

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

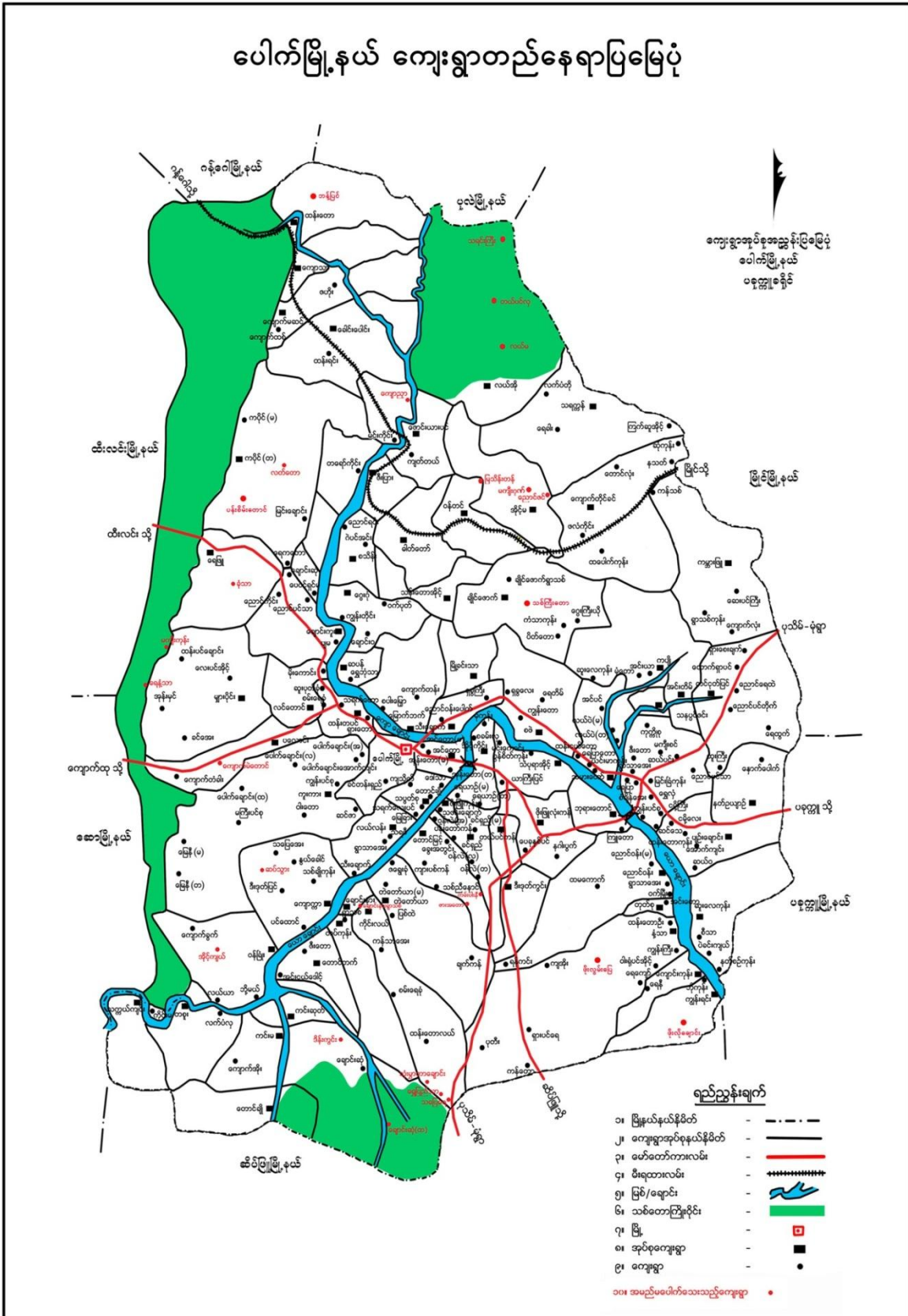
Village Development Plan (VDP)

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ အုန်းမှင်ကျေးရွာ

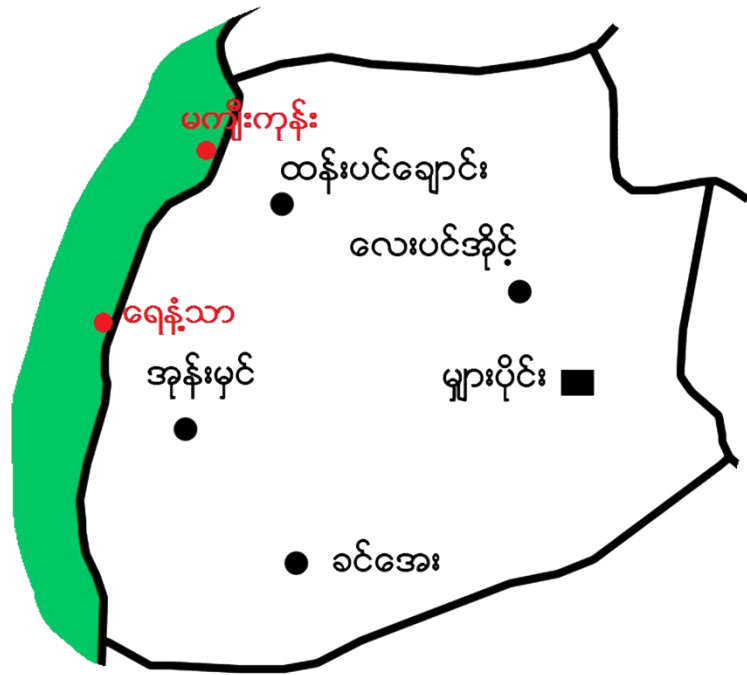
၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ`	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၉
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၀
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၁
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၂
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၃
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၄
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၅
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၆
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၇
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၀
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၇
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၅
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၆
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၆၃
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယား	၆၄



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

- (၁) မျှားပိုင်း
- (၂) ခင်အေး
- (၃) အုန်းမှင်
- (၄) ရေနံ့သာ
- (၅) မကျီးကုန်း
- (၆) ထန်းပင်ချောင်း
- (၇) လေးပင်အိုင်

အုန်း၊ ဗွင်ကျေး၊ ဂွာသမိုင်း၊ အကျဉ်း

အုန်း၊ ဗွင်ကျေး၊ ဂွာဟုခေါ်ဆိုခြင်းမှာ ယခင်က ဂွာသေ့ဂူများ ဖြစ်
 ဖြစ်၍ ဥဗွင်ဟုခေါ်ဆိုရာမှ အုန်း၊ ဗွင်ဟု အာမည်ဖြောင်းခဲ့စေောင်း - ပထမ
 ဆုံး ခရစ်နှစ် ၁၈၈၀ ခုနှစ် ဂွာမှ အိမ်ထောင်စု (၇) ဦး ဖြောင်း၊ ရွှေ၊ နားဖြိုး၊ ချောက်ပိုင်၊
 တွင် ဂူဦးကျ (အိမ်ခြံ) များ၊ နားခဲစေောင်း - အင်္ဂလိပ်ခေတ် တွင် ဂွာမှန်
 စီး၊ ဖြိုး၊ ချောက်မှ ဂွာသေ့အသစ် ဖြစ်လာသည်ခဲ့စေောင်း - ယခုလက်ရှိကျေး၊
 ဂွာမှာ ပုံတောင်ခြေရင်း၊ တွင်ရှိဖို့၊ အရှေ့ဘက်တွင် ခရစ်နှစ် ၁၈၈၀၊ အချောက်
 ဘက်တွင် ပုံတောင်တောင်တန်း၊ တောင်ဘက်တွင် ကျောက်ကံခါး၊
 ခြောက်ဘက်တွင် ရေခဲသေကျေး၊ ဂွာကို ဖြစ်ပါသည်။ အုန်း၊ ဗွင် ဂွာ
 ဂူဦးကျ ကျား (၃၂၈) မ (၃၀၅) ခုစုပေါင်း (၆၄၃) ဦး ဗွင် အိမ်
 ခြံ (၁၃၅) အိမ်ရှိဖို့၊ တစ်ဂွာ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြဖို့၊
 ဗမာဂူများ များ၊ ဖြစ်ကြသည် - တောင်သူလုပ်ငန်း၊ လုပ်ကိုင်ကြဖို့၊
 ခြံ၊ ဆွဲခြင်း၊ လုပ်ငန်း၊ ကိုလည်း၊ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

