

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သစ်ခေါင်းကျေးရွာ

သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့နယ်

သစ်ခေါင်းကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။ 1

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



သစ်ခေါင်းကျေးရွာ၊ သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါင်မြို့နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်။ 3

၃။ သဲအိမ် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

၁။ အင်းကြင်းကုန်း

၂။ သဲအိမ်

၃။ သစ်ခေါင်း

၄။ မဲဘောင်

၅။ ရွာကလေး

တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

● သစ်တောင်၊ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

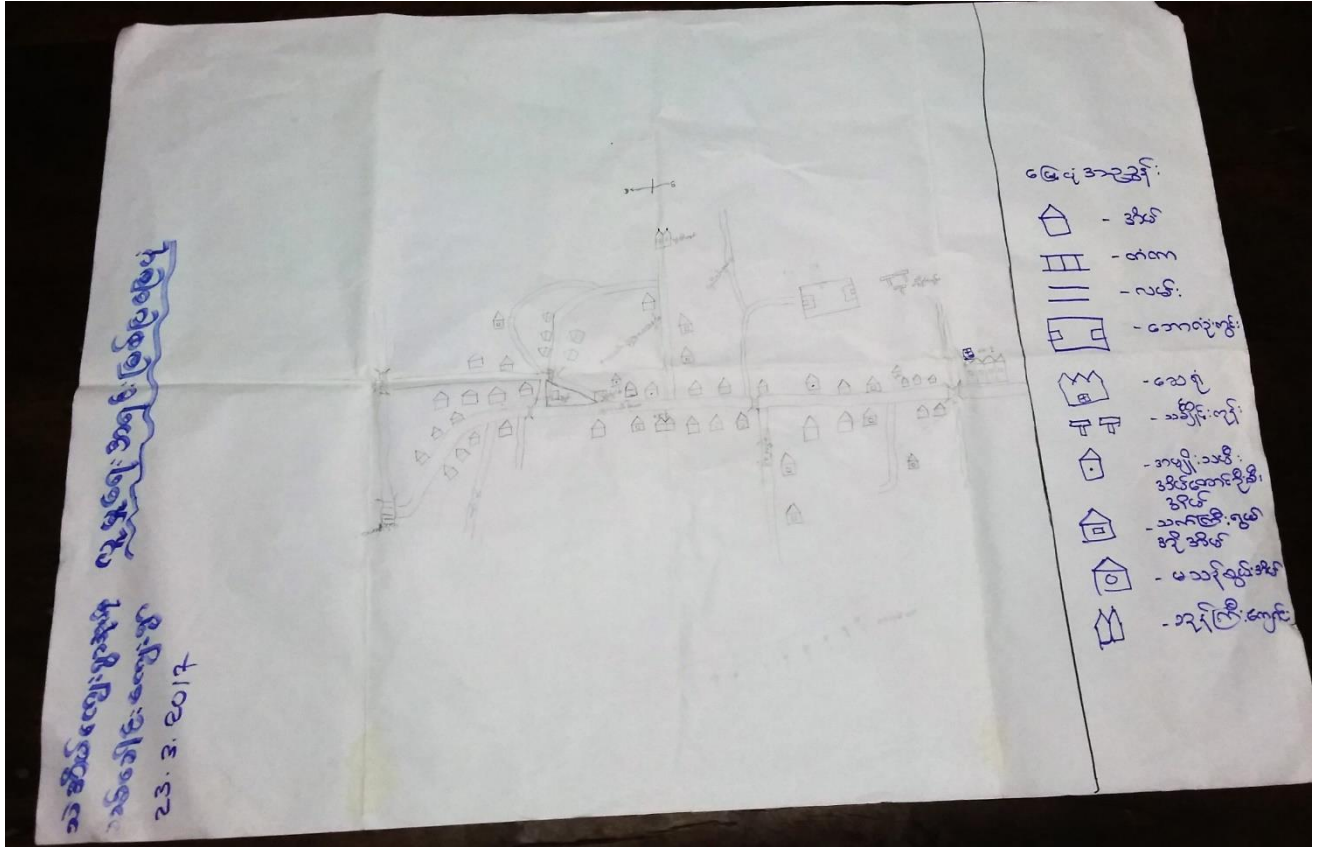
ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	တူဖက်
၁၈၈၁	ရွာကဥာဏ်တွင် ဒီပဲခေါင် ၁၅ လုံး သာ ခြိုငါးသည်။ သစ်တောင် ရွာ၏ ဒီပဲခေါင်တွင် ၇ ဖြစ်၍ ရွာကဥာဏ်တွင် သစ်တောင် (၈) ဖြစ်၍ (တောင်တောင်) တစ်ခုရှိနေသော်လည်း တောင်တောင်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖြင့် (သစ်တောင်) မှု ခေါ်ရာမှာ သစ်တောင်ဟု အမည်တွင်လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။	
၁၉၄၁	ရွာဦး သစ်တောင် ကျောင်းကို ဗဟိုကျောင်း အဖြစ် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။	ကျေးရွာလူထု
၁၉၅၁	ရွာဦး သစ်တောင် ကျောင်းကို တိုက်ကျောပေးခြင်း ဖြစ်လာခဲ့ပြီး တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။	ကျေးရွာလူထု
၂၀၀၅ ခန့်ကျင့်	ရွာထိပ်နားရှိ စင် ကို ဆီလပ်ခြေ ဖြစ် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။	ကျေးရွာလူထု
၂၀၀၇ ခန့်ကျင့်	ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက်ကို ဆီလပ်ခြေဖြစ်တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ရောက်၊ စာကြည့်တိုက် အနီး၊ မြေကွက်လပ် အကွက်လေးကို ပန်းခြံ အဖြစ် အစဉ်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။	ကျေးရွာလူထု

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

PRA tools အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နေ့စွဲ	ကျား	မ	မှတ်ချက်
၁။	အရင်းမြစ်ဖြေဖြေ ပုံ	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	လယ်ယာ မြေ၊ ရေ၊ စာရိတ်၊ လုပ်ငန်း၊ ဘာဝ အရင်း မြစ် များ၊ လမ်း၊ ပန်းဆက် အွယ်ရေ၊ လျှပ်မာရေ၊ မညာရေ၊ အဆောက် အဦး များ ပြင်ဆင်ထုတ်ချော သိပ္ပံနည်း
၂။	ခွဲခြားမှု ဖြစ်ပေါ် မှု အဆင့် သတ် မှတ်ချက်	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	ချွတ်၊ သာယောအုပ်စု၊ အလယ် အလယ် အုပ်စု မမြေ လည် သော အုပ်စု များ သိပ္ပံ၊ မမြေ လည် သည် မြေကြောင်း အရင်း၊ မြေလည် အောင်မည် သို့ ဆောင်ရွက်ဆင်ခြင် သိပ္ပံ
၃။	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံး သတ်ခြင်း နှင့် ဆွေး နွေးခြင်း	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	အရင်း မြစ် အသုံးပြုမှု၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ အမျိုး သမီး များ ဖက် အဓိက အသုံးပြု သော အရာ နှင့် ထိန်းချုပ် သော အရာ
၄။	ရာသီခွင် ဖြစ်ပေါ်	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	ကျေး၊ ဣန္ဒာ၊ ရာသီခွင် အခြေအနေ၊ လယ် ယာ၊ ရေ၊ စာရိတ် လုပ်ငန်း မှ အခြေအနေ၊ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ၊ အလုပ် အကိုင် များ၊ ဆေး ဝါး နည်း သော လူ သိပ္ပံ
၅။	ပင်လူ အိတ်သုံး သတ်ခြင်း	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	ပညာရပ်၊ လျှပ်မာရေ၊ အိတ်မှု လိုအပ်မှု၊ ဝင်ငွေ၊ အလုပ် အကိုင်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့ လူထု ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အခြေအဆင့် အားဖြင့် လုပ်ငန်း၊ အမျိုး သမီး များ လိုအပ်သော အချို့ ဆုံး သတ်ခြင်း
၆။	အဖွဲ့ အဆင့် ချိတ်ဆက်မှု	၁.၄.၂၀၁၇	၂၁	၄၁	ဘာဝရေ၊ လူမှုရေး၊ မြေ၊ ရေ၊ လူမှု ရေး တို့ စက် အောင် ရွက်သော အ ဖွဲ့ အဆင့် များ၊ အဖွဲ့ များ ဖက် ကျေး မှု လူထု အဖွဲ့ ထိစပ်မှု၊ ချိတ်ဆက်မှု သိပ္ပံ

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



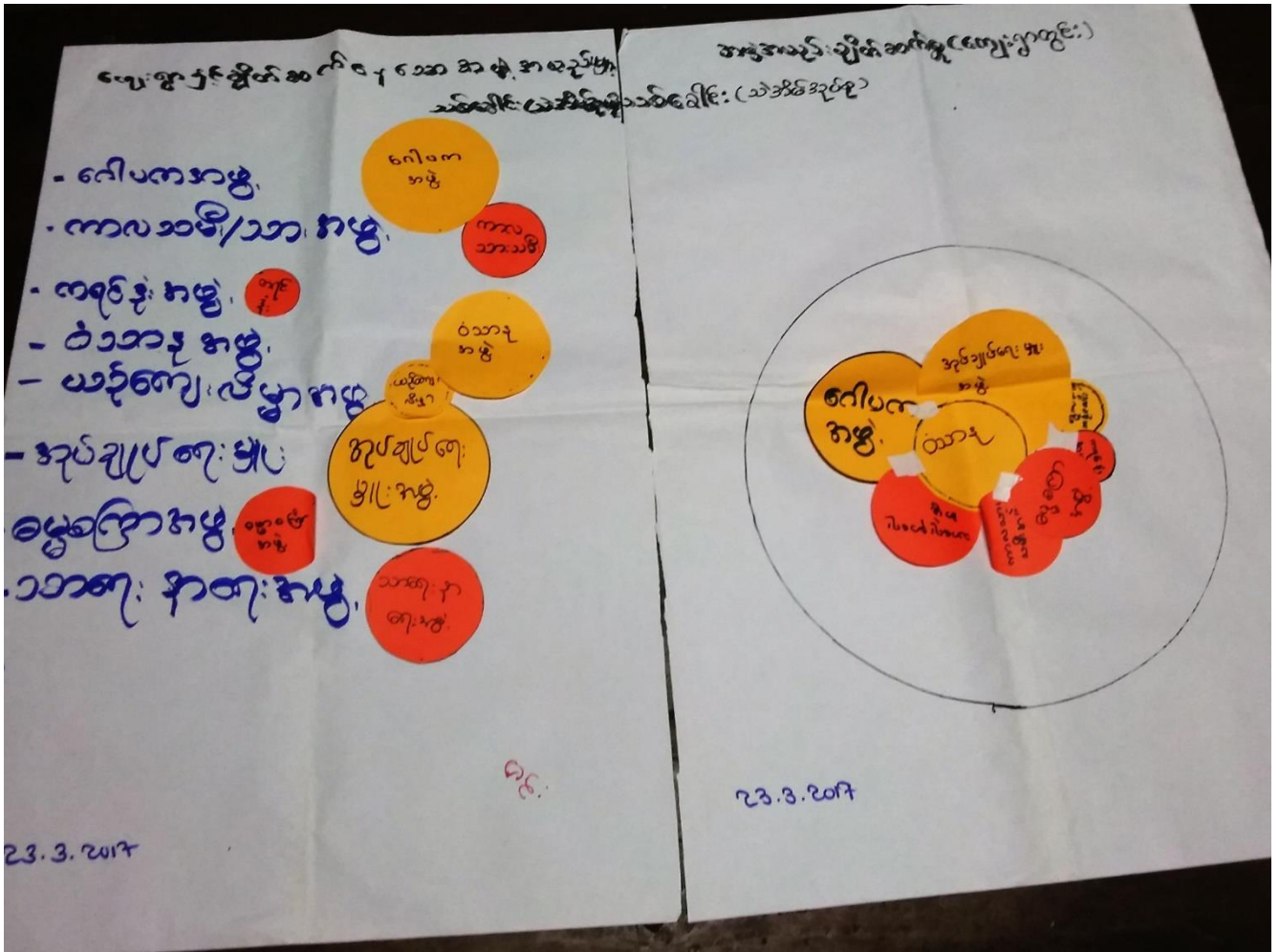
သဲအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု
သစ်ခေါင်းကျေးရွာ

ဒီဒီအချိန်ထိဝတ္ထုတယာ
23.3.2017

အဆင့်	သတ်ဖြတ်ချက်	အိမ် စောင်း ဖွဲ့	ကျွမ်း နှုန်း
ချစ်သာ သောအုပ် ဖွဲ့	ဝိုင်ကံခံအိမ်၊ ဗျဉ်ဆောင် ပျဉ်ခင်း ဆိုင်ကယ်ဖွဲ့၊ ဆော်လာကျီ ဖွဲ့၊ ရှေ့ဘာ ၃ နာရီ၊ နယ် ၅ နာရီ ကိုယ်ဆိုင် နယ်၊ ခြံ လှုပ်	၃၀	၂၆.၅၅%
အဆင့် အတန်း အုပ်စု	ဗျဉ်ဆောင် ပျဉ်ခင်း၊ သစ်က မက်ဖွဲ့၊ နယ် ၂ နာရီ၊ ရှေ့စား အလုပ်လုပ်၊ အာလယ် နာရီ ထိ ကျောင်း ထောင့်	၃၀	၂၆.၅၅%
မရပြေ ပျဉ် သော အုပ် ဖွဲ့	မက်ဖွဲ့ / မက်ကံ၊ ရှေ့စား အလုပ်လုပ်၊ မူလနား အဆင့် ကျောင်း ထောင့်	၅၂	၄၄.၆၅%

ဥက္ခိဓာန်ကြွယ်ဝမှုစော သုံးသပ်ချက်

- ဇော၊ ရွာတွင် မဇ္ဈေလည် ဘော နိဝိတိဏေဇ ၅၃ ခု ရှိပါသည်။
- မဇ္ဈေလည်ရသည် အကြောင်း အရင်း မှာ အရင်း အနှို၊ ဗဟိုခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် ဇွား ပါခြင်း၊ ပျော်စဉ် ပျော်စဉ် ဖြစ်နေရအလုပ်ဖြစ်ခြင်း ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။
- မဇ္ဈေလည် ဘော သူများ အတွက် အဓိကထား ရှိ စိမ့်လိန် များ ကို စဉ်းဖြိုး၊ စိမ့်လိန် အကောင်း အထည် ဖော်ရာတွင် မဇ္ဈေလည် သူများ အာ ပျော်စာ အလုပ်ပေး ဖြစ် ဖြစ် လူ ညွှန် ရှိပါသည်။
- သက်မွေး သင်တန်း ကျောင်း ဖွင့်ခြင်း၊ ဖတ် ဖတ်လေ့ပြုခြင်း ကဲ့သို့ ဘောစိမ့် လိန် များ သည် မဇ္ဈေလည် သူများ ကို အဆင် မပြေ စေမည်ဟု သုံး သပ်ပါသည်။



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ

- ကျေးဇူးတင်စွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိက ဦးစောင့် ဖွဲ့စည်းပေးထားပါသည်။
- စတုရန်းကြီး အဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေး လိမ္မော် အဖွဲ့၊ သာရေးနာရေးအဖွဲ့၊ ပေါ်မကအဖွဲ့၊ ကလေး/ဖိုး အဖွဲ့တို့သည် ရွာ၏ သာယာ၊ နာရေးနှင့် ဘာသာရေးတို့တွင် အဓိက ပါဝင်ပါသည်။
- ကရင် ဦး အဖွဲ့၊ ကလေး/ဖိုး အဖွဲ့၊ သာရေး နာရေး အဖွဲ့တို့တွင် အမျိုးသမီး နှင့် ကျား ရင်းသား လူမျိုး နေရာ ပါဝင်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့တွင် အမျိုးသမီး များ ပါဝင်ပါ။
- ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့ များသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှု အားဖြင့်၊ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို စောင့်ရှောက်ကြသည်ဟု သိသိပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ စစ်ကြမ်း သုံးသပ်ချက်

- အမျိုးသမီး များသည် အပ်ချပ်ထက် ကိုသာ သုံးစွဲကြပြီး၊ အမျိုးသား/သမီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- အမျိုးသား များသည် စောလုံးတွင်၊ ဖော်လာဖို၊ ဆိုင်ကယ်တို့ကို သုံးစွဲကြပြီး၊ ကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- ရော်အာတော၊ လယ်၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖမ်းချောင်းတို့ကို အမျိုးသား/မီး သုံးစွဲကြပြီး အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီး များအား အသုံးပြုခွင့်ပေးခြင်း၊ အကောင်းအဆိုး စစ်ကြမ်းတို့တွင် အမျိုးသား များနှင့် တွဲဖက် တွဲပါဝင် စေခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကို တန်တူညီမျှစွာ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

မာသိဒ္ဓိမ္မိဒဿနသတ်တရား

- ရွာသူ ရွာသားများ၏ သည် လယ်၊ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကြပါသည်။
- လယ်လုပ်ငန်း အိမ်ထောင်စု (၁၀) လုပ်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး အိမ်ထောင်စု (၃၀) လုပ်ကြပါသည်။
- အိမ်ထောင်စု (၆၀) က ကျမ်း၊ ဓမ္မစာပေများကို လုပ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု ဦးစီး (၁၁) ဦး ရှိပါသည်။
- မာသိဒ္ဓိမ္မိဒဿနသတ်တရား စာပေကို လုပ်ကြပါသည်။
- ရွာ/မ ဝေဠုရတီဦးစီးဌာနပါ ။ ရွာ/မ ဝေဠု ပျံ့နှံ့ပါသည်။
- အမျိုးသမီး အများစုသည် အိမ်ထောင်စု လုပ်ရ ဆောင်ရွက် ဝေဠုသော အလုပ်များ လုပ်ကြပြီး နှစ်ပတ်ပင် ပါသည်။ စာပေရေး ဝေဠု လုပ်ငန်းကို အထူးစွာ ရွေးချယ် လုပ်ကြပါသည်။

အမျိုးသမီးများမှတစ်ပါးအား ချွေးမြှေးခမ်းများ

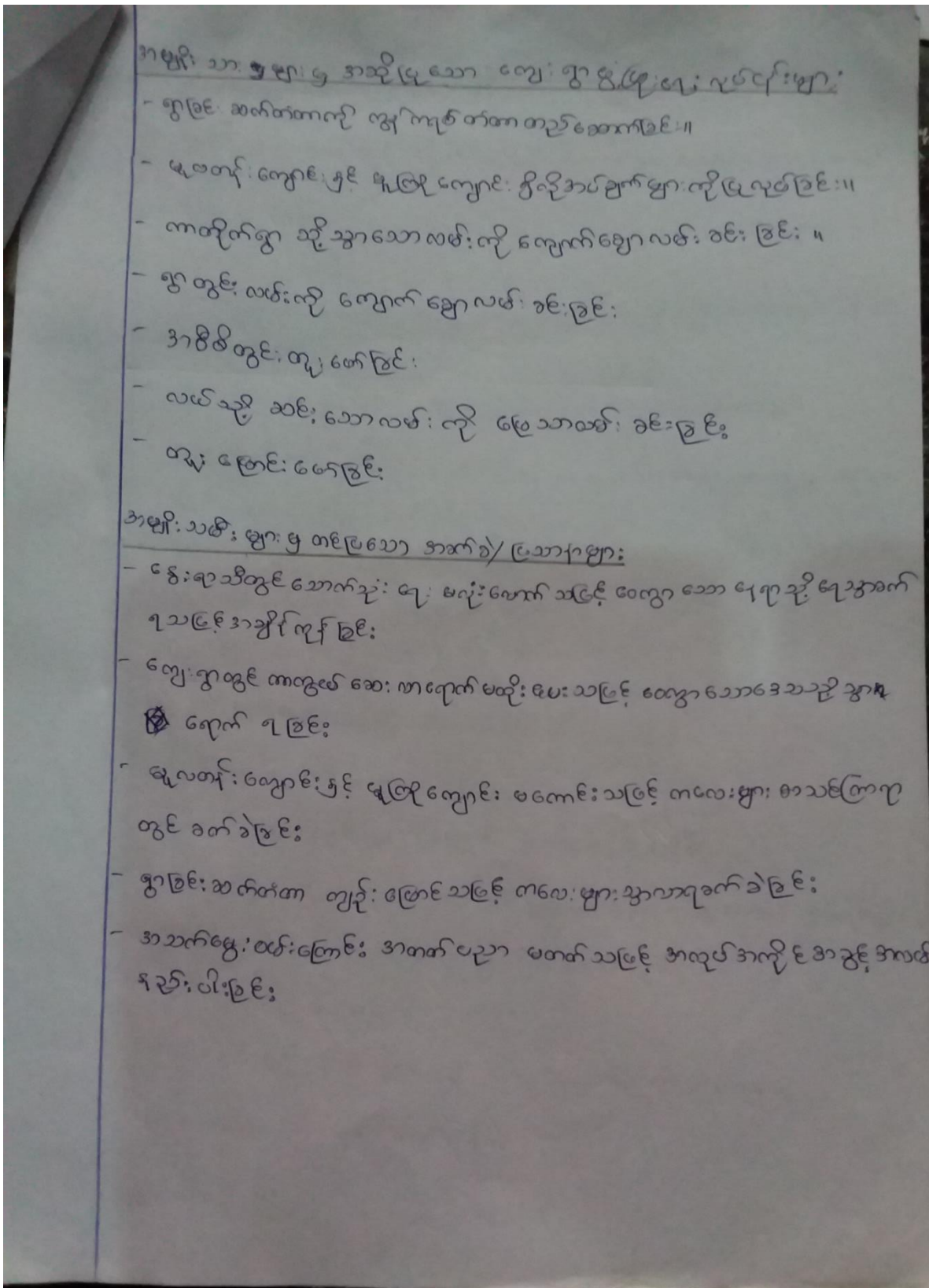
- အဝတ်အစား တူးဖော်ခြင်း
- ငွေ၊ ရွာသို့ ကကွယ်ဆေး ဝယ်ယူခြင်း ပေးရန်။
- မူလတန်း ကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်း ကို ပြုပြင်ရန်။
- လက်ကား တိုးချဲ့ရန်
- သက်မွေးသင်တန်း ကျောင်း ဖွင့်ရန်

အမျိုးသမီးများအဆိုပါအား ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- အဝတ်အစား တူးဖော်ခြင်း
- ငွေ၊ ရွာသို့ ကကွယ်ဆေး ဝယ်ယူခြင်း ပေးခြင်း
- မူလတန်း ကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်း ကို ပြုပြင်ခြင်း
- လက်ကား တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း
- သက်မွေးသင်တန်း ကျောင်း ဖွင့်ခြင်း

ငွေ၊ ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ ရွာခြင်း ဆက် လက်လက်တံတိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၂။ မူလတန်း ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ခြင်း/ပြင်ဆင်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၃။ ကတိုက်သို့ သွားလာရေး ကို ကျောက်ချောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၄။ အဝတ်အစား တူးဖော်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၅။ ရွာတွင်း လမ်း ကို ကျောက်ချောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၆။ တူးဖော်ခြင်း နှင့် ဖော်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၇။ ဝယ်ယူခြင်း ဆင်းသက်ရေး ကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၈။ သက်မွေးသင်တန်း ကျောင်း ဖွင့်ခြင်း (၂၀၀၁)
- ၉။ ငွေ၊ ရွာသို့ ကကွယ်ဆေး ဝယ်ယူခြင်း ပေးခြင်း (၂၀၀၁)



အမျိုးသားများမှတစ်ဆင့်သော အစက်ခဲ/ပြဿနာများ

- ရွာတွင်း ဆက်တိုက်ကျင့်၊ ဖြောင်း၊ သဖြင့် ကလေးများ ကျောင်း သွားရန်ခက်ခဲ
ပေးခြင်း
- မူလကျေးကျောင်း မျက်စိ ပေးသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြား ရာတွင်ခက်ခဲ
ခြင်း
- ကတိကျစွာ သွားလာလမ်း မကောင်း သဖြင့် မိုးတွင်း ကလေးတွင် ဖွတ်ထ
သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ရွာတွင်း လမ်း များ များ ရာသီတွင် ဖွတ်ထသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ရွေး ရာသီ တွင် ရေမလုံလောက် သဖြင့် ကလေးသော ကလေးများ ရေ သောက်
ခက် ရသဖြင့် အချိန် ကျန်ခြင်း
- လယ်တွင် သူ့ ဆင်း သောလမ်း ^{မရှိ} သဖြင့် လယ်ယာသုံး ပစ္စည်း များ စား
ယူရာတွင်ခက်ခဲခြင်း
- တူး၊ ဖြောင်း ကေ သွားသဖြင့် ^{မိုးတွင်း ကလေး} ကလေးများ သယ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသား များမှတစ်ဆင့်သော မျှော်မှန်းချက်များ

- နှစ်စဉ် တိုက် ချောက်လုပ်ရန်
- မူလကျေးကျောင်း နှင့် မူကြိုကျောင်း ကေး ^{အောင်မြင်} မျှော်မှန်းချက်
- ကတိကျစွာ သူ့ သွားလာလမ်း ကို ကျောက် ချော လမ်း ~~ပေး~~ ပြုပြင်ခြင်း
- ရွာတွင်း လမ်းများကို ကျောက် ချောလမ်း ပေးလုပ်ရန်။
- အစိတ် တွင်း တူး ဖော်ရန်။
- လယ်တွင် သူ့ ဆင်း သောလမ်း ကို ပြေသာလမ်း ပြုရန်။
- တူး၊ ဖြောင်း ကို ပြန် ဖော်ရန်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

အိမ် ၁၉ ၁၁၁
အိမ်ကော်မရှု ၁၁၃

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစုစည်းမှုများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေး၍ တောင်းပေးရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပေါ်တွင်တောင်းပေးရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစုစည်းမှုများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစုစည်းမှုများမှ သတင်းအချက်အလက်ပေါ်သို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုပြင်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်းအမည် ဦးမောင်မောင်ဦး	ကျေးရွာဝေါင်းစည်းစုစည်းပုံ ၀၇ ၇၃၄ ၃၇၀ ၆၄၄	လူထုစုစည်းမှုများ၏ အမည် ဦးမောင်မောင်ဦး
ပြည်နယ်တိုင်းအသံကိန်း မြို့နယ် မောင်	ကျေးရွာအုပ်စု သဲခဲလှ	ကျေးရွာ ၁၁၆ ဝါး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မာရ်	၁၁၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၁၃
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုများ အခြား		ဘာသာများ	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆		
အခြား			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မာရ်	၃၅၅	၃၈၀
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၀၂	၁၁

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် မြင်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြင်ပါ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၆၀၀၀ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃ နာရီ ----- အခြား: _____
 ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----


(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မဟာ ၃၁၄ -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

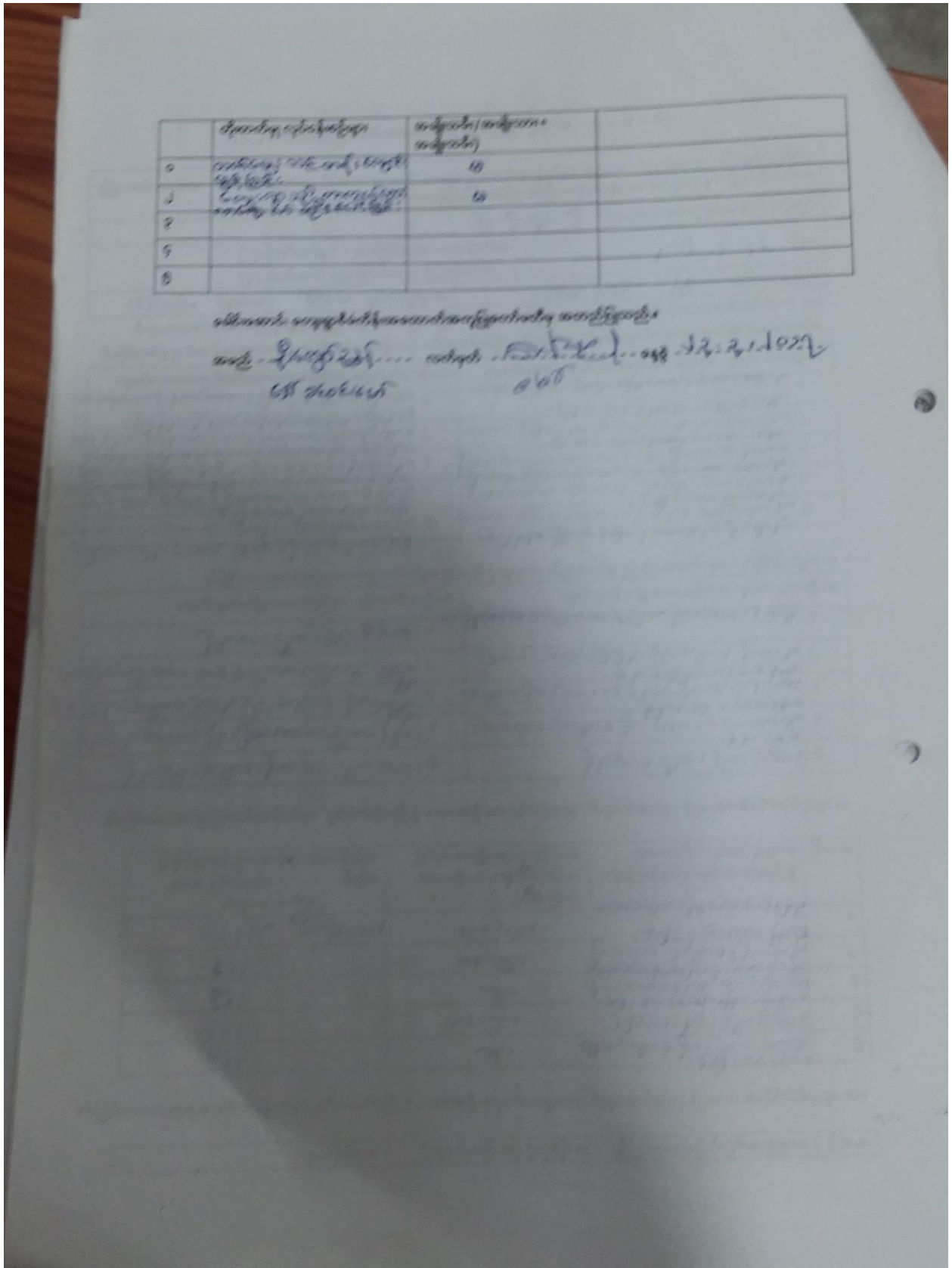
A မည် ဦးစောဇေဇာစန္ဒြ

လက်မှတ်  နေ.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

A မည် ဦးထွန်းဖိုလှိုင်

လက်မှတ်  နေ.စွဲ



၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့သို့ ပို့ဆောင်ရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့သို့ ပြန်လည်ပို့ဆောင်ရမည့် ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် ဝန်ကြမ်းချုပ်ချုပ်ချယ်ရေးကော်မရှာဖွေရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းစာရွက်စာတမ်းကို အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအစည်းအဝေး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ _____ မြို့နယ် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____

ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားစွဲ ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်အောင်
 ၁၃/၀၆/၂၀၂၀

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ထပ်မံအကြိမ်ကျေးဇူး အစည်း အဝေး

ကျွမ်းပညာရှင်များ " ဆက်တိုင်း သုံးကြိမ် ကျောင်း

ကျွမ်းပညာ အချိန် " " ၂၃-၃-၂၀၁၇ နံနက် ၉:၃၀ မှာ သင်္ကြန်

ကျွမ်းပညာရှင်များအဖွဲ့ " သို့မဟုတ် ဝိမာန်၊ ဖိတ်ဆောင်ချက်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ရွေးချယ်ချိန်၊ မူဝါဒ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ " " ၂၅ (၂၁) + ၄ (၄) = ၂၅ ဦး

ကျွမ်းပညာ အကြောင်းအရာ " " ၉:၃၀ အချိန်တွင် အစည်းအဝေး စတင်ပြီး

ဝိမာန်၊ ဖိတ်ဆောင်ချက်၊ ဝိမာန်၊ စက်တိုက် ကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးရာတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ တက်ရောက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဖြစ်ရောက် PRA အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်လာရန် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ " " စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ နေရာချထားရေး၊ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း စသည့် အရာများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဒုတိယကြိမ် ဂျော့ရှား အခင်း အဝေ

ကျွန်း ပယဉ် မေရာ " " သစ်ခေါင်း သုန်ကြီး ကျောင်း

ကျွန်း ပယဉ် အချိန် " " ၂၃.၃. ၂၀၁၇ နေ့လယ် ၁၂ နာရီ မှ ၁၅.၃၀ ၃ နာရီ

အခင်း အဝေ တက်ရောက်သူ ဦးရေ " " ကျား (၂၀) + မ (၄၀) = ၆၀ ဦး

ကျွန်း ပယဉ် ရုဉ် ရွယ်ချက် " " ဦးစား ပေး လုပ်ငန်း များ ရွေးချယ်ရန် နှင့် ဂျော့ရှား
ရွာ ခြံထောက် ကော်မတီ ဖွဲ့ စဉ်း ရန် " "

ကျွန်း ပယဉ် အကြောင်း အရာ " " ဦးစား ပေး လုပ်ငန်း များ ကို အမျိုး သား/မီး
နှစ်ဖွဲ့ ခွဲ စေ့ နှင့် ဖေပြား နောက် ၂ ဖေစဉ်း
စား ပေး လုပ်ငန်း များ ကို မဲပေး ဖြစ် ရွေးချယ်
ခဲ့ပါသည်။ ထို နောက် နောက် ဂျော့ရှား မြို့
ထောက် ကော်မတီ ကို အများ သဘောတူမှု
ပေး ဖြစ် ရွေးချယ် ခဲ့ ပါ သည်။

အခင်း အဝေ သုံးကြိမ် ချက် " " ဦးစား ပေး လုပ်ငန်း မထပ် နှစ် အတွက် ကို မဲကောင် ၄၉
နှင့် ဆန္ဒပေး ခြင်း ရွာချင်း ဆက်တိုက် ကို ချွဲ ၅
ပေး ကော်မတီ ဖွဲ့ ဖြစ် ရွာ ခြံထောက် ကော်မတီ ဝင် ဖွဲ့
ဖြစ် သော စီးထောက် ၃ ယောက် ဦးကျော်ညွန့်၊ ဒေါ်ခင်မာမာ
ထက်လှလှ ဦး အေးလှ၊ ဒေါ်ခင် နွယ်
စာရင်း ကိုင် မ ဝင် ဖြစ် ဝင်
လက်ထောက် ဆိုင်း ဖွဲ့ ဦး လိလိ၊ ဒေါ်လှဖြူဖြူ
ကောင်ကြည်ကြည် ဖွဲ့ ဦး အောင်သာ၊ ဒေါ် ဝင်း
ထွန်းအောင် ဖွဲ့ ဦး ရွှေစန်း၊ ဒေါ်မာမာကို
ကို ဂျော့ရှား ခြံထောက် အဖွဲ့ ဝင် ဖွဲ့ အကြောင်း
များ သဘောတူ စေ ပေး ရွေး ချယ် ခဲ့ ပါ သည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

သစ်ခေါင်း :

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
 မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS
 dataအနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။ ရွာခြေ၊ စေတီကျွန်းကုန်း၊ ဝါကျွန်း၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂။ ကကျွန်းသို့ သွားလာရေး လျှောက်လှမ်းခြင်း၊ ခင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃။ အိမ်အုံကြီး၊ ကျွန်းခြေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄။ ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ ကျွန်းကုန်း လမ်း၊ ခင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅။ ကျွန်းခြေ၊ ကျွန်းခြေ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၆။ လမ်းကြီး၊ ခင်း၊ ဆောက်လုပ် လျှောက်လှမ်းခြင်း၊ ခင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၇။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ရိက္ခာရေး	၁။ သက်မွေး၊ သင်တန်း၊ ကျွန်း ဖွဲ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁။	ကျွေးမွေးမှု သို့ ကာကွယ်ဆေး : လာရောက် ဆွဲ ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁။	ကျောင်း ဆောင်ဆို ချဲ့ ဆောက် လုပ်ခြင်း / မြှင့်ဆောင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

