

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

ကျွန်းတောကျေးရွာအုပ်စု၊ကျွန်းတောကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ ၃

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ ၄

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း ၄

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ ၅-၆

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
 PSA/PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား ၇

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းဆီ
 အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ၈-၂၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု
 မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ ၂၆

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ၂၇-၃၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၄၀-၄၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၄၈-၅၆

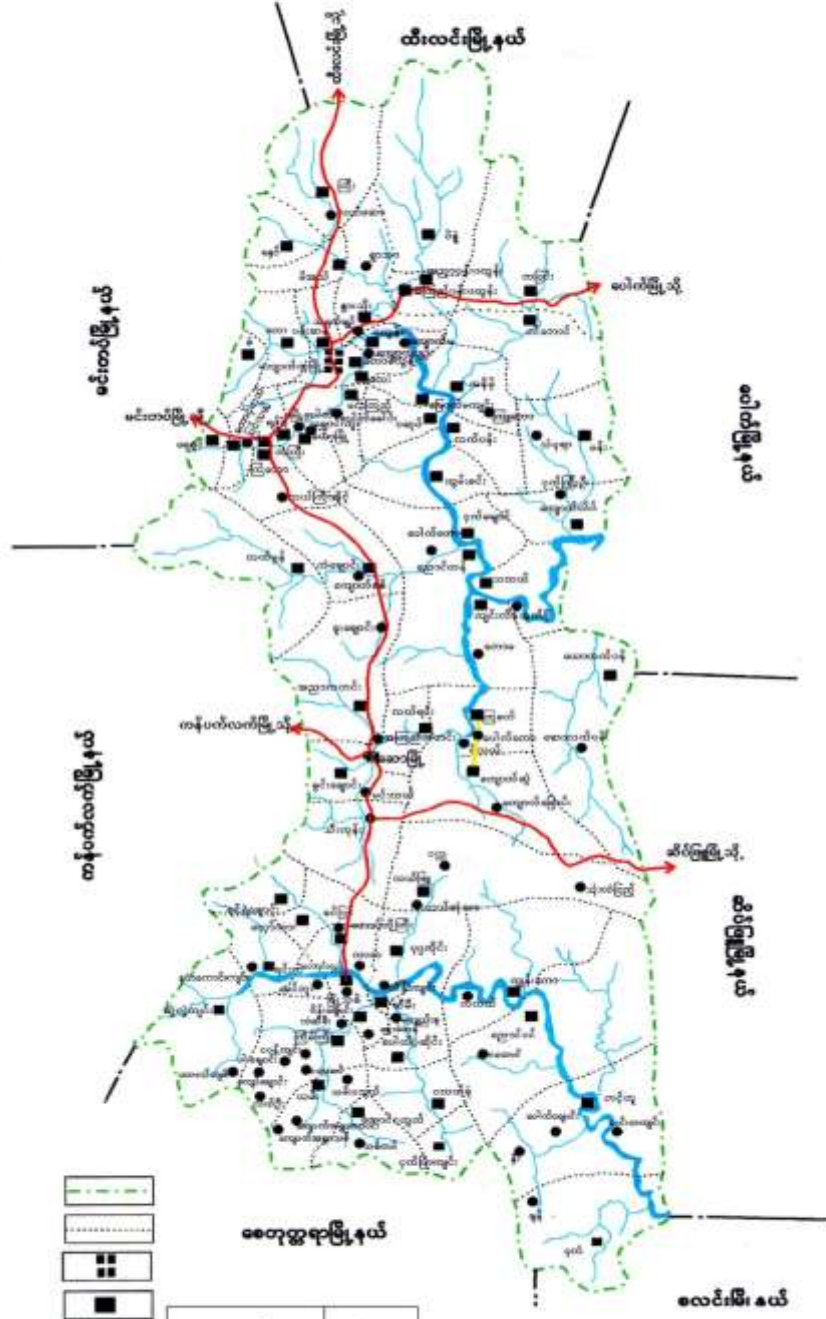
၁၁။ အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ၅၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ၅၈-၅၉

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ ၆၀

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြင်

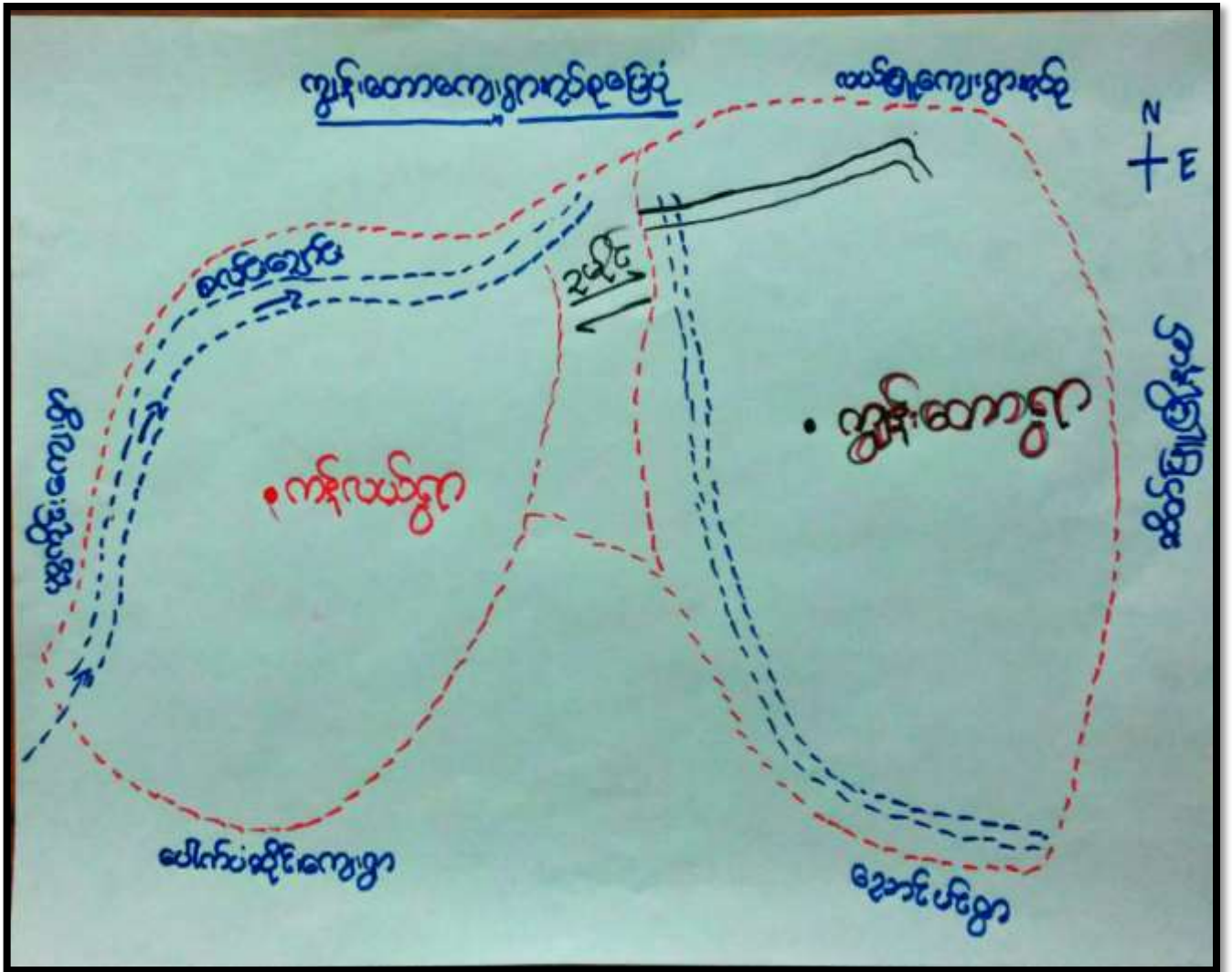
ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- ၁။ မြို့နယ်ခြား
 - ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုခြား
 - ၃။ မြို့နယ်တည်နေရာ
 - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စု
 - ၅။ ကျေးရွာ
 - ၆။ ခေတ်မတော်ကာလမ်း
 - ၇။ ခရောင်းခရောင်း

