

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

Village Development Plan (VDP)

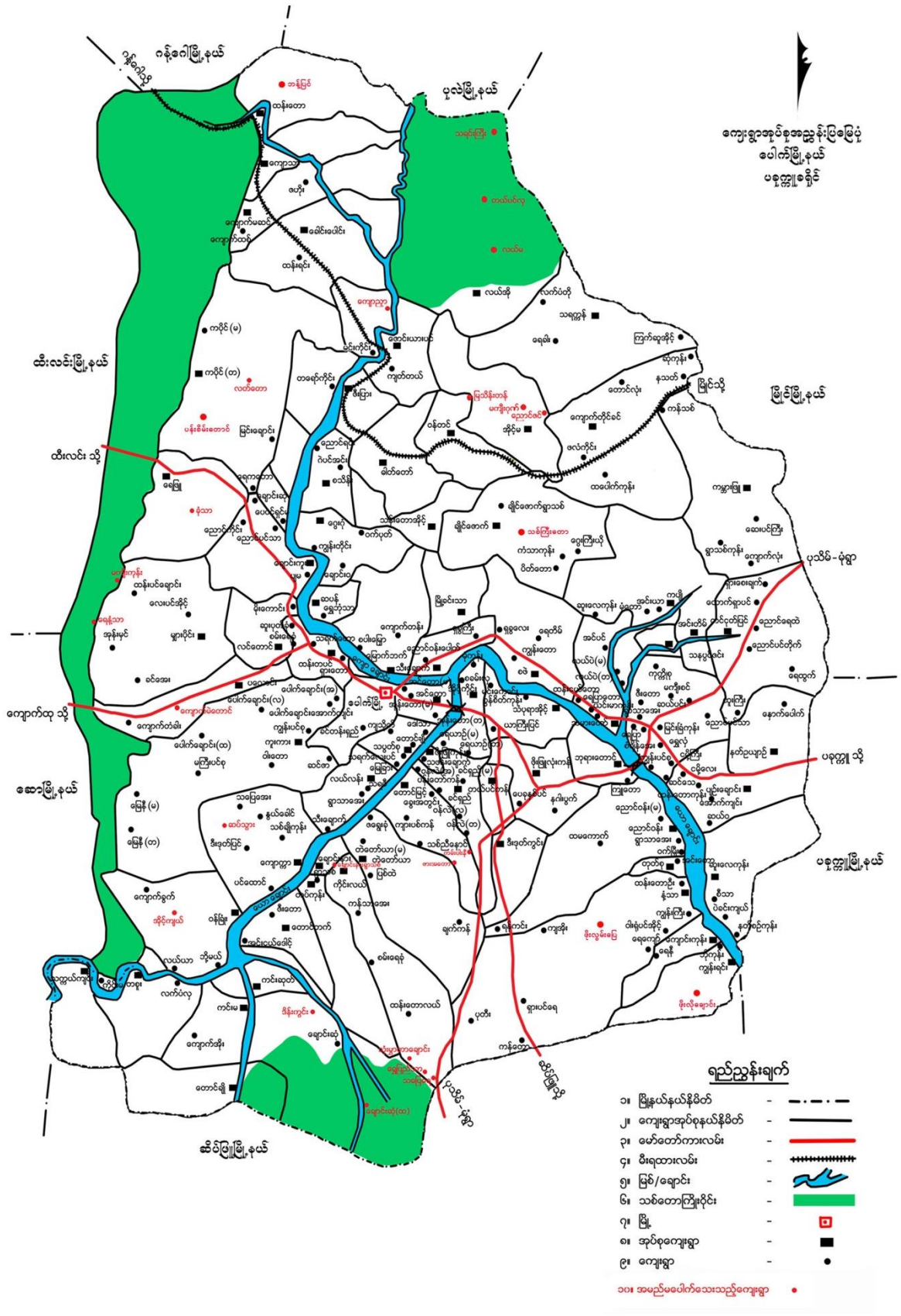
ပေါက်မြို့နယ်၊ တင်ငုတ်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေထွက်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်

# မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)	၁၀
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၄
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၅
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၆
၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၈
၂၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၅
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၀
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၂
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၆
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၅၇

# ပေါက်မြို့နယ် ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) တင်ငုတ်ပြင်ကျေးရွာ
- (၂) ထောက်ရှာပင်ကျေးရွာ
- (၃) ရှားစေးချက်ကျေးရွာ
- (၄) ညောင်ရေထဲကျေးရွာ
- (၅) ညောင်ပင်တိုက်ကျေးရွာ
- (၆) ရေထွက်ကျေးရွာ
- (၇) ထူးကြီးကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ရေထွက်ကျေးရွာဟု ခေါ်ရခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ ဟိုးရှေးအခါက ရွာ၏ အရှေ့မြောက် ထိပ်တွင် နတ်ပလ္လင် တစ်ခုရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ ၎င်း နတ်ပလ္လင်သည် (၁၂)ရာသီကာလပတ်လုံး စိမ့်ရေ ထွက်နေသည်ကို သိရပါသည်။ ထိုသို့ စိမ့်ရေထွက်သည်မှာ ချောင်းရိုးဖြစ်လောက်အောင်ပင် စိမ့်ရေများ ပေါများပါသည်။ ၎င်း စိမ့်ရေများကို ကျေးရွာလူတိုင်း အမှီပြုစားသောက်ခဲ့ရပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ထိုကျေးရွာလေးကို “ရေထွက်ရွာ” ဟု အမည်ခေါ်ခဲ့ရပါသည်။

ယခင်ကပင် ရေထွက်ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၇) အိမ်ဖြင့်သာ တည်ဆောက် နေထိုင်ခဲ့ပါ သည်။ ရေထွက်ကျေးရွာဟု ခေါ်ခဲ့ရာမှာ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ခန့်လောက်ကပင် ကြာခဲ့သည်ဟု သိခဲ့ ရပါသည်။ ယခုအခါတွင် ရေထွက်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀၈) စု၊ အမျိုးသား (၃၃၅)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၃၅၇) ဦးတို့ နေထိုင်ကြပါသည်။

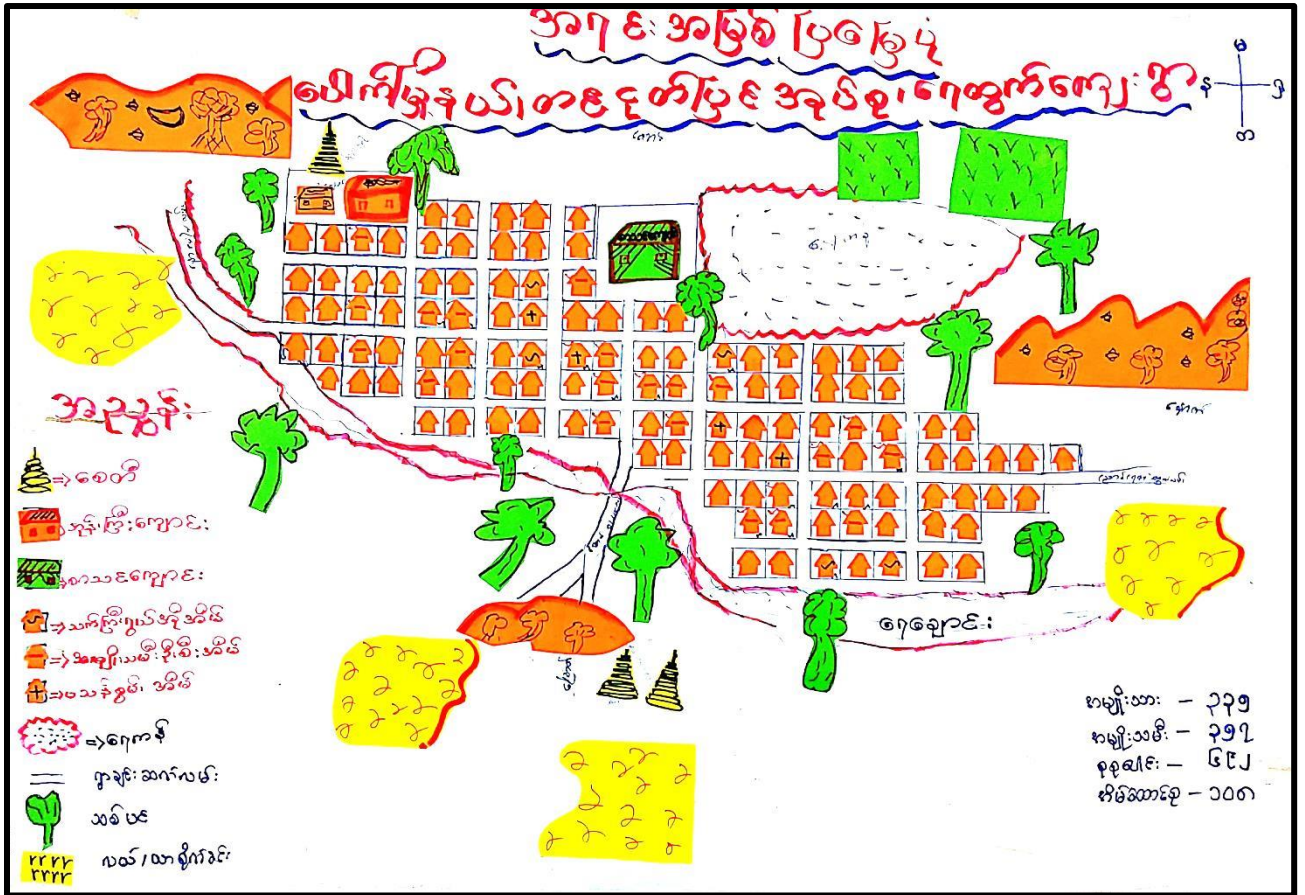
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ပေါက်ဖြူနယ် တစ်ဌာန်ပြင်ပရပ်စု ရေထွက်ကျေးရွာ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ဘက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ် ပံ့ပိုးမှု		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၀ ၅ ၂၀၄	၃၅	၄၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ
၁	ဥစ္စာအကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်မှု		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၀ ၅ ၂၀၄	၃၅	၄၈	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ၏မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များအပေါ် လိုအပ်ချက်များ
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံသစ်ခြင်း		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၀ ၅ ၂၀၄	၃၅	၄၈	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးသုံးစွဲသော သည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုနှင့်လုံခြုံရေးများကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီဥတု ပြုကူစီမံ		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၀ ၅ ၂၀၄	၃၅	၄၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ၊ ဝေဒနာလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအာဟာရရှိမှုနှင့်ပြုစုပေးမှုများ
၅	ပင့်ကူပိုင်ဆိုင်မှုသစ်ခြင်း		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၀ ၅ ၂၀၄	၃၅	၄၈	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၆	တင်းပိတ်		ရပ်မီရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ		၃၅	၄၈	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်ကဲ့သို့ ဝေသာလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့်ဆိုင်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်

