

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development

မိုးညို မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ ခုနှစ် - စပါယ်မျှောင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ ဝန်လိုသိုက်ကျေးရွာ

## မာတိကာ

- ၁။ မိုးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
  - ၂။ ဝန်လိုဒိုက် ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
  - ၃။ စပါယ်မြေပုံ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- 
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
  - ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
  - ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
  - ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
  - ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
  - ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
  - ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
  - ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
  - ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ





ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

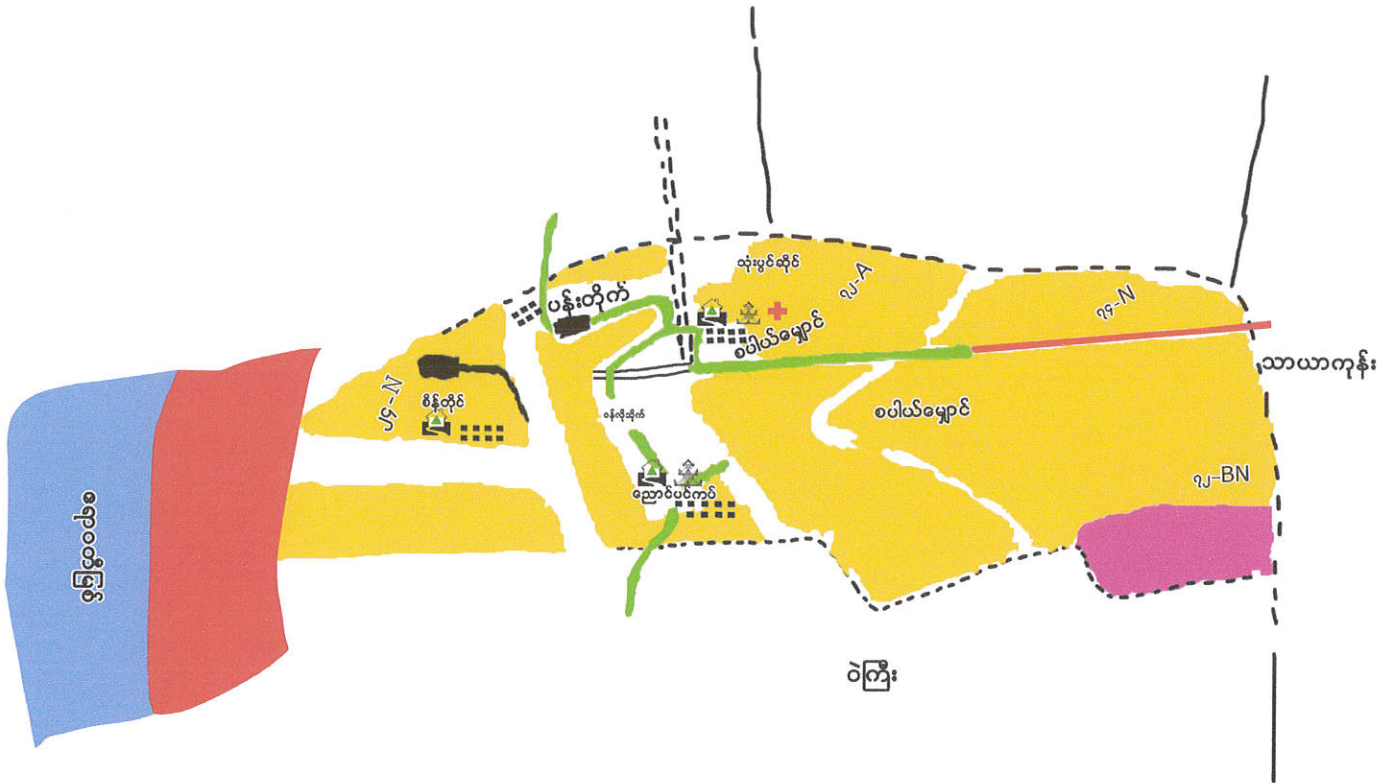
ဝပိယ်မျှောင်

မိုးညိုမြို့နယ်

သာယာဝတီခရိုင်

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



ညွှန်းပြချက်

|  |                        |  |                         |
|--|------------------------|--|-------------------------|
|  | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် |  | ဘုန်းကြီးကျောင်း        |
|  | ဂဝံလမ်း                |  | ဘောလုံးကွင်း            |
|  | မြေသားလမ်း             |  | မြို့နယ်ဆေးရုံ          |
|  | နွေရာသီလမ်း            |  | တိုက်နယ်ဆေးရုံ          |
|  | မြစ်ချောင်း            |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန    |
|  | မြေရိုင်း              |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |
|  | စိုက်ပျိုးမြေ          |  | ရဲစခန်း                 |
|  | စားကျက်မြေ             |  | ရဲကင်း                  |
|  | စာသင်ကျောင်း           |  | ကျေးရွာလူနေအိမ်မြေများ  |

ဝန်လုပ်ဆောင်ရေး ဌာနအခြေခံအချက်အလက်များ

ဝေါဟာရများ အုပ်စု ဝန်လုပ်ဆောင်ရေး ဌာနသည် အိမ်ခြေ ၇၄ အိမ်၊ အိမ်ထောင်စု ၉၁ ခု ရှိပါသည်။ အမျိုးသား ဦးစီး ဝေါဟာရ အိမ်ထောင်စုမှာ ၈၁ ခု၊ အမျိုးသမီး ဦးစီး ဝေါဟာရ အိမ်ထောင်စု ၁၀ ခု ရှိပါသည်။ ယူဦးရေမှာ အမျိုးသား ၁၅၄ ယောက်၊ အမျိုးသမီး ၁၆၇ ယောက်၊ စုစုပေါင်း ၃၂၁ ယောက် ရှိပါသည်။ အများစုမှာ ဗမာ ယူမျိုးများ ဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

