

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ မြောင်မြို့နယ်၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

မြောင်မြို့နယ်၊ ကျောင်းဖြူ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းဖြူကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၅ - ၂၀၁၆)



ပြုစုသူ - ဦးသီဟစိုး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

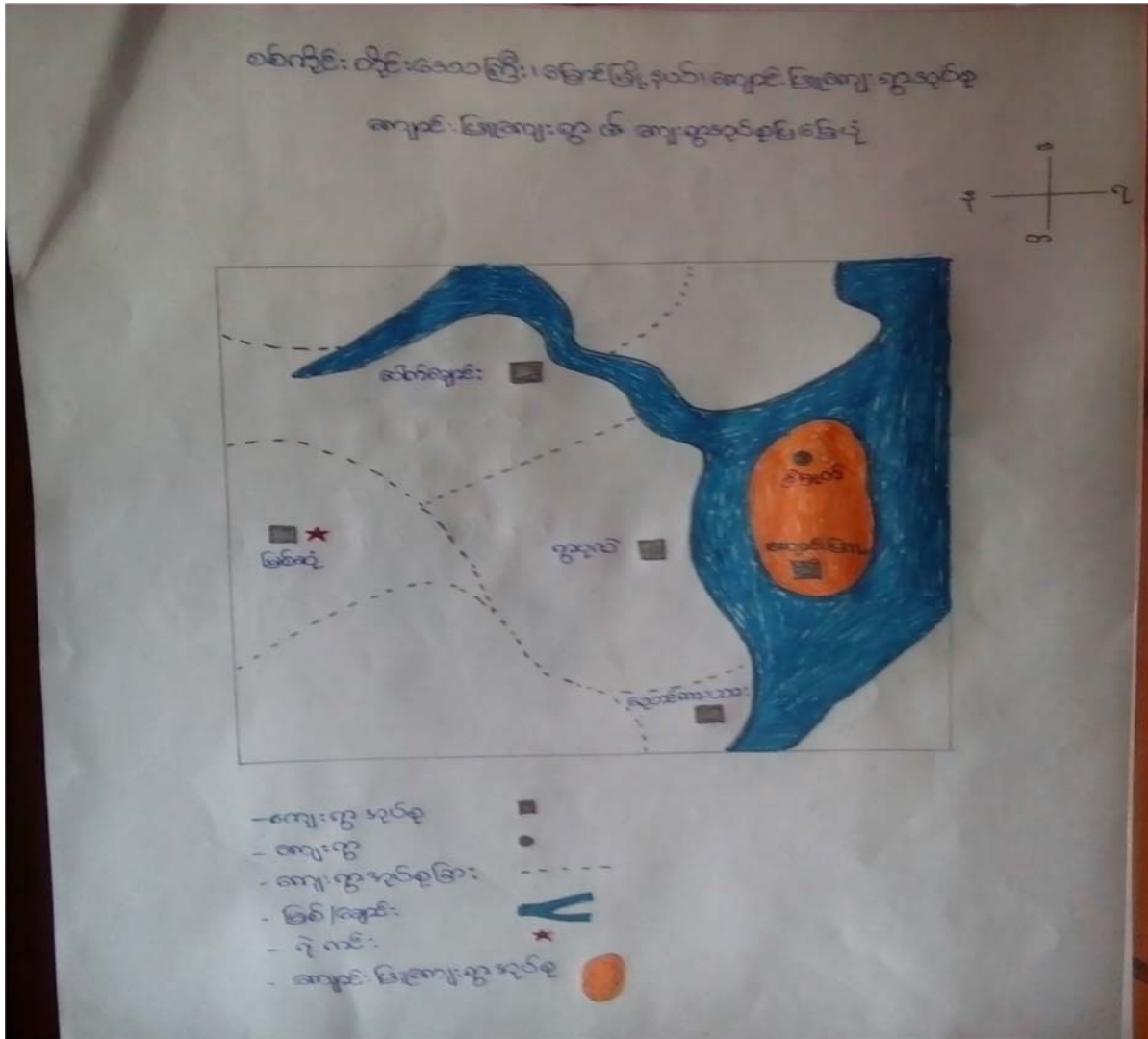
၂၀၁၆

မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	..... စာမျက်နှာ (၃)
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	..... စာမျက်နှာ (၄)
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း	..... စာမျက်နှာ (၅)
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	..... စာမျက်နှာ (၆)
၅။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	..... စာမျက်နှာ (၇)
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	..... စာမျက်နှာ (၉)
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ	..... စာမျက်နှာ (၂၀)
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	..... စာမျက်နှာ (၂၅)
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	..... စာမျက်နှာ (၂၆)
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	..... စာမျက်နှာ (၂၉)
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	..... စာမျက်နှာ (၃၁)
၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	..... စာမျက်နှာ (၃၃)
၁၃။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)	..... စာမျက်နှာ (၃၅)
၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	..... စာမျက်နှာ (၄၅)
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	..... စာမျက်နှာ (၄၉)
၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)	..... စာမျက်နှာ (၅၀)

၂။ကျေးရွာမြေပုံတည်နေရာ



၃။အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

(က)ကျောင်းဖြူကျေးရွာ

(ခ)နိမ္မတ်ကျေးရွာ

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

လွန်ခဲ့သော အချိန်များက ယခုကျောင်းဖြူရွာ၏ နေရာသည်အလွန်လူအရောက်အပေါက် နည်းသောနေရာဒေသဖြစ်ပါသည်။ကျွန်းလေးသဖွယ်တည်ရှိနေသော နေရာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ဓာတ်တော်စေတီပုထိုးမှာလည်း ရှေးအလွန်ကျပြီး တန်ခိုးကြီးသော ရှေးဘုရားတဆူဖြစ်ကြောင်းသိရှိ ခဲ့ရပါသည်။ကျောင်းဖြူရွာတွင် ကုန်း ၉ ကုန်း ၊ ကံ ၉ ကံရှိသည် ထိုက်သောသူများကိုရွှေအိုးများ ပေးတယ်။ကျွန်းပေါ်ကိုလာသော(ခွေး(မရှူး)၊ရှဉ့်(မကူး)) ဟူသောဆိုရိုးစကားရှိပါသည်။ကျောင်းဖြူလို့

ဖြစ်လာခြင်းမှာ မကံစည်သူမင်းကြီး၏မိဖုရား(ဘီးစပ်ကုန်း)မှာအကျောင်းပြုပြီးနေကာ ရွှေဘုံသာ ဘုရားကိုတည်သော ကြောင့် ကျောင်းဖြူလို့ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၄.၂။ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၇၈	၅၀၀	၅၃၅	၁၀၃၅

၄.၃။လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ				

၄.၄။ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု
သက်ကြီးနွမ်းပါးအုပ်စု	၂၀
မသန်စွမ်းအုပ်စု	၅

၄.၆။ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	အရေအတွက်	ပိုင်ဆိုင်မှုများ	အရေအတွက်	ပိုင်ဆိုင်မှုများ	အရေအတွက်
စိုက်ပျိုးမြေ	၅၀ဧက ခန့်	ဈေးဆိုင်	၂	ဆိုင်ကယ်	၄၀
ရေကန်	၁	ရေတင်စက်	၆	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား (လက်သမား၊ပန်းရံ၊ လျှပ်စစ်)	၁၅
ကား	၁	နွား	၈၀		
ထော်လာဂျီ	-	ထွန်	၂၀		
ခြွေလှေ့စက်	-	ထယ်	၂၀	လယ်ထွန်စက်	၃
		ဝက်	၅၀	သာမန်လုပ်သား	၁၅၀

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယံဇာတ social map/ Resource map)	၉.၂.၁၆	ကျေးရွာလူထု	၁၁၆	၇၅	၁၉၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၉.၂.၁၆	ကျေးရွာလူထု	၁၁၆	၇၅	၁၉၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး၊ အတွက်အခြေခံစံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများ၊ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း (seasonal calendar)	၉.၂.၁၆	ကျေးရွာလူထု	၁၁၆	၇၅	၁၉၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ မွေးမြူရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ ပွဲတော်များ၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သား
၄	အမျိုး/သမီး ပိုင်ဆိုင်မှု ပြဇယား (Accesses and Control)	၉.၂.၁၆		၁၁၆	၇၅	၁၉၁	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကာပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၉.၂.၁၆		၁၁၆	၇၅	၁၉၁	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၆	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၉.၂.၁၆		၁၁၆	၇၅	၁၉၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ/ပြ ဿနာသစ်ပင်	၄.၃.၁၆			၆၁	၆၁	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ/ပြ ဿနာသစ်ပင်	၄.၃.၁၆	ကျေးရွာ လူထု	၉၆		၉၆	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏(၅) နှစ်စဉ်စားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၄.၃.၁၆	ကျေးရွာ လူထု	၉၆	၆၁	၁၅၇	အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိကလိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်။
၁၀	ပြဿနာအခွင့် အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲ မှုညွှန်းကိန်း	၄.၃.၁၆	ကျေးရွာ လူထု	၉၆	၆၁	၁၅၇	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက် ရှိ အခြေအနေနှင့်ပြောင်းလဲ မှုညွှန်းကိန်း