**အရှင်အဖြစ်ပြမြေပုံ**  
**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**  
**ပေါက်မြို့နယ်၊ တစ်ငယ်မြို့နယ် အရပ်စု၊ ကျောက်ကျေးရွာ**

- \* အာသက်ဇွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စောစောပင်၊ ဆိတ်နွားကို အသုံးပြုသည်။
- \* သဲအနီးအဖားရှိ ကျောက်နုညစ်ပါးလာသည်။
- \* လွန်ခဲ့သော ၅၀ နှစ်အတွင်း ကျောက်များ ပျော့နုညစ်လာသည်။
- \* ကျေးရွာတွင် ဘီးခြားအထိုင်မှု မရှိပါ။
- \* မည်သည့် အထိုင်မှ ဘာသာရေးအရပ်စု၊ ဖူးမျှားစုအရပ်စု မရှိပါ။
- \* ကျေးရွာမှ ပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့အလုပ်သမား အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ပေါက်ဖွဲ့နယ် တစ်ခုတည်းရှိသူ      ရှေ့ထွက်ကျေးဇူး      ( စော့စော့နှစ်စက်တို )

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ယော့      ( ၁၀ . ၄ . ၇၈(၇) )

အကြောင်းအရာ	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	တိုက်အိမ် ဖြေဟာ ၅ ကျော်ထက် ကျော်၊ ဆိုဗီယက် နွား၊ ဖွေးဖြူရေး အနည်းငယ်၊ ဖွန်စက်၊ အထက်တန်း အထိ ထားရှိပြီး TV အောက် စတော့	၁၀	၉ %
အလယ်လတ်	ပွဲပွဲနဲ့ ထိုက်ကာ လယ်ယာ ဆိုဗီယက် နွား၊ ဖွေးဖြူရေး အနည်းငယ်၊ အထက် တန်း အထိ ထားရှိပြီး ဆိုဗီယက်	၅၃	၄၉ %
ခွဲခြားပါး	ထုံး၊ ဖွန် နွား၊ ထုံး၊ ဖွန်ကာ ကျွဲ၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဝက်ကြက် ဖွေးဖြူရေး အနည်းငယ်	၄၅	၄၂ %
		၁၀၈	၁၀၀

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ယော့ သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ယော့  
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း  
ပေါက်ဖွဲ့နယ် တစ်ခုတည်းရှိသူ အရေအတွက်

\* ခေါ်၊ ဣ တွင် ခွဲခြား ခါး သူ ၄၅ ဦး ရှိသည်

\* ကျေး၊ ဣ တွင် ကျွဲ၊ လက်လှုပ် လက်စား

\* များ၊ လို ခွဲခြား ခါး သူ မိသားစုများ၊ တစ်ခုတည်း သာ

\* ခေါ်၊ ဣ တွင် ဖွန် နွား၊ ဖွေးဖြူရေး ရှိ တွင် ခွဲခြား ခါး သူ မိသားစု များ၊ ဟိဝေ လာ အောင် အား၊ ပေး၊ ကျွဲ၊ နွား မည်

\* ခေါ်၊ ဣ ဖွန် နွား၊ ဖွေးဖြူရေး ရှိ များ၊ တွင် ခွဲခြား ခါး သူ မိသားစု များ၊ ဟိဝေ လာ အောင် ဟိဝေ အရေ အတွက်




စား၊ ဝက် နေ ရေး၊ ခြေ လယ် နွား၊ အဆင့် ခြေ လယ် နွား

\* အလယ် အလယ် စား၊ စား၊ ဦး၊ ဟိ ၅၀ ရှိ




\* ခွဲခြား သာ ဦး၊ ဟိ ၁၀ ရှိ

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ပေါက်မြို့နယ် တစ်ခုခုအတွက် ရေထွက်ကျေးဇူး  
အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုပြုလေ့လာ

		
ကား	ယာဉ်ကုန်	ဆိုင်ကယ်
ယာဉ်ကုန်	အင်ဂျင်နီယာ	စာအုပ်ကျောင်း
ကောလိပ်ကွင်း		လမ်း
		ခိုခို
		လှည်း
		ရေကွင်း
		ခွာရှင်း

ပေါက်မြို့နယ် တစ်ခုခုအတွက် ရေထွက်ကျေးဇူး  
အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုပြုလေ့လာ

		
ကား	ယာဉ်ကုန်	
လမ်း	အင်ဂျင်နီယာ	
ဆိုင်ကယ်		
ခိုခို		
ခွာရှင်း		
စာအုပ်ကျောင်း		
ကောလိပ်ကွင်း		
ယာဉ်ကုန်		
ရေကွင်း		
လှည်း		

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုထိန်းချုပ်မှုပြုလေ့လာ  
ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဒီဇိုဆန်းစစ်ခြင်း

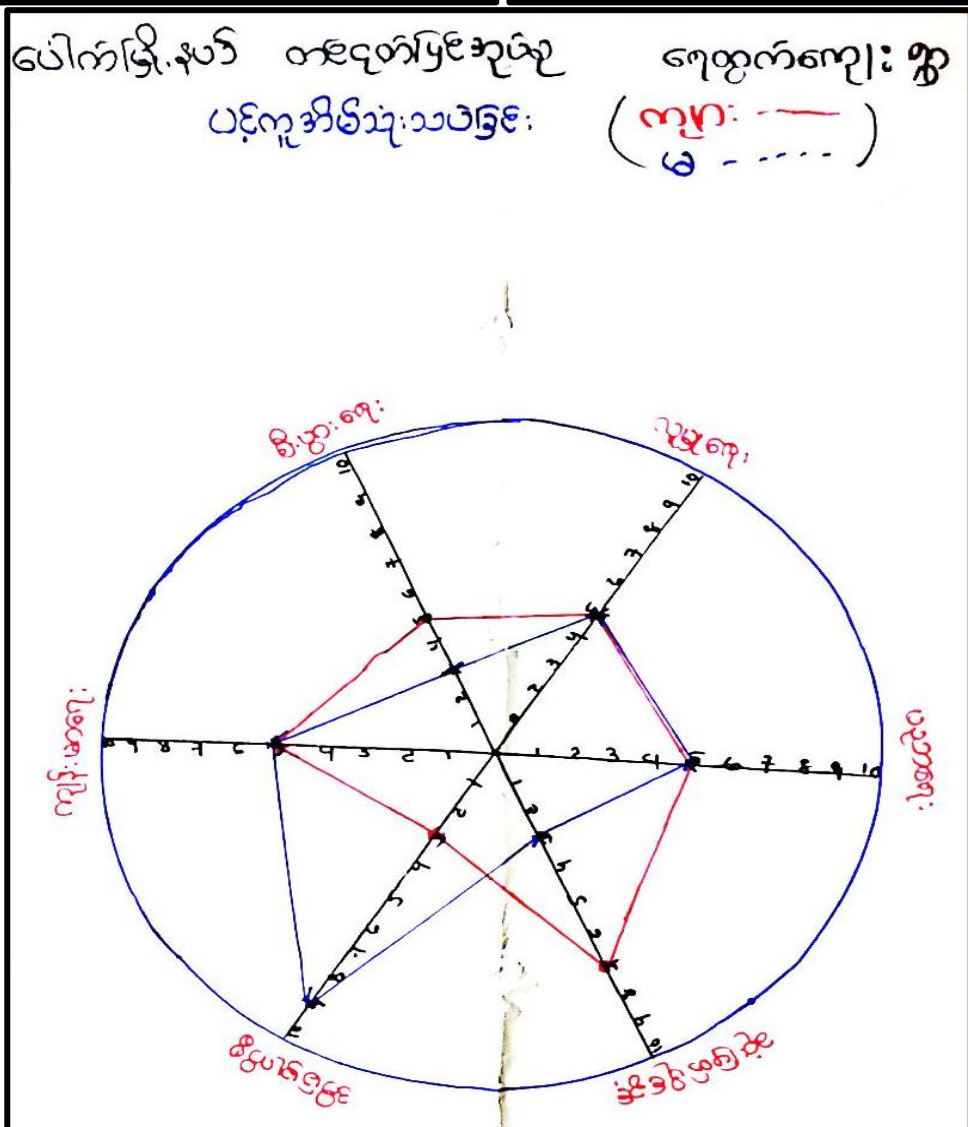
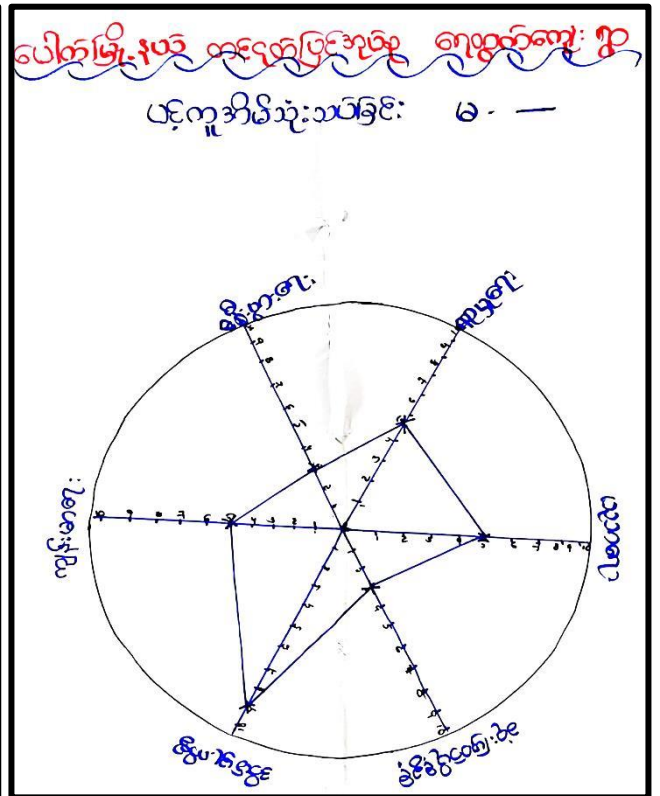
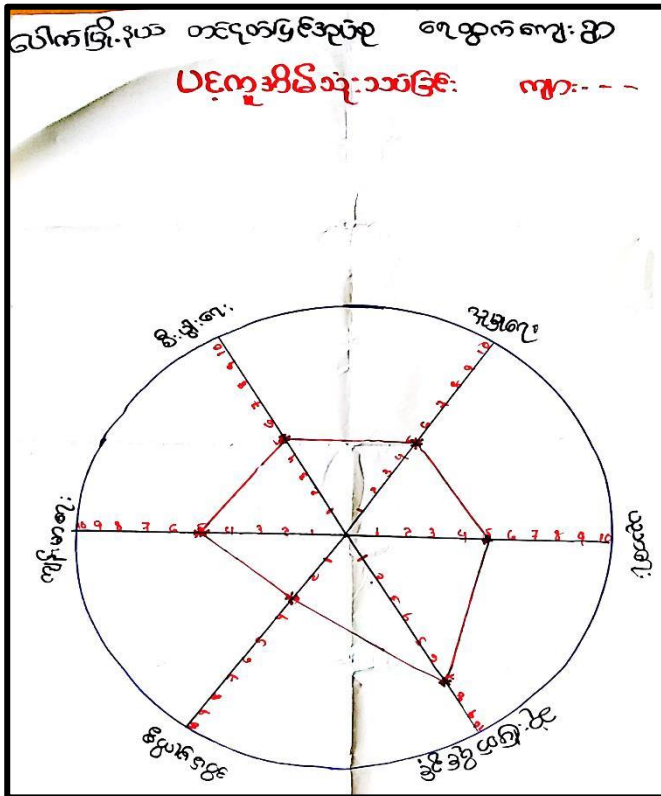
ပေါက်မြို့နယ် တစ်ခုခုအတွက် ရေထွက်ကျေးဇူး