ခေတ် ကျောင်း မရှိပါ။ ဝေါဟာရများ အလယ်တန်း ကျောင်း ၁ ခု၊ သွားထုတ်ပညာ သင်ကြားကြပါသည်။ ကျောင်းမှာ ဦးရေမှာ ကျား ၂၂ ယောက်၊ မ-၂၃ ယောက်၊ ပေါင်း ၄၅ ယောက် ရှိပါသည်။ ရှာဖွေ ယမ်းများ မှာဖြေထား ယမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ရှာဖွေ ယမ်းများ မှာ ကောင်းမွန်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

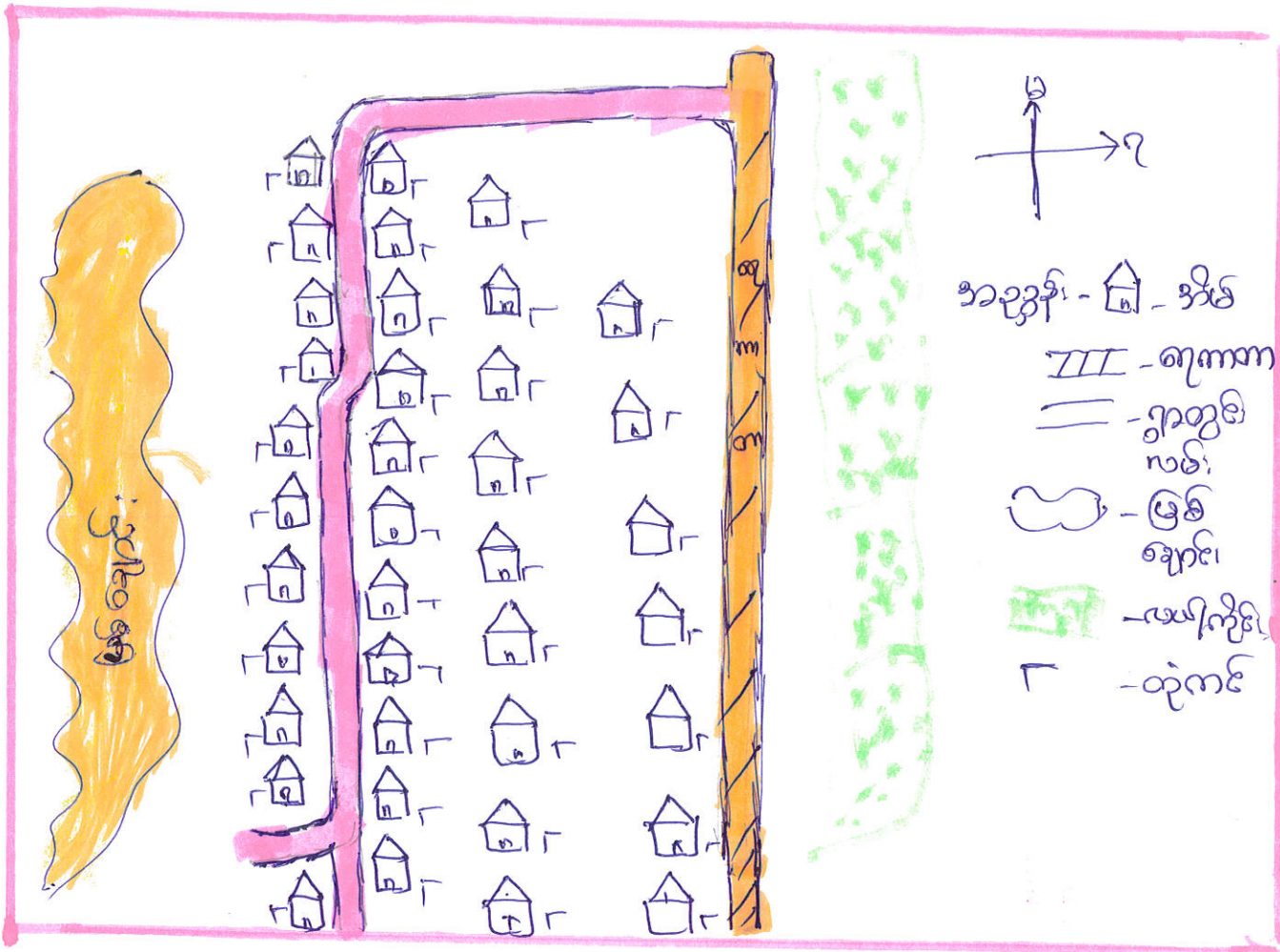
ဝေါဟာရ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ ဝေါဟာရများ
- ၂။ ချောင်းပင်ကပ်
- ၃။ မိန်တိုင်
- ၄။ ပန်းတိုက်
- ၅။ ဝန်လုပ်ဆောင်

