

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

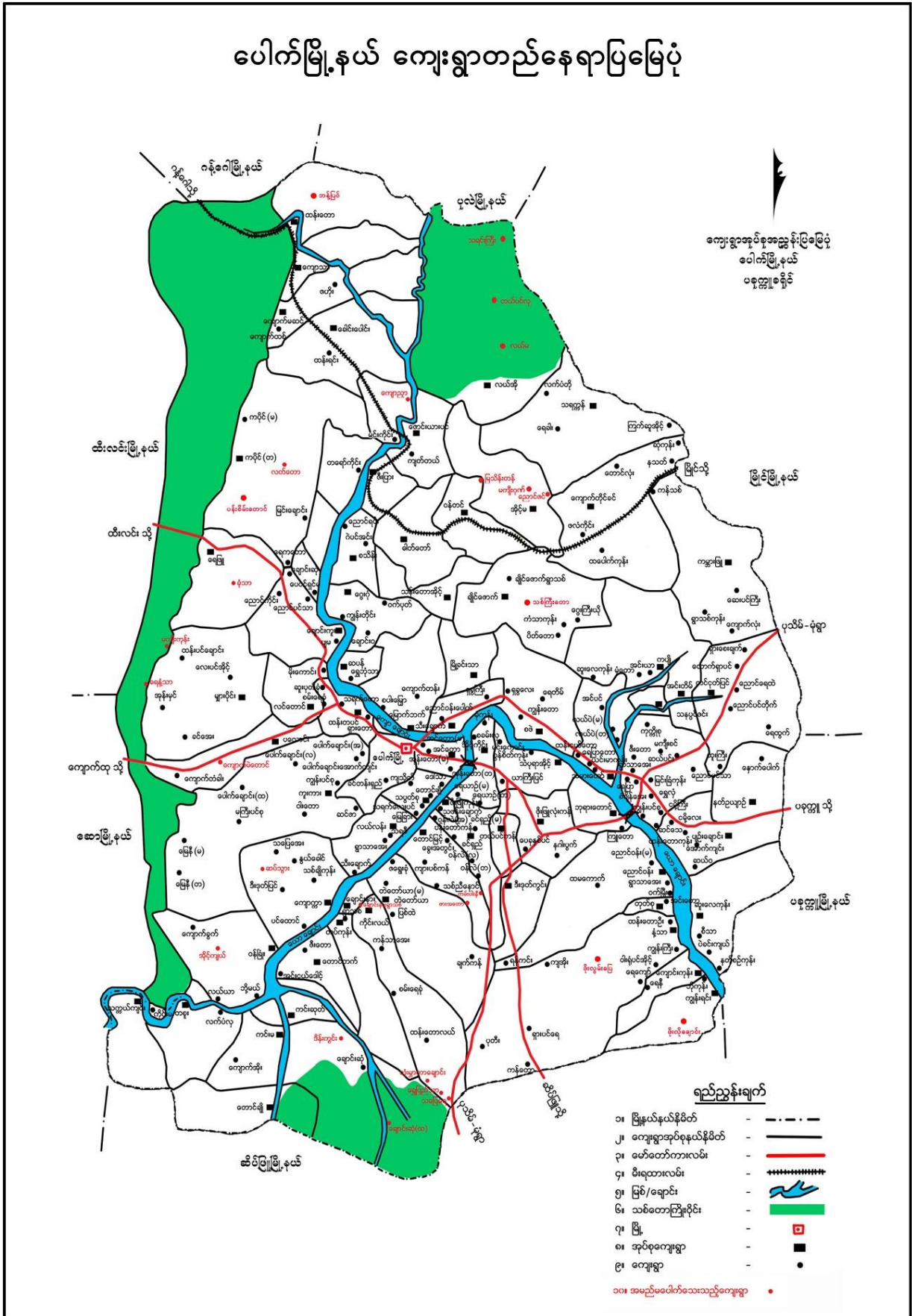
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ ဇောင်းယားပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျပ်တည် ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ`	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၉
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၀
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၂
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၃
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၄
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၅
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၆
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၇
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၈
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၀
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၇
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၂
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၃
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၉
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၆၀





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

- (၁) ဇောင်းယားပင်
- (၂) မင်းကိုင်း
- (၃) ကြပ်တည်
- (၄) ကျောညှာ

ကျပ်တည် ကျေးရွာသမိုင်း

ကျပ်တည်ရဲ့ များ ပေါ်လာတာကော၊ ကျပ်တည်ဟုခေါ်ပါသည်။ ကျပ်တည်ရွာသည် ပေါက်မြို့နယ်၊ မြောက်ဘက် ဝိုင်းတွင်တည်ရှိပြီး၊ ပေါက်မြို့မှ ၂၁ မိုင်ခန့်အကွာ တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျပ်တည်ရွာ၏ အဓိကအားဖြင့် တောင်ဘက်တွင် ဝန်တင်ရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် မင်းကျွန်းရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ရောင်းယားပင်ရွာ၊ တောင်ဘက် တွင်၊ ဓါတ်တော်ရွာနှင့် ကရောက်တောင်ဘက်တွင် ဇီးဖြားကျေးရွာ တို့နှင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း ဖြစ် ထိ ခပ်လျက်ရှိ ပါသည်။

ရွေးလူဦးရေများ ပြောစကားကလေး ယူ၍ ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီး၊ ကျောင်းကျောင်း ကို မိန့်မလှ ကျေးဟုလည်း ခေါ်ပါသည်။ မိန့်မလှကျေးမှ မိန့်မလှကျေးများသည် အလွန်ချော့မောလှပပြီး ကမ္ဘာလံ (၁၅) နှစ်ကတည်းက သေဆုံးသည်ဟု ဆိုကြပါသည်။

ကျပ်တည်ကျေးရွာသည်၊ နှစ်ပေါင်း (၂၉) မှီမိရှိပြီး ကမ္ဘာလံ (၁၅) နှစ်၊ ကမ္ဘာလံ (၂၉) နှစ်၊ ခုရပေါင်းလူဦးရေ (၃၄၈) တို့နေထိုင်ကြပါသည်။ အများစုမှာ မိုက် ပျံ့ ရေ၊ လှုပ်လှုပ် ကို ကမ်းကုန်ကုန်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကရောက်ပညာ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သာရှိပြီး ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ခုရပေါင်း () ယောက်ရှိပါသည်။ အထက်တန်းပညာ သင်တန်းရရှိအတွက် ဇီးဖြားကျေးရွာသို့ ပညာသင်တန်းရရှိ လေ့လာရပါသည်။

ထို့ပြင် ကျပ်တည်ရွာကို အောင်စည်သာရွာဟုလည်း ခေါ်ဆိုသမိုင်း ကြပါသည်။ ထို့သို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ ကျပ်တည်ဟု သော နာမည်သည် ကျေးရွာတွင် ဤ အားထပ်စု ရေးနှင့် ကရောက်အစွဲ ကမ္ဘာလံ မျိုးဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ကောင် စည်သာ ကျေးရွာဟု နာမည်ဖြင့် ကမည် ပြောင်းလဲ ခေါ်ဆို ထားပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRAအချိန်ဇယား)

စတုတ္ထဒွန် ခက်ထုံး ငြိတ်တည်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	ကျေးရွာရှိအထင် ကရနေရာများ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေရရှိမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	စင်းပုံစံ	14 9 2019	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၃၅	၅၄	၈၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ အချင်းချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ပပြပုံ



Figure 1

ပေါက်မြို့ နယ်၊ ကောင်းယားပင် အုပ်စု၊
ဩဇာတည်ကွာ၊ လူမှုရေးနှင့် အကျင့်
ဖြစ်ပြု ပြောပုံ၊ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

ကန်စွဲ။ ၁၂၉.၁၉

- △ လယ်ယာမြေကို အဓိက ထား၍ မြို့နယ်ကန်စွဲ
ဝမ်းကြောင်းလုပ်ကိုင် စားကြပါသည်။
- △ စောက်သုံးဂေ လုံလောက် မှု ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေး
လုပ်ငန်းများကတွက် မှီ စိုက်ပျိုးရေး လုံလောက်စွာ
မရရှိကြပါ။
- △ လွန်ခဲ့သော ၅၁ နှစ်ခန့်က မြို့ သစ်၊ ဝါး၊ ထင်းကျောက်
ခဲ၊ စသည်၊ ကုန်း၊ ကြေးမုံများ ရှားပါးလာပါသည်။
- △ ကျေးရွာတွင် သီးခြား လှေထိုင်သော အုပ်စု မရှိပါ။
- △ မုန့်ကသာဝင်များသာ လှေထိုင်ကြပါသည်။
- △ ကျေးရွာမှ အခြားအုပ်စုသို့ ပြောင်းရွှေ့ လှေထိုင်သောအိမ်
ထောင်စု၊ အခြားမှ ကျေးရွာသို့ လာရောက် လှေထိုင်သော
အိမ်ထောင်စုများ မရှိပါ။
- △ နယ်တန်းမှ အလယ်တန်း မ ညာရေး လှေထိုင်
မြှင့်တင်နိုင်ရန် လိုက်နာချက်များ ရှိရပါသည်။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ပေါက်မြို့နယ်၊ ရောင်းယားပင်မုတ်ရ ကျက်ကလေးကျေးရွာ
 ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ
 ရက်စွဲ ၁၂.၉.၁၉

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/အညွှန်း ကိန်းများ	ဆိပ်ထောင်စုကရေအဆင့်	ဥပမာ
ချမ်းသာ	၄ ဧကလယ်၊ ဆန်စက်၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခွား၊ လျှဉ်း။	၂၀	၁၁၀၀ %
အလှူပယ်အလတ်	ခွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ၂ ဧကလယ် လျှဉ်း။ လေးပင်အိမ်။	၃၈	၄၂၂ %
ဆင်းရဲ	ကူလီ၊ ကြံပန်း၊ သုံးပင်အိမ်၊ ဝါးကပ်ခို။	၄၂	၄၆၀၇ %
စုစုပေါင်း		၉၀	၁၀၀၀ %

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်လေးသုံးသပ်ချက်

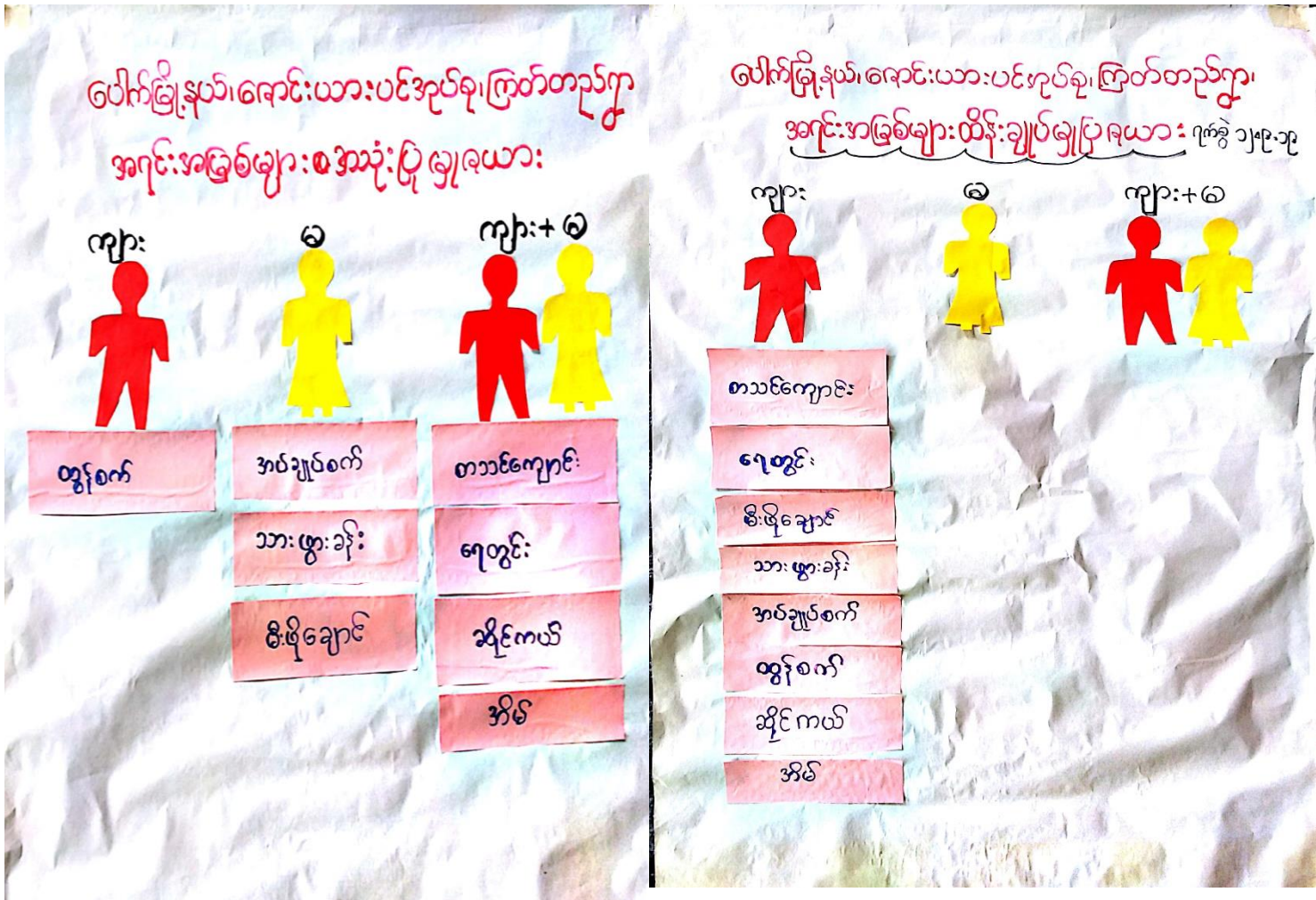
ပေါက်မြို့နယ်၊ ရောင်းယားပင်မုတ်ရ၊ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်
 ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်လေးသုံးသပ်ချက်
 ရက်စွဲ ၁၂.၉.၁၉

၁။ ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၄၂၁) စု
 ခန့်ရှိပါသည်။

၂။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးရသည့်အခါက အကြောင်းမှာ ကလေး၊ ကလေး
 လယ်ယာ ဖွဲ့မဲခြင်း၊ ရေ၊ စား၊ ကလေး၊ ကျား၊ လုပ်ငန်းများ
 လုပ်ကိုင်ရခြင်း၊ ပုံဖျပ်ဝင်နေခြင်း၊ ဝင်ငွေရ မလုပ်ကိုင်
 ရှားပါးခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ
 များစွာ အလုပ်အကိုင် လာရောက် ချိတ်ဆွဲမှု တစ်ခုခု
 လိုက်နာမှုများကို အလေးထား စောင့်ရှောက် ပေးခြင်းဖြင့်
 စောင့်ရှောက် ပြန်ပါသည်။

၄။ လမ်းဖောက်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း၊ စေ့ဆော်၊ စည်းစိမ်ခြင်း၊ ရေ
 ရှိရေးအစီအစဉ်များ၊ သွားလာလွယ်ကူခြင်း၊ သောက်ဆိုင်၊
 ရေ အတွက် အချိန်အကုန် သက်သာခြင်း၊ ကျေးရွာအတွက် စေ့ဆော်
 သော အချိန်အကုန် သက်သာခြင်း၊ စေ့ဆော်၊ ကျေးရွာ နည်း
 ပါးဖြင့် အလုပ်လုပ်ချိန် ပိုလျာသဖြင့် ဝင်ငွေများ လာ
 တိုးရုံသာပါ မည်။



ပေါက်မြို့နယ်၊ ရောင်းယားပင်အုပ်စု၊
ဇြော်တည်ကျ၊ အရင်းအမြစ်များထိန်းချုပ်
မှုဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

△ အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များက၊
အပ်ချပ်စက်၊ မီဒီဇော့၊ သားဖွားခန်း၊ ယက္ကန်း စေ့စေ့ညှိ
ဖြစ်ပါသည်။

△ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များက၊ အိမ်
စက်၊ ကား၊ ဆီထည်၊ ဖားကစားကွင်း၊ စေ့စေ့ညှိဖြစ်ပါသည်။

△ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အရင်း
အမြစ်တွေက၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောက်၊ ဆိုင်ကပ်
မိတ်၊ စေ့စေ့၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လျှပ်စီးစေ့စေ့ညှိဖြစ်
ပါသည်။

△ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်
ထားပြီး၊ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက်
အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြပါသည်။

△ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများကသာ အသုံးပြု
ပြီး အမျိုးသားများကသာ အမြဲထိန်းချုပ်ထားပါက၊
စိတ်ဝမ်းကွဲမှုများ၊ မလိုလားကပ်စား၊ ပြဿနာများဖြစ်
ပေါ်ပါမည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ပေါက်ဇွဲ၊ နယ်၊ ကောင်း၊ ယား၊ ပင်၊ အုပ်စု၊ ကောင်းစည်သာ၊ ကျယ်တည်၊ ကျေးရွာ
ကညီရွာ၊ ပြင်ဗူး၊ ၇၀၉.၀၉

အကြောင်းအရာ	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
ရေအမြောက်အမြား	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

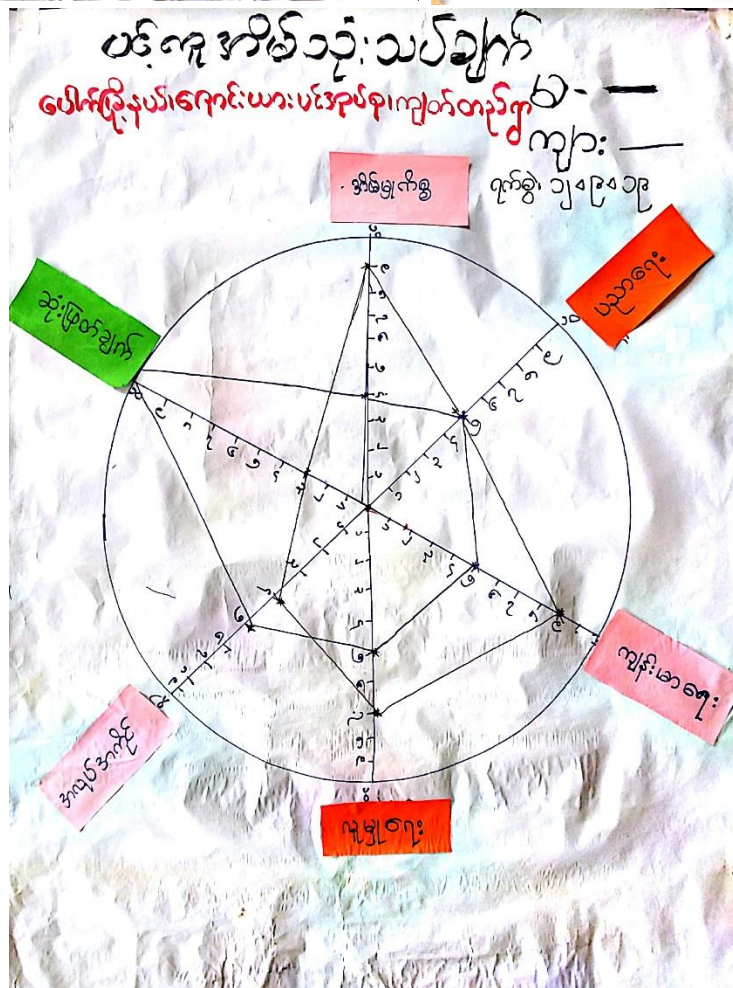
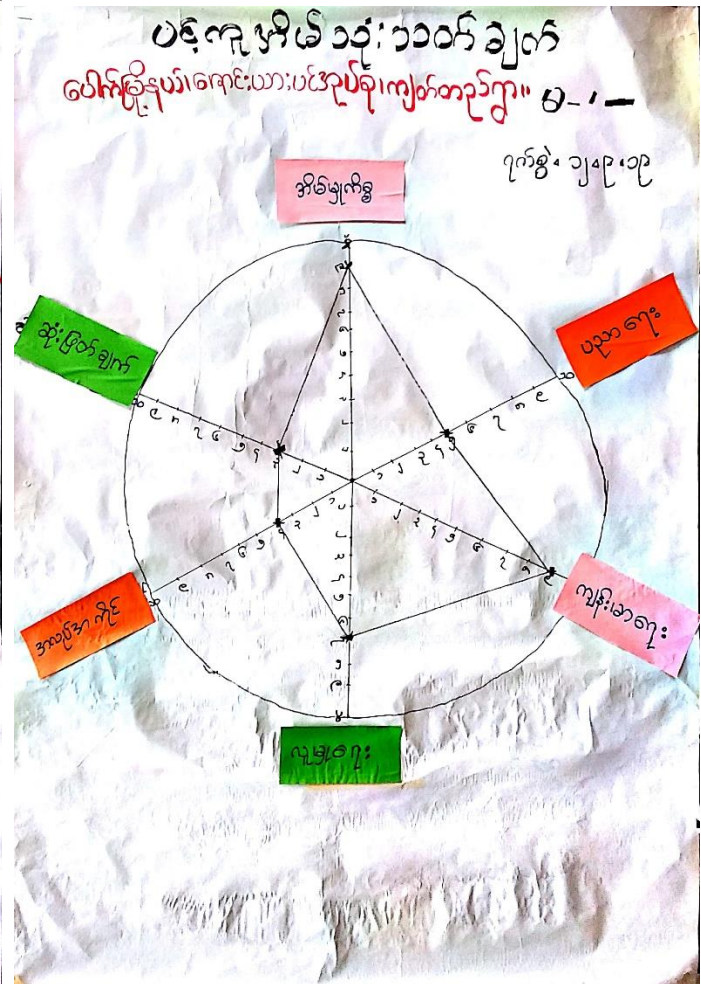
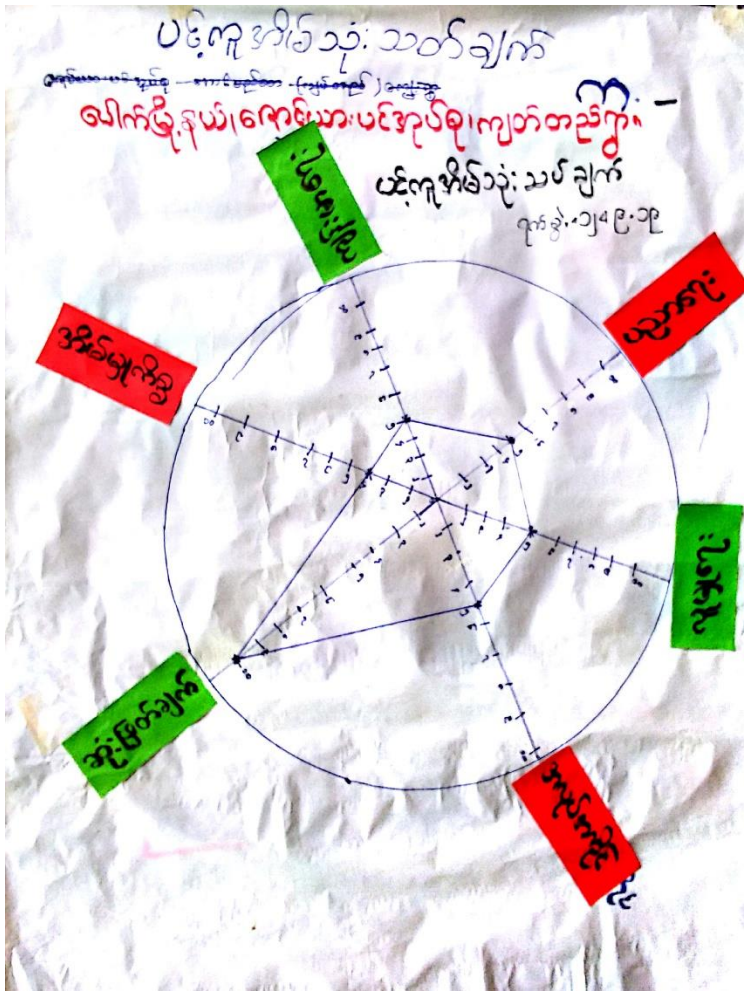
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ပေါက်ဇွဲ၊ နယ်၊ ကောင်း၊ ယား၊ ပင်၊ အုပ်စု၊ ကောင်းစည်သာ၊ ကျယ်တည်၊ ကျေးရွာ၊ ကညီရွာ၊ ပြင်ဗူး၊ ၇၀၉.၀၉

ရွေးဆန်း စစ်ခြင်း

- △ အဓိက အသက်မွေး ဝမ်း ကောင်းအားဖြင့် ရွေးချယ် ရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- △ ကျေးရွာရှိ နိမ့်ထားရင်း များ၊ အားလုံးမှ ၇၀ ဧက လုပ်ကိုင် စေတင် ကြပါသည်။
- △ ကျေးရွာတွင် မမျိုး သီး နိမ့်ထားခြင်း၊ ကောင်း၊ ပိုပါ သည်။
- △ အဓိက လုပ်ငန်းများကို မလုပ်နိုင်သောအခါ အခြားအသက် များသို့ သွား ရောက်စေ ဝင်ရောက်စေ အလုပ်များကို သွား ရောက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- △ လယ်သိမ်းခြင်း၊ ကောက်ခံခြင်း၊ လယ်ယာဖြင့် ထွက်ကုန်များ လုပ်ငန်းများမှ လူတစ်ဦးလျှင် ဝင်ရောက် ၄၀၀၀ (၇၀၀) နှင့် ၂၀၀၀ နှင့် ရှိကြပါသည်။
- △ တစ်နှစ်တာ ဝင်ရောက် ထွက်ကုန် မလုံလောက် ကြပါ၊ မလုံ လောက်သောအခါ ကျေးရွာရှိ အုပ်စု၊ ရွေး၊ သယ်များ ထံမှ များ သိရှိပေါ်ပေါက် ပေး ခန့်ဖြင့် ဝယ်ယူ ဝေးသို့ ကြပါ သည်။ မမျိုး သီး နိမ့်ထားခြင်း ဝင်ရောက် မလုပ်ကြပါ၊ အမျိုးသား နိမ့်ထားခြင်း ဝင်ရောက် မလုပ်ကြပါ။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျားမ)



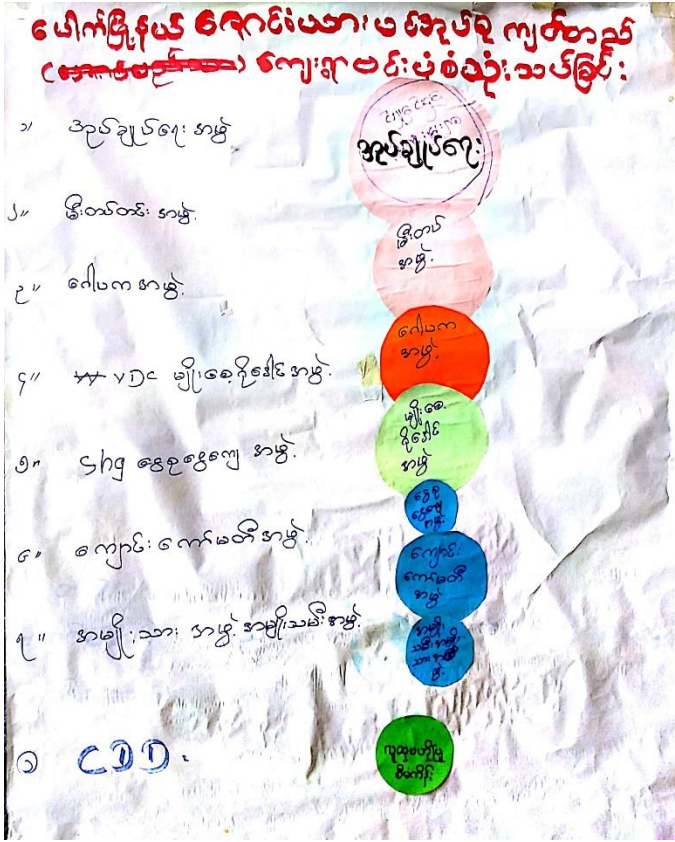
လိက်မြို့နယ်၊ ကောင်းယားပင်ဒုတိယ
ဇွေးဇွေးဆန်းစစ်ခြင်း ရက်စွဲ ၁၂.၇.၁၉

၂ အချက်တစ်ခုစီခြင်း၏ အမှတ်များ ကွာနေခြင်း က၊
အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ ပါဝင်
ခွင့်၊ သည်အားနည်းနေပြီး၊ အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ခွင့်
ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် မတို့အဖို့ က များနေပြီး၊
အားနည်းစွာ ဝင်ရောက် အလုပ်အကိုင်များတွင် အမျိုးသမီးများ
ပါဝင်လုပ်ကိုင် ခွင့်၊ မရရှိဘဲ၊ နှစ်ဖက်ကိစ္စများတွင်
သာ လုပ်လုပ်ဆောင်ရွက်နေရသော အခေါ် ဖြစ်ပါသည်။

၃ အမျိုးသမီးများ အဓိက ဂုဏ်ဆိုင်ရာရသော နှစ်ဖက်
တွေက နှစ်ဖက်ကိစ္စ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ အလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄. ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသမီးများ ၏ အခြေအနေတို့ တက်
လာရာ၊ အမျိုးသမီး သို့သော် နာယိ ပညာပေး ဆွေးနွေး ပွဲများ၊
လုပ်ပေးခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်အားခ တိုး တင် နှစ်
ပေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖယ်ပုံများ၊ ဆောင်ရွက်ရမည့်
အမျိုးသမီးများကို လက်တွေ့ခေါ်ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်
သင့်ပါသည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကောင်းယား၊ ပင်လယ်ရ ချက်
ဇာတ်တည်ကာ၊ ဗဟိုပုံစံသုံးသပ်ချက်၊ အစည်း
ချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း (ရက်စွဲ၊ ၁၂.၂၀.၁၇)

၁။ လျှပ် ဒီ.ဆော နယ်၊ အစည်း များ မရှိပါ။

၂။ ဒုဉ်ချပ်ကျေး၊ မြီးတယ်တန်း၊ ဂေါပက၊ ကျောင်း ကော်မတီ၊
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နယ်၊ များ မှ၊ ဘာသာရေး၊ လူ များ
စီးပွားရေး လုပ်ငန်း များ လို လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက် လှုပ်
သည်။

၃။ ဧည့်စေ့ ဈေး နယ်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား နယ်၊ များ တွင်
အမျိုးသမီး များ ပါဝင်ပြီး ၊ ဒုဉ်ချပ်ကျေး၊ ကျောင်း ကော်မတီ ဂေါပက
ကျောင်း ကော်မတီ၊ နယ်၊ များ တွင် အမျိုးသား များသာ ပါဝင်
ဆောင်ရွက် လှုပ်သည်။

၄။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း၊ များ တွင် ၊ ဒုဉ်ချပ်ကျေး၊
ကျောင်း ကော်မတီ၊ V.D.C. ဧည့်စေ့ဈေး ၊ ကျောင်း ကော်မတီ နယ်၊
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နယ်၊ များ မှာ အဓိက အပိုင်း တွင် ပါဝင်
ဆောင်ရွက် လှုပ်ပါသည်။

၅။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ခင်တွင် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်
သည် အဓိက အား ကျေးရွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက် လှုပ်ပါသည်။

၆။ ဒေသခံ နယ်၊ အစည်း များ နှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိ နယ်၊
အစည်း များ ဖြစ် ချိတ်ဆက်မှု၊ ကော်မတီ ပါသည်။

ပေါက်ဖြိုးနယ်၊ ကျောက်တည်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ။

- ၁။ ကျောင်းသား၊ သူများနှင့် ကျောင်းဆောင်မမျှတသည့် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၂။ ဇိုးရာထိ တွင် ဂွာတွင်းလမ်းများ၌ ဂွံဖွက်ထူနေ၍ ဘိက္ခုနား လာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၃။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနေရန် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံစိတ်ချစွာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၄။ ကျောင်းသား၊ သူများ ပျော်ရွှင်စွာ ကစား၍ ပညာသင်ကြားနေနိုင်ရန် ကျောင်းခြေ နေရာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၅။ ကျောင်းသား၊ သူများ ညအခါ ဓာတ်ပြား ခြင်း ရှိပြီး မီးအလင်း ရောင် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၆။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သိမ်ကျောင်း တော် မရှိသဖြင့် ဂုဏ်သိမ်းတော်များ နေရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၇။ သန့်ရှင်းသော၊ စောင့်ရှောက်ရေး အလုံအလောက် ရရှိရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၈။ ကျေးရွာ လူငယ်များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားနေရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၉။ ကျေးရွာ သူ၊ သားများ အလွယ်တကူ ခရီး လိုက်ပါ မီးနင်းသွားရန် ဘူတာရုံ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။

ပေါက်ဖြိုးနယ်၊ ကျောက်တည်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ။

- ၁။ ကျောင်းသား၊ သူများနှင့် ကျောင်းဆောင် မမျှတသည့် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၂။ ဇိုးရာထိ တွင် ဂွာတွင်းလမ်းများ၌ ဂွံဖွက်ထူနေ၍ ဘိက္ခုနား လာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၃။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနေရန် ကျောင်းဝင်း လုံခြုံ ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၄။ ကျောင်းသား၊ သူများ ပျော်ရွှင်စွာ ကစား၍ ပညာသင်ကြားနေနိုင်ရန် ကျောင်းခြေ နေရာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၅။ ကျောင်းသားများ ညအခါ ဓာတ်ပြား ခြင်း ရှိပြီး မီးအလင်း ရောင် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၆။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် သိမ်ကျောင်း တော် မရှိသဖြင့် ဂုဏ်သိမ်းတော်များ နေရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၇။ သန့်ရှင်းသော၊ စောင့်ရှောက်ရေး အလုံအလောက် ရရှိရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၈။ ကျေးရွာ လူငယ်များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားနေရန် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- ၉။ ကျေးရွာ သူ၊ သားများ အလွယ်တကူ ခရီး လိုက်ပါ မီးနင်းသွားရန် ဘူတာရုံ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။

၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောက်တည်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီးများ
အိမ်ခြံမြေမှန်းချက်များ

၁။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် မျှတသည် စာသင်ကျောင်း ဆောင်
 တည်ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

၂။ ကုသိမေဓမ္မ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်နေရ
 မည်။

၃။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြား ရန်
 ကျောင်းပုံစံ ဝေးလံ နေရမည်။

၄။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားစဉ်ပညာ
 သင်ကြားနေရန် ကျောင်းပိုင်း ဖြစ်နေရမည်။

၅။ ညအခါ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ကောင်းစွာ စာ
 ကြည့်နေနိုင်ရန် မီးအလင်းရောင်ရရှိနေရမည်။

၆။ ကျွဲ၊ ဘုတ်တော်ကြီး ကျောင်း တွင် သိမ်ကျောင်း တည်
 ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

၇။ သန့်ရှင်းသော၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိသုံး
 စွဲနေရမည်။

၈။ ကျေးရွာလူငယ်များ၊ ကျေးရွာပျော်ရွှင်စွာ ကစားစဉ်
 ရန်အားကစား ကွင်း ဖြစ်နေရမည်။

၉။ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ကုသားအချိန်မှန် စီးနင်း
 လိုက်ပါနိုင်ရန် ကုသားတိုင်းတည်ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ ကျောက်တည်ကျေးရွာ၊ အမျိုး
သားများအိမ်ခြံမြေမှန်းချက်များ

၁။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် မျှတသည် ကျောင်း ဆောင်တည်
 ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

၂။ ကျွဲ၊ ဘုတ်၊ ဆောင်း ကုသိမေဓမ္မ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်းမွန်
 နေရမည်။

၃။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြား ရန် ကျောင်း
 ပုံစံ ဝေးလံ နေရမည်။

၄။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားစဉ်ပညာ
 သင်ကြားနေရန် ကျောင်းပိုင်း ဖြစ်နေရမည်။

၅။ ညအခါ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ကောင်းစွာ စာ
 ကြည့်နေနိုင်ရန် မီးအလင်း ရောင်ရရှိနေရမည်။

၆။ ကျွဲ၊ ဘုတ်တော်ကြီး ကျောင်း တွင် သိမ်ကျောင်း တည်
 ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

၇။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေများ လုံလောက်စွာ ရရှိသုံး
 စွဲနေရမည်။

၈။ ကျေးရွာလူငယ်များ၊ ကျေးရွာပျော်ရွှင်စွာ ကစားစဉ်
 ရန်အားကစား ကွင်း ဖြစ်နေရမည်။

၉။ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ကုသား အချိန်မှန် စီးနင်း လိုက်ပါ
 နိုင်ရန် ကုသားတိုင်း တည်ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။

<u>ပေါက်မြို့နယ်</u> <u>ကောင်းယားပင်အုပ်စု</u> <u>ကြပ်တည်ရွာ</u>	
<u>ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ</u> <၂၅.၉.၂၀၁၉>	စာတန်းစာရင်း
၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၁၇၀ (က+မ)
၂။ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း	၅၆ (က+မ)
၄။ စာသင်ကျောင်းမြေနေရာတိုးချဲ့ခြင်း	၁၈ (က+မ)
၅။ ဆိုလာမီးလင်းရေးလုပ်ငန်း	၁၈ (က+မ)
၆။ သိမ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၆ (က+မ)
၇။ စက်ရေတွင်း/ရေစင်လုပ်ငန်း	၀ (က+မ)
၈။ အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၀ (က+မ)
၉။ ဘူတာရုံတည်ဆောက်ခြင်း	၀ (က+မ)
၉။ ကျောင်းမြေနေရာသစ်ခြံစည်းခြီး	၂၀ (က+မ)

၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(၁) ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

ပေါက်မြို့နယ်၊ လှလှတတိုက်စီမံကိန်း၊ ဒုတိယနှစ်ကော်မတီ
 စောင့်ရှောက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ... ဝက်ဝံကန် ... ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များစာရင်း စာတမ်းဖွဲ့စည်းစဉ်

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	လျား/မ	အသက်	လူမျိုးစု	ဖုန်းနံပါတ်	စင်ချောင်းအုပ်စု	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ချက်
၁	ဦးဝင်းဇော်	စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ	က	၅၃	မမာ	၀၉-၂၅၆-၂၁၁၉၁၈	၂၀၁၇	ဘာသာ	
၂	ဒေါ်ခင်ညိုဌေး	စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ	မ	၂၇	မမာ	၀၉-၂၅၆-၅၈၀၇၀	၂၀၁၉	ကလေးတန်း	
၃	ဦးစောဌေး	ဝယ်ယူရေး (ဥက္ကဋ္ဌ)	က	၅၅	မမာ	၀၉-၂၅၆-၅၈၀၇၀	၂၀၁၈	ဘာသာ	
၄	ဒေါ်မိမိ	ဝယ်ယူရေး	မ	၂၆	မမာ	၀၉-	၂၀၁၈	မူလတန်း	
၅	ဒေါ်ရွှေစည်	ဝယ်ယူရေး	မ	၄၂	မမာ	၀၉-၂၅၃၅၇၃၃၉၉	၂၀၁၉	မူလတန်း	
၆	ဦးမြတ်စွာ	ရည်ယူရေး	က	၃၁	မမာ	၀၉-	၂၀၁၉	ဘာသာ	
၇	ဒေါ်ခင်ခင်စော	ရည်ယူရေး	မ	၃၅	မမာ	၀၉-	၂၀၁၉	မူလတန်း	
၈	ဒေါ်မိမိ	ရည်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ	မ	၂၉	မမာ	၀၉-	၂၀၁၇	မူလတန်း	
၉	ဦးစောဌေး	အဖွဲ့ဝင်	က	၅၅	မမာ	၀၉-၂၅၆-၅၈၀၇၀	၂၀၁၈	ဘာသာ	
၁၀	ဒေါ်ခင်ခင်စော	အဖွဲ့ဝင်	မ	၂၇	မမာ	၀၉-	၂၀၁၉	မူလတန်း	
၁၁	ဦးကျော်စော	အဖွဲ့ဝင် (ဥက္ကဋ္ဌ)	က	၅၉	မမာ	၀၉-	၂၀၁၇	ဘာသာ	
၁၂	ဦးမောင်	အဖွဲ့ဝင်	က	၅၅	မမာ	၀၉-၂၅၆-၅၈၀၇၀	၂၀၁၈	ဘာသာ	
၁၃	ဒေါ်ခင်မာတင်	အဖွဲ့ဝင်	မ	၂၃	မမာ	၀၉-	၂၀၁၉	မူလတန်း	
၁၄	ဦးကျော်စော	အဖွဲ့ဝင် (ဥက္ကဋ္ဌ)	က	၅၅	မမာ	၀၉-၂၅၆-၅၈၀၇၀	၂၀၁၈	ဘာသာ	
၁၅	ဒေါ်မျှော်စွယ်	အဖွဲ့ဝင်	မ	၃၆	မမာ	၀၉-	၂၀၁၈	မူလတန်း	
၁၆	ဦးကျော်စော	အဖွဲ့ဝင်	က	၅၅	မမာ	၀၉-	၂၀၁၈	ဘာသာ	
၁၇									
၁၈									
၁၉									
၂၀									

(၂) ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

ပေါက်မြို့နယ်၊ ရောင်းယားပင်အုပ်စု၊ အုပ်စုစီမံကိန်းကော်မတီဝင်များစာရင်း (စာတမ်းဖွဲ့စည်းစဉ်)

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စု	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	မင်းကျွန်း	ရောင်းယားပင်	ဦးမြင့်လွင်	အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ရောင်းယားပင်	ရောင်းယားပင်	ဒေါ်တင်စွယ်ဦး	အုပ်စုစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ	
၃	ဩတ်တည်	ရောင်းယားပင်	ဦးဝင်းမောင်	ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ရောင်းယားပင်	ရောင်းယားပင်	ဦးမြင့်လွင်	ဘဏ္ဍာရေးအတွင်းရေးမှူး	
၅	ကျောက်ခွာ	ရောင်းယားပင်	ဒေါ်ဇွဲးဟန်	ဘဏ္ဍာရေးကွဲစင်	
၆	မင်းကျွန်း	ရောင်းယားပင်	ဦးလှအောင်	စေတီကန်မြေဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ရောင်းယားပင်	ရောင်းယားပင်	ဦးတိုးစိန်	စေတီကန်မြေကွင်းရေးမှူး	
၈	ဩတ်တည်	ရောင်းယားပင်	ဒေါ်ခင်မာတင်	စေတီကန်မြေကွဲစင်	

၂၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

(၁) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဌာနမှတ်၊ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန့် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးဖွဲ့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ထေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇော်ဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၃.၇၅၀၀ ၇၅၀၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဇော်ဇော်
ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး မင်္ဂလာ	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ချောင်းယားပင်
		ကျေးရွာ ကြီးကြီးတည်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၈၄	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၈၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂	၉၃	၂
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆	၉၃	၂၀
ဝစ်ထေးအခြေခံ			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၅၉	၁၈၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၉၆	၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုမဟုတ်ပုံနှိပ်ကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၁၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်: မိနစ်-----

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၁၀----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၀၀:၄၅မိနစ်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အကျိုးအမြတ်အဖွဲ့အစည်း

(၂) အခြားအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ်  ဇူ.၈.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ်  ဇူ.၈.၂၀၁၇

(၂) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ဗိုလ်ထက်အရည်အဝေးဆိုင်ရာခေါင်းဆောင်များသည် စီမံကိန်းဗိုလ်ထက်အရည်အဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၉၅၆၆၇၈၀၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဇော်ဇော်
ဖြည့်နယ်ကိုင်ခံ့အသားကြီး မဂ္ဂဗ္ဗ	မြို့နယ် ဂေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု (ကော်) မဂ္ဂဗ္ဗ
		ကျေးရွာ (မဂ္ဂဗ္ဗ)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မဂ္ဂဗ္ဗ	၃၄	ဘာသာ (၁) -----	၈၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု အခြား -----		ဘာသာစုစု -----	
	အရေအတွက်		
မသိသည့်သူများ သတ်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၂	၄၆	
	၃၆		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၀	၁၆၆
လူမျိုးစု (၁) မဂ္ဂဗ္ဗ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၇၆	၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

ကုသင်ကျောင်း	အမှတ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်	ဘာသာရေး အထောက်	အမှတ်
--------------	-------	------------	-------	----------------	-------

	ခြစ်ပါ		ခြစ်ပါ	အတိုများ	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
●	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

● ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉-၂၀၂၀ မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင် ၂-၃ မိုင် / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀.၆.၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀.၆.၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
 (၂) ----- အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦးစောစော
	လက်မှတ်	 နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဦးဇွဲ၊ ဇော်
	လက်မှတ်	 နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၂၀၁၇

(၃) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်	ကျေးရွာတစ်ရွာသို့	ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး	သွားရောက်သောအခါ
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းသည် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သူ့စည်းရုံးရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည်	
ဦးဝင်းတင်	၀၅ - ၇၆၄၇၇၅၅၇	ဦးဇော်မောင်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး အကျိုး ဖြန့်ချိမှု ဝန်ကြီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးအဖွဲ့	ကျေးရွာ	

တ၊ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - <u>မပါ</u>	၈၅	ဘာသာ (၁) - <u>မရှိ</u>	၈၅
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----		ဘာသာရေ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - <u>မပါ</u>	၁၅၉	၁၈၃
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၇၈	၈

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိုက်ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ပိုင်းပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၃၆-၂၀.၅ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀:၅၇ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀:၂၅ မိနစ် အခြား----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဗာမိုဂျီ၊ သဘား၊ ကမ္ဘိုးသမီး၊ ကမ္ဘိုး

(၂) ၂.၅.၉. မိုးခေါင်ဖြိုဖြို၊ ရေး၊ ကမ္ဘိုး

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းတင်

လက်မှတ် စဇ်တင် နေ့. ၂၆.၉.၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ်  နေ့. ၉.၂၆.၂၀၁၅

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာထပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသူ၊ မပုဂံကင်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပစ္စည်းတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိမိကိုင်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်စေရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ ထဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းတင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉- 264112592	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဌေးမောင်
မြင်နှုတ်ကိုင်အသံကြီး မကျေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းယာ၊ ပင်
		ကျေးရွာ ကြက်တည်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၉၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)- မိမိ	၁၅၈	၁၉၀	၃၄၈
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၂	၈	၆၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု မပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား မျှလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

၁(ဂ) တစ်သင်ကျောင်း			၂) ကျန်းမာရေး			၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အပျိုသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်တွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (ဆောက်မီတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာတွင်ရှိစွန့်ပစ်ချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာတွင်ရှိစွန့်ပစ်ချက် ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြူနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂၅.၆၆ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀:၁၀ မြို့ထော်လာရုံ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၀၀:၂၅ မြို့ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်စုံစုံစုံစုံစုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။


- (၁) V.V.C. မြို့အစုအဖွဲ့ (ကျေးရွာ) -----
- (၂) ----- (၄) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းတင်
 လက်မှတ် ဝင်း ဇန. ၅ ၁၄.၀၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးဇွဲးမောင်
 လက်မှတ်  ဇန. ၅ ၁၄.၀၉.၂၀၁၇

(၂) စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှု၊ ဘက်ဆိုင်ရာလူမှုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက် ပညာပေးမှုမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီ ၏ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်ပေးမှုကို ဤ ဝင်ရိုး ဖြည့်စွက်ရေးအစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များ အပေါ် ဦးစွာ ဖော်ပြ

စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီ ၏ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်ပေးမှုကို ဤ ဝင်ရိုး ဖြည့်စွက်ရေးအစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များ အပေါ် ဦးစွာ ဖော်ပြ

စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီ ၏ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်ပေးမှုကို ဤ ဝင်ရိုး ဖော်ပြ

စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီ ၏ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်ပေးမှုကို ဤ ဝင်ရိုး ဖော်ပြ

စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီ	စီမံကိန်းအစဉ်တစ်ခုစီ		အစဉ်အတော်တော်စောက်စောက်အစဉ်တစ်ခုစီ				
	စတင်သည့် ဇူလိုင်	ပြီးသည့်ဇူလိုင်	အချိန်အား သုံးစွဲမှု	အချိန်အား အသုံးပြုမှု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်းနှင့် လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်း	
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၂၀၁၇	၉.၁၁.၂၀၁၇	၂၃	၅၅	၇၈	၇၈	၆၈၇
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	၁၀.၁၁.၂၀၁၇	၂၃	၄၅	၆၈	၆၈	၆၈၇
၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအစည်းအဝေး	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၂၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၃	၈	၂၁	၂၁	၆၈၇
၄။ နယ်စပ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး							
၅။ နယ်စပ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး	၁၆.၀၁.၂၀၁၈	၁၆.၀၁.၂၀၁၈	၂၇	၄၃	၇၀	၇၀	၆၈၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၁၃.၀၃.၁၈	၁၃.၀၃.၁၈	၁၆	၁၄	၃၀	၃၀	၆၈၇

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစည်းအဝေး	၁၃.၀၃.၁၈	၁၃.၀၃.၁၈	၁၆	၁၄	၃၀	၃၀	၆၈၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစည်းအဝေး	၁၃.၀၃.၁၈	၁၃.၀၃.၁၈	၁၆	၁၄	၃၀	၃၀	၆၈၇
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစည်းအဝေး	၁၃.၀၃.၁၈	၁၃.၀၃.၁၈	၁၆	၁၄	၃၀	၃၀	၆၈၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၃.၀၄.၁၈	၁၃.၀၄.၁၈	၁၈	၂၃	၄၁	၄၁	၆၈၇
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၉.၀၄.၁၈	၂၉.၀၄.၁၈	၂၁	၂၇	၄၈	၄၈	၆၈၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂.၀၅.၁၈	၂.၀၅.၁၈	၂၃	၂၄	၅၂	၅၂	၆၈၇
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၀၅.၁၈	၁၄.၀၅.၁၈	၁၂	၇	၁၉	၁၉	၆၈၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၁၅.၀၅.၁၈	၁၅.၀၅.၁၈	၃၂	၃၇	၆၉	၆၉	၆၈၇

(၃) စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥျှန်းရွာ၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာချုပ်စုအတွက် ဤစက်ဝန်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်း/လက်ထောက် အမည် ဦးစွာဦး ၆၅၁၆

ခုနှစ် ၂၀၁၅ ခုနှစ် စက်ဝန်းအမျိုးအမည် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြင်ဆင်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာချုပ်စု ရွာရွာ၊ မြို့နယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာ ရွာရွာ

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်များ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ခုနှစ်	ပြီးဆုံးသည့် ခုနှစ်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတိုင်းအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၀၁.၀၅	၂၀၁၅.၀၁.၀၅	၂၂	၅၃	၇၅	၇၅ မဟာ	၅၆	၉၆%	
၂။ ကျေးရွာရှိ ငြိမ်းချမ်းစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၂၇.၀၅.၀၅	၂၇.၀၅.၀၅	၂၅	၆၄	၅၆	၅၅ မဟာ	၅၆	၁၀၀%	
၃။ ကျေးရွာချုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၁၄	၁၄	၁၄				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၁၁.၀၅	၂၆.၁၁.၀၅	၂၂	၅၆	၇၈	၇၈ မဟာ	၅၆	၉၀%	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစည်းအဝေး									

၆.၂။ လယ်ယာရေးရာအစည်းအဝေး								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကိစ္စများ လျာထားအစည်းအဝေး								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေး အစည်းအဝေး								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု တော်ကြံညှိ အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အကြောင်းအရာအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစုစည်းအစည်းအဝေး								

(၄) စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ငြိမ့်ချသွင်းရမည်။								
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - မြို့ ၅၄ ၂၆၁၄								
ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၁			စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)					
မြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ			
မကွေး	ပေါင်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ			

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	ဇန်နဝါရီ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ဇန်နဝါရီ	ပြီးဆုံးသည့် ဇန်နဝါရီ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၂၀၂၁	၂၄.၁.၂၀၂၁	၃၅	၅၄	၃၄	၃၄ မမာ	၃၀	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၂၀၂၁	၂၅.၁.၂၀၂၁	၃၅	၅၄	၃၄	၃၄ မမာ	၃၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅.၁.၂၀၂၁	၂၅.၁.၂၀၂၁	၂၂	၄	၂၂	၂၂ မမာ	၃၀	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၃.၂.၂၀၂၁	၃.၂.၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၂၁	၂၄	၅၂	၃၀	၃၀	၃၀ မမာ	၃၀	

1

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၂.၂၀	၂၃.၂.၂၀	၃	၃	၂၆	၂၆ မမာ	၃၀	
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၂.၂၀	၂၃.၂.၂၀	၃	၃	၂၆	၂၆ မမာ	၃၀	
၆.၃။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၂.၂၀	၂၃.၂.၂၀	၃	၃	၂၆	၂၆ မမာ	၃၀	
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃.၂.၂၀	၂၃.၂.၂၀	၂၄	၄၂	၆၅	၆၅ မမာ	၃၀	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင့်ကြံညီအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၇.၄။ အစည်းအဝေး စတုတ္ထအကြိမ်								
၇.၅။ အစည်းအဝေး ပဉ္စမအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

(၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဇော်ဇော်</u>			
နေ့စွဲ	၄.၂. ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဟု စက်ဝန်း(၁)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး	မြို့နယ်	ပေါက်
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ရွေးကောက်ပွဲ	ရွက်ဝါး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ မိုးရာသီတွင် ကွတ်လွန်းလွန်းများ ဖြစ်ပွားပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသည်။	၁။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများ ဖြစ်ပွားပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသည်။
၂။ ဆေးလေးခန်း မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။	၂။ ဆေးရုံတွင် မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။
၃။ ဆေးရုံတွင် များမရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။	၃။ ဆေးရုံတွင် မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။
၄။ ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး ရေသောက်ရခက်ခဲနေပါသည်။	၄။ ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး ရေသောက်ရခက်ခဲနေပါသည်။
၅။ ဝန်ထောက်များ အားလုံး နားပါးစွာ အလုပ်လုပ်နေပါသည်။	၅။ ဝန်ထောက်များ အားလုံး နားပါးစွာ အလုပ်လုပ်နေပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ မိုးရာသီတွင် ကွတ်လွန်းလွန်းများ ဖြစ်ပွားပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသည်။	၁။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများ ကူးစက်ပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲနေပါသည်။
၂။ ကျန်းမာရေး ဆေးလေးခန်း မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။	၂။ ဆေးရုံတွင် မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။
၃။ ဆေးရုံတွင် များမရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။	၃။ ဆေးရုံတွင် မရှိသဖြင့် ရောဂါများ ကူးစက်နေပါသည်။
၄။ ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး ရေသောက်ရခက်ခဲနေပါသည်။	၄။ ရေအခက်အခဲများ ရှိပြီး ရေသောက်ရခက်ခဲနေပါသည်။

၅	ပုံနှိပ်စင်္ကြာရုံသော နာလုပ်ကိစ္စ များရရှိပြီး စားထုတ်ရေးကဏ္ဍများ	၅	ဝန်ထမ်းအင်အား၊ လိုအပ်ချက် အန္တရာယ်ကင်းစေရေး
---	--	---	--

၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဥက္ကဋ္ဌလမ်းဖွဲ့ခြင်း	က + ၁၂	5,000,000	၃၄၂
၂	ရေပျော်စက်	က + ၁၂	6,000,000	၃၄၂
၃	မီးလင်းရေ	က	8,000,000	၃၄၂
၄	ဓား၊ ငှက်ခြေ၊ ဆန်လက်၊ (ဂရိကစ)	မ	274,000,000	၃၄၂
၅	ကျေးရွာခြံစည်းရိုး	က + ၁၂	9,000,000	၃၄၂

၉။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းအင်အားတိုးမြှင့်ရေး	မ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----
 ဦးဝင်းဓမ္မာဓိ -----
 ဦးဝင်းတင် ----- ၉.၂.၁၇
 ၉.၂.၁၇

(၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းချမ်းရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်စိုက်ခင်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာရွာပျက်စီးခြင်းရက်အရက်အရက် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစိုက်ခင်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစွန်းမောင်	
အ.ရ. ၁၀.၁၁.၂၀၀၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) အစက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မြစ်ဝကျွန်းပေါ်	ပြည်နယ် ဝေါက် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ယောပင်ကျေးရွာ (ရွာ) တည်
က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအား ရှေးဦးစွာ ဝေဖန်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အဓိက အစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာ သင်တန်း ပို့ချရေးအတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	၁ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
၂ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	၂ သည်း
၃ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	၃ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
၄ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	၄ သဘာဝ ရေစား၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စုဆောင်းခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
၅ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	၅ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာရေး အတွက် အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
၆	၆
၇	၇ မြို့ကုသိုလ်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။
၈	၈
၉	၉
၁၀	၁၀
၁၁	၁၁
၁၂	၁၂
၁၃	၁၃
၁၄	၁၄

၀၅		၀၅	
----	--	----	--

ဇ၊ မျက်နှာမူခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း မကျေနပ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် မျက်နှာမူလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်နှာမူချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်နှာမူချက်များ
၁၊ အကျွန်ုပ်တို့အား ပညာရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၂၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၃၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၄၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၅၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၆၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊	၁ + ကျောင်းသား၊ သူများ စသည့် အားကိုးမဲ့သူများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိခိုက်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၂ X ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၃ X ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၄ X ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၅ X ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊ ၆ X ဝန်ထမ်းများ၏ အလုပ်ချိန်ကို ပိုမိုတိုတောင်းရန် တောင်းဆိုခြင်း၊
	၇
	၈
	၉
	၁၀
	၁၁
	၁၂
	၁၃
	၁၄
	၁၅

ဇ၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့် ခြားနားမှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။


အစဉ်	မကျေနပ်မှုအတွက် ခြားနားမှု	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ မျက်နှာမူကုန်ကျ)	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
------	----------------------------	--	-----------------------


	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စရိတ်	ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းခြံ ခရစ်၊ ဂိုဏ်းလှုပ်ငန်း	က + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်အောက်လှုပ်ငန်း	မ	၂၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၃	ဌာနတွင်းလက်ပြုပြင်ခြင်း	က	၁၆,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၄	ခက်တေ့တွင်း၊ ရေစင်လှုပ်ငန်း	က + မ	၁၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၅	ဆိုင်လားဖီးလစ်လှေလှုပ်ငန်း	က + မ	၁၉,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၆	ဖားကစားကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း (ဘောလုံး)	က	၂၃,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၆
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘူတာ ဂုံတည်ဆောက်ခြင်း	မ	၃၄၆
၂	ဂြိုဟ်ကျောင်းဆောင်ဆောက်	မ	၃၄၆
၃	လှုပ်ငန်း		
၄			
၅			
၆			
၇			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးဝင်းမောင် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ- ၂၀၁၁.၁၁.၂၀၁၇ -----

နာမည် ဝေါ်ဝင်းမာဇည် လက်မှတ် -----  ----- ဇူလိုင် ၂၀၁၀.၂၀၁၇

(၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနပေးအမိန့်အစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်းမှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်း၊ ကလေးငါးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးစွာ စောဇော်**

နေ့စွဲ ၂၇.၉.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	အကျေး	ဦးနယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျောင်းယားပင်	ကျေးရွာ	ဗြဟ္မစက်တည်
----------------	-------	-------------	---------------	---------------	---------	-------------

ဤ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချနိုင်ရန် ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးဦးစီးဌာနတော်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ကျောင်းသား၊ ကျောင်း သူများ၊ ကျောင်း အဆောင် မဇ္ဈိတ သည်၊ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဦးစွာ အိမ်ထောင်၊ ကွယ်လွန်၊ လယ်၊ များ ဂွံ မွက် များ၊ တူးဖော် ချိ သွား၊ လာရေ အခက်အခဲ ဖြစ် နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသား၊ ကျောင်း သူများ၊ ဥပမာ အဆောင်၊ ရန် ဖိအားများ၊ ကျောင်း ဂွံ ဂွံ အခက် အခဲ ဖြစ် နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်း သား၊ စတုဂံအဖွဲ့၊ ရေ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အခက် အခဲ ဖြစ် နေ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသား၊ ကျောင်း သူများ၊ ပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင် ဇာတ် ဖော် ပြိုင်ရန် ကျောင်း ဖြေရန် ကျောင်း ဖြေရန် အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ၊ လူထု များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစား နေရန် အား ကစား ကွင်း မရှိ ဖြစ်ပါသည်။ အခက်အခဲ ဖြစ် နေပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့၊ ကျောင်း အဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အခက် အခဲ ဖြစ် နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စု၊ သားများ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အခက် အခဲ ဖြစ် နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကျောင်းဆောင် တာဝန်ထမ်း ပြီးဖြစ်နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာ၊ မြို့၊ ဆောင်း၊ ရွာထိမရွေး၊ ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး၊ လာရရေး၊ ကောင်းနေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ညကစီ ဖိစီးရခြင်း၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များကောင်းမွန်စွာ ကာကွယ်နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
သန့်ရှင်းသော၊ သောက်သုံးရေများ၊ လိုလောက်စွာ ရရှိ နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားစား ပညာသင် ကြားနေစဉ် ကျောင်းပိုင်း၊ ဖြစ်နေစွာ တိုးချဲ့ပြီးဖြစ်နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာလူငယ်လေး၊ များစွာ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားနေခြင်းနှင့် နားကစား၊ ကျွမ်းကျင်စွာ စတင်ပြီးဖြစ်နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ကျောင်း၊ သစ်ကျောင်း တည်ဆောက် ပြီးဖြစ်နေရမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ဝန်ထမ်းများ၏ နာမည်၊ ဝန်ထမ်းအမှတ်၊ ဝန်ထမ်းအမျိုးအမည်၊ ဝန်ထမ်းအမျိုးအမည်၊ ဝန်ထမ်းအမျိုးအမည်	<input type="checkbox"/> တွေး <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ
	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တွေး + မ

၈။ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်မြှောက်ရန် လုပ်ငန်း အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတင်မြှောက်ရန် လုပ်ငန်းခွင်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အရပ်/တက္ကသိုလ်	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အတိုးပေးသည့် ဝန်ထမ်းအရေအတွက်		
						တွေး	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ဝန်ထမ်းများ	၈+၁၀	ပုသိမ်	၁	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၅	၁၀	၂၅
၂	အထူးပေးပို့ရန် လိုအပ်သည့် ဝန်ထမ်းများ	၈+၁၀	ပုသိမ်	၂	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၅	၁၀	၂၅
၃	အထူးပေးပို့ရန် လိုအပ်သည့် ဝန်ထမ်းများ	၈+၁၀	ပုသိမ်	၃	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၅	၁၀	၂၅

၄	ခက်ကြွင်းနှင့်၊ ငှက်လုပ်ငန်း	က+၁	စေ့ ရရှိရေး	၄	၁၄၅၀၀၀၀၀	၁၅၉	၁၅၉	၃၄၂
၅	အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ရေး	က	အခြေ	၅	၂၄,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၉	၁၅၉	၃၄၂
၆								
၇								
၈								
၉								

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်း ၆၆ စဦး ချဲ့ခြင်း	က+၁	အခြေ
၂	သိမ်ကျောင်း အောက်ဖျပ်ခြင်း	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃	၁၅၀၀၀၀ တည်ဆောက်ခြင်း	၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းမောင် လက်မှတ် ဝင်း နေ့စွဲ ၂၇.၆.၂၀၁၁

(၄) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ စတုတ္ထရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်ရွှေ့စက်ဝန်း အဆင့်(၃)စတုတ္ထရွာပျော်ဖုန်းများအစည်းအဝေးပြုဆုံးသောအခါ စတုတ္ထရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ယာဉ် သည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အတူအညီဖြစ် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ကန်ထမ်း အမည် **ဦးဌေးမောင်**

နေ့စွဲ **15.09.2019** စက်ဝန်းအား အပတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** ညွှန်ကြားရေးမှူး **ဦးနယ်** စတုတ္ထရွာအုပ်စု **ကျောင်းယားပင်** စတုတ္ထရွာ **ကြက်တည်**

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားစေ့ဆေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤစတုတ္ထရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စေ့ဆေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ

ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူနှင့် ကျောင်းဆောင် မမျှဝေပါ။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
မြို့သူတို့ တွင် ရွာတွင်းလမ်း များတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိဘဲ ရွာဝှက် ဘွားလာရ နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဆွံ့ဖြိုး စိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြား နေရန် ဇီဝဓာတ် မျိုး ကာရန် နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပျော်ရွှင်စွာ ပညာ သင် ကြား နေရန် ကျောင်း မြေနေရာ ကျဉ်း မြောင်းသည်အခက်အခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ကျောင်းသားများ သွားလာ စာတတ် ရှိရန် ဖိစီးစွမ်းရည် ရရှိရန် နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ဘုန်းတော် မြီးကျောင်း တွင် သီတီကျောင်း တည်ဆောက်နိုင် ရန် နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
သန့်ရှင်းသော၊ ဆောက်သုံးရေ ရသလိုကလောက် ရရှိရန် နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ကျေးရွာလူငယ်များ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားနေရန် အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ရန် နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ
ကျေးရွာသူ၊ သားများ ကလေးတို့ကို ခရီး ဖြစ်ပါ မြီးရန် ဘွားရန် ဘူတာရုံ နာခက် နာခဲ ဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> တွေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တွေး+မ

ဇိုးရာသီတွင်၊ ရွှံ့ဖွတ်များထူနေစေရန်၊ ကျေးရွာခြင်းဆက်သွယ် သွားလာရန် ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေသို့ ကျောင်းကန် မရှိသဖြင့်၊ ကျေးရွာတွင် ရေခပ်ယူ ခွဲ၊ ခွဲရန် ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာထွားများ ကျန္တာရေ၊ ကတုတ်ဆေး ကုသမှု ခံယူရန် ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာပဝေးများ၊ အပေမဟုတ်သူတို့ရရှိရန် ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သိမ်ကျောင်း မရှိသဖြင့်၊ ကျေးရွာတွင် ကထိန်ခင်းရန်ကခက် ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဘူတာခုံ မရှိသဖြင့်၊ ရထားဖြင့် ခရီးသွားရန် ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ မရှိသဖြင့် ဆရာ၊ မိဖုရား၊ စာရေးဆရာ၊ ကခက်ကခဲဖြစ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းထား၊ ကျောင်းသူနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကျောင်းဆောင်တည် ဆောက်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွေးချယ်၊ ဆောင်း ရာသီ မရွေး၊ ကျေးရွာတွင်း သစ်၊ များ၊ ကောင်း ဖွန်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းထား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြား ရန်၊ ကျောင်းခြံ ခံနိုင်စွမ်း ထာရခိုင်ပြီး ဖြစ်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းထား၊ ကျောင်းသူများ ပျော်ရွှင်စွာ ကစားစရာပညာ သင်ကြားရန် ကျောင်းဝိုင်း မြေအရ တိုးချဲ့ပြီးဖြစ်ရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ညာဘက်ကျောင်းထားများ ကောင်းစွာ စာမည်၊ ဝန်ရန် ဖိးက လင်းရောင် ရရှိစေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာဦး၊ ဘုန်းတော်၊ ဖိးကျောင်းတွင် အိမ်ကျောင်း တည်ဆောက် ပြီးဖြစ်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
သန့်ရှင်းထား ဆောက်လုပ်ရေးများ၊ လုံလောက်စွာ ရရှိ ထိုး ဖြစ်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ကျေးရွာလူယာများ၊ ကျွဲမွှား ပျော်ရွှင်စွာ ကစားစဉ်မှာ ရေညှိရန် အားကစား ကွင်း တည်ဆောက် ဖြီးဖြစ်နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ စုထားရာချိန် မှိ မီးနှင်းလှိုက် ပါရှိရန် အာဇာနည် တည်ဆောက်ပြီး ဖြစ် နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကုသိမေဗွေ ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်လမ်းများ ကောင်းစွာဖြန့်ဝှား လာရေး နာဆင်ဖြေ နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေ ကျွဲကန်၊ ရေပိုက်၊ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ ရေ သောက် သုံး စွဲ ရန် နာဆင်ဖြေ နေပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် ကျွဲမွှား ကွင်း ဆေး ကုသမှု၊ ခံ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆေးခန်း တည်ဆောက်ပြီး ဖြစ် နေရမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ သူ၊ သားများ စာပေပညာတတ်ရန် နှိုးဆော် တိုက် တည်ဆောက်ပြီး ဖြစ် နေရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အိမ်ကျောင်း တည်ဆောက်ပြီး ပါက။ ကျေးရွာတွင် ကုသိမေ ခန်းရန် နာဆင်ဖြေ နေ ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အာဇာနည် ရရှိပြီး ပါက။ ရထားဖြင့် ခရီး သွားရန် နာဆင်ဖြေ နေ ပါ မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်ထမ်း နိမိတ်၊ ရရှိပြီး ပါက။ သင်္ဘော များ ဝန် တိုင်ရန် နာဆင် ဖြေ နေ ပါ မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှ တ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိုင်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း ဆောက် ဆောက် လုပ်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	၁	17,820,000	၁၅၈	၁၉၀	၃၄၈
၂	ဒွဂ်တွင်း လမ်း ပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း	က+မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး (လမ်း)	၂	24,500,000	၁၅၈	၁၉၀	၃၄၈
၃	ကျောင်း ဖွဲ့စည်း ရိုးလုပ်ငန်း (ကျောင်း ဖြေရာရသော်)	က+မ	ပညာရေး	၃	18,000,000	၁၅၈	၁၉၀	၃၄၈

၁	ဆိုင်လားမီးလင်းရေးလုပ်ငန်း	က+မ	မိနစ်	၅	24,000,000	၅၉၀	၃၄၈
၂	ခက်ဂျေတွင်း၊ ဂျေခင်လုပ်ငန်း	က+မ	ဂျေဂျီ	၇	22,000,000	၅၉၀	၃၄၈
၃	ကျေးဥှာချင်းဆောက်လုပ်ဖြူစင်ခြင်း (ဇဝါ - ဇဝါတောင် - ဇဝါတောင်)	မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၈	31,000,000	၅၉၈	၃၄၈
၄	ဂျေလျောင်းကန်	က+မ	ဂျေဂျီ	၉	12,000,000	၅၉၈	၃၄၈
၅	ဆေးအိုးတည်ဆောက်ခြင်း	က	ကျေးဇူးတင်	၁၀	135,000,000	၅၉၈	၃၄၈
၆	ဓာတ်လျှပ်တိုက်	က+မ		၁၁	11,000,000	၅၉၈	၃၄၈

အဖွဲ့မှ လုပ်ထုတ်ပေးရန်အတွက် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကုန်အစင်အသား ဦးစားရေး ဖွဲ့စည်းတိုက်တွန်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားမေးမြန်း

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားရေး ဖွဲ့စည်း တိုက်တွန်း လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အလိုရှိသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အမျိုးကွဲ
၁	ဘေးအန္တရာယ် ကျောက်တူးချိမ်း	က+မ	ပညာရေး
၂	အိမ်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	က+မ	ကျေးဇူး
၃	ဘူတာရုံတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျေးဇူး
၄	အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျေးဇူး
၅	ဝန်ထမ်း ဖိတ်ရ	မ	ပညာရေး

အစီအစဉ်များ အကျဉ်းချုပ်အား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

အဖွဲ့မှ ဦးစားရေး အဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်း ၁၃ ဦး ၂၀၁၉.၉.၂၀

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရေးချက်ပြင်ညစ် (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းခွဲရေးချက်ပြင်ညစ် (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရေးချက်အစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ထံ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေးကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြင်ဆင်ရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာပြင်ဆင်ပြီးနောက် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြန့်ဖြူးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရေးချက်ကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းခွဲရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစွေမောင် ၊ ဦးစောနိုင်တင်ကျော်

နေ့စွဲ 15.၇.၂၀1၇

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ပြနယ် ပေါက်


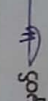
စီမံကိန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ။(✓) စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဂေဇင်း ယားပင်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထပ်ပြ သူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
ဂေဇင်းယားပင်	-	-	-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
ဣန္ဒာတည်	စာအိမ်ကျောင်း ဆောင် (၂၅၅၅)	60' x 30' x 12'	848	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	17,820,000		17,820,000
ကျောညှာ	ရွာချင်းဆက် ယားလမ်း	11000' x 20'	164	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ			၇,၂၀၀,၀၀၀
မင်းကိုင်း	စာအိမ်ကျောင်း ဆောင် ၁၈၅၅ အတိုးခြင်း	80' x 30' x 12'	၄53	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8,500,000		8,500,000
	စာအိမ်ကျောင်း ပြန်လှည့်ခြင်း	200' x 8' x 6'	၄66	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	4,500,000		4,500,000

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်တော်မဟံ ၂၅၅၅

အမည် ဦးစွေမောင်

လက်မှတ်  လက်မှတ် 

ရက်စွဲ 15.၇.၂၀1၇

ဒေါ်တင်စွယ်ဦး

၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

၂၀၁၉-ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ (၁၇)ရက်နေ့ နံနက် (၉:၀၀) နာရီအချိန် ကွန်ပျက်ဆီးမှုများ၊ ရောင်းဝယ်ဖက်ဆိုင်များ၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ၊ လူထုမဟာမြောက် ဝါဒများ (ကော့ရှားဒီမိုကရေစီ) စသော ပထမ ကြိမ် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

- ဦးစွာဗဟို - လူထုမဟာမြောက်
- ဦးစောင့်ထင်ရှား - လက်ထောက်အစည်းအဝေးများ
- ဦးစိုးဝင်း - ဆိုင်ရာဆိုင်ရာများ
- စက်တင်ဘာ - ကော့ရှားဒီမိုကရေစီအစည်းအဝေးများ

ပထမကြိမ်အစည်းအဝေးအတွင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း ဝါဒများ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်း၊ ကော့ရှားဒီမိုကရေစီအစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ လူထုမဟာမြောက် ဝါဒများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လူထုမဟာမြောက် ဝါဒများ

လူထုမဟာမြောက် ဝါဒများ ပြုလုပ်ခြင်း အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း ဝါဒများ ထုတ်ဖော်ပြောဆိုခြင်း၊ ကော့ရှားဒီမိုကရေစီအစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ လူထုမဟာမြောက် ဝါဒများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း ဘဏ္ဍာရေး ဝိသေသများ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရင်းနှီးဝင်၊ ကျေးဇူး၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၏ ခံနိုင်ရည်၊ တာဝန်ဝတ္တရား
 များစား ဂွဏ်ပြု၍ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအား ကျေးဇူးလူတို့မှ သဘောတူသဖြင့်
 ယွတ်ရှင်တွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ကော်မတီဝင်များအား ကတည်းပြုခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်၊ လူတိုင်းပါဝင် ဘေးလူမှု နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း (၆၁) ခု PRA

Tools များအား တစ်ခုချင်းစီ အလို့ငှာ တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးလူတို့
 ဖြင့်၊ ကဖြန်ကလွန် ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ခြင်း များပြုလုပ်၍ လိုအပ်သည်၊ ကချက်
 ကလက်များအား ကတည်းပြုခြင်း၊ မယ်ပျက်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။
 မိမိကိန်းတွင်၊ ဝေဖန်ကိစ္စဖြင့် ထိုင်ကြားဖြေရှင်း၊ ရော့ခန့်စ် ထားရှိရခြင်း၏
 ဂုဏ်ဂွယ်ချက်နှင့် နာလို့၊ ဂုဏ်များအား ဂွဏ်ပြု၍ မိမိကိန်း မရှိတော့သည်။
 ရောက်ပိုင်းတွင်လည်း ဝေဖန်ကိစ္စဖြင့် ခန့်စ်အား လိုက်နာချစ်သုံး ဖန်ရှင်လို
 ကပ်ကြောင်း ပြောပြခဲ့ပါသည်။ မိမိကိန်း အဆင့်တိုင်းတွင် ကျေးဇူးတင်၊ က
 မျိုးသမီးများက ချစ်အားပေးပါဝင် ဆောင်ရွက်ရခြင်းသည်လည်း ကျား
 မရော့ရှာ ကခို ကအား များ တွင် ကမျိုးသမီး များ မှီမှီ မှု ပေါင်းပါဝင်
 ဆောင်ရွက်လာရန်အလေးထား ဆောင်ရွက်သွားရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဂွဏ်ပြု
 ခဲ့ပြီး အခင်းကလေးတက်ရောက်လာသူများအား ယွတ်ရှင်ကလေးတွင်
 ဂွဏ်လမ်း တစ်ပြုမှ များအား နားမလည်တာ၊ သိရှိလိုတာများရှိပါက စေ
 ခိုင်ပါကြောင်း ပြောကြားခဲ့ရာ၊ မေးမြန်ရန် မရှိပါသဖြင့် အခင်းကလေး
 ကို ၃၀ နေ့ (၃၁:၀၀) နာရီ တွင် ရပ်စဲခဲ့ပါသည်။

ကျား = 35
 မ = 54 } = 89

စိတ်ထောင်ရ ပေါင်း 89

(၃) ပထမအကြိမ်အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၂၀၁၉-ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ ၂၅ ရက်နေ့၊ ရက်စွဲ (၁:၀၀) နာရီအချိန်တွင်၊
 ပေါက်ဖြူရွယ်၊ ကောင်းယော၊ ပင်လယ်စု၊ မင်းလှိုင်ကျေးရွာ၊ အလယ်တန်းကျောင်း၌ ကျင်းပပြု
 စော၊ လူထုမဟိုဖြူ မိမိကိုး (ခေတ္တစွာ နှစ်ခက်ဝက်) အုပ်စုလုပ်ငန်း ဥပဒေအကျဉ်းချုပ်
 ရေးဆွဲ ထုတ်ဝေ၊ ဖြစ်ပါသည်။

စာတမ်းအကျဉ်းချုပ်များ

- ၁။ ဦးစောင့်ထင်ကျော် TF
- ၂။ ဦးဇွေးမောင် CF
- ၃။ ကျေးရွာ ကော်မတီဝင် (ကမျိုးသား ၂၁) ဦး၊ ကျေးရွာ (၉) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

ဖိတ်ကြား၍ တက်ရောက်သူ

၁။ ဦးမိုးသိန်း < အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး >

ရည်ရွယ်ချက်

လူထုမဟိုဖြူ မိမိကိုး (ခေတ္တစွာ နှစ်ခက်ဝက်) အုပ်စု
 ကော်မတီဖွဲ့စည်း လုပ်ငန်း ညှိနှိုင်း ဆုံးဖြတ်ရန်
 ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်များ

လူထု ခေတ်စား ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ပထမဦးစွာ အုပ်စုကော်မ
 တီဝင်များ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ပါဝင်သက်တော့ ကျေးရွာ ကော်
 မတီများအား ယေဘုယျအားဖြင့် ကျေးရွာ အုပ်စု ကော်မတီဝင် ကမ်းဆီး
 ရွေးချယ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ကတည်းက ခံပါသည်။

လက်ထောက်သည် ယူဆချက် ဦးစောင့်ထင်ကျော်မှ
 ယူဆချက်အရ စာတမ်းသည် မိမိတို့ ကျေးရွာတွင်၊ ဒုတိယ ကြိမ်စာတမ်းအစား
 ဖြစ်လျှင်ခွင့်က၊ ကျေးရွာလူထုကားလုံးမှ၊ မဲပေးပြီး ရွေးချယ်ခဲ့သည်၊ ပထမဦးစား
 ပေးလုပ်ငန်း ခွဲခြား၍ စာဖြေ ပေးသွင်း မှာဖြစ်ပါ တယ်။ ဆိုသော် အုပ်စုတွင်း
 ကျေးရွာများ ထိမှ စတင် နှစ်ခက်ဝက်တွင် လုပ်ငန်း အလုပ် ချုပ်ဆိုပါသည်။
 ကျောက်တည် ကျေးရွာသည်၊ ယွန်ဒင်က- ကောင်းယောပင် ကျေးရွာသို့၊ စတင်
 နှစ်ခက်ဝက်၊ ထောက်ပံ့ပေးကား နှစ်စဉ်သဘော တူညီပြီး ကောင်းယောပင်ကျေးရွာ
 သို့ ပေးခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ကတည်းက ယွန်ဒင်တွင် ကောင်းယောပင် ကျေးရွာ နှစ်ခက်ဝက်
 လုပ်ငန်း ခွဲ၊ မရရှိ တော့ခြင်းဖြစ်ပါ တယ်။ ကျောက်တည်ကျေးရွာမှ စတင်နှစ်
 ဝက်တွင် ယွန်ဒင်က ကောင်းယောပင် ကျေးရွာ ဆောင်ရွက်သည့် မိမိကိုးပင်
 စာတမ်းဖြင့် ဆောင်ရွက် လေ့ရှိပါသည်။ ဖြစ်ပါသည်။ မင်း
 ကိုင်း ကျေးရွာမှလည်း တိယနှစ်ခက်ဝက်တွင် မိမိကိုး လုပ်ငန်း ခွဲ မလုပ်
 ခဲ့ခြင်း၊ စောင့်၊ ယွန်ဒင် နှစ် တွင် မိမိကိုး လုပ်ငန်း ခွဲ အား ပေးခဲ့ စောင့်ရွာ

စိုးညိုပြင် စောင်း ဆွေးရွာပါသည်။ သက်သက်လက်စောင်း နည်းလော
အဖေ့၊ ကောညာ ကျေးရွာ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ဦးစား ဆောင်ရွက်ဆွေးနွေး
ပြခဲ့ရာ၊ ဖခင်အား လက်ထောက်လုပ်ငန်း၊ လုပ်ငန်းအား တစ်ဖန် ပေးပို့ပေးမည်
ဖြစ်သော်လည်း၊ ကလေးဘဝ ဖြိုနှစ်ဖွဲ့ လုပ်ငန်း ချုပ်ငြိမ်းပြီး ပါက အရေးအရာ
ငါ့ ဦးတစ်ခုခုကား ဖြစ်လေတော့ ပုံမှန် နေ့လယ် အပြန် ပြန်ပါသည်။

ဆွေ့နောက်၊ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ဦးစားက တွက်၊ ခုံပုံစံ ခွဲ ခေခြင်း
ကား လုပ်ငန်းတစ်ခု ခြင်း စီကလိုင် ခိုမှန် နှစ် ဆွေးရွာ စာကြေး ပါပါသည်။
ကလေးကလေးများမှာပင်၊ ကျေးရွာ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ကလေး ခိုမှန် များ နေ့လယ် ကျေး
ရွာ တစ်ရွာ ချင်း စီကလိုင် ခွဲ ခေ သက်မွတ် ပေး ပါပါသည်။

ဝင်း သစ်ချက် ကောင်းယောင်လုပ်ငန်း၊ ကျေးရွာ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း

ကီး နှစ်နှစ် နှစ် ခေ ဝင်း တွင်၊ လုပ်ငန်း ခွဲ ခေ ကျေးရွာ များ ဖြစ်သည်။ ကောညာ
ရွာက နှစ်ချင်း ဆက်လမ်း စောင်း လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း၊ လျော်တည် ကျေးရွာ က၊ စောင်း
ရွာလျက်၊ ဆောင်လုပ်ငန်း ခွဲ ခွင်း၊ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ကျေးရွာ က ဖြစ် ဖြစ် ခေ ခေ နှစ် မသတ်
ခွင်း ခေ သည်၊ စောင်း ကောင်း၊ စောင်း ကောင်း နှစ် သတ် ချင်း ခွင်း၊ ကောင်း ခွင်း ခွင်း ခွင်း၊ လုပ်ငန်း
ခွဲ ခွင်း က၊ တစ်ပြင်သာ၊ လုပ်ငန်း စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ခွဲ တစ်ခု ဖြစ် စီကလိုင် ခိုမှန် ခို
ခုံစွဲ များ နေ့လယ် ဝင်း ခွဲ ခွင်း ဖြစ် နှစ် နှစ် စောင်း ဆွေ ခွဲ ခွင်း သက်သက် ပါ စောင်း
ဆွေးရွာ ဝင်း သက် နေ ပါ စောင်း မြောက်ပါသည်။

ဆုံး ဖြစ် ချက် သက်သက်ပါ၊ ဆွေးရွာ ချက် များ ခွင်း ဆုံး ခွင်း

ချက် များ အား၊ ကလေးကလေး တက်တက် လာကြစော၊ ကျေးရွာ စောင်း မတိုင်ခင် များ အား
လျှိုး များ သဘော တူ ခွဲ ခွင်း ခွင်း၊ နေ့လယ် ခေ ခေ စိမ်းလိပ်လုပ်ငန်း ခွဲ ခွင်း ခုံပုံစံ
ခွဲ ခေ ခေ ခွဲ များ က များ သဘော တူ ဆုံး ဖြစ် ခေ ခေ ပါပါသည်။

ဆက်လက်ဆွေးနွေးပြီး နေ့စဉ် ခွဲ ခေ ပါပါသည်။ ကလေးကလေး ကို
၂၀၀၇ (၄၂၀၀) နှစ် တွင် စောင်း ဖြစ် ခွဲ ခေ ခွဲ ခေ ပါပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ဦးစွေးစောင်း
ရာထူး တာဝန် ဇာ

၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်းစာရင်းစာရင်း (ကြာစက်တည်) ခေတ်စွဲ နှစ် ခေတ်စွဲ (ကြာစက်တည်)

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)		ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး)	၀	ရွာတွင်းလမ်းမြေပြင်ခြင်း		✓	၂၀၂၀		
	၂	ဆိုလာ ဖိလင်းရေ လုပ်ငန်း		✓	၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၃	စက်ရေတွင်းနှင့် ရေခဲလုပ်ငန်း		✓	၂၀၂၀	ကျေးလက်	
	၄	ကျေးရွာ ချင်းဆက်လမ်း		✓	၂၀၁၇		ပို့ဖို့
	၅	ရေ ပျော့ပေး ကန်		✓	၂၀၁၇		ပို့ဖို့
	၆						
	၇						
	၈						
	၉						
	၁၀						
လူမှုဝန်ထမ်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေတ်အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်းဆောင်လုပ်ငန်း		✓	၂၀၂၀	၁၅၀	
	၂	ကျောင်းပြင်ဆင်မှု (မြေအောက်)		✓	၂၀၂၀		
	၃	ဆေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	✓		၂၀၁၇		ပို့ဖို့
	၄	စာကြည့်တိုက်		✓	၂၀၁၇		ပို့ဖို့
	၅						
	၆						
	၇						
	၈						
	၉						
	၁၀						
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ရေ/ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆိုင်ခေတ် အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
	၆						
	၇						
	၈						
	၉						
	၁၀						
သဘာဝပေး အန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း ခရီးသွား လုပ်ငန်းများ)	၀	အားကစားကွင်း		✓	၂၀၂၀		
	၂	ပိတ်ကျောင်းဆောင်လုပ်ငန်း		✓	၂၀၁၉		
	၃	ဘူတာ ချိတ်ဆက်ခြင်း		✓	၂၀၁၉		
	၄	စာသင်ကျောင်း မြေအောက်		✓	၂၀၂၀		
	၅	ဝန်ထမ်း ခိတ်ရာ		✓	၂၀၁၇		ပို့ဖို့
	၆						
	၇						
	၈						
	၉						
	၁၀						

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

(၁) လူထုစည်းရုံးရေးများကတတ်တယအကြိမ်းအစည်းအဝေးကျင်းပနေပုံ



(၂) အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းရန်ရှင်းပြနေပုံ





လူထုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု | ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးတက်ရေး

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ လူထုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း

ရုံးဖုန်း-၀၆၂၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org