

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ<sup>၁</sup>  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေးနှင့်ဆည်ဟောင်းဝန်ကြီးဌာန<sup>၂</sup>  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန<sup>၃</sup>  
ပေါက်မြို့နယ်



## လုပ်ပည်ပြတိမံကိန်း

# National Community Driven Development Project



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ထုတ္တနှစ်စက်ဝန်း)

## **Village Development Plan (VDP)**

ပေါက်မြို့နယ်၊ သရတ္တန်ကေားရွာအပ်စ၊ ကြောက်ဆွဲအိုင်းကေားရွာ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

# မာတိဂာ

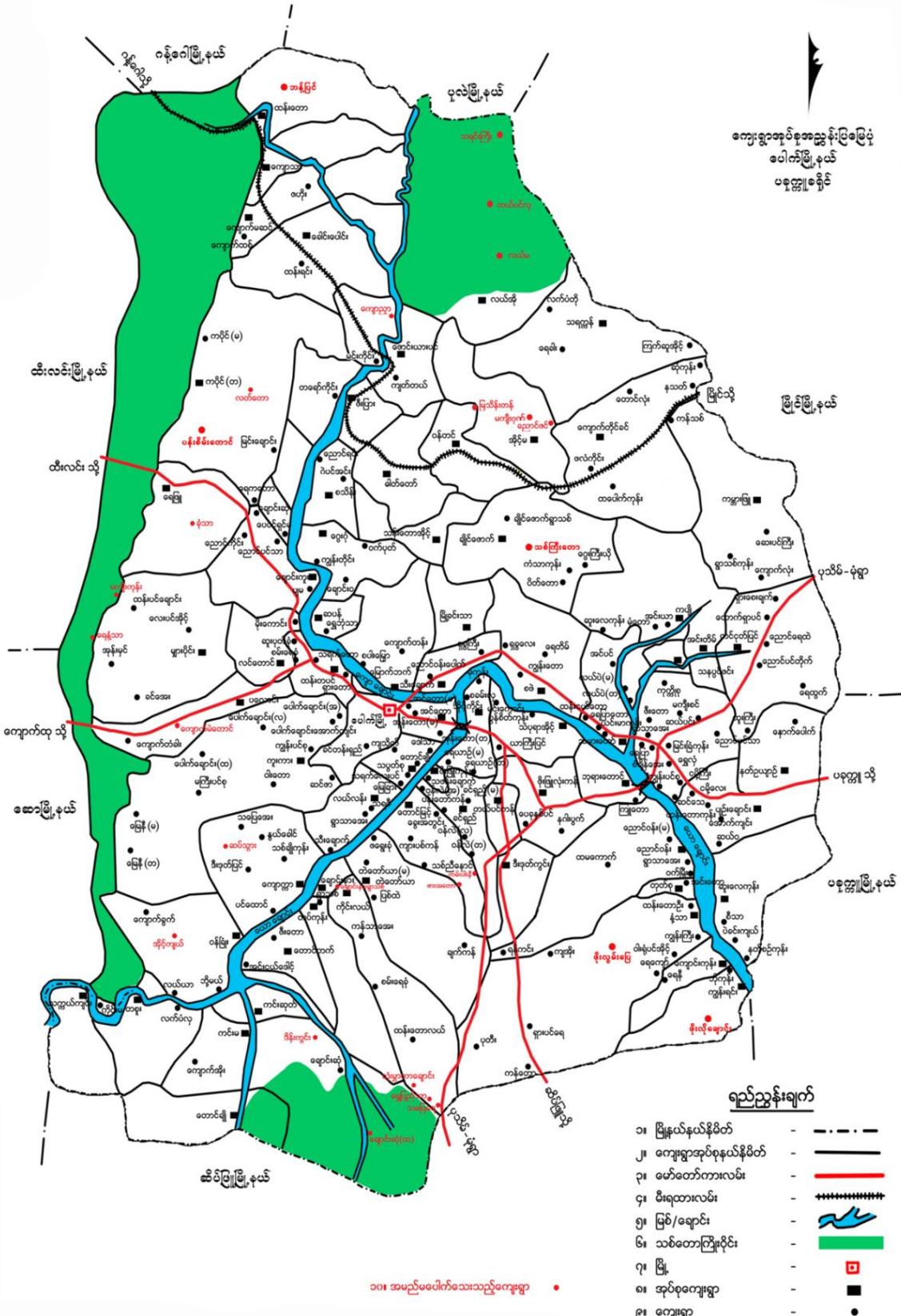
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

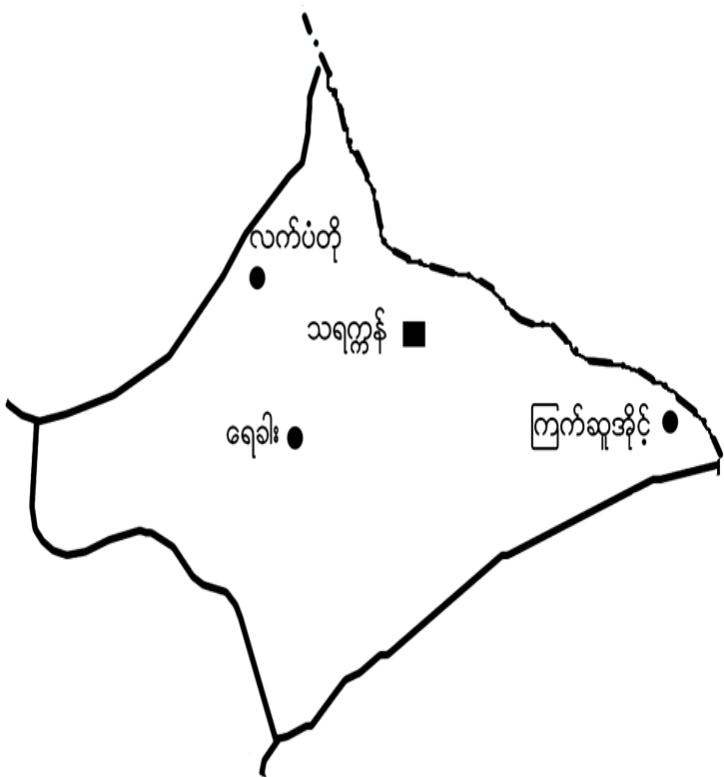
၁။ မြို့နယ်ပြောမြုပ်	၃
၂။ အုပ်စုပြောမြုပ်	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ရယား	၅
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြတ်ပြောမြုပ်	၆
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြတ်ပြောမြုပ်သုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ညစာဓနကြောင်းမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြုပြု	၇
၉။ ညစာဓနကြောင်းမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ရယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြတ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြတ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြုရယား	၉
၁၃။ ရာသီခွင်ပြုရယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူးအိမ်ပြုပုံ (ကျားမ)	၁၀
၁၅။ ပင့်ကူးအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျားမ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပြု	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အချို့သာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၄
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းရယား	၁၅
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၆
၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၈
၂၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (ပုံစံ-၂)	၂၀
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၅
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၇
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းစာတုပုံများ	၃၂

၁။ မြို့နယ်ပြညောင်း

ပေါက်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန<sup>၁</sup>  
ကျေးရွှာတည်နေရာပြုမြုပုံ



## ၂။ ကျေးရွာအပ်စဗြို့



### ၃။ အပ်စဗြို့ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

- (၁) သရက္န
- (၂) ရေခါး
- (၃) လက်ပံတိ
- (၄) ကြက်ဆူအိုင်

### ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ဟိုရှေးအခါက ဘုရင်ကြီးတွင် သားတော်နစ်ပါးနှင့် သမီးတော်တစ်ပါး ရှိပါတယ်။ အချိန်အခါကြာလာသော အခါမှာ မောင်နမသုံးပေါ်ကို အစွဲပြုပြီး သူတို့မောင်နမသုံးပေါ်ကိုထိနိုင်ပါ။ ဘုရင်ကြီးကိုယ်တိုင်ပင် ကြက်ဆူပင် သုံးပင်ကို စိုက်ပျိုးပေးထားပါတယ်။

ငယ်စဉ်အခါမှာတော့ မောင်နမတွေဟာ နားလည်ခြင်းမရှိဘဲ ပေါ်များလှတဲ့ ကြက်ဆူစွဲတွေကို ဖြန်ကျခဲ့ရာ မှာ ကြက်ဆူပင်များ ပေါ်များလာပါတယ်။ ၁၃၀၀ ခုနှစ်လောက်တွင် ကြက်ဆူပင်များကို ရှင်းလင်း၍ လူဦးရေအင် နေထိုင်ခဲ့ကြရာမှ ယဉ်အခါတွင် ဒီမ်းခြေ (၁၅၂)လောက်ထိ တိုးဗျားလာခဲ့ပါသည်။

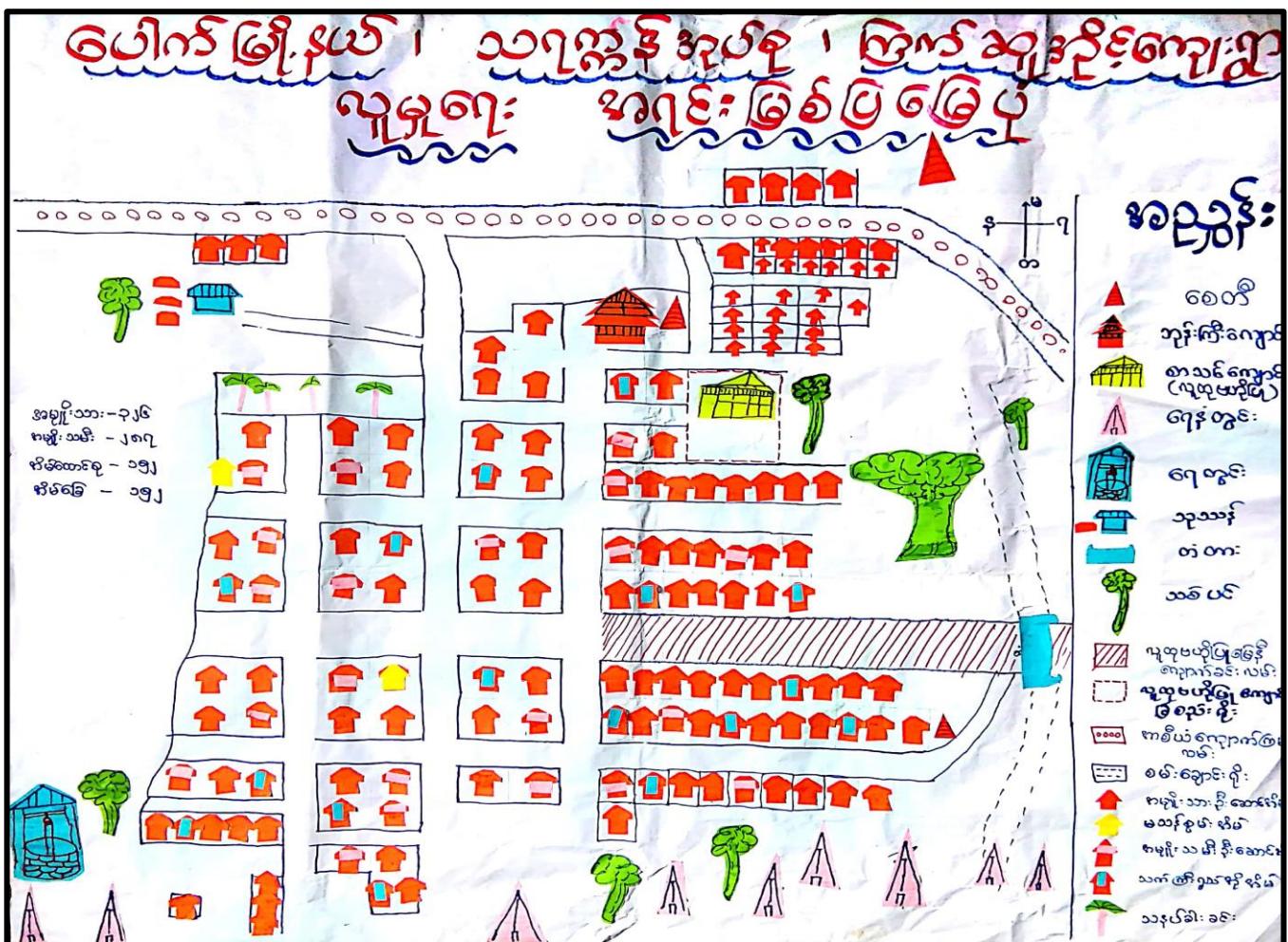
မင်းသားနှင့် မင်းသမီးငယ်လေးများသည်လည်း ငါးကြက်ဆူပင်ခြုံ၊ ကြက်ဆူတော့တွင်ပင် ကွယ်လွန်နတ် ရွာစံ ခဲ့ပါသည်။ သူတို့ကိုယ်တိုင် စိုက်ခဲ့သော ကြက်ဆူပင်များကို အစွဲပြုထားသော ကြက်ရှုကျင်း၏ရာမှ ၁၃၂၃ ခုနှစ် ဝါဆိုလဆန်း (၁)ရက်နေ့တွင် ကြက်ဆူအိုင်ရွာလို့ ၏တွင်စေခဲ့ပါတယ်။