	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၃
	ကျေးရွာ	၁၁၈

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	ကျွန်းတော	ကျွန်းတော
၂။		ကံလယ်

ကန်လယ်ကျေးရွာသို့

မကျွတ်နိုင်အသဖြင့် ၊ ကိုဝေကျွတ်၊ ဆော့ဖြိုနှစ်၊ လောင်းရွတ်အသ၊ ကျွတ်တော
ကျေးရွာလှိုင် - ဆော့ဖြိုနှစ် (၁၈) ဝိုင် မကျွတ်တတ်ပါသည်။ မိတ်ဖြေ (၄) မိတ်
မိတ်ထောက် (၄၀) နှင့် လူ့ဇီဝ (၁၅၀) ဖြင့် လေငါးချောင်း၊ ဆောင်းပက်ကမ်းပေါ်
တွင် တည်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အောက်ကန် (၅) ဝိုင်ကျွတ်တော် - ဆိုဖီကျေးရွာ - ဆောင်း
ပက် (၄) ဝိုင်ကျွတ် မကျွတ်တော် ဆောင်းရွာနှင့် ရွာ၏ အောက် (၃) ဝိုင်
ကျွတ်မကျွတ် ကျွတ်တော် တည်ရှိပါသည်။ မိတ်ဖြေအသ ကျွတ်တော်
(၃) ဝိုင်ကျွတ် ကျွတ်ဆောင်းလှိုင်၊ လေငါးချောင်း (၃) တန် ခြံအပြင်
အားလေဟာလေ ဆက်ခံပါသည်။

ရွာထောက်ကန် (၂) ဝိုင်ကျွတ် ၈.၀.၀ ၂၁ ၅ ၂၅ သို့ ဆက်လှိုင်အသ
အသ လှိုင်ဖြင့် ငါးလှိုင်သို့ ရွာနှင့်ကျွတ်၊ ဆောင်းနှင့် ရွာသို့ရွာအား
ဆက်လှိုင်အသ ဆိုင်ကယ်လှိုင်ကလေးအသ ဖြစ်ပါသည်။

အောင်ဆော်တော်ကန် ကိုယ်ရွာ - ကိုယ်သို့ဖြင့် နှင့် အထိုင်ဖြင့် ဖြစ်ဖြင့်
လှိုင်ခံအထိုင် ကျွတ်ပျား လှိုင်ကန်သို့လှိုင်အသလှိုင် ကျွတ်ဆောင်းကန်
ဆက်လှိုင်ကျွတ်ဆိုင်အထိုင်တွင် ကျွတ်တော်ကျွတ်လှိုင်ဖြင့် သို့ ကျွတ်သို့
လှိုင်ပါသည်။ ဆောင်း၊ ဆိုင်ကို ကျွတ်လှိုင် အသ ဖြစ်ပါသည်။

လှိုင်ခံအထိုင် ၁၃၅၁ - ၃၃၅၅ တွင် ဖိတော်ဆိုင်ခံဖြင့် တစ်ရွာလှိုင် ၃၅
ကျွတ်ခံကျွတ်ပါသည်။ ဖိတော် သင့်ဖြင့် (၂) နှစ်မကြာတွင် လေငါးချောင်း၊ လှိုင်
ဆောင်းလှိုင် (၃) ကျွတ် ကျွတ်ဆိုင်အထိုင်ကို အသ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွတ်တော်ကျွတ် ကျွတ်တော်ကျွတ်တော် ဖြင့် ကျွတ်သို့ဖြင့်
သို့ဖြင့် ကလေးတွင် လေငါးချောင်း (၃) တန်ကျွတ် ကျွတ်တော်ကျွတ် ကိုယ်
သို့လှိုင်အသ ဆက်လှိုင်အသ ဆိုင်ကယ်လှိုင် ၅ ၈.၀.၀ လှိုင်လှိုင်ကျွတ်
ကျွတ် လှိုင်ဖြင့် တစ်သို့၊ ဆိုင်ကယ်နှင့် တစ်သို့ ဆိုဖီ၊ လောင်းရွတ်သို့

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော နည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ			ရည်ရွယ်ချက်
			ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ အရင်းအမြစ်နှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများအား စိစစ်နိုင်ရန်
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လများအတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းအဖြစ်အပျက်များကို သိရှိလာနိုင်စေရန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ တည်ရှိနေမှုကို သိရှိနိုင်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ ဆက်စပ်မှုအား သိရှိလာနိုင်စေရန်
၄	ပင့်ကူအိမ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိနိုင်လာစေရန်
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးပြုထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ်များအား ခွဲခြမ်းစိပ်ဖျာခြင်း
၆	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၂-၉-၂၀၁၉	၁၄	၂၄	၃၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေအနေအရ ကွာခြားသောအုပ်စုများကို စိစစ်ရန်၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာစီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန် နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်းမှ အကျိုးအမြတ်များကို ထိုအုပ်စုများအားလုံးရရှိစေရန်

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ကျေးရွာလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်



ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၀

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

**ကံလယ်ကျေးရွာ၏ လူ့မျှတရေး ဖာရစ်၊ ဖြစ်ပြုဖြေဖျံ့
ဆွေးနွေး ဖြစ်၊ နှစ်၊ ဆန်းစစ် ဖြစ်**

၁၂.၉.၂၀၂၀

စတုတ္ထနှစ်တက်ပျို့

- Δ ကံလယ်ကျေးရွာသည် စလင်းချောင်း နံဘေးတွင်
တည်ရှိသော်လည်း ၊ မိုးတွင်းရေကြီးလျှင်သောက်သုံး
ရေအတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- Δ သစ်တောများ ဝန်းရံနေပြီး ၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို
အမှီပြုကာ ဝင်ငွေရှာလာရပါသည်။
- Δ မြို့နယ်နှင့်ဝေးကွာပြီး ၊ ဖြေသာလမ်းဖြစ်သည့်အတွက်
မိုးတွင်းကာလတွင်လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး အနည်းငယ်
ခက်ခဲပါသည်။
- Δ စပါးကို အဓိကထား၍ ခြံယိုပြီး ဖြာသည်။ လယ်မြေများပါး
ပြီး ၊ ခြံယိုပြီး ရေလုံလောက်မှု မရှိပါ။
- Δ ပညာရေးမှာ မူပိုင်အာဏာရှိပြီး ၊ အသက်တန်း ပညာရေး
မှာ နီးရာကျောင်းသို့ သွားရောက်သင်ယူကြရသည်။
- Δ မယာမူပျိုး နှစ်ချင်းပျံ့နှံ့ပြီး အနည်းငယ်နေထိုင်ကြပြီး
မူပိုင်အာဏာကို ကျယ်ပြန့်သည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ဗြဟ္မဒိန်

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ဗြဟ္မဒိန် စတုတ္ထနှစ်ကော်ဝန်း: 12.9.2019												
အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသိုလ်	တပို့တွဲ	တပေါင်း
စိုက်ပျိုးရေး												
မွေးမြူရေး												
ဝမ်းစာဖုလုံမှု												
ဝင်ငွေ/ ထွက်ငွေ												
ရာသီဥတု												
သဘာဝဘေး												
ပွဲတော်များ												
ကျန်းမာရေး				+	++	+				+	+	

