

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း**  
**National Community Driven Development Project**  
**(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development

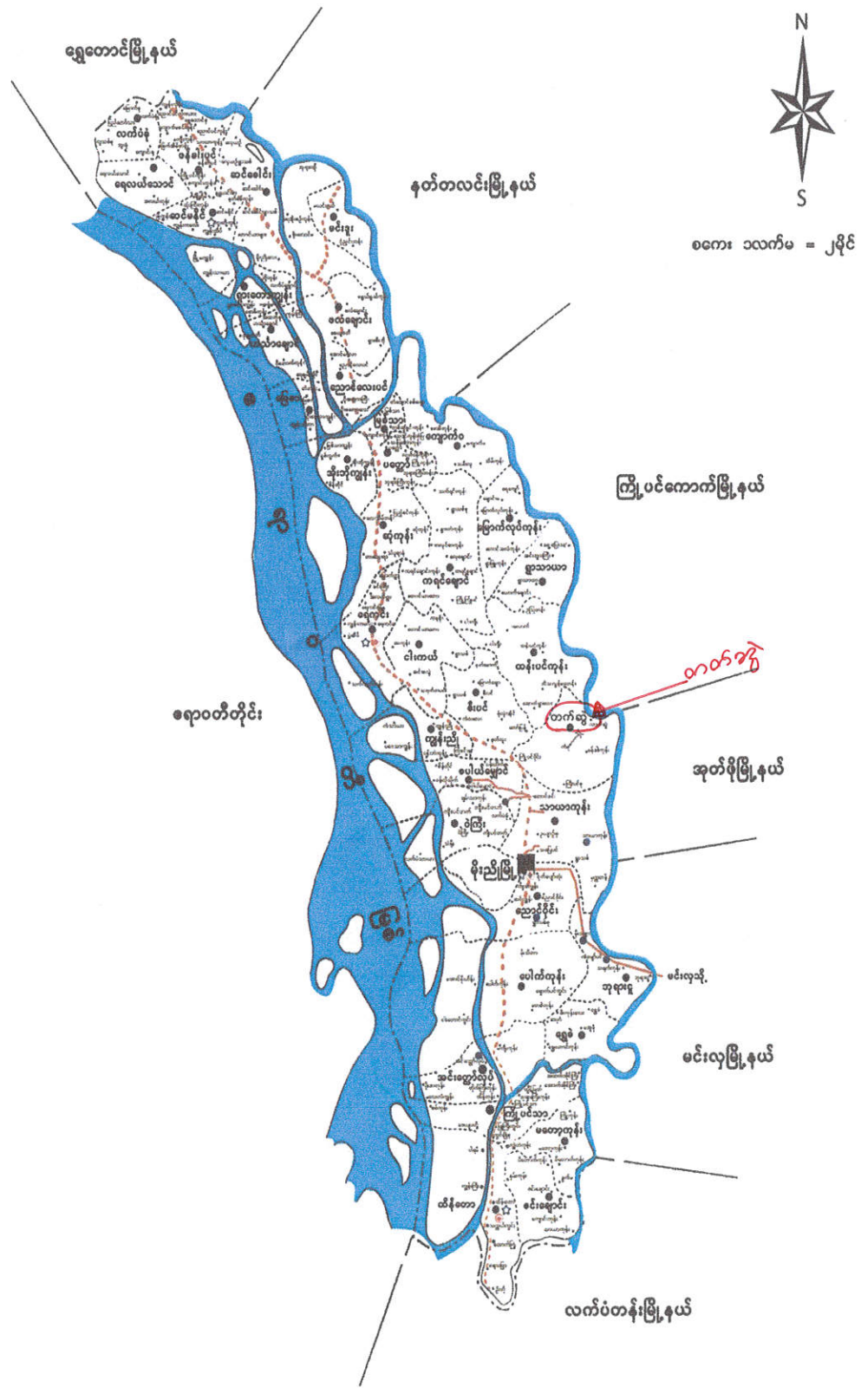
မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် - တက်ဆွဲကျေးရွာအုပ်စု၊ ကံစုကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကံစု ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ တက်ခွဲ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