- \* အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက အများစုဆုံး ထိန်းချုပ်လျက်ရှိနေကြောင်း
- \* အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အများစုဆုံး ထိန်းချုပ်လျက်ရှိနေကြောင်း
- \* အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ ပူးပေါင်းလျက်ရှိနေကြောင်း
- \* ကျေးဇူးပြု၍ ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ပြီး အမျိုးသမီးများကို အားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း
- \* အမျိုးသမီးများကို ဝင်ရောက်အားပေးရန် လိုအပ်ပြီး အမျိုးသားများကို အားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း
- \* လျစ်လျူ မထားဘဲ အမျိုးသမီးများကို အားပေးရန် လိုအပ်ပြီး အမျိုးသားများကို အားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း
- \* လျစ်လျူ မထားဘဲ အမျိုးသမီးများကို အားပေးရန် လိုအပ်ပြီး အမျိုးသားများကို အားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း





၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)



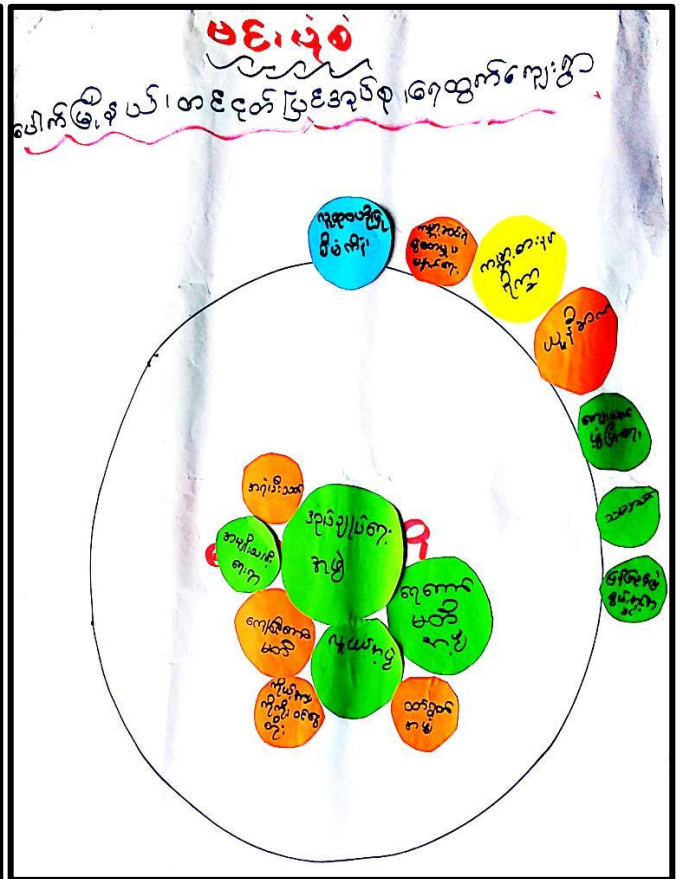
ပင့်ကူဒီဇယ် ပုံစံ

ဆွေ၊ ခွေး၊ ခြင်္သေ့၊ နို့၊ ဆန်၊ စက်၊ ခြံ၊

ပေါက်၊ ခြံ၊ နယ်၊ တင်၊ ပုတ်၊ ပြင်၊ ဒုတိယ၊ ရှေ့၊ ထွက်၊ ကျေး၊ ရွာ

- \* အမျိုး သမီးများ ဆုံးဖြတ် သက် ချပိုင် နှင့် နည်း ၊ အိမ်မှ ကျန် နှစ်များပါသည်။
- \* အမျိုး သမီးများသည် စင် နေရာ အပျော် နည်းပါး ခြင်းကြောင့် ပညာရေး
- \* မှာ အား နည်း ပြီး မဖြစ်ရုံ မဆိုဘဲ ပါဝင် ဆုံးဖြတ် နှင့် မရှိ ခြင်းဖြစ်ကြသည်။
- \* အမျိုး သား နှင့် နှိုင်းယှဉ် ယှဉ် အမျိုး သမီးများ ရင်ဆိုင် ရေရက် ပြဿနာ မှာ လုပ်အား ဘဝန်တူ မရှိ ၊ အခွင့် အရေးတန်းတူ မရှိ ခြင်းကို ဖြစ်သည်။
- \* ကျေးရွာ အတွင်း မှာ အမျိုး သမီး သီးသန့် အထိပညာ နေထိုင် များ ၊ ကျေးရွာ မှ ဖွဲ့ ဖြိုး ရေး လုပ်ငန်း များ ဆောင်ရွက် ရမည့် အမျိုး သမီးများကို လက်တွေ့ ဆောင်ရွက် ခြင်း မြင် ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ပါသည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

**မင်းပုံစံ**

အဖွဲ့အစည်းခြားခြားခြင်းအစီအစဉ်အရ စီစဉ်ခြင်း

ပေါက်ဖြူနယ်၊ တစ်ငယ်ပြင်အုပ်စု၊ ကျေးဇူးကျေးဇူး

\* ကျန်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်း ပဋိပက္ခ

လူမှုရေး၊ ဆီးပွားရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ အဖွဲ့၊ မြေပိုင်းလုပ်ငန်းသည်။

အသားရေး၊ လုပ်ငန်းများကို ထိရောက်အဖွဲ့-ရှင်၊ SHG အဖွဲ့၊

ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး၊ အဖွဲ့၊ ရှင် ဖိသတ် အဖွဲ့၊ ရှင်

အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ပါ။

ကျေးဇူးမတ် အဖွဲ့၊ ကျေးဇူးမတ်ပတ် အဖွဲ့၊ ဝန်ထုပ် အဖွဲ့၊

ကျေးဇူးလူငယ် အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးကျေးဇူးအဖွဲ့၊

SHG အဖွဲ့တို့တွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ပါသည်။

ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်းရေးလုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး

အဖွဲ့မှ ဦးစီးစေလုပ်ငန်းလုပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် မြေပိုင်းအဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု

အား ကောင်းပါသည်။

ပေါက်ဖြိုးနယ် တင်ငွေပြင်ပုလဲ ရှေ့တွက်ကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများ တင်ငွေပြလာသော အခက်အခဲများ