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၂-၉-၂၀၂၁

ဆရာတော်တို့၏အမည်

△ တာန်သူးလ၊ ကဆုန်လ၊ နယုန်လ၊ တပေါင်းလ များတွင် မူအင်း၊
 ဇောက်သွေဇြီး၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်
 လများတွင် မိုးရွာသွန်းကာ၊ နတ်တော်၊ ဩသို့၊ တပို့တွဲ လများတွင်
 သွမ်းဒေးပါသည်။

△ ခေါင်းကို ဓာတုဗေဒနည်းဖြင့်၊ မှီခိုမှု၊ မှီခိုမှု၊ ဇောက်သွန် နှင့်
 နေဇြာ နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက် တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်းပါသည်။

△ ဝမ်းဗာမူလုံ ဗျူဟာ အသစ်၊ မာတုဒိန်ဖြင့်၊ ယင်းနည်းပေါ်၍ တွင် ဝင်ငွေ
 များပါသည်။

△ မွေးမြူရေးတွင် ကျွဲကောင်ရေ များဖြင့်၊ ဇြာန်၊ ဝက်တို့ကို
 သာမန်မျှသာ မွေးမြူခြင်းပါသည်။

△ ကျွန်းဖာရေ၊ အသစ်၊ အသစ်ကောင်း ဖွန် ဇြာန်ဖြင့်၊ တချို့
 ရာသီများတွင် ကျွန်းဖာရေ၊ မှုနည်းငယ် ချို့တဲ့ကြောင်း
 တွေ့ရှိရပါသည်။

△ မုန့်ဘာသာကို ကွယ် ဇြာန်ဖြင့်၊ လ ရာသီအချိန် ဘာသာ
 ရေး အချို့ပွဲ များ ကျင်းပကြပါသည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ဝါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် လေ့လာခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၃

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၂.၉.၂၀၂၃

စာတမ်းနှစ်ကော်စီ:

- △ ကံလယ်ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း ပေါင်း - ၀၃-ဖွဲ့ ရှိသည်။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် အဓိက အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။
- △ ကော်မတီအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ဝတ်စွတ်အဖွဲ့၊ ဓမ္မစောလှိုင်အဖွဲ့၊ တို့သည် အသားရေး အဖွဲ့များ ဖြစ်သည်။
- △ ရေကော်မတီ၊ ဇီးကော်မတီ၊ ကျောင်း၊ စာကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီ၊ ကျောင်းကျန်းစာရေး အဖွဲ့ တို့မှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။
- △ သမဝါယမ အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် အသားစား ငွေစုငွေဈေးများကို ဖြန့်ဖြူးသည်။
- △ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ၊ ငွေဖျားတိုက်ဖျက်ရေး အဖွဲ့၊ ဇီးသတ်အဖွဲ့ တို့မှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများကို အတူအကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

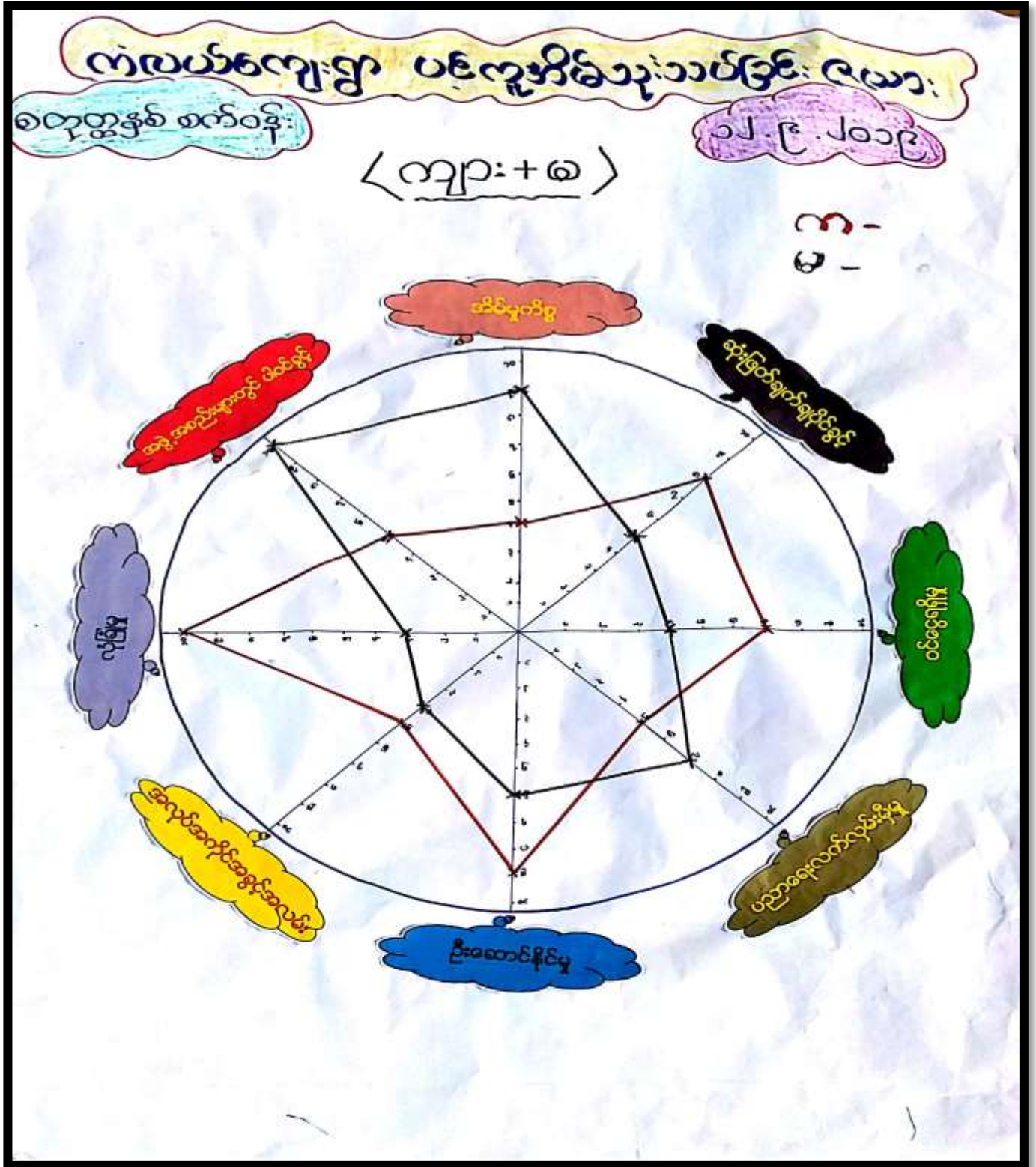
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၀

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်



ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်ဒေါ်အေးသန်းဦးဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်
ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ဆဲ ဆန်းစစ်ခြင်း

၁၂ . ၉ . ၂၀၂၁

ဝေဖန်ချက်

၁ ဝင်ငွေရှိ မှု ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု ၊
 ပညာရေးလက်လှမ်း ဖြီမှု ၊ စသည့်ဝတ္တိတွင် အမျိုးသား ၊ များ ၊ မှု ၊ အား
 သာနေပြီး ၊ အိမ်မှုကိစ္စ ၊ အဖွဲ့အစည်း ၊ များ ၊ တွင်ပါဝင်ခြင်း ၊ စသည့်ဝတ္တိတွင်
 အမျိုးသမီး ၊ များ ၊ မှု ၊ အားသာလွန်ပါသည်။

၂ အမျိုးသမီး ၊ များ ၊ အား ၊ အသိပညာပေးပေးလာခြင်း ၊ အား ၊
 ဖွဲ့စည်းကျွမ်းကျင် ၊ သင်တန်း ၊ များ ၊ တက်စေခြင်း ၊ ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်
 အလမ်း ၊ များ ၊ မှု ၊ ပေးပြီး ၊ ဝင်ငွေရှိ ၊ ရှိစေရန်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်
 သည်။