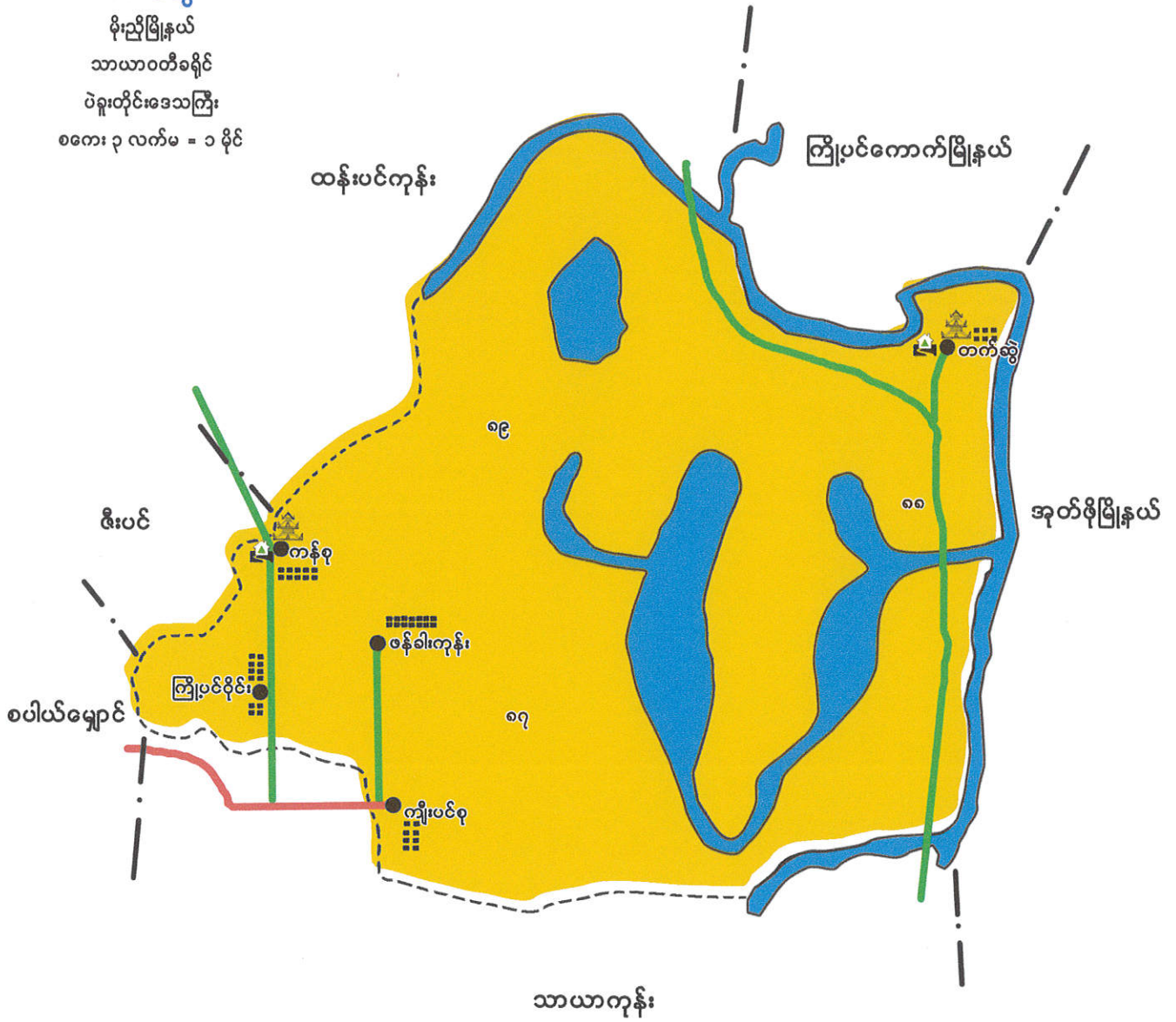
တက်ဆွဲ

မိုးညိုမြို့နယ်

သာယာဝတီခရိုင်

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



ညွှန်းပြချက်

	ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်		ဘုန်းကြီးကျောင်း
	ဂဝံလမ်း		ဘောလုံးကွင်း
	မြေသားလမ်း		မြို့နယ်ဆေးရုံ
	နွေရာသီလမ်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ
	မြစ်ချောင်း		ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန
	မြေရိုင်း		ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ
	စိုက်ပျိုးမြေ		ရဲစခန်း
	စားကျက်မြေ		ရဲကင်း
	စာသင်ကျောင်း		ကျေးရွာလူနေအိမ်ခြေများ



ရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိသည်။  
 အလယ်တန်း၊ ဒုတိယအထက်တန်းကို စတင်ရေးတွင် သွားရောက် ပညာသင်  
 ကြားရသည်။ အဓိက စီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါး၊ ပဲ၊ ဒုတိယ  
 အထက်တန်းကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊  
 နွားတို့ကို မွေးမြူကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၃၁.၁၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု များ နှင့် စေတနာ့အဖွဲ့များ	၁၇	၂၁	၃၈	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကိုသိရှိ စေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၁.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု ကော်မတီဝင် များ	၁၃	၁၂	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု စီးပွားရေးအခြေအနေ အလိုက်အဆင့်စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်၊ စီမံကိန်းမှ ၎င်းတို့အားအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိ /မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	၁.