုပ်ကာ၊ ကြားဖြား ကမ္ပည်းဘားမီးများမှာ လက်ပျမ်းမီ
နိုင်မှု မရှိဘေးလေး၊ မိမိတို့နှင့် ဆက်ဆံနေသော ဂရင်းကမ်းများ
လိုသာ ကမ္ပည်းဆုံး လက်ပျမ်းမီနိုင်သည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဂရင်းကမ်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်မှုတို့ကို ကြည့်
ခြင်းကားဖြင့် ကမ္ပည်းဘားမီးများ လက်ပျမ်းမီနိုင်မှုမှာ လိုလပ်နေသေး
ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကမ္ပည်းဘား (၅) ခု၊ ကမ္ပည်းဘားမီး (၅) ခု၊ စုစုပေါင်း (၁၀) ခု
မှတက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်ကြေးဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(င) ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်

ပင့်လူ့စိတ်ကွဲပြားမှုပတ် သုံးသပ်ချက်

ဝမ်းနည်းကျော့ရှာတွင် ရေထိုင်ကြာသာ ကျပြီးသား၊ ကျပြီးသမီး များ၊ ကနေဖြင့် မာညိုကာသာ ကစားကစားများ၊ ကစားကြောင်းတရားများ၊ ကချက် ကပတ်များတွင် လက်ပျမ်းမီနိုင်မှုရှိ၊ မရှိ သိရှိနိုင်ရေး၊ ရေးဆွဲချခြင်း ဖြစ် ပါသည်။

ကမ္ဘာ့ကစားတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နှင့် စည်းမျဉ်း

ဝမ်းနည်းကျော့ရှာတွင်ရှိ ကျပြီးသားများသည် ကမ္ဘာ့ကစား ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် ၃၀%၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းတွင် ၅၀% ပါဝင်လုပ် လိုင် ဆောင်ရွက်နေသော်လည်း ကျပြီးသမီးများ ပါဝင်မှု မရှိပေ။ ကျပြီး သမီးများကနေဖြင့် စိတ်မနှစ်ခြိုက်မှုများတွင် ကျပြီးပေးချေသောကြောင့် ပါဝင် ဆောင်ရွက်နိုင်မှု ကားနည်းရေးချခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကလုပ်ကိုင်ကိစ္စကပတ်၊ ထိခိုက်မှုရှိမှု နှင့် ပညာရေးလက်ပျမ်း မီနိုင်မှု

ကျော့ရှာတွင်ရှိ ကျပြီးသားနှင့် ကျပြီးသမီး ကလုပ်ကိုင်ကိစ္စကပတ် မှာ တစ်ခုတည်းမှာ ကျပြီးသမီးကလုပ်ကိုင်မှုရှိပြီး ထိခိုက်မှုရှိမှုမှာ ကျပြီး သားများကနေဖြင့် ၄၀% ဖြစ်ပြီး ကျပြီးသမီးများမှာ ၂၀% စသည်ဖြင့် ကွာဟနေပါသေးသည်။ ပညာရေးလက်ပျမ်းမီနိုင်မှုတွင် ကျပြီးသား ၅၀%၊ ကျပြီးသမီး ၃၀% စသည်ဖြင့် ပညာရေးပညာဆိုင်ရာများ တူညီ ကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပင်လူ့စိတ်ကွဲပြားမှု၊ လုံခြုံမှု နှင့် စိတ်ကွဲပြားမှု ကိစ္စ

ပင်လူ့စိတ်ကွဲပြားမှုတွင် ကျပြီးသား ၈၀%၊ ကျပြီးသမီး ၃၀% ကော် မိမိကလုပ် မိမိ ပင်လူ့စိတ်ကွဲပြားမှုရှိပြီး လုံခြုံမှုတွင် ကျပြီးသား ၈၀%၊ ကျပြီးသမီး ၂၀% သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စိတ်မနှစ်ခြိုက်မှုတွင် ကျပြီးသမီးမှာ ၈၀% ထိရှိပြီး ကျပြီးသား ၂၀% သာရှိပါသည်။

ပင်လူ့စိတ်ကွဲပြားမှုဆိုင်ရာဆိုင်ရာကိစ္စကပတ်ဖြင့် ကျပြီးသားနှင့် ကျပြီးသမီး များ၏ ကွာဟချက်များကို ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။ ကျပြီးသား များသည် ကျပြီးသမီးများ၏ ကလေးကလေးကို ကော်မိမိကလုပ်ဖြင့် ကျပြီး သမီး...