၃ အိမ်မှု ကိစ္စ ၊ များ ၊ တွင် အမျိုးသား ၊ များ ၊ ပါဝင်လုပ်ကိုင်လုပ်ကိုင်ပေးပြီး
 ဖွဲ့စည်းရေး ၊ လုပ်ငန်း ၊ များ ၊ တွင် လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ ၊ မူပိုင်ခြင်း ၊ ပါဝင်
 စေခြင်း ၊ ၊ ဦးဆောင်စေခြင်း ၊ ဝတ္တိဖြင့် ၊ အမျိုးသမီး ၊ များ ၊ ၊
 စွမ်းဆောင်ရည် ဖြင့်တက် လာမည်ဖြစ်သည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဇယား

<p style="color: green; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း</p>  (ကျား) <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">ခိုင်ကယ်</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 2px; display: inline-block;">ထွန်စက်</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 2px; display: inline-block;">ရေခုပ်စက်</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">ဆန်စက်</div>	<p style="color: red; border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">၁၂.၉.၂၀၂၁</p>  (မ) <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">အိမ်ချုပ်စက်</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 2px; display: inline-block;">ယက်ကန်းစင်</div>	<p style="color: red; border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">၁၂.၉.၂၀၂၁</p>  +  ကျား + မ <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">ချောင်း</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 2px; display: inline-block;">တောတောင်</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">လမ်း</div> <div style="border: 1px solid cyan; padding: 2px; display: inline-block;">စာသင်ကျောင်း</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">ဘုန်းကြီးကျောင်း</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">ဖုန်း</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 2px; display: inline-block;">ကျွဲ၊ နွား</div> <div style="border: 1px solid cyan; padding: 2px; display: inline-block;">လယ်ယာ</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 2px; display: inline-block;">T.V</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px; display: inline-block;">ရေကန်</div>
--	--	---

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ ဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း **၁၂-၉-၂၀၂၁**

 (ကျား)	 (မ)	 (ကျား+မ)
ဆန်ဝက်	အပျံချုပ်စက်	လယ်ယာ
ဖွန်စက်	ယက်ကုန်းစင်	ရေကန်
TV		ကျွဲ၊ နွား
ရေစုပ်စက်		စောစောင်
ဖုန်း		ချောင်း
ဆိုင် ကပန်		လမ်း
		ဘုန်းကြီးကျောင်း
		စာသင်ကျောင်း

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်း၊ ဦးဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၀

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ မာရင်းမာမြစ် သုံးစွဲမှု၊
ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆွေးနွေးဖြန့်ဖြူးမှု သုံးစွဲခြင်း

ထုတ်ဝေမှုနှစ်ကော်စီ

၁၂ . ၉ . ၂၀၂၀

- Δ ကံလယ်ကျေးရွာတွင် လယ်၊ ပာ၊ ရေကန်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ တောတောင်၊ ချောင်း၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း တို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူသုံးစွဲမှု ရှိပြီး၊ အမျိုးသားက အမျိုးသမီး ပါထိန်းချုပ်မှု ရှိပါသည်။ TV၊ လက်ကိုင်ဖုန်း တို့ကို အမျိုးသားအမျိုးသမီး တန်းတူသုံးစွဲ ဖြစ်ပြီး၊ ထိန်းချုပ်မှုကို အမျိုးသားများမှ ဖြုတ်ချခံရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- Δ အုပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်းစင် တို့ကို အမျိုးသမီးများမှ သုံးစွဲပြီး၊ အမျိုးသမီးများမှ ထိန်းချုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- Δ ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ ရေစုပ်စက်၊ ဆန်စက် တို့ကို အမျိုးသား များမှ သုံးစွဲ ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦး၊ မောင်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

၂ စွာနေ ကြွယ်ဝမှုပြဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကံလယ်ကျေးရွာ

ရက်စွဲ - ၁၂-၉-၂၀၂၁

နေရာ - စာသင်ကျောင်းဆောင်

ကံလယ်ကျေးရွာ၏ ၂စွာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား		စာတူနှစ်စက်ဝန်း - ၂၀၂၁	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင် နံပါတ်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သော မိသားစု	သွက်မိုး၊ ပြင်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ စပါးစက်၊ လယ်ထွန်စက် ဆိုင်ကယ်၊ ထောင်လာဂျီ၊ PSTအစား TV၊ ဈေးဆိုင်ငံသေး၊ အုတ်စက် ဇာပျံအစက်၊ အလယ် ၁-ကော့ခို၊ ယာအေ-၂ကော့ခို၊ ဖုန်း ကျွဲ-၁၅ကော့ခို၊ နွား-၂ကောင်၊ ဇြက်	၁၀	၂၄%
အသင့်အတင့် မိသားစု	သွယ်မိုး၊ ထက်ကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ PSTစောအေ၊ ဖုန်း ဂေ့ကပ်စက်၊ လယ်-၁-ကော့ခို၊ ယာအေ-၁-ကော့ခို၊ ကျွဲ-၅-ကောင် နွား-၂-ကောင်၊ ဇြက်	၂၆	၆၂%
မပြေလည် သောမိသားစု	ဘက်ကယ်မိုး၊ ဝါးထက်ကာ၊ ဝါးလမ်းခင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း ဇြက်၊ မိမိကျွမ်းကျင်ရာမူဝါဒ	၆	၁၄%
စုစုပေါင်း		၄၂	၁၀၀%

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦးဇော်မင်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၄)ဦး / မ (၂၄)ဦး

ကန်လယ်ကျေးရွာ အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းပေးသော အခက်အခဲများ

မတူညီမျှစွာ ဝန်ထမ်း

၁၂.၉.၂၀၁၉

- ချောင်း၊ ရေသုံး၊ နေရာ ဤ မိုးဝဋ်ကောင်းကောင်း ရေ ငြိမ်းချိန်တွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ဆေးပေးခန်း မရှိ ဤ ကျန်းမာရေး ဆေးဝါးရှာရန် နားနည်းသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ကျေးရွာလူထု အစည်းဝေး ဖြေလျက် နေရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ခိုက်ပျိုးရေ မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ဝန်ထမ်း စိမ်းစွာများ မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ပြီး မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ ၁၀၀/၁၀ များ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု နားနည်းသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- လူပေမာများ အလုပ်ရှားပါးသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- လယ်ယာဖြေရှားပါး ဤ ခိုက်ပျိုးခြင်း မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အလုပ်တန်းကျောင်း ဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း မဖြစ်စေ့သေးပါသဖြင့် အသင်ကြားရန် ခက်ခဲပါသည်။
- တောင်သူများ ခိုက်ပျိုးရေ နည်းပညာရရှိ ရန် ခက်ခဲပါသည်။
- ရွာတွင်း လမ်းများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရာတွင် ခက်ခဲပါသည်။
- လျှပ်စက်မီး မရှိသောကြောင့် လူပေ မြို့ဘဝနိမ့်ကျသည့် အခက်အခဲရှိပါသည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၉) ဦး

