

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်း နှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၊ ဟံသာကံအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....2

၂။ ဟဲသက်အုပ်စုမြေပုံ.....3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ.....4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား.....6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ၊ အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ..... 16

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....35

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 40

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 41

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 44

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် 45

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 49

၁၃။ ပုံစံ ၈-၅။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း..... 52

၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ..... 56

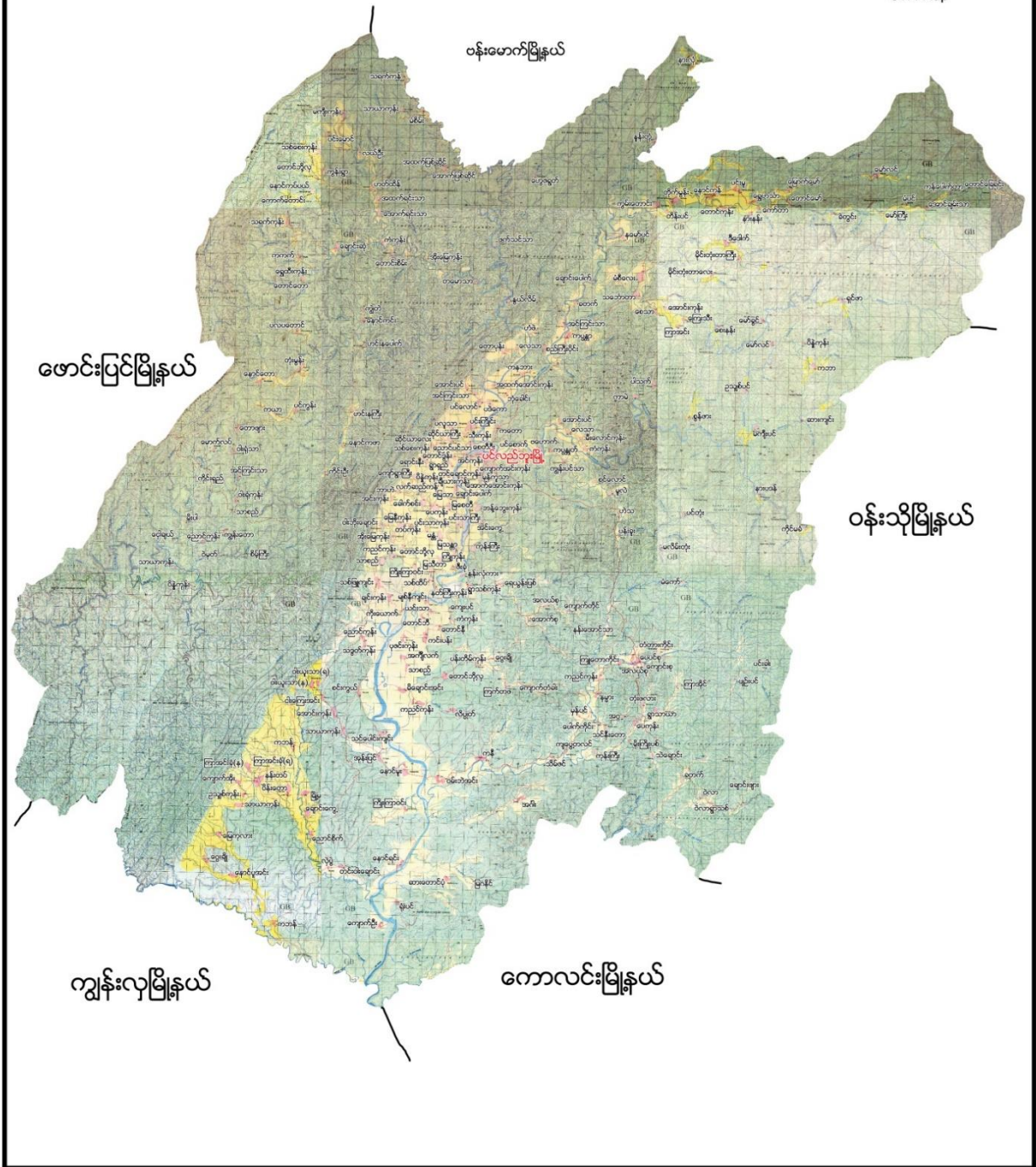
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 62

၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)..... 63



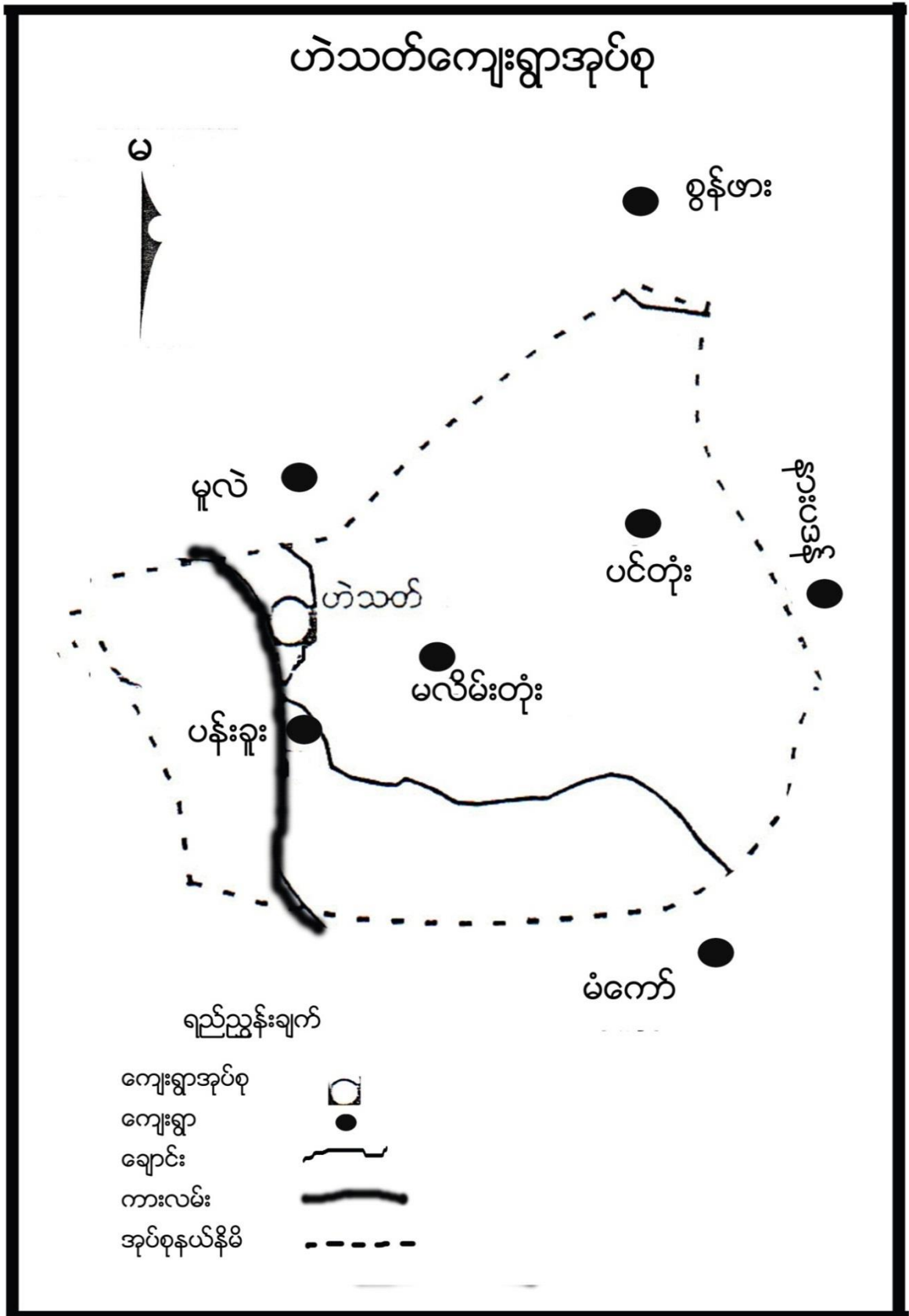
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ဟံသတ်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ဟံသက်၊ ပန်းခူး၊ ပင်တုန်း၊ မလိမ်းတုန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

