

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၊ ကလိန်အုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းနှင့်မြေပုံ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

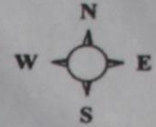
၁၃။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၄' အကျယ်တွန့်ကရစ်လမ်းခြင်း
 - ကွန်ကရစ်ဘီးလမ်း
 - ကွန်ကရစ်လမ်း
 - ကတ္တရာလမ်း
 - မြေသားလမ်း
 - အုတ်ရုံခံသစ်သားတံတား

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ
(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ /သယံဇာတပြမြေပုံ (Social map/ Resource map)	24.01.2016	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	5	7	12	ကျေးရွာ၏လက်ရှိလူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိအခြေခံလူမှု အဆောက်အဦးများ။
၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအ ဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth ranking)	24.01.2016	ကျေးရွာရှိလူတန်း စားအလွှာပေါင်းစုံ	5	8	13	ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်လက်ရှိ သောလူတန်းစားအဆင့်၊ အုပ်စု၊ ၎င်းတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ များ
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	24.01.2016	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	8	3	11	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ နေ့စား အခြေနေ၊ ဗွဲတော်များ၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ရာသီ
၄	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Venn diagram)	24.01.2016	ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီထောက်အဖွဲ့	20	17	37	ကျေးရွာလူထုအား၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စု များ၊ အဖွဲ့အစည်းများရှိနေမှုကို သိရန်နှင့်ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်
၅	ပင်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံ နိုင်းယုတ်ခြင်း (Spider web)	24.01.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	27	18	45	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသား ကြားတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု မရရှိသည့်အကြောင်းရင်းများ
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village historical)	24.01.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့	3	5	8	ကျေးရွာတွင်ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပုံများ၊ လူထုမှမိမိတို့ အင်းအားဖြင့်လုပ်ဆောင်ခဲ့ သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ
၇	အကျိုးအကြောင်းချိတ် ဆက်ပြပုံ (Causal diagram)	24.01.2016	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	7	5	12	ကျေးရွာ၏လက်ရှိကြုံတွေ့နေ သောပြဿနာများနှင့်၊ ၎င်း၏ အကြောင်းရင်းဖြစ်၊ အကျိုး ဆက်များ
၈	ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric ranking)	24.01.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့	13	12	25	စီမံကိန်းလမ်းညွှန်စာအုပ်ပါအ တိုင်းစံနှုန်းထားဦးစားပေးရွေး ချယ်ရန် (စာ၄၅ဖော်ပြပါ(၆)ချက်)
၉	ကျေးရွာအိမ်မက် ပြမြေပုံ (Village dream map)	24.01.2016	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	29	16	45	အနာဂတ်တွင်မြင်တွေ့/ဖြစ်စေ ချင်သောမိမိတို့၏တိုးတက်နေ သောတို့ကျေးရွာပုံစံ

ကွန်ပရဟိတ အကျွန်ုပ်တို့၏ အခြေစိုက်ရေး

အမှတ်ပေးထားပါသည်။

24.1.2016



- အိမ်
- နေရာအမှတ်ပေးထားပါသည်
- အဆောက်အအုံ
- မြစ်
- မြေ
- အခြေစိုက်ရေး



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုအခြေပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃၀)အိမ်နေထိုင်ပြီး၊ နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ကရင်ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၁၀၉)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ကရင်-ဗမာလူမျိုးရော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃)အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး၊ မွန်လူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၅)အိမ်ထောင်စုနှင့် ဗမာလူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၃)အိမ်ထောင်စုသာ နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူဦးရေ စုစုပေါင်းမှာ (၅၉၄)ဦးဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသားဦးရေ စုစုပေါင်း (၂၈၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေမှာ (၃၀၇)ဦး ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၁၃၀) အိမ်ရှိသည့်အနက် (၁၃) အိမ်ထောင်စုမှာ အမျိုးသမီး ဦးစီးသောအိမ်ထောင်စု ဖြစ်သည်။

လူမှုအခြေပြုမြေပုံရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် ခြံမြေများ ထဲတွင်အခြေချနေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေများမှာ ပြန့်ကျဲလျက်ရှိသည်။ ပညာရေးအတွက်မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်သော အဆောက်အဦးမရှိပါ။ အရံသားဖွားဆရာမ တစ်ယောက်ရှိသည်။ ကျေးရွာနေလူထုသည် ခြံစိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသည်။ ကျေးရွာတွင်အခြေခံအဆောက်အဦး အဖြစ်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းသာတွေ့ရသည်။ လှိုင်မြစ်ဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ငါးရှာခြင်းအလုပ်ဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး

မ - (၇)ဦး

အထွေထွေ အကျဉ်းချုပ်

၂၀၂၄.၀၁.၂၀

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၁	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	၁၁.၁၁.၁၁
၂	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	၁၅.၁၁.၁၁
၃	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	၁၉.၁၁.၁၁
၄	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	၂၃.၁၁.၁၁

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူနေမှုအဆင့်နှင့် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြအညွှန်းအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် ယေဘုယျအားဖြင့် လူနေမှု အလွှာအဆင့် လေးမျိုး ခွဲခြားနိုင်သည်။ ပြည့်စုံ၊ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံ၊ မပြည့်စုံနှင့် အလွန်မပြည့်စုံဟူ၍ခွဲခြားထားပါသည်။ ပြည့်စုံသောဆိုသော လူတန်းစားအဆင့်တွင်အိမ်ခြေ (၃၁)အိမ်ခန့်ရှိပြီး၊ ယင်းတို့သည် ခြံ (၁၀)ဧကနှင့်အထက်၊ စက်လှေကို ပိုင်ဆိုင်သောသူများ သွပ်မိုးနှင့်ပျဉ်ကာအိမ်များတွင် နေထိုင်သော လူများဖြစ်ကြသည်။ အသင့်အတင့် ပြည့်စုံသောသူများထဲတွင်အိမ်ခြေ (၄၅)အိမ်ခန့်ရှိပြီး၊ ၎င်းတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ခြံ (၁၀)ဧကအောက်နှင့် စက်လှေ၊ လှေကိုသာပိုင်ဆိုင်ပြီး သွပ်မိုး ဝါးအိမ်များဖြင့်သာ နေထိုင်နိုင်သော သူများဖြစ်ကြပါသည်။ မပြည့်စုံသော လူတန်းစားများအဆင့်တွင် အိမ်ခြေ (၄၄)အိမ်ခန့်ရှိပြီး နေ့စားလုပ်သားများသာဖြစ်သော ကြောင့် ခြံမြေပိုင်ဆိုင်မှုလုံးဝမရှိပါ။ လှေငယ်လေးကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ဝါး၊ ခနီအိမ်တို့ တွင်နေထိုင်နိုင်သူ ကိုဆိုသည်။ အလွန်မပြည့်စုံအဆင့် သတ်မှတ်ခံထားသူများမှာ နေစရာ၊ စားစရာ အခက်အခဲရှိသော သူများ၊ အားကိုးမရှိ၊ ခိုကိုးရာမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများကိုဆိုလိုပြီး တရွာလုံးတွင် အိမ်ခြေ(၈)အိမ် ခန့်ရှိသည်။

ကျွန်းသာယာကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြအညွှန်း ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ဤကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော အများစုမှာ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံနှင့် မပြည့်စုံသော နေ့စားအလုပ်သမားများ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက လိုအပ်သော လုပ်သားအင်အား လုံလောက်စွာဖြင့် မိမိရွာအတွင်းမှ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး

မ - (၈)ဦး

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ရာသီချိန်ပြ
ပြက္ခဒိန်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ရာသီချိန်ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်းဖြင့်လေ့လာသုံးသပ်ခဲ့ရာ