၆။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

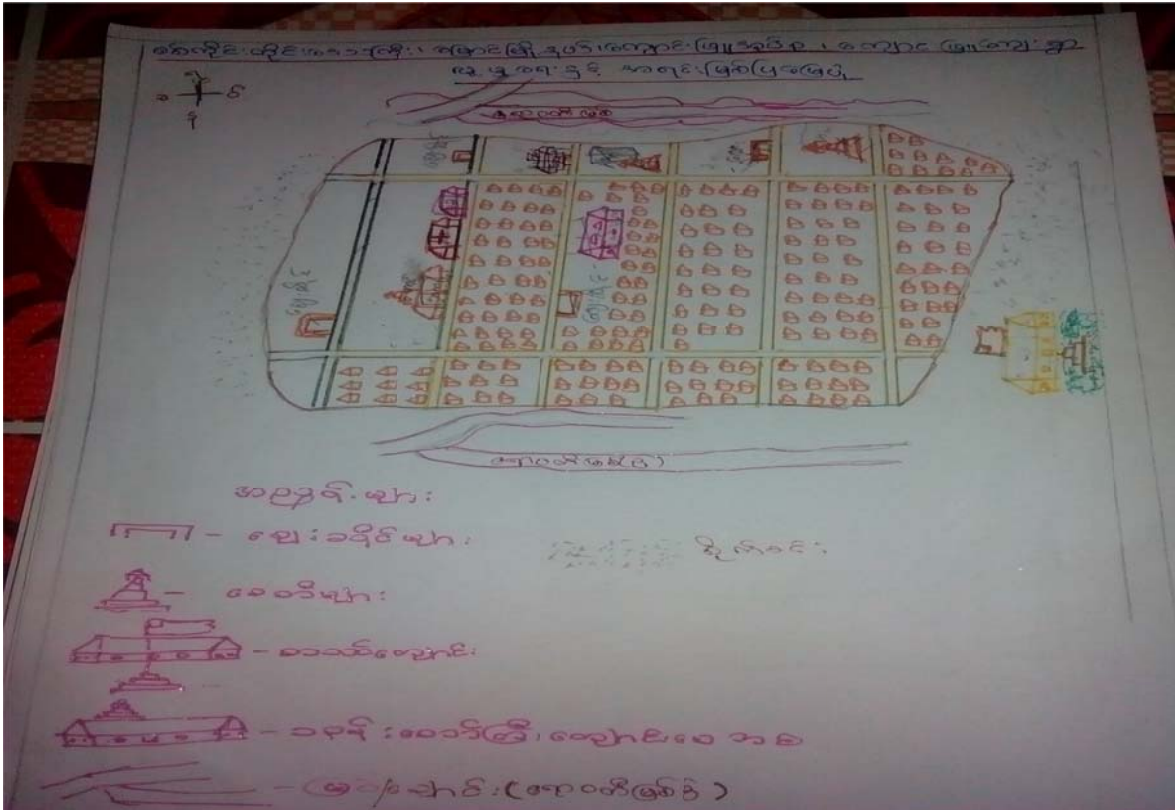
၆.၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း၊ ခြုံငုံခြင်း၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း

ဒီအဆင့်	ညွှန်းကိန်း (သေဆုံး စကား)	အိမ်ထောင်စု
အချမ်းသာဆုံး	မြေဧက ၁၀-၅ ဝန်းကျင် ခက်ပျော၊ ခွား၊ ၄ ကောင်၊ ထွန်ခက်၊ တိုက်ခိမ်၊ ပျော	၁၀ စု
အဆင့်အတင့်ချမ်းသာ	မြေဧက ၄-၂ ဝန်းကျင် ခက်တော်၊ ပျော၊ နှံ့ခေါင်း၊ နံ့ကပ်၊ ခွား၊ ၂ ကောင်	၈၃ စု
အသင့်အတင့်ညွမ်းပါး	မြေဧက ၂-၁ ဝန်းကျင် နယ်လူ၊ ပျော၊ တရံက၊ ပွေး၊ မြူပေး၊ ခွား၊ ၂ ကောင်	၁၄၄ စု
အနွမ်းပါးဆုံး	နယ်လူ၊ ကျွဲအိမ်၊ ဗျူဟာ၊ ခရုပုတ်ဘား၊ ထန်း၊ စက်၊ မီး	၄၁ စု

ပံ့ပိုးကူညီသူများ
ကျေးရွာလူထု

၆.၂။ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှုပုံစံ- ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများသည်စုစီးပြီးအကွက်ကျပုံဖော် နေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။မိုးရာသီတွင် သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ရေဝင်သောဒေသဖြစ်ပြီးရေတိုးသောဒေသဖြစ်၍ သွားလာရာတွင် မော်တော်များဖြင့်သွားလာရပါသည်။ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာလည်း မြေသားလမ်းများဖြစ်၍ သွားလာရေးအလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး-နာမကျန်းဖြစ်မှုများကိုကျေးရွာတွင်းရှိကုန်စုံဆိုင်တွင်ဆေးဝယ်ယူ သောက်သုံးကြပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် ကျေးလတ်သားဖွားရှိပါသည်။ အဓိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို တိုက်နယ်ဆေးခန်းသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေကျေးရွာတွင်းရှိလက်တူးတွင်း၊အဝါစီတွင်းများနှင့်ရောဂါဖြစ်ရေကိုအသုံးပြုကြပါသည်။

အခြား-ဘုရားသည်ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ရှိပါသည်။ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်ရှိပါသည်။စာသင်ကျောင်းသည် ရွာ၏တောင်ဘက်တွင်တည်ရှိပါသည်။

စီးပွားရေးအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ ပဲအမျိုးမျိုးစသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးထုတ် ယူကြပါသည်။နွားများကိုလည်းမွေးမြူကြပါသည်။

မြစ်ကခြားထားကာရေကျသွားသောအချိန်တွင်သဲသောင်ပြင်ကို ဖြတ်သွားရ၍လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ပွဲတော်-တန်ခူးလတွင်ပဌာန်းပွဲနှင့်ဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင်ဘုရားပွဲရှိပါသည်။တော်သလင်းတွင် ဓာတ်တော်ဘုရားပွဲရှိပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းတွင်မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ နတ်တော်လတွင်ရွှေဘုံသာဘုရားပွဲရှိပါသည်။တပို့တွဲလတွင်နှမ်းမနဲထိုးပွဲနှင့်တပေါင်းလတွင်နတ်ပွဲ ရှိပါသည်။

၆.၄။ပင်းပုံစံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက်

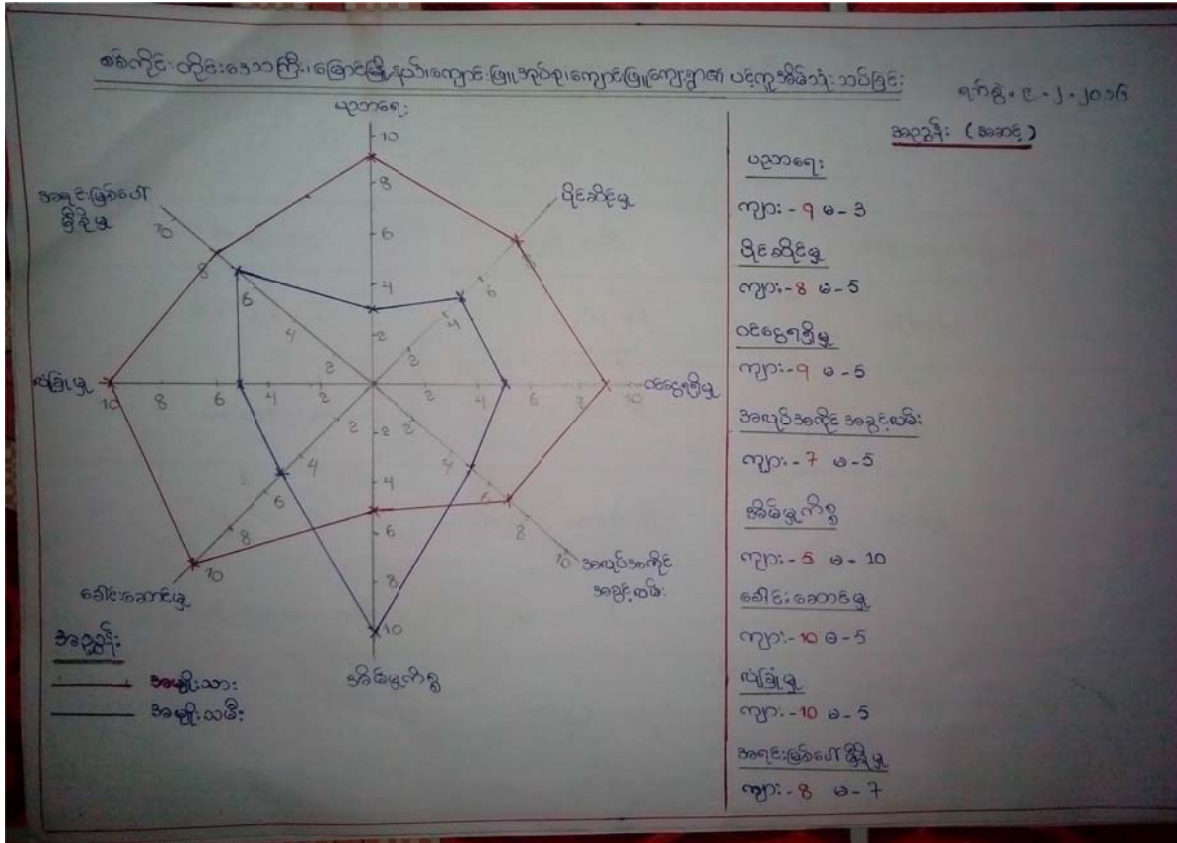
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