- ၁/ ဥာအခါ ဖီး မရှိ၍ သွားလာရေးခက် ခဲပါသည်။
- ၂/ ဇိုးကုသီတွင် ခွံထူ၍ ကျေးရွာ ဥရဒဆက်လမ်းများ သွားလာရခက် ခဲပါသည်။
- ၃/ သောက်သုံး ရေလုံ့လောက် မရှိ၍ ခြေသား ရှက်ကန် နှုံးဆယ်၍ ရန်ခက် ခဲပါသည်။
- ၄/ ဇိုးကုသီတွင် နှာခံစား ကို နှော့ရ ရေတိုက်စား ခြင်း ခံရပါသည်။
- ၅/ ကျောင်းသား၊ သူများ တာဝင် ရော အခက် ခဲ ခြိ ပါ သည်။
- ၆/ ဆေးပေးခန်း မရှိ၍ အမျိုးသမီး ကိုယ်ဝန် ဆောင်များ ဖွင့် က ဓေး ယပ်များ ဆေးကုသရန် ခက် ခဲပါ သည်။
- ၇/ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ မရှိ၍ ကျောင်းသား၊ သူများ စာတွက် လုံခြုံမှု မရှိပါ။
- ၈/ လူငယ်များ အတွက် ကွန်ပျူတာ ပညာ တတ်ကျွမ်း ရန် ခက် ခဲပါ သည်။
- ၉/ စာကြည့်တိုက် မရှိ ဆာ ကြောင့် အသိ မညာ မဟုတ်သူ တို့ နည်းပါး ပါသည်။
- ၁၀/ လူနာတစ်ကား မရှိ၍ အရေး ပေါ် မျက်နှာ များ ငြိုငြိ သို့ မို့ဆောင် ရန် ခက် ခဲပါ သည်။

ပေါက်ဖြိုးနယ် တင်ငွေပြင်ပုလဲ ရှေ့တွက်ကျေးရွာ

အမျိုးသားများ တင်ငွေပြလာသော အခက်အခဲများ

- ၁/ ဥာအခါ ဖီး မရှိ၍ သွားလာရ ခက် ခဲ ပါ သည်။
- ၂/ ဇိုးကုသီတွင် ခွံထူ၍ ကျေးရွာ ဥရဒဆက်လမ်းများ သွားလာရခက် ခဲပါသည်။
- ၃/ ကျေးရွာလူထု ခြေသား ရှက်ကန် ကို ပြုပြင်ရန် ခက် ခဲပါ သည်။
- ၄/ ဇိုးကုသီတွင် ရေကင်း ရေတိုက်စား ခြင်း ဖြ ကာ ကွယ်၍ ရန်ခက် ခဲပါ သည်။
- ၅/ ကျောင်းသား၊ သူများ အတွက် စာသင် ဆောင် အခက် ခဲ ခြိ ပါ သည်။
- ၆/ ကျေးရွာ ဥရဒဆက်လမ်း တွင် နှော့ရခြင်း ဖြ သွားလာ ရခက် ခဲပါ သည်။
- ၇/ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ မရှိ ၍ အစား အစာများ ထိ ရောက်ခြင်း ခံ ရေရပါသည်။
- ၈/ လူငယ်များ စာသင်ကျောင်း ရှိ ရော အခက် ခဲ ခြိ ပါ သည်။

ပေါက်ဖြူနုပင် တင်ပို့ပေးခြင်းနှင့် ရှေ့တွက်ကျေးဇူး

အမျိုးသမီးများ တင်ပို့လာသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁/ မိ. ဦးလှိုင် သဘာဝ သွားလာ အဆင်ပြေမည်။
- ၂/ ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်လက်ပေး ကောင်းမွန်ပေးအပ်ပါ။ ကာလအတွင်း သွားလာနိုင်မည်။
- ၃/ ပြေသာ. ရေကန် နှင့် ဆွတ်ပေး ပေး ပေး ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်လက်ပေးအပ်ပါ။ ရေလုံ့လောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်။
- ၄/ ကျေးဇူးပြု၍ ပေးအပ်ပါ။ ရေကန် စားခြင်း ဖြစ်ကာ ကွယ်လွန်နိုင်မည်။
- ၅/ စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပေး ကျောင်းသား၊ သူများ အတွက် စာသင်ပေးအပ်ခြင်း ပြေသာမည်။
- ၆/ ဆေး. ပေးအပ်ပါ။ ဦးလှိုင် လိုပင်ဝန်ဆောင်ခြင်း ကမ်း. ယာများ အတွက် ဆေးကုသပေး လွယ်ကူလာမည်။
- ၇/ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကို ပေးအပ် ကျောင်းသား၊ သူများ အတွက် လုံခြုံမှု ဖြစ်လာမည်။
- ၈/ ကွန်ပျူတာ သင်တန်းကို ပေးအပ် လေ့လာသူများ အပူအမြင့်အတွင်း လမ်း ဖြစ်လာမည်။
- ၉/ စာကြည့်တိုက်ကို ပေးအပ် ဆောင်ရွက်ပေးသူများ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားလာမည်။
- ၁၀/ လူ့အဖွဲ့အစည်းကို ပေးအပ် ဆောင်ရွက်ပေးသူများကို အလှူပေးတော်မူ ဖြစ်ပေါ်နိုင်မည်။

ပေါက်ဖြူနုပင် တင်ပို့ပေးခြင်းနှင့် ရှေ့တွက်ကျေးဇူး

အမျိုးသားများ တင်ပို့လာသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁/ မိ. ဦးလှိုင် သဘာဝ သွားလာ အဆင်ပြေလာမည်။
- ၂/ ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်လက်ပေး ကောင်းမွန်ပေးအပ်ပါ။ ကာလအတွင်း သွားလာနိုင်မည်။
- ၃/ ရေကန်ကို နှင့် ဆွတ်ပေး ပေး ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်လက်ပေးအပ်ပါ။ ရေလုံ့လောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်။
- ၄/ ကျေးဇူးပြု၍ ပေးအပ်ပါ။ ရေကန် စားခြင်း ဖြစ်ကာ ကွယ်လွန်နိုင်မည်။
- ၅/ စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပေး ကျောင်းသား၊ သူများ အတွက် စာသင်ပေးအပ်ခြင်း ပြေသာမည်။
- ၆/ ရေကန်ကို ပေးအပ် ကျေးဇူးပြု၍ သွားလာ ပေး လွယ်ကူလာမည်။
- ၇/ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကို ပေးအပ် ကျောင်းသား၊ သူများ အတွက် လုံခြုံမှု ဖြစ်လာမည်။
- ၈/ စာသင်ကျောင်းကို ပေးအပ် လေ့လာသူများ အပူအမြင့်အတွင်း လမ်း ဖြစ်လာမည်။
- ၉/ စာကြည့်တိုက်ကို ပေးအပ် ဆောင်ရွက်ပေးသူများ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားလာမည်။
- ၁၀/ လူ့အဖွဲ့အစည်းကို ပေးအပ် ဆောင်ရွက်ပေးသူများကို အလှူပေးတော်မူ ဖြစ်ပေါ်နိုင်မည်။

ပေါက်မြို့နယ် တင်လက်ပြင်ကုပ်စု ရေထွက်ကျေးရွာ

အမျိုးသား၊ သမီးများ တင်ပြလာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

<u>အသင့်</u>	<u>လုပ်ငန်းစဉ်များ</u>	<u>အကန့်အသတ်</u>
၁	မီးလင်းရေး (က+မ)	၂၆၀
၉	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး (စောစိန်) ဖွဲ့စည်းခြင်း (က+မ)	၁၉
၂	မြေသားရေကန်ဖွဲ့စည်းခြင်း (က+မ)	၅၀
၄	ရေကာတာ (က+မ)	၅၀
၃	စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ် (က+မ)	၅၀
၇	ကျကျော် (စောစိန်) (က)	၂၁
၆	ဆေးစားခန်း (မ)	၂၆
၁၀	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး (က+မ)	၄
၈	ကွန်ပျူတာသင်တန်း (မ)	၂၀
၅	အားကစားကွင်း (က)	၄၄
၁၁	စာကြည့်တိုက် (မ)	၃
၁၂	လူနာတင်ယာဉ် (မ)	၁





(၂) ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

တင်လှယ်ဖြင့်အုပ်စု ကော်မတီဝင်များစာရင်း			
ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း			
စဉ်	အမည်	ကျား	မ
၁	ဦးမျိုးညွန့်	ကျား	
၂	ဒေါ်စားပိုင်		မ
၃	ဒေါ်ခင်စန်းညွန့်		မ
၄	ဦးကြွေစန်း	ကျား	
၅	ဒေါ်သန်းစို		မ
၆	ဦးကျော်မြင့်	ကျား	
၇	ဒေါ်မော်စား		မ
၈	ဦးသန်းမြင့်	ကျား	
၉	ဒေါ်တင်မာဝင်း (စီ၊ဆက်)		မ
၁၀	ဦးနိုင်လင်း ( " )	ကျား	
၁၁	ဦးစိုးမြင့်	ကျား	
၁၂	ဦးမြင့်စိန်	ကျား	
၁၃	ဒေါ်ခင်စိန်		မ
၁၄	ဒေါ်ခင်စန်းညွန့်		မ
၁၅	ဦးစိုးကျော်	ကျား	
၁၆	ဒေါ်နွဲ့နွဲ့ဇွဲ		မ
၁၇	ဒေါ်မျိုးစိန်		မ
၁၈	ဦးဇွဲလင်း	ကျား	

၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

(၁) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လယ်ဉာဏ်ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒေါ်ဦးစု</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉-၄၅၆၁၀၄၁၄၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်ခင်မာမာ</b>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>ပေါက်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တစ်ခုတည်းမြို့</b>	ကျေးရွာ <b>၈၇၈၇</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မိမိ</b>	<b>၁၀၅</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၀၅</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၀</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	<b>၃၂၃</b>	<b>၃၄၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၈၁</b>	<b>၂၄</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား

မြေသား၊ နှင့် ကတ္တရာလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ဖြိုခဲ့ပါသည်/မဖြိုခဲ့ပါ/မသိပါ

ရှိခဲ့သော (၂) နှစ်က

ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၃၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်။ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၀၂၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အရပ်ချွန်ကျေးအဖွဲ့

(၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ -----

၂၃၂၆၇ အဖွဲ့

၂၄၂ အဂ္ဂါးသတ်အဖွဲ့

၂၅၂ ကိုယ်အားကိုယ်ကို ဝေငွေတို အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးနီတင်

လက်မှတ် တူး နေ့စွဲ ၁၃-၃-၂၀၂၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စွယ်မင်းစို