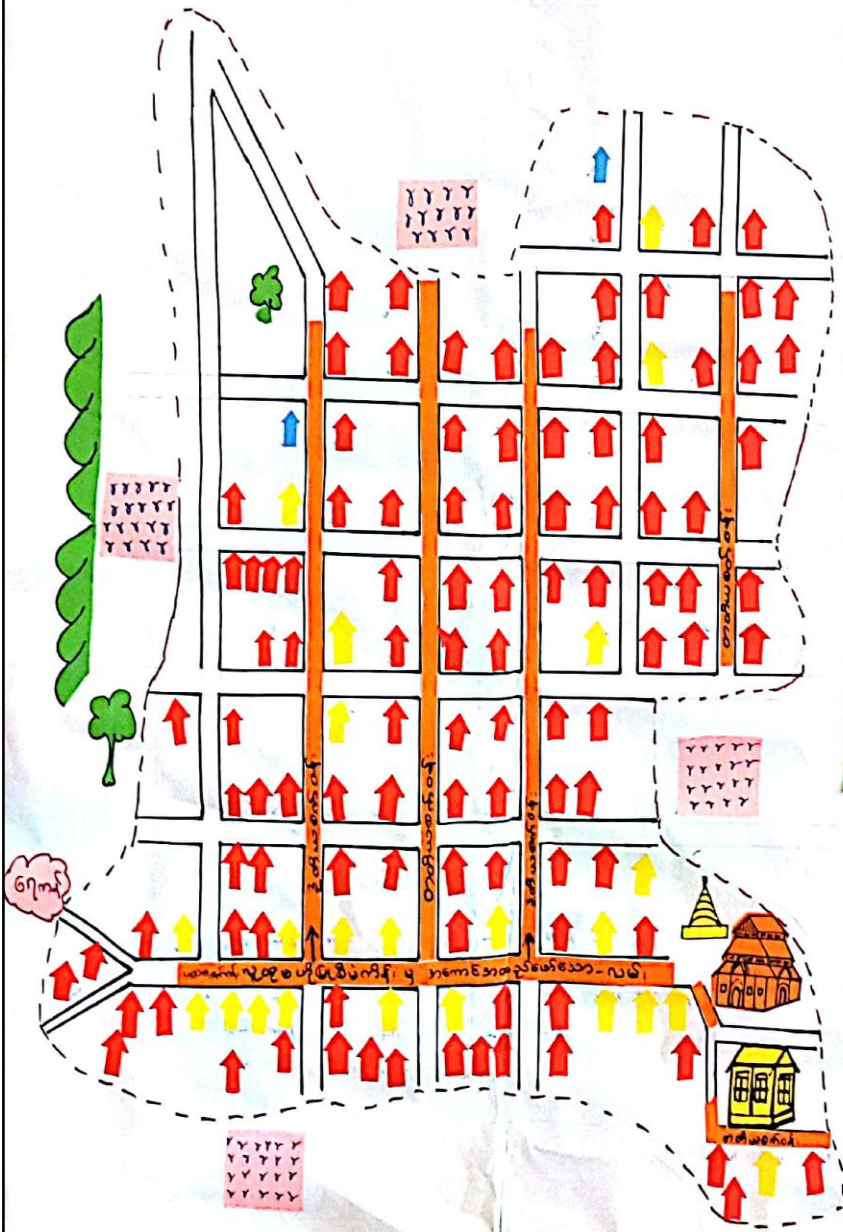
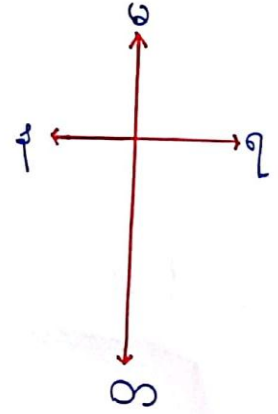
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အချုပ်အနှောင်

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA အချုပ်အနှောင်)












ဒဏ်ခတ်မှု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	ကျေးရွာရှိအထိုင် ကရန်နေရာများ၊ အိမ်၊ ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ လမ်း၊ လယ်ယာ၊ ချောင်း
၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်၊ ရေချိုမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရာသီဥတု၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ကျန်းမာရေး
၃။	ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထု၏ ကွဲပြားခြားနားသော ပိုင်ဆိုင်မှုများ
၄။	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်မှု ကွဲပြားပုံ
၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိခြင်းနှင့် မရရှိခြင်း အကြောင်းတရားများ
၆။	ဗင်းပုံစံ	၁၆ ၈ ၂၀၁၉	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၁၉	၈၆	၁၀၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မာချင်းချင်းချိတ် ဆက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု

ပေါက်မြို့နယ်၊ မှားပိုင်းဒုဂပ်စု၊ ဒုန်းမှင်ကျေးရွာ
 လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ဖြည့်



အညွှန်း

-  မသန်စွမ်းအိမ်
-  သက်ကြီးလွယ်အိုအိမ်
-  သာမန်အိမ်
-  ဒုန်းကြီးကျောင်း
-  တောင်ကျောင်း
-  လမ်း
-  ဂျေန်
-  သစ်ပင်
-  မိုက်ခင်း (ယာ)
-  စေတီ
-  တောင်ကျား

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်၊ အုပ်စု၊ အုန်း၊ မှင်
လူများ၊ အရင်း၊ အမြစ်ပြုပြင်ပုံ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ ကောင်သူလုပ်ကိုင်သူနှစ်ဦးပါး ဖြစ်ပြီး လက်လုပ်လက်စားလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ၂။ အများစုမှာ နှီးဆွဲခြင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ၃။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှိသော ဖြို့မြှော့သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ၄။ တစ်ကွပ်ကွေ့ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွပ်ကွေ့ကြသည်။
- ၅။ သီးခြားနေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။
- ၆။ ကောင်သူ (ဝင်ငွေ) ဖြင့် မလုံလောက်ပါ။
- ၇။ သစ်၊ ဝါး၊ များ၊ လျှော့နှင်း၊ လာဖိုး၊ ရာသီဥတု မညီမျှ။
- ၈။ ဝိသားစုလိုက် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မှင်
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်ဇို၊ ကား၊ နွား၊ ထွန်စက် ယာ (၅) ဧက အထက်	၁၅	၁၁.၁၁ %
အလယ်အလတ်	နွား၊ သွပ်ဇို၊ ဝါးထင် ယာအနည်း ငယ် ဆိုင်ကယ်	၆၉	၅၁.၁၁ %
နွမ်းပါး	သုံးပင် အိမ်၊ အိမ်ငယ် ကပ်ကပ်၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဆိုင်ကယ်	၅၁	၃၇.၇၈ %
စုစုပေါင်း			၁၀၀ %

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မှင်
ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * ကျေးဇူးတင် နွမ်းပါး သော အိမ်ထောင်စု
မှာ ၅၁ အိမ်ရှိသည်။
- * နွမ်းပါး သည့် အကြောင်း အရင်း မှာ ဖြေယာ၊
လှည်းနွမ်း မရှိခြင်း၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ လှုပ်
လှိုင်စား သောက်ရခြင်း၊ ကြောင့် ဝင်ငွေ
နည်းခြင်း၊ ကလေးများ ဖြင်းတို့ ကြောင့် ဖြစ်
သည်။
- * စီမံကိန်း လုပ်ငန်း များ ဆောင်ရွက်ရာတွင်
နွမ်းပါး သော အိမ်ထောင်စုများ အား ဦးစား လေး
ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ် ငွေတို့ မှာ ဝင်ငွေများ
ရရှိလာပြီး စီးပွားရေး ဝိုင်းကန်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်
သည်။
- * လူများ စုဆောင်းရွက်နိုင်သော (လှုပ်ငန်း များ)
လမ်းဖောက်လှုပ်ခြင်း၊ ကျောက်မြေဖြင့် ဝှေး
ဖော်ခြင်း များ မြေလှုပ်လှုပ် ဝိုင်းကန်ဆောင်ရွက်
ခြင်း ဖြစ်သည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ပေါက်မြို့နယ်၊ မြားပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မြင်
ရာသီခွင်ပြဇယား

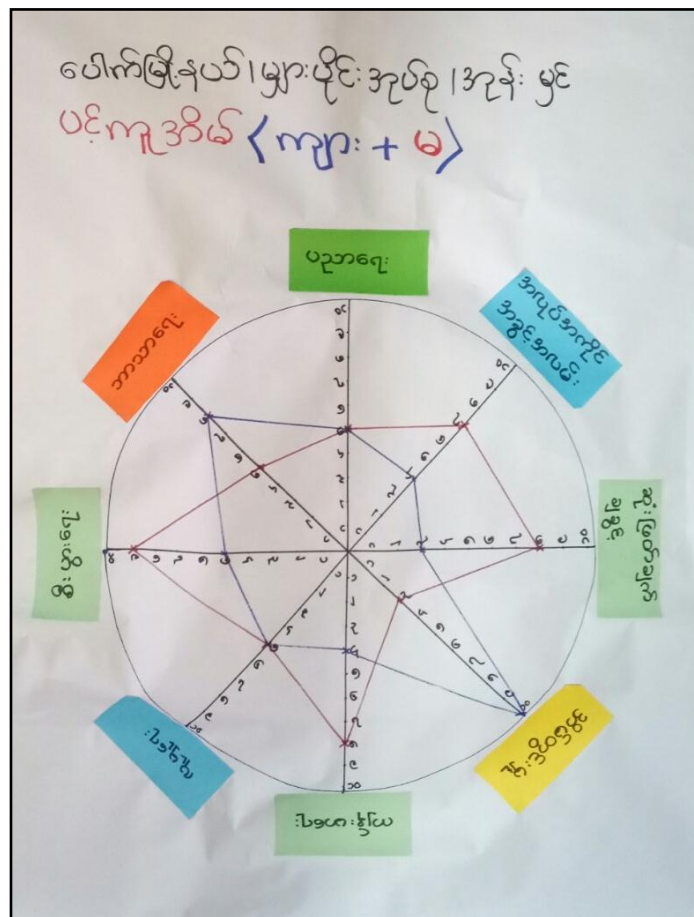
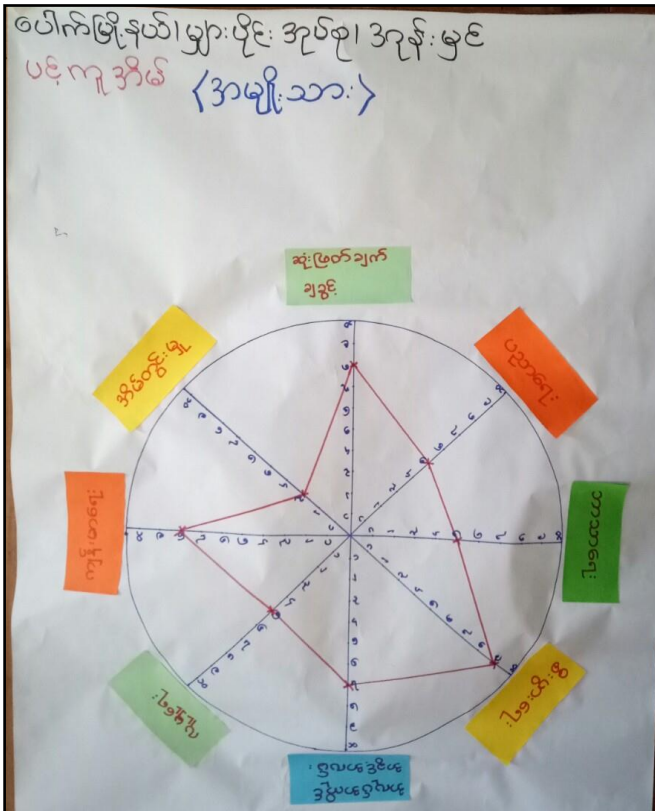
အခြေအနေအထား	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
စိုက်ပျိုးမှု	-	-	ပဲစဉ်း၊ ပဲစိမ်း၊ မြေဖျော်		မြေဖျော်၊ စပါးစိုက်	ပဲစိမ်းစိုက်၊ မြေဖျော်	မြေဖျော်၊ စပါးစိုက်	မြေဖျော်	မြေဖျော်	ပဲစဉ်း၊ ပဲစိမ်း	ပဲစဉ်း၊ ပဲစိမ်း	-
ရာသီဥတု												
ကျော့ချိန်	ကျော့ချိန်											ကျော့ချိန်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	အသင့်အတင့်		အချိန်ဆက်လက်၊ ခက်ခဲဆုံး အချိန်								အသင့်အတင့်	
ဝင်ငွေ	-	-	၅	-	၅	၅	-	၅	၅	၅	-	-
ထွက်ငွေ	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ပေါက်မြို့နယ်၊ မြားပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မြင်
ရာသီခွင်ပြဇယား (ဆွေးနွေးခြင်း ခွင့်အမ်းစစ်ခြင်း)

- * အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါး၊ ပဲစဉ်း၊ ပဲစိမ်း၊ မြေဖျော်၊ မြေဖျော်၊ စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းသည်။
- * စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် (ယခင်နှစ်များကဲ့သို့ ရာသီဥတုမမှန်သဖြင့်) သီးနှံမဖြစ်ထွန်းပါ။ (မရကြပါ)
- * ဝင်ငွေသည် သောလများတွင် ကျေးဇူးရှိအမျိုးသားများမှ ထိုင်း၊ ကျွတ် သို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- * ကျေးဇူးအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများ ရရှိလာပြီး စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)



ပေါက်ဖြူနယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အင်းမြစ်
 ပင့်ကူအိမ် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

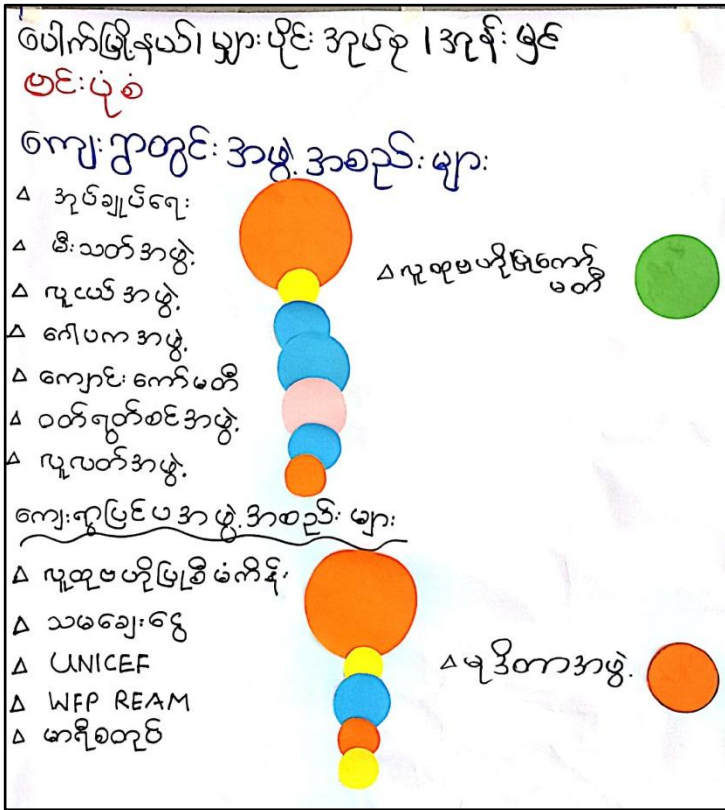
ဇွဲ ယောက်ျားလေး၊ ဖိနပ်၊ ကလေးတန်းတူ အခွင့်အရေး မရ
 ဇွဲ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးတွင် တန်းတူအခွင့်အရေး
 ရပါသည်။

ဇွဲ အမျိုးသမီးအများစုမှာ အိမ်တွင်း မှုလုပ်ငန်း
 တွင်သာ အချိန်ကုန်ဖြီး ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း များ
 တွင် လုပ်ကိုင်သူများပါသည်။

ဇွဲ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်
 ချရာတွင် အမျိုးသားများ ကဦးဆောင်
 ပါသည်။

ဇွဲ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသား/သမီး
 တန်းတူအခွင့်အရေးပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီး
 များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်ဖြင့် တက်လာပါ
 သည်။

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်

ပေါက်ဖြူနယ်၊ များပိုင်၊ အုပ်စု၊ အုပ်စု၊ မြင်
 ဗင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- △ ကျန်ခဲ့သည့် အဖွဲ့အစည်း မရှိပါ။
- △ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ မီးသတ်၊ လူငယ်၊ ဂေါပက၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်၊ ဝတ်ရုံတံဆိပ် အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။
- △ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ဂေါပက အဖွဲ့တို့မှ ရွာကို ဦးဆောင်ဖြိုးလုပ်ကိုင်ပါသည်။
- △ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ဝတ်ရုံတံဆိပ် အဖွဲ့တို့မှ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ပါသည်။
- △ လူငယ်၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူထုဗဟိုဖြူစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ UNICEF၊ မြန်မာ့အသံ၊ WFP REAM၊ မာရီစတင်တို့မှ ရုပ်ရှင်ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ပါသည်။
- △ မာရီစတင်မှလည်း အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးအတွက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မွင်ကျေးရွာ
အမျိုးသမီးများ၏... အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

စတုတ္ထစက်ဝန်း

- ၁- ရွာချင်းဆက်လမ်း၌ ထူချောက်စားသဖြင့် မိုးကုန်တွင် သွားလာရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၂- ရွာတွင်းလမ်းများ မိုးကုန်တွင်၌ ထူသဖြင့်ခက်ခဲပါသည်။
- ၃- ဆေးခန်းမရှိသဖြင့်ဆေးကုသမှုခံယူရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၄- မီးမရှိသဖြင့်ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၅- ကလေးများစာကျေးခံယူပုံလောက်သဖြင့်ခက်ခဲပါသည်။
- ၆- စာသင်ကျောင်းဆောင်အကားမရှိသဖြင့်ကလေးများစာသင်ရန်နေရာခက်ခဲပါသည်။
- ၇- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသဖြင့်ကလေးများကျောင်းဝန်းထဲတွင်စိတ်မချရသော အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၈- ဂေကန်သို့ရေတံသွားရသဖြင့်အချိန်ကုန်လှပင် မပန်းသောအခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၉- စာသင်ကျောင်းတွင်အိမ်သာရင်းရှိ ကလေးများအိမ်သာတက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မွင်ကျေးရွာ
အမျိုးသားများ၏... အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

စတုတ္ထစက်ဝန်း

- ၁- ရွာချင်းဆက်လမ်းမိုးကုန်တွင်၌ ထူချောက်စားသဖြင့် သွားလာရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၂- ရွာတွင်းလမ်းများ မိုးကုန်တွင်၌ ထူသဖြင့်ခက်ခဲပါသည်။
- ၃- ဆေးခန်းမရှိသဖြင့်ဆေးကုသမှုခံယူရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၄- မီးမရှိသဖြင့်ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၅- စာကျေးခံယူပုံလောက်သဖြင့်ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။
- ၆- ကျောင်းဆောင်အကားမရှိသဖြင့်ကလေးများစာသင်ရန်နေရာခက်ခဲပါသည်။
- ၇- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိသဖြင့်ကျောင်းခွင့်ကလေးများပျံ့ခြံမြေမရှိသော အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ၈- ဝန်ထမ်းအိမ်သာမရှိသဖြင့်ဆရာမများနေထိုင်ရန် နေအိမ်ခက်ခဲပါသည်။
- ၉- ကျောင်းဆရာမနှင့်ကျောင်းသားမမျှရှိကွာပေး ဆရာမများငှားနေရသော အခက်အခဲရှိပါသည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်းအုပ်စု၊ အုန်းမြစ်ကျေးရွာ
အမျိုးသမီးများ၏... မျှော်မှန်းချက်များ

စတုတ္ထစက်ဝန်း

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းပြုပြင်ပေးကုသပေးသောလမ်းမရှိပါ။
- ၂- ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းပြုပြင်ပေးကုသပေးသောလမ်းမရှိပါ။
- ၃- ဆေးခန်းရှိပြီးဆေးကုသမှုခံယူရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၄- မီးရှိပြီးကလေးများစာကျက်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၅- စာရေးခုံရှိပြီးကလေးများစာသင်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၆- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကာကွယ်ရေးကလေးများစာသင်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၇- ကျောင်းခြံစည်းရှိပြီးပြုပြင်ပေးကုသပေးသောကျောင်းထဲတွင်စိတ်ချစွာနေနိုင်လာမည်။
- ၈- ဂေဟဗေဒဆိုင်ရာ သွယ်တန်းပေးပြီးကွဲထဲတွင်အလွယ်တကူနေအသုံးပြုနိုင်လာမည်။
- ၉- စာသင်ကျောင်းတွင်အိမ်သာရှိပြီးကလေးများအိမ်သာတက်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်းအုပ်စု၊ အုန်းမြစ်ကျေးရွာ
အမျိုးသားများ၏... မျှော်မှန်းချက်များ

စတုတ္ထစက်ဝန်း

- ၁- ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းပြုပြင်ပေးကုသပေးသောလမ်းမရှိပါ။
- ၂- ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းပြုပြင်ပေးကုသပေးသောလမ်းမရှိပါ။
- ၃- ဆေးခန်းရှိပြီးဆေးကုသမှုခံယူရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၄- မီးရှိပြီးကလေးများစာကျက်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၅- စာရေးခုံရှိပြီးကလေးများစာသင်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၆- ကျောင်းဆောင်ကာကွယ်ရေးကလေးများစာသင်ရန်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၇- ကျောင်းခြံစည်းရှိပြီးပြုပြင်ပေးကုသပေးသောကျောင်းထဲတွင်စိတ်ချစွာနေနိုင်လာမည်။
- ၈- ဝန်ထမ်းအိမ်သာရှိပြီးဆရာမများနေထိုင်ရန်နေအိမ်အဆင်ပြေလာမည်။
- ၉- ပညာရေးဝန်ထမ်းများရှိပြီးကလေးများအလွယ်တကူနေအသုံးပြုနိုင်လာမည်။
- ၇- ကလေးများစာသင်ရုံမရှိပါ။

ပေါက်မြို့နယ်၊ များပိုင်း အုပ်စု၊ အုန်း မှင်ကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
စတုတ္ထစက်ဝန်း
-x-x-x-x-

၁- ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးပြင်ဆင်ခြင်း <က+မ> ၂၅၀ (၁)

၂- ရွာတွင်းလမ်းပြင်ဆင်ခြင်း <က+မ> ၁၅၂ (၂)

၃- ဆေးခန်း <က+မ> ၄ - (၇)

၄- မီးလင်းရေး <က+မ> ၄ - (၆)

၅- စာရေး ခုံ <က+မ> ၃ - (၆)

၆- ကျောင်းဆောင်ကာကွယ်ခြင်း <က+မ> ၉၉ - (၃)

၇- ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြင်ဆင်ခြင်း <က+မ> ၁၀ - (၄)

၈- ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း <မ> ၉ - (၅)

၉- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ <မ> ၁ - (၁၀)

၁၀- ဝန်ထမ်းအိမ်သာ <က> ၀ - (၁၁)

၁၁- ပညာရေးဝန်ထမ်း <က> ၃ - (၈)

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	ကျား/မ	အသက်	လူမျိုးစု	ဖုန်းနံပါတ်	ဝင်ရောက်သည့်ရက်စံ	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ချက်
၁	ဒိုးဝင်းဒိုင်းဒို	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	က	၃၄	ဗမာ	၀၉၈၉၄၇၂၇၂၁၀	၂၀၁၉	၈-တန်း	
၂	ဒေါ်ခင်သန်းမေ	"	မ	၃၉	"	၀၉၂၆၈၄၈၈၁၉၆	၂၀၁၉	၃-တန်း	
၃	ဒိုးကျော်တင်	ဒီထောက်	က	၄၄	"	၀၉၇၂၅၄၅၈၉၇	၂၀၁၇.၅.၂၀၁၉	၅လတန်း	
၄	ဒေါ်ခင်နီ	"	မ	၃၄	"	၀၉၄၇၂၀၆၇၄၄၄	၂၀၁၉	"	
၅	ဒိုးဒိုးဝင်းဒို	ဝယ်ယူရေး	က	၂၈	"	၀၉၂၅၇၀၆၆၆၆၀	၂၀၁၉	"	
၆	ဒိုးအောင်အောင်	"	က	၁၉	"	၀၉၇၇၁၀၇၈၉၈၇	၂၀၁၉	အထက်တန်း	
၇	ဒေါ်ဖြူစင်စင်	ဝယ်ယူရေး	မ	၃၆	"	၀၉၄၅၅၄၄၇၂၁၈	၂၀၁၈-၂၀၁၉	၅လတန်း	
၈	အောင်အောင်	ဝယ်ယူရေး	မ	၁၉	"	၀၉၄၇၀၆၇၄၄၄	၂၀၁၉	ပထမနှစ်အထိ(အောင်အောင်)	
၉	ဒိုးကျော်အောင်	ဆေးစစ်ညွှန်ကြားရေး	က	၁၉	"	၀၉၄၉၂၈၂၁၆၆	၂၀၁၉	အထက်တန်း	
၁၀	ဒေါ်ခင်မေသန်း	"	မ	၃၃	"	၀၉၂၆၇၀၁၅၄၄၄	၂၀၁၇.၅.၂၀၁၉	၅လတန်း	
၁၁	အောင်အောင်	"	မ	၂၃	"	၀၉၈၉၄၈၁၁၂၅၅၈	၂၀၁၉	"	
၁၂	ဒိုးအောင်စင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း	က	၄၆	"	၀၉၄၅၅၄၄၇၂၁၈	၂၀၁၇.၅.၂၀၁၉	၁၁-က	
၁၃	အောင်အောင်	"	က	၃၉	"	၀၉၄၇၀၆၇၄၄၄	၂၀၁၉	၅လတန်း	
၁၄	ဒေါ်ခင်နီ	"	မ	၂၈	"	၀၉၂၅၇၀၆၆၆၆၀	၂၀၁၉	"	
၁၅	ဒိုးဝင်းဒို	ဝယ်ယူရေး	က	၅၂	"	၀၉၂၅၇၀၆၆၆၆၀	၂၀၁၈-၂၀၁၉	၁၁-က	
၁၆	ဒေါ်ခင်အောင်	"	မ	၂၀	"	၀၉၂၅၁၆၇၃၀၈၈	၂၀၁၉	ဒုတိယနှစ်အထိ(အောင်အောင်)	
၁၇									
၁၈									
၁၉									
၂၀									

(၂) ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

အမည်	ရပ်ကွက်/အုပ်စု	ကျား/မ	အသက်	လူမျိုးစု	ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	ဝင်ရောက်သည့်နေ့စွဲ	ပညာရေးအဆင့်	မှတ်ချက်
ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်အေး	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	ဗမာ	ကျေးလက်	၁၇-၅-၁၉	၁-တန်း	
	"	မ	၅၆	"	ကျေးလက်	၁၉	၂-တန်း	
ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်အေး	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	ဗမာ	ကျေးလက်	၁၇-၅-၁၉	၁-တန်း	
	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	"	ကျေးလက်	၁၉	၁၀-တန်း	
	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	"	ကျေးလက်	၁၉	၁၀-တန်း	
ဒေါ်ခင်မာ၊ ဒေါ်ခင်အေး	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	ဗမာ	ကျေးလက်	၁၇-၅-၁၉	၁-တန်း	
	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	"	ကျေးလက်	၁၉	၁၀-တန်း	
	ကျေးရွာအုပ်စု	မ	၅၆	"	ကျေးလက်	၁၉	၁၀-တန်း	

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

(၁) ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သန်းဝေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ - ၂၆၅၈၅၂၁၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ရွှေမိ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဗျားပိုင်
		ကျေးရွာ မိုးပြင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၃၅	ဘာသာ (၁) - မြို့စို	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၀၀	၃၀၂	၆၀၂
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၅	၁၀	

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မုကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဧရိယာသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်) / မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2014 / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ဖြိုခိုသည်) / မဖြိုခိုပါ / မသိပါ

၈၀ ၉၆၀

(၂) ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ ဘာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသဒ္ဓါ ၆၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၇၆၅ ၈၃၁၅၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မျိုးကျော်စွာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပနော့မြို့နယ်	ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု မှားပိုင်း
		ကျေးရွာ အုပ်စု ၅၆

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၃၅	ဘာသာ (၁) -----	၁၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသားနှိုင်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၀၂	၃၀၄
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၀	၅

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

ကောင်းကျောင်း	အမှတ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်	ဘာသာရေး အဆောက်	အမှတ်
---------------	-------	------------	-------	----------------	-------

	ခြင်ပါ		ခြင်ပါ	အအုံများ	ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	ဟေ
အလယ်တန်းကျောင်း	ဟေ	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ဟေ
မူလတန်းကျောင်း	ဟေ	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	ဟေ	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	ဟေ	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	ဟေ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	ဟေ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	ဟေ	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	ဟေ	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	ဟေ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	ဟေ	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	ဟေ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား မြီးလှော် (ဒေလျှင်)

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- 2014 / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓရိယအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရိယပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁ - / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးဝေပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြ ပ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြ ပ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေးဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာ ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား မြေတွင်းခြေလျှင်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-2014/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-၁၇-/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၇-၃၀- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-၀၃-၃၀- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝေဇော်

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၁.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ရွှေမိ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့. ၁၁.၉.၂၀၁၈

(၄) ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးလမ်းများကသာအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍မတောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒို့. တင်ဇာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇၇၇၅၈၃၄၃၈၀ ၀၇၇၇၁၀၇၈၇၈၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ရွှေမယ် ဒေါ်ခိုင်ဇော်သော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ဗျားပျံး
		ကျေးရွာ ဒဂုန် မှိုင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	135	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	135
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	30		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	328	315	643
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး			135

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

1(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	□	ဆရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	□
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	□	□	ပန်းရံ	✓	□
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	□	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	□	□	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	□	□
မူကြိုဆရာ/မ	✓	□	သားဖွားဆရာမ	□	□	ရေငိုက်သွယ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	□	စက်ပြင်ဆရာ	✓	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2014 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--17--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀.၇.၀၀ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

စို:ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀.၃.၀၀ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

✓ မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- (၂) -----
- (၃) ----- (၄) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တင်ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 15.8.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ရွှေမာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 15.8.19

(၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC ၇)

လမ်းညွှန်မှုများ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်ပံ့ပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစာကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ရွှေမာမိ

နေ့စွဲ ၁၀.၁၁.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု များ ဗိုင်း ကျေးရွာ အုပ်စု ၅၉

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၁၇	၉.၁၁.၁၇	၇၈	၆၇	၉၅	၉၅ ၉၅၇
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၁၇	၁၀.၁၁.၁၇	၃၅	၅၁	၈၅	၈၅ ၉၅၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၁၁.၁၇	၂၁.၁၁.၁၇	၁၈	၁၇	၃၀	၃၀ ၉၅၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၃.၁၂.၁၇	၂၈.၁၂.၁၇	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁.၁၈	၁၀.၁.၁၈	၅၃	၄၀	၉၃	၉၃ ၉၅၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၇.၂.၁၈	၇.၂.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄ ၉၅၇

၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၁၈	၇.၂.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄ ၉၅၇
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၁၈	၇.၂.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄ ၉၅၇
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၂.၁၈	၇.၂.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄ ၉၅၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၅.၃.၁၈	၅.၃.၁၈	၉	၇	၁၆	၁၆ ၉၅၇
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၅.၃.၁၈	၁၅.၃.၁၈	၃၀	၅၀	၈၀	၈၀ ၉၅၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၄.၃.၁၈	၂၄.၃.၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄ ၉၅၇
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၄.၁၈	၁၀.၄.၁၈	၆	၉	၁၅	၁၅ ၉၅၇
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၂.၄.၁၈	၁၂.၄.၁၈	၂၉	၈၁	၁၁၀	၁၁၀ ၉၅၇
၇.၄။ အစည်းအဝေး စာရင်းစာရင်း	၂.၄.၁၈	၂.၄.၁၈	၃၃	၆၂	၉၅	၉၅ ၉၅၇

(၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခေါ်ရွှေမာ

နေ့စွဲ 11.9.18 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ဗျားပိုင် ကျေးရွာ အရှေ့ ဗျေ

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အတည်အထောင်စက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ် ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက် သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ် ထောင်စု ပေါင်း	အိမ် ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.9.18	11.9.18	34	68	93	102	135	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	11.9.18	11.9.18	51	75	106	126	135	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	4.10.18	4.10.18	15	15	30	30		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	19.12.18	19.12.18	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	16.1.19	16.1.19	47	72	119	119	135	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	1.2.19	1.2.19	30	70	100	100	135	

၆.၂။ အကျဉ်းချုပ်စာတမ်းရေးဆွဲခြင်း	1.2.19	1.2.19	30	70	100	100	135	
၆.၃။ အကျဉ်းချုပ်စာတမ်းရေးဆွဲခြင်း	1.2.19	1.2.19	30	70	100	100	135	
၆.၄။ ဖြိုဖြတ်စီမံကိန်းစာတမ်းရေးဆွဲခြင်း	1.2.19	1.2.19	30	70	100	100	135	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝတ်ယူမှု ရောက်ရှိခြင်း အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူမှုအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူမှုအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး ဝတ်ယူမှုအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြေခံဖောက်ဖျက်ခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး								

(၄) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤ ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ခေါ်ဖြေမိ | မေါ်နိုင်ဇော်မောင်**

ဇနီး ၁၅.၈.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) အစက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **ပေါက်** ကျေးရွာအုပ်စု **မျှားပျို** ကျေးရွာ **ဒုဂျီ ဗွေ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု များ	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၅.၈.၁၇	၁၅.၈.၁၇	၁၇	၈၆	၁၀၅	၁၀၅ ဗမာ	၁၃၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၆.၈.၁၇	၁၆.၈.၁၇	၂၁	၆၀	၁၀၁	၁၀၁ ဗမာ	၁၃၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့် အစည်းအဝေး						၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						၁		

1

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						၁		
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						၁		
၆.၃။ အလှူအတန်းကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						၁		
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						၁		
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						၁		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						၁		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						၁		
၇.၄။ အစည်းအဝေး စတုတ္ထအကြိမ်								
၇.၅။ အစည်းအဝေး ပဉ္စမအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						၁		
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						၁		

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

(၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ရွှေမိ			
နေ့စွဲ 11. 2. 17	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ၎င်း စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ပျားပိုင်း	ကျေးရွာ ဒုဇန့်မြင့်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနှွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဒုဇန့်မြင့်-ကျောက်တံခါး၊ ပွားချင်း ဆက် လမ်း မြို့ကုသီတွင် မရကောင်းသဖြင့် သွား လာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	၀ ဆေးဆေး မရှိသဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ စေ့ ဖွား ဖွား ဖွား ကုသမှုပေးရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၂ ရေကန်သို့ သွားရန် ရေအောက်တွင် လှေပင် ပန်းခြံ အချိန်ကုန်သောအခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၂ ဒုဇန့်မြင့်-ကျောက်တံခါး၊ ပွားချင်း ဆက်လမ်း မ ကောင်းသဖြင့် အရောင်းအဝယ်၊ ပညာရေး၊ စီးပွား ရေး အခက်အခဲ သွားလာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၃ ပွားတွင်း လမ်းများ မြို့ကုသီတွင် ညှို့အူ သဖြင့် သွားလာရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။	၃ ရေကန်ဘေး အလည်တွင် ရေတွက်နေသ ဖြင့် ကုသီတွင် ရေမလုံလောက်သောအခက် အခဲ ရှိပါသည်။
၄ ဆေးဆေး မရှိသဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ စေ့ဖွား ဖွား ဖွား ကုသမှုပေးရန် အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	၄ မီး မရှိသဖြင့် ညအခါတွင် ကျောင်းသားများ စာကျက်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
၅ စာသင်ကျောင်းတွင် ပရိသတ်က မလုံ လောက်သောကြောင့် ကလေးများ စာရေး ရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၅ ပွားတွင်း လမ်းများ မြို့ကုသီတွင် ညှို့အူ သဖြင့် သွားလာရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ ဒုဇန့်မြင့်-ကျောက်တံခါး၊ ပွားချင်း ဆက် လမ်း ဖြစ်လာမည့် ကုသီမရွေး သွားလာ ရန် အခက်အခဲဖြေလျာမည်။	၀ ဆေးဆေး ရှိလာမည့် ကိုယ်ဝန်ဆောင် များ စေ့ ဖွား ဖွား ဖွား ကုသမှုပေးရန် အခက်အခဲဖြေ လျာမည်။
၂ ရေကန်မှ အိမ်တိုင်း ရေပေးရန်အတွက် အလွယ်တကူ ရေပေးပေးရန် များများ အသုံး ဖြစ်လာမည်။	၂ ဒုဇန့်မြင့်-ကျောက်တံခါး၊ ပွားချင်း ဆက်လမ်း ဖြစ် လာမည့် အရောင်းအဝယ်၊ ပညာရေး၊ စီးပွား ရေး အခက်အခဲ သွားလာရန် အခက်အခဲဖြေလျာမည်။
၃ ပွားတွင်း လမ်း ဖြစ်လာမည့် ကုသီမရွေး သွားလာရန် အခက်အခဲဖြေလျာမည်။	၃ ရေကန်ဘေး အလည်တွင် ရေတွက်နေသ ဖြင့် ကုသီတွင် ရေမလုံလောက်သောအခက် အခဲ ရှိလာမည်။
၄ ဆေးဆေး ရှိလာမည့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ စေ့ဖွား ဖွား ဖွား ကုသမှုပေးရန် အခက်အခဲ ဖြေလျာမည်။	၄ ဆိုလာမီး ရှိလာမည့် ညအခါတွင် ကလေးများ စာ ကျက်ရန် အခက်အခဲဖြေလျာမည်။

၅ စာသင်ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ ညှိလာလျှင် ကလေးများ စာသင်ရန်အတွက် ခုံနှင်ပညာ သင်ယူနိုင်လာမည်.	၅ ဌာတွင်းလမ်းဖြူဖြူလျှင် ဂျာနီမရူး သွားလာ ရန် အဆင်ပြေလာမည်.
---	---


၈၊ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၈ + ၆	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၀၂
၂	ဌာတွင်းလမ်းဖြူဖြူခြင်း	၈ + ၆	၆,၅၀၀,၀၀၀	၆၀၂
၃	မူလရန်ကင်း ဖြူမြင်ခြင်း	၈ + ၆	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၀၂
၄	အုန်းဗွင်-ကျောက်တံခါး ဌာချင်း ဆက်လမ်းဖြူမြင်ခြင်း	၈ + ၆	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၀၂
၅	ဆွဲလာဇီ-၇၅၅ရေ	၈ + ၆	၉၀၀၀,၀၀၀	၆၀၂

၉၊ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခေတ် ခန်း	၈ + ၆	
၂	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ	၈	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်တင် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ -----

ဒေါ်ရိုင်းခင်

၃၉

(၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဇော်စိ

ရက်စွဲ ၁၀.၁၁.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု မြားပိုင်း ကျေးရွာ ခွဲနံး ဖွဲ့

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရေကန်နံ့ဆောင်မှု ရေများထွက်နေသဖြင့် နေရာသီတွင်ရေမလုံ	၁။ ကျွန်းဆက်လမ်း (ကျောက်ကံဒါး - အုန်းဖြင့်) လမ်းတွင် ဖွဲ့ဖွတ်တူ၍ သွားရေး လာရေး ခက်ခဲ
၂။ ဂေဟက်ဆာ ခာခက်ခာခဲ ဤပါသည်။	၂။ ကွဲ တွင်း လမ်းမကြီး တွင် ဖွဲ့ဖွတ်တူ၍ သွားရေး လာရေး ခက်ခဲပါသည်။
၃။ ကျွန်းဆက် လမ်း မိုးရာသီတွင် မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း (လမ်းဖွဲ့ ထူခြောက်စား)	၃။ ရေကန် မကောင်းသဖြင့် သောက်သုံးရေ ခက်ခဲပါသည်။
၄။ ကျွန်းဆက် လမ်း မိုးရာသီတွင် မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း (ဖွဲ့ထူ)	၄။ အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောင် မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများ ခာခက်ခာခဲ တွေ့ရပါသည်။
၅။ ဆေးခန်း မရှိသဖြင့် ဆေးကုသမှု ခံယူရန် ခက်ခဲခြင်း	၅။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်ရိုး မကောင်းသဖြင့် ကျား/ဆရာမများ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှု မရှိပါ။
၆။ မီးမရှိသဖြင့် ကလေးများ မကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း	၆။ ဆိုလာမီး မရရှိ၍ ကျောင်းသား/သူများ စက်ကျက်ရာတွင် ခာခက်ခာခဲဖြစ်ပါသည်။
၇။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း များ နေထိုင်ရန် အိမ်ယာ မရှိသဖြင့် ဆရာ/ဆရာမများ နေထိုင်ရာ ခက်ခဲခြင်း	၇။ ဆေးခန်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများ စက်ကျက်ရာတွင် ခာခက်ခာခဲဖြစ်ပါသည်။
၈။ ကလေးများ စာသင်ရာတွင် ခုံမလုံ ဂေဟက်သဖြင့် ပညာသင်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	၈။ ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း မရှိ၍ ကျေးရွာသူ/သားများ ကျန်းမာရေး ခာခက်ခာခဲ ဖြစ်နေရပါသည်။
၉။ ယခင်ရှိသော ကျောင်းတွင် အကူမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ရန် မလုံခြုံ၍ ခက်ခဲခြင်း	၉။ အလယ်တန်း မရှိသဖြင့် အခြား နိုင်ငံခြားသို့ သွား၍ လေ့လာရန် နေရာအား ခာခဲ ဖြစ်သည်။
၁၀။ ယခင်ရှိသော ကျောင်းတွင် အကူမရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ရန် မလုံခြုံ၍ ခက်ခဲခြင်း	၁၀။
၁၁။	၁၁။
၁၂။	၁၂။
၁၃။	၁၃။
၁၄။	၁၄။

(၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုအား အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျွန်းမာ

နေ့စွဲ 11. 9. 18 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ပေါက် ကျေးရွာအုပ်စု ဗျူးပိုင် ကျေးရွာ ဒုဇာ ဗွင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်း များ မျိုးကုတ်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ
ဒုဇာ ဗွင်ကျောက်တံခါး၊ ကျွန်းဆက်လမ်း မျိုးကုတ်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ
ကျောင်းခြံစည်း ဂျိုး မဂြိုဟ် ဖြင့် ကျောင်း ဗွင်ကလေး များ လုံခြုံမှုမရှိသောအခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းဆောင်အကမဂြိုဟ် ဖြင့် ကလေး များ ပညာသင်ရန် ချောအခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆိုင်ကုတ် မဂြိုဟ် ဖြင့် ကလေး များ ညအချိန်တွင် စာကျက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ
စာသင်ကျောင်း တွင် အိမ်သာမရှိခြင်း ဖြစ် ကလေး များ အိမ်သာတက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆေးခန်း မဂြိုဟ် ဖြင့် ဆေးကုသမှု မရရန် ကျယ်ပြန့်ဆောင်ရွက်မှု မြေ ဖွားရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ
ကလေး များ စာသင်ရန် စာရေး ခုံမရသောကြောင့် ဖြင့် စာရေးရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား + မ

ကျောင်းဆရာမများ၊ မလုံလောက်သဖြင့် ဣဗုဒ္ဓကဆံ့စုဤဆရာမ ဌာသင်ရသော အခက်အခဲရှိသည်။	၏ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပညာရေးဆိုင်ရာများ၊ အခွင့်အလမ်းမရှိသဖြင့် ဣတွင် ချေထိုင်ရန် အခက်ခက်ခဲပါသည်။	၏ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဣတွင် လမ်း၊ များ၊ ဖြစ်လျှင် ရာခိုင်နှုန်း၊ သွားလာ ရန်အခက် ဖြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၏ကျား+မ
အင်း၊ မြေ-ကျောက် တံခါး၊ ဣချင်း ဆက်လမ်း၊ ဖြစ်လျှင် ရာခိုင်နှုန်း၊ သွားလာရန်အခက်ဖြေ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၏ကျား+မ
ကျောင်းခြံစည်း- ဤလျှင် ကလေး၊ ခွင့်ကျောင်း၊ ဆောင် လိုခြံခြံ ရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၏မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်း ဆောင် ကာရံ လျှင် ကလေး၊ များ၊ ပညာသင်ရန် ချိန်ကလေး ခြံစည်းကြီး၊ ခိုင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၏ကျား+မ
ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း၊ လျှင် ကျေးဇူးအဖွဲ့၊ ကလေး ဣထဲတွင် ကျေးဇူး၊ ဤအဖွဲ့၊ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၏မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခိုလှုံ့ခြင်း၊ ဤလျှင် ကလေး၊ များ၊ သူ့အဖွဲ့တွင် ကျေးဇူးရန်အခက် ဖြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၏ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း တွင် အိမ်သာရှိ လျှင် ကလေး၊ များ၊ ကျန်းမာ ကျေးဇူးအဖွဲ့ အခက်ဖြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ၏မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၅	ကျေးဇူးပြုသွယ်တင်ခြင်း	မ	ကျေးဇူးပြုခြင်း/ကျေးဇူးလုပ်ငန်း	၅	၂၈၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၄၃
၆	ဆိုင်လားမီးရှို့ရေး	က + မ	မီးလင်းရေး	၆	၁၅၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၄၃
၇	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ	မ	ပညာရေး	၇	၄၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၄၃
၈								
၉								
၁၀								

ယ၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးရှာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆေးခန်း	က + မ	ကျန်းမာရေး
၂	ကျောင်းဆုံးပရိုဂရမ်စာရေးချဲ့	က + မ	ပညာရေး
၃	ဆရာ၊ ဆရာမ (ပညာရေး ဝန်ထမ်း)	က	ပညာရေး
၄	ပညာရေး ဝန်ထမ်း အိမ်သာ	က	ပညာရေး
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးရှာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာစာအိုင် လက်မှတ် စာအိုင် နေ့စွဲ ၁၁.၇.၂၀၁၈

(၄) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးထိုးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဂွေမိ</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၆.၀၈.၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ၎င်းစက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ဖြည့်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ပေါက်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မျှားပျိုင်း</u>	ကျေးရွာ <u>အုန်း</u> ဖွဲ့

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားထွေးဝေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ဝက်စီပါပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ထွေးဝေးမှုများမှ တင်ပြသော အစက်အစဲအတားအဆီးများ	
ရွာချင်း ဆက်သွယ်မှုများ မျိုးကုသီတွင် ညွှန်ချက်စာ၊ သဖြင့် သွား၊ လာ ဂရုခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
ရွာတွင်း လမ်း များ မျိုးကုသီတွင် ညွှန်ချက်စာ၊ သဖြင့် သွား၊ လာ ဂရုခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
စာသင်ကျောင်း ဆောင်အကာမရှိသဖြင့် ကလေး များ ပညာ သင် ဂရုခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
ကျောင်း မြေစည်း ကျိုး မရှိသဖြင့် ကျောင်း ခွင့် ကလေး များ လုံခြုံမှု မရှိသော အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
ကျေးရွာ သို့ ရေခတ်သွား၊ ဂရုသဖြင့် အချိန် ကုန်ကြိုက် ပင်မ ဝါး သော အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မီး မရှိသဖြင့် ကလေး များ ညအချိန်တွင် စာကျက် ဂရုခက်ခဲ သွား၊ လာ ဂရုခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
ဆေး ခန်း မရှိသဖြင့် ဆေး ကုသမှု မရ ဂရုခက်ခဲ ကိုယ်ပေးဆောင် များ စွေးဖွား ဂရုခက်ခဲ ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ
ကျောင်း ဆရာ များ မလုံလောက်သဖြင့် ရွာမှ ပိုက်ဆံ ချွန်ဆရာ များ ငွေ သင် ဂရုသော အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကလေး များ စာသင် ဂရုစာရေး ခဲ့မလုံလောက်သဖြင့် စာရေး ဂရု ခဲ့ အခက် အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဖက်ကျား + မ

စာသင်ကျောင်းတွင်အိမ်သာချည်: သဖြင့် ကလေးများ အိမ်သာ တက်ရန်အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> တုား ဖိမ <input type="checkbox"/> တုား+မ
ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၊ ဆေးအိမ်မရှိသဖြင့် ဥာတွင်ဆေးထိုင်ရန် ဆေးရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ဖိတုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တုား+မ
ကျေးကန်တောင်အလယ်ကျေထွက်ဆေးသဖြင့် ဝေ့ကုသီတွင်ရေမလုံ လောက်သော အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
စာထုညှိတို့၏မရှိသဖြင့် အသိပညာ၊ ဗဟုသုတ နည်းပါးသော အခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ဖိတုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တုား+မ
မူလပွင့်ကျောင်းဆောင်အကန့်အခင်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ၊ အာ သင်ရန်ဆေးရာအခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
အလယ်တန်းကျောင်းဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများ၊ အခြား ဥာသို့သွားရောက်ပညာသင်ရသောအခက်အခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> တုား ဖိမ <input type="checkbox"/> တုား+မ

၁။ မျှော်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာပွဲခြံရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲခြားရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဥာချင်းဆက်လမ်းဖြူဖြင့်လျှင် ကုသီမရွေးသွားလျာရန် အဆင်ပြေ လာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
ဥာတွင်းလမ်းဖြူဖြင့်လျှင် ကုသီမရွေးသွားလျာရန် အဆင်ပြေ လာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
စာသင်ကျောင်းဆောင်ကကျဲလျှင်ကလေးများ ပညာသင်ရန် ဆေးရာ အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
ကျောင်းခြံစည်းရိုးရှိလျှင် ကလေးနှင့်ကျောင်းဆောင်လုံခြုံစွာ ရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
ကျေးရွာအလယ်တန်းလျှင် ကျေးရွာအဝတ်မသွားရလျာပာဥာ ထဲတွင်ကျေပေါများစွာ အသုံးပြုနိုင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား ဖိမ <input type="checkbox"/> တုား+မ
မီးရရှိလျှင်ကလေးများ ညအချိန်တွင် စာကျက်ရန်နှင့် သွား လျာရန်အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ
ဆေးခန်းရှိလျှင် ကိုယ်ဆေးဆောင်များ၊ မွေးဖွားရန်နှင့် ဆေးကုသ မှုပျံ့ပွားရန်အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> တုား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖိတုား+မ

ပညာရေး: ဝန်ထမ်း များ၊ လုံလောက်စွာ ဂရုပြုလျှင် ကလေး များ အဆင်ပြေစွာ ပညာသင် စား ခြင်း လာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
စာရေး: ခုံများ ဂရုပြုလျှင် ကလေး များ စာရေး ဂျာနယ် အတွက် ရောက်ရှိလာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
စာသင်ကျောင်း: တွင် အိမ်သာ ဂရုပြုလျှင် ကလေး များ ကျန်းမာရေး ခြင်း အိမ်သာ တက် ဂျာနယ် အဆင်ပြေ လာမည်။	မိကျား ၂၆ မိကျား + ၀
ပညာရေး: ဝန်ထမ်း များ၊ နေအိမ် ဂရုပြုလျှင် ဥာတွင် နေထိုင် ဂျာနယ် အဆင်ပြေ လာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
ဂေဟစနစ် ဖြစ်လျှင် တစ်ခုစီ ပတ်လုံး ရှိ လုံလောက်စွာ ဂရုပြု လာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
စာကြည့်တိုက် ဂရုပြုလျှင် အသိ ပညာ ဖတ်သုတ များ တိုး ပွား လာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
မူပိုင်ခွင့် ကျောင်း ဆောင် ဖြစ်လျှင် ကလေး များ ပညာသင် ဂျာနယ် အဆင်ပြေ လာမည်။	မိကျား ၀၀ မိကျား + ၀
အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောင် ဂရုပြုလျှင် ကလေး များ ဥာတွင် ပညာသင် ယူခြင်း လာမည်။	မိကျား ၂၆ မိကျား + ၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွား ဝင်ရောက်မှု ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာချင်း ဆက်သွယ် ဖြစ်စေခြင်း	က + မ	လမ်း၊ တံတား	၁	၈၉၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၉၃
၂	ရွာတွင်း လမ်း ဖြစ်စေခြင်း	က + မ	လမ်း၊ တံတား	၂	၈၉၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၉၃
၃	ကျောင်း ဆောင် ကာ ဖြစ်စေခြင်း	က + မ	ယဉ်ကျေး	၃	၁၅၀၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၉၃
၄	ကျောင်း ခြံစည်း ဖြစ်စေခြင်း	က + မ	ယဉ်ကျေး	၄	၂၀၀၀၀၀၀၀	၃၇၈	၃၁၅	၆၉၃

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၄ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်၊ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်မှု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ရှေ့မိ

နေ့စွဲ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ဇွဲနယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု များပိုင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း	
များပိုင်း	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	1231x12x9"		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	9900000	-	-	-	9900000
ပေးပင်ခိုင်း	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	2400x12x9"		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8200000	-	-	-	8200000
ထိုးပင်ချောင်း	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	865x12x1'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	9300000	-	-	-	9300000
ခင်ခေး	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	1400x12x9"		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8400000	-	-	-	8400000
ခင်ခေး	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	1150x12x9"		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8900000	-	-	-	8900000

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ရှေ့မိ၊ နေ့စွဲ ၆.၉.၁၉

ဦးတင်ကျော် ၆.၉.၁၉

ပုံစံ - ၄ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်၊ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်မှု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ရှေ့မိ

နေ့စွဲ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ ဇွဲနယ် ပေါက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု များပိုင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း	
ကျေးရွာ	အောင်ကျောင်း ဆေးပြုပြင်ခြင်း	90x30x12'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	9300000	-	-	-	9300000
မကျိုးကျွန်း	စွာတွင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း	700x12x1'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8600000	-	-	-	8600000

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ရှေ့မိ၊ နေ့စွဲ ၆.၉.၁၉

ဦးတင်ကျော် ၆.၉.၁၉

ဒဂဆင့် (၁၄) ဆင့် ဂြိုဟ် ဖြစ်ကြောင်း - အပိုင်း ၁ - ဂြိုဟ် ဖြစ်ဆင့်
ခြင်း၊ ၂ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း၊ ၃ - စီမံ ကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ ဂြိုဟ် ဖြစ်ဆင့်
ခြင်း၊ ၄ - စီမံ ကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ တိုင်ပင် ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် သုံး သပ်ခြင်း၊ ၅ -
စီမံ ကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ အကောင် အထည် ဖော် ခြင်း၊ ၆ - စီမံ ကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ
အဖို့ သတ်ခြင်း နှင့် ဖြန့် နှစ် စတင်ခြင်း - - - - - စာအုပ် အပိုင်း (၆) ပိုင်း၊
ဒဂ၊ အခြေခံ ဂြိုဟ် အဆင့် (၁၄) ဆင့် ဂြိုဟ် ဖြစ်ကြောင်း - လုပ်ငန်း များ နည်း
နည်း ချင်း မျက်ပါက ဖြစ်သင့်ကြောင်း ဖြော ဖြော ခွဲ ပါသည် -

ဆက်လက်ပြီး PRA Tools (၆) သုံး အား တစ်ပုံချင်း စီစဉ် ဖြောင်း လဲမှု
ဂြိုဟ် ရေး၊ ဂြိုဟ် နှင့် အပြန် အလှန် ဆွေးနွေး ချိ ဖြောင်း လဲမှု ဂြိုဟ် သုံး
မျိုး ကို ဖြစ်ဆင့် ရေး ဆွဲ ခဲ့ ကြောင်း - များ များ ကာကွယ် အရေး ဖြင့် လိုအပ်
ချက် (၆) သုံး ချက် ဖြစ်ကြောင်း - အစည်း အဝေး တွင် များ မအချိုး တူ တက် ချက်
လိုအပ် ကြောင်း - ကော် မတီ ဖွဲ့ ကာ တွင် အမျိုး သား အမျိုး သမီး ၅၀% နှစ်
ဖြစ် ဖို့ လိုအပ် ကြောင်း - စီမံ ကိန်း စက် ဖန် ချိ ဒဂ ဆင့် တွင် စာအုပ် သုံး
စဉ်း စား ဂြိုဟ် ဖြစ်ကြောင်း - များ များ က လိုအပ် ချက် (၆) သုံး ချက် အား
အပြန် အလှန် ဆွေးနွေး ချိ ဖြောင်း ဖြစ်ကြောင်း - စေတနာ အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း
ဖြေ ဖြင်း ရေး ဆွဲ နှင့် ပတ် သက် ဖြစ် တိုင် စာများ၊ ကများ များ၊ ရေး ချိ
စာစာ များ ရေး ချိ ကြောင်း - တွင် စာ များ ဂြိုဟ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်
ဂြိုဟ် ဖြစ်ကြောင်း - စာအုပ် သုံး အား (၁၄) ဂြိုဟ် တစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်
ကြောင်း - စာအုပ် သုံး အား ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်
သုံး ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်

ဝတ္တရားများကို အသေးစိတ်ရှင်းဖြည့်ခြင်း၊ စေတနာ့ထိမ်း၊
 အမျိုးသား (၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး (၁)ဦး ပွားချယ်မှာ ဖြစ်ကြောင်း - မဲ
 ပေးပွား ချယ်မှာ ဖြစ်ကြောင်း - ကျေးဇူးတင်စွာ အဆိုပြုပွားချယ်ချင်စေ
 ဖြစ်ကြောင်း - စေတနာ့ထိမ်း (၂)ဦး ပွားချယ်ခဲ့ကြောင်း - ချောက်အ
 ဖြစ်အစဉ် အဝေးတွင် နေထိုင်နေရသူများ ကျေးဇူးတင်စေကြောင်း၊
 ချောက်အဖြစ်အစဉ် အဝေးတွင် နေထိုင်သူများ မဲပေးပွားချယ်
 မှာ ဖြစ်သဖြင့် အရေးကြီးကြောင်း - ကော်မတီများအား မဲပေးပွား
 ချယ်မှာ ဖြစ်သဖြင့် ချောက်အဖြစ်အစဉ် အဝေးသည် အရေးကြီး
 ကြောင်း ဖြေကြားရန် အစဉ်အဝေးအား ကျွန်ုပ်တို့ ချီးကျူးပါသည်။

အစဉ် အဝေး တက်ရောက်သူများ

ကျား - ၁၄
 မ - ၈၆ > ၁၀၀

အိမ်ထောင်စု - ၁၀၅

ပါမောက္ခ
ဗဟိုဌာန

ဇူလိုင် - ၁၆. ၈. ၁၉
အချိန် - ၈ နာရီ (၀၇:၀၀) နာရီ
ဇရာ - အင်းကြီးကျေးရွာ
ကျေးရွာ - အင်းကြီးကျေးရွာ