အုပ်ချုပ်ရေး၊ရွာမီးသတ်အဖွဲ့လူမှုကူညီရေးအသင်းများသည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အတွက် အချင်းချင်းချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ မမြမေခေါ်ပက်မြန်မာအသင်းသားများသည် အသင်းသားအချင်းချင်းချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပါသည်။အခြားအဖွဲ့များနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်း ပါသည်။ဂေါပက၊မိခင်နှင့်ကလေး၊အမျိုးသမီးရေးရာအသင်းများသည်အခြားအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းနေပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ပညာရေး၊မီးလင်းရေး၊ပက်မြန်မာ၊အုပ်ချုပ်ရေး၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျန်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

၆.၅။ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့်(၈)ဆင့်သတ်မှတ်၍ ဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး-အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု မြင့်မားပါသည်။ယခင်က အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများကူညီလုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ပညာရေးတွင် အားနည်းမှုရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုမျိုးဆက်သစ်များသည် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု-ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ပစ္စည်းများ၊ လက်ဝတ်ရတနာများနှင့်အထွေထွေပစ္စည်းကိုနှစ်ဦးစလုံးပိုင်ဆိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများက ပို၍ ထိန်းချုပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု-အမျိုးသားများသည်အိမ်ထောင်စု၏ဝင်ငွေကိုအဓိကဦးဆောင်ရှာဖွေနေကြပြီး အမျိုးသမီးများ ကလည်း တဖက်တလမ်းမှ ဝင်ငွေရရှိရန်ကြိုးပမ်းလုပ်ကိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း-အမျိုးသားများမှအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများထက် နိမ့်ကျမှုရှိနေပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ-အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မှုကိစ္စများ ပင်ရောက်လုပ်ကိုင် ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

ခေါင်းဆောင်မှု-ကျေးရွာ၊အိမ်ထောင်စုများတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်နေကြောင်း တွေ့ရ ပါသည်။

လုံခြုံမှု- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ကျေးရွာနှင့်မိမိ မိသားစုအပေါ်တွင် ဘေးအန္တရာယ် မဖြစ်အောင်ပို၍အကာကွယ်ပေးနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

အရင်းမြစ်ပေါ်မှီခိုမှု-အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်မှုရှိပါသည်။ တောထွက်ပစ္စည်းများရှာဖွေခြင်း၊မြစ်ထဲငါးရှာခြင်း၊လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်တွင် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ရွှေကျင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများမှ ပိုမိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၆.၆။သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျောက်ဖြူမြို့နယ်၊ ကျောင်းဖြူအုပ်စု၊ ကျောင်းဖြူကျေးရွာအုပ်စု၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ပိုမိုဆုံးရှုံးမှုနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း

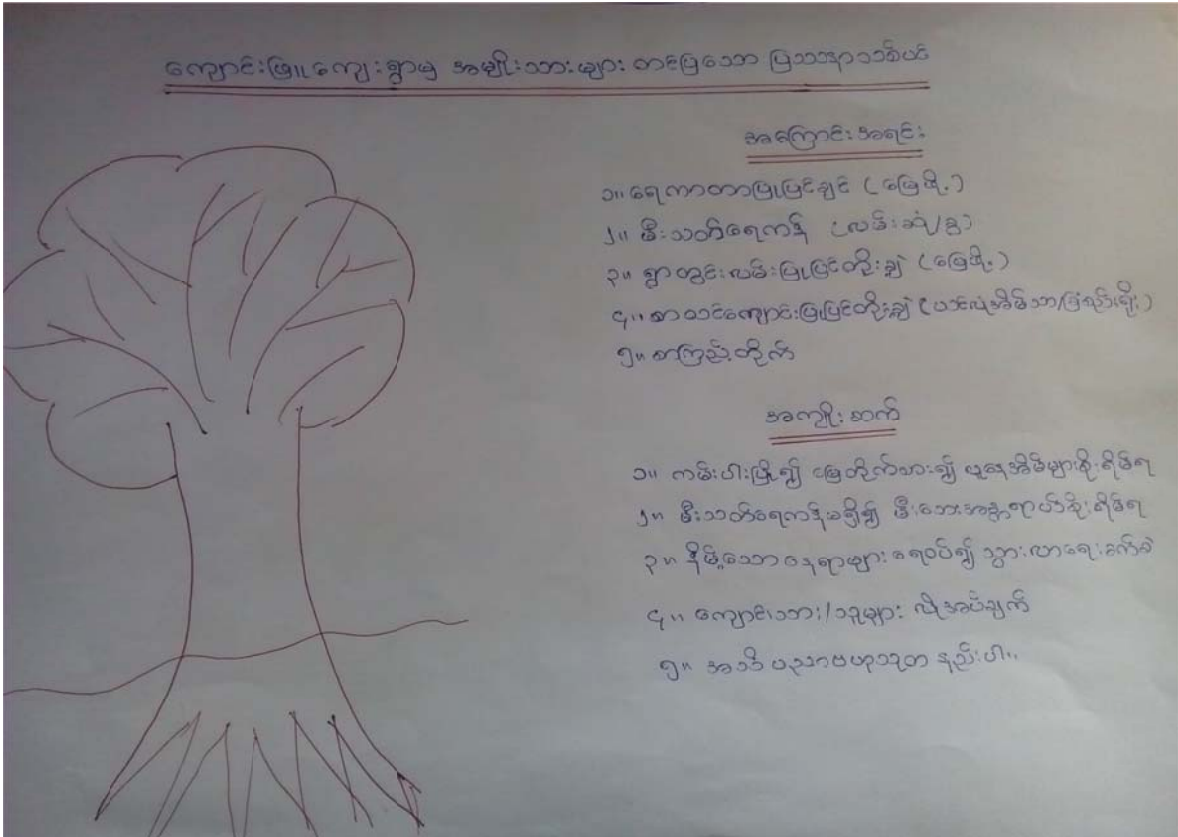
စဉ်	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
၁	ပျက်စီးခြင်း	အိမ်ခြံမြေ	အိမ်ခြံမြေ
၂	ခေါင်းဆောင် / စက်ရေ	ဟင်းအိုး	ရေ
၃	ဖွဲ့ / ဝှေ့	တမင်းအိုး	စာအုပ်
၄	လယ်စိုက်ရေးကိရိယာများ	လက်ဖက်ရည်	

ပံ့ပိုးကူညီသူများ
ကျေးရွာအုပ်စု

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသား/သမီး များပစ္စည်းသုံးစွဲမှုတွင်ခွဲဝေသုံးစွဲကြောင်းတွေ့ရှိပါသည်။ထို့အပြင် လုပ်ငန်းများကို မိမိသဘောဆန္ဒတစ်မျိုးတည်းမဟုတ်ဘဲနှစ်ဦးနှစ်ဖက်တိုင်တိုင်ပင်ပင်ပြုလုပ်ကြကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပစ္စည်းများပိုင်ဆိုင်မှုကိုဆွေးနွေးရာတွင်အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများနှစ်ဦးစလုံးမှပိုင်ဆိုင်ကြောင်းဆွေးနွေး ပါသည်။