လက်မှတ် ဇွဲ နေ့စွဲ ၁၃-၃-၂၀၂၇

(၂) ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) - ဝ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧကများ၊ ကျေးရွာအခြေခံများ၊ အထောက်အကူများ၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ  
 မိမိအစားအစာ၊ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ခေတ္တရပ်စဲ၍ ကောင်းစံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့  
 မိမိတို့အစားအစာကိုမိမိတို့အစားအစာနှင့် မိမိတို့မိမိတို့အစားအစာနှင့် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စိမ်းစာ၍ မိမိတို့အစားအစာကိုမိမိတို့အစားအစာနှင့် ဤအချက်အလက်များသည် အထောက်အကူအလက်မိမိတို့၊ Tables မှ  
 အထက် ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် အရည် ၆.၆၀၈၆      ကျေးရွာအခြေခံအစားအစာ ခန့်မှန်းပုံ ၈၉-၄၅၆၂၀၄၁၄၇      လူထုစည်းရုံးရေးအရည် ၆၅၀၈၁၀၆၂  
 မြို့နယ်အခြေခံအချက်အလက် မိမိတို့ မိမိတို့      ကျေးရွာအခြေခံ စာရင်းစာရင်း မိမိတို့      ၆၅၀၇၈

အမျိုးအစား	အခြေခံအချက်အလက်	စာရင်းစာရင်း	အခြေခံအချက်အလက်
ကျွန်း (၁) _____	၁၀၅	အထွေထွေ (၁) <u>၈၅</u>	၁၀၅
ကျွန်း (၂) _____		အထွေထွေ (၂) _____	
ကျွန်း (၃) _____		အထွေထွေ (၃) _____	
ကျွန်းစု _____		အထွေထွေ _____	
အခြေခံအချက်အလက်	အထွေထွေ		
အခြေခံအချက်အလက်	၃		
အခြေခံအချက်အလက် (၆၅ မှ ၆၆ အထက်)	၂၀		
အခြေခံအချက်အလက်			

	အခြေခံအချက်အလက် (အထွေထွေ)	အခြေခံအချက်အလက် (အထွေထွေ)
ကျွန်း	၃၂၃	၃၄၇
ကျွန်း (၁) _____		
ကျွန်း (၂) _____		
ကျွန်း (၃) _____		
ကျွန်းစု		
အခြေခံအချက်အလက်	၈၁	၂၄

(ခ) အခြေခံအချက်အလက်အရ အခြေခံအချက်အလက်များ

အခြေခံအချက်အလက်	အရည်	ကျွန်းစု	အရည်	အထွေထွေ အထောက်အကူ	အရည်
-----------------	------	----------	------	-------------------	------

	ဖြစ်ပါ		ဖြစ်ပါ	အတိုများ	ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တေ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ဘုန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ပြန်ပေးခန်းမတောင်မှ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖြည့်နှယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ      လွန်ခဲ့သော (၃) နှစ်  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဧည့်အကွာအဝေး

(၁) ကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မှ ဧည့်အကွာအဝေးသနည်း?

(၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မိုင် \_\_\_\_\_ / မသိပါ      ၅ မိနစ်

မြောက်သွေ ရာသီတွင်ကြာရန် ၀၂.၀၀ နာရီ တော်ဝင် (မော်တော်ယာဉ်) မြေပုံ (လမ်း/မော်တော်ယာဉ်)  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာရန် ၀၂.၃၀ နာရီ တော်ဝင် (မော်တော်ယာဉ်) မြေပုံ (လမ်း/မော်တော်ယာဉ်)  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ဝတ်ပုံအင်အားစုံစုံစုံ အဘိဓာန်အဖွဲ့အစည်း

ဤကော်မရှာတွင် ခေါင်းဆောင်ကိုယ်၊ အဘိဓာန်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းထား

မရှိပါ  ရှိပါသည် မိုးရာသီပြန်ချိန် (၂၀၁၇)

(ဇ) ကော်မရှာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြန်ပေးပေးပေးပေး ဤကော်မရှာတွင် ကော်မရှာဖွဲ့ ခြင်းအတွက် အစီအစဉ် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ပြန်ပေးပေးပေး  
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) ၆၇ နှစ်  
၇၅ နှစ် ဝတ်ပုံအင်အားစုံစုံစုံ အဖွဲ့အစည်း

(ဉ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော်မရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကော်မရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးစင်

လက်မှတ် စင် ခေ.စွ ၉၂. ၁၁. ၇၀၁၇

လူထုတော်ပြန်ပေးပေး

အမည် ခင်စောစော

လက်မှတ် စော ခေ.စွ ၉၂. ၁၁. ၇၀၁၇

(၃) ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက် အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစိုးတင့်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉. ၄၅၆၇၀၄၇၄၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးစိုးခင်</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>ပေါက်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>တစ်ငှက်ဖြူ</b>
		ကျေးရွာ <b>ရေထွက်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၁၀၈</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၀၈</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၅</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၃၂၃</b>	<b>၃၄၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၈၁</b>	<b>၂၇</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
  - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
  - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 01:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 01:30 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးကျခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျောက်ပွတ်
- (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<u>ဦးဖိုးတင်</u>	
	လက်မှတ်	<u>တင်</u>	နေ့. <u>၈ . ၉ . ၂၀၁၈</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဦးဖိုးအုန်း</u>	
	လက်မှတ်	<u>ဖိုးအုန်း</u>	နေ့. <u>၈ . ၉ . ၂၀၁၈</u>

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားမှုများကို သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး စိုး ဖြင့်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇ ၂၀၇၆၄၅၅၅၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဒေါ်ခင်ဒုဇာ ဇွ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကင်္ဂလီပြင်</b>
		ကျေးရွာ <b>ရေဗွတ်</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- <b>ဗမာ</b>	<b>၁၀၈</b>	ဘာသာ(၁)-----	<b>၁၀၈</b>
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၀</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	335	357	692
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	84	24	108

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

1(၁) တထင်ကျောင်း			၂) ကျန်းမာရေး			၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စေ့ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လှသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်ပို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၆---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၁.၀၀-----ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၁.၀၀-----ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-- ရေကြီးခြင်း (၂၀၁၀ )

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရေကန်၊ မြေစိုက်ရေး ----- (၂) ကိုယ်ပိုင်၊ ကိုယ်ပိုင် ကိုယ်ပိုင် စေတနာ့စိုက်ရေး -----

(၃) ----- (၄) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး သို့၊ မြေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀. ၉. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် သို့၊ မြေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀. ၉. ၂၀၁၇







(၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀.၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ (၃၀၇)								
လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ၊ လက်ထောက်နည်းပညာများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအတွက် ပြင်ဆင်ရေးနှင့် ကျေးဇူးတင်မှုအတွက် ဖော်ပြချက်များ								
လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ လက်ထောက်နည်းပညာများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာအတွက် - ဖြစ်ပေါ်မှု								
ခန့်မှန်း	၈. ၉. ၂၀၁၈	စက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ			၀ စက်ဝန်း(၀)	၀ စက်ဝန်း(၂)	၂ စက်ဝန်း(၁)	၀ စက်ဝန်း (၄)
ပြင်ဆင်ရေး	မကျ	မြို့နယ်	ပျက်	ကျေးဇူးတင်မှု	တင်ရက်ဖြင့်	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ	ခန့်မှန်း	အစီရင်ခံစာအတွက်အစီရင်ခံစာ						
	စက်ဝန်း	ပြင်ဆင်	အစီရင်ခံစာ	အစီရင်ခံစာ	အစီရင်ခံစာ	ကျေးဇူးတင်မှုအစီရင်ခံစာ	အစီရင်ခံစာ	အစီရင်ခံစာ
	ခန့်	ရက်	အရ	အရ	အရ	ကျေးဇူးတင်မှုအစီရင်ခံစာ	အရ	%
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ	၈. ၉. ၂၀၁၈	၈. ၉. ၂၀၁၈	၂၅	၅၇	၉၉	၉၉	၁၀၀	၇၅. ၉၅%
၂။ ကျေးဇူးပြုရေး စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ	၇. ၉. ၂၀၁၈	၇. ၉. ၂၀၁၈	၂၀	၀၉	၉၉	၉၉	၁၀၀	၈၂. ၄၈%
၃။ ကျေးဇူးအရ လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက် သဘောတရား	၂၄. ၉. ၂၀၁၈	၂၄. ၉. ၂၀၁၈	၈၀	၂၅	၃၅	၃၅	၁၀၀	
၄။ မြို့နယ်အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာအတွက် အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၅. ၇. ၂၀၁၈	၅. ၇. ၂၀၁၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစီရင်ခံစာအတွက် အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာအတွက် အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၂၃. ၇. ၂၀၁၈	၂၃. ၇. ၂၀၁၈	၄၆	၅၃	၉၉	၉၉	၁၀၀	၉၂. ၆၇%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၄	၄	၇၆	၇၆	၁၀၀	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၄	၄	၇၆	၇၆	၁၀၀	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၄	၄	၇၆	၇၆	၁၀၀	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၇. ၁၂. ၂၀၁၈	၄	၄	၇၆	၇၆	၁၀၀	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇.၁။ အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၂၄. ၇. ၂၀၁၈	၂၄. ၇. ၂၀၁၈	၄၃	၅၃	၉၆	၉၆	၁၀၀	၈၈. ၈၄%
၇.၂။ အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၂၁. ၃. ၂၀၁၈	၂၁. ၃. ၂၀၁၈	၃၄	၄၇	၈၂	၈၂	၁၀၀	၇၅%
၇.၃။ အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၇၈. ၅. ၂၀၁၈	၇၈. ၅. ၂၀၁၈	၂၅	၄၂	၆၇	၆၇	၁၀၀	၆၉. ၀၄%
၇.၄။ အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ								
၇.၅။ အစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၂၃. ၆. ၂၀၁၈	၂၃. ၆. ၂၀၁၈	၄၃	၄၇	၉၀	၉၀	၁၀၀	၈၃. ၃၃%
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစီရင်ခံစာအစီရင်ခံစာ	၂၄. ၆. ၂၀၁၈	၂၄. ၆. ၂၀၁၈	၄၂	၄၇	၈၄	၈၄	၁၀၀	၈၉. ၄၇%

