

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဘီးလင်းမြို့နယ်



National Community Driven Development Project
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဘီးလင်း မြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်

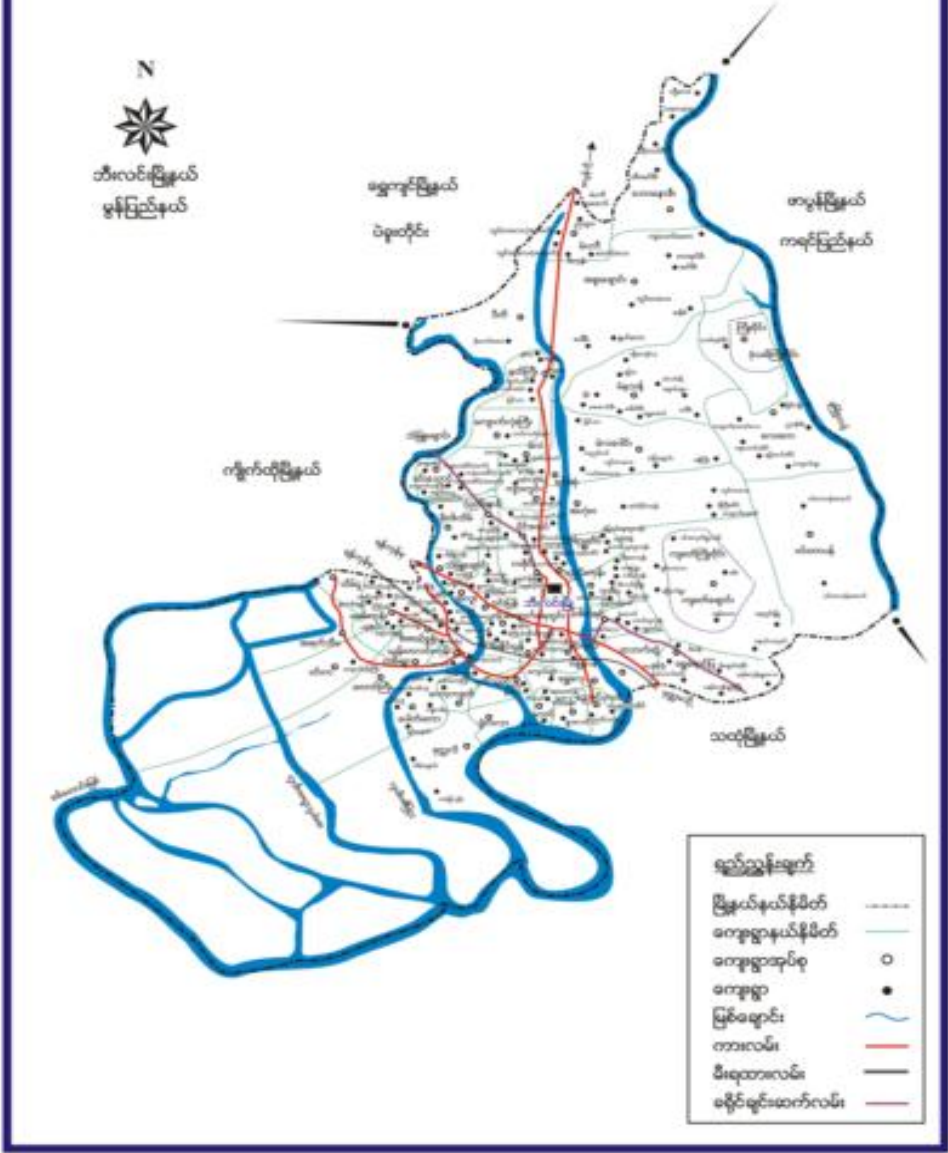
လေးကေကျေးရွာအုပ်စု

ညဖိုးခီးကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မာတိကာ	၁
၂။	ဘီးလင်းမြို့နယ်မြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်ချုပ်ဇယား	၆
၆။	(က) ။ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း ပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၈
	ခ။ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့် သုံးသပ်ချက်	၉-၁၀
	ဂ။ အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၁-၁၂
	ဃ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၅
	င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၆-၁၇
	စ။ ဗင်းကာချပ်	၁၈-၁၉
	ဆ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ	၂၀
	ဇ။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀
	ဈ။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခါတ်ပုံများ	၂၂
၈။	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၃
၉။	ကျေးရွာ အချက်အလက်ပုံစံ(၁)	၂၄-၂၆
၁၀။	စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂)	၂၇
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃)	၂၈-၃၀
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း	၃၂

ဘီးလင်းမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



၄။ ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ

မွန်ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊လေးကေကျေးရွာအုပ်စု၊ ညှိဖိုးခီးကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၆၅) စုရှိပါသည်။ ကရင်တိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ကြပါသည်။ ယခင်က စမ်းချောင်းနံဘေးရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းဝန်းကျင်တွင် နေထိုင်ကြပါသည်။ ၂၀၁၂ မတိုင်မီ ကာလများတွင် စစ်ဘေးဒဏ်ခံရသဖြင့် အတည်တကျ နေထိုင်မှု မရှိပဲ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ကြပါသည်။