ကန်လယ်ကျေးရွာ စာမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

တော့စွဲနှစ်စက်ဝန်း

၁၃.၉.၂၀၂၀

- △ ကျေးရွာတွင်း သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက ကျေးရွာလူထုကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ ဆေးပေးခန်းရှိပါက ကျန်းမာရေးအော်ဂဲနစ်မှ ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ စုရပ်ဆောင်ရရှိပါက သားရေး၊ နားရေး၊ လိစွဲများနှင့် အစည်းဝေးဖြေလျှော့ရန် အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ စိုက်ပျိုးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက အားဝတ်နေရေး တွင် ပိုမို အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ ဝန်ထမ်းစိမ်းကု များ ရရှိပါက ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ နေထိုင်ရန် အဆင်ပြေမည်။
- △ စာသင်ကျောင်းဖြန့်ချိခြင်း၊ ကောင်းမွန်ပါက ကလေးများ အသင်ကြားရေး တွင် လုံခြုံမှု ရရှိပါမည်။
- △ လူငယ်များ အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန် မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ စိုက်ပျိုးဖြေနေရာ လုံလောက်စွာ ရရှိပါက မီးပွားရေး ပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်သစ် ဖြီးစီးပါက စာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေမည်။
- △ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရရှိပါက သီးနှံများ ပိုမို အထွက်တိုး ဖြီးစီးပွားရေး တွင် အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပါက အချိန်မရွေး သွားလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။
- △ ၅၄ နာရီ လျှပ်စစ်ဖို့ ရရှိပါက ကုရေး မြေကပ် ပိုမိုတိုးတက် ဖြစ်စားလာမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၉) ဦး

ကံလယ်ကျေးရွာစာမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သောမျှော်မှန်းချက်များ

စတုတ္ထဒွင်စက်ဝန်း

၁၃.၉.၂၀၂၁

- ▷ ကျေးရွာတွင်ပေဘက်သုံးရေ လုံလောက်စွာရှိလာပါက ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပြီး၊ စိတ်ချမ်းသာမှု ပိုမိုရှိလာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာလူထု၊ ကလေး၊ ပျိုကြီး၊ ကားလုံး၊ အချိန်မစွေးသွားလာနိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ စိမ်းတွင်းမှ သစ်တန်းများ ရရှိပါက အိမ်ထောင်ရေးတွင် ပိုမိုအောင်မြင်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ ဆည်မြောင်းများ ရှိလာပါက စိုက်ပျိုးရေးတွင် အောင်မြင်ပြီး၊ ပိုမိုအောင်မြင်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ စုရပ်ဆောင်ရရှိလာပါက ကျေးရွာသားရေး၊ နားရေး၊ ကိစ္စများ ဖွင့်၊ စာပန်းများ၊ ဖြေလျက်ပုံ အပင်ကုန်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ အထွေထွေတို့က ရရှိပါက ကလေးသူငယ်များ အသိပညာ၊ မဟုတ်တော့တို့၊ ဖွားလာပြီး၊ ပညာရေးတွင် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေ၊ လိမ္မော်ပင် ကျေးဇူးဖြစ်စေအတွက် အခေါ်များ ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ ကျန်းမာရေးအရာ ရရှိပါက အချိန်မီကုသနိုင်ပြီး၊ ရွာလူထု ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။
- ▷ အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်သစ်ဖွဲ့စည်းပါက ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အောင်မြင်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းပါသည်။

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဒေါ်အေးသန်းဦးဇော်မင်းစိုး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ (၃၂)ဦး

ကန်လယ်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း **၁၃ · ၉ · ၂၀၂၀**

- ၁။ ကျောင်းဆောင်သစ် အဖွဲ့ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများ စာချုပ်ဆက်သွယ်ခြင်း
- ၃။ အိမ်တိုင်ရာ ရောက်ရှိလာသည့် ရေ ချိတ်
- ၄။ စာသင်ကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး
- ၅။ ကျွဲမွေးမြူရေး
- ၆။ အိမ်တွင်း မြေသင်တန်း
- ၇။ ရေသွင်းအောင်းဖောက်လုပ်ခြင်း
- ၈။ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့ အဖွဲ့ အဖွဲ့
- ၉။ စာပေပညာပေးခြင်း
- ၁၀။ ၂၄ နာရီ ဖြစ်ပန်းခြံ
- ၁၁။ ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ
- ၁၂။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးအောင်ကွန်းစိန်၊ ဒေါ်အေးသန်းဦးစော်မင်းစိုး
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၉)ဦး / မ (၃၂)ဦး

ကော်မတီများရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်: မြအောင်ကျော် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်: ၀၉-၇၆၂၇၂၀၅၅၅ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: မြအောင်
 ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရ: မြို့နယ် - ဇေယျာ ကျေးရွာအုပ်စု: ရွှေပြောင် ကျေးရွာ: ကံလယ်

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၃၉</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၉</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၃</u>		
စစ်သားရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၀၂</u>	<u>၆၃</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၃၈</u>	<u>၁</u>

(၁) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
--------------	------------------	-------------	------------------	----------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ငယ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(စ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကုသိုလ်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတစ်ဦးစီမိန့်မဟောင်းမှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မှီပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃-/-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၂ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအန္တရာယ်များကိုရှောင်ရှားရန် ရှိပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်ပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ အကြောင်းအရာ

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုပေးသည့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) save the children <မော်ဒန်>

(၂) ၁၀၀

(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

အမည် ဦးစင်အောင်ထွန်း

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၃.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယထုနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ဖော်ပြချက်၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်ဆောင်ရွှေ		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၀၇၃၀၅၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဇွန် ဖြိုး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
တစ်ခရိုင်	အော	လွင်တော	ကံယပ်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဇာတိ	၃၉	ဘာသာ (၁) - မူရင်း	၃၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၀ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၄	၉၆
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ဗမာပြေးလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/ မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအစေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝန်ပို့မည်မျှကြာစေးသနည်း? ပိုင်း--2---/ မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၆/၅/၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖွဲ့ပုံစံစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကတိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save The Children
(၂) သတိထား

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွိစိန်စောထွန်း

လက်မှတ် [Signature] ခန.ခွ ၀၆. ၁၁. ၂၀၁၃

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒွိဇော်စွမ်း

လက်မှတ် [Signature] ခန.ခွ ၀၆. ၁၁. ၂၀၁၃

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအထိ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မိခင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမိခင်းဆောင် အမည် မြင်းဆားခို	ကျေးရွာမိခင်းဆောင်၏ ပန်းနံပါတ် ၀၂-၄၄၅၈၆၆၇၃၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစောဘညား
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် အာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကော
ကျေးရွာ ကံလယ်		

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၁၁	၄၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၁
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား -----			
မသန်စွမ်းသူများ	၈ - ၂ / ၆ - ၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈ - ၁၀ / ၆ - ၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၁၁၁	၁၀၆	၅
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုစီးရီး	၃၉	၂

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြင်ပါ	ကျွန်းဟင်္သာ	အမှတ် မြင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြင်ပါ
--------------	-----------------	--------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အောက်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	ကုန်ပစ္စည်း	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးတော်	<input checked="" type="checkbox"/>
အပေါ်ဖော်ပြပါ	<input checked="" type="checkbox"/>	ကုန်ပစ္စည်း	<input type="checkbox"/>	ကျေးဇူးတော်	<input type="checkbox"/>
အောက်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မာဂျက်		မာဂျက်		မာဂျက်	<input type="checkbox"/>
၁၇.၈.၈ (၅)					

(ဂ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(ခ) စာအုပ်			(ဂ) ကုန်ပစ္စည်း			(ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု		
	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	အခြား		ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	အခြား		ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	အခြား
အောက်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အပေါ်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အောက်ဖော်ပြပါ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မာဂျက်			မာဂျက်			မာဂျက်		

(ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(၁) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(၁) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု (ခ) ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု ကွဲလွဲချွဲလွဲမှု

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ထိုင်ရာ သဘာဝဝေခံရမှုများ

ဤကော့ရှာတွင် ချေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဝေခံရမှုများပင်ကျရောက်ခဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့ခြင်းမှတစ်ဆင့် အနီးမှ (၁၀) မှာထားမှုအကိုင်ကိုင်(၁၀) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ဖတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀၁၇