(၄) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှု/လက်ထောက်နည်းပညာပျံ့နှံ့မှုမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် နှစ်စက်ဝန်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့မှု/လက်ထောက်နည်းပညာပျံ့နှံ့မှုစံနှုန်း အမည် - **မျိုးစေ့ရွာ၊ ရွှေ | မြို့နယ်၊ ဒီဂရီ**

ခန.စွဲ ၁၁. ၄. ၇၀၂၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

မြည်နှုတ်/တိုင်း မြေဧရိယာ ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု တင်ရက်ပြင် ကျေးရွာ ရှေ့ထွက်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခန.စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့် ခန.	ပြီးဆုံး သည့် ခန.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ဝေါင်း	အိမ်ထောင်စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀. ၄. ၂၀၂၇	၁၀. ၄. ၂၇	၃၇	၄၈	၈၅	၈၅   ၀၈၇	၁၀၈	၈၀%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁. ၄. ၂၀၂၇	၁၁. ၄. ၂၇	၄၅	၅၃	၉၈	၉၈   ၁၁၇	၁၀၈	၉၀.၇%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

1

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၇.၄။ အစည်းအဝေး စတုတ္ထအကြိမ်								
၇.၅။ အစည်းအဝေး ပဉ္စမအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

(၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်စန္ဒာမာမာ</u>			
နေ့စွဲ <u>၀၃-၃-၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ပေါက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကဗိုလ်မြို့</u>	ကျေးရွာ <u>ဂေဟ</u>
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။	၁	ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် သာသနာ့ဌာန၊ ဆရာတော် နှင့် ဆရာမ တို့၏ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်သည်။
၂	ဥပမာ ခါးတွင် မီး အလွန်ကြီးမားပြီး ဖြင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။	၂	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၃	ကျေးရွာလူထုတွင် မယခုသတင်းပို့ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။	၃	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၄	ကျွန်းဆရာတော် လက်လှမ်း မရှိသဖြင့် ဆေးခန်းဖြင့် ရောက်ရှိရပါမည်။	၄	ကျေးရွာတွင် အိမ်များ ဖြစ်နေသောကြောင့် အိမ် ဆည် ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။	၁	ကျောင်းသား/သားများ အတွက် စာသင်ဆောင်ရွက် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၂	ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။	၂	ကျွန်းဆရာတော် မကောဇာ သာသနာ့ဌာန အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်သည်။
၃	ဥပမာ ခါးတွင် မီး အလွန်ကြီးမားပြီး ဖြင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။	၃	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၄	ကျေးရွာလူထုတွင် မယခုသတင်းပို့ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။	၄	မိုးကုသီတွင် ဣန္ဒာချဉ်း ဆက်လမ်းများ၊ မကောဇာ သာသနာ့ဌာန၊ လောကီ ချိတ် ကျောင်းသား နှင့် ကျောင်းဆရာတော် စာတတ်သဖြင့် စာသင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။
၅	ကျွန်းဆရာတော် လက်လှမ်း မရှိသဖြင့် ဆေးခန်းဖြင့် ရောက်ရှိရပါမည်။	၅	ကျေးရွာတွင် အိမ်များ ဖြစ်နေသောကြောင့် အိမ် ဆည် ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း

စဉ်	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	စဉ်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၆.	စာသင်ကျောင်းဝင်း ပျံ့နှံ့မှုရှိစေရန်	၆.	အိမ်ခြံမြေ၊ ကျောင်းဆောင် မျှတစွာ၊ စာသင်ဖြင့် တည်ဆောက်ရေးစီစဉ်ရေးဆွဲ
၇.	သောက်သုံးရေ ကန်စတိုး နှစ်မျိုး ပြုစုရေးဆွဲခြင်း ဆောင်ရွက်ရေး	၇.	ညာဘက်တွင် ရွာလမ်း၊ ရွာလမ်း၊ ရေဆိုင်ဖြင့်စီစဉ်
၈.	၂၄ ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ရေး	၈.	တည်ဆောက်နေသော စင်စင် မြို့နယ်၊ သက်ဆောင်ရေးပေးရေး
		၉.	အိမ်ခြံမြေ၊ ကျေးဇူးပြုပေးရေး
		၁၀.	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ရေးဖြင့် ပြုစုရေးဆွဲရေး
		၁၁.	စာသင်ကျောင်းဆောင် ဖွဲ့စည်းရေး
		၁၂.	ရွာစင်ချောင်း၊ ကမ်းပါးများ ရေတိုက်စားသောအခါ ရေကာတာ တည်ဆောက်ရေး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း

စဉ်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	စဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၆.	စာသင်ကျောင်း ဝင်းအဖို့ မြို့၊ ရွာ၊ များစွာ ကျားစွာ	၆.	အိမ်ခြံမြေ၊ ကျောင်းဆောင် ပျက်စီးနေသောအခါ ပြုပြင်ရေးအခက်အခဲရှိသည်
၇.	သောက်ရေကန်တွင် အိမ်များပြုစုနေသဖြင့် အိမ်ဆည်အဖို့ အခက်အခဲရှိသည်	၇.	ညာဘက်တွင် ရွာလမ်း၊ ရွာလမ်း ဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေး
၈.	၂၄ ကျောင်းဆောင်များ စာသင်ရန်နေထိုင်ရန် အခက်အခဲရှိ ပြုပြင်ရေးအခက်အခဲရှိသည်	၈.	ကျေးဇူးတင်စွာ သက်ဆိုင်မှုရှိနေသောပျက်စီးမှုများ ပြုပြင်ရေးအခက်အခဲရှိသည်
		၉.	အိမ်ခြံမြေ၊ ကျေးဇူးပြုပေးရေးအခက်အခဲရှိသည်
		၁၀.	ကျေးဇူးတင်စွာ များစွာ ဖွဲ့စည်းရေး
		၁၁.	စာသင်ကျောင်း ဝင်းအဖို့ မြို့၊ ရွာ၊ များစွာ ကျားစွာ ဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေး
		၁၂.	ရွာစင်ချောင်း၊ ကမ်းပါးများ ရေတိုက်စားသောအခါ ရေကာတာ ပြုပြင်ရေးအခက်အခဲရှိသည်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၆.	စာသင်ကျောင်း၏ ခေ့စဉ်အစဉ် ပြုပြင်ခြင်း	၈၂၆	၈၀၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၇.	သောက်သုံးရေကန် ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း	၈၂၆	၁၆၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၈.	အိတ်စား လမ်း ပြုပြင်ခြင်း	၆	၃၆၀၀၀၀၀	၆၇၀
၉.	၂၄၅ ကျောင်း အောက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၈	၄၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၁၀.	ရေစိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၆	၁၂၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၁၁.	ရေကန်တစ်ခု ဆောက်လုပ်ခြင်း	၆	၁၆၀၀၀၀၀၀	၆၇၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာ ချွင်း ဆက်လက် ပြုလုပ်ခြင်း	၈ + ၁၀	၈၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၂	စာသင်ကျောင်း ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၈ + ၁၀	၁၃၅၀၀၀၀၀	၆၇၀
၃	မီး၊ လမ်း ရေ	၈ + ၁၀	၃၀၀၀၀၀၀	၆၇၀
၄	စာစာရင်း စဉ်က တည်ဆောက်ခြင်း	၈ + ၁၀	၆၅၀၀၀၀၀	၆၇၀
၅	ဆေး ပေး ခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	၈ + ၁၀	၆၅၀၀၀၀၀	၆၇၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၂	အစာဗိုလ်	၈	ကျွန်း၊ ဓားရေ
၃	နက်ပျို၊ ရေ၊ နုနပ်၊ ပခုခာ	၈	နက်ပျို၊ ရေ
၄	လယ်ယာမြေ ဖွံ့ဖြိုး	၈	နက်ပျို၊ ရေ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကြည်ကျော် လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ကျိုး \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ ၁၃-၃-၂၀၁၇  
ဒေါ်သန်းစွဲ \_\_\_\_\_

(၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျက်နှာချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် ကိန်းစိ၊ ဒေါ်ကျွယ်စံ**

အိမ်မှတ် ၂၇.၀၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** ဦးစီးဌာန **ကျေးရွာအုပ်စုစာရင်းပြင်** ကျေးရွာ **ကျွန်း**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးနှေးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာနတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၀	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၂	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၂	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၃	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၃	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၄	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၄	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၅	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၅	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၆	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၆	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၇	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။	၇	ရွာချွန်ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ရွာချွန် ရွာချွန်အား ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။
၈		၈	
၉		၉	
		၁၀	
၁၀		၁၀	
၁၂		၁၂	
၁၃		၁၃	
၁၄		၁၄	