၂၀၁၃ မှစတင်၍ ရွာပြန်လည်တည်ထောင်ကြပြီး ယခင်နေထိုင်ခဲ့ကြသော စမ်းချောင်း အဖျားပိုင်းတွင် မဟုတ်တော့ပဲ ယင်းချောင်းဖျားနှင့် တစ်မိုင်အကွာအဝေးရှိ ကုန်းမြင့်နေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်လာခဲ့ကြပါသည်။ပုတီးရိုးဆရာတော်၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူ(၄၈)ဦးရှိပြီး ကျေးရွာရှိ လုပ်အားပေးဆရာမများမှ စာသင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် လယ်ယာမြေများ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိကြသဖြင့် တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အာထားစိုက်ပျိုးရပါသည်။အုပ်စုကျေးရွာဖြစ်သော လေးကေ ကျေးရွာ နှင့် (၃၈)မိုင်မျှ ဝေးကွာ၍ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု လွန်စွာ နည်းပါးပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၆၅	၁၅၅	၁၉၆	၃၅၁

လူနည်းစု၊လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကရင်	၆၅	၁၅၅	၁၉၆	၃၅၁

ထိခိုက်လွယ် အိမ်ထောင်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				
အမျိုးသမီးဦးဆောင်				
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း*	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်* (ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်း)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	အခြား
ဝါး၊သစ်၊တောင်ထန်း တောင်ယာ			

ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင် မှုများ	စိုက်ပျိုး ရေး	စားကျက် မြေ	သစ်တော မြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင် မှုများ						
အရေအတွက်						

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင် မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	အခြား
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင် မှုများ						
အရေအတွက်						

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	မူလတန်းကျောင်း	ဈေး	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်							

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရက်	ဦးစည်ချုပ်	အရက်အရက်			အကြောင်းအရာအကျဉ်းချုပ်
				ရက်	နံ	မိနစ်	
၁	လူမှုစုံစမ်းစစ်ခြင်း (Focus Group)		စုံစမ်းစစ်ခြင်းအတွက် စုံစမ်းစစ်ခြင်းအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	၃၀	၃၅	၃၅	လူမှုစုံစမ်းစစ်ခြင်းအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ စုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ စုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ စုံစမ်းစစ်ခြင်း
၂	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း (Semi-structured Interview)	၅၅ ဝ နာရီ	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း (စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း)	၅၅	၃၂	၃၀	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း
၃	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း (Semi-structured Interview)	၅၅ ဝ နာရီ	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	၃၀	၃၀	၃၀	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း
၄	ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း (Problem tree)		ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း				ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း
၅	ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း (Problem tree)		ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း				ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း
၆	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း (Semi-structured Interview)	၅၅ ဝ နာရီ	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	၃၅	၃၀	၃၅	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း (Venn Diagram)	၅၅ ဝ နာရီ		၃၀	၃၂	၃၃	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း
၈	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း (Spider Web)	၅၅ ဝ နာရီ	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	၃၅	၃၄	၃၅	စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း၊ စာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း
၉	ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း (Problem tree)		ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း				ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း၊ ပြဿနာအစုံစမ်းစစ်ခြင်း

၆။(က)ကျေးရွာလူမှုရေး ပြသယံဇာတ မြေပုံ(Social map/resource map)

ကျေးရွာ-ညိုပိုးခီး

အုပ်စု - လေးကော

နေ့စွဲ- ၁၅.၁.၂၀၁၈



သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ သာသနာ့ကဏ္ဍမြေပုံ

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ၃၀ ယိုးဒယား
 နယ်စပ် - စပေးစက

မြို့နယ် - ဘီယင်း
 ရက်စွဲ - ၁၆.၁၂.၀၁၈

=> ၃၀ ယိုးဒယားကျေးဇူးသည် ဗွန်မြေပုံ၊ ဘီယင်းမြို့နယ်၊ စပေးစကကျေးဇူးနယ်တွင် တည်ရှိပြီး စော ကျေးဇူး ယ်စပေးတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ မိဖုရား (၆၅) ဦး ဖြစ်ပြီး ယင်း (၃၅) ဦး ရှိပါသည်။

=> ကျေးဇူး၊ သာသနာ့သည် ကိုးသားစော ကုန်တိုင်းရှင် သားများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို တစ်ဦးချင်းပါ ကိုးကွယ်ကြသည်။

=> ယခုစာရေးစာတွက် ကိုယ်ထုကိုယ်ထ မူလစာရေးကျောင်းသားရှိသည့် ကျေးဇူးဖြစ်သည်။

=> စောဘက်သုံးစာတွက် ကွယ်ပစ်ရေးကော်ကိုသာ ဒီဒီအေအေအေသည်။

=> သဘာဝ စောကောင်ကိုစော အခြေခံသည့် စာသက်ပွားဝမ်းကျောင်း ယုတ်များဖြစ်သော စာသက်ပွား မပြုနိုင်သည့် ကျေးဇူး ဖြစ်သည်။

၆။(ခ) ဥစ္စာနေ အဆင့် သတ်မှတ် ခြင်း

ကျေးရွာ-ညိုဖိုးခီး

အုပ်စု - လေးကော

နေ့စွဲ- ၁၅.၁.၂၀၁၈

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ညိုဖိုးခီး မြို့နယ် - ဟိုပန်း
 မအူရွာအုပ်စု - လေးကော ရက်စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၈