၅။ လုပ်ငန်းပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပေး

လူတွေပုံးပါဝင်လျှော့ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပေး

ကြော်လူ ထို့မြှင့် ကျော်းကျွေး

အ.	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြှင့်ပြောမြှင့်	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇	၃၃	၄၀	ကျော်ရွာရှိအထင် ကရန်ရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင့်ပြေား	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆	၃၂	၃၈	စိုက်ပိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရှိမှု လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျွန်းမာရေး
၃။	ညွှန်ခန္ဓာကြယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇	၃၃	၄၀	ကျော်ရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင် မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆	၃၂	၃၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံး
၅။	ပင့်ကူဇီမှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၇	၃၃	၄၀	အမျိုးသားအမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ရရှိခြင်းနှင့် မြေရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	ဗင်းပုံး	၂၀၁၇ ခုနှစ်	ရပ်မိရပ်ဖများချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆	၃၂	၃၈	ကျော်ရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အ- စည်းများ အချင်းချင်းခိုက် ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု



၃။ လုမ္မရေး နှင့် အရွင်းအမြစ်ပြကြမ်းသုတေသန

**ପେଣାତ୍ମିକ ଯୀର୍ଷ୍ୟାଳ୍ପଦ୍ମ ଧରଦ । ତିନାଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୁ  
ଦୂରା ରାଜଃ କୁର୍ମ । ରାଜଃ ହାତିଶିଥ ଛେଦ**

# ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର ମହାନ୍ ବିଦ୍ୟାଲୟ

၁။ ဉာဏ်တန်ကြည်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပုံ

ଶେରି ପ୍ରିୟ ! ଯାହାକୁ ଆମେ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୂଲ୍ୟକାଣ:	କାହିଁ ବାର୍ତ୍ତାକାଳୀନ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକତାକାଳୀନ	ପଦ୍ଧତି:
ଶର୍ତ୍ତମା	ହିନ୍ଦୀ । ଗା: । ଫ୍ରେଣ୍ଟର୍ମୋଡ୍ । ପେକ୍ସର୍ଟ୍ । ଟ୍ରାଂଶାର୍ଟ୍:ଫର୍ମ । ବିଲ୍ମିନ୍‌ଏଲ୍ୟୁ TV । ବାର୍ତ୍ତାକାଳୀନ । ଏଫ୍:ଗ୍ଲାମ୍ବି:ଫର୍ମ । ଟ୍ରେଟ୍:	୭୦	୨୧ ।
କାମ୍ଯ କାମ୍ଯ	ପ୍ରକଟିକାରି ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକାରୀ । ଫ୍ରେଣ୍ଟର୍ମୋଡ୍ । କିନ୍ତୁ ଏଲ୍ୟୁ ଏଫ୍: । ଟ୍ରାଂଶାର୍ଟ୍ । ସାର୍କାରୀ । ଲୋକାନ୍ତର: ହାତିର୍କାରୀ । ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକାରୀ । ବାର୍ତ୍ତାକାଳୀନ: ଏଲ୍ୟୁ ॥	୭୦	୨୨ ।
ଏକ୍ଷ୍ୱର୍ତ୍ତମା	ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକାରୀ । ଏଲ୍ୟୁର୍ମୋଡ୍ । ଗ୍ଲାମ୍ବି । ଗାଲ୍‌ଏଲ୍ୟୁ । ସାର୍କାରୀକାରିକାରୀ । ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକାରୀ । ଏଲ୍ୟୁ କାମ୍ଯକାରୀ । ଏଲ୍ୟୁର୍ମୋଡ୍	୭୧	୨୧ ।
ଉଦ୍ଘାତିକ:		୧୨ ।	୩୦୦ ।

၆။ ညွှန်ခန်ကြပ်ယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ရယားသုံးသပ်ချက်

**ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଫର୍ମ୍ ଏବଂ କ୍ଲିନିକ୍ ଏବଂ ଡାକ୍ ଟାଙ୍କିଂ ଏବଂ କ୍ଲିନିକ୍ ଏବଂ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଫର୍ମ୍ ଏବଂ କ୍ଲିନିକ୍ ଏବଂ ଡାକ୍ ଟାଙ୍କିଂ**

## ၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှန်င့်တိန်းချုပ်မှ



၁၁။ အရှင်းအမြစ် အသုံးပြုမန္တ့တိန်းချုပ်မှ သုံးသပ်ချက်

ପେଣାତ୍ମି-ଦୟ । ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଧର୍ମାନ୍ତରାଳିଙ୍କ ଶୁଣ୍ଡର  
ଦ୍ୱିଦଶଭା ଚନ୍ଦ୍ରଃ ଯହିତ୍ରିଦିଃ  
ଶ୍ରୋଷ୍ଟଃ ତ୍ରିଃ ତ୍ରିତ୍ରିକୁଦି ଶନ୍ତଃ ଏକତ୍ରିଦିଃ

၁၂။ ရာသိခွင့်ပြဿာ

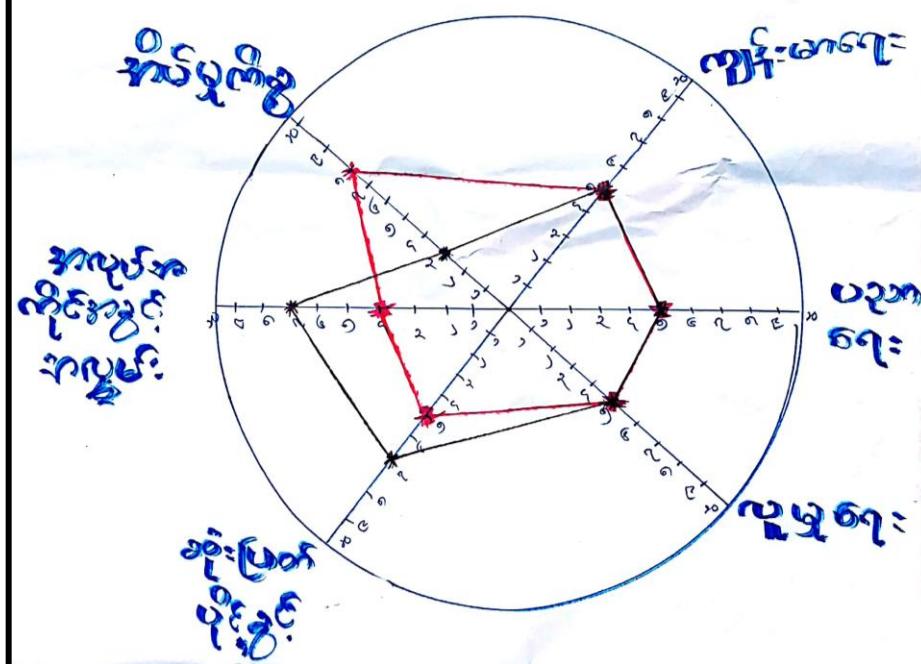
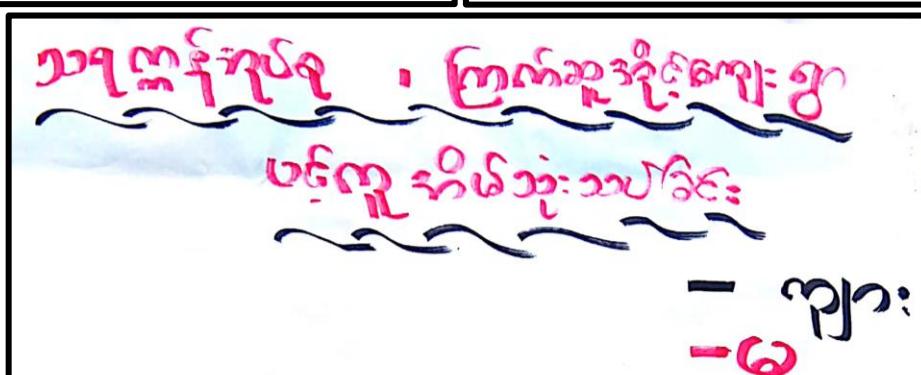
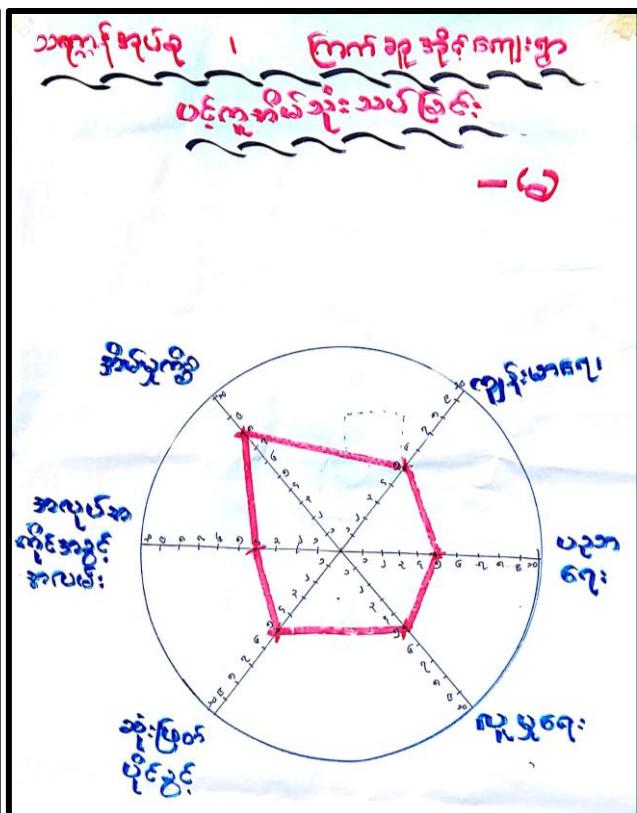
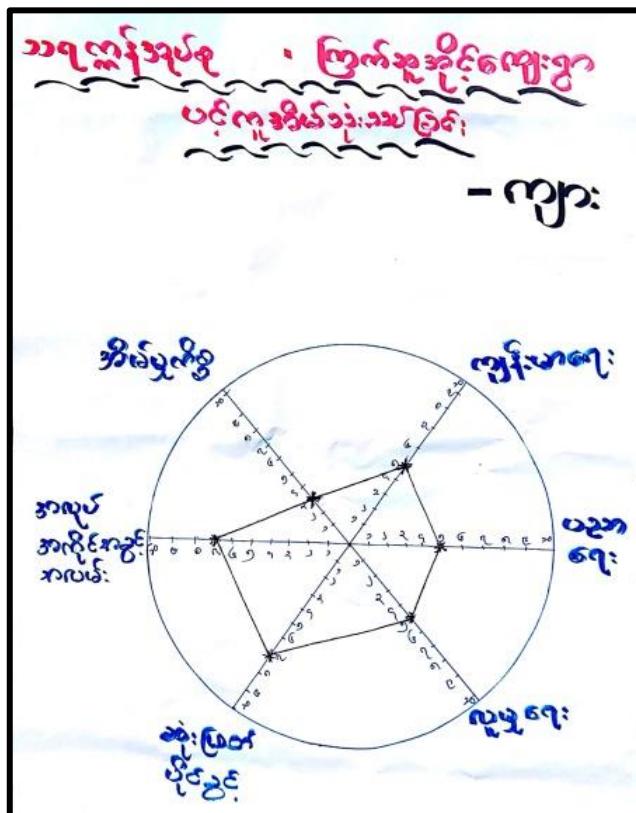
## ၁၃။ ရှာသီခွင်ပြဿားသုံးသပ်ချက်

