

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

စေတုတ္တရာမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ခိုင်ကျေးရွာ

၂၀၁၆ ခုနှစ်

စေတုတ္တရာမြို့နယ်

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
စေတုတ္တရာမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဒိုဝင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

စေတုတ္တရာမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း (PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

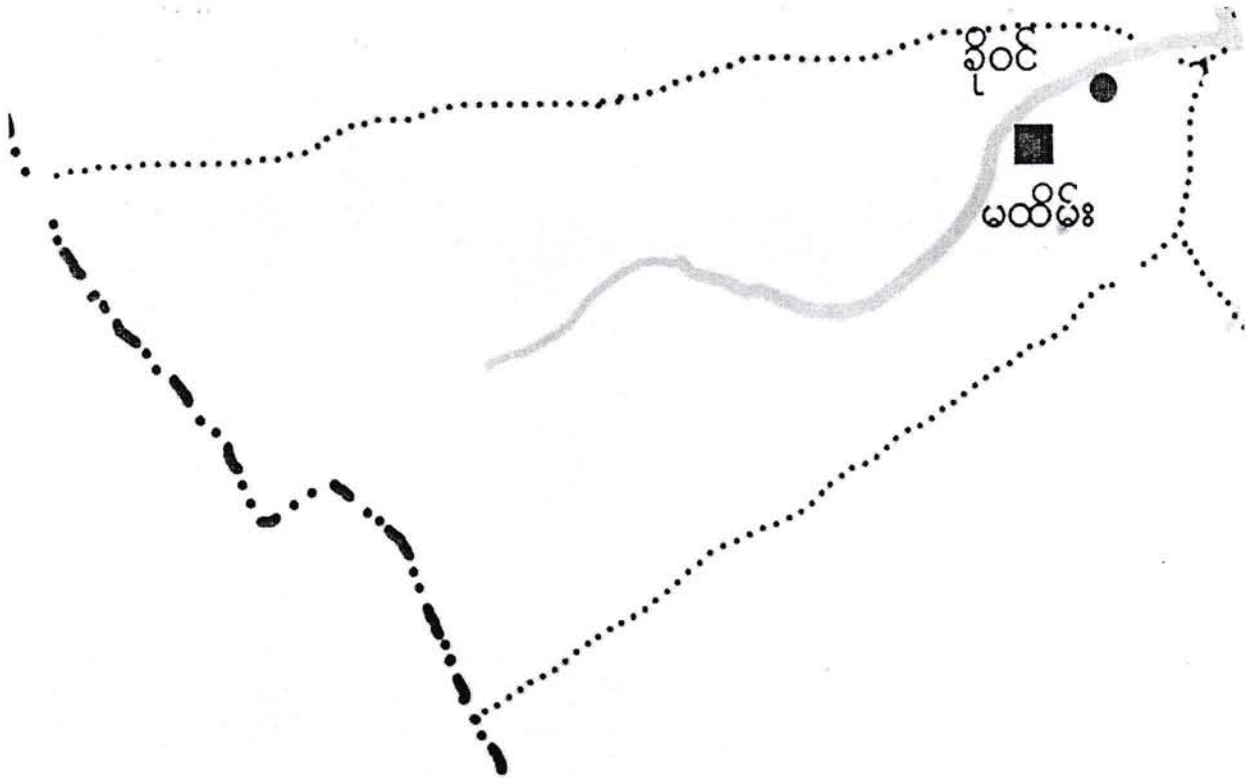
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



- ကျေးရွာအုပ်စု 
- ကျေးရွာ 
- ကျေးရွာအုပ်စုခြားမျဉ်း 
- ချောင်း 

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် ဥတိယနှစ်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၁၆) ခုနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - မထိမ်း

ကျေးရွာအမည် - ဒိုင်

ရက်စွဲ ၃၀.၁.၁၂.၂၀၁၅

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

မြန်မာ့သက္ကရာဇ် - ၁၃၁၃ - ခုနှစ်ပိုင်းတွင် ခိုင်ကျေးရွာ အိမ်
ခြေ ၂၄၃၁ အိမ်ရှိခဲ့ပြီး ရွာ၏ ဖြောက်ဖက်နားတွင် နေ ခိုင်တွင်း
ရေတွင်းဖြောင်း ရှိခဲ့ပြီး ၎င်းရေတွင်း နှင့် အကွာအဝေး ကိုက်ညီစွာ
အကွာအဝေးတွင် ဦးအုံးပွင့် တည်ဆောက်ထားသော ရွာပတ်လည်
ရေပိုက်ကြီး ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ ၎င်းရေပိုက်ကြီး၏ အနောက်မြောက်
အရှေ့ ပတ်လည်တွင် လယ်ကွင်းပြင်ကြီး ရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းလယ်
ကွင်း၏ အရှေ့ဘက်တွင် တန်းတောကွင်း (၂၀၀) နှင့် ဆက်စပ်
ပါသည်။ မြောက်ဘက်တွင် ရဲကုန်း ၊ အနောက်ဘက်တွင် (၂၅၅)
ကွင်း နှင့် ဆက်စပ် (၂၂) ကွင်း ထို့ ဆက်စပ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ မိခင်ချောင်းရေသည် ရေတိုက်စား မှု
ကြမ်းတမ်းပါသည်။ ယခင်က မိခင်ချောင်းရေသည် ယခုလက်ရှိ
စေတုတ္ထရာ မြို့ မှ မြောင်းမကြီးအထိမ်း စီးဆင်း၍ လက်ပြင်ရွာမှ
စင်းမာပင် ခြေရင်း မှ ရွာသစ် ရွာတောင် မုဆိုးမပေါက် (ရဲကုန်း
အနောက်မှ စေတုတ္ထရာတောင်ဘက် ၊ မိုးမခိုက် ၊ မြေခိုက် ၊ အနောက်
ဆို အဆင့်ဆင့် စီးဆင်းသွားပါသည်။

၁၃၁၆ - ခုနှစ်မှ စတင်၍ မိခင်ချောင်းရေတိုက်စား မှု ပြင်
နေ ကွင်း ရှိ လယ်မြေ အများအပြား ပါသွားခဲ့ပါသည်။ ဆုံးရှုံး
သွားသော လယ်မြေ ဧကမှာ ခန့်မှန်း ပေရိုင်ခဲ့ပါ။ ရွာ၏ ဖြောက်ဆက်
ရေပိုက်ကြီးနှင့် လယ်မြေ များပါ ရေတိုက်စား ခံရပြီး ကျေးရွာသို့ တပြည်
ပြည် ရေခိုက်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၃၂၂ ခုနှစ်ပိုင်းတွင်လည်း ရေတိုက်
စားခံခဲ့ရပြီး ကျေးရွာမှ အိမ်ခြေ ၂၆ အိမ်လောက် ရှေ့တောင်ခြေ
ရင်းသို့ ဖြောင်းရွှေ့ခဲ့ရပါသည်။ လယ်မြေ ဧက များလည်း ဆုံးရှုံးခဲ့
ရပါသည်။

မြန်မာ့သက္ကရာဇ် ၁၃၅၅ - ခုနှစ်တွင် နောက်တစ်တပဒိုရေတိုက်
စား မှု ပြင်ခဲ့ပါသည်။ ထို ရေတိုက်စား မှု ကြောင့် မိခင်ခြေ - ၁၅ အိမ်
ခန့် ရှေ့တောင် ၎င်းတောင်တောင် ဆို အဆင့် မြေသလှို

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဇော်မြတ်စုတ္တရာ (TF)

ရွှေပြောင်း နေထိုင် ခဲ့ကြ ရပါသည်။ ယခုကျန်ရှိ အိမ်ခြေ - ၅ - အိမ်လောက်နှင့်
မူလတန်းကျောင်း အတူကျန်ရှိခဲ့ပါသည်။ ပရောဂျက်စား မျှ ကြောင့် ဆီမီး
ချောင်း အံ ရှေ့စီးဆင်း မြို့ ၁၀၀၀ ရဲတောင်ခြေရင်း အတိုင်း ပြောင်းလဲစီးဆင်းသွား
ပါသည်။ ယခင်က လယ်မမြေကြေးနှုန်းခိုက်လယ်မြေများ (လုံးဝ) မရှိတော့ဘဲ
ယခုလက်ရှိလယ်ဆိုသည်မှာ - ၁၃၅၅ ခုနှစ် နောက်ပိုင်း မှ တစ်ကျင်း ခိုက် ပျိုး
လုပ်ကိုင် ခဲ့ ရပါသည်။ ၁၃၇၇ ခုနှစ်တွင် ကျန်ရှိလယ်များ တိုက်စားခံခဲ့ရသော
ကြောင့် စောရှင်း နံရံကပ်လောက်ကိုသာ ဗြူ ကွင်း ဟုခေါ်ဆိုစရာ ကျန်ရှိခဲ့ရပါ
တော့သည်။

ကျား - ၄

မ - ၂

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|----------------------------|--|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စု | ၄၀ | ၃၂ | ၇၂ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသ ဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calender) | ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၄၀ | ၃၂ | ၇၂ | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းများ၊ |
| ၃ | ကျေးရွာလူနေမှုပြသယံဇာတမြေပုံ (social Map/Resource Map) | ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | ရပ်မိ၊ရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ | ၄၀ | ၃၂ | ၇၂ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေ၊မြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၃၀ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ | ၂၂ | ၄၄ | ၆၆ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့်အ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း များ |
| ၅ | ကျေးရွာ၏ဝါးနှစ်စာဦးစားပေး အစီအစဉ်(Pair Wise) | ၃၀ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၂၂ | ၄၄ | ၆၆ | အကျိုးပြုဦးရေအကျိုးခံစားခွင့် နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက်များပေ မူတည်ပြီးဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | အဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့ | ၄၀ | ၃၂ | ၇၂ | ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်ချိတ် ဆက် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ | ၄၀ | ၃၂ | ၇၂ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အ ရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အ ကြောင်းအရင်းများ |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|----|----|----|--|
| အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ တနေ့တာလုပ်ငန်းသုံးသ ပ်မ (Men/Women timeline) | ၂၇ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ | ၄၀ | ၅၂ | ၇၂ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏တနေ့တာအလု ပ်ချိန်နှင့်အားလပ်ချိန်များသုံးသပ် ချက် |
| အိမ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map) | ၃၀ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့ကျေးရွာလူထု | ၂၂ | ၄၄ | ၆၆ | နောင်တချိန်ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေလိုသောအနာဂတ်မြင် ကွင်းများထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |
| ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (village History) | ၃၀ . ၁၂ . ၂၀၁၅ | ကျေးရွာစီထောက် အဖွဲ့ကျေးရွာလူထု | ၄ | ၂ | ၆ | ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံ သမိုင်းကြောင်း |

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု ခိုဝင် ကျေးရွာအိမ်မက်
မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၂.၂၀၁၅

နေရာ- ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏နောက်(၁၀)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အဆင့်ဆင့်စိတ်ကူးအား
အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေး၊ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးရွာ
အစည်းအဝေးပွဲများ ပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်းအတွက် ကျေးရွာခန်းမဆောက်လုပ်ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် လက်ရှိအသုံးပြုနေသော ရေတင်စနစ်မှာ ငွေကုန်ကျမှုများသဖြင့် ငွေအကုန်
အကျသက်သာသော ဆိုလာရေတင်စနစ် ပြုလုပ်ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် ကလေးငယ်များအတွက် ကစားခုန်စား လေ့ကျင့်နိုင်သော နေရာမရှိသဖြင့်
အားကစားကွင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျသဖြင့် EPC နှင့်ချိတ်ဆက်၍
ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးရရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ကျေးရွာအတွင်း မိုးရာသီတွင် မိုးရေများစီးဆင်းမှုမကောင်းသဖြင့် ရေစီးဆင်းမှုကောင်းမွန်
စေရန် ကွန်ကရစ်တံတားငယ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။

ကလေးငယ်များ စာသင်ယူသည့်နေရာ မလုံလောက်သဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်
တိုးချဲ့ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိသော်လည်း စာသင်ဆောင်များ မလုံလောက်
သဖြင့် စာသင်ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။

ကျေးရွာလူထုများသည် ယာခင်းဘက်သွားလာရာတွင် ချောင်းရေရှိခြင်းကြောင့် သွားလာ
ရေးခက်ခဲသဖြင့် သစ်သားတံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း။

ရွာတွင်း မိုးတွင်းအခါ မိုးရေစီးဆင်းမှုများကောင်းမွန်စေရန် ရေနှုတ်မြောင်းများတိုးချဲ့ခြင်း။
ကလေးငယ်များအားအာဟာရကျွေးမွေးရန်နေရာမရှိသည့်အတွက်သက်ဆိုင်ရာဌာနများ

ဖြင့် ချိတ်ဆက်ကာအာဟာရဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုပေါ်ပေါက်စေရန် မွေးမြူရေးနှင့်စိုက်ပျိုး
ရေးအတွက် ဈေးကွက်နှင့် နည်းပညာများ ရရှိရန် ကျေးရွာလူထုမှ သက်ဆိုင်ရာဌာနများဖြင့် ချိတ်
ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပေါများစေရန် အသက်မွေးမှုနည်းပညာ သင်တန်းများ တက်ရောက်ခြင်း။

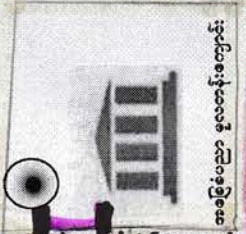
ကျေးရွာရှိ တောင်သူများ အလုပ်အကိုင်များ ရရှိရန်အတွက် ယာမြေများဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် မြေဆီလွှာများကောင်းမွန် ပြုလုပ်ခြင်း။

ဤသို့ဖြင့် ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးများနှင့် လူနေမှုအခြေအနေများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်လာမည်ဟု မျှော်လင့် မိပါတော့သည်။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းဘူးခရိုင်၊ စေတုတ္ထရာဠိနယ်၊ မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု မြစ်ကျေးရွာ၏

သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် လူမှုရေးပြုစေ့မှုများအဖွဲ့အစည်း