ဒုတိယအကြိမ် ဒီပဲယင်း အဝေး

ဒီပဲယင်း အဝေး တွင် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ အား တက်ကျော်
ပေး၊ ဩဇာရေး၊ နှစ်စဉ်စာရင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှု၊ နှစ်စဉ် အစည်းအဝေး၊
ယူလုပ်ပေး၊ စေ့ချင်စေ့ချင်၊ လုပ်ငန်းများ၊ မဲပေး၊ ရွေးကောက်ပွဲ ဖြစ်သဖြင့် အစည်း
အဝေး ဖြီး၊ အောင်တက် စေ့ချင်စေ့ချင်၊ ဖြေကြား၊ ခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး နှစ်စဉ် စည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပုံ PRA ၇၀၀၅ (၆)ခုအားဖြင့်
လုပ်ငန်းဖြစ်အောင် အစည်းအဝေး ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာအတွက် ကိုယ်စားပြု
ရွေးချယ်တာဖြစ်ကြောင်း၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းတာကို ဝတ္တရားများ၊ ကိုယ်စားပြု
ကော်မတီများ၊ သစ်တော၊ မပျက်မကွက်တက်ရမှာဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာ
ထုတ်ဖန်အဖွဲ့ကော်မတီများ၊ မဲပေး၊ ဖြီး၊ မလုပ်နိုင်သောသူ၏ ဇရာတွင် အသစ်ဖွဲ့
ချင်ကြောင်း၊ လိုသောကော်မတီများ၊ အဆိုပြုပေး၊ ချုပ်ချင်ကြောင်း၊ ကော်
မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ၅၀% ဖြစ်အောင်ရွေးချယ်ပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက်ဒုတိယအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ အ
မျိုးသမီး အဖွဲ့ခွဲရှိ အခက်အခဲ၊ ပြောဆိုချက်၊ လုပ်ငန်း စဉ်များ၊ မော်
ထုတ်ခွဲ ဖြစ်ကြောင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အားကျေးရွာကုလထုမှ ၃:၂:၁
ဖြင့် မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြောင်း၊ လုပ်ငန်းများ၊ အားမဲရလဒ်အတိုင်း၊
စဉ်ခွဲကြောင်း၊ ပထမဦးစားပေး ရွေးကောက်ပွဲ၊ ဆက်လက်ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်
ကြောင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းပေးထားသော

မည်သူမဆို လိုက်လျှံ့၍ ဖြစ်စေ - အကအကွယ် ပါးဖျိး ရှိစေ -
 ဂုဏ်အကအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကအကွယ် တို့ ဖြစ်
 စေစေ - စိမ်းကိန်းလုပ်ကတည်း သစ်ပင်များ၊ ခုတ်ပါကဖြူရိုက်ကတည်း
 (၁) ပင်ခုတ်လျှင် အချင်းဆုံ (၇) ပင် ရှင်အောင်ရိုက်ကတည်း (၁၅)
 ဒုတိယအောက်ကလေးများ၊ ချိုင်းစေခြင်း မဖြူရိုက်သတ်မှတ်ထားစေ - အကျိုး
 စေ၊ အကျိုးမဝင်လုပ်ငန်းများ၊ ရှင်းဖြူခြင်း - အကျိုးမဝင်သောလုပ်
 ငန်းများ၊ အခြား၊ ငှာရသို့ ချိတ်ဆက်ပေးမှာဖြစ်စေ၊ ဖြောင့်၊ ခုံပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး စေ့ဖက်အဖြစ်ဖြူကလေးသည် အရေကြီးစေခြင်း - ပွင့်လင်း
 ဖြစ်သောမျှော်ရန်အကျင့် ပျက်စွစားမျှများ၊ ပျော့ချင်းအောင်ထား၊ ရှိစေ
 ဖြစ်စေ - ကျားမဂျော့ကလေးအနေဖြင့် လုပ်သား၊ ခပေး၊ ချောကတို့
 တူညီသော လုပ်သား၊ အတွက်လုပ်သား၊ ခတမ်းတူပေး၊ ကတည်းဖြစ်စေ
 စိမ်းကိန်း၊ စက်ထိုး၊ ဇိအဆင့်တို့တွင် ကျားမဂျော့ ကလေးထည့်ပွင့်
 စဉ်းစား၊ ကတည်းဖြစ်စေ - ဝက်မတီများ၊ ကိုယ့်ကျေး၊ ကလေးများ၊ မေး၊
 ဖြေ၊ ဖြည့်ပြီး ဗွတ်တမ်း၊ အတ်ပုံရိုက်ကတည်း၊ အဝေးအား၊ ဂုဏ်သိမ်းခြင်း
 ပါသည်။

အဆည်းအဝေးတက်ကုန်သူများ၊

ကျား - ၄၁
 မ - ၆၀ } ၁၀၁

ဒဂုံစင်တော်စု - ၁၀၁

ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက်သည် ပညာ ဗျူဟာ စတုတ္ထစက်ဆီ
 တွင် ဂရိပုံပြင် ဦးရာတွင် ဖြစ်လာသည်။ ဖြစ်ကြောင်း - ဂရိပုံပြင်အား
 ကျော်လွန် ခွင့် ဖြစ်သဖြင့် (၁) ဖြစ်အောင် သုံး ဂဗ္ဘာ ဖြစ်ကြောင်း - အ
 ဂရိပုံပြင် ဗျူဟာ - (၇၈) သိန်း ကျော် ဖြစ်ကြောင်း ၊ ယူဒစ် ဂရိပုံပြင်
 (၅၅၀) ဖြစ်ကြောင်း - ဆူပေါင်း (၆၇၈) သိန်း ကျော် ဂဗ္ဘာ ဖြစ်ကြောင်း
 အသေး သုံး အား (၁၁) သိန်း ကျော် ချစ်ကြောင်း - တစ် ဂဗ္ဘာ
 ဗျူဟာ (၁၅၀၀၀၀) ကျော် ဆိုအောင် ဖြစ်နိုင်လား မဟာတွင် ဖြစ်ကြောင်း
 လုပ်ဆုံး သုံး အဖြစ် (၆၁၇) သိန်း ကျော် ဖြစ်ကြောင်း - ၁) ဝေး ပင်အိုင်
 ဂဗ္ဘာတွင် လမ်း ၂) ၁၆၆၆၆၆ + ဂဗ္ဘာ သုံး ဆက်လမ်း ၃) ကျော် သာ - ဂဗ္ဘာ
 ဆက်လမ်း ဖြစ်ကြောင်း ၄) အချိုး ပွင့် - ဂဗ္ဘာ သုံး ဆက်လမ်း ၅) မကျိုး ကျိုး
 ဂဗ္ဘာ သုံး လမ်း ၆) ထိုး ပင်ချောင်း - ဂဗ္ဘာတွင် လမ်း ၇) ဗျူဟာ ပိုင်း - ဂဗ္ဘာ
 တွင် လမ်း ဖြစ်ကြောင်း တို့ ဖြစ်ကြောင်း - ဆီ ဗျူဟာ ဂရိပုံပြင် ဗျူဟာ
 ကြောင်း - စတုတ္ထစက်ဆီ တွင် လုပ်ဆုံး အား လုံး ဖြစ် အောင် လုပ် ဂဗ္ဘာ
 ဖြစ်ကြောင်း - ဆီ ဗျူဟာ ဂရိပုံပြင် အတည် မဟုတ် သေး ကြောင်း - လို
 အပ်သော ဂဗ္ဘာ ဗျူဟာ အား လိုအပ် သလိုပေး ဂဗ္ဘာ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ကြောင်း
 ဂဗ္ဘာ အစည်း အဝေး အား ဂုဏ် သိမ်း ခဲ့ ပါ သည်

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ

ကျား - ၁၄
 မ - ၁၄ > ၃၃
 အိမ်ထောင်စု - ၃၃

၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဒဂုန်၊ ဗုဒ္ဓ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပမာဏ အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုချော့/ပေးလမ်းရေး)	၁	ဂြုဗျားဆက်သွယ်ခြင်းခြင်း			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	လမ်းတံတား	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၂	ဂြုဗျားဆက်သွယ်ခြင်း			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	လမ်းတံတား	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၃	ရေယူကိရိယာတပ်ဆင်ခြင်း		✓		၂၀၁၇/၂၀၁၈	ကျေးလက်	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၄	ရေယူကိရိယာ			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	ကျေးလက်	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၅	ရေကန်မြှုပ်နှံခြင်း			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	ကျေးလက်	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၆	စာပေအဖွဲ့အစည်းတည်ထောင်ခြင်း	✓			၂၀၁၇/၂၀၁၈	ကျေးလက်	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
လူမှုဝန်ထမ်းကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်ခဏ္ဍာန်အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းဆောင်ကာကွယ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉/၂၀	ပညာရေး	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း			✓	၂၀၁၉/၂၀	ပညာရေး	
	၃	အဆောင်ကျောင်းအိမ်သာ		✓		၂၀၁၉/၂၀	ပညာရေး	
	၄	ဆေးခန်း			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	ကျန်းမာရေး	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၅	ကျောင်းဆရာတော်အိမ်	✓			၂၀၁၉/၂၀	ပညာရေး	
	၆	ဝန်ထမ်းအိမ်သာ	✓			၂၀၁၉/၂၀	ပညာရေး	
	၇	ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	ပညာရေး	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၈	ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန			✓	၂၀၁၇/၂၀၁၈	ပညာရေး	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၉	အာဟာရစာရင်းကျန်းမာရေး		✓		၂၀၁၇/၂၀၁၈	ပညာရေး	ဖြစ်ထွန်းခြင်း
	၁၀							
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ရေ/ဓာတ်အားနှင့် ဆိုင်ခဏ္ဍာန် အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							
သဘာဝဓာတ်အား အန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
	၉							
	၁၀							

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီများ၏မှတ်တမ်းတင်ဓာတ်ပုံ



အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးမှုများအား စိတ်ဝင်စားစွာနားထောင်နေပုံ



လက်ထောက်နည်းပညာမှူးမှ စီမံကိန်းအကြောင်းရှင်းပြနေပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအားမဲပေးနိုင်ရန်အတွက် တန်းစီနေပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ မဲရေတွက်နေပုံ



အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်မှာစကားပြောကြားနေပုံ





အစည်းအဝေးအားစိတ်ဝင်စား၍နားထောင်နေပုံ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှေးရှု

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး၊ အောင်ချမ်းသာရပ် ၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး။
ရုံးဖုန်း-၀၆၂၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org