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်အောင်းရေ	ဧရိယာ
မြေလည်	ဧက ၁ ဆက်၊ ဩဇာ၊ စပျာစိုင်း ကျယ်ပါဉ်အိမ်ပန်းများ	၃	၅.၆၇
အလယ်အလတ်	စပျာစိုင်း ၈ စတား ကျယ်ပါဉ် အိမ်	၁၂	၁၈.၅၆
မမြေလည်	ဝါးကျိမ်	၄၃	၆၆.၁၅
အမွတ်ပေါင်းစုံ	ဝါးကျိမ်၊ ဝင်္ကေတပွင့် မျိုး၊ မုတ္တန်စွယ်၊ သဲ၊ မြေ	၅	၁၀.၇၇

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၀) ဦး၊ မ (၂၀) ဦး ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စင်
 စုစုပေါင်း - ၃၀ ဦး မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးကျော်စင်

၈။အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ-ညပိုးခီး

အုပ်စု - လေးကော

နေ့စွဲ- ၁၅.၁.၂၀၁၈

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု နမူနာ

ကျေးရွာ - ညပိုးခီး

အုပ်စု - လေးကော

မြို့နယ် - ဒီပဲတော်

ရက်စွဲ - ၁၅.၁.၂၀၁၈

ကျား	မ	ကျား+မ
<p>တက်ပင်</p> <p>တောကလေးကျွန်း</p> <p>သစ်တော</p>	<p>တက်ချည်</p> <p>ပာအုတ်ကျွန်း</p> <p>တက်ပင်ပန်းတို</p>	<p>ဝါ. စရ. နယ်. ပသာ</p> <p>တောင်စာရင်း၊ အုတ်စေ့</p> <p>အုတ်၊ ကျောက်၊ စွဲ၊ ကျောက်</p> <p>စ</p>
အိမ်အုပ်စု၊ မြေ ဝယ်		
ကျား	မ	ကျား + မ
<p>တက်ပင် . တောကလေးကျွန်း</p> <p>သစ်တော ဝါ. စရ. နယ်. ပသာ . တောင်စာရင်း၊ အုတ်စေ့</p> <p>အုတ်၊ ကျောက်၊ စွဲ</p>	<p>တက်ချည်</p> <p>ပာအုတ်ကျွန်း</p> <p>တက်ပင်ပန်းတို</p>	

ပိုင်ဆိုင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၂၇ ဦး

မ ၂၅ ဦး

စုစုပေါင်း - ၇၂

ခွဲအောင်ဆွေးနွေးသူ - ခွဲအောင်စာရင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ - ခွဲအောင်စာရင်း

သုံးသပ်ချက်

ဘုန်းတော်ကြီးများအပေါ် ပြင်ဆင်မှုနှင့် အသုံးပြုခြင်း
ကျွမ်းကျင်ခြင်းနှင့် အနီးစပ်ခြင်း
ခံယူစောင့်ရှောက်ခြင်း

ကျေးဇူး - နာမည်၊
ကျေးဇူးတင်မှု - စာအုပ်

မြို့နယ် - ဘီ.စင်
ရက်စွဲ - ၁၆.၁.၂၀၁၈

=> ဆက်တိုက်ခြင်း စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အာရုံစိုက်မှုကို အမျိုးသားများက ယုံကြည်ကြပြီး ကျွမ်းကျင်ခြင်း၊ ယာဇာနည်တို့
ကမ်းခြေတို့ဖြင့် ဆက်တိုက်မှုများက ယုံကြည်ကြသည်။

=> ဝါး၊ စာ၊ စာပေ၊ ယာ၊ စာအုပ်တိုက်ခြင်း၊ အစားအသောက်၊ အနီးစပ်ခြင်း၊ စွဲ၊ ကျောက်၊ သဲ
စသည့်တို့ကို အသုံးပြုမှု ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဖြစ်သည်။

=> နေ့စဉ်အသုံးများကို နှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မြေပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
ဖြစ်တို့ကို အမျိုးသားများက ယုံကြည်ကြသည်။

=> အမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ကောင်းကင်အနုပညာဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို
ပိုင်ဆိုင်ပြီး အခြားအသုံးများဖြင့် ဆုံးဖြတ်မှုဖြင့် နေ့စဉ်အသုံးများကို ဆက်လက်ပေးပြီး စွဲ၊ စာအုပ်ခြင်း
ဖြင့် အမျိုးသားများက ယုံကြည်မှုနှင့် အစားအသောက် ပေးပါသည်။

၆။(ဃ)ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)

ကျေးရွာ-ညိုဖိုးခီး

အုပ်စု - လေးကေ

နေ့စွဲ- ၁၅.၁.၂၀၁၈

ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - ညိုဖိုးခီး
ကျေးရွာအုပ်စု - လေးကေ