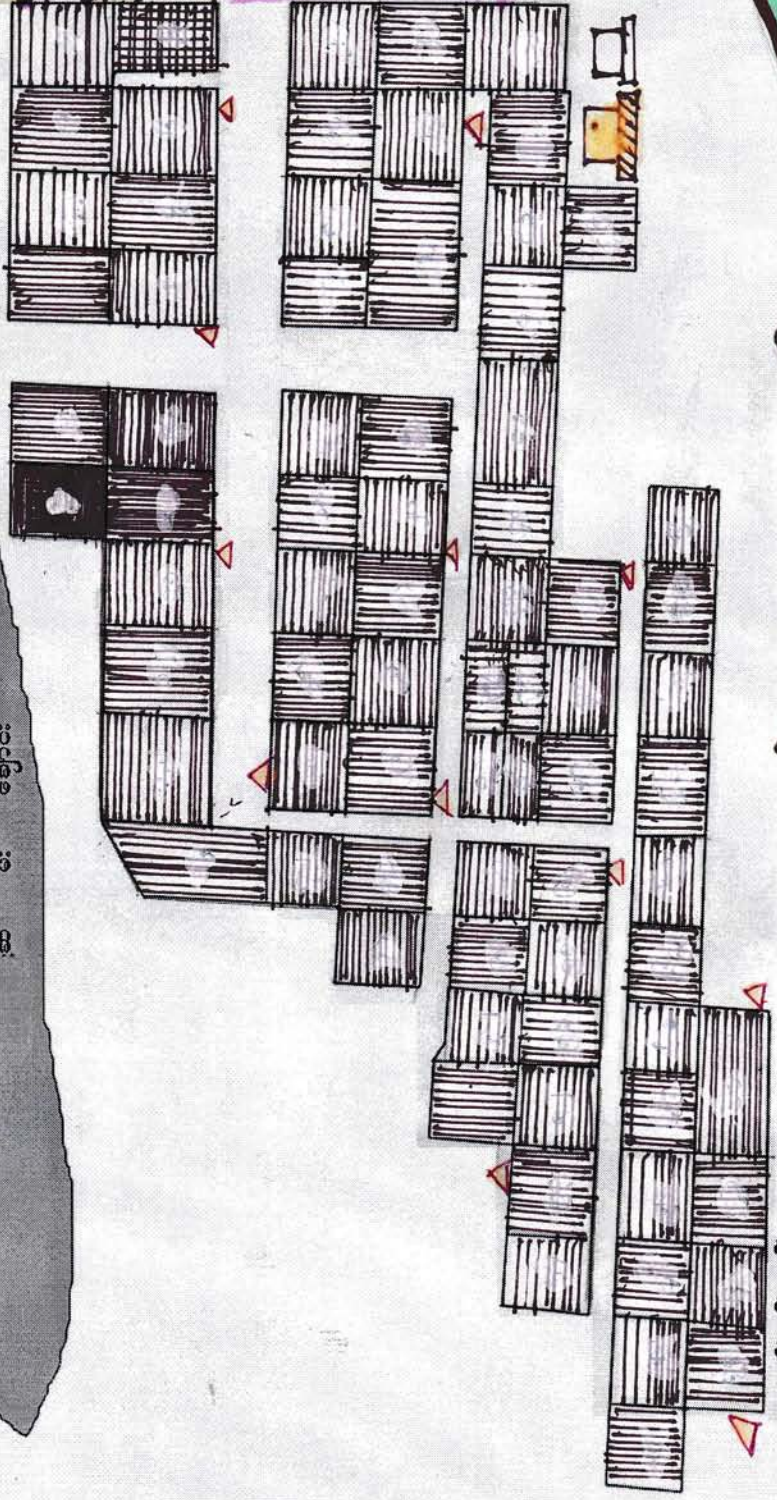
ဆီ မီး ချောင်း



အခြေခံညာ နေရာအကျဉ်း



ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရည်ညွှန်းချက်

ရေအောက်မြစ်ဖျားကျောက်

နိယာမကွက်၊ ခြေကွက်

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

ရေအိုင်

ကျောက်



မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်နှင့် လူမှုရေးပြုပြင်ပုံ သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၂.၂၀၁၅
နေရာ- ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

ခိုဝင် ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေစုစုပေါင်းမှာ (78)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စုမှာ (78)စု ရှိသည်။ လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(154)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး(165)ဦး၊ စုစုပေါင်း(319)ဦး ရှိသည်။ မသန်စွမ်း အိမ်ထောင်စု (1)အိမ်၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီး (15)အိမ် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ နေအိမ် များမှာ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုးနှင့် ဝါးခင်း၊ သတ္တယမိုးအိမ်အမျိုးအစားများ ဖြစ်ပြီး ချင်းလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ကျေးရွာတွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီး ကျေးရွာ လူထုအားလုံးဗုဒ္ဓဘာသာကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ခိုဝင် ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းနှင့် ထင်းဝါးခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ခိုဝင်ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ရဲတောင် ၊ မြောက်ဘက်တွင် ဆင်မီးချောင်းရှိပြီး ရွာ၏တောင် ဘက်တွင် သစ်တောထူထပ်သောတောင်တန်းရှိသည်။ အနောက်တောင်ဘက်တွင် တန်းခိုးကြီး ကျောက်ခမောက် ဘုရားရှိပါသည်။စေတုတ္ထရာမြို့နှင့် (၁)မိုင် ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ရွာ၏ နောက်ဘက်တွင် မထိမ်းကျေးရွာရှိသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်ကပ်လျက်တွင် စာသင်းကျောင်း၊ အရှေ့တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့သောရေကန်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေရရှိသော လုပ်ငန်းများမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကျွပ်လုပ်ငန်း၊ သစ်ဝါးခုတ်ခြင်းနှင့် ရေလုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်သည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု

ခိုဝင်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေကို မှ ရေတင်စက်ဖြင့် တင်ယူကာ ဂါလံ (၅၀၀၀)ဆံ့ ရေကန်ကြီး(၂)ကန်မှတစ်ဆင့် ရေငုတ် (၁၀)ငုတ်ဖြင့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်များအားလုံး ကို ဖြန့်ဝေပေးပါသည်။ ရေငုတ် (၁၀)ငုတ်မှ ဖြန့်ဝေသော ရေများအား သောက်ရေနှင့် သုံးရေ အတွက် အသုံးပြုကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ခိုင်ကျေးရွာတွင်ရှိသော ရွာတွင်းလမ်းများအားလုံးသည် ကျောက်ခင်းလမ်းများဖြစ်သည်။ မထိမ်းကျေးရွာတွင် မထိမ်းရွာနှင့်ခိုင်ရွာဟူ၍ ကျေးရွာ(၂)ရွာ ပါဝင်ပါသည်။ မထိမ်းရွာနှင့်ခိုင်ရွာ ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာ လူသွားလမ်းဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး

ခိုင်ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်ရှိပြီး ဆရာ/ဆရာမ ()ဦးနှင့် ကျောင်းလုပ်သား ()ဦး ရှိပါသည်။ ကျောင်းသား()ဦးနှင့် ကျောင်းသူ()ဦး၊ စုစုပေါင်း()ဦး တို့ ပညာသင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ခိုင်ကျေးရွာတွင် စေတုတ္တရာမြို့နှင့်နည်းသဖြင့် ကျန်းမာရေးဌာနမရှိပါ။ ကျေးရွာလူထုများ နေမကောင်းဖြစ်လျှင် ကုသမှုများအတွက်မြို့သို့ ရောက်ရန် အဆင်ပြေ ပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

ခိုင်ကျေးရွာတွင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးတို့အတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများရှိသော် လည်း လယ်၊ ယာမြေများမှာ ရေနစ်မြုပ်သွားသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးပါ သည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

မြတ်ဗမာစာအုပ် - ဖေါ့မြတ်ဗမာ (TF)

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမျိုးကျိကျိ (TF), ဖေါ့ဆီစန္ဒာထွန်း (CF)

ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - ကျား (၄၀) ၊ မ (၃၂)

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု မထိမ်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၉.၁၂.၂၀၁၅
နေရာ - ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းတွင် ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယားအား သုံးသပ်ခြင်း အစည်းအဝေးကို ကျင်းပ ခဲ့ပါသည်။

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ တန်းခူးလတွင် ပေါင်းရှင်းခြင်း ၊ ကဆုန် နယုန်လများတွင် နှမ်းရိတ်သိမ်းပြီး ဝါဆိုလ နှင့် ဝါခေါင် လများတွင် စပါးစိုက်ကြပါသည်။။ တော်သလင်း ၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်းဆောင်မုန်းလများတွင် ပြုစုရပါသည်။ နတ်တော်လတွင် စပါးသိမ်းပြီး ပြာသိုလများတွင် ပဲများကို ရိတ်သိမ်းကြသည်။ တပို့တွဲ တပေါင်းလတွင်နှမ်းများထွန်ယက်ခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

ခိုဝင်ကျေးရွာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကိုလည်း တပိုင်တနိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ သစ်၊ဝါးခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လများတွင် လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။တပေါင်း၊ တန်းခူး ၊ တော်သလင်းလများတွင် ဝင်ငွေ အလွန် နည်းပြီး ပြာသို ၊ နယုန်လ၊ ဝါခေါင်လ ၊ သီတင်းကျွတ်လ နတ်တော်လ များတွင် ဝင်ငွေများပါသည်။ ခိုဝင်ကျေးရွာတွင် ကျင်းပလေ့ရှိသော ရာသီ ပွဲတော်များမှာ တပေါင်းလတွင် ကျောက်ခမောက်ဘုရားပွဲ ၊ တန်းခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်သင်္ကြန်ကပ်ပွဲများကို ကျင်းပလေ့ရှိကြသည်။ ခိုဝင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်လေ့ရှိသော ရာသီဥတုအခြေအနေများမှာ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ၊ သီတင်းကျွတ်လ နှင့်တပေါင်းလများတွင် ရာသီ ဥတုသာယာပြီး နယုန်လတွင် မိုးအနည်းငယ်ရွာသွန်းကာ ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လနှင့် တော်သလင်းလများတွင် မိုးရွာသွန်းမှုပိုများပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် အနည်းငယ်ချမ်းအေးကာ နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလနှင့် တပို့တွဲလများတွင် နှင်းများကျသဖြင့် အလွန်ချမ်းအေးလှပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

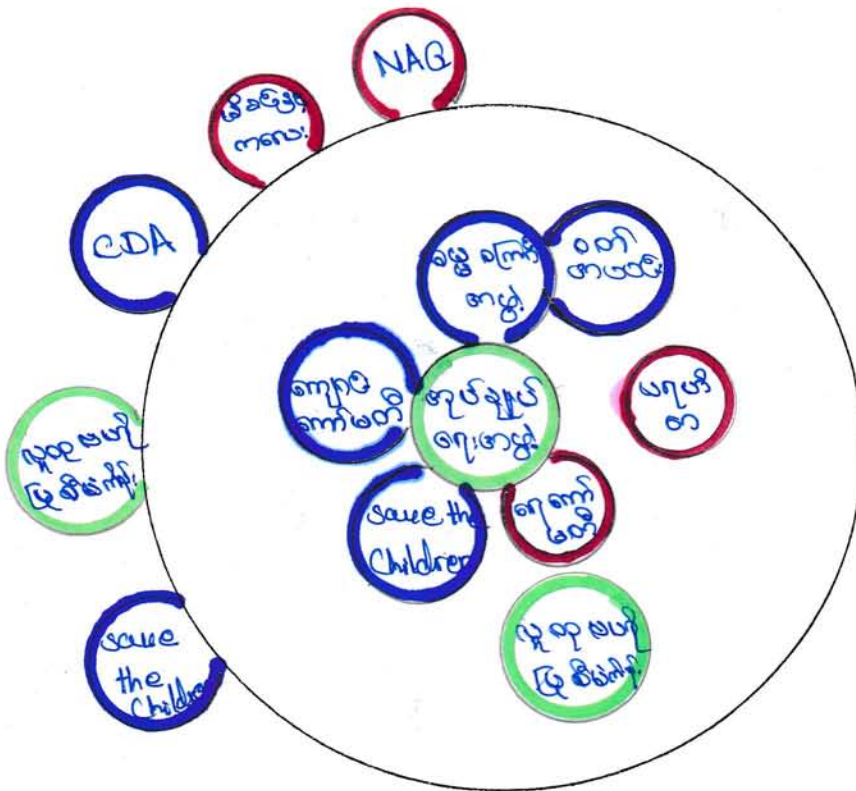
ခိုင်ကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာမိုးရာသီတွင် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊
ပဲ စိုက်ခြင်းလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီးနွမ်းပါးသူများသည် အငှားလိုက်ခြင်း၊ လုပ်အားခအပေးယူ
ခြင်း၊ စပါးပေးယူခြင်း၊ ပဲပေးနှမ်းပေးယူခြင်း၊ သစ်ဂါးခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများဖြင့် နေထိုင်စားသောက်
ကြရပါသည်။

ဦးခေတဇအဖွဲ့အဖွဲ့ယူ - ဦးဝဇ-ဖိုင် (၁၄)

မူးပေါ်ဇ-ပါဝဇယူ - ကျား (၄၀) ၂၆ (၂၂)

ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ရက်စွဲ 29.12.2015



- █ အကျေးကြီး
- █ အသင်း၊ အဖွဲ့အစည်း
- █ အဖွဲ့အစည်း

ဦးအောင်အောင်အောင်အောင်
ဦးဝင်းနိုင် (CF)

ကျား - 40
မ - 32

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္တရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏
အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၂.၂၀၁၅
နေရာ- ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္တရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ တွင်ရှိသော အဖွဲ့
အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊
မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊
မွေစင်္ကြာအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ရေရရှိရေးအဖွဲ့၊ Save the Childrenနှင့် CDA, NAG တို့
ဖြစ်ပါသည်။ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အဓိကဖွံ့ဖြိုးရေးကို လုပ်ဆောင်ပေးသော အဖွဲ့များမှာ ကျေး
ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊
ရေရရှိရေးအဖွဲ့၊ Save the Childrenနှင့် မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
တို့ဖြစ်သည်။ ကျန်အဖွဲ့အစည်းများသည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပူး
ပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့
ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တစ်ဦးတည်းက လုပ်ငန်းပြု အချိန်ဇယား