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | ရက်စွဲ      | ဦးတည်အုပ်စု                                   | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်   |
|-----|---|-------------|---|------------|----|--------|--|
|     |   |             |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁   | ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ<br>နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ     | ၁၄. ၁. ၂၀၁၈ | စေတနာ့အုပ်စုဝင်<br>ဒါရိုက်တာများ<br>၇၂၆၊ ၇၂၆  | ၂၂         | ၂၄ | ၄၆     | ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော<br>အမှတ်အသားများ၊<br>အဆောက်အဦများ၊<br>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး<br>အခြေအနေ၊<br>ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကိုသိရှိ<br>စေရန်                         |
| ၂   | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့်<br>အဆင့်အတန်း<br>သတ်မှတ်ချက် | ၁၄. ၁. ၂၀၁၈ | ရွာကျေးရွာ<br>မိမိ<br>အမျိုးသား<br>အမျိုးသမီး | ၁၇         | ၁၉ | ၃၆     | ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု<br>စီးပွားရေးအခြေအနေ<br>အလိုက်အဆင့်စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်၊<br>စီမံကိန်းမှ<br>၎င်းတို့အားအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိ<br>/မရှိသိသာစေရန်               |
| ၃   | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်                                | ၁၄. ၁. ၂၀၁၈ | စေတနာ့အုပ်စုဝင်<br>အမျိုးသား<br>အမျိုးသမီး    | ၁၅         | ၁၃ | ၂၈     | ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး<br>ကွဲပြားခြားနားသောအချိန်<br>ပြက္ခဒိန်ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း<br>အကောင်အထည်ဖော်ရန်<br>(ဥပမာ-ငွေရေးကြေးရေး၊<br>အစားအစာကျန်းရေး၊ ရေရရှိရေး) |
| ၄   | အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု<br>ပုံစံပြဇယား                 | ၁၄. ၁. ၁၈   | ကျေးရွာအုပ်စု                                 | ၁၇         | ၁၅ | ၃၂     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု<br>သုံးသပ်ချက်   |
| ၅   | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ                               | ၁၄. ၁. ၂၀၁၈ | ၇၂၆၊ ၇၂၆<br>ဒါရိုက်တာများ<br>အဖွဲ့            | ၁၉         | ၁၇ | ၃၆     | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း<br>နှင့်ကျေးရွာပြင်ပရှိ<br>အဖွဲ့အစည်းများ<br>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ<br>ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း                         |
| ၆   | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း                             | ၁၄. ၁. ၂၀၁၈ | စေတနာ့အုပ်စုဝင်<br>အမျိုးသား<br>အမျိုးသမီး    | ၂၁         | ၂၅ | ၄၆     | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ<br>အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု<br>ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း   |

ဝန်လိုသိုက်ကျေးရွာယူမြူရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုစေပုံ



သုံးသပ်ချက်

ဝန်လိုသိုက်ကျေးရွာသည် မိုးညိုမြို့၏ အနောက်မြောက်အရပ်တွင် ငြိပါသည်။ ရွာ၏ လမ်းများမှာ မြစ်ချောင်းလမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် မြစ်ချောင်း ငြိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လေယာဉ်ကွင်း၊ ကိုင်းကွင်းများ ငြိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ကျောက်တောငြိပါသည်။ အိမ်ကိုင်းလိုလိုတွင် ရေတုံကင်များ ငြိပါသည်။ မြစ်နှင့် နီးကပ်စွာ ငြိသောကြောင့် နှစ်စဉ် ရေနှစ်ဖြတ် ဖြစ်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြစ်ကောင်းမွန်၍ လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ဝန်လိုအပ်ကဏ္ဍ: ရှာဖွေခွင့်ရရှိသူများ၏ အသက်အရွယ်နှင့် အသက်မှတ်ခြင်း

| အိမ်ထောင်စုအမျိုးအစား | ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေ  | အရေအတွက် |
|-----------------------|---|----------|
| အသက်ပြေမိသားစု        | အိမ်မိုး/ပျဉ်ထောင်အိမ်/လယ်ကင်း (၁၀ဧကခန့်)၊ ခွား၊ အရှည်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခင်း၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ TV၊ အလုံး၊ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ အနှစ်ဝင်ငွေ (၅၀) သိန်း | ၅        |
| အလယ်အလတ်မိသားစု       | အိမ်၊ အလယ်ကင်း၊ မိုး၊ ခွား၊ အကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခင်း၊ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ TV၊ အလုံး၊ အနှစ်ဝင်ငွေ (၃၀ သိန်း)                                 | ၂၆       |
| သာမန်မိသားစု          | ဝါးအိမ်၊ ဝါးကြမ်းခင်း၊ အလယ်ကင်း၊ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ ထက်၊ ကြက်၊ ခင်း၊ အနှစ်ဝင်ငွေ (၁၀ သိန်း)  | ၆၀       |

သုံးသပ်ချက်

ဝန်လိုအပ်ကဏ္ဍ: ရှာဖွေခွင့် အသက်ပြေမိသားစု (၅) ဦးသာရှိပြီး၊ အိမ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင် အိမ်များ ဖြစ်ကြသည်။ လယ်ကင်း (၁၀ ဧကခန့်)၊ ခွား၊ အရှည်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခင်း၊ ရေခဲသေတ္တာ၊ TV၊ အလုံး၊ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ စေ့စား ပစ္စည်းများကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အသက်ပြေမိသားစု ၏ တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ သိန်း (၅၀) ခန့်ရှိပါသည်။

အလယ်အလတ်မိသားစုမှာ (၂၆) ဦးရှိပြီး၊ အလယ်ကင်း၊ အိမ်များ၊ ခင်း၊ အကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခင်း၊ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ TV၊ အလုံး၊ စေ့စား ပစ္စည်းများကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အလယ်အလတ် မိသားစုများ ၏ တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ သိန်း (၃၀) ခန့်ရှိပါသည်။

သာမန်မိသားစုမှာ (၆၀) ဦးရှိပါသည်။ အလယ်ကင်း၊ ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးအိမ်များ ဖြစ်နေထိုင်ကြပါသည်။ ထက်ဘီး၊ ခင်း၊ ထက်၊ ကြက်၊ ခင်းကို တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ဝေးမြဲကြပါသည်။ သာမန် မိသားစု များ ၏ တစ်နှစ်ဝင်ငွေမှာ (၁၀) သိန်းခန့်ရှိပါသည်။

ဤကဏ္ဍ: ရှာဖွေခွင့် သာမန် မိသားစု များစေ့စား ရှာဖွေခွင့်ရရှိကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သွားပါက ရှာဖွေ ဝေးမြဲရေး၊ ပျံ့နှံ့ရေး၊ အထူအရှည်တို့ တက်လာနိုင်ပေမည်။