မြို့နယ် - ဘီးပင်
ရက်စွဲ - ၁၆.၁.၂၀၁၈

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	တဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါပေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
စိုက်ပျိုးရေး	-	စပါးပျိုး	စပါးကျ	ပေါက်စိုက်	သီးစိုက်	ပဲ၊ ငှက်ပျော့	-	စပါးစိုက်	ပေါက်စိုက်	ဖွတ်ခိုက်	-	-
မွေးမြူရေး	←	တက်	ဩဇာ	တံ	-	-	-	-	-	-	-	→
ဝင်ငွေ	ပျို	ပျို	ဝင်ငွေရက်	-	-	-	ဝင်ငွေရက်	-	-	-	-	-
အလုပ်များသောကာလ	အလုပ်များ	-	အလုပ်များ	-	-	-	အလုပ်များ	အလုပ်များ	-	အလုပ်များ	အလုပ်များ	အလုပ်များ
ကျန်းမာရေး	ခါးနက်ခြင်း	-	လက်ဖျား	တုပ်ကွေး	ခါးနက်ခြင်း	-	ဖျားပျက်	-	-	အဖျားရခြင်း	အဖျားရခြင်း	အဖျားရခြင်း
ပွဲတော်လ	အနောက်ပွဲ	အနောက်ပွဲ	-	ဝါဆိုတော်	ဝါဆိုတော်	-	မိုးတော်	မိုးတော်	-	ကျောင်းတော်	-	-

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးရွာ (၁၅) မ - (၂၇)

စုစုပေါင်း - ၃၈ ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမောင်စင်စင်
မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးဖျိုးဟိန်

ရာသီခွင်ပြင်ပကမ္ဘာ့သုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြင်ပကမ္ဘာ့သုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဂြိုဟ်တို့၏အခြေ

ကျွေးမွေး - သစ်ပင်၊
ကုန်ဆွဲ - လေယာဉ်

ဖျိုးရှက် - အိမ်လင်၊
ရုတ်ရွှံ - သံ၊ သံ၊ သံ

=> လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဖျားဖြိုးသေချာမှု၊ လုပ်ငန်း၊ စတင်ထုတ်ဖန် လုပ်ငန်း တို့မှာ ခက်ကဲ သဘက်
မပွင့်ဝင် ကျောင်း ဖြစ်သည်။

=> ငှက်လုပ်ငန်း၊ ဖျားကို အသိအမှတ် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အသိပေးစီမံခန့်ခွဲမှု၊ သနပ်၊ ခိုက်ယူ
ကြသည်။

=> အပူပေးသမား၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ (ပြင်ဆင်မှု) ဖြစ်သည်။

=> စေတနာ့အလုပ်သမားများနှင့် အပယ်လေဟာန်ဆောင်ရွက်မှု ငှက်လုပ်ငန်း၊ ဖျားကိုလုပ်
ကိုင်ခြင်း၊ မစေ့မညစ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာမှု၊ ကမ္ဘာ့အကျွမ်းကျင်မှု၊ အသက်မွေးဝမ်း
ကြေးငွေ - ငွေကြေးသည်။

=> လုပ်ငန်းအသစ်အတွက် လက်ခံပေးပို့ပေးမှု၊ မှတ်တမ်း ၆၀၀၀၀၊ ဂြိုဟ်သေသည်။

=> အလုပ်ကိုင် အလုပ်အကိုင်များ၊ ပေါ်လာလာခြင်း ထိခိုက်မှု၊ ထွက်ခွာမှု မှတ်တမ်း၊ ထိုအခိုက်
ထိခိုက်မှုကို မကိုင်ကိုင်ပေးပါက မှားယွင်းမှု၊ လုပ်ငန်း၊ စေတနာ့အလုပ်သမားတို့ဖြင့်
မြေပြင် - ငွေကြေးသည်။

=> အပူပေးသမား၊ ဖျားဖြိုး ခက်ကဲ သဘက်အတွက် အကျောင်းမှာ စတင်လေဟာန်၊ ဖျားယာ
ခြင်း တို့ ဖြစ်သည်။

=> အပူပေးသမား၊ ဖျားဖြိုး ထိခိုက်မှုများမှာ အပူပေးသမား၊ ဖျားထက်ပိုသည့်ပေးခြင်း မှားယွင်း
လုပ်ကိုင်မှု သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်ပေးခြင်း။

သုံးသပ်ချက်

ပင်လယ်အိမ်ဆုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - အမျိုးသမီး
အုပ်စု - စပေးစက

ဖွဲ့စည်းမှု - အိ.မင်း
ရက်စွဲ - ၁၆.၁၂.၂၀၁၈

=> ယခုအခါတွင် အမျိုးသမီးအများစုမှာ အမျိုးသားများထက် ပညာရပ်ပိုမိုပြီး
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှုမှာ ကောင်းသော်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ပြုနိုင်မှု
ရှိပါ။

=> နယ်စပ်ဒေသများတွင် အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ရေးများကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် အခက်အခဲ
အများစုတွင် အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုကောင်းစွာ ရရှိနိုင်စေရန် အသင့်အတင့်

=> လျှို့ဝှက်မှုဖြင့် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အသုံးပြုနိုင်စေရန်

=> အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တွေ့ဆုံရန်အတွက် အမျိုးသမီး သို့မဟုတ်
ယခုအခါတွင် အမျိုးသမီးများ လုပ်ငန်းခွင်တွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုပါဝင်ခြင်းဖြင့်
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုပါဝင်စေရန်အတွက် အသင့်အတင့်
အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်

သုံးသပ်ချက်

ကျွန်ုပ်တို့၏အချက်အလက်များအပေါ်
ကျွမ်းကျင်သူနှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ကျွေးမွေးရေး - ချေးငွေ
 ချေးငွေ - စေ့စပ်ရေး