လူထုဝဟ်ပြုရေးမှူး

အမည်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

လက်မှတ်  ၁၁.၉.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယထုနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်မောင်ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း ၀၄.၄၄၅၈၈၆၇၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးမောင်ကျွန်းမိတ်	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် သော	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းဝေက	ကျေးရွာ ကံလယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မလဲ	၃၅	ဘာသာ(၁) - မလဲ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) - ချင်းယို	၇	ဘာသာ(၂) - မလဲ	၇
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -		ဘာသာစရာ -	
အခြား			
	အရေအတွက် ၄၂		၄၂
မသန်စွမ်းသူများ	၁၃ - ၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား (၁၀) ၊ မ (၁၀)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
--	---------------------	--------------------

လူဦးရေ	၁၀၈၀၀	၁၀၁	၂၀၉
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၀၇	၉၅	၂၀၂
လူမျိုးစု (၂) ချင်း	၁	၆	၇
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၁	၁	၄၂

(ခ) အခြေအနေအထား အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု စေပါ	တာဝန်ပေးအဆောင် အစဉ်များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှာလည်း		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှာလည်း		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှာလည်း
ပုလဲတန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းခြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၂	အမျိုးသမီးကုန်သွယ်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကွမ်းကွင်း၊ ဝါသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၂၂	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကလောင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	၅၂၂၂၂၂	၂၂	ပြည်သူ့ကုန်သွယ်ရေးလုပ်သား	၂၂	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်း၊ ကွန်ကရစ်လမ်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း၊
 ကျောက်ခင်းလမ်း၊ မြေသားလမ်း၊ လှသွားလမ်း၊ အခြား _____

(င) ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူ ဝါသမား
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝါသမား

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ဝန်ထမ်းပယ်ဖျက်မှု ကောင်းသနည်း? ဝါသမား _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ကြောက်စသ့် ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဝက်လက် / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် လမ်း / မော်တော်ဆိုင်ကယ် /

အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ရက် စက်လက်/မက်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မက်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ မိုးရွာသွန်းခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပဏိဏ်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) SAVE THE CHILDREN ဗဟို

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခင်မောင်ဦး
 လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၃.၉.၂၀၁၉

လူထုစည်းစိမ်းရေးရာ

အမည် ဦးကျော်ကျော်စိန်
 လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၁၃.၉.၂၀၁၉

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုတမ်း သက်ဆိုင်ရာလူထုဆောင်ရွက်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှစ၍ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရုံးအမှတ်/ပန်တမ်း အမည် **ဦးဗြစ်ဇွဲ**

နေ့စွဲ **၁၀.၂.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** **မြို့နယ်** **ရွာ** **ကျေးရွာအုပ်စု** **လှိုင်တော** **ကျေးရွာ** **ကံယဉ်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုထုတ်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၂.၂၀၁၇	၁၇.၂.၂၀၁၇	၄၁	၄၁	၃၉	ဇာား ၀၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၃.၂.၂၀၁၇	၁၄.၂.၂၀၁၇	၂၉	၃၆	၃၉	ဇာား ၆၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၂.၂၀၁၇	၁၇.၂.၂၀၁၇	၆	၄		ဇာား ၁၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အထိမ်းအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁.၄.၁၇	၁.၄.၁၇	၁၈	၁၉	၃၅	ဇာား ၃၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂.၄.၁၇	၂.၄.၁၇	၁၈	၁၉	၃၆	ဇာား ၃၆
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂.၄.၁၇	၂.၄.၁၇	၀၈	၁၉	၃၅	ဇာား ၃၆

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၄.၁၇	၂.၄.၁၈	၁၈	၁၉	၂၇	ထော=၂၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၄.၁၇	၂.၄.၁၉	၁၈	၁၉	၂၇	ထော=၂၇
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၄.၁၇	၂.၄.၁၇	၁၈	၁၉	၂၇	ထော=၂၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀.၄.၁၇	၂၀.၄.၁၇	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀	ထော=၂၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၉.၅.၁၇	၉.၅.၁၇	၁၆	၁၈	၂၄	ထော=၂၄
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၀.၆.၁၇	၂၀.၆.၁၇	၁၇	၁၉	၂၄	ထော=၂၄
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၈.၇.၁၇	၁၈.၇.၁၇	၁၈	၂၀၁၉	၂၇	ထော=၂၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၈.၇.၁၇	၂၈.၇.၁၇	၂၂	၂၄	၂၆	ထော=၂၆

၆၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး						
၆.၁၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၁.၂၀၁၀	၁၅.၁.၁၀	၁၀	၉	၁၉	၁၀၀=၁၉
၆.၂၊ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၁.၁၀	၁၅.၁.၁၀	၁၀	၉	၁၉	၁၀၀=၁၉
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၀	၁၉.၁.၁၀	၁၀	၁၀	၂၀	၁၀၀=၂၀
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၁.၁၀	၁၆.၁.၁၀	၂၂	၂၂	၄၄	၁၀၀=၄၄
၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၂.၁၀	၁၀.၂.၁၀	၁၆	၁၀	၂၆	၁၀၀=၂၆
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁.၄.၁၀	၁.၄.၁၀	၉	၈	၁၇	၁၀၀=၁၇
၉၊ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၄.၄.၁၀	၄.၄.၁၀	၁၆	၂၀	၃၆	၁၀၀=၃၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကလေးချစ်ရဲ့ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နှင့်ပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီစဉ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ရန်ကင်း အမည် ဦးကျော်စွာ၊

၀၄.၅ ၂၀-၉-၂၀၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြို့နယ် ဘေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲပိတ်၊ ကျေးရွာ ကံလယ်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	၀၄.၅		အရည်အဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၄.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအရည်အဝေး	၂၀-၉-၂၀၂၀	၂၀-၉-၂၀၂၀	၂၂	၁၈	၄၀	၃၀ မဟာ	၄၀	
၂။ ကျေးရွာပွဲ ဖြိုခွဲစား စီမံခန့်ခွဲရေးအရည်အဝေး	၂၁-၉-၂၀၂၀	၂၂-၉-၂၀၂၀	၃၉	၂၀	၃၉	၃၉ မဟာ	၃၉	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ခြေတင်ချက်အရည်အဝေး	၂၄-၉-၂၀၂၀	၂၄-၉-၂၀၂၀	၆	၅	၁၁	၁၁ မဟာ	၁၁	
၄။ ပြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းတစ်ခုစီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အရည်အဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ ပြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းတစ်ခုစီ၏စီမံခန့်ခွဲမှုကို စွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အရည်အဝေး	၂၆-၁၂-၂၀၂၀	၂၆-၁၂-၂၀၂၀	၁၃	၁၈	၃၁	၃၁ မဟာ	၃၁	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးအရည်အဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအရည်အဝေး								

၆.၂။ လယ်ယာရေးသားအဖွဲ့များ									
၆.၃။ အခြားရေးသားရေးရာများ လုပ်ဆောင်မှုအဖွဲ့များ									
၆.၄။ မြစ်/တံတားအဖွဲ့များ									
၇။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းရုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လုပ်ဆောင်မှုအစည်းအဝေး									

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှိုးခတ်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကော့ရှာနှင့်
ကော့ရှာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးပန်ဆမ်း အမည် - ဦးဇော်ကျော်စိန် CF၊ ဒေါ်သေဇွဲဝင်း ၇၆		
နေ့စွဲ	၁၂. ၁၉. ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး	မြို့နယ်
	ခေမာ	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ
		ကပ်ကပ်