ဝန် လုပ်ဆောင်ကျေး၊ ရွာကုသီခွင်ပြုလုပ်အား

|                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| လုပ်ငန်း:          | တန်ချိုး  | ကခုန်   | နယုန်   | ဝါဆို   | ဝါခေါင်   | တော်သလင်း   | သီတင်းကျွတ်   | တန်ဆောင်မုန်း   | နတ်တော်   | ပြာဆို  | တပို့တွဲ  | တပေါင်း   |
| ရာသီဥတု            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ခိုက်ပျိုးရေး      | -   | -   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| မွေးမြူရေး         |   |   |   |   |   |   | ကြက်  | ဝက်   | ဘိ  | ခွေး  | ခွေး  | ဝက်   |
| ယင်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ကျန်းမာရေး         | -   | -   | -   | -   |  |  | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| ငွေတော်            |  |  | -   | -   | -   | -   |  | -   | -   | -   | -   | -   |
| ဝင်ငွေ             | နည်း  | နည်း  | နည်း  | နည်း  | နည်း  | များ  | နည်း  | နည်း  | နည်း  | များ  | များ  | များ  |
| ထွက်ငွေ            | များ  | များ  | များ  | များ  | များ  | နည်း  | များ  | များ  | များ  | နည်း  | နည်း  | နည်း  |

ရာသီခွင်ပြုစုထားသည့် သတ်ချက်

ရာသီဥတု - တပို့တွဲလမှ ကဆုန်လ အထိခွေရာသီဖြစ်၍ပူပြင်း ခြောက်သွေ့၍ နှပုန်လမှ ကော်ဘလင်း၊ လအထိ မိုးဥတု ဖြစ်ပါသည်။ ဒီတင်း၊ ဣတ်လမှပြာသို လအထိ ဆောင်းဥတု ဖြစ်ပါသည်။

ခိုက်ပျိုးရေး - နှပုန် လတွင် သပါ၊ ခိုက်ပျိုးရန် ပျိုးဆောင်ကြပြီး ၊ ဝါဆိုလတွင် ကောက် ခိုက်ကြပါသည်။ ဒီတင်း၊ ဣတ်လတွင် ပအုများ မျိုး ခိုက်ပျိုးကြပြီး ပြာသို ၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း၊ လများ တွင် ဂိုက်သီး ကြပါသည်။

မွေးမြူရေး - မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း ကို ရာသီမရွေး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်း ခွင် အတွက် ခွားများကို မွေးမြူကြပြီး အပိုင်ငွေရရှိရန် ကော်ကြက်၊ ဘီတို့ကို ထပ်ပိုင် ထပ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ခွေရာသီ တွင် လမ်း များ၊ အသင့် အတင့်ကောင်း မွန်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ဗွန် ထူ၍ လမ်း များ မကောင်း ပါ။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများ တွင် ရေကြီး ရေညှိ များ ဖြစ်ပွားတတ် ပါသည်။ ဆောင်းရာသီ တွင် လမ်း များ၊ အသင့် အတင့် ကောင်း မွန် ပါသည်။

ကျန်းမာရေး - ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများတွင် မိုးရာသီ ဖြစ်သောကြောင့် ကလေးသူ ငယ်များ ဝမ်းရောဂါနှင့် သွေး ဖွန်တုတ်စွေး ရောဂါ များ ဖြစ်တတ် ပါသည်။ ကလေး သူငယ်များ၊ ယင်အစာများ၊ မေ့ရန် နှင့် ခြင်္သေ့ကိုက် မခံရ စေရန် အထူးသတိ ပြုဆောင်ရွက် လာရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပြုစောင့် - တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပြိုကဆုန်လတွင် နေ့စဉ်ရေသွန်းပြု၊ ဒီတင်း၊ ဣတ် လတွင် မီးထွန်း ပြုနှင့် တပို့တွဲလတွင် မင်္ဂလာပွဲများ ကျင်း ပြုကြပါသည်။ တပေါင်းလ တွင် အဖျူပွဲများ ကျင်း ပြုကြပါသည်။

ထိန်း/ထွက်ငွေ - တန်ခူးလ၊ ကဆုန်၊ နှပုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဒီတင်း၊ ဣတ်၊ တန်ဆောင် မုန်း ၊ နတ်တော် လများတွင် လပတ်သမား ၊ ကိုင်းသမား များသည် ဝင်ငွေ နည်း၍ ကျပ်၊ အလုပ်သမား များ မှာပုံမှန်ဝင်ငွေ ရရှိကြပါသည်။ ကော်ဘလင်း၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ ၊ တပေါင်း လများတွင် စင်ငွေများ ကြပါသည်။

ဝန်လုပ်ဆောင်ကျေးဇူးအကျိုးအမြတ်များအသုံးချမှုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

| ကျား      | မ           | ကျား + မ          |
|-----------|-------------|-------------------|
| ရေလုပ်ထက် | အပ်ချုပ်ထက် | လယ် + ကိုင်း      |
| လှည်း     |             | ထက်စား + ဆိုင်ကယ် |
| ခွေး      |             | ရေတွင်း + ရေကန်   |
| ထက်ဟေရို  |             | ဘုန်းကြီးကျောင်း  |
|           |             | ချေးဆိုင်         |