၆.၇။အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်

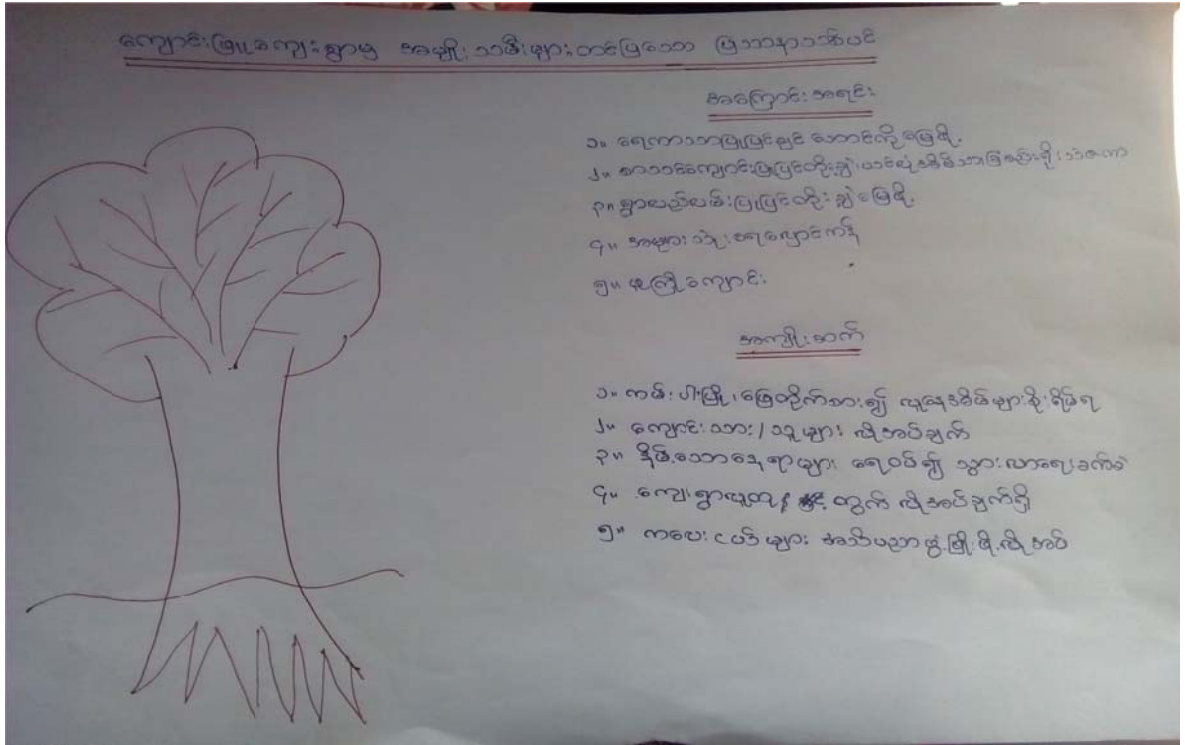


အကြောင်းအရင်း/အခက်အခဲများ(ကျား)

၁။ ရေကာတာအားပြုပြင် မြေဖို့ရန်(အိမ်များရေထဲပါ)	၂။ မီးသတ်ရေကန်မရှိခြင်း	၃။ ရွာတွင်းလမ်းများနိမ့်ရေလပ် ၍ သွားလာရေးခက်ခဲ
၄။ ကျောင်းသား/သူများ(နေရာအိမ်သာ၊ ခြံစည်းရိုး)လိုအပ်	၅။ အသိပညာ ဗဟုသုတ နည်းပါး	

အကျိုးဆက်များ ရေကာတာ ဘောင်ကိုပြုပြင်မြေဖို့ပေးမှသာ ကျေးရွာအထင်ကရ စာတော်စေတီ နှင့်အိမ်များ ရေထဲမပါမည်ဖြစ်ပါသည်။ ရွာမှာရေလယ်ခေါင်မှာ ကျွန်းသဖွယ်ဖြစ်နေသောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ အခြားအဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်မှုအားနည်းခြင်းများရှိပါသည်။ မီးသတ်ရေကန်စက်မရှိသောကြောင့်မီးဘေးအန္တရာယ်စိုးရိမ်ရမှုများရှိပါသည်။ မီးဘေးကြုံတွေ့လာ လျှင်လည်း ချက်ချင်းမီးညှိမ်းသတ်ရန်ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှတစ်ဆင့် နေရာများတွင်မြေနိမ့် ရေလပ်သောကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်အိမ်သာခြံစည်းရိုး ကျောင်းသား/သူများအတွက်ခက်ခဲမှုရှိပါသဖြင့်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာ လူထုအနေဖြင့်အသိပညာဗဟုသုတ နည်းပါးပါသည်။

၆.၈။အမျိုးသမီးများ တင်ပြလာသော ပြဿနာသစ်ပင်



အကြောင်းအရင်း/အခက်အခဲများ

၁။ ရေကာတာအားပြုပြင် မြေဖို့ရန်(အိမ်များရေထဲပါ)	၂။ ကျောင်းသား/သူများ(နေရာအိမ်သာခြံစည်းရိုး)လိုအပ်	၃။ ရွာတွင်းလမ်းများနိမ့်ရေဝပ်၍သွားလာရေးခက်ခဲ
၄။ အများသုံးရေလှောင်ကန်မှာမရှိပါသဖြင့်မရှိဆင်းရဲသားများရေခက်ရန်	၅။ ကလေးများအသိပညာတိုးတက်ရန်အတွက်	

အကျိုးဆက်များ

ရေကာတာ ဘောင်ကိုပြုပြင်မြေဖို့ပေးမှသာ ကျေးရွာအထင်ကရ စာတော်စေတီ နှင့်အိမ်များ ရေထဲမပါမည်ဖြစ်ပါသည်။ရွာမှာရေလယ်ခေါင်မှာကျွန်းသဖွယ်ဖြစ်နေသောကြောင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါအခြားအဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်မှုအားနည်းခြင်းများရှိပါသည်။

စာသင်ကျောင်းဆောင်အိမ်သာခြံစည်းရိုးကျောင်းသား/သူများအတွက်ခက်ခဲမှုရှိပါသဖြင့်ပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်လိုအပ်သည်။ရွာတွင်းလမ်းများမှတစ်ဆင့် နေရာများတွင်မြေနိမ့်ရေဝပ်သောကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။အများသုံးရေလှောင်ကန်မှာလည်း ကျေးရွာလူထုသုံးရန်နှင့်မီးဘေးအန္တရာယ်ကို ကာကွယ်ရန်လိုအပ်ချက်ရှိပါသည်။ကလေးငယ်များ ငယ်ရွယ်သောအချိန်ကတည်းက ပညာရေးနှင့်အသိပညာဗဟုသုတများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းဆောင်မှာလည်းလိုအပ်ပါသည်။

၆.၉။ အမျိုးသမီးတင်ပြသောအဓိကအခက်အခဲပြဿနာများ

- ❖ ရေကာတာပြုပြင် ဘောင်ကိုမြေဖို့
- ❖ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့(ယင်လုံအိမ်သာ/ခြံစည်းရိုး/ကျောင်းဆောင်)
- ❖ ရွာလည်လမ်းပြုပြင်တိုးချဲ့မြေဖို့
- ❖ အများသုံးရေလှောင်ကန်
- ❖ မူကြိုကျောင်း

အကျိုးဆက်များ

- ❖ တာဘောင်မှာရေတိုက်စား၍လမ်းမြေများမှာမြစ်ထဲပါသွားသောကြောင့် မြေဖို့ပါမှကျေးရွာလူထု အတွက်သွားလာရေးလွယ်ကူမည်ဖြစ်ပါသည်။သို့သော်စီမံကိန်းငွေဖြင့်လုပ်ကိုင်ရန်မလုံလောက်ပါ။
- ❖ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ကလေးများအတွက် ယခုလက်ရှိသင်နေသောကျောင်းဆောင်မှာ ကျောင်းသားအင်အားနှင့်မမျှပါသဖြင့်ကျောင်းဆောင်အားပြုပြင်တိုးချဲ့ပြီးယင်လုံအိမ်သာနှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရန်လိုအပ်ချက်ရှိပါသည်။
- ❖ မိုးကျပြီးချိန်များတွင် ရေများဝပ်သောလမ်းများမှာ သွားလာရာအလွန်ခက်ခဲ၍ကျန်မာရေးအတွက် လည်းအလွန်စိုးရိမ်ရပါသည်။
- ❖ နွေရာသီတွင် မီးဘေးအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန်နှင့်အများရေသုံးရန်အတွက် အများသုံး ရေလှောင်ကန်မှာလည်းလိုအပ်ပါသည်။
- ❖ ကလေးငယ်များ အသိပညာတိုးတက်ရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းဆောင်လည်း လိုအပ်ချက်ရှိ ပါသည်။

❖

ဖြေရှင်နည်းလမ်းများ

- ❖ တဘောင်လမ်း ဘောင်ကိုမြေဖို့ပေးရန် သက်ဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း
- ❖ ကျောင်းသား/သူများအတွက် စာသင်ရန်အတွက်နေရာနှင့်အိမ်သာခြံစည်းရိုးဆောက်လုပ် ပေးခြင်း
- ❖ ရွာတွင်းလမ်းများကို အဆင့်မြင့်ပြုပြင်ခြင်း
- ❖ ကျေးရွာလူထုအတွက် သုံးရေနှင့်မီးဘေးအန္တရာယ်အတွက်လိုအပ်
- ❖ ကလေးများအသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်စေရန်အတွက်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း

၆.၁၀။ အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲပြဿနာများ

- ❖ ရေကာတာပြုပြင်ဘောင်ကိုမြေဖို့
- ❖ မီးသတ်ရေကန်(လမ်းဆုံ/ခွ)
- ❖ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်တိုးချဲ့ လိုအပ်မြေဖို့
- ❖ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့(အိမ်သာ/ခြံစည်းရိုး/အဆောင်)
- ❖ စာကြည့်တိုက်

အကျိုးဆက်များ

- ❖ တာဘောင်မှာရေတိုက်စား၍လမ်းမြေများမှာမြစ်ထဲပါသွားသောကြောင့် မြေဖို့ပါမှကျေးရွာလူထု အတွက်သွားလာရေးလွယ်ကူမည်ဖြစ်ပါသည်။သို့သော်စီမံကိန်းငွေဖြင့်လုပ်ကိုင်ရန်မလုံလောက်ပါ။
- ❖ နွေရာသီတွင် မီးဘေးအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန်လမ်းဆုံလမ်းခွတွင်ရှိရန် မီးသတ်ရေကန်လိုအပ်။
- ❖ မိုးကျပြီးချိန်များတွင် ရေများဝပ်သောလမ်းများမှာ သွားလာရာအလွန်ခက်ခဲ၍ ကျန်မာရေး အတွက်လည်းအလွန်စိုးရိမ်ရပါသည်။
- ❖ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ကလေးများအတွက် ယခုလက်ရှိသင်နေသောကျောင်းဆောင်မှာ ကျောင်းသားအင်အားနှင့်မမျှပါသဖြင့်ကျောင်းဆောင်အားပြုပြင်တိုးချဲ့ပြီးယင်လုံအိမ်သာနှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရန်လိုအပ်ချက်ရှိပါသည်။
- ❖ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်းကြောင့် အသိပညာဗဟုသုတများနည်းပါးပါသည်။