(၅)နှစ်တာမြင်ကွင်းပုံ

ရက်စွဲ 24.12.2015

| အချိန် | အမျိုးသမီး တစ်ဦးတည်းက လုပ်ဆောင်ချက် |
|--------|-------------------------------------|
| ၁:၀၀ | ဒီပဲနီချိန် |
| ၂:၀၀ | h |
| ၃:၀၀ | h |
| ၄:၀၀ | ဒီပဲနီယာ ၈၀ |
| ၅:၀၀ | မနက် စာစား |
| ၆:၀၀ | အလုပ်ပေး ပစ္စည်း |
| ၇:၀၀ | အလုပ်ချိန် |
| ၈:၀၀ | h |
| ၉:၀၀ | h |
| ၁၀:၀၀ | h |
| ၁၁:၀၀ | အလုပ်ပေးပေးပါ။ လေအေးချက် |
| ၁၂:၀၀ | လေအေးစား အစား ယူ ချိန် |
| ၁၃:၀၀ | h |
| ၁၄:၀၀ | အလုပ်ပေး ပစ္စည်း |
| ၁၅:၀၀ | အလုပ်ချိန် |
| ၁၆:၀၀ | အလုပ်ပေးပေးပါ။ လေအေးချက် |
| ၁၇:၀၀ | ရေချိုး၊ အဝတ်ကျွတ် |
| ၁၈:၀၀ | ညစာစား |
| ၁၉:၀၀ | TV ကြည့် |
| ၂၀:၀၀ | အစား ယူ |
| ၂၁:၀၀ | ဒီပဲနီစက်ချိန် |
| ၂၂:၀၀ | h |
| ၂၃:၀၀ | h |
| ၂၄:၀၀ | h |

| အချိန် | အမျိုးသား တစ်ဦးတည်းက လုပ်ဆောင်ချက် |
|--------|------------------------------------|
| ၁:၀၀ | ဒီပဲနီချိန် |
| ၂:၀၀ | h |
| ၃:၀၀ | h |
| ၄:၀၀ | h |
| ၅:၀၀ | ဒီပဲနီယာ ၈၀ |
| ၆:၀၀ | လုပ်ငန်းခွင် ဝင်ချိန် |
| ၇:၀၀ | h |
| ၈:၀၀ | h |
| ၉:၀၀ | h |
| ၁၀:၀၀ | အစား ယူ |
| ၁၁:၀၀ | အလုပ်ပေးပေးပါ။ ချိန် |
| ၁၂:၀၀ | လေအေး စား |
| ၁၃:၀၀ | အစား ယူ |
| ၁၄:၀၀ | လုပ်ငန်းခွင် ဝင် ချိန် |
| ၁၅:၀၀ | h |
| ၁၆:၀၀ | h |
| ၁၇:၀၀ | h |
| ၁၈:၀၀ | အလုပ်ပေးပေးပါ။ ရေချိုးချိန် |
| ၁၉:၀၀ | ညစာစား |
| ၂၀:၀၀ | TV ကြည့် |
| ၂၁:၀၀ | အစား ယူ |
| ၂၂:၀၀ | ဒီပဲနီစက်ချိန် |
| ၂၃:၀၀ | h |
| ၂၄:၀၀ | h |

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦး ဝင်းမျိုး (ဇနီး)

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ အမျိုးသား၊ မထိမ်းအုပ်စု ခိုဝင်
ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီး တစ်နေ့တာ အလုပ်ချိန်ဇယား သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၂၉.၁၂.၂၀၁၅
နေရာ- ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန်ဇယားသုံးသပ်ခြင်း
အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာဓမ္မာရုံတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများသည်
မနက်(၄)နာရီတွင် အိပ်ယာထပြီး ထမင်းချက်ကြသည်။ မနက်(၅)နာရီတွင် နံနက်စာထမင်းစား
သောက်ပြီး မနက်(၆)နာရီခန့်တွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်သို့ သွားကြသည်။ မနက်(၁၁)နာရီတွင်
အလုပ်မှပြန်ကာ အိမ်ရောက်လျှင် ထမင်းဟင်းများချက်ပြုတ်စားသောက်၍ အနားယူကြပါသည်။
နေ့လည်(၂)နာရီတွင် လုပ်ငန်းခွင်ပြန်ဝင်ပါသည်။ ညနေ(၄)နာရီတွင် အလုပ်သိမ်းကာ အိမ်ပြန် ပြီး
ညစာအတွက် ထမင်းဟင်းများ ချက်ပြုတ်ပါသည်။ ညနေ(၅)နာရီတွင် အဝတ်လျှော်ခြင်း၊ ရေချိုး
ခြင်းများ ပြုလုပ်ပါသည်။ ည(၆)နာရီတွင် ညစာစားကာ ည(၇)နာရီတွင် TV ကြည့်၍
အနားယူအိပ်စက်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကြီးဝကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများ၏တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန်
သည်(၁၂) နာရီရှိပါသည်။

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများသည် မနက်(၅)နာရီတွင် အိပ်ယာထပြီး နံနက်စာစား
သောက်ကြပါသည်။ မနက်(၆)နာရီခန့်တွင် ယာခင်းသို့သွားရောက်၍ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ကြပါသည်။
နေ့လည်(၁၂)နာရီတွင် နေ့လည်စာစားသောက်၍ အနားယူကြပါသည်။ မွန်းလွဲ(၂)နာရီတွင် လုပ်
ငန်းခွင် ပြန်လည်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ညနေ(၆)နာရီတွင် အလုပ်မှ ပြန်ကာ ရေမိုးချိုး၍
ည(၇)နာရီတွင် ညစာစားကြပါသည်။ ည(၈)နာရီတွင် TV ကြည့်၍ အနားယူ အိပ်စက်ကြပါသည်။
ကြီးဝကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများ၏ တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန်သည်(၁၀)နာရီ ရှိပါသည်။

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန်သည်
(၂)နာရီပို၍ လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ရေး: ဇွဲယူ - ဦးစော(CF)

မှူးပေါင်းပါဝင်မှု - ၇၇ (၄၀) ၂၆ (၃၂)

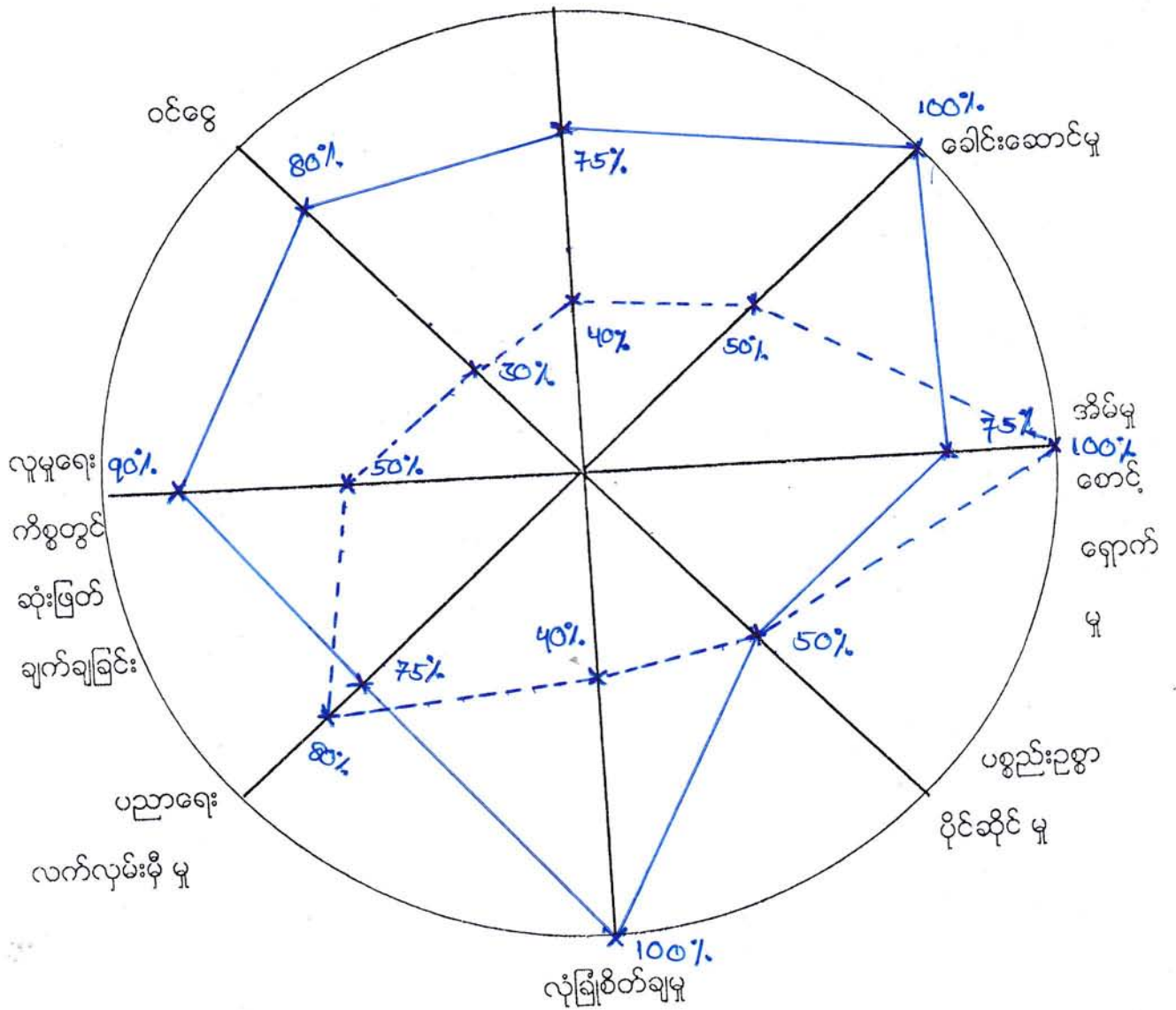
ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း (Cobweb)

အမျိုးသမီး အဖွဲ့ / အမျိုးသား အဖွဲ့.

ရက်စွဲ 29.12.2015

အလုပ်အကိုင်

အခွင့်အလမ်း



— ကျား
 - - - မ

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊
အမျိုးသမီးကဏ္ဍအခြေအနေ သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၃၀.၁၂.၂၀၁၅

နေရာ - ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

ခိုဝင်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ ကဏ္ဍအခြေအနေသုံးသပ်ချက်များကို ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ (၁)အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ (၂)ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု အခြေအနေ၊ (၃)အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ (၄)ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ (၅)လုံခြုံစိတ်ချရမှု၊ (၆)ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိမှု၊ (၇)လူမှုရေးကိစ္စတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုနှင့် (၈)ဝင်ငွေရရှိမှုတို့ ဖြစ်သည်။

(၁)အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုသုံးသပ် ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် (၇၅%)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၄၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိ သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုနည်းနေခြင်း မှာ ကျေးရွာတွင်ရှိသော လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားများသာဆောင်ရွက်နိုင်သောလုပ် ငန်းများဖြစ်ခြင်း၊ လုပ်အားခပေးချေရာတွင် အမျိုးသားများက လုပ်အားခပို၍ ရခြင်း၊အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၂)ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု အခြေအနေ

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု အခြေအနေသုံးသပ် ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် (၁၀၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိ သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ရပ်ရွာကိစ္စများတွင် ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ နည်းနေခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် ရပ်ရွာ သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် ခေါင်းဆောင်အဖြစ်ပါဝင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် နေ့စဉ် အိမ်မှုကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်ကြရသဖြင့် ရပ်ရွာ အရေးကိစ္စများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုနည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၃)အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုသုံးသပ် ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် (၇၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၁၀၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိ သည်။ အမျိုးသမီးများသည် နေ့စဉ် အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်းများဖြစ်သော ထမင်းဟင်းချက်၊ အဝတ်လျှော် အိမ်သန့်ရှင်းရေး၊ သားသမီးဝေယျာဝစ္စများကို နေ့စဉ်ဆောင်ရွက် ကြရသည်။ အမျိုးသားများသည် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ဝင်ငွေရသော လုပ်ငန်းများကိုသာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စများကို မဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါ။

(၄)ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး၏ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသား(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း၊ အမျိုးသမီး(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း ရရှိသည်။ အိမ်တွင်ရှိသော ပစ္စည်းဥစ္စာများ ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူညီတူ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရရှိပါသည်။

(၅)လုံခြုံစိတ်ချရမှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံစိတ်ချရမှု သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် (၁၀၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၄၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ခန္ဓာပေဒ္ဓေ့စည်းပုံကြောင့် လုံခြုံစိတ်ချရမှုနည်းသဖြင့် တစ်ဦးတည်းသွားလာရေး တွင် အဆင်မပြေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၆)ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိမှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိမှုသုံးသပ်ချက် တွင် အမျိုးသားများသည် (၇၅)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိသည်။ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ တွင်ရှိသော အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် တန်းတူ ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိကြပါသည်။

(၇)လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် (၉၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၅၀)ရာခိုင်နှုန်း

ရရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်းနည်းနေခြင်းမှာ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများ ခေါင်ဆောင်ပါဝင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်များဖြင့်သာ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(၈)ဝင်ငွေရရှိမှု

ခိုင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရရှိမှုသုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသားများသည်(၈၀)ရာခိုင်နှုန်းရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်း ရရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ဝင်ငွေရရှိမှု ရာခိုင်နှုန်းနည်းနေခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင်း လုပ်သားငှားရမ်းကြရာတွင် အမျိုးသားများကိုသာ ငှားရမ်းကြခြင်း၊ အမျိုးသမီးများလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နိုင်သော လုပ်ငန်းရှားပါးခြင်းနှင့် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး လုပ်အားခ မတူညီခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများနည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး လုပ်အားခတန်းတူမရခြင်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်စန္ဒာတင့် (CF)

မှူးဒေါ်ဒေါ်ပါဝင်သူ - ကျား (၄၀) မ (၃၂)