၁၅	၁၅
----	----

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာချွင်းဆက်လမ်းဖျားကမ်းဖွင့်၍ ကုတ်ဖိစက္ကူသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။	၁	ရွာချွင်းဆက်လမ်းဖျားကုတ်ဖိစက္ကူသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။
၂	ရွာကန်ချောင်းကိုဖျော်ဖြေ၍သွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။	၂	ရွာကန်ချောင်းကိုဖျော်ဖြေ၍ဖွဲ့စည်းသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။
၃	ညစ်ညမ်းဆိုးရွားစွာရွာသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။	၃	ညစ်ညမ်းဆိုးရွားစွာရွာသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။
၄	သောက်စားရေကန်ကိုကျိပ်ဖတ်စေရန်ဆင်ခြင်မည်။	၄	သောက်စားရေကန်ကိုကျိပ်ဖတ်စေရန်ဆင်ခြင်မည်။
၅	ရွာတွင်းလမ်းဖျားကုတ်ဖိစက္ကူသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။	၅	ရွာတွင်းလမ်းဖျားကျိပ်ဖတ်စက္ကူသွားလာရန်ဆင်ခြင်မည်။
၆	လူနာများကိုဆေးကုသရာတွင် ကာကွယ်ရေး ဖြန့်ဖြူးမည်။	၆	ရွာတွင်းဆက်ဆံရေးကို ကျွမ်းကျင်စွာ လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်။
၇	ရွာလူမှု နှင့် စည်းဝေးစဉ် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်မှုများကို စီမံကိန်းမည်။	၇	အမျိုးသမီးများသည် လုပ်ကိုင်မှုများကို စီမံကိန်းမည်။
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	
၁၁		၁၁	
၁၂		၁၂	
၁၃			
၁၄			
၁၅			

၂။ လူထုစိမ့်ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/	ခန့်မှန်းကုန်ကျ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
-------	-----------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------



ပုံစံ/တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စရိတ်	ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ဂွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းရေး	ကျား+မ	70000000	670
၂ ရေကျော်တံတားဆောက်လုပ်ရေး	ကျား+မ	15000000	670
၃ နေပြည်တော်လမ်းရေး	ကျား+မ	13000000	670
၄ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ချုပ်ဆောက်လုပ်ရေး	ကျား+မ	8000000	670
၅ ရွာချောင်းဆေးကုရေးအဖွဲ့ချုပ်ဆောက်လုပ်ရေး	ကျား+မ	18000000	670
၆ ရေကန်တည်ဆောက်ရေး	မ	15000000	670
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ဇယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ပုံစံ/တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပုံစံ/တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လူနာကုစီမံခန့်ခွဲရေး	က	ကျန်းမာရေး
၂	ဒုက္ခသည်များအတွက် အထောက်အကူ	မ	အထောက်အကူ
၃	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ချုပ်	က	အထောက်အကူ
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် အေးအေး နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၁.၂၀

(၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စက်ဝန်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းများချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများအပေါ်မူတည်၍ ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်စွဲရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးခန့်၊ ဒေါ်ခင်မိစိုး

နေ့စွဲ ၅၁. ၉. ၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ဇင်နော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု တင်ပို့ပေးခြင်း၊ ကျေးရွာ အပြေထွက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးရေသိလွင် ရာတွင်းလမ်းများ ဗဟိုထုတ်ဖွဲ့ထားလာရေး ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
ညောင်တန်းလမ်း ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြင့် စက်ဝန်းများ ဆက်သွယ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
မိုးတွင်း၌ ရွာ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရေကန် နှင့် ပို့ဆောင်ရေး စနစ်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် မိုးတွင်း၌ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
မိုးရေသိလွင် ရွာထု ဗဟိုထုတ်ဖွဲ့သည် ဆောင်ရွက်ရာတွင် လမ်းများ စီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
ဖျပ်စစ်ဓာတ်အား မရှိသောကြောင့် ကျောင်းများ ညောင်တန်းလမ်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
မိုးရေသိလွင်ကြောင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>
ရေကန် နှင့် ပို့ဆောင်ရေး စနစ်များ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။	၉ ကျား <input type="checkbox"/> ၈ ကျား <input type="checkbox"/> ၇ ကျား <input type="checkbox"/> ၆ ကျား <input type="checkbox"/> ၅ ကျား <input type="checkbox"/> ၄ ကျား <input type="checkbox"/> ၃ ကျား <input type="checkbox"/> ၂ ကျား <input type="checkbox"/> ၁ ကျား <input type="checkbox"/> ၀ ကျား <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း လမ်း ကောင်းမွန် လာပါက မိုး တွင်းလည်း အွား လာရေး စေ့ ပိုမိုဆင် ဖြေ လာနိုင် သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လျှပ်စစ်မီး ဂြိုဟ်ပါက ညအခါက လမ်းများ စာကြည့်တိုက် နှင့် စီးပွား ရုံး စေ့ တိုးတက် လာနိုင် သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာ၏ မြောက်ဘက်ချောင်း တွင် ရေကျော် ဂြိုဟ်ပါက မိုး တွင်း ခြုံလည်း အွား လာ ရေး စေ့ မဆင် ဖြေ လာ နိုင် သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောက် ချုံး များ မဂြိုဟ်ပါက လောက်ဆုံး ရေ လုံလောက် လာနိုင် သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာချင်း ဆက်လမ်း ကောင်း မွန် လာပါက မိုး တွင်း ခြုံလည်း အွား လာ ရေး ပိုမို ဆင် ဖြေ လာ နိုင် သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိုး ရာသီ တွင် ရွာတွင်း လမ်း ကောင်း မွန် ပါက အွား လာ ရေး စေ့ ပိုမို ဆင် ဖြေ လာ နိုင် သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လျှပ်စစ်မီး ဂြိုဟ်ပါက ကလေး ယာများ စာကြည့် တိုက် မှု ဆင် ဖြေ လာ နိုင် သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ရေ ကျော် ရှိပါက မိုးရာသီတွင် ပိုမာဆင် ဖြေလာနိုင်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရေ ကျော် နှိုင်းဆိုင်ပါက မိုးရာသီတွင် ရေမဆင် ဖြေလာနိုင်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဤတွင်းလမ်း ဖြည့်ဖြင့်ခြင်း	၈+၆	ကမ္ဘောဇမြို့နယ် အောက်ကျေး	၅	၁၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၃	၃၅၅	၆၈၈
၂	အင်ဂျင်မီးလင်းရိုး(မီးတိုင်၊ မီးကြိုး)	၈+၆	ကမ္ဘောဇမြို့နယ် အောက်ကျေး	၂	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၃	၃၅၅	၆၈၈
၃	ရေကျော် ဖြည့်ဖြင့်ခြင်း	၈+၆	ကမ္ဘောဇမြို့နယ် အောက်ကျေး	၃	၈,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၃	၃၅၅	၆၈၈
၄	ရေကျော် တည်ဆောက်ခြင်း	၈+၆	ကမ္ဘောဇမြို့နယ် အောက်ကျေး	၄	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၃	၃၅၅	၆၈၈

၅	ရွာချင်းဆက်လက် ပြုပြင်ခြင်း	က	ဖာခြေခံကန် ခေတ္တကန် ကန်	၅	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၃	၃၅၀	အ
၆								
၇								
၈								
၉								
၁၀								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ဌေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၀၁.၀၂.၂၀၁၈

(၄) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဦးနှစ်မှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ရွှေအေးအေး</b>			
နေ့စွဲ <b>၁၁. ၇. ၂၀၁၇</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input checked="" type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>ရွှေမင်း</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကင်လှိုင်ဖြူ</b>	ကျေးရွာ <b>ရေကွက်</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးစွာရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁/ ညအခါ မီးမငြိမ် သွားလာကားပွင့် ပို့ဖွားကန်ကယ် ကာကွယ်ရေး နှင့် ဆက်ခံ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂/ ကျေးရွာလူထုမှာ ငွေကြေးမတတ်ငြိမ် ဖြေသာ စေ ကုန်ကိုဖြုတ်ရန် စစ်ဆေး ခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃/ ကျောင်းသား ၂၀၂၂ များ အတွက် စာသင် နေရာကခက် အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄/ မိုးကုတ်တွင် ရွာနံဘေးကို ချောင်း ရေတို့က စားခြင်း အခဲ ခံရ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅/ လူယစ်များ ကားကစား ဖော့ ကျင့် ရန် နေရာ အခက်ခဲ ဖြစ် ပါ သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆/ ဆေးပေးခန်း မရှိချိန်ကို ပံ့ပိုးဆောင်ရွက် ခဲ့ များ နှင့် ကလေး ယစ်များ ဆေး ကုသရန် ခက်ခဲ ဖြစ် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇/ ကျေးရွာအဖွဲ့ ဆက်လမ်း တွင် ချောစားခြား နေပြီး သွားလာရ ခက်ခဲ ဖြစ် ပါ သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈/ လူယစ်ပေးများ ကတွက် ကျိပ်ပျာတာ သစ်ကျိုး ရရှိရန် ခက်ခဲ ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉/ မိုးကုတ်တွင် ဌ.ထူဖိ ကျေးရွာအဖွဲ့ ဆက်လမ်း များ သွားလာရ ခက်ခဲ ဖြစ် ပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀/ စာသင်ကျောင်းဝင်၊ မလုံခြုံသဖြင့် စိတ်၊ နှလုံး တိုက်ခတ်မှုများ ကွယ်လွန် ဝင်ရောက်မှု ပါသဖြင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မြန် <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁/ စာကြည့်တိုက်မရှိ ဆရာ ခြောက်စာသိပညာ ဗဟုသုတ ပညာရပ် ပိုမိုပါသည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မြန် <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂ / အရေးပေါ်လျှောက်ထား ဖြစ်သည့်အတွက် ပိုဆောင်ရွက်ရန် တောင်းဆိုပါ သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မြန် <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၀၈ ပျော်ပန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးပြုပြီး ပျော်ပန်းလျှောက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အကဲအမတ်အဖွဲ့အစည်းများ	
၁/ မီး ခြုံလျှင် ညအခါ သွေး လာရာတွင် မီးဖွား အန္တရာယ် ကာကွယ်လာ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂/ မြေသား ရေကန် မြို့ပြ မေးလျှင် ရွေးချယ်မှုများတွင် ဆောင်ရွက်ရန် ဖူလုံလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃/ စာသင်ကျောင်းဆောင်ကို သစ် ဖွံ့ဖြိုးပေးမေးလျှင် ကျောင်းသား သို့ များအတွက် စာသင်ရုံ အဆင် ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄ / ရေကာတာ ခြုံလျှင် ရွာနံတေးကို ရောင်းရတိုက်ဆား ဖြစ်လာမည် ဖြစ် ကာ ကွယ်လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅ / အားကစား ကွင်း ခြုံလျှင် လူငယ်များ ကာ၊ ကစား၊ လေ့ လျင့်ရန် အဆင် ပြေလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆ / ဆေးပေးခန်း ခြုံလျှင် ကိုယ်ပိုင် ဆောင်ရွက်မှုများ ဖြစ် ကုသရေး များ အတွက် ဆေး ကုသရန် အဆင် ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇ / ရေကန် ခြုံလျှင် ကျေးရွာချစ် ဆင်စေရန် များ ကာသိမိအဖွဲ့ သွားလာနိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ





၅	အားကစား ကွင်းပြုလုပ်ခြင်း	က	လူမှုရေးဦးစီးဌာန	၅	4500000	335	351	692
၆	ဆေးပေးခန်းမ ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ	လူမှုရေးဦးစီးဌာန	၆	9000000	335	357	692
၇	ရေကောက် မြေလှုပ်ခြင်း	က	အခြေခံ ကောက်မက်ရေး	၇	2000000	335	357	692
၈	ရွာသူဒုက္ခသည်အားလုံး ပြုပြင်ခြင်း (အောက်ခြေ)	က+မ	အခြေခံ ကောက်မက်ရေး	၉	3000000	335	357	692
၉	ဆေးရုံကွယ်၊ ငြိမ်းချမ်း မြေလှုပ်ခြင်း	က+မ	လူမှုရေးဦးစီးဌာန	၁၀	7000000	335	357	692
၁၀	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ	လူမှုရေးဦးစီးဌာန	၁၁	4500000	335	357	692

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လူမှု ဗျူဟာသစ်များ	မ	ဒုတိယ စွမ်းအင် ရေကြေး
၂	လူမှု ဗျူဟာ ဦးစီးဌာန၊ ကာလဝင်အခြေခံ	မ	အခြေခံ
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် ----- တင် ----- နေ့စွဲ ----- 11. 9. 2019 -----  
 ဒေါ်သန်းစိ ----- လက်မှတ် ----- ၅ ----- '10. 9. 2019 -----  
 4

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခွယ်စိုစောစင်၊ ဒေါ်ခွယ်စိုစောစင်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) □ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ပြည်နယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု တင်တင် ဖြစ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြ သူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	
တင်တင်မြစ်	မီးလေးရေ (ကစလျင်)	၁၂၀၀၀ + ၁၂၀၀၀	၁၆၄၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၇၆၆၇၀၇		
ထောက်ရွာ	မီးလေးရေ (စလျင်)	၃၀၀၀ + ၄၂၀၀	၁၅၂၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၆၀၀၀၀		
လှောင် ဖေထိုက်	မြေထိန်းနံရံ	၂၀၀၀ + ၄၀၀	၂၁၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၃၀၀၀၀၀		
လှောင်ကျောင်း	မီးလေးရေ (ကစလျင်)	၂၀၀၀၀ + ၂၀၀၀	၇၂၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀		
ကျောင်း	မီးလေးရေ (ကစလျင်)	၅၀၀၀ + ၅၀၀	၆၀၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀		

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်ခွယ်စိုစောစင် လက်မှတ် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀၂၃.၉.၂၀

ရာထူး ကမ္ဘာ့ ရေကော်မရှင် အမည် ဒေါ်ခွယ်စိုစောစင် လက်မှတ် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀၂၃.၉.၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်နှင်းစု / ဒေါ်ခင်အေး

နေ့စွဲ ၂၀၁၉ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ဒေါက်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု တောင်ပုလဲ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြ သူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
၅၀-စေးချက်	မီးထေးခင်း (၂၀၀၀ ဝေ)	၄၀၀၀၀ + ၅၀၀၀	၄၀၀	ကျား မ ✓ ကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀		
ထူးကြီး	ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်စတုရန်း	၅၀၀၀ x ၂၀ x ၄	၁၀၀	ကျား မ ✓ ကျား+မ	၄၀၀၀၀၀၀		
				ကျား မ ကျား+မ			
				ကျား မ ကျား+မ			
				ကျား မ ကျား+မ			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးမျိုးညွန့် ရက်စွဲ ၂၀၁၉ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀

မအုတ် လက်မှတ် ၂၀၁၉ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀

မအုတ် လက်မှတ် ၂၀၁၉ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀



၀၄ / ၇၆ တာဝန် ဝတ္တရား များကို ဖြောင့် ငွေ လမ်း ခဲ့ပါသည်။  
 ၇၆ ဝတ္တရား ပတ်သက်ရာ မှီခိုမှု အပိုင်းမှာ မည်မျှ ရရှိကြောင်း မေး ဖြန့်  
 ဖြိုး ဈေး ချာလူထု မှ ဖိနပ် (၂၀၀၀) ရရှိကြောင်း ၊ ၎င်း ရဲ့ ဝတ္တရား ဖြစ်ခြင်း မှာဘာ  
 ကြောင့် ရတာလဲ ဆိုမေး ဘယ်လို ကြောင့် ရတာလဲ ၊ မေး ဖြိုး ဈေး ချာလူ  
 ထုက လည်းကောင်း ၎င်း ဖြစ်ပါသည်။ ဘာက ကွပ်ကဲ ဘယ် နှစ် မှား ၎င်း ဘာလဲ  
 ပါသမျှ ၎င်း ကြောင့် (၁) လူမျိုး ရေး ကဏ္ဍကွပ်ကဲ နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်  
 အကာအကွယ် ၎င်း အကာ အကွပ်များကို လိုက်နာဖွဲ့၍ လျှင်တယ်ဆို  
 ကောင်း လျှင် တွေ့ရတယ် ။ မလိုက်နာလျှင် ဘယ်လို ဆိုလျှင် တွေ့ရတယ် ။  
 ဖြောင့် ငွေ ပါသည်။ ထိုကောက် လူထု စည်းရုံးရေး များ ဦးစိုး ဝေး မှ စီမံ ကိန်း  
 စစ်ကို အပိုင်း (၆) ပိုင်း ၎င်း ကြောင့် အဆင် (၁၄) ဆင့် အကြောင်း ကသေ  
 စိတ် ငွေ ဖြစ်ပါသည်။ ။ ဈေး ချာလူထု နှင့် အတူ လူမျိုး ကိန်း စစ် ငွေ (၆) များ  
 ကို အဖွဲ့များ ဖွဲ့ကာ ဖြောင့် ငွေ ပါသည်။ ထိုကောက် စေတနာ့ဝန် တမ်းတာ  
 ဝတ္တရား များ ကို ဖြောင့် ကာ စေတနာ့ဝန် တမ်း လျား (၁) မဟာကို လူထု  
 ဘဏ္ဍစုံဖြင့် ဈေး ချာလဲ ပါသည်။ ထိုကောက် မှန်ကန် ဖန် အစည်း စား ကိုလည်း  
 တစ်ကောက်ပေးရန် မှာကြား ဖြိုး အစည်း စား ကို လက်ထိမ်း ခဲ့ပါသည်။

တက်ရောက်သူဦးရေ

- ကျား - ၅၄
- မ - ၄၈
- ပေါင်း - ၈၂





၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက်လုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁	မီးလောင်ကျွမ်းရေး			✓	၂၀၁၉	လူမှုဝန်ထမ်းကွပ်ကဲရေး	
	၂	မြေသားတုတ်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	ကျေးလက်ဧည့်သည်	
	၃	ရေကျော်ပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	မမိဦးဌာန	
	၄	ရွာသူရွာသားလမ်းပြုပြင်			✓	၂၀၁၈	မမိဦးဦးဌာန	
	၅							
လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းဆောက် မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်			✓	၂၀၁၉	ပညာရေးဌာန	
	၂	အားကစားကွင်း ပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	အားကစားဝန်ကြီးဌာန	
	၃	ဆေးပေးခန်းမဆောက် မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်		✓		၂၀၁၉	ကျန်းမာရေးဌာန	
	၄	စတုဂံကျောင်းပြုပြင် မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်		✓		၂၀၁၉	ပညာရေးဌာန	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ဘာ/ရေ/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ကွန်ပျူတာသင်တန်း	✓	✓		၂၀၁၉	ကျေးလက်ဧည့်သည်	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	ရေကာတံခံခံရမှု မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်			✓	၂၀၁၉	ဆည်မြေစူးစိုက်ရေး	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	စာကြည့်တိုက်ဆောက် မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်		✓		၂၀၁၈		
	၂	လူမှုကူညီရေးကော် မရှင်အဖွဲ့		✓		၂၀၁၉	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့	
	၃							
	၄							
	၅							



၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားနေပုံ



ပထမအကြိမ်ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူ ဒေါ်ခင်နှင်းရွှေမှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးဝင်းမှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုးဝင်းမှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



ကျေးရွာလူထု အမျိုးသမီးများမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးနေပုံ



ကျေးရွာလူထု အမျိုးသားများမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်နေပုံ



ကျေးရွာလူထု အမျိုးသားများမှ ဆွေးနွေးထားသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား ပြန်လည်ရှင်းပြနေပုံ



ကျေးရွာလူထု အမျိုးသမီးများမှ ဆွေးနွေးထားသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား ပြန်လည်ရှင်းပြနေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား ဦးစားပေးရွေးချယ်နိုင်ရန် ဖော်ထုတ်နေပုံ



ဦးစားပေးအလိုက်လုပ်ငန်းခွဲအား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် မဲပေးရွေးချယ်နေပုံ



ဦးစားပေးအလိုက်လုပ်ငန်းခွဲအား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် မဲပေးရွေးချယ်နေပုံ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှေးရှု

---

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး

တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

[www.cdd.drdmyanmar.org](http://www.cdd.drdmyanmar.org)