# ପେଟ୍‌କ୍ରିଏସି ଯୀଳିନ୍‌ହାର୍ଡା ଓ ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷତ୍ରୀ ରାଜୀକ୍ରମରେ ଉପରେ

# ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାକାରୀ ପଦମାତ୍ରାନ୍ତିରାମ

- \* ဆယ်နှစ်ရာသိလုံး၊ နိုင် ယျိုးရေး၊ အုပ်  
ငါးယူး၊ ဒီဇိုး၊ ၁၁။ ပုဂ္ဂန်ခိုန်နှုန်းပါသည်။
  - \* ဘတ်၊ နှာ၊ ဝက်၊ အက် ယူး၊ တနိုင် တ ပိုင်ပြု့  
မြှုံးပါသည်။
  - \* ဝင်၍၊ ထွက်၍ ယူတော်း၊ နတ်တော်း၊ ဖြေသို့  
တဖို့၌ လယ်းတွင် ဝင်၍ လို ကောင်းပါသည်။
  - \* ပိုး၏ ပွဲတော်း ပျော်းနှုန်း၊ ရှာ အုရား ပွဲ မျှ စွဲ၍  
ကော်မူ အိုက် အိုက် စွဲ ကျင်းပြု၍ ဖြေသို့လ ဖြစ်သည်။
  - \* ဝ၏ ယျော် ဝ၏ ပျော်း၊ ဝ၏ ဝ၏ အနုတ် အနုတ်  
မြန်မြန်း၏ အာရုံ ပြုသည်။
  - \* ရာသို့၂၀၇ အုတ် ကောင်း မွန်ဖြူး၊ သဘာဝ၏  
ပုံးပါး
  - \* လ၏ ပန်း ဆက်သွယ်ပါ၏၊ ကောင့်နှုန်းဖြူး ဖြူး  
ရာသို့ သာ မြန်မြန်း ပေါ် ပါသည်။

၁၄။ ပင့်ကူအီမိပြုပုံ (ကျားမ)



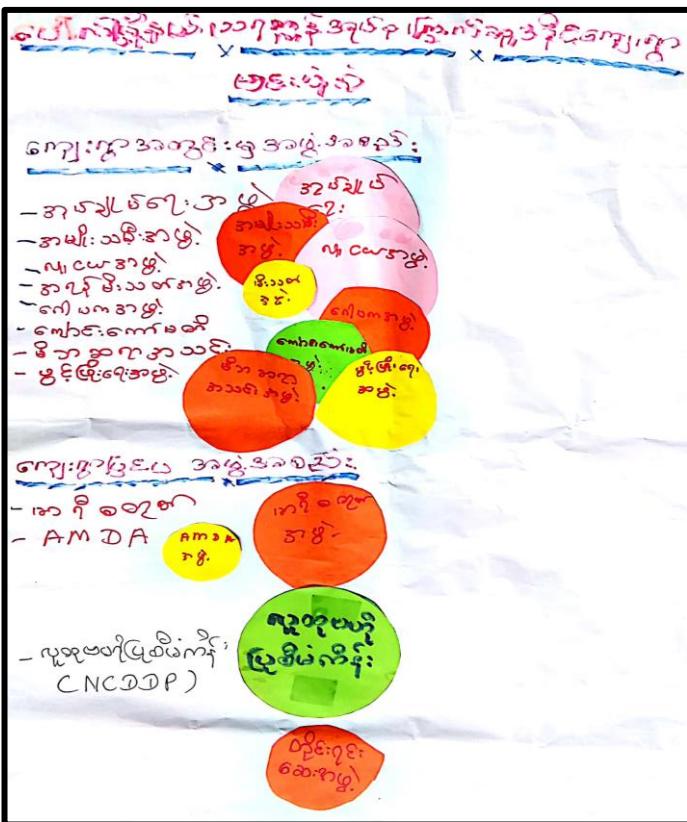
## ပေါက်ခြီးနပ်၊ သာဂဲ့နှုပ်ရှု၊ စွဲကဗျားလျှော့နှု

### ပေါက်ခြီးနပ် သုံးသပ်ခြင်း

### အေးစွဲးခြင်း နှင့် ဆန်းခါးခြင်း

- \* စာပျိုးသား ဇူးနှာ ဝင်ထွေရ သော စာလုပ်  
ဇူး လုပ်နှေရ ရှိ ဟိမ်ဖူးကို ကိုယ် စာပျိုး  
သတ္တိုး မျှေားသာ ဆုပ်နှေရ ပါသည်။
- \* စာလုပ်စကိုင် ၅ ခုံး စာလုပ်း မှာ  
စာပျိုးသား များက ပို့မို့ ရှိ ဖော်ပြု
- \* ဆုံးခြတ်ပိုင်ခွင့် တွင် စာပျိုး သား၊ များ  
က ပို့မို့ ရှိ ဖော်ပြု စာပျိုး သုတ္တိုး များ  
ဆုံးခြတ်ပိုင်ခွင့် စားနည်း စွဲမျေား ပေါ်ပြု
- \* ကျွန်းမာရ်း၊ ပေါ်သာရ်း၊ ကူးကြား  
များတွင် စာပျိုးသား များ နှင့် တိုးကွဲ  
ဆွဲ့၊ စား၊ များရှိ ဖော်ပြု ပေါ်ပြု

## ၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းနှင့်ဆက်မှပြပုံသုံးသပ်ချက်

**పెగొట్టి-కయి వాగ్మణి శ్రీమద్ | తండ్రి ఇంజినీయర్ కృ  
మణి: కుమార్**

# ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମଣି ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ

- ହାନ୍ଦ ଏ. ଟା. ଫାଟ୍ରେ. ଏକ୍ସି ପା-
  - ଫାଲ୍ଗିନୀ: ବୁଟିରୀ: ଶ୍ରୀ: ନାନ୍ଦିନୀ. । ଏକ୍ସାର୍ଟ ଫାଟ୍ରେ.  
କ୍ଷେତ୍ର ଲୀପଣ ଫାଟ୍ରେ. ଖୁବି: ଯଜ୍ଞ ରୂପ ଆମା  
ଶ୍ରୀ: କ୍ଷେତ୍ରି: ଖୁବି: ଶ୍ରୀ: । ଏକ୍ସାର୍ଟ ଶ୍ରୀ: ଖୁବି: ଏକ୍ସାର୍ଟ  
କାର୍ଯ୍ୟ: ମୋଟ ପିଲାଚାନ୍ଦି
  - ଲୋକାଳି: ଲୋକାଳି: । କ୍ଷେତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆମାଦିନି:  
ଶ୍ରୀ: ଖୁବି: ଯଜ୍ଞ ପରମାଣ୍ଵୀ: ଗାନ୍ଧୀଜୀ: ମୋଟ  
ଯଜ୍ଞାନୀ
  - ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟା ହରଣୀ ଫାଟ୍ରେ. । ଶର୍ମିତି: ଯତି କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀ: ଶ୍ରୀ:  
ଶ୍ରୀ: ଫାଟ୍ରେ. ଖୁବି: ଯଜ୍ଞ ରୂପ ଶ୍ରୀ: କ୍ଷେତ୍ରି: ଶ୍ରୀ: ନାନ୍ଦିନୀ  
ଶ୍ରୀ: ଖୁବି: ମୋଟ ଦ୍ୱାରା ପରମାଣ୍ଵୀ  
ଯଜ୍ଞାନୀ
  - ଅନ୍ତିମ ରତ୍ନାକରଣ ଫାଟ୍ରେ. । AM ଏସ । ନାନ୍ଦିନୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
ଶ୍ରୀମତୀ: ଶ୍ରୀ: ମୋଟ ଫାଟ୍ରେ. ଖୁବି: ଯଜ୍ଞ ଶ୍ରୀମତୀର  
ଶ୍ରୀ: କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀମତୀ ମୋଟ ଦ୍ୱାରା ପରମାଣ୍ଵୀ ଯଜ୍ଞାନୀ

ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କୁ ମୁଦ୍ରଣ, ବ୍ୟାପକ ନୃତ୍ୟ ଓ ଗାଁନ୍ଧାରଣା ଏବଂ ଶାହିରିର ପାଇଁ ଆମେ ଆମରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମରିବାକୁ ପାଇଁ

- බාංගලෝච්චන්: ඔහු සොයි ගු ගොන් නැතුම් ඇද ගොන් තා: පූරා: පස්සා යම් ගිවිධී මෙම ප්‍රේම්:
  - ඩෝ: ඩෝ: එකි: පුද්ගලිෂ් තී: පූරා: ඔබ: අද ගුන් මාගි: ගොන් ප්‍රේම් මෙම ප්‍රේම්:
  - ගොන්: ගා ගුණ් පුද්ගලිෂ් ප්‍රේම් ගොන්: රාජා: පූරා: ගොන් ප්‍රේම් මෙම ප්‍රේම් මාගි: ගොන් ප්‍රේම්:
  - උන් මාගි: ගොන් ප්‍රේම් මෙම ප්‍රේම් මාගි: ගොන් ප්‍රේම්:
  - උන් මාගි: ගොන් ප්‍රේම් මෙම ප්‍රේම් මාගි: ගොන් ප්‍රේම්:
  - උන් මාගි: ගොන් ප්‍රේම් මාගි: ගොන් ප්‍රේම්:
  - ඔවුන් මාගි: ගොන් ප්‍රේම්:

**ପ୍ରେମଭୂତି-ଶବ୍ଦ, ସାହୁକାନ୍ତିକାରୀ, ଉତ୍ସବାଜ୍ୟରେ  
ବାଧୀଃ ଚାଃ ଭାଗଃ ଶୀ ବାହା ବାହେଶ୍ଵରଃ**

ପେଣ ତ୍ରୀଦିନ, ଯାହାକୁ ଜୀବନ କିମ୍ବା ଅଧିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ  
ବାଧିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ



**ପେଣ୍ଡି.ଫୁର୍ ଏନ୍ଡିଜ୍ଞାନିକ୍ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ବ୍ୟାପାରିତିରେ ବ୍ୟାପାରିତିରେ**

**ပေါက်ဖို့ဆုံး၊ သုတေသနပို့ဆုံး၊ မြောက်မျိုးငြှော်  
ပို့ဆုံး၊ မြောက်မျိုးငြှော်၊ မြောက်မျိုးငြှော်**

**ပို့ဆုံး၊ မြောက်မျိုးငြှော်**

**ပို့ဖို့ရေး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဖို့ရေး၊ လုပ်များ**

**စူးလျှော်**

**၁ ဓာတ်ကျောင်း၊ နာဖြီးသတ်ခြင်း (၃+၆) ၁၈၁**

**၂ ဓားပေးခန်း (၃+၆) ၅၉**

**၃ ကျောင်း၊ ဓာတ်ကျောင်း (၃+၆) ၅၇**

**၄ ဝန်ထမ်း၊ ဇီုတ်ပော (၃+၆) ၂**

**၅ ဓက်ချော်သုင်တန်း (၆) ၁၅**

**၆ နာလျှပ်စီး (၆) ၆**

**၇ များ၊ ကစား၊ ကွဲမြို့ (၃) ၁၃**

**၈ ဓက်ဖြေသုင်တန်း (၃) -**

**၉ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဌာနတန်း (၃+၆) ၈**

၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(c) ကျေးရွှေပိုမ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