ဖြေရှင်းခြင်းနည်းလမ်းများ

- ❖ တဘောင်လမ်း ဘောင်ကိုမြေဖို့ပေးရန် သက်ဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း
- ❖ ကျေးရွာလူထုအတွက် သုံးရေနှင့်မီးဘေးအန္တရာယ်အတွက်လိုအပ်
- ❖ ရွာတွင်းလမ်းများကို အဆင့်မြင့်ပြုပြင်ခြင်း
- ❖ ကျောင်းသား/သူများအတွက် စာသင်ရန်အတွက်နေရာနှင့်အိမ်သာခြံစည်းရိုးဆောက်လုပ် ပေးခြင်း
- ❖ အသိပညာဗဟုသုတများရရှိရန် စာကြည့်တိုက်နှင့်စာအုပ်များဆောက်လုပ်ထားရှိပေးခြင်း

၆.၁၁။ နောင်(၅)နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်

- ❖ အထက်တန်းကျောင်း (ကျား)
- ❖ တစ်ရွာလုံးယင်လုံအိမ်သာ (ကျား)
- ❖ တိုက်နယ်ဆေးရုံဖြစ်ချင် (ကျား)
- ❖ စာအုပ်ပြည့်စုံတဲ့စာကြည့်တိုက် (ကျား)

- ❖ ပျော်ရွှင်တဲ့မိသားစုဘဝပိုင်ဆိုင် (ကျား)
- ❖ တစ်ရွာလုံး ၂၄နာရီမီးလင်းချင် (မ)
- ❖ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းချင် (မ)
- ❖ အထက်တန်းကျောင်း (မ)
- ❖ လူမှုကူညီရေးကားရှိချင် (မ)
- ❖ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရချင် (မ)
- ❖

၆.၁၂။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ၊ ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်းနှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁။	စာသင်ကြောင်း ပြုပြင်တိုးချဲ့(ခြံစည်းရိုး/အိမ်သာ/ကျောင်းဆောင်)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်တောင်းခံ ခြင်း၊ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း။	ကျောင်းသားအင်အားနှင့်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြံစည်းရိုး၊ အိမ်သာ မလုံလောက်	ကျောင်းသား/သူများ ကောင်းစွာပညာ သင်ကြားနိုင်ပြီးလုံခြုံမှုရှိ
၂။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်မြေဖို့	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်တောင်းခံ ခြင်း၊ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း။	ယခုလက်ရှိလမ်းများသည် မြေနှိမ့်သောနေရာများ များပြီးရေဝပ်သောကြောင့် လမ်းများမကောင်း	ရွာတွင်းလမ်းများကို ပြုပြင်မှသာ သွားလာရေးအစင်ပြေချောမွေ့မည်
၃။	မီးသတ်ရကန် (လမ်းဆုံ/ခွ)အများသုံးရေလှောင်ကန်	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစရိတ်တောင်းခံ ခြင်း၊ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းထားခြင်း။	ရွာတွင်မီးသတ်ရေကန်နှင့်အများသုံးရေလှောင်ကန်မရှိပါ။	မီးသတ်ရေကန်တည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့် ရွာတွင်းမီးဘေးအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်ပေးနိုင်
၄။	မူကြိုကျောင်းဆောင်အသစ်	ပညာရေးဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မည်	မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိပါ	မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့်ကလေးများ ပညာရေးတိုးတက်လာ။
၅။	စာကြည့်တိုက်	ပြန်/ဆက်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မည်	စာကြည့်တိုက် လုံခြုံမှုမရှိပါ	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့်အသိပညာ ဗဟုသုတတိုးပွားလာ
၆။	ရေကာတာတာဘောင်ကိုမြေဖို့	သက်ဆိုင်ရာကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်	ရေကာတာရှိပြီးရေတိုက်စားပါများလာ	ရေကာတာ တာဘောင်ကိုမြေ/ကျောက် ခင်းပေး

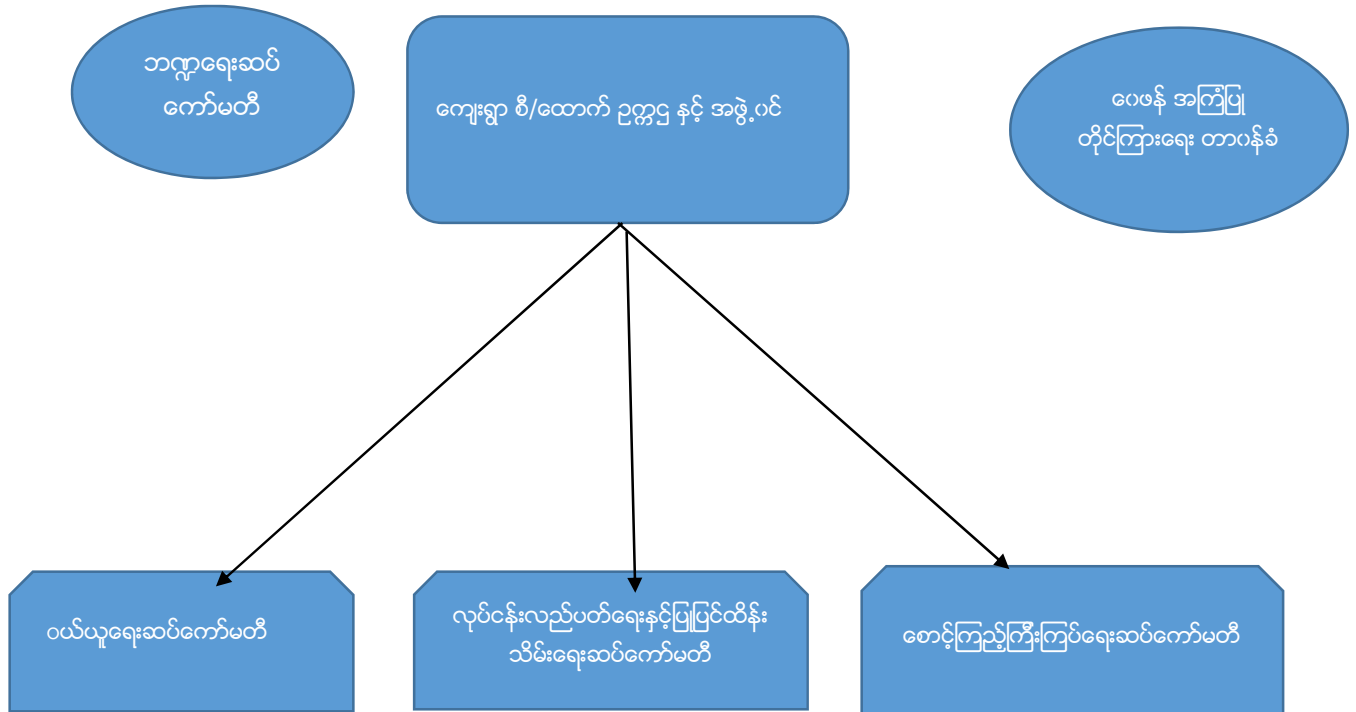
	ပြုပြင်ချင်	ဆက်ဆောင်ရွက် မည်	သောကြောင့်ကမ်းပါး ရှိအိမ်များအတွက် စိုးရိမ်ရပါသည်။	ပါမှကမ်းပါးပြိုချင်းသက် သာပါမည်ဖြစ်ပါသည်။
--	-------------	---------------------	--	--

၇၊ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
ကျေးရွာလူထုအားရှင်းပြနေသော လူထုစည်းရုံးမှု





၈။ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ကော်မတီဝင်များ



၁၄.၁။ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် ဆွေးနွေးခန်းမှ ရရှိလာသောရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး စီးပွားရေး၊လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာရမည်။လျှပ်စစ်မီးရရှိပြီး အချိန်မရွေးသွားလာနိုင်ကာ၊စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးအိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာများကို အချိန်နှင့်တပြေးညီ သိရှိနိုင်လာရမည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာ ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးပြုပြီး သဘာဝဘေး၊ ပညာရေး၊ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာစေရန်နှင့် လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိလာလျှင် အလင်းရောင်ရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။ကျေးရွာတွင်း ရှိ လူငယ်များ လမ်းမှား မရောက်စေရန် အတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ်ခု ရှိချင်ပါသည်။အကောင်အထည် မဖော်နိုင်သောလုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများနဲ့ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများ ပြုလုပ်မည်။မြို့နယ် အတွင်းသို့ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာ လိုအပ်ချက်များကို တင်ပြ၍ အကူအညီတောင်းခံများပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၁၄.၂။အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက် ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အ မျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာ တာဝန်ရှိသူများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေး တိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသော အချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာ ပြောကြားနိုင်ကြောင်းကို လည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများ တွင်အမျိုးသမီး များတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို လည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲ များအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါက တူညီသောလုပ်ငန်း အတွက်တူညီသော လုပ်ငန်းစာများရှိမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့ သည်။အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်း ရည်များတိုး တက်လာစေရန်အတွက် ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးတစ်ဦး ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေး နွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်းဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီ ပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အ ခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော် ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီးကူအတွက်