သုံးသပ်ချက်

ဝန်လုပ်ဆောင်ကျေးဇူးအကျိုးအမြတ်များ အသုံးချမှုကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး (၂)ဦး ထူး သုံး ခွဲခြင်ထားအကျိုးအမြတ်များမှာ လယ်၊ ကိုင်း၊ ထက်စား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား များ သာသုံးခွဲခြင်ထား အကျိုးအမြတ်များမှာ ရေလုပ်ထက်၊ လှည်း၊ ခွေး၊ ထက်ဟေရို တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီး များသုံး ခွဲခြင်ထား အကျိုးအမြတ်မှာ အပ်ချုပ်ထက်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦး စလုံး သုံး ခွဲခြင် ထား အကျိုးအမြတ် များ မှာ အမျိုးဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား များသာ သုံး ခွဲခြင် အကျိုးအမြတ် များ မှာ နှိတ်ယူအများဆုံး ဖြစ်ရာ အမျိုးသမီး များသာသုံး ခွဲခြင် ထား အကျိုးအမြတ်များမှာ နှိတ်ယူအများဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်မှုပြဿနာ

| ကျား              | မ              | ကျား + မ |
|-------------------|----------------|----------|
| ရေခဲပုံဆွဲ        | အပူချိန်ပုံဆွဲ |          |
| လှည်း             | ချွေးဆိုင်     |          |
| ခွာ               |                |          |
| ထောင်လာဂျီ        |                |          |
| လယ်၊ ကိုင်း       |                |          |
| ဝက်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် |                |          |
| ရေတွင်း၊ ရေကန်    |                |          |
| အုန်းကြီးကျောင်း  |                |          |

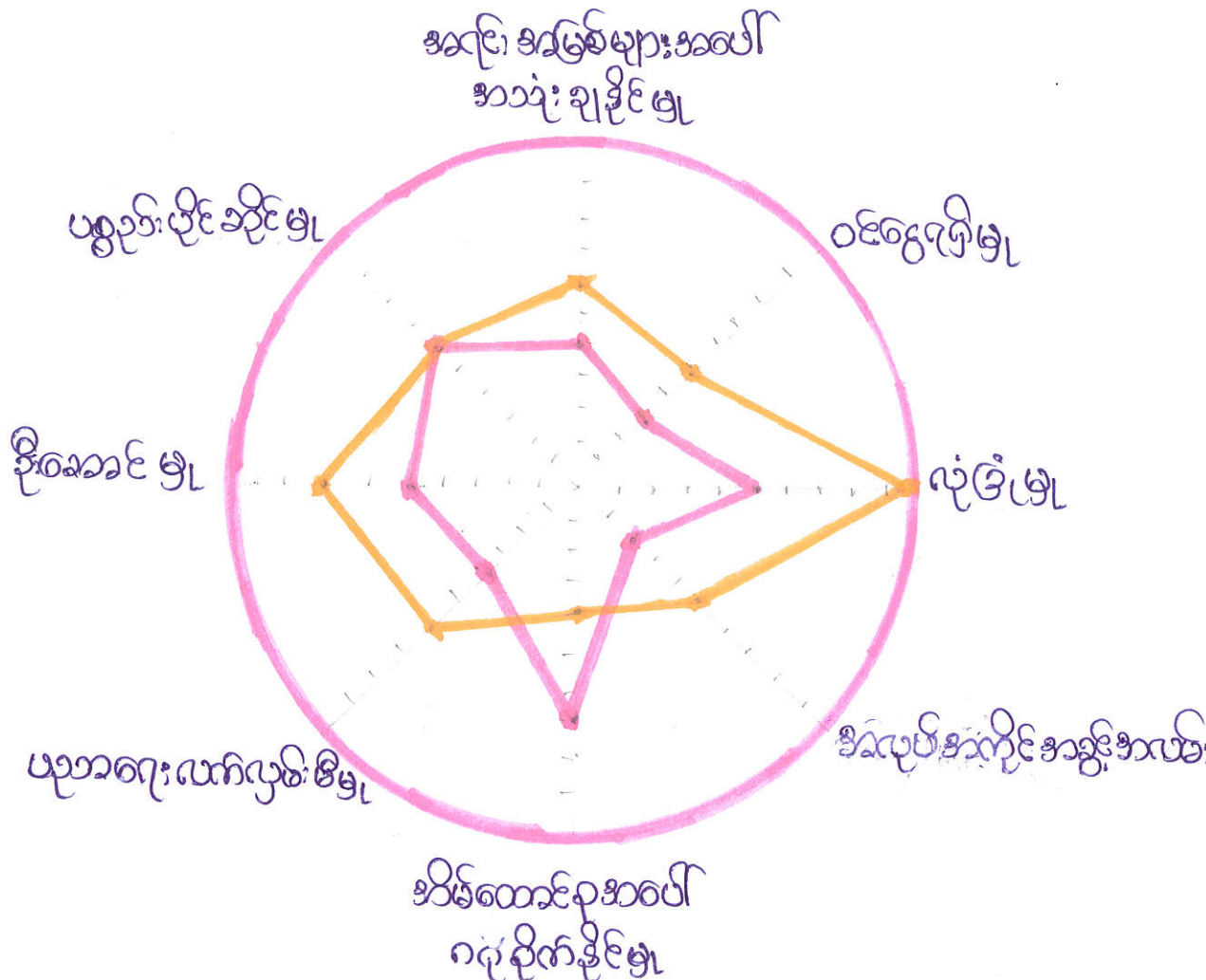
သုံးသပ်ချက်

ရေခဲပုံဆွဲ၊ လှည်း၊ ခွာ၊ ထောင်လာဂျီ၊ လယ်၊ ကိုင်း၊ ဝက်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ အုန်းကြီး စသည့် အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများ ထုတ်လုပ်ခြင်း၊ ဝယ်ခြင်း၊ ဖြုတ်ခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများကို အမျိုးအစားများ၊ ကာယာ ဖြစ်ပေါ်ကြပါသည်။