စာအုပ် ရတနာများကို သိသာထင်ရှားစွာ ပေါ်လွင်စေပါသည်။ ထိုသို့
ဗြူလုပ်စာအုပ်ရှက်ပေးခြင်း၊ ကားဖြင့် ရမ္ပိုးသမီးများ၏ ဖွားမြင်
ရည်မှန်းချက် တိုးတက်စေရန် ယုံကြည်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

ရမ္ပိုးသား ၄၄ ဦး ၊ ရမ္ပိုးသမီး ၅၅ ဦး ဖွားမြင်ပြီး ဖြစ်ပြီး
မှ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရမ္ပိုးသားနှင့် ရမ္ပိုးသမီး ၏ စာအုပ်
ကဏ္ဍကိုလည်း နားလည်သဘောပေါက်သွားကြပါသည်။

၆. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(၇) ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက်အပေါ် သုံးသပ်ခြင်း



မျှော်မှန်ချက်

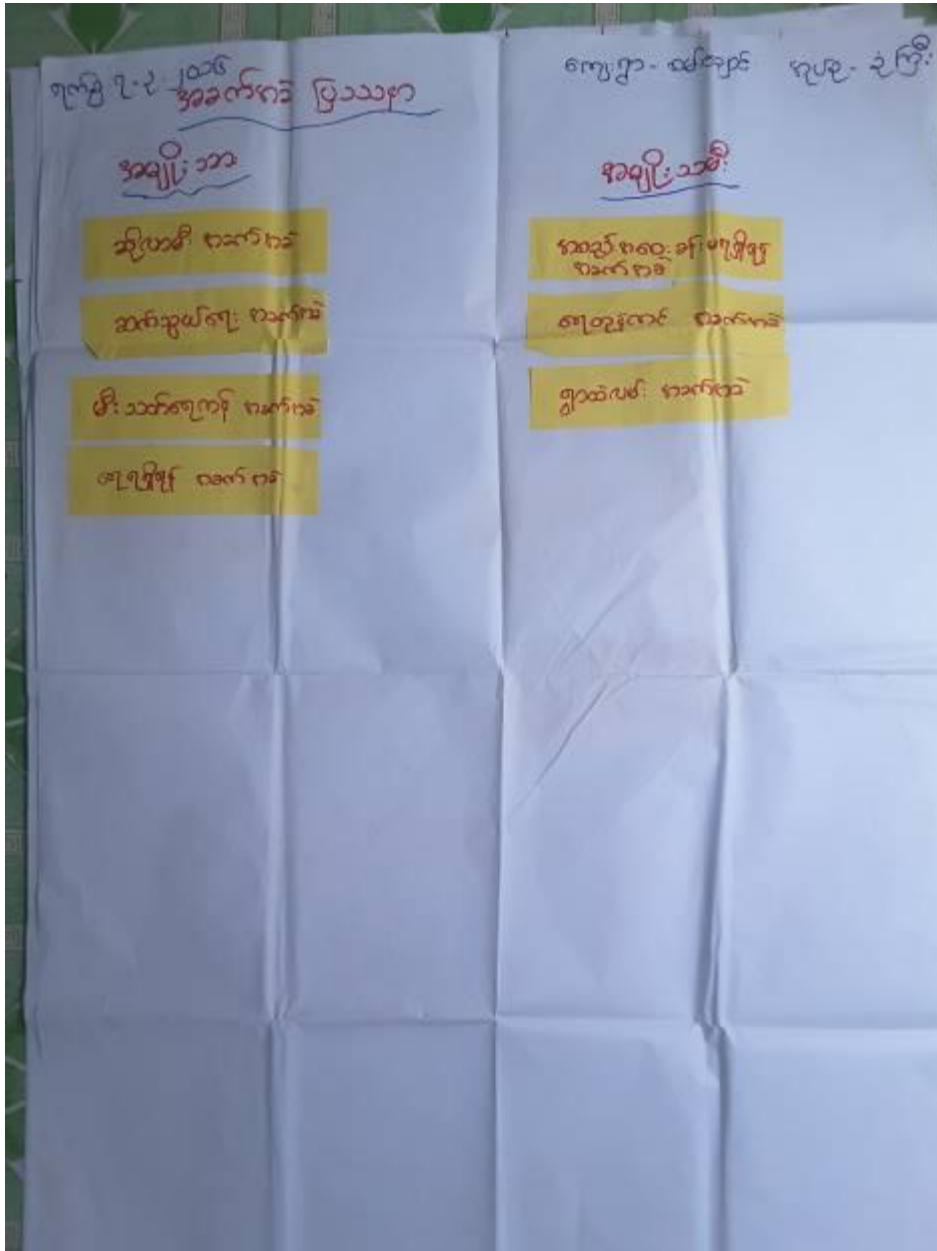
(၅) ကျေးဇူး မြှုပ်နှံခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ဝမ်းဗျောင်း ကျေးဇူးစင် နောင် ကြံ့ခိုင်ကောင်း လိုပေးသော
မြှုပ်နှံခြင်းများကို ကျင့်သား နှင့် ကျင့်သမီး တစ်ယောက် စစ်ဆေးခံ
ကြပြီး ငတ်ပြန်ဆွေးနွေး ထုံးသပ်ခြင်းများကို ပြုလုပ်ပါသည်။ ထိုသို့
ဆွေးနွေးချက်များတွင် ကျင့်သားများ ဘက်မှ မီးဘက် ရေတန်၊ ဆိုလာမီ
ဆက်သွယ်ရေး ငွေကြေး ဖြစ်ခြင်း၊ စည်းကမ်းချက် မကျင့်နိုင်ရေး၊