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/အုပ်စုအမည်-ညောင်ကားယားကျေးရွာ၊ညောင်ကားယားအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအားကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သောကျား၊မရေးရာအကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအမျိုးညီစွာတက်ရောက် နိုင်ရေးအတွက်အသိပေးတိုက်တွန်းစည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များဖွဲ့ စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကိုအမျိုးသား/သမီးများအလွယ်တကူပါဝင်တက် ရောက်နိုင်သောအချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	✓		

၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီအချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှအချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအချိုးညီမျှစွာ(၅၀:၅၀)ဖွဲ့ စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့ စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင်အနည်းဆုံးအမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့ စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့်လုပ်ငန်းစီမံချက်အနည်းဆုံးတစ်ခု ပါဝင်နိုင်ရေး အတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်းမှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ	✓		

	အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။			
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

၈။ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် အဖွဲ့ဝင်(ညောင်ကားယားအုပ်စု၊ညောင်ကားယားကျေးရွာ)

စဉ်	အမည်	အသက်	တာဝန်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ချက် (ဖုန်းနံပါတ်)
၁။	ဦးစိုးခိုင်	၃၆နှစ်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အထက်တန်း	၀၉၇၉၅၁၁၆၀၁၀
၂။	ဒေါ်ခင်မိုးဝါ	၃၁နှစ်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	B.A(ပထဝီ)	၀၉၇၉၄၈၉၇၁၅၄
၃။	ဒေါ်စန်းစန်းမူ	၂၅နှစ်	အဖွဲ့ဝင်	အထက်တန်း	၀၉၃၃၂၃၁၉၆၆
၄။	ဦးထွန်းထွန်းနိုင်	၄၀နှစ်	စာရင်း ကိုင်	B.A(Hist)	၀၉၇၉၆၅၂၀၀၇၁
၅။	ဦးဇော်ထွန်း	၄၃နှစ်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အထက်တန်း	၀၉၇၉၆၂၅၅၉၃
၆။	ဦးသိန်းမြင့်	၃၃နှစ်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	၀၉၇၈၀၈၁၇၇၅၃
၇။	ဒေါ်မျိုးစန္ဒာ	၄၂နှစ်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	၀၉၃၃၀၉၈၃၅၅
၈။	ဦးမိုးဦး	၅၀နှစ်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၉။	ဦးဇော်လွင်	၄၄နှစ်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၁၀။	ဒေါ်ပြုံးစန္ဒာ	၃၅နှစ်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၁၁။	ဦးရွှေဝိုင်း	၅၉နှစ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၁၂။	ဒေါ်သီတာဆွေ	၃၄နှစ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၁၃။	ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝင်း	၃၃နှစ်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	အလယ်တန်း	
၁၄။	ဦးဝင်း	၆၁နှစ်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	အလယ်တန်း	၀၉၇၉၈၉၇၈၅၁၉
၁၅။	ဒေါ်ကေသီ	၃၁နှစ်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	အလယ်တန်း	



လူထုတံတိုင်းပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေး
အားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အ
ခြေခံအချက်အလက်တောင်းခံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေး
ပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်
ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမြင့်အောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၄၄၄၂၃၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးသိန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဝန်ကြီး	မြို့နယ် ဒေသခံ	ကျေးရွာအုပ်စုကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၇၈	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၇၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၀၀	၅၂၅
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၇၇ ၂၀၈	၃၅၈ ၇၀

(၁)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

တည်နေရာ	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အဦ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှု ပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရိသားစွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား ၁၂၁၀၀၁၅၀၀

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? မရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ----- / မသိပါ X
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်
- ခြောက်စက္ကနာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား ----- X
- မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား ----- X

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ၂၂၆၆၆ ခုနှစ် ဧပြီ (၂၀၀၉)



လူထုဝဟ်ဂြုဃ်ပံက်နဲးစီမံက်နဲးလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ဂြုဃ်ပံက်နဲးစီမံက်နဲးစီမံက်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံက်နဲးတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းသူ၏ နေအိမ်လိပ်စာလေး

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

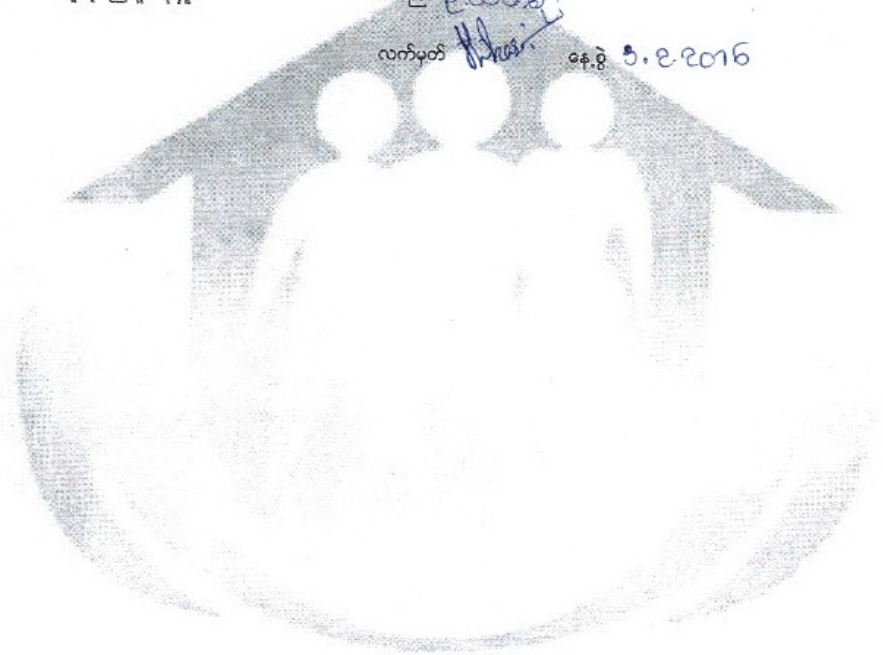
အမည် ဦး ဖေအောင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၀.၉.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး သိန်းစိန်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၀.၉.၂၀၁၆

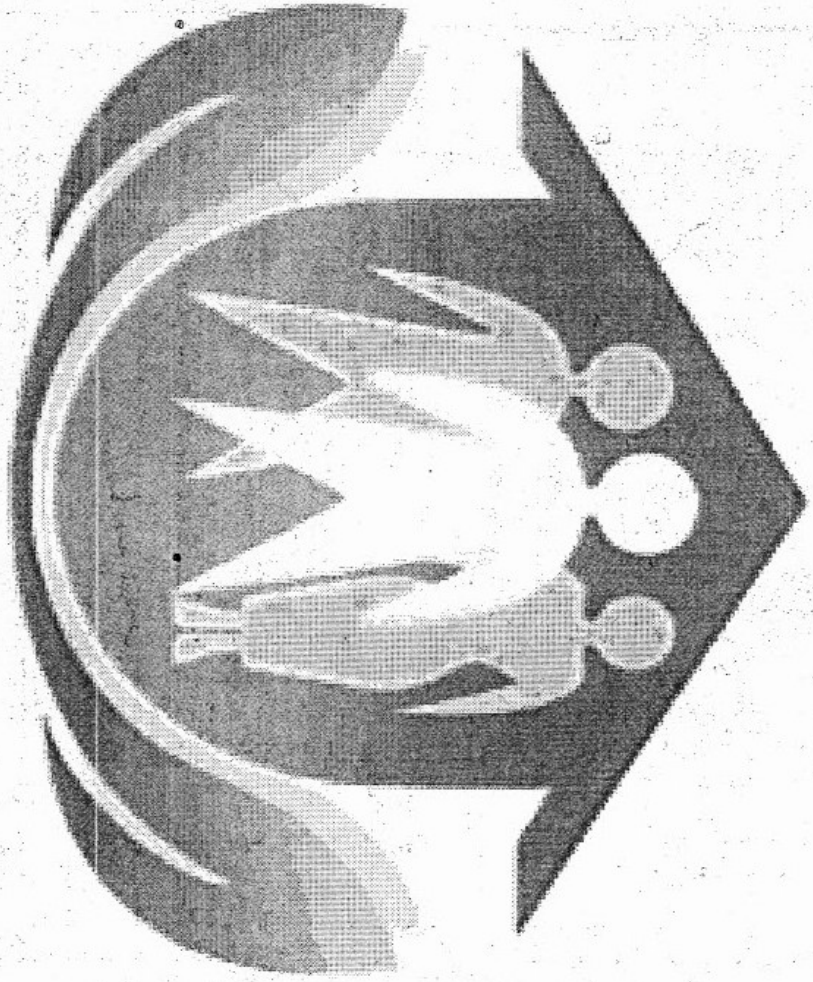




လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြစ်ပတ်နှိမ်စိတ်နှိမ်လက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၆.၂၀၁၅

အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်	အမျိုးအနွယ်
ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ	ဦးစွာ
၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁	၂၀၀၀/၂၀၀၁
အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်	အမည်
၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅	၅၉၅
မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ	မကြွေးမ
၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်	၂၀၀၀လတ်
လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆	လက်မှတ် ၂၁.၆.၂၀၁၆
၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄	၄၀၄၄





လူထုဝင်္ကါပြစ်ခံတိုင်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၆.၂၀၁၅

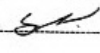
၆. ပညာလွှာရေးကော်မရှုမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄.၂၆.၁/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လာစဉ်အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉. လူထုဝင်္ကါဆေးခန်းအစည်းအဝေး							

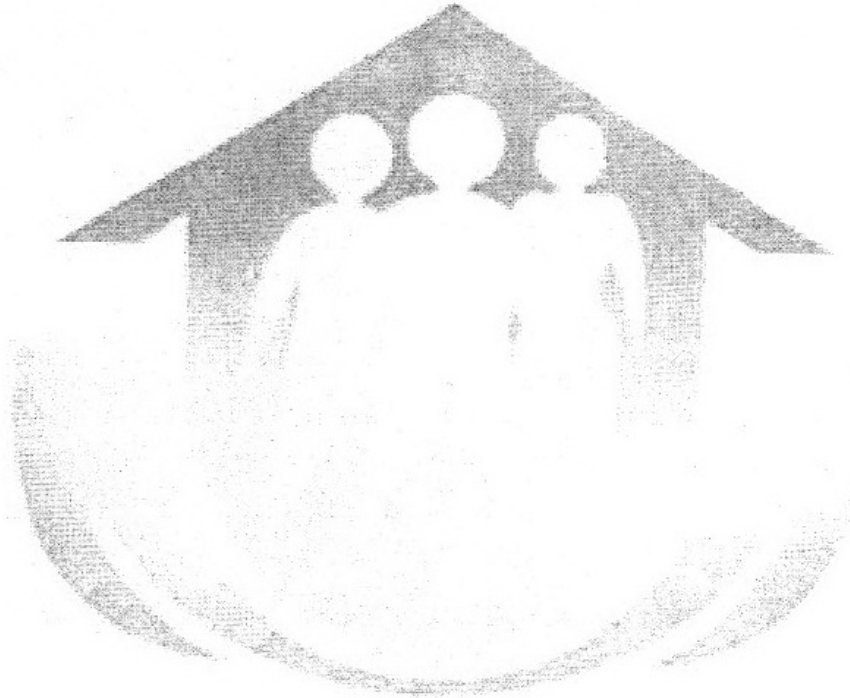


လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄					
၅					
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးခိုင် လက်မှတ်  ရက်စွဲ 4.3.16



လှထုပက်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အတိုးမြှင့်ရန် လှထုပက်စီမံကိန်းများကို ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် စစ်ဆေးချိတ် ၂

စီမံကိန်းစာတမ်းအချို့အားပါအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများထံမှရရှိသည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်

ရက်စွဲ။ ၂.၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း

မြို့နယ် ခြောက်

ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကြူ

ကျေးရွာ ကျောင်းကြူ

စဉ်	အမည်	ကျား (M)	မ (W)	အိမ်ထောင်စုကို ယိစားလှယ် (N)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးသောင်းဇွဲ	✓			ဗမာ	ကျောင်းကြူ၊ ကျောက်
၂	ဦးကျောက်စိ	✓			"	ကျောင်းကြူ
၃	ဦးဖြူဇွဲ	✓			"	ကျောင်းကြူ
၄	ဦးရွှေလှိုင်ကျောင်း		✓		"	ကျောင်းကြူ
၅	ဒေါ်ခင်		✓		"	ကျောင်းကြူ
၆	ဒေါ်တင်ဇွဲ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၇	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၈	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၉	ဒေါ်ဖြူဖြူ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၀	ဒေါ်သန်းသန်း		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၁	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၂	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၃	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၄	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၅	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၆	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၇	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၈	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၁၉	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ
၂၀	ဒေါ်မာမာ		✓		"	ကျောင်းကြူ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉-၂၀၀၅

ပုံစံ-၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင်ပို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစာတမ်းအချိန်ယာယါအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကိုဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးဒီတီ

ရက်စွဲ။ ၉.၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ် မြို့နယ် ခြောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကြူ ကျေးရွာ ကျောင်းကြူ

စဉ်	အမည်	ကျား (N)	မ (N)	အိမ်ထောင်စုကို ယံစားလှယ်(N)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၅၁	ဦးခင်မောင်	✓	✓		ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၂	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၃	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၄	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၅	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၆	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၇	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၈	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၅၉	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆
၆၀	ဦးကျော်စွာ	✓			ဗမာ	၀၉.၀၂.၁၆

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်စားမှုစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးချုပ်စံ၂

စီမံကိန်းတော်ဝန်အချိန်ဇယားပါအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကိုဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်အိမ်စိန်

ရက်စွဲ။ ၉.၂.၂၀၁၆

ဖြည့်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်နီပြည်နယ်

မြို့နယ် မြောက်

ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကြီး

ကျေးရွာ ကျောင်းကြီး

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကို ယံစားလှယ်(V)	လူမျိုး	ဘဝ	လက်မှတ်
၀၁	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၂	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၄	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၅	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၆	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၇	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၈	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၀၉	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၀	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၁	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၂	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၄	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၅	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၆	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၇	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၈	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၁၉	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး
၂၀	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓				မိမိ	ကျောင်းကြီး

လူထုပပျံ့ပြန့်ပံ့ပိုးရေးဦးစီးဌာန

အပိုင်း-၃ ၉-၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးကော်မရှာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးချိတ်ပါ

စီမံကိန်းစတင်ဝန်အချိန်ယာယီအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကိုဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးအမည် ဦးဘိမ်ဦး

ရက်စွဲ ၂၀၂၀-၁၀-၁၆

ဖြည့်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်းပြည်နယ် မြို့နယ် ၉၉-၁၅ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၉၉-၁၅ လက်မှတ် ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကို ယ်စားလှယ် (V)	လူမျိုး	အဘ	လက်မှတ်
၁၁၁	ဦးဘိမ်ဦး		✓		ဗမာ	မ	ဦးဘိမ်ဦး
၁၁၂	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၃	ဦးအောင်		✓		မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၄	ဦးစောစော	✓			မ	မ	ဦးစောစော
၁၁၅	ဦးအောင်		✓		မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၆	ဦးအောင်		✓		မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၇	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၈	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၁၉	ဦးအောင်		✓		မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၀	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၁	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၂	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၃	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၄	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၅	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၆	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၇	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၈	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၂၉	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်
၁၃၀	ဦးအောင်	✓			မ	မ	ဦးအောင်

လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးဌာန ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးချိတ်ပုံ

စီမံကိန်းစတင်ဝန်အချိန်စယားပါးအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကိုဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ဒွါဒိဟစ်

ရက်စွဲ: ၂၀၂၂.၂.၀၁

ဖြည့်နယ်/ထိုင်းဒေသကြီး: ကန်တိုင်း

မြို့နယ်: မြောက်

ကျေးရွာအုပ်စု: ကျေးရွာ

ကျေးရွာ: ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကို ယံစားလှယ်(V)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၄၂	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၂	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၃	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၄	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၅	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၆	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၇	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၈	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၄၉	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၀	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၁	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၂	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၃	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၄	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၅	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၆	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၇	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၈	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၅၉	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>
၁၆၀	ဒေါ်အိမ်စုံ	✓	✓		ဗမာ	<i>[Signature]</i>

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ ကော်မရှင်သို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးချိတ်ပုံ

စီမံကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ယာယါအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကိုဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးဘိက္ခမ္မာ

ရက်စွဲ။ ၄.၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ခက်လီခေါ် မြို့နယ် ၉၅၀၃ အကျဉ်းအထောင် အကျဉ်းစွဲအမှတ် ၀၅၅၆၀၂

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကို ယံစားလှယ်(V)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆၁	ဦးခင်မောင်	✓			ဗမာ	ဦးစိုး
၁၆၂	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၃	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၄	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၅	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၆	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၇	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၈	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၆၉	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၀	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၁	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၂	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၃	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၄	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၅	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၆	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၇	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၈	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၇၉	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်
၁၈၀	ဦးအောင်		✓		မ	ဦးအောင်

လူထုပရိတ်ပြစ်ပုံစံနမူနာ

အပိုင်း-၃ ၉-၉-၂၀၁၅

ပုံစံ-၀၁၂-အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ(FORM PC12)

လမ်းညွှန်ပုံစံနမူနာ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးကော်မရှာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးချိတ် ၂

ပုံစံနမူနာတစ်ခုအားလုံးအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းရှိခြင်းသွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်အိမ်စိန်

ရက်စွဲ။ ၁၂.၂၀.၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်ပြည်နယ် မြို့နယ် မြောင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းကြီး ကျေးရွာ ကျောင်းကြီး