မြန်မာ့တော်လှန်ရေးဝန်ကြီးခုံနယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့်

(J) ကျေးရွာအုပ်စုစံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

(က) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှုက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခနီး သွားရောက်သောအပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ခု ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ၃၃၆၈၈	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ ၉၅၄၄၆၀၆၁၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မင်္ဂလာဇာ
ပည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မက္ကာ	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု သာကျေး

ကာ လူဦးရေ

လူဦးစု	အမိမ်တောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အမိမ်တောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစု (၁) ၃၄၁	၁၅၂	ဘာသာ (၁) ၅၂၃	၁၅၂
လူဦးစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လူဦးစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးစုရော်		ဘာသာရော်	
အေား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁		
စစ်ဆေးရောင်	၁၁		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) ၅၇၃	၂၉၇	၂၈၅
လူဦးရေ (၂)		
လူဦးရေ (၃)		
အေား		
အမိမ်တောင်းစီး	၁၃၈	၁၅၁

(ခ) အကြခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်နှိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား <u>မူလတန်း</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျန်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဇားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ပို့နိုင်သည့် လမ်းအကြောအန် / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငှါးအား ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောအန် (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

ကထ္ထရာလမ်း

မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

လူသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

အမြား \_\_\_\_\_

(ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပါမျက်

(၁) လူထုစုံပြုခို့မြှုပ်နှံမှတ်တမ်း ကြိုကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
ပါမျက်ရှုံးပါသလား?

(၂) ရှိခိုးပါလျှင် ကြို့မြှုပ်နှံကို မည်သည် ခန်းတွင်ပြုင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  
ပြုခဲ့ပါသည်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှုံးပါသည်/မရှုံးပါ/မသိပါ

၂၀၁၅  
နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(က) ခရီးအကျာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကျားသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငြင်းကျေးရွာအပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြေမြင့်သည့်အချင်း။

ဤကျေးရွာ၏ပဟိုအတွက် ၀၁:၃၀ နာရီ  
တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အဗြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြေမြင့် ၀၂:၀၀ နာရီ  
တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အဗြား-----

(၃) ပတ်ကိန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရော်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျင်ဖော်ပြပါ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် စွဲ.စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြန်မံကိန်းမတိုင်ပါ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာစွဲ.ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ စွဲ.စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၅) အော်မြန်မားကျေးရွာ

(၂) မြန်မားကျေးရွာ

(၆) အတွေ့အတွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့အတွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြိုင်

လက်မှတ် မြိုင် နေ့ ၁၃. ၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မောင်အောင်

လက်မှတ် ဦး နေ့ ၁၃. ၂. ၂၀၁၇.

(J) ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက် (ခုတိယနစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရက်။	ကျေးဇူာတစ်ရွာသို့.	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း	သွားဓရရက်သောအခါ
လုထိစဉ်းရုံးရေးမှူးသည်	ကျေးဇူာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးဇူာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခဲ့ရသည်။		
ကျေးဇူာအလက်များကို	စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးမတိုင်မိတောင်းခဲ့ရမည်။	စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးတွင်	
လုထိစဉ်းရုံးရေးမှူးသည်	ကျေးဇူာအလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။	ပြီးဆုံးတွင်	
လုထိစဉ်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးဇူာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးဇူာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လုထိစဉ်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
မြိုင်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြိုင်နယ် စွဲကြီး	ကျေးဇူာအားလုံး သရေကြိုး	ကျေးဇူာ ပြောက်မှု မိုးမိုး
မေးကွဲး			

ကာ လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းစု (၁) - မြိုင်	၁၅၂	ဘာသာ (၁) မြိုင်	၁၅၂
လုပ်းစု (၂)		ဘာသာ (၂)	
လုပ်းစု (၃)		ဘာသာ (၃)	
လုပ်းစုရော့		ဘာသာရော့	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးချယ်အိမ်များ (မြေနှင့် နှင့် အထက်)	၁၁		
စစ်ဆေးရောင်	-		

	အပိုးသား (အရေအတွက်)	အပိုးသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ		
လုပ်းစု (၁) - မြိုင်	၄၉၇	၄၈၅
လုပ်းစု (၂)		
လုပ်းစု (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စီးပါး	၁၃၈	၁၅၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျိန်းဟရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိက်နယ်လေးရှိ	<input type="checkbox"/>	ဇေဝါ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းဟရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးခကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ဒက္ခာင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းဟရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန့်ဂျာရားခကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	လေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရစ်ယာန်ဒက္ခာင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အေား	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွှေမှုလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျိန်းဟရေး			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အေားရွှေမှ လာသူ		ရွှေတွင်နေ ထိုင်သူ	အေား ရွှေမှ လာသူ		ရွှေတွင် နေထိုင်သူ	အေားရွှေ မှလာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိန်းဟရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပုံးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသီးသီးကျိန်းဟရေး ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းစစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဇားဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရပိုက်သွေးပွဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သွေးကျိန်းဟရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		

(ဃ) ကျေးဇူးသို့ရောက်လိုပိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတွင်ရွှေသည် ငြင်းချိ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် စက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်လိုပိုင်းဖါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကျောက်စင်းလမ်း: ကျွန်ကရစ်လမ်း: မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကျောက်စင်းလမ်း: ကျောက်လမ်း: လုသွားလမ်း: အေား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးဇူးဖြိုးမှုပို့ရုက်

စိန်းပါ

(၁) လုထုပုံပြုပို့ရုက်နှင့် ကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖြိုးမှု  
ပို့ရုက်ရှိခြင်းပါသလား?

ရှိခြင်းပါသည်/ပရိပါ/ပသိပါ

(၂) ရှိခြင်းပါသည် စိန်းပြုပို့ရုက်ကို မည်သည် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်၏၎။/ပသိပါ

(၃) ကြိုစိုးပါသည် မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခြင်းပါသလား?

ပြုခြင်းပါသည်/ပရိခြင်းပါ/ပသိပါ

(၄) ချို့အကြာအစေး

(၅) ကြိုကျေးဇူးဝါယာမှု ငါးကျေးဇူးအုပ်စုပို့ရုက်အထိ ခရီးစိုင်ပည်မျှကွာလေးသနည်း? ငါး၏၎။/ပသိပါ

(၂) ဤကျော်စွဲမှ ပုံစံအတွက်ပါရှိခြင်း သို့မဟုတ် သိမ်းဆောင်မှု

လျှော့စားစွဲ၊ ရွှေခါးစွဲ  
09:00

သတ်မှတ်/မီဒီယာ/လျှော့စွဲ/ရွှေခါးစွဲ/မီဒီယာ/  
သတ်မှတ်

နှော့စားစွဲ၊ ရွှေခါးစွဲ  
09:00

သတ်မှတ်/မီဒီယာ/လျှော့စွဲ/ရွှေခါးစွဲ/မီဒီယာ/  
သတ်မှတ်

(၃) ပစ္စာနှင့် ပစ္စာနှင့် သတ်မှတ်အတွက်

ဤကျော်စွဲ သတ်မှတ်တဲ့၊ သတ်မှတ်အတွက် ပစ္စာနှင့် ပစ္စာနှင့် ဖြစ်သေး

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ပြုလုပ်ခြင်းပါ

(၄) အကျိုးစွဲ ပွဲ၊ ပွဲထိန်းတော် အား အကျိုးစွဲ

ကျော်စွဲမှ ပွဲထိန်းတော် ပွဲအကျိုးစွဲ ပွဲထိန်းတော် အား (၁၅.) ပွဲထိန်းတော်မှာ (၁၅.) ပွဲထိန်းတော်ရှိ ပွဲ၊ ပွဲထိန်းတော် အား အကျိုးစွဲမှ ပွဲထိန်းတော်မှာ ပွဲထိန်းတော်

(၅) ပွဲထိန်းတော်

(၆)

(၇) အဆွဲအကျိုးစွဲမှာ ပြီးစွဲ (GAD) မှ ပစ္စာနှင့် ပစ္စာနှင့် ဖြစ်သေး

ဤကျော်စွဲသည် အဆွဲအကျိုးစွဲမှာ ပြီးစွဲ (GAD) မှ ပစ္စာနှင့် ပစ္စာနှင့် ဖြစ်သေး

မရှိပါ       ရှိပါသည်

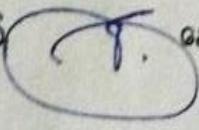
အကျိုးစွဲမှာ အသေးစိတ်

အသေးစိတ် ပြုလုပ်ခြင်း

လက်မှတ် ပြုလုပ် စာ.

လျှော့စားစွဲမှာ အသေးစိတ်

အသေးစိတ် ပြုလုပ်ခြင်း

လက်မှတ်  စာ.

(၃) ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက် (တတိယနစ်ဝက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လုပ်ငန်းရှုံး၊ ကျေးဇူာတစ်ရွာသို့၊ ပထာမဆုံးပိတ်ဆက်စရိုး သွားရောက်သောအခါ လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးဇူာ ဆောင်ရွက်သော် ကျေးဇူာအချက်အလက်များကို ပေါ်လာရပ်စဉ် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပို့ပို့ကိုန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတင်းအချက် အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တစ်င့် ဖြန့်သွင်းရပည်။

ကျေးဇူာခေါင်းဆောင် အပည် ဦးတင်	ကျေးဇူာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်နှုပ်စဉ် ၀၉-၅၀၉၃၂၀၇၁၁	လုထိစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည် ဦးဂျောက်လွှဲ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မော်း	မြို့နယ် လှိုက်	ကျေးဇူာအုပ်စု သရက်

ကာ လုပ်းဝရ

လုပ်းဝရ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းဝရ (၁) - မော်	၁၅၂	ဘာသာ (၁) - မြှိုင်	၁၅၂
လုပ်းဝရ (၂)		ဘာသာ (၂)	
လုပ်းဝရ (၃)		ဘာသာ (၃)	
လုပ်းဝရရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသနှစ်းသူများ	J		
သက်ကြိုးစွဲပုံအိမ်း (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဆေးရောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသိုး (အရေအတွက်)
လုပ်းဝရ		
လုပ်းဝရ (၁) - မော်	၃၂၄	၂၈၇
လုပ်းဝရ (၂)		
လုပ်းဝရ (၃)		
အခြား		
အိပ်ထောင်စီးပါး	၁၃၁	၂၁

(ခ) အကြောင်းအရာကိုအနုံးအစားဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြေပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြေပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အနုံ ခြေပါ
မှတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိဂုံနယ်ဆောင်းရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	၁၂
မှုပုထဲနှင့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၁၃
မှုလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဗျာရားကျောင်း	၁၄
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရပို့သုတေသနကျောင်း	၁၅
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	၁၆
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အား	၁၇
အား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေးရွာမှုလာဇာဂ်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျိန်းမာရေး			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် ဝန်ထိုင်သူ	အားရွာမှု လာသူ		ရွာတွင်းဝ န်ထိုင်သူ	အား ရွာမှု လာ သူ		ရွာတွင်းဝ န်ထိုင်သူ	အားရွာ မှုလာသူ
မှုလတန်းပြ ထရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ထရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ပ ထရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခတာက် ကျိန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ပ ထရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အားထိုးထိုး ကျိန်းမာရေးထရာ ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်း ကျင်းမားသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ထရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားထရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရရှိက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျိန်းမာ ရရှိလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ထရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ဝေါက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင်း / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် စက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်း (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြေးလမ်း  
ကျောက်ခိုင်းလမ်း