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု ကော်မတီဝင် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	၁၅	၂၀	၃၅	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသောအချိန် ပြကွဲဒီဇိုင်းကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ-ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာကျန်းရေး၊ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား		အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၆	၂၀	၃၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၁.၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု ကော်မတီဝင်များ	၂၀	၂၀	၄၀	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁.၁.၁၈	အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့	၁၈	၁၉	၃၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်ပြုခြင်းပုံစံများ သတ်ချက်

ကံ့စွဲကျေးဇူးတင်သည် တစ်ဆင့် အုပ်စုတွင် ပါဝင်လာ ကျေးဇူး တစ်ခု  
ဖြစ်ပါသည်။ ကရင်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး အများစုမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုယ်  
ကွပ်ကျ်အနည်းစု ဓရစ်ယာန်ဘာသာကို ကွပ်ကျ်ပါသည်။ မိုးညိုရေကင်း  
ကတ္တရာလမ်းမှ သွားစု မြို့တောင်ရင်း ရောက်လျှင် လမ်းခွဲ၍ သွားစုပါ  
သည်။

စီမံကိန်း နှစ်ပတ်စက်ဝန်းတွင် ဂွာတွင်းလမ်းများ ဝေးဝေး ဝင်ရောက်  
ကျောက်ခရစ်စင်းစား၍ ဂွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းပါသည်။

ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိ သောကောင်စီ၊ ဝေပသော စတင်  
ရင်းဆေးခန်း နှင့် မိုးညိုမြို့သို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသရပါသည်။

အသစ်ကျောင်း ဂွာတောင်လမ်း ကျောင်း သားများ ၍ စာသင်ဆောင်  
လှိုအုပ်နေပါသေးသည်။ ဂွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်မြေများ ရှိ၍  
စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။



ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်၊ သတ်မှတ်ခြင်း

ဒဂါမ်စကားစုအမျိုးအား	မစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှု	ဒဂါမ်စကားစု အတွက်
အဆင့်မြင့်သော မိသားစု	သစ်သားအိမ်ယွပ်မိုး၊ သစ်သားကာ၊ ကယပ်တို့ စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပျမ်းမျှ လယ် (၂၀) ဧက၊ ခွား ၇ ကောင်၊ တစ်နှစ်စင်စေ့ ၄၀ သိန်းခန့်၊ မုန့်	၁၅ ခု
အလယ်အလတ် မိသားစု	သစ်သားအိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ဝါးစာရုံကာ၊ ဆိုင်ကယ် ပျမ်းမျှ လယ် (၁၀) ဧက၊ ခွား (၂) ကောင်၊ မုန့်၊ တစ်နှစ်စင်စေ့ ၂၀ သိန်းခန့်	၁၄ ခု
သာမန်မိသားစု	သစ်သားအိမ်၊ သက်ကယ်မိုး၊ ဝါးစာရုံ ကာ၊ စက်ဘီး၊ ပျမ်းမျှ လယ် (၅) ဧက၊ ခွား (၂) ကောင်၊ တစ်နှစ်စင်စေ့ ၁၅ သိန်းခန့်	၁၄ ခု
နွမ်းပါးသော မိသားစု	ဝါးအိမ်၊ သက်ကယ်၊ သွပ်မိုး၊ ဝါးနှင့် အခြား ကျူဝေသဖွဲ့ကာ၊ စက်ဘီး၊ လက်ပုပ်လက် ဆွဲတစ်နှစ်စင်စေ့ ၁၅ သိန်းခန့်	၆ ခု

သုံးသပ်ချက်

အဆင့်မြင့်သော မိသားစု ၁၅ ခုခန့်သာရှိပြီး သစ်သားအိမ်ယွပ်မိုး၊ သစ်သားကာ၊ ကယပ် တွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပျမ်းမျှ လယ် (၂၀) ဧက၊ ခွား (၇) ကောင်၊ မုန့်တို့ ပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်စင်စေ့ ၄၀ သိန်းခန့် ဖြစ်သည်။

အလယ်အလတ် မိသားစု ၁၄ ခုခန့် ရှိပြီး သစ်သားအိမ်ယွပ်မိုး၊ ဝါးစာရုံကာ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပျမ်းမျှ လယ် (၁၀) ဧက၊ ခွား (၂) ကောင်၊ မုန့်တို့ ပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်စင်စေ့ ၂၀ သိန်းခန့် ဖြစ်သည်။

သာမန် မိသားစု ၁၄ ခုခန့် ရှိပြီး သစ်သားအိမ်၊ သက်ကယ်မိုး၊ ဝါးစာရုံကာ၊ စက်ဘီး၊ ပျမ်းမျှ လယ် (၅) ဧက၊ ခွား (၂) ကောင် ပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်စင်စေ့ ၁၅ သိန်းခန့် ဖြစ်သည်။

နွမ်းပါးသော မိသားစု (၆) ခုခန့် ရှိပြီး ဝါးအိမ်၊ သက်ကယ်နှင့် သွပ်မိုး၊ ဝါးနှင့် အခြား ကျူဝေသဖွဲ့ကာ၊ စက်ဘီး တို့ ပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်စင်စေ့ ၁၅ သိန်းခန့် ဖြစ်သည်။ လက်ပုပ်လက်ဆွဲများ ဖြစ်ကြသည်။



တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်လများတွင် အလွန်ပူပြင်း  
သော ဂုဏ်ဥတုဖြစ်ပါသည်။ နှစ်လလုံး စုန်လမှ စ၍ မိုးရွာသွန်းပြီး သီတင်းကျွတ်  
လအထိ အနည်းငယ် ရွာသွန်းပါသည်။ တနင်္ဂနွေနှင့် မိုး တပို့တွဲလအထိ  
နှင်းများကျ ဖြစ်ပေါ်စေရပါသည်။

တနင်္ဂနွေလတွင် နှင်းစိုက်ခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် ဂြိုဟ်စိုက်ခြင်း၊ နှစ်လ  
တွင် စပါးပျိုး၍ ဝါဆိုလတွင် စပါးစိုက်ပြီး ကြပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လတွင်  
တော်လအထိ စပါးများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ပြာဆိုလတွင် မဝပ်  
ကြ၍ တပေါင်းလတွင် မဲများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ကြက်ဝက်များကို ချလဂုဏ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်ခိုင် မွေးမြူကြပါ  
သည်။

ချလဂုဏ်လုံး တွေ့ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး အရေးအခင်း ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စုတ်ကျွေး  
ကြပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အရေးအခင်း များတွင် ကာလတွင် လမ်းအနည်း  
ငယ် ဆိုးပါသည်။