ဥစ္စာနေအဆင့် ခွဲခြားမှု စံနမူနာပုံစံ

မြို့နယ် ...စစ်ကိုင်း... ကျေးရွာအုပ်စု ...မင်္ဂလာ... ကျေးရွာ ...ဒိုးဝင်း... ရက်စွဲ ...၂၄.၁၂.၂၀၁၅

| အကြောင်းအရာ | ချမ်းသာ | အလယ်အလတ် | နွမ်းပါး |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
| နေအိမ်အခြေအနေ | ၁၅၀၀/ ပျဉ်ခါး/က | ပျဉ်ခါး/ ဝါးကက | ဝါးခါး / ဝါး ကက |
| စက်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု | ဆိုက်ကယ် / ဒေါ့ရှာဇာတ် | ဆိုက်ကယ် | |
| လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှု | ၄ ဧက | ၂ ဧက | ၁.၆၀ ဧက |
| ကျွဲ၊ နွား ပိုင်ဆိုင်မှု | ၄ ဧက | ၂ - ဧက | |
| တန်ပျမ်းပျံဝင်ငွေ | ၁၀ - ဝိန်း | ၆ - ဝိန်း၊ ၅ ဇာတ် | ၆ - ၅ - ဝိန်း |
| စားနပ်ရိက္ခာမူလုံမှု | ၁.၅၀၀ | ၆.၀၀ | ၁.၀၀ |
| ဝုဒ္ဓပေါင်းအိမ်ထောင်စု | ၃၀ | ၂၆ | ၂၂ |

| စဉ် | ချမ်းသာ | အလယ်အလတ် | နွမ်းပါး |
|-----|--------------------|-----------------|--------------------------|
| ၁။ | ဦးရဲလင်းကျော် | ဦးရဲ မြင့် | ဒေါ်တုတ် |
| ၂။ | ဒေါ်လုံး | ဦးလာဘ | ဦးကျမြင့် |
| ၃။ | ဦး တင်ထွန်းအောင် | ဒေါ်တင်မြ | ဦး မြင့်သန်း |
| ၄။ | ဦး ဒေသက်စိုး | ဦး ချစ်အောင် | ဒေါ်ရွှေ |
| ၅။ | ဦး အောင်လင်း | ဦး မောင်ညို | ဦး ဒေသြည်ဦး |
| ၆။ | ဦး သာဝ | ဦး စိုးနိုင် | ဦး သိန်းအောင် |
| ၇။ | ဦး ချစ်တင် | ဦးကျော်မြင့်ဦး | ဒေါ်တင်ကြည် |
| ၈။ | ဦး ကျော်အောင် | ဦးဌေးလင်းအောင် | ဦးချစ်ဦး |
| ၉။ | ဦး သင်မောင်မြင့် | ဦး သင်အောင် | ဦး အောင်မိုး |
| ၁၀။ | ဦး ကျော်မောင်မောင် | ဒေါ် ဇော်ပု | ဦးတင်မောင် |
| ၁၁။ | ဦး သိန်းဦး | ဦးကျော်ဝင်း | ဦးတင်မြင့်ထွန်း |
| ၁၂။ | ဦးထွန်းကြည် | ဦး ထွန်းစာ | ဦးလယ်စော |
| ၁၃။ | ဦးချစ်ဝင် | ဦးတင်မောင်မြင့် | ဦး သန်းစင်ဦး |
| ၁၄။ | ဦး မိုးစိန် | ဦးအောင်မြင့် | ဦးတင်ထွန်းအောင် (စား) |
| ၁၅။ | ဦးကျားမောင် | ဦး သန်းတင် | ဒေါ်တော် |
| ၁၆။ | ဦးချစ်ဖေ | ဦး သိန်းမောင် | ဒေါ်ကြည် |
| ၁၇။ | ဦး သန်းဝင်း | ဦးစံရွှေ | ဒေါ်သင် |
| ၁၈။ | ဦး ပြိမ်းရွှေ | ဦးစံ သိန်း | ဒေါ် လှရွှေ |
| ၁၉။ | ဦး သင်ထွေး | ဦး အောင်သန်း | ဦး သိန်းစော် |
| ၂၀။ | ဒေါ်အုံးစိန် | ဦး ပြုံးမျိုး | ဦးစော်မင်းနိုင် |
| ၂၁။ | ဦး စော | ဦးစိုးကျော် | ဒေါ်ကာ |

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာနေ အဆင့်ခွဲခြားမှု သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၀ ရက်

နေရာ - ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း

မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

ခိုဝင်ကျေးရွာကျေးရွာတွင်တပိုင်တနိုင်စိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံထွက်ကုန်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင်ကောက်စိုက်ခြင်း၊ ပဲနုတ်ခြင်းပျိုးကြဲခြင်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါ သည်။ ခိုဝင်ကျေးရွာတွင် နေအိမ်အခြေအနေ များမှာ ပျဉ်၊ သွပ်မိုး၊ အုတ်တိုက်များလည်း ဆောက်လုပ်နေထိုင်ကြပါသည်။ တချို့အိမ် ထောင်စုများမှာ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးများဖြင့် ဆောက်လုပ်နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကား၊ ဆိုင်ကယ်များကိုအချို့လူများကအသုံးပြုနိုင်ကြ ပါသည်။ အချို့လူများသည်လယ်ယာဧကအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီးလက်လုပ်လက်စားသမားများ သည်နေ့စားလုပ်အားခယူ၍လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးချိန်ကုန်လျှင် အလုပ်ရှားပါးလာသောအခါ အနီးအနားမြို့များသို့ ကျပန်းအလုပ်များ သွားရောက်လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

ပြဿနာအနှစ်ချုပ်

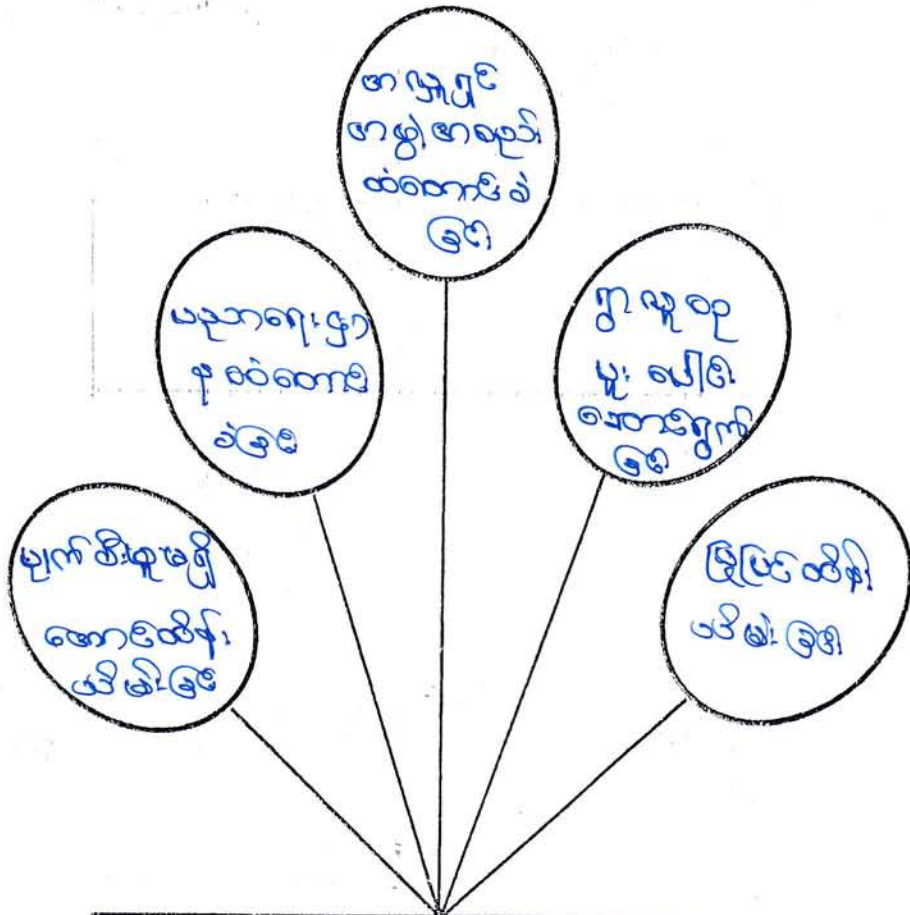
မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၏လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြ သော်လည်း လယ်ယာမြေများရှေ့တိုက်စားပေးလာကြောင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်စရာ လယ်ယာမြေအနည်းငယ် သာ ကျန်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် သစ်ဝါးခုတ်ခြင်းနှင့် လက်လုပ်လက်စားကျပန်းလုပ်ငန်းများဖြင့်သာ အဓိကအသက် မွေးမှု ပြုကြပါသည်။

ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့ - ဒေါ်ခင်စန္ဒာထွန်း (CF)

မူးပေါင်းပါဝင်သူ - ကျား (40) 16(32)

ပြဿနာ ဖြေရှင်းမှု စက်ဝန်း

မြို့နယ် စာတိုက်... ကျေးရွာအုပ်စု... ခရိုင်... ကျေးရွာ... ချီဝင်း... ရက်စွဲ ၂၀၁၅.၁၂.၂၀



စာတိုက်ကျွေးပေးခြင်းပညာရှိ ပြဿနာ

When
အခြေတမ်း

Why
ကျွေးပေးခြင်းပညာရှိမ
ဖို့ခြင်း

where
ချီဝင်းကျေးရွာတွင်

Who
ချီဝင်းရွာရှိ ကျေးလက်အဖွဲ့၊ ကျွေးပေးသူ
အဖွဲ့ / အဖွဲ့အစည်း

ပိတ်ဆွဲဆွဲဆွဲ -
ကျား - ၂၂
မ - ၄၄

မှတ်တမ်းတင်သူ
ချီဝင်း(၂၀၁၅)

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္တရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင် ကျေးရွာ၊
စာသင်ကျောင်းပျက်စီးခြင်း ပြဿနာ သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ၊ - ၁၇-၁၁-၂၀၁၆

စတင်ဆွေးနွေးချိန် - ၂ : ၅၀ နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - ၃ : ၂၀ နာရီ

ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ်

နေရာ - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ခိုဝင် ကျေးရွာ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းခွဲ အတွက် ပြဿနာသုံးသပ်ချက် အစည်း
အဝေးကို ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ
စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း အကြောင်းအရင်းမှာ အလှူရှင် မရှိခြင်း၊
ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ ကျေးရွာမှ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊
ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှုမရှိခြင်း၊ သစ်များရှားပါးခြင်း ၊ အစိုးရထံမှမရရှိခြင်း စသည် တို့ကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။

စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးဆက်
အခက်အခဲ ပြဿနာများမှာ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အနှောက်အယှက်ဖြစ်သဖြင့်
ပညာရေးနိမ့်ကျစေနိုင်ခြင်း၊ မိုးမလုံသဖြင့် စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း ၊ ကလေးများ
ကျန်းမာရေးထိခိုက်လာခြင်း ၊ နေပူခြင်းကာကွယ်ရန် မျက်နှာကျက်မရှိသောကြောင့်
စာသင်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိခြင်း ၊ စာသင်ကျောင်းသာယာခြင်းမရှိခြင်း ၊
ထူးချွန်ကျောင်းသားများ ပေါ်ထွန်းမှုနည်းပါးခြင်း ပြဿနာ များကိုလည်း ဆွေးနွေး
ခဲ့ကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

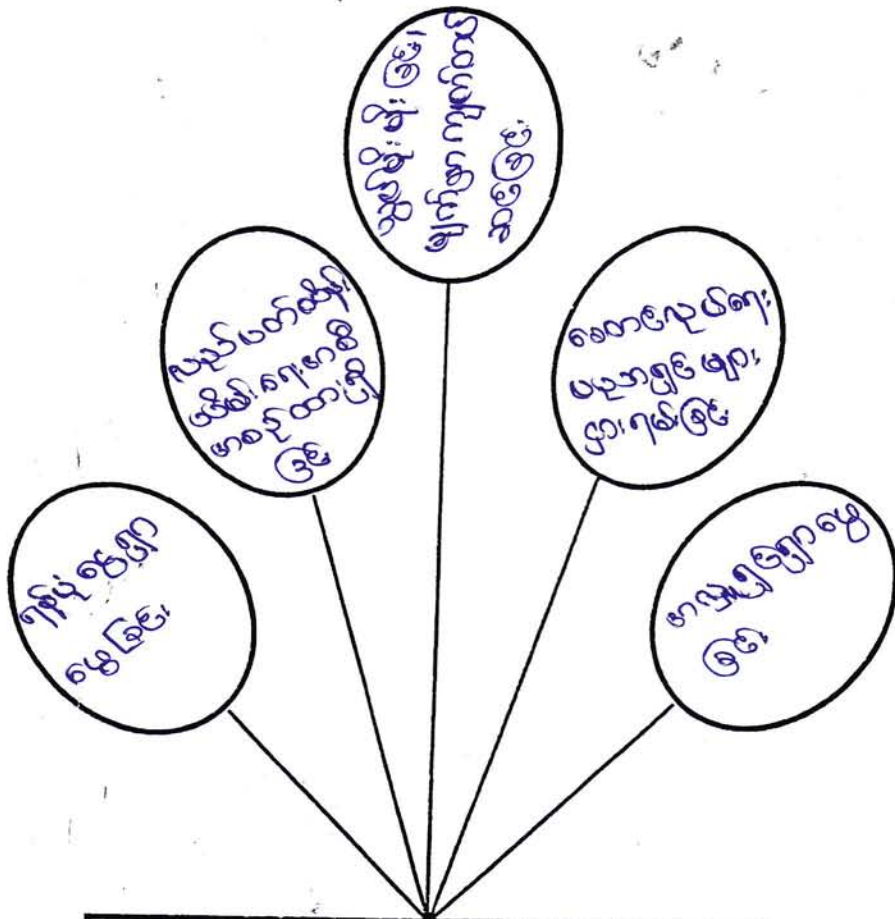
မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား () ဦး၊ မ () ဦး

ဒေါ်ခင်စန္ဒာထွန်း

ပြဿနာ ဖြေရှင်းမှု စက်ဝန်း

မြို့နယ် စေတနာ့အဖွဲ့များ... ကျေးရွာအုပ်စု... မဟာမိတ် ကျေးရွာ... ခိုင်ငံ... ရက်စွဲ... ၁၇... ၁၁... ၂၀၁၆



စာသင်ကျောင်း မကောင်းခြင်း ပြဿနာ

When
ကျောင်း ဖွင့်ချိန် တွင်

Why
စွန့်ခွာခြင်း၊ မရှိသော ကျောင်း

Where
ခိုင်စွာ ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း တွင်

Who
ခိုင်စွာ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ များ ဖြစ်
ဆရာ၊ ဆရာမ များ

ပိတ်ဆွေးနွေးသူ -

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား -

မ -

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်၊ မထိမ်းအုပ်စု၊ ခိုဝင်ကျေးရွာ၊
စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း ပြဿနာ ဖြေရှင်းမှု စက်ဝန်းအား သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၇-၁၁-၂၀၁၆

စတင်ဆွေးနွေးချိန် - ၂ : ၅၀ နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - ၃ : ၂၀ နာရီ

ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ်

နေရာ - ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ခိုဝင်ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း ပြဿနာအား ဖြေရှင်းမှု စက်ဝန်းသုံးသပ်ချက် အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ပြဿနာ အကျိုးဆက် ကို ကျေးရွာသူရွာသား၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ၊ ဆရာ၊ ဆရာမအားလုံး တစ်နှစ်ပတ်လုံး ခံစားနေကြရပါသည်။ ပြဿနာအား ဖြေရှင်းမည့် နည်းလမ်းများမှာ လုံလောက်သောရံပုံငွေလိုအပ်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ရန် သစ်လိုအပ်ခြင်း၊ အဆောက်အဦးသစ်ဆောက်လုပ်ရန် ပညာရှင်ငှားရမ်းခြင်း၊ အလှူရှင်ရှာဖွေခြင်း ၊ နည်းပညာ နှင့် ကျွမ်းကျင်လုပ်သားရှာဖွေခြင်း၊ လုပ်ဆောင်ပြီးစီးသွားပါက ရေရှည် တည်တံ့စေရန် လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်း၊ သွပ်မိုးမိုးခြင်း နှင့် မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း စသည်တို့ဖြင့် စာသင်ကျောင်းပျက်စီးယိုယွန်းခြင်း ပြဿနာအား ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း အဆင့်ဆင့်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