- i. စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသည် တန်ခူးလမှ နယုန်လထိ နှင့် တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် အသီးနှံပြုပြင်ခြင်းများလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လမှ ပြာသိုလ သည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်သို့ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပြီး၊ ဝါဆိုလမှ တော်သလင်းလထိ သီးနှံရိတ်သိမ်းခြင်းများ လုပ်ကိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
- ii. ငါးရှာခြင်း (ဘောက်လုပ်ငန်းအပါအဝင်) လုပ်ငန်းအား တန်ခူးလမှ နယုန်လထိ၊ သီတင်းကျွတ် လမှ ပြာသိုလထိ ကာလများတွင်လုပ်ကိုင်ကြသူများပြားပြီး၊ ဝါဆိုလမှ တော်သလင်းလထိ၊ တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသူနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- iii. ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ နတ်တော်လထိ ကာလများ တွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာရှာဖွေနိုင်ပြီး၊ ပြာသိုလမှ တပေါင်းလထိကာလများသည် ဝင်ငွေ အများ အပြားရှာဖွေနိုင်သောကာလဖြစ်သည်။
- iv. ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ ကဆုန်လထိ နေပူပြင်းသောကာလဖြစ်ပြီး၊ နယုန်လတွင် မိုးစတင်ရွာသွန်းကာ၊ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လထိ ကာလများတွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်း တတ်ပြီး၊ ရေတက်တတ်ပါသည်။
- v. ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ တန်ခူးလနှင့် တပေါင်းလတို့တွင် ဝမ်းလျှော့/ဝမ်းပျက်ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး၊ ကဆုန်လတွင်တုတ်ကွေးစသည့် ရောဂါများ ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး၊ ပြာသိုလနှင့် တပို့တွဲလတွင်ဖျားနာများသည်။
- vi. ပွဲတော်များမှာ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပဋ္ဌာန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲများကျင်းပကြပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲနှင့် သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်များ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ကပ်ခြင်း၊ ပြာသိုနှင့် တပို့တွဲလတွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးနှင့် ထမင်းနံ့ပွဲများ ကျင်းပကြောင်းသိရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရာသီချိန်ပြပြက္ခဒိန်အားသုံးသပ်မှုအရ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် မိုးရွာသွန်းမှုနှင့် ရေတက်မှုကိုရှောင်ရှားနိုင်ရန် နယုန်လအား နောက် ဆုံးထား အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ ပွဲတော်ရက်များဖြစ်သော တန်ခူးလ၊ ဝါဆိုလ၊ သီတင်းကျွတ်လ၊ ပြာသိုနှင့် တပို့တွဲလများအား ရှောင်ရှားနိုင်ရန်နှင့် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ချိမှုများအား ထိုပွဲတော်ရက်များအားအသုံးပြုကာ ဆောင်ရွက်သွားနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး
မ - (၇)ဦး

24.1.2018
සමාජ සේවකයන්ගේ සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

සුවිදායම් ක්‍රියාමාර්ගය

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုအဖွဲ့စည်းများနှင့်အချိတ်ဆက်ပြပုံအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃၀)အိမ်နေထိုင်ပြီး၊ နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ကရင်ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၁၀၉)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ကရင်-ဗမာလူမျိုးရော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃)အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး၊ မွန်လူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၅)အိမ်ထောင်စုနှင့် ဗမာလူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၃)အိမ်ထောင်စုနေထိုင်လျက်ရှိရာ အဖွဲ့အစည်းပေါင်းစုံနှင့် ဆက်သွယ်အမှီတဟဲပြုနေရပါသည်။

ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို ပြုလုပ်လေ့လာခြင်းအား ဖြင့်သိရှိရသည်မှာ ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် ထန်းတပင်မြို့နှင့် မဝေးကွာလှသောနေရာတွင် တည်ရှိခြင်းကြောင့် လူမှုရေးနှင့် ပတ်သတ်သော အဖွဲ့အစည်းများသည် မြို့ပြရှိလူမှုအဖွဲ့စည်းလောက်မများ ပြားသော်လည်း အတော်အသင့်စုံလင်စွာရှိသည်။ ယင်းတို့ အနက်မှ လူထုဗဟိုပြုကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ရာအိမ်မှူး/ဆယ်အိမ်မှူး၊ ရွာမိ/ရွာဖ၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ များသည် လူထုနှင့် နီးကပ်စွာရှိသည့် အပြင်လူထုအတွင်း၌လည်း အထဲထဲထိရောက်စွာ ဝင်ရောက်အကျိုးပြုနေကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

ဤလူမှုအဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို လေ့လာရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာသောရလဒ်များကို ဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့် သုံးသပ်လိုသည်မှာ ဤကျွန်းသာယာကျေးရွာအတွင်းတွင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ အများအပြားရှိသော်လည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်လုံးဝချိတ်ဆက်မှုမရှိသေးသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းအများ အပြားသည်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်ဖြစ်၍ ရှေ့ဆက်ပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ၎င်းလူမှုအဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ လက်တွဲပြီးပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပိုမို တိုးတက်မည်ဟုသုံးသပ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၂၀)ဦး
မ - (၁၇)ဦး

විද්‍යාල සාහසික තරග

නගරය: කොළඹ

දිනය: 2024.01.20

ක්‍ර. සංඛ්‍යාව	නම	වයස
01	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
02	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
03	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
04	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
05	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
06	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
07	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
08	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
09	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
10	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10

විද්‍යාල සාහසික තරග

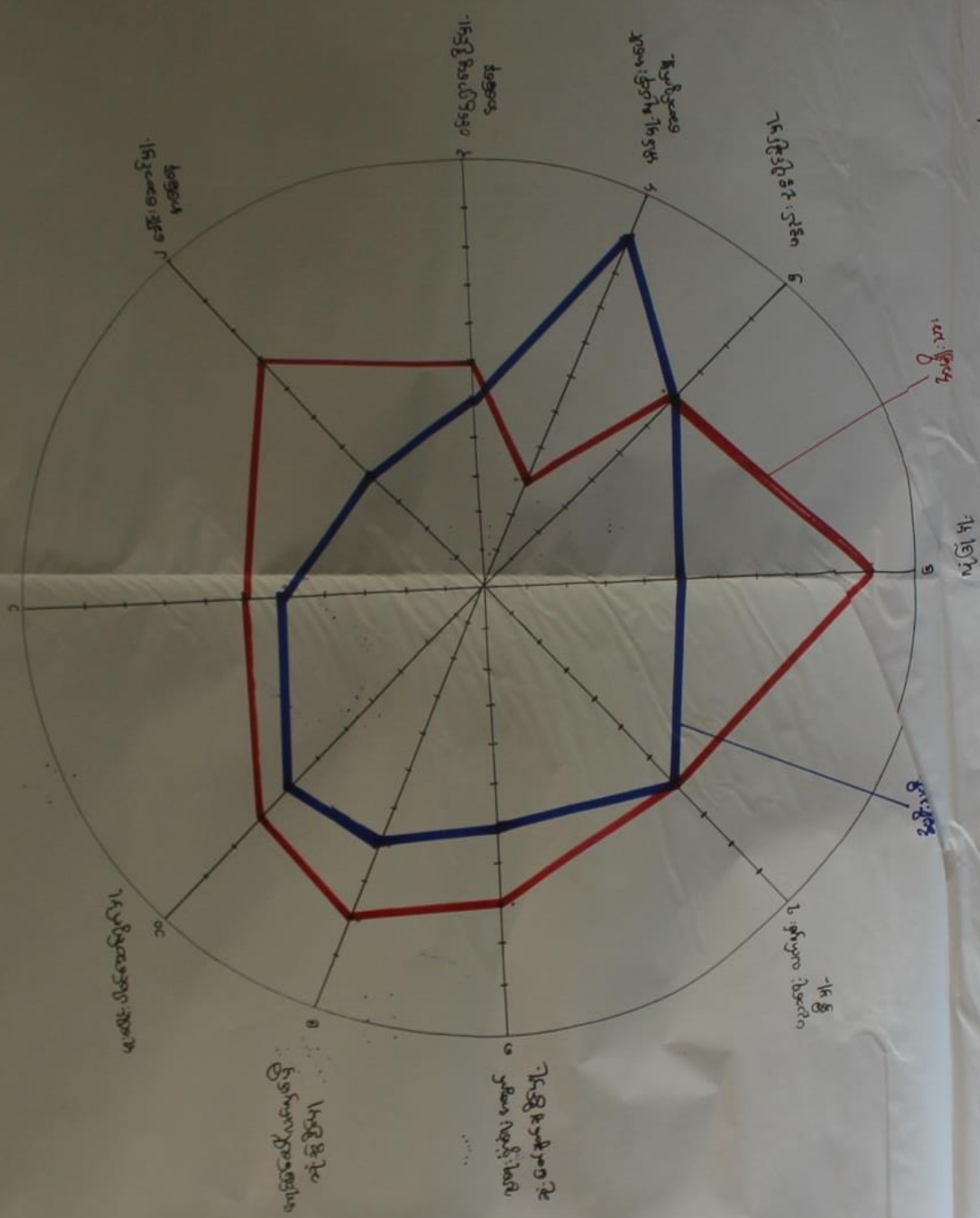
නගරය: කොළඹ

දිනය: 2024.01.20

ක්‍ර. සංඛ්‍යාව	නම	වයස
01	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
02	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
03	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
04	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
05	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
06	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
07	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
08	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
09	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10
10	සුචන්ද්‍ර කුමාර	10

အခြေခံကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး

၂၄.၁.၂၀၁၆



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ကျား/မက္ကာဟမူ ပင့်ကူအိမ်အား သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု အခြေအနေများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်လာသော အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများကို ဆွေးနွေးရမည့် ခေါင်းစဉ်အလိုက်ဆွေးနွေးပြီး အမှတ်ပေးစေကာ စစ်တမ်းကောက်ထားပါသည်။ ဆွေးနွေးမှုများအရ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၆) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာတွင်အနည်းငယ်ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၄) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၈) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု အခြေအနေမူကား အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပါ။ အမျိုးသမီးများမှ (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသား များသည် (၆) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၁၀) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၃) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသမီးများမှယင်းအတွက် (၇) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများသည်လည်း (၇) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပဲညီတူညီမျှ ဖြစ်နေကြောင်း ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ လုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၇) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၇) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ရပ်ရေးရွာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သော ဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၆) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၈) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီသုံးစွဲနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် (၇) မှတ်နှင့်၎င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၉) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နောက်ဆုံးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောအကြောင်းအရာများကိုလည်း ဆွေးနွေးကြရာတွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၇) မှတ်နှင့်၎င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၈) မှတ်ဖြင့်၎င်းတူညီစွာအမှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အထက်ပါရလဒ်များကိုအခြေခံပြီး သုံးသပ်ရမည်ဆိုလျှင် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် ရရှိသောအမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် အလွန်ကွားခြား နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအရာကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အားဒိုင်ခံလုပ်ဆောင်သောသဘော ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အနေဖြင့်အမျိုးသမီးများအား လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဆက်နွှယ်သော အိမ်ပြင်အလုပ်များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်လာနိုင်စေရန် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားများမှလည်း တာလှည့်ညီတူညီမျှ တာဝန်ယူသင့်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှု အခြေအနေတွင် ရရှိသော အမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် ထက်ဝက်မျှ ကွားခြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုအတွက်ပေးထားသော ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ တွင် ထက်ဝက်အထိ ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုအတွက်အလေးပေး ဆောင်ရွက်မှုမျိုးနှင့် ဆက်စပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၂၇)ဦး

မ - (၁၈)ဦး

ကျွန်းသားကျေးရွာ * * ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း * *

စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျိုးသက်ရောက်မှု	ဖြေရှင်းခဲ့သည့်နည်း
၁	၁၉၇၅ ခုနှစ်	မိမိ ၁၅ လုံး ဖြစ်၍ ရွာစတင်ခဲ့သည်။ (မြန်မာ့လူမျိုး ၃ ဘိတ် ၁၄ လုံး၊ ထောင်လူမျိုး ၁ ဘိတ် ပါဝင်ခဲ့သည်။)	- ခုယူကန်ခြံ ခိုလှုံ့ဖြိုး ဂျာဗွေ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်သည်။	
၂	၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင်	မြန်မာ ရွာအဖွဲ့ပေးဖို့ ဝင်၍ တစ်ကောင်-ခြံကပ်ကျ ဆဲဆောင်ထွက်၍ အလွန်သာယာသဖြင့် 'ကျွန်းသား' ကျေးရွာ ဟု ခေါ်တွင်အမည်ပေးခဲ့သည်။	- ထိုအချိန်တွင် ထောင်မိမိ ၄ လုံး၊ မြန်မာမိမိ ၅ လုံး ထပ်၍လာ သဖြင့် ရွာ ၄၈ ခေါ်လာခဲ့။	- ခုယူကန် ခြံ ခိုလှုံ့ဖြိုး အသက်မွေး
၃	၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (စတင်ဆောင်ပေးပါသည်။)	- ကလေးများ အစွမ်း ပညာရေး ခိုင်း တွင် ချက်ချင်း ကျောင်းပျက်ခဲ့သည်။	- ကျေးရွာမှ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။
၄	၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင်	- ပြည်ထောင်စုအထိကပိုင်း (၈၈) အရေးအခင်းကြစ်ပွားခဲ့။	- ကျေးရွာလုံခြုံရေး အတွက် စိတ်မချချင်၊ စိတ်မချင်ပျံ့ မိမိအင်အားများ ခံစားခဲ့ရသည်။ - ကျွန်းသားကျေးရွာအဖွဲ့ကမ်းစောင့်စောင့်တွင် သစ်ရွာ ခိုလှုံ့ဖြိုး ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ - စာသင်ကျောင်း များ (၁၁) ခု ဆောက်လုပ်ထားခဲ့သည်။ - မကလေးများ ပညာရေး ချက်ချင်းပျက်ခဲ့။	- ကျေးရွာမှ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ - စာသင်ကျောင်း များ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့။
၅	၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း အစပေးပြီး ကျောင်းဆရာမများ လိုက်ရောက်ပေးခဲ့သည်။	- ကလေးများ ပညာရေး ချက်ချင်းပျက်ခဲ့။	- ကျေးရွာမှ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။
၆		- မူလရပ် ၇ ထပ်၊ အထိတိုး ပြီး ဖွင့်ခဲ့သည်။	- ကလေးများ ခံစားရမှု အားလုံး ပျက်စီးခဲ့သည်။ - အချိန်ကုန်ဆုံး သာရွာ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ရတော်အထိ ပညာ သင်ကြားပေးခဲ့သည်။	- ကျေးရွာမှ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။
၇	၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်	အာရုံစိုက်မှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး တိုက်ခတ်ခြင်း ခံခဲ့ရပါ။	- မိမိ (၁၀) လုံး ပြန်လည် ပျက်စီးခဲ့။ - သစ်ပင်ကြီးများ လိုက်ပြီး ပျက်စီးခဲ့။ - မိမိအဖို့ များ လုပ် ကျင့် ခဲ့။ - မိမိများ ပြန်လည်တည်ထောင်ရန် အလုပ်များ ပြုခဲ့။ - ခုယူကန်ခြံ များ ပျက်စီးခဲ့ (ပြန်ခင်း)။ - မိမိ များ ပြန်လည်တည်ထောင် ပေးခဲ့သည်။	- မိမိ များ များ ပြန်လည်တည်ထောင် ပေးခဲ့။ - မိမိအဖို့ များ ဆောက်လုပ် ပြန်လည် ပြုခဲ့ပြီး ပြန်လည် တည်ထောင် ပေးခဲ့။ - ငွေ ဆောက်လုပ်ပေး ကလေးများ ကျန်းမာရေး သို့မဟုတ် ခံနိုင်ရည် ပေးခဲ့သည်။
၈	၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင်	မကလေးများ အစပေးပြီး စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။	- စာသင် ကျောင်း သားများ အတွက် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး (၅) လုံး ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့။	- စာသင် ကျောင်း သားများ အတွက် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး (၅) လုံး ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့။
၉	၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။	- ကျောင်း သားများ အတွက် ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ပေးခဲ့ပြီး ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း ပညာ သင်ကြား ပေးခဲ့။	- စာသင် ကျောင်း သားများ အတွက် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး (၅) လုံး ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့။
၁၀	၂၀၁၅ ခုနှစ် ဖက်ဆွဲတွင်	လူထု ဖယ်ပြုပြီး မိမိအဖို့ ဆောက်လုပ်ပေးပါသည်။	- စာသင် ကျောင်း ထွင်း ချင် ကျောင်း ရှေ့ အတွက် စာသင် ကျောင်း များ ပြန်လည် တည်ထောင် ပေးခဲ့သည်။ - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ပေးခဲ့ပါသည်။	- ကျေးရွာ မိမိအဖို့ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး ကျေးရွာ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။
၁၁	၂၀၁၆ ခုနှစ်	လူထု ဖယ်ပြုပြီး မိမိအဖို့ ခုယူကန် စတင်။		

၂၄.၁.၂၀
(တနင်္ဂနွေ)

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုသမိုင်းကြောင်းပြရေးဆွဲခြင်းအားသုံးသပ်ခြင်း