တနင်္ဂနွေလတွင် ဆန်နှင့် မြေ၊ ကဆုန်လတွင် လှောင်စေ့အိုးပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင်  
တွင် ဝါဆိုပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးတွန်းပွဲ၊ တနင်္ဂနွေလတွင် ကဆုန်  
ပွဲ၊ ပြာဆိုလတွင် ကရင်နှစ်သစ်လှူပွဲများကျင်းပ ကြပါသည်။

ချလဂုဏ်လုံး အခြားမြို့ရွာများသို့ အလုပ်သွားရောက်လုပ်ကိုင်  
ကြပါသည်။

ပြာဆိုလမှ ကဆုန်လအထိ စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန်  
အစည်းဝေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ခြင်း များပြုလုပ် ခြင်းပါသည်။

ကရုဏ်း: ဇာတိဗိမ္ဗိ: ဇွဲယျ ပုံစံ ပြုစုယာ-

ကျား:	မ	ကျား: +မ
ကျင်း:	ကုန်စုံဆိုင်း	ဖုန်း:
လယ်	အယ်ချုပ်ဂေ	ကျင်း:
ကန်ဂွန်းဂေ		လယ်
ဆိုင်း ကယ်		ဆိုင်းကယ်
ဖုန်း:		အာဘင်ကျောင်း:
ဇေ့ခယ် ဂေ		ဘုန်းကြီးကျောင်း:
		ပျာလယ်လမ်း:

ကရုဏ်း: ဇာတိဗိမ္ဗိ: ဇွဲယျ ပုံစံ ပြုစုယာ-

ကျား:	မ	ကျား: +မ
ကျင်း:	ကုန်စုံဆိုင်း	
လယ်	အယ်ချုပ်ဆိုင်း	
ကန်ဂွန်းဂေ		
ဆိုင်းကယ်		
ဇေ့ခယ် ဂေ		
ဖုန်း:		

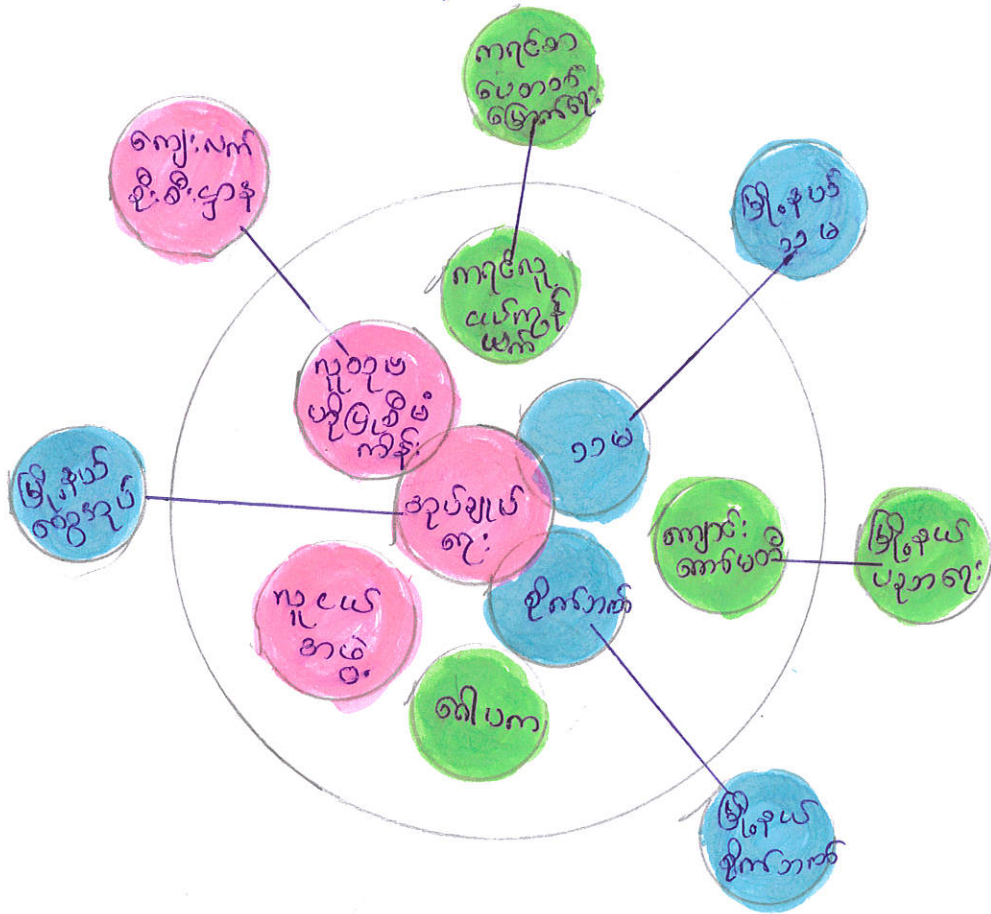
သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားများသည် ကိုင်း၊ လပင်၊ လက်ထွန်၊ ဆိုင်ကပ်၊  
ဖုန်း၊ ရေစုပ်စက်တို့ကို သုံးစွဲကြပြီး ထိုပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူပြီး၊  
မြေဖွေးနှင့် ရောင်းချခြင်းများကို အမျိုးသားများပင် ထိန်းချုပ်ကြ  
ပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ကုန်ဆုံဆိုင်နှင့် ဓာတ်ချွတ်စက်တို့ကို  
သုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို လည်း ပြုလုပ်ကြပါသည်။

ဖုန်း၊ ကိုင်း၊ လပင်၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဓာတ်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊  
ရွာလပင်လမ်းတို့ကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများအတူသုံးစွဲ  
ကြပါသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အာဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ



ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း ချိတ်ဆက်ပုံများ

- ၁။ အုပ်ချုပ်ရေး
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း
- ၃။ အဖွဲ့အစည်း
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း
- ၇။ အဖွဲ့အစည်း
- ၈။ အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း ချိတ်ဆက်ပုံများ

- ၁။ အဖွဲ့အစည်း
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း
- ၃။ အဖွဲ့အစည်း
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးအတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်  
ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေး ကိစ္စရပ်များ  
ကိုဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းရှိ လူထုမပိုင်ပိုင်စီမံကိန်းသည် မြို့နယ်ကျေးလက်  
သဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး  
လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးအတွင်း၌ ဘာရေး၊ နာရေးနှင့် လူမှု  
ရေးကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကရင်လူငယ် ကွန်ယက်သည် ကရင်စာပေတတ်မြောက်ရေးအဖွဲ့နှင့်  
ချိတ်ဆက်၍ ကရင်စာပေတတ်မြောက်ရေးအတွက် သင်တန်းပေးပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းရှိ သမအဖွဲ့သည် မြို့နယ်သမဝါယမနှင့် ချိတ်ဆက်၍  
ချေးငွေများ ဆုတ်ချေးပေးပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းရှိ ကျောင်းဆရာမတို့သည် မြို့နယ်ပညာရေးဦးစီးဌာန  
နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတက်ရေးနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကျေးဇူးအတွင်းရှိ ဓါပဏအဖွဲ့သည် ကျေးဇူး၏ ဘာသာရေး  
ဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။





ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ရာထူး
၀	ဦးအောင်အုန်း ဗမာ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁	ဒေါ်ဇော်စုစု	မ	
၂	ဦးမြင့်ဆွေ	ကျား	ကျေးဇူးတင်မိမိကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီ
၃	ဒေါ်ဇော်အေး	မ	
၄	ဦးကျော်မျိုးလွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေး
၅	ဒေါ်ဝင်းဝင်းစို	မ	
၆	ဦးလှိုင်အေး	ကျား	
၇	ဦးလှိုင်	ကျား	ဆောင်ရွက်ပေးရေး
၈	ဒေါ်အုန်းဇွေ	မ	
၉	ဒေါ်အိမ်မိ	မ	
၁၀	ဦးအောင်အေးထွန်း	ကျား	ခွဲစာရင်းကိုင်
၁၁	ဒေါ်အုန်း	မ	စည်းစိမ်ကိုင်၊ ကျွမ်းကျင်ရေး
၁၂	ဦးမျိုးမြင့်	ကျား	
၁၃	ဦးစိုးဝင်း	ကျား	
၁၄	ဦးကျော်စိန်	ကျား	ဝေပန်အဖွဲ့
၁၅	ဒေါ်ခင်ခင်စိန်	မ	

ကျား = ၉ ယောက်

မ = ၇ ယောက်

ပေါင်း = ၁၆ ယောက်

ကံစုကျေးရွာ PRA ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကံစုကျေးရွာ PRA ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိမာန်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိမာန်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ ဘာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သောင်းဝိဒ္ဓိ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၇ ၇၀ ၆၇ ၂၄၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စန္ဒာစန္ဒာ-မော်
ပြည်နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကာဂင်	၉၄	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၉၄
လူမျိုးစု (၂) ကာဂင်	၁၁	ဘာသာ (၂) - ခရစ်ယာန်	၁၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၀၈	၂၂၅
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၄	
လူမျိုးစု (၂) -----	၁၁	
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၂	၂၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ဂင်္ဂါမြစ်ကြော့ကန် ဓနုစိလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအံ့ကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မူဝါဒအရ ၁၃၂၀

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝေဟံလာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဝေဟံလာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----


(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) နေရာချထားခြင်း ----- ၂၈ လူငယ်အဖွဲ့ ၄၈ သမ ခွဲကျောင်း ၈၈၀၀  
(၂) အခြားလူငယ်အဖွဲ့ ----- ၅၈ ခွဲကျောင်း ၅၈၀၀

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောထွန်း  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁.၁.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခန့်အေးအေး  
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁.၁.၂၀၂၀



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် သိန်းစန်းစန်းစန်း၊ ဒေါ်မုန်မုန်စော

နေ့စွဲ ၅.၅.၁၁ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး ဗို.ဦး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု တက်ဆွဲ ကျေးရွာ ကိစု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် နှစ်စဉ် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁ လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂ စာကြည့်တိုက် ပျက်စီးနေသဖြင့် ပညာမပညာတန်ဖိုး ပါးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂ စာကြည့်တိုက် ပျက်စီးနေသဖြင့် ပညာမပညာတန်ဖိုး ပါးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃ စာသင်ကျောင်း ဆောင်လုံလောက် ဖွဲ့မရှိသောကြောင့် စာသင်ကြားမှု ခက်ခဲနေပါသည်။	၃ စာသင်ကျောင်း ဆောင်လုံလောက် ဖွဲ့မရှိသောကြောင့် စာသင်ကြားမှု ခက်ခဲနေပါသည်။
၄ ကျောင်းသား/သူ များ သောကြောင့် စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၄ ကျောင်းသား/သူ များ သောကြောင့် စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်သည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ဝှက်ပါက ကဏ္ဍများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁ စာသင်ကျောင်း ဝှက်ပါက ကဏ္ဍများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂ လျှပ်စစ်မီး ဝှက်ပါက ညအခါ အားလုံး လွယ်ကူမည်။ လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂ လျှပ်စစ်မီး ဝှက်ပါက ညအခါ အားလုံး လွယ်ကူမည်။ လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃ စာသင်ကျောင်း ဆောင်တိုး ခဲ့ တာ ဝှက်ပါက ပြီးပါက ကျောင်း သူ/သား များ ပညာသင်ရန် ဝှက်ပါက အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၃ စာသင်ကျောင်း ဆောင်တိုး ခဲ့ တာ ဝှက်ပါက ပြီးပါက ကျောင်း သား/သူ များ ပညာသင်ရန် ဝှက်ပါက အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄ ဝှက်ပါက အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းပေးပါက ပညာမပညာတန်ဖိုး ပါးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၄ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းပေးပါက ပညာမပညာတန်ဖိုး ပါးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅	၅



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း	ကျား + မ	၇၀၀၀၀၀၀	၁၂၀
၂	ရေလမ်းစက်ကန်လုပ်ကိုင်မှု	"	၇၀၀၀၀၀၀	၄၃၃
၃	ကျွတ်/ကျွတ်	"	၇၀၀၀၀၀၀	၄၃၃
၄	ရေကြည်တိုက်	"	၄၅၀၀၀၀၀	၁၂၀
၅	လျှပ်စစ်ဖွဲ့	"	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၃၃

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----

အမည် ဒေါ်ကြည်အေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၂၀

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

နေရာ - ကံ့ခူကျေးရွာ၊ အသစ်ကျောင်း  
အချိန် - ၁၁:၀၀

ရက်စွဲ - ၂၁.၁၂.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၂၀) ၊ မ (၃၁) ပေါင်း = ၅၁

အကြောင်းအရာ။ «ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။»

တက်ဆွဲအုပ်စု၊ ကံ့ခူကျေးရွာတွင် ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေးကို ၂၁.၁၂.၁၇ ရက်တွင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူစာရင်း ကောက်ယူခြင်း ၊ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ရှင်းပြ ခြင်း ၊ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး များမှ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက် နည်းပညာများမှ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အချက် (၁၅) ချက် ကို ရှင်းပြခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းနှင့် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရား ကိုရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းတာဝန်များကို ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းကို ဖြန့်လှည့် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေး များမှ PRA Tools များ ဖြစ်သော -

- ၁။ အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ရုံ
- ၂။ ဥစ္စာစနစ် ဖြစ်ပေါ်မှုပြုစဉ်
- ၃။ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြုစဉ်
- ၄။ စာတင်စွဲပြုစဉ်
- ၅။ မင်္ဂလာပွဲ သုံးစွဲခြင်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု စဉ် တို့ကို ဖြန့်လှည့် ဆွေးနွေး အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ၂၁.၁၂.၁၇ (၂၀၀၇) တွင် ရက်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

နေရာ - ကံ့ခူကျေးရွာ၊ ဓာသင်ကျောင်း

အချိန် - ၁၁ : ၀၀

ရက်စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၂၅ )၊ မ (၂၈ ) ပေါင်း = ၅၃

အကြောင်းအရာ။ « ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။

တက်ဆွဲဇယားကဲ့သို့ ကံ့ခူကျေးရွာတွင် ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း

အဝေးကို ရက်နေ့တွင် ကျင်းပ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးဆုံး ပထမနေ့

မှ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ အုပ်စု

ထိက် ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ / ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ မြှုပ်နှံမှု၊ ချက်

များကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စွမ်းချယ်ခြင်း များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါ

သည်။ ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက် နည်းပညာ မြှင့်တင်ရေးနှင့် အကျိုးထင်ဟော

လုပ်ငန်းနှင့် အကျိုးမဝင်ဟော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ များ အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း နှင့်

အကာအကွယ်များ အကြောင်းကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ

ကို မပေးပြီး စွမ်းချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်ခန့်ခန့်ဆီ

ကော်မတီများ၏ တာဝန် စာရွက်များကို ရှင်းပြကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီအ

ဖွဲ့ကို ပြန်လည် အတည်ပြု ရွေးချယ် ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင် များအား ဆောင်ရွက်

စာချက်နှင့် ရွာစံချက်များကို ရှင်းပြပြီး C0C နှင့် HR ဝန်ထမ်းများတွင် လက်မှတ်

ရေးထိုးပြီး မှတ်တမ်းတင်စာရွက်များ ချက်က အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအစီအစဉ်	၁	တာဝန်ယူစာအုပ် ပယ်ဖျက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ရေပိုက် + ရေခဲအိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စီမံကိန်းရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အားခွဲကျေခံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အားခွဲကျေခံ	<input type="checkbox"/> မ		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ကျားမိမိမိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		