ကုတ္တရာလမ်း  
ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရံလမ်း  
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အား

(ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

(၁) လုထုပုံပြုပို့ပို့ကိန်းမာတင်းပို့ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
ပို့ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိခဲ့ပါသည်/မရှိခဲ့ပါ/ဘဝါပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပို့ပို့ချက်ကို မည်သည့် ခန်းတွင်ပြုပို့ခဲ့ပါသနည်း?  
(၃) ဤပို့ပို့ချက်ကို မြို့နယ်မှာတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

**စီးအကျာအဝေး**

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပုဂ္ဂန်မှ ငြိုကျေးရွာအပ်စုံပုဂ္ဂန်မှာထိခိုးမည့်များကိုစေးသုည်း? ရှင်—၏—/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ငြိုကျေးရွာအပ်စုံပုဂ္ဂန်မှာထိခိုးမည့်များလာရာတွင်ကြောမြင့်သည်အရှင်။

**ပြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာရှင်** (၁၀၃:၃၈) ထော်လာရီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ပော်တော်ဘုတ်/

အဗြား -----

**နိုးရာသီတွင်ကြာရှင်** (၁၀၃:၀၀) ထော်လာရီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ပော်တော်ဘုတ်/  
 အဗြား -----

(၈) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘားအွားရှာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲသို့ သဘာဝဘားအွားရှာယ်ကျရောက်ဖုံးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါပါ       ရှိပါသည်      ရှုလျင်စောပြုပါ -----

(၉) ကျေးရွာတွင် ၂၅.၀၉၌:ထားစသာ အနွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂန်ပြုစီမံခိုင်းပတိုင်ပါ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ မြို့မြေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိုမ်းကိန်းတစ်ခုရုံမှ  
 ၂၅.၀၉၌:ထားသည့် အနွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ၂၅.၀၉၌:ထားစသာ

(၁၁) မရှိနှင့် မြို့မြေးထားစသာများ

(၁၂) ကော်ပေါ်မြေး  
 (၁၃) မာရာ / မီးဘာ စသာမြေး  
 (၁၄) စာမျက်းမား / စာရွှေးမား စသာမြေး

(၁၅) အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာစောင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်

လက်မှတ်  စန. ၂၇၉-၂၀၁၈

လုထဝည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးရဲ့သုတေသနိုင်းတွင်း

လက်မှတ်  စန. ၂၇၉-၂၀၁၈

(၄) ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက် (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင့်ညွှန်စွက်၊ ကျေးဇူာတစ်စွာသို့ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စနိုင်ရေးမှာမှာကိုသောအခါ လုထေညီးရှုံးရေးမှုံးသည် ကျေးဇူာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးဇူာအချက်အလက်များကိုပေါ်ပေါ်ရန်စွာပို့စွာတင်းခဲ့ရသည်၊ ဤအချက်အလက်များအား စိတ်ဆက်အပေါ်အပေါ်ပို့စွာတင်းခဲ့ရသည်၊ ပို့စွာပို့စွာတင်းခဲ့ရသည်၊ ပို့စွာပို့စွာတင်းခဲ့ရသည် လုထေညီးရှုံးရေးမှုံးသည် အလက်များအား စိတ်ဆက်အပေါ်အပေါ်ပို့စွာတင်းခဲ့ရသည်၊ ပို့စွာပို့စွာတင်းခဲ့ရသည် လုထေညီးရှုံးရေးမှုံးသည် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets နှင့်တစ်ခုတည်းရမည်၊

ကျေးဇူာခေါင်းဆောင် အမည် ၉ ၃: ၈၄	ကျေးဇူာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ - ၅၀၅ ၃၂၀၆၁	လုထေညီးရှုံးရေးမှုံး၏ အမည် ၂၂:၂၇:၀၈
မြည်နှစ်ဦးတိုင်းဒေသကြီး မကျိုး	မြ.နယ် လျှောက်	ကျေးဇူာအပ်စု ၁၁၇၉၉၃

ကာ လူဗိုးရေ

လူဗိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဗိုးစု (၁)-ပြ.မြော		ဘာသာ(၁)-၂၁၂	၁၅၂
လူဗိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူဗိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူဗိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက် ၁၅၂		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဆေးရောင်	—		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူညီးရေ	၃၂၆	၂၈၇	၆၁၃
လူမျိုးစ (၁)-----			
လူမျိုးစ (၂)-----			
လူမျိုးစ (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ညီးစီ:	၁၃၁	၂၀	၁၅၁

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြေပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြ ခဲ့ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြေပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပို့ဆောင်ရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	စရ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှလာရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ)

1(ခ) တာသင်ကျော်			(ဂ)ကျမ်းမားရော်			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အာမြား လာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အာမြား လာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အာမြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြီ ဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြီဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြီဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ် ကျမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက် သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အာမြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအကြောင် /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော  
လမ်းအကြောင်အနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အာမြား _____

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

(၁) လုထုပေါ်ပြေားမှုပို့ချက်မှုပို့ချက်  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပို့ချက်

ရှိခိုင်ပို့ချက်

- (၂) ရှိခိုင်ပို့ချက်ကို မည်သည့် ခန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ရှိခိုင်ပို့ချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----/မသိပါ

မြှုပ်နယ်/မမြှုပ်နယ်

(၁) စီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတိမှတ်မှုများကျေးရွာအုပ်စု၏ပတိအထိခန်းမြင်မည့်မျှကွာဝေးသနည်း? နိုင်-၅--/ပသပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအုပ်စု၏ပတိအထိသွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောမြို့နှင့် ၀၀၁-၃၆၇-၅၃၈၈<sup>၈</sup> ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/

အမြား -----

မြို့နာသီတွင်ကြောမြို့နှင့် ၁၃-၄၀-၅၃၈၈<sup>၈</sup> ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြောက်လား/မော်တော်ဘုတ်/

အမြား -----

(၂) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရော်ခြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ-----

(၃) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုပါမ်းမတိုင်ပါ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ၅၅၈<sup>၈</sup> (၂) နာရီ ၁၁၂၄<sup>၈</sup>  
(၃) ကျောင်းကော် ၆၈၉<sup>၈</sup> (၄) ၆၇၃ ကော် ၄၁၈<sup>၈</sup>  
(၅) ဂေါ်ပက် ၁၁၇<sup>၈</sup> (၆) မိုး ကော် ၄၁၈<sup>၈</sup>  
(၇) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား  
၁၁၁၁

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ၅၃-၁၃၄

လက်မှတ် ၅၇၈ နေ.၂၄၁၈.၈.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

အဖွဲ့ ၅၃-၁၃၄

လက်မှတ်

နေ.၂၄၁၈.၈.၁၉

## ၂၃။ စီမံကိန်းအချင့်ဖော် (ပုံစံ-၂)

### (က) ပထမနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ -၂)

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချင့် (PC 2)

လမ်းညွှန်ပြန်ရှိနှင့် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခါးစီးတိုင်း ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်စာတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရပါ၏	
စဉ်းစွမ်းရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ မန္တေသန၊ ၁	
နေ့စွဲ ၁၅. ၃. ၂၀၁၇.	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ၁၃ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တေသန၊ မန္တေသန ပြောင် ကျေးဇူးအပ်စာ ၁၇၈၃၃ ကျေးဇူး ၁၉၈၃၃	

စီမံကိန်းစောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ပုံစံ		အဆင့်အဆင့်တွင်တရာ်တွေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြောင်းသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမြတ်တောင်စု အရေအတွက်	လျှပ်စာတော်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လျှပ်စာအမည်
၁။ ကျေးဇူးပို့ကိန်း ပိတ်ဆက်အစဉ်းအဝေး	၁၃. ၃. ၂၀၁၇	၁၃. ၃. ၂၀၁၇	၂၀	၂၆	၅၃	မြန်။ ၅၃
၂။ ကျေးဇူးပွဲ၊ ပြောင်းပို့ကိန်း ပိတ်ဆက်ရေးခွဲခြင်း အစဉ်းအဝေး	၁၃. ၃. ၂၀၁၇	၁၃. ၃. ၂၀၁၇	၂၃	၂၆	၅၅	၁၁ ၁၉
၃။ ကျေးဇူးအပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ရသည့် အစဉ်းအဝေး	၁၆. ၃. ၂၀၁၇	၁၆. ၃. ၂၀၁၇	၁၃	၁၃	၂၅	၁၇၁ ၂၅
၄။ ပြောင်းအဆင့် စီမံကိန်းရေးခွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်းအဝေး	၂၇. ၃. ၂၀၁၇	၃. ၃. ၂၀၁၇	၆၈	၆၈	၆၈	၁၇၈
၅။ ပြောင်းအဆင့် စီမံကိန်းရေးခွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဖွံ့ဖြိုးပို့စီတီဒ်ဆုံးဖြတ်ချက်ရသည့် အစဉ်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားပို့ကိန်းရေးခွဲခြင်း အစဉ်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအိုအစ် ရေးခွဲခြင်း						
၆.၂။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျေမှု လျာထားအစ်အစ် ရေးခွဲခြင်း						
၆.၃။ ပြင်/ထိန်းအစ်အစ် ရေးခွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင့်ကြည့် အစဉ်းအဝေး						
၇.၁။ အစဉ်းအဝေး ပထမအကြိုင်						
၇.၂။ အစဉ်းအဝေး ဒုတိယအကြိုင်						
၇.၃။ အစဉ်းအဝေး တတိယအကြိုင်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အဌားသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစဉ်းအဝေး						

(J) ခုတိပုန်စက်ဝန်: (ပုံစံ - J)

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်အချိန်လျား (PC 2)

လျှော့ကြော်ရွှေ့ သင်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းရေးမှု/လက်စောက်နည်းပညာမှုများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်အဆင့်တစ်စီမံပြိုးစီးပါး ကျော်စွဲ ကျော်စွဲအပ်စွဲအတွက် ဤပုံစံကို  
ဖြော်ဆုံးရမည်။

စုံပုံစံရေးမှု/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ဦးစိုင်းကို မြတ်မှု

နေ.နံ ၃၃. ၁၁. ၂၀၁၇	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်အားအမှတ်ခြင်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၄)
မြိုင်နယ်/ဘို့: မန္တားမြိုင်နယ် မန္တားမြိုင်နယ် ကျော်စွဲ မြိုင်နယ်	ကျော်စွဲ မြိုင်နယ်

စီမံကိန်းစောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ.နံ		အစဉ်အဆေးတွင်တက်ရောက်ထူးရော်အတွက်			
	စတင်သည့် နေ. နံ.	ပြီးဆုံးသည့်နေ. နံ.	အရှိုးသား အရေအတွက်	အရှိုးသား အရေအတွက်	ဒေါ်တော်စု အရေအတွက်	လူမျှုံးတော်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျှုံးမှုအမြဲ
၁။ ကျော်စွဲစီးကိန်း ပို့ဆောင်အပည်းအဝေး	၂၃. ၁၁. ၂၀၁၇	၂၃. ၁၁. ၂၀၁၇	G3	56	119	119   ၁၂၂
၂။ ကျော်စွဲ၊ မြိုင်နယ် ပို့ဆောင်ရေးမြိုင်နယ် အပည်းအဝေး	၂၄. ၁၁. ၂၀၁၇	၂၄. ၁၁. ၂၀၁၇	65	73	138	138   ၁၂၁
၃။ ကျော်စွဲအပ်စွဲ လုပ်ငန်းဆုံးပြုတဲ့ရုံးသုတေသန အပည်းအဝေး	၁၀. ၁. ၂၀၁၈	၁၀. ၁. ၂၀၁၈	10	10	20	20   ၁၂၁
၄။ မြိုင်နယ်အပ်စွဲ ပို့ကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ပို့ကိန်း သုံးသပ်မှု အပည်းအဝေး			၇၅	၇၅	၇၅	၇၅
၅။ မြိုင်နယ် ပို့ကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ပို့ကိန်း သုံးသပ်မှု အပည်းအဝေး						
၆။ ပို့ကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲရုံးပို့ကိန်းရေးဆွဲခြင်း အပည်းအဝေး						
၆.၁။ ပြင်/ထိန်းအပ်စွဲ ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျှော့သားအပ်စွဲ ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ပြင်/ထိန်းအပ်စွဲ ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ ပို့ကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု လေငြောင်း အပည်းအဝေး						
၇.၁။ အပည်းအဝေး: ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အပည်းအဝေး: ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အပည်းအဝေး: တတိယအကြိမ်						
၈။ ပို့ကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အပည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအပည်းအဝေး						