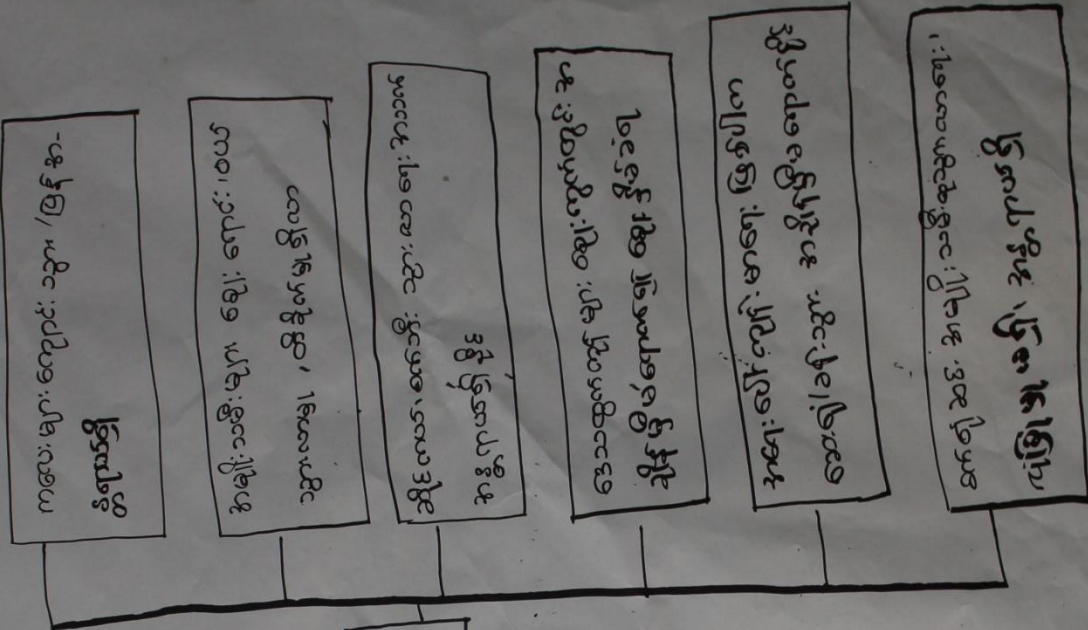
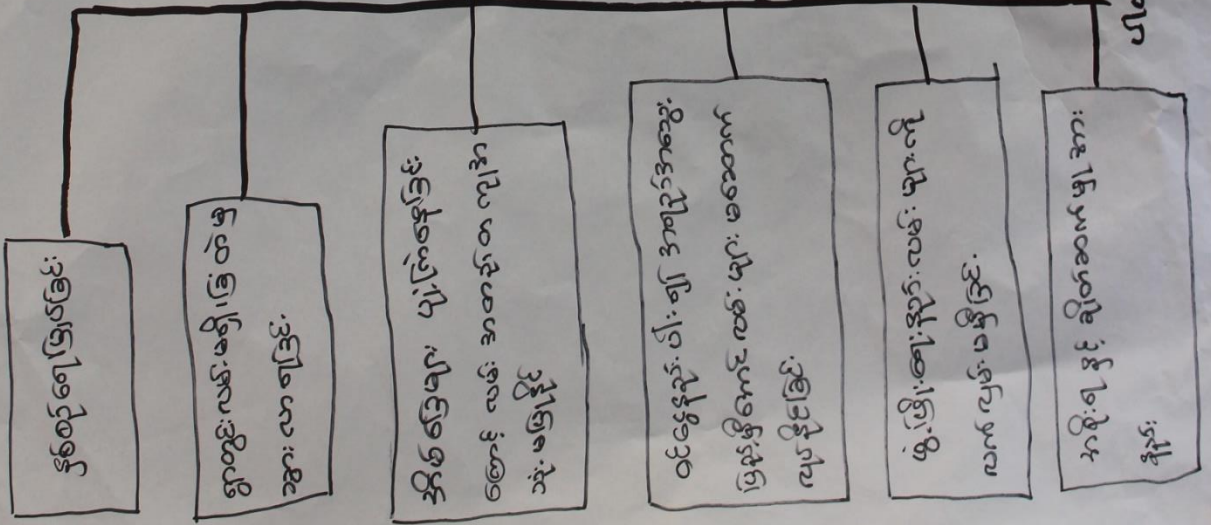
ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် အလွန်သာယာသော လှိုင်မြစ်ကမ်းဘေးနေရာသဲသောင်ပြင်တွင် ၁၉၇၅ ခုနှစ်၌မွန်လူမျိုးအိမ်ခြေ (၁၄) လုံးနှင့် ကရင်လူမျိုးအိမ်ခြေ (၁)အိမ်၊ စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၁၅) လုံးတို့သည် ဥယျာဉ်ခြံမြေစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းရန် ရွှေပြောင်းလာရာမှ စတည်ခဲ့သောရွာဖြစ်သည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် ရွာအမည်ပေးရန်စဉ်းစားဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ မြစ်ကမ်းဘေးနေရာသဲသောင်ထွန်း၍ အလွန်သာယာသဖြင့် "ကျွန်းသာယာ"ကျေးရွာဟုခေါ်တွင်အမည်ပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့်လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင်လည်း ပြည်တွင်း အရေးအခင်းကြောင့် အဓိကရုန်းများဖြစ်ပွားခဲ့ရာ လုံခြုံရေးမတည်ငြိမ်မှုများ ဖြစ်ကာထွက်ပြေး တိမ်းရှောင်နေရသည်။ နေထိုင်ရာနေအိမ်များ အဖျက်ဆီးခံရပြီး အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များလည်း အခိုးခံခဲ့ရသည်။ နောက်ဆက်တွဲအနေဖြင့် စိတ်ဓါတ်ရေးရာပိုင်းဆိုင်ရာဒဏ်ရာရကာ၊ လူငယ်နှင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာရေးနောက်ကျခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်တွင်လည်း ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ကမ်းပြိုခြင်းဖြစ်ပွားသဖြင့် စာသင်ကျောင်းအဟောင်းအား ရွှေပြောင်းခဲ့ ရသည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်လည်း နာဂစ်မုန်တိုင်း ဒဏ်ခံခဲ့ရပြီး စာသင်ကျောင်းအမိုးလှန်ခြင်း၊ ရွာတွင်းရှိနေအိမ် (၁၀) လုံးပြိုကျပျက်ဆီး ခဲ့ရသည်။ ထို့ပြင် ဥယျာဉ်ခြံမြေများလည်းပျက်ဆီးခဲ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံးအတိုင်းအတာအရ ရရှိခဲ့သော အောင်မြင်မှုများမှာ ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် အစိုးရ အသိအမှတ်ပြုစာသင်ကျောင်းဖြစ်သွားခဲ့ပြီး ရွာမှကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်ကြီး အားဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင်လည်း ကျွန်းသာယာကျေးရွာ အနေဖြင့်သင်တန်းမှ ပြီးလမ်းများပြင်ခဲ့သည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ကြီးအား စတင်ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် ကျွန်းသာယာကျေးရွာသို့ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အကူအညီပေးရန်အတွက်မာတေဇာအဖွဲ့မှ ကျေးရွာသို့လာရောက်ပံ့ပူးကူညီခဲ့သည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ကျွန်းသာယာကျေးရွာသို့ လူထုဗဟိုပြုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် စတင်ရောက်ရှိခဲ့သည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၃)ဦး
မ - (၅)ဦး

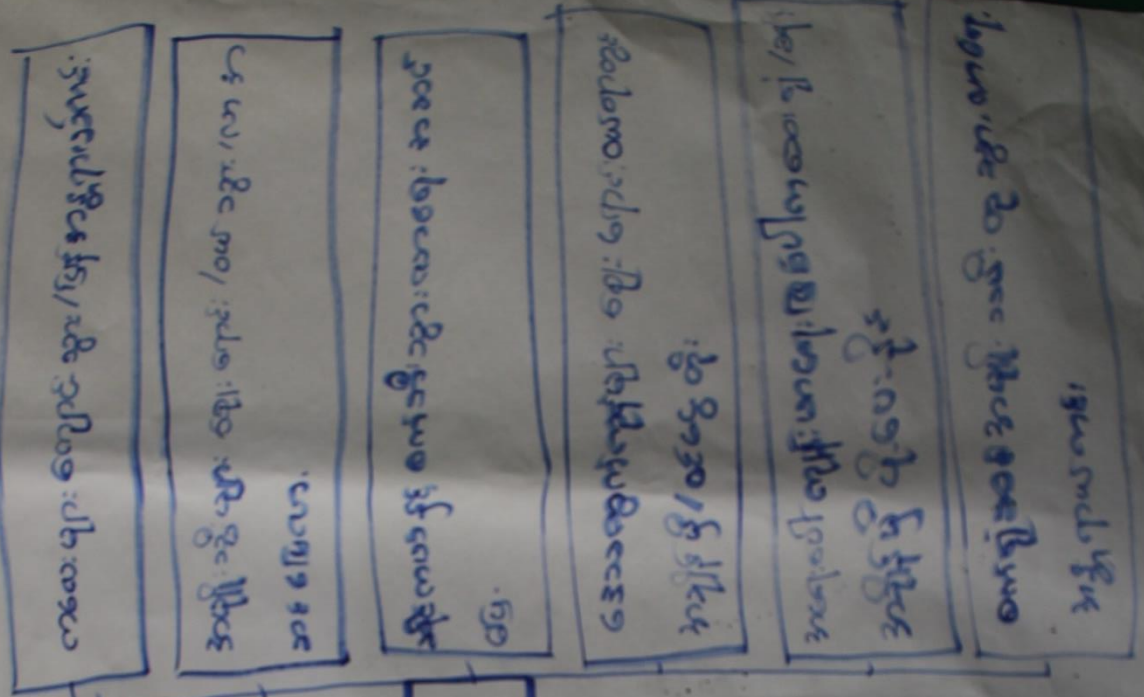
ကျွန်းသမ္မတပြည် (၇၁. ၁. ၂၀၁၆)

အမျိုးအမည်: ချိတ်ဆန်ဖြူဖြူ

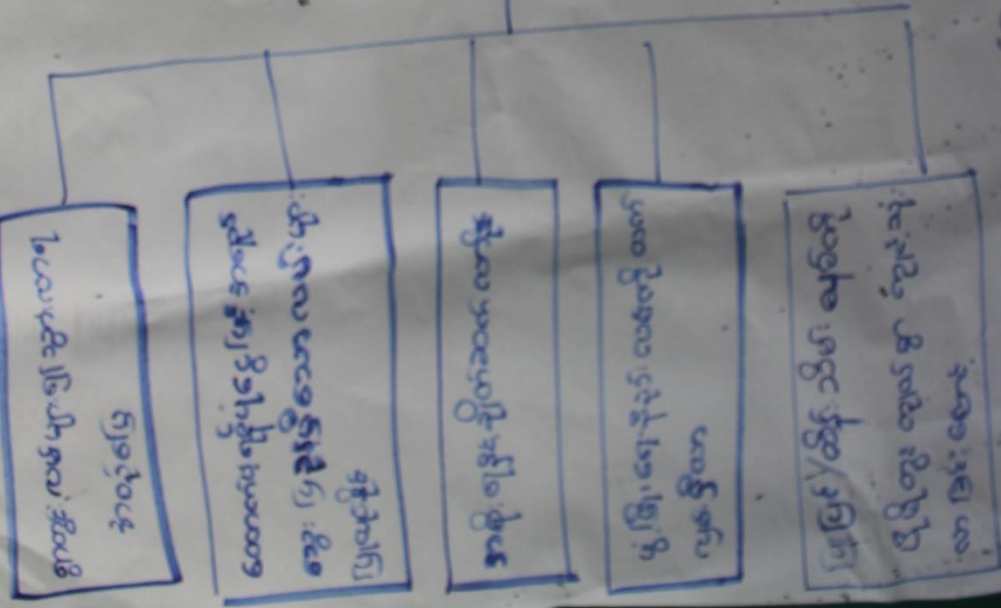


ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ - (၇) ဦး
အား - (၅) ဦး
ကျွန်းသမ္မတပြည် (၇၁. ၁. ၂၀၁၆)

കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം



കിഴക്കൻ മലയാളം



കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ပြဿနာ
အကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအား အကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံကိုအသုံးပြုကာ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်းအားကျေးရွာ လူထုနှင့် အတူပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲ များအနေဖြင့်

- ၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ၂။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ
- ၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

၅။ အသိပညာရရှိစေနိုင်သော စာကြည့်တိုက်

ဟူ၍အဓိကအခက်အခဲကြီး (၅)ရပ်အားဖော်ထုတ် နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့အနက်မှ အဓိကနှင့် ရွာသူ/ သားများ အတွက် အကြီးမားဆုံးအခက်အခဲသည် (၁) သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲကိုအကျိုးကြောင်း ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဖြင့်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာ ယင်းအခက်ခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများအဖြစ် နှစ်စဉ်ရေမြှုပ်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းမရှိခြင်းထဲမှ သွားလာခြင်း၊ အိမ်ခြေများပြန့်ကြဲနေခြင်းကြောင့် လမ်းများအတည်တကျအသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါး၍ အရည်အသွေးပြည့်မှီအောင် လမ်းများမဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးနည်းလမ်းများကို လက်လှမ်းမမီခြင်းနှင့် အစိုးရနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ဖော်ထုတ် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ရှိနိုင်၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်သွားလာမှုတွင် ထိခိုက်မှုရှိလာနိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးစီးခြင်းဖြင့်သွားလာသူများ အသက်အန္တရာယ်ကြုံတွေ့လာနိုင်၊ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့အချိန်မီ မရောက်နိုင်သောကြောင့်ဈေးနှိမ်ခံရ၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များ ကြုံတွေ့လာပါကဆေးရုံးဆေးခန်းသို့ အချိန်မီမရောက်နိုင်၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများသို့ နေ့စဉ်အလုပ်ဆင်း နေရသော အမျိုးသမီးထု၏နေ့စဉ်သွားလာရေးအခက်အခဲနှင့်ကြုံတွေ့ခြင်း စသောအကျိုးဆက်များစွာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်ဟု ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ယင်းအခက်အခဲများကို အခြေခံကာ မိမိတို့ကျေးရွာလူထုမှ ဖြေရှင်းနိုင်မည့် နည်းလမ်းများကိုဆက်လက်ဆွေးနွေးရာ ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများဖြစ်သော ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းအား အသစ်ဆောက်လုပ်ရန် ယင်းတို့ဆောက်လုပ်ရာတွင်လည်း နည်းပညာအရည်အသွေးကောင်းစေရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရန်၊ နှစ်စဉ်ရေမြှုပ်ခြင်းမှကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက် မြေခိုမဲ့သောနေရာများတွင် လမ်းမြေမြှင့်လာစေရန် အတွက်မြေဖို့ခြင်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာမှ နိုင်သလောက်တည်ဆောက်ရန်၊ စသည်တို့ကိုမိမိတို့ ကျေးရွာမှ တတ်နိုင်သလောက် တဖြည်းဖြည်းချင်းစီ တည်ဆောက်သွားရန် စသည်လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကယ်၍ မိမိတို့အနေဖြင့်လိုအပ်သည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်သွားနိုင်ပါက အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ကင်းကင်းဖြင့်

ကျောင်းတက်နိုင်မည်၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်သွားလာမှုတွင် ထိခိုက်မှုရှိကင်းလာနိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးစီးခြင်းဖြင့်သွားလာသူများ ဘေးကင်းစွာဖြင့်သွားလာနိုင်၊ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့အချိန်မီ ရောက်သောကြောင့်ဈေးကောင်းရရှိခြင်း၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များ ကြုံတွေ့လာပါကဆေးရုံးဆေးခန်းသို့ အချိန်မရွေးအလွယ်တကူရောက်နိုင်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အသက်ဆုံးရှုံးမှုမှကယ်နိုင်၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများသို့ နေ့စဉ်အလုပ်ဆင်း နေရသော အမျိုးသမီးထု၏ နေ့စဉ်သွားလာရေး အဆင်ပြေဖြင့်သွားလာနိုင် စသည်များစွာသော အကျိုးဆက်များကိုခံစား ရမည်ဟုဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး

မ - (၇)ဦး

၂၄.၁.၂၀၁၆ (တနင်္ဂနွေနေ့)

* * ဦးစားပေးခြင်း ယှဉ်ပြယောင်း * *

လိန်ဒုပရ
ဦးသာယာကျေးဇူး

လမ်း: တံတား	မိုးရေချော် ကန်	ဆေးခန်း	ပျပ်စစ်မီး	ရေပြည့်ဝိုက်	ရမှတ်
လမ်း: ၁	လမ်း: ၂	လမ်း: ၃	လမ်း: ၄	လမ်း: ၅	၅ မှတ်
တံတား: ၁	တံတား: ၂	တံတား: ၃	တံတား: ၄	တံတား: ၅	၄ မှတ်
မိုးရေချော် ကန်	မိုးရေချော် ကန်: ၁	မိုးရေချော် ကန်: ၂	မိုးရေချော် ကန်: ၃	မိုးရေချော် ကန်: ၄	၃ မှတ်
ဆေးခန်း	ပျပ်စစ်မီး: ၁	ပျပ်စစ်မီး: ၂	ပျပ်စစ်မီး: ၃	ပျပ်စစ်မီး: ၄	၂ မှတ်
ရေပြည့်ဝိုက်	ပျပ်စစ်မီး	ပျပ်စစ်မီး	ပျပ်စစ်မီး	ပျပ်စစ်မီး	၁ မှတ်
					၀

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
အနာဂတ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့်ရရှိလာသော ရလဒ်များကိုအခြေခံကာ အမျိုးသမီးထုနှင့် အမျိုးသားထုတို့မှ အုပ်စုခွဲကာကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်သင့်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား ဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏ အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များမှာ

၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းအခက်အခဲ

၂။ သွားလာ၊ ဆက်သွယ်ရေးရေးအတွက် တံတားအခက်အခဲ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းသောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း

၄။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းအခက်အခဲ

၅။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများမှလည်း ဆွေးနွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များမှာ

၁။ သွားလာရေးအတွက် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းအခက်အခဲ

၂။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း

၃။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ

၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

၅။ အသိပညာရရှိစေနိုင်သော စာကြည့်တိုက်

တို့ဖြစ်သည်။ အထက်ဖော်ပြပါ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများမှ နွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များအနက် နှစ်ဖက်စလုံးအား၎င်းတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ စုစည်းကာ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့်ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (၅)ရပ်အား အမှတ်ပေးရွေးချယ်ခြင်း (Metric Ranking) ဖြင့်ရွေးချယ်ခဲ့ကြရာ

၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းအခက်အခဲ

ရမှတ် (၅)မှတ်

၂။ သွားလာ၊ ဆက်သွယ်ရေးရေးအတွက် တံတားအခက်အခဲ

ရမှတ် (၄)မှတ်

၃။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း

ရမှတ် (၃)မှတ်

၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

ရမှတ် (၂)မှတ်

၅။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ

ရမှတ် (၁)မှတ်

ဟူ၍အဓိက လိုအပ်သည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် (၅)ရပ်အားရလဒ်ပေါ်အခြေခံကာ ဦးစားပေး ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့အနက်မှ အဓိကနှင့် ရွာသူ/ သားများအတွက် အရေးကြီးဆုံးနှင့် လိုအပ်ဆုံးဖြစ်သော(၁) သွားလာရေးအတွက် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းအား ပထမဦးစားပေးအစီအစဉ်ဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက်ရန် ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၁၃)ဦး

မ - (၁၂)ဦး

ကျေးရွာလူမှု လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းမှတ်တမ်း



ကျွန်းသာယာကျေးရွာအမျိုးသမီးများမှ တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြစဉ်



ကျွန်းသာယာကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအစည်းဝေးတွင်ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများမှ တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြစဉ်



ကျွန်းသာယာကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအစည်းဝေးတွင်ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးချက်
ရလဒ်များအား ပြန်လည်ရှင်းလင်းနေစဉ်



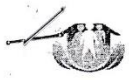
ကျွန်းသာယာကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအစည်းဝေးတွင်ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများမှ ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်များကို
ပြန်လည်ရှင်းပြနေစဉ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစရင်း

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - ကျား	ဦးဇေယျအောင်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - မ	ဒေါ်ခင်ခင်နွဲ့	
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးအောင်အောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအောင်ဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်တင်တင်စမ်း	
စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးနိုင်စန်းအောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးစော်ဘွား	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မော်မော်	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးထွန်းလင်းနိုင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းဇော်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဇော်ဇော်	
ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ဦးလင်းလင်းထက်	
အကြံပြု တိုင်ကြားရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းဇော်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးငြိမ်း	
ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မိုးဇော်	
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် သက်အိမ်မွေး - ဦး သိန်းတင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၈၈၀၃၆၄၅၉	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ၇၄ ကျွန်း	မြို့နယ် - သံတောမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေးကျွန်း

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မဇာ	၃၉	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၃၉
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၀၉	ဘာသာ(၂) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၁၀၉
လူမျိုးစုရော - ချစ်ယာန်	၁၀	ဘာသာရော - ချစ်ယာန်	၁၀
လူမျိုးစုရော - မြန်မာ	၃	ဘာသာရော - မြန်မာ	၃
လူမျိုးစုရော - မြန်မာ	၅	ဘာသာရော - မြန်မာ	၅

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၇	၃၀၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁၅	၁၂

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပေါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ဆရာမ			ကျန်းမာရေးမှူး					
အလက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ခက်ခဲ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၃:၃၀) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅.၁၀.၃၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသိန်းဝေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၆



လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း ၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် _____ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ 24.1.2016. စက်ဝန်း(၄) _____ ကျေးရွာ - ကျွန်းသာယာ။

ပြည်နယ်/တိုင်း - ပြင်ဦးလွင် မြို့နယ် - ဆန်းတလဲ ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေး ကျေးရွာ - ကျွန်းသာယာ။

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့				
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	24.1.2016	24.1.2016	၂၅	၂၅	၇၆	၅၄=၂ ၈၇၆=၇၄
၂. ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	24.1.2016	24.1.2016	၂၅	၂၅	၇၆	၅၄=၂ ၈၇၆=၇၄
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	28.1.2016	28.1.2016	၂၁	၂၁	၁၉	၈၇၆=၅ ၂၈၈=၁၃
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စီမံကိန်းဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောစောဝင်း

နေ့စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 မှစက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရန်ကင်း မြို့နယ် ဆန်ဆန် ကျေးရွာအုပ်စု - ကလိုင် ကျေးရွာ - ကျွန်းသာယာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁. <u>ရွာရေး၊ လာရေးခက်ခဲ</u>	၁. <u>ကလေးများကျောင်းသွားရခက်ခဲ</u>
၂. <u>သောက်သုံးရေရရှိရခက်ခဲ</u>	၂. <u>ဆေးကုသမှုရရှိရခက်ခဲ</u>
၃. <u>ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ</u>	၃. <u>ရေဖျော်ကျောက်လျှံ သောက်ရခက်ခဲ</u>
၄. <u>မီးလောင်ရေး (ပျက်စီးစွမ်းမရှိခြင်း)</u>	၄. <u>ကျန်းမာရေး ခက်ခဲလေ့ရှိသောအခါ ဖွားမြင်မှု</u>
၅. <u>ခက်ခဲသည့်အခါ (ကလေးများအားပေးရခဲ)</u>	၅. <u>ကလေးများအားပေးရခဲအခါ အမျိုးသမီးများအားပေးရခဲ</u>

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁. <u>လမ်း၊ တံတား၊ ကောင်းမွန်မှု၊ ငြိမ်းချမ်းမှု</u>	၁. <u>လမ်းကြောင်းဖွင့်လှစ်သောလမ်း၊ ရေ၊ ငြိမ်းချမ်းမှု</u>
၂. <u>မိုးရေဓာတ်ကန် (လောက်သုံးရေလုံခြုံစေရန်)</u>	၂. <u>တံတား (ခိုင်ခံ့သော တံတား၊ ရေ၊ ငြိမ်းချမ်းမှု)</u>
၃. <u>ဆေးကုသရေး (အဖွဲ့ခွဲများ၊ မေးမြန်းမှု)</u>	၃. <u>ဆေးကုသရေး (ပျက်စီးစွမ်းမရှိမှု၊ ငြိမ်းချမ်းမှု)</u>
၄. <u>ကျွမ်းကျင်မှု (အားလုံးအဖွဲ့များအားပေးရန်)</u>	၄. <u>ဆေးကုသရေး (ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာကုသမှု၊ ငြိမ်းချမ်းမှု)</u>
၅. <u>ကလေးများအားပေးရန်</u>	၅. <u>မီး (ပျက်စီးစွမ်းမရှိမှု၊ ကျန်းမာရေးကုသမှု)</u>

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁. <u>လမ်း</u>	<u>ကျား+မ</u>	<u>၁</u>		

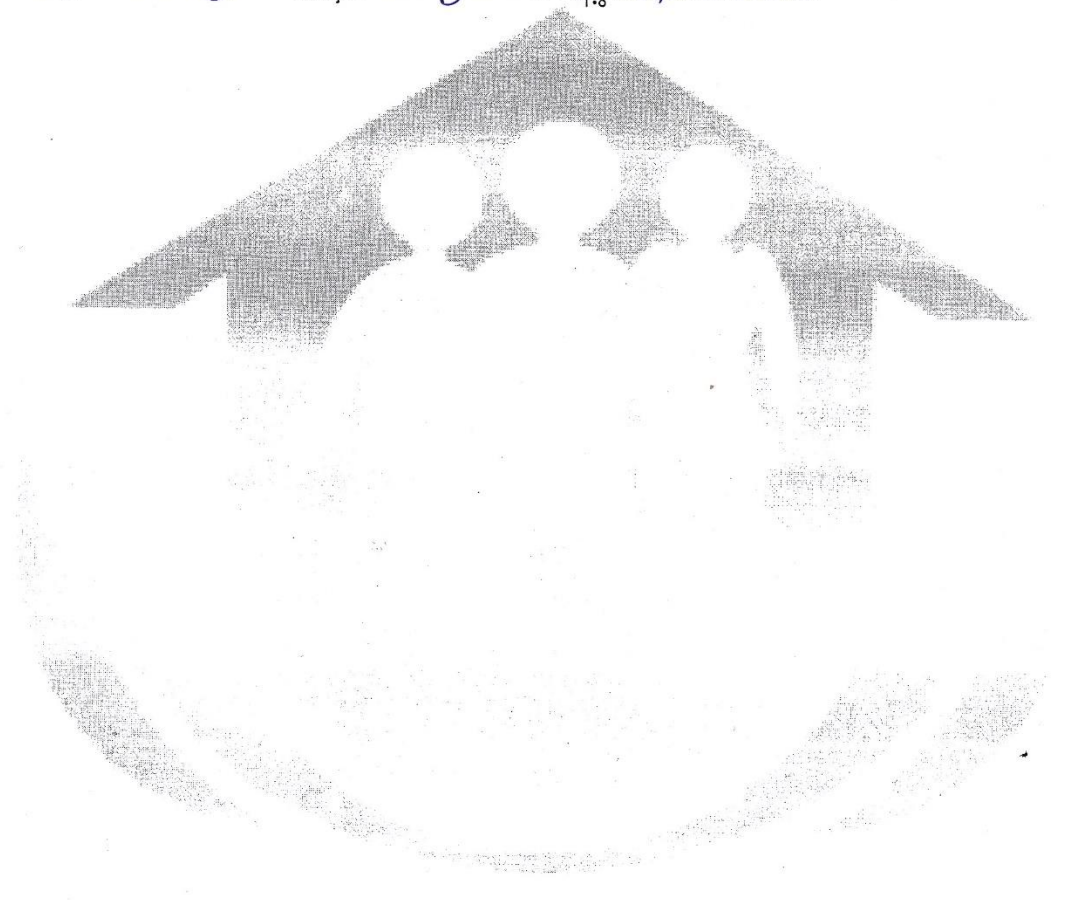


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၁၅

၂	တံတား	ကျား + မ	၂		
၃	မြို့ရေပေးစနစ်	ကျား + မ	၃		
၄	ကျွန်းစိမ်း	ကျား + မ	၄		
၅	အေးခန်း	ကျား + မ	၅		
၆	အစားအသုံး	ကျား	၆		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
 အပိုင်း-၃ (၉-၉-၂၀၁၅)
 ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းညွှန်မှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်ပုံစံအားပြင်ဆင်ရမည်။ ဤပုံစံအားပြင်ဆင်ရာတွင် မြို့ဝါကျေးရွာအုပ်စုမှူးတို့တက်ရောက်ရန်အကြံပြုထားရမည်။ CF ၄ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစောဇော်ကျော်
 နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၂.၂၀
 ပြည်နယ်/တိုင်း ရန်ကင်း မြို့နယ် ဟင်းတယ် ကျေးရွာအုပ်စု တလန်
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြပ်ပေးပါ(၇/၈) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုစာပြသရာ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကလိန်	ဆန်ကလက် လမ်း	၃x၆၀' x ၃' x ၆'	၁၃၄၉ ဦး	အဆိုပြုသား အဆိုပြုသမီး အဆိုပြုသားနှင့် အဆိုပြုသမီး	၂၅၀၀၀၀၀			
ဘန်ဆိပ်	ဘယ်လျောင်း မြေ	၅၀' x ၃၀'	၂၁၅ ဦး	အဆိုပြုသား အဆိုပြုသမီး အဆိုပြုသားနှင့် အဆိုပြုသမီး	၅၂၀၀၀၀၀		၆၁၅၅၅ / - ယာယီခွဲစိတ်မှု ဝန်ငွေ	၅,၁၁၆,၅၅၅
လှိုင်သာယာ	မြေအား	၂၅၀' x ၆၀' x ၅'	၅၉၄ ဦး	အဆိုပြုသား အဆိုပြုသမီး အဆိုပြုသားနှင့် အဆိုပြုသမီး	၆၀၀၀၀၀၀			

လူထုပဟိုဂြိုဟ်ကိန်းစိမ့်ကိန်းလက်စွဲ

အစဉ်း-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

အမျိုးသား
 အမျိုးသမီး
 အမျိုးသားနှင့်
 အမျိုးသမီး

၉:၅၆၀၁၆

အမည်

၆၈၆၆ ဝတ်ကတ်စာရင်းနံပါတ်

၉၈၁၂၀၁၆

ရက်စွဲ

လက်မှတ်

- ၆၃၂ ဖန်တီးမှု

၆၈၆၆

စာလက်မှတ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM, PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစာတမ်းအချိန်ယာယီ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - **ဦးစောမောင်ဇော်**

ရက်စွဲ။ **၂၀၁၆.၀၁.၂၁**

စီမံကိန်းစာတမ်းအမှတ်(၆)၊ စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)၊ စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - **ပြည်နယ်**၊ မြို့နယ် - **မင်းတူး**၊ ကျေးရွာအုပ်စု - **ကျေးရွာ - ဟိုဒဲးသာယာ**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ **ဒုတိယနှစ်မိနစ် ပတ်စပတ်စ်ကျေးရွာ ခွဲခြားခန့်မှန်း**

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓/၀)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဦးစိုးမင်း	✓		✓	ကရင်	
၂။	ဦးမောင်တင်	✓		✓	ကရင်	
၃။	ဦးမောင်စော	✓		✓	ကရင်	
၄။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၅။	မောင်စောစော	✓		✓	ကရင်	
၆။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၇။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၈။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၉။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၀။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၁။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၂။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၃။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၄။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၅။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၆။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၇။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၈။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၁၉။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	
၂၀။	မောင်မောင်	✓		✓	ကရင်	

(၀) အိမ်ထောင်စဉ်စီမံကိန်းမလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူသည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း ၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၀-၀၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM, PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကျင့်သုံးစွဲသည့် စည်းစိမ်စာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဦးစောဇင်ဇေ

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆.၁၁.၂၁

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅) စက်ဝန်း(၆) စက်ဝန်း(၇) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၉)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး - ဧရာဝတီ ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်သာယာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) (၀)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၀၅	ဦးစောဇင်ဇေ	✓		✓	ဇာရိုင်	
၀၆	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၀၇	မ.ဇော်စိုး	✓		✓	မ.မ	
၀၈	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၀၉	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၀	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၁	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၂	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၃	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၄	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၅	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	
၁၆	မ.စောဇင်ဇေ	✓		✓	မ.မ	

(၀) အိမ်ထောင်စီးမြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေရာသို့ တွင်းထင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - _____

ရက်စွဲ။ 24.1.2016. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅) စက်ဝန်း(၆) စက်ဝန်း(၇) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၉)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ၇၄ ကရင်၊ မြို့နယ် - ဆန်းသေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ဇာလိန်၊ ကျေးရွာ - ဇွန်းသဂယာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓/၀)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၇	ဒေါ်သျှိအေး	✓		✓	ကရင်	
၁၈	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၁၉	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၀	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၁	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၂	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၃	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၄	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၅	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၆	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၇	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၈	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၂၉	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	
၃၀	မိအိအိအေး	✓		✓	မ	

(၁) အိမ်ထောင်စိုးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၆.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် တောင်းဆို စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတက်ရောက်အချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - 24.1.2016

ရက်စွဲ။

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ၄၆၇၄၆ မြို့နယ် - သန့်သမင် ကျေးရွာအုပ်စု - လာလိန် - ကျေးရွာ - လျင်းသာယာ

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိန်းစာရင်း (✓)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၄၀	ဒေါ်ချစ်ပိုင်	✓		✓	ဗမာ	ဒေါ်ချစ်ပိုင်
၄၁	ဒေါ်အေးဖြူစံ		✓	✓	မ	ဒေါ်အေးဖြူစံ
၄၂	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၃	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၄	ဒေါ်အေးအေး			✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၅	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၆	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၇	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၈	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၄၉	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၅၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၅၁	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
၅၂	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးအေး
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းစာရင်း၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစိမ်းတိန်းစိမ်းတိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁-၂ - အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူများ (FORM, PC 12)

လမ်းညွှန်။ စိမ်းတိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေရာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စိမ်းတိန်းစိမ်းတိန်းအချိန်ယူကာပါ အစည်းအဝေးထက်ရောက်
သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် _____

ရက်စွဲ။ _____

စိမ်းတိန်းစိမ်းတိန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

မြို့နယ် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____ ကျေးရွာ _____

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုတိုက်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၆၆	စိုအိ၊ဦး	✓		✓	ဇော်	စိုအိ၊ဦး
၆၇	အောင်ကျော်စိန်		✓		မ	အောင်ကျော်စိန်
၆၈	အောင်ကျော်စိန်	✓		✓	ကျော်စိန်	အောင်ကျော်စိန်
၆၉	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၀	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၁	မအောင်အေး	✓		✓	မ	မအောင်အေး
၇၂	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၃	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၄	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၅	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၆	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၇	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး
၇၈	မအောင်အေး				မ	မအောင်အေး

