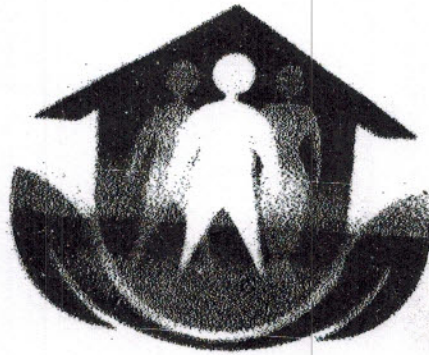


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဘယ်စော့ဇွဲ) အုပ်စု (စီး များ ကျေး) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ပြည်

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAFRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

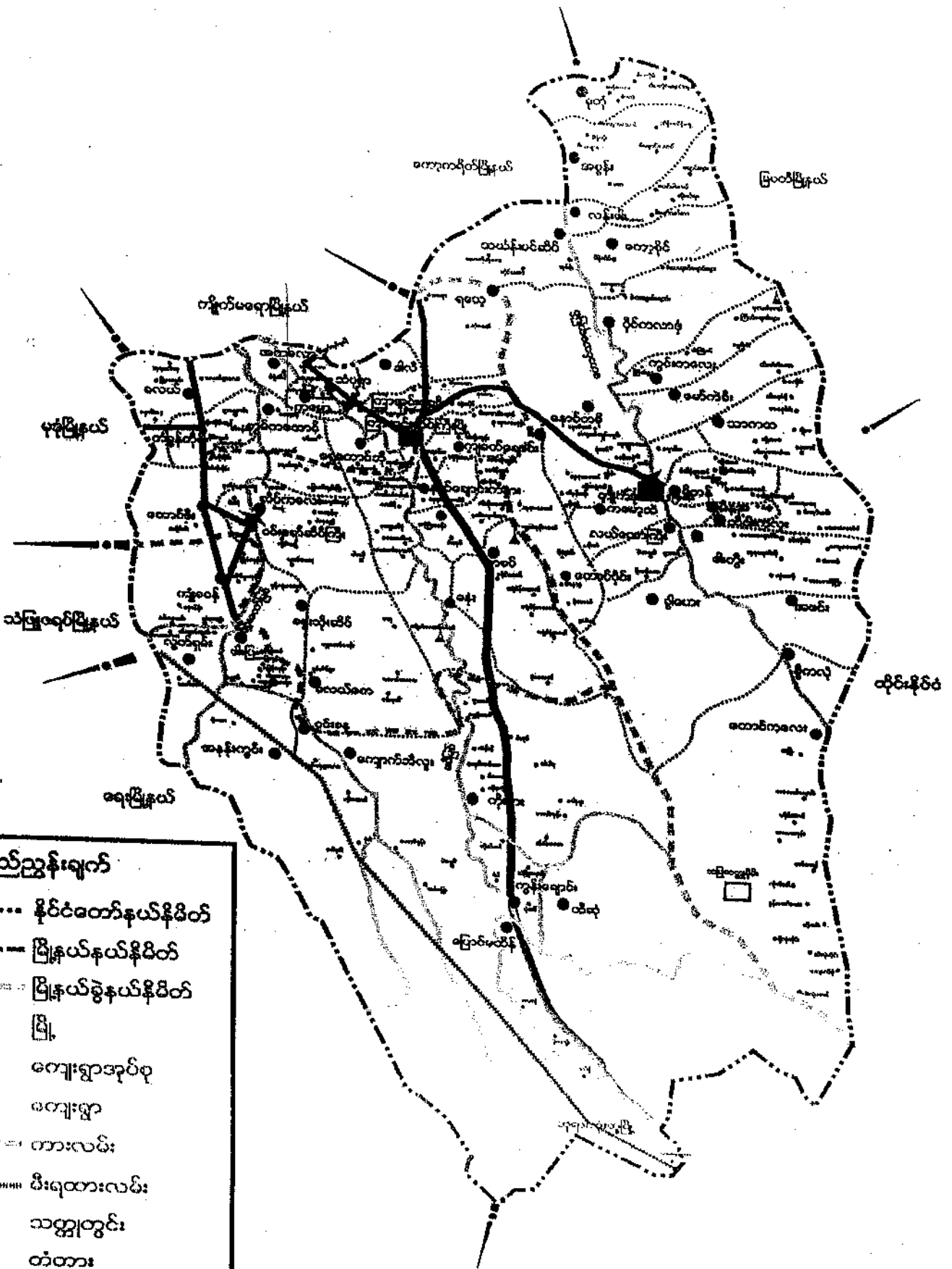
၉။ မိမိတို့၏စက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- × တံတား
- ▲ ခေတီ