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျှော့သားအပ်စွဲ ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ပြင်/ထိန်းအပ်စွဲ ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ ပို့ကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု လေငြောင်း အပည်းအဝေး						
၇.၁။ အပည်းအဝေး: ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အပည်းအဝေး: ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အပည်းအဝေး: တတိယအကြိမ်						
၈။ ပို့ကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အပည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအပည်းအဝေး						

## (၃) တတိယန်စက်ဝန်း (ပုံစံ -J)

ပုံစံ-၁-၂-ပို့ကိန်းထုတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သူး (PC 2)

ဝေါ်နှစ်ပေး/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ရိုးရုံးသူရှိခိုင်း၊ ဒေါသနီးဆွဲ

፭.፭ ፭.፭.፭.፭

ပေါ်ဝန်ဆေးသူများတို့၏ မြတ်စွမ်း(2)  ပေါ်ဝန်ဆေးသူများတို့၏ မြတ်စွမ်း(1)  ပေါ်ဝန်ဆေးသူများတို့၏ မြတ်စွမ်း(3)

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ଡାଃ ପିଲ୍ଲା ବିନ୍ଦୁ

၁၁၁

1.  $\int \frac{dx}{x^2 + 4} = \frac{1}{2} \arctan\left(\frac{x}{2}\right) + C$

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးချွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကုမ္ပဏီ လျှပ်ထားအစီအစဉ် ရေးချွဲခြင်း							
၆.၄။ မြစ်/တိန်းအစီအစဉ် ရေးချွဲခြင်း							
၇.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်းအဝေး							
၇.၁။ အစဉ်းအဝေး ပထားကြော်မြှင့်							
၇.၂။ အစဉ်းအဝေး ခုထိယူအကြော်မြှင့်							
၇.၃။ အစဉ်းအဝေး တတိယူအကြော်မြှင့်							
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စဉ်ဆေးခြင်း အစဉ်းအဝေး							
၉. လုထာစဉ်ဆေးခွဲအစဉ်းအဝေး							

## (၄) စတုထွန်စကိဝန်း (ပုံစံ-J)

የፌ-ዕ-ሪ-ድርጅቶዎች፡መግኘጭ (PC 2)

ପ୍ରକାଶକ/ବିତ୍ତି: ଏମ୍‌ଆଇ୍‌ଏ୍‌ଆଇ୍‌ଏ୍	ପ୍ରକାଶ ବିଭାଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଭାଗ	ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଭାଗ
-----------------------------------	--------------	-----------------	--------------------

၆. ပိတ်နှင့်လုပ်ငန်းခွဲပြင်း အဝည်းအဝေး:	မလို							
၆.၁. ပိတ်နှင့်လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲပြင်း :						၅		
၆.၂.၊ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြင်း:						၅		
၆.၃.၊ ဘဏ္ဍာရေရက်ကျွဲ့ လျှောထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြင်း:						၅		
၆.၄.၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြင်း:						၅		
၇. ပိတ်နှင့်လုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်သူ တော်ကြည် အဝည်းအဝေး:	မလို							
၇.၁. အဝည်းအဝေး: ပထမအကြံ့						၅		
၇.၂.၊ အဝည်းအဝေး: ဒုတိယအကြံ့						၅		
၇.၃.၊ အဝည်းအဝေး: တတိယအကြံ့						၅		
၇.၄.၊ အဝည်းအဝေး: ဝတ္ထုအကြံ့								
၇.၅.၊ အဝည်းအဝေး: ပုံးပါဏ်အကြံ့								
၈. ပိတ်နှင့်လုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စင်ဆေးပြင်း အဝည်းအဝေး:						၅		
၉.၊ လုထေစိုင်ဆေးပွဲအဝည်းအဝေး:						၅		

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

(c) ማስቀመጥ የሰውን በኋላ (በቅርቡ - የቅርብ)

## ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးဇူးတင်ခြားရေးပိုးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှုကြ၊ အဆင့်(၃) ကျေးမှုဗျာမျှုပ်မှန်းချက်အစဉ်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးမှုဗျာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးခဏ္ဍာဓာရိ		
နေ့ 13. 2. 2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြုခြင်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မနေ့ဌာန်း ပါက် မြို့နယ်	ကျေးမှုဗျာအိုင်ရုံ သရေဆိပ်	ကျေးမှုဗျာ ဦးခဏ္ဍာဓာရိ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှုံးပြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးဇူးဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပါ)

အမိန့်သား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမိန့်သား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ၁၆ ကျောင်းဆောင်မြို့၊ ပရို့ ကလေး များ၊ စတုလ် စခန်းစခံ့ပြုပါသည်။	၁ ဒီးမိုးသာမြို့ ဥမ္မနာရီ ဘွား၊ ဆာဏ်၊ အျောင်၊ ဝော်၊ မျှော်၊ စား၊ နှင့် ပုံးမြှော်၊ ကျောင်၊ ဝော်၊ မျှော်၊ စား၊ နှင့် ပုံးမြှော်။
J အေယ်တန်း၊ ကျောင်းမြို့ ၅၇ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ စတုလ်စသား ဆောင်၍	စနိုင်ရာထိန်း မြှောက်ပတ် ရှိနှင့် စခန်းစခံ့ပြုသည်။
၃ ၉၊ စခန်းစခံ့ပြုပါသည်။	၂ အေယ်တန်း၊ ကျောင်းမြို့၊ ကျောင်းသား၊ စတုလ်၊ များ၊ စား၊ နှင့် စခန်းစခံ့ပြုသည်။
၄ နှိုးရာသီတွင် ၅၇။ ထူးသောကြောင်း ကျေးချာ သုတေသန ဆက်စပ်၏ များ သွေးစွာ	၃ ၉၊ စခန်းစခံ့ပြုပါသည်။
၅ ၈၈။ ခုံးမှုပြုမြို့၊ ကျောင်းသား၊ စတုလ် စခန်းစခံ့ပြုပါသည်။	၄ ၈၀။ ခုံးမှုပြုမြို့၊ ကျောင်းသား၊ စတုလ် စခန်းစခံ့ပြုပါသည်။

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

### က.အခက်အခဲအတာအသီးများအားလွှာနေ့ခြင်း

၁။	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ	၂။	အမျိုးသိုး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ
၄.	မွေးသုံးမန္တုသဖြည့်ကျန်းမာတူစတွက်၏ မေးနဲ့မြှုပါသည်။	၄.	မြို့ရာသီတွင် ရှုံးထူးသော ဇူးတွင် စွာလွှဲမှုကြပ်။ များသွားသော စာမျက်နှာမြှုပါသည်။
၅.	ဒို့မန္တုသဖြင့်သာမရှိဘုရားဟန်၊ ကျောင်း သားများ၊ စာမျက်နှာ၊ ဇူးတွင် မြှုပါသော စွာလွှဲမှုများ မြတ်ကွယ်ရန် စာမျက်နှာမြှုပါသည်။	၅.	သူများ ဇူးတွင် မြှုပ်မှု၊ ရှုံးမန္တုသဖြင့် ကျောင်းနှင့် ကလေးများ၊ လုပ်ခြစ်တွေများ၏ စာမျက်နှာမြှုပါသည်။
၆.	မြတ်ကွယ်ရန် စာမျက်နှာမြှုပါသည်။	၆.	စာမျက်နှာမြှုပါသည်။
၇.	ဓမ္မလွှာ့၊ ဓိုက်မန္တုသဖြို့ စာမျက်နှာမြှုပါသည်။		
၈.	ဓမ္မခြစ်ကျောင်းမြှုံးစည်း၊ ရှုံးမန္တုသဖြို့ ကျောင်း စွဲမှုကလေးများ၊ စာမျက်နှာမြှုပါသည်။		
	ရှိပါသည်။		

ଏ.ମେର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକ୍ ପରିଚିତି

9		9	
---	--	---	--

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးစွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	နီးလီးရော	က + ၄	၁၆,၀၀၀,၀၀၀	၇၈၃
၂	ကျေးစွာ ချမှု ဆောင်ရည်၊ ဖြူဖြေခြေား	က + ၁၃	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၈၃
၃	ဒက္ခပါတီ၊ ကျော် ၁၁၀၀၅၁၁၆ ဆောင် ပုပ်ခြေား	က + ၁၄	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၈၃
၄	မင်္ဂလာ ဆောင်ထိန္ဒိန္ဒြေား	က	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၈၃
၅	ဆောင် ပုပ်ခြေား	က + ၁၄	၁၇,၀၀၀,၀၀၀	၇၈၃

ယူ။ လုပ်ထိမ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးစွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အကာ । အကာ မ လပေး ခြင်း	က+မ	ယဉ်ဘဏ်
၂	ဘုံးဖြီး ကျောင်း ရရှိ ပြည်ပခြင်း	မ	နန္ဒမြေ၊ နဝေဘက်ဘူး
၃	နှစ်ဖေတို့ ကျောင်း ဖွံ့ဖြိုး ပေးခြင်း	က+မ	ပညာဏ်
၄	နှုံးချထော် များ ရုံး၊ ဆောင်ရွက်မှုပ် ခြဲ့း	က+မ	နမော်၊ နဝေဘက်ဘူး
၅	နာမြို့သမီး ရောဂါာနား ပြန်လည်ဖွံ့ဖြိုး ပေးခြင်း	မ	နမာ်

ବେଳିଃଦେଣି କେଉଁଶ୍ଵାରିମନିଙ୍କିର୍ତ୍ତିରେ ଆଦୟାଗର୍ଭାକୁ ପ୍ରାଣିକର୍ତ୍ତା ଆତମ୍ବିପ୍ରାଣୀତାର୍ଥୀ ॥

အမည် - နိဒါနဘဝ္မာ လက်မှတ် - San နေရာ - ၁၁၁၊ J. ၂၀၃၇

୩୮

୧୦

୪୩ ୦୯. ୧. ୧୦୨୭

(J) ဒုတိယန်စက်ဝန်: (ပုံစံ -၃)

ပုံစံ - ၃ ကျေးဇူးမြှုံးရေး ဦးတားပေးအီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးဇူးမြှုံးရေးချက်အဝည်းအစေး: ပြီးထဲ့သောအခါ ကျေးဇူးပို့မို့ပို့မို့ အထောက်အကျော် ကော်မတီသည် လုထိစည်းရုံးရေးမှုးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုထိစည်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်းအမည် ရှိ ဦးမြို့သု.