အပူချိန်ပုံဆွဲနှင့် ချွေးဆိုင်ကို တော၊ အမျိုးအစား များ၊ ကာယာစီမံခန့်ခွဲရန် ထိန်းချုပ်ပါသည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မိုးညိုမြို့နယ်  
 ဝါယာမျှောင်အုပ်စု၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကျေးရွာ  
အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခြေအနေ ဆိုင်ရာပင်ကူစီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံ



အခွင့်အလမ်း ⇒ အမျိုးသား  
အမျိုးသမီး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မွဲကြီးများနှင့် အချိန်ကုန်နေ သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အိမ်စောင့်စု အစပါဂရုဏ်းခိုင်မြဲ

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်စောင့်စု အစပါဂရုဏ်းခိုင်သည်။ အမျိုးသားများသည် အပြင်ထွက်ရုဏ်းပြု၊ ဂှာနေ ရသောကြောင့် သိသားစု အစပါ အမျိုးသမီးများ လောကဂရုမရှိနိုင်ပေ။

ပိုင်ခြင်းမရှိ

အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့အတွင်း နိဗ္ဗာန်ပိုင်ခြင်းမရှိပြီး အခြားနေရာ အစာများသို့ သွားလာရာတွင် အမျိုးသားများလောက် ပိုင်ခြင်းမရှိပေ။

ဦးဆောင်ခြင်းမရှိ

ဦးဆောင်ခြင်းမရှိ တွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကို ပယ်ကြည့်မှု အားနည်းနေ သောကြောင့် အမျိုးသားများလောက် ဦးဆောင်နိုင် မှုမရှိပေ။

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားကော၊ အမျိုးသမီးကား တူညီဆိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများ သည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုမိုရရှိသောကြောင့် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေ ပိုပါသည်။

ယုတ္တရား လက်လှမ်းမီမှု

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အကောင်း၊ သောကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလောက် ယုတ္တရား လက်လှမ်းမီမှု မရှိပေ။

အင်အားအမြစ်များ အစပါ အသုံးချခြင်းမရှိ

အင်အားအမြစ်များ အစပါ အချိန်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ ထောင့်ပြု၍ အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ အသက်အာဝါများ

အမျိုးသားများ၏ အသက်အာဝါများ

အမျိုးသမီးများ၏ အသက်အာဝါများ

၁။ သွားလှေး အသက်အာဝါ

၁။ သွားလှေး အသက်အာဝါ

၂။ ပညာရေး အသက်အာဝါ

၂။ ပညာရေး အသက်အာဝါ

၃။ ဇိ အသက်အာဝါ

၃။ ဇိ အသက်အာဝါ

၄။ သောက်သုံးရ အသက်အာဝါ

၄။ သောက်သုံးရ အသက်အာဝါ

၅။ ကျန်းမာရေး အသက်အာဝါ

၅။ ကျန်းမာရေး အသက်အာဝါ

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ အအာဝါပျောက်ပျက်မှုနှုန်းချက်များ

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

၁။ ရှာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ၇၇%

၁။ ရှာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ၇၇%

၂။ မူလတန်းကျောင်း ၇၇%

၂။ မူလတန်းကျောင်း ၇၇%

၃။ ဆိုလာဇီ ၇၅%

၃။ ဆိုလာဇီ ၇၅%

၄။ ရေခဲ၊ ရေထက် ၇၅%

၄။ ရေခဲ၊ ရေထက် ၇၅%

၅။ ကျန်းမာရေး စေးပေးခန်း ၇၅%

၅။ ကျန်းမာရေး စေးပေးခန်း ၇၅%

ကျေးရွာ၏ လာမည့် ၄၀ နှစ်အတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

- ၁။ ရှာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း
- ၂။ မူလတန်းကျောင်း
- ၃။ ဆိုလာဇီ
- ၄။ ရေခဲ၊ ရေထက်
- ၅။ ကျန်းမာရေး စေးပေးခန်း

- အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား + အမျိုးသမီး



ဝန်လုပ်ပိုင်ကိစ္စများရှာဖွေရာတွင်အသုံးပြုရမည့်စကားစာရင်း

| စဉ် | အမည်                | ကျား/မ | ဗဟို                                     |
|-----|---------------------|--------|--|
| ၁   | ဒေါ်အေးအေးမြင့်     | မ      | ကျေးဇူးတင်အားတင်အကူပြုရန်အတွက်မတီဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂   | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | ကျား   | ကျေးဇူးတင်အားတင်အကူပြုရန်အတွက်မတီဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃   | ဒေါ်လှိုင်ဝင်းအောင် | မ      | ဝယ်ယူရေးဆွဲချက်မတီခေါင်းဆောင်            |
| ၄   | ဒေါ်အေးအေးမြင့်     | မ      | ဝယ်ယူရေးဆွဲချက်မတီ အဖွဲ့ဝင်              |
| ၅   | ဒေါ်အေးအေးမြင့်     | ကျား   | ဝယ်ယူရေးဆွဲချက်မတီ အဖွဲ့ဝင်              |
| ၆   | ဒေါ်မင်းခင်         | ကျား   | ကျေးဇူးတင်အားတင်အကူပြုရန်အတွက်           |
| ၇   | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | မ      | ဆိုင်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်         |
| ၈   | ဒေါ်မာမာအေး         | ကျား   | ဆိုင်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်           |
| ၉   | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | ကျား   | ဆိုင်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်           |
| ၁၀  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | မ      | လုပ်ငန်းများနှင့်ပတ်သက်သည့်အဖွဲ့ဝင်      |
| ၁၁  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | မ      | လုပ်ငန်းများနှင့်ပတ်သက်သည့်အဖွဲ့ဝင်      |
| ၁၂  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | ကျား   | လုပ်ငန်းများနှင့်ပတ်သက်သည့်အဖွဲ့ဝင်      |
| ၁၃  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | ကျား   | အကြံပြု ပြုစုရေး                         |
| ၁၄  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | မ      | အကြံပြု ပြုစုရေး                         |
| ၁၅  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | မ      | အထူးအဖွဲ့ဝင်                             |
| ၁၆  | ဒေါ်ခင်မောင်ဝင်း    | ကျား   | အထူးအဖွဲ့ဝင်                             |