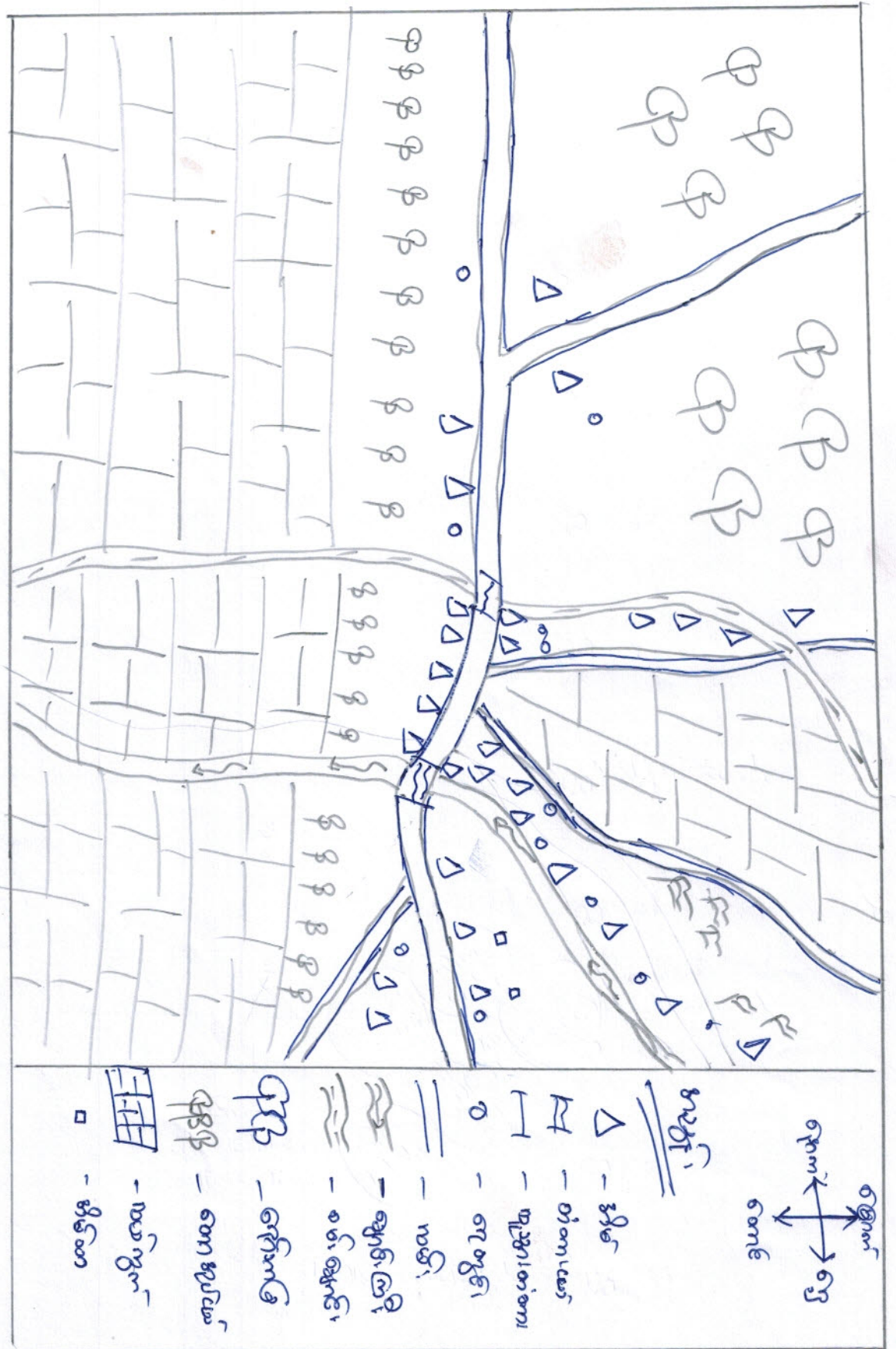
အပင်ခွံတွင် တွေ့ရသော ချော့ဖွဲ့

- ၁။ ဂယ်တောကြီး
- ၂။ ဖွဲ့သစ်
- ၃။ ဖွဲ့အထပ်ထပ်
- ၄။ မိလိတ်တစ် ဖွဲ့သစ်
- ၅။ ဝါးမွှစ်လျှော် (ယာယာလျှော်)
- ၆။ ဖွဲ့ဆုံးတောင်
- ၇။ မိုက်လျှော်လျှော်
- ၈။ ချော့ဖွဲ့
- ၉။ မိုက်လျှော်
- ၁၀။ မိုက်လျှော်
- ၁၁။ ဖွဲ့အထပ်

ချော့ဖွဲ့ ဖွဲ့အကြောင်း အချက်အလက်အကျဉ်း

ဝါးမွှစ်လျှော် (ယာယာလျှော်) ချော့ဖွဲ့သည် ၄၆၊ ၃၃၅ ဖွဲ့နှင့် ၄၃၁ မိုက်လျှော်၊ ၆၀၊ ၆၀၀ မိုက်လျှော် ဖွဲ့နှင့် ၇၀ မိုက်လျှော် တော သို့မဟုတ် သည် ကျစ်လျစ်လျှော်၊ များ ပြာကြပြီ နာခံက ကိုလွယ်တော အာသာမှာ မှန်ကန်ပြန်လေသည်။ တောင်သူ သည် သမား များပြာ ကြပြီ နာခံက နာပြန် တောင်အောက်ခြေတွင် ရယ် ကို နာခံက အောက်ခြေ ကို နာခံက ချော့ဖွဲ့၊ ၀၆၊ ၆၀၀၊ ၆၀၀ မိုက်လျှော်

ମାଧ୍ୟମ: ଶ୍ରୀ. କାନ୍ତ. ଶତ୍ରୁଗଣ୍ଡୀ



ଓରାଂଗୁଣ୍ଡୀ, ମ୍ୟାଡ଼ା

ပျဉ်းမား၊ နှစ်၊ အဖွဲ့အစည်း မြေပုံ

သုံး သပ်ချက် ဖြစ် ပြသ

ကျေးရွာအုပ်စု - စီးပွားရေး အဆင့် ပုံစံဖြင့် ခွဲခြား ဖော်ပြချက်များ
(သာယာကျွန်း) ကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင် လာသည်။