မလိမ်းတုန်း ကျေးရွာသည် ဟံသက်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့၏တောင်ဘက် တွင်တည်ရှိပါသည်။ မလိမ်းတုန်းကျေးရွာသည် လက်ရှိအချိန်မှာ အိမ်ခြေပေါင်း (၃၄) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ၁၇၀-ဦးရှိ၍ ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် ငှက်ပျောစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

ဟံသက်အုပ်စု၊ မလိမ်းတုန်းကျေးရွာ၏ ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ

| အကြောင်းအရာ | ခုနှစ် | ထိခိုက်မှု |
|--------------------|-------------|--|
| စေတီတော်ခြင် | ၂၀၀၉ ခုနှစ် | အိမ် (၁) ယ့် စေတီတော်၌ ပျက်စီးခဲ့ ပါသည်။ |
| " | ၂၀၁၃ ခုနှစ် | ဘုန်းကြီးကျောင်း မီးတစ်ကုတ် လေထဲပျောက် ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ |
| " | ၂၀၁၄ ခုနှစ် | " |
| ဂျေဇူး၊ ဂျေဇူးခြင် | ၂၀၁၅ ခုနှစ် | စိုက်ပျိုးပြီး စပါးခင်း (၁၀) ဧကခန့် ပျက်စီးဆုံးရှုံး ခဲ့ပါသည်။ လယ်သွားသောတံတား (၁) ဧက (ပေ(၄၀)ကျော်) ဂျေဇူးဆီပျောက်ပျက် သွားခဲ့ပါသည်။ |



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| မရှိ | - | - | - | - |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီး | ၄ | ၃ | ၄ | ၇ |
| မြေယာမဲ့ | ၄ | ၆ | ၆ | ၁၂ |
| မသန်စွမ်း | ၁ | - | ၁ | ၁ |

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|-------|
| စပါး | ကျွဲ | စပါးအရောင်းအဝယ် | |
| မြေပဲ | နွား | ဈေးအရောင်းအဝယ် | |
| နှမ်း | ဝက် | မြေပဲအရောင်းအဝယ် | |
| ငှက်ပျောခြံ | ကြက် | နှမ်းအရောင်းအဝယ် | |
| - | | | |
| | | | |
| | | | |

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၈၀ ဧက | ၂၀၀ ဧက | ၄၀၀-ဧက | သိရှိ | ၂၀ / ၁ | ၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | မြွေလှေ့စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | ၂ | - | ၂ | ၂ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | လယ်ထွန်စက် | ထွန်ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၆ | ၃ | ၃၀ | ၅၀ | ၂၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၃၄ | ၁၀ | မရှိ | ၂၀ | |



၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| | | | | | | | |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတံစက် |
| အရေအတွက် | ၁ | ၁၊ | - | ၁၀ | ၁၅၀ | ၁ | ၁ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|--------|--|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၁၅-၁၆ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၃၀ | ၃၀ | ၆၀ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၂-၁၆ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၁၅ | ၁၂ | ၂၇ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၂၂-၁၆ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၁၆ | ၁၈ | ၃၄ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၂-၁၆ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၁၈ | - | ၁၈ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၂-၁၆ | အမျိုးသမီးများ | - | ၂၂ | ၂၂ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ |



| | | | | | | | |
|----|---|-------|---|----|----|----|--|
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking) | ၂၂-၁၆ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၁၈ | ၂၅ | ၄၃ | အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၃-၁၆ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့ | ၁၈ | ၂၂ | ၄၀ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၃-၁၆ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၁ | ၂၆ | ၃၇ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း | ၂၃-၁၆ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၃ | ၃၅ | ၄၈ | ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map) | ၂၃-၁၆ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၆ | ၁၈ | ၄၄ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/ မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ် ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|-------------------|--|--------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ပျဉ်ခင်း၊ပျဉ်ကာ၊ထရံကာ၊ ခြေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ) | ၁၅ | ၄၄% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊(အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ) | ၁၁ | ၃၃% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ (မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်းထားနိုင် | ၆ | ၁၇% |
| အလွန်နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင် | ၂ | ၆% |
| စုစုပေါင်း | | ၃၄ | ၁၀၀% |



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ နယုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်း လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပိုတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး- ကဆုန်လတွင် တောင်ယာခုတ်လုပ်ငန်းများလုပ်ကြပြီး နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၄၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၅၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ နှစ်ရှည်သီးနှံအဖြစ် ငှက်ပျောမြိတ်တိုင်တိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေကျပ် ၁၅၀၀၀၀ ခန့် ရရှိပါသည်။ မိသားစုဝင်ငွေ အဖြစ် တဘက်တလမ်းမှ အပိုဝင်ငွေရရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး- မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် ကျွဲ၊ နွားများမွေးမြူကြပြီး အိမ်ခြေ ၄ အိမ်ခန့်မှာ ကြက်၊ဝက်များမွေးမြူကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း- ဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း နှင့် နတ်တော် လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်း လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တပို့တွဲလမှစတင်၍ ကဆုန်၊နယုန်လများတွင် ရွာအနီးရှိသစ်တောအတွင်းမှ မိန့်လာဥ ရှာဖွေရောင်းချကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် နာနတ်စိုက်ခင်း (၁)ဦးရှိရာ အောင်မြင်လျှက်ရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ။ တောင်ကျချောင်းရေကြီးခြင်းကြောင့် ရံဖန်ရံခါ စပါးခင်းများရေလွှမ်းပါသည်။ လေပြင်းကျရောက် တတ်သည့် အခါလည်းရှိပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်ချောင်းရေကြီးမှုကြောင့် လယ်တောသို့ သွားသည့်တံတားမှာ ရေထဲပျောက်ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု- တနှစ်ပတ်လုံးဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ပိုလျှံသော စပါးများကို အခြားကျေးရွာများသို့ ရောင်းချနိုင်ပြီး ဝင်ငွေပိုရရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ဝင်သည့်အချိန်တွင် အလုပ်သမားရှားပါးမှုရှိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ရွှေမော်ထဲသို့ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားသွားလာမှုရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ- တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင်မြသပိတ်တော်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုအလှူပွဲများရှိပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့် (၄) ဆင့်တင် ချမ်းသာအဆင့်အိမ်ထောင်စု (၁၅)စု၊ အလယ်အလတ် (၁၁)အိမ်၊ နွမ်းပါး(၆) အလွန်နွမ်းပါး (၂)အိမ်ရှိပြီး စုစုပေါင်း(၃၄)အိမ်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှ
မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး နွေရာသီတွင် ကောင်းမွန်သော်လည်း
မိုးရာသီတွင်ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် တောင်ခြေလျှောက်တွင် တည်ရှိပြီး တောင်ကျရေများ ကျဆင်းခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကိုရေတိုက်စားမှုရှိပါသည်။ သစ်ထုတ်လုပ်ရေးလမ်းများကြောင့် မိုးရာသီတွင် လမ်းတံတားများ ပျက်စီးလေ့ရှိပါသည်။

ပညာရေး။ မူလတန်းကျောင်းမရှိသေးပါ။ လက်ရှိတွင် ကျောင်းသားဦးရေ (၄၃) ဦးရှိပြီး၊ ပန်းခူးမူလတန်းကျောင်းမှ ကျောင်းခွဲအနေဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိ ဇရပ်တွင် ပညာသင်ကြား လျက်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး- ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရံသားဖွားသည်ရှိပါသည်။ ငှက်ဖျားနှင့်ပတ်သက်၍ လူထုပညာပေးကျန်းမာရေးလုပ်သားရှိပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်ဆေးရုံ/ ဆေးခန်းသို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရပါသည်။

သောက်သုံးရေ- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်း(၁) တွင်း နှင့် ပိုက်တွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ စက်ရေတွင်းတစ်တွင်းရှိသော်လည်း အသုံးပြု၍မရပါ။

အခြား- ရွာ၏တောင်ဘက်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်၊ ရှိပါသည်။



၅။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ- ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ၊ သစ်ခုတ်လုပ်ငန်းရှိပြီး သစ်ထုတ်လုပ် ရောင်းချခြင်းမှကျေးရွာသားများဝင်ငွေရှိကြပါသည်။ လူနေအိမ်ဆောက်လုပ်ရန် ထင်း၊သစ်၊ဝါးများ၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများရှာဖွေထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင်ရေချောင်းရှိသည်။ ၎င်းချောင်းမှဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းအတွက် သဲထုတ်ယူနိုင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်လည်း လုံလောက်မှုရှိပါသည်။မိုးနဲသည့်အခါ ချောင်းရေမှ စက်ဖြင့်ရေတင်၍ စပါး၊ပဲ၊မြေပဲ များကိုရေသွင်းစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပတ်လည်တွင် လယ်/ယာ မြေများရှိပါသည်။ ကျေးရွာဝန်းကျင်တွင် တောင်ကုန်းများရှိခြင်းကြောင့် တပိုင်တနိုင်ငှက်ပျောခြံများ ရှိစိုက်ပျိုးထားရှိပြီး မိသားစုအတွက်ဝင်ငွေရရှိနေပါသည်။ သစ်တောအတွင်းမှ ဆေးဘက်ဝင်သစ်ဥသစ်ဖုများ၊ ဆိုးဆေးလုပ်ငန်းသုံးသစ်ခေါက်များရရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ချောင်းရှိသည်။ လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြု၍ စပါးကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မြေပဲနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်ခြံ များစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။တိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရန်လိုအပ်ပါ သည်။ နွေရာသီတွင် ဖရဲစိုက်ခင်းများ စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- ရွာ၏အရှေ့ဘက်၊မြောက်ဘက်တွင်ချောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရေရရှိပြီး တခါတရံရေးကြီးပါက လယ်ကွင်းများရေဖုံးလွှမ်းတတ်ပြီး စပါးသီးနှံပျက်စီးတတ်ပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားမှုဖြစ်ခြင်းကြောင့် သီးနှံများဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းနည်းခြင်းကြောင့် အကြွေးတင်ရှိမှုများရှိလာပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိသော်လည်း ထွက်ကုန်နံခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ ချောင်းရေနှင့် လယ်ယာမြေများကို အသုံးပြု၍ သီးနှံများ ပိုမိုစိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်သင့်ပါသည်။ နှစ်စဉ်ချောင်းရေတိုက်စားမှုရှိပြီး ကျေးရွာအတွက် မြေထိန်းနံရံပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်နေပါသည်။



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | |
|--|---|---|
| ၁ ကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် ရေနုတ် တံမြောင်းမရှိ ခြင်းကြောင့်ရေတိုက်စားပြီးလမ်းများ ပျက်စီးခြင်း | ၂ ကျေးရွာတွင်း၌မူလ တန်း ကျောင်းမရှိခြင်း ကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဇရပ်တွင် စာသင်နေရခြင်း | ၃ စာသင်ကျောင်းသစ်တည် ဆောက် မည့်နေရာသို့ သွားရန်လမ်းတွင် ချောင်းကူး တံတားမရှိခြင်း |
| ၄ ရေထွက်တွင်းမရှိခြင်းကြောင့် သောက် ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရ ရရှိရန်အချိန်ပေး၍ရေခပ်နေရခြင်း။ | ၅ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ရန် (မျက်နှာကျက်) | ၆ -စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံမရှိခြင်း -ကျောင်းဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း - ကျောင်းစာရေးခုံမလုံ လောက်ခြင်း -စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိခြင်း |
| ၇ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း/ အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်း | ၈ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဘင်းအတက် ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း | ၉ ကျန်းမာရေးအသိပေးသင်တန်း လိုအပ် |

အကျိုးဆက်များ

- ၁ တောင်ကျရေကြောင့် မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာလမ်းများ ရေဖုံးလွှမ်းခြင်း၊ လမ်းပျက်စီးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း၊ ရေစီးရေလာမကောင်းခြင်းများဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။
- ၂ စာသင်ကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများပညာနှင့်နေ့ခြင်း၊ ဇရပ်အတွင်းပညာသင်ကြားမှုအဆင်မပြေခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းသစ်တည်ဆောက်မည့်နေရာသို့ သွားရန်လမ်းတွင် ချောင်းကူး တံတားမရှိခြင်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကလေးများရေအန္တရာယ်စိုးရိမ်ရခြင်း၊
- ၄ ရေထွက်တွင်းမရှိခြင်းကြောင့် သောက်ရေသုံးရေရှားပါးခြင်း၊ ရေဆီပါဝင်ရှိခြင်းနေခြင်းကြောင့် ဘင့်သောက်သုံးရန်မသင့်ခြင်း။ အမျိုးသမီးများအတွက် သန့်ရှင်းသောသောက်သုံး ရေရရှိရန်အချိန်ပေး၍ရေခပ်နေရခြင်း။
- ၅ စာသင်ကျောင်းဆောင် မျက်နှာကျက်မရှိခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ အပူဒဏ်၊ အအေးဒဏ်ခံရခြင်း ကြောင့် ကျန်းမာရေးထိခိုက်နိုင်ခြင်း။



ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

| | | | |
|--|---|--|--|
| ၁ ကျေးရွာတွင်းလမ်း မြေထိန်းနံရံကျောက်စီသံဖြည့် ည့်ခြင်းနှင့်ရေမြောင်းလုပ်ကိုင်ခြင်း။ | ၂ | စာကျောင်းဆောင်သစ် ဆေး ဘက်လုပ်ခြင်း | ၃ စာသင်ကျောင်းသွားရန် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း |
| ၄ သောက်သုံးရေအတွက် ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း | ၅ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း (မျက်နှာကျက်) | ၆ အိမ်တွင်းမူ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် |
| ၇ အသေးစားချေးငွေရရှိရန် မြစ်စိမ်းရောင်စီမံကိန်း ငွေချေးသမ မဝါယမအသင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန် | ၈ | မွေးမြူရေး နည်းပညာ သိရှိနိုင်ရန် မွေးမြူရေးဌာန ၁နနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် | ၉ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက် ၁တွင် ဝင်ငွေနည်းသော မိသားစုများအား ဦးစားပေးခြင်း |



၇။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကံ့သကာလခရစ်နှစ်ပြည့်ကျော်တစ်နှစ်ပြည့်ကျော်

ရလဒ်

ကျား၊ မိန်းမ အညီအမျှ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း

အကြောင်းရင်း

ကျား၊ မိန်းမ အညီအမျှ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း

ပြဿနာ

ကျား၊ မိန်းမ အညီအမျှ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း

ဖြေရှင်းနည်း

ကျား၊ မိန်းမ အညီအမျှ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း၊ အားကိုးခံရမှု ပိုမိုရရှိခြင်း



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း၊ | ၂ | ရေ မြောင်းမရှိခြင်း | ၃ | စာသင်ကျောင်းသစ်တည်ဆောက် ကံမညံ့နေရာသို့ သွားရန်လမ်း မ်းတွင် ချောင်းကူး တံတားမရှိခြင်း |
| ၄ | စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း | ၅ | ရေတွင်းမရှိခြင်း | ၆ | -စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံမရှိခြင်း -ကျောင်းဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း - ကျောင်းစာရေးခုံမလုံ လောက်ခြင်း -စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမရှိခြင်း |
| ၇ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း/ အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်း | ၈ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ် ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း | ၉ | ကျန်းမာရေးအသိပေးသင်တန်း တန်းလိုအပ် |

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း
- ၂ ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးငယ်များ ပညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။
- ၃ ချောင်းကူးတံတားမရှိခြင်းကြောင့်ကလေးငယ် ကျောင်းသွားရန်၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း။
- ၄ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။
- ၅ ၆ အမျိုးသမီးများအတွက် သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိရန်အချိန်ပေး၍ရေခပ်နေရခြင်းကြောင့်
မိသားစုဝင်ငွေ မရှာနိုင်ခြင်း ရေခပ်ရန်သီးသန့်အချိန်ပေးနေရခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများလည်း
အားလပ်ချိန်တွင် မကစားနိုင်ဘဲ ရေခပ်နေရခြင်းစသည့်အကျိုးဆက်များဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။
- ၆ စာသင်ကျောင်း ဝင်းခြံမရှိခြင်းကြောင့် ကျွဲနွားများ ဝင်ရောက် ဖျက်စီးခြင်း
- ၇ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း/ အတိုးနှုန်းကြီးမြင့်ခြင်းကြောင့်
မိသားစုစားဝတ်နေရေးခက်ခဲစေပါသည်။
- ၈ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတတ် ပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်းပြီး လူမှုဘဝနိမ့်ကျစေပါသည်။



ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | ကျေးရွာတွင်းလမ်း ခင်းခြင်းနှင့်မြေထိန်းနံရံပြုလုပ်ခြင်း | ၂ | စာသင်ကျောင်းသစ် စီဆောက်လုပ် ခြင်း | ၃ | ချောင်းကူးတံတားဆောက်လုပ်ခြင်း |
| ၄ | သောက်သုံးရေတွင်းများတူးရန် | ၅ | အိမ်တွင်းမူ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး /လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရ ရန် | ၆ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာ တွင် ဝင်ငွေနည်းသော မိသားစုများအား ဦးစားပေးခြင်း |
| ၇ | အသေးစားချေးငွေရရှိရန် မြှုပ်နှံရောင်းစီမံကိန်း ငွေချေးသမ မဝါယမအသင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရန် | ၈ | မွေးမြူရေး နည်းပညာ သိရှိနိုင်ရန် မွေးမြူရေးဌ ာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရ ရန် | ၉ | |



၈။ ပြီးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ကံဘက်အုပ်စုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပေးရမည်။

| စဉ် | အုပ်စု | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ဆ | အ | အ |
|-----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | ရည်မှန်းချက် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |
| ၂ | အခြေခံအားဖြင့် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |
| ၃ | အခြေခံအားဖြင့် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |
| ၄ | အခြေခံအားဖြင့် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |
| ၅ | အခြေခံအားဖြင့် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |
| ၆ | အခြေခံအားဖြင့် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁ | ၂ | ၃ |



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးရွာတွင်းလမ်းမြေကာနံရံပြုလုပ်ခြင်း ကိုဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် ဟဲသတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်း ၄ ရွာရှိရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အသုံးပြုငွေလိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာအားလုံးမှ လုပ်ငန်းမဆောင်ရွက်ပဲ ၂ ရွာတစ်လှည့်စီ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ် တွင် စာသင်ကျောင်းသစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် ဟဲသတ်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပန်းခူးကျေးရွာနှင့် ဟဲသတ်ကျေးရွာ များက စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီများက သဘောတူဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် ဟဲသတ်ကျေးရွာ၊ ပန်းခူးကျေးရွာ၊ ပင်တုန်းကျေးရွာများကသာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ကြမည်ဖြစ်ပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ဂေါပက၊ ကျေးရွာစီစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့ များဖြစ်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

မလိမ်းတုန်းကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ နှင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေစာရင်းဌာနများနှင့် ဖြန့်ဖြူးပေးရေးဌာန၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့်အမျိုးသားမှတ်ပုံတင်ရေးဦးစီးဌာန သမဝါယမချေးငွေဘဏ် တို့မှ ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက် လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အကူအညီတောင်းခံမှုမှာ အခြားကျေးရွာများထက် အားနည်းနေပါသေးသည်။ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ လိုအပ်သောပံ့ပိုးကူညီမှုရရှိရန် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်သင့်ပါသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ မြစ်မ်းရောင်စီမံကိန်းကဲ့သို့ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် နိုင်ငံခြား စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ



အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။
၁၅.၀၁.၂၀၁၆

ရက်စွဲ

-

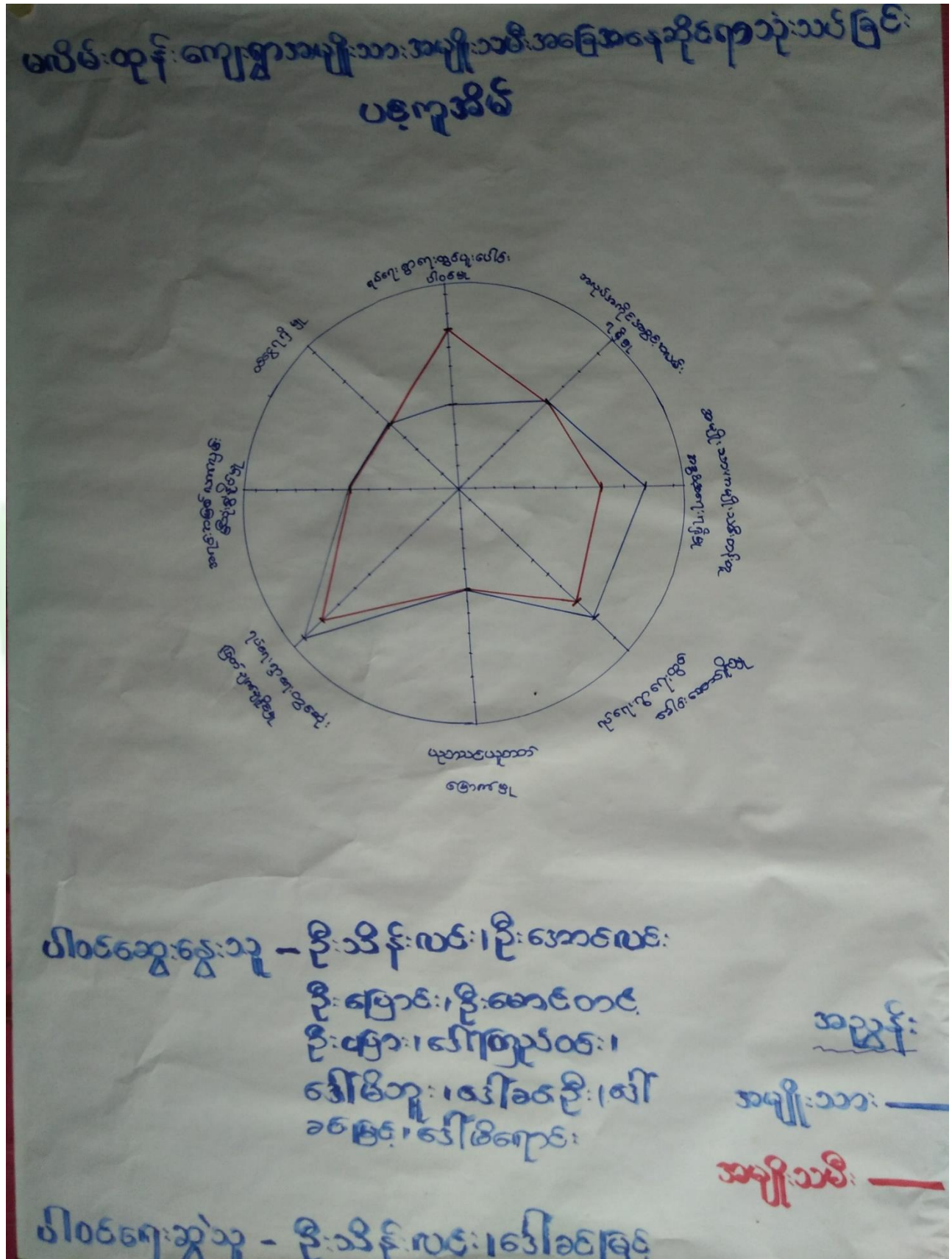
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|---|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂ | စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃ | အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်ဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၇ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |



| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| ၈ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင် ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၂ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |



၁၀။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက အဆင့် (၇)တွင်ရရှိပြီး ပိုမိုပါဝင် နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသားများက အပြင်ထွက်ပြီးစီးပွားရှာနေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများက အိမ်၌နေထိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ အဆင့်(၅)အထိ ရောက်ရှိနေပြီး ဝင်ငွေအချိုးတူ ရရှိနေသည့် အနေအထားတွေ့ရပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်း၊ ငှက်ပျောခြံထွက်ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်အမျိုးသမီးများကသာလုပ်ဆောင်ရသည် ဖြစ်၍ ဝင်ငွေအချိုးတူ နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူရရှိနေပါသည်။ အဆင့်(၇) ရှိပြီးအရင်း အမြစ်ကိုတန်းတူအသုံးပြုခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ဟဲသတ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ပညာသင်ကြားခွင့်နှင့်ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် ကွာဟမှုမရှိပါ။ ကျေးရွာတွင်မူလတန်းလွန်ကျောင်းရှိပြီး အခြေခံပညာရေးကို လက်လှမ်းမီသည့်အနေအထား ရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်အပေါ်အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မှုမှာကွာဟချက်မရှိပါ။ အကြောင်းမှာ တောတောင်များထဲတွင် ရရှိသောသစ်တောထွက်ပစ္စည်းအား အတူရှာဖွေရောင်းချ စားသောက် နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

- ရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စများတွင်အရေးပါမှုနှင့် ဆုံဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာသည်အဆင့် (၈)ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားမှာ အဆင့်(၉)ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးမှုမှာ အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများက နေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူ တတ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၁၁။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်းနှင့် အနှစ်ချုပ်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ကျောက်ခင်းလမ်းများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ရေမြှော့မောင်းများ ပါဝင်မည်။ ဗဟုသုတ ရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက်တစ်လုံးရှိမည်ဖြစ်သည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း ကြောင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာ သောကြောင့် လူနေထိုင်မှုစနစ်များ တိုးတက်လာမည်။ ၂၄ နာရီလျှပ်စစ်မီး ရရှိပြီးကျေးရွာနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြှင့်မားလာမည်ဖြစ်ပါသည်။





ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

| | |
|---|---|
| <p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p> | <p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်းရေး၊ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေရန် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင်ငွေရှာဖွေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p> |
| <p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p> | <p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အသုံးပြုမှု ကျေးရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းမွန်လာအောင် ကျေးရွာအတွင်း လူငယ်လူရွယ်များလမ်းမှားသို့ မရောက်စေရေးအတွက် ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးလျှင် တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်ကန်များ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက် တာဝန်ယူလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိမသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးမည်။</p> |



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|-----------------|--------|---|
| ၁ | ဦးဖိုးထူး | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်မိတာ | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးမောင်ဦး | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဒေါ်ခင်စန်းလင်း | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဦးကျော်ဇော | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးမင်းအောင် | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဒေါ်တင်ညို | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဦးမြင့်ထွန်း | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ |
| ၉ | ဒေါ်ခင်ဌေး | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၀ | ဒေါ်တင်မာမြင့် | မ | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၁ | ဦးမြင့်လင်း | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းချုရး |
| ၁၂ | ဒေါ်ဌေးဌေးလင်း | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၃ | ဦးသိန်းလင်း | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၄ | ဒေါ်ရီဝင်း | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၄) ယောက် ကျား-၇ ယောက် + မ-၇ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးဖိုးထူး ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မိတာ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်ခင်မာမြင့်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

| | | |
|--|-----------|---------------------|
| လယ်ထွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခန့်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးနေရာမှသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဝေဖန်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန်အတွက် ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်အစည်းအဝေးတွင် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးနေရာမှသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်ရုံးနေရာမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် မြှင့်တင်ရမည်။ | | |
| ရာထူးအမျိုးအမည် | ရုံး | စည်းရုံးရေးမှူးအမည် |
| မြိုင်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| စက်ကိုင် | လက်ထုတ်သူ | ကျေးရွာ |
| | | အမည်၊ ကုန်း |

(က) လူဦးရေ

| တိုင်းရင်းသား | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------------------|---------------------|
| ၀။ မိမိ | ၆၃၄ |
| ၂။ | |
| ၃။ | |
| ၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား၊ လူမျိုးစုများ | |

| ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|------------------|---------------------|
| ၀။ | ၃၄ |
| ၂။ | |
| ၃။ | |
| ၄။ | |

| | ကျား (အရေအတွက်) | မ (အရေအတွက်) |
|---------------------|-----------------|--------------|
| လူဦးရေ | ၅၂ | ၅၇ |
| အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ၃၀ | ၄ |

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

| ပညာရေး | ပြင်ပ | ကျန်းမာရေး | ပြင်ပ | ဘာသာရေး | ပြင်ပ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဘုရား/မဇ္ဈိ | ၁ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ၂ |
| ပထမတန်းကျောင်း | ၁ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ဓနုယန်ဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝတ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း : ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| ပညာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | ကျန်းမာရေး | နေထိုင် | လည်ပတ် | ကျွမ်းကျင်မှု | နေထိုင် | လည်ပတ် |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| ပထမတန်းပြဆရာ/ဆရာမ | ၁ | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လ/ထကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံဆရာ/ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမိသားစု | ၁ | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား၊ ဝ/၂ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | ၁ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |



(ဃ) ကော့ရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရွာတစ်ရွာသည် ဝှမ်းမကော့ရွာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲတွဲကို ဖြည့်ပါ)

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------|----------------------|
| ကောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကျွန်းကုန်းလမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကောက်ခင်းလမ်း | မြေသာလမ်း ✓ | လှသွားလမ်း ✓ | အခြား _____ |

(င) ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း မတိုင်မီက ကော့ရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

(၃) ဦးနှောင်းအတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

✓ / မရှိ / မသိ
မရှိ မရှိ / မသိ
 ✓ / မရှိ / မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကော့ရွာဆိုင်ရာ (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/မာလုံ ၄ / မသိ

(၂) ဤရွာနှင့် ကော့ရွာဆိုင်ရာ (အလယ်) သွားရန်

မြောက်ဘက် - ဆက်လားရန်/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလွှဲ/ မြေညှိ/ ဓလ/ အခြား _____ (၁၀၂၀) နာရီ

တောင်ဘက် - ဆက်လားရန်/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလွှဲ/ မြေညှိ/ ဓလ/ အခြား _____ (၁၂၃၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကော့ရွာတွင် ချေမှုန်းခြင်းကိုခံခဲ့ရသော သဘာဝဘေး ကူးရောက်ခဲ့မှု

၀ မရှိ ၁ ရှိ (မော်ပြုရန်) ၂၀၁၆ (ဇူလိုင်လ)

(ဇ) ကော့ရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရွာတွင် ကော့ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ကျွဲသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

.....

ရောင်းချသူ အမည် ဦးစိုး

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၁၀.၀၂.၂၀၁၆

စည်းစိမ်ရေးသူ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၁၀.၂.၂၀၁၆





၁၀။ ပုံစံ ၀-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအရ အချိန်ဇယားကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: မော်ဒယ်စက်ဝန်း

မေးခွန်း ၈-၂-၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြည့်စွက်ရမည့်နေ့: မတ်လ ၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ဖြည့်စွက်ရမည့်နေ့: မတ်လ ၂၀၁၆

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | မေးခွန်း | | | အချိန်ဇယားအရ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား |
| ၁. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၄ | ၃၃ | ၃၈ |
| ၂. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၄ | ၃၃ | ၃၈ |
| ၃. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၀၁၆ | ၂၄ | ၃၃ | ၃၈ |
| ၄. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆-၁. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |
| ၆-၂. စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | | | | |



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်မှန်ရောက်အောင်အား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှန်အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ ထားရိုးသော အခက်အခဲအတာအခါများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုခေါ်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှန်/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်စစ်မာမြတ်

ခန့်မှီ ၂၁-၁-၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဦးနှစ် ပဒဲလည်ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ဟင်္သာ ကျေးရွာ စလိမီးတိုင်း

က. အခက်အခဲအတာအခါများအားခွဲစိတ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုခေါ်ပြပါ)

| အမျိုးအား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ |
|--|---|
| ၀ ဂွာတွင်လမ်းမကောင်း ဖြစ်ပါ | ၀ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း |
| ၁ စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း | ၁ ရွာတွင်းရေကန်မရှိခြင်း |
| ၂ ရွာတွင်းရေကန်မရှိခြင်း | ၂ ဂွာတွင်လမ်းမကောင်းဖြစ်ပါ |
| ၃ စာသင်ကျောင်းအောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း | ၃ စာသင်ကျောင်းအောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း |
| ၄ ရေကန်မရှိခြင်း | ၄ ရေကန်မရှိခြင်း |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားစည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းရန်ဖြစ်ပါသနည်း။

| အမျိုးအားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းရန်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းရန်များ |
|--|---|
| ၀ ဂွာတွင်လမ်းမကောင်း ဖြစ်ခြင်း | ၀ ဂွာတွင်လမ်းမကောင်း ဖြစ်ခြင်း |
| ၁ စာသင်ကျောင်းအောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း | ၁ စာသင်ကျောင်းအောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း |
| ၂ ရွာတွင်းရေကန်မရှိခြင်း | ၂ ရွာတွင်းရေကန်မရှိခြင်း |
| ၃ စာသင်ကျောင်း အောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း | ၃ ရေကန်မရှိခြင်း |
| ၄ ရေကန်မရှိခြင်း | ၄ စာသင်ကျောင်းအောက်တွင် ရေကန်မရှိခြင်း |



ဂ. ဤခကျေရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝတ်ကြီးပုံစံများ၊ မိမိများအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝတ်ကြီး ပုံစံများ၊
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မဝတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။)

| ခကျေရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အသိပညာများ/ အသိပညာသမား/ အသိပညာ+အသိပညာ သမား) | လူထုဝတ်ကြီးပုံစံအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကျန်ကျ စရိတ် | အကျုံးဝင် ရွက်ချက် မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက် |
|---|--|--|------------------------------|---|
| ၁ အသက်ရွယ်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်ရေး | ကျေး. ၁၁ | ၁ | ၁၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၂ |
| ၂ အသက်ရွယ်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်ရေး | ကျေး. ၁၁ | ၂ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | • |
| ၃ ရေရှက်၊ ဆေးဝါး၊ အဆီစာအဆာ | - | ၃ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၇၀ |
| ၄ ရေအဖွေး ပျံ့နှံ့ရေး၊ ရေကန် | - | ၄ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၇၀ |
| ၅ ရွာတွင်း လမ်း၊ မြေပြင်ရေး | - | ၅ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၇၀ |
| ၆ | | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ခကျေရွာပိတောက်အထောက်အကူပြုအဖွဲ့ကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

ဆောင်ရွက်သူ ၊ ကျေး. ၁၁ ၊ လက်မှတ် ၊ မိုးခေ့ ၊ နံပါတ် ၊ ၂၀၂၀.၁၂.၂၀၂၀.၁၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင်မှုကို အဆင့် (၃) ကျေးရွာခွဲမှန်းချက်အရည်အဝေး၊ ဦးစားပေးသော အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုတော်မူပေးရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံစေရန် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ (၀၆) ဒေါ်ဟန်ကြွေး (၇၆)

ခရိုင် ၂၁.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပိ (V) စက်ဝန်း(၁) ဧကစက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မစ်ကိုင်း</u> | ဦးစီး <u>ဟံလည်ဘူး</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဟံလည်</u> | ကျေးရွာ <u>မပိဒဲးတုန်း</u> |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတော်မူရန်အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၁. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၂. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၂. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၃. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၃. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၄. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၄. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၅. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၅. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၆. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၆. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| | ၇. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| | ၈. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| | ၉. စွမ်းအားမရှိခြင်း |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရန်အတွက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ (၅) နှစ်အားလုံးအတွက် ဖော်ပြရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၁. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၂. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၂. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၃. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၃. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၄. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၄. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၅. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၅. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၆. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၆. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၇. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၇. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၈. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၈. စွမ်းအားမရှိခြင်း |
| ၉. စွမ်းအားမရှိခြင်း | ၉. စွမ်းအားမရှိခြင်း |



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုစာအား အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအခွင့်အမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးစီးပွား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|--|---|--|------------------------|---|
| ၁ မွေးမြူရေး ဧည့်ခန်း | အမျိုးသား+သမီး | ၂ ၀ | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၁၇၀ |
| ၂ မလ္လာရုံ အကျဉ်းအမှီး | ၂ | ၄ ၂ | | ၂ |
| ၃ မလ္လာရုံ အကျဉ်းအမှီး | ၂ | ၆ ၃ | | ၂ |
| ၄ စက်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၂ | ၃ ၄ | | ၂ |
| ၅ များစွာ ကျေးဇူးတင်ပါသည် | ၂ | ၅ ၅ | | ၂ |
| ၆ | | ၀ | | |

ဥက္ကဋ္ဌ : ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

ထက်စာ ပြင်ဆင်သူ : _____ လက်မှတ် _____ ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၁.၂၁



၁၂။ ပုံစံ ၀-၄။ ကျေးရွာပွဲဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုတည်ရုံးများ / လက်ထောက်နှည်ယဉာဏ်တို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပုံစံပြင်ဆင်ရမည်။ ဤပုံစံအားပြည်ပုံစံပြင်ဆင်ခြင်းပါကကျေးရွာအုပ်စုပွဲဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF နှင့် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ ကျေးရွာတည်ရှိနေရာ/ဝန်ထမ်းအမည် **ရွှေမိခင်ရွာ**

နေ့စွဲ ၉. ၇. ၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း**၊ ညွှန်ကြားမှု ဝန်ကြီးဌာန

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားရရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် အကျိုးအမြတ် | ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ် | | စုစုပေါင်း |
|-------------|--|------------|--|----------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | |
| ပထမဦးစွာ | ကျေးရွာအုပ်စု စီမံချက် အောက်တွင် ရှိသည့် အကျိုးအမြတ် | ၂၅၅ | ၂၅၅ | ၂၅၅ | ၄၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၉၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဒုတိယဦးစွာ | ကျေးရွာအုပ်စု စီမံချက် အောက်တွင် ရှိသည့် အကျိုးအမြတ် | ၂၅၅ | ၂၅၅ | ၂၅၅ | ၄၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၄၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၉၀,၀၀၀,၀၀၀ |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးမှူး **ဦးသိန်းမြ** အမည် **ဦးသိန်းမြ**

လက်မှတ် **ဦးသိန်းမြ** ရက်စွဲ **၂၀၁၆.၇.၉**



ပုံစံ ၈-၄ ကော့ရှားဆုပုံစံပံ့ပိုးမှုအသုံးပြုခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်စဉ်း ၊ ကော့ရှားဆုပုံစံပံ့ပိုးမှုရက်စရိတ်ချေသွင်းစာရင်းအကျဉ်းချုပ် / လက်ထောက်နည်းပညာများ၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပံ့ပိုးမှုခြင်းပုံစံအရ
 ဤပံ့ပိုးမှုအသုံးပြုခြင်းပုံစံကို ကော့ရှားဆုပုံစံပံ့ပိုးမှုအသုံးပြုခြင်းပုံစံအရ ပံ့ပိုးမှုရက်စရိတ်ချေသွင်းစာရင်းအကျဉ်းချုပ် အတွက် အသုံးပြုထားရမည်။ ဤ ပုံစံ အရက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကော့ရှားဆုပုံစံပံ့ပိုးမှု/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် ပံ့ပိုးမှုအသုံးပြုခြင်းပုံစံ (၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)
 ခန့်မှန်း ၉.၇.၂၀၁၆
 ပြည်နယ်/တိုင်း ၊ မြို့နယ် ၊ ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)

| ကော့ရှားဆုပုံစံ | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုးအတား | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး နှစ်စားစွမ်းရည်များ | အဆိုပြုအခြေပြုသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-----------------|--|-----------|--|--|----------------------|-------------------------|---|------------|
| | | | | | ပံ့ပိုးမှု ဝန်ထမ်း | ကော့ရှားဆု ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ကြမ်း) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့ | |
| ဟာသတ | စာသတ်ရေးကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်း | | ၃၂၀ | အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ | ၃,၀၀၀,၀၀၀ | | | ၃,၀၀၀,၀၀၀ |
| ဝန်ထမ်း | မြို့သူမြို့သားများအဖွဲ့အစည်း၊ နယ်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း | | ၃၆၂ | အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ | ၃,၀၀၀,၀၀၀ | | | ၃,၀၀၀,၀၀၀ |
| ယာဉ် | မြို့သူမြို့သား၊ မြို့သူမြို့သား | | ၃၄၅ | အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ အဆိုပြုသူ: အဆိုပြုသူ | ၂,၆၀၀,၀၀၀ | | | ၂,၆၀၀,၀၀၀ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ကော့ရှားဆုပုံစံ ပံ့ပိုးမှုအသုံးပြုခြင်းပုံစံ အဖွဲ့ဝင် ဦးစိုးအောင်၊ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ
 လက်မှတ်: ခရီးစဉ်: ၉.၇.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစဉ်အလာစာတမ်းအရင်းအမြစ် (FORM PC 12)

ကလေးများ စီမံကိန်း အစဉ်အလာစာတမ်းအရင်းအမြစ် အသုံးပြုခြင်း ကုမ္ပဏီ/အဖွဲ့အစည်းမှ အကျဉ်းချုပ် စာတမ်းနှင့် တွင်အတိတ် စစ်ဆေးမှု ပုံစံ ၊ စီမံကိန်းပုံစံအမျိုးအမည် အစဉ်အလာစာတမ်းအရင်းအမြစ် အမျိုးအစားနှင့် ပုံစံအမျိုးအမည် နှင့်အညီအမျိုးမျိုး

အစဉ်အလာစာတမ်းအရင်းအမြစ် မှတ်ပုံ (၁)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်(၁) (၂) (၃) (၄) (၅)

မြို့နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်အုပ်စု၊ မြို့နယ်

| စဉ် | အမည် | အရွက် | | အစိတ်အပိုက် ပုံစံအမျိုးအမည် (၃) | ရက်စွဲ | လက်မှတ် |
|-----|------------|-------|-----|---------------------------------|--------|------------|
| | | (၁) | (၂) | | | |
| ၁ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀၆/၀၇ | ကျွန်းကြီး |
| ၂ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၃ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၄ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၅ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၆ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၇ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၈ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၉ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၀ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၁ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၂ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၃ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၄ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၅ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၆ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၇ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၈ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၁၉ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၀ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၁ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၂ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၃ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၄ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၅ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၆ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၇ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၈ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၂၉ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |
| ၃၀ | ကျွန်းကြီး | ၂ | ၀ | ၂ | ၀ | ကျွန်းကြီး |


(၁) အစိတ်အပိုက် ပုံစံအမျိုးအမည် (၃) ဖြစ်ပါက အစိတ်အပိုက် ပုံစံအမျိုးအမည် အစဉ်အလာစာတမ်းအရင်းအမြစ် အမျိုးအစားနှင့် ပုံစံအမျိုးအမည် နှင့်အညီအမျိုးမျိုး

စုစုပေါင်း - ၂၄ စီမံကိန်း - ၂၃ အစိတ်အပိုက် ပုံစံအမျိုးအမည် - ၃၃

၀ - ၂၄



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ


 လူထုဝဟ်ပြိုင်ပွဲကိန်း
 စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးမင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ...အပေါက်ထွန်း.....
 ကျေးရွာအုပ်စု...ဟင်္သာတ.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်... ကျေးရွာရွာရပ်.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်... ၂၀၂၁.၁၂.၂၀၁၆.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ... ကစားကစားဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊
 ...ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရွေးချယ်ခြင်း.....
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၂၄) ဦး၊ မ (၂၄) ဦး = (၄၈) ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက် (၁)

- ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရာတွင် ပွင့်လင်း၊ ဖြစ်သောအခါ စေ့ငြိမ် ခြင်းများ
- သဘောတူ ရွေးချယ် ခြင်းများ မှီခိုရန် မှီခိုရန် ဖြစ် ရွေးချယ်ခြင်း
- ကျေးရွာတွင် အမြဲ အတိုင်သို့ ဆွေးနွေးရန် ဖြစ်သည့် အချိန် ဝေ ခြင်းသို့ မှီခိုရန်
- အစီအစဉ်အတိုင်း ရွေးချယ်စာ အောက်ဖျက် ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရွေးချယ်ရာတွင် အမြင်တကျ လိုအပ်ချက်ကို ရွေးချယ် ခြင်း၊ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် များ ရွေးချယ်ရာတွင် အတိအကျအောင် ဆောင်ရွက်ရန် အားပြုဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) စီမံကိန်း၊ ပထမဇယားတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခံသော ဦးသိန်းလတ်၊
(စောတာဝန်ထမ်း)သည် စီမံကိန်း၏ စိစစ်ပုံစံ အားဖြင့် မအကျအညွှန်
(၂၇) မှ ၇၅ မှု၊ သောဇောင်၊ စောတာဝန်ထမ်း၊ မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခံ
ရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) စီမံကိန်း၊ ပထမဇယားတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခံသော ဒေါ်ဂိုဝတ်၊ (စော
တာဝန်ထမ်း) သည် မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခြင်း မအကျအညွှန်
(၂၃) မှ ၇၅ မှု၊ သောဇောင်၊ စောတာဝန်ထမ်း၊ မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခံရသည်။
သဘောတူညီချက်များ

(၁) ဦးသိန်းလတ်၊ ဗွတ် ဒေါ်ဂိုဝတ်၊ စောတာဝန်ထမ်း၊ တာဝန်ထမ်းဆောင်
ရန် မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခြင်း မအကျအညွှန် သဘောတူညီသည်။

(၂) မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခြင်း မအကျအညွှန် စီမံကိန်း၊ ဗွတ်ဒေါ်ဂိုဝတ်၊ ဒေါ်စောစွာ
တို့တွင် အညွှန် မပါရှိသည့် စာစောင်အားဖြင့် မြေဥပဒေကြမ်းဆုံးဖြတ်ခြင်း မအကျအညွှန်
(၃) သဘောတူညီသည်။

သဘောတူညီရာရှိ ဝန်ထမ်း စာမျက်နှာ ၁၆ ပို။ နာမည်အညွှန်း မပါရှိသော
တူရသည်။
(မှတ်တမ်းတင်)

ဒိန်းလ်၊
ဦးသိန်းလတ်၊
စောတာဝန်ထမ်း၊
မာဒီစ်ထွန်း၊ မြေဥပဒေ





လူထုပေါင်းပွဲစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပင်လည်ဘူမိဗိမာန်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ.....ခရိုင်.....

ကျေးရွာအုပ်စု.....

မူဝါဒရေးရာအဖွဲ့ဝင်များ.....

ကျင်းပသည့်နေ့ရက်.....

ကျင်းပသည့်နေရာ.....

မူဝါဒရေးရာအဖွဲ့ဝင်များ.....

ဆွေးနွေးချက်များ

မူဝါဒရေးရာ (၁)

- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာတွင် အခြားနေထိုင်သူ၊ ရှိသား၊ ရွာထဲမှာပဲ၊ စီမံကိန်း၊ ကား၊ စိတ်ပါဝင်စားသူ၊ စာရေးဆရာ တတ်သူ၊ အချိန် ပေးနိုင်သူများကို ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးပါသည်။

မူဝါဒရေးရာ (၂)

- ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရွေးချယ်ရာတွင် ရွာထဲမှာပဲ၊ စာရေးဆရာ တတ်သူ၊ အချိန် ပေးနိုင်သူများကို ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးပါသည်။

- ရွာထဲမှာပဲ၊ စာရေးဆရာ တတ်သူ၊ အချိန် ပေးနိုင်သူများကို ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် စတင်ဆောင်ရွက် ဆွေးနွေးပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးဇူးစီတောက်ကော်တီဝင်များရွေ့ချည်ကုသမှု မွေငွေပေးအပ်ခြင်းအား ဖွဲ့စည်းရေးရာ အဖွဲ့ဝင်များ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ဦးစွာ ရွေးချယ်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)

စီမံကိန်း၊ ချဲ့ထွင်ရေး၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကော်တီဝင်များ၊ ကျေးဇူးစီတောက် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားအဖွဲ့ဝင်များအား ဝင်ရောက်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်များ

- (၁) စီမံကိန်း၊ ချဲ့ထွင်ရေး အဖွဲ့ဝင်များအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝင်ရောက်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- (၂) စီမံကိန်း၊ ချဲ့ထွင်ရေး၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးဇူးစီတောက် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ကော်တီဝင်များ၊ ကျေးဇူးစီတောက် ဝင်ရောက်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- (၃) စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များအား ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များအား ဝင်ရောက်ကြိုက်နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(မှတ်တမ်းတင်)

ရိုင်း
ဒေါ်ရီဝတ်၊
ဧည့်သည်တော်၊





၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးပေးပြီးစေရမည့်စာရင်းစဉ်များ (လက်ခံသူ၏) မှတ်တမ်း
 မှတ်တမ်းအား မကုမ္ပဏီတို့၏အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်စာတမ်းတွင် ထားရှိရမည်။ အခြားအချက်များနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိန့်ကြားရမည်။

| အစဉ် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မှု | ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ပေးသူ |
|---------------------|---------------------------------|-----------|--------|-----------------|-----------------------|
| အင်အားစွမ်းဆောင်ရည် | ၁ ဌာနတွင်း လမ်းပြခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | ကောက်မက်ကုမ္ပဏီ | မူလအခြေအနေအထား |
| | ၂ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၆ | " | " |
| | ၃ ဧည့်သည်အခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၇ | " | " |
| | ၄ ဧည့်သည်အခန်းကွဲ၊ ဧည့်သည်အခန်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၈ | " | " |
| | ၅ ဌာနတွင်း လမ်းပြခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၉ | " | " |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၁ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၂ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၃ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၄ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၅ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၁ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၂ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၃ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၄ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၅ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၁ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၂ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၃ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၄ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၅ စွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| အခြား | ၁ အခြားအခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | ဧည့်သည်အခန်းကွဲ |
| | ၂ အခြားအခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၃ အခြားအခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၄ အခြားအခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |
| | ၅ အခြားအခန်းကွဲဆောက်လုပ်ခြင်း | ဧကရာဇ် | ၂၀၁၅ | | " |



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-