စီမံကိန်းအဆင့်ခွက်အမည်များ	နေ့စွဲ							
	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်							
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူဦးရေအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကော့ရှာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၂.၁၉.၁၉	၁၂.၁၉.၁၉	၁၄	၂၄	၃၃	၃၈ ၂၅၈	၄၂	
၂။ ကော့ရှာပွဲပြီးစေရန် စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၁၃.၁၉.၁၉	၁၃.၁၉.၁၉	၁၉	၃၂	၄၂	၅၁ ၆၅၈	၄၂	
၃။ ကော့ရှာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံကြိမ်ခွက်ချာသည့်အစည်းအဝေး						၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းဆွဲချောမှုနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	16.1.2020	16.7.2020	၁၂	၁၃	၂၅	၂၅	၂၆	၂၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.1.2020	16.7.2020	၉	၈	၁၇	၁၇	၂၆	၂၇
၆.၂။ ထပ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ သဘောတူရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
စက်ဝန်းစီမံသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒီ. ဇော်ဇော်
ခန့်မှန်း	၁၄. ၂. ၂၀၁၇
စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) မှတ်စား(၁)	
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ယခင်က ဖြန့်ဖြူးပေးခဲ့သော ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ ဝက်လုပ်
က၊ အစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များအစဉ်အစား - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
အစီအစဉ် အစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည် အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြင့်)

အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များ	အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များ
၁ လယ်ယာ ဆက်သွယ်ရေး ကာကွယ်ရေး	၁ လယ်ယာ ဆက်သွယ်ရေး ကာကွယ်ရေး
၂ ဆေးကုသမှု ရေပေးစနစ်	၂ ရေပေးစနစ်
၃ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး	၃ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး
၄ လျှပ်စစ်ဖွဲ့စည်းရေး	၄ ဖိလပ်စတစ်
၅ ဖိသတ်ချက် ဆေးကုသရေး	၅ ဖိသတ်ချက် ဆေးကုသရေး

၀၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တင်ပြသောအမျိုးအမည်များ	အမျိုးအမည် အမျိုးအမည် တင်ပြသောအမျိုးအမည်များ
၁ ဓမ္မာပညာ၊ သွားဆေးကုသရေး	၁ လယ်ယာ ဆက်သွယ်ရေး၊ ရေပေးစနစ်
၂ ကုမ္ပဏီတင်ဆောင်ရေး	၂ ဆေးကုသမှု ရေပေးစနစ်
၃ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး	၃ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကောင်းမွန် ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄ ဆိပ်ကမ်းဖွဲ့စည်းရေး	၄ ၂၄ နာရီ ဖိလပ်စတစ်
၅ ဖိသတ်ချက် ဆေးကုသရေး	၅ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရေး၊ စာသင်ကျောင်း

က၊ လူထုစီမံကိန်းစီမံ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ခန့်မှန်း	အကျိုးမဝင်စွမ်းရည်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၁	ကျေးရွာစီမံရေး	ကျေး + ဝ	၁၀၄	၁၇၅
၂	ကျေးရွာစီမံရေး	ကျေး + ဝ		
၃	ကျေးရွာစီမံရေး	ကျေး + ဝ		
၄	ကျေးရွာစီမံရေး	ကျေး + ဝ		
၅	ကျေးရွာစီမံရေး	ကျေး		

ပ၊ လူထုစီမံကိန်းစီမံ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	အခန်းကဏ္ဍ

မုချိုသော မုတ္တမ္မာတို့ဖြင့်သာ ကောက်ကပ်ပျက်

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့ကောက်ကပ်
- ၂- လယ်ယာမြေလှေ့ကောက်သည့်ကောက်ကပ်
- ၃- လူတို့စွဲစွဲဆွဲဆွဲ နေထိုင်မှု တွင်ဆောက်လုပ်ကောက်ကပ်

မုချိုသော မုတ္တမ္မာတို့ဖြင့်သာ မျှော်မှန်ချက်များ

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့ကောက်ကပ် ဆေးဆေးချိတ်ချိတ်
- ၂- လယ်ယာမြေ လယ်မြေသို့ မြှောက်လှမ်း
- ၃- လူတို့စွဲစွဲဆွဲဆွဲ တွင်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ပိုမိုစေ့စပ် ဖြစ်တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများ

- ၁- ဆေးဆေးချိတ် တွင်ဆောက်လုပ်ခြင်း (ကဏ္ဍ: ၁)
- ၂- လူတို့စွဲစွဲဆွဲဆွဲ တွင်ဆောက်လုပ်ခြင်း (ကဏ္ဍ: ၂)
- ၃- ကျောက်တူးကောက်ခြင်း (မ)
- ၄- ကောက်စွဲထပ် ပြောင်းသစ်တူး (မ)
- ဖွင့်လှစ်ဆေးခြင်း

မုချိုသော မုတ္တမ္မာတို့ဖြင့်သာ ကောက်ကပ်ပျက်

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့ကောက်ကပ်
- ၂- ကောက်စွဲကောက်ကပ်
- ၃- စာတတ်ရေး နည်းပညာ
- ၄- ဝန်ထုပ် ဝန်ယူမှု ကောက်ကပ်
- ၅- ကပ်ကပ်ဆွဲဆွဲ မြှောက်ကောက်ကပ်
- ၆- ကောက်ကပ်ခြင်း ကောက်ကပ်

မုချိုသော မုတ္တမ္မာတို့ဖြင့်သာ မျှော်မှန်ချက်များ

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့ကောက်ကပ် ဆေးဆေးချိတ်ချိတ်
- ၂- ကောက်စွဲကောက်ကပ် ကပ်စေချိတ်
- ၃- စာတတ်ရေး နည်းပညာ
- ၄- ဝန်ထုပ် ဝန်ယူမှု ကောက်ကပ်
- ၅- ကပ်ကပ်ဆွဲဆွဲ မြှောက်ကောက်ကပ်
- ၆- ကောက်ကပ်ခြင်း ကောက်ကပ် ဆေးဆေးချိတ်ချိတ်

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	
၁	ယားခြေလှမ်းခြေချိခြင်း	၈၇ + ၆	မိုက်ပိုင်အ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဝန်ထုပ် ဝန်ယူအားလုံး	၆	
၃	ကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ခြင်း	၆	
၄	ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၆	
၅			

ခေါင်းစဉ်: ကျေးဇူးတင်ပေးသော အကျိုးကျေးဇူး အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒေါ်ခင်အေး လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၈.၂၀၂၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မဟုတ်သည့် လူထုစည်းရုံးရေးပျားအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပျား/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုး ဖွဲ့စဉ်ဖြူ			
နေ့စွဲ ၀၇. ၀၂. ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် တော	ကျေးရွာအုပ်စု လွှဲတော	ကျေးရွာ ကလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဝါးတစ်ချောင်း ဂွဏ်ထုတ်ရန်	၁ ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း
၂ ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း	၂ စတုဂံထုတ်ရန်
၃ အထွေထွေအချက်အလက်	၃ အထွေထွေအချက်အလက်
၄ အထွေထွေအချက်အလက်	၄ အထွေထွေအချက်အလက်
၅ စတုဂံထုတ်ရန်	၅ အထွေထွေအချက်အလက်

ခ။ မွှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း	၁ ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း
၂ ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း	၂ စတုဂံထုတ်ရန်
၃ အထွေထွေအချက်အလက်	၃ အထွေထွေအချက်အလက်
၄ အထွေထွေအချက်အလက်	၄ အထွေထွေအချက်အလက်
၅ စတုဂံထုတ်ရန်	၅ အထွေထွေအချက်အလက်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ခန့်မှတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း	ကျား + ၀	၆၅ ဘီဒိုး	၂၀၀
၂	စတုဂံထုတ်ရန်	ကျား + ၀	၃၀ ဘီဒိုး	၂၀၀
၃	အထွေထွေအချက်အလက်	ကျား		၂၀၀
၄	ဂွဏ်ထုတ်ရန် ဝါးတစ်ချောင်း	ကျား		၂၀၀
၅	စတုဂံထုတ်ရန်	ကျား + ၀		၂၀၀