စားနပ်ရိက္ခာရေး - ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာရေး ဖောင်ဖောင်အဖွဲ့
ကယ်တမ်း များပြားပြီး မြို့ ၇၀ သို့တွင် နှစ်စတင် စားနပ်ရိက္ခာရေး အဖွဲ့အစည်း
ခင်းလှယ်သည်။

ကျန်းမာရေး - ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်း၊ မြို့မ၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
များတွင် ဆေးခန်း၊ သွားကုသရေး ကျေးရွာတွင် ၂၀ ခန့် ဆေးခန်း၊ ပေးဆောင် ကျင့်သုံးပြီး ထိုကျန်း
ဆေးပုံတွင် ဆေးကုသရေး လာသည်။

စားနပ်ရိက္ခာရေး - ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်း၊ မြို့မ၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
များတွင် ဆေးခန်း၊ သွားကုသရေး ကျေးရွာတွင် ၂၀ ခန့် ဆေးခန်း၊ ပေးဆောင် ကျင့်သုံးပြီး ထိုကျန်း
ဆေးပုံတွင် ဆေးကုသရေး လာသည်။

အခြားသုံး သပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် ဆေးခန်း၊ မြို့မ၊ အရေးပေါ်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း
များတွင် ဆေးခန်း၊ သွားကုသရေး ကျေးရွာတွင် ၂၀ ခန့် ဆေးခန်း၊ ပေးဆောင် ကျင့်သုံးပြီး ထိုကျန်း
ဆေးပုံတွင် ဆေးကုသရေး လာသည်။

ကျမ်း - ဝ ဒါးဗ ဒါးနိ တလူ စာဒုဗ္ဗစပထာ:

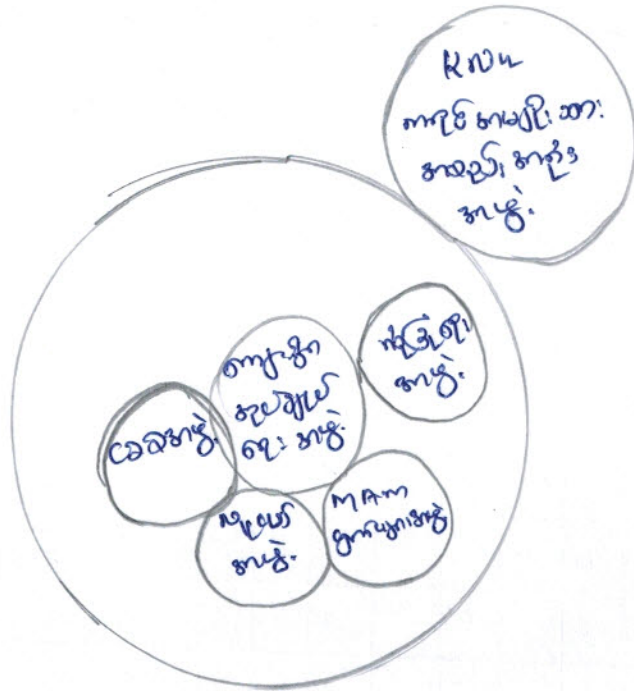
ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းချုပ်သူ	စာသုံးပြုသူ
စက်ကန်	m	m+b	m	m
ဆိုင်ကန်	m	m+b	m	m+b
ဒါး	m+b	b	b	m+b
ကန်ခြံ	m+b	m+b	m+b	m
Tv/ရုံ	m+b	b	b	m+b
ကျွဲ (ကျွဲ) ၁၀ကောင်	m+b	b	m+b	m+b
၀ကန်	b	b	b	m+b

သုံး ဝလ်ကျွဲ၊ ဖုန်၊ ဖုန်

ကျမ်း - ဝ ဒါးဗ ဒါးနိ တလူ စာဒုဗ္ဗစပထာကို ပြည့်ဝစွာ အားဖြင့် အကျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အကျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံး ဖွင့် ဖြင့် ပြီးစားရသည်။

အကျိုးသမီးများ၏ အကျိုး အမြစ်အစစ်ကို ထပ်မံဖွင့် ဖြင့် ဖြင့် အကျိုးသမီးများ၏ သိကြီးခြံခြံ ပြည်သူ့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ စာသုံးပြုမှုစသည့် ကျွဲ ကျွဲ များ အားဖြင့် ထပ်မံ စာ ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့စည်းပုံ