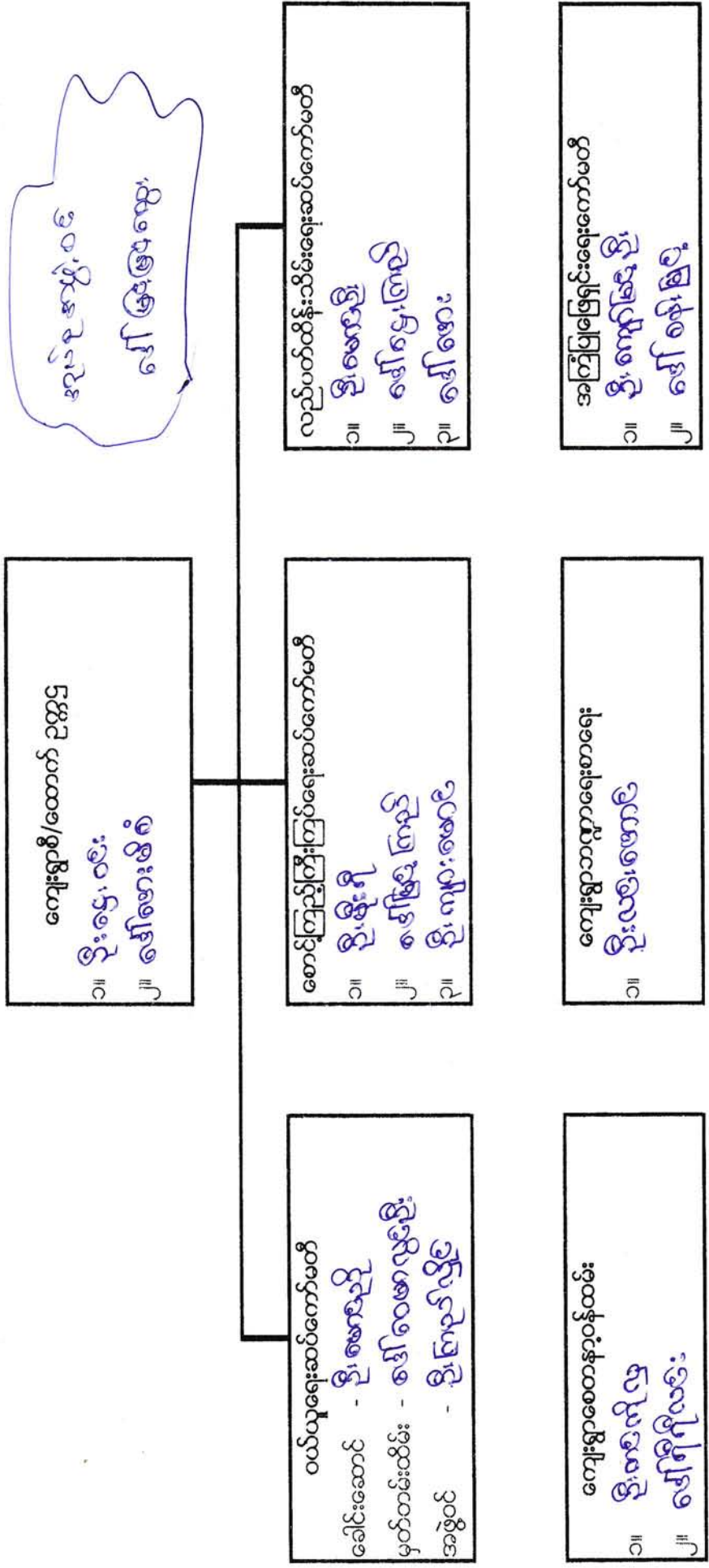
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား ()ဦး၊ မ ()ဦး

ဒေါ်ခင်စန္ဒာထွန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ



အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်
ဒေါ်အေးမိန့်

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁။ ဦးစောညို
၂။ ဒေါ်စောအေးမိန့်
၃။ ဒေါ်စောအေး

အကြံပြုချက်ရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၁။ ဦးကျော်မင်းဦး
၂။ ဒေါ်စောအေးမိန့်

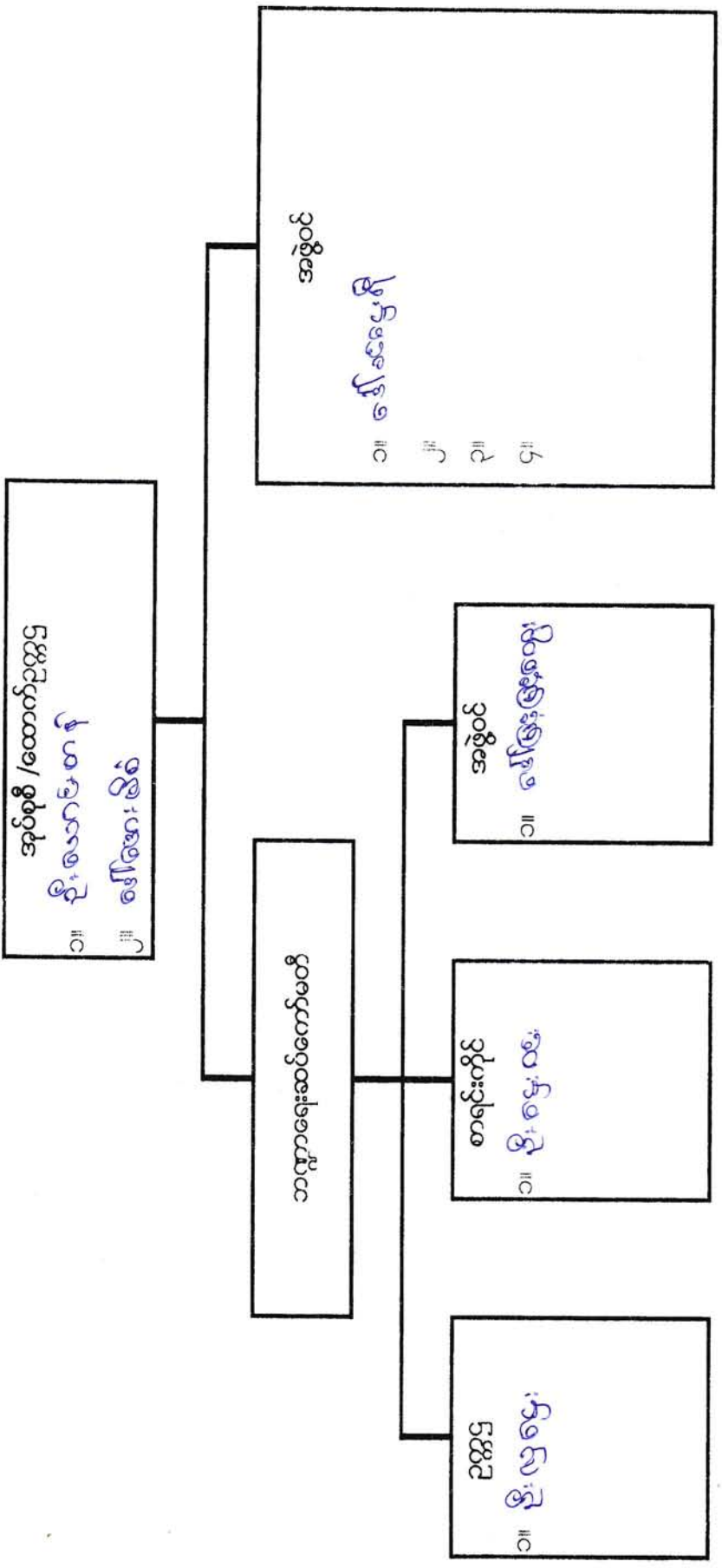
စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁။ ဦးစိုးဂျီ
၂။ ဒေါ်အေးမိန့်
၃။ ဦးကျားမောင်

ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၁။ ဦးလင်းစောမောင်

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
ခေါင်းဆောင် - ဦးစောညို
မှတ်တမ်းထိမ်း - ဒေါ်စောအေးမိန့်
အဖွဲ့ဝင် - ဦးဥက္ကဋ္ဌ

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁။ ဦးစောမောင်
၂။ ဒေါ်စောအေးမိန့်

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး/စာတိုစာအုပ်
 ၁။ ဦးကျားစော
 ၂။ ဦးကျော်စွာ

ဗဟိုဌာန
 ၁။ ဦးကျော်စွာ
 ၂။ ဦးကျော်စွာ

ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ
 ခေါင်းဆောင် - ဦးကျော်စွာ
 မှတ်တမ်းထိမ်း - ဦးကျော်စွာ
 အဖွဲ့ဝင် - ဦးကျော်စွာ

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
 ၁။ ဦးကျော်စွာ
 ၂။ ဦးကျော်စွာ
 ၃။ ဦးကျော်စွာ

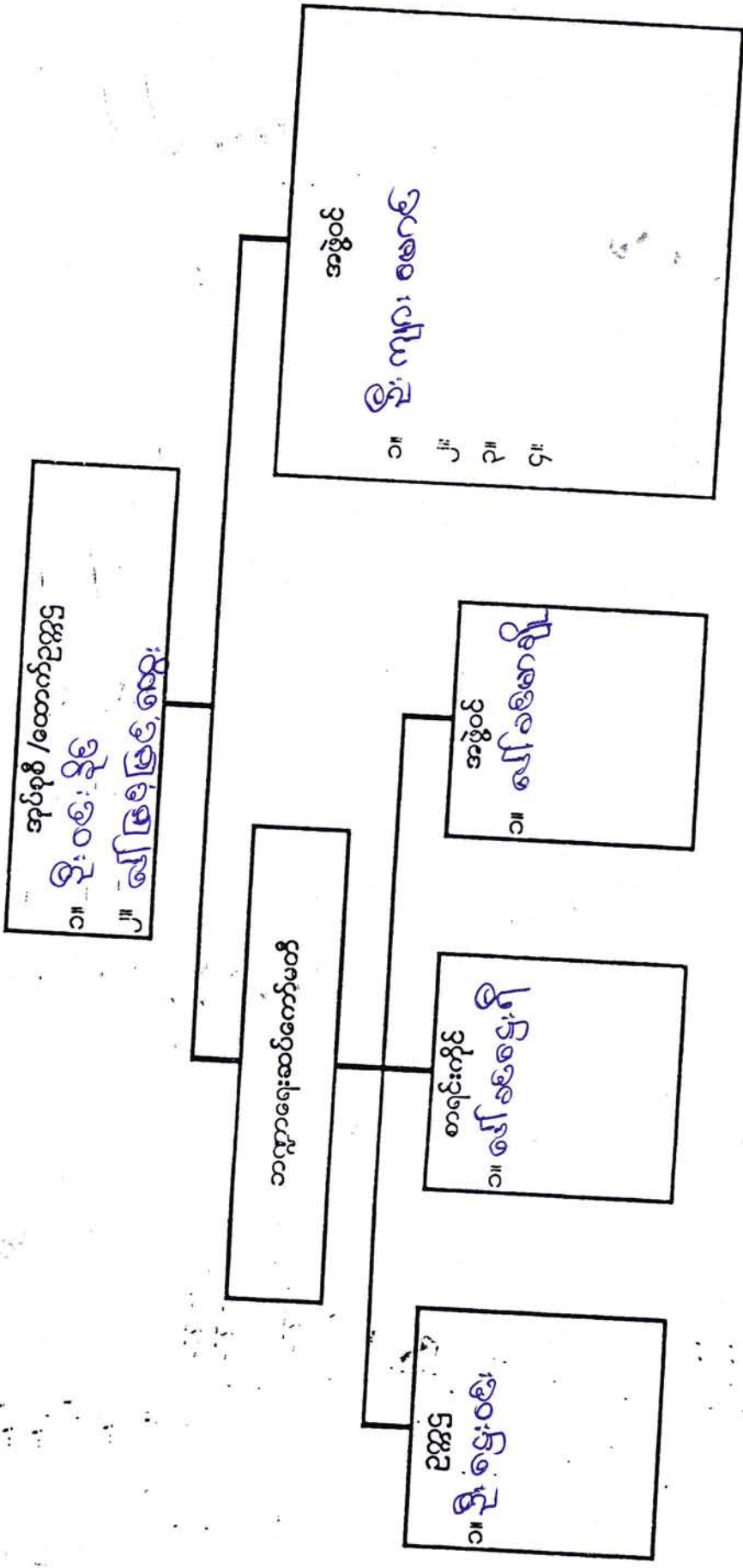
လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
 ၁။ ဦးကျော်စွာ
 ၂။ ဦးကျော်စွာ
 ၃။ ဦးကျော်စွာ

ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး
 ၁။ ဦးကျော်စွာ
 ၂။ ဦးကျော်စွာ

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းရေး
 ၁။ ဦးကျော်စွာ

အကြံပြုရေးကော်မတီ
 ၁။ ဦးကျော်စွာ
 ၂။ ဦးကျော်စွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ



အမျိုးသား အဖွဲ့

- ၁။ ရွာခြေ ဆရာတိုးချဲ့ ၇၄
- ၂။ လျှပ်စစ်မီး လှုပ်နှိုး
- ၃။ ရွာလယ် မွှား ဂျုံ ဆောက်လုပ်ရန်
- ၄။ တံတား ဖို့လမ်း ဖောက်လုပ်ရန်
- ၅။ ကျောက်ခြံ စည်းရုံးခြင်းလုပ်ရန်
- ၆။ မျက်ကျောက် ဆောက်လုပ်ရန်
- ၇။ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန်
- ၈။ ပေါင်း ကူးတံတားမြေလုပ်ရန်
- ၉။ စစ်လွတ်မြေ ဂျိုးများ ဖော်စုလုပ်ရန်

အမျိုးသမီး အဖွဲ့

- ၁။ ရွာတိုးချဲ့မှု လုပ်ရန်
- ၂။ လျှပ်စစ်မီး လှုပ်နှိုးခြင်း
- ၃။ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန်
- ၄။ တံတား ဖို့လမ်း ဖောက်ရန်
- ၅။ ဆေးပေးစနစ် ဆောက်လုပ်ရန်
- ၆။ ရေဖန်စက် လုပ်ဆောင်ရန်
- ၇။ ဥရပ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်
- ၈။ ကျောက်ခြံစည်းရုံး အုတ်တံတိုင်း ဆောက်လုပ်ရန်
- ၉။ ရွာကွင်း ကန္တာရလမ်း ခင်း

ကျေးရွာလူမှုရေး အဆောက်အဦးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများအပေါ် ခန့်မှန်း ငွေကြေး တွက်ချက်မှုဇယား