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	လယ်ယာခြေစိုက်ရေးလုပ်ငန်း	ကျား	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး သိန်းဝင်း ----- လက်မှတ် ----- *စိဝိ* ----- နေ့စွဲ ----- ၀၃. ၀၇. ၂၀၁၇ -----

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်သူလင်း

ခုနှစ် ၂၀၁၅-၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ပြို့နယ် အော ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကံလယ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာ - မရှိသဖြင့် ဆင်းရဲဒုက္ခသည်	၁။ ကျေးရွာတွင် အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိသဖြင့်
၂။ ရေရရှိရေး - ရေရရှိရန် မလွယ်ကူ	၂။ ရေရရှိရေး မရှိသဖြင့် ရေရရှိရန် မလွယ်ကူ
၃။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၃။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ
၄။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၄။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ
၅။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၅။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ

ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာ - ရရှိမည်	၁။ စားနပ်ရိက္ခာ - ရရှိမည်
၂။ ရေရရှိရေး - ရရှိမည်	၂။ ရေရရှိရေး - ရရှိမည်
၃။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၃။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ
၄။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၄။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ
၅။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	၅။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ

ဈ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	က+ပ	၁၀၀၀၀	၂၀၀ - ဦး
၂	ရေရရှိရေး	က+ပ	၁၀၀၀၀	၂၀၀ - ဦး
၃	ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	က+	၅၀၀၀၀	၂၀၀ - ဦး
၄	ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိသဖြင့် ပို့ဆောင်ရေး မလွယ်ကူ	က	၁၀၀၀၀	၂၀၀ - ဦး
၅				

၉။

၁၀။

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ဗိုက်ဖွံ့ရေး၊ မွေးမြူရေး		ဗိုက်ဖွံ့ရေး
၂	ဒုတိယဘာသာရပ်		
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀၂၁.၇.၂၀၂၁

က။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ နှင့် ပုန်းခြေအရေးအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်းဆောင်သစ် ဖန်တီးဆောင်ရွက်ခြင်း	၈ + ၆		၁	၁၂ နှစ် ၁၁၀	၁၀၈	၁၀၁	၂၀၉
၂	ဘဝလမ်းညွှန် ဝန်ဆောင်မှု ပေးဆောင်ခြင်း	၈ + ၆		၂	၁၂ နှစ် ၁၄၀	၁၀၈	၁၀၁	၂၀၉
၃	ရွာတွင်းလမ်းဖွင့်ခြင်း	၈ + ၆		၃	၁၂ နှစ် ၁၂၀	၁၀၈	၁၀၁	၂၀၉
၄	ဒီဂရီစတုဂံကျောက် စာသင်တန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၆		၄	၁၂ နှစ် ၁၀၀	၁၀၈	၁၀၁	၂၀၉
၅	စာသင်ကျောင်း ဖွင့်ရာ ရုံးတည်ဆောက်ခြင်း	၈		၅	၁၂ နှစ် ၁၃၀	၁၀၈	၁၀၁	၂၀၉

ခ။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘိတ်တွင်း ဗြဟ္မစင်တန်း ရှိရေး	၆	
၂	ကျေးတွင်း မြေဖွားဖောက် လုပ်ခြင်း	၈ + ၆	
၃	မာလုပ်ကိုင်စာရင်းစာရင်း	၈ + ၆	
၄	စာဖတ်ခန်းစာရင်းစာရင်း	၆	
၅			


မေးခွန်းမေးရန်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုမကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောလွင် _____ လက်မှတ် _____ နေ့စွဲ ၁၂.၉.၂၀၁၉ _____

ကျေးဇူးတင်အပ်နှံသောပစ္စည်းများနှင့်ပစ္စည်းများ

စဉ်	ကျေးဇူးတင်အပ်နှံသောပစ္စည်းများ	ပစ္စည်းများ
၁	စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းပို့တည်ဆောက်ခြင်း ၁၂၅၀၀၀၀၀/-	ကျောင်းဆောင်သစ် အဖိုးဆောက်လုပ်ခြင်း ၁၁၀၀၀၀၀၀/-
၂	ဈေးကွင်းလမ်းဖြူခြင်း ၁၃၀၀၀၀၀၀/-	ဗဟိုရုံးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း ၁၄၀၀၀၀၀၀/-
၃	ချောင်းကူးစာသင်တန်းတည်ဆောက်ခြင်း ၇၀၀၀၀၀၀၀/-	ဈေးကွင်းလမ်းဖြူခြင်း ၁၂၀၀၀၀၀၀/-
၄	ဝေသာကန်သုံးစရိတ် ရရှိရေး ၁၂၀၀၀၀၀၀၀/-	ဒီဂရီတက္ကသိုလ်လက်သုံးစရိတ် ၁၀၀၀၀၀၀၀၀/-
၅	အထက်တန်းကျောင်းဆောင်အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း ၁၀၀၀၀၀၀၀၀/-	စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းပို့တည်ဆောက်ခြင်း ၁၃၀၀၀၀၀၀၀/-
၆	မာလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရေး	ဖိနပ်ကွင်းမြှင့်တင်ရေး ရရှိရေး
၇	ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမ (ဝန်ထမ်း) ရရှိရေး	ရေသွင်းခြင်းဖောက်လုပ်ခြင်း
၈	၂၄-နာရီ လျှပ်စက်ဖိတ် ရရှိရေး	မာလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိရေး
၉	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း
၁၀		၂၄-နာရီ လျှပ်စက်ဖိတ် ရရှိရေး
၁၁		ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ
၁၂		စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ဝန်ထမ်း
၁၃		
၁၄		
၁၅		
၁၆		

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ(Year3)


 မနက်ဆက်တွဲ (၄) မြားများသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကိုယ်စားပြုမှု အနက်ရပ်
 မှတ်တမ်းသည်တား VPS ဇယားထည့်ရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနားအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	ကုန်ငါး	မည်သူ ဦးစားပေးမည်	လ / နှစ်	အကန့်အသတ်ထားသော အချက်	ပြင်ပမှ မည်သူ ဆောင်ရွက်မည်
အခြေခံအဆင့်	၀	ရွာထဲထဲ၊ ခါးစားခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၂	ရွာထဲထဲ၊ ခါးစားခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၃	ရွာထဲထဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
အခြေခံအဆင့်	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
အခြေခံအဆင့်	၁	ကျေးရွာထဲထဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း <input type="checkbox"/> မ			
	၂	ကျေးရွာထဲထဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
အခြေခံအဆင့်	၀	ရွာထဲထဲ၊ ခါးစားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဟုန်း <input type="checkbox"/> မ			
	၂	ရွာထဲထဲ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဟုန်း			

Page 74

အမျိုးအမည်	၁	အခြေခံပညာ	၁၀			
	၂		၁၀			
	၃		၁၀			
	၄		၁၀			
	၅		၁၀			
	၆		၁၀			

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ(Year4)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်စာရင်း

ကန့်သတ်ကျေးဇူး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံဆောက်အုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဖိလပ် အရ)	၁	ရွာတွင်းလမ်းပြင်ဆင်ရေး			✓			
	၂	အိမ်ထောင်စုကုန်ကျစရိတ် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အခြားလုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်			✓	၂၀၂၀	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင်	
	၂	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးလုပ်ကိုင်ကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင် ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အခြား လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်			✓			
	၂	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်	✓					
	၃	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်			✓			
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း မှုများနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုများနှင့်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များ)	၁	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်			✓			
	၂	ကျေးဇူးအောင်အောင်အောင် အောင်အောင်အောင်အောင်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							