စုစုပေါင်း - ဒီပဲယက် ၊ ကျား - ရဲယက် ၊ မ - ရဲယက်

ဝန်ကြီးဌာနကော့: ရှာ PRA ဆောင်ရွက်နေမှု မြတ်တမ်း: ဝါဝါပုံ



ဝန်ကြီးဌာနကော့: ရှာ PRA ဆောင်ရွက်နေမှု မြတ်တမ်း: ဝါဝါပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ အဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |  |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးခင်မောင်ဝင်း      | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇-၃၆၈၀၃၂၃၀၆၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဒေါ်ခွဲခွဲခိုင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး<br>ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ်<br>မြို့နယ်                             | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု               |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ                       | ၉၁                  | ဘာသာ (၁) မြန်မာ  | ၉၁                  |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----    |                     |
| အခြား                                      | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၂                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၁                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                     | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ              |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | ၁၅၄                     | ၁၆၇                      |
| လူမျိုးစု (၂) ----- |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) ----- |                         |                          |
| အခြား               |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး    | ၈၁                      | ၁၀                       |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံစံပါ         | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံစံပါ         | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစံပါ         |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ                       | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/> | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/> |
|                 |                          |                  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်        |                          | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                   |                          |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျန်းမာရေး               |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                                     |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြားရွာမှ<br>လာသူ       |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>ပီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်         |                          |                          | မှတ်ချက်                     |                          |                          | မှတ်ချက်                       |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအံ့ကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်ခွဲခွဲခိုင်

နေ့စွဲ ၁၃.၁.၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပဲခူး မြို့နယ် မိုးဦး ကျေးရွာအုပ်စု ပေါက်ရွာ ကျေးရွာ ဝန်ဦးရွာ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ  | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |  |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
|   | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | ၁၃.၁.၁၈     | ၁၃.၁.၁၈         | ၂၆                              | ၂၇                 | ၅၃                  |  |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   | ၁၄.၁.၁၈     | ၁၄.၁.၁၈         | ၂၉                              | ၃၃                 | ၆၂                  |  |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး  | ၂၃.၁.၁၈     | ၂၃.၁.၁၈         | ၁၉                              | ၈                  | ၂၇                  |  |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး                      |             |                 | လို                             | လို                | လို                 | လို  |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၂.၂.၁၈      | ၂.၂.၁၈          | ၂၇                              | ၃၂                 | ၅၉                  |  |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   | ၁၆.၂.၁၈     | ၁၆.၂.၁၈         | ၂၈                              | ၂၄                 | ၅၂                  |  |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   | ၁၆.၂.၁၈     | ၁၆.၂.၁၈         | ၂၈                              | ၂၄                 | ၅၂                  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                         |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၃။ အလှူအတန်းကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း        |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                               |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး    |  |  |  |  |  |  |  |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး                                |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအပ်အပ် (Form FC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝယ်ယူရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝယ်ယူရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါ်ဖွဲ့ခွဲ နိုင်**

နေ့စွဲ **၁၄.၁.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပဲခူး** မြို့နယ် **ဗိုလ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ပေါ်ပေါက်** ကျေးရွာ **ဝန်ပိုင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                               | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                          |
|---|--|
| ၁ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် အခက်အခဲ                               | ၁ ရွာတွင်းလမ်း များမကောင်း သဖြင့် သွားလာ ရန် အခက်ပါသည်။                |
| ၂ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများရှိသော်လည်း စာသင်ကျောင်း စောင့်မရှင်ခြင်း အခက်အခဲ | ၂ ကျောင်းသား/သူ များရှိသော်လည်း စာသင် ကျောင်းစောင့်မရှိခြင်း အခက်အခဲ   |
| ၃ စော့ပေးခန်းမရှိမရှိ ကျွန်ုပ်တို့ကွက်အား ပေါ်ကုသရန် အခက်အခဲ ရပါသည်။        | ၃ စော့ပေးခန်း မရှိမရှိ ကျွန်ုပ်တို့ကွက်အား ပေါ်ကုသရန် အခက်အခဲ ရပါသည်။  |
| ၄ မြစ်ရေတက်ချိန်တွင် စော့ပေးခန်း ရေသန့်ရရှိရန် လိုအပ်သည့် အခက်အခဲ           | ၄ မြစ်ရေတက်ချိန်တွင် စော့ပေးခန်း ရေသန့်ရရှိ ရန် လိုအပ်သည့် အခက်အခဲ     |
| ၅ လျှပ်စစ်ဖို့ မရှိသောကြောင့် သဘာဝသွား လာရန် အခက်ပါသည်။                     | ၅ လျှပ်စစ်ဖို့ မရှိသောကြောင့် လူနေမှု နှင့် နေထိုင်မှု အခက်အခဲ ရပါသည်။ |