ရက်စွဲ ... ၃၀. ၁၂. ၂၀၁၆

| စဉ် | ဦးစားပေး ဖြေရှင်းရမည့် အခက်အခဲ | ဖြေရှင်းနည်း | လိုအပ်သော ဘဏ္ဍာငွေ ပမာဏ | ဆောင်ရွက်မည့် ကာလ | တာဝန်ခံမည့် အဖွဲ့ | မှတ်ချက် |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| ၁။ | ကျောက်ခြံစည်းရိုး ပျက်စီး နေခြင်း | ကျောက်ခြံစည်းရိုး အုတ်တံတိုင်း ကာရန် | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၂၀၁၆ | လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း | |
| ၂။ | မြို့ပေါ် ဗဟိုရုံး ဖွဲ့စည်းခြင်း | ဇာတိကား ဝဦး လှမ်း ယောက်ျား | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | | n | |
| ၃။ | ကျွန်းကြမ်း ကူး ဇာတိကား ဖောက်ခွဲခြင်း | ကျွန်းကြမ်း ကူး ဇာတိကား လှည့်ခြင်း | ၁၈၀၀၀၀၀ | | n | |
| ၄။ | လူထု အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားခြင်း | စုပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း | ၈၅၀၀၀၀၀ | | n | |
| ၅။ | ကျွန်းကြမ်း နယ်စပ် ဖြစ်ခြင်း | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း | ၃၅၀၀၀၀၀ | | n | |
| ၆။ | ကျွန်းကြမ်း လက်လှမ်း မြေခြင်း | ဆေး ဖေးချိုး ဆောက်ခြင်း | ၄၀၀၀၀၀၀ | | n | |
| ၇။ | | | | | | |
| ၈။ | | | | | | |
| ၉။ | | | | | | |
| ၁၀။ | | | | | | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား - ၂၂

မ - ၄၄

ဒေါ်ခင်စန္ဒာစွန်း (CF)

လုပ်ငန်းဦးစားပေးအလိုက် နှိုင်းယှဉ်ဇယား

ရက်စွဲ 30.12.2015

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|----------|--------|-------------|------|-------------|
| | ဖုန်းကလေး | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | တိုက်ယာဇာ | တိုက်စွဲ | ဖက်တရီ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | ဖုန်းကလေး |
| ဖုန်းကလေး | | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | တိုက်ယာဇာ | တိုက်စွဲ | ဖက်တရီ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | ဖုန်းကလေး |
| ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | | | တိုက်ယာဇာ | တိုက်စွဲ | ဖက်တရီ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ |
| တိုက်ယာဇာ | | | | တိုက်စွဲ | ဖက်တရီ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | တိုက်ယာဇာ |
| တိုက်စွဲ | | | | | ဖက်တရီ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | တိုက်စွဲ |
| ဖက်တရီ | | | | | | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | ယာဇာ | ဖက်တရီ |
| ဒီဇယ်ဂျင် ၃ | | | | | | | ယာဇာ | ဒီဇယ်ဂျင် ၃ |
| ယာဇာ | | | | | | | | ယာဇာ |
| ဖုန်းကလေး | | | | | | | | |

မှတ်တမ်းတင်သူ

မောင်စန္ဒာတုန့် (CF)

လူပင်ကို ချော့ကိစ္စနှင့် ချက် ဗွဲ့အဆင့် ယထာဏ်ဗြဟ္မစာအုပ်

date . 30.12.2015

| | | |
|----|-----------|-----------------------------|
| ၁၈ | အဆင့် . ၁ | ရေယဇ် ကျော့ကိစ္စ ချော့ကိစ္စ |
| ၂၈ | အဆင့် . ၂ | တံတား၊ ဖန်၊ လမ်း |
| ၃၈ | အဆင့် . ၃ | မြေကွဲ၊ ကူး၊ တံတား |
| ၄၈ | အဆင့် . ၄ | စု ရုပ်ဆောင် |
| ၅၈ | အဆင့် . ၅ | စာကြည့်တိုက် |
| ၆၈ | အဆင့် . ၆ | ဆေး၊ ဝေ၊ ဆို |
| ၇၈ | အဆင့် . ၇ | ရေယဇ်၊ စက် |
| ၈၈ | အဆင့် . ၈ | မူကြို ကျော့ကိစ္စ |

လူပင်ကိုမျှော်မှန်ချက် ဗုဒ္ဓအဆင့်ယထာဗြဟ္မစာကြမ်း

date . 30.12.2015

| | | |
|----|-----------|--------------------------|
| ၁၈ | အဆင့် . ၁ | ရေယဇ်ကျော့အဖြစ် ချည်းရှိ |
| ၂၈ | အဆင့် . ၂ | တံတား၊ ဖန်၊ လမ်း |
| ၃၈ | အဆင့် . ၃ | မြေကွဲ၊ ကူး၊ တံတား |
| ၄၈ | အဆင့် . ၄ | စု ရုပ်ဆောင် |
| ၅၈ | အဆင့် . ၅ | စာကြည့်တိုက် |
| ၆၈ | အဆင့် . ၆ | ဆေး၊ ဝေ၊ ဆို |
| ၇၈ | အဆင့် . ၇ | ရေယဇ်၊ စက် |
| ၈၈ | အဆင့် . ၈ | မူကြို ကျောင်း |

လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း

ရက်စွဲ ...၁၇.၁၁.၂၀၁၆

အမျိုးသား အဖွဲ့

- ၁။ မူကြို ကလေးများ၏ တွက် ယဇ် ခြား ကျား ဝေဝေ ဝေ
- ၂။ ကလေး များ တက် ဝေဝေ စာပေ ကျား ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ
- ၃။ ဇီ. ဖာလင်း ကျား ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ
- ၄။ လမ်း ပန်း ဆက် ဝေ ဝေ ဝေ ကျား ဝေ ဝေ ဝေ
- ၅။ ဖာလင်း ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ

၆။
၇။
၈။
၉။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့

- ၁။ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ
- ၂။ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ
- ၃။ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ
- ၄။ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ ဝေ

၆။
၇။
၈။
၉။

ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း အဆောက်အဦးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများအပေါ် ခန့်မှန်း ငွေကြေး တွက်ချက်မှုဇယား

ရက်စွဲ ...၁၇...၁၁...၂၀၁၆

| စဉ် | ဦးစားပေး ဖြေရှင်း ရမည့် အခက်အခဲ | ဖြေရှင်းနည်း | လိုအပ်သော ဘဏ္ဍာငွေ ယမာက | ဆောင်ရွက်မည့် ကာလ | တာဝန်ခံမည် အဖွဲ့ | မှတ်ချက် |
|-----|---------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
| ၁။ | စာပေရေးရာ ဖြေရှင်းမှု နည်းစနစ် | စာပေရေးရာ နည်းစနစ် | 5,000,000 | 2017 | ၇၀၁ | |
| ၂။ | စာပေရေးရာ ဖြေရှင်းမှု နည်းစနစ် | စာပေရေးရာ နည်းစနစ် | 9,000,000 | 2018 | | |
| ၃။ | စာပေရေးရာ ဖြေရှင်းမှု နည်းစနစ် | စာပေရေးရာ နည်းစနစ် | 10,000,000 | 2019 | | |
| ၄။ | စာပေရေးရာ ဖြေရှင်းမှု နည်းစနစ် | စာပေရေးရာ နည်းစနစ် | 6,000,000 | 2020 | | |
| ၅။ | စာပေရေးရာ ဖြေရှင်းမှု နည်းစနစ် | စာပေရေးရာ နည်းစနစ် | 15,000,000 | 2021 | | |
| ၆။ | | | | | | |
| ၇။ | | | | | | |
| ၈။ | | | | | | |
| ၉။ | | | | | | |
| ၁၀။ | | | | | | |

ရည်ရွယ်ချက် -

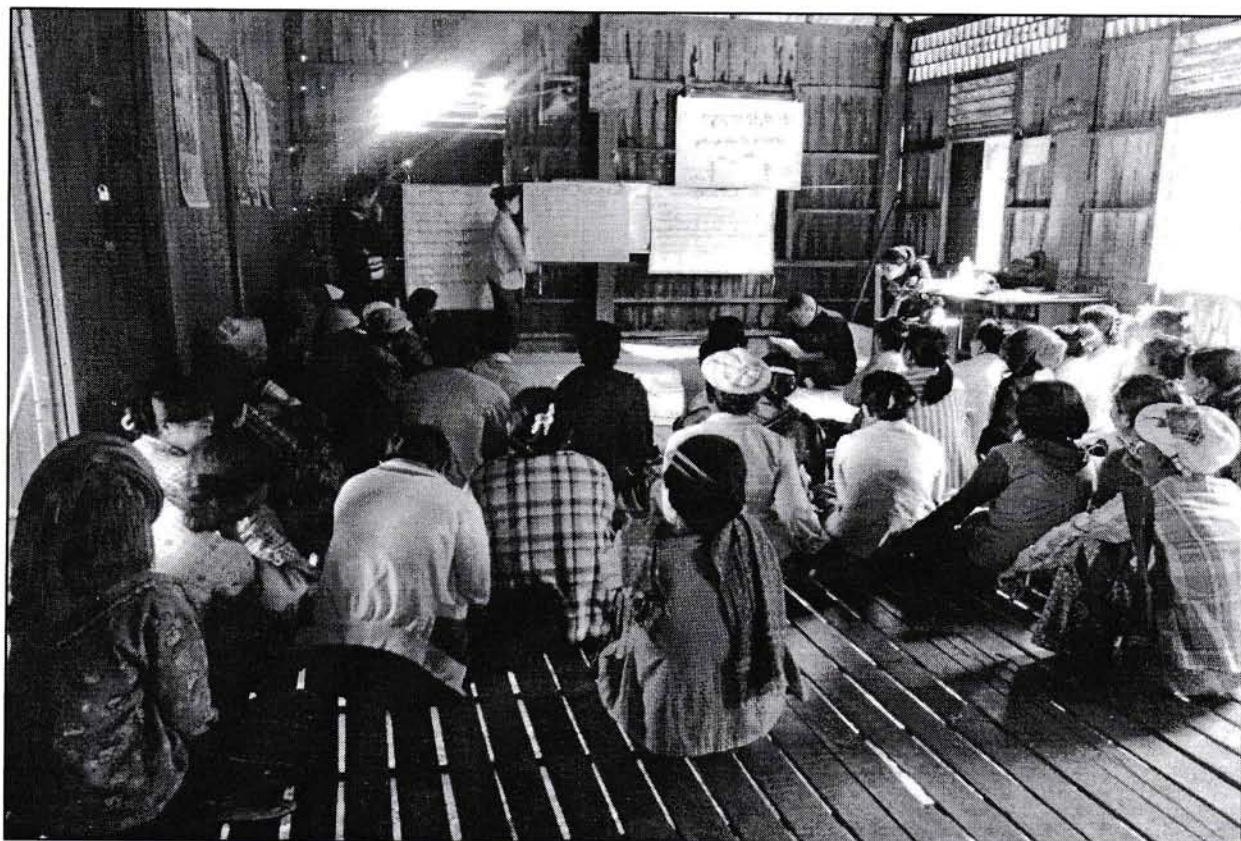
မှတ်တမ်းတင်သူ

ရက်စွဲ -

ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း

နိုဝင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာလက်စွဲစာအုပ်ပြုလုပ်ခြင်း

မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ဒိုဝင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာလက်စွဲစာအုပ်ပြုလုပ်ခြင်း
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါလူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စန်း | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၉၅၆၁၅၀၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်စန်း |
| မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး | မြို့နယ် စစ်ကိုင်းမြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု မကွေးမြို့နယ် |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ချင်း | ၇၇ | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | ၇၇ |
| လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ | ၁ | ဘာသာ(၂) မြန်မာ | ၁ |
| လူမျိုးစုရော | | ဘာသာရော | |

| | | |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| လူဦးရေ | အမျိုးသား(အရေအတွက်) ၁၅၄ | အမျိုးသမီးအရေအတွက် ၁၆၅ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၃ | ၁၅ |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပင် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပင် | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ | အမှတ် ခြံပင် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာပွင့်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း (၂) ကျန်းမာရေး (၃) လက်မှုပညာရှင်

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> |
| အလက်တန်းပြဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၁/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ~~၄၀~~ ~~၃၀~~ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ၁၂၀၀ နာရီ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၁၅.၀၅.၂၀၁၁ ရက်စွဲ ဝါးကမ်း ဖြစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

1. ဗဟိုပတ်ဝန်းကျင် အဖွဲ့
2. Save the Children

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျားစော

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃၀.၀၅.၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စန်ခင်စန္ဒာထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 30.12.2015

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျားမောင် | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ - ၂၅၆ ၁၅၁၀၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးထွန်းနိုင် |
| မြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ်၊ ရွာအုပ်စု မြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ မကွေး၊ မြို့နယ်၊ ရွာအုပ်စု ၇ | ကျေးရွာအုပ်စု ခမာမိ | ကျေးရွာ ခိုဝင် |

| က။ လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု | | | ၇၈ |
| လူမျိုးစု (၁) --- ချင်း --- | ၇၇ | ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ --- | |
| လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ --- | ၁ | ဘာသာ (၂) --- ဗုဒ္ဓ --- | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော | | ဘာသာရော ----- | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၈ (၁) ၆ (၁) | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ (၉) | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၆ (၁၆) | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၁၅၆ | ၁၆၂ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်စဦးစီး | ၆၃ | ၁၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြား |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား | <input type="checkbox"/> | |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်သွားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘ.ဝ.န.ရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘ.ဝ.န.ရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာအုပ်စု၏ ချေးအန္တရာယ်ကို လျော့ချနိုင်ရေးအတွက်

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မချယ်လ်ကော့
- (၂) save the children ကော့

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျားအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၁၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းနိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၁၁.၂၀၁၆

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများစီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စန္ဒာလှိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၂.၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ကျေးရွာအုပ်စု မာကွေး ကျေးရွာ ဒိုင်း

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | |
|---|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|---------------|
| | စတင်သည်နေ့ | ပြီးဆုံးသည်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် | လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၇.၁၂.၂၀၁၅ | ၂၇.၁၂.၂၀၁၅ | ၄၀ | ၅၂ | ၇၀ | ၅၅၆ | မဟာ ၇ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၃၀.၁၂.၂၀၁၅ | ၃၀.၁၂.၂၀၁၅ | ၂၂ | ၄၄ | ၆၆ | ၅၅၆ | မဟာ ၅ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၇.၁.၂၀၁၆ | ၇.၁.၂၀၁၆ | ၅ | ၆ | ၁၃ | ၅၅၆ | မဟာ ၅ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၁၈.၂.၂၀၁၆ | ၁၈.၂.၂၀၁၆ | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စီမံကိန်းအသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၁၆.၃.၂၀၁၆ | ၁၆.၃.၂၀၁၆ | ၄၈ | ၅၂ | ၈၀ | ၅၅၆ | မဟာ ၅ |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၅.၂၀၁၆ | ၁၅.၅.၂၀၁၆ | ၉ | ၈ | ၁၇ | မလို | မလို |
| ၈. ယယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၅.၂၀၁၆ | ၁၅.၅.၂၀၁၆ | ၉ | ၈ | ၁၇ | မလို | မလို |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|------|------|------------------|------|
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၅.၂၀၁၆ | ၁၅.၅.၂၀၁၆ | ၉ | ၈ | ၁၇ | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၅.၂၀၁၆ | ၁၅.၅.၂၀၁၆ | ၉ | ၈ | ၁၇ | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၅.၄.၂၀၁၆ | ၅.၄.၂၀၁၆ | ၃၅ | ၃၇ | ၆၇ | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၃.၄.၂၀၁၆ | ၂၃.၄.၂၀၁၆ | ၃၄ | ၃၀ | ၆၇ ၆၇ | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၂.၆.၂၀၁၆ | ၁၂.၆.၂၀၁၆ | ၃၇ | ၃၄ | ၆၅ | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၅.၇.၂၀၁၆ | ၁၅.၇.၂၀၁၆ | ၂၅ | ၃၈ | ၆၃ | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၅.၈.၂၀၁၆ | ၅.၈.၂၀၁၆ | ၇၈ | ၄၇ | ၇၅ | |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင် ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး တွန်းရှိခင်း