ကျန်းမာရေး စားပေးခန်း မရှိရေး စသည်တို့ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
ကျင့်သမီးများ ဆွေးနွေးသော မြှုပ်နှံခြင်းများမှာ ဆိုလာမီး ငွေကြေး၊
ကောင်းကောင်း မီး၊ ကျေးဇူးစင် ကျောက်အုတ်အုတ်၊ စက်ရုံတွင်း နှင့်
အပြင်ဘက်အုတ်အုတ်၊ ကျေးဇူးစင်ကြည့်ခွင့်၊ လျှပ်စစ်မီး ငွေကြေး၊
စိမ်းကိုင်ဆောင် ကိုင်ဆောင်ခြင်း ပြုနိုင်ရေး စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျင့်သား နှင့် ကျင့်သမီး မြှုပ်နှံခြင်းများမှာ နာမည်ကျော် ဖြစ်
တူသို့မဟုတ် ကျင့်သားများ ဘက်မှ သီးသန့် မြှုပ်နှံခြင်းများ ကျန်း
မာရေး စားပေးခန်း ဖြစ်ပြီး ကျင့်သမီးများ ဘက်မှ သီးသန့် မြှုပ်နှံခြင်းများ
မှာ စက်ရုံတွင်း နှင့် အပြင်ဘက်အုတ်အုတ်၊ စိမ်းကိုင်ဆောင် ကိုင်ဆောင်
များ ကိုင်ဆောင်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူးစင်ကြည့်ခွင့် စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးစင် / သားများ ကျင့်ခြင်း ကျင့်ခြင်း ဆိုင်ကော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
များကိုသာ မြှုပ်နှံခြင်းများ စုစည်း သုံးသပ်ခြင်းပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ဆ) ကျေးရွာအခက်အခဲပြဿနာအပေါ် သုံးသပ်ချက်