မြို့နယ် - ဘီ.ပင်.
 ရက်စွဲ - ၁၆. ၁. ၂၀၁၈

=> စားနပ်ရိက္ခာရေးရာနှင့် လုပ်ငန်းရေးရာများ၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စာပေ၊ ဝတ္ထုရေးရာများကို ဆောင်ရွက်သည်။

=> ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် သို့မဟုတ် ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အချက်အလက်များနှင့် ပူးပေါင်းကာ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်သည်။

=> ကျောင်းဆရာမတို့အား လုပ်ငန်းရေးရာများနှင့် ပူးပေါင်းဖက်ဆိုင်ကာ ကလေးများ၏ စာပေရေးရာများနှင့် ပူးပေါင်းကျင့်သုံးပေးရန်၊ ယခုစာရေးရာများကို ဆောင်ရွက်သည်။

=> လူမှုရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး စာပေရေးရာများသည် ချစ်ရပ်စွာ၊ စာပေရေးရာနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အချက်အလက်များနှင့် ပူးပေါင်းကျင့်သုံးပေးရန်၊ စာပေရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် စာပေရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်သည်။

=> ချစ်ရပ်စွာရေးရာများတွင် ကျွမ်းကျင်သူများ၏ အချက်အလက်များနှင့် ပူးပေါင်းကျင့်သုံးပေးရန်၊ စာပေရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် စာပေရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်သည်။

ဆ။အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဇ။ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ကျေးရွာ - ၃၀ မြို့နယ်	မြို့နယ် - အီးပင်
အုပ်စု - စလပတက	ရက်စွဲ - ၁၆.၁. ၂၀၁၈

အခက်အခဲ (ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ)

- ၁။ ဣယဉ်းရာနေရာအောင် မရှိသည့် အခက်အခဲ (က+ပ)
- ၂။ ကျောင်းမိသည့်ရိုး မရှိသည့် အခက်အခဲ (က+ပ)
- ၃။ ကျောင်းအမျိုးအစားအောင်မရသည့် အခက်အခဲ (က+ပ)
- ၄။ Kရ် ကျောင်းအောင်မရှိသည့်အခက်အခဲ (က+ပ)
- ၅။ ကျောင်းစိမ်းသာမရှိသည့် အခက်အခဲ (က+ပ)
- ၆။ ကျေးရွာပိုင် စာတမ်းပိုင် မရှိသည့် အခက်အခဲ (က)
- ၇။ စားစပေးရိုး မရှိသည့် အခက်အခဲ (က+ပ)

စံချိန်ချိန်ချက် (ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ)

- ၁။ ဣယဉ်းရာနေရာအောင် ရရှိလာစေရမည် (က+ပ)
- ၂။ ကျောင်းမိသည့်ရိုး ရရှိလာစေရမည် (က+ပ)
- ၃။ ကျောင်းအမျိုးအစားအောင်ရပြီး စာတမ်းပိုင် ပိုင်ဆိုင်နိုင်စေရမည် (က+ပ)
- ၄။ Kရ် ကျောင်းအောင်ဆောင်စေရမည် (က+ပ)
- ၅။ ကျောင်းစိမ်းသာရရှိပြီး စာတမ်းပိုင် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်နိုင်စေရမည် (က+ပ)
- ၆။ ကျေးရွာပိုင် စာတမ်းပိုင် ရရှိပြီး စာတမ်းပိုင် ပိုင်ဆိုင်နိုင်စေရမည် (က)
- ၇။ စားစပေးရိုး ရရှိပြီး ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်နိုင်စေရမည် (က+ပ)

ဈေးကွေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စက္ကန့် - နေပြည်တော်
 အုပ်စု - စေးစက
 မြို့နယ် - အင်းစိန်
 ရက်စွဲ - ၁၆.၁.၂၀၁၈

အကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)

- ၁။ စွယ်စုံကုန်အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရအစာအာဟာရ (က+မ)
- ၂။ များစွာကျန်းမာရေးအတွက် အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က+မ)
- ၃။ ကိုယ်ကျန်းမာရေးအတွက် အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က+မ)
- ၄။ များစွာကျန်းမာရေးအတွက် အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က+မ)
- ၅။ များစွာကျန်းမာရေးအတွက် အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က+မ)
- ၆။ စက္ကန့်ပိုင် စားနပ်ရိက္ခာအတွက် အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က)
- ၇။ စားနပ်ရိက္ခာ အစားအကုန်အစာအစာအာဟာရ (က+မ)

အကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)

- ၁။ စိုက်ပျိုးရေး - ရေအားဖြည့်ဆည်းပေးရေး (က+မ)
- ၂။ စက်ကြီးအင်စင်တိုက် (က+မ)
- ၃။ စက်အိတ် အင်စင်တိုက် (က+မ)