နေ့စွဲ ၁၆ - ၁၁ - ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြည်နယ်/တိုင်း မြေပုံ မြို့နယ် စေတီတော် ကျေးရွာအုပ်စု မယ်ဇီး ကျေးရွာ ဒိုဝင်း

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၆-၁၁-၂၀၁၆ | ၁၆-၁၁-၂၀၁၆ | ၂၆-ဦး | ၇-ဦး | ၆၉-ဦး | ၁၂၀ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၇-၁၁-၂၀၁၆ | ၁၇-၁၁-၂၀၁၆ | ၃၂-ဦး | ၇-ဦး | ၈၁-ဦး | ၁၂၀ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၃-၁၁-၂၀၁၆ | ၂၃-၁၁-၂၀၁၆ | ၁၀-ဦး | ၁၀-ဦး | ၂၀-ဦး | ၁၂၀ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၉-၂-၂၀၁၇ | ၁၆-၁-၂၀၁၇ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၁၇ | ၃၀ | ၄၇ | ၁၂၀ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၁၇ | ၃၀ | ၄၇ | ၁၂၀ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၇-၃-၂၀၁၇ | ၁၇ | ၃၀ | ၄၇ | ၁၂၀ |



လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်း

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| <p>ရေအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၁။ ဝယ်ယူရေးအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၂။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၃။ ပြင်/ထိန်းအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၇၀.၃.၂၀၁၇</p> <p>၇၀.၃.၂၀၁၇</p> <p>၇၀.၃.၂၀၁၇</p> | <p>၉</p> <p>၁၇</p> <p>၁၇</p> | <p>၈</p> <p>၃၀</p> <p>၃၀</p> | <p>၁၇</p> <p>၄၇</p> <p>၄၇</p> | <p>ချွမ်း</p> <p>ချွမ်း</p> <p>ချွမ်း</p> |
| <p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်စာရင်းအရင်း</p> <p>၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | <p>၁၅.၄.၂၀၁၇</p> <p>၃၀.၅.၂၀၁၇</p> <p>၂၀.၆.၂၀၁၇</p> | <p>၁၅</p> <p>၈</p> <p>၇</p> | <p>၁၉</p> <p>၆</p> <p>၈</p> | <p>၃၄</p> <p>၁၄</p> <p>၁၅</p> | <p>ချွမ်း</p> <p>ချွမ်း</p> <p>ချွမ်း</p> |
| <p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းစာရင်းအရင်း</p> <p>လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | <p>၆.၆.၂၀၁၇</p> <p>၁၀.၆.၂၀၁၇</p> | <p>၁၈</p> <p>၂၆</p> | <p>၁၆</p> <p>၂၇</p> | <p>၃၄</p> <p>၅၃</p> | <p>ချွမ်း</p> <p>ချွမ်း</p> |

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်အောင်

နေ့စွဲ ၁၅ . ၁၂ . ၂၀၁၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မာတုဏ္ဍိ ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ ကျေးရွာ ဒိုင်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|---|------------------------------------|
| ၁ | ရွာလူထု လူစုစားရန်ခက်ခဲခြင်း | ၁ | ရွာလူထု လူစုစားရန်ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ | မျိုးရာသီလမ်း၊ ပရိုဆက်ဂွေယာရားခက်ခဲ | ၂ | မျိုးရာသီလမ်း၊ ပရိုဆက်ခက်ခဲခြင်း |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ရန်ခက်ခဲ | ၃ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုလုပ်ရန် |
| ၄ | ကျေးရွာကွဲအသံဒီပရဘာဗုဒ္ဓါးပါးခြင်း | ၄ | ရွာလူထု အသံဒီပရဘာ ဗုဒ္ဓါးပါးခြင်း |
| ၅ | ရွာဝင်လမ်းခက်ခဲခြင်း | ၅ | ကျေးရွာအတွင်း လူထုစုစည်းခက်ခဲခြင်း |

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ၁ | စုရပ်ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန် | ၁ | စုရပ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ရန် |
| ၂ | ကံတားသို့ လမ်းဖောက်ခြင်း | ၂ | ကံတားသို့ လမ်းဖောက်ရန် |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖွဲ့တင်ကာရန် | ၃ | စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ဖွဲ့တင်ကာရန် |
| ၄ | ကျေးရွာစုစည်းရန် | ၄ | ကျေးရွာစုစည်းရန် |
| ၅ | လမ်းဆုံကံတားဆောက်လုပ်ရန် | ၅ | လမ်းဆုံကံတားဆောက်လုပ်ရန် |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|---|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး ဖွဲ့တင်ရန် | ၁ | ၁၀၀၀, ၀၀ | ၇၀ |
| ၂ | ကံတားသို့ လမ်းဖောက်ရန် | ၂ | ၁၀၀၀, ၀၀ | ၁၀၀ |

| | | | | | |
|---|----------------------|----------|---|---------|-----|
| ၃ | ဤဝင် ဖြစ်ပေ ကူး တံကာ | ကျား | ၃ | ၁၈ ဝိန် | ၃၀၉ |
| ၄ | ခု ဂုဏ်ဆောင် | ကျား + မ | ၄ | ၅၅ ဝိန် | ၃၀၉ |
| ၅ | တစ်ခု ဝိန် | ကျား + မ | ၅ | ၃၅ ဝိန် | ၃၀၉ |
| ၆ | ဆေးစား ဝိန် | မ | ၆ | ၄၀ ဝိန် | ၃၀၉ |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလှဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ 30.12.2015

| အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗြဟ္မစင်္ကြံသောအာခက်အခါများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗြဟ္မစင်္ကြံသောအာခက်အခါများ | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| ၆၈ | လူနေအိမ်နေရာ အခက်အခဲရှိခြင်း | ၇၈ | ရွာတွင်နေထိုင်ရာ အိမ်များ ကြပ်ခြင်း |
| ၇၈ | လူနေမှု အခက်အခဲရှိခြင်း | ၈၈ | ရွာတွင်လျှပ်စစ်မီး အခက်အခဲရှိခြင်း |
| ၈၈ | လယ်ယာ ခြေ နှုတ်၊ ပါး၍လယ်ယာများ အလုပ်အကိုင်များ ပါးခြင်း | ၉၈ | ရွာတွင်လမ်းမကောင်းခြင်း |

| အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗြဟ္မစင်္ကြံသော ရွာပြန်ချက် | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗြဟ္မစင်္ကြံသော ရွာပြန်ချက် | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|
| ၆၈ | ရွာခြေနေရာ သီးခြားခြင်း | ၇၈ | ရွာသီးခြား နှုတ်ချက်ခြင်း |
| ၇၈ | လျှပ်စစ်မီး ဂျီဂျီ | ၈၈ | လျှပ်စစ်မီး လိုအပ်ခြင်း |
| ၈၈ | ခြေလွတ်ခြင်း များ ဖော်ထုတ်ချက် | ၉၈ | ကတ္တရာလမ်းခင်း ဂျီဂျီ |

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဖွန်း နိုင် ဦး | ဒေါ်ဇော်ဇော် အောင်

နေ့စွဲ 30.12.2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် လှိုင် ကျေးရွာအုပ်စု မလိပ် ကျေးရွာ ပိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အပေါ်ဖွဲ့ အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ မျက်နှာမရသေး ပျား စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ၁ မြို့တွင်း ကျောင်းသို့ သွားရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန် မရှိခြင်း | ၂ စားဝတ်ဆင်ရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၃ ကလေးများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ၃ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိခြင်း |
| ၄ မြို့တွင်းသို့ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း | ၄ ကလေး များ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၅ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၅ မိမိတို့၏ အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ မျက်နှာမရသေး ပျား စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ၁ ကျောင်းသို့ သွားရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ ကလေး များ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ၂ စားဝတ်ဆင်ရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၃ မြို့တွင်းသို့ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း | ၃ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်မှု မရှိခြင်း |
| ၄ အလုပ်အကိုင် မရှိခြင်း | ၄ ကလေး များ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၅ အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း | ၅ မိမိတို့၏ အခြေအနေအထား မကောင်းမွန်ခြင်း |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း | က+မ | ၅၀ သိန်းခန့် | ၂၅ |
| ၂ | ဥရပ်ကောင်း | က | ၆၀ သိန်းခန့် | ၃၀၀ |
| ၃ | ရွာတွင်းလမ်း | က | ၁၀၀ သိန်းခန့် | ၃၀၀ |
| ၄ | မျက်နှာမရသေး | က+မ | ၆၀ သိန်းခန့် | ၃၀ |
| ၅ | ရေကန် | က+မ | ၁၀၀ သိန်းခန့် | ၃၀၀ |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

| | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| ၁ | ဆေးပေးခန်း နှင့် သျှောင်ပြန်ဆရာ/ဆရာမ | ၈ + ၁ | |
| ၂ | အစားအာ ငွေစု၊ ချေး လုပ်ငန်း | ၈ + ၆ | |
| ၃ | ကျေးဇွာ စီမံခန့်ခွဲရေး ချဲ့ခြင်း | ၈ + ၆ | |
| ၄ | အထက်တန်း ကျောင်း | ၈ + ၆ | |
| ၅ | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး သျှောင် ခင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇. ၁၁. ၂၀၁၆

ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှူးတို့ထံမှ ရောက်ရှိလာသည့်အခြေအနေအထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးအောင်စိုး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် စေတီမြို့နယ်

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------------------|----------------------------|--------------|--|--|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | |
| စေတီမြို့နယ် | စေတီမြို့နယ် | ၂၅၀ | ၅၂၆ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၂၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၃၅၀ | အားလုံးကျွတ် ၅၀၀၀၀၀ | ၈၀ x ၃၀ x ၂၄ | ၂၅ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၅၀၀၀၀၀ | | | |
| | | | | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | | | | |
| | | | | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | | | | |

ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးဖျော်ဖြေမှု / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပုံရွာဖြည့်သွင်းမည်ဟု ဤပုံစံအား ပြည်ပုံရွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဖေဖေစန္ဒာတင့်
 နေ့စွဲ 7.1.2016
 ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် စေလျာရွာ
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုထင်ပြုသူ | ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ် | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------|--|---|------------------------|----------------------|--|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ |
| မထိမိ | ကျောက်ကန် နှင့် အောက်ခြေဖွင့် ဖြေခင်း | ၆၂. ၅၀၀၀ | ၆၀၂ ဦး | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၅၀၀၀၀၀၀ | | |
| မထိမိ | ရေပြန်အား | ၂၄ x ၂၄ x ၂ | ၆၀၂ ဦး | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | | |
| ဒိုင် | စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စေရန် | ၆၁၅ x ၄၅ | ၅၁၅ ဦး | အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၅၀၀၀၀၀၀ | | |

လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်း၊စေတုတ္တရာမြို့နယ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး၏
ရည်ရွယ်ချက်

ကျွန်းကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက် ဖြစ်ပြီး နေရာ၊ အ.မ.က ကျေးရွာ၊ ခိုဝှမ်း၊
တက်ရောက်သူဦးရေ။ ကျား (၇၇) ဦး
မ (၄၄) ဦး
ပေါင်း (၆၆) ဦး

ကျေးရွာအမည်/
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

ဒိုင်စီကျေးရွာ

မက်စ် အုတ်စု

နေရာ။ အ.မ.က ကျေးရွာ၊ ခိုဝှမ်း

နေ့စွဲ။ ၁၀. ၁၂. ၂၀၁၅

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ကျား (၇၇) ဦး

အချိန်။ နံနက် ၇:၀၀ မှ ၁၂:၀၀ နီး

မ (၄၄) ဦး
ပေါင်း (၆၆) ဦး

ရေလည် ၁:၃၀ မှ ၅:၀၀ နီး

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) ကျေးရွာ အသက်အာဆီလျာရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၂) စီမံကိန်းလုပ်ငန်း နှင့် ကျေးရွာအဖွဲ့
- (၃) ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၄) ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၅) ဦးစား ပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ ဆွဲချက်ချက်ခြင်း
- (၆) အိတ်စက်ခြင်းများ ဆွဲခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကို နှစ်ပတ် (၆) နှစ် အတွင်း စတင်ဖွဲ့စည်း
လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်း၊ စေတုတ္တရာမြို့နယ်၊ ဒိုင်စီကျေးရွာ၊ မက်စ် အုတ်စု
ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်
ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာအသက်အာဆီလျာရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း (၂) ဖွဲ့စည်းခြင်း စတင်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစေတနာ့အဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

| | |
|--|--|
| အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက် | ဒုတိယအကြိမ် စီမံကိန်းကို ရှာဖွေရာမှ စိတ်ပါဝင်စားစွာဖြင့် ပူးပေါင်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန်။ |
| ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နေရာ။ | ဒိုင်ရှင် ကျေးရွာ ၊ မထိမိချောင်း မ.မ.က ၊ ကျေးရွာ ၊ ဒိုင်ရှင်ရွာ။ |
| တက်ရောက်သူဦးရေ။ ကျား (၄၀)ဦး မ (၃၂) ဦး ပေါင်း (၇၂) ဦး | နေ့စွဲ ။ ၂၄. ၁၂. ၂၀၁၅ အချိန် ။ နံနက် ၉:၀၀ မှ ည ၅:၀၀ တိ |

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါက်
- (၂) စာတမ်း၊ ဝန်ထမ်းရေးချုပ်ချယ်ခြင်း
- (၃) ကျေးရွာ ယာမိခြင်း၊ ရိက္ခာရေးအဖွဲ့ခြင်း၊ နှင့် လူမှု အခြေပြု စေလွှတ်ရေးအဖွဲ့ခြင်း နှင့်
- (၄) ဥစ္စာရေးအဖွဲ့ဝင်များ အသိပေးတတ်ပြောခြင်း
- (၅) ပဉ္စမ ကျွမ်းကျင်ရေး ကျား/မ ကလေး ဦးစွာ ဖိတ်ခေါက်ခြင်း
- (၆) အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြု စေလွှတ် ရေးအဖွဲ့ခြင်း
- (၇) တစ်နေ့တာ အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အလုပ်ချိန် ပေးပေး ၊ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကို
အခြေခံချုပ်ချယ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ

စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါက်... အား... အစည်းအဝေးတွင်... ဦးစီးရန် မှ အခြေပြု...
 ခြင်း ၊ C.F. T.F. များ... ဖိတ်ခေါက်ခြင်း...
 ဒုတိယအကြိမ်... စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်... အကောင်အထည်ဖော်...
 ရှက်... နှင့်... ချိတ်ဆက်... ချိတ်ဆက်... ချိတ်ဆက်...

စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရေးချမှတ်ရာတွင် ကျား (၂၁) ဦး၊ မ(၁၁) ဦး
 အဆိုတင်သွင်းကြပါသည်။ မိမိတို့ ဆုံးဖြတ်ရေးချမှတ်ခဲ့ပါ
 သည်။

ကိုတင်ကိလျ (၃၆) ခု ခေါ်ဆိုလဒ် ၂၄၀၂ ခု
 ကိုကြည့်လျှင် (၂၃) ခု ခေါ်တင်ခဲ့လျှင် ၂၁၀၂ ခု
 ကိုကျော်ကြီးဦး (၂၀၈) ခု
 ကျင့်မိပါသည်။ အထူးပြုချက် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း (၂၂) ဦး
 မှာ ဦးတင်ကိလျ (၂၀) ဦးပါသည်။

ခက်လက်ဖြူ ဂျာနယ်ကို ဂျာနယ်ဆု ပေးပေးပါ။ ကျေးဇူး
 ဆွဲခံ ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး အိမ်ကောင်းဦး မှာ (၁၅) ခု
 မသန်စွမ်း ဦးသည် အိမ်ကောင်း မှာ (၂၁) ခုပါသည်။
 ပုဇွန်ဆု ဝန်ထမ်းဝန်ရာတွင် အဆင့်မြင့် (၄၀) ခု၊
 အဆင့်အောက် (၂၆) ခု၊ ဘာမရှိ (၂၃) ခု
 ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

မိမိတို့ အိမ်သုံးသယ်ခြင်း (Cob-Wed) အမျိုးသမီး (၁၅) ဦး
 အမျိုးသား (၁၁) ဦးဖြင့် ဆေးဆေးခြင်း

| | ကျား / မ |
|--------------------------------------|------------|
| ၁. အရည်အဆင်း အခွန်အဝေး | ၇၅% / ၄၀% |
| ၂. ခေါင်းဆောင်မှု | ၁၀၀% / ၅၀% |
| ၃. အိမ်မှု စားနပ်ရိက္ခာ | ၇၅% / ၁၀၀% |
| ၄. ယခုမှာ ပုဇွန်ဆုအိမ်မှု | ၅၀% / ၅၀% |
| ၅. လုံခြုံစိတ်ချမှု | ၁၀၀% / ၄၀% |
| ၆. ယခုက ရေးသက်လွယ်မှု | ၇၅% / ၈၀% |
| ၇. လူမှုရေးအိမ်မှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု | ၉၀% / ၅၀% |
| ၈. ဝမ်းနည်း | ၈၀% / ၃၀% |

..... အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၏ ကံစရာကား အချိန်ပေး
..... ကား၊ ဇိဝားစု (၂၀) နဲ့ ဤ ဆွေးနွေးကမ်းပြုခြင်း
..... ကို သိခဲ့ရပြန် ပြောနိုင် ကျင့်သုံးပေးချက် ကား ဖြစ်ကြောင်း
..... Group ဆွဲခြင်း

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... စာအုပ်၊ ဝန်ထမ်း (၂၀) ဦး မှာ ဤကဏ္ဍကိုလည်း
..... (၂၂) ခေါ်ဆိုပါသည်။

..... ဗုံစွာ စီမံအကူအညီပေးကြောင်း
..... အကူအညီ (၂၀) ခေါ်ဆို အကူအညီ (၂၆) ခေါ်ဆိုအား (၂၂) ခေါ်ဆို
..... ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စေတုတ္ထရာမြို့နယ်
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

| | |
|---|--|
| အစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက် | တက်ယနှစ်စက်ထုန်း စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ခြင်း ၊ စေတုတ္ထရာဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း ၊ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများ ဆွေးနွေးခြင်း |
| ကျေးရွာအမည်/ ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ဒိုဝင်ကျေးရွာ မထိမ်းကျေးရွာအုပ်စု |
| နေ့စွဲ။ ၁၉. ၁၁. ၂၀၁၆ | နေရာ။ ဘုန်းကြွေးကျောင်း၊ ဒိုဝင်ကျေးရွာ |
| တက်ရောက်သူဦးရေ။ ကျား (၂၆) ဦး မ (၄၇) ဦး ပေါင်း (၆၉) ဦး | အချိန်။ နံနက် ၈ ဇာနီးမှ ညနေ ၄ ဇာနီးထိ |

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ

- (၁) စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ရှင်းပြ ဆွေးနွေးခြင်း ၊
- (၂) အဓိကတာဝန်ရှိသူများ နှင့် တာဝန်များ အကြောင်း ရှင်းပြ ဆွေးနွေးခြင်း ၊
- (၃) Social And Resource Map ရေးဆွဲ ဆွေးနွေးခြင်း ၊
- (၄) Wealth Ranking အကြောင်း ရှင်းပြ ဆွေးနွေး သတ်မှတ်ခြင်း ၊
- (၅) ဒီဇင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ကို ဆွေးနွေးခြင်း ၊
- (၆) မြို့နယ် ဦးစီးမှူး ဦးဆယ်စောင်မှ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေများကို စမ်းဖြန့် ဆွေးနွေးခြင်း ၊

ဆွေးနွေးချက်များ

..... နံနက် ၈ ဇာနီးမှ ညနေ ၄ ဇာနီးထိ စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စု ရုံး ရေး မြေ နှင့် အခြေအနေများကို ကျွန်ုပ်တို့ ကျွမ်းကျင်စွာ သွားမည် အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို ကျွမ်းကျင်စွာ ရှင်းပြပါသည်။ အစည်းအဝေး စတင်ချိန် နှင့် နေ့လည်ထမ်း အား ချိန်များကို ကျွမ်းကျင်စွာ ဖြန့်ဖြူး ပြောဆိုခြင်း သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ရော့ကရက် အစည်းအဝေး ဆိုက်

၂၀၁) နာဂါ စာဖြစ် ရွာလူထု နှစ်ညှိ နှိုင်း သက်မှတ် ခဲ့ ကြပါ သည်

၂၀၂) စိမ်းကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် စိမ်းကိန်း သက်ဝန်း အကြောင်း ကို
လူထု စည်းရုံးရေး မြှုပ် ကိုချမ်းခြေ စောင် မှ ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ခဲ့ ပါ သည်
လယ် ဖြင့် စုစည်း ရွာ မီးသား ဖြစ်ခဲ့ ချက် က အခြေအနေ များ ကို ဥပမာပေး ဆွေး
နွေး ခဲ့ ပါ သည် ။ လုပ်ငန်း ထပ်မံ ကို စောင့်ကြည့် စောင့် စောင့် ရွက်ရာ တွင်
သတိစူးစာချက် အလက် ကိစ္စ မြန် ကန် မှု သည် အရေး ကြီး သည် ဆို သည် အကြောင်း
စာ ဝေ ဝေ ဆွေးနွေး ပါ သည် ။

စိမ်းကိန်း သက်ဝန်း အကြောင်း ရှင်းပြ ရာ တွင် ... ကိုချမ်းခြေ စောင် မှ
ရွာရွာ အကျွတ် ခဲ့ စောင့်ကြည့် စောင့် ကြိုင်းဝန်း ဆောင်ရွက် ကြ ရ ဝံ့ အဆင်ဆင်
ကို ဥပမာပေး ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ပါ သည် ။ ကြိုတင် ဖြစ်ဆင် မှု တာဝန်ခွဲဝေ မှု
တာဝန်ယူ မှု အပိုင်း များ ကို ရွာလူထု အတူ ဆွေးနွေး ပါ သည် ။ စိမ်းကိန်း ကို
အကောင်အထည် ဖော် သည် အချိန် တွင် လည်း စနစ်ကျ အဆင် များ နှင့် ဆောင်
ရွက် သွား ကြ ရန် ဆွေးနွေး ပါ သည် ။

၂၀၃) လူထုစည်းရုံးရေး မြှုပ် ဒေါ်ဒေါ်ဒေါ် ဖွန် မှ အစိကတောဝန် နှို
သူ များ နှင့် အစိကတောဝန် များ အကြောင်း ၊ စေတနာ ဝန်ထမ်း ၊ တာဝန်
များ ကို ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ပါ သည် ။

၂၀၄) စည်းရုံး ရှာ ဖြေပုံ ရေးဆွဲ ခြင်း ကို လက်ထောက်နည်း ပညာ မှု
ဦးကျော်သာ ဖြေ မှ ရေးဆွဲ ရ ခြင်း ၊ ရည်ရွယ်ချက် ကို ရွာလူထု အား
ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ပြီး ရွာလူထု နှင့် အတူ စည်းရုံး ရှာ ဖြေပုံ ကို ရေးဆွဲ ကြ
ပါ သည် ။

၂၀၅) ဥပမာ ဝန်ကြွယ် ဝေ အဆင် သက်မှတ် ခြင်း ကို စောင့်ရွက်
ရ သည် ရည်ရွယ်ချက် အား လူထုစည်းရုံးရေး မြှုပ် ဒေါ်ဒေါ် ဒေါ် ဒေါ် မှ
ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ပြီး ရွာလူထု အခြေ အနေ အား ရွာလူထု မှ ပါဝင်
ဆွေးနွေး ကြ ပါ သည် ။

၂၀၆) ပိုင်ဆိုင် မှု သုံး သတ် ခြင်း ၊ ရည်ရွယ်ချက် ကို လက်
ထောက်နည်း ပညာ မှု ဒေါ်ကျို ချစ်ခင် မှ ရှင်းပြ ပေး ပါ သည် ။ ရွာလူထု
မှ ဖြန့် ဖြန့် ဆွေးနွေး ကြ ပါ သည် ။

၂၀၇) မြို့နယ် စည်းရုံး လက်ဦးစီး ဦးဆောင် စောင့် မှ စည်းရုံး ရှာ
အခက်အခဲ ၊ ကိုအပ်ချက် များ အပေါ် မှု ထပ်မံ ပြီး ဖြန့် ကန် စသော ရှေးမျှယ်

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

မူပြုလုပ်ရန် အရေးကြီးကြောင်း၊ ကျေးဇူးတူတူ၏ လိုချင်စားနဲ့
လိုအပ်မှုကို စွဲစွဲ ပြား ပြား နားလည်ပြီး ကျေးဇူးပြုရန် လိုကြောင်း၊
ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ သတ်မှတ်ကျေးဇူးပြုရာတွင် သာချာစွာ ကျေးဇူးပြု
ကြစေလိုကြောင်း အကြံပြု ဆွေးနွေး ပေးခဲ့ပါသည်။ ကလေးများ၏
ပညာရေးကို အကောင်အထူးဖြစ် အာရုံပြုစေရန် အသင့်ကျောင်း
ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း ဦးစားပေးသတ်မှတ်၍ ကျေးဇူးပြုစေ
လိုကြောင်း အကြံပြု ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

အစီအစဉ်အတိုင်း နှစ်စဉ် တာဝန်များ အကြောင်း၊ စာတန်း
ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်များအကြောင်း ဆွေးနွေးကြ ပါသည်။ စာတန်းဝန်ထမ်း
ကျေးဇူးပြုရန်အတွက် စက်ပစ္စည်းပေးပို့မှုများ စုံလင်စွာရှိစေရန်
လိုအပ်ကြောင်း အာရုံပြု ပေးပို့ကြောင်း နှစ်စဉ်လုပ်ငန်းတွင် ကျေးဇူးပြုရန်
သဘောတူခဲ့ ကြသည်။

ကျေးဇူးတူတူ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ကျေးဇူးတူတူမှ လိုချင်
ပေးပို့ပေးပါမည့် ဆွေးနွေးပေးနိုင်ကြ သည်ကိုလည်း ရရှိပါသည်။

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၏ သတ်မှတ်ရာတွင် ကျေးဇူးတူတူမှ အာရုံပြု
ဆောင်ရွက် (၁) အာရုံပြု (၂) အာရုံပြု (၃) သာမန် ကားဖြို
အာရုံပြု (၄) အာရုံပြု (၅) အာရုံပြု (၆) အာရုံပြု (၇) သာမန် (၈) အာရုံပြု
အာရုံပြု သတ်မှတ် သဘောတူခဲ့ ကြပါသည်။

ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ပထမညွှန်ကြားမှု အစည်းအဝေးကို
စတင်ပြုစု ပြီးဆုံး ခဲ့ပါသည်။

နောက်လာမည့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်မည့်

(နေ့ရက်/အချိန်/နေရာ)။ (၁၇-၁၁-၂၀၁၆) ၊ မန္တလေးမြို့နယ်၊ သွန်းကြီးကျေးရွာ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် M. A. ...

အမည် ... မြတ်ဦး ...

ရာထူး ... အထွေထွေရေးမှူး ...



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားထားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်
 ပူးရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရမည်။ အခြားဌာနများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည် အနေဖြင့်
 ဖြည့်သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

→
 နိုင်ငံ
 ကျေးဇူး

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | လ/နှစ် | ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံ သူသို့ အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|-----------------------------------|-------|---|---|--------|--------------------------------------|------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | စာပေရေးရာပညာပြုပြင်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၁၇ | ကျေးဇူးရှာလူထု | ၂၀၀၀ |
| | ၂ | စုစုပေါင်းစာပေ | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၁၈ | ကျေးဇူးရှာလူထု | ၂၀၀၀ |
| | ၃ | မူကြိုကျေးဇူး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၁၈ | ကျေးဇူးရှာလူထု | ၂၀၀၀ |
| | ၄ | ကျေးဇူးခံရ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၂၀ | " | |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | ဖာသေစာ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | ကျေးဇူးရှာလူထု | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၁ | စား၊ ပေး၊ ခန့်၊ ခြံ၊ ကျန်း၊ မာ၊ ရေး၊ ဝန်၊ လမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | ကျေးဇူးရှာလူထု | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| ပညာရေး | ၁ | ဖာသေကျေးဇူး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | ကျေးဇူးရှာလူထု | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| အခြား | ၁ | ရွာတွင်းလမ်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၁၉ | ကျေးဇူးရှာလူထု | |
| | ၂ | ကျေးဇူးရှာရေးရာစာအုပ် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | ကျေးဇူးရှာလူထု | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |