

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကလိန်အုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ ကျေးရွာများ၏အခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ အုပ်စုတွင်းလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ အုပ်စုတွင်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ အုပ်စုတွင်းရှိကျေးရွာများ၏ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၇။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ အုပ်စုတွင်းရှိကျေးရွာများ၏အချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ အုပ်စုတွင်းရှိကျေးရွာများ၏ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

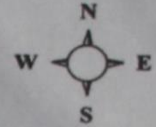
၁၀။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၁။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

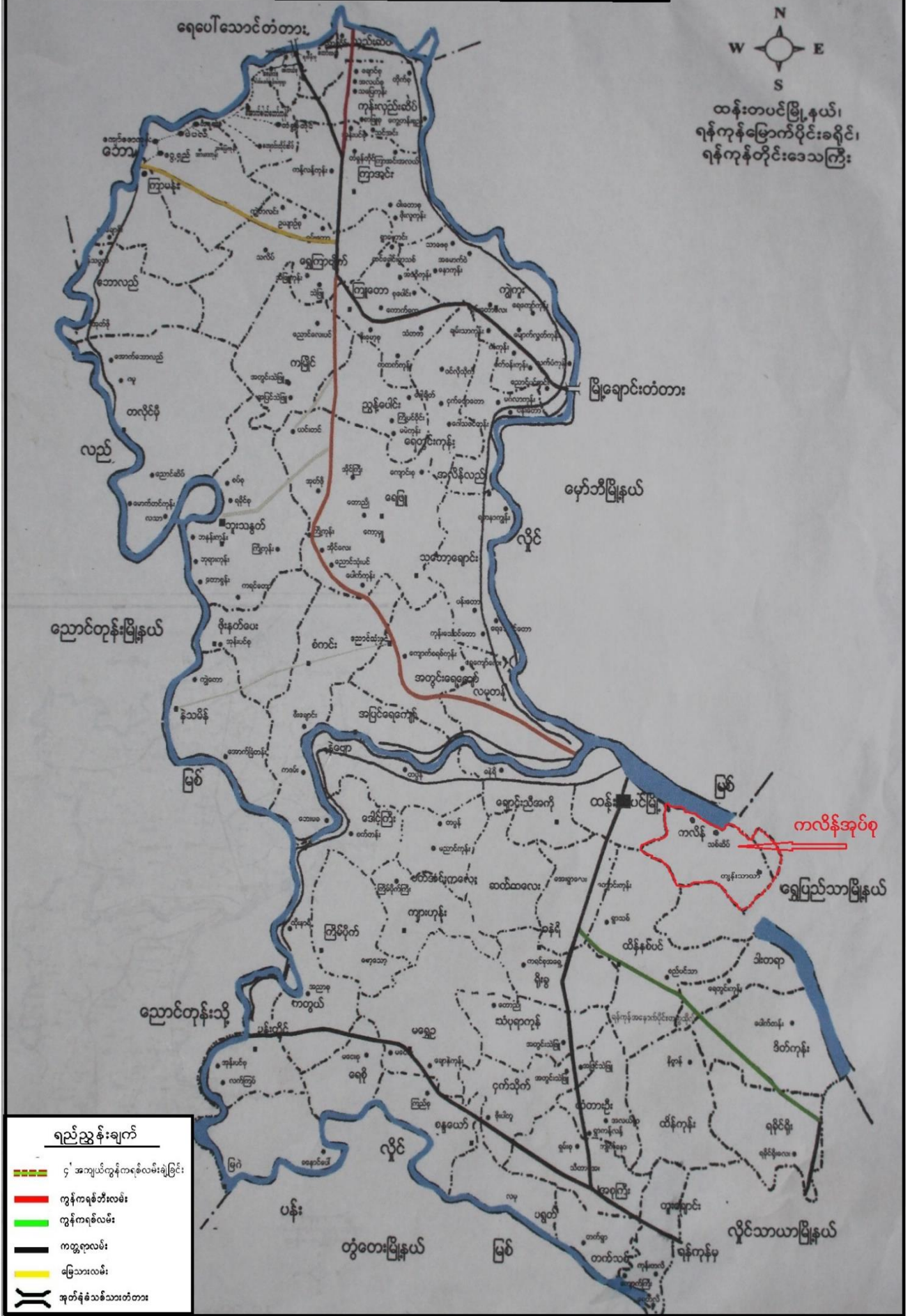
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၄' အကျယ်တွန့်ကရစ်လမ်းခြင်း
 - ကွန်ကရစ်ဘီးလမ်း
 - ကွန်ကရစ်လမ်း
 - ကတ္တရာလမ်း
 - မြေသားလမ်း
 - အုတ်ရုံခံသစ်သားတံတား

**၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ
(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ /သယံဇာတပြမြေပုံ (Social map/ Resource map)	23.01.2016 - 27.01.2016	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	17	20	37	ကျေးရွာ၏လက်ရှိလူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိအခြေခံလူမှု အဆောက်အဦများ။
၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth ranking)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကျေးရွာရှိလူတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ	16	22	38	ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်လက်ရှိ သောလူတန်းစားအဆင့်၊ အုပ်စု၊ ၎င်းတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများ
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	22	23	45	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ နေ့စား အခြေနေ၊ ပွဲတော်များ၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ရာသီ
၄	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Venn diagram)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	40	42	82	ကျေးရွာလူထုအား၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများရှိနေမှုကို သိရန်နှင့်ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း (Spider web)	23.01.2016 - 28.01.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	38	34	72	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားကြားတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု မရရှိသည့်အကြောင်းရင်းများ
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village historical)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	14	11	25	ကျေးရွာတွင်ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပုံများ၊ လူထုမှမိမိတို့ အင်းအားဖြင့်လုပ်ဆောင်ခဲ့သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ
၇	အကျိုးအကြောင်းချိတ်ဆက်ပြပုံ (Causal diagram)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	25	25	50	ကျေးရွာ၏လက်ရှိကြုံတွေ့နေသောပြဿနာများနှင့်၊ ၎င်း၏ အကြောင်းရင်းမြစ်၊ အကျိုးဆက်များ
၈	ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြဇယား (Metric ranking)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	29	30	59	စီမံကိန်းလမ်းညွှန်စာအုပ်ပါအတိုင်းစံနှုန်းထားဦးစားပေးရွေးချယ်ရန် (စာ၄၅ဖော်ပြပါ(၆)ချက်)
၉	ကျေးရွာအိမ်မက် ပြမြေပုံ (Village dream map)	23.01.2016 - 28.01.2016	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	41	29	70	အနာဂတ်တွင်မြင်တွေ့/ဖြစ်စေချင်သောမိမိတို့၏တိုးတက်နေသောတို့ကျေးရွာပုံစံ

လူမှုရေးပြမြေပုံ

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ထန်းတပင်မြို့၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလိန်ကျေးရွာ၊ လူမှုရေးပြမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေအားသုံးသပ်ခြင်း။

- ကလိန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၃၀၁ စုဖြင့် ပေါင်းစုနေထိုင်သောကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကိုးကွယ်မှု အနေဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို တစ်ရွာလုံးကိုးကွယ်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အိမ်ထောင်စု ၃၀၁ စုတွင် အမျိုးသား ၆၄၉ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၇၀၀ ဦး၊ အမျိုးသားဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု ၂၈၁ စု၊ အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု ၂၀ စုရှိသည်။ ကလိန်ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိသည်။ အတွက် ကျောင်းသား/သူများ မူလတန်းထိ မိမိတို့ကျေးရွာတွင်ပညာသင်ကြားနိုင်သည်။ အလယ်တန်းအဆင့် နှင့် အထက်တန်း အဆင့်များ ပညာသင်ကြားရန်၊ ထန်းတပင် အ.ထ.က သို့ ခြေလျှင် ၃၀ မိနစ်ခန့် သွားရောက်ပညာသင်ကြာရသည်။ ကလိန်ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးအတွက် အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ၊ အရံသားဖွား၊ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သားများရှိသော်လည်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းကို မူ မတွေ့ရှိရပါ။ သောက်သုံးရေ နှင့် ရေတွင်းရေကန်များကို စရင်းပြုစုရာတွင် သောက်ရေကန် ၅လုံးရှိပြီး တစ်ရွာလုံးလက်လှမ်းမီသုံးဆွဲနိုင်ပြီး သောက်ရေအတွက် အဆင်ပြေသည်ကိုတွေ့ရှိရသည် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ယခင်နှစ် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ချောင်းကူးကွန်ကရစ် တံတား ၁ စင်းကို တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် အနည်းငယ် အဆင်ပြေသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ ရွာတွင်း လမ်းများကိုကြည့်လျှင် တစ်ချို့မှာ ၄ ပေခန့်ကျယ်သော ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကွန်ကရစ်လမ်းများကို တွေ့ရှိရသည်။ တစ်ချို့မှာမူ မြေသားလမ်းများဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ကျဉ်းမြောင်းနေသဖြင့် သွားလာရေးခက်ခဲနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တစ်စုံတစ်ခုဖြစ်ပေါ်ပါက လုံခြုံ စွာပြောင်းရွှေ့နေထိုင်နိုင်ရန် ရွာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းကိုသာတွေ့ရှိရသည်။

ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၉) ဦး၊ မ (၆) ဦး

(02)	<p>കുറയാം. അതിനോടൊപ്പം, ഇതിനോടൊപ്പം</p> <p>ഇടയാം. അതിനോടൊപ്പം, ഇതിനോടൊപ്പം</p>	<p>ഇടയാം</p>	(54)
(06)	<p>(: 05) (: 06) (: 07) (: 08) (: 09) (: 10) (: 11) (: 12) (: 13) (: 14) (: 15) (: 16) (: 17) (: 18) (: 19) (: 20) (: 21) (: 22) (: 23) (: 24) (: 25) (: 26) (: 27) (: 28) (: 29) (: 30) (: 31) (: 32) (: 33) (: 34) (: 35) (: 36) (: 37) (: 38) (: 39) (: 40) (: 41) (: 42) (: 43) (: 44) (: 45) (: 46) (: 47) (: 48) (: 49) (: 50) (: 51) (: 52) (: 53) (: 54) (: 55) (: 56) (: 57) (: 58) (: 59) (: 60) (: 61) (: 62) (: 63) (: 64) (: 65) (: 66) (: 67) (: 68) (: 69) (: 70) (: 71) (: 72) (: 73) (: 74) (: 75) (: 76) (: 77) (: 78) (: 79) (: 80) (: 81) (: 82) (: 83) (: 84) (: 85) (: 86) (: 87) (: 88) (: 89) (: 90) (: 91) (: 92) (: 93) (: 94) (: 95) (: 96) (: 97) (: 98) (: 99) (: 100)</p>	<p>ഇടയാം</p>	(2)
(00)	<p>(: 00) (: 01) (: 02) (: 03) (: 04) (: 05) (: 06) (: 07) (: 08) (: 09) (: 10) (: 11) (: 12) (: 13) (: 14) (: 15) (: 16) (: 17) (: 18) (: 19) (: 20) (: 21) (: 22) (: 23) (: 24) (: 25) (: 26) (: 27) (: 28) (: 29) (: 30) (: 31) (: 32) (: 33) (: 34) (: 35) (: 36) (: 37) (: 38) (: 39) (: 40) (: 41) (: 42) (: 43) (: 44) (: 45) (: 46) (: 47) (: 48) (: 49) (: 50) (: 51) (: 52) (: 53) (: 54) (: 55) (: 56) (: 57) (: 58) (: 59) (: 60) (: 61) (: 62) (: 63) (: 64) (: 65) (: 66) (: 67) (: 68) (: 69) (: 70) (: 71) (: 72) (: 73) (: 74) (: 75) (: 76) (: 77) (: 78) (: 79) (: 80) (: 81) (: 82) (: 83) (: 84) (: 85) (: 86) (: 87) (: 88) (: 89) (: 90) (: 91) (: 92) (: 93) (: 94) (: 95) (: 96) (: 97) (: 98) (: 99) (: 100)</p>	<p>ഇടയാം</p>	(1)
(00)	<p>(: 00) (: 01) (: 02) (: 03) (: 04) (: 05) (: 06) (: 07) (: 08) (: 09) (: 10) (: 11) (: 12) (: 13) (: 14) (: 15) (: 16) (: 17) (: 18) (: 19) (: 20) (: 21) (: 22) (: 23) (: 24) (: 25) (: 26) (: 27) (: 28) (: 29) (: 30) (: 31) (: 32) (: 33) (: 34) (: 35) (: 36) (: 37) (: 38) (: 39) (: 40) (: 41) (: 42) (: 43) (: 44) (: 45) (: 46) (: 47) (: 48) (: 49) (: 50) (: 51) (: 52) (: 53) (: 54) (: 55) (: 56) (: 57) (: 58) (: 59) (: 60) (: 61) (: 62) (: 63) (: 64) (: 65) (: 66) (: 67) (: 68) (: 69) (: 70) (: 71) (: 72) (: 73) (: 74) (: 75) (: 76) (: 77) (: 78) (: 79) (: 80) (: 81) (: 82) (: 83) (: 84) (: 85) (: 86) (: 87) (: 88) (: 89) (: 90) (: 91) (: 92) (: 93) (: 94) (: 95) (: 96) (: 97) (: 98) (: 99) (: 100)</p>	<p>ഇടയാം</p>	(0)

9102.1.57

പോലുള്ളവയ്ക്കിനുള്ളിൽ

വിനിയോഗങ്ങൾ

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများအားသုံးသပ်ခြင်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်အုပ်စု၊ ကလိန်ကျေးရွာ ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေအားသုံးသပ်ခြင်း။

- ကလိန်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပြ အညွှန်းဇယား အား သုံးသပ်ရာတွင်၊ ကျေးရွာနေရွာသူ/သားများ၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ပြည်စုံသောမိသားစုများတွင် လယ်ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ စက်လှေ၊ စပါးကျီ၊ လယ် ၅ ဧက နှင့်အထက်ရှိသူများကို ပြည်စုံသည်ဟု ပျမ်းမျှသတ်မှတ်ပြီး၊ အိမ်ထောင်စု (၁၁) ခုရှိသည်ဟု သိရသည်။ အသင့်အတင့်ပြည်စုံသော မိသားစုတွင် ခြံ ၅ ဧကအောက်နှင့် ဈေးရောင်းဆိုင်ရှိသူများကို အသင့်အတင့်ပြည်စုံသည်ဟု ပျမ်းမျှ သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၁၀) စု ရှိသည်ဟု သိရှိရသည်။ မပြည်စုံသော အိမ်ထောင်စုများကို လက်လုပ်လက်စား၊ နေ့စားလုပ်သား၊ ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီသမား များ၊ ဈေးရောင်း (ခေါင်းရွက်)၊ ခြံ (မြေငှား) လုပ်သူများကို မပြည်စုံသူများဟု ပျမ်းမျှသတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၅၀) စု ရှိသည်။ အထိခိုက်လွယ်သူ အိမ်ထောင်စုများကို သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့သူများ၊ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲနေသူများကို ပျမ်းမျှ သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၃၀) စုရှိသည်။ ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများ ကိုပိုင်ဆိုင်မှုပြအညွှန်းဇယားအား အသုံးပြုခြင်းဖြင့် သိရှိနိုင် ပြီး၊ ချန်လှပ်ထားခြင်းမရှိစေရန် နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတစ်ရပ်ပေါ်ပေါက်လာပါက ထိခိုက်လွယ်သူ များကို ဦးစားပေးသင့်ကြောင်း၊ အသိပညာများကို ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇)ဦး၊ မ (၇) ဦး

ရာသီချိန်ပြဇယား

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်အုပ်စု၊ ကလိန်ကျေးရွာရာသီချိန်ပြဇယား ရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများအားသုံးသပ်ခြင်း

- ရာသီချိန်ပြဇယားဆွေးနွေးရေးဆွဲရာတွင် ၁) စိုက်ပျိုးခြင်း ၂) ငါးရှာခြင်း/ဘောက်လုပ်သား ၃) ဝင်ငွေ ရရှိမှု ၄) ရာသီဥတု ၅) ပွဲတော်များ ၆) ကျန်းမာရေး စသည် အခြေခံကျသည်။ ကဏ္ဍအလိုက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးရရှိသော ဝင်ငွေ အလုပ်အကိုင်ရာသီများ၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောရာသီများ၊ အစားအစာရှားပါးသောရာသီများကို သိရှိနားလည်နိုင်ရန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ဆွေးနွေးပြီးလျှင် ဤကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေနည်းပါးသော ရာသီ၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောရာသီများကို ကျေးရွာသူ/သားတို့အနေဖြင့် စီမံကိန်း ကို မည်သည့်ကာလတွင်ဖော်ဆောင်ရမည်ကိုသိရှိပြီး အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေမည်ဖြစ်သည်။

ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၇၂) ဦး၊ မ (၆၁) ဦး

ကလေးပြောပြ အဖွဲ့ စည်းချက်ကပ်ပြောပြပုံစံ (Venn Diagram)

23. 1. 2016



ပြောပြပုံစံ - အဖွဲ့
 စည်းချက် - အဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ

ကလိန်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပုံမှန် လည်ပတ်နေသော အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာတွင်းကော်မတီများ၊ အခြားသောအဖွဲ့အစည်းများ စသည် အဖွဲ့များစွာရှိသည်။

ကလိန်ကျေးရွာ၏ အဓိကလွှမ်းမိုးလျက်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ

- ဂေါပကအဖွဲ့
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- ကျန်းမာရေးအဖွဲ့
- ကာလသားအဖွဲ့၊ ချက်ပြုတ်ရေးနှင့် ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့
- GAA

စသည်တို့မှာ ကျေးရွာလူထုအဓိက အားကိုး၍ အလွယ်တကူလက်လှမ်းမီသောအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။

အခြားအကျိုးပြုသောအဖွဲ့အစည်းများရှိသော်လည်း ကျေးရွာလူထုမှ လက်လှမ်းမီရန် လိုအပ်ချက်များ ရှိနေသေးသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ကျေးရွာလူထုအတွက် တိုက်ရိုက်ရည်ရွယ်၍ ဖွဲ့စည်းထားကြသောလည်း အသက်မဝင်သော အဖွဲ့များကိုလည်း တွေ့ရသည်။

ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၃) ဦး၊ မ (၁၃) ဦး

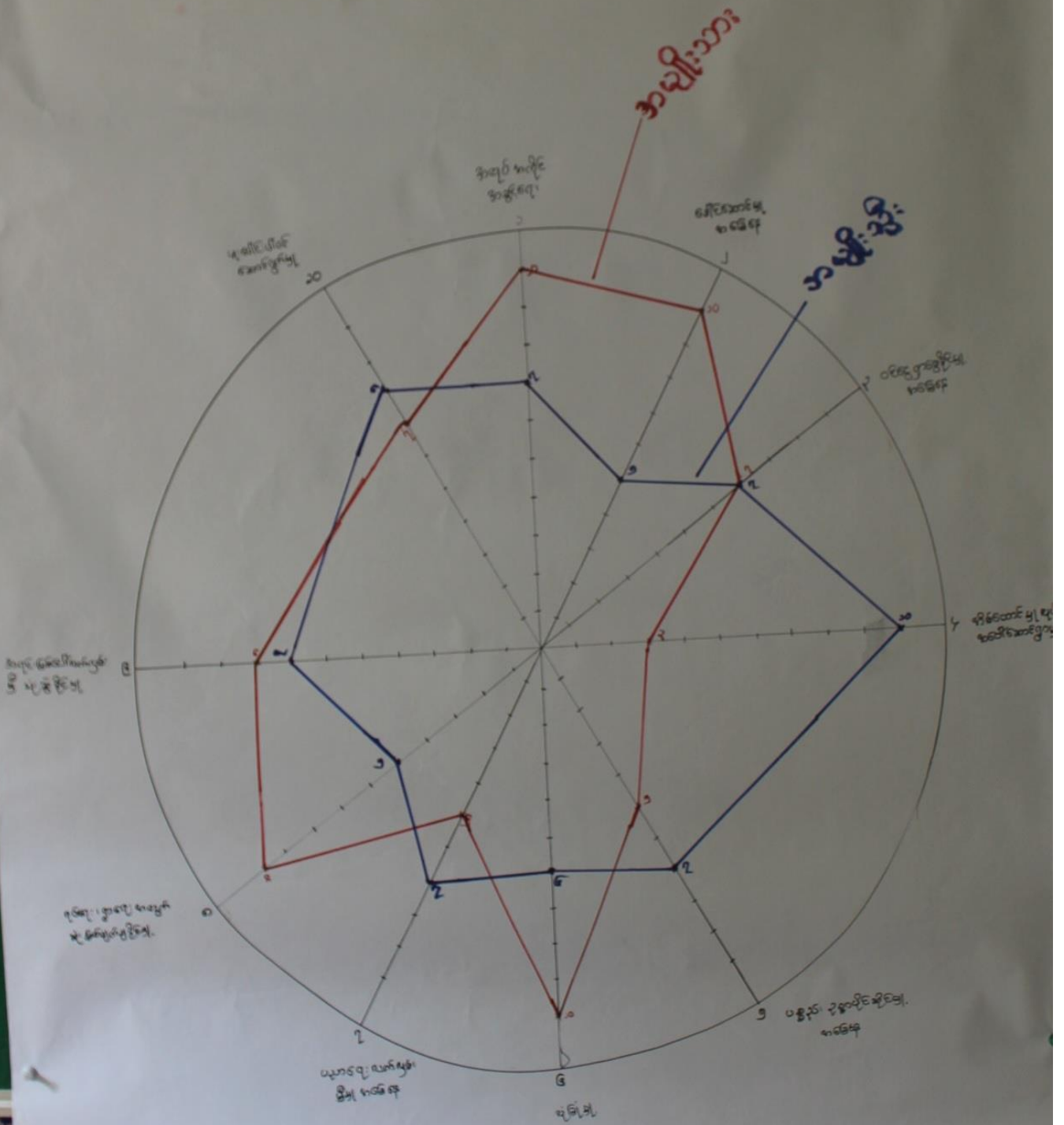
ကလောင်အမျိုးအမည်

ကလောင်အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
စဉ်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၂	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၃	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၄	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၅	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၆	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၇	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၈	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၉	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁၀	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်

ကဏ္ဍကဏ္ဍ: သူ့ ပင်. ကျွန်ုပ်တို့ အချိန် အကန့်အသတ်

23.1.2016



ပါဝင်အဖွဲ့: သူ

ကျား - ၇

မ - ၇

ပင့်ကူအိမ် အချိန်အဆက်ပြုခြင်း

- အမျိုးသားများ အခြေအနေသုံးသပ်ခြင်း
 ကလိန်ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများသည် ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအရ အမျိုးသမီးများထက် အများအားဖြင့် ရမှတ်များ သာလွန်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ထူးခြားသောအချက်များမှာ -
 - ✓ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေး
 - ✓ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ
 - ✓ လုံခြုံမှု
 - ✓ ရပ်ရေးရွာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု
 - ✓ အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

စသည်အချက်များတွင်သိသာစွာသာလွန်နေသည်။ ထိုအချက်များကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကလိန်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အမျိုးသားများက ပိုမိုလက်လှမ်းမီကာ ဦးဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

ထို့အတူအမျိုးသမီးများထက်နိမ့်ကျသောအချက်ကိုလည်းတွေ့ရသည်။

- ✓ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ
- ✓ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု
- ✓ အိမ်ထောင်မှုလုပ်ငန်းအပေါ်ဆောင်ရွက်မှု
- ✓ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု

အထက်ပါအချက်များတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ရမှတ်များနည်းနေသည်။ အမျိုးသား အများစုမှာ အမျိုးသမီးများထက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပြုလုပ်ရန်အခွင့်အလမ်းများသော ပစ္စည်းဥစ္စာရှာဖွေနေရခြင်း၊ ပညာကိုဆုံးခန်း တိုင်အောင်မသင်ကြားနိုင်ပဲ မိသားစု၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် ရုန်းကန်နေရသော ကြောင့်ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုအားနည်းနေသည်။ သို့သော် မိရိုးဖလာဓလေ့ထုံးတမ်းများအရ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တို့တွင် အမျိုးသားများ သာဦးဆောင်နေကြသည်။

ကလိန်ကျေးရွာ၏ ကျား-မ တန်းတူဟူသော စနစ်ကို သိသာပေါ်လွင်နေသောအချက်မှာ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အခြေအနေသာဖြစ်သည်။

- အမျိုးသမီးများအခြေအနေသုံးသပ်ခြင်း
 အထက်တွင်ဖော်ပြထားသောသုံးသပ်ချက်များကိုကြည့်ခြင်းဖြင့် ကလိန်ကျေးရွာ၏အမျိုးသမီးများမှာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု စသည်အချက်များတွင်အားကောင်းနေသော်လည်း၊ ဓလေ့ ထုံးတမ်းများ၊ အိမ်ထောင်မှုလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတို့ တွင်အားနည်းနေရသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။
- အနှစ်ချုပ်
 အချုပ်အားဖြင့် ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့၏ အခြေအနေကိုသိရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ ၏ အားနည်းနေသောအချက်များကို ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ကျား-မ တန်းတူစနစ်ပိုမိုတွင်ကျယ် လာစေရန် ၂၀၁၆ ခုနှစ်လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အမျိုးသမီးအများစုရွေးချယ်ခဲ့သော ကျေးရွာတွင်း လမ်း (ကွန်ကရစ်) ခင်းခြင်းကို အဓိကထား၍ ဦးစားပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ သည်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရရှိလာကြမည်။ ထို့အတူ အခြားအားနည်းသောအချက်များကို လည်း ပိုမိုအားကောင်းလာပေမည်။
 ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၇) ဦး၊ မ (၇) ဦး

ကလိန်ကျေးရွာ သမိုင်းစာတမ်း

23.1.2016

စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျဉ်းချုပ်ရှုထောင့်	ဖြေရှင်းခံသည့်နည်း
၁။	လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ကျော်က	ကလိန်ကျေးရွာမြစ်ကမ်း မှာ အပင်ခဲအကောက်မှာ လွန်၍ ကမ်းလိမ်ဒေသ တုတ်တွင်းခဲ့သည်။	အိမ် ၁၄ လုံး ဖြင့် ရွာတည် ခဲ့ပါသည်။	- လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် ခဲ့ပါသည်။
၂။	၁၉၇၄ ခုနှစ် ပြည်သူ့ကောင်စီစတင်တွင်	ကလိန်ကျေးရွာဟု အမည် ပြောင်းခဲ့ပါသည်။	- ပြည်သူ့ရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ရွေးသမိုင်း ဝင် ငမိုးဆိုက်ပီကျောင်း၏ ရာဇဝင်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ရွာစာရင်းဝင်ဖြစ်၍ သမိုင်းဝင် ပျက်စေရန် ကလိန်ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။	
၃။	၁၉၇၄ ခုနှစ် တွင်	ထန်းတယ်တစ်မြို့နယ်လုံး ဧရိယာ ၁၂ ပါသည်။	- မိုက်ခင်းများ မျက်စိ၊ ဘူး၊ ခွံ၊ - အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များ သေခြင်းပျက်စီးခြင်း - သောက်စရာကုန်များ အကျပ်အမြတ် ဧရိယာသို့ ရောက်စေရန် အခက်ခဲ၍ - ထမင်းအား အိမ်ပေါင် မှိုအညစ်အကြေး နေရာ ခက်ခဲ - မီးဖွားရေး အလွန်ပြဿနာ ခက်	- ရေအညံ့များ ခက်ခဲ - အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် များ ဖြစ်လာခဲ့ခြင်း - မိုက်ပျက်ခြင်းများ ဖြစ်လာခဲ့ခြင်း - ရေသန့်သောက်ရန် သောက်စရာ မရှိ၍ ကျွဲ၊ ငှက်၊ သေတ္တာ၊ သေတ္တာများကို ကျောက်ချွန် ချပ်၍ သောက်ခဲ့ရပါသည်။ - ကလိန်ကျေးရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ၁၀ ရက်စတင် ဖြောင်းစေ့စေ့ထိုင်ခဲ့ပါသည်။
၄။	၁၉၇၀ အစောပိုင်းတွင်	ကလိန်ကျေးရွာမြစ်ကမ်းမှာ တဖြုတ်ဖြုတ် တိုက်ခတ်ခဲ့သည် မှာ နှစ်အစောကြာ သည်အထိ	- အိမ်ခြေများ ဖြိုကျ သွားခဲ့ (နဂါးအတန်း လိုက် တစ်ဖက်တိုက် သွားခဲ့)	- ကျွဲ၊ ငှက်၊ သေတ္တာ၊ သေတ္တာများကို ကျောက်ချွန် ချပ်၍ သောက်ခဲ့ရပါသည်။ - ကျောက် ဖိတ်ခြင်းပါ။
၅။	၁၉၅၁ ခုနှစ်တွင်	စာသင်ကျောင်း (ပေါ်/ခါးမြေကုန်) ဆောက်လုပ်၍ ပညာ သင်ကြားခဲ့	- ပညာရေးတွင် စတင်တက်ရန် အခွင့်အရေး ရခဲ့ပါသည်။	- ဆင်ကြားစည်ဆရာ ပညာသင်အား နိုင်ငံတော်အဖွဲ့မှ ချထား/ ဝန်ထမ်းပေးထားပါသည်။ - စာသင်ကျောင်း အဆောက်အုံ နှင့် အစားအသုံး ဖိတ်တက်များကို ကျေးရွာမှ လိုက်လံထူထောင်ပေးခြင်းပါသည်။
၆။	၁၉၈၄ ခုနှစ်တွင်	ကမ်းထပ်မြို့၍ ကျေးရွာအသစ်ဆောက်တည်ရာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။	- နေထိုင်ရေး အတွက် ဒုက္ခရောက်ခဲ့ရာ အကူပေးမှု များခဲ့ရ။ - မီးဖွားရေး အတွက် အတိတ်ကျ ခံချိန် ဝေးနိုင်ခဲ့ပါ။	- အိမ်ခြေများ ကွက်အသစ်များကို ဤအစားအသုံး ကျေးရွာတွင် လမ်းဆုံ ၅-၇ သည်။
၇။	၁၉၈၅ ခုနှစ်	စာရင်းအင်း (ပြည်တွင်းအထက်ကျွန်း) ပြန်ပေးခြင်းပါသည်။	- ထိတ်လန့် / စိတ်ကပ်စီ ချွေးများ / မလုံခြုံမှု များ ခံစားခဲ့ရပါသည်။	- ကိုယ်ထူးကွဲပြား၍ ကျေးရွာ လုံခြုံရေး တပ်များ ဖွဲ့စည်းပြီး အလှည့်ကျ ဆွဲကင်းစေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
၈။	၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင်	ယခုနေ့ထိုင်သော ကလိန်ကျေးရွာတည်နေရာ သို့ စတင်ဆုံးအင်္ဂါရပ်မြေပေါင်း ခဲ့ပါသည်။	- ထန်းတယ်မြို့နယ်နှင့် နီးစပ်ရာကျေးရွာများ အတွက် တာကူ သွားလာနိုင် / ပညာရေး / မီးဖွားရေး / ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေလာခဲ့	- နိုင်ငံတော်အဖွဲ့မှ ရွာစာရင်း သတ်မှတ်၍ နေထိုင်စေ နေထိုင်ရာ အတွက် စွဲ လျှပ်စစ် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့

ကလိန်ကျေးရွာ၏ လူမှုသမိုင်းကြောင်းပြရေးဆွဲခြင်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းရာကျော်ခန့်က ကျေးရွာ၏ မြစ်ကမ်းမှာ အလိမ်အကောက်များလွန်းသဖြင့် ကမ်းလိမ် ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ အိမ်ခြေ ၁၄ လုံးဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး လယ်ယာ လုပ်ငန်းကိုအဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ၁၉၇၄ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ရှေးသမိုင်းဝင် ငမိုးရိပ်မိချောင်း၏ရာဇဝင်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ရွာစရင်းဝင်ဖြစ်၍ သမိုင်းပျောက်ပျက်ခြင်းမရှိစေရန် ကလိန် ဟုစတင်ပြောင်းလဲခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၄ ခုနှစ်တွင်ပင် ထန်းတပင်တစ်မြို့လုံးရေကြီးမှုဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး၊ စိုက်ခင်းများပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ခြင်း၊ အိမ်မွေး တိရစ္ဆာန်များသေကြေပျက်စီးခြင်း၊ သောက်ရေကန်များအားလုံးရေမြုပ်သွား၍ ရေမသန့်ရှင်းမှုများကြောင့် သောက်ရေအတွက်အခက်အခဲများကြုံရခြင်း၊ အိမ်ခေါင်မိုးခန့်ထိရေမြုပ်ကာ နေထိုင်စရာနေရာများလည်း အခက်အခဲတွေ့ကြုံကြရပြီး စီးပွားရေးလည်းကြပ်တည်းခဲ့သောကာလဖြစ်ပါသည်။ ပြန်လည်ထူထောင် မှုဆောင်ရွက်ရာတွင် ပြေလည်သောသူများဆီမှ အကြွေးယူ၍ စိုက်ပျိုးစရိတ်များရင်းနှီးကာ ပြန်လည်စိုက် ပျိုးနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့ပြင် သောက်သုံးရေအတွက် ကန်ရေများအား ကျောက်ချဉ်ခပ်ကာ အသုံးပြုခဲ့ရပါ သည်။ နေစရာနေရာခက်ခဲသဖြင့် ကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ၁၀ ရက်ခန့် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြ ရပါသည်။ ၁၉၇၀ ကျော်ကာလကတည်းက မြစ်ကမ်းပြိုမှုများရှိလာခဲ့ပြီး ကမ်းပါးအတန်းလိုက်တအိအိ ပြိုကျခဲ့သည်။ ဖြစ်ရပ်များ လည်းကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။ မြေမပြိုမီကြိုတင်ရွှေ့ပြောင်းရသောကြောင့် အိမ်ခြေများ အတည်တကျမရှိပဲ လိုက်လျော ညီထွေစွာနေထိုင်ခဲ့ကြရပါသည်။

စာသင်ကျောင်းအား ၁၉၅၁ ခုနှစ်တွင် လစ်လပ်သောကုန်းမြင့်ပေါ်ဝါးခေါ်ဖြင့် တည်ဆောက်ကာ ကျေးရွာ မှ မိမိရွာတွင်စတင်ပညာသင်ကြားနိုင်ခဲ့ပါသည်။ အစိုးရမှ ဆရာ ၂ ဦး ထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပြီး၊ ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ စိုက်ထုတ်၍ အဆောက်အဦးနှင့်ကျောင်းသုံးပစ္စည်းများ ဖြည့်တင်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၄ ခုနှစ်တွင် ကမ်းပါးပြိုကျမှုထပ်မံဖြစ်ပွားသဖြင့်ကျေးရွာအားလွတ်ကင်းရာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ တည်ဆောက်ခဲ့ ရပြန်ပါသည်။ ကျူတောကိုင်တောများရှင်း၍ အိမ်နေရာအကွက်သစ်များရိုက်ကာနေထိုင်ခဲ့ရပြီး၊ နေရာအတည်တကျ မရှိနိုင်ပဲရွှေ့ပြောင်းနေရသောကြောင့် စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်ရန် အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ကာလုပ်ဆောင်နိုင်မှု အားနည်း ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်အရေးအခင်းတွင်ရွာသူရွာသားများထိတ်လန့်ကြောက်ရွံ့မှုများခံစားကြရပြီး၊ ကျေးရွာသားများ စုစည်းကာ မိမိတို့ရွာလုံခြုံရေးအတွက် တာဝန် ခွဲဝေ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် နေရာသတ်မှတ်ပေးမှုကြောင့် နောက်ဆုံးအကြိမ်ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင် ၍ ရွာတည်ဆောက်လာသည်မှာယခုထက်တိုင်ဖြစ်သည်။ ထန်းတပင်မြို့နှင့်နီးသောကြောင့် လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးများဖွံ့ဖြိုးလာခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကလိန်ကျေးရွာသူရွာသားများသည် ဘေးအန္တရာယ်အတွေ့အကြုံများရှိခဲ့ကြပြီး၊ မည်သို့ကြိုတင်ပြင်ဆင် ရန်နှင့် ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စဖြင့်ပြန်လည်ထူထောင်နိုင်စွမ်းသော လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းနှင့်ညီညွတ်မှုရှိသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

အကျိုးအကြောင်းဆက်သွယ်မှုပြပုံ

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလိန်ကျေးရွာ ၏ အကျိုးကြောင်း ဆက်သွယ်မှုပြပုံရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများအားသုံးသပ်ခြင်း

- အကျိုးကြောင်း ဆက်သွယ်မှုပြပုံ ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်ဖြစ်သော လက်ရှိလမ်းများမကောင်းသဖြင့်သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း ကို မူတည်၍ ဆွေးနွေးသည်။ လက်ရှိလမ်း သွားလာရေးခက်ခဲခြင်းအကြောင်းရင်းများမှာ လက်ရှိကိုယ်ထူကိုယ်ထလမ်းမြေများ ကျဉ်းမြောင်း နေခြင်း၊ နှစ်စဉ်ဒီရေမြုပ်သောကြောင့် လမ်းပျက်စီးနေခြင်း၊ ရွာမြေနိမ့်သည်အတွက် မခိုင်ခံ့ခြင်း စတင်လုပ်ဆောင်ချိန်တွင် ငွေကြေးမလုံလောက်သဖြင့် အရည်အသွေးမပြည့်ဝခဲ့ခြင်း၊ နည်းပညာဗဟု သုတအားနည်းခြင်းနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးတရား များမှာ ကလေးသူငယ်များသွားလာမှု၊ အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်ရာတွင် ထိခိုက်မှုများရှိခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးတို့ဖြင့် သွားလာရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ရှိနိုင်ခြင်း၊ ဒေသ ထွက်ကုန်ပစ္စည်းများ ဈေးကွက်သို့ အချိန်မီရောက်ရှိသဖြင့် ဈေးနှိမ်ခံရခြင်း၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး တစ်စုံတစ်ရာဖြစ်ပေါ်ပါက ဆေးခန်း/ဆေးရုံသို့ အလွယ်တကူ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းသူ/ သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အချိန်များစွာပေးရခြင်း၊ စက်ရုံဆင်းအမျိုးသမီးထု၏ သွားလာရေး အန္တရာယ်ရှိမှုများနှင့် ဆင်းရဲမှုများဖြစ်နေခြင်းတို့ကိုသုံးသပ်ရပြီး၊ ဆက်လက်ဆွေးနွေးရာတွင်၊ အကယ်၍ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ခဲ့လျှင်၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထမြေနေရာများ ကျယ်ဝန်းလာစေခြင်း၊ နှစ်စဉ် ရေမြုပ် (ဒီရေ) ခြင်းမှ ကာကွယ်နိုင်ခြင်း၊ ရွာမြေတည်နေရာများမြင့်အောင် ပြုလုပ်နိုင်ခြင်း ထောက်ပံ့ရန်ပုံငွေ ရရှိသည်အတွက် အရည်အသွေးပြည့်မီစွာလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း၊ နည်းပညာဆိုင်ရာ ဗဟုသုတရခြင်းနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အစီအစဉ်များရေးဆွဲနိုင်ခြင်း တို့ကြောင့် ကလေးသူငယ်များ အန္တရာယ်ကင်းစေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်ပြုလုပ်ရာတွင် ထိခိုက်မှုနည်းလာစေခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်စက်ဘီးတို့ဖြင့် သွားလာရာတွင် အန္တရာယ်ကင်းစေခြင်းနှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများဈေးကွက် အတွင်း အချိန်မီရောက်ရှိသဖြင့် ဝင်ငွေတိုးပွားစေခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများ ပညာဆည်းပူးရာတွင် သွားလာရေးအတွက် အချိန်များစွာမပေး ရတော့သဖြင့် သက်တောင့်သက်သာရှိစွာ ပညာသင်နိုင်ခြင်း၊ စက်ရုံဆင်းသော အမျိုးသမီးထု၏ အလုပ်သွား/ပြန်ရာတွင် အေးချမ်းစွာသွားလာနိုင်သဖြင့် ဝင်ငွေတိုး နိုင်ခြင်း စသော အကျိုးတရားကောင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည်ဟု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ပါသည်။

ပြုစုသူ - ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၂) ဦး၊ မ (၁၀) ဦး

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

23.1.2016

အဖွဲ့ဝင်များ

၁။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၂။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၃။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၄။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၅။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

၁။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၂။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၃။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

၄။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

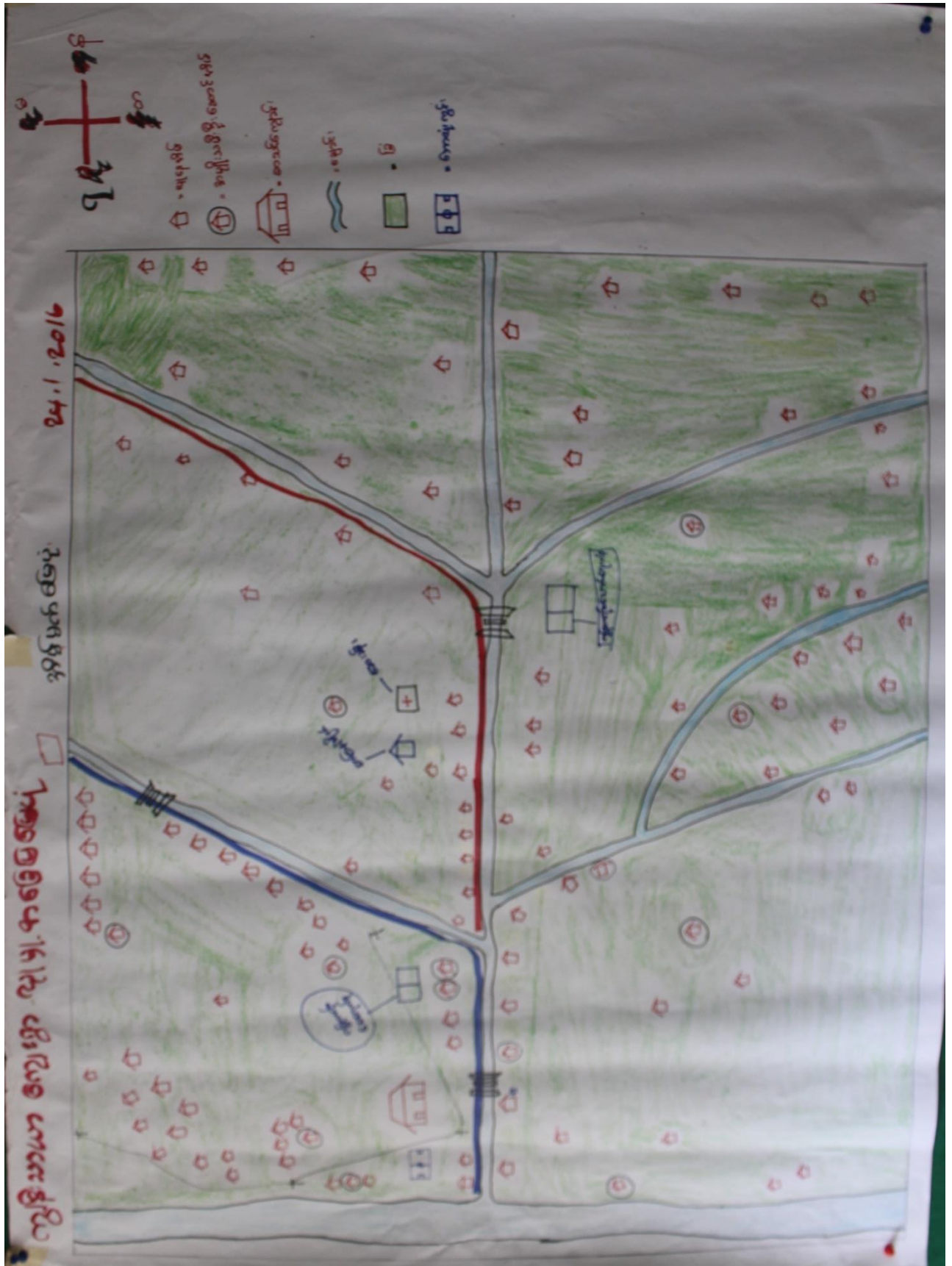
၅။ အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များ

နှိုင်းယှဉ်ပြဇယား

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကလိန်ကျေးရွာ၊ ဦးစားပေးနှိုင်းယှဉ်ပြဇယား အား အသုံးပြု၍ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်အား ဖော်ထုတ်ခြင်းကို သုံးသပ်ခြင်း။

- နှိုင်းယှဉ်ပြဇယားအားသုံးသပ်ရာတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ခြင်းစီမှ ထွက်ပေါ်လာသော အခက်အခဲနှင့် နောက် ၅ နှစ်အတွက် မျှော်မှန်းထားသော မျှော်မှန်းချက်များကို နှိုင်းယှဉ်ပြဇယား အားအသုံးပြု၍ အများသဘောတူသည်။ လုပ်ငန်းများထဲမှ အသင့်တော်ဆုံးတစ်ခုကို ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကလိန်ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းချဲ့ခြင်း၊ လျှပ် စစ်မီး၊ ရေကာတာမြေသားလမ်း၊ ဆေးလန်း၊ အားကစားကွင်းတို့ဖြစ်ကြပြီး၊ အများဆန္ဒအရ ဦးစားပေး ၁၊ ၂၊ ၃ မှာ ၁) လျှပ်စစ်မီး ၂) ရေကာတာမြေသားလမ်း ၃) ရွာတွင်းလမ်းချဲ့ခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။ ထို အထဲမှ အကောင်ဖော်ရန် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သောရွာတွင်းလမ်းချဲ့ခြင်းကို အများဆန္ဒနှင့် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲအဖြစ် ရွေးချယ်သည်။ အများရွေးချယ် သောလုပ်ငန်းခွဲသည် ယင်းကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းခွဲအဖြစ်သုံးသ ပ် မိပါသည်။

ကျွန်းဘာသာ ကျေးရွာ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြောင်းနှင့် အကဲဖြတ်ကြီးလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) မှတ်တမ်း



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုအခြေပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃၀)အိမ်နေထိုင်ပြီး၊ နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ကရင်ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၁၀၉)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ကရင်-ဗမာလူမျိုးရော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃)အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး၊ မွန်လူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၅)အိမ်ထောင်စုနှင့် ဗမာလူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၃)အိမ်ထောင်စုသာ နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူဦးရေ စုစုပေါင်းမှာ (၅၉၄)ဦးဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသားဦးရေ စုစုပေါင်း (၂၈၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေမှာ (၃၀၇)ဦး ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၁၃၀) အိမ်ရှိသည့်အနက် (၁၃) အိမ်ထောင်စုမှာ အမျိုးသမီး ဦးစီးသောအိမ်ထောင်စု ဖြစ်သည်။

လူမှုအခြေပြုမြေပုံရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် ခြံမြေများ ထဲတွင်အခြေချနေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေများမှာ ပြန့်ကျဲလျက်ရှိသည်။ ပညာရေးအတွက်မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်သော အဆောက်အဦးမရှိပါ။ အရံသားဖွားဆရာမ တစ်ယောက်ရှိသည်။ ကျေးရွာနေလူထုသည် ခြံစိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြသည်။ ကျေးရွာတွင်အခြေခံအဆောက်အဦး အဖြစ်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းသာတွေ့ရသည်။ လှိုင်မြစ်ဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ငါးရှာခြင်းအလုပ်ဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး
မ - (၇)ဦး

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူနေမှုအဆင့်နှင့် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြအညွှန်းအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် ယေဘုယျအားဖြင့် လူနေမှု အလွှာအဆင့် လေးမျိုး ခွဲခြားနိုင်သည်။ ပြည့်စုံ၊ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံ၊ မပြည့်စုံနှင့် အလွန်မပြည့်စုံဟူ၍ခွဲခြားထားပါသည်။ ပြည့်စုံသောဆိုသော လူတန်းစားအဆင့်တွင်အိမ်ခြေ (၃၁)အိမ်ခန့်ရှိပြီး၊ ယင်းတို့သည် ခြံ (၁၀)ဧကနှင့်အထက်၊ စက်လှေကို ပိုင်ဆိုင်သောသူများ သွပ်မိုးနှင့်ပျဉ်ကာအိမ်များတွင် နေထိုင်သော လူများဖြစ်ကြသည်။ အသင့်အတင့် ပြည့်စုံသောသူများထဲတွင်အိမ်ခြေ (၄၅)အိမ်ခန့်ရှိပြီး၊ ၎င်းတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ခြံ (၁၀)ဧကအောက်နှင့် စက်လှေ၊ လှေကိုသာပိုင်ဆိုင်ပြီး သွပ်မိုး ဝါးအိမ်များဖြင့်သာ နေထိုင်နိုင်သော သူများဖြစ်ကြပါသည်။ မပြည့်စုံသော လူတန်းစားများအဆင့်တွင် အိမ်ခြေ (၄၄)အိမ်ခန့်ရှိပြီး နေ့စားလုပ်သားများသာဖြစ်သော ကြောင့် ခြံမြေပိုင်ဆိုင်မှုလုံးဝမရှိပါ။ လှေငယ်လေးကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ဝါး၊ ခနီအိမ်တို့ တွင်နေထိုင်နိုင်သူ ကိုဆိုသည်။ အလွန်မပြည့်စုံအဆင့် သတ်မှတ်ခံထားသူများမှာ နေစရာ၊ စားစရာ အခက်အခဲရှိသော သူများ၊ အားကိုးမရှိ၊ ခိုကိုးရာမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုများကိုဆိုလိုပြီး တရွာလုံးတွင် အိမ်ခြေ(၈)အိမ် ခန့်ရှိသည်။

ကျွန်းသာယာကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြအညွှန်း ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ဤကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော အများစုမှာ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံနှင့် မပြည့်စုံသော နေ့စားအလုပ်သမားများ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက လိုအပ်သော လုပ်သားအင်အား လုံလောက်စွာဖြင့် မိမိရွာအတွင်းမှ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး

မ - (၈)ဦး

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ရာသီချိန်ပြ
ပြက္ခဒိန်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ရာသီချိန်ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်းဖြင့်လေ့လာသုံးသပ်ခဲ့ရာ

- i. စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသည် တန်ခူးလမှ နယုန်လထိ နှင့် တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် အသီးနှံပြုပြင်ခြင်းများလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လမှ ပြာသိုလ သည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်သို့ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပြီး၊ ဝါဆိုလမှ တော်သလင်းလထိ သီးနှံရိတ်သိမ်းခြင်းများ လုပ်ကိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။
- ii. ငါးရှာခြင်း (ဘောက်လုပ်ငန်းအပါအဝင်) လုပ်ငန်းအား တန်ခူးလမှ နယုန်လထိ၊ သီတင်းကျွတ် လမှ ပြာသိုလထိ ကာလများတွင်လုပ်ကိုင်ကြသူများပြားပြီး၊ ဝါဆိုလမှ တော်သလင်းလထိ၊ တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသူနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- iii. ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ နတ်တော်လထိ ကာလများ တွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာရှာဖွေနိုင်ပြီး၊ ပြာသိုလမှ တပေါင်းလထိကာလများသည် ဝင်ငွေ အများ အပြားရှာဖွေနိုင်သောကာလဖြစ်သည်။
- iv. ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ ကဆုန်လထိ နေပူပြင်းသောကာလဖြစ်ပြီး၊ နယုန်လတွင် မိုးစတင်ရွာသွန်းကာ၊ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လထိ ကာလများတွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်း တတ်ပြီး၊ ရေတက်တတ်ပါသည်။
- v. ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ တန်ခူးလနှင့် တပေါင်းလတို့တွင် ဝမ်းလျှော့/ဝမ်းပျက်ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး၊ ကဆုန်လတွင်တုတ်ကွေးစသည့် ရောဂါများ ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး၊ ပြာသိုလနှင့် တပို့တွဲလတွင်ဖျားနာများသည်။
- vi. ပွဲတော်များမှာ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပဋ္ဌာန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲများကျင်းပကြပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် သက်ကြီးပူဇော်ပွဲနှင့် သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်များ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ကပ်ခြင်း၊ ပြာသိုနှင့် တပို့တွဲလတွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးနှင့် ထမင်းနံ့ပွဲများ ကျင်းပကြောင်းသိရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရာသီချိန်ပြပြက္ခဒိန်အားသုံးသပ်မှုအရ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် မိုးရွာသွန်းမှုနှင့် ရေတက်မှုကိုရှောင်ရှားနိုင်ရန် နယုန်လအား နောက် ဆုံးထား အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ ပွဲတော်ရက်များဖြစ်သော တန်ခူးလ၊ ဝါဆိုလ၊ သီတင်းကျွတ်လ၊ ပြာသိုနှင့် တပို့တွဲလများအား ရှောင်ရှားနိုင်ရန်နှင့် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ချိမှုများအား ထိုပွဲတော်ရက်များအားအသုံးပြုကာ ဆောင်ရွက်သွားနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး
မ - (၇)ဦး

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုအဖွဲ့စည်းများနှင့်အချိတ်ဆက်ပြပုံအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃၀)အိမ်နေထိုင်ပြီး၊ နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ကရင်ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၁၀၉)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ ကရင်-ဗမာလူမျိုးရော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၃)အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး၊ မွန်လူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၅)အိမ်ထောင်စုနှင့် ဗမာလူမျိုးမှာ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၃)အိမ်ထောင်စုနေထိုင်လျက်ရှိရာ အဖွဲ့အစည်းပေါင်းစုံနှင့် ဆက်သွယ်အမှီတဟဲပြုနေရပါသည်။

ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို ပြုလုပ်လေ့လာခြင်းအား ဖြင့်သိရှိရသည်မှာ ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် ထန်းတပင်မြို့နှင့် မဝေးကွာလှသောနေရာတွင် တည်ရှိခြင်းကြောင့် လူမှုရေးနှင့် ပတ်သတ်သော အဖွဲ့အစည်းများသည် မြို့ပြရှိလူမှုအဖွဲ့စည်းလောက်မများ ပြားသော်လည်း အတော်အသင့်စုံလင်စွာရှိသည်။ ယင်းတို့ အနက်မှ လူထုဗဟိုပြုကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ရာအိမ်မှူး/ဆယ်အိမ်မှူး၊ ရွာမိ/ရွာဖ၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ များသည် လူထုနှင့် နီးကပ်စွာရှိသည့် အပြင်လူထုအတွင်း၌လည်း အထဲထဲထိရောက်စွာ ဝင်ရောက်အကျိုးပြုနေကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

ဤလူမှုအဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို လေ့လာရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာသောရလဒ်များကို ဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့် သုံးသပ်လိုသည်မှာ ဤကျွန်းသာယာကျေးရွာအတွင်းတွင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ အများအပြားရှိသော်လည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်လုံးဝချိတ်ဆက်မှုမရှိသေးသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းအများ အပြားသည်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်ဖြစ်၍ ရှေ့ဆက်ပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ၎င်းလူမှုအဖွဲ့အစည်း များနှင့်ချိတ်ဆက်၍ လက်တွဲပြီးပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပိုမို တိုးတက်မည်ဟုသုံးသပ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၂၀)ဦး
မ - (၁၇)ဦး

විද්‍යාල සාහසික තරග

නාමය: _____

අංක: 24.1.2016

වි	නම	වි
0	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
1	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
2	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
3	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
4	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
5	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
6	විද්‍යාල සාහසික තරග	20
7	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
8	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
9	විද්‍යාල සාහසික තරග	6

විද්‍යාල සාහසික තරග

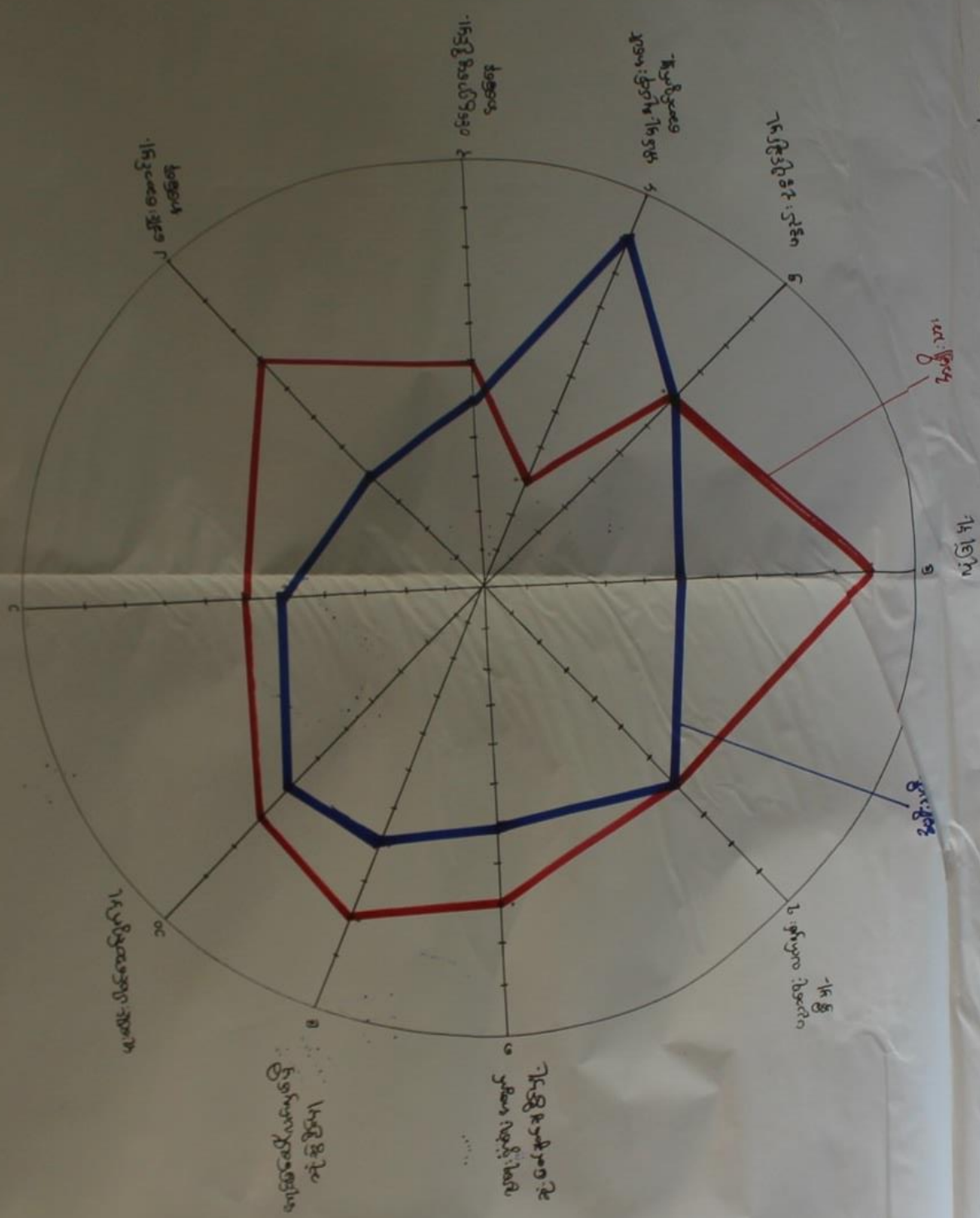
නාමය: _____

අංක: 24.1.2016

වි	නම	වි
0	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
1	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
2	විද්‍යාල සාහසික තරග	20
3	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
4	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
5	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
6	විද්‍යාල සාහසික තරග	6
7	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
8	විද්‍යාල සාහසික තරග	2
9	විද්‍යාල සාහසික තරග	2

အခြေခံကျန်းမာရေးစစ်ဆေးရေး

24.1.2016



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ ကျား/မက္ကာဟမူ ပင့်ကူအိမ်အား သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်းသာယာကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု အခြေအနေများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်လာသော အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများကို ဆွေးနွေးရမည့် ခေါင်းစဉ်အလိုက်ဆွေးနွေးပြီး အမှတ်ပေးစေကာ စစ်တမ်းကောက်ထားပါသည်။ ဆွေးနွေးမှုများအရ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၆) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာတွင်အနည်းငယ်ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၄) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၈) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု အခြေအနေမူကား အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပါ။ အမျိုးသမီးများမှ (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသား များသည် (၆) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၁၀) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၃) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသမီးများမှယင်းအတွက် (၇) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများသည်လည်း (၇) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပဲညီတူညီမျှ ဖြစ်နေကြောင်း ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ လုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၇) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၇) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ရပ်ရေးရွာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သော ဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၆) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၈) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီသုံးစွဲနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် (၇) မှတ်နှင့်၎င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၉) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နောက်ဆုံးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောအကြောင်းအရာများကိုလည်း ဆွေးနွေးကြရာတွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၇) မှတ်နှင့်၎င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၈) မှတ်ဖြင့်၎င်းတူညီစွာအမှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အထက်ပါရလဒ်များကိုအခြေခံပြီး သုံးသပ်ရမည်ဆိုလျှင် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် ရရှိသောအမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် အလွန်ကွားခြား နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအရာကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အားဒိုင်ခံလုပ်ဆောင်သောသဘော ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အနေဖြင့်အမျိုးသမီးများအား လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဆက်နွှယ်သော အိမ်ပြင်အလုပ်များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်လာနိုင်စေရန် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားများမှလည်း တာလှည့်ညီတူညီမျှ တာဝန်ယူသင့်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှု အခြေအနေတွင် ရရှိသော အမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် ထက်ဝက်မျှ ကွားခြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုအတွက်ပေးထားသော ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ တွင် ထက်ဝက်အထိ ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုအတွက်အလေးပေး ဆောင်ရွက်မှုမျိုးနှင့် ဆက်စပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၂၇)ဦး

မ - (၁၈)ဦး

ကျွန်းသားစာရေးစာ * * ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း * *

စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျိုးသက်ရောက်မှု	ဖြေရှင်းခဲ့သည့်
၁	၁၉၇၅ ခုနှစ်	မိမိ ၁၅ လုံး ဖြစ် ရွာစတင်ခဲ့သည်။ (မြန်လူမျိုး ၅ ခု၊ မိမိ ၁၅ လုံး၊ ထောင်လူမျိုး ၁ မိမိ ပါဝင်ခဲ့သည်။)	- ခုယူရုံ ခြံ ခိုလှုံ့ ဂျိ ဓမ္မ ဝေဇာဏ၊ လာဖြူ ဖြစ်ခဲ့သည်။	
၂	၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင်	မြစ်က ရွာ အနည်ပေး ဖို ဝဠိ တားက တွင် ဖြစ် ကပ်ကျ ဆဲဆောင် ထွက် ဖြစ် ကျွန် သာယာ သ ဖြစ် ကျွန် သာယာ ကျေးရွာ ဟု စာသိ ထွင် အနည် ပေး ခဲ့ သည်။	- ဆို အချိန်တွင် ကရင် မိမိ ၄ လုံး၊ မြန်မာမိမိ ၅ လုံး ထပ်တူ လာ ဖြစ် ရွာ ၄၈ မိလား ခဲ့။	- ခုယူရုံ ခြံ ခိုလှုံ့ ဂျိ အသက်မွေး
၃	၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ် ခဲ့ ပါ သည်။ (စတင်ဆောင် ခဲ့ ပါ သည်။)	- ကလေး များ အစွမ်း ပညာရေး ခိုင်း တွင် တက်လာ ကျောင်း ဂုဏ် ခံ သည်။	- ကျေးရွာမှ ကိုယ်တိုင် လုပ်ဆောင် ဆောင် ကျောင်း တွင် ပါ ကျောင်း ကို တက် လိုက် ခဲ့။
၄	၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင်	- ပြည်ထောင်စု အထိ ကျောင်း (၈၈) ကျောင်း အား ဖွဲ့ ခဲ့ ပြီး ပြီး ခဲ့။	- ကျေးရွာ လုံခြုံ စေရန် အတွက် စိတ် မပျက် ချ စီမံ ကျင့်စဉ် များ ခဲ့ စေ သည်။ - ကျွန်း သာယာ ကျေးရွာ တွင် ကျောင်း ဆောက် ဆောင် တွင် သစ် ဓမ္မ ခို ခဲ့ များ ခဲ့ ခဲ့။ သို့ နေ ဝိ ဝေ ဝေ ဖြစ် ခဲ့။ - စာ သင် ကျောင်း များ (၁၁) လ ဆောက် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သဖြင့် မတော် များ ပညာ ရေး ကျောင်း သွား ခဲ့။	- ကျေးရွာ လုံခြုံ စေရန် အတွက် စေ့ မကု ပု ကပ် အနည် ကျ စေ ခဲ့ ခဲ့ ပါ သည်။ - စာ သင် ကျောင်း များ လုပ် ဆောင် ခဲ့။
၅	၁၉၉၀ ပြည်နှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း အစွမ်း ကျောင်း သို့ များ သဖြင့် ကျွန်းတွင် ကျောင်း များ ဖွဲ့ ခဲ့ ပြီး ဆောက် ခဲ့ သည်။	- ကလေး များ ပညာ ရေး ကျောင်း တွင် တက် လိုက် ခဲ့။	- ကျေးရွာမှ စု ပေါင်း ကိုယ်တိုင် လုပ်ဆောင် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သည်။
၆		- မူလ၌ ၇ ထပ် အထိ တိုး ခဲ့ ဖြင့် ခဲ့ သည်။	- ကလေး များ ခံ ကြား ကျ ဆို သွား ကျောင်း တက် ချ ဖန် ကျောင်း	- အချို့ များ အကျ မထင် တိုး ခဲ့ ဖြင့် (၂၀၀၀) ခန့်
၇	၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင်	အာရပ် များ ဝင် ချင်း တိုက် ခတ် ခြင်း ခံ ခဲ့ ခဲ့။	- အချို့ များ ဝင် ချင်း တိုက် ခတ် ချ ဖန် ကျောင်း	- အချို့ များ ဝင် ချင်း တိုက် ခတ် ချ ဖန် ကျောင်း
၈	၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင်	အစော စာ အစွမ်း အစွမ်း ထင် ကျောင်း တစ် ခု သည်။	- အစော စာ အစွမ်း အစွမ်း ထင် ကျောင်း တစ် ခု သည်။	- အစော စာ အစွမ်း အစွမ်း ထင် ကျောင်း တစ် ခု သည်။
၉	၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင်	- စာသင်ကျောင်း ဆောက် သစ် ဆောက် လုပ် ခဲ့ ပါ သည်။	- ကျောင်း သား များ အစွမ်း ကို ဖြင့် ခို ခဲ့ ချ စွာ ကျယ် ကျယ် ဝန်း ဝန်း ပညာ သင် ကြား ခြင်း ခဲ့။	- အချို့ များ ပညာ ရေး ကျောင်း မှ တက် လိုက် လုပ် ဆောင် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သည်။
၁၀	၂၀၁၅ ခုနှစ် ဖက် ထဲ တွင်	လူထု ဖွဲ့ ခဲ့ ချင်း တိုက် ခတ် ဆင် ပါ သည်။ ပထမ နှစ်	- စာသင် ကျောင်း တွင် ချင်း တိုက် ခတ် ဆင် ပါ သည်။ - စာသင် ကျောင်း များ ချင်း တိုက် ခတ် ဆင် ပါ သည်။ - အချို့ များ ပညာ ရေး ကျောင်း မှ တက် လိုက် လုပ် ဆောင် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သည်။	- ကျေးရွာ မှ ဆောက် လုပ် လုပ် ဆောင် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သည်။ - ကျေးရွာ မှ လုပ် ဆောင် လုပ် ဆောင် ခဲ့ သည်။
၁၁	၂၀၁၆ ခုနှစ်	လူထု ဖွဲ့ ခဲ့ ချင်း တိုက် ခတ် ခတ် ဆင် ပါ သည်။		

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
လူမှုသမိုင်းကြောင်းပြရေးဆွဲခြင်းအားသုံးသပ်ခြင်း

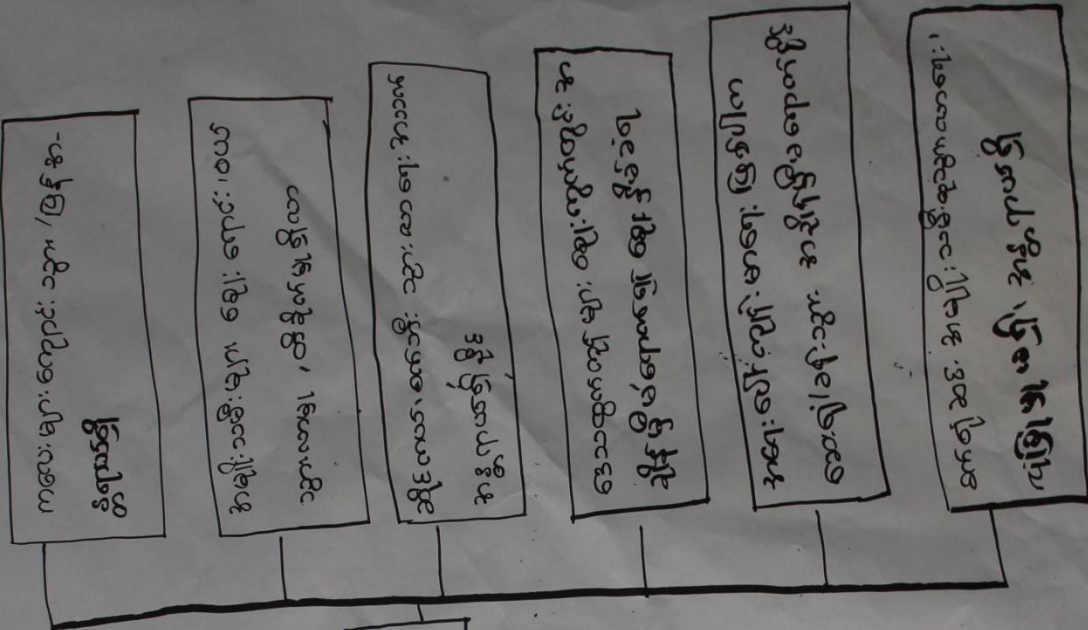
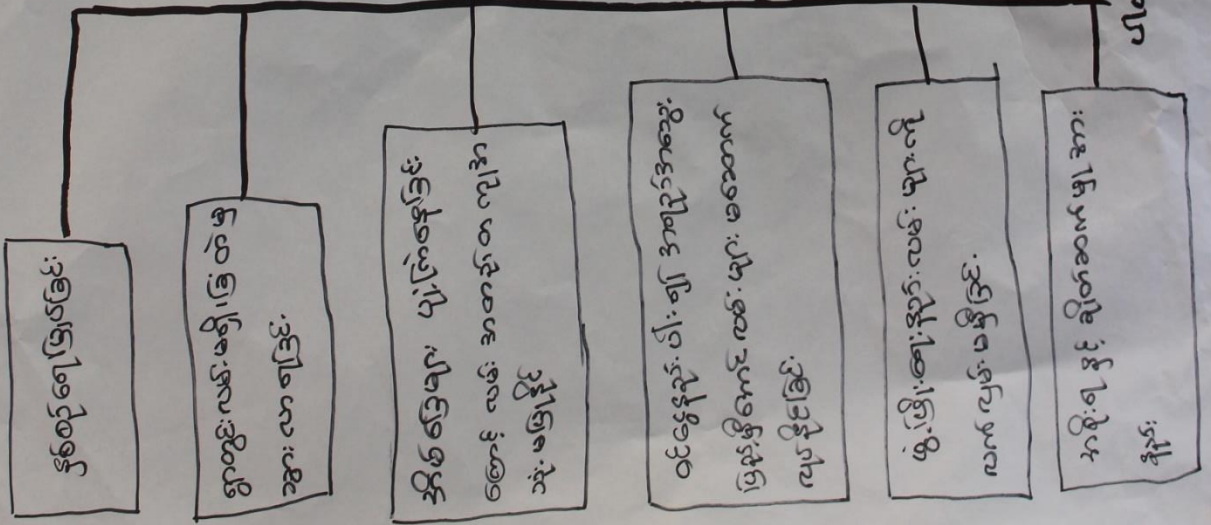
ကျွန်းသာယာကျေးရွာသည် အလွန်သာယာသော လှိုင်မြစ်ကမ်းဘေးနေရာသဲသောင်ပြင်တွင် ၁၉၇၅ ခုနှစ်၌မွန်လူမျိုးအိမ်ခြေ (၁၄) လုံးနှင့် ကရင်လူမျိုးအိမ်ခြေ (၁)အိမ်၊ စုစုပေါင်းအိမ်ခြေ (၁၅) လုံးတို့သည် ဥယျာဉ်ခြံမြေစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်းရန် ရွှေပြောင်းလာရာမှ စတင်ခဲ့သောရွာဖြစ်သည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် ရွာအမည်ပေးရန်စဉ်းစားဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ မြစ်ကမ်းဘေးနေရာသဲသောင်ထွန်း၍ အလွန်သာယာသဖြင့် "ကျွန်းသာယာ"ကျေးရွာဟုခေါ်တွင်အမည်ပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့်လေ့လာသိရှိရသည်မှာ ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင်လည်း ပြည်တွင်း အရေးအခင်းကြောင့် အဓိကရုန်းများဖြစ်ပွားခဲ့ရာ လုံခြုံရေးမတည်ငြိမ်မှုများ ဖြစ်ကာထွက်ပြေး တိမ်းရှောင်နေရသည်။ နေထိုင်ရာနေအိမ်များ အဖျက်ဆီးခံရပြီး အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များလည်း အခိုးခံခဲ့ရသည်။ နောက်ဆက်တွဲအနေဖြင့် စိတ်ဓါတ်ရေးရာပိုင်းဆိုင်ရာဒဏ်ရာရကာ၊ လူငယ်နှင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာရေးနောက်ကျခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ ၁၉၉၀ ပြည်နှစ်တွင်လည်း ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ကမ်းပြိုခြင်းဖြစ်ပွားသဖြင့် စာသင်ကျောင်းအဟောင်းအား ရွှေပြောင်းခဲ့ ရသည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်လည်း နာဂစ်မုန်တိုင်း ဒဏ်ခံခဲ့ရပြီး စာသင်ကျောင်းအမိုးလှန်ခြင်း၊ ရွာတွင်းရှိနေအိမ် (၁၀) လုံးပြိုကျပျက်ဆီး ခဲ့ရသည်။ ထို့ပြင် ဥယျာဉ်ခြံမြေများလည်းပျက်ဆီးခဲ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံးအတိုင်းအတာအရ ရရှိခဲ့သော အောင်မြင်မှုများမှာ ၁၉၈၀ ခုနှစ်တွင် အစိုးရ အသိအမှတ်ပြုစာသင်ကျောင်းဖြစ်သွားခဲ့ပြီး ရွာမှကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်ကြီး အားဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၁၉၉၀ ခုနှစ်တွင်လည်း ကျွန်းသာယာကျေးရွာ အနေဖြင့်သင်တန်းမှ ပြီးလမ်းများပြင်ခဲ့သည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ကြီးအား စတင်ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် ကျွန်းသာယာကျေးရွာသို့ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အကူအညီပေးရန်အတွက်မာတေဇာအဖွဲ့မှ ကျေးရွာသို့လာရောက်ပံ့ပူးကူညီခဲ့သည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ကျွန်းသာယာကျေးရွာသို့ လူထုဗဟိုပြုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် စတင်ရောက်ရှိခဲ့သည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၃)ဦး
မ - (၅)ဦး

ကျွန်းသမ္မတပြည် (၇. ၁. ၂၀၁၆)

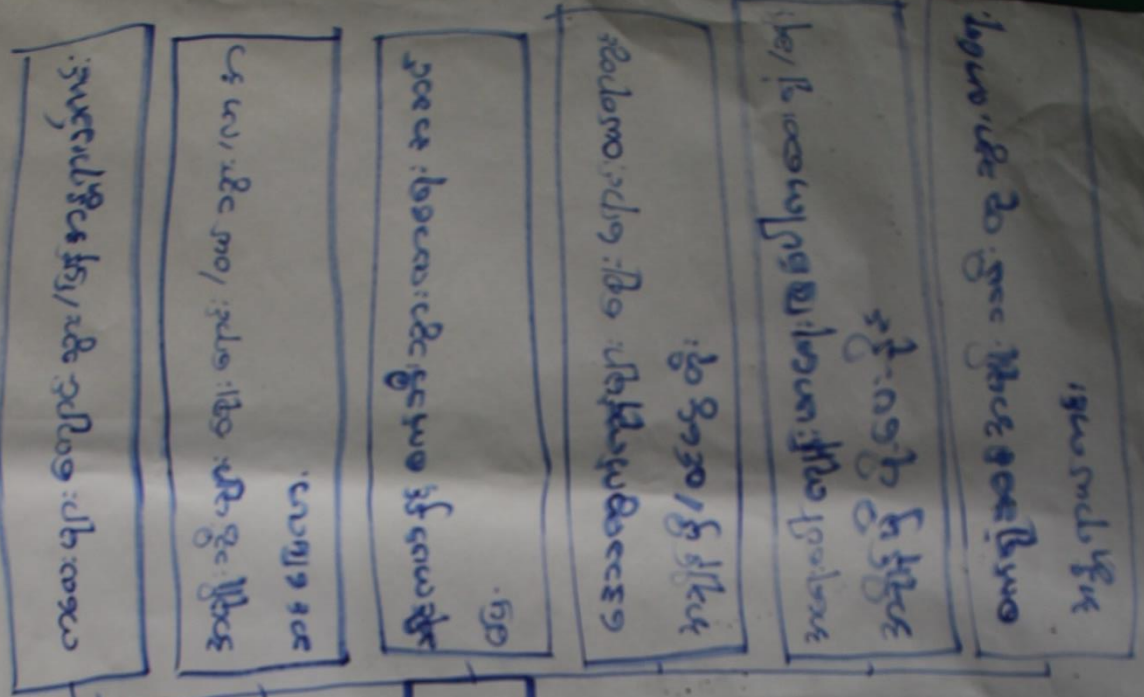
အမျိုးအစား: ချိတ်ဆက် ဖြစ်ခြင်း



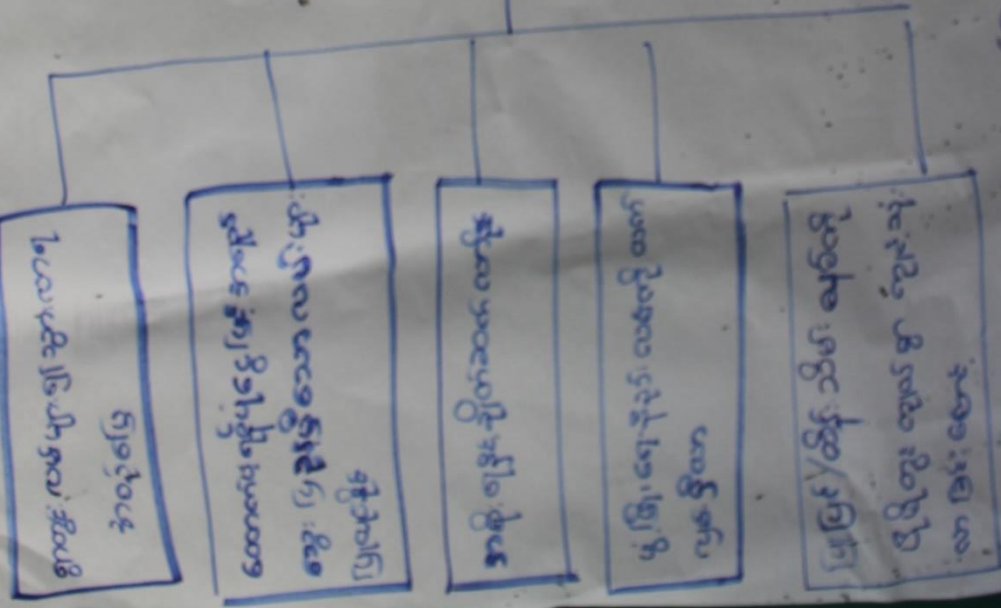
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁ - (၇) ဦး
 ကျွမ်းကျင်သူ - ၁ - (၅) ဦး

ကျွမ်းကျင်သူ - ၁ - (၅) ဦး
 ကျွမ်းကျင်သူ - ၁ - (၅) ဦး

കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം



കിഴക്കൻ മലയാളം



കിഴക്കൻ മലയാളം - കിഴക്കൻ മലയാളം

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ပြဿနာ
အကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအား အကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံကိုအသုံးပြုကာ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်းအားကျေးရွာ လူထုနှင့် အတူပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲများအနေဖြင့်

- ၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ၂။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ
- ၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

၅။ အသိပညာရရှိစေနိုင်သော စာကြည့်တိုက်

ဟူ၍အဓိကအခက်အခဲကြီး (၅)ရပ်အားဖော်ထုတ် နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့အနက်မှ အဓိကနှင့် ရွာသူ/သားများ အတွက် အကြီးမားဆုံးအခက်အခဲသည် (၁) သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကိုအကျိုးကြောင်း ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဖြင့်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာ ယင်းအခက်ခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများအဖြစ် နှစ်စဉ်ရေမြှုပ်ခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းမရှိခြင်းထဲမှ သွားလာခြင်း၊ အိမ်ခြေများပြန့်ကြဲနေခြင်းကြောင့် လမ်းများအတည်တကျအသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပါး၍ အရည်အသွေးပြည့်မှီအောင် လမ်းများမဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးနည်းလမ်းများကို လက်လှမ်းမမီခြင်းနှင့် အစိုးရနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရယ်ရှိနိုင်၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်သွားလာမှုတွင် ထိခိုက်မှုရှိလာနိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးစီးခြင်းဖြင့်သွားလာသူများ အသက်အန္တရယ်ကြုံတွေ့လာနိုင်၊ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့အချိန်မီ မရောက်နိုင်သောကြောင့်ဈေးနှိမ်ခံရ၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များ ကြုံတွေ့လာပါကဆေးရုံးဆေးခန်းသို့ အချိန်မီမရောက်နိုင်၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများသို့ နေ့စဉ်အလုပ်ဆင်းနေရသော အမျိုးသမီးထု၏နေ့စဉ်သွားလာရေးအခက်အခဲနှင့်ကြုံတွေ့ခြင်း စသောအကျိုးဆက်များစွာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်ဟု ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ယင်းအခက်အခဲများကို အခြေခံကာ မိမိတို့ကျေးရွာလူထုမှ ဖြေရှင်းနိုင်မည့် နည်းလမ်းများကိုဆက်လက်ဆွေးနွေးရာ ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများဖြစ်သော ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းအား အသစ်ဆောက်လုပ်ရန် ယင်းတို့ဆောက်လုပ်ရာတွင်လည်း နည်းပညာအရည်အသွေးကောင်းစေရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရန်၊ နှစ်စဉ်ရေမြှုပ်ခြင်းမှကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက် မြေခိုသောနေရာများတွင် လမ်းမြေမြှင့်လာစေရန် အတွက်မြေဖို့ခြင်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာမှ နိုင်သလောက်တည်ဆောက်ရန်၊ စသည်တို့ကိုမိမိတို့ ကျေးရွာမှ တတ်နိုင်သလောက် တဖြည်းဖြည်းချင်းစီ တည်ဆောက်သွားရန် စသည်လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကယ်၍ မိမိတို့အနေဖြင့်လိုအပ်သည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်သွားနိုင်ပါက အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရယ်ကင်းကင်းဖြင့်

ကျောင်းတက်နိုင်မည်၊ အမျိုးသမီးများဈေးရောင်းဈေးဝယ်သွားလာမှုတွင် ထိခိုက်မှုရှိကင်းလာနိုင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးစီးခြင်းဖြင့်သွားလာသူများ ဘေးကင်းစွာဖြင့်သွားလာနိုင်၊ ဒေသထွက်ကုန်များ ဈေးကွက်သို့အချိန်မီ ရောက်သောကြောင့်ဈေးကောင်းရရှိခြင်း၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးကိစ္စရပ်များ ကြုံတွေ့လာပါကဆေးရုံးဆေးခန်းသို့ အချိန်မရွေးအလွယ်တကူရောက်နိုင်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အသက်ဆုံးရှုံးမှုမှကယ်နိုင်၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများသို့ နေ့စဉ်အလုပ်ဆင်း နေရသော အမျိုးသမီးထု၏ နေ့စဉ်သွားလာရေး အဆင်ပြေဖြင့်သွားလာနိုင် စသည်များစွာသော အကျိုးဆက်များကိုခံစား ရမည်ဟုဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ပါသည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၅)ဦး

မ - (၇)ဦး

**ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏
အနာဂတ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားသုံးသပ်ခြင်း**

ကျွန်းသာယာကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့်ရရှိလာသော ရလဒ်များကိုအခြေခံကာ အမျိုးသမီးထုနှင့် အမျိုးသားထုတို့မှ အုပ်စုခွဲကာကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်သင့်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား ဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏ အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များမှာ

- ၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းအခက်အခဲ
- ၂။ သွားလာ၊ ဆက်သွယ်ရေးရေးအတွက် တံတားအခက်အခဲ
- ၃။ ကျေးရွာအတွင်းသောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း
- ၄။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောဆေးပေးခန်းမရှိခြင်းအခက်အခဲ
- ၅။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ

ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများမှလည်း ဆွေးနွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များမှာ

- ၁။ သွားလာရေးအတွက် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းအခက်အခဲ
- ၂။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ
- ၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ
- ၅။ အသိပညာရရှိစေနိုင်သော စာကြည့်တိုက်

တို့ဖြစ်သည်။ အထက်ဖော်ပြပါ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများမှ နွေးတင်ပြသော ကျေးရွာ၏အဓိက ဦးစားပေးလိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များအနက် နှစ်ဖက်စလုံးအား၎င်းတို့၏ မျှော်မှန်းချက်များ စုစည်းကာ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရမည့်ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (၅)ရပ်အား အမှတ်ပေးရွေးချယ်ခြင်း (Metric Ranking) ဖြင့်ရွေးချယ်ခဲ့ကြရာ

၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းအခက်အခဲ	ရမှတ် (၅)မှတ်
၂။ သွားလာ၊ ဆက်သွယ်ရေးရေးအတွက် တံတားအခက်အခဲ	ရမှတ် (၄)မှတ်
၃။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ အလုံလောက်မရရှိခြင်း	ရမှတ် (၃)မှတ်
၄။ ကျေးရွာမီးလင်းရေးအခက်အခဲ	ရမှတ် (၂)မှတ်
၅။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ	ရမှတ် (၁)မှတ်

ဟူ၍အဓိက လိုအပ်သည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် (၅)ရပ်အားရလဒ်ပေါ်အခြေခံကာ ဦးစားပေး ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့အနက်မှ အဓိကနှင့် ရွာသူ/ သားများအတွက် အရေးကြီးဆုံးနှင့် လိုအပ်ဆုံးဖြစ်သော(၁) သွားလာရေးအတွက် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းအား ပထမဦးစားပေးအစီအစဉ်ဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက်ရန် ရွေးချယ်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

ပြုစုသူ။ ဦးအောင်ဇေယျာဝင်း(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ။ ကျား - (၁၃)ဦး
မ - (၁၂)ဦး

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာလူမှုအခြေပြုမြေပုံ

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာသည် မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင်တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်ပြီး ယေဘုယျအားဖြင့် တနေရာတည်းတွင် စုပေါင်းနေထိုင်သကဲ့သို့ ရှိသော်လည်းကျေးရွာ သားတချို့မှာ ယင်းတို့ ပိုင်ဆိုင်သော လယ်ယာမြေတွင် နေထိုင်ကြသောကြောင့် ဆက်သွယ်သွားလာရေးတွင် အနည်းငယ် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၄၆)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ အခြားနေထိုင်သော လူမျိုးမှာ ကရင်-ဗမာ ဖြစ်ပြီး (၁) အိမ်ထောင်စုသာ နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူဦးရေ စုစုပေါင်းမှာ (၂၁၅)ဦးဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသားဦးရေ စုစုပေါင်း (၁၀၇)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေမှာ (၁၀၈)ဦး ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၄၇) အိမ်ရှိသည့်အနက် (၄) အိမ်ထောင်စုမှာ အမျိုးသမီး ဦးစီးသောအိမ်ထောင်စု ဖြစ်သည်။

လူမှုအခြေပြုမြေပုံရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ ပတ်ပတ်လည်တွင် ခြံမြေအများ အပြားရှိပြီး၊ သောက်သုံးရေကန် တစ်ကန်ရှိ၍၊ မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် နှစ်စဉ်ရေမြှုပ်ခြင်း ကိုကြိုတွေ့ရသော်လည်း ရေကြောင်းကို အဓိကသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အဖြစ်အားထားရပါသည်။ ကုန်းကြောင်းပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေး အတွက် မြို့နှင့် ဆက်သွယ်ထား သောလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း များကို ခိုင်ခံ့စွာ တည်ဆောက်နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ပိုမိုတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು - ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

28.1.2016

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ	ಪುಟ
1	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	1
2	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	2
3	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	3
4	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	4

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြုအညွှန်း

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် လယ်ယာ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်း ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။ သို့သော်လည်း လုပ်ကိုင်စားမည့် လယ်ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု အလွန်နည်းပါသည်။

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာတွင် ယေဘုယျအားဖြင့် လူနေမှု အလွှာတန်းစား သုံးမျိုး ခွဲခြားနိုင်သည်။ ပြည့်စုံ၊ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံ နှင့် မပြည့်စုံသော လူတန်းစားတို့ဖြစ်ပါသည်။ ပြည့်စုံသောလူတန်းစားများသည် မြီ (၅)ဧကနှင့်အထက်၊ စက်လှေတို့ကို ပိုင်ဆိုင်သောသူများဖြစ်ပြီး သွပ်မိုးနှင့် ပျဉ်ကာအိမ်များတွင် နေထိုင်သော လူများဖြစ်ကြသည်။ အသင့်အတင့်ပြည့်စုံသော သူများမူကား မြီ (၁)ဧကနှင့် ပိုက်လှေကိုသာပိုင်ဆိုင်ပြီး သွပ်မိုး ဝါးအိမ်များဖြင့်သာ နေထိုင်နိုင်သော သူများဖြစ်ကြပါသည်။ မပြည့်စုံသော လူတန်းစားများမူကား နေ့စားလုပ်သားများသာဖြစ်သောကြောင့် မြီမြေဧကများ မပိုင်ဆိုင်နိုင်ကြပါ။ လှေငယ်လေးကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ဝါး၊ ဓနိအိမ်တို့တွင်သာ နေထိုင်ကြပါသည်။

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုပြုအညွှန်း ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် လေ့လာသိရှိရသည်မှာ သစ်ဆိပ်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော အများစုမှာ မပြည့်စုံသော နေ့စားအလုပ်သမားများ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက လိုအပ်သော လုပ်သားအင်အား လုံလောက်စွာဖြင့် မိမိရွာအတွင်းမှ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အခြေအနေ
အထွေထွေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

အထွေထွေ
အခြေအနေ

20.1.2016
[အထွေထွေအခြေအနေ]

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာအကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအား ပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း နည်းလမ်း(PRA) ဖြင့်ကျေးရွာ လူထုနှင့် အတူပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာ၏ရာသီချိန်ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်းဖြင့်လေ့လာသုံးသပ်ခဲ့ရာ

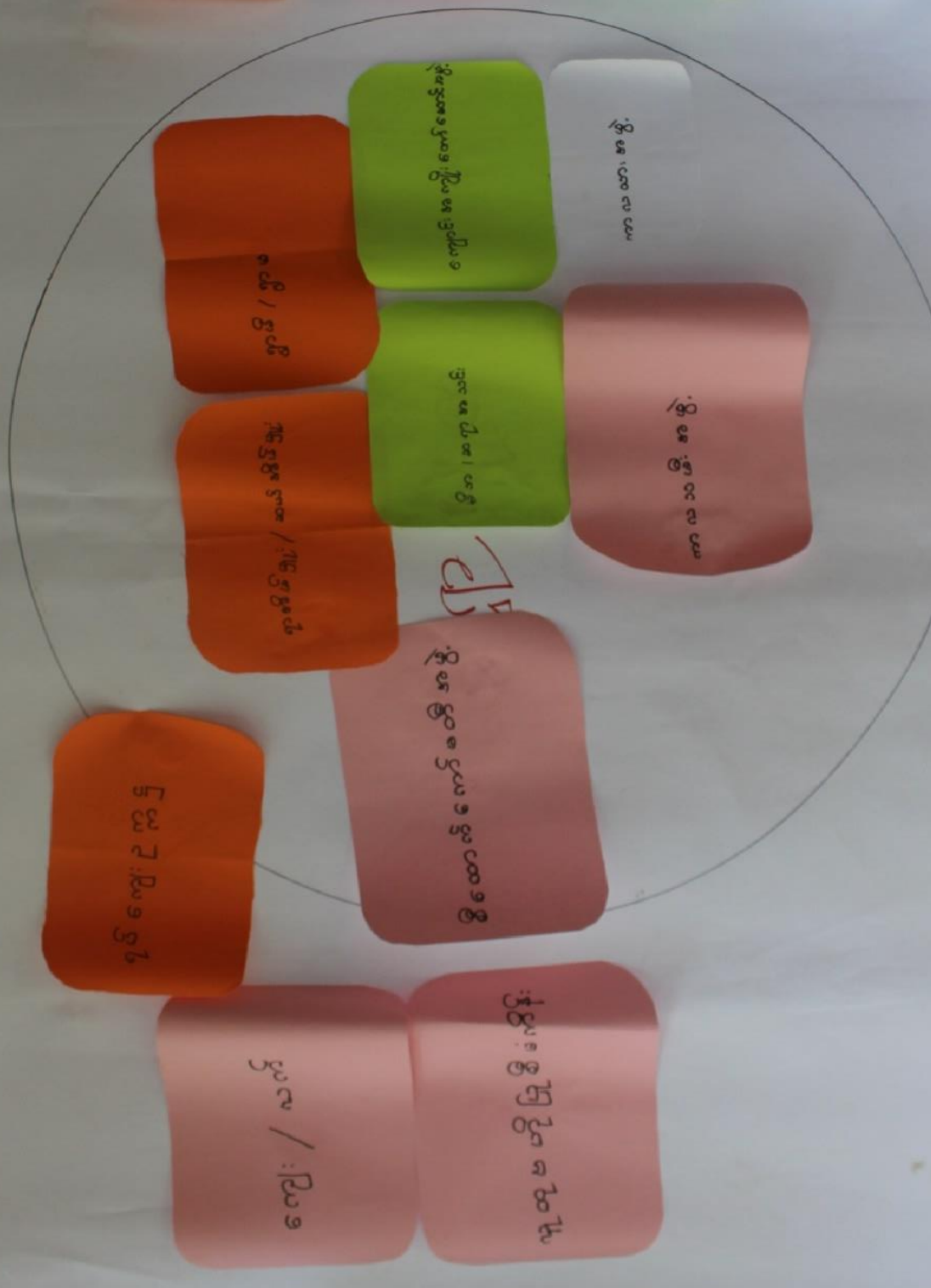
- i. စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသည် တန်ခူးလမှ ဝါခေါင်လထိ နှင့် နတ်တော်လမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် အနည်းအကျဉ်းသာလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ တော်သလင်းလမှ တန်ဆောင်မုန်းလ သည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းခွင်သို့ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြသူများပြားကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- ii. ငါးရှာခြင်း (ဘောက်လုပ်ငန်းအပါအဝင်) လုပ်ငန်းအား တန်ခူးလမှ နယုန်လထိ၊ သီတင်းကျွတ် လမှ ပြာသိုလထိ ကာလများတွင်လုပ်ကိုင်ကြသူများပြားပြီး၊ ဝါဆိုလမှ တော်သလင်းလထိ၊ တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသူနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။
- iii. ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ ဝါဆိုလထိ၊ တပို့တွဲလမှ တပေါင်းလထိ ကာလများ တွင် ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာရှာဖွေနိုင်ပြီး၊ ဝါခေါင်လမှ ပြာသိုလထိကာလများသည် ဝင်ငွေ အများ အပြားရှာဖွေနိုင်သောကာလဖြစ်သည်။
- iv. ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တန်ခူးလမှ ကဆုန်လထိ နေပူပြင်းသောကာလဖြစ်ပြီး၊ နယုန်လတွင် မိုးစတင်ရွာသွန်းကာ၊ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လထိ ကာလများတွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်း တတ်ပြီး၊ ရေတက်တတ်ပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလမှ တပေါင်းလထိကာလတွင် နှင်းများကျ ဆင်းတတ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။
- v. ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ တန်ခူးလတွင် မျက်စိနာခြင်း၊ ဝမ်းပျက်ခြင်းစသည် ရောဂါများ ဖြစ်ပွားတတ်ပြီး၊ နယုန်လမှ ဝါဆို လထိကာလများနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလမှ နတ်တော်လထိ ကာလများတွင် တုပ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ကြောင်းသိရှိရပါသည်။
- vi. ပွဲတော်များမှာ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲများကျင်းပကြပြီး၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်အား ကျင်းပတတ်ကြကြောင်းသိရှိရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ရာသီချိန်ပြပြုကွဲဒီအားသုံးသပ်မှုအရ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် မိုးရွာသွန်းမှုနှင့် ရေတက်မှုကိုရှောင်ရှားနိုင်ရန် ဝါဆိုလအား နောက် ဆုံးထား အကောင်အထည်ဖော်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ ပွဲတော်ရက်များဖြစ်သော ဝါဆိုလနှင့် သီတင်းကျွတ်လ များမတိုင်မီ အစည်းအဝေးများကျင်းပြရာ၌ ဒေသဆိုင်ရာ ပွဲတော်ရက်များအား ရှောင်ရှားနိုင်ရန်နှင့် သတင်းအချက်အလက် ချိမှုများအား ထိုပွဲတော်ရက်များအားအသုံးပြုကာ ဆောင်ရွက်သွားနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

သက်တောင့်တော် - သို့မဟုတ် - အခြားအရာများ

၂၀၁၆ ခု၊ ဇူလိုင်လ



သစ်ဆိပ်ကျေးရွာလူမှု အဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံ

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုး၏ အများစုမှာ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်း (၄၆)အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။ အခြားနေထိုင်သော လူမျိုးမှာ ကရင်-ဗမာ ဖြစ်ပြီး (၁) အိမ်ထောင်စုသာ နေထိုင်လျက် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာလူမှု အဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို ပြုလုပ်လေ့လာခြင်းအား ဖြင့်သိရှိရသည်မှာ သစ်ဆိပ်ကျေးရွာသည် ထန်းတပင်မြို့နှင့် မပေးကွာလှသောနေရာတွင် တည်ရှိခြင်းကြောင့် လူမှုရေးနှင့် ပတ်သတ်သော အဖွဲ့အစည်းများသည် မြို့ပြရှိလူမှုအဖွဲ့စည်းလောက်မများ ပြားသော်လည်း အတော်အသင့် ရှိသည်။ ယင်းတို့ အနက်မှ လူထုဗဟိုပြုကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ရာအိမ်မှူး/ဆယ်အိမ်မှူး၊ ရွာမိ/ရွာဖ၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့ များသည် လူထုနှင့် နီးကပ်စွာရှိသည့် အပြင်လူထုအတွင်း၌လည်း အထဲထဲထိရောက်စွာ ပင်ရောက်အကျိုးပြုနေကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။

ဤလူမှုအဖွဲ့စည်းအချိတ်ဆက်ပြပုံကို လေ့လာရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာသောရလဒ်များကို ဆန်းစစ်ခြင်းအားဖြင့် သုံးသပ်လိုသည်မှာ သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ အတွင်းတွင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ အများအပြားရှိသော်လည်း ကျေးရွာလူထုနှင့်လုံးဝချိတ်ဆက်မှုမရှိသေးသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းအများ အပြားသည်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်ဖြစ်၍ ရှေ့ဆက်ပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် ချိတ်ဆက်၊ လက်တွဲ၊ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်မည်ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ပိုမိုတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

ပတ်စပို့အတွက် ဖြစ်ရန်

အမျိုးသား - ၂၀၂၁.၁၂.၁၆

အမျိုးသား	အသက်	အခြေအနေ	အမျိုးသား
၁။ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း	၇		၇၅၀၀-၀၀
၂။ ဝါဒဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ	၁၀		
၃။ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေ	၁၀		
၄။ အိမ်ထောင်မှု လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း (အခြေအနေ)	၂		
၅။ ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း (အခြေအနေ)	၅		
၆။ လုံခြုံမှု	၁၀		
၇။ ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု	၅		
၈။ အခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၁၀		
၉။ အခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၁၀		
၁၀။ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း	၁၀		

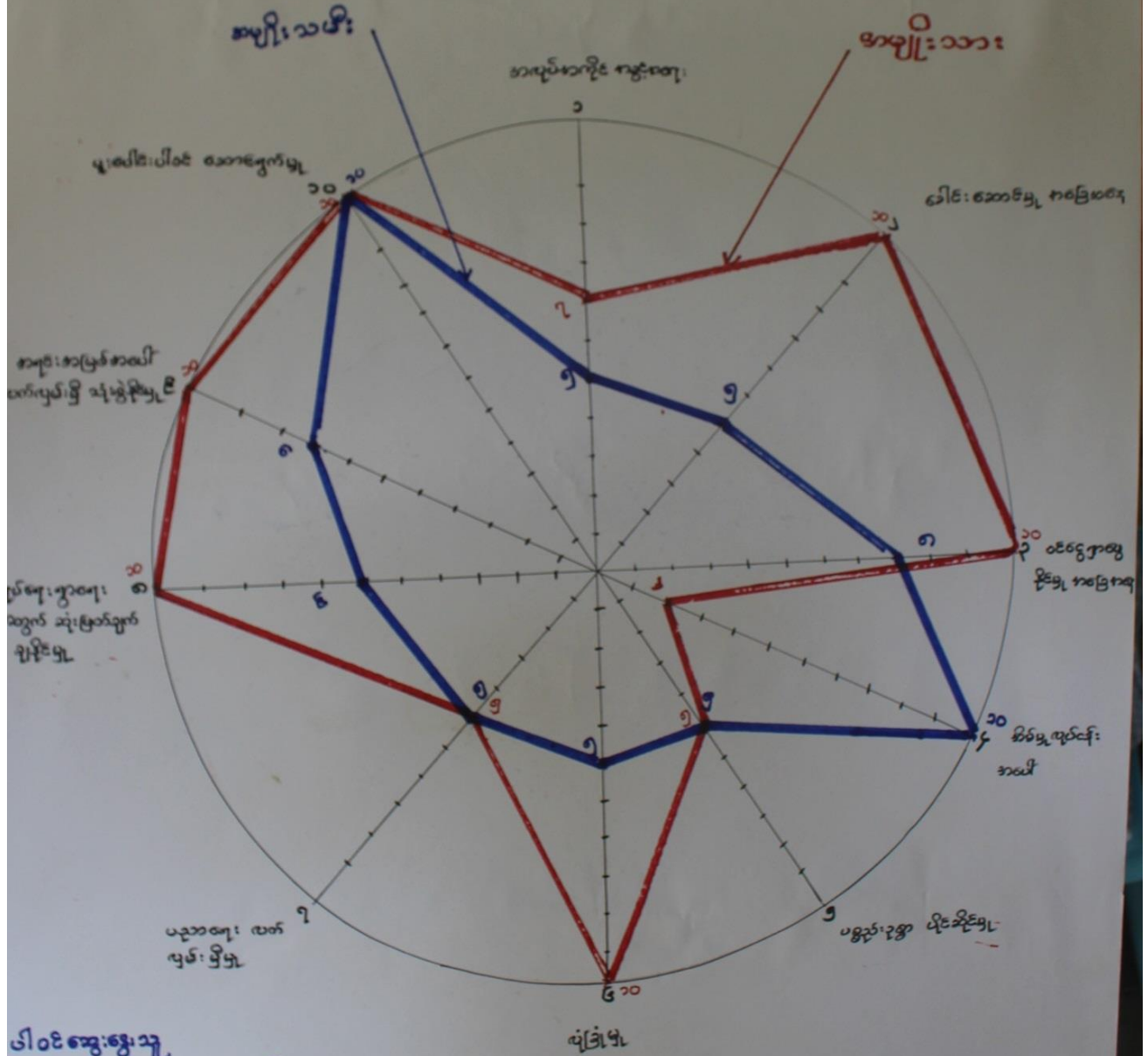
ပတ်စပို့အတွက် ဖြစ်ရန်

အမျိုးသား - ၂၀၂၁.၁၂.၁၆

အမျိုးသား	အသက်	အခြေအနေ	အမျိုးသား
၁။ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း	၅		၇၅၀၀-၀၀
၂။ ဝါဒဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ	၅		
၃။ ဝင်ရောက်မှု အခြေအနေ	၆		
၄။ အိမ်ထောင်မှု လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း (အခြေအနေ)	၁၀		
၅။ ပစ္စည်းအဖွဲ့အစည်း (အခြေအနေ)	၅		
၆။ လုံခြုံမှု	၅		
၇။ ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု	၅		
၈။ အခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၆		
၉။ အခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၆		
၁၀။ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေအနေ အဖွဲ့အစည်း	၁၀		

သစ်နှစ်ကျေးဇူး - မင်းကျွန်း

၂၆. ၁. ၂၀၁၆



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 လျား - ၄ ဦး
 မ - ၃ ဦး

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာကျား/မက္ကာဟမူ ပင့်ကူအိမ်

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအခြေအနေ၊ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု အခြေအနေများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်လာသော အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများကို ဆွေးနွေးရမည့် ခေါင်စဉ်အလိုက်ဆွေးနွေးပြီး အမှတ်ပေးစေကာ စစ်တမ်းကောက်ထားပါသည်။ ဆွေးနွေးမှုများအရ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၇) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အရေးတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာတွင်အနည်းငယ်ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့်ခေါင်းဆောင်မှု အခြေအနေတွင် ရရှိသော အမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် ထက်ဝက်မျှ ကွားခြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ရာတွင် ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု အခြေအနေမူကား အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပါ။ အမျိုးသမီးများမှ (၈) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသား များသည် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများမှ (၁၀) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများ သည် (၂) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင်ရရှိသော အမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် အလွန် ကွားခြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအရာကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့်အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အားခိုင်ခံ့လုပ်ဆောင်သောသဘော ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ အနေဖြင့်အမျိုးသမီးများ အား လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်ဆက်နွှယ်သော အိမ်ပြင်အလုပ်များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်လာနိုင်စေရန် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားများမှလည် တလှည့်ညီတူညီမျှ တာဝန်ယူသင့်ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသမီးများမှယင်းအတွက် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများသည်လည်း (၅) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း အပေါ်ဆောင်ရွက်မှုတွင်ရရှိသော အမှတ်များတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ ရမှတ်များသည် အလွန် ကွားခြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု (နေအိမ်၊ စက်ကိရိယာ) တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပေးမှတ်သည် သိပ်ကွာခြားမှု မရှိပဲညီတူညီမျှ ဖြစ်နေကြောင်း ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ လုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုအတွက်ပေးထားသော ရမှတ်များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ တွင် ထက်ဝက်အထိ ကွာဟနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၅) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၅) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ရပ်ရေးရွာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သော ဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၆) မှတ်ပေးထားပြီး အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီသုံးစွဲနိုင်မှုနှင့် ပတ်သတ်သောဆွေးနွေးချက်တွင် အမျိုးတူညီစွာဖြင့် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် (၁၀) မှတ်နှင့်၄င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နောက်ဆုံးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်

ပတ်သတ်သောအကြောင်းအရာများကိုလည်း ဆွေးနွေးကြရာတွင် အချိုးတူညီစွာဖြင့် အချိုးသမီးများ အနေဖြင့် (၁၀) မှတ်နှင့်၎င်း၊ အမျိုးသားများတွင် (၁၀) မှတ်ဖြင့်၎င်းတူညီစွာအမှတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ၏ လူမှုသမိုင်းကြောင်းပြရေးဆွဲခြင်း

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာသည် မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင်တည်ရှိပြီး ၁၉၆၅ ခုနှစ်တွင် သစ်ဖောင်များ သိုလှောင်ရေး ထန်းတပင်သစ်ဆိပ် ကိုစတင်ဖွင့်လှစ်ထားရှိခဲ့ရာ ယင်းသစ်ဆိပ်တွင်ဝန်ထမ်းများ နေထိုင်ခဲ့ကြပြီး သစ်လုပ်ငန်းအပြင် ဥယျာဉ်ခြံမြေစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြရာမှ တဆင့်ကျေးရွာ အဖြစ်သို့တဖြည်းဖြည်းတိုးတက် ပြောင်းလဲလာခဲ့သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့်လေ့လာသိရှိရသည်မှာ သစ်ဆိပ်ကျေးရွာသည် ၁၉၇၄ ခုနှစ်တွင်ရေကြီးခြင်းနှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ရပြီး၊ နေအိမ်ရေမြုပ်ခြင်း၊ တိရိစ္ဆာန်များသေကြေပျက်ဆီးခြင်း၊ သောက်သုံးရေပြတ်လပ်ခြင်းစသော အခက်အခဲများနှင့်ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင်လည်း ပြည်တွင်းအရေးအခင်းကြောင့် အဓိကရုန်းများဖြစ်ပွားခဲ့ရာ လုံခြုံရေးမတည်ငြိမ်မှုများ ဖြစ်ကာထွက်ပြေး တိမ်းရှောင်နေရသည်။ နေထိုင်ရာဝန်ထမ်းနေအိမ်များ အဖျက်ဆီးခံရပြီး အိမ်မွေးတိရိစ္ဆာန်များလည်း အခိုးခံခဲ့ရသည်။ နောက်ဆက်တွဲအနေဖြင့် စိတ်ဓါတ်ရေးရာပိုင်းဆိုင်ရာဒဏ်ရာရကာ၊ လူငယ်နှင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာရေးနောက်ကျခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်လည်း နာဂစ်မုန်တိုင်း ဒဏ်ခံခဲ့ရပြီး စာသင်ကျောင်းအမိုးလှန်ခြင်း၊ ရွာတွင်းရှိနေအိမ် (၉) လုံးပြိုကျပျက်ဆီး ခဲ့ရသည်။ ထို့ပြင် ဥယျာဉ်ခြံမြေများလည်းပျက်ဆီးခဲ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံးအတိုင်းအတာအရ ရရှိခဲ့သော အောင်မြင်မှုများမှာ ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် အစိုးရအသိအမှတ်ပြုစာသင်ကျောင်းဖြစ်သွားခဲ့ပြီး ရွာမှကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် သစ်သားကျောင်းဆောင်ကြီးအားဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၂၀၁၀ ခုနှစ် တွင်လည်းသစ်ဆိပ်ကျေးရွာ အနေဖြင့်ပြည်ထဲရေးစာရင်းပေါက် ရွာနာမည်ရရှိခဲ့သည်။ ထို့ပြင် ၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ကြီးအား အစိုးရဝန်ကြီးဌာနဖြစ်သော ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အကူအညီဖြင့်ဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

အပူပေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

- မိုးရာသီတွင် ရေခြင်း၊ ရေများထပ်ခြင်း ရှောင်
သွားရမည်။ အထူးသဖြင့် အပူပေးခြင်း မရှိသော
အခါတွင် အပူပေးရမည်။

- ကျောင်းသားများသည် အပူပေးရမည့်အခါတွင်
အပူပေးရမည်။ အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်း
ဖြစ်သည်။

- ရေသောက်ရမည်။ အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်း
ဖြစ်သည်။

- အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။
အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။

- အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။
အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။

- ရေခြင်း၊ ရေများထပ်ခြင်း ရှောင်

- ကျောင်းသားများသည် အပူပေးရမည့်အခါတွင်
အပူပေးရမည်။

- အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။

- အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။

- အပူပေးခြင်းသည် အပူပေးခြင်းဖြစ်သည်။

အသက် ၆၀

၇/၈၂

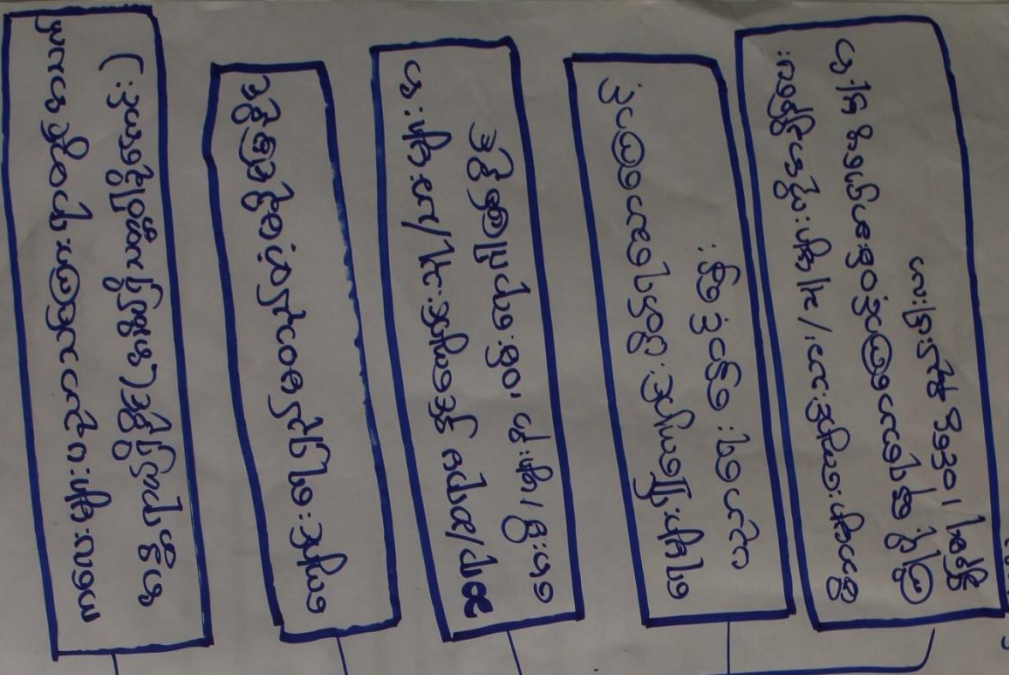
၁၉၅၅ ခုနှစ်

ကျေးဇူးတင်စာ

- ၁) ဦးစွာကျေးဇူးတင်စာ ရေးသားပေးခဲ့ခြင်း။
- ၂) ကျောင်းသားများအား တက်ရောက်စေရန် ကြိုးပမ်းပေးခြင်း။
- ၃) ဤကဏ္ဍကျေးဇူးတင်စာကို ရေးသားပေးခြင်း။
- ၄) အစီအစဉ်များကို စီစဉ်ပေးခြင်း။
- ၅) ကျေးဇူးတင်စာကို ရေးသားပေးခြင်း။
- ၆) ကျေးဇူးတင်စာကို ရေးသားပေးခြင်း။

သစ်ကပ်, လျှော့နှုတ်
 ၁/၁၉ - ၂၉.၁.၂၀၁၆

အကျိုးအမြတ်
 ဆက်သွယ်မှု
 အခြေအနေ



အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

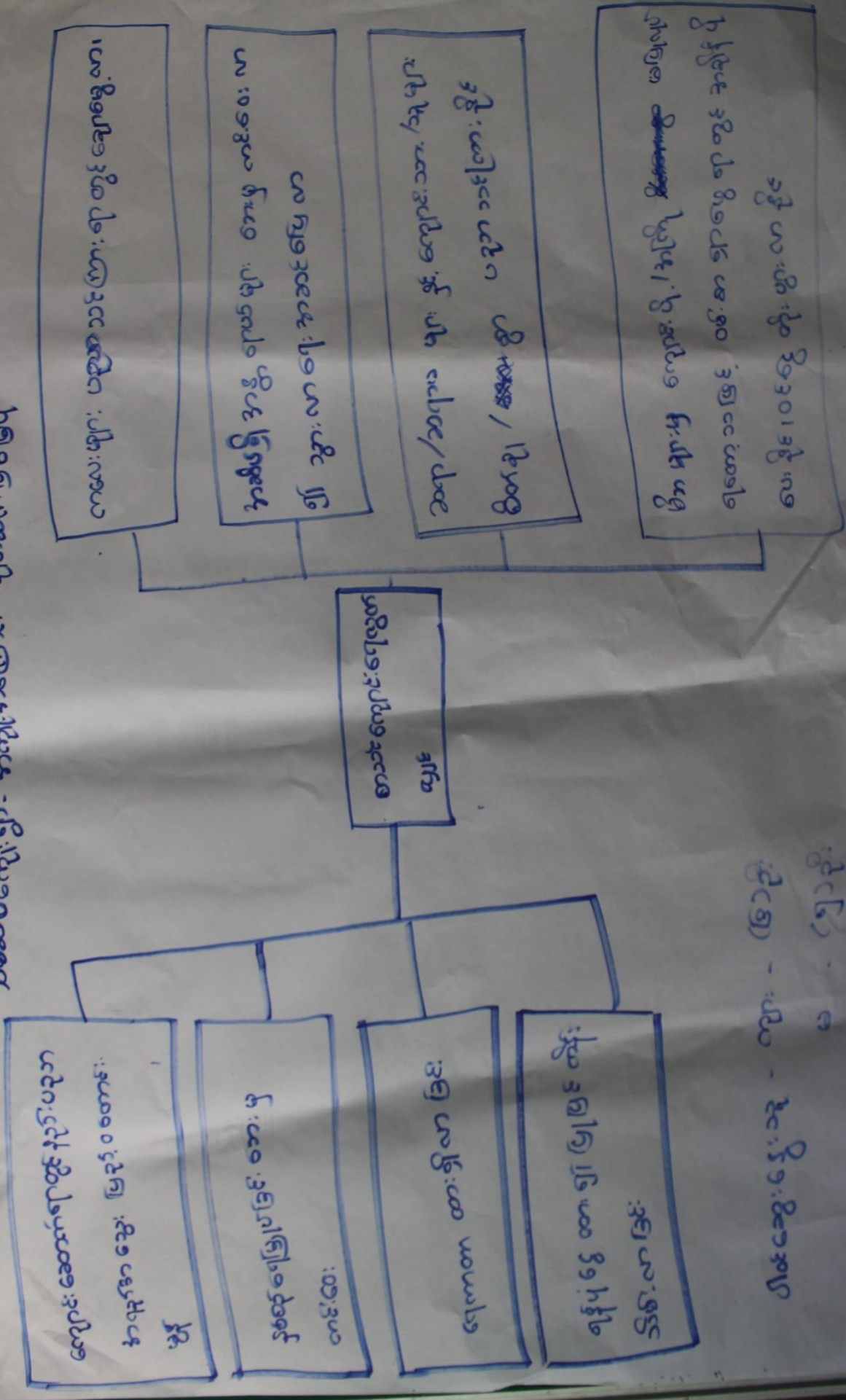
အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

အကျိုးအမြတ် ဆက်သွယ်မှု အခြေအနေ

നമ്മുടെ നൂറു - കുറിയ: അതാ: ചിതാസംഗ്രഹം



നമ്മുടെ നൂറു - നൂറു: അതാസംഗ്രഹം
 കുറിയ: അതാസംഗ്രഹം

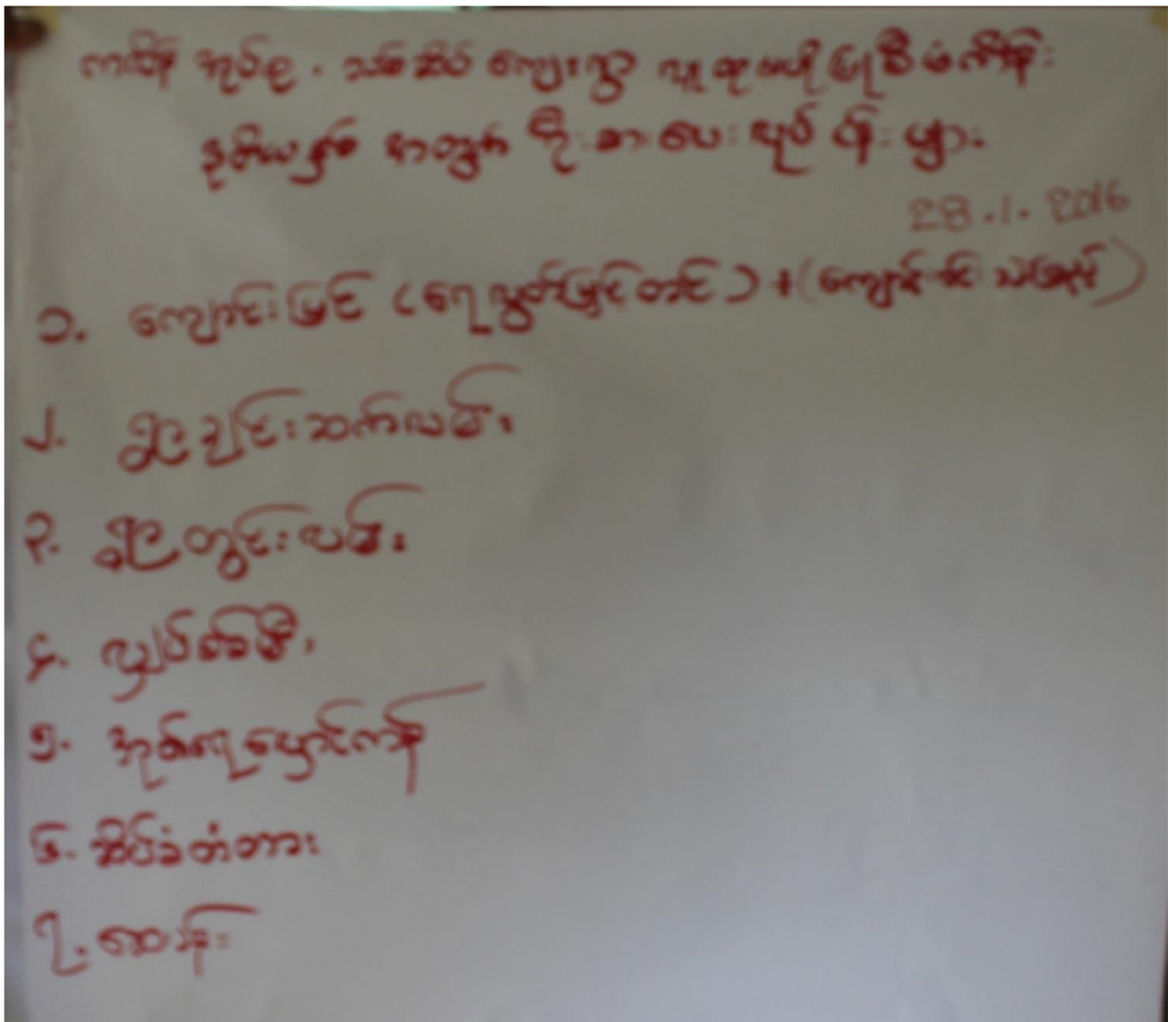
သစ်ဆိပ်ကျေးရွာအကျိုးကြောင်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

သစ်ဆိပ်ကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအား ပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း နည်းလမ်း(PRA) ဖြင့်ကျေးရွာ လူထုနှင့် အတူပြုလုပ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာ၏အဓိကအခက်အခဲများ အနေဖြင့်

- ၁။ သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
- ၂။ မိုးရာသီတွင်မြစ်ရေလျှံခြင်းကြောင့် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းကျောင်းရေမြုပ်ခြင်း
- ၃။ မြစ်ဆိပ်ခံအတက်အဆင်း ပြုလုပ်ရာတွင်အခက်အခဲရှိ
- ၄။ ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရန်ရေအခက်အခဲ
- ၅။ ကျန်းမာရေး နှင့်ပတ်သတ်သောအခက်အခဲ

ဟူ၍အဓိကအခက်အခဲကြီး (၅)ရပ်အားဖော်ထုတ် နိုင်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့အနက်မှ အဓိကနှင့် ရွာသူ/သားများ အတွက် အကြီးမားဆုံးအခက်အခဲသည် (၁) သွားလာရေးအတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲဖြစ်သော်လည်း လတ်တလော အရေးအကြီးဆုံးအရာ ဖြစ်သည့် (၂) မိုးရာသီတွင် မြစ်ရေ လျှံခြင်းကြောင့် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းကျောင်းရေမြုပ်ခြင်း ကိုအကျိုးကြောင်း ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဖြင့်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာ ယင်းအခက်ခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများအဖြစ် ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရာတွင် နည်းပညာအရည်အသွေးအားနည်းခြင်း၊ မြေနိမ့်သောနေရာ တွင်ကျောင်းဆောင်အား တည်ဆောက်ခြင်း၊ မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် စာသင်ကျောင်းတည်ရှိခြင်း၊ ကျောင်းရန်ပုံငွေမထားရှိ မစုဆောင်းနိုင်ခြင်း၊ ရေလွှမ်းမှုကိုကာကွယ်သော ရေကာတာများမရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ရှိနိုင်၊ ကျောင်းရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုမရှိနိုင်၊ ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသူ/သားများ ရောဂါ(အအေးမိ၊ ဖျားနာ၊ ဝမ်းရောဂါ) ဖြစ်နိုင်ခြေများ၊ ရေများ၍ကျောင်းခဏခဏ ပိတ်ရသဖြင့်ကျောင်းသူ/သားများ ပညာရေးတွင်နေ့နှင့်နေ့၊ မိဘကျောင်းသား/သူများကို အချိန်ပိုပေးပြီး အကြံအပို့လုပ်ပေးနေရသောကြောင့် အခြားဝမ်းစာရှာဖွေမှုအတွက် အချိန်မရဖြစ်ကာ မိသားစားဝတ် နေရေးအတွက် ဝင်ငွေလျော့နည်းလာခြင်း စသော အကျိုးဆက်များစွာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်ဟု ဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့်ယင်းအခက်အခဲများကို အခြေခံကာမိမိတို့ကျေးရွာ လူထုမှ ဖြေရှင်းနိုင်မည့် နည်းလမ်းများကိုဆက်လက်ဆွေးနွေးရာ ဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်းအရာများဖြစ် သောကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရာတွင် နည်းပညာအရည်အသွေးအားနည်းခြင်းအစား ကျောင်းဆောင်သစ်ပြန်လည်ဆောက်လုပ်ပါက နည်းပညာအရည်အသွေးအားကောင်းစေ ရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရန်၊ မြေနိမ့်သောနေရာ တွင်ကျောင်းဆောင်အား တည်ဆောက်ခြင်း ကိုမြေမြှင့်လာစေရန်အတွက် မြေဖို့ခြင်းများလုပ်ဆောင်ရန်၊ မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် စာသင်ကျောင်းတည်ရှိသော် လည်းမြစ်ရေလွှမ်းမိုးမှုနှင့် ရေမြုပ်ခြင်းမှကာကွယ်ရန် အတွက်ရေကာတာများ မိမိတို့ကျေးရွာမှ နိုင်သလောက်တည်ဆောက်ရန်၊ ကျောင်းရန်ပုံငွေများထားရှိ ကာ မိမိတို့ရွာရှိကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင် ဆရာမိဘများမှဦးဆောင်ကာစုဆောင်းငွေများထားရှိရန်၊ ရေလွှမ်းမှုကိုကာကွယ်နိုင်သော ရေကာတာများအားမိမိတို့ကျေးရွာမှ တတ်နိုင်သလောက်

တဖြည်းဖြည်းချင်းစီ တည်ဆောက်သွားရန် စသည်တို့အားလုပ်ဆောင်သွားရန်လိုအပ်သည်ဟု ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အကယ်၍ မိမိတို့အနေဖြင့်လိုအပ်သည်အတိုင်း လုပ်ဆောင်သွားနိုင်ပါက အကျိုးဆက်များအနေဖြင့် ကလေးများပညာ သင်ကြားရာတွင် အသက်အန္တရာယ်ကင်းကင်းဖြင့် ကျောင်းတက်နိုင်မည်၊ ကျောင်းဆောင်လည်းရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုရှိလာနိုင်မည်၊ ဆရာ/ဆရာမများ နှင့်ကျောင်းသူ/သားများ လည်းရောဂါ (အအေးမိ၊ ဖျားနာ၊ ဝမ်းရောဂါ) ဖြစ်နိုင်ခြေနှင့် ကင်းဝေးသွား မည်ဖြစ်သည် ထို့ပြင်ရေများ၍ကျောင်းခဏခဏ ပိတ်ရခြင်းမှ လည်းလွတ်မြောက်သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများအနေဖြင့် ပညာရေးတွင်ကောင်းစွာအာရုံစိုက်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ မိဘများအနေ ဖြင့်လည်းကျောင်းသား/သူများကို အချိန်ပိုပေးပြီး အကြိုအပို့လုပ်ပေး စရာမလို တော့သောကြောင့် အခြားဝမ်းစာရှာဖွေမှုအတွက် အချိန်ပိုရကာ မိသားစားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေပိုရှာလာနိုင်မည် စသည်များစွာသောအကျိုးဆက်များကိုခံစာရမည်ဟု ဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ပါသည်။



ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကျဲဖြတ်ခြင်း မှတ်တမ်း



ကလိန်အုပ်စုကော်မတီဝင်များမှအုပ်စုအစည်းဝေးတွင်တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြစဉ်



ကလိန်ကျေးရွာအုပ်စုလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအစည်းဝေးတွင်ကော်မတီအမျိုးသမီးများမှ တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးနေကြစဉ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစရင်း

၉.၃.၂၀၁၆

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - ကျား	ဦး ဇေယျာ	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - မ	ဒေါ်ခင်မာမာ	
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦး ညွှန်မင်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦး ကဲလှ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ	
စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးတင်မောင်ဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းမောင်ဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးအောင်မောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအောင်မောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ	
ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ဦး ညွှန်မင်း	
အကြံပြု တိုင်ကြားရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦးစိုးမောင်ဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ	
ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးထွန်းထွန်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ	
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစရင်း

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - ကျား	ဦးဇေယျာအောင်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - မ	ဒေါ်ခင်ခင်နွဲ့	
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးအောင်အောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဆန်းဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်တင်တင်ထွန်း	
စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးနိုင်စန်းအောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးစော်ဘွား	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်မော်မော်	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးထွန်းလင်းနိုင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းဇော်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဇော်ဇော်	
ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ဦးလင်းလင်းထက်	
အကြံပြု တိုင်ကြားရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသန်းဇော်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးငြိမ်း	
ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးအောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်ခင်အောင်	
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစရင်း

၂၀၁၆-၁-၂၀၁၆

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - ကျား	ဦး ချိုး ထီး	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - မ	ဒေါ်ယဉ်ယဉ်ညို	
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းစဉ်	ဦး ထီး ခိုင်ထွန်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦး ကျော်ဝင်းထွန်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေးအောင်	
စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းစဉ်	ဦး မောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်နီလာဦး	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦး ပျဏ်	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းစဉ်	ဦး ပွင့်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦး မင်းသိန်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေး အေး	
ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ဦး ထွန်းလင်းအောင်	
အကြံပြု တိုင်ကြားရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦး သန်းစာအို	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခန့်အေး	
ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးဝင်း မြင့်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အေးအေးအောင်	
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ပြအိမ်ဇေယျ - ဦးစိုးအောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၀၂၀၅၁၄၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ပြင်သစ်	မြို့နယ် မိုးတောင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ - ကလိန်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)--- ဗမာ ---	၃၀၁၉	ဘာသာ(၁)--- ဗုဒ္ဓ ---	၃၀၁၉
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၄၉	၇၀၀
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၈၁	၂၀

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အဦ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁)စာသင်ကျောင်း		(၂)ကျန်းမာရေး		(၃)လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် သက်အိမ်မှူး - ဦးသိန်းတင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၈၀၃၆၄၅၉	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ၇၄ ကျပ်	မြို့နယ် - သံဃာတပူ	ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေးကျေးရွာ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မဇာ	၃၉	ဘာသာ(၁) - မဇာ	၃၉
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၁၀၉	ဘာသာ(၂) - မဇာ	၁၀၉
လူမျိုးစုရော - ချစ်ယာန်	၁၀	ဘာသာရော - ချစ်ယာန်	၁၀
လူမျိုးစုရော - မြန်မာ	၃	ဘာသာရော - မြန်မာ	၃
ဗုဒ္ဓ	၅	ဗုဒ္ဓဘာသာ	၅

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၇	၃၀၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁၅	၁၃

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပေါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

ဆရာမ			ကျန်းမာရေးမှူး					
အလက်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ခက်ခဲ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၃:၃၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----(၃:၃၀)-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----နှစ်စဉ် ၆၀၀၀-၃၃၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

-----နဂေး ကျွန်ုပ်၏အဖွဲ့-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးသိန်းထွန်း

လက်မှတ် ဦးသိန်းထွန်း နေ့စွဲ - 24.1.2016.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် ဦးစောဇော် နေ့စွဲ - 24.1.2016.



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ဆရာမ			ကျန်းမာရေးမှူး					
အလက်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှေသွားလမ်း: အခြား: ခက်ကျပ်၊ ခပ်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၅၆ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၆-၂၀၁၇-၂၀၁၈

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးထွန်း

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ - ၂၈.၈.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးစောနိုင်

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ - ၂၈.၈.၂၀၁၆



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးကောင်းဇေယျာဝင်း

နေ့စွဲ ၃၃.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၄ ကွဲ မြို့နယ် ထိုင်းကော့ ကျေးရွာအုပ်စု ကထိန် ကျေးရွာ ကထိန်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဝက်ခြံလမ်းများကျင့်ဆောင်ခြင်းမရှိခြင်း	၁ ကျေးစာပင်နှင့် ရွာဆက်သွယ်ရေးလမ်းမရှိခြင်း
၂ ကျေး မာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အခက်ခဲ	၂ ဖြစ်စေ့မရှိသည့် အခက်ခဲ
၃ ကျောင်းသားပညာရေး အခက်ခဲ	၃ ရွာတွင်း ဆေးရုံအခက်ခဲ
၄ ကျောင်းသားများ ကိုယ်လက်စားကွင်း မရှိခြင်း	၄ ကျေး မာရေး အခက်ခဲ
၅ ဖြစ်စေ့မရှိခြင်း	၅ ရွာတွင်း လမ်းကျဉ်း ဖြစ်ခြင်း

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဖြစ်စေ့နှင့် ရွာဆက်သွယ်ရေးလမ်းမရှိခြင်း	၁ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း ၁၂ လက်မအကျယ်အဝန်း
၂ ကျေးစာပင်များမာရေးနှင့်အသုံးမရှိခြင်း	၂ ဖြစ်စေ့မရှိသည့် အခက်ခဲ
၃ ကျေးစာပင်များ မာရေးနှင့်အသုံးမရှိခြင်း	၃ ဖြစ်စေ့မရှိသည့် အခက်ခဲ
၄ ကျေးစာပင်များ မာရေးနှင့်အသုံးမရှိခြင်း	၄ ကျေးစာပင်များ မာရေးနှင့်အသုံးမရှိခြင်း
၅ ဖြစ်စေ့မရှိခြင်း	၅ ကျေးစာပင်များ မာရေးနှင့်အသုံးမရှိခြင်း

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

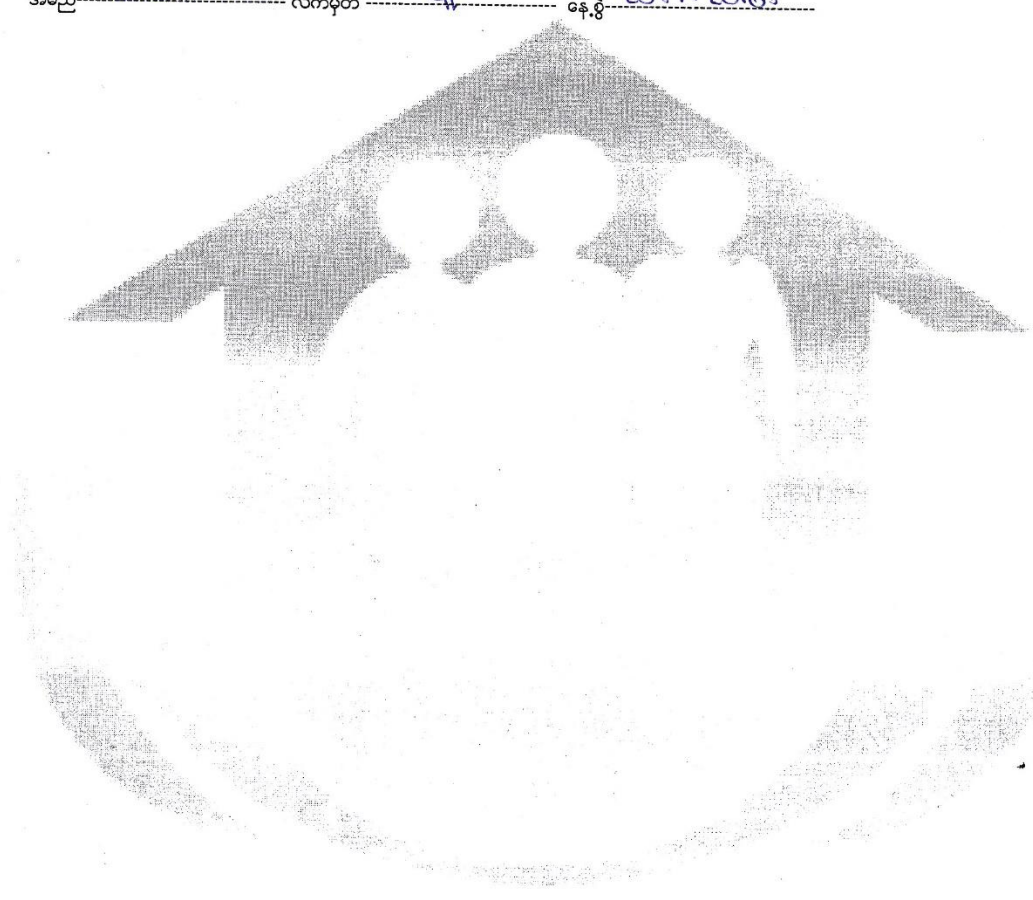
ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်
၁ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	ကျား + မ	၅		

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၂	ရွာတွင်းကမ်း ချဲ့ကြွေကန်	က+မ	၃		
၃	လှေကန်	က+မ	၂		
၄	ကျောက်တောကမ်း	က+မ	၃		
၅	ကမ်းချိ	က+မ	၂		
၆	ကမ်းကမ်းကွင်း	က	၆		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြကောင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၆





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှိုင်းအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှိုင်း/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောစော

နေ့စွဲ - ၂၄.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 မှစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရန်ကင်း မြို့နယ် ထွန်းတန်း ကျေးရွာအုပ်စု - ကလိုင် ကျေးရွာ - ကျွန်းသာယာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာရေး၊ လမ်းရေး	၁	ကလေးများကျန်းမာရေး
၂	သောက်သုံးရေရရှိရေး	၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
၃	ကျန်းမာရေး အခက်	၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
၄	မြို့နယ်ရေး (အုပ်စုစီမံခန့်ခွဲခြင်း)	၄	ကျန်းမာရေး အတွက်လမ်းပေးရေး
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်

ခ. မှိုင်းမှိုင်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှိုင်းမှိုင်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုင်းမှိုင်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုင်းမှိုင်းချက်များ	
၁	လမ်း၊ တံတား၊ ကောင်းမွန်ခြင်း	၁	လမ်းကြောင်းဖွင့်လှစ်ရေး
၂	မြို့ရွာကျေးရွာ (လမ်းဖွင့်ရေး)	၂	တံတား (ဦးစီးသော တံတား ရရှိခြင်း)
၃	ဆေးစားဆေး (အဖွဲ့စီမံခန့်ခွဲခြင်း)	၃	သောက်ရေရရှိရေး (မေ့လျော့ခြင်း)
၄	ကျန်းမာရေး (အေးဆေးရေးအဖွဲ့)	၄	ဆေးစားဆေး (ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ခြင်း)
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅	မြို့ (အုပ်စုစီမံခန့်ခွဲခြင်း)

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	လမ်း	၁		

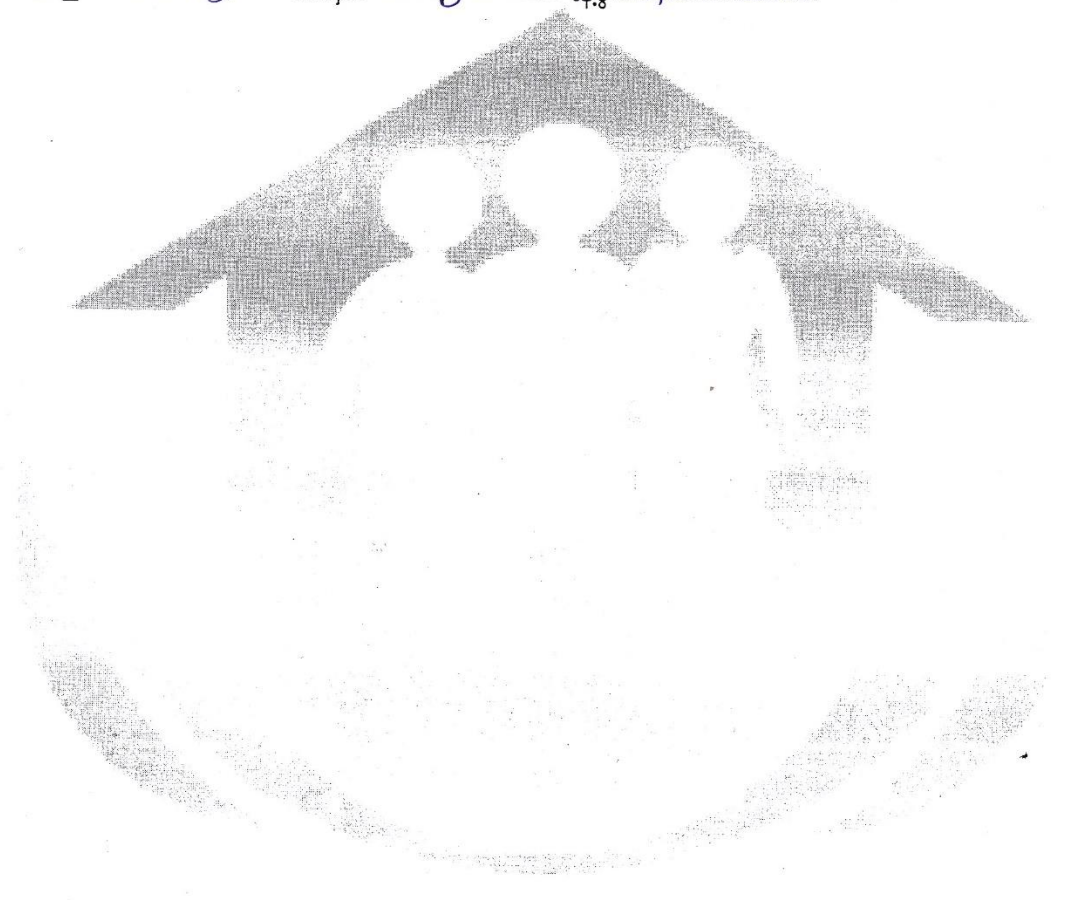


လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၁၅-၂၀၁၆

၂	တံတား	ကျား + မ	၂		
၃	မြို့ရေပေးစနစ်	ကျား + မ	၃		
၄	ကျွန်းဆိ	ကျား + မ	၄		
၅	စားခန်း	ကျား + မ	၅		
၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျား	၆		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျော်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၁.၂၀၁၆



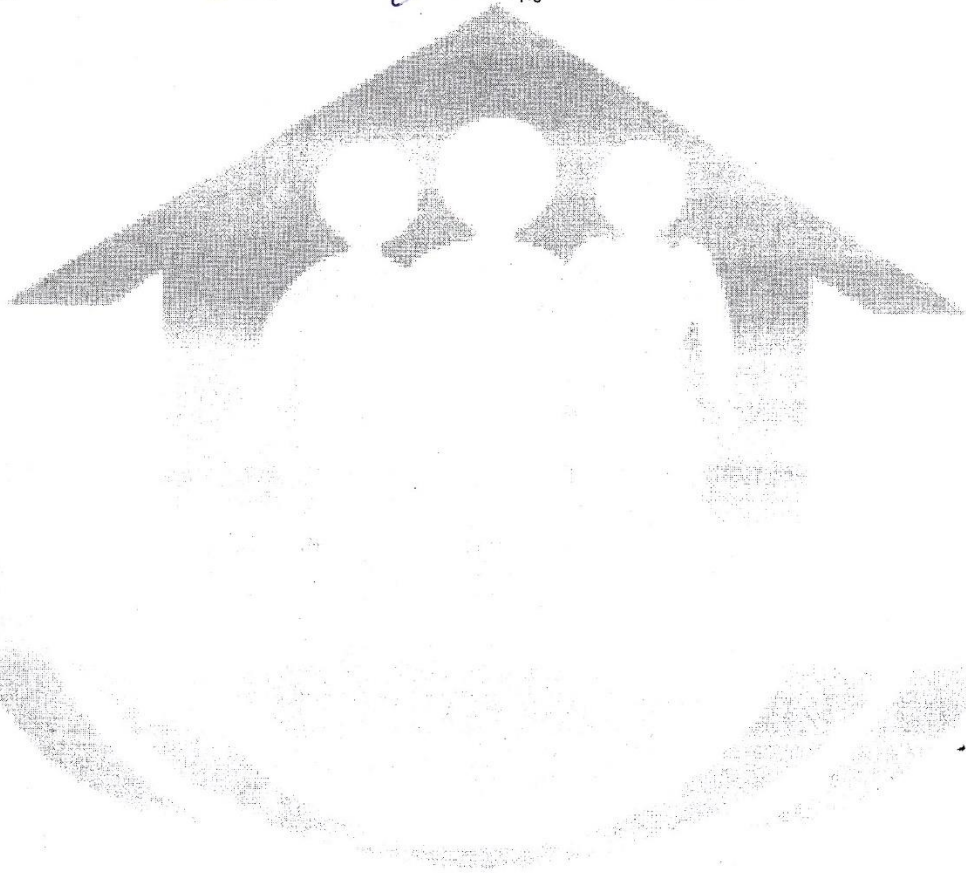


လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၂	ရွာသူအားလုံး:	က + မ	၂		
၃	ရွာတွင်းကား:	က	၃		
၄	ကျေးရွာအစား:	က + မ	၄		
၅	အုပ်စုအစား:	က + မ	၅		
၆	အခြားအစား:	က	၆		

၇. စာ: ၁၄: မ ၇.
ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်ယုဦး လက်မှတ် ယု နေ့စွဲ ၂၈. ၁. ၂၀၁၆.



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းညွှန်မှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြင်ဆင်ပေးရမည်။ ဤပုံစံအားပြင်ဆင်ရာတွင် မြို့ပေါ်ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် နေထိုင်နေထိုင်သူအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF ၄ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်အမည် ဦးကျော်စင်လှ

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၂၀

ပြည်နယ်/တိုင်း ရန်ကင်း မြို့နယ် တနင်္သာရီ ကျေးရွာအုပ်စု တပင်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ(၇)။ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုစင်ပြုသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့
ကလိန်	ပေခွက်လှေ ပေခွက်	၃၀၀၀ x ၃၆'	၃၇၄၉ ဦး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၃၅၀၀၀၀၀		
ဘန်ဆိပ်	အသားကျောင်း မြေ	၅၀' x ၃၀'	၂၁၅၉ ဦး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၄၂၀၀၀၀၀	၁၂၀၀၀၀၀	၅,၁၂၀,၀၀၀
လှိုင်သာယာ	အသားကျောင်း	၃၅၀' x ၆၀' x ၅'	၅၉၄၉ ဦး	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀		

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

အစဉ်အဆက်-၃ ၂၀၂၄.၂.၂၀၁၅

- အမျိုးသား
- အမျိုးသမီး
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး

မြို့ကြေးမင်္ဂလာ

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကြံ့ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည်

လက်မှတ်

[Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၂၄.၂.၂၀

- ၆၃၂ နေရာမရပါ

စာလက်မှတ်

[Signature]

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လည်ညွှန်းစီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကျင့်သုံးစေရန် ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစီမံကိန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း

ရက်စွဲ။ ၂၈.၁၀.၁၆ စီမံကိန်းစီမံကိန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ လက်ရွေးစင်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ အုပ်စု တော်လှန်ရေး နှစ်ပတ်ပတ် အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုတိုက်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓		✓	ကရင်	
၂	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓		✓	ကရင်	
၃	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၄	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၅	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၆	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၇	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၈	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၉	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၁၀	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၁၁	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၁၂	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	
၁၃	ဒွါးမောင်ဇေယျာဝင်း	✓			ကရင်	

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျင်းပသည့်နေ့ရက် ကလေး ကျင်းပသည့်နေ့ရက် ကလေး
 နေ့စဉ် ၂၆. ၁. ၂၀၁၆ နေရာ ကလေးကျေးရွာ အစိုးရ ကျောင်း
 အချိန် ၃:၀၀ pm မှ ၆:၀၀ pm ထိ

အစည်းအဝေး အမည် မူလမှ ကောက်ယူ ခွင့်ပြုခြင်း အစည်းအဝေး

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ ဒေါ်စောစာက (၁၁) ဒေါ်ခိုင်ခိုင်ယာဉ်
- ၂။ ဒေါ်ခိုင်လင်းကောင် (၁၂) ဒေါ်ဦးဦး
- ၃။ ဒေါ်အိမ်လင်းခိုင် (၁၃) ဒေါ်ယာဉ်ယာဉ်
- ၄။ ဒေါ်ဦးစောကောင် (၁၄) ဒေါ်ခိုင်ကျော်စွာ
- ၅။ ဒေါ်ခင်ခင်စွာ (၁၅) မ.စိ.စိ
- ၆။ ဒေါ်ခင်ခင်ဦး (၁၆) မ.စိ.စိ
- ၇။ ဒေါ်ခင်ခင် (၁၇)
- ၈။ ဒေါ်စိစိ (၁၈)
- ၉။ ဒေါ်စိစိ (၁၉)
- ၁၀။ ဒေါ်စိစိ (၂၀)

၂၈.၁.၂၀၁၆

ကလိန်ဂျပ်စု၏ နောက် ၅ နှစ်အတွက်မျှော်မှန်းချက်များ

၁) ရွေးကောက်ပွဲ ဆက်လက်ပွားများ အရက်ထုတ်ဖော်ခြင်း (သစ်ဆိပ်)

၂) တရားစွဲလုံး ပျက်စီးခြင်း (ကလိန်)

၃) ဝေငွေတိုငွေ ဆောင်ရွက်မှု အတွင်း စာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း
များ ပြုလုပ်ခြင်း (ကျွန်းသာယာ)

* ရွေးကောက်ပွဲ အတွင်း ဗဟိုဘဏ်၏ ဖွဲ့စည်းပုံအား ပြင်ဆင်ပေးရန်
ပိုမိုအရှိန်ဆက် မိတ္တူ ချုပ်စုစာစုလုံးဖြန့်ဖြူးပစ်ကြခြင်းဖြင့် ရွေး
ကောက်ပွဲ ဖွဲ့စည်းပုံ အတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြရန် လိုအပ်
(ကလိန်၊ သစ်ဆိပ်၊ ကျွန်းသာယာ) 6:00 pm

၂၆.၁.၂၀၁၆

၁) ကလိန်

ရွာတွင်းပစ်

~~ကျောက်တောင်~~

- ၄၀၀၀' x ၁၅' x ၅'
(Net)



$$8 + 2 = 10$$

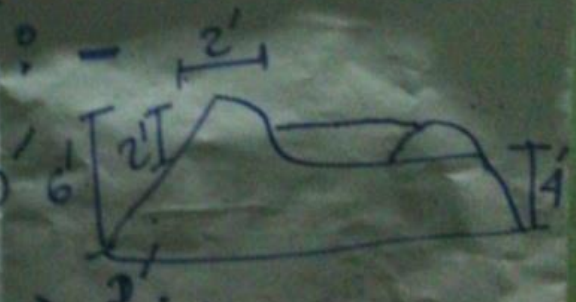
၁) သစ်သီး

(917565)

စာသင်ကျောင်း

→ ၆၆၀' x ၃၀၀'

→ ကြမ်းခင်း ဖြင့်



၂) ကျွန်းသစ်

မြေသားပစ်

(၆၆၆၆၆) x ၆' x ၅'