ခ။ မှိုက်မှိုက်ခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ဖြိုးရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ                                    | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ                                     |
|--|--|
| ၁ ရွာတွင်းလမ်း များကောင်း မွန်လာပါက သွားလာရေး အခက်မရှိမည်။                       | ၁ ရွာတွင်းလမ်း များကောင်း မွန်လာပါက သွားလာ ရေး အခက်မရှိမည်။                        |
| ၂ စာသင်ကျောင်းစောင့်ရရှိလျှင် ပညာသင်ကြား ရာတွင် အခက်မရှိမည်။                     | ၂ စာသင်ကျောင်းစောင့်ရရှိလျှင် ပညာသင်ကြား ရာတွင် အခက်မရှိမည်။                       |
| ၃ လျှပ်စစ်ဖို့ သို့မဟုတ် ရေပေးစနစ်များ လာရောက် အခက်မရှိမည်။                      | ၃ လျှပ်စစ်ဖို့ သို့မဟုတ် ရေပေးစနစ်များ လာ ရေး အခက်မရှိမည်။                         |
| ၄ စက်ရုံတွင်းရရှိလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကွက် အတွက် သန့်ရှင်း စော့ပေးခန်း ရေရရှိလာမည်။ | ၄ စက်ရုံတွင်း ရရှိလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကွက် အတွက် သန့် ရှင်း စော့ပေးခန်း ရေရရှိလာမည်။ |
| ၅ စော့ပေးခန်း ရရှိ လာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ကွက် အား စောင့်ရှောက်မှု အခက်မရှိမည်။    | ၅ စော့ပေးခန်း ရရှိ လာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ကွက် အား စောင့်ရှောက်မှု အခက်မရှိမည်။      |



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +<br>အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ<br>စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ<br>ခန့်မှန်းခြေ အရေ<br>အတွက် |
|-------|---|--|--------------------------|--|
| ၁     | ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း                                      | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး   | ၁၃၃၄၀၀၀                  | ၃၂၁  |
| ၂     | မူလတန်းကျောင်း  | " + "  | ၆၅၀၀၀၀၀                  | "  |
| ၃     | ဆိုင်လမ်း   | " + "  | ၈၅၀၀၀၀                   | "  |
| ၄     | ရေခွက်၊ ရေခွက်  | " + "  | ၇၅၀၀၀၀                   | "  |
| ၅     | ကျွန်းယာရွာအေးအေး   | " + "  | ၈၅၀၀၀၀                   | "  |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး<br>တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +<br>အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁     |   |  |           |
| ၂     |   |  |           |
| ၃     |   |  |           |
| ၄     |   |  |           |
| ၅     |   |  |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေးမြင့် လက်မှတ် ၆၆ နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၈

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

- နေရာ - ဝန်လှိုင်ဗိုလ်ကျေးရွာ
- အချိန် - နံနက် ၉:၃၀
- ရက်စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား (၂၆) ၊ မ (၂၇) ပေါင်း = ၅၃

အကြောင်းအရာ။ «ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း။»

ဝေါဟာရများနှင့်အညီ ဝန်လှိုင်ဗိုလ်ကျေးရွာပထမအကြိမ် ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးကို ၁၃.၁.၂၀၁၈ နေ့တွင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူစာရင်း ကောက်ယူခြင်း ၊ အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို ရှင်းပြ ခြင်း ၊ စတင်စု စတင်ချုပ်ရေး မှူးမှ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ယက်တော၊ နည်းပညာမှူးမှ စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက် အချက် (၁၅)ချက် ကို ရှင်းပြခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကို ရှင်းပြခြင်းနှင့် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရား တို့ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း တာဝန်များကို ရှင်းပြပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းကို ဖြန့်ဖြူးပေး အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ PRA Tools များ ဖြစ်သော -

- ၁။ အရင်းအမြစ်ပြုမေ့မိ
- ၂။ ဥစ္စာစနစ် ဖြစ်ပေါ်မှုပြုစေဟော
- ၃။ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြုစေဟော
- ၄။ ရာသီခွင်ပြုစေဟော
- ၅။ မင်္ဂလာကိမ်း သုံးသပ်ခြင်း
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု စေဟော တို့ကို ဖြန့်ဖြူးပေး ဆွေးနွေး အတည်ပြုခဲ့ပါ သည်။

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ညနေ (၄:၀၀)တွင် ရက်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPS နှင့် တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                       | အဆင့် | လုပ်ငန်း                   | မည်သူ့ဦးစားပေးလေ                         | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ဆောင်သူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ဆင်မှုစဉ်ဆက်ပုံ မလဲ |  |
|-----------------------|-------|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|--|
| အခြေခံအထောက်အပံ့      | ၁     | စာတွင် တွက်ချက်လမ်း        | <input checked="" type="checkbox"/> မ    | ခေါ်ယူမှုအဖွဲ့အစည်း                  |                         |  |
|                       |       |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                      |                         |  |
|                       | ၂     | စာတွင် ရေခဲသေတ္တာ          | <input checked="" type="checkbox"/> မ    |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                      |                         |  |
|                       | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ၅                     |       | <input type="checkbox"/> မ |  |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း     | ၁     |                            | <input checked="" type="checkbox"/> မ    |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
|                       | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                      |                         |  |
|                       | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ၅                     |       | <input type="checkbox"/> မ |  |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁     | ကျန်းမာရေးအေးစေခန်း        | <input checked="" type="checkbox"/> မ    |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                      |                         |  |
|                       | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
|                       | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ၅                     |       | <input type="checkbox"/> မ |  |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ပညာရေး                | ၁     | မူလတန်းကျောင်း             | <input checked="" type="checkbox"/> မ    |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                      |                         |  |
|                       | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> မ               |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |
| ၃                     |       | <input type="checkbox"/> မ |  |                                      |                         |  |
|                       |       |                            | <input type="checkbox"/> ကျား            |                                      |                         |  |

|             |   |      |  |  |  |
|-------------|---|------|--|--|--|
| အကြောင်းအရာ | ၄ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၅ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၁ | မိမိ | <input checked="" type="checkbox"/> ဝ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကုဗ |  |  |
|             | ၂ |      | <input checked="" type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ            |  |  |
|             | ၃ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၄ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၅ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၆ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၇ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |
|             | ၈ |      | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကုဗ                       |  |  |