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကို ယ်စားလှယ်(V)	လူမျိုး	ဗမာ	လက်မှတ်
၁၈၁	ဒေါ်အောင်အောင်	✓					အောင်အောင်
၁၈၂	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်
၁၈၃	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်
၁၈၄	ဒေါ်အောင်အောင်	✓					အောင်အောင်
၁၈၅	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်
၁၈၆	ဒေါ်အောင်အောင်	✓					အောင်အောင်
၁၈၇	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်
၁၈၈	ဒေါ်အောင်အောင်	✓					အောင်အောင်
၁၈၉	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်
၁၉၀	ဒေါ်အောင်အောင်	✓					အောင်အောင်
၁၉၁	ဒေါ်အောင်အောင်		✓				အောင်အောင်



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ မြောက်မြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ကျောင်းဖြူကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ကျောင်းဖြူအုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ကျောင်းဖြူ ဓာတ်တော်ဘုရားဝင်း

နေ့စွဲ ။ ။ ၉.၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ- ကျား(၁၁၆)ဦး နှင့် မ(၇၅)ဦး=(၁၉၁)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဝန်ထမ်းများကို မိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ မိတ်ဆက်ပေးပြီး ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် လုပ်ဆောင်မည့်လုပ်ငန်းစဉ်များအားပြောပြပေးခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ တက်ရောက်လာသူများအား လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ သဘောတရားများအားဆွေးနွေးရှင်းပြခြင်း။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများ လိုက်နာရမည့် ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်အချက်များ၊ ကျား/မ တန်းတူညီမျှမှုရှိစေရန်ထည့်သွင်းထားသည့် အချက်များ ၊ ကျေးရွာလူထု၏ အခွင့်အရေးနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ။ စီမံကိန်းသည် (၄) နှစ်တာစီမံကိန်း ဖြစ်ကြောင်း၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ အဓိကထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်းများကို ကျေးရွာလူထုအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းပြဆွေးနွေးခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် (၃)

တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုများထဲမှ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် အဓိကချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရန် အတွက်စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂) ဦးရွေးချယ်မည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ကျား/မ တန်းတူညီမျှမှုရှိစေရန်စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို အမျိုးသား (၁) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၁)ဦးရွေးချယ်မည် ဖြစ်ကြောင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများအားရှင်းပြဆွေးနွေးခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် (၄)

ကျေးရွာလူထုများအား အုပ်စုဖွဲ့၍ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ချက် (၆) ခုပြုလုပ်မည်ဖြစ် ကြောင်းပြောပြ၍ အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအောက်ပါလူမှုဆန်းစစ်ချက် (၆) ခုကို ပြုလုပ်ဆွေးနွေးကြခြင်း။

၁)လူမှုရေးပြုအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

၂)ရာသီခွင်ပြဇယား

၃)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

၄)ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၅)ဗင်းကားချပ် (အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ)

၆)ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

ဆွေးနွေးချက် (၅)

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြုလုပ်မည့်ရက်အား ကျေးရွာလူထုနှင့်ညှိနှိုင်း၍ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်းနှင့် ကျေးရွာမှကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းမည် ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားပေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁) ကျေးရွာမှ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ်လုပ်ဆောင်မည့်အဆိုပြုတင်သွင်းခံရသူ (၄) ဦးအား ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်လိုက်ရာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် အမျိုးသား ဦးကျော်သန်း နှင့် အမျိုးသမီး ဒေါ်ပပအောင်တို့နှစ်ဦးရွေးချယ်တင်မြှောက်ခြင်းခံရသည်။

၂) ကျောင်းဖြူကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ (၆)ခုကို ဆွေးနွေးရေးဆွဲပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

၃) ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးအတွက် ရက်ချိန်း ၄.၃.၂၀၁၆ ရက်တွင် ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း အတည်ပြုနိုင်ခဲ့သည်။

သဘောတူညီမှုများ

(၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



စစ်ကိုင်တိုင်းဒေသကြီး၊မြောက်မြို့နယ်

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ကျောင်းဖြူကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ။ကျောင်းဖြူအုပ်စု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ကျောင်းဖြူ ဓာတ်တော်ဘုရားဝင်း

နေ့စွဲ။ ။၄.၃.၂၀၁၆။

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ကျား (၉၆)ဦး+ မ(၆၁)ဦး= ၁၅၇ ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

၁)ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှ ပြုလုပ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုများအား မေးမြန်းဖော်ထုတ်၍ လူမှုဆန်းစစ်ချက် (၆)ခုအား အနှစ်ချုပ်ရှင်းပြဆွေးနွေးခြင်းများပြုလုပ်သည်။ တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး (၂)ဖွဲ့ခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ အပေါ်အခြေခံပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများအား ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။ နောက် (၅) နှစ်တွင် မိမိကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ချင်သော ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များအား

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ကြခြင်း။
ထို့နောက်ဖော်ထုတ်ပြီးခဲ့သော ကျေးရွာအခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ၏ ဖြစ်ရသော
အဓိကအကြောင်းအရင်း များနှင့် အကျိုးဆက်များအား ပြဿနာသစ်ပင်ပုံစံဖြင့်
ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။ ကျေးရွာ၏ ပြဿနာအခက်အခဲများနှင့် ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များအပေါ်
အခြေခံ၍ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုလုပ်ငန်းများ ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲကြခြင်း။

၂)တာဝန်ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးမှ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ပထမနှစ်
အကျိုးဝင်သော လုပ်ငန်းများနှင့် စီမံကိန်း (၄) နှစ်တာလုံးအတွက် အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်းများအား
ချုပ်ရှင်းပြခြင်း။ ထို့နောက်ရေးဆွဲထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများပေါ်မူတည်၍ လူထုဗဟိုပြု
စီမံကိန်းအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဖော်ထုတ်ပြီး ဦးစားပေးအဆင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း။

၃)တစ်ရွာတစ်အုပ်စု၏ ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို ရှင်းပြပေးခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏
တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများပါ ရှင်းပြပေးသည်။ ထို့နောက်ကျေးရွာ၏ စီ/ထောက် ကော်မတီနှင့်
ဆပ်ကော်မတီများတွင် ပါဝင်မည့်သူများအား အဆိုပြုတင်သွင်းကြပြီး စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များနှင့်
ဆပ်ကော်မတီများအား မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းခြင်း။ စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များနှင့်
ဆပ်ကော်မတီတိုင်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူညီမျှမှုရှိစေရန် ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁)ကျောင်းဖြူကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား
ရေးဆွဲဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့သည်။

၂)ကျေးရွာမှ ကော်မတီ ၊ဆပ်ကော်မတီဝင် (၁၉) ဦး ရွေးချယ်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့သည်။

ကျေးရွာစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁) ၊ မ(၁) အဖွဲ့ဝင် (၁)၊ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်(၁)၊
ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ(၁)၊အတွင်းရေးမှူး(၁)၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ(၃)၊
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ(၃)၊လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး
ဆပ်ကော်မတီ (၃)။

သဘောတူညီချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး
သဘောတူညီကြသည်။

ရွေးချယ်တင်မြှောက်ခံရသော ကော်မတီများသည်လည်း မိမိဆန္ဒအလျောက် အမှန်တကယ်
လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်ကြောင်း သဘောတူညီကြသည်။

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

❖ ကျောင်းဖြူကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့သူ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	ကျား၊မ	၂၀၁၆	ကန်ထရိုက်	ပညာရေးဌာန
	၂	ရွာတွင်းရွာချင်းဆက်ပြုပြင်ခြင်း	ကျား၊မ	၂၀၁၆	ကော်မတီဝင် ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား၊မ	-	-	-
	၄	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်၊တိုးချဲ့	ကျား၊မ	-	-	-
	၅	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား၊မ	-	-	-
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း	ကျား၊မ	-	-	မြို့နယ်စိုက်ပျိုး ရေးဌာန
	၂	မွေးမြူရေးနည်းပညာသင်တန်း	ကျား၊မ	-	-	မြို့နယ်မွေးမြူ ရေးဌာန
	၃	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်	ကျား၊မ	-	-	မြို့နယ်စိုက်ပျိုး ရေးဌာန
	၄	အိမ်တွင်လက်မှုပညာသင်တန်း	ကျား၊မ	-	-	--
	၅	ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး	ကျား၊မ	-	-	-
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁	ကျန်းမာရေးဆရာမ	ကျား၊မ	-	-	-
	၂	နာရေးကူညီမှုကား	ကျား၊မ	-	-	-
	၃	ဆေးဝါးပစ္စည်းများ	ကျား၊မ	-	--	-
	၄	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း	ကျား၊မ	-	-	-
ပညာရေး	၁	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ	ကျား၊မ	-	--	မြို့နယ်ပညာ ပညာရေးဌာန
	၂	ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ	ကျား၊မ	-	-	မြို့နယ်ပညာ ပညာရေးဌာန
	၃		ကျား၊မ	-	-	-
အခြား	၁	အသေးစားငွေချေးလုပ်ငန်း	ကျား၊မ	-	-	မမြမေအဖွဲ့
	၂		ကျား၊မ	-	-	-
	၃		ကျား၊မ	-	-	-