အခက်အခဲပြဿနာများ

(၈) ပြဿနာအပင် ဆုံးသပ်ချက်

ပင်းကျောင်းကျေးရွာရှိ နတ်ကန် ကောင်းကင်းများကိုပင် တွက်ခဲ့ရာတွင် ရေယုံလောက်စွာ တံခွားမပြည့်နိုင်ခြင်း စသည် ကိစ္စကို ပြဿနာဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိပြီး ပြဿနာအပင်တွင် ထိုကျေးရွာရှိ နတ်ကန် ကို ပင်စသည်တို့ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ ဆန်ခဲရခြင်း ဖြစ်လာခဲ့ရာတွင် ကြွင်းကင်းများမှာ ဖြစ်၊ ကောင်းများ မရှိခြင်း၊ ရေရတိုင်းတွင် ရေမရှိခြင်း၊ ကျောက်များခြင်းကြောင့်၊ နည်းပညာကားနည်းခြင်း၊ နှိုင်းဝန်းပုံပိုမှုကားနည်းခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကြွင်းကင်းများကြောင့် ဖြစ်ပါလာသော ကျွမ်းဆက်များမှာ ဖက်မိုက်ခေါင်းပါးခြင်းများ ဖြစ်နိုင်၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ပညာရေးများ ထိခိုက်နိုင်၊ လျှပ်စစ်ရေး ထိခိုက်နိုင်၊ ဆီအုတ်များ စောကြေနိုင်၊ ဆီးနှံများ မဖြစ်ထွန်းနိုင်ခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပြဿနာအပင် ဆုံးသပ်ချက်ကို ကျွမ်းသာများနှင့် မျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကြွင်းကင်းများကြောင့် ကျွမ်းဆက်များ ဆက်လက်ဆွေးနွေးလာပုံကို ပညာ၊ ဘာသာရေးအပါအဝင်၊ ကျေးရွာပူဇော်မှု၊ ကွေးခေါ်မှု စွမ်းရည်များ ဖြစ်စားလာနိုင်သည်ဟု ဆုံးသပ်မိပါသည်။

၆.ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သောလူမှုဆန်းစစ်၊အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(ည) ကျေးရွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ ၈.၃.၂၀၁၆	ရက်စွဲ ခုံကြီး	ကျေးရွာ စမ်းချောင်း
ဦးစားပေး	ဗွားညယ်သတ်မှတ်ခြင်း	
အမျိုးသား		အမျိုးသမီး
မိသားစုအရ ၅		အသက်ကလေးများ ၄
ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး	အတွင်းကန်ပြုပြင်ရေး	လှုပ်စစ်စီ ၈
ဆေးခန်း ၆		ကျေးတပ် ၃
တစ်ကောင်စီ ၁		ကျေးတပ် ၁

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

(၃၁) ကျေးဇူး ဦးစား ပေးလုပ်ငန်းများ သုံးသပ်ချက်

စမ်းချောင်း ကျေးဇူးတော် သို့လှော်သောလုပ်ငန်း များကို ကဆု
ပြုရာတွင် နမူပြုသမီးများ ဘက်မှ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကဆု
ခံ၊ ဆိုလာမီး၊ ဆေးပေးခန်း၊ ကဆုတော်ကောင်းခန်း၊ ဇီးသက်ရောက်၊
ကျောက်ကင် နှင့် ဆက်ရေတွင်း၊ ကျောက် စာသင်တိုင်း ဖြစ်ပါသည်။
သားများ ဘက်မှ မီးသက်ရောက်၊ လျှပ်စစ်မီးလင်းစေ၊ ကျောက်ကင်၊ က
ဆုတော်ကောင်းခန်း စာသင်တိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတော်လှူမှု ကဆုပြုသောလုပ်ငန်းခွဲများမှာ ကဆုခံကားဖြင့်
ကဆုတော်ဖြည့်ပါသည်။ ကျေးဇူးတော်လှူမှု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများကို လျှင်
တော်မံပေးဆောင်ရာတွင် ကျေးဇူးတော်ဖြည့်ပါသည်။

ဗ) ဆိုလာမီး

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၄၈

(၂) ဆက်ရေတွင်းနှင့် ကျောက်

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၄၅

(၃) ကျွဲတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရေး

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၄၂

(၄) ကဆုတော်ကောင်းခန်း

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၃၈

(၅) မီးသက်ရောက်

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၂၉

(၆) ဆေးပေးခန်း

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၁၂

(၇) ကျောက်ကင်

မဲကဆုတော် ဝင်ရောက်ခြင်း = ၁၅

စာသင်လုပ်ငန်းများကို ရှိရှိဖြည့်ပါသည်။

မဲပေးရရှိခဲ့သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများမှာ တကယ့်ကဆုခံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ကြံ
အပိုင်း-၃ ၂၀၂၀-၂၀၂၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ပိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးရာမှစ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်စည်းရုံးပေးပတ်နိုင်စေရန်အတွက်စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦး သူ. ဦး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	၀၉-၇၉၂၆၂၆၂၆၂၆၂၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	စင်္ကြာစု
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	ကြီးမင်း	ကျေးရွာအုပ်စု	ခုံကြီး
				ကျေးရွာ	မော်ဂျာင်း