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကော်မတီဝင်အချက်အလက်များ							
ကျေးရွာ	ပုဂ္ဂိုလ်	ကျေးရွာအုပ်စု	လေး	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	သီးလင်းမြို့နယ်	
စဉ်	အမည်	ရာထူးအမည်	ပညာအရည်အချင်း	လူမျိုး	အသက်	ကျား/မ	ဖုန်းနံပါတ်
၁။	စောဒေသနာမြင့်သန်း	စီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ	အလယ်တန်း	ကရင်	၄၀	ကျား	
၂။	နော်မော်ဝါး	စီ/ထောက်ပံ့ဥက္ကဋ္ဌ	မူလတန်း	ကရင်	၃၂	မ	
၃။	ဦးမောင်တတ်	ဝယ်ယူရေးဥက္ကဋ္ဌ	ရေးတတ်ပတ်တတ်	ကရင်	၅၄	ကျား	
၄။	ဦးသစ္စာ	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်	အလယ်တန်း	ကရင်	၄၉	ကျား	
၅။	ဒေါ်မု	ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်	ရေးတတ်ပတ်တတ်	ကရင်	၄၁	မ	
၆။	စောလှသိန်း	စောင့်ကြည့်ရေးဥက္ကဋ္ဌ	အလယ်တန်း	ကရင်	၃၃	ကျား	
၇။	နော်ဘူးဘူး	စောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့ဝင်	မူလတန်း	ကရင်	၅၆	မ	
၈။	ဒေါ်မရှိ	စောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့ဝင်	"	ကရင်	၄၈	မ	
၉။	ဦးမောင်အေး	မြေမြင်ရေးဥက္ကဋ္ဌ	ရေးတတ်ပတ်တတ်	ကရင်	၅၁	ကျား	
၁၀။	ဒေါ်နော်လှ	မြေမြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်	"	ကရင်	၅၁	မ	
၁၁။	စောကျေးမူ	မြေမြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်	အလယ်တန်း	ကရင်	၃၀	ကျား	
၁၂။	စောကနဲ	အကြံပြုမြေရှင်းရေး	"	ကရင်	၃၄	ကျား	
၁၃။	နော်စို	"	ရေးတတ်ပတ်တတ်	ကရင်	၃၉	မ	
၁၄။	စောအံ့ဆံ	စော့ကုန်ဝန်ထမ်း	အထက်တန်း	ကရင်	၂၀	ကျား	
၁၅။	နော်စိုဝဲနဲ	"	မူလတန်း	ကရင်	၁၉	မ	
၁၆။	နော်လှအေးပျို	အထွက်ရေးစာရေး	အထက်တန်း	ကရင်	၃၀	မ	

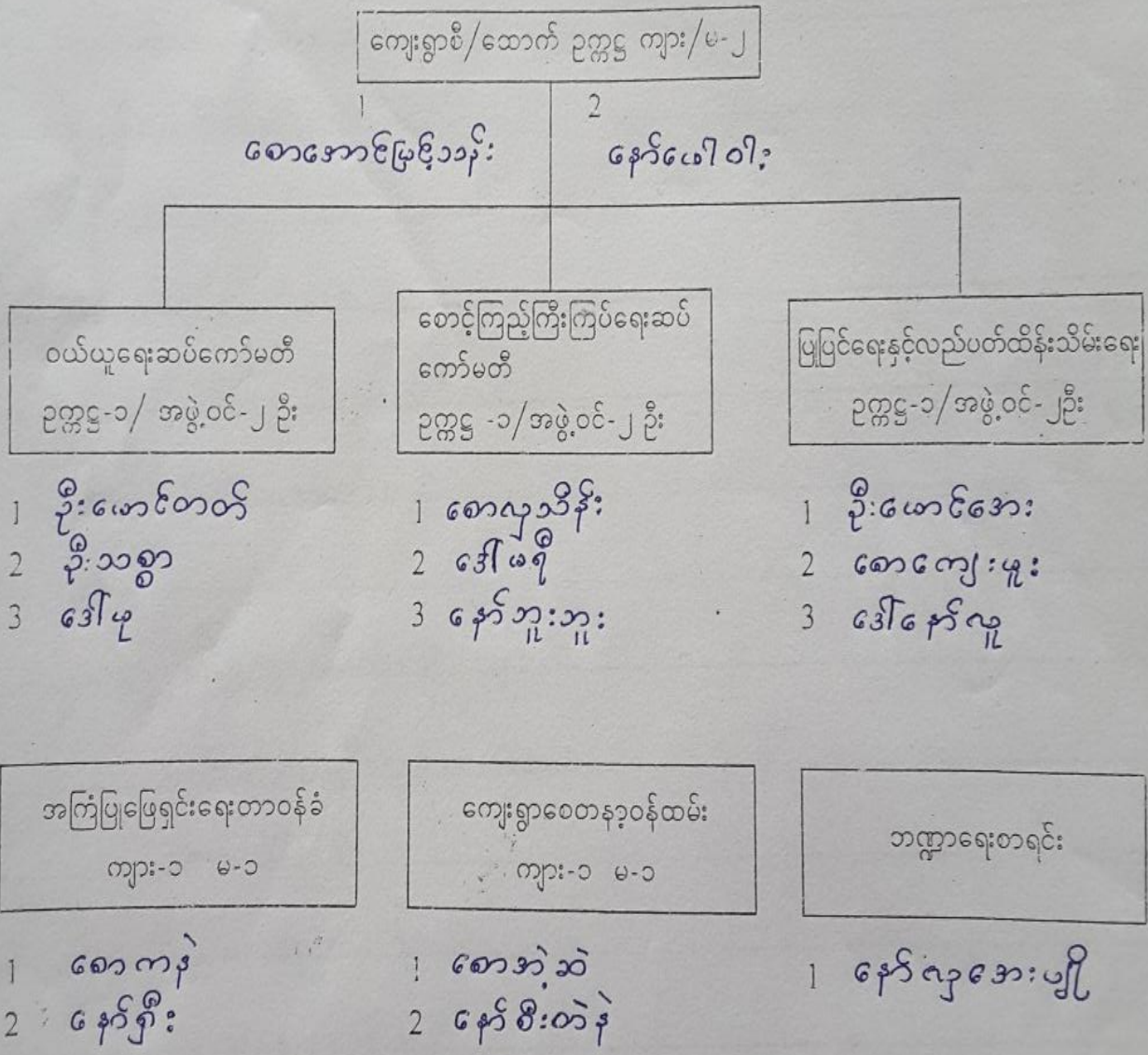
ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျေးရွာ - ဥာယိုးဒါး