(၁) အိမ်ထောင်စဉ်းစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

ပြန်လည်ရိုင်း၊ ဒေသကြီး၊ ထို၊ တပင်၊ မြို့၊ နယ် ကလိန်ကျေး၊ ဇန်နဝါရီ ၁၅. ၁. ၂၀၀၀
ရှာ နေရာစု ကျွန်း၊ သာယာ ကျေးရွာ၊ လျှောက် မဟိုဠာ စီမံ ကိန်း၏
လုပ်ငန်း၊ ဦးနှိုင်း၊ အစဉ်အစား၊ အစီရင်ခံစာ

ကျေးရွာ ရှိ စီမံ ကိန်း၊ ကော်မတီ ဝေမျှား နှင့် တကွ၊ မိမိ ပိုင်ဆိုင် ကို စီမံ ကိန်း၊
အထွက် အသုံး၊ ချ နှစ် လျှော့ နှိမ်၊ မည် ခြံ ဝှစ် များ၊ အားလုံး ကို စောင့်ရှောက် လုပ်
ငန်း၊ ဦးနှိုင်း၊ အစီ၊ အစား၊ ကို ဖြေလျှင် ခံ၊ ပါ သည်။ ၎င်း အစီ၊ အစား၊ တွင်
ပထမဦးစွာ ကျေးရွာ ပြင် ပြင် ပြင် ပြင် ဦး မှ စီမံ ကိန်း၊ မှ စောင့်ရှောက် သည့်
ဇွန်များကို ကိုယ် ကျီး အထွက် အသုံး၊ မဖြေ နှစ် နှစ် လျှောက် အားလုံး မှ စဉ်း
ခင်း လုံး လုံး တကတက ဖြစ် စောင့်ရှောက် ပြန် စ မှာ အား၊ ဖြေ ကြာ
ပါ သည်

အကလေး ကျီး ကျေးရွာ စီမံ ကိန်း၊ ဥက္ကဋ္ဌ မှ လည်း စောင့်ရှောက် သည့်
ဇွန်များ ကို မိမိ၏ ကိုယ် ကျီး၊ အထွက် တစ် နှစ်၊ တစ် နှစ် မှ
ကိုယ် ကျီး၊ ရှာ အသုံး၊ မှ မည် မဟုတ် စေရင်း နှစ်၊ မိမိ၏ အဖွဲ့၊ ဝေ အားလုံး
ကို လည်း၊ နှစ်၊ ပြင် ထား သည်၊ ခံ အား နှစ်၊ များ မှ အပ ကိုယ် ကျီး၊ မှာ ဖြေ ပြန်
နှစ်၊ တစ် ဦး တစ် ယောက် ကောင်း ဖြစ် စောင့်ရှောက် ရှိ ပြန် မည် မဟုတ် စေရင်း
အားလုံး က တကတက ဖြစ် နှစ်၊ ပါ စေ လျှင် စောင့် မှ သာ လျှင် လုပ် ငန်း၊
အောင် မင် မည် ဖြစ် စေရင်း၊ အ တက နှစ်၊ အောင် အားလုံး၊ ဖွဲ့၊ လင်း ဖြစ်
သာ ကို ချ ဖြစ် စေရင်း၊ မိမိ အက မှ လုပ် သ မှ အလုပ် များ နှစ် ဇွန် ဝှစ်
စာရင်း၊ အယား၊ သာ နှစ် များ ကို ဖွဲ့ ဖွဲ့၊ လင်း လင်း၊ မှ ဖြေ မှား မည် ဖြစ် စေရင်း
လျှောက် များ သာ က မှ လည်း မိမိ အစော ဖွဲ့ ဖွဲ့၊ လင်း လင်း၊ စေ ဖြစ် စောင့်
ဖွဲ့ ဖြစ်၊ အကြံ ပေး ဖြစ် များ ကို ဖြေ လုပ် ချ ဖြစ် စေရင်း၊ လျှောက် များ မှား၊ ဆင်
ပြ များ၊ သာ မှား၊ အ ဆင် အတန်း၊ မှား၊ မိမိ ကျော် ပါ စေရင်း၊ ဖြေ
ကြား ပါ သည်။

အကလေး ကျီး စောင့်ရှောက် မည် လုပ် ငန်း၊ ပျံ နှစ် ပထမ
သာ ကျီး အစား ဇွန်၊ ရှာ နှစ် ကျေးရွာ ၏ ပထမ အစော အထား၊ အပ
အကတက ပါ သည် များ၊ သွား လာ ချ ဖြစ် စောင့် လမ်း၊ မကြီး အဖွဲ့ အစောင့်
အက နှစ် ဖြစ် ပြန် စောင့် စောင့် အပ မ ဖြစ် ချ ဖြစ် စောင့် သာ ဖြစ် ကျော် သာ
စား များ မှီး နှစ် ကာလ နှစ် ဖြစ် ဆင် မှ သွား လာ ပါ သည် နှစ် မှ ကမ်း
လှောင် ဖြစ် ပြန် မှား ရှိ စာ နှစ် သွား လမ်း များ ကို သာ ဖြစ် ကျော်
ပြန် အားလုံး မှ သာ စောင့် ကြ ပါ သည်

အစည်းအဝေးပုတ်တမ်း

နေ့စွဲ: ၂၀၁၆.၁.၂၄
နေရာ: ကွင်းသာယာ (ရှုမတန်းကျောင်း)
အချိန်: ၁၀:၃၀ မှ ... ထိ

အစည်းအဝေး အမည်: ပစ္စည်းထုတ်လုပ်ရေး

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကွယ် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ရမည့် အဖွဲ့ဝင်များ
- ၂။ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသော အကြောင်းအရာများ
- ၃။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၄။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၅။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၆။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၇။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၈။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၉။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
- ၁၀။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၁။ အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ရမည့် အဖွဲ့ဝင်များ

၂။ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသော အကြောင်းအရာများ

၃။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၄။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၅။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၆။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၇။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၈။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၉။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

၁၀။ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

అంశం: 1. అంశం: 2. అంశం: 3. అంశం: 4. అంశం: 5. అంశం: 6. అంశం: 7. అంశం: 8. అంశం: 9. అంశం: 10. అంశం: 11. అంశం: 12. అంశం: 13. అంశం: 14. అంశం: 15. అంశం: 16. అంశం: 17. అంశం: 18. అంశం: 19. అంశం: 20. అంశం: 21. అంశం: 22. అంశం: 23. అంశం: 24. అంశం: 25. అంశం: 26. అంశం: 27. అంశం: 28. అంశం: 29. అంశం: 30. అంశం: 31. అంశం: 32. అంశం: 33. అంశం: 34. అంశం: 35. అంశం: 36. అంశం: 37. అంశం: 38. అంశం: 39. అంశం: 40. అంశం: 41. అంశం: 42. అంశం: 43. అంశం: 44. అంశం: 45. అంశం: 46. అంశం: 47. అంశం: 48. అంశం: 49. అంశం: 50. అంశం: 51. అంశం: 52. అంశం: 53. అంశం: 54. అంశం: 55. అంశం: 56. అంశం: 57. అంశం: 58. అంశం: 59. అంశం: 60. అంశం: 61. అంశం: 62. అంశం: 63. అంశం: 64. అంశం: 65. అంశం: 66. అంశం: 67. అంశం: 68. అంశం: 69. అంశం: 70. అంశం: 71. అంశం: 72. అంశం: 73. అంశం: 74. అంశం: 75. అంశం: 76. అంశం: 77. అంశం: 78. అంశం: 79. అంశం: 80. అంశం: 81. అంశం: 82. అంశం: 83. అంశం: 84. అంశం: 85. అంశం: 86. అంశం: 87. అంశం: 88. అంశం: 89. అంశం: 90. అంశం: 91. అంశం: 92. అంశం: 93. అంశం: 94. అంశం: 95. అంశం: 96. అంశం: 97. అంశం: 98. అంశం: 99. అంశం: 100.

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

2016

ပေး: ငွေကြေးနှင့် ငွေကြေး

၁၅၀၀၀

၂၀၀၀၀၀

၁၀၀၀၀၀

၁၀၀၀၀၀

၁၀၀၀၀၀

အကျဉ်းချုပ်

၁. အကျဉ်းချုပ်

၂. အကျဉ်းချုပ်

၃. အကျဉ်းချုပ်

၄. အကျဉ်းချုပ်

၅. အကျဉ်းချုပ်

၆. အကျဉ်းချုပ်

၂၀၁၆/၁၀/၁၀



VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အခန်း)
- မာဝိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမော်ဂျန်းချက် (ခရီးစဉ်များစာရင်း)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေ့ရှိအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ထက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း၊ ဖိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ ဖြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမော်ဂျန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးစေ့ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးစေ့နှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခေါက်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားဖွဲ့ခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-