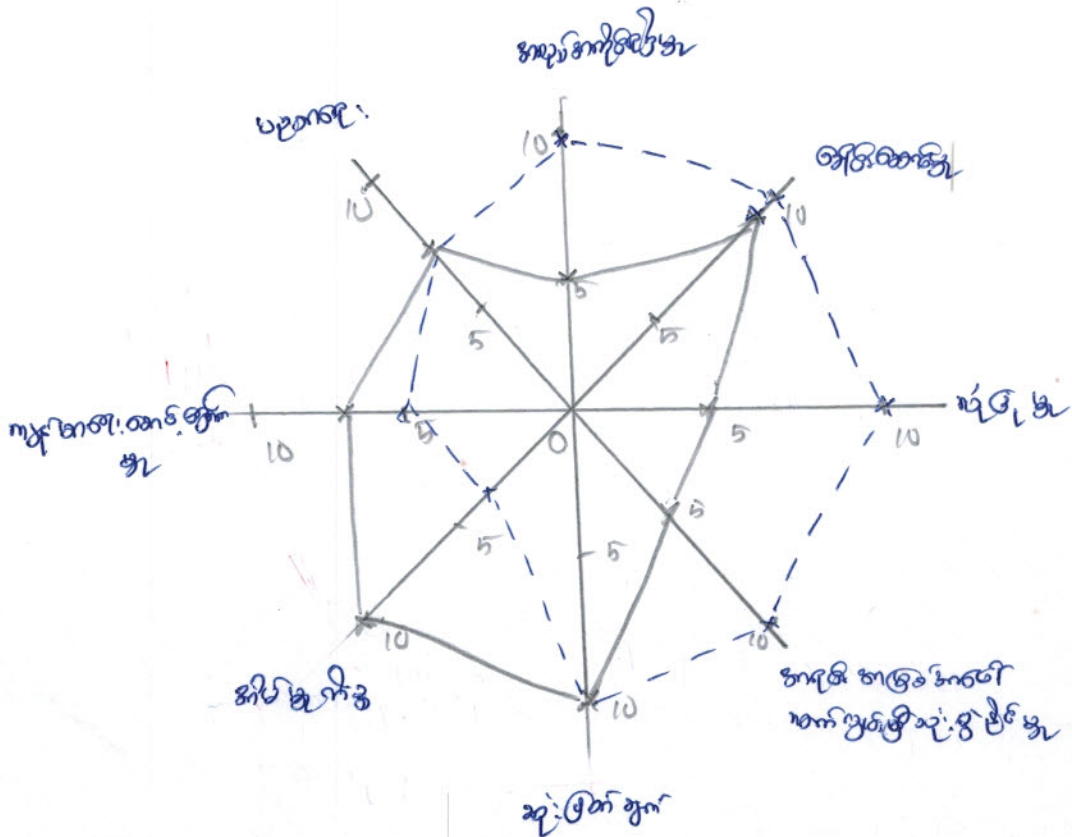
သုံး သပ်အဖွဲ့အစည်း ၇ ခု

ကျေးဇူးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း၊ များပြား ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း၊ အိမ်ထောင် အဖွဲ့၊
 မူလ အဖွဲ့၊ MAM ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့နှင့် သေ အဖွဲ့၊ ဆိုသည် ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းခြင်း
 ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်းတွင် မူဝါဒ၊ ဗီပစ် ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။

KNU ကျောင်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း၊ သည်သည် ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း နှင့်
 ပတ်သက် ကျား များ သော အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်း ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရ
 သည်။

ပင့်ကူခိတ် ဘိတ်ဆန် ချပ်နပ်

--- ၈
 — ၁၀



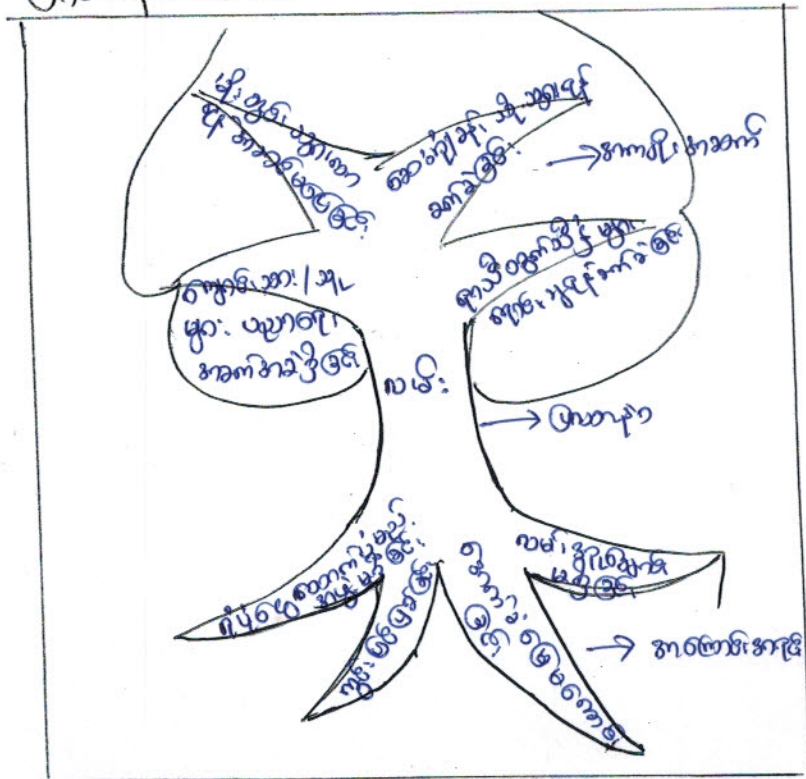
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်

အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု၊ အောင်မြင်မှု၊ မုဒြိန်နှစ်၊ အရည်အခြေအတော် ရက်စွဲမှတ်တမ်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ အိတ်ကူနီဒီ များတွင် အစုပေါင်းပြီး များပုံတို့ လုပ်ကိုင် ပြုလုပ်ခြင်း အကျိုးအမြတ် အကျိုး ဖြစ် အကျိုး ယား များ သည် ထင်ရှား ရသော အခန်း ကဏ္ဍတွင် ပညာရေး ကိစ္စ ရပ် များတွင် ဖြစ် ပြီး မှု ပုံ ဖြစ် သွား သည် တွေ့ရသည်။

ထိုသို့ကျွမ်းကျင်ဆုံး အောင်မြင်မှုနှင့် အိတ်ကူနီဒီ များတွင် အစုပေါင်းပြီး များပုံတို့ လုပ်ကိုင် ပြုလုပ်ခြင်း အကျိုး သိရှိ များသည် အကျိုးအား များစေရန် ကျွမ်းကျင် ဖြစ် ဖြစ် ကြည့် သည့် ကို တွေ့နိုင်ပါသည်။

ပညာရေးနှင့် အခြား ဆုံးဖြတ် ချက် များတွင်လည်း ထပ်မံလုပ်သည် ကို ဖြည့်ဖြည့် အားဖြင့် ဖြစ် ကျား သွား သည် ပူး ဖြစ် ဖြစ် ကြည့် သည့် ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ပြာသာဒ်ပုံစံ



သို့သော်လည်းကောင်း

အစဉ်	အကြောင်းအရာ	အစဉ်	အကျဉ်းချုပ်
၀၈	ရိပ်ခန်း ထောက်ပံ့မည်. အဖွဲ့မရှိခြင်း	၁	ညာဘက်တွင် နေထိုင်ရန်. ရောင်းချရန်
၁၈	ပွားပြင် ဖြစ် ဖြစ်ခြင်း	၂	ဆေးရုံဆိုင်ဆိုင်
၂၈	အကယ်၍ ဖြစ်မကင်းခြင်း	၃	ဆေးရုံဆိုင်ဆိုင် ဆိုင်ဆိုင်. နေထိုင်ခြင်း
၃၈	လမ်းပိုမိုဖွံ့ဖြိုးစေရန် မရှိခြင်း	၄	မိုးစွမ်းသား. ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစင်ခြင်း
		၅	ကျောင်းသား၊ သူများ ယဉ်ကျေးအောင်အားပေးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်း

- လမ်းပိုမိုဖွံ့ဖြိုးစေရန်
- သက်ဆိုင်ရာဌာနမှ နှစ်ဆက်ဖွဲ့စည်းခြင်း
- လမ်းပိုမိုဖွံ့ဖြိုးစေရန် အကယ်၍ အဆင်မကင်းခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ခေါင်မောင် စတုဂ္ဂို	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ခေါင်မောင် စတုဂ္ဂို
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ	မြို့နယ် ဇောင့်မင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကျေးရွာ	၄၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၄၀
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

စုစုပေါင်း - ၁၀၀ - ၄၀

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကျေးရွာ	၁၂၀	၁၃၀ - ၂၅၀
လူမျိုးစု (၂)		
လူမျိုးစု (၃)		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၅



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် မရှိပါ။			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီထွက်ကြာချိန် ၄၅ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီထွက်ကြာချိန် ၁:၃၀ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၂၃ ခုနှစ်တွင် အကြိမ်မည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) -----

(ဈ) ငါ့အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် နေဂျီအိုအို

လက်မှတ် NU နေ့စွဲ ၈.၁၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောစိန်မောင်

လက်မှတ် Shawin နေ့စွဲ ၈.၁၉.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စေ.ကျ.စေ.ကျ.စေ.ကျ.