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁).....	၃၇	ဘာသာ(၁).....	၃၇
လူမျိုးစု (၂).....		ဘာသာ(၂).....	
လူမျိုးစု(၃).....		ဘာသာ(၃).....	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၃	၇၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

ဘက်ကျောင်း	အမှတ်ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဧတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုဂျပီစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ကြံ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရဲသားဘွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်ထောင်စုကျန်းမာရေးလ (၁၅/၁)		၂	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				

ရန်သူ ဂျော့ဇာဇော့ (ယုယုဘာ)

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား ရွှေ့ပြောင်းကျောက်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုဂျပီစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓရီအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကြာကြာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၂၅ မိနစ်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- က ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- က ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- မာယာပုန်တိုင်း (၂၀၀၆)
ရေကြီး



လူထုဗဟိုပုံစံစီမံကိန်းစီမံကိန်းလကြွ

အပိုင်း - ၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅


(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပုံစံစီမံကိန်းတွင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသန်းဦး

လက်မှတ်  ဇန.စွ ၇.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစု

လက်မှတ်  ဇန.စွ ၇.၂.၂၀၁၆





ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ရွာကွဲ အထောက်အကူပြု (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းစီ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်စု**

နေ့စွဲ **၈.၂.၂၀၁၆** **၆၅၇၀၀၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အထွေထွေ ဝန်ထမ်း-အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်း-အဖွဲ့အစည်း ကျေးရွာအုပ်စု ခရိုင် ကျေးရွာ ဖယ်: ချောင်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	၀
ဆိုလာဖီး	ကရက်: ၆၈၀ : ဆိုအပြုစော့
ဆက်ဆွယ်အေး ကခက်ကခဲ	စာတုန် တင် ကခက်ကခဲ
မီးသတ်စာတုန် ကခက်ကခဲ	ရွာထဲလမ်း ကခက်ကခဲ
အပြုစော့ ကခက်ကခဲ	
၅	၅

ခ. မှော်မှန်ခြင်း- ဤကျေးရွာရှိပြီးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်ချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ
၁ မီးခတ် ရေကန်	၁ ဆွဲယာမီး.လင်း.ရေ. ရရှိရန်
၂ ဆွဲယာမီး	၂ ကစဉ်း.ကစား.ခင်း.မရရှိရန်
၃ ဆက်ခွယ်ရေ. ပြုပြင်	၃ ရွာတွင်း. ကျောက်ကျားလမ်း. ရရှိရန်
၄ ကစဉ်း.ကစား.ခင်း.မရရှိရန်	၄ ထက် ရေတွင်း / ရေပိုက်ခွယ်ခင်း. ရေ.ရရှိရန်
၅ ကျင်းမာအေး. ဆေးရေ.ခင်း.ရရှိ	၅ မာကြာဦး.ထိတ်ရရှိရန်

၆. လှူဒါန်းမီး.ရရှိရန်

၇. စိမ်းတိုင်း.ရေ. ရေကန်ကိုင်

၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း နှင့်ပစ္စည်းအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း
 နှင့်ပစ္စည်းအရင်းအမြစ်နှင့် မဝတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည့်ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူစု နှ့် မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ မြေသောက်ရေဇာန်	မမျိုးညား + မမျိုးသမီး	၅		၁၃၇
၂ ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရေး (ကျောက်ချွတ်လမ်း)	မမျိုးဘား + မမျိုးသမီး	၃		၂
၃ ရေတံတစ်	မမျိုးဘား + မမျိုးသမီး	၇		၂
၄ ဆွဲကမ်း	မမျိုးဘား + မမျိုးသမီး	၁		၂
၅ ကမ္ဘာ : ဝမ်းဆိုးမ	မမျိုးဘား	၄		၂
၆ စာပေဆိုင်	မမျိုးသမီး	၆		၂

၇. စက်ရေတွင်း ၅၆ ရေဇာန် မမျိုးသမီး ၂
 ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း

အည် ဦးစိုးနိုင် လက်မှတ် *Sue Nany* ၀၆.၅.၂၀၁၆
 ဒေါ်ကျေးညွနွေ *Nya* ၀၆.၅.၂၀၁၆

ಶ್ರೀಲಂಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ದಿನಾಂಕ: 2023.08.15

ಇಂಗ್ಲಿಷ್	ಭಾರತೀಯ	15	15 x 15	15	15	15
ಹಿಂದಿ	ಭಾರತೀಯ	20	20 x 20	20	20	20
ತೆಲುಗು	ಭಾರತೀಯ	25	25 x 25	25	25	25
ಕನ್ನಡ	ಭಾರತೀಯ	30	30 x 30	30	30	30

ಇದರಲ್ಲಿ 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

1500 ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

1500 ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

1500 ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

1500 ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ



လူထုဗဟိုဂျပီစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ကြံ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
ပုံစံ - ၈-၀၂ - အစဉ်အဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစဉ်အဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍
ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတက်ဝန်းအမျိုးအစားပါ အစဉ်အဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခင်အေး

စက်တင်ဘာ ၂၀၁၆ ခုနှစ် စီမံကိန်းတက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ မြို့နယ် ဇွဲခင်း ကျေးရွာအုပ်စု ဒုံကြီး ကျေးရွာ မင်းကျောင်း

အစဉ်အဝေးခေါင်းစဉ်						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိစ္စစား ကုယ်(✓)မ(✓)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁-	မ.အ.ဝ.ခုနစ်လွတ်		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၂။	မ.မိ.မိ.မိ		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၃။	ဒေါ်ခင်အေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၄။	ဒေါ်.အောင်စွယ်		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၅။	မ.မယ်လွတ်		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၆။	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၇။	မ.အောင်စွယ်		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၈။	ဒေါ်ခင်အေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၉။	မ.အေးအေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၀။	မ.အေးအေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၁။	မ.ဝင်းလှ		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၂။	ဒေါ်ခင်အေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၃။	မ.အေးအေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄။	ဒေါ်ခင်အေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅။	ဒေါ်ခင်အေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၆။	မ.အေးအေး		✓	✓	ဗမာ	<i>[Signature]</i>
	စုစုပေါင်း					

(*) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းမရှိပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

လူတူဖမ္မိဉ္ဇူစီမံကိန်း

ပထမကြိမ်ကစား ကစားနှင့် လူတူကွဲအဖွဲ့

စမ်းချောင်း ကျေးရွာ ခုံကြီးကွဲစင်ရင် ၇-၃-၂၀၁၆

စဉ်	ကစားကြောင်းကရာ	စာချိန်	ကြာချိန်
၁-	ကစားကစားထောင်ကြောင်း ကြောငြာခြင်း နှင့် ကစားစဉ် ဖက်ကြားခြင်း	၉:၀၀-၉:၀၅	၅ မိနစ်
၂-	ကျေးရွာ ခုံမိ၊ ခုံပတ်တစ်ဦးမှ ကစားစဉ်ကစား ကြောကြားခြင်း	၉:၀၅-၉:၁၀	၅ မိနစ်
၃-	ဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်း	၉:၁၀-၉:၁၅	၅ မိနစ်
၄-	စီမံကိန်း ကစားကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း	၉:၁၅-၉:၂၀	၅ မိနစ်
၅-	စောကုဝန်ထမ်း၏ စံသတ်မှတ်ချက်နှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ	၉:၂၀-၉:၄၀	၂၀ မိနစ်
၆-	စောကုဝန်ထမ်း အေးချပတ်ခြင်း	၉:၄၀-၁၀:၀၀	၂၀ မိနစ်
၇-	မဲပေးအေးချပတ်ခြင်း နှင့် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ် ကစားကြောင်း	၁၀:၀၀-၁၀:၁၅	၁၅ မိနစ်
၈-	ဇနီးလုပ်စာ စားသုံးခြင်း	၁၀:၁၅-၁၀:၂၀	၅ မိနစ်
၉-	ခုံပတ်ပတ် ကစား ခွဲခြင်း	၁၀:၂၀-၁၀:၃၀	၁၀ မိနစ်
	လူမှုဝန်ထမ်း ဖြစ်ပုံဖြစ်ပုံ၊ လိုင်ဆိုင်မှုနှင့် တိန်ချုပ်မှု၊ ဥက္ကဋ္ဌကစား သတ်မှတ်ခြင်း၊ ယုံတူကိမ်ဆုံးသတ်ချက်၊ ရာဘီခွင့်ပြု ဖြစ်ပုံနှင့် ဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ		
၁၀-	ကစားပုံစံတင်ပြ အေးချပတ်ခြင်း နှင့် ကစားချုပ်ခြင်း	၁၀:၃၀-၁၀:၄၀	၁၀ မိနစ်
၁၁-	ကျေးရွာ အေးချပတ်ချက်	၁၀:၄၀-၁၀:၄၅	၅ မိနစ်
	မိနစ်ခွဲပြုသောကု၊ ဖြစ်ပုံကစားစဉ်	၁၀:၄၅-၁၀:၅၀	၅ မိနစ်
	လျှို့ဝှက်စာအုပ်ပေးခြင်းများ	၁၀:၅၀-၁၀:၅၅	၅ မိနစ်

ပုထိုးပတ်ပြု စီမံကိန်း

ဒုတိယအကြိမ်ကစားကစားနှင့် ပုထိုးပတ်ဆွဲ

မေးခွန်းကျေးဇူး ခံကြီးဂျပံစု ရက်စွဲ ၈.၃.၂၀၁၆

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအစား	မုခ်	ကြားချိန်
၁	ကစားကစား၏ ရည်ရွယ်ချက်များရှင်း ဖြေခြင်း	၁၀:၀၀-၁၀:၀၅	၅ မိနစ်
၂	PPA Tools များကား ကန့်သတ်ခြင်း	၁၀:၀၅-၁၀:၂၅	၂၀ မိနစ်
၃	ကဏ္ဍကဏ္ဍပင်၊ ကျေးဇူးဝင်မှု၊ မဝင်မှု နှင့် Exops	၁၀:၂၅-၁၀:၅၀	၂၅ မိနစ်
၄	၄ နှစ်စာဦးစားစား လုပ်ငန်း ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀:၅၅-၁၁:၃၀	၅ မိနစ်
၅	ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် တာဝန်ထွေရားများ	၁၁:၃၀-၁၁:၅၀	၂၀ မိနစ်
၆	ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်း	၁၁:၅၀-၁၂:၃၀	၄၀ မိနစ်
၇	အကြံပြုဆိုင်ကြား ဖြေရှင်းရေးစနစ်ကဏ္ဍအား	၁၂:၃၀-၁၂:၄၀	၁၀ မိနစ်
၈	လျှောက်ပေးမည့် ကျင့်ဝတ်များ လက်မှတ်ထိုးခြင်း	၁၂:၄၀-၁၂:၅၅	၁၅ မိနစ်
၉	ကျေးဇူးဖွဲ့-ဖွဲ့ရေး ကိစ္စကဏ္ဍ ကဏ္ဍအား	၁၂:၅၅-၁:၁၀	၁၅ မိနစ်
၁၀	ကန့်သတ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားခြင်း	၁:၁၀-၁:၁၅	၅ မိနစ်
၁၁	ကျေးဇူး ဂုဏ်ထူး၊ ဂုဏ်ထူး တစ်ဦးမှ ကစားကစား ပိတ်ဆို့ခြင်း	၁:၁၅	

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပထမကြိမ်ကစားကစားနှင့် လူထုတွေ့ဆုံပွဲ

ရက်စွဲ ၇.၃.၂၀၁၆

မွေးမြူရေး၊ ရေပံ့ပိုးရေးနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ ဆောင်ပံ့ပေးခြင်း အကူအညီအောက်တွင် ကောက်ချက်ချသော လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ပထမကြိမ်ကစားကစားကို ရန်ကြီးဂျယ်လီ၊ စမ်းချောင်း ကျေးရွာရှိ ရပ်မိဂျယ်ဟောင်းဦးမြစ်ဘုရားရှိခင်းကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ကစားကစား တက်ရောက်လာသူများက 'စေ့စပ်စာရင်းနှင့် ယက်မှတ်များ ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ နံနက် (၉:၀၀) တိတိကျကျတွင် ကစားကစား ထောင်ကြောင်းကြေငြာပြီး ကစားကစား မှတ်တမ်းကို ပတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ ရပ်မိဂျယ်ဟောင်းဦးမြစ်ဘုရားရှိ ဓမ္မဇီဝဓမ္မာစာအုပ်အဖြစ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်၍ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်စုစုနှင့် မွန်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကစားကစား ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်း ဆက်လက်ခြင်းနှင့် ကျား/မ တန်းလူစီမံကိန်းများကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျား/မ တန်းလူစီမံကိန်းများကို ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဆက်လက်၍ ထမ်းဆောင်မှုဆိုင်ရာနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ လျှို့ဝှက်မိမိ ပေးဆောင်ကြောင်းကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

နောက်ပိုင်း ကစားကစားပေးခြင်း ဖြေပုံတစ်ခုခြင်းကား ဂျယ်လီဂျယ်လီ ဦးစီးဌာနမှ ကျေးရွာသူများနှင့် ကူညီပေးခဲ့ပါသည်။ ဖြေပုံတစ်ခုခြင်းကား ရွာဘေး များမှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ဆိုင်းဘုရား မှ ၎င်း PRA Tools များကား ပြန်လည်၍ ကန့်သတ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြေပုံများ၊ မိမိ၏မြေပြင်ပုံ၊ ပြင်ပပုံများ ရေးဆွဲခြင်းတို့ကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ရွာသူ/ဘေးများ ကူညီပေးပေးပြီး ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ လျှို့ဝှက်သော လုပ်ငန်းများကိုလည်း တင်ပြဆွဲဆွဲ ခဲ့ပြီး လက်စွဲများ ရေးဆွဲ ပေးပို့ပေးခြင်း မှ လုပ်ငန်း

စဉ်ကဆင့်တိုင်းက: ဗြိတိသျှတိကဒ်ဗျာဠာပေး၍ ပထမဆုံးပုထိုးကွေ့ဆုံ
ပွဲကစဉ်းမေး: ဗြိ:မြောက်ကြောင်း: မကြာခင်ပေါ်လာမည်.

လူထုဖယ်ပြု စီမံကိန်း

ဒုတိယ နကြိမ် ကစဉ်းကား နှင့် လူထုဆွေးနွေးပွဲ

ရက်စွဲ ၈.၂.၂၀၁၆

မွေးမြူရေး၊ ရေယူငွေ နှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ ကောက်ပုံငွေဖြင့် ကောက် ကစဉ်းကော် ဆောင်ရွက် ရေသာ လူထုဖယ်ပြု စီမံကိန်း ဒုတိယ နကြိမ်ကစဉ်းကားကို ခွဲခြားစိတ်ဖြာ စစ်ဆေးရေး၊ ကျေးဇူးကောင်းရှိ ရပ်ဆိုင်းပတ်စီဒီအိတ် ဒေါ်ခိုင် ရေမိတ် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ကစဉ်းကော် တက်ရောက်လာသူများက ကစဉ်းကော်နှင့် လက်မှတ်များ စတင်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၃၄၀ (၁၀:၀၀) ကျိန်တွင် ကစဉ်းကော် စတင်ကြောင်း စကြာပြောပြီး ကစဉ်းကော် ကစီကတ် ဖတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ လူထုကစဉ်းကော်များ ဒေါ်ခိုင်နှင့် ကစဉ်းကော် ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း တင်ပြပြီး (၇.၂.၂၀၁၆) တွင် ရေးဆွဲခဲ့သော PRA Tools များက ပြုလုပ်သည့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်က ခံယူခဲ့ပါသည်။ ကောက်ကော်ဖော် ကျေးဇူးဝင်မှု၊ မဝင်မှုနှင့် ငွေပေး ကရောင်း များကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကောက်ကော်ဖော်ခွဲစဉ်းပုံနှင့် ကောက်ကော်ဖော်များကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကိုရောက် ကားလုံးစုစည်း၍ ကောက်ကော်ဖော်များက ကိုယ်ရေး ကျေးဇူးတင်မှုများ စတင်ပေးခြင်းနှင့် ကျင့်ထက်များက လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး စာရင်းက ကြောင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော် ကစီကတ် ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးကော်ဖော် ရပ်စဲ တစ်ဦးမှ ကစဉ်းကော် ပိတ်သိမ်းခြင်း နှင့် ကျေးဇူးကော် ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

လက်ဆောင် ပေးပို့မှုနှင့် ဒေါ်ခိုင်နှင့် ကျေးဇူးကော် ဘားများနှင့် ကော် ရပ်စွာစီးစား ပေးယူငွေ ကောက် လိုက်သည် တွင်းတာမှု များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