ကျေးရွာအုပ်စု - လေးကော

မြို့နယ် - သီးလင်း

ရက်စွဲ - ၄.၃.၁၇



၉။ကျေးရွာ အချက်အလက်ပုံစံ(၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ပရိယတ္တိရွက်၊ ကျေးရွာထပ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခံရ၊ ထူးခြားသောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရွာရပ်မိ၍ စတင်ခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အတွင်းဝေပတ်ပိတ်ကောင်စီရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အတွင်းပေးထွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှုသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပန်ကန်ဆောင်ရွက်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မောင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်းစာ အိ.လင်း	လူထုစည်းရုံးရေးမှု၏ အမည် မောင်အောင်
ဖြည့်သွင်းတိုင်ခံရသည့်ရက်၊ မြို့နယ်	၁၅.၈.၆၆	ကျေးရွာအုပ်စု ငယ်စု၊ ကျေးရွာ ၃၁၂၊ ၃၊

တ။ လူဦးစရ

လူဦးစရ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစရ (၁) မောင်အောင်	၆၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၅
လူဦးစရ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးစရ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးစရစုစု အခြား _____		ဘာသာစုစု _____	
	အစုစုအတွက်		
မသန်ရှင်သူများ	၅		
သက်တိုအရွယ်ကလေးများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		
စစ်မတစ်စုစု	၀		

	အမျိုးသား (အစုစုအတွက်)	အမျိုးသမီး (အစုစုအတွက်)
လူဦးစရ		
လူဦးစရ (၁) မောင်အောင်	၁၅၅	၁၉၆
လူဦးစရ (၂) _____		
လူဦးစရ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၃၉	၂၆

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြိုင်	ကုန်ဆောင်ရာ	အမှတ် မြိုင်	ဘာသာစုစု အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြိုင်
--------------	-----------------	-------------	-----------------	-----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အဆင့်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးပေး	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးပေး	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
ဂိုဏ်းအဖွဲ့အစည်း					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) အထက်တန်း			(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူ			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းမှ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ကတိတ်ကျွမ်းကျင်သူ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျွမ်းကျင်သူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျွမ်းကျင်သူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့သစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျွမ်းကျင်သူ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပေးပေးသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရောက်ရှိရန် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေသာလမ်း လှည့်လမ်း အခြား စတင်စာအုပ်ကြိုလမ်း

(င) ကျေးဇူးတင်မှုပုံစံ

- (၁) လူထုတို့ပြုစုပေးသော ပုံစံ ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံမျိုး စီမံခန့်ခွဲနိုင်ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါက ဤပုံစံကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၄ / မည်သို့
- (၃) ဤပုံစံကို ပြုပြင်ဆင်ရာတွင် ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံမှ ငှက်အကွာအဝေးကို အထိ ခန့်မှန်းပေးနိုင်ပါသလား? မိုင် ----- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံမှ ငှက်အကွာအဝေးကို အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မြောက်အလယ်တန်းကျောင်း နံပါတ် ----- ဖော်တော်ဆိုင်ကမ်း / မြေလွင် / လမ်းဖော်တော်ဆိုင် / အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၇ နာရီ ----- ဖော်တော်ဆိုင်ကမ်း / မြေလွင် / လမ်းဖော်တော်ဆိုင် / အခြား -----

(ဆ) ဖက်ရပ်ကွင်းဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်
ဤကိစ္စရပ်တွင် ရေကြီးခြင်းကို ဆို. သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဖြစ်ပါသလား
ဟု မရှိပါ ဖြစ်ပါသည် ရှိသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကို ဤကိစ္စရပ်တွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအဖွဲ့က ဆန်းစစ် (ဆို) ရှာဖွေဖော်ပြနိုင်ပါသလား (ဆို) နှစ်ဖက်ဆိုင်ရာ
ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသလား

(ဇ) _____
(ဈ) _____

(ဉ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ချုပ်ငြိမ်းရေး (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကိစ္စရပ်သည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ချုပ်ငြိမ်းရေး (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား
 မရှိပါ ဖြစ်ပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ဦးစောကျော်စွာ
	လက်မှတ် ၁၃.၈.၀၄.၉ ၁၆.၁.၂၀၁၈
လူထုဆိုင်ရာအဖွဲ့	အမည် ဦးကျော်စွာ
	လက်မှတ် Aug ၀၄.၉ ၁၆.၁.၂၀၁၈

၁၀။စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နှင့်ညွှန်ကြားမှုဌာနများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: ဒီဇီလီယံ

ခုနှစ်: ၂၀၁၈ ခုနှစ်

စက်ဝန်းအမျိုးအမည်: စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြင်ဆင်/တိုင်း: မကွေး ပြည်နယ်: မကွေး ကျေးရွာအုပ်စု: အလောင်း ကျေးရွာ: အလောင်း

စီမံကိန်းအထောက်အပံ့အကူများ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ခုနှစ်	ပြီးဆုံးသည့်ခုနှစ်	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၆	၁၆.၁.၂၀၁၆	၁၂	၂၅	၃၇	အလောင်း	၃၇	၆၅.၅
၂။ ကျေးရွာတွင် ပြီးစေရန် စီမံခန့်ခွဲမှုအစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၆	၁၆.၁.၂၀၁၆	၁၅	၂၃	၃၈	အလောင်း	၃၈	၆၅.၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအစည်းအဝေး								
၄။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းအတည်ပြုရေး အစည်းအဝေး	၂၀.၃.၂၀၁၆	၁၅.၃.၂၀၁၆	၁၅	၁၅	၃၀	မရ	မရ	
၅။ ပြည်ထောင်စု စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စာတမ်းအတည်ပြုရေး အစည်းအဝေး	၂၅.၃.၂၀၁၆	၂၅.၃.၂၀၁၆	၂	၁၁	၁၃	အလောင်း	၁၃	၆၅.၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၃.၅.၂၀၁၆	၂၃.၅.၂၀၁၆	၆	၄	၁၀	အလောင်း	၁၀	၆၅.၅

၁၁။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ မကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (၃) မကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် မကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အကျဉ်း
 ကော်မတီသည် လူထုထံမှဆွေးနွေးသဘောတူညီညွတ်ပြီး ဤပုံစံဖြင့် အစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုထံမှဆွေးနွေးရမည့်အပေါ် အမည် **ဒေါ်ခင်စုစု**

အမှတ် ၂၆ - ၂ ရပ်ကွက် **စက်ဝန်းစား အမှတ်(၁) (၂) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)**

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗဟို** ဦးစီးဌာန **မန္တလေး** မြို့နယ် **မန္တလေးမြို့**

၈။ အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ် - မတူကွဲပြားခြင်းမရှိအဖြစ်အတိုင်း ဤမကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
 အောက် အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်အစဉ်အစဉ် (အမျိုးသား/သမီး အစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ် ၅ နှစ်စဉ်ပြုပါ)
 အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ် အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ်

၁	ရွာယောင်ကုန်းအောင်ရွာအစဉ်အစဉ်	၁	ရွာယောင်ကုန်းအောင်ရွာအစဉ်အစဉ်
၂	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၂	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၃	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၃	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၄	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၄	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၅	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၅	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၆	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၆	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၇	ရွာ		
၈	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်		
၉			
၁၀			
၁၁			

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - မတူကွဲပြားခြင်း (၅) နှစ် အတွင်း မကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းစဉ်အောက်အစဉ်အစဉ်
 အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အစဉ် အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အစဉ်

၁	ရွာယောင်ကုန်းအောင်ရွာအစဉ်အစဉ်	၁	ရွာယောင်ကုန်းအောင်ရွာအစဉ်အစဉ်
၂	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၂	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၃	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၃	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၄	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၄	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၅	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၅	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၆	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်	၆	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်
၇	ကျောင်းမိန့်ရွာအစဉ်အစဉ်		

၈			
၉			
			..

၈။ လူထုဝင်ကုန်ခံ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျခံစေသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	၁) ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေပြင်ဆင်ရေး	(က+မ)	၈၀၀၀၀၀၀/	၃၅၁
၂	၂) ကျောင်းသားများ၏ အကျိုးအမြတ် (မူဝါဒ)	က+မ		၃၅၁
၃	၃) HSE ကျွမ်းကျင်ဆောင်ရွက်ရေး	က+မ		၃၅၁
၄	၄) ဖြစ်			
၅	၅) ကျောင်းကျေးဇူးပြုခြင်း	က+မ		၃၅၁
၆	၆) ကျောင်းကျေးဇူးပြုခြင်း	က+မ		၃၅၁
၇	၇) ကျောင်းကျေးဇူးပြုခြင်း	က+မ		၃၅၁
၈	၈) ကျောင်းကျေးဇူးပြုခြင်း			
၉	၉) ကျောင်းကျေးဇူးပြုခြင်း	က		၃၅၁
၁၀	၁၀) ဖြစ်			
၁၁	၁၁) ကျေးဇူးပြုခြင်း	က+မ		၃၅၁
၁၂				

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ရည်ရွယ်ချက်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ
 ကျေးဇူးတင်အောင် ဖြစ်စေရန်အတွက် ဦးစီးဌာန
 ဗဟိုဌာနမှ ဦးစီးဌာန (တပ်မတော်အတွက်)၊
 ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး - ၃၂၆၂	ဦးစီးဌာန - ဦးစီးဌာန
ရက်စွဲ - ၈.၈.၈၈	ရက်စွဲ - ၈.၈.၂၀၁၈

- ၁ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၂ ကျေးဇူး ဦးစီးဌာနမှ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၃ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၄ ဗဟိုဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၅ ဗဟိုဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၆ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၇ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၈ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၉ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၀ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၁ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၂ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၃ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၄ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၅ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၆ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၇ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၈ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၁၉ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၂၀ ဦးစီးဌာနမှ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁၃။ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

.....ညှိုးနွမ်း.....ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