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၂၀ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ဇွဲကုန်းမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၁၂.၂၀၂၇	၆.၁၂.၂၀၂၇	၁၅	၂၀	၃၅	၄၅ မကွေး
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၁၂.၂၀၂၇	၇.၁၂.၂၀၂၇	၁၅	၂၀	၃၅	၈၅ မကွေး
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချရာသည့်အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအင်္ဂါအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	အောင်စွယ်	
နေ့စွဲ	၆.၁၂.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
၇၇၆	ထွန်းမြေ	လှိုင်ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	ကျွပ်စစ်မီး အခက်အခဲ
၂	ကျွပ်စစ်မီး အခက်အခဲ	၂	ဆေးကုသခွင့် ရှားပါးမှု အခက်အခဲ
၃	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၃	လမ်း အခက်အခဲ
၄	ဆေးကုသခွင့် ရှားပါးမှု အခက်အခဲ	၄	စားစား မရှိသော အခက်အခဲ
၅	စားစား မရှိသော အခက်အခဲ	၅	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများလမ်း	၁	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၂	အိမ်ထောင်ရေး အဖွဲ့အစည်း	၂	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများ	၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများ
၄	အိမ်ထောင်ရေး အဖွဲ့အစည်း	၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများ
၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများ	၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စာသင်ကျောင်းများ



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဖွံ့ဖြိုးရေး စတင်လမ်း	၇+၈	၁၇၀,၀၀၀၀၀	၂၅၀ ဦး/၂ မြို့
၂	ကျွမ်းကျင်မှု (အစားအသုံးပစ္စည်း)	၈+၈	၁၀၀,၀၀၀၀၀	၂၅၀
၃	ကျွမ်းကျင်မှု (အစားအသုံးပစ္စည်း)	၈+၈	၈၀,၀၀၀၀၀	၂၅၀
၄	ဘိဏ္ဍာ (အစားအသုံးပစ္စည်း) ၄၅၀၀	၈+၈	၁၅၀,၀၀၀၀၀	၂၅၀
၅	စားသောက်ရေး	၇+၈	၁၅၀,၀၀၀၀၀	၂၅၀

ယခင်လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း	၇+၈	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း " " "
၂	အုပ်စုပေးအဖွဲ့	၈	
၃	စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	၇	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆. ၁၂. ၂၀၁၇

ရည်ရွယ်ချက်စီမံကိန်း

ဒုတိယအဆင့်စီမံကိန်း: ၂/၃ အဆင့်: အပေး: ပြန်လည်:

- ကျွန်းကြီး - ရန်ကင်းတိုင်း
- အုပ်စု - သာစောကြီး
- ကျေးရွာ - ကြာအင်းဆိပ်ကြီး
- ပြည်နယ် - ကရင်
- ရက်စွဲ - ၁.၁၂.၂၀၁၇

အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ကျား (၁၅) ဝှက် (၁၀)

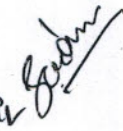
အကြောင်းအရာ - ၁။ ရည်ရွယ်ချက်စီမံကိန်း အကြောင်း အကျဉ်းချုပ်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားခြင်း၊

၂။ ကျွန်းကြီးများအား အုပ်စု (၂) ခုဖြင့် PRA Tools များကို အသုံးပြုခြင်း၊

၃။ ကျွန်းကြီး အဖွဲ့ပြု အဖွဲ့၊ သစ်တော နှင့် အမျိုးသား များ ပျော်ရွှင်စွာ နှစ်စဉ် ဦးစား ပေး အထက် အခါများ ကို အုပ်စုလိုက် အဖွဲ့ အဖွဲ့ ဖြစ်စေခြင်း။

၄။ ကျွန်းကြီးများ၏ ဦးစား ပေး အထက် အခါကို ပြသရာ သတ်မှတ် တာဝန်နှင့် ဖန်တီးမှုများ အဖွဲ့ အဖွဲ့ ဖြစ်စေခြင်း။

၅။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် အဖွဲ့ အုပ်စုအဖြစ် အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်းနှင့် များစွာ အားပေး အားပေးမှု ပေးခြင်းဖြင့် ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဒုတိယအဆင့်စီမံကိန်းတွင် ပြန်လည် အားပေးမှု ပေးခြင်း နှင့် ကျွန်းကြီးများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အမြဲတမ်း အစဉ်အဆက် ပေးအပ်ခြင်း ခံယူရမည်။

ပြန်လည်အဖွဲ့ဝင် 

အစိုးရအဖွဲ့ဝင်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကြီးမားသော အဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၀	စိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဓာတ်ခွဲခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ဆရာတော်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		