နေ့စွဲ	၂၅ . ၁၁ . ၂၀၂၇	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်း(၁) □ ဝက်ဝန်း(၁) ချက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)
မြို့နယ်/တိုင်း: မောင်း	မြို့နယ် လိပ်	ကျေးဇူးအုပ်စု သရက်နှင့် ကျေးဇူး ပြောဆိုရှင်း

၁။ အခက်အခဲအတားအသီးများအား လွှားနှုန်းပြင်း - ယခုလက်ရှိအကြောင်းအနေတွင် ဤကျေးဇူးမြှုံးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိုက်အမောင်အတားအသီးများသည် မည်သည်များပြုပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ခုရှိပေါ်ပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးများ	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောမြှုပ်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။
၁ ၂၆၈၉၇: ဆောင်ရွက်သွေးကော်မူးများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၁ ဒီးပျိုးသုပ္ပါး ဥက္ကရာဇ် ကျော်းမား များ၊ စွဲ ၂၆၈၉၇ ရွှေ့ချွေးပျိုးများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၂ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၂ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၃ မူးရှာခိုက် ပုံးစွဲများ၊ မူးရှာခိုက် ပုံးစွဲများ၊ မူးရှာခိုက် ပုံးစွဲများ	၃ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၄ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၄ မူးရှာခိုက် ပုံးစွဲများ၊ မူးရှာခိုက် ပုံးစွဲများ
၅ ဒီးပျိုးသုပ္ပါး ဥက္ကရာဇ် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၅ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ

၁။ မြှုပ်မှန်းပြင်း - စနစ်လာမည် (၅) နှင့် အတွင်း ကျေးဇူးမြှုံးရေး မြှုပ်မှန်းလုပ်များ၊ လုပ်များ တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမြှုပ်မှန်းချက်များ	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမြှုပ်မှန်းချက်များ
၁ ၂၆၈၉၇: ဆောင်ရွက်သွေးကော်မူးများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၁ ဒီးပျိုးသုပ္ပါး ဥက္ကရာဇ် ကျော်းမား၊ များ၊ စွဲ ၂၆၈၉၇ ရွှေ့ချွေးပျိုးများ
၂ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၂ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၃ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၃ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၄ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၄ ဟဗုံးများ၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ
၅ ဒီးပျိုးသုပ္ပါး ဥက္ကရာဇ် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ	၅ အာဆိုတွင် ကျော်းမား၊ စွဲများ၊ စွဲပြောဆိုမှုများ

၈။ လုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားကဏ္ဍပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား+အမျိုးသမီး)	စန့်ပုန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံတဲ့ စွမ်းရှုံးသူ စန့်မှန်းခြောက် အရေး အတွက်
၁	ဗျားမျှေးများ ပြုပြင်မြှင့်:	m + w		
J	အဆယ်တို့ စွဲပျော်စွဲပျော် စွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်:	m + w		
?	ဒီးပုံးစွဲးစွဲး (စွဲပျော်)	m + w		
၄	စွဲပျော်စွဲးစွဲး	m + w		
၅	စွဲပျော်စွဲးစွဲး	m + w		

၉။ လုပ်စီမံကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမောင်သော ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားကဏ္ဍပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အန်းကဏ္ဍ
၁	ဆရာ၊ ဆရာမ ဂျုပ်းမြှင့်:	m + w	ပူးကျေး
J	ဘုရားစွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်:	w	ဘကြော်စွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်
?	မူပွှဲးစွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်:	m + w	ပူးကျေး
၄	ဘုရားစွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်:	m + w	ဘကြော်စွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်
၅	အမျိုးသမီးစွဲပျော်းစွဲပျော်ပျုံးပြုပြင်:	w	ဘမား

ပေါင်းစပ် ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်ပိတော်မှု အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဒီးမျှေးမြှင့် (၁) မြတ်စွဲလက်မှတ်

ပုံး

နေ.နံ.၂၄.၁၀.၂၀၁၇

(၃) တတိယနစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ -၃)

ပုံစံ - ၁-၃ ကျေးရွာစွဲဖြီးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်များချက်အစဉ်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစိမ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစဉ်းရုံးရေးမှု၊ အကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစဉ်းရုံးရေးမှု၊ ပန်ထမ်းအမည် - ဒေါသန်းစွေး၊ ဦးရဲသူရိန်တွန်း			
နေ့စွဲ - ၄.၁၀.၂၀၁၈	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - မကျေး	မြို့နယ် - ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု - သရဇ္ဇန်	ကျေးရွာ - ကြက်ဆူအိုင်

ကာ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားကွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာစွဲဖြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အစိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲအတွက် ၅ ခုစီဒေါ်ပြုပါ)

အုပ်စုံ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ဘသင်ကျောင်းဆောင် လုံလောက်မှုမရှိသော ကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ပညာသင်ကြားရာ တွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ/သားများ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်မှုမရှိ သောကြောင့် ဗိုးရာသီးတွင်း သွားလာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးမရှိသောကြောင့် ညာအခါတွင်း သွားလာရေးအခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ/သားများ နေမကောင်းဖြစ်သည့်အခါ အခြားကျေးရွာသို့သွားရောက်ကုသရသော အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆရာ/မများနှင့် ကျောင်းသား/သူများ အညွစ်အကြေးစွန်ပစ်ရန် အိမ်သာကောင်းမွန်မှုမရှိသော အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာခင်းဆက်လမ်း ပြည့်စုံကောင်းမွန်မှုမရှိ သောကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများ ဆက်သွယ် သွားလာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဘကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများ တပေါ်ဟုသုတလေ့လာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဘသင်ကျောင်းအားကတားကွင်းမရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ကိုယ်လက်ကြံ့နိုင်မှု အတွက် လေ့ကျင့်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် သောက်သုံးရေရရှိရန်အတွက် အချိန်များစွာပေးရသော အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာပည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စွဲ. ဆွဲးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ

တသင်ကျောင်းဆောင် ပြည့်စုံကောင်းမွန်လာပြီး ကျောင်းသား/သူများ အဆင်ပြော ပညာသင်ကြားခွင့် ရှိလာရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်းများ ပြည့်စုံကောင်းမွန်လာပြီး ရာသီးမရွေး သွားလာရေး အဆင်ပြော ကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပြီး ညွှန်ပြု ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေး အဆင်ပြောကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
ကျေးရွာအတွင်း ဆေးပေးခန်းရှိလာပြီး ကျေးရွာလူထု ကျိုးမာရေးအတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိလာစေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
တသင်ကျောင်းအီမိသာများ ပြည့်စုံလာပြီး ကျောင်းသား/သူများနင့် ဆရာ/မများ အညစ်အကြေးစွန်းပစ် ရန်အတွက် အဆင်ပြောမှုရှိလာစေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၁ မ ကျား+ မ
ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ပြည့်စုံကောင်းမွန်လာပြီး ကျေးရွာသူ/သား များ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
ကျေးရွာတော်တိုက်ရှိလာပြီး ကျေးရွာသူ/သား များ တပေါ်ဟုသုတေသနများကို လေ့လာမှတ်သားနိုင်စေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
တသင်ကျောင်းအားကတားကွင်းရှိလာပြီး ကျောင်းသား/သူများ ကိုယ်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ လေ့ကျင့်လာနိုင်စေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ
ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် သောက်သုံးရေရှိရန်အတွက် အချိန်များစွာပေးရသော အခက်အခဲများ မှ ကင်းဝေးလာစေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား မ ၁/ကျား+ မ

၁။ လုထိမိဂိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များအား ဖော်ပြုပါ။

ဦးတားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကု	ဦးတားပေးအဆင် သတ်မှတ်ရေး	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန်းမှန်းကြောရေးအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား+ မ	ပညာရေး	၁	၁၄၀၀၀၀၀၀	၃၂၆	၂၈၇	၆၁၃

J	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျား+မ	လမ်းပန်း ဆက်သွေး ယိရေး	J	ပေါ်ပေါ်ပေါ်	၃၂။	၂၇	၆၁။
၃	မီးလင်းရေး	ကျား+မ	မီးလင်းဓ ရံ	၃	ပါယာယာယာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၄	ကျောင်းဒါမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း	၅	အဗြား	၄	ရထာထာထာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၅	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	ကျား+မ	ကျွန်းမာဇ ရံ	၅	ရှုစာရှုစာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၆	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ခြင်း	ကျား+မ	လမ်းပန်း ဆက်သွေး ယိရေး	၆	ရှာထာထာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၇	တဗြာည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား+မ	အဗြား	၇	ရထာထာထာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၈	တသင်ကျောင်းအားကတားကွင်း	ကျား+မ	အဗြား	၈	ရှာထာထာ	၃၂။	၂၇	၆၁။
၉	စက်ရောတွင်းတူးဖော်ခြင်း	ကျား+မ	ရောင်းသ နှုရှင်းရေး	၉	သဝေသဝေသဝေ	၃၂။	၂၇	၆၁။

ယာ လူထူးမိမိနှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပိုင်စေသာ ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အော်အဝှက်များအားသုတေသနပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အချို့ကျော်
၀	ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ ချေပေးခြင်း	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား	ပညာရေး
၁	ဘန်းကြီးကျောင်းခြုံစည်းရုံး	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား	ဘာသာရေးအဆောက်အအိုး
၂	နာရေးကူညီမှုအသင်ကား	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား	လုပ်ရေး
၃	အထည်ချုပ်စက်ရုံး	အမျိုးသမီး	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
၄	မီးသတ်ကား	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား	သဘာဝဘေးကာကွယ်ရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတိမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ..... ဦးမြို့ကြေ ..... လက်မှတ် ..... မြို့ကြေ ..... နေ.နွဲ ..... ၄၀၀၂၂၀၁၈  
ဒေါက်လားမြို့ကြေ ..... ဒေါက်လားမြို့ကြေ

### (၅) စတုတ္ထနစိစက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

### ပုံစံ - ၁-၃ ကျေးဇူးပွဲမြို့ရေး ဦးစားပေးအိမ်အတိုင်း (Form PC 3)

<p>လင်္မာန်စု၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်ဖုန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးထဲ့သောအခါ ကျေးရွာမြို့ပိုက်နှင့် အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုဝည်းရုံးရေးပုံးအကုသေချိဖြင့် ကြပုံးပိုက်ပြည့်စွောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>				
လူထုဝည်းရုံးရေးပုံး/ဝန်ထမ်းအမည်	ဦး ဒိုးဝင်း - ငါးနှုပ်နီမြို့			
ဝန်ဆေး ၂၀၊ ၈၂၂၉၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> မစက်ဝန်း(၄)			

က။ အခါးအခဲအတားအသီးများသားဇွဲးနှုံးမြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကြုံကျေးရွှေဖူးတိုးတက်ပေးအတွက် အမိကအခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ခုစိုက်ပြုပါ)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောက်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှပေးချက်များအား တင်ပြုပါ။

စက်ဖြူသောင်တနီး ဧရားရ ပျော် ဘုရားသို့သား ဧရားဟန်ဖြူမြတ်စွာမြတ်စွာ တော်လှိုင်ကျော်ခြေဖြေသောက် ဒီးပျားရေး ထိုးတက်ကောင်းမွှေ့ပါရမည်	မကျား ၁၆ မကျား+၁
လျှပ်စစ်ဒီး ဧရားရ ပျော်လာပျော် သုတေသနပြောင်းလဲ စာမျက်နှာမြတ်စွာ ကျောင်းသူ့ သား ဧရားသုတေသန စာပေများ ပေါ်လာမှုကြောင်းမွှေ့ပါရမည်	မကျား ၁၆ မကျား+၁
ရှာတွင်းဆင်း ဧရားကောင်းမွှေ့ပါရမှု ကျော်ရှာသူ့ သား ဧရားကောင်းမွှေ့ပါရမှု ပုံးဆက်သွယ်စဉ်းစွဲမှုများ စာမျက်နှာမြတ်စွာ တော်လှိုင်ကျောင်းမွှေ့ပါရမည်	မကျား ၁၆ မကျား+၁
ကျောင်းဆိုဒ်သာများ မြို့သွို့ရှိ ကောင်းမွှေ့ပါရမှု ဆရာ၊ ဧရားနှင့် အောင်းသား/သူ ဧရား ဘဏ်စွဲစွဲ စွဲနှင့် စွဲနှင့် စွဲနှင့် စွဲနှင့်	မကျား ၁၆ မကျား+၁
စက်ရေတွင်း ဧရားနှင့် ရေများပေး ဝေဆျှမှု ကျော်ရှာသူ့ သား ဧရား၊ သားနှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့် ရှေ့နှင့်	မကျား ၁၆ မကျား+၁
	မကျား ၁၆ မကျား+၁
	မကျား ၁၆ မကျား+၁

၈။ လုပ်ငန်းများ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစိအစဉ်များအား ပေါ်ပြုပါ။

ဦးစား ပေး အ ဆင့်	ကျော်ရှာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမိုးသားများ/ အမိုးသမီးများ/ အမိုးသား+ အမိုးသမီး)	အဆင့်: ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင်	စန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားစွင့်ရှိသူ စန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
				ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာမျက်နှာများ ရောင်းရန် ဘဏ်ရှိုး စာတွင် စွဲနှင့် စွဲနှင့် စွဲနှင့်	၃+၁၉	ပုံးပျော် ရေး	၅	၂၂၀၀၀၀၀၀	၂၂၆ ၂၈၇ ၆၁၃
၂	စောင်းပေး ခန်း	၃+၁၉	ပုံးပျော် ရေး	၂	၁၇၀၀၀၀၀၀၀	၁၇၆ ၂၈၇ ၆၁၃
၃	စာမျက်နှာများ ရောင်းရန် ဘဏ်ရှိုး	၃+၁၉	ပုံးပျော် ရေး	၂	၁၅၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၆ ၂၈၇ ၆၁၃
၄	စာမျက်နှာများ ရောင်းရန် ဘဏ်ရှိုး	၃+၁၉	ပုံးပျော် ရေး	၂	၂၀၀၀၀၀၀၀၀	၂၀၆ ၂၈၇ ၆၁၃

၅	မြို့လမ်းရေး	၃+၄	မြို့လမ်း ရေး	၅	၁၇၀၀၅၀၀၀	သုဒ္ဓါရရေး	ဒေသ
၆	ဦးချေးဆက်လမ်းမြှေတွင် စခိုင်း	၃+၄	ပမာဏ်: ဆက်လွှာနှင့် ရေး	၆	၁၆၀၀၅၀၀၀	သုဒ္ဓါရရေး	ဒေသ
၇	ရွှေတွင်းလမ်းမြှေတွင်ခြေား	၃+၄	ပမာဏ်: ဆက်လွှာနှင့် ရေး	၇	၁၄၀၀၅၀၀၀	သုဒ္ဓါရရေး	ဒေသ
၈	ကျောင်းမြို့နယ်တွင်ဆောင် ခြေား	၆	ပမာဏ်:	၈	၂၅၀၀၅၀၀၀	သုဒ္ဓါရရေး	ဒေသ
၉	မြို့ရေးဝန်ကြီးမြှော်ခြေား	၃+၄	ရေးနှင့် ယဉ်စွမ်း ရေး	၉	၂၅၀၀၅၀၀၀	သုဒ္ဓါရရေး	ဒေသ
၁၀							

ယူ။ လုထိမံမိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ဖြုပါ။

အဆင့်	ကျေးဇာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမိုးသားများ/ အမိုးသမီးများ/အမိုးသား+ အမိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ချုပ်ပါယ်တန်း	၆	ဆိုင်တွင်းမှု
၂	စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်ရွက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃+၄	စိုက်ပျိုးရေး
၃	ဟန်ဖြေဆောင်ရွက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	၆	ဆိုင်တွင်းမှု
၄	ဝန်ထမ်းဆိုင်ရွက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃+၄	ပညာရေး
၅	စက်ပြေဆောင်ရွက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃	ဆန္ဒီး
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇာရီမံမိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မီတိမှာတည်ပြုသည်။

အဆည် - ၂၃:၂၃:၃၃ လက်မှတ် - ၆၃ နေ.နံ. ၂၀၁၈.၂၀၁၉  
ရွှေ့ကောင်မြို့

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုတိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

လည်းကောင်းမြတ်စွာပုံစံများမှာ အသေးစိန် ဖြစ်ပါသည်။ အောက်တွင် CF/TFC နှင့် အောက်အပြည့်ပုံပါ၏ ကျော်စွဲများ ပေါ်ပေါ်လေ့ရှိနေပါသည်။

(၄) နှစ်လျှောက် (၅) နှစ်လျှောက် (၆) နှစ်လျှောက် (၇) နှစ်လျှောက်

10

588 ପ୍ରକାଶନକାଳୀମ୍ବନ୍ଦୀ/ପ୍ରକାଶକାଳୀମ୍ବନ୍ଦୀ

၃၁၆

গোকুল

୧୮

5-9.b-  
b03.2019

ପ୍ରକାଶକ

## ၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

## ଶୋଭାତିଥିର ପ୍ରକଟଣା

ପ୍ରକଟି, ୨୯. ୮. ୨୦୧୯

କଥ୍ରେନ୍- ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ଫରୀଟୁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି  
କୌଣସି ॥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଫର୍ମାଣିକ୍ଷଣ ।

“ මයින හැඳුවේ ගුරු නෑත්‍ය තුළ ඇති ”

နိုက်ပျိုးရေး စွဲ့အြိမ်းချေး နှင့် ဆည်တိ ပြောင်း ဝါဒီလီလာ

ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ: ଶବ୍ଦରେ: ଲାଗୁ କରିବାକୁ

ବିଭିନ୍ନ ଧରଣ ପ୍ରକାଶମାତ୍ରି ମହିନେ

$$\text{କ୍ଷେତ୍ର} = \frac{\pi}{4} > \frac{\pi}{6}$$

num 1200 ~~1200~~

ଭାବନ୍ତି - ଶ୍ରୀ: ଶ୍ରୀ: ୦୯:

କ୍ଷୀତିରେଣୁକ୍ଷା = ୨୮

Prop: CF

$$\text{ବୀତଗାନ} = 71$$

(j) ကျေးရွာအတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

$$\frac{0.964}{x} = 0.964$$

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର । ୨୦୧୮ ମେସିହା  
ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର । ୨୦୧୯ ମେସିହା  
ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର । ୨୦୨୦ ମେସିହା

ହାତିକୁଳାଙ୍କଣ : ୧୦୯୩ ॥

" କୂର୍ଯ୍ୟ ନାମିତ ପଠନ: ୧୦:

କ୍ଷୁଣ୍ଣି ପାଇଁ ଏହାର ଦେଖିବାରେ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଦେଖିବାରେ

ပါမ်း - ၈၂

## ଶ୍ରୀକଣତ୍ତ୍ଵ - ୧

సంఘటన

ବୀରାମ ପ୍ରଦୀପ : ୦୩;  
କ୍ଷେତ୍ର : CF

(၃) ကျေးရွာအုပ်စုပထေမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

କୋଣିକା: କୋଣିକା: ପ୍ରତିବାନ୍ଦି:

ଭାବୁଳେ - ଏଣ୍ଟର. ୧୦୬୯  
ଜାହିନ୍ - ଦ୍ୱା. ଲୟାଟି ୧୫୧୮  
କୁଣ୍ଡା - ସମନ୍ତି ଲୋକ  
ଶେଖା - ଲୋକ

၁၀၈ ၂၀၁၄ ပုဂ္ဂနိုင် လမ်းကွန်းမာရီ၊ အမြဲ့အစွဲပြည့်မြင်

## ଭାଗ୍ୟରେଣୁ

၁၂၃။ - ၁၂၄။  
၁၂၅။ - ၁၂၆။

ପୀଣ - ୫୩୦

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ - ୧୦

ପ୍ରକଟନ ମାତ୍ର: ୦୯୯୫

५३०८

(CF)

ပရီ။ ကရိုက်အလိုက်ပြီးတော်မူများ

ကရိုက်အလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ယော်

ကရိုက်	စဉ်	လုပ်ငန်းသုတေသန	ဆင့်ပြုစဉ်(သယ်ပြန်စဉ်)			ရှုန်	ထောက်ဖွံ့ဖြိုးစွဲ အဆုံးအဝည်(လျှို့) အား	စုစုံ နှစ်
			ကရိုက်	ပ	ကရိုက်ပါး			
လုပ်ငန်းသုတေသန/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်	၁	ဒီ: လင်: ကျေ:				✓	၂၀၁၃	ဒီ: လင်: ကျေ: အော်
	၂	ဦးချောင်း: ဆက်လောက် ဖြေဖြေစောင်း:				✓	၂၀၁၃	ဦးချောင်း: ဆက်လောက် ဖြေဖြေစောင်း အော်
	၃	ဦးလျှော်: လျှော် ပြတ်စောင်း:				✓	၂၀၁၃	ဦးလျှော်: လျှော် ပြတ်စောင်း အော်
	၄	မင်္ဂလာ ကျော် လျှော်: လျှော် ပြတ်စောင်း:				✓	၂၀၁၃	မင်္ဂလာ ကျော် လျှော်: လျှော် ပြတ်စောင်း အော်
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
လုပ်ငန်းသုတေသန/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်	၁	လျှော် ကျော်: ဆောင် နာရီမြို့				✓	၂၀၁၃	လျှော် ပြတ်စောင်း အော်
	၂	နှေ့: ပေါ် ခုံး:				✓	၂၀၁၃	နှေ့: မောင်း အော်
	၃	လျှော် လျှော် လျှော်				✓	၂၀၁၃	လျှော် လျှော် လျှော် အော်
	၄	လျှော်: ကောင် ကျော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	လျှော်: မောင်း အော်
	၅	ကျော်: ရှိန် သာ ကျော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	ကျော်: မောင်း အော်
	၆	ဝန်ထမ်း: ရှိန် ယော				✓	၂၀၁၃	ဝန်ထမ်း: မောင်း အော်
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
လုပ်ငန်းသုတေသန/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်	၁	မင်္ဂလာ လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	မင်္ဂလာ လျှော် လျှော် အော်
	၂	နှေ့ကျော်: ကျော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	နှေ့ကျော်: ကျော် လျှော် အော်
	၃	လျှော် လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	လျှော် လျှော် လျှော် အော်
	၄	ကျော် လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	ကျော် လျှော် လျှော် အော်
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
လုပ်ငန်းသုတေသန/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်/အကျဉ်းချုပ်	၁	လျှော် လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	လျှော် လျှော် လျှော် အော်
	၂	နှေ့ကျော်: ကျော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	နှေ့ကျော်: ကျော် လျှော် အော်
	၃	လျှော် လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	လျှော် လျှော် လျှော် အော်
	၄	ကျော် လျှော် လျှော်:				✓	၂၀၁၃	ကျော် လျှော် လျှော် အော်
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							

၂။ ကျေးဇူးတွဲမြို့သာစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးတွဲမြို့မြို့ကိန်းမြိတ်ဆက်အစည်းအဝေး ဆောင်ရွက်နေပုံ



လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးစိုင်းမှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



လက်ထောက်နည်းပညာများ အိန္ဒယ်နီမြင့် မှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



လူထုစည်းရုံးပေးများ ဦးစီးဝင်း မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်နေပုံ



ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်နေပုံ



ကော်မူလုပ်မှု လုပ်ဆန်းစင်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆောင်ရွက်နေပုံ



ကော်မူလုပ်မှု အထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကျေးရွာစွဲ၊ ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားနေပုံ



လူမှုစန်းစစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များအား ကျေးရွာလုပ်အားလုံးထံ ချုပြုရှင်းလင်းနေပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား ဦးစားပေးသတ်မှတ်နိုင်ရန် မဲပေးခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအား ဦးစားပေးသတ်မှတ်နိုင်ရန် မဲပေးခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေပုံ



လူထုပါပြစ်မံကိန်း  
ကျေးလက်လူထုအခြေဖြာ ဗုံးမှုကိုတို့ရေးရဲ

---

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုပါပြစ်မံကိန်းရုံး  
တယ်လီဖုန်း၊ ၀၆၂-၄၅၃၅၈

[www.cdd.drdmyanmar.org](http://www.cdd.drdmyanmar.org)